

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

Кафедра истории, теории  
и прикладной социологии

**СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕВИАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ  
(НА ПРИМЕРЕ СНИГУ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

(автореферат бакалаврской работы)

студента 4 курса 411 группы  
направления 39.03.01 - Социология  
социологического факультета  
Шедловского Даниила Андреевича

Научный руководитель:

доктор социологических наук,  
профессор

\_\_\_\_\_ О.Г. Антонова  
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук,  
профессор

\_\_\_\_\_

Д.В. Покатов

Саратов 2026

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ**

**Актуальность** темы исследования определяется следующими ключевыми моментами. Первый связан с тем, что необходимость изучения отклоняющегося поведения, неизбежно возникает в любой общественной системе. Это связано с тем, но общественные нормы – относительны, изменяемы и по-разному воспринимаются индивидами

Вторым аспектом, актуализирующим данное исследование, является само состояние российского общества последних лет. Результатом трансформационных преобразований социума стали существенные коррективы общественного сознания, личностных особенностей и поведения индивидов на фоне трансформации ценностно-нормативной системы. В результате в условиях неопределенности появилась тенденция эскалации отклоняющегося поведения, нуждающаяся в социологической интерпретации.

Обращение к этому явлению в студенческой среде обусловлено тем, что студенты традиционно считаются передовой частью молодежи и от них во-многом зависят перспективы страны и будущая ситуация с девиантностью. Поэтому важно отслеживать в какой степени студенчество опирается на значимые социальные ценности при выстраивании векторов своего поведения, определения своих целей и выборе адекватных стратегий их достижения. Кроме того, тесное взаимодействие студентов друг с другом способствует быстрому распространению различных отклонений внутри данной социальной группы.

Потребность общества в достоверном знании о природе и сущности отклоняющегося поведения студентов актуальна, поскольку ее удовлетворение способствует практическому совершенствованию различных социальных программ и мероприятий, направленных на оптимизацию отклоняющегося поведения молодежи, ее социализацию.

Таким образом, можно с полным правом констатировать, что проблематика социальной девиантности студенчества

сегодня не только не утратила своей актуальности, но и требует дальнейшего научного осмысления.

**Степень разработанности проблемы.** Основания методологического анализа отклоняющегося поведения были заложены в трудах Э. Дюркгейма «Метод социологии» (1895) и «Самоубийство» (1897), а затем получили развитие в исследованиях Р. Мертона. Эти исследователи рассматривали отклоняющееся поведение как социальное явление, обусловленное состоянием и динамикой общественной системы. Можно сказать, что теоретико-методологические проблемы отклоняющегося поведения достаточно активно разрабатывались в западной социологии, где были предложены различные социологические теории отклоняющегося поведения, обозначили отдельные характерные черты и источники отклоняющегося поведения.

В российской социологической науке проблематикой отклоняющегося поведения занимались многие ученые середины XIX - начала XX вв. (М.Н. Гернет, П.А. Сорокин, А.А. Герцензон, и др.). Эти работы перечисленных исследователей, посвященные изучению взаимосвязей между стали предпосылками формирования в нашей стране социологии отклоняющегося поведения во второй половине XX века. Большое значение для становления и признания этой социологической теории имели труды В.С. Афанасьева, А.А. Габиани, Я.И. Гилинского, А.Г. Здравомыслова, В.Н. Кудрявцева, И.В. Маточкина, Р.С. Могилевского, А.М. Яковлева. В своих публикациях эти авторы указывали на эффективность комплексного изучения всех форм отклоняющегося поведения с учетом широкого спектра социальных факторов.

В отечественных исследованиях отклоняющегося поведения рубежа веков подчеркивается объективный и массовый характер поведенческих отклонений, связанный с проблемой реальных общественных противоречий, сопровождающих процесс преобразования российского общества. Интересные социологические подходы, обобщения и

эмпирический материал содержат работы Ю. Антоняна, Л. Прокументова, Б. Волженкина, В. Егоршина, П. Кабанова, Д. Ли, и других специалистов. Следует отметить и работы саратовских ученых О.В. Бессчетновой, А.И. Завгороднего, внесших свой вклад в изучение социальных девиаций.

Сегодня многие социологи анализируют негативные девиации в конкретных социально-возрастных группах – подростков (Иванова Л. Ю. Козлова И. В. Ларина Е. В. Титова М. П. и др.), молодежи (В. В. Брюно, Ю. А. Зубок, О. В. Сорокин и другие).

Отдельно важно отметить исследования, посвященные социальным девиациям в студенческой среде (Е.К. Алланазаров, Д.Т. Березин, Т.Н. Власова, Е. А. Гриднева, А.В. Давыдов, И. В. Козлова, Г.М. Казантинова, Ф.Ю. Кушнарв, Е. В. Ларина, Н.А.Линева, И. А., Лопаткина О. В. Сорокин, С. Л. Таланов, Н.А. Храмков).

Проведенный анализ научной литературы дает основания говорить о том, что к настоящему времени имеется обширный теоретический и эмпирический опыт исследований в области отклоняющегося поведения. Однако, процессы, происходящие в студенческой среде, поставили новые вопросы перед исследователями, изучающими отклонения в поведении. Возросла потребность в комплексном, целостном изучении факторов социально-экономического, социально-политического и социокультурного характера, влияющих на воспроизводство отклоняющегося поведения в студенческой среде. Данное обстоятельство обусловило выбор объекта, предмета, цели, постановку конкретных задач исследования.

В качестве **объекта исследования** выступают социальные девиации в современном российском обществе

**Предметом исследования** являются особенности и практики деконструктивного отклоняющегося поведения в студенческой среде.

**Цель исследования** – выявление специфики социально-демографических факторов девиантных представлений и

практик студенчества в современных условиях.

**Задачи исследования.** Достижение поставленной цели предполагает решение взаимосвязанных задач:

1. обобщить основные социологические подходы к трактовке социальных девиаций

2. раскрыть студенческую трактовку понятия «социальные девиации»;

3. выявить особенности социальных ценностей в саратовской студенческой среде;

4. определить степень распространения различных видов негативных социальных девиаций в студенческой среде:

5. рассмотреть объективные факторы, способствующие или препятствующие отклоняющемуся поведению студентов.

**Теоретическая и методологическая основа исследования.** В диссертации используется совокупность методологических приемов и подходов, среди которых – системный метод, структурно-функциональный анализ, сравнительный и междисциплинарный подходы. Особую методологическую значимость для данного диссертационного исследования имеют труды Э. Дюркгейма, Р. Мертон, заложившие основы функционального анализа социальных девиаций, а также работы Я.И. Гилинского, посвященные осмыслению разнообразных аспектов изучения отклоняющегося поведения.

**Эмпирическую базу исследования** составили данные официальной статистики, материалы научной литературы, опубликованные результаты конкретных социологических исследований по теме работы. Кроме того, работа основывается на результатах авторского социологического исследования, проведенного в СНГУ имени Н.Г. Чернышевского в 2025 году методом анкетирования. По вероятностной квотной бесповторной выборке опрошено 200 респондентов гуманитарных и технических специальностей. Критерии отбора – факультет, курс. Полученные результаты обрабатывались в компьютерной программе SPSS. Был осуществлен

дескриптивный и перекрестный анализ данных.

**Структура работы.** Бакалаврская работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложений.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются объект и предмет исследования, ставятся цель, задачи, определяются теоретико-методологическая и эмпирическая основа исследования.

1. **В первом разделе «Теоретико методологические основания социологического изучения социальных девиаций»** рассмотрены и обобщены различные многогранные толкования понятия «социальные девиации». Прослежена эволюция социологической интерпретации этого явления, проанализирована его нормативная составляющая с учетом универсальных и частных формальных и субъективных норм. Выделена специфика отклоняющегося поведения с позиций функциональности аномических отклонений Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Дж. Мида, Р. Мертона; психоаналитических теорий З. Фрейда, А. Адлера, Э. Фромма, К. Хорни, У. Шутца; концепций стигматизации и «навешивания ярлыков» М. Фуко, Э. Гофмана, Г. Беккера; теории конфликтной девиантности Ф. Энгельса, Г. Маркузе, Р. Миллса, Р. Квинни, Л. Козера; идей культурного подражания Н. К. Михайловского и Г. Тарда; с точки зрения социальной дезорганизации Р. Парка, Э. Берджеса, Л. Вирта, Р. Маккензи, Т. Шибутани; с позиций инклюзии – эксклюзии М. Фуко, Дж. Янга; нейтрализации Д. Мате и Т. Сайка; дифференцированной связи Э. Сатерленда делинквентной субкультуры А. Козна, Р. Клоуарда, и Л. Оулина И. А. Горьковой и т.д. это позволило обобщить и дать определение социальным девиациям как позитивного, так и деконструктивного характера.

Различные проявления негативного девиантного поведения при всей относительности, конвенциональности социальных норм и отклонений представляют собой реальные,

различимые и достаточно массовые социальные явления. В работе проанализированы их разновидности - алкоголизм, наркотизм, проституция, преступность, коррупция, терроризм, суицидальное поведение.

**Второй раздел «Особенности и объективные детерминанты социальных девиаций саратовской студенческой молодежи»** сосредоточен на анализе эмпирических результатов авторского социологического опроса саратовских студентов. Результаты исследования показали, что доминирующая (более 50%) студенческая трактовка понятия «социальные девиации» считает их отклонением от общепризнанных норм и ценностей. Особенности социальных норм и ценностей в студенческой среде проявляются в нацеленности на благополучие родных и близких, создание своей семьи. Затем следуют ценность здоровья. 4 и 5 места занимают лидерство и учеба, образование. Далее идут материальное обеспечение, приобретение автомобиля. Завершают рейтинг любовь и досуг.

Проведенный анализ показал, что за время обучения студентов в вузе значимость досуга и развлечений, а также любви убывает. Важность профессии и карьеры, здоровья, хорошей семьи по мере повышения курса - растет. Исключение - важность здоровья, которое несколько убывает на 4 курсе и значимость учебы, убывающей до 6 баллов на 3 курсе. При этом во время обучения многие студенты начинают увлекаться относительно разгульным образом жизни, но к 4 курсу они становятся более зрелыми и ответственными по отношению к употреблению спиртного, доля выпивающих - снижается.

Однако реальные практики этому не соответствуют. Основными видами негативных социальных девиаций в студенческой среде, как и предполагалось, являются курение (28%), употребления алкоголя (69%), наркотиков (10%), и беспорядочный секс (7%). С возрастом увеличивается количество курящих, особенно среди юношей. При этом настораживает, что 10% студентов употребляют алкоголь не реже 2-3 раз в неделю.

Возраст, курс и гендерная принадлежность обучения значимо влияют на курение и употребление алкоголя студентами. Юноши выпивают из-за этого почти в 2 раза чаще девушек. Все эти сведения дают понять, что употребление алкоголя у современной студенческой молодежи можно оценить как умеренное. Оно, как и курение носит подражательский и компенсаторский характер, благодаря которому студенты пытаются «восполнить» дефицит внимания со стороны окружающих, особенно - сверстников.

Доход и социальные девиации имеют обратную связь. Чем выше уровень доходов, тем меньше курящих студентов, тем реже они выпивают спиртное, но немного чаще изредка случается употребление наркотических средств. Самым распространённым поводом к употреблению студентами наркотиков является стремление показать свою принадлежность к референтной группе и стремление получать новые ощущения.

С возрастом и курсом уменьшается доля студентов, которые отводят сексу далеко не первое место. Чем старше студенты, тем реже они начинают свою половую жизнь в раннем подростковом опыте, но чаще - в возрасте 18-20 лет. К сексу с малознакомым партнером подавляющее большинство студентов относится негативно (61,5%). Однако 7% относятся к этому одобрительно. 39,5% равнодушно относятся к проституции, 8,5% одобряют ее и 3,5% пользуются платными секс-услугами. С возрастом они неодобрительнее относятся к проституции, особенно - девушки. Однако настораживает большая доля равнодушного отношения к этой девиации, и рост с возрастом пользователей этими услугами, особенно – среди юношей.

**В заключении** излагаются наиболее важные теоретические выводы и обобщения, формулируются основные итоги исследования и практические рекомендации.

**В приложении** представлен инструментарий авторского анкетирования (бланк анкеты), а также таблицы и графики, отражающие распределение ответов респондентов по ключевым показателям исследования

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Студенчество традиционно рассматривается в перспективе будущей управленческой элиты в обществе. Поэтому к ее ценностям и поведению предъявляются достаточно высокие требования. Поэтому особенно важно отслеживать социальные девиации в этой среде.

Как показал анализ публикаций, на сегодняшний день существует множество социологических концепций, объясняющих суть, содержание и причины возникновения девиантного поведения. Каждая из них освещает какой-то один аспект девиации и лишь все вместе в совокупности они дают полную картину происхождения девиантного поведения. Однако, как бы ни расходились взгляды ученых по этому вопросу, в одном они солидарны — в современном обществе существуют определенные социальные группы риска или, определенные девиантные субкультуры, которые являются основными источниками, поставщиками противоправного поведения.

В современной социологии под социальными девиациями подразумевается, с одной стороны, поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам, а с другой — социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам. Само девиантное поведение носит как созидательный (позитивный), так и деструктивный (негативный) характер.

Проведенный авторский социологический опрос показал, что доминирующая студенческая трактовка понятия «социальные девиации» считает их отклонением от общепризнанных норм. Особенности социальных норм и ценностей в студенческой среде проявляются в нацеленности на благополучие родных и близких, создание своей семьи. Затем следуют ценность здоровья. 4 и 5 места занимают лидерство и учеба, образование. Далее идут материальное обеспечение, приобретение автомобиля.

Завершают рейтинг любовь и досуг.

Проведенный анализ показал, что за время обучения студентов в вузе значимость досуга и развлечений, а также любви убывает по мере обучения в вузе. Важность профессии и карьеры, здоровья, хорошей семьи по мере повышения курса - растет. Исключение - важность здоровья, которое несколько убывает на 4 курсе и значимость учебы, убывающей до 6 баллов на 3 курсе. Более того эта нормативная ценность играет важную роль в формировании и реализации девиантных практик. Им в большей степени подвержены те студенты, которые меньше переживают за свое здоровье.

Но, как показал анализ ценностное сознание студенческой молодёжи отличается неустойчивостью, отсутствием чёткой дифференциации и противоречивостью. С одной стороны, они стремятся показать себя высоконравственной, придерживающейся социально одобряемых норм, с другой,— проявляют рассогласованность в оценках тех или иных явлений, расширение норм относительно допустимости некоторых девиантных практик. Иными словами, декларируемые социальные установки не всегда подкрепляются чётко сформированными внутренними установками и практиками.

На степень распространенности девиантных практик студентов значимо влияет возраст и курс обучения. Так на первом курсе их формирование больше связано с подражанием, со стремлением влиться в референтную группу. В процессе обучения многие студенты начинают увлекаться новыми ощущениями, относительно разгульным образом жизни. За этот период, к третьему курсу распространенность социальных девиаций в студенческой среде несколько увеличивается. Но к 4 курсу они становятся более зрелыми и ответственными по отношению к употреблению спиртного, доля выпивающих - снижается.

Основными видами негативных социальных девиаций в студенческой среде, как и предполагалось, являются курение (28%), употребления алкоголя (69%), наркотиков (10%), и

беспорядочный секс (7%). При этом настораживает, что 10% студентов употребляют алкоголь не реже 2-3 раз в неделю. Самым распространённым поводом к употреблению студентами наркотиков является стремление показать свою принадлежность к референтной группе и стремление получать новые ощущения. К сексу с малознакомым партнером подавляющее большинство студентов относится негативно (61,5%). Однако 7% относятся к этому одобрительно. 39,5% равнодушно относятся к проституции, 8,5% одобряют ее и 3,5% пользуются платными секс-услугами.

С возрастом и курсом увеличивается количество курящих. Чем старше студенты, тем реже они начинают свою половую жизнь в раннем подростковом опыте, но чаще - в возрасте 18-20 лет. С возрастом они неодобрительнее относятся к проституции. Однако настораживает большая доля равнодушного отношения к этой девиации, и рост пользователей этими услугами. Вместе с этим сокращается доля перенесших венерические заболеваний, но растет доля болеющих этими болезнями на момент опроса. Таки образом, возраст и курс обучения значимо влияет на курение, употребление алкоголя, и отношение студентов к проституции

Перекрестный анализ подтвердил, что курению традиционно больше подвержены юноши нежели девушки. Гендерная принадлежность значимо влияет также на частоту употребления алкоголя из-за неудач. Юноши выпивают из-за этого почти в 2 раза чаще девушек. Пол также значимо влияет на отношение к проституции. Юноши чаще девушек одобрительно к ним относятся и даже пользуются и услугами. Доход и социальные девиации имеют обратную связь. чем выше уровень доходов, тем меньше курящих студентов, тем реже они выпивают спиртное, но немного чаще употребляют наркотических средств.

Негативные девиантные тенденции, которые складываются в студенческой среде, обуславливают необходимость разработки целевых мер, направленных на профилактику отклоняющихся практик., обеспечение более

позитивной профессионализации и социализации студенческой молодёжи. Скоординированные усилия государственных структур, научного сообщества и гражданского общества способны привести к нейтрализации и уменьшению девиаций в студенческой среде.

В заключении хотелось бы отметить, что проведенное исследование имеет значимость, как для учебного процесса, так и для прикладных целей. Полученные результаты могут быть использованы в следующих учебных курсах: социология девиаций, молодежи, и т.д. а также в ходе воспитательной работы со студентами.