

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра конституционного и муниципального права

АВТОРЕФЕРАТ

на магистерскую работу

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

студента 3 курса 361 группы юридического факультета

Елистратовой Елизаветы Сергеевны

**Тема работы: «Дети как конституционный приоритет государственной
политики Российской Федерации»**

Научный руководитель

доцент, к.ю.н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Е.А. Абаева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

профессор, д.ю.н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Г.Н. Комкова

инициалы, фамилия

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что признание детей в качестве конституционного приоритета государственной политики Российской Федерации подчеркивает значимость комплексного подхода к вопросу защиты интересов и прав детей. Дети как конституционный приоритет выступают важным вектором в формировании стратегического курса страны, направленного на стабильное и прогрессивное развития государства в будущем.

Объектом исследования выступают дети как конституционный приоритет государственной политики Российской Федерации.

Предметом исследования выступает совокупность правовых норм конституционного, международного и иных отраслей российского и зарубежного законодательства, регулирующих государственную поддержку детства и основные направления государственной политики Российской Федерации, а также правоприменительная практика по данной проблематике.

Целью работы является выявление основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения благополучия, развития, воспитания, безопасности и защиты детей, нормативного правового регулирования основ реализации конституционных прав и свобод ребенка в Российской Федерации и формировании предложений по их совершенствованию.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**, отражающие основные идеи и аспекты работы:

- выявить основные направления государственной политики РФ в сфере детства как основное направление деятельности социального государства;
- изучить институт защиты детства в системе государственных гарантий семейных ценностей;
- исследовать международное право и сотрудничество по обеспечению благополучия и защите детей от всех форм дискриминации;

- проанализировать государственную политику по созданию условий в сфере духовно-нравственного развития детей;
- исследовать государственное обеспечение физического здоровья и благополучия ребенка;
- изучить государственное обеспечение приоритета семейного воспитания, заботу о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей;
- изучить и проанализировать зарубежный опыт государственной политики в отношении развития детей, их охраны и защиты от современных угроз.

Нормативную основу исследования составляют: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и иные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемую сферу, а также международные нормативные акты в сфере защиты прав детей.

Степень научной разработанности. Вопросы, касающиеся детей, обеспечения их благополучия и защиты их прав, как приоритета государственной политики страны, не теряют актуальности на протяжении многих десятилетий. Так в труде Люблинского П.И. и Копелянской С.Е. «Охрана детства и борьба с беспризорностью» уделено внимание программам государственной поддержки и защиты детей, затронута роль воспитания и образования в формировании будущих граждан, подчеркнута важность комплексного подхода, включающего предоставление

жилья, питания, медицинской помощи и доступа к образованию. Из современных работ следует отметить труд Авакьяна С.А. «Основные тенденции современного развития конституционного права», в котором он исследует основные направления развития конституционного законодательства в различных странах, а также анализирует изменения, происходящие в этой области в последние десятилетия; Виноградова Е.В. в работе «Признание детей важнейшим приоритетом российской государственной политики. Традиции и перспективы» анализируется отечественный опыт государственной политики в сфере социальной поддержки детей; труд Булакова О.Н. «К вопросу о защите конституционных прав детей в Российской Федерации» посвящен анализу правового регулирования и практических аспектов защиты прав детей в России; Борисова Н.Е. в труде «Правовое положение несовершеннолетних в Российской Федерации» рассматривает аспекты права на защиту, образование, медицинскую помощь и социальную поддержку для лиц младше 18 лет; работа Нечаевой А.М. «Россия и ее дети: ребенок, закон, государство» рассматривает комплекс юридических и социальных аспектов, связанных с правами и защитой детей в Российской Федерации, автор анализирует как законодательные нормы, так и практические вопросы, касающиеся статуса ребенка как субъекта права; в своей диссертация Бондаренко О.А. «Реализация конституционных прав и свобод ребенка в Российской Федерации» рассматривает порядок реализации прав и свобод ребенка в Российской Федерации, выявляет проблемы и недостатки нормативного правового регулирования основ реализации конституционных прав и свобод ребенка в Российской Федерации. Отдельные проблемы защиты прав детей являются объектом научных исследований Летовой Н.В., Верина А.Ю., Карпеевой Е.В.

Методологическая основа исследования представляет собой совокупность общенаучных методов и частных приемов научного познания. Исторический метод позволил рассмотреть государственную поддержку

детства в России как основное направление деятельности социального государства. С помощью системно-структурного метода мы изучили институт защиты детства в системе государственных гарантий семейных ценностей. Международное право и сотрудничество по обеспечению благополучия и защите детей от всех форм дискриминации и зарубежный опыт государственной политики в отношении развития детей, их охраны и защиты от современных угроз и вызовов рассмотрены с помощью сравнительно-правового метода. Формально-юридический метод помог определить основные направления государственной политики по гарантированию интересов детей и защите их безопасности, а именно государственную политику по созданию условий в сфере духовно-нравственного развития детей, государственное обеспечение физического здоровья и благополучия ребенка, государственное обеспечение приоритета семейного воспитания, заботу о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Среди иных методов будет использован аксиологический метод исследования, он необходим для установления ценностных ориентиров в законодательстве, регулирующего социальную поддержку граждан.

Научная новизна исследования проявляется в комплексном исследовании законодательства, которое закрепляет права и интересы детей как часть основополагающих принципов государственной политики. В современном российском обществе признание детей в качестве одного из конституционных приоритетов подчеркивает не только этическую и моральную значимость заботы о подрастающем поколении, но и повышает значимость конституционных норм в определении будущего страны.

Проведенное исследование позволило сформировать следующие положения, выносимые на защиту:

- 1) Дети выступают конституционным приоритетом государственной политики как неотъемлемая часть семейных и традиционных духовно-нравственных ценностей российской цивилизации.

Государство, понимая важность инвестирования в будущее, осознает необходимость создания условий, в которых дети могут расти здоровыми, образованными и защищенными. Конституционный приоритет, предоставляемый им в государственной политике, формирует основу для долгосрочного развития и процветания нации.

2) Государственная поддержка детства в России выступает основным направлением социального государства, закрепленным в Конституции РФ и законодательстве, и представляет собой деятельность органов публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества по следующим направлениям: материальная поддержка, льготы и субсидии, образование и воспитание, здравоохранение, социальная защита и поддержка, культурное развитие.

Государственная поддержка детства – это решения и действия организационного, правового и финансового характера государственных органов власти, направленных на улучшение социального положения детей и их защиту. Россия, как социальное государство, осуществляет комплекс мер, направленных на обеспечение условий для всестороннего развития детей в России, а также на помощь семьям в воспитании и образовании детей, улучшения качества жизни детей и защиту их прав.

3) Институт защиты детства как элемент в системе государственных гарантий семейных ценностей представляет собой важнейший элемент социальной политики государства. Основопологающей задачей данного института является обеспечение всех сфер жизнедеятельности ребенка.

Семейные ценности, как основа общества, находятся в центре внимания государственной политики. Система государственных гарантий семейных ценностей — это комплекс мер, направленных на поддержку и защиту семьи как социальной ячейки общества. Государственные гарантии включают в себя: законодательное урегулирование, экономическую поддержку, социальное обеспечение, культурно-ценностную ориентацию, защиту детей от негативного информационного воздействия. Все это

направлено на поддержание семейного воспитания, поощрение ответственного родительства для гармоничного развития детей в семье.

Законодательство в интересах детей предоставляет широкий спектр инструментов для их защиты от угроз и насилия, а также гарантирует их право на образование, медицинскую помощь и культурное развитие. Институт служит мостом между государством и семьей, обеспечивая будущему поколению условия для полноценного и безопасного развития.

4) Институт защиты и обеспечения детства в системе международного права установлен рядом международных договоров и выражается в деятельности международных организаций (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и т.д.), а также международного сотрудничества, направленного на защиту от всех форм детской дискриминации. Международное право оговаривает основные права и возможности, которые должны быть обеспечены всем детям. В качестве основных международно-правовых актов необходимо отметить Конвенцию о правах ребенка 1989 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 2000 г., Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г., «Пекинские правила» 1985 г., и т.д. Многосторонние организации разрабатывают и координируют международные программы и инициативы, направленные на защиту прав детей (предотвращение и искоренение детского труда, защита от эксплуатации и всех форм насилия, улучшение здоровья детей, укрепление системы здравоохранения, поддержка детей инвалидов, доступ к качественному образованию и прочие), государства проводят совместные проекты и обмениваются опытом.

5) Основным направлением государственной политики по гарантированию интересов детей и защите их безопасности выступает создание условий в сфере духовно-нравственного развития, физического здоровья и благополучия ребенка и обеспечения приоритета семейного

воспитания, заботы о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

Государственная политика в сфере духовно-нравственного развития детей направлена на формирование у подрастающего поколения высоких моральных качеств, культурных ценностей и патриотизма. Основные направления такой политики включают: образование и воспитание (введение и развитие образовательных программ, включая уроки по этике, морали, патриотизма, толерантности, прав человека, религиозную культуру и основ светской этики), семейное воспитание (программы и инициативы, направленные на укрепление института семьи), культуру и искусство (пропаганда культурных ценностей и традиций через искусство, театры, музеи; создание и поддержка мероприятий, фестивалей и конкурсов, направленных на развитие моральных и культурных устоев), медиapolитику (контроль за контентом, транслируемым в СМИ, для недопущения распространения аморальных и антисоциальных ценностей), социальные инициативы и организации (поддержка деятельности общественных и религиозных организаций, работающих в области духовно-нравственного воспитания и образования, а также создание программ, которые помогают детям из малообеспеченных и неблагополучных семей интегрироваться в общественную жизнь, предоставляя им доступ к качественному образованию и культурным мероприятиям), патриотическое воспитание (программы, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории и традициям страны).

Обеспечение физического здоровья и благополучия ребенка является одной из приоритетных задач государства. Государство разрабатывает программы по охране здоровья детей, осуществляет контроль и мониторинг их физического состояния, стремится сформировать у детей осознание необходимости вести здоровый образ жизни, пропагандирует регулярные физические упражнения, отказа от вредных привычек. Подобные

инициативы проводятся через образовательные учреждения, совмещая их с учебным процессом и внедряя их в программы детских садов и школ.

Государственное обеспечение приоритета семейного воспитания, забота о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, является важным аспектом социальной политики. Государство создает условия для подготовки приемных родителей, обеспечивает их необходимой финансовой и социальной поддержкой, поддерживает социальные учреждения, которые занимаются воспитанием детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе. Государство защищает права каждого ребенка, обеспечивает равенство возможностей, индивидуальный подход и социальную устойчивость.

б) Зарубежный опыт государственной политики в отношении развития детей, их охраны и защиты от современных угроз и вызовов свидетельствует о необходимости имплементации таких практик в России, в том числе опыт США по обучению детей цифровой безопасности, опыт Великобритании в вопросах психологической помощи школьникам, а также опыт этих государства в сфере осведомленности общественности о фактах совершения противоправных деяний в отношении детей. Опыт Финляндии по полной компенсации оплаты квартиры матерям-одиночкам, а также опыт Швеции и Норвегии по внедрению щедрой системы родительских отпусков помогут достичь высокого уровня благополучия детей.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в раскрытии фундаментальных аспектов правового статуса детей в контексте государственных обязательств, закрепленных в Конституции РФ. Содержание данной темы затрагивает широкий диапазон вопросов, начиная от правового обеспечения защиты прав и интересов детей, до выработки стратегий их защиты на государственном уровне. Оно способствует укреплению правозащитной деятельности в отношении детей и повышению эффективности государственной политики, направленной на реализацию их конституционных прав и свобод.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования положений и выводов, сделанных в исследовании, и направленных на обеспечение прав и благополучия детей в рамках российской правовой системы.

Основное содержание работы

В введении обосновывается актуальность темы, характеризуется степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования, описывается методологическая и практическая значимость работы.

Первая глава «Конституционное закрепление приоритетного направления государственной политики Российской Федерации в интересах детей» содержит три параграфа.

В первом параграфе «Государственная поддержка детства в России как основное направление деятельности социального государства» рассматриваются меры государственной поддержки

В ч. 1 ст. 7 Конституции РФ закреплено, что Россия является социальным государством. Это означает, что в стране проводится политика, ориентированная на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека. Социальное государство предполагает защиту социальных прав граждан, поддержку уязвимых групп населения, развитие системы социального обеспечения, здравоохранения и образования.

Государственная поддержка детства в России выступает основным направлением социального государства, закрепленным в Конституции РФ и законодательстве, и представляет собой деятельность органов публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества по следующим направлениям: материальная поддержка, льготы и субсидии, образование и воспитание, здравоохранение, социальная защита и поддержка, культурное развитие.

Во втором параграфе «Институт защиты детства в системе государственных гарантий семейных ценностей» раскрывается государственные гарантии семейных ценностей и их реализация.

Основополагающей задачей института защиты детства в системе государственных гарантий семейных ценностей является обеспечение всех сфер жизнедеятельности ребенка.

Система государственных гарантий семейных ценностей — это комплекс мер, направленных на поддержку и защиту семьи как социальной ячейки общества.

Государственные гарантии включают в себя: законодательное урегулирование, экономическую поддержку, социальное обеспечение, культурно-ценностную ориентацию, защиту детей от негативного информационного воздействия.

Институт защиты детства призван подкреплять семейные ценности, поддерживая семейное воспитание, поощряя ответственное родительство и обеспечивая детям возможности для гармоничного развития в семье.

В третьем параграфе «Международное право и сотрудничество по обеспечению благополучия и защите от всех форм дискриминации» рассмотрены международные нормативные акты, а также совместная деятельность государств, направленная на защиту детей.

Обеспечение благополучия детей и предотвращение их дискриминации не может быть гарантировано в рамках одной лишь государственной юрисдикции, что делает важным координированные усилия субъектов международного права, особенно государств, в области сотрудничества для защиты прав детей.

Международное право оговаривает основные права и возможности, которые должны быть обеспечены всем детям.

Многосторонние организации разрабатывают и координируют международные программы и инициативы, направленные на защиту прав детей (предотвращение и искоренение детского труда, защита от

эксплуатации и всех форм насилия, улучшение здоровья детей, укрепление системы здравоохранения, поддержка детей инвалидов, доступ к качественному образованию и прочие), государства проводят совместные проекты и обмениваются опытом.

Вторая глава «Основные направления государственной политики по гарантированию интересов детей и защите их безопасности» содержит три параграфа.

В первом параграфе «Государственная политика по созданию условий в сфере духовно-нравственного развития детей» рассмотрены основные направления такой политики.

Ключевым документом, определяющим направление государственной политики в области духовного и нравственного развития, является Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В установленных законодательством нормах к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, подлежащим обязательной защите, относятся: жизнь и достоинство; права и свободы; патриотизм, гражданская ответственность, верное служение Отечеству и ответственность за его будущее; высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальными благами, гуманизм, сострадание, справедливость, коллективное сотрудничество, поддержка и уважение друг к другу, крепость семейных уз, созидательный труд; историческая память, преемственность поколений, а также единство народов Российской Федерации.

Государственная политика в сфере духовно-нравственного развития детей направлена на формирование у подрастающего поколения высоких моральных качеств, культурных ценностей и патриотизма. Основные направления такой политики включают: образование и воспитание, семейное воспитание, культуру и искусство, медиаполитику, социальные инициативы, патриотическое воспитание.

Во втором параграфе «Государственное обеспечение физического здоровья и благополучия ребенка» рассмотрены меры, принимаемые государством для создания здоровой нации.

В ст. 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определено, что государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей. Независимо от их семейной и социальной среды, дети нуждаются в специальной защите, которая включает заботу об их здоровье и адекватную правовую защиту в области охраны здоровья, а также приоритетное право на получение медицинской помощи.

Обеспечение физического здоровья и благополучия ребенка является одной из приоритетных задач государства. Государство разрабатывает программы по охране здоровья детей, осуществляет контроль и мониторинг их физического состояния, стремится сформировать у детей осознание необходимости вести здоровый образ жизни, пропагандирует регулярные физические упражнения, отказа от вредных привычек. Подобные инициативы проводятся через образовательные учреждения, совмещая их с учебным процессом и внедряя их в программы детских садов и школ.

В третьем параграфе «Государственное обеспечение приоритета семейного воспитания, забота о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей» рассмотрены меры поддержки и гарантии, оказываемые данным категориям граждан.

Целью государственной политики России является обеспечение приоритета семейного воспитания и укрепление института семьи. Меры поддержки семьям с детьми оказываются в рамках национального проекта «Демография», программы материнского капитала, программы «Жилье для российской семьи», программ подготовки и поддержки молодых отцов, программы дополнительного образования для детей и родителей и т.д.

Государство создает условия для подготовки приемных родителей, обеспечивает их необходимой финансовой и социальной поддержкой,

поддерживает социальные учреждения, которые занимаются воспитанием детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе. Государство защищает права каждого ребенка, обеспечивает равенство возможностей, индивидуальный подход и социальную устойчивость.

Государство заботится о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день в Российской Федерации существуют различные гарантии поддержки таких детей: устройство в семью; социальное обеспечение, включая пенсионное обеспечение и пособия, которые он получает в случае смерти родителей; сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением; право на общение с родственниками; гарантии в сфере образования и здравоохранения.

Третья глава «Зарубежный опыт государственной политики в отношении развития детей, их охраны и защиты от современных угроз и вызовов» посвящена анализу зарубежного опыта обеспечения и защиты и охраны детей.

Зарубежные государства обеспечивают поддержку семей и детей, проводят образовательная политика и обеспечивают доступ к качественному образованию, развивают сферу здравоохранения, оказывают детям психологическую поддержку, принимают меры к защите детей от насилия и эксплуатации.

Положительный зарубежный опыт предоставления образовательных услуг иностранным гражданам, может быть заимствован Российской Федерацией, в том числе опыт США по обучению детей цифровой безопасности, опыт Великобритании в вопросах психологической помощи школьникам, а также опыт этих государства в сфере осведомленности общественности о фактах совершения противоправных деяний в отношении детей. Опыт Финляндии по полной компенсации оплаты квартиры матерям-одиночкам, а также опыт Швеции и Норвегии по внедрению щедрой системы

родительских отпусков помогут достичь высокого уровня благополучия детей и снижения уровня детской бедности.

В заключении работы сделаны обобщающие выводы и подведены итоги исследования.

Структура работы состоит из введения, трех глав, объединивших шесть параграфов; заключения, а также списка использованной литературы и источниках.