

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

**СОЦИАЛЬНЫЕ АДДИКЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ
РЕГИОНА**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 5 курса 511 группы
направления 39.03.01 Социология
социологического факультета
Мосоловой Валерии Николаевны

Научный руководитель
доктор социологических наук, профессор _____ Т.Н. Кудряшова
подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ Д.В.Покатов
подпись, дата

Саратов 2026

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В условиях развития потребительского общества основной установкой поведения молодежи становится получение положительных эмоций радости и удовольствия от приобретения товара или услуги. Следовательно, аддиктивное поведение молодежи как искусственное изменение психического состояния, вызванное стремлением ухода от реальности, формируется в потребительском обществе. В нем происходит эстетизация материальных благ и утверждение значимости вещественности через обучение практикам потребления. В настоящее время молодые люди склонны к различным формам аддиктивного поведения. По данным исследований, чаще всего подвержены зависимостям подростки от 11 до 17 лет. Например, в 2024 году исследование И.В. Зайнулина показало, что встречаемость аддиктивного поведения среди студентов достаточно высокая.

Исследование аддиктивного поведения личности представляет собой актуальную научную и практическую задачу ввиду наблюдаемой тенденции к увеличению числа лиц, склонных к зависимостям, в том числе в молодежной среде. Аддиктивное поведение характеризуется деструктивным воздействием на индивида и социум. Рост аддиктивных тенденций среди студенческой молодежи несет в себе потенциальную угрозу для социальной стабильности, поскольку может привести к снижению продуктивности наиболее дееспособного сегмента населения, замедлению профессионального становления и интеграции в общество, а также к неизбежной биологической и социальной деградации личности аддиктов. В связи с этим, проблема профилактики и коррекции аддиктивного поведения приобретает высокую общественную значимость.

Степень научной разработанности проблемы. Изначально изучение аддиктивного поведения относилось к широким областям социологии девиантного поведения и социального контроля. На Западе эмпирические исследования отклоняющегося поведения среди молодежи активизировались в середине XX века (50-60-е годы). Примечательно, что еще в начале столетия Э. Дюркгейм, французский философ и социолог, выдвинул концепцию

объективной обусловленности неадаптивных форм поведения и их интеграции в общественные процессы. Позднее, американский социолог Т. Парсонс исследовал девиантное поведение, рассматривая его как механизм приспособления индивидов к нарастающей сложности социальной структуры. Девиантное поведение молодежи и способы его контроля становятся предметом теоретических изысканий Р. Мертна. Согласно утверждениям исследователей, девиантные проявления в молодежной среде поддаются коррекции посредством применения механизмов правового и социализирующего регулирования, направленных на инкультурацию конформных моделей поведения.

Западные социологи начали активно изучать аддиктивное поведение как форму девиантного поведения среди молодежи в период с 1980-х по 1990-е годы. В этом контексте, исследования М. Экерстры были направлены на выявление факторов, способствующих развитию аддикций у молодых людей. Исследователи К. Дэмфаус и Х. Каплан посвятили свои работы изучению механизмов социального контроля и мер воздействия, которые общество применяет в отношении аддиктивного поведения среди молодежи. К. Боудич занимается исследованием действенных подходов и методик для борьбы с аддиктивным поведением среди молодежи. П. Монсон, Д. Доттер и Х. Хэйес являются авторами, работающими над созданием комплексной теории, объясняющей аддиктивное поведение среди молодежи.

Формирование социологии девиантного поведения и социального контроля как самостоятельной научной сферы в отечественной социологии пришлось на 1960-1970-е годы. Аддиктивное поведение стало предметом социологического анализа только в 1990-х годах. Однако, до этого момента, социологические исследования аддикций носили фрагментарный характер, фокусируясь на отдельных видах и проводя узкоспециализированные изыскания. Общие теоретические аспекты формирования аддиктивного поведения находились в поле зрения психологии и педагогики. В результате, социологическая концепция аддиктивного поведения во многом опиралась на базовое определение, заимствованное из психологии у Ц.П. Короленко. Он, как

и его зарубежные коллеги, исходил из того, что аддикция представляет собой «деструктивный процесс, выражающийся в стремлении к уходу от реальности фармакологическими (применение психоактивных веществ) и нефармакологическими (сосредоточение на определенных предметах и активностях, что сопровождается развитием субъективно приятных эмоциональных состояний) способами».

Объектами аддиктивного поведения молодежи может стать практически любой предмет либо действие. По мнению Ю.И. Голубовой спорт может стать аддикцией, которая имеет место в спорте высших достижений и в экстремальных видах спорта. Так, М.Д. Гаврилова рассмотрела в своей работе такой вид нехимической зависимости, как сексуальная зависимость. Признаки трудовой аддикции раскрыла М.С. Рыбинцова. По результатам проведенного исследования Рамблером было выявлено, что молодежь в возрасте до 24 лет особенно заиклена на трудовой деятельности; при этом увеличение уровня дохода влияет на желание отдавать работе больше времени. Н.А. Сушко рассматривала проблему психологического влияния пищевой аддикции на жизнедеятельность личностей юношеского возраста.

Рост различных аддиктивного и девиантного поведения среди молодежи увеличился в современном обществе. Это связано с процессами социальной трансформации, которые влияют на социализацию молодёжи и формируют условия для отклоняющегося поведения. Изучением данного вопроса занимались такие ученые как Е. В. Змановская, Ю. А. Клейберг, Б. Р. Мандель, Н. П. Фетискин. Появившиеся новые формы девиантного и аддиктивного поведения, например, такие, как кибербуллинг, шоплифтинг, сниффинг исследуются в трудах Кемаловой, Е. О. Маловой, С. В. Росляковой, М. О. Казанцевой, Л. И. Н. А. Кора, В. Л. Назарова и др.

Изучением Интернет-аддикций среди молодежи занимались такие исследователи как О.В. Токарь, О.П. Степанова. Они выявили отличительные черты учащихся с интернет-аддикцией. В этом контексте игроманию, лудоманию как отдельный вид социальной аддикции изучали Е.А. Сергеева,

И.А. Семенов. Т.Д. Скуднова уделила внимание изучению таких аддикций, как фаббинг и номофобия, которые связаны с зависимостью мобильного устройства.

В связи с широким распространением мнения о безвредности вейпов, их использование широко распространилось не только на подростков, но и детей. Современные проблемы курения электронных сигарет рассматривали А.В. Макарова и Е.Т. Мартынчук. М.Г. Галицкая .

Несмотря на многочисленные исследования проблема аддиктивного поведения среди молодежи набирает оборот: увеличивается число зависимых молодых людей, а также расширяется количество видов зависимостей в силу широкого распространения интернет-технологий, которые активно используют в своей деятельности букмекерские конторы, онлайн игровые автоматы и пр. Поэтому очень важным остается вопрос изучения социальных аддикций среди молодежи в целях выявления причин распространения, а также возможностей повлиять на снижение зависимости среди данной возрастной группы.

Объектом исследования является социальная аддикция как общественный феномен.

Предмет исследования – формы и факторы аддиктивного поведения современной молодежи.

Цель исследования – проанализировать и выявить особенности аддиктивного поведения в региональной молодежной среде.

Задачи исследования:

- рассмотреть основные социологические подходы к изучению аддиктивного поведения современной молодежи;
- представить классификацию аддиктивного поведения молодежи;
- выявить наиболее часто встречающийся вид аддиктивного поведения у молодого поколения;
- определить причины, приводящие к развитию аддиктивного поведения у саратовской молодежи.

Эмпирической базой исследования послужили материалы вторичных социологических исследований, содержащиеся в научной и периодической

печати, данные социологических опросов, проводимых фондом «Общественное мнение», материалы АНО «Центра борьбы с лудоманией», а также данные, полученные в ходе авторского социологического опроса на тему: «Риск и азарт в жизни молодежи Саратовской области» (квотная выборка по полу, возрасту, n=150).

Структура работы: бакалаврская работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень ее изученности, а также определяются цель, задачи, объект, предмет исследования, эмпирическая основа исследования.

В первом разделе «Понятие социальной аддикции и основные подходы к изучению аддиктивного поведения» рассмотрены различные определения дефиниции «аддикций» социологов, психологов и медиков. В общем виде в социологическом дискурсе аддиктивное (зависимое) поведение понимается как отклоняющееся поведение от условно принятых в обществе норм. Фундаментальным аспектом аддиктивного поведения является зависимость. Аддиктивное поведение ассоциируется с развитием механизма эскапизма, то есть ухода от реальности. Одной из ключевых характеристик аддиктивного поведения является его циклическая природа. В научной литературе для изучения аддиктивного поведения используются следующие подходы: социально-конструктивистский подход (аддикция и социальные нормы); теория социального научения (социально-когнитивная теория) и социология зависимости. Существует множество способов классификации аддиктивного поведения. Один из подходов предполагает деление зависимостей по типу используемых средств ухода от реальности. В рамках этой классификации выделяют: фармакологические (связанные с химическими веществами), субстанциональные (нехимические) и пищевые аддикции.

Во втором разделе «Факторы аддиктивного поведения молодежи: социологический анализ» было отмечено, что образ жизни, культура меняется, но современное поколение имеет свои установки и характеристики, которые выросли в эпоху цифровизации, глобализации и быстрого развития технологий. Многие исследования подчеркивают влияние потребительского общества на формирование аддиктивного поведения молодёжи, формируя определённые ценностные установки, поведенческие практики и психологические механизмы. Также первичный опыт употребления наркотиков часто происходит в социальной среде сверстников или близкого окружения, мотивируется стремлением к самовыражению и под влиянием модных тенденций. Распространённой формой аддиктивного поведения среди девушек является пищевые отклонения, согласно результатам эмпирических исследований, выполненных в трех ведущих российских высших учебных заведениях, было установлено, что 46% девушек демонстрируют признаки расстройств пищевого поведения.

Для выявления распространенности различных форм аддиктивного поведения среди молодежи, оценки остроты проблемы и планирования ресурсов для ее решения целесообразно провести исследование факторов аддиктивного поведения молодежи Саратовской области. Молодёжь находится в периоде активного становления личности, формирования ценностей, навыков саморегуляции и социальной адаптации. Азартные игры и рискованное поведение могут нарушить этот процесс, заложив основу для серьёзных проблем во взрослом возрасте. Раннее вовлечение в такие формы аддикции часто приводит к более тяжёлому и устойчивому характеру зависимости. Результаты проведенного исследования свидетельствуют о широкой распространенности различных форм рискованного поведения и азартных игр среди молодежи Саратова. При этом наблюдается вариативность степени вовлеченности в отдельные виды деятельности.

Аддиктивное поведение молодёжи – сложное социальное явление, которое формируется под влиянием комплекса факторов. Социологический анализ выделяет макросоциальные, микросоциальные и личностные аспекты, которые способствуют его развитию. Анализ мотивов, побуждающих к риску, показал, что для молодых людей характерно стремление к получению ярких впечатлений, самовыражению, формированию собственной идентичности, а также к преодолению социальной неудовлетворенности. Это подчеркивает важность создания альтернативных возможностей для самореализации и конструктивного выражения эмоций, способных заменить деструктивные формы рискованного поведения. Оценка последствий рискованного поведения и участия в азартных играх указала на широкий спектр негативных последствий, включая финансовые проблемы, ухудшение здоровья, социальную изоляцию и развитие зависимостей. Это свидетельствует о необходимости раннего выявления признаков проблемного поведения и предоставления своевременной помощи молодым людям, столкнувшимся с трудностями.

Аддиктивное поведение молодёжи – результат сложного взаимодействия макросоциальных, микросоциальных и личностных факторов. Для эффективной профилактики необходимо учитывать все эти уровни, развивать социальную компетентность молодёжи, создавать поддерживающую среду в семье и образовательных учреждениях, а также работать с ценностными ориентирами и жизненными перспективами молодых людей. Комплексный подход, включающий медико-психологическую помощь, образовательные программы и социальную поддержку, может снизить риски формирования зависимостей

В заключении обобщены полученные результаты и сделаны выводы.

В приложении представлены инструментарий исследования (анкета), сводная таблица.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Аддикция – это разрушительный процесс, который характеризуется формированием пагубной привычки, сильной зависимости или порочной

склонности к чему-либо. Важным признаком аддиктивного поведения является его циклическая природа.

Для анализа аддиктивного поведения в науке применяются такие подходы, как социально-конструктивистский (связь аддикции и социальных норм), теория социального научения (социально-когнитивная теория) и социология зависимости.

Аддиктивное поведение поддается разнообразным классификационным подходам. При анализе механизмов эскапизма, то есть ухода от действительности, выделяются три ключевые группы аддикций: химические (фармакологические) зависимости, нехимические (субстанциональные) аддикции и расстройства пищевого поведения.

На сегодняшний день выделяется около 30 видов аддиктивного поведения. Одной из самых «безобидных» форм современности является игровая зависимость, это расстройство может привести к тяжелым последствиям для здоровья, социальной жизни и финансового положения человека.

Гэмблинг, или игромания, – это своего рода зависимость, но не от наркотиков или алкоголя, а от азартных игр. Ее еще называют лудоманией (от слова «игра»). Вместо вещества, человек становится зависимым от самого процесса игры, от этого сильного влечения. Причины возникновения такой зависимости сложны и включают в себя множество различных факторов.

Игровая зависимость – это неконтролируемое, навязчивое увлечение видеоиграми, когда они становятся приоритетом над всеми другими аспектами жизни, даже при наличии негативных последствий. Всемирная организация здравоохранения признала это состояние расстройством в МКБ-11 в июне 2018 года.

Если говорить о том, что сейчас важно для молодых людей в России, то на первом месте стоят деньги – хорошая зарплата (64,4%) и возможность жить в свое удовольствие (51,3%). Поэтому неудивительно, что их больше всего привлекают развлечения: походы в бары и клубы (53,7%), покупка модной

одежды (53%) и путешествия (47%). А вот учеба и образование отодвигаются на второй план – ими интересуются только 43,3% опрошенных.

Российская молодежь с аддиктивным поведением вырабатывает свои жизненные установки под влиянием потребительской культуры. Эта культура нацелена на создание у молодых людей стремления к легкой и комфортной жизни. Потребительская социализация, по сути, заставляет молодежь постоянно развивать свои потребительские навыки. Средства массовой информации и интернет, используя рекламу, активно формируют у них новые желания и мотивы, убеждая в необходимости их удовлетворения. Создавая привлекательные виртуальные миры (в туризме, играх, кино), реклама подталкивает к формированию зависимости от материальных благ, которые становятся символами искусственной реальности. Это новое принуждение, основанное на стремлении соответствовать идеалу, игнорирует рациональные причины для потребления.

Наблюдается тенденция, согласно которой женщины демонстрируют более низкую вероятность вовлечения в азартные игры, в то время как мужчины чаще проявляют интерес к таким видам, как карточные игры и рулетка.

Проведенное авторское социологическое исследование в Саратовской области продемонстрировало высокую распространенность различных форм рискованного поведения и азартных игр среди молодежи. Отмечается вариативность степени вовлеченности в указанные виды деятельности. Анализ мотивов, детерминирующих рискованное поведение, выявил стремление молодых людей к получению интенсивных впечатлений, самовыражению, конструированию собственной идентичности, а также к преодолению социальной неудовлетворенности. Данные обстоятельства акцентируют внимание на необходимости формирования альтернативных векторов самореализации и конструктивного эмоционального выражения, способных заместить деструктивные формы рискованного поведения. Оценка негативных последствий рискованного поведения и участия в азартных играх выявила широкий спектр проблем, включая финансовые затруднения, ухудшение

соматического и психического здоровья, социальную дезадаптацию и развитие аддиктивных расстройств. Это обуславливает актуальность ранней диагностики признаков проблемного поведения и своевременного оказания психосоциальной помощи молодежи.

Снижение уровня азартных игр среди молодёжи требует комплексного подхода, включающего профилактические меры, поддержку семьи, образовательные программы, государственное регулирование и работу со специалистами.

Среди профилактических мер можно особо отметить раннюю профилактику, родительский контроль, альтернативная активность.

Чем раньше подросток узнаёт о рисках азартных игр, тем ниже вероятность столкнуться с зависимостью во взрослом возрасте. В школах можно внедрять уроки и мероприятия, направленные на профилактику зависимости, например, интерактивные программы с элементами обучения (как, например, программа Stacked Deck, которая рассказывает об истории азартных игр, реальных шансах, признаках проблемной зависимости и навыках принятия решений).

Важно налаживать открытое общение в семье, чтобы дети могли обсуждать свои проблемы и интересы. Родителям следует внимательно следить за тем, сколько времени их дети проводят с гаджетами, контролировать доступ к разнообразным развлечениям. Можно использовать функции родительского контроля в гаджетах (ограничение магазинов приложений, фильтры сайтов), сервисы, блокирующие нежелательный контент. Поощрение подростков к участию в кружках, спортивных секциях, творческих и активных занятиях поможет снизить интерес к онлайн-играм.

Среди образовательных и просветительских программ можно выделить:

– информирование о рисках. Важно развивать программы по повышению осведомлённости подростков, их родителей и педагогов о рисках, связанных с азартными играми. Можно использовать обучающие видео, инфографику, школьные брошюры;

– предупреждающие сообщения. Эффективны сбалансированные сообщения, которые честно рассказывают о негативных последствиях азартных игр, обсуждают потраченные деньги или поощряют самооценку.

В случаях, когда признаки зависимости уже проявляются, важно своевременно обращаться к психологам и другим специалистам. Эффективны методы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ), которые помогают изменить деструктивные мысли и поведенческие паттерны, связанные с азартными играми. Также могут быть полезны групповые терапии и участие в поддерживающих группах (например, «Анонимные Игроки»).

Психологи рекомендуют фиксированный «цифровой комендантский час» – отключение устройств минимум за час до сна, так как игровая зависимость часто связана с нарушением режима сна. Укрепление социальных связей и вовлечение в конструктивные занятия могут снизить риск вовлечения в азартные игры.

Таким образом, успешная профилактика требует совместных усилий государства, образовательных учреждений, семьи и общества в целом.