

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и консультативной психологии
наименование кафедры

Предикторы делинквентного поведения подростков в зависимости

наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

от воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА

студента (ки) 3 курса 394 группы

направления
(специальности) 37.04.01 «Психология»
код и наименование направления (специальности)

факультета психологии
наименование факультета, института, колледжа

Мишагиной Натальи Юрьевны
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель
(руководитель)
Зав. кафедрой, д. психол. н.,
доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Е.В. Рягузова
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
Д. психол. н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

С.В. Фролова
инициалы, фамилия

Введение. В настоящее время проблема распространенности делинквентного (преступного) поведения среди несовершеннолетних в Российской Федерации сохраняет свою остроту. Так, по данным МВД РФ, при участии несовершеннолетних в 2022 г. было совершено 41 548 правонарушений (3,9% от общего количества раскрытых преступлений), при этом было выявлено 37 953 несовершеннолетних правонарушителей. Значительные статистические показатели подростковой преступности диктуют необходимость исследования ее детерминант в целях снижения выраженности делинквентности как на уровне отдельной личности, так и социума в целом.

Подростковая преступность – это полидетерминированный феномен, в который вносят вклад социально-политические, экономические, психологические и иные факторы. Так, высокий уровень неопределенности и агрессии в обществе, как результат социально-политических и экономических потрясений последних лет, может обуславливать делинквентное поведение подростков в качестве социально-политического фактора. Также малообеспеченные и социально неблагополучные семьи, в которых не удовлетворяются базовые физиологические и психологические потребности ребенка, демонстрируются асоциальные и противоправные модели поведения, являются значимой детерминантой формирования делинквентности подростков.

Однако большинство исследователей в качестве ключевого фактора, объясняющего выраженность делинквентного поведения у подростков, выделяют особенности детско-родительских отношений, которые могут играть как катализирующую роль в формировании делинквентности, так и выполнять предохранительную, защитную функцию. Таким образом, выявление предикторов делинквентного поведения подростков в зависимости от воспринимаемых ими позитивных и негативных особенностей детско-родительских отношений, позволит выделять группы риска из популяции несовершеннолетних с нарушенными детско-родительскими отношениями,

прогнозировать выраженность у них делинквентности, что составляет актуальность данного исследования.

Цель исследования: выявление предикторов делинквентного поведения у подростков в зависимости от воспринимаемых ими особенностей детско-родительских отношений.

Объект исследования: делинквентное поведение подростков.

Предмет исследования: предикторы делинквентного поведения подростков в зависимости от воспринимаемых ими особенностей детско-родительских отношений.

Основная гипотеза исследования: предикторами делинквентного поведения подростков выступают такие воспринимаемые ими особенности детско-родительских отношений как «враждебность», «автономность», «непоследовательность», «конфликтность», «авторитарность», «реализация наказаний», «неуверенность родителя».

Дополнительная гипотеза исследования: такие воспринимаемые подростками особенности детско-родительских отношений как «позитивный интерес», «принятие», «эмпатия», «сотрудничество», «оказание поощрений», «удовлетворение потребностей ребенка», «удовлетворенность отношениями у подростка» являются предикторами предупреждения у них делинквентного поведения.

Теоретические задачи исследования:

1. раскрыть психологическое содержание понятия «делинквентное поведение», описать его причины и виды у несовершеннолетних;
2. рассмотреть социально-психологические особенности подросткового возраста;
3. проанализировать основные подходы к изучению детско-родительских отношений;
4. определить роль детско-родительских отношений в формировании делинквентного поведения подростков.

Эмпирические задачи исследования:

1. провести диагностику выраженности воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений у подростков с помощью методики «Детско-родительские отношения подростков» П.В. Трояновской;

2. провести диагностику выраженности воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений у подростков с помощью опросника «Подростки о родителях» Е. Шафера;

3. провести диагностику выраженности делинквентного поведения у подростков с помощью «Диагностического опросника для выявления склонности к различным формам девиантного поведения» («ДАП-П»);

4. проверить полученные данные на нормальность распределения с помощью одновыборочного критерия Колмогорова–Смирнова;

5. выявить предикторы делинквентного поведения подростков в зависимости от воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений с помощью линейного множественного регрессионного анализа.

Методы и методики исследования: психологическое тестирование и методы математико-статистической обработки данных. Психологическое тестирование включало использование следующих методик:

1. Методика «Детско-родительские отношения подростков» П.В. Трояновской;

2. Опросник «Подростки о родителях» Е. Шафера в адаптации Л.И. Вассермана, И.А. Горьковой, Е.Е. Ромициной;

3. «Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения» («ДАП-П») для учащихся общеобразовательных учреждений (место разработки: Санкт-Петербург, Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, кафедра психиатрии).

Методы математико-статистической обработки данных включали применение одновыборочного критерия Колмогорова–Смирнова, линейного множественного регрессионного анализа, коэффициента ранговой корреляции Спирмена в статистической программе IBM SPSS Statistics, v. 27.

Теоретико-методологическую основу исследования составили работы А. Адлера, Г.М. Андреевой, С.А. Беличева, Л.И. Божович, М.И. Буянова, В.Л. Васильева, Л.И. Вассермана, Л.С. Выготского, Е.В. Змановской, К.Е. Игошева, Е.П. Ильина, А.Г. Ковалева, В.В. Ковалева, И.С. Кон, М.Ю. Кондратьева, В.Н. Кудрявцева, А.Е. Личко, А.В. Мудрик, В.С. Мухиной, В.Г. Петровской, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконина, Э.Х. Эриксона и др.

Эмпирическая база исследования. Исследование проводилось онлайн с помощью сервиса Google.Формы. Выборку составили 87 лиц подросткового возраста, из которых 34 испытуемых мужского пола, 53 испытуемых женского пола. Возраст в выборке находится в диапазоне от 12 до 15 лет ($M=14$).

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в раскрытии роли позитивных и негативных воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений подростками, в прогнозировании выраженности у них делинквентного поведения.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов в консультативной психологии в целях психологической профилактики и коррекции делинквентного поведения подростков с учетом особенностей их детско-родительских отношений.

Основная часть. Подводя итоги теоретико-методологического анализа подходов к изучению делинквентного поведения несовершеннолетних и особенностей их детско-родительских отношений, можно сформулировать следующие выводы:

- делинквентное поведение представляет собой вид девиантного поведения, при котором личность нарушает определенные правовые нормы. Существуют различные виды делинквентного поведения: агрессивное насильственное, корыстное, антисоциальное поведение сексуального характера и связанное с аддикцией (употреблением психоактивных веществ). Одной из причин формирования делинквентного поведения у несовершеннолетних могут выступать нарушенные детско-родительские отношения, в рамках которых родители научают ребенка антисоциальным

моделям поведения, не заботятся об удовлетворении его физиологических и психологических потребностей, подвергают его различным видам жестокого обращения;

- ключевыми психологическими и социально-психологическими особенностями подросткового возраста являются: активное развитие высших психических функций (например, теоретического мышления, произвольного внимания и памяти и т.д.); общение со сверстниками как ведущая деятельность; социальная ситуация развития – переход от периода детства к самостоятельной взрослой жизни, который сопровождается такими психическими новообразованиями как чувство взрослости, потребность в самоутверждении, формирование волевых качеств, морально-нравственной позиции и др.;

- были проанализированы основные подходы к изучению детско-родительских отношений, в частности: представителей классического психоанализа (З. Фрейда) и неопсихоанализа (А. Адлера, Э. Фромма, Э. Эриксона, А. Фрейд, К. Хорни), гештальт-психологов (К. Левина), гуманистических психологов (А. Маслоу, К. Роджерса), необихевиористов (А. Бандуры, Н. Миллера, Дж. Долларда), авторов «теории привязанности» (Дж. Боулби, М. Эйнсворт) и др.;

- по итогам проведенного обзора современных эмпирических исследований роли семьи в формировании подростковой делинквентности, можно заключить, что психологические особенности семейных эмоциональных коммуникаций, моделей поведения, ролевой структуры, ценностно-смысловой системы членов семьи могут являться значимым фактором закрепления у подростка делинквентных установок и поведения, поиска принятия Другими и чувства общности с ними в асоциальных компаниях вне семьи и т.д.

В соответствии с эмпирическими задачами исследования была проведена следующая работа:

1. проведена психологическая диагностика воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений у подростков с помощью методики «Детско-родительские отношения подростков» П.В. Трояновской: в результате была выявлена высокая выраженность таких негативных воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений как «эмоциональная дистанция» (со стороны отца), «конфликтность» (со стороны матери), «авторитарность» (со стороны обоих родителей), «реализация наказаний» (со стороны обоих родителей), «непоследовательность» и «неуверенность в воспитательных приемах» (со стороны отца), «неадекватность образа ребенка» (со стороны отца), «враждебность по отношению к супругу(-е)» (со стороны обоих родителей) у изучаемых подростков;

2. проведена психологическая диагностика выраженности воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений у подростков с помощью опросника «Подростки о родителях» Е. Шафера: в рамках изучаемой выборки преобладает выраженность отцовской директивности над материнской, также преобладает выраженность отцовской автономности по сравнению с материнской и присутствует высокий уровень непоследовательности воспитательных стилей как со стороны матери, так и со стороны отца (по оценкам изучаемых подростков);

3. проведена психологическая диагностика выраженности делинквентного поведения у подростков с помощью «Диагностического опросника для выявления склонности к различным формам девиантного поведения» («ДАП-П»): так, было выявлено 28 подростков с высоким уровнем выраженности делинквентного поведения (из которых 11 несовершеннолетних состоят на учете в ПДН) и 8 подростков с высоким уровнем суицидального риска;

4. с помощью линейного множественного регрессионного анализа были выявлены предикторы делинквентного поведения подростков в зависимости от воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений:

- переменные, вносящие положительный вклад в вариацию регрессионной функции, являются предикторами формирования делинквентного поведения подростков: «эмоциональная дистанция» (со стороны матери и отца), «конфликтность» (матери и отца), «контроль» (со стороны матери и отца), «авторитарность» (со стороны матери и отца), «реализация наказаний» (со стороны матери и отца), «непоследовательность и неуверенность со стороны матери», «неадекватность образа ребенка» (со стороны матери и отца), «враждебность по отношению к супругу» (со стороны матери и отца), «директивность» (со стороны матери и отца), «враждебность» (со стороны матери и отца), «автономность» (со стороны матери и отца), «непоследовательность» (со стороны матери и отца);

- переменные, вносящие отрицательный вклад в вариацию регрессионной функции, являются предикторами предупреждения у подростков формирования делинквентного поведения: «принятие» (со стороны матери и отца), «эмпатия» (со стороны матери и отца), «сотрудничество» (с матерью и отцом), «принятие решений» (с матерью и отцом), «поощрение автономии» (со стороны матери и отца), «требовательность» (со стороны матери и отца), «мониторинг» (со стороны матери и отца), «оказание поощрений» (со стороны матери и отца), «удовлетворенность отношениями» (с матерью и отцом), «удовлетворенность потребностей ребенка» (со стороны матери), «доброжелательность по отношению к супругу» (со стороны матери и отца), «позитивный интерес» (со стороны матери и отца).

5. дополнительно были обнаружены:

- прямые положительные связи делинквентного поведения 11 подростков, состоящих на учете в ПДН, с такими воспринимаемыми особенностями детско-родительских отношений как «авторитарность» (со стороны отца) и «враждебность» (со стороны матери);

- прямые положительные связи высокого уровня суицидального риска у 8 подростков с такими воспринимаемыми особенностями детско-

родительских отношений как «неадекватность образа ребенка» (со стороны матери и отца), «автономность» (со стороны матери), «враждебность» (со стороны отца), «авторитарность» (со стороны отца);

б. также на основании выявленных предикторов делинквентного поведения у подростков нами были сформулированы психологические рекомендации для их родителей по профилактике делинквентного поведения.

Таким образом, можно заключить, что выдвинутые нами основная и дополнительная гипотезы исследования нашли свое подтверждение: действительно, предикторами делинквентного поведения подростков выступают такие воспринимаемые ими особенности детско-родительских отношений как «враждебность», «автономность», «непоследовательность», «конфликтность», «авторитарность», «реализация наказаний», «неуверенность родителя»; в свою очередь, такие воспринимаемые подростками особенности детско-родительских отношений как «позитивный интерес», «принятие», «эмпатия», «сотрудничество», «оказание поощрений», «удовлетворение потребностей ребенка», «удовлетворенность отношениями у подростка» являются предикторами предупреждения у них делинквентного поведения.

Заключение. Исследование предикторов делинквентного поведения подростков в зависимости от воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений в настоящее время сохраняет свою актуальность, поскольку увеличиваются способы вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность (например, с помощью социальных сетей); снижается количество и качество времени, проводимого родителями с детьми в силу различных факторов, – от необходимости родителей обеспечивать семью, проводя много времени на работе, до разводов, при которых дети зачастую остаются с матерями и общаются с отцами в гораздо меньшем объеме, чем в полной семье.

Тем не менее, стоит учитывать, что и в полных семьях риск формирования у подростков делинквентного поведения может быть высоким

в случаях жестокого обращения со стороны родителей, эмоционального отчуждения, отвержения, избыточного количества наказаний или, напротив, «потакания» всем желаниям подростка и воспитания в нем вседозволенности [57].

В данной ВКР, согласно цели исследования, были выявлены предикторы делинквентного поведения у 87 подростков в зависимости от воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений.

На первом этапе исследования была проведена диагностика выраженности воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений и делинквентного поведения у испытуемых.

На втором этапе исследования осуществлялась математико-статистическая обработка полученных результатов, по результатам которой с помощью линейного множественного регрессионного анализа были определены предикторы делинквентного поведения подростков в воспринимаемых особенностях детско-родительских отношений, которые как способствуют, так и препятствуют его формированию у подростков.

Дополнительно нами были выявлены корреляционные связи воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений и делинквентного поведения у 11 подростков, состоящих на учете в ПДН; корреляционные связи воспринимаемых особенностей детско-родительских отношений и высокого уровня суицидального риска у 8 подростков; а также сформулированы психологические рекомендации для родителей подростков с делинквентным поведением.

Несмотря на то, что выдвинутые нами гипотезы нашли свое подтверждение, ограничениями проведенного исследования являются малый объем выборки ($n=87$), преобладание в ней лиц женского пола ($n=53$), малое количество испытуемых, состоящих на профилактическом учете в ПДН ($n=11$), также в рамках исследования не рассматривался гендерный аспект детско-родительских отношений (то есть специфика семейных отношений диад мать – сын, мать – дочь, отец – сын, отец – дочь).

К перспективам проведенного исследования можно отнести возможность расширения выборки, достижения однородности в ней по половому признаку, включения в ее состав подростков, как состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, так и отбывающих наказание в колониях для несовершеннолетних.

Кроме того, полученные данные могут быть использованы для разработки психопрофилактических мероприятий с родителями, имеющих детей подросткового возраста, в целях психокоррекции неблагоприятных особенностей детско-родительских отношений, способствующих формированию у подростков делинквентного поведения.