

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра английского языка
и методики его преподавания

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ГАЗЕТ И
ЖУРНАЛОВ)
АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

Студента 4 курса 414 группы
направления 44.03.01 Педагогическое образование
профиль – «Иностранный язык»
факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков

Халтураева Нурмырата

Научный руководитель
доцент кафедры английского языка и
методики его преподавания, к.пед.н.

И.М. Хижняк

дата, подпись

Зав. кафедрой
английского языка
и методики его преподавания
канд. пед. наук, доцент

Г.А. Никитина

дата, подпись

Саратов 2024 год

Введение. Актуальность предпринятого исследования обусловлена изучением закономерностей образования новых слов, в частности существительных, которые имеют большое значение для развития лексикографии, лексикологии и лингвистики в целом. Это позволяет отслеживать тенденции языковых изменений, совершенствовать теорию словообразования и лучше понимать процессы номинации в языке. Кроме того, фиксация новых слов в словарях обеспечивает их дальнейшее успешное функционирование в речевой практике.

Объект исследования: модели словообразования в английском языке.

Предмет исследования: использование конвертированных существительных в языке СМИ.

Цель исследования: выявить наиболее продуктивных способов образования существительных в современном английском языке.

Гипотеза исследования: предполагается, что осуществление структурно-семантического анализа сложных существительных позволит дать более полную картину особенностей языка СМИ.

Задачи исследования:

- 1) проанализировать морфологическую структуру английского слова;
- 2) определить предмет словообразования и его сущность;
- 3) выделить основные модели словообразования;
- 4) провести структурный и семантический анализ сложных существительных в языке СМИ.

Методы исследования. В соответствии с характером поставленных задач и с учетом специфики проблемы использовались следующие методы исследования: синтез, анализ, сравнение, метод сплошной выборки, анализ словарных дефиниций, описательный метод.

Методологическая и теоретическая база исследования. В основу данного исследования легли научные труды таких исследователей, как И.А. Мельчук, А.А. Реформаторского, А.И. Смирницкого, Ж. Вандриеса, Л.

Блумфилла, В.Н. Ярцевой, Е.С. Кубряковой, Н.Д. Арутюновой, О.Д. Мешкова, П.В. Царева, П.М. Каращука и др.

Материалы исследования. послужили примеры сложных существительных, отобранные методом выборки из газетных публикаций. Анализ морфологического состава слов проводился с использованием этимологического онлайн-словаря (Online Etymology Dictionary).

Научная новизна исследования заключается в выявлении новых существительных методом словообразования в газетных СМИ.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что исследование словообразовательных моделей существительных дает возможность определить основные пути обогащения словарного запаса английского языка и рассмотреть основные тенденции развития лексики английского языка на данном этапе.

Практическая значимость. Практическая значимость работы состоит в том, что материалы исследования могут быть применены в курсе лексикологии или практическом курсе английского языка.

Структура исследования: Настоящая работа состоит из введения, двух глав основного текста, заключения, списка использованных источников и приложения. Во введении обоснована актуальность исследуемой проблемы, сформулированы объект и предмет, определены цель, задачи и методы исследования.

В первой главе исследуются особенности морфологической структуры английского языка и выделяются основные модели словообразования существительных.

Во второй главе предлагается семантический и структурный анализ сложных существительных.

В заключении представлены выводы по проведенному исследованию.

Основное содержание. В первой главе «Теоретические основы изучения морфологии английского языка» было определено, что предмет

морфологии и словообразования до сих является актуальной темой обсуждения среди лингвистов.

Как было отмечено, морфема – это наименьшая значимая единица языка, которая имеет лексическое или грамматическое значение или несет информацию о значении и функции. Она обладает и формой, и значением, связанными между собой произвольно или условно. При этом морфема не может быть разделена на более мелкие единицы без потери своей конституирующей сущности, т.е. двуликости – связи определенного значения с определенным звуковым рисунком. Морфемы встречаются в речи только как составные части слов, но не самостоятельно.

Поскольку развивающееся общество постоянно вносит коррективы в лексический запас языка, изучение новых слов и способов их образования важно. Изучение процессов словообразования в современном языке находит широкое применение, исследуется как область, позволяющая анализировать создание и функционирование новых слов на основе уже существующих образцов.

Было отмечено, что словообразование применяется для выражения непрерывного процесса создания новых слов, а также для изучения смысловых, формальных и других особенностей образования новых лексических единиц, образующихся в процессе развития языка.

Таким образом, было отмечено, что словообразование выполняет целый ряд задач:

- 1) изучает словообразовательные процессы, их механизмы и сферы действия;
- 2) определяет словообразовательную систему и ее связи с остальными подсистемами языка, а также взаимодействие словообразования как науки с соответствующими отраслями языкознания;
- 3) определяет аспекты и разрабатывает методы и приемы словообразовательных исследований, а также терминологию словообразования [16];

- 4) определяет и описывает единицы словообразовательной системы и их функционирование в языке и речи;
- 5) изучает развитие словообразовательной системы и пути ее пополнения;
- 6) разрабатывает теорию и направляет практическую работу по составлению учебной и справочной литературы по словообразованию, в том числе – словообразовательных словарей.

Так, понятие словообразования в целом рассматривает всякого рода обобщения, объединяя разные модели в группы по способам образования слов.

В английском языке насчитывается около 5 наиболее продуктивных способов словообразования существительных. Среди них выделяются: аффиксация, усечение, конверсия, словосложение, словослияние.

Остальные способы (чередование, например, feed от food; удвоение (murmur), а также немоделированные способы – звукоподражание (cuckoo; splash) и рифмованный повтор, как с чередованием, так и без него, например tip-top; hocus-rocus) второстепенны и непродуктивны. Иногда упоминается еще и лексико-семантическое словообразование, но оно скорее относится к изменению значения уже готового слова.

Работа была основана на исследовании существительных в английском языке. Было отмечено, что существительное английского языка в словообразовательном отношении – самая богатая часть речи.

В теоретической главе были подробно изучены методы словообразования существительных в английском языке.

Были выделены следующие разделы:

Аффиксация – присоединение к основе суффиксов или префиксов.

Под аффиксом мы понимаем морфему, которая в своем развитии приобрела абстрактное значение, присущее целому классу слов, и которая, присоединяясь к основе, изменяет ее значение.

Аффиксация подразделяется на суффиксацию и префиксацию.

Другим способом морфологического словообразования является усечение, где в процессе образования нового слова участвуют два слова, когда конец одного и начало другого усекаются, а основы комбинируются.

Усечение (truncation) происходит, когда существительное образуется путем отбрасывания одной или нескольких частей исходного слова. Например, "advertisement" (реклама) может быть усечено до "ad" (объявление), "television" (телевидение) до "TV" (телевизор), или "examination" (экзамен) до "exam" (экзамен).

Словосложение

Словосложение является одной из ключевых грамматических особенностей английского языка. Оно представляет собой процесс образования новых существительных путем соединения двух или более слов. Такой подход позволяет расширять словарный запас и создавать новые понятия, объединяя уже существующие слова и концепции.

В английском языке словосложение происходит по-разному. Одним из наиболее распространенных методов является соединение двух отдельных существительных. Это позволяет создавать новые понятия и обозначать конкретные предметы или явления.

Конверсия

Конверсия – такой способ словообразования, при помощи которого новое слово образуется, переходя из одной части речи в другую без каких-либо изменений во внешней форме.

Примерами конверсий являются: to dream (мечтать) – a dream (мечта), to mistake (ошибаться) – a mistake (ошибка).

Конверсия является важным инструментом в английском языке, позволяющим расширить существующий лексический запас и обеспечить более точное и разнообразное выражение мыслей и идей в тексте. Она позволяет авторам с легкостью изменять части речи и создавать разнообразные комбинации слов, что в свою очередь способствует богатству и гибкости английского языка.

В лингвистических исследованиях представлена интерпретация продуктивности, основанная на количественной оценке. Признаком продуктивности образца словообразования или аффикса является наличие десятков и сотен производных слов в лексиконе, построенных на данном образце или с использованием данного суффикса. Таким образом, количественная продуктивность отличается от словообразовательной активности, понимаемой как способность аффикса порождать новые слова, включая случайные или уникальные слова.

Было отмечено, что некоторые модели образования слов позволяют создавать практически бесконечное или, по меньшей мере, значительное количество производных, в то время как другие не обладают способностью к свободному формированию слов.

Понятие продуктивности скорее связано с количественными характеристиками ряда словообразования: модель считается продуктивной, если по ее образцу в языке существует множество производных форм. В то время как активность модели скорее определяется ее качественными характеристиками и указывает на способность системы образования слов к формированию новых единиц. Употребительность модели связана с ее использованием в тексте и статистическими закономерностями такого использования.

Из вышеупомянутого следует, что продуктивность – это статический аспект лексической системы, отражающий результаты ее действия и способности различных моделей образования слов в конкретные временные промежутки для производства лексем.

Данная работа основана на изучении всех этих методов словообразования и их проявлении в современном английском языке. Такую статистику можно проследить на примере средств массовой информации, где довольно часто используются новые слова.

На данный момент одним из наиболее популярных направлений в исследованиях языка является изучение газетных изданий и журналов. Это

тот стиль, в котором присутствует эмоционально-окрашенная лексика, неологизмы и специфичные для определенной темы слова. Именно в публицистических текстах наиболее ярко отражается изменение языка и можно наблюдать проявление словообразования разных частей речи.

Для того чтобы выявить наиболее продуктивный способ словообразования в англоязычных СМИ, нами был проведен обзор английских газетных изданий и журналов на различные тематики. Среди них были рассмотрены следующие издания: «Golf Magazine USA», «Boxing News», «Free Astronomy», «Economic & Political Weekly». Можно заметить разные категории газет, такие как: спорт, экономика и политика и астрономия. Такой выбор был сделан с целью наглядной демонстрации специфичной лексики, появившейся путем словообразования, используемой в каждой из сфер.

Поскольку журналы имели масштабный формат и насчитывали более 100 страниц, при исследовании были затронуты лишь 30 страниц из каждого издания.

В исследовательской части были проанализированы сложные слова из 4 газетных и журнальных изданий разных сфер (экономика, политика, спорт и астрономия). Нами были отобраны 117 слов существительных, которые были образованы разными способами словообразования. Среди них были выделены следующие: аффиксация, словосложение, конверсия, словослияние и сокращение.

Были приведены следующие примеры:

1. **Golf Magazine USA**

- *Using the artificial intelligence that took recent Callaway **metalwoods** to new heights.*

Metalwoods – клюшка для гольфа (образовано методом сложения metal + woods). Объединение двух слов – металлический и деревянный при

образовании слова для обозначения клюшки для гольфа объясняет, из чего он состоит.

- *Odyssey Ai-One's redesigned urethane and milled inserts improve your **putting**.*

Putting – размещение (от put + ing – конверсия).

- *With enough hours and the right jog of my memory banks, I can dig up a **scorecard** from my youth.*

Scorecard – оценочный лист (сложение двух основ score (рейтинг, оценка) + card (лист)).

- *... and a lot more **embellishment** – I can share the story of a buddy stuck in a **greenside** bunker.*

Embellishment – украшение (аффиксация – embellish (украшать) + ment (суфф.)).

Greenside – берег (сложение двух основ – green + side).

Стоит отметить, что, изучив 20 страниц журнала по каждому разделу, были найдены примерно по 30 производных слов в каждом из них. Однако определенный раздел имел свою специфичную лексику в соответствии с тематикой. Например:

- Geoeconomics (раздел политики);
- US (раздел политики);
- Obscurantism (раздел астрономии);
- Supernovae (раздел астрономии);
- WBF – World Boxing Federation (спорт);
- Understudy (спорт).

Основная цель исследовательской работы – определение наиболее продуктивной модели словообразования. Так, внесем полученные результаты в таблицу.

Так, согласно полученным данным, аффиксация является наиболее часто используемым методом образования существительных (65,8%). В

данном случае такой метод использовался для создания слов, обозначающих профессии, термины и явления. Словосложение было представлено в соотношении с общим числом в виде 20,5 %. Этот вид словообразования был употреблен с целью объединения двух понятий для более точного описания предмета или явления. Остальные модели были представлены в следующем процентном соотношении: конверсия (4,2%), словослияние (3,4 %) и сокращение (6%). Изобразим в виде диаграммы полученные данные.

Из проведенного исследования можно сделать вывод о том, что наиболее продуктивный способ образования существительных в английском языке - аффиксация и словосложение.

Заключение.

Словообразование играет важнейшую роль в развитии и обогащении любого языка. Английский язык отличается особой динамичностью и постоянно пополняется новыми словами, что обуславливает необходимость изучения процессов словообразования.

К основным способам словообразования в современном английском языке относятся:

- Словосложение (compounding) - объединение двух или более слов в одно новое, например, «bedroom», «smartphone».
- Аффиксация (affixation) - добавление морфем (префиксов, суффиксов, инфиксов) к корню, например, «understandable», «uncomfortable».
- Сокращения (abbreviation) - укороченная форма слова или словосочетания, например, «UK», «CEO».
- Конверсия (conversion) - переход слова из одной части речи в другую без изменения его формы, например, «play (n)» - «play (v)».
- Словослияние – объединение двух основ слов.

Анализ современных англоязычных медиаматериалов из Великобритании и США показал, что наиболее часто используются следующие способы словообразования:

- Аффиксация (65,8%);
- Словосложение (20,5%);
- Сокращения (6%);
- Словослияние (3,4%);
- Конверсия (4,2%).

Исследование 117 существительных, выявленных в 4 новостных материалах, позволило уточнить понятие новых сложных существительных.

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:

- В современном английском языке наиболее продуктивным способом словообразования является аффиксация.
- Словосложение и сокращения занимают второе и третье места соответственно.
- Конверсия используется реже, а словослияние является наименее продуктивным способом.