

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии социальной работы

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭНГЕЛЬССКОГО
ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 551 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Дубовской Натальи Сергеевны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ Е.И. Уфимцева
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ М. Э. Елютина
подпись, дата

Саратов
2025

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследуемой проблемы. Современное общество, на сегодняшний день, квалифицируется напряженной экономической, социальной, политической и демографической нестабильностью, что приводит к увеличению разнообразных отклонений, проявлений девиантного поведения. По данным Министерства внутренних дел Российской Федерации в 2022 году составило 30 469¹. По информации на март 2024 года, в России примерно 420 тысяч подростков относятся к категории трудных. В эту категорию попадают ребята, которые совершили правонарушение, и стоят на профилактическом учёте². В Саратовской области в 2023 году несовершеннолетние совершили 1497 правонарушений. 571 правонарушений было связано с употреблением алкоголя. В 339 случаях участниками стали дети младше 16 лет. Чаще всего несовершеннолетние совершали правонарушения против собственности - 67% от общего числа³. Кроме того, в 2023 году с 27 до 58 выросло число особо тяжких преступлений. Участниками стали 24 несовершеннолетних.

Вследствие указанных фактов возрастает роль профилактической работы, направленной на выявление детей, склонных к девиации и работа с ними.

Образовательные учреждения выполняют важнейшую функцию в разрешении рассматриваемой проблемы. Организуя образовательный и воспитательный процесс в целом, образовательные учреждения являются

¹Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // ФКУ «Главный информационно-аналитический центр»[Электронный ресурс]. - URL: <https://мвд.рф/reports/4/> (дата обращения 13.04.25). - Загл. с экрана. - Яз.рус.

²Метелев заявил, что в России 420 тыс. трудных подростков[Электронный ресурс] // Информационное агентство ТАСС [Электронный ресурс]. - URL: <https://tass.ru/obschestvo/20365951> (дата обращения 13.04.25). - Загл. с экрана. - Яз.рус.

³ В Саратовской области в 2023 году 24 несовершеннолетних совершили особо тяжкие преступления [Электронный ресурс] // СарИнформ. Новости [Электронный ресурс]. - URL: <https://sarinform.ru/news/incident/v-saratovskoy-oblasti-v-2023-godu-24-nesovershennoletnih-sovershili-osobo-tyazhkie-prestupleniya> (дата обращения 13.04.25). - Загл. с экрана. - Яз.рус.

также одним из основных субъектов системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Эффективная профилактика девиантного поведения в образовательных учреждениях требует глубокого понимания его сущности и владения соответствующими диагностическими методиками.

Степень научной разработанности проблемы. К данному периоду сегодняшнего времени, накоплен существенный научно-теоретический запас в исследуемой сфере. К изучению девиаций как социального феномена и соотношения между соответствием и отклонением от общепринятых норм внесли значительный вклад как зарубежные (М. Вебер, Э. Дюркгейм и др.), так и отечественные (М.И. Бобнева, Е.В. Змановская и др.) ученые.

Необходимо отметить, что ни зарубежные, ни российские авторы не пришли к единому понятию термина «девиантное поведение». Исследование научной литературы по данной проблеме показывает, что относительно несовершеннолетних, со всевозможными отклонениями в формировании личности, воздействующими на их поведение, различные исследователи применяют последующие определения «трудные дети», к группам таковых причисляют детей вместе с отклонениями в высоконравственном формировании, акцентуациями нрава, вместе с нарушениями аффективно-волевой области, отклонениями в действии; «аномальные дети», обладающие отличиями того, что считается характерным или обычным; «дезадаптированные дети»; «дети, имеющие необходимость в особой заботе»; ребята «группы риска»; «ребенок вместе с нарушениями в эмоциональной сфере» (С.А. Беличева, А. Коэн, А.Е. Личко, Л. Пожар, В. Слот, Х. Спаниард, А.С. Тупоногов, Т.И. Шульга,).

Вопросы сущности, профилактики и коррекции девиантного поведения у молодых людей рассматривались в фундаментальных работах ведущих педагогов (П.П. Блонский, Л.С. Выготский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий и др.), а также в многочисленных исследованиях современных ученых (Б.Г. Ананьев, С.А. Беличева, А.С. Белкин и др.), внесших значительный вклад в разработку данной проблемы.

Невзирая на огромный интерес исследователей к профилактике девиантного поведения, подчеркнем то, что углубленность и обостренность проблемы неудовлетворительная, недостающая исследованность задач работы образовательных учреждений, согласно социально-педагогической профилактике девиантного поведения молодых людей, устанавливает потребность разрешения противоречий: среди современных условий к формированию личности ребенка и недостающей разработанности вопроса предотвращения девиантного поведения в рамках учебно-воспитательного процесса органов среднего образования. Таким образом, исходя из актуальности проблемы профилактики девиантного поведения, тема выпускной квалификационной работы представляется весьма значимой.

Целью выпускной квалификационной работы является анализ организации профилактики девиантного поведения подростков в деятельности «Энгельсского промышленно-экономического колледжа» (ГАПОУ СО «ЭПЭК»). Достижение данной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- раскрыть сущность понятия, определить виды и факторы девиантного поведения подростков;
- описать систему профилактики, нормативно-правовую базу, субъектов, направления и формы профилактики девиантного поведения подростков в Российской Федерации;
- охарактеризовать основных субъектов, направления и формы профилактики девиантного поведения в деятельности Энгельсского промышленно-экономического колледжа;
- ознакомиться с мероприятиями по профилактике аддиктивного поведения подростков в деятельности Энгельсского промышленно-экономического колледжа.

Объект исследования - система профилактики девиантного поведения подростков в образовательном учреждении. **Предмет исследования** - направления, формы, методы профилактики девиантного поведения

подростков в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (ГАПОУ СО «ЭПЭК»).

Эмпирическую базу исследования составляют:

- нормативно-правовая документация по проблеме профилактики правонарушений несовершеннолетних РФ и Саратовской области;
- нормативно-правовая документация ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж»: Устав ГАПОУ СО «ЭПЭК»; Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Соглашение о сотрудничестве между государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения Саратовской области» и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж», Положение об организации воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж»; должностная инструкция социального педагога;
- отчетная документация ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж»: план работы социального педагога на 2024-2025 учебный год; план мероприятий «Энгельсский промышленно-экономический колледж», направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2024-2026 учебный год; отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «ЭПЭК» за 2024 г.; мониторинг организации целевой программы колледжа; отчет о внедрении программы профессионального воспитания и социализации студентов на 2024-2025 гг., отчет о

реализации плана мероприятий ГАПОУ СО «ЭПЭК» 2023-2024 учебный год;

- программы профилактики несовершеннолетних подростков (студентов) на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК».

Теоретическая и практическая значимость работы. Теоретическая значимость работы заключается в возможности использования ее материалов и документов при дальнейшем изучении проблемы профилактики девиантного поведения подростков в образовательном учреждении. Практическая значимость состоит в возможности использования его результатов при организации профилактики девиантного поведения в структуре образовательного учреждения. Данный материал может быть использован при разработке учебных курсов по социальной работе с группами риска и аддиктами.

Структура выпускной квалификационной работы включает введение, две главы, состоящие из двух параграфов каждая, заключение, список использованных источников и приложение.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе рассматриваются теоретические основы изучения проблемы профилактики девиантного поведения подростков. *В первом параграфе* раскрывается понятие «девиантное поведение», освещаются виды и факторы девиантного поведения подростков.

Проанализировав различные определения понятия девиантного поведения, можно сделать вывод, что девиантное поведение - это отклонение от общепринятых социальных норм, в частности, от наиболее значимых для данного общества в данный период.

Значимой чертой подросткового возраста служит окончание процесса развития нрава и характера с заострением определенных его черт, таким образом, непосредственно в этот возрастной промежуток времени нередко выражаются акцентуации характера, которые предполагают крайние

варианты общепризнанных норм. Акцентуации характера представляют собой крайние варианты нормы, где отдельные черты личности чрезмерно выражены, что создает избирательную уязвимость к определенным психогенным воздействиям, при сохранении устойчивости к другим. Кроме того, подростки с явными акцентуациями характера составляют группу «повышенного риска», так как они очень чувствительны к определенным негативным влияниям окружающей социальной среды или стрессовым ситуациям, при этом нормализация травмирующей ситуации, как правило, возвращает их в обычное нормальное состояние. Но неразрешенная, в длительный отрезок времени, стрессовая ситуация, может привести к повторению психопатических реакций у подростка и перерасти в психопатию характера в целом. Акцентуации характера могут оставаться незаметными в повседневной жизни подростка, однако стрессовые ситуации повышают риск проявления девиантного поведения.

В подростковом возрасте имеются такие формы девиантного поведения как: школьные прогулы, агрессивное поведение, уходы из дома, бродяжничество, отказ от обучения, суицид, ложь, побеги из дома, воровство, вымогательство, курение, употребление алкоголя и другие. Наркомания, алкоголизм, токсикомания, пьянство, агрессивность и противоправное поведение формируют единый источник, в таком случае вовлечение подростка в один вид девиантных действий увеличивает возможность вовлечения в иной.

Главным отличием подростковых правонарушений и преступлений от взрослых является их прямая зависимость от уровня социального контроля со стороны семьи, воспитательных и образовательных учреждений. Поэтому в районах, городах, школах со сходными демографическими, социально-психологическими и бытовыми характеристиками показатели правонарушений учащихся могут различаться в два и более раза.

Удалось сопоставить факторы, обуславливающие правонарушения девиантов и это, чаще всего, поступки, которые подросток совершает на

фоне тяжелых жизненных ситуаций. Появления отклонений в поведении может быть также связано с особенностями физического развития, условиями воспитания, травмирующими жизненными событиями, влиянием девиантной субкультуры или группы, возрастными кризисами, безнадзорностью, ориентир подростка на авторитетного члена семьи, имеющего криминальный опыт.

Во втором параграфе рассматривается система профилактики девиантного поведения подростков в Российской Федерации, а также представлен нормативно-правовой дискурс по проблеме девиации в России, трактуются основные субъекты профилактики девиантного поведения, ключевые направления и формы девиации.

Предупреждение девиантного поведения среди подростков - ключевая задача современного общества. Профилактика девиантного поведения - это комплексная система мероприятий, которые направлены на его предупреждение. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних требует комплексного подхода, включающего мероприятия на государственном, правовом, общественном, экономическом, медикосанитарном и педагогическом уровнях.

Профилактика отклоняющегося поведения предполагает систему общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом.

Условиями успешной профилактической работы считают ее последовательность, комплексность, своевременность, дифференцированность.

Во второй главе исследуется система профилактики девиантного поведения подростков в образовательном учреждении (на примере деятельности «Энгельсский промышленно-экономический колледж»). *В первом параграфе* отражаются основные субъекты, направления и формы профилактики девиантного поведения подростков в образовательном

учреждении (на примере деятельности «Энгельсский промышленно-экономический колледж).

«Энгельсский промышленно-экономический колледж» активно проводит социально-педагогическую, воспитательную и профилактическую работу по предотвращению правонарушений и девиантного поведения среди подростков. Воспитательная работа направлена на формирование личности, социализацию и развитие патриотизма и гражданственности. Профилактика девиантного поведения включает организационные мероприятия, обеспечение социальных гарантий, работу с детьми-сиротами, индивидуальную работу с трудными подростками, взаимодействие с родителями и педагогическим коллективом.

Главными субъектами профилактики девиантного поведения являются педагоги, а также классные руководители, специалисты образовательной организации, психолог, социальный работник, родители, организации-партнеры и иные органы, участвующие в процессе оказания помощи обучающимся.

В колледже внедрена программа «Трамплин», которая способствует развитию личностных компетенций и социальной мобильности студентов. Социокультурный центр и центр Медиации также вносят значительный вклад в решение этих задач. В целом, колледж использует комплексный подход, включающий разнообразные программы и методы, чтобы поддержать студентов и предотвратить девиантное поведение.

Во втором параграфе освещаются мероприятия по профилактики аддиктивного поведения подростков в образовательном учреждении «Энгельсский промышленно-экономический колледж». Основным направлением профилактики девиантного поведения подростков в ГАПОУ СО «ЭПЭК» является профилактика алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения. Основными направлениями профилактики алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения в колледже

являются: организационно-методическая работа, работа с обучающимися, работа с родителями.

Организационно-методическая работа по профилактике включает: выявление и помощь семьям и детям в социально опасном положении, разработку и реализацию программ реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей, а также проведение семинаров, тренингов и лекций, направленных на развитие психологической устойчивости подростков и обучение способам преодоления кризисных ситуаций.

Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в колледже включает работу со студентами (правовое просвещение, организация досуга, индивидуальная работа по реабилитационным программам, мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа, анкетирование), а также работу с родителями (встречи со специалистами, лектории, родительские собрания с участием правоохранительных органов).

В системе профилактики алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения в ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» реализуется программа «Фундамент», направленная на формирование у студентов негативного отношения к ПАВ. Также осуществляется коррекционная программа для подростков из группы риска и с девиантным поведением. Программа направлена на социально-психологическую адаптацию и изменение деструктивных поведенческих паттернов. Ключевая цель - формирование у подростков навыков саморегуляции, повышение самооценки и развитие здоровых способов взаимодействия с окружающими.

Все профилактические мероприятия эффективно реализуются и дают положительные результаты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении формулируются основные теоретические и методические выводы, освещаются основные мероприятия по профилактики девиантного поведения подростков.