

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии молодежи

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ:
СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП**

(Автореферат магистерской работы)

студентки 2 курса 263 группы
направления 39.04.01 – «Социология»,
профиль «Социология молодежной политики»
Социологического факультета
Демиденко Алисы Викторовны

Научный руководитель
канд. соц. наук,
доцент

подпись, дата

Е.В. Сайганова

Зав. кафедрой
доктор соц. наук,
профессор

подпись, дата

С.Г. Ивченков

Саратов 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Проблема патриотического воспитания молодых людей в современном обществе остается особенно актуальной. Множество фактов фальсификации и дезинформации существуют в средствах массовой информации, которые негативно влияют на сознание молодых людей. Поэтому важной задачей, как государства, так и государственной молодежной политики остается совместными усилиями с социальными институтами противостоять искажению информации в молодежной среде.

Актуальность. Патриотизм, являясь актуальным и важным аспектом общественной жизни человека, способствует укреплению национальной идентичности, формирует гражданское самосознание в обществе, тем самым развивая чувство принадлежности к своей стране. А именно уважение к традициям, культуре и истории своего государства, формирование мировоззрения и духовно-нравственных ценностей.

Патриотизм – это уважение к своей истории, традициям, духовным ценностям, к культуре, уникальному опыту наших предков. Это ответственность за страну и её будущее. Российская национальная идея заключается в патриотизме как служении развития страны, через обращение не только к героическому прошлому, но и к будущим успехам.

Целью патриотического воспитания является воспитание молодых людей, которые готовы нести ответственность за совершаемые поступки, ответственность, реализовывать активную гражданскую позицию, защищать интересы своей страны. Патриотизм осуществляется через воспитание семейных ценностей, институт семьи, образовательные учреждения, посещение и участие в культурных мероприятиях, через средства массовой информации.

Важнейшая составляющая работы по патриотическому воспитанию – это подготовка квалифицированных кадров, а также фундаментальный анализ информационных источников.

Главная проблема развития патриотического воспитания молодежи – это критика, как самого патриотизма, так и государственной идеологии, проблемы являются острыми, и рассматривать их стоит с осторожностью.

Выделяют следующие противоречия:

1) первичной социальной группой молодых людей является семья, следовательно, все основные нормы и правила закладываются с детства, в том числе и патриотические идеи, взгляды формируются в самом детстве, ребенок перенимает позицию старших по отношению к власти. То есть главная проблема заключается в том, что же делать тем, кто не получил важную информацию о ценности патриотических установок.

Деформация взглядов ведет к непониманию, неприятию – иных мнений;

2) молодежь является наиболее уязвимой социальной группой, и поэтому подвержена сильному влиянию, как со стороны средств массовой информации, так и Интернета в целом. Необходимо фильтровать информацию на наличие искажающих фактов действительности, в том числе патриотической направленности;

3) также частое упоминание патриотических новостей, идей влечет «отторжение» данного аспекта у молодежи;

4) проблема воспитания молодежи в духе нравственности и патриотизма, в школах для молодых людей проводят огромное количество патриотических мероприятий, акций – но количество молодых людей, считающих себя «патриотами» не увеличивается, в чем же проблема, как привлечь молодых людей к участию в патриотических мероприятиях;

5) в настоящее время наметился рост экстремистских движений, которые вовлекают наиболее уязвимую и поддающуюся влиянию группу – молодежь;

6) встречи, проводимые с Героями, недостаточно освещены в средствах массовой информации. Необходимо больше размещать в СМИ и других источниках информацию о Героях Отечества (Великой Отечественной войны, Героев локальных войн и конфликтов), проводить встречи в новых форматах («Диалог на равных»).

Степень изученности. В работах Э. Дюркгейма¹, трактовка «патриотизма» была осуществлена через призму идеалов коллектива, сформированных в представлении (можно увидеть, понять и представить), к ним он относил эмблемы, формулы и др.

Для М. Вебера патриотизм стал ценностно-рациональным типом социального действия, основанным на определенных установках человека, формирующих специфический характер

¹ Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения / пер. с фр. А. Б. Гофмана // Социологические исследования. 1991. № 2. С. 106–114.

поведения, в соблюдении которых должен видеть свой долг каждый гражданин².

В свою очередь следующий ученый Т. Парсонс³ разделял «патриотизм» на четыре составных элемента: патриотические нормы, ценности, образцы поведения, коллективы и роли, определяющие определенные образцы. В его работе патриотические ценности занимали ведущее место в сохранении и воспроизводстве образцов патриотического воспитания, способствующие регулированию процесса принятия субъектами определенных обязательств действий.

Теоретико-методологические особенности патриотического воспитания у подростков были представлены в работах российских ученых и деятелей педагогики (Советский период): Макаренко А.С.⁴, Сухомлинский В.А.⁵

В настоящее время проблеме патриотического воспитания посвящены работы многих авторов. Типология патриотического воспитания отражена в работе Халия И.А. Аспект социокультурного воспитания, через призму транслирования патриотического воспитания отражен в совместной работе Шевченко О.М. и Попова А.В.⁶.

Добролюбов Н.А.⁷ изучал патриотизм через призму духовности, как любовь к Родине, Отечеству. Но данный подход ограничен уровнем эмоционального отношения. Данный подход разделяет и Чернышевский Н.Г.⁸, который характеризует патриотизм – как благо, которое желает Родине человек, что направляет всю деятельность.

² Вебер М. Избранные произведения / пер. с нем. М.: Прогресс, 1990. С. 628–629.

³ Парсонс Т. Система современных обществ / пер. с англ. Л. А. Седова, А. Д. Ковалева; под ред. М. С. Ковалевой. М.: Аспект Пресс, 1998. С. 19.

⁴ Макаренко А. С. Педагогические сочинения. В 8-ми т. Т. 3. / сост.: Л. Ю. Гордин, А. А. Фролов. М.: Педагогика, 1984. 512 с.

⁵ Сухомлинский, В. А. Родина в сердце / В. А. Сухомлинский. — М.: Молодая гвардия, 1980. — 169 с.

⁶ Попов А. В., Шевченко О. М., Бинеева Н. К., Печкуров И. В. Социокультурные особенности патриотизма и формирования государственно-гражданской идентичности в современной России // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2017. № 4. С. 221–225.

⁷ Добролюбов Н.А. Полн. собр. соч. – Л., 1935. Т.3. – С. 227.

⁸ Чернышевский Н.Г. Полн. собр. соч. – М., 1950. Т.3. – С. 136.

Основы военно-патриотического воспитания отражены в работе современного автора Ширшова В.Д.⁹. Структурные особенности патриотизма и антипатриотизма, а также их исторические типы отражены в монографии Гадаева В.Ю.

В работе Зелетдиновой Э.А.¹⁰ патриотизм рассматривается как развитие гражданско-патриотического воспитания, военно-патриотического воспитания молодых людей, также изучены ценности молодежи.

Проанализировав работы как зарубежных, так и отечественных авторов можно сделать вывод о том, что патриотическое воспитание активно изучается в педагогике, истории, социологии и других науках. Молодежь, являясь субъектом образовательных процессов, включена в систему определенного нравственного выбора, что позволяет сформировать позицию и отношение к патриотизму.

Объект магистерской диссертации – молодежь как объект и субъект патриотического воспитания.

Предмет магистерской диссертации – нормативно-правовая база патриотического воспитания, реализуемые программы сферы патриотического воспитания, теоретико-методологическая база, концепции отечественных и зарубежных авторов.

Цель магистерской диссертации: выявить основные проблемы патриотического воспитания молодежи, способствующие или препятствующие его формированию, разработать современную технологию патриотической работы.

Указанная цель предполагает решение следующих **исследовательских задач:**

1. На основании концепций зарубежных и отечественных ученых теоретически обосновать понятие «патриот», «патриотизм», «патриотическая работа»;

⁹ Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург: УрГПУ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1763-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254069> (дата обращения: 15.11.2022).

¹⁰ Зелетдинова, Э. А. Патриотизм в структуре гражданской идентичности современной России: монография / Э. А. Зелетдинова. — Астрахань: АГТУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89154-702-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223790> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Проанализировать проблемы патриотического воспитания в России;
3. Изучить нормативно-правовую базу патриотического воспитания, программы, реализующие данную сферу;
4. На основе авторского социологического исследования выявить отношение молодежи к патриотическому воспитанию, определить уровень деятельностного патриотизма в молодежной среде;
5. Рассмотреть современные технологии в патриотическом воспитании;
6. Разработать рекомендации для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Теоретико-методологическая база: использован структурно-функциональный подход. В магистерской диссертации использованы теоретико-методологические материалы отечественных социологов: Н. Лузика, С. Мелькова, Е. Петровой¹¹, С. Томилиной, Р. Туктаровым, Я. Турбовской, М. Чаусова, раскрывших сущность и основные аспекты патриотизма и патриотического воспитания молодых людей, даны основные определения патриотизма личности. Работы следующих авторов рассматривают патриотическое воспитание как коллективный патриотический импульс, с точки зрения общественного сознания (А. Выршиков, М. Кусмарцев, О. Карпухин, Т. Колябина, А. Кузнецова, Е. Кублицкая¹², Л. Пахар, В. Чупров и другие). В настоящее время актуальными для нас представляются работы: Халий И.А.¹³, рассмотревшей основные типы патриотизма и патриотического воспитания. Патриотизм как аспект социокультурного воспитания рассмотрен в работах: Шевченко О.М. и Попова А.В.¹⁴ и др. Также были изучены работы современных

¹¹ Петрова Е.А. Воспитание патриотизма и гражданской позиции в коллективах младших школьников. В кн.: Педагогическая культура «Школы практического гуманизма», с. 217-230. Москва (2008).

¹² Кузнецова А.В., Кублицкая Е.А.: Гражданский патриотизм – основа формирования новой российской идентичности. Институт русского языка Академия наук, Институт социально-политических исследований РАН, Москва (2005).

¹³ Халий И. А. Патриотизм в России: опыт типологизации // Социологические исследования. 2017. № 2. С. 67–74.

¹⁴ Попов А. В., Шевченко О. М., Бинеева Н. К., Печкуров И. В. Социокультурные особенности патриотизма и формирования государственно-гражданской идентичности в современной России // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2017. № 4. С. 221–225.

специалистов в сфере патриотизма, реализующих непосредственно молодежную политику: Радько И. В.¹⁵, Ярошенко О. Д.¹⁶ и др.

Научная новизна работы: необходима современная адаптация патриотического воспитания, использование качественных и современных подходов, разработка методических сборников иного характера, соответствующие требованиям современности. Важной задачей для нас являлось изучение методом проведения социологического исследования основных проблем и недостатков системы патриотизма, в работе были проанализированы: деятельность органов исполнительной власти рассмотрены инновационные методы и средства реализации патриотизма на территории региона. На основании исследования было выявлено, что для развития патриотического воспитания необходимо использовать комплексный подход, учитывающий особенности общества, региона, города и каждого человека.

Практическая ценность работы: результаты социологического исследования могут быть использованы для сравнительного анализа уровня патриотического воспитания в других регионах. Также была разработана современная технология, механизмы патриотического воспитания молодежи в будущем с использованием искусственного интеллекта. К ним относятся: виртуальные экскурсии, нейросеть, чат-боты, робототехника и автоматизация различных процессов, которые способствуют наиболее полной усвояемости современными молодыми людьми, Важным предложением в рамках реализации патриотического воспитания необходимо отметить создание единого сайта-реестра, содержащего актуальную информацию по патриотическому воспитанию и возможным мероприятиям, опрошенные респонденты поддержали данную идею.

Вся проблема наличия патриотических противоречий и неполной работы также зависит от взаимодействий органов власти с иными организациями, необходима систематическая и совместная направленность работы, единым организмом, без действий в личных и корыстных интересах, стремящихся к доминированию.

¹⁵ заместитель директора Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»

¹⁶ руководитель Департамента организационной и кадровой работы Общероссийской общественной организации «РСМ», руководителем Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

Патриотические ценности в молодежной среде развиваются постепенно и требуют поддержки и стимулирования со стороны государства и органов власти. Патриотизм будущего – это воспитание поколения молодых людей, где каждый человек активно участвует в общественной жизни страны и защищает интересы своей родины.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты, выводы и практические рекомендации могут быть использованы органами власти при подготовке и реализации комплекса мер молодежной политики, направленной на повышения уровня участия молодых людей в реализации соответствующих мероприятий. Материалы могут быть применены при разработке учебно-методических комплексов по дисциплинам: «Молодежная политика», «Социология молодежи», «Социология политики», а также при чтении лекций по соответствующим дисциплинам для студентов.

Научная новизна исследования состоит в том, что обобщены тенденции развития социологических знаний о патриотическом воспитании молодежи, раскрыты особенности современного патриотизма в России, выявлена и эмпирически доказана специфика современных молодежных моделей патриотических установок, определена иерархия социальных факторов влияющие на развитие патриотизма.

Эмпирической базой исследования послужили официальные всероссийские и региональные статистические данные, вторичный анализ опубликованных социологических данных: результаты авторского социологического исследования «Отношению молодежи к патриотическому воспитанию в Саратовской области и городе Саратов», проведенное с 9 января по 28 февраля 2023 года. В исследовании была использована стратифицированная случайная выборка. Метод анкетирования – опрос, проводимый письменно с использованием анкеты. Обработка данных: осуществлялась при помощи программы SPSS Statistics. Кроме того, были использованы данные вторичного социологического исследования, на тему ВЦИОМ, на тему «Отношение граждан к патриотизму: взгляд социологии», проведенного в 2022 году. Также были опрошены представители молодежных организаций, патриотической направленности для выявления проблем патриотического воспитания.

Апробация результатов исследования. Основные положения работы, выводы и рекомендации были представлены на

всероссийских и региональных конференциях: XX межрегиональные образовательные Пименовские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека, Саратов, 2023, XXI межрегиональные Пименовские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», Саратов, 2024, статья «Роль религии в патриотическом воспитании молодежи»; V Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в ситуации социальных изменений», Саратов, 2023, статья «Динамика развития патриотических ценностей в молодежной среде», X Дыльновские чтения «Социология и современное общество: междисциплинарные подходы исследования», Саратов, 2023, статья «Патриотическое воспитание молодежи: современный этап»; XI Дыльновские чтения «Социология и общество: социальные процессы, факторы и механизмы развития», Саратов, 2024, статья: «Патриотическое воспитание молодежи: перспективы развития».

Структура работы. Магистерская диссертация состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность исследования, обозначена степень изученности работы, сформулированы цель и задачи, определены объект и предмет исследования, описана структура работы.

В первом разделе магистерской диссертации «Теоретический анализ: динамика патриотических ценностей и проблемы патриотического воспитания» были последовательно рассмотрены основные и наиболее актуальные проблемы сферы патриотического воспитания, основные теоретико-методологические аспекты формирования и развития патриотизма, понятийный аппарат, на основе которого было сформировано авторское определение. Отметим, что патриотизм в первую очередь, это любовь, преданность своей стране, своему государству, а также готовность служить её интересам и самоотверженно защищать, уважение и гордость за великую историю государства, её непрерывно развивающуюся культуру, достижения родины, как в стране, так и на мировой арене. Он также включает уважение к народу, своим соотечественникам, содействие в развитии страны, труд на благо государства. Кроме того, выделены основные компоненты патриотического воспитания.

Во втором разделе магистерской диссертации «Нормативно-правовая база патриотического воспитания. Программы по реализации данной деятельности» была проанализирована нормативно-правовая база сферы патриотического воспитания молодежи, программы, реализуемые на территории Саратовской области, выделены субъекты патриотического воспитания, реализующие патриотическую работу, выделены молодежные организации, общественные объединения, основной деятельностью которых является патриотическое воспитание.

В третьем разделе магистерской диссертации «Основы и основания трансформации современного патриотизма: перспективы развития» были последовательно рассмотрены: динамика патриотических ценностей, их влияние на молодежь, факторы, непосредственно влияющие на формирование ценностных ориентаций. Проведен сравнительный анализ социологических исследований, в рамках которого, выявлены отличительные особенности, актуальность патриотического воспитания, а также факторы формирования патриотизма, подсчитан процент участия

молодых людей в мероприятиях. Учтено членство в общественных и молодежных организациях, патриотической направленности. Определена мотивация участников данного процесса: на что они обращают внимание в патриотизме, их отношение к патриотической работе, современному этапу реализации, что хотели бы изменить. Кроме того, респонденты отмечают, что существует недостаточная реализация в сфере патриотизма: опрошенные хотели бы больше принимать участия в мероприятиях, встречах с Героями, а также были бы рады созданию единого реестра с информацией по патриотизму о проводимых мероприятиях, об актуальных новостях федерального, регионального и муниципального уровней. Сравнительный анализ выявил, что молодые люди в большей части являются патриотами, а в первую очередь на развитие патриотических ценностей влияет семья, а также круг единомышленников. Что значит быть патриотом – это любить свою страну, а человек, не являющийся патриотом — это тот человек, который не знает историю своей страны, а также не чувствующий к ней любви. Важно отметить, что в 2022 году большая часть опрошенных респондентов отметили, что молодые люди больше ориентируются на материальные ценности и равнодушны к стране. В исследовании 2023 года было выявлено, что молодые люди обладают гражданской ответственностью, и готовы защищать свою родину. Таким образом, в настоящее время ситуация улучшилась. Далее в разделе выделены органы, реализующие патриотическую работу на территории региона, отметили основные мероприятия. Также были выдвинуты теории о развитии патриотизма в будущем: использование новейших технологий, искусственного интеллекта, акцент на тренды, приведены современные технологии.

Несмотря на количественно и качественно разработанную систему организации деятельности, регламентирующую сферу патриотического воспитания, проблемы в реализации и адаптации основных идей патриотизма еще остаются. Определенная доля граждан все еще не считает себя патриотами и отказывается принимать участие в мероприятиях патриотической направленности. Задача государства и органов власти совместно с различного рода организациями улучшить и привнести новшества в сферу патриотизма. В целях реализации патриотического воспитания необходимо использовать системный подход: от наставничества (со старшими коллегами) до использования технических средств.

Научная новизна работы: необходима современная адаптация патриотического воспитания, использование качественных и современных подходов, разработка методических сборников иного характера, соответствующие требованиям современности. Важной задачей для нас являлось изучение методом проведения социологического исследования основных проблем и недостатков системы патриотизма, в работе были проанализированы: деятельность органов исполнительной власти рассмотрены инновационные методы и средства реализации патриотизма на территории региона. На основании исследования было выявлено, что для развития патриотического воспитания необходимо использовать комплексный подход, учитывающий особенности общества, региона, города и каждого человека.

Практическая ценность работы: результаты социологического исследования могут быть использованы для сравнительного анализа уровня патриотического воспитания в других регионах. Также была разработана современная технология, механизмы патриотического воспитания молодежи в будущем с использованием искусственного интеллекта. К ним относятся: виртуальные экскурсии, нейросеть, чат-боты, робототехника и автоматизация различных процессов, которые способствуют наиболее полной усвояемости современными молодыми людьми. Важным предложением в рамках реализации патриотического воспитания необходимо отметить создание единого сайта-реестра, содержащего актуальную информацию по патриотическому воспитанию и возможным мероприятиям, опрошенные респонденты поддержали данную идею.

Полученные результаты могут быть использованы в практике профессиональной ориентации специалистов сферы патриотического воспитания и консультирования молодежи. Возможные перспективы исследования связаны с его проведением в дальнейшем на иных молодежных выборках (работающей молодежи, преимущественно школьников, студентов и т.д.), что позволит определить, присущи ли выявленные аспекты патриотизма самоидентификации всей современной молодежи или свойственны только определенным категориям (преимущественно студентам).

Вся проблема наличия патриотических противоречий и неполной работы также зависит от взаимодействий органов власти с иными организациями, необходима систематическая и совместная направленность работы, единым организмом, без действий в личных и

корыстных интересах, стремящихся к доминированию. Патриотические ценности в молодежной среде развиваются постепенно и требуют поддержки и стимулирования со стороны государства и органов власти. Патриотизм будущего – это воспитание поколения молодых людей, где каждый человек активно участвует в общественной жизни страны и защищает интересы своей родины.

Можно сделать вывод, что в ближайшем будущем патриотическое воспитание будет ориентироваться на искусственный интеллект и современные технологии, так как в условиях изменяющейся реальности необходимо ориентироваться на тренды. Патриотизм будущего — это сочетание традиционных методов патриотического воспитания с инновационными технологиями искусственного интеллекта, что способствует формированию гармоничного патриотического самосознания.

Таким образом, цель и задачи магистерской диссертации были достигнуты, в рамках проведения социологического исследования рассмотрена молодежь как субъект и объект патриотического воспитания. Изучена нормативно-правовая база, реализуемые проекты и программы, как на территории страны, так и региона. Определены факторы патриотического воспитания, которые могут формировать и препятствовать развитию патриотических чувств. На основании концепций отечественных и зарубежных авторов мы обосновали понятийный аппарат патриотического воспитания, проанализировали основные и актуальные проблемы патриотизма, изучили современные методы и технологии патриотического воспитания, рассмотрели взаимодействия молодежи с органами власти и общественными организациями, и объединениями патриотической направленности. Сформировали определенные рекомендации по патриотическому воспитанию молодежи, технологии и критерии работы в современных условиях.

В заключении подводятся итоги исследовательской работы и формулируются основные выводы и практические рекомендации, посвященные оптимизации репродуктивных установок и практик молодежи.

В приложении представлен инструментарий исследования (анкеты, таблицы и графики по теме исследования).

Основное содержание работы изложено в следующих публикациях автора:

1. Сайганова Е. В., Демиденко А. В. Патриотическое воспитание молодежи: современный этап // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием X Дыльновские чтения «Социология и современное общество: междисциплинарные подходы исследования» / Отв. редактор: О.Г. Антонова - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2023 – 310 с.: ил. [Электронный ресурс], С. 160 / Режим доступа: https://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/files/2023-06/dch10_sayt.pdf.

2. Демиденко А. В. «Патриотическое воспитание молодежи: перспективы развития» // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием XI Дыльновские чтения «Социология и общество: социальные процессы, факторы и механизмы развития» / Отв. редактор: О.Г. Антонова - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2024 – 310 с.: ил.

3. Демиденко А.В. Роль религии в патриотическом воспитании молодежи // Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 20243.— 408 с.

4. Немерюк Е. Е., Демиденко А. В. Динамика развития патриотических ценностей в молодежной среде // «Личность в ситуации социальных изменений»: сб. материалов V всероссийской научно-практической конференции (8 декабря 2023 г.) / под ред. к. психол.н., доц. А.Ю. Смирновой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2023. - 300 с. / С. 265-269.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ РЕСУРСОВ

Нормативно-правовая база:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 04.03.2024).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Ч. 1. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 06.03.2024).

3. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292 I «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/1583840/> (дата обращения 04.03.2024).

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 04.03.2024).

5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/400156192/> (дата обращения 04.03.2024).

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения 04.03.2024).

7. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/1518352/> (дата обращения 04.03.2024).

8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/12127578/> (дата обращения 04.03.2024).

9. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», (дата обращения 20.03.2024).

10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», (дата обращения 07.03.2024).

11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», (дата обращения 06.03.2024)

12. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/103544/> (дата обращения 06.03.2024).

13. Федеральный закон № 489-ФЗ от 30 декабря 2020 г. «О молодежной политике в Российской Федерации» Официальный интернет-портал правовой информации URL: <https://docs.cntd.ru/document/407063006?marker=64U0IK> (дата обращения 18.03.2024).

14. Федеральный закон № 98-ФЗ от 28.06.1995 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» Официальный интернет-портал правовой информации URL: <https://docs.cntd.ru/document/407063006?marker=64U0IK> (дата обращения 18.03.2024).

15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/74404210/> (дата обращения 04.03.2024).

16. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/401425792/> (дата обращения 04.03.2024).

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/182358/> (дата обращения 04.03.2024).

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025

- года». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/70813498/> (дата обращения 06.03.2024).
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения 04.03.2024).
20. Распоряжение Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014 «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» Официальный интернет-портал правовой информации URL: <https://docs.cntd.ru/document/407063006?marker=64U0IK> (дата обращения 18.03.2024).
21. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/6148105/> (дата обращения 06.03.2024).
22. Законопроект № 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» // Система обеспечения законодательной деятельности URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/315234-7?ysclid=l5qp300d8g732406107> (дата обращения 04.03.2024).
23. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» // Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения 04.03.2024).
24. Федеральный проект «Социальная активность» // Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации URL: https://edu.gov.ru/nationalproject/projects/soc_activity/ (дата обращения 04.03.2024).
25. Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» // Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации URL: https://edu.gov.ru/nationalproject/projects/soc_lift/ (дата обращения 04.03.2024).
26. Федеральный проект «Молодежь России» // Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://edu.gov.ru/nationalproject/projects/youth/> (дата обращения 04.03.2024).

Федерации URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/young/> (дата обращения 04.03.2024).

Региональное законодательство:

27. Закон Саратовской области от 30.06.2020 № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области» // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6400202007060004> (дата обращения 06.03.2024).

28. Закон от 30.06.2020 № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области» Официальный интернет-портал правовой информации URL: <https://docs.cntd.ru/document/407063006?marker=64U0IK> (дата обращения 18.03.2024).

29. Закон Саратовской области № 94-ЗСО от 09.10.2006 «О молодежной политике в Саратовской области» Официальный интернет-портал правовой информации URL: <https://docs.cntd.ru/document/407063006?marker=64U0IK> (дата обращения 18.03.2024).

30. Закон Саратовской области № 38-ЗСО от 23.07.1998 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» Официальный интернет-портал правовой информации URL: <https://docs.cntd.ru/document/407063006?marker=64U0IK> (дата обращения 18.03.2024).

31. Закон Саратовской области № 88-ЗСО от 30.06.2020 «О патриотическом воспитании в Саратовской области» Официальный интернет-портал правовой информации URL: <https://docs.cntd.ru/document/407063006?marker=64U0IK> (дата обращения 18.03.2024).

32. Постановление Правительства Саратовской области от 29.12.2023 № 1287-П «О внесении изменений в государственную программу Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области» Официальный интернет-портал правовой информации URL: <https://docs.cntd.ru/document/407063006?marker=64U0IK> (дата обращения 07.03.2024).

Теоретико-методологическая база:

33. «Личность в ситуации социальных изменений»: сб. материалов V всероссийской научно-практической конференции (8

- декабря 2023 г.) / под ред. к. психол., доц. А.Ю. Смирновой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2023. – 300 с. Стр. 265-270
34. Андреев Э. М. Патриотизм // Социология молодежи: энциклик. слов. / отв. ред.: Ю. А. Зубок, В. И. Чупров; авт.-сост.: Ю. А. Зубок, А. И. Ковалева, В. А. Луков, В. И. Чупров. М.: Academia, 2008. С. 340-342.
35. Ардашев Р. Г. Воздействие СМИ на иррациональность общественного сознания // Социология. 2021. № 3. С. 53-61.
36. Ардашев Р.Г. Аффект через призму общественных настроений // Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке. 2021. № 12. С. 85-90.
37. Ардашев Р.Г. Иррациональность общественного сознания россиян. Монография. М.: РГСУ, 2021. 184 с.
38. Ардашев Р.Г. Особенности сознания россиян: стратегии восприятия будущего // Социология. 2021. № 2. С. 60-67.
39. Ардашев Р.Г. Феноменология рационального и иррационального мышления // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 21. № 2. С. 120-124.
40. Афанасов А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: учебное пособие. Ярославль, 2014. 55 с.
41. Афанасов А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: учебное пособие. Ярославль, 2014. 55 с.
42. Бабинцев В.П., Ушамирская Г.Ф. Стратегия формирования солидарно-
43. Белобрагин, В. В. Имидж в музыкальной индустрии [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Белобрагин. – М: МГИК, 2017. – 43 с.
44. Васильева, В. Н. Имидж политика: проблемы формирования, продвижения и исследования [Текст]: моногр. / В. Н. Васильева, Г. В. Жигунова. — Мурманск.: МАГУ, 2016. – 183 с.
45. Владимирова О. Н. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации [Текст]: моногр. / О. Н. Владиморова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 230 с.
46. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. НП СПД «Авторское перо», Волгоград (2006).
47. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б.: Служение Отечеству как смысл российского патриотизма. НП СПД «Авторское перо»,

Волгоград (2005).
http://vounb.volgograd.ru/for_download/El_library/Vlg_avtor/Slugenie_ot_echestvo_kak_mysl_rossii_patriotizma.pdf. Дата обращения 20.02.2024.

48. Габеркорн А. И. Формирование концепта патриотизма в российской политической мысли [Текст] / А. И. Габеркорн // Теории и проблемы политических исследований. - 2019. -Т. 8. - № 4 А. - С. 19-28.

49. Гарифуллин Ф. Б. Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях (на примере Тюменской области) //Общество и государство. – 2023. – №. 1. – С. 70-73.

50. Давыдова Н.Е. Патриотизм и гражданская активность молодежи // Инновационная наука. 2022. №1-1. С. 57-58.

51. Давыдова Н.Е. Патриотизм и гражданская активность молодежи // Инновационная наука. 2022. №1-1. С. 57-58.

52. Демиденко А. В. «Патриотическое воспитание молодежи: перспективы развития» // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием XI Дыльновские чтения «Социология и общество: социальные процессы, факторы и механизмы развития» / Отв. редактор: О.Г. Антонова - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2024 – 310 с.: ил.

53. Демиденко А.В. К вопросу о формировании имиджа молодого предпринимателя в сознании молодых людей // Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2023.— 408 с./ С. 268-273

54. Демиденко А.В. Роль религии в патриотическом воспитании молодежи // Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2024.— 408 с.

55. Доненко О. Л., Доненко И. Л. Замена классических систем и образовательных ресурсов на интерактивные модели искусственного интеллекта в условиях ограничительных мер запада для воспитания патриотической интеллигенции в средней и высшей школе //Редакционная коллегия. – 2023. – С. 22.

56. Ефименко М. Н., Воропаева Е. В. Христианство и патриотизм [Текст] М. Н. Ефименко // Вестник ЕДС. - 2020. - №2 (30). - С.17-18. 1 Харитонов Е. М., Попов М. Ю., Касьянов В. В. Структура патриотизма [Текст] / Е. М. Харитонов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2023. -№2. – С. 72-73.

57. Иванов В. Н. Патриотизм // Социологическая энциклопедия: в 2 т. / рук. науч. проекта Г. Ю. Семигин. М.: Мысль, 2003. Т. 2. С. 164.
58. Иванов Р.В. Изменение смыслов патриотизма в молодежной среде (2010 и 2017 гг.) // Социология. 2018. № 2. С. 108-112.
59. Иванов Р.В. Качество патриотизма в современной России // Социология. 2019. № 4. С. 21-26.
60. Иванов Р.В. Направления реализации государственных проектов по развитию патриотического воспитания в региональных образовательных учреждениях // В поисках социальной истины. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией О.А. Полюшкевич. Иркутск, 2022. С. 209-213.
61. Иванов Р.В. Патриотическое сознание современной молодежи // Социология. 2023. № 1. С. 21-28.
62. Иванов Р.В. Толерантность, патриотизм и социальное неравенство // Социология. 2018. № 4. С. 20-22.
63. Иванов Р.В., Полюшкевич О.А. Патриотизм и идентичность в современных российских фильмах // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2016. Т. 18. С. 44-55.
64. Иванов Роман Викторович. Основы и основания трансформации современного патриотизма // Социология. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-i-osnovaniya-transformatsii-sovremennogo-patriotizma> (дата обращения: 19.03.2024).
65. Исмоилова М.Н. Задачи патриотизма в профилактике экстремизма у молодежи // Вестник науки и образования. 2021. №17-2. С. 116-120.
66. Исмоилова М.Н. Задачи патриотизма в профилактике экстремизма у молодежи // Вестник науки и образования. 2021. №17-2. С. 116-120.
67. Кармадонов О.А., Ардашев Р.Г. Социальное бессознательное как условие и фактор социальной конъюнкции // Nomothetika: Философия. Социология. Право. 2021. Т. 46. № 3. С. 605-609.
68. Карпухин О.: Молодежь России: особенности социализации и самоопределения. Социологическое исследование 3, 124-128 (2000).

69. Колосова И. Г., Филатова И. Ю. Формирование ценностных ориентаций молодежи как воспитание патриотизма в условиях трансформации образования // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. 2022. № 2. С. 14-18.

70. Колябина Т.С. Формирование патриотизма и гражданственности в условиях становления новой российской государственности. Изд. Закусочная дом, Краснодар (2006).

71. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер [Текст]: пер. с англ. / Ф. Котлер. - М.: Альпина Паблишер, 2015. – 211 с.

72. Кугай А. И. Патриотизм как фактор гражданской идентификации и национального единства [Текст] / А. И. Кугай // Управленческое консультирование. - 2018. - №5. – С. 113.

73. Кузнецова А.В., Кублицкая Е.А.: Гражданский патриотизм – основа формирования новой российской идентичности. Институт русского языка Академия наук, Институт социально-политических исследований РАН, Москва (2005).

74. Кузнецова А.В.: Формирование патриотического сознания современной молодежи в условиях трансформации российского общества. Учреждение Российской академии наук Институт социально-политических исследований РАН, Москва (2005).

75. Лузик Н.П. Патриотизм как социокультурный феномен: автореф. дис. канд. филол. наук. филос. наука. Санкт-Петербург (2007).

76. Луков В. А., Курганская М. Я. Патриотические ценностные ориентации // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 2. С. 316-317.

77. Маленков В.В. Патриотизм, гражданственность в политике и идентичности молодежи // Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. 2022. №67. С. 120-131.

78. Маленков В.В. Патриотизм, гражданственность в политике и идентичности молодежи // Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. 2022. №67. С. 120-131.

79. Малых С.В. Культура патриотизма в университетской среде // Междисциплинарные ресурсы экономической психологии в формировании этнорегиональной идентичности и позитивного образа малой родины. Материалы Всероссийской научно - практической

- конференции с международным участием. Ответственные редакторы А.Д. Карнышев, В.А. Решетников. Иркутск, ИГУ, 2019. С.472-476.
80. Мельков С.А.: Патриотизм чиновника: проблема не в форме выражения, но в содержании его работы. Кафедра Государственной медицинской академии Федерального агентства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации Домашняя страница, <http://kafgmu.ru/melkov-sa/patriotizm-chinovnika-problema-ne-v-forme-vyrazheniya-a-vsoderzhanii-ego-raboty.html>, дата обращения: 19.02.2024.
81. Неймер, Ю. Л. Психологический словарь [Текст]: Т. 2 / Ю. Л. Неймер, В. Н. Копорулина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 640 с.
82. Немерюк Е. Е., Демиденко А. В. Динамика развития патриотических ценностей в молодежной среде // «Личность в ситуации социальных изменений»: сб. материалов V всероссийской научно-практической конференции (8 декабря 2023 г.) / под ред. к. психол.н., доц. А.Ю. Смирновой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2023. - 300 с. / С. 265-269.
83. Палаткина Г. В., Шаронов А. А., Джангазиева А. С. Сущность и структура патриотических ценностей подростков // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 61-1. С. 241-245.
84. Пахар Л.И.: Наиболее значимая духовная ценность для современной России. Безопасность Евразии 2, 351-384 (2002).
85. Пелих А. Л., Хлопкова В. М., Хлудова Л. Н., Шнайдер В. Г. Исследование сформированное™ духовных ценностей, патриотизма и гражданственности у старшеклассников современной школы // Перспективы науки и образования. 2022. № 6 (60). С. 223-243.
86. Петрова Е.А. Воспитание патриотизма и гражданской позиции в коллективах младших школьников. В кн.: Педагогическая культура «Школы практического гуманизма», с. 217-230. Москва (2008).
87. Петрова, Е.А. Имиджелогия: избранные труды [Текст]: моногр. / Е. А. Петрова. — М.: РИЦ АИМ, 2011. – 202 с.
88. Полюшкевич О.А. Духовная безопасность или провокация: анализ современных патриотических фильмов // Социальные проблемы и безопасность российских регионов. Материалы второго Байкальского научного социологического симпозиума. Иркутск, ИГУ, 2015. С.259-266.

89. Полюшкевич О.А. Духовно-идеологические основы формирования мировоззрения через патриотический кинематограф // Гуманитарное знание и духовная безопасность. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. Махачкала, 2022. С. 278-282.

90. Полюшкевич О.А. Новая идентичность в современном патриотическом кинематографе // Гуманитарный вектор. 2022. Т. 17. № 2. С. 192-202.

91. Полюшкевич О.А. Патриотизм как форма про социального поведения // Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях. Хабаровск, ХГУКИ, 2020. С. 10371044.

92. Полюшкевич О.А. Экономический патриотизм в процессах социокультурной солидарности жителей Иркутской области // Социокультурная динамика Иркутской области в XX - начале XXI века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск, ИГУ, 2017. С. 112-114.

93. Пузанова Ж.В., Ларина Т.И. Вестник РУДН. Серия: Политология. 2017. Т. 19. № 1. С. 25—37.

94. Пузанова Ж.В., Ларина Т.И. Вестник РУДН. Серия: Политология. 2017. Т. 19. № 1. С. 25—37.

95. Рожкова Л. В., Васильева Л. В. Гражданственность и патриотизм как основания социальной консолидации российского общества // Мониторинг общественного мнения. 2014. № 3 (121). С. 123-129.

96. Рожкова Лилия Валерьевна, Сальникова Ольга Владимировна, Дубина Альбина Шагидулловна. Структура и динамика патриотических ценностей современной студенческой молодежи // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2023. №1 (65). (дата обращения: 18.10.2023).

97. Ружа В.А. Социокультурный подход как методологическая основа социологической интерпретации понятия патриотизма. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал) 5(13) (2016).

98. Сайганова Е. В., Демиденко А. В. Патриотическое воспитание молодежи: современный этап // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием X

Дыльновские чтения «Социология и современное общество: междисциплинарные подходы исследования» / Отв. редактор: О.Г. Антонова - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2023 – 310 с.: ил. [Электронный ресурс], С. 160 / Режим доступа: https://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/files/2023-06/dch10_sayt.pdf.

99. Симонова, И. Ф. Педагогика имиджа [Текст]: моногр. / И. Ф. Симонова. – СПб.: Ультра Принт, 2012. – 304 с. Мамаева, В. Ю. Теоретико-методологические основы формирования имиджа: исторические и современные аспекты [Текст] / В. Ю. Мамаева, В. В. Мацько // Вестн. Ом. ун-та. Сер. «Экономика». – 2017. - № 3. – С. 134–143.

100. Скуденков В.А. Экономические притязания в структуре патриотизма студенческой молодежи // Alma mater (Вестник высшей школы). 2018. № 2. С. 82-84.

101. Скуденков В.А. Экономический патриотизм и социальные притязания молодежи // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы. материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, ИГУ, 2018. С. 48-53.

102. Современные тренды в патриотическом воспитании через технологии ИИ [Сайт]. URL: <https://rodina-konkurs.ru/publication/9/383> (дата обращения: 01.02.2024).

103. Сташко Г.В. Патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации: проектирование и реализация // Апгрейд социальных проектов: этапы стартапа. Обновление 2025. Материалы Всероссийской

104. Томилина С.Н., Туктаров Р.Р. Государственно-патриотическое воспитание молодежи как педагогическая проблема. Человек и образование 4, 31-36 (2014), <https://cyberleninka.ru/article/v/gosudarstvenno-patrioticheskoevospitanie-molodezhi-kak-pedagogicheskaya-problema>. Дата обращения: 19.02.2024.

105. Турбовской Я.С. Патриотизм как государственная идеология: педагогический аспект. Философские науки 10, 7-26 (2017), http://www.instrao.ru/images/1Treshka/K_obsuzhdeniyu/turbovskoi_patriotizm_kak_gosudarstvennaya_ideologiya.pdf. Дата обращения: 19.02.2024.

106. Чаусов М.Л.: Мы обеспечим единство - мы спасем Россию! Военные знания 8, 31-32 (2007).
107. Чупров В.И., Зубок Ю. А.: Социология молодежи. Норма: ИНФРА-М, Москва (2014).
108. Шиканова А. Н. Патриотическое воспитание молодежи как инструмент переоценки ценностей и осмысления идеалов современного общества //Уважаемые коллеги! Дорогие друзья! – С. 204.
109. Шорин С. С. Как должно выглядеть современное патриотическое воспитание молодежи? //Обзор. НЦПТИ. – 2023. – №. 2 (33). – С. 43-46.