

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра конституционного и муниципального права

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 431 группы

направления 40.03.01 «Юриспруденция» юридического факультета

Гуськовой Валерии Эдуардовны

Научный руководитель
профессор, д.ю.н., доцент
должность, уч. степень, уч. звание

_____ *подпись, дата*

Е.В. Бердникова
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
профессор, д.ю.н.,
заслуженный юрист РФ
должность, уч. степень, уч. звание

_____ *подпись, дата*

Г.Н. Комкова
инициалы, фамилия

Саратов 2024

Актуальность: Согласно статье 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». Защита прав несовершеннолетних является основополагающей обязанностью не только государства, но и общества в целом. Дети, как наиболее уязвимые его члены, нуждаются в особом внимании и поддержке для обеспечения их благополучия и развития.

Несовершеннолетние, как и взрослые, имеют право на жизнь, здоровье, образование, отдых и защиту от эксплуатации и жестокого обращения. Эти права закреплены в международном праве в области прав человека и внутреннем законодательстве различных стран, включая Россию. Однако реализация этих прав часто сталкивается с многочисленными проблемами, требующими совместных усилий различных заинтересованных сторон, включая государство, неправительственные организации и общество в целом.

Кроме того, охрана прав несовершеннолетних имеет решающее значение в борьбе с различными социальными негативными факторами, такими как бедность, неравенство, дискриминация и насилие. Дети, которые растут в благоприятной и безопасной среде, имеют больше шансов полностью реализовать свой потенциал и внести позитивный вклад в жизнь общества, став взрослыми, ведь дети – это будущее: будущее любого государства зависит от того, что мы дадим детям.

Поэтому, главной задачей социальной политики государства является обеспечение благополучия несовершеннолетних. Современная государственная политика Российской Федерации направлена на реализацию основополагающего права любого ребенка жить и воспитываться в семье. Однако радикальные изменения, происходящие во всех сферах жизни нашего общества, такие как обострение социальных и национальных противоречий, нестабильность в экономике, смена приоритетов в образовании, высветили проблемы воспитания подрастающего поколения. Количество детей, требующих особого педагогического внимания, значительно возросло,

особенно сирот, инвалидов, детей из многодетных семей, жертв вооруженных конфликтов, бездомных, безнадзорных и других. Уровень инвалидности детского населения (0-17 лет) в несколько раз ниже инвалидности взрослого населения (18 лет и старше). Однако в некоторых российских регионах уровень инвалидности детского населения превышает уровень инвалидности взрослого населения в других регионах, и динамика изменения этих показателей за последнее десятилетие была разнонаправленной.

Для успешной интеграции этих детей в полноценное сообщество необходимыми условиями являются такая же защита их прав и интересов государством, смягчение негативных последствий влияния социальной среды и организация работы учреждений, ориентированных на конкретные проблемы несовершеннолетних. В частности, обозначенная проблема актуальна для деятельности комиссий по делам несовершеннолетних, на которые ложится основная тяжесть работы по реализации мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.

Таким образом, актуальность исследовательской работы по теме «Конституционно-правовой механизм защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» заключается во всесторонней оценке существующей в России правовой и конституционной базы для защиты прав несовершеннолетних, выявлении областей, где существует необходимость совершенствования и предоставления научно-обоснованных рекомендаций по решению проблем, с которыми сталкиваются несовершеннолетние в России. Кроме того, исследование может внести важный вклад в работу институтов гражданского общества, правозащитных групп и международных организаций, занимающихся вопросами прав ребенка, и способствовать защите прав несовершеннолетних в России.

В качестве **нормативной базы** для выпускной квалификационной работы были использованы, прежде всего международные правовые акты, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., Декларация прав ребенка,

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Указ президента Российской Федерации «Об Уполномоченном при президенте Российской Федерации по правам ребёнка» и другие нормативные правовые акты.

Целью работы является проведение комплексного исследования правового регулирования и реализации конституционного права несовершеннолетних на защиту их прав в контексте работы различных судебных и внесудебных органов в Российской Федерации.

Для достижения указанной цели была предпринята попытка решить следующие **задачи**:

- Провести исторический обзор развития правовой базы защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации;
- Изучить конституционные гарантии защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации;
- Выявить роль негосударственных организаций в продвижении прав детей не только в Российской Федерации, но и во всем мире;
- Выявить проблемы и ограничения, с которыми сталкивается государство при реализации политики в сфере защиты прав детей;
- Провести оценку эффективности нормативно-правовой основы в сфере защиты прав несовершеннолетних;
- Представить рекомендации по совершенствованию и укреплению правовой базы защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в сфере функционирования механизма защиты прав несовершеннолетних.

Предмет исследования составляет Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, конституции и иные законодательные акты ряда зарубежных стран; положения стратегических политико-правовых документов, регламентирующих отношения в сфере защиты прав несовершеннолетних, а также научные концепции и положения, содержащиеся в юридической литературе по избранной и смежной проблематике.

Степень научной разработанности – Тема выпускной квалификационной работы носит комплексный междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили фундаментальные исследования в области защиты прав несовершеннолетних Комковой Г.Н.; Бондаренко О.А.; Бакаева А.А.; Балашовой Т.Н.; Зубкова А.И.; Власенко А.Б.; Мордовец А.С.; Абрамова В.И и других.

Методологическую основу составляют различные методы, как общенаучные, так и специальные методы научного познания. В частности, диалектический, системный, историко-правовой, сравнительно-правовой, статистический методы познания.

Теоретическую основу работы составляют труды российских и зарубежных ученых в области конституционного права, иных отраслей и общей теории права.

Правовая основа работы сформирована на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Российской Федерации, международно-правовых документов, указов Президента Российской Федерации, актов федеральных органов государственной власти, законодательства зарубежных стран, нормативных правовых актов СССР и РСФСР, законов Российской Империи и др.

Эмпирическую основу работы составили данные официальной статистики Федеральной службы государственной статистики, материалы периодической печати, социологических исследований, статистические

данные, размещенные в сети Интернет по теме выпускной квалификационной работы.

Структура бакалаврской работы обусловлена ее содержанием и состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

В первой главе **«Теоретико-методологические основы защиты прав несовершеннолетних»** помимо истории развития российского законодательства о защите прав несовершеннолетних и международно-правового регулирования в сфере их защиты, затрагиваются также основные понятия и структура прав несовершеннолетних и общая характеристика конституционно-правового механизма защиты их прав.

Первым этапом развития нормативно-правовой базы по защите прав детей можно считать XI - первую половину XVI вв., когда семейные отношения регулировались исключительно Церковью. В этот период родительская власть над детьми считалась одной из основ построения семьи, однако, если ребёнок оставался сиротой, государство и Церковь принимали меры по защите его прав через институты опеки и попечительства. Естественно, что чаще всего опекунами и попечителями становились родственники, контроль над деятельностью которых осуществляли приходские священники, которые должны были владеть информацией о семейной жизни своих прихожан.

Второй этап охватывает вторую половину XVI - XVII вв. Несмотря на то, что «Домострой» не являлся по своему характеру правовым источником, он отражал те изменения, которые наметились в привилегированных слоях российском обществе этого периода. Фактически в «Домострое» описывались обязанности родителей в отношении своих детей: крестить ребёнка через шесть недель после его рождения, собрать дочери приданное, обучить девочку рукоделию, а мальчика ремеслу, воспитывать ребёнка.

Главной характеристикой третьего этапа, начавшегося в петровскую эпоху и продолжавшегося до 40-х гг. XIX века, стало превращение опеки в

государственное учреждение, которое контролировало деятельность опекунов. Обязанность следить за тем, чтобы сироты не остались без опекунов, была возложена на магистраты. Происходившие в Российской империи изменения соответствовали тому, что наблюдалось в развитых европейских странах, где постоянно обсуждался вопрос о необходимости особой защиты детей.

Четвёртый этап начался в 40-е гг. XIX веке и продолжался вплоть до 1917 г. Изучая развитие ювенальной юстиции в дореволюционной России, необходимо отметить, что существует несколько моделей ювенального уголовного судопроизводства: карательная, реабилитационная и восстановительная. Характеризуя модель ювенальной юстиции в России до 1917 г., нужно признать, что она, конечно, была реабилитационной.

Пятый этап развития законодательства о защите прав детей (1917-1991 гг.) отражает подходы к этому вопросу Советского государства.

Огромное значение имело то, что защита прав детей стала самостоятельным направлением развития правового регулирования как на международном, так и национальном уровнях. Создание после Второй мировой войны Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), принятие Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 г. Декларации прав ребёнка, а в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка, работа с 1991 г. Комитета по правам ребёнка придали защите прав детей на универсальный характер.

Последний, шестой этап, начавшийся в 1991 г., продолжается до сих пор. Его характерными чертами являются: закрепление обязанности родителей защищать личные неимущественные права ребенка, охранять его имущественные права, а органы опеки и попечительства, специальные органы в области детства, социальные работники, правоохранительные органы должны контролировать процесс содержания и воспитания ребенка.

Правовой статус несовершеннолетних в российском законодательстве регулируется различными источниками, включая Конституцию Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и ряд

федеральных законов. Эти законы носят комплексный характер и в разной степени затрагивают права и положение несовершеннолетних.

Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина. К примеру, глава 11 СК РФ содержит перечень прав несовершеннолетних детей. В частности, помимо основных прав личности, установленных Конституцией РФ, несовершеннолетние дети вправе: жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и родственниками, защищать свои права и законные интересы, право на защиту от любых форм жестокого обращения со стороны своих родителей, выражать свое мнение, иметь имя, отчество и фамилию, изменить свои имя и фамилию, получать содержание от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V Семейного Кодекса РФ (имущественное право ребенка).

Термин «конституционно-правовой механизм защиты прав» – непростое и разноаспектное понятие, заключающееся из разных категорий. В частности, А.С. Мордовец разработал категорию: «социально-юридический механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина», под которыми понимает совокупность средств и факторов, определяющих свободное и полное развитие и уважение всех прав и свобод человека.

В своем диссертационном исследовании В.И. Абрамов определяет защиту прав ребенка: «как систему мер, состоящую из способов защиты прав, в том числе и самозащиты и призванную обеспечить свободную реализацию субъективных прав несовершеннолетних».

Предполагается, что под конституционно-правовым механизмом защиты прав детей следует понимать, как гарантированную конституционным законодательством совокупность правовых норм и институтов, направленных на защиту прав несовершеннолетних.

Во второй главе **«Содержание и развитие конституционно-правового механизма защиты прав несовершеннолетних»**

рассматриваются основные формы и органы защиты прав несовершеннолетних, а именно :

Судебная защита прав, гарантируемых каждому и закрепленных в Конституции Российской Федерации (статья 46). Этот механизм играет ключевую роль в защите прав и законных интересов человека, независимо от возраста.

Судебная защита охватывает реализацию гражданских прав ребенка в рамках семейных правоотношений, включая жилищные права, семейные права (например, установление отцовства и материнства, разрешение родительских споров по поводу воспитания и проживания, лишение родительских прав). Что к тому же также распространяется на право несовершеннолетних правонарушителей на судебную защиту.

Статья 56 Семейного кодекса Российской Федерации, в которой правам несовершеннолетних посвящена отдельная глава, прямо признает право ребенка на защиту. Эта защита в первую очередь осуществляется родителями (или лицами, их заменяющими) и, при определенных обстоятельствах, органами опеки и попечительства, прокурором и судом.

Данные положения не ограничивают возможность несовершеннолетними самостоятельно защищать свои права. П. 2 ст. 56 предоставляет несовершеннолетним, достигшим 14-летнего возраста, право самостоятельно обращаться в суд за защитой своих прав. А статья 57 наделяет их правом выражать свое мнение по любому вопросу, касающегося их прав, и быть заслушанными в ходе судебного или административного разбирательства.

К внесудебной форме относится система органов и учреждений, ответственных за защиту прав несовершеннолетних.

1. Уполномоченный по правам ребенка: Должностное лицо, назначаемое Президентом Российской Федерации, которое осуществляет защиту прав и интересов детей. Уполномоченный по правам ребенка

является важным звеном в системе защиты прав детей и обращается прямо к высшим органам власти по вопросам, касающимся детей и их прав.

2. Органы опеки и попечительства: В каждом субъекте Российской Федерации существуют органы опеки и попечительства, ответственные за защиту прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти органы обеспечивают контроль за соблюдением прав детей и принятием мер по их защите.

3. Комиссии по делам несовершеннолетних: Ведомство, занимающееся вопросами социальной защиты и поддержки детей, находящихся в трудной ситуации, а также развитием системы детской социальной защиты.

4. Прокуратура: Она отвечает за надзор за исполнением законов, специально разработанных для защиты несовершеннолетних, действуя как независимая структура

5. Общественные организации: Важную роль в защите прав детей играют общественные организации, которые могут предоставлять помощь, поддержку и консультации детям в различных ситуациях, а также осуществлять контроль за соблюдением и защитой их прав.

6. Образовательные учреждения: Школы, детские сады и другие образовательные учреждения также играют важную роль в защите прав детей, обучая их основам правовой грамотности, здоровому образу жизни и формируя у них навыки самозащиты.

Эти органы и структуры сотрудничают друг с другом для обеспечения полноценной и комплексной защиты прав несовершеннолетних в России. Они работают на основе законодательства, призванного гарантировать детям безопасность, развитие, здоровье и образование.

Заключение содержит выводы и результаты исследования, которые можно изложить следующим образом:

Одна из основных причин важности защиты прав детей заключается в их уязвимости и зависимости от взрослых. Дети не всегда способны самостоятельно защитить свои интересы и права, поэтому необходима

система правовой защиты и поддержки со стороны государства, общественных организаций и родителей.

Защита прав детей также способствует созданию условий для их физического, эмоционального и психологического благополучия. Это включает в себя обеспечение доступа к образованию, медицинскому обслуживанию, культурным и спортивным мероприятиям, а также защиту от насилия, эксплуатации и дискриминации.

Кроме того, защита прав несовершеннолетних способствует формированию гражданского общества и развитию демократических ценностей. Уважение к правам детей и их защита являются важными компонентами гражданской культуры и способствуют формированию толерантного и демократического общества.

Развитие структур и органов защиты прав несовершеннолетних в России играет крайне важную роль в обеспечении благополучия и безопасности детей и подростков. Несовершеннолетние - это самая уязвимая группа населения, которая нуждается в особой защите и поддержке со стороны общества.

Органы защиты прав несовершеннолетних включают в себя различные государственные и негосударственные организации, а также специалистов, работающих в сфере социальной защиты детей. Эти структуры занимаются решением широкого спектра проблем, связанных с жизнью и развитием детей, включая защиту от насилия, детского труда, детской дискриминации, а также обеспечение доступа к образованию, здравоохранению и другим основным правам.

Важно, чтобы структуры защиты прав несовершеннолетних были доступными, эффективными и компетентными. Они должны проводить системную работу по предотвращению нарушений прав детей, а также реагировать на случаи нарушений с учетом интересов и благополучия ребенка. Создание и развитие таких структур и органов является

необходимым шагом для обеспечения прав детей на здоровое, безопасное и счастливое детство.

Некоторые исследователи утверждают, что, несмотря на усилия, предпринимаемые государством для решения этой проблемы, по-прежнему отсутствует координационный центр и организованная система сотрудничества между структурами, ответственными за защиту прав детей. Следовательно, для государства крайне важно определить приоритеты и обеспечить надлежащую защиту их прав.

Для преодоления существующих проблем и обеспечения эффективной защиты всех лиц, особенно несовершеннолетних с особыми потребностями в силу их психического и физического развития, необходимо проработать концептуальные рамки и законодательство, регулирующие деятельность организаций, занимающихся защитой и восстановлением нарушенных прав несовершеннолетних.