

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии социальной работы

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ПРИМЕРЕ
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «ВОЗВРАЩЕНИЕ»**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 551 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Ивановой Арины Альбертовны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ С.В.Курганова

подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ М. Э. Елютина

подпись, дата

Саратов
2025

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы исследования. Проблема безнадзорности детей и подростков в России остается одной из наиболее актуальных задач современного общества. Она влечет за собой значительные риски, как для всей страны, так и для отдельных регионов, так как дети и подростки особенно уязвимы к деструктивным формам поведения.

Официальные данные о численности безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних предоставляются различными министерствами и ведомствами, поэтому точное количество таких детей назвать не представляется возможным. По данным Министерства внутренних дел Российской Федерации опубликованным на сайте ЕМИСС количество выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних в 2020 году – 58741 чел., 2021 – 60705 чел., 2022 – 60055 чел., 2023 – 56934 чел., в 2024 году – 56241 человек, то есть за последние четыре года остаются примерно на одном уровне. Учитывая тот факт, что в России уменьшается численность населения и падает рождаемость детей, то можно сделать вывод, что количество безнадзорных детей в процентном соотношении увеличивается.

Проблема безнадзорности несовершеннолетних представляет серьезную национальную угрозу стране, всему обществу. Поэтому в Российской Федерации, в последние годы, первоочередными становятся вопросы профилактической работы с несовершеннолетними.

Детская безнадзорность создает серьезные опасные тенденции, как для молодежи, так и для общества в целом. К числу таких последствий относятся массовые нарушения прав детей, увеличение случаев раннего употребления алкоголя и наркотиков среди подростков, что, в свою очередь, приводит к возрастанию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Также наблюдается рост числа венерических заболеваний, высокий уровень

подростковой беременности и родов у девочек-подростков, а также омоложение преступности.

В настоящее время в работе по профилактике безнадзорности детей можно отметить как положительные, так и отрицательные стороны. Во многих городах создано немало учреждений и подразделений, которые занимаются как профилактикой, так и реабилитацией несовершеннолетних находящихся в сложной жизненной ситуации. И хотя число безнадзорных детей в течение последних пяти лет остаются на том же уровне, приходится признать, что существующая в нашей стране система работы с безнадзорными детьми не обеспечивает устранения причин и факторов, способствующих детской безнадзорности.

Актуальность профилактических мероприятий в социально-реабилитационных центрах объясняется тем, что при успешной профилактической работе семьи или детей, относящихся к группе риска, могут перейти в более безопасные и благоприятные категории. Если ситуация в семье улучшается и кризисная обстановка снижается, это предоставляет детям шанс на полноценное развитие, успешную социализацию и возможность создать свои собственные благополучные семьи в будущем.

Степень научной изученности проблемы. В области проблемы безнадзорности несовершеннолетних трудились как отечественные, так и зарубежные исследователи, такие как А.С. Макаренко, В.П. Кащенко, С.Т. Шацкий и другие. Они создали научную основу для разработки подходов к профилактике и реабилитации дезадаптированных подростков.

Проблему безнадзорности несовершеннолетних также освещают работы таких авторов, как Блонский П. П., Яковлева Н.Г., Фокина В.М., Верцинская Н.Н., Воробьева С. В., Гуслова М. Н. Отечественные исследователи уделяли особое внимание причинам возникновения и механизмам предотвращения беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних. Они подчеркивали важность применения системного

подхода для повышения эффективности социальных и правовых программ, направленных на профилактику негативных проявлений, связанных с беспризорностью и безнадзорностью несовершеннолетних. Тем не менее, несмотря на наличие значительного объема научной литературы, степень изученности данной проблемы требует дальнейших исследований. Специалистам в современных условиях нужны новые методы работы, соответствующие актуальным требованиям для эффективной профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Объект исследования: безнадзорность несовершеннолетних как социальная проблема.

Предмет исследования: профилактика безнадзорности несовершеннолетних в социально-реабилитационном центре.

Цель исследования: анализ институциональной системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних на примере Государственного автономного учреждения Саратовской области «Социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Возвращение».

Задачи исследования:

1. охарактеризовать безнадзорность несовершеннолетних как социальную проблему;
2. описать основные технологии профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
3. рассмотреть социально-реабилитационный центр как учреждение социальной политики;
4. проанализировать работу «Социально-реабилитационного центра «Возвращение» по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Теоретико-методологическая база исследования: институциональный подход, теория девиантного поведения.

Эмпирическая база: государственная статистка, законодательный акт регулирующий детскую безнадзорность, ведомственные показатели по

функционированию ГАУ СО СРЦ «Возвращение», результаты авторского социологического исследования практик профилактики детской безнадзорности (на примере деятельности ГАУ СО СРЦ «Возвращение»), проведенного методом глубинного интервью (ПРИЛОЖЕНИЕ Б, В, Г, Д, Е, Ж).

Структура работы. Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первом разделе «Безнадзорность несовершеннолетних как социальная проблема» рассматриваются теоретико-методологические основы проблемы детской безнадзорности. Раскрывается понятие «детская безнадзорность», «трудная жизненная ситуация», освещаются основные причины безнадзорности в современном российском обществе, а также дается характеристика социального портрета безнадзорного несовершеннолетнего.

Безнадзорность несовершеннолетних – это сложная и многогранная проблема, требующая комплексного подхода. Это не просто отсутствие присмотра, а симптом неблагополучия в семье, обществе и государстве. Игнорирование этой проблемы ведёт к негативным последствиям для личности ребёнка, его социализации и будущего, а также для общества в целом.

Факторы, способствующие безнадзорности: социально-экономические условия, неблагополучие в семьях, отчуждение от образования, ограниченные возможности социализации в интернатах, проблемы с организацией досуга и негативное влияние СМИ.

Для эффективного решения проблемы безнадзорности необходимы скоординированные усилия различных институтов: семьи, школы, социальных служб, правоохранительных органов. Важно не только выявлять и устранять причины безнадзорности, но и создавать условия для

полноценного развития и социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, проблема безнадзорности несовершеннолетних является серьезной социальной проблемой. Безнадзорность можно охарактеризовать как «недостаток или отсутствие контроля за поведением и занятиями детей и подростков, а также недостаточное воспитательное влияние родителей или опекунов». Основными факторами, способствующими этой ситуации, являются социально-экономические и социально-психологические причины, а также неблагоприятные условия в семье, которые негативно влияют на формирование личности ребенка. К этому добавляются эмоциональная депривация и недостатки в образовательной среде, которые также способствуют безнадзорности и беспризорности среди детей. Существует множество способов для того чтобы фиксировать безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних, предотвращать ее, например участие школы, досуговых организаций, родственников, соседей и прочие, но все они непрофильные, неспециализированные, вне рамок института социальной поддержки защиты семьи. Поэтому для работы с этой проблемой, созданы специальные организации - социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, занимающие важнейшее место в структуре учреждений по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Во втором разделе «Технология профилактики безнадзорности несовершеннолетних» рассматриваются основные технологии профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Основным нормативным актом, регулирующим деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Исходя из определения понятия «профилактика безнадзорности несовершеннолетних» можно выделить основные цели, на достижение

которых направлен этот процесс - это поддержание и защита образа и уровня жизни детей, помощь ребенку в раскрытии их внутренних потенциалов и творческих способностей, предупреждение возможных социокультурных, психологических и других проблем у несовершеннолетних, обнаружение причин и условий, дающих толчок возникновению безнадзорности несовершеннолетних.

Профилактика и профилактические меры могут проводиться на разных уровнях масштабности. Это федеральный уровень, в рамках которого разрабатываются и внедряются законопроекты и программы, относящиеся к системе профилактики безнадзорности, региональный уровень, где законы и программы федерального значения адаптируются на уровне регионов страны, а также групповые меры, применяемые к асоциальным группам несовершеннолетних.

В соответствии с целевыми группами воздействия профилактические мероприятия могут быть отнесены к первичному, вторичному или третичному уровням. Первые два подхода можно отнести к общей профилактике, а третий - к специальной.

Общая профилактика включает в себя проведение ряда мероприятий, направленных на предотвращение появления различных проблем у ребенка в ближайшем будущем. Это может быть связано, например, с развитием познавательной активности малыша, что служит гарантией успешной адаптации к школьному обучению, или с предотвращением определенной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

Основной формой профилактики безнадзорности несовершеннолетних является социальный патронаж детей и семей «группы риска», оказание им социальной помощи, социальной защиты и поддержки несовершеннолетних,

реализации их права на нормальную жизнь, реабилитации в жизненном определении. Работа с родителями, семьей представляет собой сложный, но необходимый для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вид деятельности, так как семья является одним из важнейших факторов, влияющих на формирование отклонений в поведении детей и подростков.

В рамках профессиональной деятельности, посвященной профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, используются множество различных методов и технологий, направленные на формирование и воспитание их личности. Можно выделить как общие, так и частные технологии в работе с безнадзорными детьми, которые можно комбинировать в зависимости от конкретных обстоятельств. При этом для лучшей результативности, важно разрабатывать и внедрять инновационные методы работы с несовершеннолетними.

В третьем разделе «Формы и методы работы ГАУ СО СРЦ «Возвращение» по профилактике безнадзорности несовершеннолетних» анализируются практики профилактики безнадзорности несовершеннолетних на примере Государственного автономного учреждения Саратовской области социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Возвращение».

Характеризуя деятельность по профилактике безнадзорности в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Возвращение», надо сказать, что основными задачами деятельности учреждения являются: выявление семей и детей, нуждающихся в социальном обслуживании и имеющих признаки социально опасного положения, разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации семей с несовершеннолетними детьми, оказание несовершеннолетним и семьям с несовершеннолетними детьми необходимых социальных услуг, реабилитация несовершеннолетних в условиях стационарной и полустационарной форм обслуживания.

По данным Информационно-аналитической справки о работе государственного автономного учреждения Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение» за 2024 год достигнуты следующие результаты по профилактике безнадзорности несовершеннолетних:

1. снижение количества семей, стоящих на социальном патронаже на 25% по сравнению с 2023 годом.

2. снижение числа несовершеннолетних помещенных на стационарное обслуживание в учреждение в течении последних 5 лет.

3. 87,2% детей по итогам прохождения реабилитации выбыли в условия с семейными формами жизнеустройства (возвращены в родные семьи, переданы под опеку)

В целом по деятельности ГАУ СО СРЦ «Возвращение можно сделать следующие выводы:

- снижается общее количество детей попавших в учреждение на реабилитацию, в том числе по актам полиции, снижается количество семей находящихся на социальном патронаже, в том числе по сокращению запросов от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, возможно, это связано с падением общего числа безнадзорных детей, и на это повлияла эффективная деятельность учреждения по профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

- следует отметить что все мероприятия и проекты используемые в работе ГАУ СО СРЦ «Возвращение» по профилактике безнадзорности несовершеннолетних эффективны. Постоянная досуговая деятельность и участие в проектах способствует появлению интереса у ребенка к мероприятиям, появляется стремление проявить себя, появляются новые интересы. Однако при возвращении детей в привычную среду, семью (если родители не выполняют рекомендации), очень быстро появляются новые проблемы.

– одной из проблем мешающих проведению реабилитации детей можно назвать нежелание родителей, особенно с алкогольной и наркотической зависимостью менять свой образ жизни, ведь детская безнадзорность зависит в первую очередь от семейного благополучия. Здесь очень важно сделать акцент на развитие проекта «Наставничество».

– учреждение больше направлено на устранении последствий безнадзорности, чем на ее предупреждение. Основная работа идет именно с детьми, а не семьей, в которой зародилась эта проблема, и что бы решить первопричину надо либо применять другие технологии, либо более тесно сотрудничать с другими организациями непосредственно осуществляющих работу с семьей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги проведенных исследований, формулируются основные теоретические и практические выводы, практические рекомендации.