

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра менеджмента в образовании

**Образовательные технологии как инструмент
развития образовательной организации**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 3 курса, 331 группы

направления 38.04.02 «Менеджмент»

Института дополнительного профессионального образования

Желмуханова Айдара Кадемьевича

Научный руководитель:

д.э.н., профессор _____ «___»_____ 2026г. / Н.В. Митяева/

Зав.кафедрой

д. эк.н., профессор _____ «___»_____ 2026г. / Н.В. Митяева/

Саратов 2026 год

Введение.

В условиях глобализации и цифровизации общества образование становится важнейшим фактором формирования конкурентоспособных и инновационных кадров, способных успешно адаптироваться к быстрым переменам. В связи с этим, одним из ключевых условий повышения эффективности образовательных организаций является внедрение современных образовательных технологий, которые не только модернизируют учебный процесс, но и способствуют развитию организационной культуры, управленческих структур и педагогических практик.

Актуальность темы обусловлена необходимостью поиска эффективных решений для модернизации системы образования в условиях цифровизации, а также потребностью в разработке стратегий, способных обеспечить конкурентоспособность и инновационный потенциал современных образовательных учреждений.

Целью данного исследования является анализ возможности и эффективности использования образовательных технологий как инструмента развития образовательной организации.

Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретические основы понимания образовательных технологий и их классификацию.
2. Исследовать роль и влияние современных образовательных технологий на развитие образовательных организаций.
3. Выявить и систематизировать методы и практики внедрения технологий проектного обучения и STEAM-подходов в условиях образовательных учреждений.
4. Провести анализ текущего состояния использования образовательных технологий в МАОУ «Образовательный центр СТАРТ им. К.Д. Ушинского».

5. Разработать предложения по совершенствованию комплекса мероприятий, связанных с внедрением и применением образовательных технологий в рамках существующего стратегического плана развития школы.

Научная новизна данной работы заключается в следующем:

- выявление и обоснование роли образовательных технологий, особенно проектного обучения и STEAM-подходов, как инструмента стратегического развития образовательной организации;

- разработка практических рекомендаций по эффективной интеграции образовательных технологий в условиях современного образовательного пространства.

Практическая значимость данной работы заключается в разработке конкретных рекомендаций и предложений по внедрению и использованию образовательных технологий, которые могут быть успешно реализованы в деятельности образовательных организаций для повышения их эффективности, улучшения качества обучения и создания инновационной образовательной среды.

Магистерская работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников и приложения.

В первой главе рассмотрены теоретические основы применения современных технологий в образовательной сфере, включая классификацию образовательных технологий и их существенное влияние на развитие учебных заведений.

Во второй главе проведён анализ развития МАОУ «Образовательный центр «СТАРТ» им. К.Д. Ушинского», где выявлены его сильные стороны, потенциал и проблемные зоны образовательной среды и инфраструктуры.

В третьей главе на основе существующего плана развития образовательной организации были представлены рекомендации с целью его совершенствования и оптимизации за счет более активного внедрения технологий проектного обучения и STEAM-подходов.

Основное содержание работы.

В современном образовании внедрение инновационных технологий играет ключевую роль в повышении эффективности учебного процесса и обеспечении соответствия образовательных стандартов современному развитию общества и технологий. Теоретическое обоснование использования современных образовательных технологий базируется на ряде педагогических, психологических и информационных теорий, подтверждающих их потенциал для повышения качества обучения и развития компетентностей обучающихся.

Практика показывает, что применение современных технологий способствует повышению мотивации, самостоятельности и информационной грамотности обучающихся. Внедрение инновационных методов способствует развитию умений работать с информацией, а также формированию компетенций, необходимых в современном мире. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Внедрение образовательных технологий является мощным фактором развития образовательных организаций. Они способствуют повышению качества образовательных услуг, улучшению управленческих процессов, созданию современных условий для преподавателей и обучающихся, а также позволяют организациям быстрее адаптироваться к изменениям внешней среды.

Причины, по которым применение образовательных технологий способствует развитию образовательных организаций:

1. Повышение эффективности и качества обучения
2. Развитие инновационных педагогических методов
3. Улучшение управленческих процессов и внутренней организации
4. Расширение возможностей взаимодействия и сотрудничества
5. Адаптация к требованиям современного рынка труда

6. Поддержка гибкости и адаптивности

Именно образовательные технологии помогают образовательным учреждениям оставаться конкурентоспособными, инновационными и устойчивыми. Таким образом, их применение — это не только средство повышения эффективности, но и стратегическая необходимость для развития современных образовательных организаций.

Проектное обучение - одна из современных педагогических технологий, ориентированная на активное участие обучающихся в решении практических задач, что способствует развитию их критического мышления, навыков командной работы и умений применять знания на практике. В рамках образовательной организации внедрение технологий проектного обучения может служить эффективным инструментом повышения качества образовательных процессов, а также стимулировать развитие управленческих и педагогических компетенций.

На уровне управленческих решений внедрение технологий проектного обучения требует соответствующей подготовительной работы: обучения преподавателей, разработки методик, материально-технического обеспечения и создания условий для реализации проектов. Кроме того, важно обеспечить системный мониторинг эффективности применения этих технологий и их влияние на образовательные результаты и развитие организации в целом.

Внедрение STEAM-технологий существенно влияет на показатели успеваемости детей, благодаря своему комплексному и интерактивному подходу к обучению. Проектное и исследовательское обучение, которое является основой STEAM, позволяет ученикам применять теоретические знания на практике, решая реальные задачи и проблемы, что помогает им лучше осваивать материал и запоминать информацию. Помимо учеников, STEAM-технологии оказывают значительное влияние на квалификацию педагогов, предоставляя им уникальные возможности для профессионального и личного роста. Участие в тренингах, семинарах и конференциях на тему STEAM позволяет учителям расширять свои

горизонты, внедряя инновации в преподавание и активно участвовать в образовательных инициативах. Таким образом, STEAM-технологии содействуют повышению квалификации и профессиональной уверенности педагогов, что в конечном итоге отражается на качестве образования, которое они предоставляют своим ученикам. Учителя становятся не только наставниками, но и соучастниками процесса обучения, вдохновляя своих воспитанников на творчество и исследование, что создает положительные последствия для всей образовательной среды.

Внедрение технологий проектного обучения является стратегически важным направлением развития современной образовательной организации, поскольку оно позволяет не только повысить качество образовательного процесса, но и существенно влиять на внутреннюю и внешнюю среду учреждения. Реализация этого подхода способствует развитию инновационной, гибкой и ориентированной на практику образовательной среды. Обновление материально-технической базы, внедрение современных средств и ресурсов создают условия для более эффективного и интересного обучения, что стимулирует активное вовлечение обучающихся и педагогов, а также повышает их мотивацию.

Помимо улучшения материально-технической составляющей, проектное обучение способствует укреплению имиджа организации, делая её более привлекательной для обучающихся, родителей и партнеров. Активная демонстрация результатов проектов, участие в различных мероприятиях и социальные инициативы помогают формировать положительный образ учреждения как инновационного, прогрессивного и социально ответственного. Эти факторы усиливают доверие и расширяют возможности для привлечения новых участников, а также укрепляют гражданскую позицию и уровень социальной ответственности.

Наконец, укрепление связей с общественностью и внешними партнерами способствует созданию устойчивого имиджа организации как динамичного и социально значимого игрока на рынке образовательных

услуг. Вовлеченность местных сообществ, активное участие в социальных проектах и партнерства с различными структурами формируют положительный общественный портрет учреждения, способствуют развитию региональной социально-экономической среды и укрепляют конкурентоспособность организации.

Кроме того, внедрение программ, акцентирующих внимание на практике, исследовательских проектах и инновациях, открывает возможности для привлечения внебюджетного финансирования через гранты, спонсорские взносы и партнерства с бизнесом. Это позволяет образовательным учреждениям не только расширять свои финансовые горизонты, но и использовать ресурсы более эффективно за счет целевого и рационального расходования средств на STEAM-инициативы, такие как создание лабораторий, приобретение оборудования и осуществление научных исследований.

Анализ МАОУ «Образовательный центр «Старт» им. К.Д. Ушинского» показал, что данная образовательная организация функционирует третий год, имеет свою концепцию и план развития на ближайшие годы. Одним из ключевых моментов этой концепции является вертикаль проектно-исследовательской деятельности. Поэтому руководитель образовательной организации использует проектные технологии, чтобы способствовать ее развитию, реализуя стратегические инициативы и создавая условия для развития педагогического коллектива и учащихся.

Он разрабатывает и поощряет внедрение проектных методов обучения, организует профессиональное развитие педагогов в области проектной деятельности. Также директор стимулирует инициативность и креативность учителей и учеников, способствуя формированию команд для реализации проектов, привлекает партнеров и ресурсы для поддержки проектной деятельности, а также организует мероприятия, где демонстрируются результаты проектов. В результате такие меры помогут повысить качество

образования, развить у учеников ключевые компетенции и укрепить имидж школы как современного и инновационного учебного учреждения.

Для успешной реализации концепции развития школы и попадания в «Зеленую зону» в рейтинге школ области мы предлагаем продолжить внедрение технологий проектного обучения на всех уровнях образования, так как эта технология входит в перечень значимых творческих конкурсов, олимпиад и международных предметных олимпиад для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов в государственных общеобразовательных организациях Московской области и муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за 2025/2026 учебный год.

Для того, чтобы повысить эффективность развития образовательной организации необходимо внедрить подход STEAM (наука, технологии, инженерия, искусство и математика), который способствует эффективной реализации проектной деятельности в школе, так как интегрирует различные предметные области, позволяя учащимся решать междисциплинарные задачи через практические и творческие проекты.

Заключение.

В современном мире развитие образовательных организаций становится ключевым фактором их успешной деятельности и устойчивого роста. Инновационные образовательные технологии выступают важнейшим инструментом повышения эффективности учебного процесса, совершенствования управленческих решений и создания условий для профессионального развития педагогического состава. Их использование позволяет не только адаптировать образовательную деятельность к современным требованиям, но и прокладывать путь к инновациям, стимулируя развитие всей образовательной организации.

В ходе работы было установлено, что внедрение современных технологий способствует достижению стратегических целей учреждения, улучшает качество образования и обеспечивает его соответствие вызовам

времени. Образовательные технологии оказывают комплексное влияние на развитие управленческих структур, педагогического коллектива и учащихся, способствуют формированию инновационной культуры и активизации внутреннего потенциала организации.

Анализ современного состояния использования технологий показал, что успешное внедрение требует системного подхода, включающего подготовку кадров, создание соответствующей инфраструктуры и развитие инновационного мышления. Важной составляющей является также постоянное совершенствование методов и средств обучения, что позволяет адаптировать учебный процесс к современным требованиям и вызовам.

Особенно важную роль в этом процессе занимает проектное обучение, которое стимулирует активное участие учащихся и развитие критического мышления, коммуникационных навыков и самостоятельности. Проектное обучение помогает формировать у учеников навыки, необходимые в современном мире, а для школы – это возможность повысить качество образования, создать инновационную образовательную среду и укрепить свою позицию в системе образования. Внедрение таких технологий требует системного подхода, профессионального развития педагогов и поддержки со стороны руководства. В целом, образовательные технологии, включая проектное обучение, являются мощным инструментом для модернизации и развития образовательных организаций, делая их более гибкими, адаптивными и ориентированными на будущее.

Анализ МАОУ «Образовательный центр «Старт» им. К.Д. Ушинского» показал, что на данный момент достаточно новая образовательная организация имеет свою концепцию и план развития согласно этой концепции на будущие годы. Одним из ключевых моментов этой концепции является вертикаль проектно- исследовательской деятельности.

Руководитель образовательной организации активно применяет проектные технологии для успешного развития учреждения, реализуя стратегические инициативы и создавая благоприятные условия для

профессионального роста педагогического коллектива и учащихся. Он разрабатывает и поощряет использование проектных методов обучения, организует профессиональное развитие педагогов в данной области. В дополнение, директор мотивирует учителей и учеников к проявлению инициативности и креативности, способствует формированию команд для выполнения проектов, привлекает партнерские организации и ресурсы для поддержки проектной деятельности. Также он организует мероприятия, на которых демонстрируются достижения по проектам. Такие меры способствуют повышению качества образования, развитию ключевых компетенций у учащихся и укреплению репутации школы как современного и инновационного учебного учреждения.

Для дальнейшего развития образовательной организации и повышения её положения в районе нами был сформулирован план по совершенствованию её функционирования с использованием проектных технологий и STEAM-подхода, который учитывает уже действующую стратегию и активное участие в проектной деятельности.

Таким образом, можно заключить, что образовательные технологии являются мощным инструментом развития образовательных организаций, обеспечивая их адаптацию к новым условиям, повышая конкурентоспособность и создавая базу для дальнейшего устойчивого развития. Внедрение инновационных технологий требует системного подхода, стратегического планирования и постоянного профессионального роста всех участников образовательного процесса. Использование данных возможностей открывает новые горизонты для повышения эффективности и качества образования в современном обществе.