

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

На правах рукописи

Кафедра политических наук

Особенности этнической и гражданской идентификации провинциальной молодежи (на примере Саратовской области)

АВТОРЕФЕРАТ

бакалаврской работы

студента 4 курса 421 группы

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

юридического факультета

Аболова Руслана Алимжановича

Научный руководитель

Профессор, д.и.н.,

должность,уч.степень,уч.звание

« » 20 г.

/ В.А.Митрохин

Заведующий кафедрой

профессор, д.п.н.,

ДОЛЖНОСТЬ, УЧ. СТЕПЕНЬ, УЧ. ЗВАНИЕ

« » 20 г.

 / А.А. Вилков

Саратов 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Актуальность работы. С 25 декабря 1991 года, когда Совет Республик Верховного Совета СССР признал суверенитет новообразованных государств. Перед молодым российским государством встал вопрос формирования новой гражданской нации, набор политических ценностей которой мог бы отвечать интересам государства и народа страны. Эта задача была неразрывно связана с этнической спецификой России, - полиэтничностью и проблемой построения стабильного межэтнического диалога между гражданами страны. Также важную роль занимает федерализм Российской Федерации, специфика которого заключается в учете этнического фактора при построении государственно-территориального устройства государства.

Проблема соотношения гражданской и этнической идентификации всей России зеркально отражается и в Саратовской области, где также присутствует фактор полиэтничности. В регионе проживает около 111 этносов. Несмотря на масштабную работу органов власти региона в вопросе стабилизации межнациональных отношений, случаи конфликтов, участники которых имеют разное этническое происхождение, до сих пор происходят. Конфликты могут носить бытовой, а не межэтнический характер, однако важно учитывать общественное мнение, формирующееся в контексте происходящих событий. Так как зачастую восприятие обществом конфликта проходит через призму этничности. Таким образом, проблематика межнациональных конфликтов входит в сферу этнической самоидентификации. С одной стороны, этническая идентичность может замещать собой гражданскую, с другой, - ровно наоборот. Обе тенденции несут за собой негативные последствия: рост радикального национализма или стирание этнического самосознания.

Российская молодежь наиболее уязвимая категория населения к такого рода последствиям, ввиду свойственной молодому поколению склонности к радикализации. Это подводит нас к необходимости изучения характера гражданской и этнической идентификации молодежи, определение основных

проблем, возникающих в этом процессе и теоретико-методологических подходов к формированию идентичности.

Проблема исследования. Проблема исследования заключается в наличии проблематики соотношения гражданской и этнической идентичности у провинциальной молодежи.

Степень научной разработанности проблемы исследования. Несмотря на проработанность данной проблематики, среди исследователей до сих пор идет дискуссия о трактовке понятий гражданской и этнической идентичностей. В период СССР в рамках марксистской идеологии господствовал примордиалистский подход.

Первая группа исследователей посвятила свои работы изучению этнической идентичности и факторов, влияющих на ее формирование. Критикуя примордиалистский и конструктивистский подход, они сходятся в том, что этническая идентичность не имеет под собой биологической основы, но в то же время признают этнос, как исторически сложившуюся общность.

Науменко Л. выделяет ряд особенностей этнической идентичности. Во-первых, он выделяет мифологичность, основывающуюся на идеях и мифах об общих культуре, происхождении, истории. Во-вторых, затрагивается обращенность этнической идентичности в прошлое. В-третьих, Науменко Л. обосновывает чувствительность и зависимость этнической идентичности от ряда обстоятельств: социальный статус этнической группы в системе межэтнического взаимодействия, условия социокультурного контекста, динамика межэтнических отношений, их характера и состояния и ряда других факторов.

Гизатуллина Д. Н., Фардеева И. М., Куприянов Л. П. затрагивают вопрос связи этнической и гражданской идентичности и считают, что процесс формирования гражданской идентичности зависит от формы интеграции гражданского общества в глобальное сообщество и от потенциала и проявления инициативы самого человека в определении своей социальной позиции как гражданина данного общества. Авксентьев В. А., Аксюмов Б. В.,

Гриценко Г.Д. полагают, что политизированная этничность является базой для превращения этнических различий в конфликтогенный фактор. Муталлимов Т. Б. О. определяет проблемы институционализации самоопределения народов в условиях постсоветской трансформации общества, которые неразрывно связаны с процессами глобализации и с актуальными для России процессами федерализации и регионализации. Среди факторов политической институционализации выделяется принцип равноправия и самоопределения народов, значимость которого определяется взаимодействием этнического и политического как феноменов общественных отношений, структурированием этнической идентичности в системе гражданской идентичности.

Также мы должны выделить исследование Акоста А. и Казаковой Т. В., затрагивающее вопрос влияния межэтнических браков на этническую идентичность. Исследователи приходят к тому, что влияние межэтнических браков на этнокультурную идентичность подростка проявляется в виде передачи ребенку этнокультурной ориентации (монокультурной или бикультурной), этнических ролей, культурных традиций, духовных ценностей, языков родительских этносов. На этнокультурную идентичность подростка влияют такие социально-психологические условия межэтнической семейной среды, как этнокультурная идентичность самих родителей со своими этническими культурами.¹

Вторая группа ученых сосредоточилась на изучении трактовок понятий «нация» и «этнос» и выделили наиболее важные различия и характеристики. Они обосновывают важную для нашего исследования необходимость разделения этих понятий для формулировки правильного фундаментального

¹ Гизатуллина Д.Н., Фардеева И.М., Куприянов Л.П. Факторы формирования этнической идентичности посредством социальных сетей // Наукосфера. 2024. № 1-1. С. 138-142; Авксентьев В.А., Аксюмов Б.В., Гриценко Г.Д. Этничность в политических конфликтах: этнизация политики и политизация этничности // Политическая наука. 2020. № 3. С. 74-97.; Муталлимов Т.Б.О. Этнические парадоксы в условиях мировой глобализации: социокультурный аспект // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2015. № 175. С. 97-101.; Акоста А., Казакова Т.В. Влияние межэтнического брака на этнокультурную идентичность подростка // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. № 3 (107). С. 166-170.; Науменко Л. Идентичность этническая // Образовательная политика. 2010. № 5-6 (43-44).

подхода в российской национальной политике.

Жукова Н. Е. и Чуприй Л. В., рассматривая работы своих предшественников в вопросе изучения данных понятий приходят к следующему выводу: эволюция понимания “нации” коррелирует с развитием политической и гражданской культуры, что приводит к уходу на второй план фактора этничности и становление нации интегральной политической сущностью. Авдеев Е. А. обращается к изучению проблематики влияния глобализации на концепцию национальных государств. Он считает, что в глобализирующемся мире государства не могут сохранять всей полноты государственного суверенитета. В то же время отсутствуют наднациональные структуры и институты, способные выполнять весь объем функций государства. Это закрепляет фундаментальность государства, как базового института представительства политических наций.²

Третья группа ученых рассмотрела вопрос формирования гражданской идентичности, выделили наиболее важные подходы. Рассматривая пример Российской Федерации, они изучили наиболее важные проблемы, возникшие в ходе построения российской нации и роли молодежи в этом процессе.

Реализация гражданской идентичности происходит через участие в движениях, общественных организациях, социально-политических акциях, то есть посредством предоставления личности широких возможностей для проявления социальной активности в соответствии с ее ценностными ориентациями, идеалами, интересами и потребностями, - считает Николаева А. А. Аванесова Е. Г. делает вывод о том, что политическая нация в РФ не сформирована, а гражданская идентичность теряет необходимую приоритетность в иерархии идентичностей граждан России, и в первую

² Жукова Н.Е. Понятия “нация”, “этнос”, “народность” в контексте гуманитарного знания // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2011. № 6. С. 67-71; Чуприй Л.В. Построение "политической нации" как консолидирующей основы межэтнических и межконфессиональных отношений // Социосфера. 2013. № 1.; Авдеев Е.А. Национальное государство, нация этнос в контексте глобализации: социально-философский анализ // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 1 (156). С. 13-18.

очередь это касается национальных регионов. Такой результат представляется ей закономерным итогом реализации этнической политики РФ, специфической особенностью которой является стратегия принятия государством «эксклюзивных обязательств» перед этническими меньшинствами.

Такую же проблему выдвигают в ходе своего исследования Невеличко Л. Г., Воротилкина И. М., поэтому для ее решения они настаивают на необходимости создания в России такого социального механизма государственного управления, который позволит осуществить целенаправленные и хорошо скоординированные меры общественных институтов и государственных структур по формированию гражданской идентичности как важного фактора консолидации общества на принципах самосознания, воспитания уважения к Родине и гордости за ее историю. В то же Толкунов Н. С. считает, что упор на патриотическое воспитание и героизацию прошлого не принесет значимых результатов в формировании гражданской нации, по его мнению, необходимо переориентирование государственной национальной политики на утверждение ценностей и идей в гармоничном сочетании заслуг “прошлого” и “настоящего”.

Разина Т. В. в рамках данного дискурса соглашается в свои выводах со многими другими исследователями о важности формирования государственной идеологии, которая могла бы, с одной стороны, укрепить положение федерального центра, с другой, задать направления политико-культурного развития национальных республик. В качестве положительного примера такого процесса приводится введение в армии института политических руководителей. В тоже время необходимо направить пассионарный потенциал национального самосознания на конструктивное сохранение и развитие своего языка, культуры, а не на протестные акции.³

³ *Аванесова Е.Г.* Формирование гражданской идентичности: о специфике этнической политики РФ // Гуманитарный научный вестник. 2021. № 5. С. 93-98; *Николаева А.А.* Гражданская идентичность в структуре социальных идентичностей личности // Вестник практической психологии образования. 2011. № 4 (29); *Невеличко Л.Г., Воротилкина И.М.* Гражданская

Однако, несмотря на вклад исследователей, рассматривавших и обосновавших множество подходов к проблеме идентификации молодежи, остается нераскрытым вопрос феномена политизации этничности и последствий этого процесса в таких полиэтничных государствах, как Россия. Также дискуссионной остается проблема определения причин низкого уровня гражданской идентификации российской молодежи, ее склонности к участию в националистических движениях и роль ценностно-идеологического аспекта в этом.

Объект исследования – этническая и гражданская идентификация.

Предмет исследования – особенности этнической и гражданской идентификации провинциальной молодежи.

Цель исследования – охарактеризовать этническую и гражданскую идентификацию провинциальной молодежи Саратовской области.

Задачи:

1. Изучить теоретические представления об этнической и гражданской идентичности.
2. Определить характер формирования идентичности у провинциальной молодежи.
3. Проанализировать особенности этнополитического процесса в Саратовской области.
4. Оценить перспективы развития гражданской и этнической идентичности у провинциальной молодежи Саратовской области.

Характеристика источников. Для исследования темы «Особенности этнической и гражданской идентификации провинциальной молодежи (на

идентичность молодежи: теоретические и эмпирические аспекты исследования // Власть и управление на Востоке России. 2022. № 1 (98). С. 107-116; *Разина Т.В.* Национальная идентичность vs российская гражданская идентичность // Вестник Сыктывкарского университета. Серия 2: Биология. Геология. Химия. Экология. 2022. № 2 (22). С. 9; *Толкунов Н.С.* Особенности восприятия смыслов гражданской идентичности в молодежной среде // В сборнике: Идеино-ценностные перспективы политического развития современной России. сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2022. С. 128-133.

примере Саратовской области)» был использован широкий спектр источников, которые обеспечивают всесторонний анализ темы с теоретической, нормативной и эмпирической точек зрения.

Нормативно-правовые акты включают статьи Конституции РФ, федеральные законы и указы Президента РФ. Конституция Российской Федерации играет фундаментальную и определяющую роль в формировании и реализации национальной политики государства. Научный интерес представляют правовые особенности работы национально-культурных автономий, как важный фактор построения отношений “этнос-государство” в Российской Федерации.

Статистические данные включают Всероссийскую перепись населения за 2020 год и информацию министерства внутренней политики Саратовской области, представляющую научный интерес для определения данных в сфере этнодемографии.

Интернет-ресурсы и СМИ, включающие материалы и аналитические исследования Парламентской Газеты, Комсомольской Правды, Tadviser, которые освещают региональные и федеральные события миграционной повестки в стране.

Важным источником нашего исследования стал проведенный социологический опрос. В нашей работе мы изучили уровень этнической и гражданской самоидентификации представителей молодежи, проживающих в Саратовской области, в возрастном диапазоне от 14 до 35 лет включительно. Эта задача решалась с помощью открытых и закрытых вопросов, которые мы объединили в одной онлайн опросе на платформе Google Формы. Анкета состоит из 19 вопросов. В социологическом опросе приняли участие 109 человек. Вопросы разделены на два смысловых блока, первый посвящен определению взаимоотношений общества и государства в рамках этнополитики и формирования гражданской идентичности, второй - определению уровня этнической идентификации и специфику этнического самосознания. Также для статистического анализа полученных данных мы

использовали специально подготовленную математическую модель в Python, связанную с Google Таблицами.

Источники обеспечивают достаточную теоретическую и эмпирическую базу, позволяя всесторонне изучить характер этнической и гражданской идентификации молодежи в Саратовской области.

Методологическая база исследования. В нашей работе использовались следующие методы исследования: сравнительный, исторический, системный.

Сравнительный метод использовался для изучения основных проблем этнической и гражданской идентификации и сопоставления концепций, позиций различных представителей конструктивизма и примордиализма, их преимуществ и недостатков.

Исторический метод позволил рассмотреть политические процессы, проходившие в истории современной России, связанные с развитием националистического движения в контексте конкретных исторических условий.

Вкупе с системным методом мы изучили институты гражданского общества и их роль в формировании гражданской и этнической идентичностей.

Положения, выносимые на защиту.

1. Проблему идентичности, на наш взгляд, решает концепция двойственной идентичности. Гражданская и этническая идентичности могут сосуществовать при четком разграничении сфер их проявления: политические интересы этносов должны реализовываться через институты гражданского представительства, а поддержание этнического самосознания – через этнокультурное просвещение и деятельность национально-культурных организаций.
2. Однако избыточный акцент на мультикультурализм, по нашему мнению, может дестабилизировать межэтнические отношения.

Решение видится в создании прочного идеологического фундамента, интегрирующего социокультурные и политические основы российской национальной культуры. Признавая историческую роль русского этнического большинства, необходимо интегрировать этнические меньшинства в систему общероссийских ценностей, сохраняя их этнокультурное наследие.

3. Анализ факторов формирования этнического самосознания молодежи показывает: для предотвращения конфликтов необходимо обеспечить подлинное равноправие всех этнических общностей. Политизация этничности – ключевой фактор роста этнического национализма среди молодежи, ведущий к радикализации (и маргинализации меньшинств).
4. Влияние политических институтов на гражданскую идентичность молодежи подчеркивает роль объединяющей идеологии как источника культурно-политических ценностей российской нации. Ее отсутствие снижает эффективность воздействия государства и гражданского общества. Существующий механизм формирования гражданской нации страдает от излишней опоры на жесткую вертикаль власти, когда государство принимает на себя функции гражданского общества.

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, 4 параграфов, заключения, библиографического списка и приложения. Объем работы составляет 61 страниц.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, освещается степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, цели и основные задачи исследования, излагается методологическая основа, источниковая база, новизна исследования.

Первая глава. “Теоретико-методологические подходы к формированию этнической и гражданской идентификации провинциальной молодежи”. Мы рассмотрели основные научные подходы к вопросам формирования этнической и гражданской идентификации. Основными направлениями в этом научном дискурсе являются конструктивизм и примордиализм. Первый подход рассматривает этнос и этническую идентичность, как социальный конструкт. Второй закрепляет за этими понятиями биологическую и естественную основу. Нация в контексте примордиализма относится к следующей ступени развития определенного этноса, в этом смысле данной направление получило свое распространение в Германии, где формирование единой нации определялось решающим образом этнической основой в виде немецкого этноса. Конструктивизм относит нацию к одной из форм социальных идентичностей, складывающихся на современном этапе развития государств, наличие в этом процессе демократических институтов, представляющих политические интересы каждого взятого в отдельности индивида, является самым важным фактором.

Вторая глава. «Специфика этнической и гражданской идентификации провинциальной молодежи Саратовской области». В Саратовской области демонстрируется комплексный подход к укреплению этнической идентичности в условиях полиэтничности региона, однако процесс сталкивается с рядом системных и социокультурных вызовов. Мы анализируем деятельность национально-культурных организаций и вопрос их участия в формировании гражданской идентичности молодежи, также роль министерства внутренней политики в данной проблематике. Также в вопросе анализа формирования этнической идентичности важно отметить низкую

вовлеченности некоторых этносов и посредственный вклад автономий в пропаганду общероссийской идентичности. Культурный разрыв, институциональная перегрузка и риски радикализации мигрантов приводят к росту этнического национализма. Важную роль принимает на себя Министерство внутренней политики и общественных отношений в координации межнационального диалога через организацию национальных праздников, фестивалей (Наурыз, Сабантуй), образовательные форумы и грантовую поддержку НКО. Результаты исследования ФАДН (84% позитивных оценок межнациональных отношений) подтверждают эффективность этих мер. Одна из главных проблем заключается в учетывании местной специфики региона, а не механическое копирование положений Стратегии государственной национальной политики РФ, например, акцент на интеграцию пребывающих мигрантов из Средней Азии и работу с диаспорами. Доминирование патриотической повестки над развитием коммуникационных связей снижает потенциал для формирования функциональной гражданской нации и ценностей, основанных на равноправии и гражданской солидарности.

В **заключении** работы мы пришли к выводу о том, что проблему идентичности, на наш взгляд, решает концепция двойственной идентичности. Гражданская и этническая идентичности могут сосуществовать при четком разграничении сфер их проявления: политические интересы этносов должны реализовываться через институты гражданского представительства, а поддержание этнического самосознания – через этнокультурное просвещение и деятельность национально-культурных организаций. Влияние политических институтов на гражданскую идентичность молодежи подчеркивает роль объединяющей идеологии как источника культурно-политических ценностей российской нации. Ее отсутствие снижает эффективность воздействия государства и гражданского общества. Существующий механизм формирования гражданской нации страдает от излишней опоры на жесткую вертикаль власти, когда государство принимает на себя функции гражданского общества. Это порождает недоверие общества к власти и

опасную деполитизацию гражданской нации – апатию к этнополитическим процессам и разрыв связи с государством. Поэтому наряду с государством, развитые институты гражданского общества должны стать ключевыми проводниками национальной идеологии.