

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теории государства и права

**Значение правового воспитания в повышении уровня правовой культуры
несовершеннолетних**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 511 группы
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
юридического факультета
Челышевой Юлии Дмитриевны

Научный руководитель
доцент, канд. юрид. наук

подпись дата

З.С.Байниязова

Заведующий кафедрой
теории государства и права
канд. юрид. наук, доцент

подпись дата

Н.В. Тюменева

Саратов 2025

Актуальность темы исследования. Современный глобальный и высокотехнологичный мир диктует общественным институтам правила развития. Скорость обновления среды существования человека достигла максимальных показателей за всю историю развития современной цивилизации. В быстро меняющемся мире обществу необходимо активно использовать потенциал несовершеннолетних и молодежи, готовой к адаптации и внешним вызовам.

Исторически в нашей стране является востребованным позитивный жизненный пример представителей молодого поколения для создания мотивационных ценностей в обществе. На примерах молодых ученых, спортсменов, людей искусства и рабочих профессий выросло не одно поколение.

Проблемы правового воспитания, повышения уровня правосознания, зрелости гражданского общества, а также правовой активности индивида в современных условиях приобретают особое значение¹.

В современном российском обществе сохраняют актуальность исследование и практическая деятельность по правовому просвещению молодежи, направленные на предупреждение противоправного поведения, совершения правонарушений и преступлений, социализацию и реабилитацию несовершеннолетних, уже находящихся в конфликте с законом. Правовое просвещение – важное направление профилактической деятельности в образовательной организации.

Нарастающая информатизация современного общества происходит с использованием различных информационно-коммуникационных технологий, имеющих определяющее воздействие на трансформацию общественного сознания. Среди ряда современных информационных технологий немалая, а порой значительная доля принадлежит интернету, воздействующему на

¹Правкина И.Н., Правкин И.В. Правовое воспитание в современном обществе // Вестник Саратовской государственной юридической академии. Сборник научных статей. Саратов. 2024. С. 189.

сознание и способствующему формированию модели мира, которая в дальнейшем формирует поведенческую активность индивида. Среди различного спектра современных СМИ, Интернет обладает особым статусом, в связи со своей открытостью и глобальностью охвата событий, территорий, скоростью передачи и использования информации, и т.п. Современное молодое поколение в своей жизнедеятельности уже не может обойтись без интернета. Проблема влияния интернета на развитие правового сознания и культуры молодёжи требует рассмотрения. Так, обширная система виртуальных взаимодействий, оказывая значительное влияние на сознание индивида, способствует формированию желаемых поведенческих установок, зачастую несовместимых с реальными условиями социально-правовой действительности. Традиционные механизмы, способствующие формированию правовой культуры молодёжи (передача знаний, опыта от старшего поколения к младшему в системе семейного и государственного воспитания), вытесняются и замещаются современными информационными технологиями, среди которых наиболее значимую роль играет Интернет.

Теоретический аспект правовой культуры и правового воспитания исследованы в работах А.А. Клишаса, Н.И. Матузова, А.В. Малько, В.С. Нерсисянца, А.Ю. Саломатина.

Описывая степень научной разработанности, необходимо отметить, что основные положения данной проблемы всесторонне раскрываются в работах многих ведущих ученых-юристов нашей страны, в том числе О.В. Адаевой, Ю.Ю. Богатенко, Э.А. Галиевой, А.А. Курносенко, Н.Н. Лебедевой, Е.А. Певцовой, О.А. Рузаковой, Т.Ю. Смоловой, Н.Я. Соколова и др.

Изучению влияния интернет-ресурсов на правовую культуру несовершеннолетних основ посвящены работы таких ученых, как Т.С. Бойко, Н.К., О.К. Валитов, Ж.С. Васильева, Н.К. Воронович, В.Д. Емельяненко, А.А. Курносенко, Л.И. Носенко, Е.И. Черникова и др.

Объектом выпускной квалификационной работы являются общественные отношения в области исследования правовой культуры несовершеннолетних в современном обществе.

Предметом работы выступает правовое воспитание и формирование правовой культуры несовершеннолетних под влиянием Интернета.

Нормативную базу данного исследования составили: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, международные правовые акты.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в рассмотрении роли правового воспитания в формировании правовой культуры несовершеннолетних в условиях информационного общества.

Поставленная цель обуславливает необходимость решения следующих **задач**:

- изучить понятие, сущность и содержание правовой культуры;
- рассмотреть сущность информационного общества через основные его характеристики;
- выявить положительные и негативные направления влияния на правовую культуру несовершеннолетних современной сети Интернет.
- проанализировать значение правового просвещения через сеть интернет;
- охарактеризовать деформацию правовой культуры под влиянием сети интернет.

В результате проведенного исследования на защиту выносятся ряд сформулированных автором положений, имеющих теоретическое и практическое значение:

1. Правовая культура дает возможность человеку воплотить свои интересы, способности, потребности. Вместе с этим правовая культура воспитывает ответственность и дисциплину. В значимой степени эффективность регулирования общественных процессов зависит от уровня правовой культуры.

2. Центральное место в процессе формирования правовой культуры личности занимает правовое воспитание.

3. Правовое воспитание как комплекс методов, позволяющих прививать молодым личностям твердые убеждения в обязательности и справедливости норм права, правовые и моральные ценности, принципы права, благоприятно сказывается на развитии демократического государства.

4. Ключевым элементом повышения правового воспитания молодежи является патриотическое воспитание, которое способствует формированию высокого патриотического сознания и готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации.

5. Особое внимание необходимо уделять минимизации нигилистических настроений и развитию субкультуры, снижающие эффективность социального развития молодого человека, а также формирования разносторонней и культурно зрелой личности.

6. Отмечается двойственный характер влияния сети Интернет на формирование и развитие правовой культуры несовершеннолетних ввиду широких возможностей и расширения доступа к информационным ресурсам, которые имеют как положительную составляющую, так и деструктивную (экстремистские материалы, информация о незаконном приобретении наркотических средств, веществ и их прекурсоров).

7. Поскольку подрастающее поколение является массовым потребителем информации через Интернет, необходимо максимально задействовать каналы СМИ как средство пропаганды достоверной информации и правового просвещения.

8. Большую роль в обеспечении правовоспитательной деятельности призваны выполнять субъекты правового воспитания. Вопросами правового воспитания должны заниматься государство, общественные объединения, образовательные учреждения. Безусловно, семья выполняет

основополагающую функцию в вопросах правового воспитания несовершеннолетних.

Нормативную основу исследования составили Конституция РФ, международные правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти.

Методологическую базу исследования образуют всеобщий диалектический метод познания, а также комплекс общенаучных и частнонаучных методов: анализ и синтез, наблюдение, сравнение, технико-юридический и др.

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения и списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются методологическая и теоретическая основы работы, раскрывается научная новизна исследования, формулируются основные положения, выносимые на защиту, выявляется научная значимость работы.

В первой главе «Понятие и сущность правового воспитания и правовой культуры» раскрыто содержание правового воспитания, его формы и методы.

Под правовым воспитанием понимается целенаправленная деятельность государства, а также общественных структур, средств массовой информации по формированию высокого правосознания и правовой культуры граждан.

Данная дефиниция неразрывно связана с такими понятиями как «правосознание» и «правовая культура». Правовое воспитание, как было отмечено выше, имеет определенную цель, задачи, функции и может осуществляться в определенной форме путем использования различных методов и средств.

Выделены следующие формы правового воспитания:

- правовое обучение;
- правовая пропаганда;
- юридическая практика.

Под методами правового воспитания понимается «совокупность приемов и способов, с помощью которых субъект правового воспитания воздействует на объект, побуждая его развивать и совершенствовать свое правосознание и правомерную правовую практику». По характеру методы воспитания делятся на убеждение, поощрение и наказание.

Правовое воспитание является довольно сложным явлением и, следовательно, как вид социальной деятельности имеет свои объекты, субъекты и содержание. Так, под субъектами понимаются лица, осуществляющие процесс правового воспитания. Государство можно выделить как центральный

субъект деятельности, направленной на формирование высокого уровня правосознания граждан.

Во второй главе «Проблемы формирования правовой культуры несовершеннолетних» рассмотрены условия, влияющие на повышение эффективности правового воспитания несовершеннолетних. Большое внимание уделено исследованию вопроса о влиянии правового воспитания на правовую культуру несовершеннолетних в условиях развития информационного пространства.

В качестве одного из приоритетных мероприятий государственной политики названо обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового просвещения и информирования граждан, включая развитие информационно-правовых ресурсов и обеспечение эффективного функционирования соответствующих информационно-справочных систем.

Отмечается, что одним из элементов повышения правового воспитания молодежи является патриотическое воспитание молодежи. С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Полагаем, для современной молодежи очень важно знать, что их социальные возможности и личные способности принимаются во внимание и позволяют участвовать в осуществлении политических и управленческих проектов. Поэтому формирование общественно-политической активности российской молодежи должно отвечать прогрессивному развитию личности, ее новым потребностям, законным интересам и стремлениям.

Несмотря на имеющийся негативный характер факторов влияния Интернет-ресурсов на правовую культуру молодого поколения, интернет-технологии являются достаточно мощным инструментом повышения правовой культуры молодёжи.

Таким образом, можно отметить, что современный мир, то есть представление о нем, в значительной степени формируют средства массовой коммуникации и сеть Интернет. Они оказывают существенное влияние на подростков и их сознание. Поэтому правовое информирование подрастающего поколения через СМИ является важнейшим направлением формирования их правовой культуры. Для усиления их влияния на данный процесс необходимо активизировать популяризацию правовых знаний по различным каналам СМИ и Интернет.

Для успешного повышения уровня правовой культуры молодежи необходима всесторонняя работа с молодыми людьми не только органов государственной власти, но и общественных организаций, которые должны заниматься просветительской деятельностью с самими молодыми людьми.

Широкое применение информационных технологий для позитивного воздействия на правосознание и правовую культуру молодых людей обязательно должно сопровождаться соответствующим усилением правового воспитания в реальной жизни – в семье и школе, в процессе профессионального образования.

Также тщательно продуманная и эффективная система правового воспитания повысит правовую культуру молодого поколения граждан России и будет способствовать повышению уровня их правосознания и снижению девиантных форм поведения.

С целью создания взаимосвязанной системы правового воспитания и просвещения граждан России, следует:

- 1) рассмотреть вопрос о наделении Министерства юстиции Российской Федерации и органов юстиции ее субъектов дополнительной функции, в соответствии с которой указанный орган должен осуществлять

координационное и методическое руководство в области правового воспитания всеми государственными органами и организациями;

2) разработать и принять «Федеральную целевую программу развития правовой культуры в Российской Федерации», которая должна обеспечить проведение планомерной работы в указанной сфере;

3) создать Межведомственный координационно-методический совет по правовому воспитанию, в состав которого должны войти представители правоохранительных органов, министерств и ведомств культуры, кино, образования, печати, радио и телевидения, общественных объединений, научных и учебных юридических институтов и др. Данный орган должен заниматься изучением уровня правовой осведомленности граждан, обобщением форм и методов работы по распространению юридических знаний и организации правового воспитания, анализом правовых материалов и формами их подачи, определением наиболее актуальных направлений работы по правовому воспитанию;

4) организовать сеть общественных юридических консультаций для правовой помощи малоимущим слоям населения по социальным вопросам и законодательству;

5) принять меры по улучшению научно-исследовательских работ, обеспечивающих сочетание творческих разработок с повседневной практикой правового воспитания граждан. Уделить особое внимание научному обеспечению правового воспитания молодежи, внедрению системы ювенальной юстиции.

Существует потребность обеспечить единство системы профилактики, согласованность работы различных субъектов профилактики и регионов, что в совокупности должно быть сопровождено обменом опытом и навыками. Для большей результативности необходимо привлекать к своей деятельности различные благотворительные организации и объединения. Необходимо помнить, что мы имеем дело с молодежью, оказавшейся в трудной ситуации,

нельзя закрывать глаза на ее проблемы. Отсюда следует, что важную роль в решении данной проблемы призваны выполнять субъекты профилактики.