

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии социальной работы

**ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ
(НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г.
САРАТОВА)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 471 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Карпухиной Ксении Максимовны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ Е.И. Уфимцева
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ М. Э. Елютина
подпись, дата

Саратов
2024

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Дети, как одна из наиболее уязвимых групп населения в контексте "взрослого мира", представляют собой ценный ресурс, который формирует будущее общества. Они являются символом надежды и благополучия, будущим строителями городов, государств и всего мирового сообщества. В наше время одной из наиболее актуальных и распространенных социальных проблем является насилие над детьми в семье. Недостаток четких определений и полной информации о масштабах и причинах этого насилия затрудняет разработку эффективных мер по борьбе с этой проблемой. Долгое время внимание уделялось лишь физическому насилию в семье в соответствии с законодательством, игнорируя другие формы насилия и его разнообразные проявления. Только недавно начали серьезно изучать многогранный характер этого социального явления и его связь с различными формами насилия.

В течение длительного времени проблема насилия в семье была скрыта от общественного внимания. Согласно эксперту И.С.Кону, статистические данные о распространенности насилия не являются надежными¹. Кроме того, представления общества о жестоком обращении искажены: многие считают, что это явление присуще только неблагополучным семьям, в то время как оно проникает во все слои общества, независимо от культурных, расовых, экономических и других аспектов. Последствия насилия охватывают все сферы человеческой жизни, вызывая значительные изменения в личности. Эти нарушения могут иметь как краткосрочные, так и долгосрочные последствия, что подчеркивает важность изучения данной проблематики.

Нарушение прав ребенка через насилие противоречит его законным правам, установленным нормами. Международное и национальное законодательство содержит множество специальных документов, определяющих

¹Лоханева, Д.И., Скоробогатова, Н.В. Исследование проблемы домашнего насилия над детьми/ Д.И. Лоханева, Н.В.Скоробогатова [Электронный ресурс]// Социологические науки – 2013 [Электронный ресурс] - URL: <http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2013/2013-1-44.pdf> (дата обращения - 20.04.2024г.) –Загл.с экрана. – Яз.рус.

права детей. Основным актом является Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) - документ из 54 статей. Права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей. Основным актом о правах ребенка в РФ является ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Чтобы несправедливости и насилия в отношении детей становилось меньше, в России появился институт Уполномоченного по правам ребенка.

В 2009 г. учтено 108718 несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений, в 2010 – 100227, в 2011 – 92912, в 2012 – 89183, в 2013 – 89053, в 2014 – 95430, в 2015 – 102698. При стабильном снижении криминальной виктимности несовершеннолетних в 2010-2013 гг. лишь в 2014 г. наблюдается резкое повышение этого показателя на 6247 потерпевших лиц несовершеннолетнего возраста. Иными словами, на 7,2% выше по сравнению с предыдущим годом¹.

За период 2012-2015 гг. признаны потерпевшими более 65 тысяч несовершеннолетних, из которых свыше 34 тысяч – малолетние. Существенную тревогу вызывает тот факт, что за 4 прошедших года вдвое возросло количество возбужденных уголовных дел о преступлениях, совершенных против половой неприкосновенности детей и подростков. По данным криминальной статистики, в 2012 г. было совершено 6 499 таких преступлений, а в 2015 г. - уже 10 942. Выросло число преступлений, совершенных со стороны родителей или близких родственников. Так, в 2015 г. 690 детей пострадало от сексуальных домогательств со стороны ближайшего окружения (родственников и членов семей). Из них 260

¹Кабанов, П.А. Несовершеннолетние жертвы современной российской преступности: статистико-виктимологическое измерение/ П.А. Кабанов [Электронный ресурс]// Право – 2016 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nesovershennoletnie-zhertvy-sovremennoy-rossiyskoy-prestupnosti-statistiko-viktimologicheskoe-izmerenie-2009-2015-gg> (дата обращения - 20.04.2024г.) – Загл.с экрана. – Яз.рус.

детей являлись жертвами преступных действий со стороны собственных родителей¹.

Как свидетельствуют статистические данные 2017–2020 гг., проблема жестокого обращения с детьми остается не только актуальной, но, к сожалению, имеет отрицательную динамику. Так в 2017 г. пострадавшими от насильственных действий со стороны взрослых признаны 2,5 тыс. детей до 14 лет; 18 615 преступлений против детей были совершены со стороны родителей; 3531 родителя лишили родительских прав за грубое неисполнение своих обязанностей; на детский телефон доверия поступило 15 тыс. обращений, связанных с жестоким обращением с детьми в семье. В 2018 г. были убиты около 1 тыс. детей; количество детей, находящихся в розыске из-за насилия и агрессии, составило более 40 тыс. Двукратное увеличение числа случаев домашнего насилия произошло в период самоизоляции и пандемии 2020 г. в сравнении с аналогичным периодом 2019 г. При этом следует учитывать, что часть преступлений в отношении несовершеннолетних в семье носит латентный характер (не больше 30% случаев домашнего насилия находят отражение в официальной статистике МВД), оставаясь вне официальной статистики².

Сегодня нарастание насилия является главной тенденцией по всему миру. Насилие, вне всякого сомнения, представляет собой отрицательное явление. Это разрушительная сила, которая унижает, подавляет и эксплуатирует людей. Насилие проявляется в различных ситуациях и формах. В последнее время наблюдается увеличение случаев насилия в семье, которое чаще всего проявляется как жестокое обращение с детьми и подростками. Этих условиях наибольшую актуальность и значимость приобретает вопрос профилактики насилия над детьми в семье.

¹ Цинченко, Г.М. Возможности использования социального маркетинга в профилактике жестокого обращения с детьми в семье/ Г.М.Цинченко [Электронный ресурс]//Социологические науки - 2022. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-sotsialnogo-marketinga-v-profilaktike-zhestokogo-obrascheniya-s-detmi-v-semie> (дата обращения - 20.04.2024г.) –Загл.с экрана. – Яз.рус

²Там же.

Целью выпускной квалификационной работы является изучение профилактических мероприятий семейного насилия над детьми. Логика достижения поставленной цели предполагает решение следующих **исследовательских задач:**

- Раскрыть содержание понятие «жестокое обращение с детьми», описать виды, формы и последствия данной практики;

-- Описать нормативно-правовую базу, меры профилактики жестокого обращения с детьми;

- Осуществить анализ основных направлений и форм профилактики жестокого обращения с детьми в семье в деятельности социальных учреждений г. Саратова.

Объект исследования – жестокое обращение с детьми в семье. **Предмет исследования** – основные направления и формы профилактики жестокого обращения с детьми в семье в деятельности социальных учреждений г. Саратова.

Теоретическая база исследования. В настоящее время изученность проблемы домашнего насилия характеризуется увеличением исследовательского интереса. Выделилась значительная группа исследователей, активно занимающихся разработкой теории социальной работы с детьми, страдающими от семейного насилия, среди которых следует назвать Л. В. Лысову, И. В. Родину, В. В. Солодникову. Семейное насилие также рассматривается такими авторами, как С.Г.Айвазова, Е. В. Антонова, Ю. М. Антонян, А. В. Выгодская, И. Д. Горшкова, Т. А. Сидоренкова, А. Б. Синельников, В. Г. Ушакова, И. И. Шурыгина, Н.А. Асановой, А. Гутгенбюль, М.А. Догадиной, Л.О. Прежогина, С.В. Ильина, В.Е. Каган, А.В. Орлова и др. Сущность профилактики домашнего насилия над детьми и технологии ее осуществления раскрываются в работах М.А. Беляевой, М.Н. Бессоновой, Г.В. Латышева, М.Ф. Черкасовой и др. Семейное насилие рассматривают и зарубежные авторы, такие как: Уолкер Л., Хассен С.А.

Эмпирическую базу исследования составляют:

- положения российских законодательных и нормативно-правовых актов по проблеме жестокого обращения с детьми в семье;

- материалы статистики по проблеме жестокого обращения с детьми в семье;
- результаты авторского социологического исследования «Современная практика профилактики жестокого обращения с детьми в семье в деятельности социальных учреждений г. Саратова», проведенного методом глубинного интервью (N=2) с мая по октябрь 2023 года. В качестве информантов выступили: кандидат социологических наук, психолог Саратовского центра помощи семье и детям¹ Барябина Елена Николаевна; заведующая отделом психолого-педагогической и медико-социальной помощи приемным семьям, семьям опекунов и усыновителям Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова»² Баннова Елена Викторовна.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в возможности использования ее материалов при дальнейшем изучении проблем насилия над детьми в семье в российском обществе, особенностей институциональных профилактических практик насилия над детьми в семье. Теоретический и практический материал работы может быть использован в процессе разработки таких учебных курсов, как, «Социальное служение», «Технологии социальной работы», «Социальная работа в группах риска».

Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

¹ Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова [Электронный ресурс]/ Министерство труда и социальной защиты Саратовской области // [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: https://social.saratov.gov.ru/social_state_institutions/uchrezhd_socpomoshchi_semje_detjam/saratov_family/ (дата обращения: 5.05.2024). - Загл. с экрана. – Яз. рус.

² Структурное подразделение «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»// Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова»/[Электронный ресурс]: [сайт]. – URL http://internat5.ru/?page_id=28219(дата обращения: 3.05.2024). - Загл. с экрана. - Яз. Рус.

Автор принял участие в следующих научных конференциях:

1. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Социальные проблемы региона глазами студентов», Саратов, СГУ, 15 апреля 2022 г., «Российская практика социальной помощи женщинам, пострадавшим от насилия в семье».

2. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Социальные проблемы региона глазами студентов», Саратов, СГУ, 26 апреля 2024 г., «Жестокое обращение с детьми: профилактика семейного насилия».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первом разделе рассматриваются теоретико-методологические основы жестокого обращения с детьми в семье, понятие жестокого обращения и насилия, анализируются виды жестокого обращения с детьми и их характерные особенности, определяются его формы, также рассматриваются последствия жестокого обращения с детьми в семье.

Так, в научной литературе нет единого определения понятий "насилия или жестокого обращения с детьми". Между авторами существуют разногласия относительно того, какое поведение взрослых по отношению к детям следует считать насилием. Первая трудность определения данного понятия заключается в том, что проблема жестокости в отношении детей является сложной и включает в себя не только физическое насилие, но и другие формы ущемления детей, такие как принуждение, угрозы, запреты и пренебрежение. Многие взрослые не осознают эти формы жестокости и не распознают их как таковые, что затрудняет борьбу с этой проблемой и предотвращение негативных последствий для детей. Вторая трудность с определением понятия «жестокости» определяется тем, что множество действий человека подпадают под это понятие, от драк и оскорблений до торговли детьми и аборт, что приводит к запутанности в определении концепции и установлении четких критериев для ее различения. Наиболее

широким определением насилия над детьми в семье является определение Д. Гиля – «действия препятствующие достижению ребенком его физического или психологического потенциала». В рамках нашего исследования мы опирались на определение домашнего насилия, данное Е.П. Агаповым, понимая под насилием в семье в отношении ребёнка умышленное нанесение физического и/или психологического ущерба и страдания ребёнку ближайшими родственниками, а также угрозы совершения подобных актов, принуждение и лишение его личной свободы. Важная особенность семейного насилия заключается в том, что оно имеет систематическую основу, состоящую из непрерывных событий, которые происходят с целью получения полной власти и контроля над детьми. Второе принципиальное отличие домашнего насилия от других актов агрессии, которое усугубляют психологическую травму, заключается в том, что обидчик и пострадавшая – близкие люди.

Исследователи предлагают выделить такие виды насилия над детьми в семье, как: физическое, сексуальное, психологическое (эмоциональное) насилие и пренебрежение основными потребностями ребенка. Физическое насилие – это общественно опасное противоправное воздействие на организм другого человека, осуществленное против его воли. Сексуальное насилие – посягательство на половую неприкосновенность индивида, а равно и другие действия, нарушающие его психосексуальное развитие. Психологическое насилие – это воздействие на психику членов семьи, которое может приводить к психологической травме. Пренебрежение нуждами ребенка – игнорирование взрослыми базовых потребностей детей.

Насилие в семье над детьми может выражаться в двух формах: 1. Криминальная форма, т.е. те виды насилия, которые законодателем определены как преступные деяния; 2. Некриминальная форма, т.е. те виды насилия, которые, хотя и могут существовать в семье, но, по мнению законодателя, могут быть разрешены в рамках иного, не уголовного, разбирательства, поскольку не влекут за собой последствий, предусмотренных в Особенной части УК России.

Любая форма насилия оказывает вредное воздействие на психическое состояние и может привести к дальнейшему насилию. Продолжительное насилие может иметь разрушительные последствия для личности ребёнка. Различают ближайшие и отдаленные социально-психологические последствия для детей, подвергшихся насилию в семье. К ближайшим относят травмы и острые психические расстройства, к отдаленным последствиям, нарушение физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, нарушение социализации и интеграции в общество.

Во втором разделе исследуется практика профилактики жестокого обращения с детьми в семье. А именно определяется понятие профилактики, ее нормативно-правовая база, рассматриваются ее основные уровни и стадии, и анализируются меры и направления профилактики жестокого обращения с детьми в семье, исследуется практика организации профилактики жестокого обращения с детьми в семье в Саратовской области.

Так, опираясь на определения социальной профилактики, имеющиеся в научной литературе, можно определить понятие «профилактика семейного насилия» — это система мероприятий государственного, общественного, организационно-воспитательного, социально-медицинского характера, которые нацелены на превенцию, а также устранение или нейтрализацию условий и причин насилия в семье, сохранение и защиту оптимального уровня жизни и здоровья людей. К основным нормативно-правовым документам, на базе которых реализуются те или иные государственные меры профилактики жестокого обращения в отношении детей, относятся: Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция РФ(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Семейные кодекс РФ (от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023), Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024), Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N

195-ФЗ (ред. от 22.04.2024), Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция), Федеральная целевая программа «Дети России».

Выделяют три уровня профилактики: первичная, вторичная, третичная. Для первичной профилактики насилия в семье осуществляются меры, охватывающие всё население, и при этом основное внимание уделяется предупреждению семейного насилия. Вторичная профилактика в основном ориентирована на лиц, подверженных риску, с целью прекращения насильственных действий в отношении детей. Третичная профилактика включает в себя «лечение» жертв насилия. Основная цель на этой стадии - вывести ребенка из ситуации жестокого обращения и затем провести работу по социальной и психологической реабилитации.

Рассматривая социальную профилактику как сознательную и социально организованную деятельность, можно выделить последовательный ряд её основных стадий: стадия предупреждения, стадия предотвращения, стадия пресечения. На сегодняшний день можно говорить о существовании следующих методов социальной профилактики в сфере предотвращения жестокого обращения с детьми: медико-социальные меры, организационно-административные меры, правовые меры, педагогические меры, экономические меры.

Все способы и меры профилактики можно также подразделить на те, что реализуются в отношении родителей, и те, что реализуются в отношении детей. Работа с родителями может быть осуществлена через использование информационных стендов, выступления на родительских собраниях, проведение

родительских клубов, индивидуальные беседы и консультации и другие методы. Родительские клубы созданы для того, чтобы помочь родителям получить необходимую информацию, поддержку и образование, чтобы они могли строить здоровые и гармоничные отношения с детьми и предотвращать насилие в семье. Индивидуальные консультации с родителями могут играть значительную роль в предотвращении насилия в семье над детьми. Также консультации способны обучать родителей навыкам эффективного общения с детьми, управлению стрессом, разрешению конфликтов и улучшению семейных уз. Важное значение имеет также помощь родителям в осознании последствий насилия для детей и в понимании важности их защиты. Особой формой индивидуальной профилактической работы, которая проводится до принятия решения об ограничении или лишении родителей их родительских прав, является социальным патронажем семьи и детей, который включает своевременный контроль условий проживания и проведение коррекционно-реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактическая работа с детьми может включать в себя использование таких форм, как: информационные стенды, проведение индивидуальных консультаций с детьми, проведение кружков и групповой работы по тематике предупреждения насилия, «телефон доверия», общественные акции.

В третьем разделе исследуется современная практика профилактики жестокого обращения с детьми в семье в деятельности социальных учреждений г. Саратова на основе авторского социологического эмпирического исследования.

По результатам проведенного социологического исследования были сделаны следующие выводы.

Количество случаев жестокого обращения с детьми в Саратовской области растёт. В отношении детей в семье распространены такие формы насилия, как физическое, психологическое, сексуальное и пренебрежение основными нуждами и интересами ребенка. Пренебрежение основными интересами и

нуждами ребенка как распространенная форма домашнего насилия может иметь следующие проявления: недостаточное удовлетворение потребностей в еде, физической и психологической безопасности, любви и признании; отсутствие необходимого уровня опеки и контроля; недостаточное обеспечение ребенка необходимой медицинской помощью, когда он в этом нуждается; причинение умышленного вреда ребенку; воздействие эмоционально травмирующих факторов, связанных с семейными конфликтами, зависимым поведением родителей (например, ребенок наблюдает за актами насилия по отношению к матери, алкоголизм родителей); эксплуатация ребенка, принуждение к непосильному труду.

Физические последствия насилия могут включать в себя травмы, раны и даже приводить к смерти. Эмоциональные последствия могут выражаться через постоянные страхи, тревоги, низкую самооценку и депрессию. Дети, подвергнутые насилию, могут также стремиться к саморазрушительному поведению, включая употребление наркотиков и алкоголя, а также попытки самоубийства.

Агентами жестокого обращения с детьми могут выступать все члены семьи. Поднять руку на ребёнка могут как мужчины, так и женщины, включая родителей и бабушек/дедушек. Также имеют место случаи насилия от братьев и сестер. Бабушки и дедушки часто проявляют жестокое отношение к ребёнку по причине того, что они не справляются с воспитанием и возвращаются к модели воспитания, основанной на физическом наказании. При этом такое поведение они считают нормой и помощью для детей, чтобы они лучше адаптировались и учились.

Профилактика насилия над детьми в семье осуществляется как в образовательных, так и в социальных учреждениях г. Саратова. Субъектами профилактики выступают педагоги, психологи, специалисты по работе с семьёй. Основными направлениями профилактики являются: правовое, информационное и психологическое. В рамках правового направления проводятся мероприятия, на которых детям рассказывают об их правах и обязанностях, например, день

правовой помощи. С детьми проводят различные тренинги, встречи и собрания, где детям рассказывается о важности знания и соблюдения их прав и обязанностей. В рамках информационного направления в социальных и образовательных учреждениях размещаются стенды с контактными данными для оказания детям помощи в случае возникновения проблем. Дети, находящиеся под опекой, знают телефоны своих специалистов и служб сопровождения. В рамках психологической помощи с детьми, пострадавшими от насилия в семье проводятся индивидуальные консультации. Частью психологического направления профилактической работы является телефон доверия. Телефон доверия является средством, которое позволяет детям обратиться за помощью, получить поддержку и поговорить с психологом в случае возникновения проблем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги проведенных исследований, формулируются основные теоретические и практические выводы, практические рекомендации.