

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Педагогический институт

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Взаимосвязь детско-родительского взаимодействия и стиля
совладающего поведения у подростков**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 442 группы
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиля подготовки «Психология образования и социальной сферы»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Жидковой Анны Константиновны

Научный руководитель

канд, психол. н, доцент _____

А.В. Созоник

Зав. кафедрой

доктор психол. наук, профессор _____

Р.М. Шамионов

Саратов 2025

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Актуальность исследования взаимосвязи детско-родительских отношений и стиля совладающего поведения у подростков обусловлена множеством факторов, которые оказывают значительное влияние на психологическое развитие и социальное функционирование молодежи. В современном обществе, которое характеризуется высокими темпами изменений и множеством стрессогенных факторов, подростки оказываются в ситуации, требующей от них максимальной адаптации и гибкости в выборе поведенческих стратегий.

Детско-родительские отношения играют ключевую роль в формировании личности подростка, предоставляя ему первичный опыт взаимодействия с миром. Характер этих отношений накладывает отпечаток на эмоциональное благополучие молодежи, их уверенность в себе и способности к саморегуляции.

Исследования показывают, что поддерживающая и понимающая родительская позиция способствует развитию у подростков здоровых стратегий совладания, в то время как деструктивные или пренебрежительные отношения могут стать источником хронического стресса и негативно сказываться на поведенческих паттернах.

К детско-родительским отношениям в психологии обращались многие исследователи, например, Дж. Боулби, который разработал теорию привязанности, подчеркивающую важность эмоциональной связи для психического здоровья, Э. Эриксон, исследовавший психосоциальное развитие на различных стадиях жизни, и К. Роджерс, акцентировавший внимание на безусловном положительном принятии. Эти исследования показывают, что качество взаимодействия между родителями и детьми влияет на их эмоциональное благополучие и формирование самовосприятия.

Стиль совладающего поведения детей и подростков, в свою очередь, определяет их способность справляться с трудностями, избегать деструктивных решений и выстраивать продуктивные отношения с

окружающими. Эффективные стратегии совладания способствуют снижению уровня тревожности, депрессии и других психических расстройств, улучшению академической успеваемости и укреплению личных и социальных связей.

Первыми, кто начал исследовать феномен совладания, были клинические психологи. Среди зарубежных ученых следует выделить таких исследователей, как Н. Хаан, Р.С. Лазарус, С. Фолкман, К. Олдвин и другие. В России это были Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, И.М. Никольская, Р.М. Грановская

Понимание взаимосвязи между детско-родительскими отношениями и стилями совладания даёт возможность образовательным учреждениям разрабатывать более целенаправленные программы поддержки, направленные на укрепление доверительных отношений в семье и развитие адаптивных моделей поведения среди подростков. Данное исследование также имеет практическую значимость для родителей, педагогов и психологов, взаимодействующих с молодежью, поскольку позволяет лучше ориентироваться в том, какие аспекты семейной динамики требуют внимания и как можно успешно поддержать развитие подростков на пути к психологической зрелости.

Объект исследования: совладающее поведение подростков

Предмет исследования: взаимосвязь детско-родительских отношений и стиля совладающего поведения у подростков

Цель исследования: изучить взаимосвязь детско-родительских отношений и стиля совладающего поведения у подростков

Задачи исследования:

1. Определить понятие и особенности детско-родительских отношений
2. Рассмотреть сущность понятия совладающего поведения

3. Выявить роль детско-родительских отношений в развитии стилей совладающего поведения, организовать эмпирическое исследование и проанализировать его результаты

5. Подготовить рекомендации на основе проведенного исследования

Гипотеза исследования: существует взаимосвязь между детско-родительскими отношениями и стилем совладающего поведения подростков

Методы исследования:

Теоретические: анализ литературы согласно теме ВКР

Практические :

1. Тест «Подростки о родителях» ADOR (автор Е.Шафер, модифиция З.Матейчика и П.Ржичана)

2. Анализ семейных взаимоотношений, АСВ Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис

3. Способы совладающего поведения, WCQ Авторы: R. Lazarus, S. Folkman (1988) Адаптация: НИПНИ

4. Юношеская копинг-шкала, ACS Авторы: E. Frydenberg, R. Lewis (1993) Адаптация: Т. Л. Крюкова

Статистические : корреляционный анализ по критерию с помощью коэффициента линейной корреляции Пирсона.

База и выборка исследования: Эмпирическое исследование на базе на базе МОУ «СОШ № 55» г. Саратова. В исследовании приняли участие 60 подростков в возрасте 14 -16 лет.

Структура и объем работы: введение, две главы, заключение, список использованных источников, приложения. Общий объем работы составляет (90) страница.

Основное содержание работы. В первой главе «Теоретические основы взаимосвязи детско-родительских отношений и стиля совладающего поведения подростков» проводится анализ проблемы, определяются основополагающие понятия, рассматриваются основные

теоретико-методологические подходы к ее изучению. Семья играет ключевую роль в формировании личности ребенка. Она оказывает влияние на все аспекты его жизни — от психического и физического здоровья до социальных связей и самореализации в обществе. Гармоничные отношения в семье являются основой для успешного и полновесного развития ребенка. Напротив, дисгармония и проблемы во взаимоотношениях могут стать источником сложностей и психоэмоциональных расстройств.

Не стоит забывать о важности осознанного подхода к воспитанию, где моделирование правильного поведения, построение доверительных и поддерживающих отношений, а также внимание к эмоциональным потребностям ребенка остаются важнейшими задачами. Родителям важно быть примером для ребенка, демонстрируя ответственность, эмпатию и эмоциональную стабильность.

Стиль совладающего поведения является комплексной системой поведенческих и когнитивных паттернов, направленных на эффективное преодоление трудностей. Он обеспечивает индивида необходимыми ресурсами для успешной адаптации в различных жизненных ситуациях, сохраняя психологическое равновесие и способствуя личностному росту.

Детско-родительские отношения оказывают значительное влияние на формирование стилей совладающего поведения. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в семье, основанной на взаимопонимании и поддержке, обеспечивает детям важную основу для успешного эмоционального и социального функционирования в будущем.

Вторая глава «Эмпирическое исследование взаимосвязи детско-родительских отношений и стиля совладающего поведения подростков» проводится анализ результатов эмпирического исследования.

Проведено эмпирическое исследование взаимосвязи детско-родительского отношения и стиля совладающего поведения подростков:

Для выявления особенностей детско-родительских и семейных отношений была проведена диагностика по тесту «Подростки о родителях» ADOR (автор Е.Шафер, модифиция З.Матейчика и П.Ржичана)

Преобладающие показатели выявлены по шкале «Позитивный интерес». Самые низкие показатели выявлены по шкале «Фактор критики».

Результаты диагностики семейных отношений по методике «Анализ семейных взаимоотношений» Э. Г. Эйдемиллер

Самые высокие показатели выявлены по шкалам «Расширение сферы родительских чувств» и «Фобия утраты ребенка». Самые низкие показатели выявлены по шкале «Вынесение конфликта в сферу воспитания».

Для выявления характеристик совладающего поведения подростков была проведена диагностика по опроснику Lazarus, S. Folkman. Адаптация: НИПНИ. Исходя из результатов диагностики выявлено, что ведущими стратегиями совладающего поведения подростков являются конфронтация, дистанцирования и бегства- избегания. Менее применяемой стратегией совладающего поведения у подростков является принятие ответственности.

Результаты диагностики по методике Юношеская копинг-шкала, ACS Авторы: E. Frydenberg, R. Lewis. Адаптация: Т. Л. Крюкова:

В блоке «Продуктивный стиль совладающего поведения» у подростков преобладают показатели по шкале «Позитивный фокус». В блоке «Социальный стиль совладающего поведения (или совладание с помощью других)» у подростков преобладают показатели по шкалам « Социальная поддержка», « Друзья», «Принадлежность». В блоке «Непродуктивный стиль совладающего поведения» у подростков преобладают показатели по шкалам « Уход в себя» и «Отвлечение».

В заключение проведен корреляционный анализ между детско-родительским отношением и стилем совладающего поведения у подростков.

Корреляционный анализ выявил следующее:

Чем выше позитивный интерес подростков к родителям, тем выше применение самоконтроля и планирование решения проблем в их

совладающем поведении. Близкие отношения способствуют уверенности, поддержке и развитию навыков самоконтроля и открытого общения.

С повышением позитивного интереса подростков к родителям снижается поиск социальной поддержки и бегство-избегание. Уверенность и доверие к родителям уменьшают необходимость поиска внешней помощи и способствуют саморегуляции.

При возрастании директивности в детско-родительских отношениях снижается склонность подростков к разрядке как стилю совладающего поведения. Строгие правила ограничивают автономию и умение справляться с эмоциями.

При возрастании враждебности в отношениях с родителями повышается склонность подростков к поиску социальной поддержки. Негативная атмосфера заставляет искать утешение у сверстников и других источников, обеспечивающих эмоциональную стабильность.

Чем выше автономность подростков, тем больше они испытывают трудности в управлении стрессом и решении проблем из-за недостатка опыта и отсутствия поддержки. Высокая автономия может привести к изоляции и недостаточной подготовленности к преодолению сложных ситуаций. При возрастании близости в детско-родительских отношениях снижается склонность к конфронтации, увеличивается поиск социальной поддержки, так как доверительные отношения с родителями способствуют открытому обсуждению проблем и уверенности в помощи со стороны родителей и сверстников. Чрезмерная гиперпротекция в детско-родительских отношениях ограничивает подростков в развитии самостоятельности и навыков решения проблем, что приводит к необходимости в профессиональной помощи. Также она вызывает у подростков ощущение постоянного контроля и недостатка личной свободы, побуждая их искать социальную поддержку вне семьи. Стилль взаимодействия родителей с подростками значительно влияет на их способы совладания с трудными ситуациями. Потворствование и чрезмерная помощь со стороны родителей могут привести к тому, что подростки

становятся менее уверенными в своих способностях справляться с проблемами самостоятельно, предпочтительно обращаются за поддержкой к друзьям, и испытывают недостаток навыков положительной переоценки. В условиях увеличения родительских требований и запретов, подростки чаще ищут поддержку в группах сверстников, что снижает их склонность к самообвинению и помогает чувствовать себя более понятыми и принадлежащими к группе. Подростки лучше справляются со стрессом через принадлежность к группе при минимальных санкциях родителей, так как мягкий подход развивает автономию и самоуважение, облегчая поиск социальной поддержки. Неустойчивое воспитание усиливает склонность к поиску поддержки среди сверстников, компенсируя недостаток семейной поддержки. Расширенное родительское участие создаёт безопасную среду, способствуя саморегуляции и адаптации подростка. Предпочтение родителями детских качеств в подростках влияет на их способы совладания со стрессом, снижая конфронтацию и участие в общественных действиях, но усиливая дистанцирование и духовность. Это может привести к подавлению самостоятельности подростков и снижению их уверенности в себе. В условиях неуверенности родителей в воспитании подростки также избегают общественных действий, что указывает на важность поддержки и признания их взрослости для развития зрелых стратегий совладания со стрессом. Подростки, чьи родители проявляют фобию утраты или недостаток эмоциональной близости, чаще обращаются за поддержкой к друзьям. Это связано с тем, что чрезмерная тревожность и контроль со стороны родителей вызывают стресс, из-за которого подростки ищут более понимающую среду среди сверстников. В случае неразвитых родительских чувств подростки стремятся к самоконтролю и дистанцированию. Когда родители акцентируют внимание на мужских качествах, подростки выбирают дистанцирование, чтобы соответствовать ожиданиям независимости и эмоциональной сдержанности.

Таким образом, подтверждена гипотеза исследования о том, что существует взаимосвязь между детско-родительскими отношениями и стилем совладающего поведения подростков.

На основании результатов исследования составлены рекомендации для родителей по улучшению детско-родительских отношений и подростков по выбору эффективных стратегий совладания со стрессом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдулова, Т. П. Взаимосвязь детско-родительских отношений и саморазрушающее поведение у подростков / Т. П. Авдулова, А. Н. Горожанкина // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. – 2024. – № 1. – С. 138-154.

2. Андриенко, О. А. Особенности зависимого поведения современных подростков / О. А. Андриенко // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : Сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции, Оренбург, 26–27 января 2022 года. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2022. – С. 1816-1820.

3. Бажин, А. С. Эмпирическое исследование психологических особенностей детско-родительских отношений в подростковом возрасте / А. С. Бажин // Современный педагогический взгляд. – 2020. – № 1(38). – С. 3-16.

4. Гиниятова, З. М. Исследование психологического здоровья подростков в спектре детско-родительских отношений / З. М. Гиниятова, З. К. Давлетбаева, В. В. Минигалина // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-2. – С. 339-343.

5. Данилова, М. В. Жизнестойкость и выбор способов реагирования на стрессовые ситуации в подростковом возрасте в связи с детско-родительскими отношениями / М. В. Данилова // Национальный психологический журнал. – 2023. – Т. 17, № 1. – С. 32-43.

6. Железцова, А. А. Особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте / А. А. Железцова // Студенческая наука и XXI век. – 2022. – Т. 19, № 1-2(22). – С. 96-98.

7. Иванова, О. И. Взаимосвязь детско-родительских отношений и совладающего поведения старших подростков из разных типов семей / О. И. Иванова, О. Р. Бусарова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2021. – № 2. – С. 96-110.

8. Корзун, С. А. Взаимосвязь детско-родительских отношений с совладающим поведением подростков / С. А. Корзун, Э. В. Остромецкая // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие : материалы V Международной научной конференции: в 2-х томах, Кострома, 26–28 сентября 2019 года / Ответственные редакторы М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова. Том 2. – Кострома: Костромской государственный университет, 2019. – С. 50-53.

9. Кудинов, С. С. Взаимосвязь стилей семейного воспитания и психологического здоровья у подростков / С. С. Кудинов, С. А. Короткова // Человеческий капитал. – 2024. – № 7(187). – С. 62-73.

10. Лукова, М. С. Особенности совладающего поведения подростков / М. С. Лукова, Е. В. Перегудова // Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования : Материалы XXVI Рязанских педагогических чтений, Рязань, 22 марта 2019 года / Под общ. ред. Л.А. Байковой, Н.В. Мартишиной. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2019. – С. 47-51.

11. Макарова, Е. А. Детско-родительские отношения в семье как предиктор психологического благополучия детей и подростков / Е. А. Макарова, М. Б. Чичкала // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2023. – № 4(40). – С. 51-55.

12. Маленова, А. Ю. Самооценка, мотивация достижения и особенности детско-родительских отношений в младшем и старшем

подростковом возрасте / А. Ю. Маленова // Семья и дети в современном мире : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22–23 апреля 2019 года / Под общей и научной редакцией В.Л. Ситникова. Том V. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2019. – С. 549-555.

13. Мартыненко, А. Л. Особенности совладающего поведения подростков в трудных жизненных ситуациях / А. Л. Мартыненко // Экстремальная психология в экстремальном мире : Тезисы статей III научного форума с международным участием, Москва, 24–25 ноября 2023 года. – Москва: ООО "Издательство "Спутник+", 2024. – С. 197-201.

14. Мартыненко, А. Л. Особенности совладающего поведения подростков в трудных жизненных ситуациях / А. Л. Мартыненко // Экстремальная психология в экстремальном мире : Тезисы статей III научного форума с международным участием, Москва, 24–25 ноября 2023 года. – Москва: ООО "Издательство "Спутник+", 2024. – С. 197-201.

15. Матафонова, С. И. Взаимосвязь оценок детско-родительского взаимодействия и копинг-стратегий подростков «группы риска» / С. И. Матафонова, В. И. Рерке, Т. Е. Кротова // Психология и право. – 2022. – Т. 12, № 3. – С. 109-123.

16. Миронова, Е. Д. Особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте / Е. Д. Миронова // Инновационное образование глазами современной молодежи : Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 27–28 февраля 2023 года. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2023. – С. 138-140.

17. Попов, М. Н. Анализ копинг-стратегий подростков как предпосылки девиантного поведения / М. Н. Попов // Молодежь в меняющемся мире: траектории самоопределения в глобальной современности : Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 22 ноября 2019 года / Научный редактор Л.А

Беляева, отв. редактор Н.А. Симбирцева. – Екатеринбург: [б.и.], 2019. – С. 114-121.

18. Раскумандрина, М. Е. Детско-родительские отношения и формирование личности подростка / М. Е. Раскумандрина // Развитие человека в современном мире. – 2024. – № 1. – С. 81-93.

19. Русякова, Е. Е. Особенности копинг-поведения у подростков в семьях с разными стилями воспитания / Е. Е. Русякова, И. В. Кизяковская // Психология личности в эпоху изменений: социализация, ценности, отношения : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Калуга, 30–31 мая 2024 года. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2024. – С. 278-285.

20. Салаватова, Ф. Р. Влияние детско-родительских отношений на выбор подростками копинг-стратегий / Ф. Р. Салаватова // Ярмарка научно-практических инициатив студентов ЯНПИС-2020 : Материалы XVII межрегиональной студенческой научно-практической конференции, Пермь - Уфа, 21 мая 2020 года. – Пермь - Уфа: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2020. – С. 199-203.

21. Салаватова, Ф. Р. Исследование взаимосвязи детско-родительских отношений и копинг-стратегий у подростков / Ф. Р. Салаватова, И. Ф. Шиляева // Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований : Материалы IV Всероссийской национальной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Комсомольск-на-Амуре, 12–16 апреля 2021 года. Том Часть 4. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. – С. 342-344.

22. Свило, Я. В. Совладающее поведение подростков из полных семей / Я. В. Свило // Психологическое сопровождение образования: теория и практика : Сборник научных статей по материалам X международной

научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 10–11 июня 2021 года. – Йошкар-Ола: АНО ВПО "Межрегиональный открытый социальный институт", 2021. – С. 135-137.

23. Семенова, П. В. Изучение взаимосвязи непродуктивных стратегий совладающего поведения и буллинга среди подростков / П. В. Семенова, Е. Г. Шубникова // Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества : сборник научных трудов XVIII Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 23 ноября 2023 года. – Чебоксары: Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), 2023. – С. 387-393.

24. Семиздралова, О. А. Взаимосвязь детско-родительских отношений и уровня стресса у подростков / О. А. Семиздралова, Л. Э. Вейсова // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2023. – № 4(71).

25. Серышева, О. М. Педагогические условия профилактики рискованного поведения подростков в контексте копинга / О. М. Серышева, Н. П. Шитякова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 2(162). – С. 158-185.

26. Сташкова, Е. А. Формирование копинг-стратегий у подростков под влиянием семейного воспитания / Е. А. Сташкова // Актуальные проблемы современной семьи : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Грозный, 29 апреля 2021 года. – Грозный: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2021. – С. 567-570.

27. Сукиасян, С. А. Особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте / С. А. Сукиасян, И. В. Харитоновна // Universum: психология и образование. – 2020. – № 6(72). – С. 20-22.

28. Султанова, И. В. Исследование стратегий родительского воспитания, влияющих на созависимое поведение подростков / И. В.

Султанова, А. И. Барыбина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-2. – С. 286-290.

29. Титова, М. В. Особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте в трудах отечественных и зарубежных авторов / М. В. Титова // Актуальные вопросы общества, науки и образования : сборник статей IV Международной научно-практической конференции., Пенза, 20 марта 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 190-192.

30. Фахрисламова, А. И. Исследование психологических особенностей детско-родительских отношений в подростковом возрасте / А. И. Фахрисламова // Человек в условиях социальных изменений : Материалы международной научно-практической конференции, Уфа, 14 апреля 2022 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. – С. 337-341.

31. Цынцарь, А. Л. Проблемы взаимосвязи детско-родительских отношений у подростков с разной выраженностью депрессии в современной психологии / А. Л. Цынцарь // Вестник Московского Международного Университета. – 2024.

32. Шубникова, Е. Г. Непродуктивные стратегии совладающего поведения как маркеры склонности подростков к зависимому поведению / Е. Г. Шубникова // Социальная педагогика. – 2019. – № 3. – С. 73-78.