

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Юридический факультет
Кафедра политических наук

**Идеи либерализма в политическом сознании молодёжи на
примере Саратовской области**
АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студента 5 курса 571 группы
Направления 41.03.04 «Политология»
Юридического факультета
Крупов М.В.

Научный руководитель,

профессор, д.п.н.

подпись, дата

Е.В. Сергеева

Заведующий кафедрой,

профессор, д.п.н.

подпись, дата

А.А. Вилков

Саратов 2025 г.

Введение. Политическое сознание молодёжи представляет собой одну из ключевых категорий в современной политологии, определяющую степень участия молодого поколения в общественно-политической жизни, их мировоззренческие установки, идентификацию с институтами государства и восприятие ключевых идей. В условиях стремительных политических, социальных и цифровых изменений изучение политических ориентаций молодёжи приобретает особую актуальность. Важное значение данная проблема приобретает на региональном уровне, поскольку именно в регионах формируются специфические контексты социализации, не всегда совпадающие с федеральной повесткой. Саратовская область представляет собой типичный российский регион с выраженной социальной стратификацией, неоднородной экономической ситуацией и устойчивыми культурными традициями. Эти факторы предопределяют особенность восприятия политических идей, включая идеи либерализма, среди молодёжи региона. Актуальность темы обусловлена тем, что либеральные ценности — такие как свобода, равенство возможностей, права человека, политический плюрализм — являются краеугольным камнем современной демократической культуры, но их восприятие в постсоветской России остаётся противоречивым. Молодёжь, как наиболее восприимчивая к изменениям социальная группа, демонстрирует амбивалентное отношение к этим ценностям, что делает необходимым эмпирическое и теоретическое осмысление процесса их усвоения.

Цель исследования: выявить роль и значение либеральных идей в политическом сознании молодёжи Саратовской области, а также

проанализировать факторы, влияющие на формирование соответствующих установок.

Задачи исследования:

- изучить концептуальные основания политического сознания и его структуры;
- определить место и роль политических идеологий, особенно либерализма, в формировании политической идентичности;
- проанализировать особенности восприятия либеральных идей молодыми людьми Саратовской области;
- исследовать влияние медиа, образования, цифровой среды и социальных институтов на социализацию молодежи;
- на основании эмпирических данных определить основные ценностные приоритеты и представления о государстве.

Объект исследования — политическое сознание молодёжи. Предмет — либеральные ценности в политическом сознании молодёжи Саратовской области. Методология исследования включает использование как теоретико-аналитических, так и эмпирических методов. В рамках работы использованы методы системного и сравнительного анализа, контент-анализа, анкетирования и вторичного анализа данных. Эмпирическая база представлена результатами опроса 109 молодых жителей Саратовской области, проведённого методом стихийной выборки. Научная новизна работы заключается в выявлении региональных особенностей восприятия либеральных ценностей и в расширении эмпирической базы исследований политического сознания

русской провинциальной молодежи. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов при разработке программ политического образования и молодежной политики. Структура ВКР включает введение, две главы, заключение, список использованной литературы и приложения. В первой главе рассматриваются теоретико-методологические основания понятия политического сознания, специфика идеологии либерализма, а также механизм политической социализации. Во второй главе представлен эмпирический анализ восприятия либеральных идей молодежью Саратовской области, обсуждаются основные тенденции и противоречия политических установок, идентифицируются источники и каналы социализации.

Основное содержание работы. Первая глава выпускной квалификационной работы посвящена теоретико-методологическому анализу политического сознания и либеральной идеологии как ключевых категорий исследования. Основное внимание уделено уточнению понятия политического сознания, выявлению его структуры, функций и механизмов формирования в молодёжной среде. Политическое сознание рассматривается как совокупность представлений, взглядов, оценок, установок, отражающих отношение личности и социальной группы к политике, власти, институтам, идеологиям. В работе выделяются три ключевых компонента политического сознания: когнитивный (знания о политике), эмоционально-оценочный (отношения к происходящему в политической сфере) и нормативный (ценности, идеалы, модели поведения). Подчёркивается, что политическое сознание может быть как обыденным, стихийным, так и теоретическим — сформированным в результате осознанного политического обучения. Отдельное внимание уделяется механизму формирования политического сознания через процесс политической социализации. Анализируются базовые агенты социализации: семья, образовательные учреждения, СМИ, цифровая среда, сверстники. Отмечается, что в условиях цифровизации особую роль приобретают горизонтальные, сетевые каналы передачи информации — соцсети, видео-платформы, мессенджеры. Молодёжь активно включается в потребление политического контента, однако этот процесс часто носит бессистемный и эмоционально окрашенный характер. Подчёркивается, что современные формы политической социализации обладают фрагментарностью, краткосрочностью и недостаточной глубиной интерпретации. Рассматриваются типы

политической культуры, включая подданническую, партиципаторную и активистскую, в контексте их влияния на политическое сознание молодёжи. Делается вывод, что молодёжная аудитория в регионах России демонстрирует черты одновременно пассивного и амбивалентного политического поведения, что свидетельствует о незавершённости социализации и слабом формировании политической идентичности. Значительное место в главе занимает анализ политических идеологий как важнейших факторов формирования политического сознания. Подробно рассматривается либерализм — как в исторической перспективе (от идей Просвещения до неолиберализма), так и в контексте современной идеологической конкуренции. Выделяются базовые принципы либерализма: приоритет индивидуальных прав, ограниченность власти, рыночная экономика, плюрализм, правовое государство. Анализируются различия между классическим, социальным и современным цифровым либерализмом. Отдельное внимание уделено российскому контексту. Отмечается, что в постсоветской политической культуре либерализм не закреплён как массово поддерживаемая идеология. В массовом сознании он часто ассоциируется с «западными» моделями или с социальными потрясениями 1990-х годов, что затрудняет его восприятие молодёжью как позитивного ориентира. Тем не менее, многие ценности либерализма — такие как свобода, справедливость, самореализация — находят отклик в молодёжной среде, хотя и не осознаются как составляющие либерального мировоззрения. В завершение главы подчёркивается необходимость эмпирического анализа, направленного на выявление степени усвоения либеральных ценностей молодёжью, а также на оценку эффективности современных каналов политической

социализации. Таким образом, первая глава формирует теоретическую базу для последующего изучения политического сознания молодёжи Саратовской области в прикладном аспекте. Вторая глава выпускной квалификационной работы посвящена эмпирическому исследованию восприятия либеральной идеологии в политическом сознании молодёжи Саратовской области. Основное внимание сосредоточено на анализе результатов онлайн-опроса, проведённого среди молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет, проживающих в регионе. Общее количество респондентов составило 109 человек. Метод сбора данных — анкетирование с элементами качественного анализа открытых ответов. Целью эмпирического этапа являлось выявление уровня поддержки либеральных ценностей, механизмов их усвоения, источников политической информации, а также отношения к политике и институтам власти. Результаты опроса показали, что лишь незначительная часть респондентов — 34,8% — напрямую идентифицируют себя с либеральной идеологией или положительно к ней относятся. Более значимым является то, что большинство молодых людей декларируют поддержку базовых ценностей либерализма: свободы (74,1%), самореализации (59,3%), справедливости и прав личности. При этом 29,4% респондентов занимают нейтральную позицию в отношении идеологий, а 21,1% вовсе не интересуются политикой. Это свидетельствует о «скрытом либерализме» — поддержке определённых установок без осознанной связи с идеологической системой. Анализ политического участия молодёжи продемонстрировал фрагментарность и пассивность: 47,7% ограничиваются участием в голосованиях, 27,5% — наблюдают за политикой, но не вовлекаются в неё, и 30,3% заявили о полном отсутствии интереса к политическим процессам. Подобная

апатия обусловлена недоверием к институтам, ощущением отчуждённости и восприятием политики как закрытой элитарной сферы. Особое внимание в исследовании уделено анализу уровня доверия к государству. 91,7% респондентов либо не доверяют, либо выражают безразличие к существующим политическим институтам. Молодёжь критически оценивает деятельность органов власти, что объясняется отсутствием реального влияния на принятие решений, закрытостью политической системы, а также неэффективностью политики в социально значимых сферах. Опрос также затронул тему влияния школьного и вузовского образования на формирование политического сознания. Почти половина опрошенных (48,6%) считают курс обществознания преподаваемого в школах недостаточно полезным. Молодые люди отмечают его абстрактность, формализм и оторванность от реальной жизни. Вместе с тем, значительная часть респондентов (более 50%) выразили заинтересованность в модернизации образовательного контента, его насыщении реальными политическими кейсами, обсуждениями, моделированием практических ситуаций и включением альтернативных точек зрения. Анализ открытых ответов респондентов позволил выделить дополнительные факторы, влияющие на восприятие либеральных идей. Молодёжь, ориентированная на самореализацию и карьерный успех, чаще выражает поддержку принципам личной свободы, равенства возможностей, минимального вмешательства государства. При этом значительная часть молодых людей демонстрирует тревожность по поводу политической нестабильности, коррупции и отсутствия социального лифта. Эти настроения способствуют развитию критического отношения к существующей модели государства и поиска новых форм гражданского

участия. Также исследование показало наличие «ситуативной активности» — когда молодые люди включаются в политические процессы под воздействием внешнего импульса: громких новостей, конфликтных ситуаций, гражданских кампаний. Это характерно для сетевого поколения, ориентированного на гибкие и краткосрочные формы политического поведения — цифровые флешмобы, подписания петиций, участие в дискуссиях в комментариях. Такие формы активности носят нестабильный, импульсивный характер и не всегда осознаются как политические действия. В заключение главы делается вывод о том, что политическое сознание молодёжи Саратовской области представляет собой гибридную, неоднородную структуру, в которой сочетаются элементы либеральных установок, цифрового индивидуализма и политической апатии. Поддержка либеральных ценностей часто не сопровождается готовностью к активному участию в политической жизни. Это формирует своеобразный «прагматический либерализм» — ориентацию на свободу и личные права как на средство достижения индивидуальных целей при отсутствии доверия к политическим механизмам их реализации. Таким образом, эмпирическая часть исследования не только подтвердила теоретические положения, представленные в первой главе, но и позволила выявить реальные барьеры и перспективы для распространения либеральной идеологии в молодёжной среде, прежде всего связанные с характером социализации, уровнем доверия, качеством образования и спецификой цифрового взаимодействия.

Заключение. Проведённое исследование позволило выявить сложную, противоречивую структуру политического сознания молодёжи Саратовской области, в которой сочетаются элементы либеральных установок, политического прагматизма и институционального недоверия. Несмотря на то, что молодые люди редко идентифицируют себя с либеральной идеологией в её классическом или неолиберальном выражении, базовые ценности, связанные с личной свободой, самореализацией, справедливостью и равенством возможностей, находят устойчивую поддержку в молодёжной среде. Эмпирические данные подтвердили, что значительная часть молодых респондентов разделяет принципы либерализма на уровне жизненных установок и личных ориентиров, при этом не всегда осознавая их как часть определённой идеологической системы. Такое явление может быть охарактеризовано как «скрытая либеральность» или «прагматический либерализм» — формирование установки на свободу как средство достижения индивидуальных целей, при отсутствии интереса к институциональной политике и готовности к участию в её процессах. Формирование политического сознания молодёжи происходит преимущественно в условиях цифровой среды и фрагментарной социализации. Исследование показало низкий уровень доверия молодёжи к институтам государственной власти. Молодые респонденты воспринимают политику как закрытую и недоступную сферу, что ведёт к апатии, отчуждённости и снижению уровня политического участия. Образование, несмотря на формальное присутствие в процессе социализации, оказалось недостаточно эффективным в формировании у молодёжи чёткой политической идентичности. Учащиеся и студенты требуют более практикоориентированного, дискуссионного и

критически настроенного образовательного контента, который помог бы им осмыслить своё положение в политической системе и принять осознанную гражданскую позицию. Таким образом, можно заключить, что либеральные идеи в молодёжной среде существуют не в виде классической идеологической системы, а как набор жизненных и ценностных установок, вплетённых в повседневные практики. Их дальнейшее распространение и укоренение зависят от нескольких факторов: качества политического образования, доступности открытой информации, уровня доверия к институтам и возможностей для реального политического участия. В перспективе важно создание среды, способствующей развитию критического мышления, гражданской ответственности и социальной эмпатии. Это предполагает не только реформирование образовательной системы, но и расширение каналов молодёжного представительства, поддержку инициатив, направленных на вовлечение молодых людей в общественно-политическую жизнь. Только при наличии диалога между государством и молодёжью возможно формирование зрелого, ответственного и устойчивого политического сознания, способного воспринимать и реализовывать либеральные ценности как основу демократического и справедливого общества.