

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**ВЗАИМОСВЯЗЬ РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК
МОЛОДЕЖИ**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 2 курса 244 группы
направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиля «Диагностика и коррекция психического развития»
факультета психолого-педагогического и специального образования

ДЕРГУНОВОЙ КАДРИИ АЛЕКСЕЕВНЫ

Научный руководитель

канд. психол. наук, доцент

М.А. Клёнова

Зав. кафедрой

доктор психол. наук, профессор

Р.М. Шамионов

Саратов 2024

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования.

В настоящее время можно наблюдать стремительный рост количества суицидов и попыток суицида. Все это, несомненно, накладывает негативный отпечаток на состояние общественного порядка, на духовных, а также нравственных нормах и на экономику в целом. Именно это дает основание полагать, что проблема суицида является одной из самых серьезных для жизнедеятельности любого государства.

Обращаясь к статистике можно отметить, что число самоубийств в России, совершенных по тем или иным причинам, с каждым годом неуклонно растет. Наиболее актуальным рейтингом в мире по числу самоубийств является статистика ВОЗ за 2019 год, в которой отражено, что Россия занимает третье место по числу самоубийств в мире. Наиболее распространенными причинами совершенных самоубийств являются: психологические, социальные, экономические и культурные факторы, различного рода стрессовые события в жизни человека, заболевания психологического и психического характера и многие другие. Несмотря на активную работу в данном направлении различных ведомств, организаций и служб, побороть эти страшные цифры пока что не представляется возможным. Исследователи предпринимают попытки выявить факторы уязвимости у людей, которые могут толкнуть на совершение суицида, анализируют различные состояния.

Суицидальное поведение характеризуется намеренным лишением жизни самого себя. Прибегнуть к данному радикальному методу заставляет отсутствие перспектив выхода из сложившейся ситуации, а также потребность в снятии эмоционального и психологического напряжения. Стоит отметить, что суицидальное поведение может интерпретироваться как

«крик» человека о помощи, способ «заставить» общество обратить на себя внимание.

Самым важным аспектом в данной проблеме является то, что наибольшее количество суицидов приходится на трудоспособную часть социума. В эту категорию попадает молодежь. Именно люди данного возраста сильнее подвержены влиянию различных внешних и внутренних факторов. Так как возраст молодежи находится в пределах от 14 до 35 лет, можно отметить ряд кризисов и жизненных трудностей с которыми приходится сталкиваться данной возрастной категории.

Важно помнить, что необходимо как можно детальнее исследовать причины и факторы, способствующие формированию суицидального поведения. Обращаясь к статистике, можно отметить, что большинство суицидов совершены людьми, которые были подвержены наркотической или алкогольной зависимостям, депрессивным состояниям, насилию, психическим нарушениям и т.д. Именно поэтому так важно исследовать проблему суицидального поведения у молодежи, так как от этого зависит психологическое здоровье общества, которое в настоящее время и так претерпевает огромное количество трудностей.

Одним из важных факторов, на который стоит обратить внимание, является социально-психологические установки молодежи, которые оказывают существенное влияние на качество жизни. В этой связи особую роль играет эмоциональное благополучие, которое складывается из ориентации на ту или иную сферу жизнедеятельности. Отсутствие удовлетворенности, ощущение неблагополучия, сбитые ориентиры могут быть триггерами для формирования и развития суицидального поведения.

Существует большое количество работ, посвященных анализу причин и факторов формирования суицидального поведения у молодежи, как и работ, направленных на изучение социально-психологических установок

данной возрастной категории. Однако, поиск наличия взаимосвязей между данными переменными, не имеет широкой популярности среди исследователей. Новизна исследования опосредует актуальность данной работы.

Важность данного исследования также подкрепляется актуальностью и значимостью в практической деятельности. Ведь каждому человеку необходимо уметь находить конструктивные выходы из трудных жизненных ситуаций, опираясь на собственные ресурсы и ориентации, а также понимать, что всегда можно обратиться за квалифицированной помощью к специалистам.

Объект исследования – социально-психологические установки молодежи.

Предмет исследования - взаимосвязь суицидального риска и социально-психологических установок молодежи.

Цель исследования – изучить взаимосвязь суицидального риска и социально-психологических установок молодежи.

Для реализации поставленной цели, были выбраны следующие **задачи**:

- провести теоретический анализ научной литературы по проблеме формирования суицидального риска;
- рассмотреть структуру и сущность социально-психологических установок молодежи;
- эмпирическим путем выявить взаимосвязь между суицидальным риском и социально-психологическими установками у молодежи.

Гипотеза исследования: заключается в предположении о том, что существует взаимосвязь между социально-психологическими установками молодежи и их склонностью к суицидальным реакциям. Эта взаимосвязь

может выражаться через различные уровни выраженности социально-психологических установок, таких как ориентация на процесс, альтруизм, деньги, результат и свободу, а также через их влияние на индивидуальные реакции на стресс. Предполагается, что уровень устойчивости к психоэмоциональным нагрузкам может быть связан с определенными социально-психологическими установками молодежи, что проявляется в их способности эффективно справляться с жизненными трудностями.

Для решения поставленных задач и проверки сформулированных гипотез использовались следующие **методы**:

1. теоретические (изучение литературных источников по проблеме исследования);
2. эмпирические (использование психодиагностических методик);
3. методы качественной и количественной обработки (интерпретации) полученных данных;
4. статистические (использование t -критерия Пирсона с помощью Microsoft Excel for Microsoft Office XP).

Для решения цели и задач курсовой работы, в качестве диагностического исследования, были использовали следующие **методики**:

1. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере (О.Ф. Потемкина);
2. Факторы суицидального риска (П.И. Юнацкевич).

Методологической основой исследования суицидального поведения и социально-психологических установок являются труды таких авторов, как Э. Дюркгейма, В.Г. Афанасьева, Э.Г. Юдина, Т.И. Заславской, Е.М. Вроно, В.П. Кузьмина и других.

Эмпирическая база исследования: в нашем исследовании принимали участие студенты СГТУ им. Ю.А. Гагарина в количестве 60 человек (из них 30 юношей и 30 девушек в возрасте от 18 до 21 года).

Практическая значимость: выводы и результаты, полученные в ходе исследования, могут быть практически применены в работе психолога с целью эффективной коррекции суицидального поведения молодежи с учетом преобладающих социально-психологических установок.

Структура выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа состоит из общей характеристики работы, двух глав, заключения, списка литературы (50 источников), приложений.

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК МОЛОДЕЖИ

В исследовании принимали участие 60 студентов СГТУ им. Ю.А. Гагарина в возрасте 18-21 лет (из них 30 девушек и 30 юношей). Данные по выборке, с учетом возраста и пола, представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Сводная таблица общих и средних значений по половозрастному признаку и по стажу сотрудников рекламного агентства «Альянс»

№ п/п	Пол	Количество человек	Возраст (лет)	Средний возраст (лет)
1.	Мужской	30	18-21	19,7
2.	Женский	30	18-21	19,6

Методики исследования

Для исследования особенностей социально-психологического климата в коллективе использовались следующие методики: методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно

потребностной сфере (О.Ф. Потемкина), опросник «Факторы суицидального риска» (П.И. Юнацкевич).

В рамках исследования были изучены социально-психологические установки молодежи в контексте мотивационно-потребностной сферы. Данные, полученные в ходе исследования, отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Выраженность социально-психологических установок в мотивационно-потребностной сфере

Социально-психологические установки	Среднее значение	Стандартное отклонение
Ориентация на процесс	6,56	3,2
Ориентация на результат	6,13	2,6
Ориентация на альтруизм	5,33	2,8
Ориентация на эгоизм	5,58	2,8
Ориентация на труд	5,2	2,9
Ориентация на деньги	4,27	2,3
Ориентация на свободу	5,13	2,5
Ориентация на власть	5,08	2,9

Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что все социально-психологические установки имеют средний уровень выраженности. Несмотря на это, наиболее большую выраженность имеют такие социально-психологические установки, как «ориентация на процесс» ($M=6,56$) и «ориентация на результат» ($M=6,13$). Другими словами, молодежь, с одной стороны, оценивает сам процесс работы, учебы или достижения целей не менее, чем их конечные результаты. Такие люди склонны наслаждаться самим процессом движения к своим целям, находя удовлетворение и радость в усилиях, вкладываемых в достижение поставленных задач. Они ценят каждый этап своего развития, процесс обучения или роста, видя в них источник удовлетворения и смысла. С другой стороны, ориентация на результат подчеркивает важность для молодежи достижения конкретных целей и получения желаемых результатов. Такие люди ставят перед собой четкие цели и стремятся к их достижению, оценивая

свой успех и свою значимость частично через полученные результаты. Для них важно достигнуть поставленные цели и увидеть результаты своих усилий. Таким образом, молодежь, скорее всего, ориентируется как на сам процесс развития и достижения, так и на итоговые результаты своих действий. Это может указывать на их мотивацию, усилие и стремление к росту и достижению в различных сферах жизни.

Наименее выраженной является «ориентация на деньги» ($M=4,27$). Возможно, исследуемая молодежь отдает предпочтение и ценит другие аспекты жизни, такие как личные отношения, здоровье, саморазвитие и качество жизни, перед материальными благами. Это может указывать на их ценностные ориентации, важность которых для них превышает материальные аспекты. Также возможно, если в их окружении уважение, признание и счастье не связаны преимущественно с финансовым успехом, то это может отражаться и на их собственных ценностях и установках. Кроме того, люди, склонные к альтруизму и самореализации через другие сферы жизни, могут придавать меньшее значение материальному успеху.

Остальные установки, а именно: «ориентация на альтруизм» ($M=5,33$), «ориентация на эгоизм» ($M=5,58$), «ориентация на труд» ($M=5,2$), «ориентация на свободу» ($M=5,13$) и «ориентация на власть» ($M=5,08$) формируют нормальный профиль мотивационно-потребностной сферы. Такие люди обладают некоторой склонностью к самоотверженной помощи и заботе о других, хотя это может не быть их главным мотивом. Также, такие результаты могут указывать на то, что молодежь не лишена интереса к удовлетворению своих собственных потребностей и желаний, но они также способны учитывать интересы других людей. Средний уровень ориентации на труд может свидетельствовать о том, что молодежь придает значение работе и усилиям, которые необходимо приложить для достижения своих целей, но они также могут уметь находить баланс между работой и отдыхом. Такие люди ценят свободу выбора и самовыражения, но, вероятно, признают

необходимость ограничений и ответственности. Таких людей характеризует осознание значения власти и влияния в обществе, но они не стремятся к непрерывному доминированию над другими. В целом, нормальный профиль мотивационно-потребностной сферы означает, что молодежь имеет сбалансированные установки и в значительной степени адаптирована к социальным и психологическим требованиям своего окружения. Это позитивный признак психологической зрелости и социальной адаптации.

Рассмотрим данные, полученные в ходе изучения факторов суицидального риска. Для начала, проанализируем первый фактор – склонность к суицидальным реакциям (таблица 4).

Таблица 4 – Результаты исследования склонности к суицидальным реакциям

Уровни склонности к суицидальным реакциям	Количество	%
Низкий уровень	27	45%
Средний уровень	28	46,7%
Высокий уровень	5	8,3%

Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что большая часть выборки характеризуется средним (46,7%) и низким (45%) уровнями склонности к суицидальным реакциям. Средний уровень склонности к суициду указывает на то, что часть молодежи может испытывать определенные трудности или стрессовые ситуации, которые могут оказывать влияние на их эмоциональное состояние. Такого рода трудности и стресс могут быть вызваны различными факторами, такими как проблемы в личной жизни, общественное давление, учебные или профессиональные трудности, конфликты в отношениях и т.д. Однако, средний уровень склонности к суициду свидетельствует о том, что молодежь еще не достигла критического уровня, при котором суицидальные мысли или

действия становятся реальным риском. Возможно, у них имеются некоторые защитные механизмы или ресурсы, которые помогают им справляться с трудностями. Низкий уровень склонности к суициду указывает на то, что значительная часть молодежи обладает устойчивыми психологическими ресурсами и способностями эффективно справляться с жизненными вызовами и стрессом. Это может быть результатом поддержки со стороны семьи, друзей, а также личных качеств, таких как эмоциональная устойчивость, оптимизм, адаптивность и решимость.

8,3% исследуемой молодежи характеризуется наличием высокого уровня склонности к суицидальным реакциям. Такого рода данные указывают на наличие людей, у которых могут быть серьезные проблемы или затруднения в области психического здоровья и эмоционального благополучия. Люди с высоким уровнем склонности к суициду могут испытывать интенсивные суицидальные мысли, иметь предыдущий опыт суицидального поведения или находиться в состоянии кризиса, который может представлять угрозу для их жизни.

Проанализируем второй фактор суицидального риска – устойчивость к психоэмоциональным реакциям (таблица 5).

Таблица 5 – Результаты исследования устойчивости к психоэмоциональным реакциям

Уровни склонности к суицидальным реакциям	Количество	%
Низкий уровень	18	30%
Средний уровень	14	23,3%
Высокий уровень	28	46,7%

Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что большая часть выборки характеризуется высоким уровнем устойчивости к психоэмоциональным реакциям (46,7%). Такого рода данные указывают на

то, что значительная часть молодежи имеет эмоциональную устойчивость и адекватную реакцию на негативные стимулы, что может помочь им эффективно адаптироваться к жизненным изменениям и преодолевать трудности. Высокая устойчивость к психоэмоциональным реакциям может быть результатом различных факторов, включая личностные качества (например, резилентность, оптимизм), социальную поддержку (семья, друзья, общество) и приобретенные стратегии управления эмоциями.

30% исследуемой молодежи характеризуется низким уровнем устойчивости к психоэмоциональным реакциям. У таких людей могут быть слабые психологические ресурсы и трудности в преодолении эмоциональных вызовов и стресса. Они могут испытывать выраженные эмоциональные реакции на стрессовые ситуации, трудности в регуляции своих эмоций и часто сталкиваться с чувством беспомощности и тревоги.

У 23,3% респондентов выявлен средний уровень устойчивости к психоэмоциональным реакциям. Такие люди могут иметь сбалансированные эмоциональные реакции на стрессовые ситуации, несколько выраженную эмоциональную реактивность, но в целом способны эффективно справляться с жизненными трудностями.

Для того, чтобы понять, существуют ли взаимосвязи между риском суицидального поведения молодежи и их социально-психологическими установками, проведем корреляционный анализ (таблица 6).

Таблица 6 – Результаты корреляционного анализа, направленного на выявление взаимосвязей между суицидальным поведением и социально-психологическими установками молодежи

	Склонность к суициду	Устойчивость к психоэмоциональным реакциям
--	----------------------	--

Ориентация на процесс	0,28*	0,01
Ориентация на результат	-0,09	-0,37**
Ориентация на альтруизм	0,31*	0,12
Ориентация на деньги	0,36**	0,01
Ориентация на свободу	0,21	0,27*

Примечание: Для $n=60$, критические значения уровней достоверности колеблются в пределах $r \geq 0,25$ (при $p=0,05$), $r \geq 0,33$ (** при $p=0,01$).*

Полученные результаты позволяют свидетельствуют о том, что существуют статистически значимые связи между суицидальным поведением и социально-психологическими установками молодежи. Рассмотрим полученные связи подробнее.

Положительная связь была выявлена между склонностью к суициду и ориентацией на процесс ($r=0,28$, при $p=0,05$). Люди, ориентированные на процесс, могут быть более подвержены психологическому стрессу в процессе достижения своих целей. Это может привести к негативным эмоциональным состояниям, которые могут усиливать склонность к суицидальным мыслям или поведению. Ориентация на процесс и склонность к суициду могут быть связаны через общие факторы риска, такие как психологические расстройства (например, депрессия), низкая самооценка, социальная изоляция или недостаток поддержки.

Положительная связь была выявлена между склонностью к суициду и ориентацией на альтруизм ($r=0,31$, при $p=0,05$). Люди с выраженной ориентацией на альтруизм могут часто переживать эмоциональную нагрузку из-за стремления помочь другим, особенно если они видят страдания окружающих. Это может привести к эмоциональному и психологическому истощению, что может увеличить уязвимость к суицидальным мыслям. Ориентация на альтруизм и склонность к суициду могут быть связаны через

общие факторы риска, такие как депрессия, тревожность, семейные или социальные конфликты.

Положительная связь была выявлена между склонностью к суициду и ориентацией на деньги ($r=0,36$, при $p=0,01$). Ориентация на деньги может быть связана с постоянным стремлением к достижению материального успеха, что может приводить к повышенному уровню стресса и давления. Недостаток достижения желаемого уровня материального благополучия может вызвать чувство беспомощности и отчаяния, увеличивая склонность к суицидальным мыслям. Постоянное стремление к заработку и накоплению денег может привести к социальной изоляции и отчуждению от других людей. Отсутствие социальной поддержки и связи с окружающим миром может усугубить чувство одиночества и отчаяния. Стремление к финансовому достатку может включать в себя постоянную конкуренцию и сравнение с другими людьми. Неудовлетворенность своим финансовым положением по сравнению с другими может вызвать чувство обесценности и беспомощности.

Отрицательная связь была выявлена между устойчивостью к психоэмоциональным нагрузкам и ориентацией на результат ($r= -0,37$, при $p=0,01$). Личности, более устойчивые к психоэмоциональным нагрузкам, могут обладать высокой степенью целеустремленности и самодисциплины, что способствует более активной ориентации на достижение поставленных целей и результатов. Уровень устойчивости к психоэмоциональным нагрузкам может также быть связан с более высоким уровнем мотивации и уверенности в себе, что способствует выраженной ориентации на результат и вере в возможность достижения успеха.

Положительная связь была выявлена между устойчивостью к психоэмоциональным нагрузкам и ориентацией на свободу ($r=0,27$, при $p=0,05$). Личности, более устойчивые к психоэмоциональным нагрузкам, могут предпочитать стабильность и предсказуемость в своей жизни. Они

могут чувствовать себя более комфортно в ситуациях, где контроль над эмоциями и событиями более предсказуем. Ориентация на свободу может иногда ассоциироваться с принятием риска и изменениями. Личности, более устойчивые к психоэмоциональным нагрузкам, могут стараться избегать неопределенности и риска, что может проявляться в их меньшей ориентации на свободу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе теоретического и эмпирического исследования было доказано, что существует взаимосвязь между риском суицидального поведения и социально-психологическими установками молодежи.

Проведенное эмпирическое исследование позволило получить важные данные о связи между различными аспектами социально-психологических установок молодежи и их склонности к суицидальным реакциям, а также уровню устойчивости к психоэмоциональным нагрузкам.

Анализируя данные об ориентациях молодежи, можно отметить, что большинство респондентов демонстрируют средний уровень выраженности социально-психологических установок. Однако, высокая оценка ориентации на процесс и ориентации результат свидетельствуют о том, что молодежь активно стремится как к самому процессу достижения целей, так и к конечным результатам своей деятельности. Низкий уровень выраженности ориентации на деньги указывает на то, что материальные аспекты не являются приоритетом для большинства молодых людей, что может свидетельствовать о их ценностных ориентациях и стремлении к самореализации через другие сферы жизни.

Выявлено, что средний и низкий уровни склонности к суициду преобладают среди молодежи, что может свидетельствовать о наличии у них некоторых стрессовых ситуаций или трудностей, однако, они еще не достигли критического уровня, который бы представлял реальную угрозу. С

другой стороны, высокий уровень устойчивости к психоэмоциональным нагрузкам характеризует значительную часть молодежи, что свидетельствует о их способности адаптироваться к негативным стимулам и справляться с трудностями.

Полученные данные показывают наличие статистически значимых связей между некоторыми социально-психологическими установками и склонностью к суициду. Ориентация на процесс, ориентация на деньги и ориентация на альтруизм демонстрируют положительную связь со склонностью к суициду, что может объясняться повышенным психологическим стрессом у лиц с выраженными этими установками. С другой стороны, ориентация на результат и ориентация на свободу демонстрируют связи, которые указывают на более высокий уровень адаптивности и способности справляться с эмоциональными трудностями у людей с такими установками.

Основываясь на полученных результатах, разработка профилактических программ должна учитывать индивидуальные особенности молодежи и их социально-психологические установки. Важно проводить работу по развитию адаптивных стратегий управления стрессом и повышению самосознания у молодежи с выраженной ориентацией на процесс, на деньги и на альтруизм. В то же время, необходимо акцентировать внимание на развитие у молодежи ориентации на результат и ориентации на свободу как факторов, способствующих более эффективной адаптации и снижению риска суицидального поведения. Дальнейшие исследования могут быть направлены на изучение эффективности различных подходов к профилактике суицидального поведения с учетом социально-психологических характеристик молодежи.