

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ХИМИЧЕСКИ
ЗАВИСИМЫХ

Полное наименование темы бакалаврской работы

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА

студента (ки) 2 курса 265 группы

направления

(специальности)

37.04.01 «Психология»

код и наименование направления (специальности)

факультета психологии

наименование факультета, института, колледжа

Базурина Сергея Юрьевича

(ФИО студента)

Научный руководитель

к.псих.н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

А.Ф. Пантелеев

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

д. псих.н., профессор

должность, уч. степень, уч. звание

Л.Н. Аксеновская

инициалы, фамилия

Саратов, 2025

Введение. Химическая зависимость является одной из разновидностей аддиктивного поведения, которая характеризуется формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема определенных химических веществ с целью развития и поддержания интенсивных эмоций. Проблема химической зависимости – одна из актуальнейших проблем современности, что связано с повышением интенсивности жизни, появлением более высоких требований к профессиональным, социальным, коммуникативным и личностным качествам человека при отсутствии достаточных оснований для их выполнения. Не имея возможности соответствовать данным требованиям, человек обретает чувство собственной неполноценности, утрачивает веру в себя и свои возможности, что пытается компенсировать за счет приема психических активных веществ, позволяющих временно отстраниться от существующих проблем.

Результатом является изменение личностных характеристик человека, среди которых выступает уровень интеллекта, в частности такая его разновидность как правовой интеллект, представляющий собой умственные способности, обеспечивающие правопознание (познание права), в результате которого происходит формирование у человека правосознания, то есть определенного отношения к действующему законодательству и праву в виде правовых идей, представлений и чувств, что индуцирует его интеллектуально-правовую волю. При развитии химической зависимости функции интеллекта ослабевают, человек начинает воспринимать действительность искаженно: те правовые нормы, которые ранее были ясными и обязательными к исполнению, становятся несущественными, а их нарушение перестает являться таковым. Это связано, в том числе, и с непреодолимым стремлением к удовлетворению потребности в приеме химического вещества, на фоне которого и произошло развитие зависимости.

Данное стремление меняет ценностные ориентации человека, в результате чего искажается и осознание правомерности или неправомерности определенных действий, что приводит к регулярному участию химически зависимых в преступной деятельности и в целом к повышению уровня преступности в стране. Между тем, в центрах реабилитации при организации работы с химически зависимыми не уделяют отдельного внимания непосредственно формированию у них правового интеллекта, как отдельного, самостоятельного вида интеллектуальной деятельности. Это приводит к тому, что искаженность восприятия правовых норм у данной категории пациентов почти не изменяется.

Таким образом, изучение особенностей правового интеллекта у химически зависимых позволит определить необходимые в данном случае направления психологической работы, реализация которой даст возможность скорректировать восприятие указанной группой лиц правовых норм и необходимости их соблюдения. Между тем, среди современных исследований недостаточно работ, в которых бы детально рассматривался вопрос правового интеллекта химически зависимых и раскрывались варианты проведения с ними психокоррекционной работы. Все это в своей совокупности обуславливает **актуальность выбранной темы исследования.**

Объект работы: правовой интеллект.

Предмет исследования: особенности правового интеллекта химически зависимых.

Цель исследования: выявление особенностей правового интеллекта химически зависимых.

Основная гипотеза исследования: изменения личности при химической зависимости имеют системный характер. Одним из проявлений служит искажение правового интеллекта, рефлексивности, логического мышления и психологических свойств данной группы лиц. Существуют различия между правовым интеллектом, рефлексивностью, логическим

мышлением и психологическими свойствами людей и в норме и химически зависимых.

Дополнительные гипотезы исследования:

1. Уровень правового интеллекта людей с наркотической и алкогольной зависимостями значимо не различается. Однако у данной группы лиц значимо различаются рефлексивность и логическое мышление.

2. Смешанная химическая зависимость (одновременное употребление алкоголя и прием наркотиков) оказывает наиболее значимое негативное влияние на правовой интеллект, рефлексивность и логическое мышление человека: люди со смешанной зависимостью показывают значимо более низкий уровень сформированности указанных характеристики, чем люди с наркотической и алкогольной зависимостями.

3. Состояние правового интеллекта химически зависимых определяется стажем их зависимости и стажем воздержания (стажем чистоты), а именно: чем больше стаж зависимости, тем ниже уровень развития правового интеллекта; чем больше стаж чистоты, тем лучше состояние правового интеллекта.

4. Химически зависимые, в отличие от людей без зависимости, показывают выраженную склонность к паранойяльности, шизоидности и гипомании, что препятствует становлению у химически зависимых правового интеллекта.

Теоретические задачи исследования:

1. Раскрыть понятие правового интеллекта в отечественных и зарубежных научных исследованиях.

2. Рассмотреть сущность и виды химической зависимости.

3. Проанализировать исследования специфики правового интеллекта химически зависимых.

Эмпирические задачи исследования:

1. Подобрать диагностические методики для проведения исследование по проблеме особенностей правового интеллекта химически зависимых.

3. Провести диагностическое исследование и проанализировать его результаты.

4. Разработать рекомендации по организации психологической работы с химически зависимыми в рамках коррекции их правового интеллекта.

Методы исследования:

1. Теоретические: анализ научной литературы по теме исследования, синтез и обобщение полученной информации.

2. Эмпирические: методика «Правовой интеллект» А.Ф. Пантелеева; методика «Опросник рефлексивности» А.В. Карпова; тест на логическое мышление М. Войнаровского; опросник «Мини-мульт» (сокращенный вариант миннесотского многомерного личностного перечня MMPI).

3. Интерпретационные: количественный и качественный анализ данных.

4. Математико-статистические: однофакторный дисперсионный анализ, в том числе критерий Ливиня, апостериорные критерии Тьюки и Бонферрони; описательная статистика; коэффициент корреляции Пирсона; регрессионный анализ; критерий U Манна-Уитни; коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

База исследования: Исследование проводилось на базе ООО «Выбор» Клиника «Миннесота» (ул. Белоглинская, д. 22, г. Саратов). В исследовании принимали участие 42 пациента данного реабилитационного центра, имеющих химическую зависимость.

Научная новизна исследования заключается в установлении особенностей правового интеллекта химически зависимых в его взаимосвязи с личностными характеристиками данной категории лиц (уровень развития рефлексии, логического мышления и иные свойства личности, обуславливающих специфику их эмоционального реагирования на события окружающей действительности).

Теоретическая значимость исследования заключалась в расширении уже существующих представлений о правовом интеллекте, в том числе о развитии данного вида интеллекта у химически зависимых.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов практикующими психологами при организации работы с химически зависимыми в рамках коррекции состояния их правового интеллекта.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа магистра состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Основное содержание работы. Результаты проведенного теоретического исследования в *главе 1. Теоретические основы изучения правового интеллекта химически зависимых*, включающего в себя анализ понятия правового интеллекта в отечественных и зарубежных научных исследованиях, сущности и видов химической зависимости, а также исследований специфики правового интеллекта химически зависимых, позволяют сделать следующие выводы.

Интеллект отражает умственные способности человека, в том числе в сфере права, где он обретает характеристику правового интеллекта – или умственных способностей, обеспечивающих правопознание, в результате которого происходит формирование у человека правосознания, индуцирующего его интеллектуально-правовую волю. Это процесс происходит на трех уровнях: уровень взаимовлияния интеллекта и права; уровень способствования правовых механизмов интеллектуальной деятельности субъекта; уровень восприятия интеллекта в качестве юридического факта. Уровень развития правового интеллекта определяется состоянием психического и физического здоровья человека, которые подвергаются значимым нарушениям при развитии химической зависимости (алкоголизма, наркомании и токсикомании, смешанного вида зависимости).

Правовой интеллект у химически зависимых сформирован недостаточно: у них не развито правосознание, которое характеризуется искаженным восприятием норм права и необходимости их соблюдения; химически зависимые не воспринимают нормы права как ограничивающие; они воспринимают себя как законопослушных граждан даже при условии регулярного нарушения закона; приоритетом у химически зависимых является получение употребляемых ими химических веществ, а не соблюдение правовых норм. Однако для лиц с алкогольной, наркотической зависимостями и токсикоманией свойственен разный уровень развития правового интеллекта, что определяется рядом факторов, среди которых не только специфика принимаемого ими вещества, но и длительность его приема.

Проведенное эмпирическое исследование, описанное в *главе 2. Эмпирическое исследование правового интеллекта химически зависимых*, позволило нам выявить и описать особенности правового интеллекта химически зависимых и на этом основании разработать рекомендации по организации психологической работы с химически зависимыми в рамках коррекции их правового интеллекта.

В частности, было определено, что правовой интеллект, способность к рефлексии и логическое мышление химически зависимых значимо ниже правового интеллекта людей без зависимости. Кроме того, химически зависимые, в отличие от людей без зависимости, обладают склонностью к депрессии, истерии, психопатии, паранойяльности, психастении, шизоидности и гипомании. В наибольшей степени это проявляется у людей со смешанной зависимостью. На уровень правового интеллекта у химически зависимых оказывает значимое влияние их стаж зависимости и стаж чистоты: чем больше стаж зависимости, тем ниже уровень правового интеллекта; чем больше стаж чистоты, тем лучше состояние данного вида интеллекта. Также на правовой интеллект значимо влияет их склонность к

паранойяльности, шизоидности и гипомании, которые препятствуют становлению данного вида интеллекта. Указанные результаты также были подтверждены путем применения математико-статистических методов обработки данных и позволили подтвердить гипотезы исследования.

На основе этих результатов были разработаны рекомендации по организации психологической работы с химически зависимыми в рамках коррекции их правового интеллекта, включающие проект по работе с указанной группой пациентов во время прохождения общей программы реабилитации. Цель проекта – формирование у химически зависимых психологических характеристик, лежащих в основе правового интеллекта, а также коррекции препятствующих его развитию. Это определило задачи проекта, среди которых: развитие правовопознания химически зависимых путем формирования у них правосознания и индуцирования интеллектуально-правовой воли; развитие критического мышления; развитие способности к самоконтролю; развитие мышления; коррекция ценностных ориентаций; коррекция эмоционального и социального интеллекта. По каждой задаче было представлено описание возможных вариантов работы, составляющих основу развития у химически зависимых правового интеллекта.

Заключение. Полученные в ходе выполнения работы данные теоретического и эмпирического исследования свидетельствуют в пользу рабочей гипотезы и позволяют кратко сформулировать следующие выводы:

1. Правовой интеллект – это умственные способности, обеспечивающие правовопознание, в результате которого происходит формирование у человека правосознания, индуцирующего его интеллектуально-правовую волю.
2. Уровень развития правового интеллекта определяется состоянием психического и физического здоровья человека.
3. Правовой интеллект, способность к рефлексии и логическое мышление химически зависимых значимо ниже правового интеллекта людей

без зависимости. Химически зависимые обладают склонностью к депрессии, истерии, психопатии, паранойяльности, психастении, шизоидности и гипомании, что наибольшей степени это проявляется у людей со смешанной зависимостью.

4. На уровень правового интеллекта у химически зависимых оказывает значимое влияние их стаж зависимости и стаж чистоты, склонность к паранойяльности, шизоидности и гипомании.

5. Развитие правового интеллекта у химически зависимых необходимо проводить параллельно с прохождением ими процесса реабилитации.

Публикации по теме - опубликованы 3 научные статьи:

1. Проблемы изменения интеллекта при химической зависимости
2. Взаимосвязь химической зависимости субъекта и психомоторной успешности
3. Связь химической зависимости и состояния правового интеллекта индивида