

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Педагогический институт

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Роль ценностных ориентаций и правовых установок взрослых
в предпочтении стратегий совладания**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 2 курса 244 группы
направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
профиля подготовки «Диагностика и коррекция психического развития»
факультета психолого-педагогического и специального образования

ПУЗИКОВА НИКИТЫ ПАВЛОВИЧА

Научный руководитель

доктор психол. наук, профессор _____

Р.М. Шамионов

Зав. кафедрой

доктор психол. наук, профессор _____

Р.М. Шамионов

Саратов 2026

ВВЕДЕНИЕ

Ценностные ориентиры представляют собой систему внутренних убеждений и нравственных установок, определяющих модель поведения индивида и его понимание окружающего мира. Данные ориентиры имеют прочные корни в культурной и общественной среде и занимают центральное место в становлении личности. Они действуют как внутренний навигатор, подсказывая человеку, какие способы реагирования на стресс и жизненные трудности ему стоит применить.

Юридические принципы, напротив, описывают то, как человек оценивает общепринятые нормы и законы, а также степень их справедливости в разных обстоятельствах. Эти принципы способны влиять на ощущение защищенности, веру в наличие поддержки со стороны общества и чувство правды, что тоже отражается на выборе методов борьбы с проблемами.

Таким образом, анализ того, как ценностные установки и правовые нормы определяют стратегии совладания со стрессом, углубляет знание о поведении человека и одновременно предлагает ценные пути для внедрения психологической и социальной поддержки. С учётом культурно-правовых особенностей профессионалы могут создавать более персонализированные программы помощи, фокусируясь на межличностных различиях в ценностях и правовом сознании, что в итоге помогает выработать оптимальные стратегии преодоления для самых разных людей.

Тема исследования: Роль ценностных ориентаций и правовых установок взрослых в предпочтении стратегий совладания.

Объект исследования: стратегии совладания.

Предмет исследования: роль ценностных ориентаций и правовых установок в предпочтении стратегий совладания.

Цель исследования: изучить роль ценностных ориентаций и правовых установок в предпочтении стратегий совладания.

Гипотеза исследования: Ценностные ориентации выступают предикторами стратегий совладания.

Задачи исследования:

1. В процессе теоретического исследования изучить проблему совладающего поведения личности и определяющих его факторов.
2. В ходе эмпирического исследования выявить роль ценностных ориентаций в предпочтении стратегий совладания.
3. Подготовить рекомендации по формированию практических примеров для специалистов в указанной сфере.

Для обработки полученных результатов будут использованы методы математической статистики: t-критерий Стьюдента и коэффициент корреляции Пирсона.

Проведение теоретического этапа исследования

В процессе осуществления теоретического этапа исследования были выполнены следующие виды НИР:

- проведено изучение научной литературы по проблеме роли ценностных ориентаций и правовых установок взрослых в предпочтении стратегий совладания;
- составлен список научных публикаций по проблеме исследования.

Проведение методического этапа исследования

В процессе изучения научных публикаций по теме исследования были проанализированы методы, соответствующие цели и задачам исследования.

Основным методом исследования является опрос.

В работе использованы оригинальная анкета, направленная на изучение роли ценностных ориентаций и правовых установок взрослых в предпочтении стратегий совладания, «Т-критерий Стьюдента» У. Госсета, «Коэффициент ранговой корреляции» Ч. Спирмена, методика «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса, «Портретный ценностный опросник» Ш. Шварца.

Структура работы. Дипломная работа общим объемом 62 страницы состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

Во введении обоснованы актуальности исследования, определены его цель, объект, предмет, исследовательские задачи и гипотеза. В первой главе представлены результаты теоретического исследования по проблеме совладания и определяющим её факторам, вторая глава посвящена организации и методикам эмпирического исследования. Заключение содержит обобщения и выводы по результатам проведенного исследования. Список литературы состоит из 40 источников.

Глава 1. Теоретические основы проблемы совладания и определяющие её факторы

1.1. Личность и её характеристики

Понятие личности многозначно: оно находится в центре внимания разных наук — философия, социология, психология, этика, педагогика, эстетика и другие, каждая из которых выделяет в нём свой аспект. Это комплексное понятие, вбирающее в себя уникальные психологические, эмоциональные, социальные и поведенческие особенности человека, которые формируют его индивидуальность и влияют на его контакты с окружающей действительностью.

В психологии личность — это комплекс психических, эмоциональных и поведенческих черт, обеспечивающих уникальность каждого человека. Личность сочетает в себе то, как человек мыслит, чувствует и действует.

1.2. Особенности совладания поведения личности

В современном мире в жизни каждого человека встречается немало количество сложных, а порой и экстремальных ситуаций, которые

вынуждают его преодолевать разного рода затруднения и препятствия. Отрицательными последствиями таких преодолений, становятся сильные переживания и расстройства, ухудшающие психологическое здоровье человека, и способствующие накоплению психоэмоционального напряжения. Таким образом, динамичность и сложность жизни, её противоречивость ставит нас перед необходимостью поиска наиболее выгодных выходов из трудных ситуаций и конфликтов, а также личностных и профессиональных кризисов. Данное обстоятельство привело к формированию определённого направления исследований, базирующегося на изучении совладающего поведения личности, то есть поведения, способствующего преодолению стресса и обеспечивающего продуктивное взаимодействие личности и окружающей среды.

1.3. Диспозиционные образования (установки и ценности) личности как регуляторы поведения

В сегодняшней России под воздействием множества факторов, включая экономическую нестабильность, взгляды людей заметно меняются. Эксперты в области психологии, социологии и политологии фиксируют рождение новой нравственной атмосферы: старые ориентиры пересматриваются и осмысливаются заново. В общественном сознании всё прочнее закрепляются установки, связанные с желанием человека добиться лидерства, успеха и влияния на других. Особенно ярко эта тенденция видна среди молодёжи и студентов, например, в огромном спросе на любые управленческие специальности.

Хотя учёные до сих пор спорят о точном определении, можно сказать, что ценностные ориентиры человека — это его знания, мнения и убеждения, которые определяют его выбор и предпочтения. Основой для них служит прошлый опыт, на котором строятся представления о том, «как должно

быть», и личные цели. Ценностные ориентации — это как бы внутренний стержень культуры личности, задающий линию поведения.

Установки — это наши переживания по отношению к себе, другим и миру. Они формируются в детстве и бывают позитивными или негативными. Например, человек с позитивной установкой к работе видит в ней возможность роста, а с негативной — каторгу.

Убеждения — это более глубинные и разносторонние взгляды, вживлённые в психику. Они касаются морали, справедливости, свободы выбора, ответственности. Это то, во что мы твёрдо верим.

Ценности — это самые общие и абстрактные суждения о том, что важно, что должно быть в приоритете (свобода, равенство, материальное или духовное). Это фундамент, на котором мы строим свою жизнь.

Глава 2. Эмпирическое исследование роли ценностных ориентаций и правовых установок в предпочтении стратегий совладания

2.1. Объект и методы исследования

С целью изучения роли ценностных ориентаций и правовых установок взрослых в предпочтении стратегий совладания нами проведено эмпирическое исследование. В ходе эмпирического исследования были изучены взаимосвязи между ценностными ориентациями, правовыми установками, социальной идентичностью и стратегиями совладания у взрослых. Выборку составили 166 респондентов (56 мужчин, 110 женщин) возраст которых составил от 18 до 62 лет. Для проверки гипотез применялись коэффициент корреляции Спирмена и t-критерий Стьюдента для независимых выборок.

Для исследования интересующего вопроса нами разработана специальная анкета, состоящая из 10 вопросов. Ее основой стали теоретические представления о правовых установках респондентов.

Вопросы были представлены в виде шкал с размерностью 1 - 7 единиц так, что числом 1 обозначено отсутствие установки, числом 7 - явная выраженность. В ходе разработки вопросов проводилась экспертиза вопросов и их согласование с 2 психологами, изучающих проблемы стратегий совладания (копинг-стратегии), которыми проведена оценка правильности формулировки вопросов, распределения и их относимости к изучаемому вопросу и предмету выпускной квалификационной работы.

Для изучения ценностей нами использован «Портретный опросник ценностей» Ш. Шварца. Опросник состоит из 57 пунктов, на которые предполагается ответ с использованием шкалы от 1 до 6 по степени согласия с пунктом. Далее выводится 19 шкал-ценностей, которые позволяют оценить важность каждой из них для индивида.

Для определения копинг-механизмов использовался опросник «Способы совладающего поведения», разработанный Р. Лазарусом. Этот опросник использовался для измерения уровня стресса и психологических защитных механизмов, стратегий-способов, которые человек использует для преодоления стрессовых, трудных или проблемных ситуаций.

Опросник состоит из 50 пунктов (вопросов), которые группируются в 8 шкал, отражающих различные стратегии совладающего поведения, на которые предполагается ответ с использованием шкалы от 1 до 4 по степени согласия с пунктом.

2.2. Результаты исследования и их обсуждение

Первичный анализ показал, что большинство ценностных ориентаций и стратегий совладания имеют умеренную выраженность. Наиболее высокие средние значения среди ценностей получили: благожелательность-забота, благожелательность-долг и безопасность личная. Среди стратегий совладания наиболее выражены: планирование решения проблемы,

положительная переоценка и самоконтроль. Уровень правосознания соответствует умеренному уровню.

Для выявления гендерных различий в ценностных ориентациях, правосознании и стратегиях совладания был применён t-критерий Стьюдента для независимых выборок.

Мужчины продемонстрировали значимо более высокие баллы по большинству ценностных шкал (15 из 19). Исключение составили власть-доминирование, репутация, безопасность общественная и скромность, по которым значимых гендерных различий не выявлено. Уровень правосознания также не различался между мужчинами и женщинами ($p = 0,188$).

В отношении копинг-стратегий мужчины значимо чаще использовали конфронтацию, планирование решения проблемы и положительную переоценку. По остальным стратегиям (дистанцирование, самоконтроль, поиск социальной поддержки, принятие ответственности, бегство-избегание) значимых различий не обнаружено.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют, что мужская часть выборки отличается более высокой выраженностью широкого спектра ценностных ориентаций и склонностью к активным, преобразующим стратегиям совладания (конфронтация, планирование, переоценка), тогда как женщины не показали значимого преобладания по каким-либо из измеренных показателей. Отсутствие гендерных различий по правосознанию и социальной идентичности указывает на их универсальный характер в обследованной группе.

Корреляционный анализ (по Спирмену) проводился для выявления связей между 19 ценностными ориентациями (Ш. Шварц), общим показателем правосознания, а также аспектами социальной идентичности (принадлежностью к России, региону, друзьям и сослуживцам) и 8 стратегиями совладания (Р. Лазарус).

Далее приведена содержательная интерпретация обнаруженных связей:

Конфронтационный копинг. Наиболее тесные связи выявлены со стимуляцией ($r = 0,40$), репутацией ($r = 0,33$) и властью-доминированием ($r = 0,32$). Это означает, что люди, стремящиеся к новым впечатлениям, социальному признанию и контролю над другими, чаще прибегают к активному, порой импульсивному отстаиванию собственных интересов. Правосознание значимых корреляций с данной стратегией не обнаружило.

Дистанцирование. Положительно коррелирует с универсализмом-природой ($r = 0,33$), конформностью-межличностной ($r = 0,31$) и универсализмом-заботой ($r = 0,30$). Вероятно, принятие других, стремление к гармонии и соблюдение социальных норм сопряжены с попытками снизить субъективную значимость проблемы, взглянуть на неё со стороны. С правосознанием значимых связей не выявлено.

Самоконтроль. Наиболее сильно связан с репутацией ($r = 0,38$), самостоятельностью мысли ($r = 0,37$) и конформностью-межличностной ($r = 0,37$). Ориентация на сохранение лица, интеллектуальную независимость и поддержание хороших отношений сочетается с подавлением эмоций и контролем поведения в стрессовых ситуациях. Правосознание не вошло в число значимых коррелятов.

Поиск социальной поддержки. Обнаружены положительные корреляции с самостоятельностью мысли ($r = 0,45$), универсализмом-заботой ($r = 0,43$) и безопасностью общественной ($r = 0,42$). Активное обращение за помощью чаще встречается у людей, ценящих свободу мысли, заботу о других и общественную стабильность. Связь с правосознанием не достигла уровня значимости.

Принятие ответственности. Наиболее сильные корреляции – с репутацией ($r = 0,41$), конформностью-межличностной ($r = 0,40$) и самостоятельностью мысли ($r = 0,37$). Чувствительность к оценке окружающих, желание соответствовать ожиданиям и самостоятельность суждений, по-видимому, способствуют принятию на себя ответственности за решение проблем. Правосознание не показало значимых корреляций.

Бегство-избегание. Тесно связано со стимуляцией ($r = 0,38$), властью-доминированием ($r = 0,34$) и репутацией ($r = 0,31$). Склонность к избеганию проблем чаще наблюдается у людей, стремящихся к новым переживаниям, доминированию и озабоченных своим социальным имиджем. Возможно, уход от проблемы служит для них способом сохранения лица в угрожающей ситуации. Значимых корреляций с правосознанием не обнаружено.

Планирование решения проблемы. Обнаружило наиболее сильные корреляции с самостоятельностью мысли ($r = 0,46$), самостоятельностью действия ($r = 0,42$) и гедонизмом ($r = 0,40$). Интеллектуальная и поведенческая автономия, а также способность находить удовольствие в жизни сопутствуют целенаправленному, планомерному разрешению трудностей. Связь с правосознанием оказалась незначимой.

Положительная переоценка. Наиболее тесно связана с самостоятельностью мысли ($r = 0,46$), стимуляцией ($r = 0,44$) и универсализмом-природой ($r = 0,44$). Люди, открытые новому опыту, ценящие независимость мышления и заботу об окружающей среде, чаще склонны находить позитивные стороны в трудных ситуациях и рассматривать их как стимул для личностного роста. Правосознание не вошло в число значимых коррелятов.

Социальная идентичность и копинг. Особый интерес представляют связи идентичности с копинг-стратегиями. Принадлежность к группе друзей значимо положительно коррелирует с поиском социальной поддержки. Аналогичная, хотя и несколько слабее выраженная, связь наблюдается с принадлежностью к России и сослуживцам. Эти результаты подтверждают, что сильная социальная и национальная идентичность выступает важным психологическим ресурсом, способствующим выбору адаптивных стратегий совладания.

Обобщая, корреляционный анализ показал, что все восемь стратегий совладания имеют значимые положительные связи с рядом ценностных ориентаций. Наиболее универсальными ценностями, коррелирующими сразу

с несколькими копинг-стратегиями, оказались самостоятельность мысли, репутация и стимуляция. Правосознание не продемонстрировало значимых корреляций ни с одной из стратегий совладания. Полученные результаты согласуются с представлением о том, что ценностные приоритеты личности сопряжены с предпочитаемыми способами совладания, однако не позволяют говорить о направленности этих связей, что требует дальнейшего изучения с применением регрессионного анализа.

Подводя итог, можно отметить, что ценностные ориентации личности по-разному влияют на поведенческие аспекты, но совершенно точно можно сказать, что, выбирая стиль поведения или способ действия в конкретной ситуации, человек (сознательно или неосознанно) будет опираться на систему сформировавшихся ценностных ориентаций.

Вывод 1: Ценностные ориентации значимо связаны с выбором стратегий поведения в стрессе. Правосознание с копинг-стратегиями не коррелирует.

Вывод 2: Социальная идентичность (особенно принадлежность к группе друзей) является ресурсом, способствующим адаптивному совладанию.

Вывод 3: Ценностные ориентации (особенно самостоятельность мысли, стимуляция и репутация) выступают значимыми предикторами выбора как активных, так и защитных стратегий совладания. Правосознание с копинг-поведением напрямую не связано. Мужчины демонстрируют более широкий спектр и интенсивность ценностей и активных копинг-стратегий. Социальная идентичность, особенно дружеская, служит важным ресурсом для преодоления стресса.

Вывод 4: Общий уровень правосознания имеет слабые, но значимые положительные корреляции с большинством ценностей и копингов (r от 0.11 до 0.20). Это указывает на то, что уважение к закону не изолировано, а связано с общей системой социально-позитивных установок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящей работе было проведено теоретическое исследование роли ценностных ориентаций и правовых установок взрослых в предпочтении стратегий совладания. Проанализированы этапы развития знаний о данных феноменах, основные модели и концепции поведения взрослых при выборе стратегий совладания и влияние на указанный выбор ценностных ориентаций и правовых установок личности.

В первой главе данной работы приведен анализ теоретических основ проблемы совладания и определяющих её факторов, проанализированы понятия личности и ее характеристики, изучены особенности совладания поведения личности и диспозиционные образования (установки и ценности) личности как регуляторы поведения. Теоретической основой исследования явились: «Т-критерий Стьюдента» У. Госсета, «Коэффициент ранговой корреляции» Ч. Спирмена, методика «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса, «Портретный ценностный опросник» Ш. Шварца.

Во второй главе описаны цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Определена база эмпирического исследования и предполагаемые характеристики выборки, способной позволить проведение эмпирического исследования, направленного на достижение цели исследования. Подобран комплекс диагностических методик. Проанализированы объект и методы исследования, проведено обсуждение результатов исследования.

Как именно взрослый человек будет справляться с трудной ситуацией, напрямую зависит от его системы ценностей, правовых установок, жизненного опыта и картины мира. Однако поведение нельзя объяснить только внешними обстоятельствами — в нем всегда проявляется индивидуальность. Если понаблюдать за разными людьми в одних и тех же условиях, станет заметно, что их поступки различаются. Значит, существует некая внутренняя сила, которая побуждает человека действовать уникальным

образом. Скорее всего, есть особые свойства психики, отвечающие за различия в желаниях, мотивах и намерениях.

Результаты исследования показали, что ключевую роль играет самостоятельность мышления — она главный предсказатель (предиктор) успешного совладания с трудностями. Самостоятельность тесно связана с планированием решений и позитивным переосмыслением (самыми продуктивными стратегиями). Развитие этой ценности, особенно у женщин (у которых она выражена слабее), может укрепить психологическую устойчивость.

По результатам проведенного исследования выявлен профиль успешного совладания. Так, человек, склонный к наиболее адаптивной стратегии «планирование решения проблемы», характеризуется высокой самостоятельностью мысли и действия, а также ценит гедонизм (то есть стремление к удовольствию и наслаждению жизнью). Это противоречит стереотипу о том, что серьезный планировщик не может быть гедонистом.

По результатам анализа и оценки гендерных различий мы наблюдаем классические социально-психологические тенденции:

- мужчины в данной выборке в большей степени ориентированы на независимость, риск, доминирование и рациональное планирование;

- женщины в большей степени ориентированы на скромность.

Важным фактором проведенного исследования считаю необходимым отметить то, что в этой выборке между мужчинами и женщинами не обнаружено значимых различий в использовании эмоциональных стратегий, таких как поиск социальной поддержки или бегство-избегание.

Также у большинства респондентов выявлено сильное чувство принадлежности к стране, региону, друзьям и коллегам устойчиво связано с ценностями, ориентированными на поддержание социального порядка, традиций и безопасности. Это указывает на то, что социальная идентичность выполняет функцию социальной опоры и является важным фактором психологического благополучия и стабильности.

Таким образом, проведенное исследование предоставляет убедительные данные о том, что система ценностей является надежным предиктором выбора человеком способов совладания со стрессом. Выявленные паттерны могут быть использованы для разработки программ психологической поддержки, ориентированных на развитие самостоятельности и рациональных копинг-стратегий, а также учитывать гендерные особенности ценностной сферы.

Полагаем, что цель исследования достигнута, роль ценностных ориентаций и правовых установок в предпочтении стратегий совладания достаточно изучена и проверена эмпирическим исследованием.

Проверяемая гипотеза исследования заключающаяся в том, что ценностные ориентации выступают предикторами стратегий совладания, нашла свое подтверждение и обоснования в проделанной работе. Вместе с тем, значимого влияния правовых установок (правосознания) респондентов на предпочтение стратегий совладания, не обнаружено.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абатаева, П.Н. Понятие ценностей в психологических исследованиях / П.Н. Абатаева // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. - №63-2. – С. 293-295.

2. Шаталова, Н.Е. Представления взрослых о способах совладания со стрессом у подростков и копинг-стратегии подростков / Н.Е. Шаталова // Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы: сборник материалов IV Всероссийской научной конференции с международным участием, Казань, 08–10 ноября 2023 года. – Казань: Издательство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 2023. – С. 715-720.

3. Тепляшин И.В. Правовые установки субъектов общественного контроля: общетеоретические аспекты / И.В. Тепляшин // Сибирский антропологический журнал. – 2019. – Т. 3, № 4. – С. 107-113.
4. Антонов В.Ф. Ценностные установки в системе правового регулирования / В. Ф. Антонов // Российский журнал правовых исследований. – 2019. – Т. 6, № 2(19). – С. 127-133.
5. Садыкова Э.Р. особенности стратегий совладания и жизнестойкости у студентов и школьников / Э. Р. Садыкова, Г. Ф. Тулитбаева // Интернаука. – 2024. – № 19-3(336). – С. 61-63.
6. Асташова Ю.В. Теория поколений в маркетинге // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2014. №1.
7. Беспалова, Ю.М., Герцен, С.М. Ценностные ориентации молодежи современной России (межпоколенный подход) [Текст] / Ю.М. Беспалова, С.М. Герцен // Вестник Тюменского государственного университета. 2017. - № 4. - С. 117-126.
8. Гаврилина А.А. Источники формирования ценностных ориентаций личности // Психологические проблемы смысла жизни и акме. 2021. №1.
9. Дымова Е.Н. Параметры психологического благополучия/неблагополучия при разном уровне психической травматизации // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2015. № 2.
10. Елишев, С.О. Изучение понятий «ценность», «ценностные ориентации» в междисциплинарном аспекте // Ценности и смыслы. - 2011. - № 2 (11). - С. 82-96.
11. Ерошенков, Н.В., Ерошенкова Е.И. изучение ценностных ориентаций и нравственных ориентаций современной молодежи: гендерный аспект// Научный результат. Педагогика и психология образования. 2020. №4.

12. Илюшина И.Н. Проблема ценностей и ценностных ориентаций в психологии / И.Н. Илюшина // Вестник Государственного университета управления. 2012. - № 1. - С. 136-138.
13. Корж Н.В., Щанина Е.В. Сравнительная характеристика ценностных ориентаций разных поколений россиян // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2016. №1 (37).
14. Падун М.А., Котельникова А. В. Модификация методики исследования базисных убеждений личности Р. Янофф-Бульман// Психологический журнал. 2008. Т. 29. № 4. С. 98–106.
15. Ростовская Т.К. Ценностные ориентиры современной молодежи: особенности и тенденции): монография / Т.К. Ростовская, Т.Б. Калиев. — Москва: РУСАЙНС, 2019. — С. 228.
16. Тетерина Е.А., Питерова А.Ю. К вопросу о ценностных ориентациях молодежи // Электронный научный журнал «Наука. Общество.
17. Ценностные основания психологии и психология ценностей: Сборник материалов IV Сибирского психологического форума (16–18 июня 2011 г.). – Томск: Томское университетское издательство, С. 2011. – 298.
18. Битюцкая Е.В. Когнитивное оценивание и стратегии совладания в трудных жизненных ситуациях. Дис. ... канд. психол. наук. М., МГУ, 2007.
19. Серебрякова Т.А., Курылева В.С. Совладающее поведение как важнейший компонент защитных механизмов психики человека: теоретический обзор проблемы. // Научное обозрение. Педагогические науки, 2021, № 5.
20. Конькова Е.Н. Стратегии совладания со стрессом в профессиональной деятельности // Вестник Витебского государственного университета, 2020, № 2.
21. Гарбер А.Н. Актуальные вопросы современной психологии: материалы III международной научной конференции. Челябинск, 2015.

22. Александрова О.В. Дифференциально-психологические факторы переживания и копинг-поведения взрослых в трудной жизненной ситуации. СПб, 2017.
23. Карнаухов, В.А. Специфика защитно-совладающего поведения личности, и его взаимосвязь с психологическим здоровьем человека/ В.А. Карнаухов, Е.А. Евтушенко// Материалы V международной научной практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» – Чебоксары: Изд-во ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 78-84.
24. Водопьянова Н.Е. «Копинг-стратегии как фактор профессиональной адаптации» / Н.Е. Водопьянова, А.Н. Капустина //Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина № 1 Т. 5.– СПб.: Изд-во ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. – С. 73-82.
25. Коверкин А.М. Особенности государства и права в современной России. //Наука и общество в современных условиях. – 2014. – С. 26.
26. Камынина Е.А., Працко Г.С., Исакова Ю.И. Правомерное поведение: основные черты и виды // Правовая система и современное государство: проблемы, тенденции и перспективы развития: сб. ст. III Международной научно-практической конференции. Пенза : Наука и Просвещение, 2019. С. 110—112.
27. Белинская Е.П. «Проактивное совладание: детерминанты, ресурсы, стратегии. Личность в пространстве и времени», 8, 2019. С. 37–43.
28. Битюцкая Е.В. Типы ориентаций в трудных жизненных ситуациях // Вопросы психологии. — 2018. — № 5. — С. 41–53.
29. Бухвалова Е.М., Карпушина Л.В. Диагностика инструментальных ценностей личности // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. 2008. №2.
30. Гаврилук В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации // Социол. исслед. - 2002. - №1. - С.96 - 105.

31. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности // Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб., 2002.
32. Журавлева Н.А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе. Изд-во «Институт психологии РАН», 2006. С. - 335.
33. Лисовский В. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. СПб.: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2000. С. - 508.
34. Мамедова Ж.С. Исследование ценностных ориентаций личности в контексте временной перспективы. Психология индивидуальности. Материалы Всероссийской конференции. Москва, 2008. - С. 379-382.
35. Нагоева Л.Х. Ценностные ориентации: понятие и феномен // Новые технологии. 2011. №4.
36. Плугатырева Е.О. Ценностные ориентации, как один из основных компонентов структуры личности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2009. № 7-2. С. 217–221.
37. Смирнова М.О., Коломина М.В. Демонстрационная программа «Критерий Стьюдента» // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. 2009. №3.
38. Пудова Н.В., Никитин В. В. Анализ значений коэффициента ранговой корреляции Спирмена // Экономический анализ: теория и практика. 2004. №3.
39. Луговская А.А., Ассанович М.А. Диагностические свойства модифицированной методики «опросник способов совладания» Р. Лазаруса // Медицинские новости. 2017. №11.
40. Шварц Ш. Культурные ценностные ориентации: природа и следствия национальных различий // Психология. Журнал ВШЭ. 2008. №2.