

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедрасоциальной психологии

СВЯЗЬ КОНФОРМНОСТИ, ВНУТРИЛИЧНОСТНОЙ КОНФЛИКТНОСТИ
И ОСОБЕННОСТЕЙ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ

АВТОРЕФЕРАТ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА

Студентки 4 курса 462 группы

Направления 37.03.01 «Психология»

Матрусовой Анастасии Денисовны

Научный руководитель:

Доцент, к. социол.наук

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Н.М. Романова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой:

Профессор, д.псих.наук

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л.Н. Аксеновская

инициалы, фамилия

Саратов 2025

Содержание

Введение

- Актуальность исследования
- Цель и задачи работы
- Объект и предмет исследования
- Гипотеза исследования
- Методы исследования
- Процедура исследования

1. Теоретическая база исследования

2. Результаты эмпирического исследования, их интерпретация и выводы

Заключение

Список литературы

ВВЕДЕНИЕ

Проблема преступности несовершеннолетних уже давно находится в центре внимания как отечественной, так и зарубежной криминологии, и психологии. В последние десятилетия, несмотря на усилия, направленные на профилактику и ресоциализацию, подростковая преступность продолжает оставаться актуальной и многогранной проблемой. Особую роль играет понимание психологических механизмов, лежащих в основе девиантного и делинквентного поведения подростков, с учетом их социальной адаптации и недостаточно сформированного внутреннего мира.

Вместе с тем, проблема связи конформности, внутриличностной конфликтности и особенностей криминального поведения несовершеннолетних преступников остается недостаточно изученной. Вопрос о несовершеннолетних преступниках, в последнее время ставится особенно остро. Таким образом, данная работа является актуальной и важной, так как проблема, исследуемая в нашей работе, изучена не в полной мере и требует свежих идей и решений. В рамках данного исследования будут проанализированы внутренние переживания и мотивы несовершеннолетнего правонарушителя, изучая не внешние воздействия на него как на личность, а «внутренние» его показатели, что он чувствует, что способствует его мироощущению при принятии криминального решения.

Практическая и теоретическая значимость этой работы состоит в том, что изучив влияние конформности и внутриличностной конфликтности на данную категорию подростков, нам открываются новые возможности, так как результаты исследования могут внести значительный вклад в разработку более эффективных программ профилактики и ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей.

Теоретические и эмпирические материалы исследования могут быть использованы в практической деятельности практических психологов, социальных работников, педагогов, школьных психологов по предупреждению и выявления девиантного поведения у старших подростков.

Объектом исследования данной выпускной квалификационной работы выступает комплекс характеристик несовершеннолетних преступников, отражающих их стремление к конформности, внутренние противоречия и особенности совершаемых ими преступлений, в качестве **предмета** - связь между конформностью, внутриличностной конфликтностью и особенностями криминального поведения несовершеннолетних.

Цель выпускной квалификационной работы: выявление связи между конформностью, внутриличностной конфликтностью и особенностями криминального поведения у несовершеннолетних.

Теоретические и эмпирические задачи исследования:

- 1) Изучить и проанализировать существующие теоретические модели, связанные с понятием конформности и её влиянием на поведение;
- 2) Изучить структуру внутриличностных конфликтов с точки зрения разных научных школ;
- 3) Изучить особенности внутриличностных конфликтов у несовершеннолетних;
- 4) Изучить особенности психологии несовершеннолетних преступников;
- 5) Изучить характеристику преступного поведения несовершеннолетних;
- 6) Проанализировать влияние внутриличностной конфликтности на склонность к конформизму и преступным действиям;
- 7) Провести эмпирическое исследование на выявление связи между конформностью, внутриличностной конфликтностью и особенностями криминального поведения несовершеннолетних преступников;
- 8) Определить и измерить уровень конформности у несовершеннолетних преступников с помощью личностного опросника;
- 9) Провести глубинное интервью, с целью выявления внутриличностной конфликтности, а также возможных предикторов внутриличностной конфликтности, таких как семейные отношения, социальное окружение и уровень образования, проанализировать их влияние на склонность к преступному поведению;
- 10) Провести контент-анализ результатов глубинного интервью;
- 11) Провести корреляционный анализ для выявления связи между конформностью, уровнями внутриличностной конфликтности и различными аспектами криминального поведения. Определить, существуют ли статистически значимые связи между высоким уровнем конформности, внутриличностной конфликтности и склонностью к правонарушениям;
- 12) Проанализировать и описать полученные результаты.

Гипотеза исследования:

Гипотезой данного исследования является предположение о том, что существует статистически значимая связь между конформностью, внутриличностной конфликтностью и особенностями криминального поведения несовершеннолетних преступников.

Методы исследования:

Для исследование данной темы будут использованы: **теоретические методы**, которые включают в себя изучение отечественной и зарубежной литературы по заданной теме, таких авторов как Антонян Ю.М., Ениколопов С.Н., Анцупов А.Я., Шипилов А.И., Субботина Л.Ю., Хорни К., Фрейд А., Соломон Аш, К. Левин, С. Милграм и др..

Эмпирические методы исследования:

1. Метод глубинного интервью;
2. Личностный опросник «Конформность-внушаемость» С.В. Клаучека и В.В. Деларю;
3. Опросник внутриличностных конфликтов А.И. Шипилова.

Для обработки эмпирических результатов использованы **статистические методы** такие как:

- Формула Колмогорова-Смирнова – нормальность распределения
- Формула корреляции
- Контент-анализ материалов глубинного интервью

Процедура исследования: Нами было организовано эмпирическое исследование с целью выявления связи между конформностью, внутриличностной конфликтностью и особенностями криминального поведения несовершеннолетних преступников. Настоящее исследование проводилось на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Саратовской области в период с 24.02.2025г. по 06.05.2025г. В исследовании приняли участие 35 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Средний возраст несовершеннолетних преступников на момент исследования составил 16 лет, на момент преступления – 15,8 лет. Испытуемые обвинялись в совершении групповых и индивидуальных преступлений по статьям УК РФ ст.105, 109, 112, 116, 131, 158, 205, 228.

Теоретическая база исследования

Работа опирается на:

Теории конформности (С. Аш, С. Милграм, Г. Лебон, А.Л.Леонтьев, Г.М.Андреева и др.).

Концепции внутриличностного конфликта (З. Фрейд, К. Хорни, А. Маслоу, А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов и др.).

Исследования подростковой преступности (Ю.М. Антонян, В.Н. Кудрявцев, А.Р. Ратинов и др.).

Ключевые понятия:

Конформность — это изменение в поведении или убеждении в результате реального или воображаемого давления группы.

В обобщенном виде, исследования, представленные в нашей работе, определяют конформность как принятие и воспроизведение моделей поведения, оказывающих существенное влияние на индивида, особенно в ситуациях, когда его собственное мнение не сформировано или отсутствует.

Внутриличностная конфликтность — это состояние внутренней напряженности, борьбы и противоречия, возникающее между различными аспектами личности человека: его потребностями, мотивами, ценностями, убеждениями, желаниями или ролями. Это не просто внутреннее несогласие, а активный процесс, разворачивающийся в психике человека, оказывающий влияние на его поведение, эмоциональное состояние и общее благополучие. Внутриличностный конфликт является неотъемлемой частью человеческой жизни, однако его интенсивность, частота возникновения и способы разрешения могут существенно различаться, оказывая тем самым различное влияние на личность.

С юридической точки зрения, **преступление** — это виновное деяние, характеризующееся высокой степенью общественной опасности, которое влечет за собой уголовную ответственность в соответствии с установленными законом нормами. Однако, в психологии преступление рассматривается как осознанный и мотивированный акт, нацеленный на конкретный результат, независимо от того, совпадают ли планируемые последствия с реальными, которые оказываются опасными для общества. Психологический подход к определению преступления акцентирует внимание на внутренних аспектах: мотивах, целях, эмоциональном состоянии и личностных особенностях преступника.

Теоретические выводы:

Конформность играет двойную роль: способствует социализации, но в деструктивных группах может провоцировать противоправные действия.

Внутриличностная конфликтность связана с эмоциональной нестабильностью, агрессией и депрессией, что повышает риск девиантного поведения.

Результаты эмпирического исследования, их интерпретация и выводы

Исследование проводилось в рамках прохождения преддипломной практики с разрешения руководства ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Саратовской области. Работа проводилась в специальном помещении - психологической лаборатории, а также в учебном классе для несовершеннолетних преступников.

Этапы исследования:

- Сбор и анализ психологической литературы по исследуемой проблеме;
- Проведение анкетирования и глубинного интервью с испытуемыми;
- Сбор эмпирических данных;
- Обработка полученных эмпирических результатов;
- Интерпретация и выводы

Выборка включает 35 респондентов от 14 до 18 лет, из которых 19 (54,3%) обвинялись в совершении группового преступления, а 16 (45,7%) - индивидуального.

Мы провели кластеризацию первичных данных по следующим показателям:

Показатели глубинного интервью по критерию «состав семьи».

По итогам данного этапа исследования мы получили следующие данные:

Кластер 1 (30%) – в полных семьях воспитывается 10 человек из 35.

Кластер 2 (70%) – в неполных семьях воспитывается 25 человек из 35.

Наблюдается значительное преобладание неполных семей в исследуемой группе (соотношение ~1:2,5). Более чем в 2 раза чаще подростки из неполных семей вовлекаются в преступную деятельность (как групповую, так и индивидуальную).

Результаты кластерного анализа показателей внутриличностной конфликтности по опроснику внутриличностных конфликтов А.И. Шипилова:

«Адаптирующиеся с локальными конфликтами» (45.7%):

Проблемы с самооценкой и адаптацией, но сохранение моральных ориентиров.

«Глубокая дезадаптация» (25.7%):

Тотальные конфликты, высокий риск рецидивов.

«Стабильные с ситуационными трудностями» (28.6%):

Минимальные внутренние конфликты, возможны случайные правонарушения.

Корреляционный анализ:

Выявлена сильная связь между внутриличностной конфликтностью и мотивацией ($r = 0.971$, $p < 0.001$).

Конформность не коррелирует с внутриличностными конфликтами, что указывает на её независимый характер.

Выводы:

Подростки с высоким уровнем конформности чаще совершают преступления в группе под давлением сверстников.

Внутриличностные конфликты (особенно мотивационные и моральные) связаны с индивидуальными преступлениями.

Профилактика должна учитывать оба фактора: развитие критического мышления (для снижения конформности) и психологическую коррекцию конфликтов.

Таким образом, исследование подтвердило гипотезу о связи конформности, внутриличностной конфликтности и криминального поведения, однако эти факторы действуют независимо друг от друга. Конформность чаще проявляется в групповых преступлениях, тогда как внутриличностные конфликты характерны для индивидуальных правонарушений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящее исследование было направлено на выявление связи между конформностью, внутриличностной конфликтностью и особенностями криминального поведения несовершеннолетних преступников. Актуальность работы обусловлена ростом подростковой преступности и необходимостью разработки эффективных мер профилактики и ресоциализации, основанных на глубоком понимании психологических механизмов, лежащих в основе девиантного поведения.

Теоретический анализ подтвердил, что конформность и внутриличностная конфликтность являются значимыми факторами, влияющими на поведение подростков. Конформность, особенно в условиях группового давления, может подталкивать несовершеннолетних к совершению преступлений, в то время как внутриличностные конфликты, связанные с противоречиями в мотивах, ценностях и самооценке, способствуют эмоциональной нестабильности и дезадаптации.

По результатам проведенного эмпирического исследования были сделаны следующие Выводы:

1. Эмпирическое исследование выявило три ключевых кластера среди несовершеннолетних преступников:

«Адаптирующиеся с локальными конфликтами» (45.7% выборки) — подростки с трудностями самореализации и социальной адаптации, но сохраняющие моральные ориентиры.

«Глубокая дезадаптация» (25.7%) — лица с тотальными конфликтами, ролевой неопределённостью и высоким риском рецидивов.

«Стабильные с ситуационными трудностями» (28.6%) — подростки с минимальными внутренними конфликтами, возможно, совершившие преступления под влиянием внешних обстоятельств.

2. Корреляционный анализ показал, что внутриличностная конфликтность тесно связана с мотивацией, долженствованием и самооценкой, но не имеет значимой связи с конформностью. Это свидетельствует о том, что конформность и внутриличностные конфликты являются относительно независимыми факторами, влияющими на преступное поведение.

3. Результаты глубинных интервью подтвердили, что подростки, совершившие преступления в группе, чаще испытывали давление со стороны сверстников и демонстрировали высокий уровень конформности. В то же время те, кто действовал индивидуально, чаще сталкивались с

внутриличностными конфликтами, такими как чувство неполноценности или фрустрация из-за нереализованных желаний.

Полученные данные могут быть использованы для разработки программ профилактики подростковой преступности, направленных на развитие критического мышления, укрепление самооценки и формирование навыков разрешения внутренних конфликтов.

Результаты исследования полезны для психологов, социальных работников и педагогов, работающих с несовершеннолетними правонарушителями, а также для создания индивидуальных программ ресоциализации.

Проведённое исследование подтвердило гипотезу о наличии связи между конформностью, внутриличностной конфликтностью и криминальным поведением несовершеннолетних, однако независимо друг от друга. Связь эта носит сложный и опосредованный характер, что подчёркивает необходимость комплексного подхода к профилактике и коррекции девиантного поведения. Результаты работы вносят вклад в развитие юридической и криминальной психологии, а также криминалистики и криминологии, открывая новые направления для изучения психологических механизмов подростковой преступности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Книги, монографии, учебники

1. Адлер, А. Понять природу человека / А. Адлер. — Москва: АСТ, 2024. — 352 с.
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. — М.: ЮНИТИ, 1999. — 551 с.
3. Аминов, И. И. Юридическая психология: учебник для студентов вузов / И. И. Аминов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 415 с.
4. Бандурка, А. М. Юридическая психология: учебник для вузов / А. М. Бандурка.
5. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности / Л. И. Божович. — М., 1995. — 347 с.
6. Возрастная психология / Е. В. Казакова [и др.]. — Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2024. — 252 с.
7. Выготский, Л. С. Лекции по педологии / Л. С. Выготский. — Ижевск, 1996.
8. Выготский, Л. С. Проблема возраста // Собр. соч.: В 6 т. — М.: Педагогика, 1982–1984. — Т. 4.
9. Гражданский кодекс (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 28.12.2013).
10. Коваленко, В. И. Конфликтология: учебник / В. И. Коваленко [и др.]. — Белгород, 2009.
11. Кудрявцев, В. Н. Что такое преступление / В. Н. Кудрявцев. — М.: Норма, 2016. — 62 с.
12. Лебон, Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. — М.: АСТ, 2016. — 319 с.
13. Макаренко, А. Педагогическая поэма / А. Макаренко. — М.: АСТ, 2018.
14. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. — СПб.: Питер, 2009.
15. Милгрэм, С. Подчинение авторитету: Научный взгляд на власть и мораль / С. Милгрэм. — М.: Альпина нон-фикшн, 2016. — 130 с.
16. Мясищев, В. Н. Личность и неврозы / В. Н. Мясищев. — М.: УОУО Медиа, 2012. — 428 с.

17. Психология ранней юности / И. С. Кон. — М.: Просвещение, 1989. — 254 с.
18. Рогов, Е. И. Психология общения / Е. И. Рогов. — М.: Владос, 2011.
19. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия / К. Роджерс. — М.: Психотерапия, 2006. — 512 с.
20. Роджерс, К. Клиент-центрированная психотерапия / К. Роджерс. — М.: Эксмо-Пресс, 2002. — 512 с.
21. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. — М.: Просвещение, 2012.
22. Фрейд, А. Теория и практика детского психоанализа: в 2 т. / А. Фрейд. — М., 1999.
23. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. — М.: Прогресс, 1990.
24. Хорни, К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза / К. Хорни. — М.: Академический проект, 2007. — 198 с.
25. Хорни, К. Психология женщины. Самоанализ / К. Хорни. — СПб.: Питер, 2013. — 320 с.
26. Эльконин, Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии. — 1971. — № 4.
27. Эриксон, Э. Г. Детство и общество / Э. Г. Эриксон. — СПб.: Летний сад, 2012. — 211 с.
28. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. — М., 2006.
29. Юнг, К. Г. Психологические типы / К. Г. Юнг. — М., 1995.

Статьи из журналов и сборников

30. Антонян, Ю. М. Причины преступности // Научный портал МВД России. — 2021. — № 1(53). — С. 58–64.
31. Аш, С. Э. Влияние группового давления на модификацию и искажение суждений // *Groups, leadership and men* / Н. Guetzkow (Ed.). — Carnegie Press, 1951. — С. 177–190.
32. Аш, С. Э. Исследования независимости и конформизма: I. Меньшинство одного против единогласного большинства // Психологические монографии. — 1956. — Т. 70, № 9. — С. 1–70.

33. Ванюшина, А. Ю. Модель внутриличностного конфликта осужденных // Прикладная юридическая психология. — 2023. — № 2(63). — С. 86–91.
34. Ганаева, Е. Э. Особенности личности несовершеннолетних преступников / Е. Э. Ганаева, Т. Л. Магомадова, М. А. Барзаева // Право и государство: теория и практика. — 2023. — № 11(227).
35. Григолаева, В. В. Бессознательное и установка // Вопросы психологии. — 1984. — № 3. — С. 145–150.
36. Кизин, М. М. Форма выражения эмоций: крик человека, пораженного страхом // Концепт. — 2014. — Т. 20. — С. 61–65.
37. Кон, И. С. Категория «Я» в психологии // Психологический журнал. — 1981. — Т. 2, № 3.
38. Московичи, С. Общество и теория в социальной психологии // Современная зарубежная социальная психология. — М.: МГУ, 1994. — С. 228.
39. Напсо, М. Д. Теория аномии Э. Дюркгейма и современность // Социодинамика. — 2017. — № 2.
40. Носков, О. С. Психологические особенности несовершеннолетнего преступника // Правовое государство: теория и практика. — 2017. — № 1(47).
41. Озерова, А. В. Конформизм и конформность как социально-психологические категории // Территория науки. — 2017. — № 1.
42. Омельченко, Н. В. Смысл жизни как глобальная проблема // Философия и общество. — 2023. — № 1. — С. 74–88.
43. Панкова, О. Н. Основные характеристики и особенности преступности несовершеннолетних // Вестник науки. — 2025. — № 1(82).
44. Паницкова, В. В. Психология преступного поведения // Мировая наука. — 2019. — № 5(26).
45. Плюснин, М. С. Альфред Адлер. Чувство и комплекс неполноценности // Вестник науки. — 2024. — Т. 3, № 11(80).
46. Романова, Н. М. Генезис вовлечения личности в криминальную деятельность // Известия Саратовского университета. — 2014. — Т. 14, № 3. — С. 92–97.

47. Сидоренко, Е. В. Личностное влияние и противостояние чуждому влиянию // Психологические проблемы самореализации личности. — СПб., 2007. — С. 123–142.
48. Слободчиков, И. М. Переживание одиночества с позиций культурно-исторической психологии Л. С. Выготского // Вестник РГГУ. — 2008. — № 3. — С. 32–42.
49. Song, G., Ma, Q., Wu, F., Li, L. The Psychological Explanation of Conformity // Social Behavior and Personality. — 2012. — Vol. 40(8). — P. 1365–1372.
50. Юдина, И. Р. Динамика преступности несовершеннолетних в России // Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Электронные ресурсы

51. Копец, Л. В. Классические эксперименты в психологии [Электронный ресурс]. — URL: https://psyfactor.org/lib/psychological_experiments.htm.
52. Юридическая психология: сборник научных трудов / под ред. Г. Х. Ефремова, А. Р. Ратинова. — М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка, 1998. — 124 с.

Диссертации и авторефераты

53. Грешнев, Д. В. Психологические особенности внутриличностного конфликта: дис. ... канд. психол. наук. — 2002. — 173 с.
54. Панцырь, С. Н. Внутриличностные конфликты подростков с девиантным поведением: автореф. дис. ... канд. психол. наук.
55. Раевская, Е. А. Развитие самосознания личности старших подростков на основе рефлексивно-гуманистического подхода: дис. ... канд. психол. наук. — Тамбов, 2011. — 248 с.

Газеты и энциклопедии

56. Коммерсантъ. СКР сообщил о росте преступности среди подростков.
57. Энциклопедия социологии — 2009.

Иностранные источники

58. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. Social Psychology. — 8th ed. — Pearson, 2013.
59. Asch, S. E. Studies of independence and conformity: A minority of one against a unanimous majority // Psychological Monographs. — 1956. — Vol. 70(9). — P. 1–70.

60. Deutsch, M., Gerard, H. B. A study of normative and informational social influences upon individual judgment // Journal of Abnormal and Social Psychology. — 1955. — Vol. 51(3). — P. 629–636.