

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодёжи

**ТВОРЧЕСТВО КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
МОЛОДЁЖИ**

(Автореферат магистерской работы)

студента 2 курса 263 группы
направления 39.04.01 - Социология, профиль «Социология
молодёжной политики»
Социологического факультета
Ильина Артёма Андреевича

Научный руководитель
доктор социологических наук, профессор _____ Е.Е. Немерюк

подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ С.Г. Ивченков

Саратов 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Для современной молодёжи актуальна проблема творческого самоопределения как фактора риска и защиты модели профилактики, поскольку сейчас имеет популярность проблема творческого самоопределения, а также проблема девиантного поведения в молодёжной среде. Конечно, государство прикладывает все возможные усилия для развития творческого самоопределения молодёжи. Несмотря на то, что государство предлагает и принимает довольно большое количество мер поддержки творческой молодежи, главной проблемой остается привлечение к активному творчеству молодых людей, которые, являясь творческими, не заинтересованы в данной деятельности. В связи с глобализацией и быстрым развитием технологий, большее количество молодежи предпочитают использовать различные социальные сети для общения, заменяя ими живое. Современная молодежь больший процент своего времени проводят в гаджетах, удовлетворяя в них свой досуг и общение, результатом чего молодое поколение все чаще и чаще сталкивается с различными видами заболеваний - от проблем со зрением, до серьезных психологических отклонений, а также человек становится более замкнутым. Молодежь, не склонная к творческой активности, часто может проявляет признаки девиантного поведения.

Такая молодёжь, не склонная к творчеству, может проявлять признаки отклоняющегося поведения. Проблема проявления девиантного поведения у молодёжи также вызывает интерес у нашего государства, но пакет профилактических мер для такой молодёжи не выработан полностью, поэтому нужно пробовать задействовать

различные, ранее не используемые инструменты в профилактическую модель профилактики. Например, использовать творческую деятельность, как средство отвлечения ребёнка от отклоняющегося поведения. Насколько эта мера эффективна, попробуем разобраться в текущем исследовании.

Степень научной разработанности проблемы. Данная проблема ранее не поднималась под тем углом, что берём мы, рассматривались лишь отдельные её части. Рассматривали частично эту проблему такие авторитетные учёные: В.И. Добренков, Н.Л. Смакотина, И.В. Васенина¹, Л.И. Галеева, Р.И. Турханова², Попова А.С.³, Е.И. Григорьева, Е.В. Догляд⁴

Каждый из названных авторов рассмотрел ступень проблемы под своей призмой, например, В.И. Добренков, Н.Л. Смакотина, И.В. Васенина Провели социологическое исследование, касающееся экстремизма в молодёжной среде, тем самым дав некую статистику, от которой можно отталкиваться в дальнейшем при изучении проблемы. Работу, касающуюся творческой самореализации написали Л.И. Галеева, Р.И. Турханова. Эта публикация поможет в нашем

¹Добренков В. И., Смакотина Н. Л., Васенина И. В. Экстремизм в молодёжной среде : результаты социологического исследования / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социологический фак. – Москва : МАКС Пресс, 2007.

²Галеева Л. И., Турханова Р. И. Социально-культурное творчество как область творческой самореализации личности в условиях досуга // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013.

³Попова А. С.Сфера досуга молодежи в современном мире // Молодой ученый. – 2014. – № 11 (70). июль.

⁴Григорьева Е. И., Догляд Е. В.Потенциал культурно-выставочных комплексов в творческой самореализации молодёжи // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2016. – № 1 (69).

исследовании. А.С. Попова также выпустила работу в 2014 году. Она касается проведения досуга молодых людей. С помощью этого труда также можно сделать определённые выводы, которые помогут с раскрытием проблематики. Е.И. Григорьева, Е.В. Догляд изучали феномен творческой самореализации молодёжи, что тоже поможет в исследовании.

Объект исследования – современная российская молодёжь.

Предмет исследования – творческий потенциал современной российской молодёжи.

Цель исследования – исследовать влияние творческого самоопределения молодёжи на «модель факторов риска и защиты».

Для достижения поставленной цели исследования необходимо решить следующие **исследовательские задачи**:

1. Определить причины отклоняющегося поведения российской молодёжи.

2. Выявить специфику творческого самоопределения молодого поколения в современных реалиях.

3. Доказать положительное влияние творчества на современных российских молодых людей.

Теоретико-методологическая база исследования представлена нормативно-правовыми актами законодательства РФ, а также в трудах учёных, упомянутых ранее: В.И. Добренёв, Н.Л. Смакотина, И.В. Васенина⁵, Л.И. Галеева, Р.И. Турханова⁶, Попова

⁵Добренёв В. И., Смакотина Н. Л., Васенина И. В. Экстремизм в молодежной среде : результаты социологического исследования / Московский

А.С.⁷, Е.И. Григорьева, Е.В. Догляд⁸. Для работы были взяты точки зрения на разные области проблем, изучаемых нами в исследовании, чтобы выстроить наиболее полный алгоритм в решении проблем творчества и девиации.

Научная новизна исследования заключается в том, что в данной работе:

- на основе комплексного исследования проанализированы основные теоретико-методологические подходы западной и отечественной социологии к проблематике творчества, таланта;

- в систематизированном виде представлено исследование понятия девиантного поведения с учетом динамично развивающихся процессов современного российского общества;

- выделены ключевые признаки и особенности политического талантливой молодёжи, отличающие творческих молодых людей от других социально-политических групп;

- представлен авторский подход анализа понятий «творческая молодёжь» и «отклоняющееся поведение молодёжи»;

- выявлены особенности и основные тенденции становления молодёжи девиантами;

гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социологический фак. – Москва : МАКС Пресс, 2007.

⁶Галеева Л. И., Турханова Р. И. Социально-культурное творчество как область творческой самореализации личности в условиях досуга // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013.

⁷Попова А. С. Сфера досуга молодежи в современном мире // Молодой ученый. – 2014. – № 11 (70). июль.

⁸Григорьева Е. И., Догляд Е. В. Потенциал культурно-выставочных комплексов в творческой самореализации молодёжи // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2016. – № 1 (69).

- проанализирована роль государственной молодёжной политики в процессе становления личности молодого человека;

- определены региональные особенности Саратовской молодёжи в их мнении, насколько занятие творчеством может оказывать профилактический эффект на группы риска.

Научно-теоретическая и практическая значимость.

Представленная выпускная квалификационная работа содержит результаты авторского социологического исследования, раскрывающего различные аспекты девиантного поведения, творчества и особенности их становления и формирования. Проведенное исследование позволяет углубить теоретические знания о сущности отклоняющегося поведения молодёжи в социологии, раскрывает модель профилактики в контексте современных социологических теорий, выявляет сущность, содержание и типологии отклоняющегося поведения, а также определяет роль государственной молодёжной политики в становление молодых людей в современном российском обществе. Результаты исследования могут быть протестированы социальными работниками, которые работают с девиантной молодёжью. Также исследование может помочь с первичной моделью профилактики девиантного поведения, где социальные педагоги в школах могут прививать творческое занятие в рамках модели первичной профилактики. На представленные в работе выводы можно ориентироваться непосредственно лицам, работающим с молодёжью.

Проведенное исследование может использоваться при разработке

и преподавании учебных курсов по профилактике девиантного поведения, социологии молодёжи, социологии личности, социальных технологий, социальной психологии и др.

Эмпирической базой исследования послужили официальные всероссийские и региональные статистические и демографические данные, находящиеся в открытых источниках. Также были использованы данные, полученные из авторских исследовательских работ на протяжении последних трёх лет. Основные данные и результаты исследований представлены в магистерской работе и научных работах, находящихся в разделе апробации.

Апробация работы. Основные положения работы, выводы и рекомендации были представлены на международных и всероссийских конференциях: «Регион глазами студентов»(Саратов, 2022); XI Дыльновские чтения «Социология и общество: социальные процессы, факторы и механизмы развития» (Саратов, 2024), а также отражены в публикациях: «Талантливая молодёжь как объект государственной молодёжной политики»⁹, «Отклоняющееся поведение современной российской молодёжи: причины и следствия.»¹⁰, «Творчество как одна из основ нравственности»¹¹.

Структура исследования. Магистерская работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и нескольких приложений.

⁹Ильин А.А. Регион глазами студентов: Талантливая молодёжь как объект государственной молодёжной политики. Межвуз. сб. науч. работ студентов / Под ред. О.В. Муниной – Саратов, 2022. – Выпуск 22. – 106 с.

¹⁰Сдана в печать.

¹¹Сдана в печать.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновывается актуальность исследования, обозначена степень изученности работы, сформулированы цель и задачи, определены объект и предмет исследования, описана структура работы.

В **главе 1. «Нормативно-правовая база и теоретические основания исследования творческой молодёжи в РФ»** рассматриваются теоретические аспекты изучения как молодёжной политики в России, так и понятий, категорий молодёжи, а также поддержки талантливых молодых людей в России. Всё, что связано с теорией ГМП и её нормативно-правовой базой, которая понадобилась для исследования, можно найти в этой главе.

В **параграфе 1.1. «Теоретические основы изучения молодёжной политики в РФ»** описывается прежде всего государственная молодёжная политика, её основные нормативные документы и догматы.

Также даны определения основным понятиям. Исследованы разные трактовки определений «молодёжь» и «государственная молодёжная политика». Найдены самые перспективные на наш взгляд.

«Государственная молодёжная политика» - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-

патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодёжи и повышение уровня её потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения её лидерских позиций на мировой арене.¹²

Ещё выяснили, что молодёжная политика является частью всей политики государства, которая направлена на реализацию всего потенциала молодёжи, а также вовлечение её в социально-экономическую и политическую жизнь общества.

Целью государственной молодёжной политики по В.Т. Лисовскому¹³ является создание благоприятных экономических и политических условий, правовых гарантий, способных улучшить качество жизни молодёжи. Так как цель во многом определяет поставленную перед ней задачу, то задачи звучат так: необходимость создания объективных условий для обеспечения цивилизованного социального развития и формирования молодого поколения; создание благоприятных условий для инновационной самостоятельной деятельности молодёжи в различных сферах общества и в интересах самого общества; разработка новых общественных отношений и форм социальной активности молодежи в практике.

¹² Основы государственной молодёжной политики в Российской Федерации до 2025 года, утверждённые постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р

¹³Лисовский А.В., Лисовский В.Т. Указ. соч. С. 202.

Параграф 1.2. «Государственная политика по поддержке талантливой молодёжи в РФ» нацелен на анализ государственных мер поддержки талантливой молодёжи в России. Поскольку важнейшим объектом молодёжной политики в настоящее время является талантливая молодёжь, для самореализации которой должны создаваться благоприятные условия, как на федеральном уровне, так и во всех регионах России, выяснили, что представляет собой талантливая и творческая молодёжь.

Работа по выявлению и поддержке одарённых детей в развитых странах активизировалась в 80-е гг. XX в. Системы выявления и поддержки талантливой молодежи, которые с тех пор были созданы в разных странах, сильно отличаются друг от друга как идеологически, так структурно.

Рассмотрели способы выявления талантливой молодёжи: Выявление талантливой молодёжи через конкурсные мероприятия, специальные тестирования на предмет одарённости, высокая успеваемость в учёбе, опрос педагогов.

Также определили основные инструменты, которыми пользуется государство в реализации ГМП в России, и нормативно-правовую базу по поддержке творческой и талантливой молодёжи.

Исходя из всей информации, которая закреплена в настоящий момент в нормативно-правовых источниках, можно сказать, что цель государства в сфере поиска и поддержки талантливой молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечить необходимые условия для обучения, воспитания, развития

творческих способностей молодых людей, их дальнейшей самореализации независимо от их доходов и социального положения.

Глава II. «Творческое самоопределение российской молодёжи в модели профилактики девиантного поведения» посвящена феномену девиации в молодёжной среде. Здесь рассмотрели причины и следствия отклоняющегося поведения молодёжи. Также были изучены виды отклоняющегося поведения современной молодёжи. В этой главе отражена основная эмпирическая база исследования: показаны результаты трёх исследований, которые были проведены в рамках работы по выяснению влияния творчества на молодёжь.

В параграфе 2.1. «Отклоняющееся поведение современной российской молодёжи: причины и последствия» рассматривается понятие отклоняющегося поведения, его причины и последствия. Под девиантным поведением следует понимать поведение, отклоняющееся от правовых, моральных, возрастных и других норм и стандартов, принятых обществом. Типы девиантного поведения выделяют такие: аддиктивное, делинквентное, психопатическое, патохарактерологическое, поведение на базе гиперспособностей.¹⁴ Е.В. Змановская считает, что отклоняющееся поведение отличается

¹⁴Бакланова, Н.К. Девиантное поведение подростков: основа профилактики / Н.К. Бакланова, Д.А. Потапов, К.В. Бакланов // Наука и школа. — 2018. — № 4. — С. 82-86.

выраженными индивидуальными и возрастно-половыми особенностями.¹⁵

Был также рассмотрен феномен деструктивных организаций, и то, как они вовлекают в себя современную молодёжь. Деструктивные организации подразумевают под собой такие объединения граждан, которые представляют угрозу не только обществу и государству в целом, но и психологической, духовной и физической составляющей человека, устоявшимся традициям и обычаям социума на определенной территории.

В результате коренных изменений затронувшие весь мир, связанные с переходом к постиндустриальному обществу, увеличились информационных нагрузки и, как следствие, увеличилась психологическая нагрузка на человека. Нарастание зависимости, неудовлетворенности от жизни, эмоционального восприятия всех изменений в окружающем мире и множество других проблем, побуждают молодежь, еще с несформировавшиеся психикой, уйти от реальной действительности, что и является мотивом во вступления различного рода деструктивные организации.

Также выяснили основные направления деструктивных групп на просторах интернета:

- Троллинг и кибербуллинг;
- Экстремизм;
- Наркомания, педофилия и различного рода извращения;

¹⁵Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие. 3-е изд., доп. испр. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. СПб.: Питер, 2019. 352с.

- Челленджи и игры угрожающие жизни;
- Манипулирование сознанием и т.д.

Рассмотрели позитивные и негативные виды девиации.

В завершение параграфа представлены результаты исследования, с помощью которого удалось узнать, насколько актуальной проблемой деструктивных организаций и вовлечения в них нашей молодёжи считают жители города Саратова.

Если посмотреть на результаты исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Большинство опрошенной молодёжи имеет представление о тематике девиантного поведения и считают это актуальной проблемой на сегодняшний день.
2. Большинство опрошенных так или иначе сталкивались с деятельностью государства по предупреждению вовлечения молодёжи в деструктивные молодёжные объединения.
3. Большинство респондентов уверены, что молодые люди, относящиеся к разным субкультурам, не имеют повышенного риска попасть в деструктивную организацию.
4. Большинство опрошенных людей высоко оценивают эффективность государственных мер государства по предупреждению вовлечения молодёжи в деструктивные молодёжные объединения. Но государству есть куда стремиться.
5. Уровень просвещённости молодёжи в этом вопросе сейчас достаточно высок, но необходимо и дальше просвещать молодёжь в вопросах девиации и деструктивных организаций.

Параграф 2.2. Функционал творчества в профилактической «модели факторов риска и защиты» призван помочь рассмотреть функционал инструмента творчества в профилактической модели. Здесь рассмотрены виды профилактики, задачи профилактической деятельности, а также сделаны выводы о том, каким образом можно включать творчество в профилактику. В завершение параграфа предоставлены результаты двух исследований, которые проводились на территории города Саратова. По результатам двух исследований, которые были посвящены раскрытию творческого потенциала молодёжи и феномену творчества, как средство защиты от девиантного поведения молодёжи, были сделаны следующие выводы:

1. В целом молодёжь города Саратова объективно оценивает качество проводимой политики по поддержке талантливой молодёжи в регионе.
2. Опрошенные считают, что использовать инструмент творчества в модели профилактики девиантного поведения – хорошая идея. Так можно привлечь ребёнка/подростка к творческому занятию, которое станет приятным досугом, и в то же время отвлечёт молодого человека от нежелательной компании, либо любого отклоняющегося отрицательного поведения, а вместо этого человек будет положительным девиантом. К тому же, в следствие этого, молодой человек может выбрать себе этот вид творчества в качестве основной профессиональной деятельности.
3. В Саратове, судя по данным исследования, высокий процент молодых людей, которые занимаются творчеством. К тому же большой процент молодёжи, который интересуется молодёжными

движениями и организациями, которые занимаются не только творческими, но и общественно-полезными делами.

В заключении подводятся итоги исследовательской работы и формулируются основные выводы и практические рекомендации, посвященные оптимизации репродуктивных установок и практик молодежи.

В приложении представлен инструментарий исследования (анкеты, таблицы и графики по теме исследования).

Основное содержание работы изложено в следующих публикациях автора:

1. «Талантливая молодёжь как объект государственной молодёжной политики»¹⁶,
2. «Отклоняющееся поведение современной российской молодёжи: причины и следствия.»¹⁷,
3. «Творчество как одна из основ нравственности»¹⁸.

¹⁶Ильин А.А. Регион глазами студентов: Талантливая молодёжь как объект государственной молодёжной политики. Межвуз. сб. науч. работ студентов / Под ред. О.В. Муниной – Саратов, 2022. – Выпуск 22. – 106 с.

¹⁷Сдана в печать.

¹⁸Сдана в печать.