

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Педагогический институт

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Психологическая профилактика подверженности личности
манипулятивному воздействию в межличностных отношениях
средствами онлайн консультирования**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 2 курса 245 группы
направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
профиля подготовки «Психологическое онлайн-консультирование»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Шугуровой Натальи Сергеевны

Научный руководитель
доктор. психол. наук, профессор _____

Т.В. Белых

Зав. кафедрой
доктор психол. наук, профессор _____

Р.М. Шамионов

Саратов 2026

Введение

Психологические манипуляции в повседневном общении остаются распространенным и зачастую малоосознаваемым явлением: они разрушают доверие, снижают качество жизни, порождают тревожность и ощущение беспомощности как у жертв, так и у самих манипуляторов. Более того, в условиях цифровизации значительная часть коммуникации перемещается в виртуальную среду, где анонимность и отсутствие невербальных сигналов создают дополнительные возможности манипулирования.

При этом классический конструкт конформности-внушаемости (по С.В. Клаучек и В.В. Деларю) не всегда может быть напрямую перенесена на интернет-коммуникацию.

Также не все нуждающиеся имеют возможность обратиться очно в психологический кабинет, что делает онлайн-консультирование и просветительские онлайн-курсы востребованным и доступным инструментом профилактики.

К настоящему времени накоплен значительный массив исследований, посвященных манипуляциям в межличностном общении. Современные авторы (Т.В. Белых, Е.Б. Князев, А.А. Шаров, В.В. Белых) ввели понятие «дезадаптивная подчиняемость личности в виртуальной среде» и разработали соответствующие опросники (2025). Однако вопрос в том, насколько уровень этой подчиняемости связан с онлайн-конформностью, иррациональными установками мышления и доверия к интернет-контенту, остается открытым. Данная работа направлена на восполнение этого пробела.

Актуальность работы заключается в том, что впервые на выборке взрослых пользователей интернета проведен анализ взаимосвязей дезадаптивной подчиняемости в виртуальной среде с показателями конформности в реальной жизни, иррациональных установок и доверия к виртуальной среде. Эмпирически установлено отсутствие значимых корреляций с офлайн-факторами и наличием положительной связи с доверием к информации в онлайн. На основе этих данных обоснована необходимость адаптации разработанного видеокурса по самозащите от манипуляций для онлайн-контекста, что вносит вклад в практическую психологию профилактики средствами онлайн-консультирования.

Цель исследования: эмпирически изучить взаимосвязь дезадаптивной подчиняемости в виртуальной среде с конформностью в реальной жизни, иррациональными установками и доверием к интернет-среде, а также на

основе полученных данных обосновать содержательные особенности видеокурса как средства психологической профилактики подверженности манипулятивному воздействию в рамках онлайн-консультирования.

Объект: личность в условиях межличностного взаимодействия.

Предмет: взаимосвязь дезадаптивной подчиняемости в виртуальной среде с уровнем конформности в реальной жизни, иррациональными установками и доверием к виртуальной среде.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ понятия психологической манипуляции, её видов и факторов, способствующих развитию навыка манипулирования в межличностных отношениях.

2. Изучить особенности онлайн-консультирования как средства психологической профилактики и обосновать его потенциал для работы с подверженностью манипулятивному воздействию.

3. Определить выборку, подобрать методики.

4. Эмпирически выявить связи между дезадаптивной подчиняемостью в виртуальной среде и офлайн-факторами с помощью корреляционного анализа.

5. Разработать видеокурс по защите от манипулятивных тактик и обосновать его структуру.

Методы: синтез, обобщение, статистическая обработка данных.

Методики:

1. Опросник «Уровень и виды дезадаптивной подчиняемости личности в виртуальной среде» (авторы: Белых Т.В., Князев Е.Б., Шаров А.А., Белых В.В., 2025)

2. Опросник доверия молодежи к виртуальной среде (Авторы: Белых Т.В., Шаров А.А., Князев Е.Б., Белых В.В., 2025)

3. Опросник «Конформность-внушаемость» С.В. Клаучек, В.В. Деларю (1997)

4. Методика диагностики иррациональных установок Альберта Эллиса

Краткое содержание

Психологическая манипуляция — древний и многогранный феномен, однако в науке до сих пор нет единого определения и чётких критериев отграничения от других видов воздействия (воздействие также некоторыми авторами признается как нечто отдельное, не как синоним манипулирования). Анализ подходов современных классификаций позволяет выделить ключевые признаки: скрытность, субъект-объектное отношение, эксплуатацию слабостей и личную выгоду манипулятора, хотя и временную или иллюзорную.

Развитие навыка манипулирования обусловлено комплексом факторов: дисгармоничными стилями семейного воспитания, наследственностью, органическими поражениями мозга, особенностями самооценки, личностными чертами, такими как акцентуации, наличие черт «Тёмной тетрады», а также развитием модели психического в детстве (это недостаточно изучено).

Понятие психологического онлайн-консультирования понимается как профессиональная помощь в решении проблемных ситуаций с использованием дистанционных средств связи.

Опасения специалистов часто напрасны: техники адаптируются или появляются их аналоги, работа с детьми возможна, личностный контакт устанавливается, хотя и требует дополнительных усилий. В целом польза онлайн-консультирования превышает предполагаемые риски.

В результате эмпирического исследования установлено, что дезадаптивная подчиняемость в виртуальной среде не является прямым аналогом конформности в реальной жизни. Коэффициенты корреляции между общей шкалой подчиняемости и показателями конформности (опросник Клаучек) близки к нулю ($r \leq 0,17$). Гипотеза о наличии значимой линейной связи не подтвердилась. Это свидетельствует о том, что виртуальная среда формирует специфические механизмы уязвимости, не сводимые к офлайн-личностным чертам.

Иррациональные установки по тесту А. Эллиса также не обнаружили значимых корреляций с дезадаптивной подчиняемостью, конформностью и доверием к виртуальной среде (все r по модулю $\leq 0,37$). Наиболее выраженная отрицательная связь ($r = -0,37$) выявлена между фрустрацией и доверием. Полученные данные позволяют предположить, что в интернете актуализируются иные когнитивные искажения, не фиксируемые тестом Эллиса.

Обнаружены положительные корреляции между дезадаптивной подчиняемостью и доверием к виртуальной среде (особенно с доверием к информации, $r = 0,58$, и к источнику информации, $r = 0,49$). Это указывает на то, что доверие к интернет-контенту выступает значимым фактором уязвимости к манипуляциям и должно стать основной мишенью профилактических вмешательств и виртуальной среде.

Сравнительный анализ групп с разным уровнем подчиняемости показал, что все респонденты с высоким и низким уровнем подчиняемости имеют умеренную конформность; слабая конформность встречается только в группе со средним уровнем (4 человека). Отсутствие респондентов с сильной конформностью и наличие лишь 4 человек со слабой конформностью ограничивает вариативность, но не отменяет вывода о независимости конструкторов.

Обратная связь слушателей о разработанном видеокурсе, основанном на интеграции транзактного анализа, архетипических образов К.Г. Юнга и концепции наблюдающего эго подтверждает, что курс расширяет осведомлённость о манипуляциях и имеет практическую пользу, хоть и для защиты от манипуляций в виртуальной среде требует создания дополнительных модулей.

Заключение

Психологическая манипуляция — сложный, недостаточно конкретизированный феномен, уходящий корнями в ранний онтогенез и семейное воспитание, но при этом активно трансформирующийся под влиянием цифровой среды.

Запрос на распознавание манипуляций и защиту от них растёт. В свою очередь, онлайн-консультирование, несмотря на свои ограничения, становится эффективным и доступным инструментом оказания психологической помощи, в том числе тем категориям населения, которые ранее были практически исключены из системы поддержки.

Особая проблема — манипуляции в цифровой среде, где искусственный интеллект создаёт новые инструменты воздействия.

Выявлено, что на развитие склонности к манипулированию влияет комплекс факторов: дисгармоничные стили воспитания, акцентуации, черты «Темной тетрады», органические поражения мозга.

Было проведено эмпирическое исследование взаимосвязи дезадаптивной подчиняемости в виртуальной среде с конформностью в реальной жизни, иррациональными установками и доверием к интернет-среде, а также обоснование содержания видеокурса по самозащите от психологических манипуляций.

Результаты эмпирического исследования таковы:

1. Гипотеза о том, что дезадаптивная подчиняемость в интернете является прямым аналогом конформного поведения в офлайн-коммуникации, не подтвердилась: коэффициенты корреляции между показателями конформности и общей шкалой подчиняемости в виртуальной среде не превышают 0,17, что соответствует отсутствию значимой линейной связи. Выявлено, что даже люди со слабой конформностью в реальной жизни могут проявлять средний уровень подчиняемости. Это может свидетельствовать о том, что виртуальная среда формирует собственные механизмы уязвимости, не сводимые к переносу офлайн-личностных черт.

2. Иррациональные установки по А. Эллису не обнаружили значимых корреляций ни с дезадаптивной подчиняемостью в виртуальности, ни с конформностью-внушаемостью, ни с доверием к виртуальной среде ($r \leq 0,37$). Соответственно когнитивные искажения, измеряемые классическим тестом Эллиса, не являются ключевыми факторами уязвимости в интернете. Вероятно, в онлайн-среде актуализируются какие-то конструкты, не учтенные используемыми методиками.

3. Обнаружены положительные корреляции между шкалой дезадаптивной подчиняемости в виртуальной среде и показателями доверия к виртуальной среде. Относительно сильная между доверием к информации ($r = 0,58$) и к источнику информации ($r = 0,49$). Это позволяет утверждать, что доверие к виртуальному контенту выступает значимым фактором, сопутствующим подчиняемости, не всегда дезадаптивной, и может стать ядром для психопрофилактики и психокоррекции.

Важно учесть, что в нашем исследовании малая выборка, где почти нет ответов мужчин (53 ж. и 2 м.) и включает преимущественно людей с высшим образованием или получающими его, что является ограничением.

Практическая значимость разработанного видеокурса, основанного на идеях транзактного анализа, архетипах К. Юнга и когнитивно-поведенческой психокоррекции, получил положительную обратную связь – слушатели

ответили, что для них оказались информативны и полезны как теоретические знания (метод информирования), так и упражнения из практического модуля.

Однако, как мы выяснили эмпирически, благополучно усвоенные материалы курса не гарантируют повышения защищенности от дезадаптивной подчиняемости в виртуальном пространстве, как предположили изначально.

Результаты данной работы вносят вклад в понимание различий проявления психики в реальной и виртуальной среде.

Материалы видеокурса могут использоваться в целях психологической профилактики повышенной подверженности манипулированию в межличностной коммуникации.

Список использованных источников:

1. Абурова, Е. А. Формирование детского мироощущения под гнетом гиперопеки / Е. А. Абурова // Студенческая наука и XXI век. – 2021. – Т. 18, № 1-2(21). – С. 12-14. – EDN КМОХWT.
2. Антоненко, И. В. История исследований психологии доверия / И. В. Антоненко // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : Материалы 76-й международной конференции, Ярославль, 01–30 сентября 2022 года. Том Часть 3. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2022. – С. 7-15. – EDN НВXQHP.
3. Аристархова, М. С. Д. Карнеги и Э.Шостром два подхода к выстраиванию межличностной коммуникации / М. С. Аристархова // Научные исследования молодых ученых : сборник статей XXII Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 января 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 332-334. – EDN GUPAMD.
4. Банщикова, А. Д. Специфика изучения характера и его акцентуаций у личности / А. Д. Банщикова // Наука и образование в эпоху перемен: перспективы развития, новые парадигмы : Материалы X Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 15 июля 2022 года. Том Часть 2. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Манускрипт", 2022. – С. 64-67. – EDN EELKTI.
5. Басалаева, Н. В. Теоретический анализ личности макиавеллиста / Н. В. Басалаева, А. В. Ефремова, Ю. И. Джембек, П. А. Моторина // Перспективы науки. – 2022. – № 10(157). – С. 240-242. – EDN ONEOID.
6. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. М., 2009.
7. Былевский, П. Г. О проблеме компьютерной фальсификации личности и общения / П. Г. Былевский, В. Г. Новиков // Вестник современных цифровых технологий. – 2024. – № 20. – С. 37-46. – EDN ENTIBK.
8. Васильева, В. И. Связь проактивного совладания и темной тетрады в период формирующейся взрослости / В. И. Васильева // Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности : Материалы II

Международной научно-практической конференции, Владимир, 28–29 ноября 2024 года. – Симферополь: ООО "Издательство Типография "Ариал", 2024. – С. 29-31. – EDN EUQILJ.

9. Власенко, А. И. Особенности проведения психологических консультаций с использованием дистанционных средств взаимодействия / А. И. Власенко, Р. Г. Зверева // Гуманитарный вестник (Горловка). – 2021. – № 14. – С. 37-42. – EDN UQYORU.

10. Войновская, О. А. Специфика дистанционного консультирования и психотерапии онлайн / О. А. Войновская // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2021. – № 54. – С. 54-64. – EDN XRZMLS.

11. Гончарова Елена Викторовна Взаимосвязь проявления зависти с типом преступлений и манипулятивными стратегиями у осужденных молодых мужчин // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-proyavleniya-zavisti-s-tipom-prestupleniy-i-manipulyativnymi-strategiyami-u-osuzhdennyh-molodyh-muzhchin> (дата обращения: 15.03.2025).

12. Грачев, Г. В. Манипулирование личностью : Орг., способы и технологии информац.-психол. воздействия / Г. В. Грачев, И. К. Мельник ; Георгий Грачев, Игорь Мельник. – Москва : РГБ, 2007. – 1 с. – EDN QXRAML. С 48

13. Гриневецкая, Т. Н. Психологический портрет участников треугольника Карпмана «агрессор», «спасатель», «жертва» / Т. Н. Гриневецкая, А. В. Герасимова, В. Е. Левина // Профилактика кризисных состояний в условиях образовательной организации : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 16 февраля 2024 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный медицинский университет, 2024. – С. 174-181. – EDN LUBAPV.

Денисов Михаил Андреевич, Хорошева Наталья Владимировна Проблема определения термина

14. Денисов Михаил Андреевич, Хорошева Наталья Владимировна Проблема определения термина «Манипулирование» в работах российских исследователей // Политическая лингвистика. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-opredeleniya-termina-manipulirovanie-v-rabotah-rossijskih-issledovateley> (дата обращения: 27.01.2025).

15. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита.— М.: ЧеРо, 1997. — 344 с. ISBN 5-88711-038-4 стр 69-72,7 10

16. Еркович, В. В. Разработка дизайна очков дополненной реальности для онлайн-терапии / В. В. Еркович, А. А. Галочкина // Наука, инновации и технологии: от идей к внедрению : Материалы II Международной научно-практической конференции молодых ученых, Комсомольск-на-Амуре, 14–18 ноября 2022 года / Редколлегия: А.В. Космынин (отв. ред.) [и др.]. Том 1. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. – С. 48-51. – EDN LHPQUK.

17. Зураева, А. М. Психологическая помощь в онлайн-консультировании / А. М. Зураева, З. Т. Джелиева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8, № 1. – С. 48. – EDN MZMJVP.

18. Иванова Е. Н. КЛАССИФИКАЦИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ В ПЕРЕГОВОРАХ // Теория и практика современной науки. 2020. №5 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-manipulyatsiy-v-peregovorah> (дата обращения: 27.01.2025).

19. Илюхин Никита Игоревич ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КОММУНИКАТИВНОЙ МАНИПУЛЯЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО КИНОСЕРИАЛА) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2023. №5.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakternye-cherty-kommunikativnoy-manipulyatsii-na-materiale-angliyskogo-kinoseriala> (дата обращения: 06.03.2025).

20. Калиберда, Е. В. Дистанционное консультирование родителей детей раннего возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение / Е. В. Калиберда // Образование XXI века: Липецкий опыт в педагогике и образовании - наследие и современность : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк, 25 апреля 2024 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – С. 36-41. – EDN QOAUHB.

21. Калимуллина, Л. Р. Работа детского психолога с матерями в социальной сети: опыт и методологические аспекты просветительской и консультационной деятельности / Л. Р. Калимуллина // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. – 2020. – № 19. – С. 77-87. – EDN OJLRQ.

22. Кара-Мурза С.Г. "Манипуляция сознанием" Издательство Родина, 2022 ISBN 978-5-00180-783-4 464 с. Стр 13

23. Карасик, В. И. Типы воздействия в сетевом дискурсе / В. И. Карасик // Язык - речь - текст в интернет-коммуникации : Сборник статей по материалам Всероссийского научного вебинара с международным участием, Нижний Новгород, 21 апреля 2023 года. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2023. – С. 49-55. – EDN XNTKWC.

24. Карпова, Л. А. Особенности личности, защищающие ее от манипуляций / Л. А. Карпова // Актуальные вопросы науки и практики : Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции, Уфа, 24 февраля 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2023. – С. 157-166. – EDN JESUXS.

25. Клещева, Е. А. Специфика взаимодействия матери и ребёнка в детоцентрической семье / Е. А. Клещева // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: субъект-субъектная коммуникация как фактор социализации индивида : материалы V Международной научной конференции, Минск, 23–24 октября 2020 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2020. – С. 92-97. – EDN MBRRHD.

26. Козачек Ольга Валерьевна, Бравославская Светлана Владимировна, Черняева Анна Валерьевна Психологическая манипуляция в семье ребенка-дошкольника: анализ родительских представлений // Концепт. 2013. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-manipulyatsiya-v-semie-rebenka-doshkolnika-analiz-roditelskih-predstavleniy> (дата обращения: 11.03.2025).

27. Козлова, М. А. Пограничное расстройство личности / М. А. Козлова, А. В. Никольская // Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации (Социальный инженер-2023) : Сборник материалов Международной научной конференции молодых исследователей, Москва, 11–15 декабря 2023 года. – Москва: Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – С. 119-121. – EDN MCRIAM.

28. Колесникова, Н. И. Развитие модели психического в период юности и зрелости : специальность 19.00.13 "Психология развития, акмеология" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Колесникова Наталья Ивановна. – Москва, 2012. – 29 с. – EDN QHYVNN.

29. Концевая, О. В. О важности исследования и понимания истероидного типа личности для начинающих психологов-консультантов / О. В. Концевая // Ярославский психологический вестник. – 2023. – № 2(56). – С. 87-93. – EDN SWFCPP.
30. Корепанова, Ю. Н. Эмоциональное отвержение ребенка в семье как фактор, способствующий формированию общего неблагополучия личности и выступающий психологической предпосылкой криминального поведения / Ю. Н. Корепанова // Вестник Самарского юридического института. – 2020. – № 5(41). – С. 106-110. – DOI 10.37523/SUI.2020.41.5.018. – EDN KSZCWA.
31. Криушинская, Г. В. Характеристика признаков типа с демонстративной акцентуацией / Г. В. Криушинская // Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в 2 частях, Екатеринбург, 28 декабря 2022 года. Том Часть 2. – УФА: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2022. – С. 198-201. – EDN WEMQRL.
32. Курбатова, И. Ю. Манипулятивные клиенты / И. Ю. Курбатова, М. А. Пекшева // Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы : Сборник научных трудов. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2024. – С. 104-108. – EDN TXPXDZ.
33. Лебедева, Е. И. Модель психического и макиавеллизм как факторы внутригрупповых отношений в подростковом возрасте / Е. И. Лебедева, О. Ю. Филиппу, Г. А. Виленская [и др.] // Социальная психология и общество. – 2023. – Т. 14, № 3. – С. 99-117. – DOI 10.17759/sps.2023140307. – EDN BPINUS.
34. Лебедева, Е. И. Модель психического и социально-эмоциональная компетентность детей младшего школьного возраста (по оценкам родителей и педагогов) / Е. И. Лебедева // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2022. – № 2. – С. 277-286. – DOI 10.17072/2078-7898/2022-2-277-286. – EDN RHGICH. 21
35. Лев, Я. Б. Организация психокоррекционных онлайн-занятий с элементами музыкальной педагогической терапии / Я. Б. Лев, М. М. Акулова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 389-392. – EDN LWUNEN.
36. Любимов, М. Л. Использование информационно-коммуникативных технологий в консультативной работе с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ / М. Л. Любимов, О. Г. Приходько, И. А. Филатова, О. В. Югова // Специальное образование. – 2021. – № 3(63). – С. 140-153. – DOI 10.26170/1999-6993_2021_03_10. – EDN LJKHYX.
37. Маралов, В. Г. Выбор позиций взаимодействия: Темная и Светлая триады как предикторы поведения / В. Г. Маралов, М. А. Кудака, О. В. Смирнова // Российский психологический журнал. – 2024. – Т. 21, № 2. – С. 222-239. – DOI 10.21702/grj.2024.2.13. – EDN EMZIAT.
38. Маринина Алина Евгеньевна, Васичева Анастасия Николаевна, Гайдаренко Светлана Максимовна Взаимосвязь склонности к манипулятивному поведению и личностных особенностей у студентов// Проблемы современного педагогического образования. 2021. №70-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-sklonnosti-k-manipulyativnomu-povedeniyu-i-lichnostnyh-osobennostey-u-studentov> (дата обращения: 11.03.2025).
39. Миракян, К. Ф. Дисгармоническое психическое развитие психопатии / К. Ф. Миракян // Региональный вестник. – 2021. – № 2(58). – С. 15-17. – EDN QOSRAE.
40. Мкртычян, С. В. Когнитивный параметр «импульсивность/рефлексивность» как основа типологии манипулятивных коммуникативных стилей / С. В.

Мкртычян, Н. В. Дзундза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. – 2023. – № 4(79). – С. 37-47. – DOI 10.26456/vtfilol/2023.4.037. – EDN KSWUFJ.

41. Мозжерина, С. В. Влияние базовых убеждений на психологическое состояние человека / С. В. Мозжерина // Антология Российской психотерапии и психологии : Сетевое научно-практическое издание, Москва, 02–06 ноября 2023 года. – Москва: Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», 2023. – С. 170-171. – EDN ZJHSPG.

42. Нагайцева, Е. Ю. Возможности онлайн-консультирования методами арт-терапии / Е. Ю. Нагайцева // Проблемы художественного восприятия и психологии эстетического опыта : Сборник статей всероссийской научной конференции, Москва, 27–28 мая 2024 года. – Москва: Московский институт психоанализа, 2024. – С. 132-144. – EDN UWJZZA.

43. Орлова Л. В. Симптомокомплекс манипулятивности при различных личностных расстройствах // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2010. №11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/simptomokompleks-manipulyativnosti-pri-razlichnyh-lichnostnyh-rasstroystvah> (дата обращения: 13.04.2025).

44. Петрова, Е. А. Психологическая помощь созависимым в онлайн пространстве / Е. А. Петрова, С. А. Федяева // Цифровое общество: психолого-педагогическая трансформация : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Великий Новгород, 16 ноября 2022 года / Под редакцией Т.В. Архиреевой, Д.Р. Гаджибабаевой, В.В. Калиной, В.В. Клыпутенко, Т.В. Угловой, отв. ред. М.Б. Калашникова. – Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. – С. 202-206. – DOI 10.34680/978-5-89896-841-0/2023.digital.30. – EDN LHEGAS.

45. Петрова, Н. Н., И А. Числова, П Ю. Завитаев Пограничное расстройство личности // СТПН. 2024. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pogranichnoe-rasstroystvo-lichnosti> (дата обращения: 14.04.2025).

46. Пожарова, А. А. 3.5 психоаналитическая психотерапия дистанционно (клинический опыт): плюсы и минусы / А. А. Пожарова // Дистанционные технологии в профессиональном психологическом образовании, психологии и психоанализе : Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию отдела инновационных технологий в образовании ЧОУВО "ВЕИП", Санкт-Петербург, 19 ноября 2019 года / Под редакцией М.М. Решетникова. – Санкт-Петербург: ЧОУВО "Восточно-европейский институт психоанализа", 2020. – С. 163-169. – EDN CMIFMM.

47. Пономарева, И. В. Манипулятивный тип личностной беспомощности подростков и факторы его формирования / И. В. Пономарева, М. В. Овчинников, К. Ю. Эвнина, Е. А. Евстафеева // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2015. – № 41. – С. 21-24. – EDN UUYBWR.

48. Психотерапевтическая энциклопедия / под ред. Карвасарского Б.Д.; 2-е изд. — СПб.: Питер, 2002. - 1024 с. – (Золотой фонд психотерапии) с. 430

49. Пую Юлия Валерьевна Истоки и генезис феномена манипулирования // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2008. №72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-i-genezis-fenomena-manipulirovaniya> (дата обращения: 26.02.2025).

50. Самуйлова, Л. И. Особенности организации онлайн - консультирования в психологической работе с пожилыми людьми / Л. И. Самуйлова // Проблемы современных интеграционных процессов. Пути реализации инновационных решений : Сборник статей Международной научно-практической

конференции, Челябинск, 27 января 2024 года. – Уфа: ООО "Омега сайнс", 2024. – С. 226-229. – EDN WYIVCU.

51. Селиванова, Е. А. Возможности использования видеоконференции Index5 для проведения психологических консультаций в режиме онлайн / Е. А. Селиванова // Образование России и актуальные вопросы современной науки : Сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 20–21 мая 2024 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2024. – С. 413-416. – EDN JANQDY.

52. Семенов, С. Ю. Дистанционная психологическая помощь гражданам пожилого возраста, страдающим от одиночества / С. Ю. Семенов, А. С. Ложеницын // Научные труды Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы : Сборник статей по результатам межрегиональной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 13–14 сентября 2021 года. Том Выпуск 3. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2021. – С. 117-120. – EDN QZWQCT.

53. Степанюк, Е. А. Связь типа темперамента и акцентуации характера / Е. А. Степанюк, Е. И. Седун // Северо-кавказский психологический вестник. – 2024. – Т. 22, № 2. – С. 102-114. – DOI 10.21702/ncpb.2024.2.8. – EDN IRWFQU.

54. Суконный В. А. Классические и современные представления о природе и сущности феномена манипуляции // Архонт. 2024. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassicheskie-i-sovremennye-predstavleniya-o-prirode-i-suschnosti-fenomena-manipulyatsii> (дата обращения: 06.03.2025).

55. Хабибуллин, А. Р. Развитие основных концепций манипулирования / А. Р. Хабибуллин // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2009. – Т. 151, № 5-1. – С. 138-145. – EDN KYOTCP.

56. Харченко, И. В. Нарциссическая личность или нарциссическое расстройство личности / И. В. Харченко // Правовые, экономические и гуманитарные вопросы современного развития общества: теоретические и прикладные исследования. – Новороссийск : Московский гуманитарно-экономический институт, 2023. – С. 133-136. – EDN YHQZYR.

57. Холина, О. А. Садизм как норма или психическое нарушение / О. А. Холина, А. Н. Огурцова // Актуальные проблемы аддиктивного поведения : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)", Таганрог, 09 декабря 2022 года / Ответственный редактор О.А. Холина. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", 2023. – С. 192-196. – EDN AKFLGW.

58. Чуткова Д. А. Психологические аспекты грудного вскармливания. Обзор литературы / Д. А. Чуткова, О. Б. Ладодо, В. В. Зубков [и др.] // Психическое здоровье. – 2023. – Т. 18, № 12. – С. 90-97. – DOI 10.25557/2074-014X.2023.12.90-97. – EDN AJZVRQ.

59. Чвилева, О. В. Проблема построения терапевтического альянса при дистанционном формате консультирования / О. В. Чвилева // International Journal of Medicine and Psychology. – 2024. – Т. 7, № 8. – С. 105-110. – DOI 10.58224/2658-3313-2024-7-8-105-110. – EDN CZZWDC.

60. Шевцевленко, С. И., Л. Н. Бенелли, Е. Н. Скрипачева, А. А. Казначеева Подходы к пониманию термина «манипуляция» в отечественной и зарубежной психологии // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-ponimaniyu-termina-manipulyatsiya-v-otechestvennoy-i-zarubezhnoy-psihologii> (дата обращения: 05.03.2025).

61. Шмигановская, А. Ю. Онлайн арт-терапия: адаптация метода, показания к использованию / А. Ю. Шмигановская, О. В. Рычкова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2021. – Т. 10, № 4-1. – С. 44-51. – DOI 10.34670/AR.2021.16.80.005. – EDN RQSRGX.
62. Шорохов, А. Г. Онлайн-супервизия как фактор повышения рефлексивности у начинающих психологов / А. Г. Шорохов // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2023. – Т. 12, № 2-1. – С. 92-97. – DOI 10.34670/AR.2023.90.37.049. – EDN SHWECQ.
63. Янышева, В. А. Естественно-психический метод аутоординационного направления психологии и психотерапии и консультирование посредством Интернет / В. А. Янышева, Д. А. Донцов, З. А. Кольчугина // Человеческий капитал. – 2023. – № 7(175). – С. 154-162. – DOI 10.25629/HC.2023.07.19. – EDN KBREOE.