

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра генетики

**ОПТИМИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ С  
АБИТУРИЕНТАМИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

Автореферат магистерской работы

Студентки 2 курса 251 группы

44.04.01 Педагогическое образование

По профилю «Биология и экология в системе общего и профессионального  
образования»

Биологического факультета

Гуторовой Ольги Валентиновны

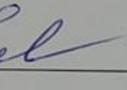
Научный руководитель:

д.б.н., доцент

21.06.24  О. И. Юдакова

Зав. кафедрой генетики:

д.б.н., доцент

21.06.24  О. И. Юдакова

Саратов 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

В условиях высокой конкуренции между высшими учебными заведениями, возникает острая необходимость в поиске новых эффективных способов привлечения абитуриентов. Особенно актуальным этот вопрос становится в период приемной кампании, когда повышается конкуренция не только между вузами, но и между структурными подразделениями одного вуза .

В рамках проведения рекламных кампаний вузы России долгие годы используют такие методы продвижения, как организация дня открытых дверей, реклама через «традиционные» медиаканалы (пресса, наружная реклама и др.). В последние годы все больше вузов активно применяет в своей деятельности различные инструменты интернет-маркетинга. В первую очередь это связано со всеобщей цифровизацией во всех сферах человеческой деятельности.

В последнее время появилось значительное количество работ, авторы которых исследуют факторы, влияющие на выбор абитуриентами места и направления обучения, с целью разработки мотивационных стратегий привлечения при организации приемных кампаний. В частности, исследуются воздействие таких факторов, как престиж ВУЗа, качество предлагаемого образования, влияние семьи абитуриентов и прочих социальных факторов на выбор направления подготовки. В международной практике проблемы определения причин выбора абитуриентами специальности являются предметом исследований с использованием структурных уравнений.

Таким образом, исследование факторов, влияющих на выбор абитуриентами организации и направления обучения, с целью привлечения абитуриентов является актуальным в современных условиях модернизации системы высшего образования и высокой конкуренции между вузами.

**Цель работы:** определить, какие основные факторы определяют выбор абитуриентами будущего места учебы и направления обучения с целью оптимизации организационной работы с абитуриентами биологического факультета Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского».

### **Задачи:**

1) разработать анкеты и провести опрос будущих абитуриентов на «Днях открытых дверей», проводимых биологическим факультетом Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

2) проанализировать данные опроса и определить, какие основные факторы определяют выбор абитуриентом будущего места учебы и направления обучения;

3) провести анкетирование студентов первого курса и проанализировать полученные результаты;

4) на основании полученных данных сформулировать рекомендации для оптимизации организационной работы с абитуриентами биологического факультета.

**Структура и объём работы.** Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, выводов, списка использованных источников и содержит 3 рисунка и 15 таблиц. Общий объём работы составляет 66 страниц. Количество использованных литературных источников составило 65 шт., из них 7 шт. на иностранном языке.

**Научная новизна и значимость работы.** Получены данные о факторах, влияющих на выбор абитуриентами биологического факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского места и направления обучения.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**1 Основная часть.** В главе представлен обзор литературных данных о приемной кампании в вузы, маркетинговых стратегиях высших образовательных учреждений, психолого-педагогических аспектах организации деятельности приемной комиссии, мотивации абитуриентов при поступлении в вуз и применении опросной методики в исследовании мотивации абитуриентов при поступлении в вуз.

**2 Материал и методы.** Материалом исследования были анкеты абитуриентов, посетивших Дни открытых дверей биологического факультета в период с января 2023 г. по апрель 2024 г. На Дне открытых дверей педагогический коллектив и студенты факультета знакомят посетителей с образовательными программами и структурой факультета. Абитуриенты получают информацию о сферах деятельности выпускников, специфике обучения и возможностях студентов в период обучения: о практиках, стажировках, научно-исследовательской и творческой работе.

Методы исследования: анкетирование, опрос, анализ, статистическая обработка данных в Excel.

Сбор данных о предпочтениях в выборе вуза и направления обучения проводился с помощью анонимной анкеты. Анкету раздавали перед началом мероприятий «День открытых дверей» и собирали после их окончания. Одновременно, абитуриентам была предложена анкета для сбора персональных данных, предоставляемых с их согласия, для дальнейшего общения в период перед приемной кампанией.

Анкета для первокурсников содержала 5 вопросов, нас больше всего интересовали ответы на 3, 4 и 5 вопросы. Анкетирование проходило во время учебного процесса.

### **3 Результаты и их обсуждение.**

В период с января 2023 по апрель 2024 года было проведено пять «Дней открытых дверей»: 22 января, 9 апреля и 26 ноября в 2023 году и 21 января и 14 апреля в 2024 году.

Минимальное количество абитуриентов, посетивших данные мероприятия – 13 человек, максимальное – 32 человека (таблица 1, рисунок 1). Абитуриенты посещали биологический факультет как самостоятельно, так и с родителями или другими родственниками. Всего данные мероприятия посетило 115 человек, не считая родителей и сопровождающих лиц.

Таблица 1 – Посещаемость будущими абитуриентами Дней открытых дверей на биологическом факультете 2023-2024 гг.

Дата	Количество абитуриентов, посетивших мероприятие, чел								
	5 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	кол-ледж	не оставили сведений о себе	всего
22.01.2023	0	0	1	5	10	15	1	0	32
09.04.2023	0	0	0	3	5	19	3	0	30
26.11.2023	1	0	0	1	2	8	0	5	19
21.01.2024	0	0	0	0	7	6	3	5	21
14.04.2024	2	3	0	1	3	4	0	0	13
<b>Всего</b>	3	3	1	10	27	52	7	10	115

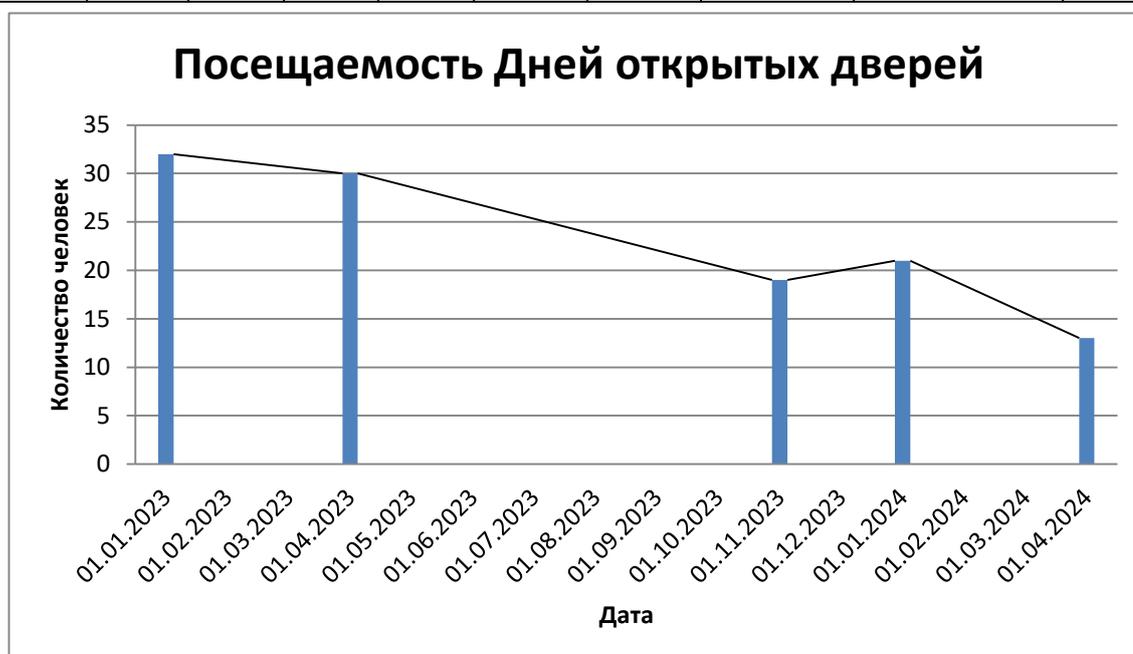


Рисунок 1 – Посещаемость Дней открытых дверей на биологическом факультете в период с января 2023 года по апрель 2024 года

Из данных таблицы и гистограммы можно сделать вывод, что посещаемость Дней открытых дверей будущими абитуриентами снизилась. Вероятно, это связано с тем, что учащиеся различных образовательных организаций всё больше узнают информацию о вузе и приемной кампании из ресурсов Интернета и не считают нужным посещать мероприятия, проводимые вузами.

Тем не менее, за период, в который проводилось исследование, Дни открытых дверей посетили учащиеся 53 образовательных учреждений: 41 (77,4 %) учреждение г. Саратова и 12 (22,6%) – Саратовской области (рисунок 2).

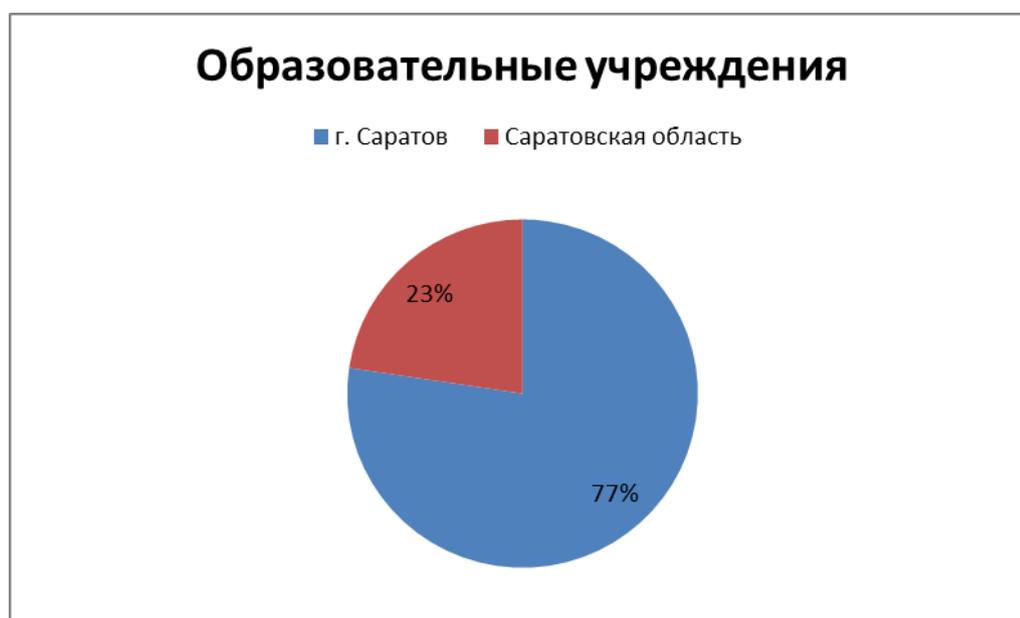


Рисунок 2 – Соотношение образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области, учащиеся которых посетили Дни открытых дверей на биологическом факультете СГУ им. Н.Г. Чернышевского в период 2023-2024 гг.

Анкетирование участников проходило в процессе ознакомления с информацией об обучении на биологическом факультете. Не все участники мероприятия согласились заполнить анкету с личными данными: 10 человек из 115 заполнили только анонимную анкету.

Одной из главных задач исследования было определить, какие основные факторы определяют выбор школьником будущего места учебы и направления обучения. Респондентам предлагалось выбрать ответы на вопросы анонимного анкетирования. Всего было задано 6 вопросов: в пяти вопросах предлагали выбрать один или несколько вариантов ответов, в одном вопросе (последнем) спрашивали пожелания по проведению «Дней открытых дверей».

Первый вопрос анкеты «Почему бы Вы хотели учиться в СГУ?». Было предложено выбрать ответы или написать свой вариант. Результаты ответов на данный вопрос представлены в таблице 2. Больше всего респонденты предпочитали ответ «СГУ популярен среди вузов Саратова» – 52,17 % опрошенных; «Хочу получить классическое образование» – 40,00 %; «Посоветовали выпускники, или кто-то, кто учится в СГУ» – 29,56 % и «Высокий рейтинг СГУ по России» – 26,09 %.

Таблица 2 – Результаты ответа на вопрос «Почему бы Вы хотели учиться в СГУ?»

Ответ	Количество опрошенных, выбравших ответ	
	чел.	%
Высокий рейтинг СГУ по России	30	26,09
СГУ популярен среди вузов Саратова	<b>60</b>	<b>52,17</b>
Посоветовали родители	14	12,17
Посоветовали выпускники, или кто-то, кто учится в СГУ	34	29,56
Хочу получить классическое образование	<b>46</b>	<b>40,00</b>
СГУ расположен близко с домом, легко добираться	19	16,52
Не знаю, какие ещё есть вузы в Саратове	2	1,74
Ваш вариант	7	6,09
Всего	<b>115</b>	

Реже выбирали ответы: «СГУ расположен близко с домом, легко добираться» (16,52 %), «Посоветовали родители» (12,17 %), «Не знаю, какие ещё есть вузы в Саратове» (1,74 %) и предложили свой вариант ответа 6,09 %.

Ответами, сформулированными участниками опроса были: 1) «Хороший преподавательский состав и высокое качество образования», 2) «Есть то, что подходит, нравится»; 3) «Часто бываю здесь, очень нравится», 4) «Здесь в СГУ работает знакомый преподаватель по математике», 5) «Рассматриваю все учреждения», 6) «Мне он очень нравится, и я хочу здесь учиться», 7) «Нравится заниматься наукой и хочу тоже принести какой-то вклад».

Следующий вопрос анкеты: «**Какой из перечисленных видов деятельности привлекает Вас больше всего?**». Было предложено выбрать из 4 вариантов ответов или написать свой ответ. Больше всего опрошенных интересует проведение экспериментов для изучения организмов на молекулярном уровне (60 %), примерно одинаково остальные три направления: работа с клетками (43,47 %); работа с животными или растениями в естественной среде обитания (42,21 %) и работа с животными или растениями в лаборатории 38,26 % (таблица 3). 7 человек предложили собственный вариант ответа.

Таблица 3 – Результаты ответа на вопрос: «Какой из перечисленных видов деятельности привлекает Вас больше всего?»

Ответ	Количество опрошенных, выбравших ответ	
	чел.	%
Работа с животными или растениями в естественной среде обитания	<b>52</b>	<b>42,21</b>
Работа с животными или растениями в лаборатории	44	38,26
Работа с клетками	<b>50</b>	<b>43,47</b>
Проведение экспериментов для изучения организмов на молекулярном уровне	<b>69</b>	<b>60</b>
Ваш вариант	7	6,09
<b>Всего</b>	<b>115</b>	

Варианты ответов на вопрос: «Какой из перечисленных видов деятельности привлекает Вас больше всего?», предложенные опрошенными: «Педагогическое образование», «Разработка лекарств, изучение человека», «Генетика», «Преподавание биологии в школе», «Разведение животных и растений, полезных обществу», «Изучение организма человека, применение биотехнологий», «Проведение генетических исследований».

Третий вопрос анкеты: «**Какую профессию Вы хотели бы иметь после окончания вуза?**». В результате анализа выявили, что популярным оказался ответ: «ученый-биолог (микробиолог, генетик, зоолог, ботаник, вирусолог, физиолог и т.д.)». Данный ответ выбрали 77,39 % опрошенных (таблица 4). Остальные ответы выбрали от 9,56 до 20,87 % опрошенных. Свой вариант предложили 6,96 % человек.

Таблица 4 – Результаты ответа на вопрос: «Какую профессию Вы хотели бы иметь после окончания вуза?»

Ответ	Количество опрошенных, выбравших ответ	
	чел.	%
Ученый-биолог (микробиолог, генетик, зоолог, ботаник, вирусолог, физиолог и т.д.)	89	77,39
Ученый-эколог	16	13,91
Преподаватель в вузе	20	17,39
Учитель биологии в школе	24	20,87
Эколог на предприятии	11	9,56
Ландшафтный дизайнер	17	14,78
Ваш вариант	8	6,96
<b>Всего</b>	<b>115</b>	

Варианты ответов участников опроса: «Еще не решила», «Биотехнолог, биоинженер», «Биотехнолог», «Биоинформатик, нейробиолог», «Педагог

начальной школы», «Судмедэксперт, иллюстратор научных изданий, врач-эколог», «Психолог», «Инженер-биолог».

По результатам анализа ответов на 3 вопрос можно сделать вывод, что основная часть участников опроса планирует стать учеными, чуть меньшая – заниматься преподавательской деятельностью: учитель в школе (20,87 %) и преподаватель в вузе (17,39 %).

Четвертый вопрос анкеты: **«В какой организации Вы хотели бы работать, получив биологическое образование?»** нацелен на выяснение, имеют ли участники опроса представление об организациях, в которых могут работать выпускники с биологическим образованием. Самым популярным оказался ответ «научно-исследовательский институт» (73,04 %), в два раза реже выбирали в качестве ответа «фирму, производящую продукцию на основе биотехнологий» – 36,52 % и университет – 34,78 % (таблица 5). Санэпидемстанцию выбрали 26,09 % опрошенных; ответ «заповедник, национальный парк, заказник и др.» – 23,48 %, школу – 19,13 %; питомник животных или растений – 16,52 %. Остальные ответы выбирали менее 10 % участников опроса. Часто опрашиваемые выбирали более одного ответа из предложенных.

Таблица 5 – Результаты ответа на вопрос: «В какой организации Вы хотели бы работать, получив биологическое образование?»

Ответ	Количество опрошенных, выбравших ответ	
	чел.	%
Университет	40	34,78
Научно-исследовательский институт	84	73,04
Школа	22	19,13
Санэпидемстанция	30	26,09
Заповедник, национальный парк, заказник и др.	27	23,48
Питомник животных или растений	19	16,52

Продолжение таблицы 5

Фирма, производящая продукцию на основе биотехнологий	42	36,52
Зоопарк	7	6,09
Ферма	5	4,35
Ваш вариант	3	2,61
Всего	<b>115</b>	

Свои варианты ответов предложили три человека: «ещё не думала», «институт «Микроб»», «аудитор для животных». Можно сделать вывод, что будущие абитуриенты осведомлены об организациях, в которых могут работать, получив биологическое образование, и в основном выбирали организации, занимающиеся научной и преподавательской деятельностью. Так как анкеты раздавали перед началом беседы с ними и давали время заполнить их в процессе прохождения мероприятий «Дня открытых дверей», возможно, какую-то информацию они узнали и запомнили, придя в университет.

Пятый вопрос анкеты: **Что нового Вы узнали на Дне открытых дверей?** Все предложенные варианты ответа выбрали более 55 % участников опроса (таблица 6). Как правило, выбирали более двух ответов одновременно.

Таблица 6 – Результаты ответа на вопрос: «Что нового Вы узнали на Дне открытых дверей?»

Ответ	Количество опрошенных, выбравших ответ	
	чел.	%
Правила приёма	87	75,65
Сведения о профессиях	64	55,65
Научные направления	68	59,13
Особенности процесса обучения на биофаке	73	63,48
Ваш вариант	0	0
Всего	<b>115</b>	

Исходя из анализа ответов на вопрос: **«Что нового Вы узнали на Дне открытых дверей?»** можно сделать вывод, что участники мероприятия узнали для себя много новой информации, которая окажется полезной при выборе организации и направления обучения в будущем.

На последний вопрос анкеты **«Какую информацию еще Вы хотели бы узнать на Дне открытых дверей?»** ответило 12 человек из 115 опрошенных.

Ответы были следующими: «Я всё узнала, спасибо!»; «Я узнала всё, что меня интересовало»; «Хочу мастер-класс по таксидермии (материалы у меня есть)»; «Всё хорошо объяснили, спасибо!!!»; «Вся информация понравилась»; «Играет ли балл аттестата при поступлении»; «Плюсы и минусы обучения в СГУ»; «Общежитие и стипендия»; «Больше о программе обучения» – написали 3 человека; «Все возможные направления и перспективы в области биологии»; «Все было ясно и понятно».

Можно сделать вывод, что основная часть учащихся, посетивших «Дни открытых дверей», получила необходимую информацию об обучении на биологическом факультете.

Анкетирование первокурсников проходило в первом семестре 2023-2024 учебного года и было не анонимным. Всего опрос прошли 50 человек.

Результаты анкетирования.

Ответы студентов **на 1 вопрос:**

46 человек ответили 1909 г., 1 человек – 1809 г. 1 человек – 1905 г. , 2 человека затруднились ответить.

Ответы студентов **на 2 вопрос:**

В основном все ответили студсовет, профком, совет студентов и аспирантов, студклуб. Реже студенческие отряды и волонтеры.

Ответы на 3 вопрос **«Кем планируете стать после окончания университета?»**

На вопрос «Кем планируете стать после окончания университета?» Самыми частыми были ответы: «генетиком» (21), «микробиологом» (11) и «биологом» (5). Остальные ответы встречались с частотой от 5 до 1. В

основном, первокурсники выбирали профессии, связанные с биологическим образованием (таблица 7). Были и нестандартные ответы: «Нобелевским лауреатом в области биологии», «Просто получить высшее образование», «Стать хорошим человеком», «Бизнесумен».

Таблица 7 – Ответы первокурсников на вопрос «Кем планируете стать после окончания университета?»

Ответ	Количество	Ответ	Количество
Генетик	21	Ботаник	2
Микробиолог	11	Эмбриолог	2
Биолог	6	Лаборант	2
Биохимик	5	Эколог	1
Учитель/педагог/профессор	5	Врач	1
Биотехнолог	2	Вирусолог	1
Научный сотрудник	3	Нейробиолог	1
Зоолог	3	Врач	1
Ученый	2	Ландшафтный дизайнер	1

Ответы на 4 вопрос «Почему выбрали Саратовский университет?».

Среди ответов лидировал, что «СГУ – лучший вуз» (11), получение биологического образования (9), по 4 ответа набрали варианты: Прошел на бюджет / по баллам, Удобное расположение / рядом с домом, Красивая архитектура / здания. Остальные ответы встречались от 3 до 1 раза (таблица 8).

Таблица 8 – Ответы первокурсников на вопрос «Почему выбрали Саратовский университет?»

Ответ	Количество
СГУ лучший вуз области / страны	<b>11 (22 %)</b>
Есть биологические направления /интересует биология	<b>9 (18 %)</b>
Прошел на бюджет / по баллам	4 (8 %)
Удобное расположение / рядом с домом	4 (8 %)

Продолжение таблицы 8

Красивая архитектура /здания	4 (8%)
Лучшие условия	3 (6 %)
Посоветовали друзья / знакомые	3 (6 %)
Хорошие преподаватели / педагогический состав	3 (6 %)
Получить высшее образование	2 (4 %)
Не хватило баллов на другой вуз (Тимирязевка, СГМУ)	2 (4 %)
Живу в Саратове	2 (4 %)
По личному интересу	2 (4 %)
Есть бюджет	1 (2%)
Понравилась обстановка в вузе, когда подавала документы	1 (2%)
Для получения престижной (денежной ) профессии	1 (2%)
Родители учились здесь	1 (2%)
Чтобы остаться в Саратове	1 (2%)
Не было возможности уехать из Саратова	1 (2%)

Ответы на 5 вопрос «**Какое направление биологической науки Вас интересует и почему?**» представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Ответы первокурсников на вопрос «**Какое направление биологической науки Вас интересует и почему?**»

<b>Направление</b>	<b>Количество ответов</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество ответов</b>
Генетика	<b>30</b>	Эмбриология	4
Микробиология	<b>14</b>	Экология	3
Зоология	<b>8</b>	Нейробиология	2
Ботаника	<b>8</b>	Вирусология	1
Физиология чел. / животных	5	Биотехнология	1
Биохимия	4		

## ВЫВОДЫ

1) разработаны анкеты и проведен опрос потенциальных абитуриентов на «Днях открытых дверей», проводимых биологическим факультетом Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. Всего было опрошено 115 человек, посетивших пять таких мероприятий с января 2023 по апрель 2024 года.

2) проведен анализ данных анонимного опроса потенциальных абитуриентов. Основными факторами, определяющими выбор старшеклассниками будущего места учебы и направления обучения, является популярность СГУ им. Н.Г. Чернышевского среди вузов Саратова (52,17 %) и желание получить классическое образование (40,0 %). Оказалось, что низкое влияние на выбор абитуриентами организации и направления обучения, оказывают родители (12,7 %).

3) были проанализированы анкеты 50 первокурсников. Анализ результатов опроса показал, что основным фактором, влияющим на выбор вуза для получения образования, является популярность и рейтинг вуза (22 %), а также, возможность изучать именно биологию (18 %);

4) на основании полученных данных сформулированы рекомендации для оптимизации организационной работы с абитуриентами биологического факультета.

