

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Юридический факультет
Кафедра политических наук

**Идеи либерализма в политическом сознании молодёжи на
примере Саратовской области**
АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студента 5 курса 571 группы
Направления 41.03.04 «Политология»
Юридического факультета
Крупов М.В.

Научный руководитель,
профессор, д.п.н. _____ E.B. Сергеева

подпись, дата

Заведующий кафедрой,
профессор, д.п.н. _____ A.A. Вилков

подпись, дата

Саратов 2025 г.

Введение. Политическое сознание молодёжи представляет собой одну из ключевых категорий в современной политологии, определяющую степень участия молодого поколения в общественно-политической жизни, их мировоззренческие установки, идентификацию с институтами государства и восприятие ключевых идей. В условиях стремительных политических, социальных и цифровых изменений изучение политических ориентаций молодёжи приобретает особую актуальность. Важное значение данная проблема приобретает на региональном уровне, поскольку именно в регионах формируются специфические контексты социализации, не всегда совпадающие с федеральной повесткой. Саратовская область представляет собой типичный российский регион с выраженной социальной стратификацией, неоднородной экономической ситуацией и устойчивыми культурными традициями. Эти факторы предопределяют особенность восприятия политических идей, включая идеи либерализма, среди молодёжи региона. Актуальность темы обусловлена тем, что либеральные ценности — такие как свобода, равенство возможностей, права человека, политический плюрализм — являются краеугольным камнем современной демократической культуры, но их восприятие в постсоветской России остаётся противоречивым. Молодёжь, как наиболее восприимчивая к изменениям социальная группа, демонстрирует амбивалентное отношение к этим ценностям, что делает необходимым эмпирическое и теоретическое осмысление процесса их усвоения.

Цель исследования: выявить роль и значение либеральных идей в политическом сознании молодёжи Саратовской области, а также

проанализировать факторы, влияющие на формирование соответствующих установок.

Задачи исследования:

- изучить концептуальные основания политического сознания и его структуры;
- определить место и роль политических идеологий, особенно либерализма, в формировании политической идентичности;
- проанализировать особенности восприятия либеральных идей молодыми людьми Саратовской области;
- исследовать влияние медиа, образования, цифровой среды и социальных институтов на социализацию молодежи;
- на основании эмпирических данных определить основные ценностные приоритеты и представления о государстве.

Объект исследования — политическое сознание молодёжи. Предмет — либеральные ценности в политическом сознании молодёжи Саратовской области. Методология исследования включает использование как теоретико-аналитических, так и эмпирических методов. В рамках работы использованы методы системного и сравнительного анализа, контент-анализа, анкетирования и вторичного анализа данных. Эмпирическая база представлена результатами опроса 109 молодых жителей Саратовской области, проведённого методом стихийной выборки. Научная новизна работы заключается в выявлении региональных особенностей восприятия либеральных ценностей и в расширении эмпирической базы исследований политического сознания

российской провинциальной молодёжи. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов при разработке программ политического образования и молодёжной политики. Структура ВКР включает введение, две главы, заключение, список использованной литературы и приложения. В первой главе рассматриваются теоретико-методологические основания понятия политического сознания, специфика идеологии либерализма, а также механизм политической социализации. Во второй главе представлен эмпирический анализ восприятия либеральных идей молодёжью Саратовской области, обсуждаются основные тенденции и противоречия политических установок, идентифицируются источники и каналы социализации.

Основное содержание работы. Первая глава выпускной квалификационной работы посвящена теоретико-методологическому анализу политического сознания и либеральной идеологии как ключевых категорий исследования. Основное внимание уделено уточнению понятия политического сознания, выявлению его структуры, функций и механизмов формирования в молодёжной среде. Политическое сознание рассматривается как совокупность представлений, взглядов, оценок, установок, отражающих отношение личности и социальной группы к политике, власти, институтам, идеологиям. В работе выделяются три ключевых компонента политического сознания: когнитивный (знания о политике), эмоционально-оценочный (отношения к происходящему в политической сфере) и нормативный (ценности, идеалы, модели поведения). Подчёркивается, что политическое сознание может быть как обыденным, стихийным, так и теоретическим — сформированным в результате осознанного политического обучения. Отдельное внимание уделяется механизму формирования политического сознания через процесс политической социализации. Анализируются базовые агенты социализации: семья, образовательные учреждения, СМИ, цифровая среда, сверстники. Отмечается, что в условиях цифровизации особую роль приобретают горизонтальные, сетевые каналы передачи информации — соцсети, видео-платформы, мессенджеры. Молодёжь активно включается в потребление политического контента, однако этот процесс часто носит бессистемный и эмоционально окрашенный характер. Подчёркивается, что современные формы политической социализации обладают фрагментарностью, краткосрочностью и недостаточной глубиной интерпретации. Рассматриваются типы

политической культуры, включая подданныческую, партнёрскую и активистскую, в контексте их влияния на политическое сознание молодёжи. Делается вывод, что молодёжная аудитория в регионах России демонстрирует черты одновременно пассивного и амбивалентного политического поведения, что свидетельствует о незавершённости социализации и слабом формировании политической идентичности. Значительное место в главе занимает анализ политических идеологий как важнейших факторов формирования политического сознания. Подробно рассматривается либерализм — как в исторической перспективе (от идей Просвещения до неолиберализма), так и в контексте современной идеологической конкуренции. Выделяются базовые принципы либерализма: приоритет индивидуальных прав, ограниченность власти, рыночная экономика, плюрализм, правовое государство. Анализируются различия между классическим, социальным и современным цифровым либерализмом. Отдельное вниманиеделено российскому контексту. Отмечается, что в постсоветской политической культуре либерализм не закреплён как массово поддерживаемая идеология. В массовом сознании он часто ассоциируется с «западными» моделями или с социальными потрясениями 1990-х годов, что затрудняет его восприятие молодёжью как позитивного ориентира. Тем не менее, многие ценности либерализма — такие как свобода, справедливость, самореализация — находят отклик в молодёжной среде, хотя и не осознаются как составляющие либерального мировоззрения. В завершение главы подчёркивается необходимость эмпирического анализа, направленного на выявление степени усвоения либеральных ценностей молодёжью, а также на оценку эффективности современных каналов политической

социализации. Таким образом, первая глава формирует теоретическую базу для последующего изучения политического сознания молодёжи Саратовской области в прикладном аспекте. Вторая глава выпускной квалификационной работы посвящена эмпирическому исследованию восприятия либеральной идеологии в политическом сознании молодёжи Саратовской области. Основное внимание сосредоточено на анализе результатов онлайн-опроса, проведённого среди молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет, проживающих в регионе. Общее количество респондентов составило 109 человек. Метод сбора данных — анкетирование с элементами качественного анализа открытых ответов. Целью эмпирического этапа являлось выявление уровня поддержки либеральных ценностей, механизмов их усвоения, источников политической информации, а также отношения к политике и институтам власти. Результаты опроса показали, что лишь незначительная часть респондентов — 34,8% — напрямую идентифицируют себя с либеральной идеологией или положительно к ней относятся. Более значимым является то, что большинство молодых людей декларируют поддержку базовых ценностей либерализма: свободы (74,1%), самореализации (59,3%), справедливости и прав личности. При этом 29,4% респондентов занимают нейтральную позицию в отношении идеологий, а 21,1% вовсе не интересуются политикой. Это свидетельствует о «скрытом либерализме» — поддержке определённых установок без осознанной связи с идеологической системой. Анализ политического участия молодёжи продемонстрировал фрагментарность и пассивность: 47,7% ограничиваются участием в голосованиях, 27,5% — наблюдают за политикой, но не вовлекаются в неё, и 30,3% заявили о полном отсутствии интереса к политическим процессам. Подобная

апатия обусловлена недоверием к институтам, ощущением отчуждённости и восприятием политики как закрытой элитарной сферы. Особое внимание в исследовании уделено анализу уровня доверия к государству. 91,7% респондентов либо не доверяют, либо выражают безразличие к существующим политическим институтам. Молодёжь критически оценивает деятельность органов власти, что объясняется отсутствием реального влияния на принятие решений, закрытостью политической системы, а также неэффективностью политики в социально значимых сферах. Опрос также затронул тему влияния школьного и вузовского образования на формирование политического сознания. Почти половина опрошенных (48,6%) считают курс обществознания преподаваемого в школах недостаточно полезным. Молодые люди отмечают его абстрактность, формализм и оторванность от реальной жизни. Вместе с тем, значительная часть респондентов (более 50%) выразили заинтересованность в модернизации образовательного контента, его насыщении реальными политическими кейсами, обсуждениями, моделированием практических ситуаций и включением альтернативных точек зрения. Анализ открытых ответов респондентов позволил выделить дополнительные факторы, влияющие на восприятие либеральных идей. Молодёжь, ориентированная на самореализацию и карьерный успех, чаще выражает поддержку принципам личной свободы, равенства возможностей, минимального вмешательства государства. При этом значительная часть молодых людей демонстрирует тревожность по поводу политической нестабильности, коррупции и отсутствия социального лифта. Эти настроения способствуют развитию критического отношения к существующей модели государства и поиска новых форм гражданского

участия. Также исследование показало наличие «ситуативной активности» — когда молодые люди включаются в политические процессы под воздействием внешнего импульса: громких новостей, конфликтных ситуаций, гражданских кампаний. Это характерно для сетевого поколения, ориентированного на гибкие и краткосрочные формы политического поведения — цифровые флешмобы, подписания петиций, участие в дискуссиях в комментариях. Такие формы активности носят нестабильный, импульсивный характер и не всегда осознаются как политические действия. В заключение главы делается вывод о том, что политическое сознание молодёжи Саратовской области представляет собой гибридную, неоднородную структуру, в которой сочетаются элементы либеральных установок, цифрового индивидуализма и политической апатии. Поддержка либеральных ценностей часто не сопровождается готовностью к активному участию в политической жизни. Это формирует своеобразный «прагматический либерализм» — ориентацию на свободу и личные права как на средство достижения индивидуальных целей при отсутствии доверия к политическим механизмам их реализации. Таким образом, эмпирическая часть исследования не только подтвердила теоретические положения, представленные в первой главе, но и позволила выявить реальные барьеры и перспективы для распространения либеральной идеологии в молодёжной среде, прежде всего связанные с характером социализации, уровнем доверия, качеством образования и спецификой цифрового взаимодействия.

Заключение. Проведённое исследование позволило выявить сложную, противоречивую структуру политического сознания молодёжи Саратовской области, в которой сочетаются элементы либеральных установок, политического прагматизма и институционального недоверия. Несмотря на то, что молодые люди редко идентифицируют себя с либеральной идеологией в её классическом или неолиберальном выражении, базовые ценности, связанные с личной свободой, самореализацией, справедливостью и равенством возможностей, находят устойчивую поддержку в молодёжной среде. Эмпирические данные подтвердили, что значительная часть молодых респондентов разделяет принципы либерализма на уровне жизненных установок и личных ориентиров, при этом не всегда осознавая их как часть определённой идеологической системы. Такое явление может быть охарактеризовано как «скрытая либеральность» или «прагматический либерализм» — формирование установки на свободу как средство достижения индивидуальных целей, при отсутствии интереса к институциональной политике и готовности к участию в её процессах. Формирование политического сознания молодёжи происходит преимущественно в условиях цифровой среды и фрагментарной социализации. Исследование показало низкий уровень доверия молодёжи к институтам государственной власти. Молодые респонденты воспринимают политику как закрытую и недоступную сферу, что ведёт к апатии, отчуждённости и снижению уровня политического участия. Образование, несмотря на формальное присутствие в процессе социализации, оказалось недостаточно эффективным в формировании у молодёжи чёткой политической идентичности. Учащиеся и студенты требуют более практикоориентированного, дискуссионного и

критически настроенного образовательного контента, который помог бы им осмыслить своё положение в политической системе и принять осознанную гражданскую позицию. Таким образом, можно заключить, что либеральные идеи в молодёжной среде существуют не в виде классической идеологической системы, а как набор жизненных и ценностных установок, вплетённых в повседневные практики. Их дальнейшее распространение и укоренение зависят от нескольких факторов: качества политического образования, доступности открытой информации, уровня доверия к институтам и возможностей для реального политического участия. В перспективе важно создание среды, способствующей развитию критического мышления, гражданской ответственности и социальной эмпатии. Это предполагает не только реформирование образовательной системы, но и расширение каналов молодёжного представительства, поддержку инициатив, направленных на вовлечение молодых людей в общественно-политическую жизнь. Только при наличии диалога между государством и молодёжью возможно формирование зрелого, ответственного и устойчивого политического сознания, способного воспринимать и реализовывать либеральные ценности как основу демократического и справедливого общества.