

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра методологии образования

**Управление физкультурно-оздоровительной работой в дошкольных
образовательных организациях в условиях реализации ФГОС**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 2 курса 223 группы
направления 44.04.01 Педагогическое образование
профиля «Управление образовательными организациями»
факультета психолого-педагогического и специального образования

СЕРГИЕНКОВОЙ КСЕНИИ ВЛАДИМИРОВНЫ

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент _____ О.А. Козлова

Зав. кафедрой
доктор пед. наук, профессор _____ Е.А. Александрова

Саратов 2024

Введение

Актуальность темы обусловлена поиском новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных организациях, создание оптимальных условий для повышения физической подготовленности детей, компетенций педагогов и знаний родителей воспитанников.

Теоретическую основу исследования составили труды педагогов и дидактов, раскрывающих исследования по проблеме физической подготовленности в дошкольный период (П.Ф. Лесгафт, В.В. Гориневский, Е.А. Аркин, А.В. Кенеман, А.И. Быкова, Н.А. Метлов, Д.В. Хухлаева и др.), а также исследователи проблемы управленческого аспекта физкультурно-оздоровительной работы ДОО (Р.Ю. Белоусова, А.Н. Новоселова, Н.М. Подоплелова, А.А. Майер, Н.А. Ноткина, Л.И. Кузьмина, Н.Н. Бойкович и др.).

Объектом исследования выпускной квалификационной работы является физкультурно-оздоровительная работа в ДОО.

Предмет исследования – управление физкультурно-оздоровительной работой в ДОО.

Цель выпускной квалификационной работы – изучить теоретические и практические аспекты эффективности управления физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.

Гипотеза: мы предполагаем, что управление физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации будет более успешным если:

- повысить профессиональную компетентность педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста;
- установить взаимодействие с родителями по физкультурно-оздоровительной работе с детьми подготовительной группы;
- ввести в образовательный процесс работу спортивных кружков, что повысит уровень физической подготовленности детей.

Для достижения цели и подтверждения гипотезы были поставлены следующие **задачи**:

1. Провести анализ психолого-педагогической, методической литературы и научных публикаций по проблеме организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

2. Изучить особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками ДОО.

3. Проверить опытно-поисковым путем педагогические условия, способствующие повышению эффективности управления физкультурно-оздоровительной работы в ДОО и выявить оценку ее результативности.

В ходе работы использованы следующие **методы исследования**:

- теоретические: анализ, сравнение, обобщение, синтез, классификация, моделирование;

- практические: наблюдение, беседа, диагностика, анкетирование.

Практическая значимость исследования обусловлена тем, что данные, полученные в ходе исследования, способствуют практическому совершенствованию управления физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.

Базой экспериментального исследования выступило Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №130» Заводского района г. Саратова.

Структура работы состоит из введения, основной части работы из двух глав, заключения, списка использованных источников, включающего 43 наименований, 5 приложений. Работа включает 8 рисунков и 16 таблиц. Общий объем работы 102 страницы печатного текста (в том числе приложения), без приложений – 71 страница.

Основное содержание работы

Первый раздел **«Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС»** состоит из трех параграфов.

В параграфе *«Анализ особенностей организации и проблем физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»* рассмотрены основные понятия, такие как физическое воспитание, управление и физкультурно-оздоровительная работа. Управление физкультурно-оздоровительной работой действительно играет важную роль в формировании здорового образа жизни и физического развития детей. Определение конкретных целей и механизмов их достижения является ключевым аспектом успешного управления в этой области.

Создание и реализация программы физической культуры для детей дошкольного возраста должны быть направлены на развитие у них устойчивых мотивов и потребностей в здоровом образе жизни, осознание важности заботы о своем здоровье. Это поможет им не только сейчас, но и в будущем сохранять и улучшать свое физическое и психическое состояние.

Для успешной реализации концепций физического развития дошкольников необходимо создать специальные условия в образовательных организациях, а также сотрудничать с родителями и специалистами в области физической культуры и спорта. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, способности и потребности, чтобы обеспечить максимальный эффект от занятий физической активностью.

Во втором *«Пути совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных организациях»* мы отметили, что создание здоровьесберегающей среды и организация систематической физической подготовки в детском саду имеют огромное значение. Ежедневная утренняя гимнастика, проводимая на свежем воздухе, способствует заряду энергии и позитивных эмоций у детей на весь день. Соблюдение режима и создание комфортных условий для занятий спортом и физическими упражнениями позволяют развивать у детей не только физические качества, но и внутренние ресурсы, необходимые для успешного обучения и дальнейшей жизни. Педагоги должны выполнять работу с детьми по оздоровлению, проводить закаливающие и профилактические процедуры. Не мало важно уделять внимание организации

полноценного дневного сна. Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно-развивающей среды. Зачастую в детских садах музыкальный зал и физкультурный зал являются единым помещением. Это очень неудобно, дети не могут наблюдать за оборудованием, оно находится не в свободном доступе, поэтому именно наличие отдельного спортивного зала в саду играет огромную роль. Конечно же, в группах должны быть организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности.

Для полноценного развития ребенка - дошкольника необходимо согласование усилий дошкольной организации и семьи. Одно из самых важных мест занимает работа с родителями. Система работы с семьей включает: ознакомление родителей с результатами диагностики физической подготовленности детей, медицинского состояния здоровья ребенка, антропометрические показатели детей; ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; обучение конкретным приемам и методам оздоровления, закаливания, дыхательной гимнастики, самомассажу. Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка личный пример родителей, которые ведут активный здоровый образ жизни.

В третьем параграфе *«Оздоровительная направленность как важный принцип системы физического воспитания в ДОО»* рассматриваются требования к основной образовательной программе дошкольного образования (по ФГОС ДО). Для того, чтобы выполнить требования ФГОС ДО по социализации дошкольников и их физическому развитию, в дошкольных группах образовательных организаций помимо основной образовательной программы и традиционных форм её реализации (непосредственно образовательной деятельности (занятий), образовательной деятельности в разных режимных моментах и самостоятельной деятельности детей) может быть организована такая дополнительная образовательная услуга для старших дошкольников,

педагогов и родителей (законных представителей) как кружки, секции и клубы спортивной и оздоровительной направленности.

Также в данной параграфе рассмотрена роль руководителя образовательной организации. Современный руководитель должен быть компетентным во всех областях, шагая в ногу со временем, смело принимать решения, нести ответственность за себя и коллег, правильно организовывать командную работу, уважая мнения сотрудников и обучающихся.

Второй раздел **«Описание экспериментального исследования, направленного на организацию управления физкультурно-оздоровительной работой в МАДОУ «Детский сад №130» г. Саратова»** так же состоит из трех параграфов и направлен на выявление основных показателей готовности к усвоению программы и качества ее освоения детьми, у родителей уровень знаний по вопросам физического воспитания и оздоровления детей, у воспитателей уровень сформированности здоровьесберегающей компетенции в МАДОУ «Детский сад № 130».

В первом параграфе раздела *«Цели, задачи и ход констатирующего этапа исследования»* описывалась опытно-экспериментальная работа в период 2023-2024 годах и состояла из трех этапов:

1. Констатирующий этап, содержанием которого стало тестирование физической подготовленности дошкольников подготовительной группы «Веселые стрижи», определение уровня физической подготовленности детей, анкетирование родителей воспитанников и анкетирование воспитателей в начале учебного года.

2. Формирующий этап, содержанием которого стало внедрение кружка «Ушу-таолу» с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе, реализация проекта «Спортивная семья - здоровая семья», реализация программы для воспитателей по повышению уровня сформированности здоровьесберегающей компетенции, участие ДОО в различных мероприятиях с участием детей, родителей и воспитателей.

3. Контрольный этап, на котором проводилось итоговое тестирование в конце учебного года подготовительной группы «Веселые стрижи», повторное проведение анкетирования родителей и воспитателей в конце учебного года, диагностика темпов прироста детей за учебный год, а также проведение сравнительного анализа результатов.

В данном параграфе проходило мониторинговое исследование:

1. Диагностика уровня физической подготовленности детей подготовительной группы «Веселые стрижи». Диагностика составлена по Т.А. Тарасовой.

Анализ показывает уровень и динамику развития основных движений и двигательных качеств каждого ребенка, помогает определить успешность освоения им программного материала. В том числе оценивается степень эффективности совместной работы педагогов в отдельно взятой возрастной группе и в детском саду в целом.

Установив причины отставания или опережения в усвоении двигательных умений и навыков, мы имеем возможность наметить педагогические приемы, способствующие оптимизации двигательной активности детей в условиях ДОО.

2. Анкетирование родителей «Физическое воспитание в Вашей семье»

Тщательный анализ результатов анкетирования родителей помогает выявить пробелы в педагогических знаниях семьи и наметить направление дальнейшего взаимодействия с семьей с целью их коррекции.

3. Анкетирование воспитателей «Выявление уровня знаний ФОП у воспитателей в вопросах внедрения здоровьесберегающих технологий».

Анализ результатов анкетирования поможет выявить уровень знаний ФОП у воспитателей в вопросах внедрения здоровьесберегающих технологий для выстраивания методической работы в этом направлении.

В параграфе *«Программа по повышению эффективности управления физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад №130»* описан практический опыт реализации разработанной программы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад №130» за 2023-

2024 учебный год. Это позволило сделать выводы, что выявленные показатели имеют низкий уровень, и возникла необходимость повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад №130»: внедрение работы кружка «ушу-таолу» для повышения уровня физической подготовленности детей подготовительной группы, разработка новой программы для педагогов и создание проекта «Спортивная семья - здоровая семья».

В третьем параграфе *«Результаты контрольного этапа экспериментального исследования»* мы провели повторное мониторинговое исследование показателей уровня физической подготовленности детей подготовительной группы, выявили динамику темпов прироста физических качеств детей.

Уровень физической подготовленности детей подготовительной группы «Веселые стрижи» на заключительном этапе исследования соответствовал выше среднего уровня – 73,3%, среднему уровню – 26,7% и ниже среднего уровня – 0%. Следовательно, на заключительном этапе исследования у детей преобладает уровень физической подготовленности выше среднего.

В апреле было проведено повторное тестирование детей. Результаты составили 18% (отлично), за счет эффективного использования форм работы с детьми: занятия по физической культуре, занятия в кружке «ушу-таолу», спортивно-развлекательных мероприятий, соревнований и т.д.

Выявили уровень знаний ФОП у воспитателей в вопросах внедрения здоровьесберегающих технологий и сравнили показатели на начальном и заключительном этапах. Уровень знаний ФОП воспитателей ДОО на заключительном этапе исследования соответствовал высокому уровню знаний – 100%, среднему уровню знаний – 0% и низкому уровню знаний – 0%. Следовательно, на заключительном этапе исследования у педагогов преобладает высокий уровень знаний. Проведенные работы повысили уровень компетенции педагогов до 100%.

Проведен анализ показателей анкетирования для родителей. Можно заметить явное улучшение показателей в положительную сторону. На 40% больше родителей стали заниматься спортом самостоятельно. Также на 40% и выросла число показателей детей, которые стали посещать спортивные секции детского сада. Спортивные секции вне детского сада стали посещать 80% воспитанников. Стали придерживаться режима дня на постоянной основе 83,3% детей. Показатели выполнения утренней гимнастики выросло до 100%, что показывает максимальный прирост. Дети подготовительной группы перестали часто болеть - это доказывают 80% опрошенных родителей. Благодаря работе педагогом уровень знаний по укреплению здоровья детей вырос до 100%. И практически все родители (93,3%) считают, что их ребенок добился отличного уровня физической подготовленности.

Сравнительный анализ результатов анкетирования и диагностики детей по выявлению физической подготовленности с начала эксперимента стал значительно выше. Работа кружка «ушу-таолу», реализация проекта «Спортивная семья - здоровая семья» и реализация программы для повышения уровня сформированности здоровьесберегающей компетентности педагогов показали отличные итоги проделанной работы.

Заключение

По результатам исследования под управлением следует понимать деятельность всех субъектов образовательного процесса, которая обеспечивает становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Управление - особая деятельность, в которой её субъект, посредством решения управленческих задач, обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей и её направленность на достижение образовательных целей развития ДОО.

Одним из основных факторов здорового образа жизни современного ребенка является рациональная двигательная активность, проявляемая не только в виде естественных локомоций (ходьба, бег, езда на велосипеде, плавание), но

и современных разнообразных физкультурно-оздоровительных технологий. Необходимо не только сохранять здоровье ребенка после его рождения, но и создавать условия и окружающую среду, способствующие дальнейшему оздоровлению детей, приучать к соблюдению правил здорового образа жизни, а также правил личной гигиены.

В ходе исследования были решены следующие задачи

1. Проведен анализ психолого-педагогической, методической литературы и научных публикаций по проблеме организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

2. Изучены особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками ДОО.

3. В ходе экспериментального исследования, направленного на организацию управления физкультурно-оздоровительной работой в МАДОУ «Детский сад №130». нами была:

- разработана программа по повышению профессиональной компетенции педагогов

- внедрен проект для установки взаимосвязи родителей с дошкольной образовательной организацией

- апробирована авторская программа кружка «ушу-таолу» для повышения уровня физической подготовленности детей подготовительной группы

4. Проверены опытно-поисковым путем педагогические условия, способствующие повышению эффективности управления физкультурно-оздоровительной работы в ДОО и выявить оценку ее результативности.

Руководители, родители, педагоги хотят, чтобы дети росли здоровыми, ведь здоровье - это бесценный дар. Основная задача в работе педагога - научить детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье. Только благодаря такой позиции мы сможем вырастить здоровое не только физически, но интеллектуально, духовно развитое общество. А современный руководитель должен быть компетентным во всех областях, шагая в ногу со временем, смело

принимать решения, нести ответственность за себя и коллег, правильно организовывать командную работу, уважая мнения сотрудников и обучающихся.