

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ О РОЛЕВЫХ
ОЖИДАНИЯХ В СЕМЬЕ**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 3 курса 354 группы
направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
профиля подготовки «Психология образования и социальных
взаимодействий»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Чернышовой Марии Алексеевны

Научный руководитель
доктор психол. наук, профессор _____

М.В. Григорьева

Зав. кафедрой
доктор психол. наук, профессор _____

Р.М. Шамионов

Саратов 2024

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы обусловлена тем, что происходят динамичные изменения в системе семьи и брака, вследствие чего, активно формируются новые формы семейно-брачных отношений, складываются различные стили семейного функционирования. Сравнительно недавно семью стали изучать достаточно активно. Разнообразен и полон интерес к семье многих отраслей наук, таких как социальная психология, социология, социальная педагогика, гендерная психология и т. д. В большинстве случаев ученые изучают факторы, которые влияют на решения людей вступать в брак, заводить детей, ссориться и мириться, организовывать общий быт, разводиться и т.д. Однако недостаточно изучен вопрос добрачного поведения молодых людей, в том числе их ожидания о ролевой структуре семье.

Изучение теоретических аспектов добрачного периода в структуре семьи является важным для разработки новых аналитических подходов в этой области. Посредством психологических и социологических исследований, было выявлено, что молодые люди не в полной мере оперируют знаниями. В результате чего, при формировании семьи зачастую молодожены сталкиваются со многими трудностями, что в дальнейшем может привести к многочисленным ссорам или разводу.

Актуальность исследования заключается в том, чтобы осмыслить добрачный период как феномен, который играет значимую роль в семье как важнейшего социального института, а также в необходимости разработки вопросов, связанных с основными направлениями изучения семьи, её формами, функциями и тенденциями её развития.

Целью дипломной работы является изучение представлений молодежи в отношении выполнения семейных ролей.

Объект исследования: система семейных ролей.

Предмет исследования: представления о семейных ролях у юношей и девушек.

Для реализации цели, необходимо решить следующие **задачи**:

1. Произвести теоретический анализ проблемы функционально-ролевой структуры семьи.
2. Изучить ролевые представления молодежи в различных сферах семейной жизни.
3. Выявить представления о семейных ролях у юношей и девушек.
4. Описать специфику представлений о распределении семейных ролей у юношей и девушек, не состоящих и состоящих в браке, и в зависимости от пола.
5. Разработать психологические рекомендации супругам по оптимизации согласованности ролевых отношений в семье.

Гипотеза исследования: представления о семейных ролях у юношей отличается от представлений девушек; представления молодежи, состоящей в браке, отличается от представлений молодежи, не состоящей в браке.

Методы исследования. В ходе исследования были использованы методы: изучение и теоретический анализ литературы по проблеме исследования, тестирование, статистический метод обработки результатов.

Для достижения исследовательской цели и реализации задач эмпирического исследования были использованы следующие **методики**:

- «Ролевые ожидания и притязания в браке (РОП)», разработанная А.Н. Волковой;
- «Методика на определение особенностей распределения ролей в семье» (Ю. Е. Алешина, Л.Я. Гозман);
- Мини сочинение «Моя будущая семья»

База исследования. Исследование проводилось с помощью Яндекс-формы в сети интернет и на базе средне специальных учебных заведений г. Балаково на юношах и девушках в возрасте с 17 до 27 лет. Респонденты (n=104): 1 группа – юноши и девушки, состоящие в браке, (22-27лет) – 52 человек; 2 группа – юноши и девушки, не состоящие в браке, (22-27лет) – 52 человек.

Практическая значимость. Это работа в первую очередь будет полезна юношам и девушкам, которые планируют создать свою семью, а также, людям, которые уже состоят в браке или имеют партнеров. Укрепить семейные узы, улучшить качество союза и повысить уровень счастья и удовлетворенности парой. Кроме того, знания и навыки, полученные в результате этой работы, могут быть применимы и в других сферах жизни, таких как работа, социальные контакты и саморазвитие. В целом, практические результаты такой работы могут быть значительными и полезными для широкого круга людей, имеющих отношения и стремящихся к счастливой и удовлетворенной жизни.

Объем и структура исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Текст занимает 68 страниц, библиография включает 35 литературных источников.

Краткое содержание

В первой главе «Теоретический анализ представлений молодежи о семье и браке в психологических подходах» мы проанализировали теоретический анализ проблемы функционально - ролевой структуры семье, посредством изучения понятий брака, семья в социологическом аспекте. Рассмотрели классификацию нескольких ученых: Л.Г. Моргана, О. Канта, Г. Спенсера, Т. Парсонс, Э. Берджесса, А. Сорокин, М.М. Ковалевский и т.д.

Изучили ролевые представления молодёжи в различных сферах семейной жизни. Выявили, что огромное значение в процессе добрачного поведения придается брачному отбору и брачному выбору. Рассмотрели причины вступления в брак, комплементарные потребности, формирование обмена ценностей, выработка и принятие имеющихся критериев оценки потенциального партнера, теорию принуждения со стороны родителей вступления в брак, виды брачных стратегий, добрачные факторы, факторы риска, функции.

Проанализировали молодежь как демографическую группу. Выделили отличительные характеристики, такие как разделение семейных обязанностей,

причины формирования устойчивых принципов в создании семьи. Изучили особенности добрачного поведения молодежи в формировании семейной ячейки. Рассмотрели различия в традиционной и эгалитарной семье по системе распределения внутрисемейных ролей.

Проанализировали основные параметры ролевой семейной структуры: главенство, который определяет систему отношений власти и подчинения, и распределение ролей в соответствии с теми задачами, которые решает семья.

Выявили, что в настоящее время большим спросом преобладает фактический брак среди юношей и девушек. И раскрыли основные причины этого решения среди молодежи.

Таким образом, благополучие семьи зависит от подготовленности молодого поколения, вступающего в брак, к семейной жизни. Молодые люди должны осознавать причины вступления в брак, ожидания от семейной жизни, какие обязанности будут возлагать на них супружество. Готовность вступления в брак включает в себя совокупность ценностных установок человека, способность к самоотверженности по отношению к партнеру, способность разрешать конфликты конструктивным способом, осознание ответственности не только за себя, но и за близких людей.

Во второй главе «Эмпирическое исследование различий в представлениях у мужчин и женщин о семейных ролях в добрачный период» определяются представления и различия о семейных ролях у юношей и девушек; представления и различия молодежи, состоящей в браке, от представлений молодежи, не состоящей в браке. Проанализировали.

Мы выявили, что у юношей и девушек представления об распределении ролей в семье отличаются. Мужчины на первое место выделяют личную идентификацию в то время, как женщины-социальную активность. Далее в приоритете у мужчин стоит эмоциональная стабильность и социальная активность. А после воспитание детей. В то время, как женщины одинаково для себя оценивают важность личной идентификации, эмоциональной

стабильности, воспитание детей и внешнюю привлекательность. Следующее место по значимости мужчины и женщины отдают хозяйственно-бытовой и интимной сферам. Также для мужчин менее значимым остается внешняя привлекательность.

Посредством контент-анализа мини-сочинения мы выявили, что у мужчин и женщин имеются незначительные отличия по интимной сфере. У женщин выше процент значимости воспитательной сферы, чем у мужчин. Важность личной идентификации и эмоционального состояния у женщин отличается от мужчин. В материальной обеспечении приоритет больше имеют мужчины, чем женщины. Показатели по организации досуга практически не отличаются.

Мы выявили, что у мужчин и женщин есть четкое понимание распределения семейных ролей. Однако, есть различия между представлениями у мужчин и женщин. Мужчины ждут от своих будущих жен выполнение таких обязанностей, как: формирование благоприятного эмоционального климата в семье, ведение домашних дел. Готовы разделять обязанности по воспитанию детей, формирования досуга и семейной субкультуры, материального обеспечения и интимной удовлетворенности. А женщины- планируют в полной степени отвечать за воспитание детей, обеспечивать эмоциональную стабильность в семье, организовывать досуговые мероприятия. Однако ждут от своего будущего супруга помощь во введении хозяйства, создании семейной субкультуры, материальном обеспечении и интимной удовлетворенности.

Заключение

В заключение хотим сказать, что добрачный период играет значимую роль в формировании семьи среди молодежи. Решение этой проблемы лежит в комплексном взаимодействии государства и общества. Тенденция успешного прохождения предбрачного периода среди молодежи минимизирует ссоры и разводы в будущем. Именно для того, чтобы молодые

люди наиболее рационально подходили к формированию семьи, необходимо уделять этому большое внимание.

В ходе нашего исследования нам удалось выполнить ряд задач, которые были поставлены ранее:

1. Произвели теоретический анализ проблемы функционально-ролевой структуры семьи.
2. Изучили ролевые представления молодежи в различных сферах семейной жизни.
3. Выявили представления о семейных ролях у юношей и девушек.
4. Описали специфику представлений о распределении семейных ролей у юношей и девушек.
5. Разработали психологические рекомендации студенческой молодежи по оптимизации согласованности ролевых отношений в семье.

В ходе экспериментального исследования нами были выявлены значимые отличия в представлениях о их будущей семье у юношей и девушек.

Мужчины на первое место выделяют личную идентификацию в то время, как женщины-социальную активность. Далее в приоритете у мужчин стоит эмоциональная стабильность и социальная активность. А после воспитание детей. В то время, как женщины одинаково для себя оценивают важность личной идентификации, эмоциональной стабильности, воспитание детей и внешнюю привлекательность. Следующее место по значимости мужчины и женщины отдают хозяйственно-бытовой и интимной сферам. Также для мужчин менее значимым остается внешняя привлекательность.

Мы выявили, что у мужчин и женщин есть четкое понимание распределения семейных ролей. Однако, есть различия между представлениями у мужчин и женщин. Мужчины ждут от своих будущих жен выполнение таких обязанностей, как: формирование благоприятного эмоционального климата в семье, ведение домашних дел. Готовы разделять обязанности по воспитанию детей, формирования досуга и семейной субкультуры, материального обеспечения и

интимной удовлетворенности. А женщины- планируют в полной степени отвечать за воспитание детей, обеспечивать эмоциональную стабильность в семье, организовывать досуговые мероприятия. Однако ждут от своего будущего супруга помощь во введении хозяйства, создании семейной субкультуры, материальном обеспечении и интимной удовлетворенности.

Таким образом, в ходе исследования задачи были реализованы, цель достигнута, гипотеза подтверждена.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Морган, Л. Г. Древнее общество: Исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации / Л. Г. Морган // Изд. Едиториал УРСС, 2016.
2. Конт, О. Общий обзор позитивизма / О. Конт // Изд. Ленанд, 2018.
3. Хачатрян, Л. А. Социология семьи / Л. А. Хачатрян, С. С. Гордеева // пособие Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2018. 200 с.
4. Комлик, Л. Ю. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Л. Ю. Комлик, И. В. Фаустова // Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. 87 с.
5. Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Е. Алешина . Изд. 2-е. М.: Независимая фирма “Класс”, 2014. 208 с.
6. Алешина, Ю. Е. Проблема усвоения ролей мужчины и женщины / Ю. Е. Алешина, А. С. Волович // Журнал вопросы психологии. М.: Изд. НИИТ МГАФК, 2015. №1. 82 с.
7. Ильченко, В. В. Психология семьи и семейного консультирования / В. В. Ильченко, Ю. А. Афанасьева // Учеб. пособие: Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова»: ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2019. 162 с.

8. Чистякова, Т. С. Стратегии добрачных практик современной молодежи / Т. С. Чистякова, А. В. Курамшев // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского, 2016. 136 с. С. 56 – 90.
9. Филиндаш, Е. В. Феноменология социально-психологического одиночества в среде студенческой молодежи / Е. В. Филиндаш // Вестник ГУУ. 2015. № 10. С. 311-318.
10. Колесникова, Г.И. Феномен одиночества: понятие, классификация, экзистенциальный смысл / Г.И. Колесникова // Фундаментальные исследования, 2015. № 2. С. 20-21.
11. Низамиева, О. Н. Семейное право в России: XXI век (тема 5) / О. Н. Низамиева, Л. В. Карцева, Н. В. Богачева, А. Н. Яныкина // Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2016. 136 с.
12. Гурко Т. А. Теоретические подходы к изучению трансформации института семьи / Т. А. Гурко // Социологический журнал. 2020. Том 26. С. 31
13. Битянова, М. Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей / М. Р. Битянова // Учеб. пособие. М.: ЭКСМО Пресс, 2015. 576 с.
14. Волкова, А. Н. Методические приемы диагностики супружеских затруднений / А. Н. Волкова // Вопросы психологии, 2020. №5. С. 110 – 116.
15. Васягина, Н. Н. Становление понятия «семья» в отечественной и зарубежной науке / Н.Н. Васягина, Е. О. Мазурчук // Психологические проблемы современной семьи: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции под редакцией О. А. Карабановой, Н. Н. Васягиной. Екатеринбург, 2018. 905 с.
16. Векилова, С. А. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова // Москва: Издательство Юрайт, 2023. 310 с.
17. Антонова, Н. В. Психология массовых коммуникаций / Н. В. Антонова // Москва: Издательство Юрайт, 2023. 373 с.
18. Галасюк, И. Н. Семьеведение: теория и практика: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Галасюк, О. Г. Прохорова // 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 379 с.

19. Змановская, Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии / Е. В. Змановская // М.: ИНФРАМ, 2019. 378 с.
20. Калмыкова, Е. С. Психологические проблемы первых лет семейной жизни / Е. С. Калмыкова // Журнал вопросы психологии. – М.: Изд-во НИИТ МГАФК М, 2019. 74-82 с.
21. Карцева, Л. В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества / Л. В. Карцева // Социологические исследования, 2018. №8. 96 с.
22. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи: учебник для вузов / Г. И. Колесникова. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. 263 с.
23. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты / Д. Я. Райгородский // Учебное пособие. Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2017. 672 с.
24. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин // Изд. 3-е. Питер, 2014. 213 с.
25. Бурмистрова, Е. А. Современная семья. Психология отношений. / Е. А. Бурмистрова, М. Ю. Бурмистров // Изд. Даръ, 2020.
26. Седракян, С. А. Психология семьи: ролевой подход / С. А. Седракян // Изд. Когито центр, 2019.
27. Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина // 2-е изд. СПб.: Питер, 2021. 544 с.
28. Литвинова, А. В. Психология семейных отношений / А. В. Литвинова // Монография Флинта, 2017. 262 с.
29. Литвак, М. В. Большая книга по семейной психологии / М. В. Литвак // Москва: Издательство АСТ, 2021. 448 с.
30. Малкина-Пых, И. Г. Психология семьи / И. Г. Малкина-Пых // Москва: КНОРУС, 2022. 310 с.
31. Самыгин, С. И. Психология развития и возрастная психология / С. И. Самыгин // Феникс, 2021. 316 с.

32. Вишневский, Ю. Р. Отношение студенческой молодежи к семейным ценностям / Ю. Р. Вишневский, М. В. Ячменева // Образование и наука, 2018. Т. 20. № 5. С. 141.
33. Винокурова, А.В. Трансформация семейных ценностей в контексте общественных преобразований (на примере российских и монгольских семей) / А. В. Винокурова // Вестник Бурятского государственного университета, 2013. №3. С. 54.
34. Вишневский, А. Г. Эволюция российской семьи / А. Г. Вишневский // Экология и жизнь, 2008. №4. С. 11.
35. Порохнюк, Е. В. Семейные ценности и типы семейного поведения современной российской семьи / Е. В. Порохнюк // Власть, 2014. № 2. С. 80