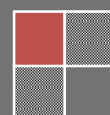


I

Введение в систему математического образования России. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: контрольно-измерительные материалы



С.В. Лебедева
СГУ им. Н.Г. Чернышевского
Саратов, 2014



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
Механико-математический факультет

**ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 – педагогическое образование, профиль – математическое образование

Саратов, 2014

УДК 51(470+571)(072.8)

*Рекомендовано к печати
кафедрой математики и методики её преподавания
Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского*

Л 33 **Лебедева, С.В. Введение в систему математического образования России. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:** контрольно-измерительные материалы. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое образование, профиль – математическое образование / С.В.Лебедева. – Саратов, 2014. – 40 с.

© С.В. Лебедева, 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

В первой статье Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

– определяется предмет регулирования закона – общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование;

– устанавливаются правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Любому работнику сферы образования необходимо изучить Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и строить свою профессиональную деятельность в соответствии со статьями этого закона.

Контрольно-измерительные материалы к курсу «Введение в систему математического образования России» представлены пятью вариантами тестов на знание основных понятий и положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Тест состоит из 30 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Тест считается пройденным при результате не менее, чем 21 балл:

1-20 баллов – «неудовлетворительно»

21-23 балла – «удовлетворительно»

24-26 баллов – «хорошо»,

27-30 баллов – «отлично».

Время тестирования – 45 минут.

Тесты могут быть использованы:

– как тренировочные при изучении материала темы 1 курса «Введение в систему математического образования России»,

– при подготовке к автоматизированному тестированию по курсу «Введение в систему математического образования России»,

– в качестве тестов остаточных знаний,

– в качестве вспомогательного материала по дисциплинам педагогического и методического циклов направления подготовки 44.03.01 – педагогическое образование.

ВАРИАНТ 1

1. Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, называется

- а) выпускной квалификационной работой,
- б) практикой,
- в) профессионально-ориентированным учебным проектом,
- г) профессиональным экспериментом.

2. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах (отметьте тот принцип, который отсутствует в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- б) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- в) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- г) признание приоритетности образования.

3. Государственная регламентация образовательной деятельности, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований, называется:

- а) государственной аккредитации образовательной деятельности,
- б) государственным контролем в сфере образования,
- в) государственным надзором в сфере образования,
- г) лицензированием образовательной деятельности.

4. Деятельность в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися, понимается как

- а) мониторинг системы образования,
- б) независимая оценка качества образования,
- в) общественная аккредитация,
- г) педагогическая экспертиза.

5. Деятельность по реализации образовательных программ называется:

- а) образовательной деятельностью,
- б) образовательной технологией,
- в) педагогическим процессом,
- г) учебной деятельностью.

6. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в РФ», формы промежуточной аттестации обучающихся, называется

- а) календарный график учебного процесса,
- б) образовательной программой.
- в) учебной программой,
- г) учебным планом,

7. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства называется

- а) образованием,
- б) развитием,
- в) формированием личности,
- г) целостным педагогическим процессом.

8. Комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, носит название

- а) здоровьесберегающая образовательная технология,
- б) организация здоровьесберегающей образовательной среды.
- в) охрана физического и психического здоровья обучаемых,
- г) присмотр и уход за детьми,

9. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, называется

- а) качеством образования,
- б) продуктивностью образования,
- в) результативностью образования,
- г) эффективностью образования.

10. Лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, именуются

- а) интерны,
- б) слушатели,
- в) экзаменуемые,
- г) экстерны.

11. Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана, называется

- а) образовательной организацией,
- б) организацией, осуществляющей образовательную деятельность,
- в) организацией, осуществляющей обучение,
- г) учебным заведением (учреждением).

12. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, называется

- а) всеобщим образованием,
- б) инклюзивным образованием,
- в) интегративным образованием,
- г) открытым образованием.

13. Образование детей, обеспечивающее их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, называется

- а) дополнительным образованием,
- б) непрерывным образованием,
- в) самообразованием,
- г) универсальным образованием.

14. Образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, называется

- а) дошкольным,
- б) начальным общим,
- в) основным общим,
- г) средним общим.

15. Одной из целей интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании является

- а) кадровое обеспечение научных исследований,
- б) обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства,
- в) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.
- г) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации,

16 Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы, называется

- а) профессионально ориентированным обучением,
- б) профильным обучением,
- в) специализированным обучением,
- г) углубленным обучением по предмету.

17. Организация образовательной деятельности с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, называется

- а) дистанционной,
- б) интегративной,
- в) консалтинговой,
- г) сетевой.

18. Плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, называются

- а) академический отпуск,
- б) каникулы,
- в) перемена,
- г) смена.

19. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья) по достижении детьми возраста.

- а) шести лет, но не позже достижения ими возраста восьми лет,
- б) шести лет, но не позже достижения ими возраста восьми лет двух месяцев,
- в) шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет,
- г) шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет двух месяцев.

20. Программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, называется

- а) программой магистратуры,
- б) программой повышения квалификации,
- в) программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- г) программой профессиональной переподготовки.

21. Профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющее целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования, называется

- а) начальным,
- б) средним,
- в) высшим,
- г) послевузовским.

22. Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, носит название

- а) конфликт интересов педагогического работника,
- б) негативный психологический климат образовательного учреждения,
- в) недостатки организации трудового процесса,
- г) неэффективное управление.

23. Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в РФ» или указом Президента Российской Федерации, называется

- а) запросом общества и государства.
- б) образовательным стандартом,
- в) федеральным государственным образовательным стандартом,
- г) федеральными государственными требованиями,

24. Управление системой образования осуществляется на принципах (отметьте тот, который прописан в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) автономии образовательных организаций,
- б) взаимосвязи единоначалия и самоуправления,
- в) научности,
- г) стратегического планирования.

25. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности называется

- а) квалификацией,
- б) компетентностью,
- в) образованностью,
- г) профессионализмом.

26. Учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, называется

- а) образовательной программой,
- б) общеобразовательной программой,
- в) примерной основной образовательной программой,
- г) профессиональной образовательной программой.

27. Федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия в целях,

- а) выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности,
- б) организации досуга учащейся молодёжи,
- в) осуществления приема без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований,
- г) профилактики девиантного поведения.

28. Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, называется

- а) педагогом,
- б) педагогическим работником,
- в) субъектом педагогического процесса,
- г) учителем / преподавателем.

29. Физическое лицо, осваивающее образовательную программу, называется

- а) обучающийся,
- б) объект педагогического процесса,
- в) учащийся,
- г) ученик / студент.

30. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе для несовершеннолетних обучающихся определяются (отметьте лишнее):

- а) законными представителями,
- б) обучающимся,
- в) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов,
- г) родителями.

ВАРИАНТ 2

1. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности, называется

- а) дополнительным образованием,
- б) общим образованием,
- в) профессиональным образованием,
- г) профессиональным обучением.

2. Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, называется

- а) выпускной квалификационной работой,
- б) практикой,
- в) профессионально-ориентированным учебным проектом,
- г) профессиональным экспериментом.

3. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах (отметьте тот принцип, который отсутствует в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- б) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в) свобода и плюрализм в образовании;
- г) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.

4. Государственная регламентация образовательной деятельности по подтверждению соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно), называется:

- а) государственной аккредитации образовательной деятельности,
- б) государственным контролем в сфере образования,
- в) государственным надзором в сфере образования,
- г) лицензированием образовательной деятельности.

5. Денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ, признаётся

- а) бюджетным ассигнованием,
- б) денежным поощрением,
- в) премией,
- г) стипендией.

6. Деятельность по реализации образовательных программ называется:

- а) образовательной деятельностью,
- б) образовательной технологией,
- в) педагогическим процессом,
- г) учебной деятельностью.

7. Комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, носит название

- а) здоровьесберегающая образовательная технология,
- б) организация здоровьесберегающей образовательной среды.
- в) охрана физического и психического здоровья обучающихся,
- г) присмотр и уход за детьми,

8. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, называется

- а) качеством образования,
- б) продуктивностью образования,
- в) результативностью образования,
- г) эффективностью образования.

9. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, называется

- а) образовательной программой,
- б) общеобразовательной программой,
- в) примерной основной образовательной программой,
- г) профессиональной образовательной программой.

10. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, именуются

- а) адъюнкты / ординаторы,
- б) ассистенты-стажеры,
- в) слушатели,
- г) студенты (курсанты).

11. Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана, называется

- а) образовательной организацией,
- б) организацией, осуществляющей образовательную деятельность,
- в) организацией, осуществляющей обучение,
- г) учебным заведением (учреждением).

12. Образование детей, обеспечивающее их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, называется

- д) дополнительным образованием,
- е) непрерывным образованием,
- ж) самообразованием,
- з) универсальным образованием.

13. Образование, направленное на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), называется

- а) дошкольным,
- б) начальным общим,
- в) основным общим,
- г) средним общим.

14. Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, называется

- а) запросом общества и государства,
- б) образовательным стандартом,
- в) федеральным государственным образовательным стандартом,
- г) федеральными государственными требованиями.

15. Одной из целей интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании является

- а) использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.
- б) обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства,
- в) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,
- г) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации,

16. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы, называется

- а) профессионально ориентированным обучением,
- б) профильным обучением,
- в) специализированным обучением,
- г) углубленным обучением по предмету.

17. Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы называется

- а) видом образования,
- б) направленностью (профилем) образования,
- в) степенью образованием,
- г) уровнем образования.

18. Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, называется

- а) дистанционным обучением,
- б) интерактивным обучением,
- в) компьютерным обучением,
- г) электронным обучением.

19. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста

- а) двух месяцев,
- б) шести месяцев,
- в) одного года,
- г) двух лет.

20. Признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций, понимается как

- а) мониторинг системы образования,
- б) независимая оценка качества образования,
- в) общественная аккредитация,
- г) педагогическая экспертиза.

21. Программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, называется

- а) программой магистратуры,
- б) программой повышения квалификации,
- в) программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- г) программой профессиональной переподготовки.

22. Профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющее целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования, называется

- а) начальным,
- б) средним,
- в) высшим,
- г) послевузовским.

23. Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, носит название

- а) конфликт интересов педагогического работника,
- б) негативный психологический климат образовательного учреждения,
- в) недостатки организации трудового процесса,
- г) неэффективное управление.

24. Совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование, называется

- а) взаимодействием участников образовательного процесса,
- б) организационной культурой образовательного учреждения,
- в) отношениями в сфере образования,
- г) управлением в сфере образования.

25. Совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов называется

- а) идеологией личности,
- б) мировоззрением,
- в) образованием,
- г) структурой личности.

26. Управление системой образования осуществляется на принципах (отметьте тот, который прописан в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) законности,
- б) компетентности,
- в) оптимальности,
- г) планомерности.

27. Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, называются

- а) адаптивными условиями,
- б) индивидуальными условиями,
- в) медико-психолого-педагогическими условиями,
- г) специальными условиями.

28. Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, называется

- а) адаптированным учебным планом,
- б) индивидуальной образовательной траекторией,
- в) индивидуальным учебным планом,
- г) личностной образовательной траекторией.

29. Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, называется

- а) обучающийся с акцентуациями характера,
- б) обучающийся с задержкой в развитии,
- в) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья,
- г) обучающийся с особыми образовательными потребностями.

30. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе для несовершеннолетних обучающихся определяются (отметьте лишнее):

- а) законными представителями,
- б) обучающимся,
- в) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов,
- г) родителями.

ВАРИАНТ 3

1. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий), называется

- а) дополнительным образованием,
- б) общим образованием,
- в) профессиональным образованием,
- г) профессиональным обучением.

2. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах (отметьте тот принцип, который отсутствует в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- б) государственно-общественный характер управления образованием;
- в) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- г) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

3. Государственная регламентация образовательной деятельности по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов, называется:

- а) государственной аккредитации образовательной деятельности,
- б) государственным контролем в сфере образования,
- в) государственным надзором в сфере образования,
- г) лицензированием образовательной деятельности.

4. Деятельность в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися, понимается как

- а) мониторинг системы образования,
- б) независимая оценка качества образования,
- в) общественная аккредитация,
- г) педагогическая экспертиза.

5. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства называется

- а) воспитанием,
- б) образованием,
- в) обучением,
- г) развитием.

6. Деятельность по реализации образовательных программ называется:

- а) образовательной деятельностью,
- б) образовательной технологией,
- в) педагогическим процессом,
- г) учебной деятельностью.

7. Комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, носит название

- а) здоровьесберегающая образовательная технология,
- б) организация здоровьесберегающей образовательной среды.
- в) охрана физического и психического здоровья обучающихся,
- г) присмотр и уход за детьми,

8. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, называется

- а) качеством образования,
- б) продуктивностью образования,
- в) результативностью образования,
- г) эффективностью образования.

9. Лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры, именуются

- а) аспиранты,
- б) бакалавры / магистранты,
- в) студенты (курсанты),
- г) учащиеся.

10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются

- а) академической задолженностью,
- б) невыполнением учебного плана,
- в) отставанием в освоении образовательной программы,
- г) поводом для повторного обучения.

11. Образование детей, обеспечивающее их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, называется

- а) дополнительным образованием,
- б) непрерывным образованием,
- в) самообразованием,
- г) универсальным образованием.

12. Образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, называется

- а) дошкольным,
- б) начальным общим,
- в) основным общим,
- г) средним общим.

13. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, называются

- а) дистанционными,
- б) информационно-коммуникационными,
- в) телекоммуникационными,
- г) удалённого доступа.

14. Общее образование может быть получено (отметьте лишнее):

- а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- б) в форме самообразования.
- в) в форме семейного образования,
- г) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

15. Одной из целей интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании является

- а) обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства,
- б) привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников,
- в) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.
- г) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды,

16. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы, называется

- а) профессионально ориентированным обучением,
- б) профильным обучением,
- в) специализированным обучением,
- г) углубленным обучением по предмету.

17. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста

- а) двух месяцев,
- б) шести месяцев,
- в) одного года,
- г) двух лет.

18. Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности в совокупности составляют категорию

- а) информационно-коммуникационная образовательная среда,
- б) материально-техническое обеспечение образовательной программы,
- в) социальная инфраструктура образования.
- г) средства обучения и воспитания,

19. Программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, называется

- а) программой магистратуры,
- б) программой повышения квалификации,
- в) программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- г) программой профессиональной переподготовки.

20. Профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющее целью подготовку высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации, называется

- а) начальным,
- б) средним,
- в) высшим,
- г) послевузовским.

21. Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, носит название

- а) конфликт интересов педагогического работника,
- б) негативный психологический климат образовательного учреждения,
- в) недостатки организации трудового процесса,
- г) неэффективное управление.

22. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, называется

- а) запросом общества и государства,
- б) образовательным стандартом,
- в) федеральным государственным образовательным стандартом,
- г) федеральными государственными требованиями.

23. Совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в отношении педагогических работников, называется

- а) правовой средой педагогического процесса,
- б) правовым статусом педагогических работников,
- в) правовыми основами педагогической деятельности,
- г) профессиональной этикой педагогических работников.

24. Управление системой образования осуществляется на принципах (отметьте тот, который прописан в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) гласности,
- б) демократии,
- в) педагогического мониторинга,
- г) теоретической и методической подготовленностью и обоснованностью.

25. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности называется

- а) квалификацией,
- б) компетентностью,
- в) образованностью,
- г) профессионализмом.

26. Учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, называется

- а) образовательной программой,
- б) общеобразовательной программой,
- в) примерной основной образовательной программой,
- г) профессиональной образовательной программой.

27. Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, называется

- а) адаптированным учебным планом,
- б) индивидуальной образовательной траекторией,
- в) индивидуальным учебным планом,
- г) личностной образовательной траекторией.

28. Федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия в целях,

- а) выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности,
- б) организации досуга учащейся молодёжи,
- в) осуществления приема без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований,
- г) профилактики девиантного поведения.

29. Физическое лицо, осваивающее образовательную программу, называется

- а) обучающийся,
- б) объект педагогического процесса,
- в) учащийся,
- г) ученик / студент.

30. Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, называется

- а) образовательной организацией,
- б) организацией, осуществляющей образовательную деятельность,
- в) организацией, осуществляющей обучение,
- г) учебным заведением (учреждением).

ВАРИАНТ 4

1. Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, называется

- а) дополнительным образованием,
- б) общим образованием,
- в) профессиональным образованием,
- г) профессиональным обучением.

2. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах (отметьте тот принцип, который отсутствует в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- б) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- в) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- г) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

3. Государственная регламентация образовательной деятельности по подтверждению соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно), называется:

- д) государственной аккредитации образовательной деятельности,
- е) государственным контролем в сфере образования,
- ж) государственным надзором в сфере образования,
- з) лицензированием образовательной деятельности.

4. Деятельность в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках, понимается как

- а) мониторинг системы образования,
- б) независимая оценка качества образования,
- в) общественная аккредитация,
- г) педагогическая экспертиза.

5. Деятельность по реализации образовательных программ называется:

- а) образовательной деятельностью,
- б) образовательной технологией,
- в) педагогическим процессом,
- г) учебной деятельностью.

6. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в РФ», формы промежуточной аттестации обучающихся, называется

- а) календарный график учебного процесса,
- б) образовательной программой.
- в) учебной программой,
- г) учебным планом,

7. Комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, носит название

- а) здоровьесберегающая образовательная технология,
- б) организация здоровьесберегающей образовательной среды.
- в) охрана физического и психического здоровья обучаемых,
- г) присмотр и уход за детьми,

8. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, называется

- а) качеством образования,
- б) продуктивностью образования,
- в) результативностью образования,
- г) эффективностью образования.

9. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, называется

- а) образовательной программой,
- б) общеобразовательной программой,
- в) примерной основной образовательной программой,
- г) профессиональной образовательной программой.

10. Лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации, именуются

- а) воспитанники,
- б) дети,
- в) учащиеся,
- г) ученики.

11. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются

- а) взаимопроникающими,
- б) концентрическими,
- в) последовательными,
- г) преемственными.

12. Образование, направленное на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению), называется

- а) дошкольным,
- б) начальным общим,
- в) основным общим,
- г) средним общим.

13. Образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, называется

- а) дополнительным образованием,
- б) непрерывным образованием,
- в) самообразованием,
- г) элитным образованием.

14. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы, называется

- а) профессионально ориентированным обучением,
- б) профильным обучением,
- в) специализированным обучением,
- г) углубленным обучением по предмету.

15. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения в совокупности составляют категорию

- а) участник образовательных отношений,
- б) участники образовательного процесса,
- в) участники отношений в сфере образования,
- г) участники педагогического процесса.

16. Одной из целей интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании является

- а) обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства,
- б) повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования,
- в) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- г) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации,

17. Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, называется

- а) дистанционным обучением,
- б) интерактивным обучением,
- в) компьютерным обучением,
- г) электронным обучением.

18. Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы называется

- а) видом образования,
- б) направленностью (профилем) образования,
- в) степенью образованием,
- г) уровнем образования.

19. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста

- а) двух месяцев,
- б) шести месяцев,
- в) одного года,
- г) двух лет.

20. Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности в совокупности составляют категорию

- а) информационно-коммуникационная образовательная среда,
- б) материально-техническое обеспечение образовательной программы,
- в) социальная инфраструктура образования.
- г) средства обучения и воспитания,

21. Программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, называется

- а) программой магистратуры,
- б) программой повышения квалификации,
- в) программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- г) программой профессиональной переподготовки.

22. Профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющее целью подготовку высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации, называется

- а) начальным,
- б) средним,
- в) высшим,
- г) послевузовским.

23. Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, носит название

- а) конфликт интересов педагогического работника,
- б) негативный психологический климат образовательного учреждения,
- в) недостатки организации трудового процесса,
- г) неэффективное управление.

24. Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в РФ» или указом Президента Российской Федерации, называется

- а) запросом общества и государства.
- б) образовательным стандартом,
- в) федеральным государственным образовательным стандартом,
- г) федеральными государственными требованиями,

25. Управление системой образования осуществляется на принципах (отметьте тот, который прописан в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) перспективности контроля,
- б) преемственности,
- в) умеренности,
- г) учета общественного мнения

26. Федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия в целях,

- а) выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности,
- б) организации досуга учащейся молодежи,
- в) осуществления приема без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований,
- г) профилактики девиантного поведения.

27. Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, называется

- а) обучающийся с акцентуациями характера,
- б) обучающийся с задержкой в развитии,
- в) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья,
- г) обучающийся с особыми образовательными потребностями.

28. Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы называется

- а) государственным экзаменом,
- б) итоговой аттестацией,
- в) квалификационным экзаменом,
- г) промежуточной аттестацией.

29. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни, называется

- а) воспитанием,
- б) образованием,
- в) обучением,
- г) развитием.

30. Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, называется

- а) образовательной организацией,
- б) организацией, осуществляющей образовательную деятельность,
- в) организацией, осуществляющей обучение,
- г) учебным заведением (учреждением).

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

ВАРИАНТ 5

1. Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, называется

- а) дополнительным образованием,
- б) общим образованием,
- в) профессиональным образованием,
- г) профессиональным обучением.

2. Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, называется

- а) выпускной квалификационной работой,
- б) практикой,
- в) профессионально-ориентированным учебным проектом,
- г) профессиональным экспериментом.

3. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах (отметьте тот принцип, который отсутствует в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- б) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в) свобода и плюрализм в образовании;
- г) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.

4. Государственная регламентация образовательной деятельности по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов, называется:

- а) государственной аккредитации образовательной деятельности,
- б) государственным контролем в сфере образования,
- в) государственным надзором в сфере образования,
- г) лицензированием образовательной деятельности.

5. Деятельность по реализации образовательных программ называется:

- а) образовательной деятельностью,
- б) образовательной технологией,
- в) педагогическим процессом,
- г) учебной деятельностью.

6. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в РФ», формы промежуточной аттестации обучающихся, называется

- а) календарный график учебного процесса,
- б) образовательной программой.
- в) учебной программой,
- г) учебным планом,

7. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства называется

- а) образованием,
- б) развитием,
- в) формированием личности,
- г) целостным педагогическим процессом.

8. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований называется

- а) видом образования,
- б) направлением (профилем) образования,
- в) ступенью образования,
- г) уровнем образования.

9. Комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, носит название

- а) здоровьесберегающая образовательная технология,
- б) организация здоровьесберегающей образовательной среды.
- в) охрана физического и психического здоровья обучаемых,
- г) присмотр и уход за детьми,

10. Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, именуются

- а) воспитанники,
- б) дети,
- в) учащиеся,
- г) ученики.

11. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, называется

- а) качеством образования,
- б) продуктивностью образования,
- в) результативностью образования,
- г) эффективностью образования.

12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются

- а) академической задолженностью,
- б) невыполнением учебного плана,
- в) отставанием в освоении образовательной программы,
- г) поводом для повторного обучения.

13. Образование, направленное на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, называется

- а) дошкольным,
- б) начальным общим,
- в) основным общим,
- г) средним общим.

14. Образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, называется

- а) дополнительным образованием,
- б) непрерывным образованием,
- в) самообразованием,
- г) элитным образованием.

15. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность в совокупности составляют категорию

- а) участник образовательных отношений,
- б) участники образовательного процесса,
- в) участники отношений в сфере образования,
- г) участники педагогического процесса.

16. Общее образование может быть получено (отметьте лишнее):

- д) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- е) в форме самообразования.
- ж) в форме семейного образования,
- з) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

17. Одной из целей интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании является

- а) использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.
- б) обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства,
- в) приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,
- г) создания лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность,

18. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы, называется

- а) профессионально ориентированным обучением,
- б) профильным обучением,
- в) специализированным обучением,
- г) углубленным обучением по предмету.

19. Организация образовательной деятельности с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, называется

- а) дистанционной,
- б) интегративной,
- в) консалтинговой,
- г) сетевой.

20. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста

- а) двух месяцев,
- б) шести месяцев,
- в) одного года,
- г) двух лет.

21. Программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, называется

- а) программой магистратуры,
- б) программой повышения квалификации,
- в) программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- г) программой профессиональной переподготовки.

22. Профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющее целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования, называется

- а) начальным,
- б) средним,
- в) высшим,
- г) послевузовским.

23. Систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, понимается как

- а) мониторинг системы образования,
- б) независимая оценка качества образования,
- в) общественная аккредитация,
- г) педагогическая экспертиза.

24. Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, носит название

- а) конфликт интересов педагогического работника,
- б) негативный психологический климат образовательного учреждения,
- в) недостатки организации трудового процесса,
- г) неэффективное управление.

25. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, называется

- а) запросом общества и государства,
- б) образовательным стандартом,
- в) федеральным государственным образовательным стандартом,
- г) федеральными государственными требованиями.

26. Управление системой образования осуществляется на принципах (отметьте тот, который прописан в Федеральном законе «Об образовании в РФ»):

- а) информационной открытости системы образования
- б) объективности,
- в) оперативности,
- г) целенаправленности,

27. Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, называются

- а) адаптивными условиями,
- б) индивидуальными условиями,
- в) медико-психолого-педагогическими условиями,
- г) специальными условиями.

28. Учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, называется

- а) образовательной программой,
- б) общеобразовательной программой,
- в) примерной основной образовательной программой,
- г) профессиональной образовательной программой.

29. Физическое лицо, осваивающее образовательную программу, называется

- а) обучающийся,
- б) объект педагогического процесса,
- в) учащийся,
- г) ученик / студент.

30. Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, называется

- а) образовательной организацией,
- б) организацией, осуществляющей образовательную деятельность,
- в) организацией, осуществляющей обучение,
- г) учебным заведением (учреждением).

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ВАРИАНТ 1	4
ВАРИАНТ 2	11
ВАРИАНТ 3	18
ВАРИАНТ 4	25
ВАРИАНТ 5	33

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Контрольно-измерительные материалы

Светлана Владимировна Лебедева

ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»:
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На обложке: Трутовский К.А., «Сельская учительница», 1883

Работа издана в авторской редакции

Подписано в печать
Усл. печ. л. 2,5

Формат 60 × 84 ¹/₁₆
Гарнитура Times
