

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра дошкольного и начального образования

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКЦИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 5 курса 352 группы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное и дошкольное образование», психолого-педагогического факультета

Колбасниковой Елена Васильевны

Научный руководитель:

зав.кафедрой дошкольного и начального образования,

кандидат педагогических наук,

доцент _____ Е.А. Казанкова

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования,

кандидат педагогических наук,

доцент _____ Е.А. Казанкова

Балашов 2026

Введение. Развитие детей и молодежи согласно новому стандарту включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. На первое место ставится задача сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли.

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воздействия педагога на личность ребенка с целью формирования у детей любви к Родине, патриотической позиции.

В последние годы темы патриотического воспитания приобрела особую актуальность в России и многих других странах. Необходимость патриотического воспитания обозначена на всех уровнях образования, подтверждено Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Концепцией духовно – нравственного воспитания» и другими нормативными правовыми актами. Также идея патриотического воспитания нашла отражение в трудах многих авторов: М.В. Ломоносова, В.Г. Белинского, Н.А. Бердяева, И.М. Ястребцова и многих других.

Дошкольный возраст является ключевым периодом для формирования личности ребенка. У детей начинают закладываться нравственные, психические процессы, формируется осознания собственного «Я» ребенка в окружающем мире. Перед педагогами стоит задача обогатить знания детей об историческом прошлом родного края, страны, пробудить у воспитанников любовь к этому месту и гордость за то, что он является частью великой страны.

Время не стоит на месте, запросы общества меняются, поэтому педагогу необходимо искать новые методы для реализации поставленных задач. Одним из эффективных средств патриотического воспитания является акция.

Акция – это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели. Современному педагогу приходится учиться общаться на «новом» языке детей, и акции являются эффективным

направлением для позитивного воспитания дошкольников. Патриотические акции играют ключевую роль в формировании у дошкольников чувства принадлежности к своей стране, развитию уважения к своей культуре.

Актуальность темы исследования заключается в том, что патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дошкольных образовательных учреждений. Использование акций способствует развитию нравственных и личностных качеств дошкольников, создает условия для творческой самореализации ребенка.

Целью исследования является рассмотрение специфики использования патриотических акций в воспитании детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Изучить и проанализировать теоретические основы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
2. Рассмотреть цели, задачи, методы и приемы работы по формированию патриотических чувств.
3. Исследовать использование патриотических акций в дошкольных учреждениях.
4. Разработать методические рекомендации по организации патриотических акций в дошкольном учреждении.
5. Систематизировать задания для выявления уровня сформированности у дошкольников патриотических чувств.
6. Разработать картотеку акций, направленных на формирование патриотических чувств для детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: патриотические акции.

Предмет исследования: процесс формирования патриотических чувств у дошкольников.

Гипотеза исследования: педагогический процесс, направленный на формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, будет

демонстрировать высокую эффективность при условии интеграции патриотических акций в образовательную деятельность.

Методы исследования:

- теоретический анализ и синтез;
- изучение литературы по теме исследования;
- обобщение педагогического опыта.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников. В первой главе рассматриваются теоретические основы патриотического воспитания и использование патриотически акций в дошкольных учреждениях. Во второй главе описываются методы и формы организации патриотических акций.

Основное содержание работы. В первой главе исследования «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников» была рассмотрена сущностная характеристика понятия «патриотическое воспитание» ее цели и задачи. Также были проанализированы особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях и использование акций в процессе воспитания патриотических чувств.

Понятие «патриотизм» имеет достаточно широкую трактовку. С греческого языка, оно означает «Patriotes» (земляк, соотечественник) и «Patriis» (Родина). Патриотизм — это эволюционное понятие, в каждую эпоху оно имело различное социальное и ценностное содержание, но в тоже время оно всегда было неотделимо от таких категорий как «Отчизна», «любовь к Родине».

Разработкой проблемы патриотического воспитания занимались классики отечественной педагогической науки: Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский. В своих работах они раскрывали сущность, содержание методы и формы воспитания патриотизма у детей. Работы В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, Л.Н. Толстого, Н.А.

Бердяева, И.А. Ильина, В.С. Соловьева, П.А. Флоренского» и других посвящены изучению духовной и «психологической сущности русского народа, основ его духовнонравственного бытия. При этом в вопросах воспитания и образования на первое место ученые выдвигали национальные и этические ценности.

Период дошкольного возраста наиболее благоприятен для воспитания патриотизма по своим психологическим характеристикам. Дошкольников отличает доверие взрослому, им присуща подражательность, внушаемость, искренность. Именно с этого возраста и следует воспитывать в детях чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности и надежды.

Первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста служит развитие любви и привязанности к родному краю в его первоначальном значении. Основная задача – воспитание любви к родному краю, дому, семье, сформировать понятия: «Я – член семьи», «Мой дом – моя семья». Дети совместно с педагогом могут оформлять фото-стенды и альбомы, проводить совместные праздники с родителями и участвовать с ними в добрых делах.

Вторая ступень патриотического воспитания – расширение диапазона объектов. На данной ступени дети узнают и закрепляют в сознании историю и традиции родного города. Изучают памятники и места, которые связаны с прошлыми событиями боевых лет. Для воспитания у ребенка любви к родине используют экскурсии, игры, чтение литературы. На прогулках и экскурсиях можно рассматривать общественные и жилые здания, особенности архитектуры. Использовать книги, фотоальбомы. Очень важно, чтобы родной край предстал у ребенка, как самое дорогое и красивое.

Третья ступень патриотического воспитания – знакомство дошкольников с народной культурой. Для этого педагоги в своей деятельности используют фольклор, так как в нем отражается опыт, духовный мир, мысли, чувства наших предков.

В современных условиях одним из средств патриотического воспитания дошкольников является использование разнообразных акций.

Акции – социально значимые, комплексные мероприятия для достижения какой-либо цели. Они позволяют перевести абстрактные патриотические ценности в конкретные действия и переживания.

В дошкольном учреждении акции обладают существенной ценностью, поскольку способствуют реализации сразу нескольких основных принципов дошкольного образования, прописанный в ФГОС ДО: содействие и сотрудничество детей и взрослых; сотрудничество и организация с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Патриотические акции – мероприятия, направленные на формирование у участников чувства патриотизма, любви к Родине, родным местам, семье. Они создают условия для творческой самореализации ребенка, и предполагают работу не только с ними, но и с их родителями. Дошкольники открывают для себя новые знания, учатся делать выводы, приобретают социальный опыт взаимодействия. Такие акции могут быть приурочены к определенным событиям в стране, знаменательным и памятным датам.

В современной практике гражданско-патриотического воспитания используются разнообразные форматы акций. Рассмотрим основные виды таких акций, классифицированных по ключевым признакам:

1. Мемориальные – особые мероприятия, которые направлены на формирование уважения к истории своей страны, памяти о значимых событиях. Посвящённые Дням воинской славы, Дню победы. Например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», возложение цветов к памятникам. Форма проведения может быть различной: тематические занятия, творческие мастерские, музыкальные концерты, выставки работа, встречи с ветеранами и т.д.

2. Символические – это социально значимые мероприятия, направленные на формирование у дошкольников любви к Родине, уважение к символам и традициям. Символические акции часто связаны с памятными датами, символикой Победы или другими значимыми событиями. Например, творческие мастер классы «Флаг России», выставки рисунков «Герб моего города».

3. Благотворительные - сочетают воспитание любви к Родине с помощью нуждающимся – ветеранам, семьям военнослужащих, жителям новых регионов и т.д. Данные мероприятия учат детей сопереживанию, гражданской ответственности. Формы проведения могут быть различными: сбор гуманитарной помощи, творческие инициативы, совместные мероприятия. Например «Письмо солдату», «Подарок ветерану», «Красная гвоздика», «Посылка солдату» сбор книг и игрушек.

4. Культурно-познавательные – комплексные мероприятия, которые сочетает знакомство с историей, традициями и культурой России. В рамках акции могут проводиться фольклорные праздники, экскурсии в музеи или к мемориалам, встречи с представителями профессий и другое. Данные акции помогают формировать интерес к изучению родного края.

5. Спортивные. - сочетают физическую активность с воспитанием любви к Родине. Помогают развивать командный дух, дисциплину. В рамках акции могут проводиться эстафеты ко Дню защитника Отечества, физкультурные праздники. Например «Зарница», «Смотр строя и песни», «Юные патриоты».

Во второй главе исследования «Практические аспекты использования акций в воспитании дошкольников» проведен практический этап, который включает диагностику уровня патриотического воспитания дошкольников, разработку методических рекомендаций по организации патриотических акций и создание картотеки патриотических акций.

Для определения уровня развития гражданско – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста используются диагностические

задания. Они позволяют определить текущий уровень знаний, интересов. Методы могут варьироваться в зависимости от целей, возраста ребенка и доступных ресурсов. К самым часто используемым методам относится метод беседы, экспериментальный метод и наблюдение. В разработанную нами диагностику вошли работы О. Алексеевой, Л. Петропавловской, Вершининой Н.Б., Ахтырской Ю.В, Кернера О.А..

В современных условиях, работа педагогов требует поиска эффективных форм совместной деятельности детей, родителей и самого педагога. Комплексный подход, создание благоприятных условий влияет на патриотическое воспитание у детей. Правильно организованные патриотические акции позволяют укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, обеспечивают всестороннее развитие личности. Перед проведением патриотической акции необходима предварительная работа, которая позволит её участникам осознано отнестись к мероприятию.

Каждая акция состоит из трех этапов:

1. Организационный этап. На данном этапе продумывается тема, цель и задачи мероприятия. Педагог отбирает формы и методы проведения, устанавливает сроки и составляет план. Важно учитывать возраст детей.
2. Практический этап. Реализуется сценарий акции. Мероприятие может быть организовано по-разному: одно мероприятие, когда устраивается концерт, композиция, или ряд идущих друг за другом мероприятий, когда сначала происходит беседа с детьми, затем изготовление материала и т.д.
3. Итоговый этап. На заключительном этапе проводится итог акции и определение ее дальнейших перспектив.

Благодаря работе педагога, акции становятся мощным инструментом для формирования патриотизма, который начинается с любви к малой родине и перерастает в глубокую привязанность к Отечеству. Использование акции способствует воспитанию социально ответственных граждан, готовых внести вклад в развитие своего региона и страны в целом.

Для практического применения разработанных рекомендаций составлена картотека патриотических акций для старших дошкольников. Картотека включает 8 кратких мероприятий с указанием целей, задач, возрастных особенностей, необходимого материала и пошагового описания хода акции.

Заключение. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодняшний день является наиболее актуальной. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. На данном этапе развития общества возникает необходимость вернуться к истокам традиций нашего народа, к его вековым корням.

Патриотическое воспитание – это долгий, сложный и целенаправленный процесс. В задачи педагога входит: формировать у детей чувства привязанности к своему дому, к своим друзьям; формировать любовь к своему родному краю, своей малой Родине; формировать чувства гордости за свою страну; развивать щадящее отношение к природе; формировать у детей представление о России как о родной стране. Эти задачи реализуются в различных формах работы: на занятиях, на мероприятиях, на экскурсиях и т.д.

Во время занятий акцент должен делаться на воспитании любви к родному дому, природе, культуре своей Родины и чувства сопричастности, привязанности к ним. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России. Для формирования данной позиции дети должны сначала познакомиться с малой родиной – местом, где они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем уже нужно подводить детей к пониманию того, что город – часть большой страны.

Специфика возраста дошкольников требует при организации занятий особых форм работы. Одним из эффективных инструментов, отвечающим

возрастными особенностями детей, становятся патриотические акции. Такие мероприятия не только помогают детям понять, что они являются частью общества, но и учат детей эмпатии, солидарности и ответственности перед другими людьми. Акции помогают сделать абстрактные понятия наглядными и понятными, вовлекают ребенка в активную деятельность, объединяют усилия педагогов, детей и родителей.

Патриотические акции – организованные действия, которые направлены на формирование у ее участников любви к Родине, уважение к её истории, культуре, подвигам предков. Одной из самых важных задач патриотических акций остается сохранение исторической памяти. С помощью акций можно быстро, емко, ненавязчиво донести до большого количества родителей и детей нужную идею, привлечь внимание к проблеме.

Таким образом, патриотические акции являются эффективным инструментом воспитания дошкольников. Они помогают осознать свою роль в обществе, укрепляют связь со своим народом и родиной. Важной задачей педагогов и родителей является создание условий для участия детей в таких акциях.