

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

кафедра социологии молодежи

**ДОСУГ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
МОЛОДЕЖИ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)**

(автореферат магистерской работы)

студента 2 курса 263 группы  
направления 39.04.01 - «Социология»  
профиль «Социология молодежной политики»  
социологического факультета  
Джангибаева Сахатмырата

Научный руководитель  
доцент кафедры социологии  
молодежи, к.с.н.

\_\_\_\_\_

Е.В. Сайганова

подпись, дата

Зав. кафедрой социологии молодежи,  
профессор, д.с.н.

\_\_\_\_\_

С.Г.Ивченков

подпись, дата

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** В современном обществе, характеризующемся стремительными темпами развития технологий, глобализацией и изменениями в социально-экономической структуре, досуг молодежи приобретает особую значимость.

Досуг, как сфера свободной деятельности, является важным фактором формирования личности, развития ее творческого потенциала, социализации и адаптации к быстро меняющимся условиям жизни. Он выступает не только как способ восстановления физических и психических сил, но и как пространство для самовыражения, самореализации, расширения кругозора и удовлетворения культурных и духовных потребностей.

Студенческая молодежь является особой социально-демографической группой, которая находится на этапе интенсивного личностного становления, профессионального самоопределения и активного включения в общественную жизнь. Именно в данный возрастной период досуг играет ключевую роль в формировании ценностных ориентаций, развитии социальных навыков, расширении круга общения и подготовке к будущей профессиональной деятельности. От того, как организован и содержательно наполнен досуг рассматриваемой нами категории лиц, во многом зависит ее интеллектуальный, культурный и нравственный потенциал, а также ее способность успешно адаптироваться к вызовам современного мира.

Однако стоит отметить, что сфера досуга современной молодежи характеризуется рядом противоречий и проблем.

С одной стороны, расширяются возможности для проведения досуга, появляются новые формы и виды активности, становятся доступными разнообразные информационные ресурсы и развлечения.

С другой стороны, наблюдается тенденция к коммерциализации досуга, увеличению времени, проводимого в виртуальном пространстве, снижению

интереса к традиционным формам культурного времяпрепровождения, таким как чтение книг, посещение театров и музеев.

Кроме того, многие студенты сталкиваются с проблемой нехватки времени и финансовых средств для полноценного досуга, что может приводить к снижению их социальной активности, ухудшению психологического состояния и возникновению чувства неудовлетворенности.

Изучение досуговых предпочтений студенческой молодежи является актуальной научной задачей, поскольку позволяет выявить тенденции и закономерности в организации свободного времени, определить факторы, влияющие на выбор досуговых занятий, и разработать рекомендации по совершенствованию сферы досуга с учетом потребностей и интересов данной социальной группы.

#### **Степень изученности проблемы:**

Вопросы организации досуга молодежи, ее потребностей и интересов в сфере свободного времени привлекали внимание исследователей в различные периоды развития социологической науки. Значительный вклад в изучение данной проблематики внесли такие ученые, как Т.М. Дридзе<sup>1</sup>, которая рассматривала досуг как важный элемент социокультурной деятельности и изучала его влияние на формирование личности; Г.П. Орлов<sup>2</sup>, исследовавший социальные функции досуга и его роль в воспроизводстве рабочей силы; Л.Г. Ионин<sup>3</sup>, анализировавший досуг как форму социальной активности и самовыражения личности. Также отметим В.Д. Патрушева<sup>4</sup>, занимавшегося изучением бюджетов времени населения и структуры свободного времени

---

<sup>1</sup> Дридзе Т. М., Орлова Э. А. Ситуационный анализ образа жизни при прогнозировании и проектировании социокультурных процессов: Экология малого города; Программа экополис. Издательство: Художественная литература, 1986.

<sup>2</sup> Орлов, Г. П. Свободное время и развитие личности (социологические проблемы) / Г. П. Орлов. – Москва : Знание, 2016. – 64 с.

<sup>3</sup> Социология культуры [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 427, [5] с. — (Учебники Высшей школы экономики). — Библиогр.: с. 412—421. — Имен. указ.: с. 422—427. — 3000 экз. - ISBN 5-7598-0252-6 (в пер.).

<sup>4</sup> Патрушев, В. Д. Время города и горожанина / В. Д. Патрушев. – Москва : Наука, 2017. – 190 с.

различных социальных групп; Ю.А. Стрельцова<sup>5</sup>, рассматривавшего досуг как сферу культуры и творчества, а также как фактор социальной интеграции.

Несмотря на значительное количество исследований, посвященных досугу молодежи, в настоящее время наблюдается противоречие между расширяющимися возможностями для проведения досуга и недостаточной изученностью факторов, определяющих выбор досуговых предпочтений студенческой молодежи в условиях быстро меняющегося социокультурного пространства.

**Объектом исследования** является досуг студенческой молодежи как социально-культурный феномен.

**Предметом исследования** выступают досуговые предпочтения студенческой молодежи и факторы, влияющие на их формирование.

**Цель исследования** – выявление и анализ досуговых предпочтений студенческой молодежи, а также определение факторов, влияющих на выбор досуговых занятий в современных условиях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Проанализировать теоретические подходы к изучению досуга молодежи в социологической литературе.
2. Раскрыть сущность понятия «досуг», определить его основные виды и функции.
3. Выявить особенности досуга молодежи как социально-демографической группы.
4. Определить основные компоненты, характеризующие досуг молодежи.
5. Рассмотреть современные виды досуга, наиболее популярные среди молодежи.

---

<sup>5</sup> Стрельцов, Ю. А. Культурология досуга : учеб. пособие для студентов вузов культуры и искусств / Ю. А. Стрельцов. - Москва : МГУКИ, 2016. - 196 с.

6. Оценить состояние сферы досуга для молодежи, выявить ее сильные и слабые стороны.

7. Разработать методику социологического исследования досуговых предпочтений студенческой молодежи.

8. Провести социологическое исследование и проанализировать полученные данные.

9. Выявить основные факторы, влияющие на формирование досуговых предпочтений студенческой молодежи.

10. Разработать рекомендации по совершенствованию сферы досуга для студенческой молодежи с учетом выявленных потребностей и интересов.

Для решения поставленных задач в работе используются следующие **методы исследования:**

Теоретические методы: анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение.

Эмпирические методы: социологический опрос (анкетирование), статистический анализ данных.

**Эмпирической базой исследования** явились статистические данные Росстат, опубликованные результаты социологических исследований, а также результат авторского социологического исследования «Досуговые предпочтения студенческой молодежи г. Саратова», проведенное методом анкетирования в Саратове в 2025 году. Квотно-территориальная выборочная совокупность составила 120 человек. Критерии отбора – студенты вузов г. Саратова, пол, возраст. Было опрошено 53,3% девушек и 46,7% юношей. В соответствии с выборочной совокупностью были опрошены студенты 1-5 курсов обучения различных форм обучения.

**Структура работы:** состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе «Теоретические аспекты изучения досуга молодежи» рассматриваются теоретические подходы к изучению досуга молодежи, раскрывается сущность понятия «досуг», определяются его основные виды и функции, выявляются особенности досуга молодежи как социально-демографической группы, а также рассматриваются основные компоненты, характеризующие досуг молодежи.

Во второй главе «Исследование досуга современной молодежи» рассматриваются современные виды досуга, наиболее популярные среди молодежи, а также оценивается состояние сферы досуга для молодежи, выявляются ее сильные и слабые стороны.

В третьей главе «Социологическое исследование досуговых предпочтений студенческой молодежи» разрабатывается методика социологического исследования досуговых предпочтений студенческой молодежи г. Саратова, проводится социологическое исследование, анализируются полученные данные, а также выявляются основные факторы, влияющие на формирование досуговых предпочтений студенческой молодежи.

В заключении подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы и рекомендации по совершенствованию сферы досуга для студенческой молодежи.

Список литературы содержит перечень использованных источников.

В приложениях приводятся анкеты, таблицы и другие материалы, иллюстрирующие результаты исследования.

### **Заключение:**

В ходе работы были решены поставленные задачи, что позволило достичь цели диссертационного исследования.

В рамках решения первой задачи был проведен анализ теоретических подходов к изучению досуга в социологической литературе. Выявлены ключевые концепции и подходы, которые позволили сформировать

теоретическую базу исследования и определить методологические рамки. Рассмотрены различные трактовки понятия «досуг», его виды и функции, а также особенности досуга молодежи как специфической социально-демографической группы. Определены основные компоненты, характеризующие досуг молодежи, такие как ценностные ориентации, интересы, потребности и возможности.

В рамках решения следующей задачи был проведен анализ современных видов досуга, наиболее популярных среди молодежи. Оценено состояние сферы досуга для молодежи, выявлены ее сильные и слабые стороны. Это позволило сформировать представление о текущей ситуации в сфере организации досуга и выявить основные проблемы, требующие решения.

Далее нами была разработана и апробирована методика социологического исследования досуговых предпочтений студенческой молодежи. Проведен опрос, позволивший собрать эмпирические данные о досуговых практиках, предпочтениях и потребностях студентов. Анализ полученных данных позволил выявить основные факторы, влияющие на формирование досуговых предпочтений студенческой молодежи, включая социально-экономические, культурные, образовательные и индивидуально-психологические факторы.

Эмпирическое исследование показало, что студенты активно вовлечены в университетскую жизнь, участвуют в различных мероприятиях и состоят в студенческих объединениях. Особой популярностью пользуются спортивные и культурные события, ориентированные на получение новых знаний и общение.

Однако респонденты испытывают потребность в более разнообразных и доступных досуговых возможностях. Важным аспектом является необходимость улучшения информирования молодежи о возможностях «Пушкинской карты» и упрощения ее использования. Кроме того, результаты исследования подтвердили необходимость учета загруженности студентов учебной при планировании досуговых мероприятий. Досуг является важной

статьей расходов для многих респондентов, финансируемой в основном за счет собственных заработков. Основные расходы связаны с питанием, одеждой и приобретением книг.

На основе полученных данных была разработана стратегия, направленная на создание насыщенной и привлекательной досуговой среды, способствующей всестороннему развитию личности и укреплению университетского духа.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных результатов и разработанных рекомендаций для совершенствования сферы досуга для студенческой молодежи. Предложенная стратегия может быть использована администрацией вузов, органами молодежной политики, культурными и досуговыми учреждениями для разработки и реализации программ, направленных на удовлетворение досуговых потребностей студентов, повышение их социальной активности и формирование здорового образа жизни.