

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра педагогики
**Инновации в формировании правовой культуры
курсантов военного вуза**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

магистранта 3 курса, 302 группы
направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Педагогическая инноватика и рискология»
факультета психологии

Шишкиной Елены Васильевны

Научный руководитель
доц., канд. пед. наук Е.Г. Евдокимова

Заведующий кафедрой
доц., канд. пед. наук Е.И. Балакирева

Саратов 2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования обусловлена теоретико-практической значимостью вопросов, связанных с формированием правовой культуры у курсантов во время обучения в военном вузе. Изучение правовой культуры курсантов военных вузов является важной и актуальной задачей. Военная служба требует от солдат и офицеров не только высокой профессиональной подготовки, но и глубокого понимания правовых аспектов военной деятельности. Правовыми основами исследования являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другие.

В педагогике существует несколько подходов к определению понятия правовая культура. Под правовой культурой курсанта военного вуза понимаем знание и владение им основами законодательства государства и выполнение его требований в каждодневной жизни и профессиональной деятельности по личному внутреннему убеждению.

Обладание правовой культурой – неотъемлемая составляющая профессиональной компетентности военнослужащего. Она включает знание законов, норм, правил и процедур, регулирующих деятельность солдат и офицеров. Кроме того, правовая культура охватывает этические аспекты службы, включая уважение прав и свобод других людей, соблюдение моральных принципов и проявление лояльности к обществу и государству.

Современный военный вуз функционирует в достаточно динамическом мире с его многочисленными противоречиями. Военнослужащим-курсантам, будущим выпускникам, по окончании придется сталкиваться с ситуациями, в которых для принятия законных и обоснованных решений требуются знания, умения и навыки переработки больших объемов правовой информации, частота обновления которой с каждым годом только возрастает. Личностные качества будущего офицера претерпевают ряд изменений, на них оказывают

большое влияние профессиональные установки, а также формируемые и развиваемые во время обучения повышенное чувство долга, патриотизма, озабоченность судьбой страны, ответственность за обеспечение ее безопасности.

Проблема исследования. Анализ научной литературы и практики работы военных вузов позволяет нам выявить следующие противоречия:

- между современными требованиями государства и общества к высокой профессиональной подготовке молодых офицеров и устаревшей методико-психологической подготовкой курсантов;

- между требованиями Уставов Вооруженных Сил к беспрекословному исполнению команд старших по должности и званию и развитием творческой жилки, способной усовершенствовать профессиональные возможности военнослужащих при решении нестандартных задач, присущих современности;

- в связи с переходным периодом развития федеральной службы войск национальной гвардии и размытостью границ обеспечения ею функций Вооруженных Сил и правоохранительных функций внутригосударственного правопорядка.

На основе актуальности и противоречий определена научная проблема исследования, которая состоит в выявлении и обосновании инноваций в процессе формирования правовой культуры курсантов военного вуза во время обучения.

Поиск путей оптимального решения поставленной проблемы обусловил выбор **темы исследования:** «Инновации в формировании правовой культуры курсантов военного вуза».

Объект исследования: образовательный процесс в военном вузе.

Предмет исследования: инновационная программа формирования правовой культуры курсантов военного вуза в процессе обучения.

Цель исследования: разработка инновационной программы формирования правовой культуры обучающихся военных образовательных организаций и апробирование ее в процессе обучения курсантов.

Цель исследования обусловила необходимость решения следующих **задач исследования.**

1. Проанализировать основные понятия темы исследования (правовая культура, педагогические инновации, профессиональная идентичность).
2. Определить возможности гуманитарных дисциплин для формирования правовой культуры курсантов военных вузов.
3. Разработать и апробировать программу на основе инновационных методов формирования правовой культуры курсантов военных вузов.

Гипотеза: изучение дисциплин гуманитарного цикла способствует формированию правовой культуры курсантов военных вузов, если в программе используются традиционные и инновационные методы обеспечения самовоспитания, саморазвития, способствующие осознанию собственной профессиональной идентичности.

Положения, выносимые на защиту:

1. Правовая культура курсанта военного вуза - это знание и владение курсантом основами законодательства государства и выполнение его требований в каждодневной жизни и профессиональной деятельности по личному внутреннему убеждению.
2. Гуманитарные дисциплины позволяют курсантам вырабатывать собственную оценку и опыт, обеспечивают возможность формирования правовой культуры курсантов за счет осмысления правовых норм, правил, моделей поведения.
3. Программа способствует формированию правовой культуры на основе соединения традиционных и инновационных методов, направленных на самовоспитание и саморазвитие курсантов военных вузов и осознанию собственной профессиональной идентичности.

Методологические основы исследования составили работы педагогов Л.Н. Хижняк, С.Н. Филипченко, Г.И. Железовской, Муслимова Р.Р., П.А. Совкича, А.А. Кваши, Е.А. Певцовой, М.В. Саакяна, Р.Р. Муслимова; Т.Г. Хащенко, М.М. Шпака, И. Путинцева и других авторов.

Методы исследования:

- 1) теоретические — анализ, синтез, обобщение, аналогия;
- 2) эмпирические — эксперимент, наблюдение, анкетирование, беседа.

База исследования. Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, а именно курсанты 2, 4 и 5 курсов в количестве 250 человек.

Новизна. Было конкретизировано представление о положительном влиянии гуманитарных дисциплин на формирование правовой культуры курсантов за счет осмысления правовых норм, правил, моделей поведения при использовании традиционных и инновационных методов формирования правовой культуры, направленных на самовоспитание и саморазвитие курсантов военных вузов.

Теоретическая значимость: обоснована и апробирована программа инновационных методов формирования правовой культуры курсантов военных вузов; конкретизированы понятия «правовая культура курсантов военных вузов, педагогические инновации, профессиональная идентичность».

Практическая значимость. Результаты исследования и инновационная программа могут быть использованы преподавателями высших военных учебных заведений, а также кадетских учреждений и профильных классов общеобразовательных школ для формирования правовой культуры обучающихся.

Структура. Магистерская работа имеет следующую структуру: введение; основную часть (основная часть включает в себя две главы), заключение, приложение и список использованных источников.

Апробация работы. Основные положения исследования «Инновации в формировании правовой культуры курсантов военного вуза» обсуждались в рамках очного участия в следующих конференциях:

- Международной научно-практической конференции «Опыт и традиции подготовки полицейских кадров», посвященной 55-летию образования Высшей следственной школы МВД СССР / Волгоградского юридического института МВД России / Волгоградской академии МВД России, даты проведения: с 30.09.2022г. по 31.09.2022 г.;

- XII Ежегодной научно-практической конференции молодых ученых факультета психологии «Проблемы современной психологии: теория, практика, эксперимент»; и всероссийской научно-практической конференции «Социализация и реабилитация в современном мире», дата проведения: с 17.02.2023г.;

- Второй международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической психологии», посвященной памяти доктора психологических наук, профессора Марата Исхаковича Еникеева («Еникеевские чтения»), дата проведения 27.09.2023 г.;

- XII международной научно-практической конференции «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области», даты проведения 04.10.2023 г. по 07.10.2023 г.;

- Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в высшей школе: история и перспективы», дата проведения 24.10.2023 г.;

- XIV Ежегодной научно-практической конференции молодых ученых факультета психологии «Проблемы современной психологии: теория, практика, эксперимент», дата проведения – 16 февраля 2024 г.

Оценка оригинальности магистерской работы: 71%

Основное содержание

В первой главе «Теоретико-методологические аспекты формирования правовой культуры курсантов военных вузов» рассмотрены вопросы появления и развития понятия «правовая культура», дан анализ влияния правового обучения и правового воспитания на формирование правовой культуры курсантов военных вузов, изучения гуманитарных и военных дисциплин, а также развития профессиональной идентичности.

Первый параграф первой главы «Анализ состояния правовой культуры и влияния правового обучения и правового воспитания на формирование правовой культуры курсантов военных вузов» рассматривает разносторонний подход к определению понятий «правовая культура», а также «правовое обучение» и «правовое воспитание» (подходы Л.С. Мозжаковой, В.Н. Карташовой, Н.Н. Лебедевой, С.С. Алексеева, А.П. Семитко, А.М. Столяренко, Е.А. Долговой, А.А. Кваши, Е.А. Певцовой, М.В. Саакяна и др.).

Также в первом параграфе описывается тесная связь правового обучения и правового воспитания в военном вузе и их роль в формировании и развитии правовой культуры курсантов.

Правовая культура курсанта военного вуза включает следующие компоненты:

1) **эмоционально-ценностный** — побуждение действовать в соответствии с правом, положительное отношение к праву, стремление отстаивать собственные границы, не нарушая границ других людей;

2) **когнитивный компонент** — знание определенных правовых требований и порядка их применения в поведении, знание о признаках нарушения закона;

3) **поведенческий компонент** (повседневное поведение и выполнение служебно-боевых задач в соответствии с требованиями закона).

Во втором параграфе «Влияние гуманитарных и военных дисциплин на формирование правовой культуры курсантов военных вузов» был исследован процесс обучения в военном вузе и отмечено, что правовая культура офицера войск национальной гвардии проявляется в законных действиях в соответствии с собственными убеждениями, которые формируются всю жизнь, но наиболее активно в период обучения в военном вузе, посредством получения знаний и практической отработки умений и навыков по юридическим, гуманитарным и военным дисциплинам, входящим в состав профессиональной подготовки военнослужащих Росгвардии, при участии компетентных педагогов. Использование различных подходов помогает создать благоприятную обстановку для усвоения правовых навыков и норм, что является фундаментом для ответственного и дисциплинированного поведения будущих военных специалистов.

В третьем параграфе первой главы «Взаимосвязь профессиональной идентичности и правовой культуры в процессе обучения курсантов военного вуза», конкретизировано, что процесс формирования профессиональной идентичности включает в себя несколько аспектов (формирование осознания и понимания роли и значимости военной службы, воспитание особых ценностей и качеств, свойственных военной службе, таких как дисциплина, ответственность, смелость, умение работать в команде и принятие решений в сложных ситуациях и др.). Важную роль в развитии профессиональной идентичности играют педагоги и наставники.

Использование интерактивных методов, кейс-методов, муткортов и дискуссий позволяет не только передать необходимый теоретический материал, но и научить курсантов анализировать сложные правовые ситуации, принимать обоснованные решения и развивать критическое мышление. Таким образом, правовая компетентность педагога напрямую влияет на формирование правовой культуры курсантов.

Во второй главе магистерской работы «Инновации и их роль в современном образовательном процессе курсантов военных вузов»

описываются инновационные методы формирования правовой культуры курсантов военных вузов и практика сформированности правовой культуры у курсантов.

В первом параграфе второй главы «Инновационные методы формирования правовой культуры курсантов военных вузов»

Описаны факторы, затрудняющие развитие правовой культуры курсантов.

Проанализированы возможности традиционных и инновационных методов обучения курсантов.

Формирование правовой культуры курсантов военных вузов является важной задачей, требующей постоянного обновления и внедрения педагогических инноваций. Ниже представлены несколько инновационных методов формирования правовой культуры курсантов: ориентир на саморазвитие, как личности, так и профессионала; акцентирование на контактное взаимодействие педагога и обучающегося; широкое использование технических средств и информационных технологий в обучении и визуализация изучаемого материала; предоставление возможности курсанту побывать в роли педагога; личностно-ориентированный подход в обучении; обучение в сотрудничестве; организация правовых дебатов (дискуссий) и конференций; внедрение системы менторства; включение экспертов из практики в образовательный процесс; использование метода модельного судебного процесса - муткорта и другие.

Во втором параграфе второй главы «Описание результатов исследования» дается характеристика результатов педагогического эксперимента по выявлению сформированности правовой культуры курсантов (методики «Измерение отношения к праву и правовым установкам, Р.Р. Муслимова; «Измерение профессионально правомерной направленности личности» Т.Г. Хащенко и М.М. Шпака; «Исследование

профессиональной идентичности» Л.Б. Шнейдера, «Установления склонности к преодолению норм и правил» по К.В. Черновой).

На первоначальном этапе проводилась диагностика сформированности правовой культуры у курсантов 2-го курса военного института. В результате было выяснено, что курсанты не только воспринимают других людей как носителей законом установленных прав, но и признают необходимость их соблюдения в своем поведении и поведении других людей. Они осознают свои права и обязанности, проявляют готовность отвечать за свое поведение в соответствии с требованиями права и закона, и умеют оценивать свои возможности и ограничения в рамках законных прав и обязанностей. Однако, данные показатели обусловлены лишь на основании знаний законов и внешних требований, а не в соответствии с внутренним убеждением. (выявлен недостаточный уровень развития профессиональной идентичности).

На втором этапе, в результате проведения работы с курсантами на основании разработанной программы (с использованием традиционных методов и инновационных, таких как кейсы, дебаты, муткорт (симуляции судебных процессов) было выявлено у всех курсантов сформированность высокого уровня правового сознания. Все курсанты на стадии окончания профессиональной подготовки (4-й и 5-й курсы) выражают склонность следовать общепринятым нормам поведения, то есть для их поведения не характерно нарушение установленных правил и норм. Выявлена готовность курсантов неукоснительно следовать требованиям закона, отвечать за свои действия в рамках установленных правовых норм, а также в их способности адекватно оценивать собственные возможности и ограничения при реализации этих прав и исполнении обязанностей.

На основе полученных результатов, можно сделать вывод о том, что курсантам, обладающим базовыми знаниями и пониманием права и правовых установок, еще предстоит развить более глубокое эмоциональное и ценностное отношение к праву. Это подчеркивает необходимость

совершенствования методов правового воспитания и обучения, чтобы усилить как когнитивный, так и эмоционально-ценностный компоненты правового сознания и поведения среди курсантов. Особое внимание следует уделить развитию способности к самостоятельному правовому анализу и критическому восприятию правовой реальности, а также формированию убеждений и навыков правомерного поведения как внутренних ценностей.

Предлагается программа по формированию правовой культуры курсантов военных вузов в русле дисциплины «Административное право», включающая использование как традиционных способов формирования правовой культуры курсантов военных вузов, так и инновационных (кейс-стади, дискуссия, муткорты и другие).

Выводы.

1. Под правовой культурой курсанта военного вуза, следует понимать знание и владение им основами законодательства государства и выполнение его требований в каждодневной жизни и профессиональной деятельности по личному внутреннему убеждению.

2. Выявлены факторы формирования правовой культуры курсантов военных вузов и причины, затрудняющие ее развитие.

3. Определена роль гуманитарных дисциплин и компетентности преподавателей в вопросе формирования правовой культуры курсантов военных вузов.

4. Обоснована связь между профессиональной идентичностью и формированием правовой культуры курсантов.

5. Предложена программа по формированию правовой культуры, применяемой в русле дисциплины «Административное право».

Список работ, опубликованных автором по теме магистерской диссертации:

1. Роль гуманитарной составляющей в образовании и воспитании будущего офицера / Шобонов С.А., Шишкина Е.В. // В сборнике: Актуальные вопросы развития гуманитарной и социально-экономической

мысли в современных реалиях. сборник трудов Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Пермь, 2020. С. 245-251.

2. Особенности формирования правовой культуры у курсантов военных вузов в периоды обучения в институте и прохождения войсковой стажировки в воинских частях войск национальной гвардии / Шишкина Е.В. // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 1 (5). С. 52-57.

3. Правовая культура как приоритетное направление в социальном и профессиональном становлении личности курсантов военных образовательных организаций Росгвардии / Шишкина Е.В., Железовская Г.И. // Психология и педагогика служебной деятельности. 2021. № 4. С. 253-257.

4. Роль дисциплин конституционного и административного права в вопросе правового обучения и правового воспитания курсантов военных вузов / Шишкина Е.В., Шобонов С.А. // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 4 (4). С. 38-45.

5. Влияние гуманитарных дисциплин на формирование правовой культуры курсантов военных вузов / Шишкина Е.В. / В сборнике: Гуманизация образовательного пространства: роль молодого педагога в трансформации воспитательной системы. Материалы Международного форума. Редколлегия: Е.А. Александрова (отв. ред.), Е.А. Плешкевич (зам. отв. ред.), Н.Н. Саяпина (отв. секретарь) [и др.]. Саратов, 2022. С. 227-233.

6. Практика наставничества в нравственно-патриотическом воспитании курсантов военных вузов / Шишкина Е.В. // Сборник по итогам XII международной научно-практической конференции «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области» / Под общей ред. Ю.Ю. Андреевой и И.Э. Рахимбаевой. – Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2023. С. 338-344.