

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра _____
Кафедра общей и
консультативной психологии
_____ наименование кафедры

**Взаимосвязь опыта взросления в семье с проблемами алкоголизма и
вероятностью возникновения негативных социально-психологических
последствий**

_____ наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА**

студента (ки) 3 курса 394 группы

направления
(специальности) _____
 37.04.01 «Психология»
код и наименование направления (специальности)

_____ **факультета психологии**
наименование факультета, института, колледжа

_____ **Тардовой Юлии Александровны**
фамилия, имя, отчество

**Научный руководитель
(руководитель)**
 Доцент, к.п.н. _____ Г.Н. Малюченко
должность, уч. степень, уч. звание подпись, дата инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
 Профессор, д.п.н. _____ С.В. Фролова
должность, уч. степень, уч. звание подпись, дата инициалы, фамилия

Введение. Современная социальная реальность характеризуется нарастающей динамикой трансформационных процессов, где семья выступает не просто базовой ячейкой общества, но сложной биопсихосоциальной системой, определяющей траектории индивидуального становления личности.

Феномен межпоколенческой передачи деструктивных поведенческих паттернов, связанных с аддиктивными расстройствами, раскрывает многослойную природу психологических механизмов социализации. Дисфункциональные модели семейного воспитания создают устойчивые предпосылки для формирования девиантных стратегий совладания с внутренними конфликтами. Психологические травмы детства, опосредованные алкогольной зависимостью родителей, генерируют комплексные деструктивные сценарии индивидуального развития, которые проявляются в различных сферах жизнедеятельности индивида.

Научная значимость подобных исследований определяется необходимостью комплексного понимания глубинных механизмов воспроизводства социальных дисфункций. Каждый случай семейной алкогольной деструкции представляет собой уникальную психологическую матрицу, где переплетаются биологические, психологические и социокультурные детерминанты личностного развития. Проблема выходит за рамки сугубо медицинского дискурса, трансформируясь в междисциплинарное поле научного знания, требующее системного подхода.

Эмпирические исследования последних десятилетий убедительно демонстрируют, что дети, выросшие в семьях с алкогольной зависимостью, имеют высокий риск формирования комплексных психологических деформаций. Происходит искажение базовых механизмов эмоционального интеллекта, нарушаются паттерны построения межличностных коммуникаций, формируются дисфункциональные стратегии психологической защиты. Травматический опыт детства запускает

сложные компенсаторные механизмы, которые становятся латентными источниками психосоциальной дезадаптации.

Социально-психологические последствия включают широкий спектр негативных проявлений: от устойчивых моделей созависимого поведения до глубоких личностных деструкций, связанных с нарушением процессов самоидентификации. Психологические механизмы межпоколенческой трансмиссии деструктивных поведенческих стратегий рассматриваются как сложная динамическая система, где взаимодействуют биологические, психологические и социальные факторы, создают устойчивые предпосылки для воспроизводства дисфункциональных моделей взаимодействия.

Методологический подход к изучению данной проблематики требует комплексного междисциплинарного анализа, который интегрирует методологические стратегии психологии, социологии, медицины и антропологии. Необходимо разработать эффективные превентивные и коррекционные стратегии, направленные на прерывание циклов межпоколенческой передачи деструктивных поведенческих паттернов и создание условий для психологической реабилитации.

Таким образом, **актуальность темы исследования** определяется необходимостью глубокого научного осмысления сложных психосоциальных механизмов, которые опосредуют формирование личности в условиях семейной деструкции, связанной с алкогольной зависимостью.

Научная новизна заключается в представлении комплексной модели межпоколенческой трансмиссии психологических деструкций в семьях с алкогольной зависимостью, раскрывающая взаимосвязь между родительским алкоголизмом и психологическими особенностями взрослых детей.

Цель исследования: выявить взаимосвязь между опытом взросления в семьях с алкогольной зависимостью и формированием социально-психологических деструкций личности.

Объект исследования: социально-психологические особенности взрослых, выросших в семьях с алкогольной зависимостью.

Предмет исследования: механизмы межпоколенческой трансмиссии деструктивных поведенческих стратегий в контексте семейной алкогольной дисфункции.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность дисфункциональной семьи как системного психологического феномена.
2. Определить психологические особенности взрослых, выросших в алкогольной семейной системе.
3. Рассмотреть социально-психологические последствия взросления в алкогольной семье.
4. Выявить методологические особенности психологической работы с взрослыми детьми алкоголиков.
5. Провести эмпирическое исследование психологических особенностей взрослых детей алкоголиков с использованием комплексного диагностического инструментария.
6. Выполнить статистический анализ полученных данных с целью выявления корреляционных связей между родительской алкогольной зависимостью и психологическими характеристиками детей.
7. Идентифицировать ключевые психологические деструкции, сформированные в результате воспитания в дисфункциональной семейной системе.
8. Предложить комплексную программу психологической реабилитации взрослых детей алкоголиков.

Гипотеза исследования: частота и интенсивность употребления алкоголя родителями в детстве детерминирует комплекс психологических деформаций личности, включающих:

- Повышенный уровень семейной дисфункции.
- Склонность к созависимому поведению.
- Высокую личностную и ситуативную тревожность.
- Деструктивные стратегии межличностных отношений.

Положения, выносимые на защиту:

1. Алкогольная зависимость родителей детерминирует комплексную трансформацию внутрисемейной системы коммуникаций, характеризующуюся деструктивными паттернами взаимодействия и хронической психотравматизацией личности ребенка.

2. Межпоколенческая трансмиссия психологических деструкций в семьях с алкогольной зависимостью проявляется в устойчивых нарушениях эмоциональной регуляции, когнитивных искажениях и дисфункциональных стратегиях межличностного взаимодействия у взрослых детей алкоголиков.

3. Формирование созависимого поведения и высокого уровня личностной тревожности является закономерным психологическим следствием воспитания в семье с алкогольной зависимостью родителей.

4. Психологические последствия взросления в алкогольной семье представляют собой многоуровневую систему нарушений, затрагивающую эмоциональную, когнитивную и поведенческую сферы личности.

5. Комплексная программа психологической реабилитации взрослых детей алкоголиков должна базироваться на интегративном подходе, учитывающем системные нарушения личностного функционирования и направленном на восстановление психоэмоционального благополучия.

Основное содержание работы. Глава 1 была посвящена раскрытию теоретических основ проблемы опыта взросления в алкогольной семейной дисфункции.

1.1. Дисфункциональная семья как системный психологический феномен. Теоретический анализ научной литературы позволил концептуализировать дисфункциональную семью как сложную социально-психологическую систему с нарушенными внутренними коммуникативными механизмами. Ключевой особенностью такой семейной системы является деформация базовых функций семейного взаимодействия, характеризующаяся разрушением эмоциональных связей, искажением ролевых паттернов и формированием патологических моделей

коммуникации. Системный подход к изучению дисфункциональной семьи демонстрирует, что нарушения в одном из компонентов системы неизбежно трансформируют все внутрисемейные процессы, создавая устойчивые негативные паттерны взаимодействия.

1.2. Взрослые дети алкоголиков как уникальный психологический феномен. Феномен взрослых детей алкоголиков представляет собой сложную психологическую категорию, характеризующуюся устойчивыми личностными деформациями, сформированными в детстве в условиях хронической психотравматизации. Научный дискурс раскрывает их как особую социально-психологическую группу, для которой характерны специфические психологические механизмы совладания с травматическим опытом, включающие гиперкомпенсаторные стратегии, высокий уровень тревожности и дисфункциональные модели межличностных отношений.

1.3. Социально-психологические последствия взросления в алкогольной семье. Социально-психологические последствия воспитания в семье с алкогольной зависимостью носят комплексный, многоуровневый характер и проявляются в различных сферах личностного функционирования. Эмпирические исследования демонстрируют, что такой опыт приводит к формированию устойчивых психологических деструкций, включающих нарушения эмоционального интеллекта, искажение механизмов психологической защиты, дефицит адаптивных копинг-стратегий и существенные трудности в построении гармоничных межличностных отношений.

1.4. Методологические особенности психологической работы с взрослыми детьми алкоголиков. Специфика психологической работы с взрослыми детьми алкоголиков определяется необходимостью применения комплексного, мультимодального терапевтического подхода. Методологический фундамент такой работы базируется на интеграции различных психотерапевтических парадигм: психодинамической теории, когнитивно-поведенческой терапии, экзистенциальной психологии и

системной семейной терапии. Принципиальными отличиями методологии является длительность, последовательность и направленность не только на редуцирование негативных состояний, но и на формирование новых конструктивных моделей взаимодействия с собой и окружающими.

В Главе 2 было проведено эмпирическое исследование механизмов деструктивного воздействия алкогольной зависимости родителей на психосоциальное становление личности ребенка, в совокупности представляющих комплексную систему негативных трансформаций в семейной системе.

Цель исследования заключалась в научном изучении проблемы потери нейтральности и разработке программы коррекции для восстановления профессиональной позиции психолога-консультанта.

Дизайн исследования:

- **Выборка исследования:** 46 испытуемых в возрасте от 21 до 35 лет (45,7% мужчин, 54,3% женщин).

- Исследование проведено на платформе Google Forms

- Использовано 5 диагностических методик.

Методологический инструментарий включал:

1. Методика «Семейные эмоциональные коммуникации» А.Б. Холмогоровой

2. «Шкала семейного окружения» (адаптация С.Ю. Куприянова)

3. Методика диагностики созависимости Б. Уайнхолда

4. Шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина

5. Методика диагностики межличностных отношений Тимоти Лири

Гипотеза исследования: частота и интенсивность употребления алкоголя родителями в детстве детерминирует комплекс психологических деформаций личности, включающих:

- Повышенный уровень семейной дисфункции.

- Склонность к созависимому поведению.

- Высокую личностную и ситуативную тревожность.

- Деструктивные стратегии межличностных отношений.

Научная новизна: Впервые представлена комплексная модель межпоколенческой трансмиссии психологических деструкций в семьях с алкогольной зависимостью, раскрывающая взаимосвязь между родительским алкоголизмом и психологическими особенностями взрослых детей.

Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием программ Excel и SPSS Statistics 23, что обеспечило высокую надежность и валидность полученных результатов.

Корреляционный анализ выявил чрезвычайно высокие статистически значимые взаимосвязи между частотой употребления алкоголя родителями и ключевыми параметрами семейного функционирования. Коэффициент корреляции 0,921 применительно к уровню семейной дисфункции свидетельствует о практически линейной зависимости между интенсивностью алкоголизации родителей и разрушением внутрисемейных коммуникативных механизмов.

Особую значимость представляет корреляционная связь с уровнем критики в семье ($r = 0,899$), что указывает на формирование среды, характеризующейся постоянной психологической агрессией, эмоциональным насилием и деструктивными моделями взаимодействия. Такая атмосфера создает перманентную психологическую травматизацию личности ребенка, блокируя естественные механизмы эмоционального развития и становления адаптивных копинг-стратегий.

Корреляция с индуцированием тревоги ($r = 0,904$) демонстрирует глубинный механизм формирования устойчивых тревожных расстройств. Ребенок, постоянно находящийся в ситуации непредсказуемости и эмоционального напряжения, интернализует высокий уровень тревожности как базовую стратегию реагирования на внешние раздражители.

Коэффициент корреляции 0,658 с уровнем созависимости представляет особый научный интерес, поскольку раскрывает механизмы межпоколенческой передачи дисфункциональных паттернов взаимодействия.

Созависимость выступает не просто психологической характеристикой, но сложным социально-психологическим феноменом, который трансформирует систему отношений личности с социальной реальностью.

Сравнительный анализ групп испытуемых продемонстрировал существенные различия в психологических характеристиках в зависимости от частоты употребления алкоголя родителями. В группах с ежедневной алкоголизацией родителей зафиксирован максимальный уровень семейных дисфункций, что проявляется в:

1. Тотальной деформации внутрисемейных коммуникативных каналов
2. Разрушении базовых механизмов эмоциональной поддержки
3. Формировании патологических моделей взаимодействия

Повышенная склонность к агрессивному и подозрительному поведению у детей из семей с алкогольной зависимостью является закономерным следствием постоянной фрустрации базовых психологических потребностей в безопасности, принятии и эмоциональной стабильности. Агрессия выступает компенсаторным механизмом психологической защиты, способом совладания с перманентным стрессом.

Высокий уровень ситуативной тревожности представляет собой устойчивую психологическую характеристику, сформированную в результате хронической психотравматизации. Дети из семей с алкогольной зависимостью демонстрируют стойкие тревожные состояния, блокирующие естественные адаптационные процессы и затрудняющие социальную интеграцию.

Основной научный вывод исследования заключается в том, что опыт взросления в семьях с алкогольной зависимостью формирует устойчивые деструктивные паттерны, которые можно рассматривать как сложную многоуровневую систему нарушений:

Нарушение эмоциональных коммуникаций проявляется в:

- Неспособности идентифицировать и артикулировать собственные эмоциональные состояния.

- Дефиците эмпатических механизмов.

- Фундаментальной эмоциональной дисрегуляции.

Искажение механизмов межличностного взаимодействия характеризуется:

- Дисфункциональными стратегиями построения близких отношений.

- Высоким уровнем недоверия к социальному окружению.

- Трудностями в установлении глубоких эмоциональных контактов.

Формирование дисфункциональных стратегий психологической защиты выражается через:

- Гиперкомпенсаторные модели поведения.

- Фиксацию на негативных переживаниях.

- Блокировку конструктивных адаптационных механизмов.

Теоретическая и практическая значимость проведенного исследования заключается в комплексном понимании механизмов межпоколенческой трансмиссии психологических нарушений, что открывает новые перспективы для разработки превентивных и коррекционных программ в области семейной психотерапии и социальной реабилитации.

Психологическое консультирование взрослых детей алкоголиков представляет собой сложный, многогранный процесс восстановления личностной целостности и преодоления глубинных психологических травм, сформированных в детстве в условиях дисфункциональной семейной среды. Разработанная программа является комплексной терапевтической стратегией, направленной на системную трансформацию личности, преодоление негативных паттернов взаимодействия и восстановление психоэмоционального благополучия.

Методологический фундамент программы базируется на интеграции передовых психотерапевтических подходов: психодинамической теории, когнитивно-поведенческой терапии, экзистенциальной психологии, гештальт-подхода и системной семейной терапии. Такой мультимодальный подход обеспечивает комплексное воздействие на различные уровни психологического функционирования личности.

Теоретические основания программы определяются совокупностью ключевых концептуальных положений:

Во-первых, опыт взросления в семье с алкогольной зависимостью формирует устойчивые деструктивные психологические паттерны, которые становятся глубинными механизмами психологической защиты и способами адаптации к хронической травматической ситуации. Такие паттерны интериоризируются в раннем детстве и становятся базовыми стратегиями взаимодействия с социальной реальностью.

Во-вторых, психологические последствия воспитания в семье с алкогольной зависимостью носят системный, комплексный характер и затрагивают все уровни личностного функционирования: эмоциональную сферу, когнитивные процессы, поведенческие стратегии и систему межличностных отношений.

В-третьих, процесс психологической реабилитации требует длительной, последовательной работы, направленной не только на редукцию негативных состояний, но и на формирование новых конструктивных моделей взаимодействия с собой и окружающими.

Программа психологического консультирования предусматривает поэтапную работу с обозначенными проблемными областями через специально разработанные терапевтические стратегии.

Первый этап - диагностический - предполагает комплексное исследование индивидуально-психологических особенностей личности, выявление глубинных психологических деструкций и латентных ресурсов. На данном этапе используются:

Второй этап - трансформационный - является ключевым в программе психологической интервенции и включает интегративный комплекс психотехнологий:

Третий этап - интеграционный - направлен на закрепление терапевтических изменений, формирование новых жизненных стратегий и ресурсных состояний.

Ожидаемые результаты программы:

- Восстановление личностной целостности.
- Редукция травматических симптомов.
- Формирование здоровых копинг-стратегий.
- Развитие эмоционального интеллекта.
- Обретение личностной автономии.
- Конструктивные изменения в системе отношений

Программа является гибкой, индивидуализированной траекторией психологической реабилитации, которая адаптируется под уникальный жизненный контекст каждого клиента, обеспечивая максимально персонализированный подход к преодолению психологических последствий дисфункциональной семейной системы.

Заключение. Проведенное исследование посвящено комплексному изучению психологических механизмов влияния алкогольной зависимости родителей на психосоциальное становление личности ребенка. Научная значимость работы заключается в создании первой комплексной модели межпоколенческой трансмиссии психологических деструкций в семьях с алкогольной зависимостью, которая раскрывает глубинные взаимосвязи между родительским алкоголизмом и психологическими особенностями взрослых детей.

Эмпирическое исследование было проведено на репрезентативной выборке, состоящей из 46 испытуемых в возрасте от 21 до 35 лет, с гендерным соотношением 45,7% мужчин и 54,3% женщин. Методологический инструментарий включал пять диагностических методик,

позволивших всесторонне оценить психологические характеристики испытуемых: методику «Семейные эмоциональные коммуникации» А.Б. Холмогоровой, «Шкалу семейного окружения», методику диагностики созависимости Б. Уайнхолда, шкалу личностной тревожности Спилбергера-Ханина и методику диагностики межличностных отношений Тимоти Лири.

Корреляционный анализ выявил чрезвычайно высокие статистически значимые взаимосвязи между частотой употребления алкоголя родителями и ключевыми параметрами семейного функционирования. Коэффициент корреляции 0,921 применительно к уровню семейной дисфункции свидетельствует о практически линейной зависимости между интенсивностью алкоголизации родителей и разрушением внутрисемейных коммуникативных механизмов. Особо значимыми оказались корреляционные связи с уровнем критики в семье ($r = 0,899$), индуцированием тревоги ($r = 0,904$) и уровнем созависимости ($r = 0,658$).

Основной научный вывод исследования заключается в том, что опыт взросления в семьях с алкогольной зависимостью формирует устойчивые деструктивные паттерны, представляющие собой сложную многоуровневую систему нарушений. Выявленные нарушения проявляются в трех ключевых плоскостях: нарушение эмоциональных коммуникаций, искажение механизмов межличностного взаимодействия и формирование дисфункциональных стратегий психологической защиты.

На основе полученных результатов была разработана комплексная программа психологического консультирования, которая представляет собой инновационный подход к реабилитации взрослых детей алкоголиков. Методологический фундамент программы базируется на интеграции передовых психотерапевтических подходов: психодинамической теории, когнитивно-поведенческой терапии, экзистенциальной психологии, гештальт-подхода и системной семейной терапии. Мультиmodalный характер программы обеспечивает комплексное воздействие на различные уровни психологического функционирования личности.

Программа психологического консультирования структурирована в три взаимосвязанных этапа. Первый, диагностический этап, предполагает глубокое исследование индивидуально-психологических особенностей личности и выявление латентных ресурсов. Второй, трансформационный этап, является ключевым и включает интегративный комплекс психотехнологий, направленных на работу с идентифицированными проблемными областями. Третий, интеграционный этап, фокусируется на закреплении терапевтических изменений и формировании новых жизненных стратегий.

Ожидаемые результаты программы включают восстановление личностной целостности, редукцию травматических симптомов, формирование здоровых копинг-стратегий, развитие эмоционального интеллекта, обретение личностной автономии и конструктивные изменения в системе отношений. Принципиальная особенность разработанной программы заключается в ее гибкости и высокой степени индивидуализации, что позволяет адаптировать траекторию психологической реабилитации под уникальный жизненный контекст каждого клиента.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в комплексном понимании механизмов межпоколенческой трансмиссии психологических нарушений. Полученные результаты открывают новые перспективы для разработки превентивных и коррекционных программ в области семейной психотерапии и социальной реабилитации. Представленная модель может служить методологической основой для дальнейших научных исследований в области семейной психологии, психологии развития и психотерапии.

В заключение следует подчеркнуть, что проведенное исследование не только раскрывает глубинные психологические механизмы влияния родительской алкогольной зависимости на личность ребенка, но и предлагает научно обоснованный, комплексный подход к психологической реабилитации взрослых детей алкоголиков. Разработанная программа

психологического консультирования представляет собой важный вклад в развитие практической психологии и открывает новые возможности для восстановления психоэмоционального благополучия личностей, переживших травму дисфункциональной семейной системы.