

Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского

Кафедра экономической теории и национальной экономики

Экономическая история

Методические указания к изучению курса
для студентов дневной и заочной форм обучения
по специальности «Менеджмент организации»

2010 г

УДК 33 (09) (072.8)
ББК 65 я73
С 31

Сенокосова О.В.

С 31 Экономическая история. Методические указания к изучению курса для студентов дневной и заочной форм обучения по специальности «Менеджмент организации». Саратов, издательство АПВ «Саратовский источник», 2010. – 30с.

Методические указания к изучению экономической истории для студентов дневной и заочной форм обучения по специальности «Менеджмент организации» составила к.э.н., доцент Сенокосова О.В.

Рекомендованы кафедрой экономической теории и национальной экономики СГУ им. Н.Г.Чернышевского.

Методические указания подготовлены в соответствии с положениями и требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, включают основные вопросы по темам лекций, тесты, упражнения для самостоятельной работы, темы рефератов, контрольные работы для заочников, итоговые вопросы для зачета.

Для студентов дневной и заочной форм обучения по специальности «Менеджмент организации».

УДК 33 (09) (072.8)
ББК 65 я73
С 31

Основная литература по курсу.

Учебники и научные издания:

1. Белоусов Р.А. Экономическая история России: XX век. В 5 кн. М.: 1999-2006.
2. Блок М. Феодальное общество. М.: 2003.
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. Т. 1-3, М., 1986-1992.
4. Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945-1990. М.: 1994.
5. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: 2006.
6. Гусейнов Р. История мировой экономики: Запад – Восток – Россия: Учеб. пособие. Новосибирск: 2004.
7. История мировой экономики: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: 2006.
8. История социалистической экономики СССР. В 7 т. М.: 1976-1980.
9. История экономического развития России: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.К. Шуркалина. М.: 2000.
10. Камерон Р. Краткая экономическая история мира. От палеолита до наших дней. М.: 2001.
11. Ключевский В.О. Сочинения. В 9 т. Т. 1-4. Курс русской истории Ч. 1-4. М.: 1987-1989.
12. Конотопов М.В. Сметанин С.И. Экономическая история: Учебник для вузов. М.: 2007.
13. Кулишер И.М. История русского народного хозяйства. Челябинск: 2004.
14. Кулишер И.М. История русской торговли и промышленности. Челябинск: 2003.
15. Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы. Т. 1-2. Челябинск: 2004.
16. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Екатеринбург: 2005.
17. Лященко П. И. История народного хозяйства СССР. Т. 1-3. М.: 1952-1956.
18. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начала XX в.). В двух томах. СПб.: 2003.
19. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. СПб.: 1998.
20. Шоню П. Цивилизация классической Европы. Екатеринбург: 2005.

Периодические издания:

1. Вестник древней истории
2. Вопросы истории
3. Древняя Русь: Вопросы медиевистики
4. Исторические записки
5. Исторический архив: научно-публицистический журнал
6. Клио: Межвузовский журнал для ученых
7. Новая и новейшая история
8. Отечественная история

9. Русский исторический журнал

Экономическая история

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания экономической истории является обучение студентов истории хозяйственной жизни, познание исторического опыта экономического развития стран мира с возможным наложением его на современную действительность, выяснения причин и последствий выбора того или иного варианта экономического развития. Конечная цель преподавания – формирование у будущих специалистов твердых знаний и опыта, приобретенного в результате хозяйственной деятельности человеческого общества на разных стадиях развития.

Курс экономической истории, в котором анализируется хозяйственная деятельность людей в прошлом, необходим для рациональной и эффективной организации экономической жизни в настоящем и будущем. Анализ факторов историко-экономической действительности позволяет научно обоснованно подходить к составлению прогнозов экономического развития отдельных стран и регионов, разрабатывать и принимать практические решения по налаживанию оптимального режима экономической жизни в конкретных ситуациях.

Экономическая история дает материал для последующего анализа и обоснования последующего анализа и обоснования новых экономических концепций. Она тесно связана с экономической теорией, микро- и макроэкономикой, историей экономических учений и другими экономическими дисциплинами. Курс позволяет формировать основы мировоззрения и экономического мышления будущих специалистов: экономистов, менеджеров, коммерсантов и др.

В первую очередь методические указания предназначены для студентов дневного и заочного форм обучения по специальности «Менеджмент организации». Методические указания разработаны таким образом, что часть учебного материала студентам необходимо изучить и закрепить самостоятельно, путем выполнения определенных заданий и тестов.

2. Содержание курса.

Тема 1. Предмет и метод экономической истории

План

1. Предмет и функции экономической истории
2. Место экономической истории в системе экономического знания
3. Методы историко-экономического анализа
4. Периодизация, концепции и циклы экономического развития

Тема 2. Экономика государств Древнего мира.

План

1. Природно-климатические и историко-культурные предпосылки становления древнейших цивилизаций и воспроизводящего хозяйства
2. Экономика стран Древнего Востока

3. Экономика Древней Греции
4. Экономика Древнего Рима
5. Кризис рабовладельческой системы

Тема 3. Развитие экономики Западной Европы в период Средневековья, V-XV вв.

План

1. Королевство Франков – классический тип феодального хозяйства
2. Сельское хозяйство Западной Европы в период развитого феодализма.
3. Возникновение и развитие средневековых городов
4. Цеховая организация ремесленной промышленности
5. Торговые пути, торговые города и ярмарки

Тема 4. Становление экономической системы средневековой Руси

План

1. Экономическое развитие Киевской Руси.
2. Первобытное хозяйство восточных славян и его разложение. Формирование феодализма в Киевской Руси. Ремесло, торговля.
3. Развитие землевладения и возникновение крепостной зависимости крестьян
4. Городские поселения и промыслы Московской Руси
5. Формирование общероссийского рынка.

Тема 5. Экономика Западной Европы Нового времени, XVI - XVIII вв.

План

Занятие 1.

1. Предпосылки и экономические последствия Великих географических открытий
2. Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе. Движущие силы и институты индустриализации в Европе и США.
3. Первоначальное накопление в Англии. Мануфактурный период.
4. Развитие капитализма в Голландии.

Занятие 2.

5. Мануфактурный период в России.
7. Развитие сельского хозяйства. Торговля и финансы.
8. Кризис феодально-крепостнической системы. Ликвидация крепостного права.

Тема 6. Государственно-корпоративное устройство экономики.

План

1. «Революционный» путь становления промышленного капитализма.
2. «Реформистский» путь становления промышленного капитализма. Германия, Россия.
3. «Переселенческий» капитализм. США.
4. Развитие капитализма в России.

Тема 7. Становление индустриальной цивилизации в странах Европы и США 1780 – 1870 гг.

План

1. Формирование движущих сил и институтов индустриальной цивилизации
2. Промышленный переворот и экономическое развитие Великобритании
3. Доминирование банковского капитала в экономическом развитии Франции

4. «Запаздывающее» экономическое развитие Германии
5. Становление независимой экономики США

Тема 8. Формирование корпоративного финансово-промышленного капитализма в странах Западной Европы, США и Японии, 1870 – 1913 гг.

План

1. Новые тенденции в мировой экономике в конце XIX - начале XX вв.
2. Превращение США в ведущую индустриальную державу мира
3. Колониально-ориентированная экономика Великобритании
4. Государственно-организованная военно-промышленная экономика Германии
5. Финансово-монополистическая экономика Франции
6. Капиталистическая модернизация экономики Японии

Тема 9. Экономика России на рубеже 19-20вв.

План

1. Экономическая политика государственной власти
2. Развитие промышленности и появление фабрично-заводского производства
3. Эволюция сельского хозяйства и отмена крепостного права. Аграрная реформа.
4. Развитие кредитно-банковской системы. Реформатор С.Ю.Витте.
5. Российская экономика в годы Первой мировой войны.

Тема 10. Возникновение, развитие, кризисы хозяйственной системы государственного социализма в России и странах Восточной Европы.

План

1. «Военный коммунизм» как этап становления командно-административной системы (1917-1921)
2. Россия в годы новой экономической политики (1921-1927). Кризис 1921г.
3. Советская экономика в годы НЭПа.
4. Первые пятилетние планы и ход их выполнения.
5. Мировой экономический кризис и национальные варианты его преодоления.
6. Экономические аспекты и последствия второй мировой войны.
7. Экономика СССР в годы второй мировой войны.

Тема 11. Развитие экономики СССР в 1945–1980-е гг.

План

1. Послевоенное восстановление и развитие экономики СССР
2. Экономические реформы Н.С Хрущева и А.Н. Косыгина
3. Замедление экономического развития СССР в 1980-е гг.
4. Политика «Перестройки» М.С Горбачева и ее социально-экономические последствия

3. Форма отчетности и задания

Задания для студентов дневной формы обучения.

Курс экономической истории для студентов дневного и заочного форм обучения состоит из лекционных часов с последующей сдачей зачета. Студентам дневного обучения для получения допуска к зачету необходимо в течение семестра выполнять самостоятельную работу, т.е. заполнить папку самостоятельных заданий. Папка должна быть сдана для проверки преподавателю за 2 недели до даты сдачи зачета.

Папка должна содержать в себе: реферат, задания для самостоятельной работы, словарь терминов и понятий.

1. **Реферат:** Реферат должен быть набран текстом 14 шрифта и иметь объем не более 15 страниц. Темы рефератов предложены в Приложении №1.

Выбор темы рефератов осуществляется в зависимости от последней цифры номера зачетной книжки и первой буквой фамилии студента – см. в Приложении №2.

2. Задания для самостоятельной работы студентов.

1. **Заполните таблицу:** Истоки и основания хозяйственной жизнедеятельности

Черты	Дикость	Варварство	Цивилизация
Основа			
Производство			
Орудия труда			
Тип хозяйства			
Вид прогресса			
Прибавочный продукт			

2. **Составьте таблицу:** Основные черты азиатского и античного способов производства на примере Египта, Китая и Рима; Индии, Греции, Месопотамии.

3. **Составьте таблицу:** Особенности феодального хозяйства в странах Западной Европы (Англия, Франция, Германия) в 10-18вв.

4. **Изобразите** схематично структуру средневекового города.

5. **Составьте модель** княжеской вотчины со всеми постройками, структурой населения, торговыми связями.

6. **Дайте характеристику** основным торговым путям России в эпоху государства Киевской Руси, феодальной раздробленности, центрального хозяйства (свести в таблицу).

7. **Составьте таблицу:** Основные черты капитализма в ведущих странах мира (Англия, Франция, Германия, США, Япония) – выбирается 3 любые страны из предложенных по желанию студента.

8. **Составьте сравнительную таблицу** о прохождении промышленного переворота в ведущих странах мира.

9. **Составьте таблицу:** Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира (Англия, Франция, Германия, США, Япония) - выбирается 3 любые страны из предложенных по желанию студента.

10. **Опишите модель** российской экономики на период 1913 года (тип хозяйства, специализация промышленного производства и его удельный вес, роль аграрного сектора, уровень жизни людей и т. п.).

3. **Словарик терминов и понятий** (раскрыть содержание, дать краткое определение терминам и понятиям):

Первобытнообщинный строй, община, палеолит, мезолит, неолит, восточное рабство, античное рабство, колонат, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство; восточный деспотизм, долговое рабство; родовая община, земледельческая община; община-марка, восточная стагнация; полис; латифундия; виллы; эргастерии; пекулий;

колон; аллод; бенефиций, патриархальное хозяйство; древнерусское государство; ремесло; повинность; славянские народы; племенная собственность; бортничество; скотоводство; земледелие; сельская община; вотчина; хлебные ямы; смерды; рядовичи; изгои; дружинники; железоделательное ремесло; феодальная раздробленность; ярлык; поместье; крепостное право; пожизненное владение; Юрьев день (25 ноября); миграция крестьян; ярмарки, техника; технология; автоматизированное производство; массовое непрерывное производство; тяжелая промышленность; акционерная компания; монополистические объединения; таможенная политика; банкротство; концентрация производства; картели; синдикаты; тресты; концерны; финансовый капитал; финансовая олигархия, конкуренция; политика «военного коммунизма»; продразверстка; индустриализация; коллективизация; пятилетний план; продналог; социалистический уклад; хозрасчет; финансовая реформа; потенциал страны; оккупация; военная база; реконструкция; военно-промышленный комплекс; продовольственные карточки; целинные земли; единый народнохозяйственный комплекс; экономическое стимулирование; реформа сельского хозяйства; списание долгов; социальное обеспечение; огораживание, мануфактура, биржевая торговля.

4. Тест для самоконтроля по всему курсу см. в Приложении №3.

5. Вопросы для зачета – см. в приложении №4

Задания для студентов заочной формы обучения.

До зачета студенту заочной формы обучения необходимо сдать для проверки контрольную работу. Контрольная работа представлена 2 вариантами. Первый вариант выполняют студенты, чья фамилия начинается с букв «А-О», второй - с «П-Я».

Контрольная работа (вариант 1)

1. Ответьте на вопросы.

Студенту необходимо раскрыть содержание двух вопросов. Вопросы даны в приложении №1. Выбор первого вопроса осуществляется в соответствии с первой буквой фамилии студента и последней цифрой номера зачетной книжки, а второго в соответствии с первой буквой фамилии и последней цифрой номера зачетной книжки увеличенной на единицу (См. таблицу в Приложении №2)

2. Определите, об экономике какого государства идёт речь в данном тексте:

Для данной страны были характерны: высокая степень централизации управления, использование различных форм зрелого феодализма других стран, противоречивый характер аграрной эволюции.

Структура крестьянского населения была многослойной, а крестьянские держания свободными и крепостными. Однако большинство крестьян землёй не владело. Практиковались подёница, натуральные и денежные выплаты. Преимущественно развивалось скотоводство. Использовали хуторное расположение пашен и пастбищ. Создавались корпоративные организации, которые сначала были иностранного происхождения. В развитии торговли большую роль сыграли «склады».

3. Выявите, о каком экономическом явлении свидетельствуют данные признаки:

3.1. Личная зависимость крестьян. Поземельная зависимость крестьян. Судебная зависимость крестьян.

Ответ:

3.2. Джентри. Иомены. Фирмари. Фермеры. Ответ:

3.3. Тонкий дорогостоящий велен. Деревянное оформление. Стадо животных.

Ответ:

3.4. Колосс, Товарищество. «Склад».

Ответ:

3.5. «Ярмарка без места». Хозяин – Генуя. Прообраз фондовых бирж.

Ответ:

4. Продолжите логику ряда:

4.1. Основными методами ведения феодального хозяйства стали ...

во франкском обществе – ..., в английском –

4.2. Первым автоматом при феодализме был ...

4.3. «Великое общество» – это ..., которое ...

4.4. Иммунитет представляет собой ...

4.5. Сервы – это ...

4.6. Первые трудовые *контракты* появились в ... и во ...

4.7. «Золотая кладовая Европы» – это ...

4.8. В Англии гильдии использовали как ...

4.9. Самой *передовой* страной в Европе в XIV в. считали ...

5. Тесты с множественным выбором.

1. *Классическая модель феодальной системы экономики сложилась:*

а) в Италии, б) Франции, в) Англии, г) Германии.

2. *Баналитет – это монополия феодалов:*

а) на землю, б) на основные хозяйственные объекты по переработке сельскохозяйственной продукции, в) введение налоговой и полицейской функций, г) все указанные факторы.

3. *Выкуп крестьян во Франции поощряли, поскольку:*

а) развивали фермерское хозяйство,
б) создавали новые города,
в) формировали наёмную армию,
г) старались повысить производительность труда в хозяйствах.

4. *Цензиву можно было:*

а) закладывать и продавать,
б) передавать по наследству,
в) продавать и передавать наследникам,
г) использовать только как объект хозяйства.

5. *Внутренняя колонизация –:*

а) это переселение крестьян в другие регионы,
б) завоевание войнами новых территорий,
в) массовая расчистка залежей и лесов под пашню,
г) переселение населения в города.

6. *Ранний расцвет городов в Южной Франции объяснялся:*

а) участием в крестовых походах,
б) развитием торговли с другими регионами,
в) развитием ремёсел,
г) участием в крестовых походах и торговлей со Средиземноморскими странами.

7. *С XIV в. главной формой связи между вассалами во Франции стали:*

а) рентный фонд, б) жалование за службу, в) бенефиции, г) «кормление»

8. На вершине иерархии крестьянского населения в Англии находились:

а) фригольдеры, б) копигольдеры, в) вилланы, г) коттеры.

9. Большинство крестьянского населения в Англии представляли собой:

а) вилланов, б) сервов, в) коттеров, г) бордариев.

10. Для аграрной эволюции в Англии характерно:

а) коммутация ренты,
б) личное освобождение крестьян,
в) расширение домена,
г) всё указанное.

11. К новым свободным держаниям в Англии относились:

а) фермерские хозяйства,
б) аренда маноров и группой вилланов,
в) хозяйства фирмариев,
г) все указанные держания.

12. Основными направлениями «государственного феодализма» в России стали:

а) сочетание реорганизации промышленности с выполнением казённых заказов,
б) участие государства в развитии торгового дела,
в) введение монополий на ряд ходовых товаров.
г) всё указанное.

13. Модернизация тяжёлой промышленности во времена Петра I предполагала:

а) поощрение «полезных» и ликвидация «неполезных» видов производства,
б) создание мануфактур на самых различных условиях,
в) ликвидацию дефицита рабочей силы на предприятиях,
г) все указанные направления.

14. Становление феодальной собственности в России шло за счёт:

а) «окняжения земель»,
б) расслоения крестьянского населения,
в) обращения населения в зависимых крестьян,
г) всех указанных направлений.

15. Секуляризация – это конфискация государственных земель:

а) монастырских, б) церковных, в) боярских, г) духовных.

16. Вотчина представляет собой:

а) полное наследственное владение,
б) условное владение,
в) землевладение на определённый срок,
г) неполное наследственное владение.

17. «Крещёная собственность» феодала – это собственность:

а) на рабочих, б) на крестьян, в) рабов, г) крепостных крестьян.

18. Основную часть крестьянского населения в XI–XII вв. в России составляли:

а) смерды, б) рядовичи, в) закупы, г) холопы.

19. Формирование деловой морали в период Петра I предполагало такие принципы, как:

а) достоинство, б) честность, в) государственная польза ремесленных занятий,
г) всё указанное вместе.

20. Русское купечество славилось:

а) предприимчивостью,
б) дипломатией,
в) знанием рыночной инфраструктуры,

г) всеми указанными качествами.

21. К расслоению купечества в России в период XVI–началу XVII вв. привело:

- а) рост товарооборота,
- б) конкуренция,
- в) функции налоговых сборщиков на условиях откупа,
- г) участие в создании мануфактур.

22. Самой доходной статьёй экспорта в России в конце XVIII в. была торговля:

- а) пушниной, б) лесом, в) медом, г) хлебом.

6. Бинарные тесты.

1. Крупная феодальная собственность формировалась за счёт бенефиций и аллода.
 - а) да, б) нет.
2. Прекарий – это наследственное владение землёй.
 - а) да, б) нет.
3. Внеэкономическое принуждение осуществлялось с помощью личной зависимости.
 - а) да, б) нет.
4. Иммунитетные права феодалов фактически закрепляли внеэкономическое принуждение крестьян.
 - а) да, б) нет.
5. Твёрдо установленный размер феодальной ренты ограничивал свободу крестьян при ведении собственного хозяйства.
 - а) да, б) нет.
6. Аграрная экономика при феодализме осуществлялась с помощью интенсивных методов.
 - а) да, б) нет.
7. На заре феодализма 1 км самой благоприятной зоны лесостепи мог прокормить 20 членов родовой общины.
 - а) да, б) нет.
8. Урожайность сельскохозяйственных культур при феодализме превышала её в Древнем Египте.
 - а) да, б) нет.
9. Человек, проживший 1 год и 1 день в городе, считался свободным.
 - а) да, б) нет.
10. Во Франции принимали указы об ограничении щегольства состоятельных граждан.
 - а) да, б) нет.
11. Цеховая система, в основном, функционировала в текстильной промышленности.
 - а) да, б) нет.
12. Производить продукцию дешевле и снижать цены – это принципы цеховой системы.
 - а) да, б) нет.
13. В Италии внецеховое ремесло преследовалось.
 - а) да, б) нет.
14. «Замыкание цехов» являлось положительным результатом цеховой системы.
 - а) да, б) нет.
15. «Свободное ремесло» функционировало в городах Южной Франции.
 - а) да, б) нет.
16. Бюргером считали того, кто был лично свободным.

- а) да, б) нет.
17. «Золотой кладовой» Европы считали Италию.
а) да, б) нет.
18. Первая морская карта появилась в Венеции.
а) да, б) нет.
19. Фаянс изобрели в Германии.
а) да, б) нет.
20. Вывоз зерна был запрещён Ватиканом.
а) да, б) нет.
21. Перец выполнял роль международного эквивалента.
а) да, б) нет.
22. Ярмарки в Шампани и Бри XII–XIII не имели конкурентов.
а) да, б) нет.
23. «Великим средством безличности» называли чек.
а) да, б) нет.
24. Первые банки появились в Генуе.
а) да, б) нет.
25. Наибольшее распространение наёмный труд получил в XIII в..
а) да, б) нет.
26. По численности правящий класс при феодализме составлял менее 5 %.
а) да, б) нет.
27. Институт крепостного права в Западной Европе стал исчезать с XII в.
а) да, б) нет.
28. Серваж практиковали в Испании.
а) да, б) нет.
29. Вилланы во Франции могли обращаться в королевский суд.
а) да, б) нет.
30. В гильдии предусматривалось наказание для тех, кто продавал товар дешевле.
а) да, б) нет.
31. Социальное различие между ремесленниками в гильдии в Англии в первой половине XIV в. были значительны.
а) да, б) нет.
32. «Величайшим изобретением» на суше стали семейные компании
а) да, б) нет.
33. Цензиву практиковали во Франции.
а) да, б) нет.
34. Переходы из одного сословия в другое были чрезвычайно затруднены.
а) да, б) нет.
35. Рентный фонд предполагал, что феодал за службу получал не земельные участки, а ренту с них..
а) да, б) нет.
36. Гайды существовали в Англии.
а) да, б) нет.
37. Боклэнд представлял собой королевскую землю, право сбора с которой предоставлялось определённому феодалу..
а) да, б) нет.
38. В «держателей по обычаю» малых земель превращались сервы.
а) да, б) нет.

39. Арендаторов маноров называли фермерами.

а) да, б) нет.

40. Для Англии было характерно расширение домениального хозяйства в середине XIV в.

а) да, б) нет.

Вопросы для зачета – см. в приложении №4

Контрольная работа (вариант 2)

1. Подготовьте ответы на вопросы.

Студенту необходимо раскрыть содержание двух вопросов. Вопросы даны в приложении 1. Выбор первого вопроса осуществляется в соответствии с первой буквой фамилии студента и последней цифрой номера зачетной книжки, а второго в соответствии с первой буквой фамилии студента и последней цифрой номера зачетной книжки увеличенной на единицу (см. таблицу в Приложении №2)

2. О каких явлениях, концепциях и странах идёт речь в данных положениях:

2.1. Она объясняет феномен экономического роста с помощью двух факторов: труда и капитала. В случае необходимости учитывается и земля. Для каждого из факторов затем подсчитывается их удельный вес в общем объёме увеличения производства.

Ответ:

2.2. Темпы экономического роста в этих странах в 70-е гг. XX в. составляли, в среднем, по 20 %. Однако в силу сложившихся обстоятельств «они были вынуждены» больше подражать, чем изобретать. Помимо этого каждая страна должна была адаптировать иностранную технологию к потребностям своей экономики.

Ответ:

2.3. За 1948–1973 годы в США было зарегистрировано всего три спада. Самый глубокий из них составил лишь 1,6 %. В Западной Европе за этот период времени вообще никакого сокращения ВВП не было.

Ответ:

3. Продолжите логику ряда.

3.1. В основе новой экономической доктрины лежат ...

3.2. Долгая стагнация, бывшая результатом великой депрессии и второй мировой войны, открыла для стран новые возможности, как со стороны ..., так и ...

3.3. Модель А. Льюиса подтвердилась в ...

3.4. Результативность затраченных каждой страной усилий в научных исследованиях и промышленном развитии определяются двумя показателями

... первый – ...; второй –

3.5. Инновации в экономике – это ...

4. Выявите, о каком экономическом явлении свидетельствуют данные признаки:

3.1. Личная зависимость крестьян. Поземельная зависимость крестьян. Судебная зависимость крестьян.

Ответ:

3.2. Джентри. Иомены. Фирмари. Фермеры.

Ответ:

3.3. Тонкий дорогостоящий велен. Деревянное оформление. Стадо животных.

Ответ:

3.4. Колосс Товарищество. «Склад». Ответ:

3.5. «Ярмарка без места». Хозяин – Генуя. Прообраз фондовых бирж. Ответ:

5. Тесты с множественным выбором

1. К естественному типу хозяйства относятся:

а) собирательство, б) земледелие, в) ремесло, г) бортничество.

2. У восточных славян в эпоху первобытнообщинного общества существовала община:

а) родовая, б) семейная, в) соседская, г) кочевая.

3. Неолитической революцией считают:

а) овладение человека огнем,

б) использование бронзовых орудий,

в) переход от присваивающего хозяйства к производящему,

г) изобретение ткацких станков.

4. Рабство в древневосточных государствах сначала носило характер:

а) домашний, б) государственный, в) аграрный, г) ремесленный.

5. Какой из названных товаров более всего ценился в Древнем Египте:

а) серебро, б) железо, в) золото, г) медь.

6. Успехи в сельском хозяйстве древнего Вавилона были достигнуты за счет:

а) оросительной системы,

б) применения железных орудий труда,

в) децентрализации руководства,

г) кропотливого труда земледельцев.

7. В каком из указанных государств родилась идея лизинга:

а) Вавилоне, б) Шумере, в) Древнем Египте, г) Древнем Риме.

8. Классическое рабство было присуще экономике:

а) азиатского способа производства,

б) Древней Греции,

в) Древнего Египта,

г) античной.

9. Величина заработка конного воина в Древнем Риме превышала заработок:

а) архонта, б) повара, в) гончара, г) флейтистки.

10. Первые в мире монеты стали чеканить в VII в. до н.э.:

а) ионические греки, б) римляне, в) лидийские цари, г) египтяне.

11. Воинскую повинность в античной системе несли:

а) все свободные мужчины, б) наемники, в) рабы, г) по жребию.

12. Главным источником античного рабства являются:

а) несостоятельные должники, б) продажа преступников и воров, в) военнопленные,

г) самовоспроизводство рабов.

13. Латифундии представляли собой:

а) общинное хозяйство, б) рабовладельческую плантацию,

в) государственное владение, г) крестьянское хозяйство.

14. Египетские пирамиды строили:

а) свободные крестьяне, б) воины, в) наемные рабочие, г) рабы.

15. Строительство египетских пирамид в короткие сроки стало возможным благодаря:

а) жесткой дисциплине, б) множеству строителей,

в) организации труда, г) подъемным механизмам.

16. По расчетам специалистов строительство пирамиды Хеопса в наше время составило бы: а) 10 лет, б) 20 лет, в) 30 лет, г) 40 лет.

17. Население Древнего Рима – столицы Римской империи составляло:

а) 500 тыс. человек, б) 1 млн. человек, в) 1,5 млн. человек, г) 2 млн. человек.

18. Среди греческих полисов «общинной равных» называли¹:

а) Афины, б) Спарту, в) Коринф, г) Беотию.

19. В какой период развития Древней Греции творение ума и рук человеческих приобретает совершенство:

а) архаический, б) критский, в) гомеровский, г) классический.

20. Рабов в Афинах:

а) отпускали на оброк, б) сдавали в аренду,

в) предоставляли возможность выкупиться, г) все указанное вместе.

6. Бинарные тесты

1. Наличие общих черт развития общества является одним из признаков цивилизационного подхода к периодизации экономического прогресса.

а) да б) нет

2. Низкий уровень был присущ каждой из «задержанных цивилизаций».

а) да б) нет

3. «Третьим Римом» А. Тойнби называет Россию.

а) да б) нет

4. Мир состоит из локальных цивилизаций.

а) да б) нет

5. Скандинавский цивилизации относят к цивилизациям, достигшим полного расцвета.

а) да б) нет

6. Чем благоприятнее окружение, тем сильнее стимул для возрождения цивилизации.

а) да б) нет

7. «Предустановленная гармония» возникает между индустрией и наукой.

а) да б) нет

8. Спартанская система зашла в тупик, поскольку её развитие было односторонним.

а) да б) нет

9. По мнению Ф. Броделя, «площадью обмена» является биржа.

а) да б) нет

10. Капитализм и государство представляют собой две силы, ставшие более или менее близнецами.

а) да б) нет

11. «Неудавшимся Парижем» стала Генуя.

а) да б) нет

12. «Позднейшей структурой техники» стала наука.

а) да б) нет

13. В качестве «противорынка» выступает ярмарка.

а) да б) нет

14. Страной, в которой наиболее часто происходили революции (аграрная, промышленная), называют Германию.

¹ Зубарева Т.С. «История экономики» ч. 1.

а) да б) нет

15. Главной причиной расцвета лавок является реклама.

а) да б) нет

16. «Тело в Италии» – это сырьевые ресурсы предприятия.

а) да б) нет

17. Страсть к прибыли раньше всех укоренилась в среде купцов.

а) да б) нет

18. «Отцами» современных капиталистических предпринимателей были негоцианты.

а) да б) нет

19. Образцы солидности делового мира (по В. Зомбарту) в XVII в. стал английский.

а) да б) нет

20. Термин «капитализм» принадлежит В. Зомбарту.

а) да б) нет

21. Самая драгоценная и безвозвратная вещь в мире – это время.

а) да б) нет

22. У землевладельцев излюбленным видом промышленности была текстильная.

а) да б) нет

23. Биржевой торг породил патронат.

а) да б) нет

24. Менее всех капиталистическим духом была проникнута Англия.

а) да б) нет

25. Первым спекулятивным увлечением крупного масштаба стала «Горячка золотоискательства» в Калифорнии.

а) да б) нет

26. Предметом вожделений и особого внимания становятся акции.

а) да б) нет

27. Страной ярмарок (по В. Зомбарту) считают Италию.

а) да б) нет

28. Носителями мещанского духа являются ремесленники.

а) да б) нет

29. «Свобода локтей» представляет собой возможность делать или не делать то, что считают необходимым в интересах дела.

а) да б) нет

30. Для того чтобы иметь успех, предпринимателю достаточно быть неплохим торговцем.

а) да б) нет

31. Развитие стекольной промышленности способствовало наличие дровяных запасов.

а) да б) нет

32. «Клиентела» (по В. Зомбарту) представляет собой договор между коммерсантом и его клиентом.

а) да б) нет

Комментарий: Клиентела (лат. clientela, от cliens – клиент, то есть зависимый, подчиненный), форма социальной зависимости, возникшая в период разложения родового и складывания раннеклассового строя.

33. Степень могущества государства определяется огромными сырьевыми запасами.

а) да б) нет

34. Исходной точкой любой хозяйственной деятельности являются деньги.

а) да б) нет

35. Центром денежных сделок Безансон не стал, но дал ему собственное имя.

а) да б) нет

36. Веком совершенства банковской системы считают XVIII в.

а) да б) нет

37. Практически бесплатная передача земли была осуществлена в Англии.

а) да б) нет

38. Инновации в технологии в западных странах наблюдались и до XV в, но они касались, прежде всего, механики.

а) да б) нет

39. Польдерная система присуща Бельгии.

а) да б) нет

40. Торговцы, организовавшие ранее домашнюю промышленность, и сами ремесленники стали основателями британской фабричной системы.

а) да б) нет

Вопросы для зачета – см. в приложении №4

Темы рефератов.

1. Роль государства в экономике стран Древнего Востока
2. Азиатский способ производства и античное хозяйство – две модели хозяйственного развития
3. Античный мир и Восток
4. Значение средиземноморской торговли в экономике стран Древнего мира
5. «Великий шелковый путь» - основа международных хозяйственных связей древних цивилизаций
6. Сословная структура средневекового общества
7. Развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве и изменение форм феодальной ренты
8. Экономика и население европейских городов в эпоху средневековья
9. Технология городских ремесел в Западной Европе VI-XV вв.
10. Развитие техники в средневековой Европе
11. Роль ярмарок Шампани в организации европейской торговли XI-XIV вв.
12. Денежные системы средневековой Европы
13. Роль Византии в европейской торговле раннего Средневековья
14. Ганзейский союз торговых городов
15. Итальянские торговые города: Венеция и Генуя
16. Природные факторы развития средневековой истории
17. Значение торгового пути «Из варяг в греки» для Киевской Руси
18. Происхождение и развитие городов средневековой Руси
19. Удельно-вотчинная система и наследование власти и собственности в средневековой России
20. Влияние Византии на хозяйственный уклад средневековой Руси
21. Купечество средневековой Руси
22. Экономические предпосылки создания Русского централизованного государства в XV-XVI веках
23. Денежное обращение и финансы в Московском государстве
24. Развитие торговли и кредита в средневековой России
25. Развитие ремесла и промышленности в Московской Руси
26. Роль ганзейской торговли в хозяйственной жизни русских земель
27. Реформация, контрреформация и «дух капитализма»: становление идеологии и этики предпринимательского духа
28. Источники финансирования заморской экспансии европейцев
29. Возникновение и развитие акционерных компаний
30. Роль иммиграции в развитии промышленности европейских стран
31. Становление биржевой торговли в XVII - XVIII вв.
32. Развитие банковского дела в XVII - XVIII вв.
33. Промышленный переворот в Англии
34. Фермерский путь развития сельского хозяйства США
35. Прусский путь развития сельского хозяйства
36. Торговля и промышленные выставки в странах Европы в XIX в.
37. Возникновение национальных банков в европейских странах

38. Становление и развитие конкурентных капиталистических отношений в экономике европейских стран
39. Формирование системы государственных займов в европейских странах
40. Характеристика монополистического капитализма в работе В.И. Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма»
41. Экономический раздел мира между ведущими капиталистическими державами
42. Реформирование финансовой системы в эпоху Петра I
43. Торговые компании России в XVIII веке
44. Развитие русских мануфактур в XVIII веке
45. Российское купечество в XVIII веке
46. Хозяйственные преобразования в царствование Екатерины II
47. Денежная реформа конца XVIII века
48. Политика меркантилизма в России
49. Внешняя торговля России в XVIII веке
50. Сельское хозяйство России в XVIII веке
51. Научно-техническая революция конца XIX – начала XX века
52. «Мэйдзи исин» - консервативная революция в Японии
53. Проведение в жизнь указа о свободных хлебопашцах в начале XIX века
54. Состояние государственных финансов в первой половине XIX века и денежная реформа Е.Ф. Канкрин
55. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года
56. Роль железнодорожного строительства в развитии российской экономики
57. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
58. Роль Нижегородской ярмарки в торговом обороте России
59. Отечественное и иностранное предпринимательство в России XIX - начала XX века
60. Развитие коммерческих банков России
61. Развитие кооперации в России
62. Финансовый капитал в России начала XX века
63. Динамика роста экономики России во второй половине XIX-начале XX вв.
64. Исторические условия возникновения первой мировой войны
65. Финансовая политика России в годы первой мировой войны
66. Реформирование органов государственного регулирования экономики России в 1915-1917 гг.
67. Хозяйственная конъюнктура России в годы первой мировой войны
68. Нарастание кризисных явлений в государственных финансах и натурализация российской экономики в 1914 – 1917 гг.
69. Экономика русской промышленности в условиях первой мировой войны
70. Сельское хозяйство России в годы первой мировой войны
71. Российская экономика чрезвычайного времени 10-20-е гг. XX века
72. Натурализация российской экономики и политика «военного коммунизма»
73. Денежное обращение России в годы первой мировой войны
74. Экономические последствия Версальского мирного договора для международной экономики
75. Натурализация российской экономики в годы гражданской войны
76. Денежная реформа 1922-1924 гг. в российской экономике
77. Частный капитал в период нэпа
78. Коллективизация сельского хозяйства в СССР

79. Формирование инвестиционно-мобилизационной модели хозяйственного регулирования в период первой пятилетки, 1928-1931 гг.
80. Великая депрессия в США и «Новый курс» Ф. Рузвельта
81. Роль поставок по договорам ленд-лиза в обеспечении боевых действий стран антигитлеровской коалиции
82. Мобилизация советской экономики в годы второй мировой войны
83. Экономика Германии в годы второй мировой войны
84. Германское экономическое «чудо» и становление социального рыночного хозяйства
85. Японское экономическое «чудо»
86. Причины возникновения и распада Совета экономической взаимопомощи стран социалистической ориентации
87. Сходство и различия постиндустриального общества по обе стороны Атлантики.
88. Модель европейского капитализма
89. «Римский клуб» и постановка глобальных проблем экономического роста
90. Динамика мировой хозяйственной конъюнктуры второй половины XX века
91. Шведская экономическая модель
92. Социально-экономическая модель США
93. Французский вариант социально-экономического развития
94. Четвертый пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР 1946-1950 гг.
95. Денежная реформа 1947 г. в СССР
96. Влияние научно-технической революции на социально-экономическое развитие Советского Союза в послевоенный период.
97. Советская деревня в 50 - 80-е гг.
98. Динамика хозяйственной конъюнктуры в СССР в 1950 – 1980-е гг.
99. Объективные экономические предпосылки политики «Перестройки»
100. Глобализация мировой экономики
101. Формирование общей модели экономического развития стран Европейского Союза
102. Структурный социально-экономический кризис в России 1990-х годов
103. Мировой финансовый кризис конца XX века
104. Латиноамериканские социально-экономические модели
105. Развивающиеся страны Африки: поиски модели социально-экономического развития
106. Восток и Запад во втором тысячелетии: уровни, темпы и факторы экономического развития
107. Естественно-природные условия развития национальных хозяйств в России и Западной Европы
108. Экономические проблемы «третьего мира»
109. Политика «Перестройки» М.С Горбачева и ее социально-экономические последствия.

Таблица для определения темы реферата (вопроса)

№	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	105	22	27	80	91	9	8	67	1	41
Б	64	74	85	2	6	98	16	63	10	4
В	1	5	34	12	47	80	20	79	21	103
Г	14	17	63	86	96	18	23	19	87	75
Д	93	53	7	1	27	81	9	40	5	82
Е	48	23	4	100	52	68	3	13	54	65
Ж	28	51	24	24	3	79	25	64	14	97
З	2	11	62	102	28	15	29	2	15	92
И	62	52	51	23	26	78	27	11	26	7
К	26	6	77	90	29	56	22	47	28	60
Л	30	86	61	13	44	33	21	25	12	3
М	49	34	25	45	31	85	66	32	89	66
Н	62	5	108	36	6	9	37	4	34	94
О	95	60	88	33	61	8	1	43	2	49
П	7	3	22	50	35	38	15	24	17	57
Р	72	81	84	52	39	30	45	87	32	41
С	32	104	73	40	84	76	23	8	59	22
Т	59	36	5	12	56	8	109	21	6	46
У	11	13	37	70	10	65	70	14	31	13
Ф	18	18	93	46	58	73	25	38	12	10
Х	9	17	63	16	42	61	78	45	16	12
Ц	71	44	64	42	68	95	62	54	88	31
Ч	97	7	81	100	66	7	18	65	69	71
Ш Щ	3	89	5	30	55	92	41	29	57	101
Ы Э	89	55	33	69	94	55	39	67	19	35
Ю Я	58	39	37	91	45	58	66	99	77	15

Тест для самоконтроля по курсу «Экономическая история»

1. Экономическая история как самостоятельная наука возникла:
 - а) в России в XX в.;
 - б) в Западной Европе во второй половине XIX в.;
 - в) в Восточной Европе в начале XVII в.
2. Экономическая история изучает:
 - а) развитие народного хозяйства в различных странах мира в разные эпохи;
 - б) историю экономической мысли;
 - в) общественные движения и партии;
 - г) деятельность народов различных стран во всех сферах и отраслях хозяйства.
3. Экономическая история тесно связана с такими экономическими науками как:
 - а) политэкономия;
 - б) экономика промышленности, торговли, труда;
 - в) общая гражданская история.
4. Наиболее существенным признаком, свойственным экономической истории, является:
 - а) метод абстракции; б) принцип хронологической последовательности;
 - в) экономическое моделирование; г) высокая степень точности.
5. Среди типов исторических источников можно выделить:
 - а) вещественные; б) лингвистические; в) этнографические; г) материальные.
6. К устным источникам относятся:
 - а) исторические думы, легенды, были; б) летописи;
 - в) дневники; г) народные пословицы и поговорки.
7. К письменным источникам относятся:
 - а) монеты; б) грамоты; в) статистические данные; г) протоколы.
8. Данные по истории развития языка - это:
 - а) письменные источники; б) лингвистические источники;
 - в) этнографические источники; г) устные источники.
9. Данные о характере и особенностях быта, культуры, обычаев того или иного народа - это:
 - а) письменные источники; б) лингвистические источники;
 - в) этнографические источники; г) устные источники.
10. Критерием периодизации экономической истории, предложенным русским историком-экономистом Л.И. Мечниковым, является:
 - а) история денег; б) водные пути сообщения;
 - в) общественно-экономическая формация.
11. Критерием периодизации экономической истории, предложенным немецким экономистом К. Бюхером, является:
 - а) развитие культуры;
 - б) климатические условия;
 - в) меновая концепция.
12. Вариантами развития рабовладательства являются:
 - а) средиземноморское рабство; б) восточное рабство;
 - в) северное рабство; г) античное рабство.

13. Экономика восточного рабства характерна для:
а) Древней Индии; б) Древнего Египта;
в) Древнего Рима; г) Древней Греции.
14. Экономика античного рабства характерна для:
а) Древней Индии; б) Вавилонского царства;
в) Древнего Рима; г) Древней Греции.
15. Выберите характерные черты восточного рабства:
а) рабство носило патриархальный характер;
б) рабство было классическим;
в) использование рабского труда было всесторонним;
г) использование рабского труда было односторонним и непродуктивным.
16. В основе средневекового хозяйства лежала:
а) собственность феодалов на землю;
б) собственность феодалов на имения;
в) частичная собственность на закрепощенных крестьян.
17. Основными причинами образования средневековых городов были:
а) развитие промыслов;
б) развитие торговли;
в) отделение ремесла от земледелия.
18. Какие формы феодальной ренты известны:
а) отработочная, продуктовая, денежная;
б) побор, оброк, панщина;
в) натуральная, монопольная, крестьянская.
19. Объединение ремесленников одной или нескольких профессий называется:
а) мануфактура; б) цех; в) фабрика.
20. В какой стране феодальные отношения продолжались с X в. по XV в.:
а) Франции; б) Англии; в) Германии?
21. В какой стране феодализм просуществовал до XIX в.:
а) Германии; б) Франции; в) Англии?
22. Основные причины Великих географических открытий:
а) поиск новых торговых путей; б) острая нехватка золота и серебра;
в) материально-технические открытия; г) все вышперечисленное.
23. Первоначальное накопление капитала в Голландии связано с:
а) развитием торговых отношений; б) аграрным переворотом;
в) высокими налогами.
24. Инициаторами первых открытий были:
а) японские и китайские путешественники;
б) португальские и испанские мореплаватели;
в) английские и немецкие исследователи.
25. Первоначальное накопление капитала во Франции связано с:
а) развитием торговых отношений;
б) аграрным переворотом; в) высокими налогами.
26. Процесс первоначального накопления капитала в Англии связан с:
а) развитием торговых отношений;
б) аграрным переворотом;
в) высокими налогами.
27. Какое значение имели Великие географические открытия:
а) возникли связи между самыми отдаленными областями, регионами;

- б) возникли феодальные отношения;
в) начала создаваться колониальная система?
28. В период промышленного переворота были созданы:
а) паровая машина;
б) линия по производству, переработке и передаче электроэнергии;
в) первый автомобиль;
г) началось строительство железных дорог.
29. Особенностью какой страны была рано начавшаяся специализация сельского хозяйства:
а) Франции; б) Англии; в) Германии.
30. «Прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве заключался:
а) в передаче крестьянам земли без выкупа;
б) крестьяне должны были выкупать земли или оставлять помещикам часть земли;
в) в образовании свободных мелкоземельных крестьянских владений.
31. «Американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве заключался в:
а) передаче крестьянам земли без выкупа;
б) крестьяне должны были выкупать земли или оставлять помещикам часть земли;
в) специализации сельского хозяйства.
32. Политика фритредерства - это:
а) государственная политика, направленная на свободные торговые отношения;
б) государственная политика, направленная на защиту национального производителя;
в) государственная политика невмешательства в экономику.
33. Политика протекционизма - это:
а) государственная политика, направленная на свободные торговые отношения;
б) государственная политика, направленная на защиту национального производителя;
в) государственная политика невмешательства в экономику.
34. После завершения промышленного переворота развитые страны вступили в эпоху:
а) первоначального накопления капитала; б) индустриализации;
в) милитаризации.
35. Какие новые отрасли появились в к. XIX - н. XX вв.:
а) автомобильная; б) кораблестроение; в) электротехническая; г) машиностроение.
36. Главная причина экономической отсталости Франции в к. XIX - н. XX вв.:
а) военные выплаты; б) внутренняя политика государства;
в) модернизации техники.
37. Во время индустриализации происходит:
а) концентрация производства; б) возникновение новых отраслей;
в) усиление роли государства в экономике.
38. Экономическому росту США в к. XIX - н. XX вв. способствовало:
а) увеличение земель; б) внешняя политика государства;
в) милитаризация промышленности.
39. Главная причина экономической отсталости Англии в к. XIX - н. XX вв.:
а) большое количество колоний;
б) физическое и моральное старение техники;
в) военные выплаты.

40. Экономическому росту Германии в к. XIX - н. XX вв. способствовало:
 а) увеличение колоний; б) ликвидация феодальной раздробленности;
 в) применение новейших достижений НТП.
41. Важнейшими изобретениями в период индустриализации были:
 а) изобретение электролампы;
 б) изобретение паровых двигателей;
 в) изобретение двигателей внутреннего сгорания;
 г) строительство железных дорог.
42. Причины, которые привели к первой мировой войне:
 а) мировой экономический кризис;
 б) недовольство Германии разделением сфер влияния между странами;
 в) соотношение сил на мировой арене обострило противоречия
43. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. начался с:
 а) спада торговли;
 б) резкого падения цен на акции на Нью-йоркской фондовой бирже;
 в) роста безработицы в Лондоне.
44. С какой страны начался Мировой экономический кризис:
 а) Германии; б) США; в) одновременно в Англии и Франции?
45. Последствия Второй мировой войны:
 а) ослабление экономики США;
 б) замедление темпов научно-технического прогресса;
 в) уничтожение индустриальных хозяйств.
46. Какие центры стали итогом экономического развития в к. XX в.:
 а) США; б) Китай; в) Япония; г) страны Европейского Союза; д) страны Африки?
47. Мануфактура - это предприятие, основанное на:
 а) разделении труда; б) принудительном труде;
 в) ремесленной технике.

Промежуточные и итоговые тесты (для дневного обучения)

1. Тесты с множественным выбором

1. К естественному типу хозяйства относятся:
 а) собирательство, б) земледелие, в) ремесло, г) бортничество.
2. У восточных славян в эпоху первобытнообщинного общества существовала община:
 а) родовая, б) семейная, в) соседская, г) кочевая.
3. Неолитической революцией считают:
 а) овладение человека огнем,
 б) использование бронзовых орудий,
 в) переход от присваивающего хозяйства к производящему,
 г) изобретение ткацких станков.
4. Рабство в древневосточных государствах сначала носило характер:
 а) домашний, б) государственный, в) аграрный, г) ремесленный.
5. Какой из названных товаров более всего ценился в Древнем Египте:
 а) серебро, б) железо, в) золото, г) медь.
6. Успехи в сельском хозяйстве древнего Вавилона были достигнуты за счет:
 а) оросительной системы, б) применения железных орудий труда,
 в) децентрализации руководства, г) кропотливого труда земледельцев.
7. В каком из указанных государств родилась идея лизинга:

- а) Вавилоне, б) Шумере, в) Древнем Египте, г) Древнем Риме.
8. *Классическое рабство было присуще экономике:*
- а) азиатского способа производства,
 б) Древней Греции, в) Древнего Египта, г) античной.
9. *Величина заработка конного воина в Древнем Риме превышала заработок:*
- а) архонта, б) повара, в) гончара, г) флейтистки.
10. *Первые в мире монеты стали чеканить в VII в. до н.э.:*
- а) ионические греки, б) римляне,
 в) лидийские цари, г) египтяне.
11. *Воинскую повинность в античной системе несли:*
- а) все свободные мужчины, б) наемники,
 в) рабы, г) по жребию.
12. *Главным источником античного рабства являются:*
- а) несостоятельные должники,
 б) продажа преступников и воров,
 в) военнопленные,
 г) самовоспроизводство рабов.
13. *Латифундии представляли собой:*
- а) общинное хозяйство, б) рабовладельческую плантацию,
 в) государственное владение, г) крестьянское хозяйство.
14. *Египетские пирамиды строили:*
- а) свободные крестьяне, б) воины,
 в) наемные рабочие, г) рабы.
15. *Строительство египетских пирамид в короткие сроки стало возможным благодаря:*
- а) жесткой дисциплине, б) множеству строителей,
 в) организации труда, г) подъемным механизмам.
16. *По расчетам специалистов строительство пирамиды Хеопса в наше время составило бы:*
- а) 10 лет, б) 20 лет, в) 30 лет, г) 40 лет.
17. *Население Древнего Рима – столицы Римской империи составляло:*
- а) 500 тыс. человек, б) 1 млн. человек,
 в) 1,5 млн. человек, г) 2 млн. человек.
18. *Среди греческих полисов «общиной равных» называли²:*
- а) Афины, б) Спарту, в) Коринф, г) Беотию.
19. *В какой период развития Древней Греции творение ума и рук человеческих приобретает совершенство:*
- а) архаический, б) критский, в) гомеровский, г) классический.
20. *Рабов в Афинах:*
- а) отпускали на оброк, б) сдавали в аренду, в) предоставляли возможность выкупиться,
 г) все указанное вместе.

II. Бинарные тесты

1. Основной принцип полисной жизни предполагает, чтобы свободный гражданин был владельцем земли:

² Зубарева Т.С. «История экономики» ч. 1.

- а) да, б) нет.
2. В греческих полисах занятия ремеслом и торговлей запрещались:
а) да, б) нет.
3. Главной сферой применения рабского труда в эпоху классического рабства в Древнем Риме становится ремесло:
а) да, б) нет.
4. Ссудный процент в эпоху классического рабства в Древнем Риме составлял 10 %:
а) да, б) нет.
5. Реформирование долговых отношений при Ю. Цезаре предусматривало вычет суммы процента из общей суммы долга:
а) да, б) нет.
6. Римские императоры принимали указы об ограничении суммы наличных денег у свободных граждан:
а) да, б) нет.
7. Август вел беспощадную борьбу с коррупцией провинциальной администрации:
а) да, б) нет.
8. Основным принципом реформирования финансов Тиберия был принцип «хороший пастух тот, кто стрижет овец, но не сдирает с них кожу»:
а) да, б) нет.
9. Алиментарная система Трояна предусматривала помощь беднейшим слоям городского населения:
а) да, б) нет.
10. Колон расплачивался за земельный участок, взятый у латифундиста в аренду (Шв. н.э.), половиной своего урожая:
а) да, б) нет.
11. К особенностям развития ремесла I...II вв. н.э. относится бурное развитие горного дела:
а) да, б) нет.
12. Высший пик развития торговли в древности падает на эпоху Адриана:
а) да, б) нет.
13. В праве древних греков утверждается, что рабство противоречит природе:
а) да, б) нет.
14. «Выброшенный» раб в эпоху Клавдия становился свободным:
а) да, б) нет.
15. Жители южных областей Италии в период правления Диоклетиана платили налоги государству:
а) да, б) нет.
16. Материальную ответственность за сбор налогов (в эпоху Диоклетиана) несли латифундисты:
а) да, б) нет.
17. Фунт золота в Древнем Риме был дороже жемчуга, купленного Цезарем:
а) да, б) нет.

Вопросы для зачета

1. Предмет и функции экономической истории
2. Место экономической истории в системе экономического знания
3. Методы историко-экономического анализа
4. Периодизация, концепции и циклы экономического развития
5. Природно-климатические и историко-культурные предпосылки становления древнейших цивилизаций и воспроизводящего хозяйства
6. Экономика стран Древнего Востока
7. Экономика Древней Греции
8. Экономика Древнего Рима
9. Кризис рабовладельческой системы
10. Королевство Франков – классический тип феодального хозяйства
11. Сельское хозяйство Западной Европы в период развитого феодализма.
12. Возникновение и развитие средневековых городов в период развитого феодализма
13. Цеховая организация ремесленной промышленности в период развитого феодализма
14. Торговые пути, торговые города и ярмарки в период развитого феодализма
15. Экономическое развитие Киевской Руси.
16. Первобытное хозяйство восточных славян и его разложение. Формирование феодализма в Киевской Руси. Ремесло, торговля.
17. Развитие землевладения и возникновение крепостной зависимости крестьян
18. Городские поселения и промыслы Московской Руси
19. Формирование общероссийского рынка.
20. Предпосылки и экономические последствия Великих географических открытий
21. Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе. Движущие силы и институты индустриализации в Европе и США.
22. Первоначальное накопление в Англии. Мануфактурный период.
23. Развитие капитализма в Голландии.
24. Мануфактурный период в России.
25. Развитие сельского хозяйства. Торговля и финансы в России в условиях капитализма.
26. Кризис феодально-крепостнической системы. Ликвидация крепостного права в России.
27. «Революционный» путь становления промышленного капитализма.
28. «Реформистский» путь становления промышленного капитализма. Германия, Россия.
29. «Переселенческий» капитализм. США.
30. Развитие капитализма в России.
31. Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира.
32. Колониальная система хозяйства и положение зависимых стран в конце 19 - 20вв.
33. Экономическая ситуация в мире накануне и после первой мировой войны.
34. Экономическая политика государственной власти
35. Развитие промышленности и появление фабрично-заводского производства

36. Эволюция сельского хозяйства и отмена крепостного права. Аграрная реформа.
37. Развитие кредитно-банковской системы. Реформатор С.Ю.Витте.
38. Российская экономика в годы Первой мировой войны.
39. Либерально-реформаторская модель регулируемого капитализма. США.
40. Тоталитарная модель регулируемого капитализма.
41. Экономические причины второй мировой войны и изменения в расстановке сил в мире после ее окончания.
42. «Военный коммунизм» как этап становления командно-административной системы (1917-1921)
43. Россия в годы новой экономической политики (1921-1927). Кризис 1921г.
44. Советская экономика в годы НЭПа.
45. Первые пятилетние планы и ход их выполнения в СССР
46. Мировой экономический кризис и национальные варианты его преодоления.
47. Экономические аспекты и последствия второй мировой войны для СССР
48. Экономика СССР в годы второй мировой войны.
49. Послевоенное восстановление и развитие экономики СССР
50. Экономические реформы Н.С Хрущева и А.Н. Косыгина
51. Замедление экономического развития СССР в 1980-е гг.
52. Политика «Перестройки» М.С Горбачева и ее социально-экономические последствия