

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра туризма и культурного наследия

**Институционализация профессиональной активности молодежи:  
сервисные отряды МООО «РСО» как площадка для формирования  
профессиональных компетенций выпускника в сфере услуг (на примере  
Краснодарского отделения МООО «РСО»)**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 2 курса 268 группы  
направления 43.04.01 «Сервис»

Института истории и международных отношений

Киселевой Алисы Игоревны

Научный руководитель  
Доцент, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Т.В. Темякова

Зав. кафедрой  
Профессор, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

Т.В. Черевичко

Саратов 2025

**ВВЕДЕНИЕ.** В современном мире, где глобализация стимулирует конкуренцию и изменяет социальную структуру, а экономика становится все более рыночной и инновационной, важно изучать факторы, влияющие на профессиональную деятельность молодежи. Молодежь является наиболее подвижной и ориентированной на будущее частью общества.

Повышенный интерес социологической науки к профессиональной активности студентов связан с необходимостью преодоления разрыва между потребностями рыночной экономики и мотивами населения, а также с реформами в системе высшего образования. Это включает в себя переоценку возможностей обеспечения качественной трудовой деятельности и жизни после окончания учебы, а также разработку новых ценностей и стратегий в условиях усиливающейся конкуренции на рынке труда.

Актуальность данной темы заключается в необходимости концептуального осмысления процессов формирования и реализации профессиональной активности студенческой молодежи в условиях противоречивых преобразований в стране, выявлении рисков, связанных с выбором профессии и получением образования, а также исследовании разнообразия форм и уровней профессиональной активности студентов различных профилей обучения в разных регионах России. Важно также разработать научно обоснованные рекомендации и социальные программы для оптимизации профессиональной активности студенческой молодежи и её интеграции в процесс инновационного развития общества.

Цель выпускной квалификационной работы – на основе изучения теоретических аспектов исследования институционализации профессиональной активности студенческой молодежи проанализировать деятельность сервисных отрядов Краснодарского отделения МООО «РСО» как площадки для формирования профессиональных компетенций выпускника в сфере услуг.

Задачи:

- Изучить понятие профессиональной активности молодежи;

- Проанализировать процесс институционализации профессиональной активности студенческой молодежи с позиций эволюция норм и правил;
- Изучить содержание понятия «конкурентоспособный специалист в сфере услуг»;
- Рассмотреть историю становления и развития МООО «PCO» как институционального субъекта рынка труда.
- Проанализировать обусловленность процесса формирования профессиональных компетенций выпускника в сфере услуг его участием в деятельности сервисных отрядов на примере Краснодарского отделения МООО «PCO».
- Проанализировать карьерные и профессиональные успехи участников сервисных отрядов Краснодарского отделения МООО «PCO».
- Разработать рекомендации по оптимизации использования сервисных отрядов Краснодарского отделения МООО «PCO» как институционального субъекта для формирования профессиональных компетенций выпускников в сфере услуг.

Начало научным исследованиям студенческой молодежи в нашей стране положено в конце XIX - начале XX веков. Здесь можно выделить работы М.М. Рубинштейна<sup>1</sup>, В. Королевича, С.М. Сарычева<sup>2</sup>, Т.С. Скворцовой<sup>3</sup> и другие. Авторы анализируют содержание и этапы формирования профессиональной идентичности, подчеркивая важность социализации через трудовую деятельность. Особое внимание уделяется социокультурным и мотивационным аспектам включения молодежи в профессиональную среду.

---

<sup>1</sup> Рубинштейн М.М. Кризис семьи как органа воспитания. // Вестник воспитания. 1915, №3. с. 33-81.

<sup>2</sup> Сарычев С.М. Молодежная политика как направление социальной политики в регионе (соц. аспект) дисс. к. с. н.: 22.00.08., М., 2001.

<sup>3</sup> Скворцова Т.С. Социализация студенчества в условиях переходного периода российского общества. Дисс. к.с.н.: 22.00.04. Рыбинск, 1998.

Непосредственно студенческим трудовым отрядам и их вкладу в подготовку кадров уделяли внимание такие исследователи, как В.А. Приступко<sup>1</sup>, Н.П. Алеенко<sup>2</sup>, Е.Ф. Артемьев<sup>3</sup>, Г.И. Бондаренко<sup>4</sup>, Н. Бронзов, Ю.Н. Вовк<sup>5</sup> и другие. Они анализируют особенности функционирования российских студенческих отрядов, их эволюцию, механизмы вовлечения студентов в трудовую деятельность, а также влияние участия в отрядах на формирование профессиональных компетенций и трудовой мотивации.

Можно выделить работы М.И. Исиналиева, Ю.М. Кердоды, Е. Куандыкова, И.И. Ляхова, В. Шустера и других исследователей, публикации которых были посвящены истории студенческого стройотрядовского движения, роли комсомола в организации и управлении движением, вопросам конкретно-социологических исследований. Изучению воспитательной роли движения студотрядов были посвящены статьи К.В. Бажиной, Ф.С. Медведевой, Г.В. Мокроносова, Е.В. Нижиховской и других исследователей.

Экономическую сторону деятельности, вопросы организации труда студентов, их профессиональной подготовки, снабжения и обеспечения изучали В.П. Бех<sup>6</sup>, В.А. Пепеляев<sup>7</sup>, и другие. Е.Н. Авилов, Н.А. Иванов, В.Г. Чайцева и другие рассматривали в своих работах вопросы медицинского обеспечения студенческого отряда и медицинской службы в отрядах. Анализ студенческой

---

<sup>1</sup> Приступко В.А. Студенческие отряды как важный фактор реализации государственной политики по подготовке специалистов для народного хозяйства (1959-1991). М., 1998г., с. 10.

<sup>2</sup> Алеенко Н.П. Специализированные студенческие отряды — современная форма трудового воспитания в вузе.//Студенты — народному хозяйству. Саратов, 1983., с. 50-52.

<sup>3</sup> Артемьев Е.Ф. Студенческие отряды и коммунистическое воспитание молодежи. История, опыт патриотического движения студенческой молодежи. (1959-1975 гг.) М., 1978.

<sup>4</sup> Бондаренко Г.И. Социально профессиональные ориентиры студенчества средних и высших специальных учебных заведений в условиях рыночной экономики. Дисс. к. с. н.: 22.00.08., Майкоп, 1999.

<sup>5</sup> Вовк Ю.Н. Специализированные медицинские отряды на ударных комсомольских стройках.//Студенты народному хозяйству. Саратов, 1983., с.27-29.

<sup>6</sup> Бех В.П. Элементы научной организации труда в ССО//ССО: эффективная форма политического, трудового, нравственного воспитания студенческой молодежи: материалы научно- практической конференции. - Алма-Ата, 1971. с. 313-322

<sup>7</sup> Пепеляев В.А. К определению экономической эффективности производственной деятельности ССО // ССО: эффективная форма политического, трудового, нравственного воспитания студенческой молодежи: материалы научно-практической конференции. - Алма-Ата, 1971. с. 322-326.

печати, ее роли в организации и работе ССО, пропаганде и агитации провели в своих исследованиях А.А. Краслянский<sup>1</sup> и О.А. Бажина<sup>2</sup>.

Практическая значимость магистерской работы состоит в следующем:

- В работе разработаны конкретные рекомендации по оптимизации деятельности студенческих сервисных отрядов Краснодарского отделения МООО «РСО» как институциональной платформы формирования профессиональных компетенций выпускников. Эти предложения могут быть использованы администрациями образовательных учреждений, региональными органами власти и руководством студенческих отрядов для повышения эффективности участия молодежи в профессиональной деятельности.

- Исследование выявило положительное влияние участия в ССО на развитие профессиональных и универсальных компетенций (soft и hard skills), что подтверждает целесообразность интеграции отрядной практики в систему профессиональной подготовки специалистов в сфере услуг. Это способствует лучшей адаптации студентов к требованиям современного рынка труда и повышает их конкурентоспособность.

- Результаты эмпирического анализа и экономическая оценка эффективности предложенных мер (модель «затраты–выгоды») позволяют обоснованно применять их в рамках программ регионального развития, а также использовать в качестве аргумента при формировании и обосновании молодежных инициатив и грантовых проектов.

- Представленные выводы и предложения могут служить основой для дальнейших научных исследований и методических разработок в области

---

<sup>1</sup> Краслянский А.А. Студенческая пресса и ее роль в организации и проведении трудового семестра//ССО: эффективная форма политического, 129 трудового, нравственного воспитания студенческой молодежи: материалы научно-практической конференции. - Алма-Ата, 1971. с. 247-256.

<sup>2</sup> Бажина О.А. Некоторые вопросы становления студенческой печати ССО (из опыта карагандинского ССО) //ССО: эффективная форма политического, трудового, нравственного воспитания студенческой молодежи: материалы научно-практической конференции. - Алма-Ата, 1971. с. 257-262.

институционализации молодежных трудовых практик и их влияния на профессиональное становление.

Поставленные цель и задачи обусловили структуру выпускной квалификационной работы, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений. В первой главе рассматриваются теоретико-методологические основания исследования институционализации профессиональной активности студенческой молодежи. Анализируется понятийный аппарат, охватывающий ключевые термины: «профессиональная активность», «молодежь», «институционализация» и «конкурентоспособный специалист». Особое внимание уделяется механизму институционализации профессиональной активности, включая процессы формирования норм, правил и устойчивых практик. Раскрывается значение профессиональной мотивации, удовлетворённости и роли образовательной среды в становлении профессиональной идентичности. Подчеркивается актуальность согласования образовательных траекторий с требованиями современного рынка труда, особенно в сфере услуг.

Вторая глава посвящена эмпирическому исследованию деятельности Российских студенческих отрядов (РСО) как институциональной платформы формирования профессиональных компетенций выпускников. Рассматриваются исторические и организационные аспекты становления МООО «РСО», её цели, задачи и вклад в развитие трудовых и социальных навыков студентов. На примере Краснодарского регионального отделения проводится анализ участия студентов в деятельности сервисных отрядов, выявляется влияние этого опыта на формирование профессиональных компетенций, востребованных в сфере услуг. Особое внимание уделено карьерной динамике выпускников, прошедших через РСО, и системным эффектам от участия в отрядной деятельности. Завершающий параграф содержит разработанные рекомендации по оптимизации механизма использования сервисных отрядов в качестве институционального инструмента подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере услуг, учитывая вызовы современной экономики и трансформации рынка труда.

Заключение синтезирует результаты предыдущих глав, подчеркивая важность соответствия образовательных программ потребностям рынка, роль практического опыта в профессиональном развитии и вклад студенческих сервисных отрядов в социальное и профессиональное развитие молодежи. Также предлагаются рекомендации по оптимизации использования студенческих сервисных отрядов для улучшения формирования профессиональных компетенций. В приложении представлены:

- SWOT-анализ предприятия;
- Анкета для изучения влияния студенческих сервисных отрядов на формирование профессиональных компетенций выпускников в сфере услуг;
- Результаты анкетирования студенческих отрядов в динамике;
- Интервью с заместителем руководителя Краснодарского регионального отделения МООО «РСО»;
- Интервью с экспертом в сфере продаж, предпринимателем, совладельцем частных школ рисования в г. Сочи, Ростове-на-Дону, Ярославле, бизнес-тренером, наставником.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.** Основной причиной трудоустройства студентов во время учёбы является недостаток формирования практических навыков и умений в вузах. В связи с этим студенты, особенно на последних курсах, стремятся найти работу по специальности, чтобы приобрести опыт работы и применить свои знания на практике для развития профессиональных навыков, а, следовательно, для получения преимуществ на рынке труда после выпуска. Работа, связанная с будущей профессией, рассматривается как форма неформального профессионального образования, усиливающая адаптационные способности и способствующая раннему включению в профессиональную среду. Исследователи также выделяют дополнительный ряд причин, по которым студенты совмещают учебу и работу.

Под профессиональной активностью молодежи в данной работе мы будем понимать осознанные, целенаправленные действия студентов, направленные на приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, а также на

формирование устойчивых моделей поведения, способствующих успешной социализации и последующему трудоустройству.

По данным опросов Всероссийского центра изучения общественного мнения от 2024 года, более 69% студентов начинают работать ещё в процессе обучения, стремясь получить профессиональный опыт и материальную независимость<sup>1</sup>. Согласно исследованию фонда «Общественное мнение» (ФОМ), почти 45% молодых россиян рассматривают удалённую работу как перспективную и желаемую форму занятости<sup>2</sup>.

Современный рынок труда в нашей стране ориентирован на молодежь, которая должна обладать не только солидным уровнем профессиональной подготовки, но и высокой социальной активностью, коммуникативными и организаторскими способностями, а также другими профессионально значимыми качествами, сформированными на этапах профессионального становления. Профессиональное становление молодежи - это процесс ее личностного роста и развития, рассматриваемый в контексте овладения выбранной профессиональной деятельностью. Этот период является в то же время одним из ответственных этапов формирования индивидуальных и социально-психологических качеств молодежи, ее мировоззрения, собственных убеждений, представлений и умения самостоятельно выстраивать свой жизненный и профессиональный путь.

Таким образом, профессиональное становление подразумевает не только совершенствование трудовых навыков, но и трансформацию содержания социальных представлений молодых людей о профессиональной деятельности.

Институционализация - это процесс, посредством которого определенные практики, нормы, идеи или структуры становятся формализованными и закреплёнными в организации или обществе. Этот процесс включает в себя создание, развитие и утверждение институциональных норм и правил, которые

---

<sup>1</sup> ВЦИОМ [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/molodezh-i-rabota-v-rossii>, (дата обращения 17.01.2025). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

<sup>2</sup> Фонд «Общественное мнение». URL: <https://fom.ru/Obraz-zhizni/14595>, (дата обращения 17.01.2025). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

определяют поведение и взаимодействие участников в организации или социальной системе.

Институционализация профессиональной активности молодежи включает процесс формализации, закрепления и развития различных форм участия молодежи в профессиональной деятельности. Этот процесс охватывает несколько ключевых аспектов:

Создание и развитие структур:

- Формирование официальных институтов, организаций и программ, направленных на развитие профессиональных навыков молодежи.
- Создание молодежных профессиональных ассоциаций, клубов и сообществ.

Нормативно-правовая база:

- Разработка и внедрение законов, нормативных актов и регламентов, регулирующих участие молодежи в профессиональной деятельности.
- Введение стандартов и требований к профессиональной подготовке и деятельности молодежи.

Образование и обучение:

- Организация образовательных программ, курсов, тренингов и семинаров, направленных на развитие профессиональных навыков и компетенций.
- Введение системы наставничества и менторства для молодых специалистов.

Социализация и интеграция:

- Создание условий для адаптации молодежи к профессиональной среде, интеграции в коллективы и получение опыта работы.
- Организация практик, стажировок и временных трудоустройств.

Партнерство и сотрудничество:

- Заключение соглашений и развитие партнерских отношений между образовательными учреждениями, государственными органами и бизнесом.

- Реализация совместных проектов и программ, направленных на развитие профессиональной активности молодежи.

Процесс институционализации предполагает, что первоначально стихийные формы активности (например, участие студентов в добровольных трудовых отрядах) в дальнейшем получают официальное признание и нормативное оформление.

Процесс институционализации профессиональной активности молодежи в России прошёл несколько ключевых этапов, каждый из которых сопровождался изменениями в нормативно-правовой базе и появлением новых организационных форм. Эволюция этих норм и правил демонстрирует, как из разрозненных практик формировалась целостная система, регулирующая включённость молодежи в профессиональную среду. Таким образом, институционализация профессиональной активности молодежи выступает сегодня не только как правовой и организационный процесс, но и как важнейший инструмент интеграции молодых граждан в экономику и общество.

Современные подходы к определению содержания понятия «конкурентоспособный специалист» разнообразны и включают несколько ключевых аспектов. В научной и прикладной литературе оно трактуется как интегральная характеристика специалиста, включающая совокупность профессиональных, личностных и адаптивных качеств, позволяющих ему успешно функционировать в условиях конкурентного рынка труда<sup>1</sup>. Эти аспекты могут быть сгруппированы в следующие категории: профессиональные компетенции, личностные качества, социальные навыки, цифровые компетенции, этика и ответственность, а также непрерывное обучение и саморазвитие.

История развития движения студенческих отрядов имеет два основных этапа развития:

---

<sup>1</sup> Колесникова О.А., Звездин А.В. // Конкурентоспособность молодежи на рынке труда: действительность, направления повышения// КиберЛенинка.ру [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-molodezhi-na-rynke-truda-deystvitelnost-napravleniya-povysheniya>, (дата обращения 25.01.2025). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- советский период с 1959 по 1991 гг.;
- современный период развития с 2004 г. по н.в. При этом в ряде субъектов Российской Федерации движение студенческих отрядов существовало без перерыва, например, Свердловская область, Приморский край<sup>1</sup>.

Целью деятельности МООО «РСО» является обеспечение временной занятостью обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

Для оценки финансовой устойчивости предприятия необходим анализ его финансового состояния. Имущественная база организации существенно выросла, что свидетельствует о расширении деятельности, укреплении ресурсов и возможном получении/приобретении новых активов. Основной прирост произошёл за счёт увеличения запасов на 162%, что может говорить о подготовке к расширению деятельности. Денежные средства также выросли на 672%, что улучшает ликвидность предприятия. Умеренный рост финансовых активов указывает на увеличение оборота.

Целевые средства сократились на 60%, что может говорить о снижении грантов, субсидий и спонсорской поддержки, либо о том, что ранее полученные целевые средства использовались по назначению. Резкий рост кредиторской задолженности при этом – потенциально тревожный сигнал: организация начала активно пользоваться рассрочками или накопила долги перед контрагентами.

Таким образом, финансовое положение организации можно охарактеризовать как удовлетворительное, но неустойчивое: организация стала больше зависеть от кредиторской задолженности и меньше – от устойчивых целевых поступлений.

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, для оценки внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие компании. В

---

<sup>1</sup> Трудкрут.рф [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/> (дата обращения: 25.02.2024). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

целом, РСО имеет значительные сильные стороны и возможности, которые могут быть эффективно использованы для преодоления существующих слабых сторон и угроз. Правильное стратегическое планирование и использование ресурсов помогут организации продолжить успешное развитие и расширение своего влияния как на национальном, так и на международном уровне.

Институциональный субъект — это активный участник рынка труда, обладающий правом устанавливать нормы, правила и обеспечивать профессиональную социализацию молодежи через трудовую деятельность.

РСО как институциональный субъект:

- Организует масштабные программы временного трудоустройства студентов.
- Устанавливает стандарты подготовки бойцов отрядов (обучение, сертификация, стажировки).
- Формирует профессиональные компетенции через практическую деятельность.
- Аккумулирует молодежные трудовые ресурсы для удовлетворения краткосрочного спроса на рабочую силу в экономике.
- Является связующим звеном между образовательной системой и работодателями, обеспечивая адаптацию студентов к реальным требованиям рынка труда.

На примере Краснодарского регионального отделения РСО можно проследить институционализацию деятельности сервисных отрядов в конкретном субъекте РФ. Сегодня в сервисных отрядах Краснодарского края ежегодно трудится более 3 500 студентов, большая часть которых заняты в курортно-туристической сфере, гостиничном и ресторанном сервисе.

Ключевыми работодателями, обеспечивающими занятость бойцов, являются такие компании, как Курорт «Красная Поляна», тематический парк развлечений «Сочи Парк», «Сочи Парк Отель», Bridge Resort, гостиничный комплекс «Бархатные сезоны», «Лазурный берег» (г. Анапа), а также учреждения в научно-образовательном центре «Сириус». Сотрудничество с этими

организациями осуществляется на основании соглашений и способствует легитимации практики трудоустройства студентов в высококонкурентной среде сферы услуг.

Проведённый анализ анкетирования, интервью с выпускниками студенческих отрядов, а также обзор практических кейсов ярко демонстрирует значительное влияние участия в деятельности сервисных студенческих отрядов на формирование профессиональных и личностных компетенций молодежи.

Во-первых, наблюдается рост числа участников, проходящих анкетирование, что говорит о растущем охвате и степени вовлечённости бойцов в процессы оценки и самоанализа. Если в 2022 году опрос прошли 1000 человек, то в 2024 году — уже 3000. Такая динамика свидетельствует не только об активизации самих студенческих отрядов, но и об эффективной организационной работе Краснодарского регионального отделения, которое выстраивает системный подход к сопровождению молодежи.

Результаты анкетирования показывают, что большинство бойцов проходят в отряде более одного трудового семестра — 35,4% участников 2024 года отработали четыре и более сезонов. Это говорит о высокой степени лояльности и ценности опыта, полученного в отряде. Более 80% опрошенных за три года отметили, что участие в сервисном отряде сыграло важную роль в их профессиональном развитии.

Особое внимание заслуживает вклад студотрядов в развитие компетенций: таких как командная работа, лидерские качества, коммуникация, стрессоустойчивость и решение конфликтов. Доля участников, оценивших развитие этих навыков на 4–5 баллов, стабильно растет, особенно по таким ключевым позициям, как командная работа (в 2024 году — 91%), коммуникация с клиентами (84%), организационные навыки (74%) и лидерство (77%). Эти компетенции являются критически важными для построения успешной карьеры в сфере услуг и управления.

Наконец, стоит отметить осознанный выбор карьерного пути среди бывших бойцов: 82% респондентов 2024 года считают, что участие в сервисном

отряде помогает формировать профессиональную идентичность, а более 80% отмечают положительное влияние на трудоустройство.

По итогам анализа текущего состояния организации деятельности сервисных отрядов Краснодарского отделения МООО «РСО» и их роли в формировании профессиональных компетенций студентов, можно выделить ряд направлений для совершенствования механизма их использования в сфере услуг. На основе собранных данных, анкетирования, экспертных интервью и изучения нормативной базы были выработаны следующие предложения, направленные на повышение эффективности функционирования сервисных отрядов как институционального субъекта профессионального развития:

- Внедрение систематизированной модели компетентностного мониторинга участников отрядов;
- Разработка межведомственной программы сотрудничества с работодателями сферы услуг на базе РСО;
- Создание центра компетенций РСО при опорных вузах региона;
- Проведение обязательной итоговой аттестации отрядников на соответствие профстандартам;
- Использование сервисных отрядов в качестве ресурса для выполнения социально значимых проектов, связанных с туристическим и гостиничным обслуживанием.

Общий эффект от реализации всех направлений составляет 128 500 руб. при совокупной рентабельности 40%, что подтверждает высокую экономическую эффективность предложенных мероприятий. Модель «затраты–выгоды» позволяет обоснованно представить эффективность предложений не только в образовательном, но и в финансовом контексте, что особенно важно для поддержки проекта на уровне университета или региона.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** В процессе выполнения выпускной квалификационной работы была осуществлена всесторонняя оценка институциональных аспектов профессиональной активности молодежи с акцентом на функционирование и развитие студенческих сервисных отрядов МООО «РСО». Анализ данной

тематики позволил не только раскрыть теоретические подходы к понятию профессиональной активности молодежи, но и выявить особенности ее институционализации в условиях современного общества.

Результаты проведенного исследования позволяют сформулировать следующие практические рекомендации:

- Необходимо развивать партнерские отношения между учебными заведениями и работодателями для расширения возможностей практической подготовки студентов через отрядную деятельность.
- Требуется усиление институциональной поддержки сервисных отрядов на региональном уровне, включая субсидирование, информационную поддержку и разработку нормативно-правовой базы.
- Важно внедрение системной оценки эффективности отрядной деятельности с учетом мнения участников, работодателей и образовательных организаций.
- Следует расширять образовательные программы для командиров и наставников, что повысит общий уровень управленческих компетенций в студенческом движении.

В целом, студенческие сервисные отряды МООО «РСО» выполняют важную социальную и профессиональную функцию, способствуя развитию молодежи как активных участников социально-экономической жизни страны. Институционализация их деятельности — это необходимое условие устойчивости и эффективности системы профессиональной подготовки молодежи. Проведенное исследование подтверждает актуальность данной проблемы и предлагает возможные пути дальнейшего совершенствования институциональной базы, обеспечивающей профессиональное становление молодежи.