

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных дисциплин

**«ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА СПОРТСМЕНОВ-ЮНОШЕЙ В СПОРТ
ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 3 курса 331 группы
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Глинянова Сергея Владимировича

Научный руководитель _____ В.Н. Мишагин
Доцент, кандидат педагогических наук подпись, дата

Зав. кафедрой _____ В.Н. Мишагин
Доцент, кандидат педагогических наук подпись, дата

Саратов 2024

Методы и организация исследования

Методы исследования

Для решения поставленных задач исследования использовались следующие методы:

1. Теоретический анализ литературы проводился с целью установления степени изученности и разработанности исследуемой проблемы в литературе, мы выяснили понятие спортивной карьеры и ее этапы, проблемы периодизации юношеского возраста в спорте, а также факторы, влияющие на переход спортсменов-юниоров в спорт высших достижений.

Было исследовано и проанализировано 41 источник.

2. Методы эмпирического исследования (беседа, анкетирование). В начале исследования были проведены беседы с биатлонистами, которые уже завершили свою карьеру спортсмена для выявления факторов, которые влияют на успешность карьеры спортсмена: мотивация, отношения с родителями и тренером, конфликт учебы и спорта, тренировочный процесс (повышенные нагрузки) и другие факторы.

Также было проведено анкетирование для получения информации о причинах ухода из спорта. Анкета состоит из 13 открытых и закрытых вопросов.

Организация исследования

Исследование проводилось в два этапа:

На первом этапе (январь - март 2023 г.) изучалась степень изученности проблемы в литературе у отечественных и зарубежных (немецких) авторов. За это время был проведен анализ литературных источников, в которых освещаются основные моменты процесса перехода спортсменов из юношеского возраста в спорт высших достижений. Данные знания способствовали формулировки проблемы, цели, задач и методики исследования.

На втором этапе исследования (апрель - май 2023 г.) применялись следующие методы: беседа и анкетирование. Были проведены беседы с биатлонистами: В. Чуриным, Д. Широбоковым, В. Поварницыным и другими российскими биатлонистами, которые уже завершили свою карьеру, но показывали хорошие результаты в юношеско-юниорском возрасте для выявления факторов, которые влияют на переход спортсменов из юношеского возраста в спорт высших достижений.

Методом анкетирования было опрошено 38 спортсменов в возрасте от 19 до 59 лет. Все респонденты являются Мастерами спорта СССР или России и Мастерами спорта международного класса. Двое из респондентов в настоящее время являются тренерами сборной России. Разработанная анонимная анкета, состоит из 13 открытых и закрытых вопросов, которые

направлены на выявление основных проблем при переходе из юношеской сборной во взрослую сборную по биатлону.

Анализ результатов исследования Результаты анкетирования

В данном параграфе мы приводим результаты проведенного анкетирования.

По первому вопросу (Что, по Вашему мнению, является основной проблемой при переходе из юниорской сборной во взрослую?) получились следующие результаты (см. диаграмма 1): 50% - повышенная физическая нагрузка – это самый популярный ответ среди респондентов, проценты по другим вариантам ответов распределились следующим образом:

- 13,6 % - финансовые трудности;
- 3,9 % - конфликты с тренером;
- 9,5% - семейные обстоятельства;
- 9,8% - отсутствие мотивации;
- 13,2% - другое (конкуренция, поддержка тренера и руководства, отсутствие высококвалифицированных специалистов, психология и т.д.).

Никто из респондентов не выбрал ответ конфликты с командой (0%).

Второй вопрос (Вы действующий спортсмен?) был задан с целью выявить основные причины завершения спортивной карьеры.

Среди респондентов 70,3% являются действующими спортсменами, 29,7% - уже завершили свою карьеру.

Среди окончивших карьеру спортсменов основными причинами ее завершения называли: финансовые трудности, переориентация на другие интересы (семья, институт, тренерская деятельность), проблемы со здоровьем, психологическая нагрузка, отсутствие мотивации, конфликт с тренером, отсутствие результатов.

Третий вопрос анкеты (Каких самых лучших результатов Вы достигли в юниорском возрасте?) помогает оценить влияет ли спортивный результат, достигнутый в юниорском возрасте на продолжение карьеры в спорте высших достижений (см. диаграмма 3). 37,8% респондентов были победителями и призерами международных стартов, 32,4% - победители и призеры российских соревнований, 13,5% - участники международных соревнований, 8,1% - победители и призеры региональных соревнований, 8,1% - не было особых результатов.

Каких самых лучших результатов Вы достигли в юниорском возрасте?)

Далее было предложено респондентам оценить уровень изменения тренировочного процесса при переходе из юниорской сборной во взрослую сборную, по каждой из предложенных позиций по пятибалльной шкале (1 балл не изменилась – 5 баллов сильно изменилась (спортсмен с ней не справляется)). По всем предложенным позициям был посчитан среднеарифметический балл:

- объем тренировочных нагрузок – 2,7 балла;
- объем соревновательных нагрузок – 2,8 балла;
- техническая подготовка – 2,7 балла;
- тактическая подготовка – 2,8 балла;
- психологическая подготовка – 2,9 балла.

Как видно из результатов данного вопроса, больше всего при переходе из юношеской сборной во взрослую сборную изменился объем соревновательных нагрузок – 2,8 балла; соответственно увеличилась психологическая (2,9 балла) и тактическая подготовка – 2,8 балла (от объема тренировочных и соревновательных нагрузок).

Следующий вопрос (Вы на данный момент входите во взрослую сборную?) помогает определить сегодняшние результаты спортсменов, которые влияют на мотивацию и соответственно на дальнейшее продолжение карьеры (см. диаграмма 4). Большинство респондентов (37,8%) входят в состав сборной края, республики, области, 32,4% респондентов уже завершили карьеру, 16,2% - входят в состав сборной России, 8,2% - находятся в процессе перехода из юниоров во взрослую сборную, 5,4% - не попадают во взрослую сборную.

Вы на данный момент входите во взрослую сборную?)

Шестой и седьмой вопросы помогли определить могут ли конфликты с тренером привести к завершению спортивной карьеры (Сколько личных тренеров у Вас было? По какой причине Вы меняли тренера?). На диаграмме 5 представлены ответы на шестой вопрос: 43,2% - один тренер; 40,5% - два-три тренера; 16,2% - более трех тренеров.

Сколько личных тренеров у Вас было?

Показаны причины смены тренера: 16,2% - отсутствие роста результатов; 21,6% - переезд в другой регион; 2,7% - конфликт; 59,5% - другое (смерть первого тренера, обязательный переход к другому тренеру из-за подготовки ДЮСШОР, переход на следующий этап становления и другие причины).

По какой причине Вы меняли тренера?

Восьмой вопрос (Какие у Вас основные мотивы занятий спортом?) – один из самых основных вопросов исследования, выявляющий причины, по которым молодые люди выбирают спортивную карьеру, а не какую-либо другую.

Какие у Вас основные мотивы занятий спортом?

41% отметили вариант самоутверждение (достижение высоких результатов); 5% выбрали интерес к спорту; 40% - финансовый мотив; 4% - общение с друзьями; 2% - здоровый образ жизни; 8% - другое (личный пример – родители). Таким образом, основные мотивы – это самоутверждение и финансовая составляющая.

Следующий вопрос (На каком уровне оставались/остаются Ваши спортивные результаты в период перехода в спорт высших достижений?) помогает уточнить как изменились спортивные результаты спортсменов в процессе перехода из юношеского спорта в спорт высших достижений. Больше половины респондентов (54,1%) ответили, что их спортивные результаты понизились в период перехода во взрослую сборную. 29,7% респондентов результаты при переходе повысились, у 16,2% - результаты остались на прежнем уровне.

На каком уровне оставались/остаются Ваши спортивные результаты в период перехода в спорт высших достижений?

Десятый вопрос (Как повлияло поступление в ВУЗ на Ваши спортивные результаты?) определяет, влияет ли учеба на дальнейшие спортивные результаты спортсменов: 67,6% респондентов ответили, что поступление в университет никак не повлияло на спортивные результаты; у 18,9% респондентов спортивные результаты понизились после поступления в университет; у 10,8% опрошиваемых спортивные результаты повысились; 2,7% спортсменов не стали поступать в высшее учебное заведение.

Как повлияло поступление в ВУЗ на Ваши спортивные результаты?

Следующий вопрос анкеты (У вас спортивное образование?) помогает выявить существует ли закономерности между изменениями спортивных результатов в период поступления и обучения в высшем учебном заведении и выбранной специальностью в университете: 73% - имеют спортивное образование; 27% - не имеют спортивного образования.

У вас спортивное образование?

Ответы респондентов на последующие (два) вопроса анализируются в плоскости их социальных и демографических характеристик: 78,4% - мужчины; 21,6% - женщины.

Пол участников анкетирования

Возраст:

- 2,7% - 19 лет;
- 24,3% - 21 год;
- 27% - 22 года;
- 18,9% - 23 года;
- 5,4% - 24 года;

- 2,7% - 26 лет;
- 2,7% - 29 лет;
- 2,7% - 59 лет;
- 5,4% - 30 лет;
- 2,7% - 36 лет;
- 2,7% - 45 лет;
- 2,7% - 46 лет. Возраст участников анкетирования

Исходя из результатов данного анкетирования, можно констатировать следующее:

- основной причиной завершения спортивной карьеры в юниорском возрасте является повышенная физическая нагрузка, также многие спортсмены выбрали как основную проблему при переходе из юношеского спорта в спорт высших достижений – конкуренцию;
- одной из причин завершения среди респондентов было выделено отсутствие результатов, и если провести сравнение с вопросом о достижениях в юниорском возрасте, то среди молодых спортсменов в возрасте от 21 до 26 лет, те, спортсмены, которые были призерами региональных соревнований или не проявили особых результатов, уже завершили свою карьеру. Можно сделать вывод, что если в юниорском возрасте спортсмен был призером или участником международных стартов, то мотивация для занятий спортом будет высокой, и соответственно спортсмен будет стремиться попасть во взрослую сборную;
- никак не влияет поступление в университет на спортивные результаты, если спортсмены получают спортивное образование, так как среди жизненных приоритетов спорт остается на первом месте, а образование на втором;
- основными мотивами к занятиям спортом являются самоутверждение (достижение высоких результатов) и финансовый мотив. Что касается, финансового мотива, то он в основном был выбран спортсменами, младше 40 лет. Среди респондентов, кто еще занимался биатлоном во времена СССР, главное было это интерес к спорту, самоутверждение, общение с друзьями, но никак не финансовый аспект;
- у некоторых респондентов наблюдался конфликт интересов между учебой и спортом, и выбор делался в сторону обучения и будущей карьеры;
- некоторые респонденты в первом вопросе выбрали ответ «семейные обстоятельства», далее наблюдалось, что у них не спортивное образование, что показывает, что родители считали, что спортивная карьера не серьезная вещь, поэтому дети идут чаще всего учиться не на спортивный факультет по совету или настоянию родителей.

Изучение динамики объемов тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов

Исходя из данных полученных в результате анкетирования, видно, что одним из важных аспектов для изучения проблемы процесса перехода из юношеско-юниорского возраста в спорт высших достижений является повышенная физическая нагрузка. Как правило, спортсмены не справляются с увеличенными физическими нагрузками, что сказывается на спортивных результатах.

Данные были получены в результате анализа спортивных дневников, и указаны в километрах.

Представлены данные изменения объема тренировочной нагрузки спортсменов в юниорском возрасте (20 - 21 год) и в первый год (22 года) при переходе во взрослую сборную.

Исходя из данных, приведенных в таблицах 3 и 4, стоит отметить, что при переходе от возраста к возрасту увеличивается объем тренировочной нагрузки, особенно растет тренировочная нагрузка при переходе от юниорского возраста в категорию спортсменов основного возраста.

Что касается, объема соревновательной нагрузки, то здесь все зависит от попадания на соревнования, может получиться так, что объем при переходе из юниоров во взрослые может уменьшиться, в связи с тем, что спортсмен участвовал в меньшем количестве соревнований, но в любом случае тенденция к увеличению соревновательных нагрузок прослеживается.

Сравнение количества спортсменов юниоров и основного возраста как фактора конкуренции.

Респонденты в первом вопросе анкеты отмечали, что «конкуренция» является одним из важных факторов, влияющих на процесс перехода спортсменов из юниорской сборной во взрослую сборную.

Данный фактор можно проанализировать на примере протоколов Чемпионата и Первенства России, проходящих в Увате и Ханты-Мансийске соответственно в марте 2017 года. Были рассмотрены протоколы гонки «спринт» (мужчины, женщины, юниоры, юниорки).

Как видно конкуренция среди взрослых спортсменов гораздо выше, чем среди юниоров, большее количество спортсменов претендуют на призовые места, что соответственно влияет на спортивные результаты молодых людей. В юниорах биатлонист борется за призовое место, а на следующий год среди взрослых спортсменов в лучшем случае занимает место в числе первых 30 участников.

Как видно конкуренция среди взрослых спортсменов гораздо выше, чем среди юниоров, большее количество спортсменов претендуют на призовые места, что соответственно влияет на спортивные результаты молодых людей. В юниорах биатлонист борется за призовое место, а на

следующий год среди взрослых спортсменов в лучшем случае занимает место в числе первых 30 участников.

Выводы

1. Анализ литературы позволил выявить, что в любой сфере профессиональной деятельности существует 4 этапа карьеры: подготовка, старт, кульминация и финиш. Периодизация спортивной карьеры имеет свою специфику, но в целом обладает общими чертами с карьерой в любой сфере деятельности.

2. Анализ результатов анкетирования позволил выявить основные причины завершения спортивной карьеры в юниорском и юношеском возрасте. Наиболее часто называемыми причинами являлись следующие: повышенная физическая нагрузка, финансовые трудности, конкуренция.

3. Одной из трудностей перехода респонденты называли фактор повышенной физической нагрузки. Анализ личных дневников спортсменов позволил выявить значительное увеличение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

4. Конкуренстный фактор также является одной из основных причин трудностей перехода в категорию спортсменов основного возраста. Так, если на Первенстве России выступают спортсмены только определенного возраста и квалификации, то уровень конкуренции ниже, чем на Чемпионате России, где выступают спортсмены всех возрастов и более высокого уровня квалификации (из 104 участников (мужчин): 70 – МС, 14 – МСМК, 3 – ЗМС).

Заключение

В «Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2025 года», одним из комплекса мер предлагаемых для совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва является обеспечение сохранности контингента спортсменов-юношей в процессе их перехода в спорт высших достижений.

В процессе перехода спортсменов-юношей в спорт высших достижений, как неизбежного этапа в спортивной карьере любого спортсмена, происходят значительные потери спортивного резерва.

Основными психолого-педагогическими проблемами, влияющими на уход из спорта, являются:

- трудность совмещения учебных и спортивных занятий;
- отсутствие или сниженная мотивация;
- отсутствие заработка за счет спорта;
- наличие спортивных травм.

В настоящее время в некоторых видах спорта система перехода спортсменов-юношей в спорт высших достижений организована достаточно четко. Но подобная система не является унифицированной для всех видов

спорта и остается значительная часть видов спорта, в которых эта система так и не отлажена.

В ходе настоящего исследования мы пришли к заключению, что для успешного решения данной проблемы:

- планомерно повышать объем тренировочные и соревновательные нагрузки при переходе из юниорского возраста в категорию спортсменов основного возраста;

- вести психолого-педагогическую работу со спортсменами, убеждая их в том, что снижение результатов в первое время выступлений за взрослую команду закономерно и к этому надо относиться спокойно;

- рекомендовать спортсмену получить образование спортивной направленности, поскольку по результатам проведенного анкетирования учеба не по профилю снижает спортивные результаты, а по спортивной специальности дает много знаний, которые могут быть использованы в спортивной тренировке.

- необходимо повышение профессиональной компетентности и профессиональное и личностное самосовершенствование тренеров.