

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и национальной экономики

Сенокосова О.В.

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Учебно-методическое пособие

Саратов 2012

УДК

ББК

С31

Рецензенты:

К.э.н., доц. Шлякова О.А.

К.э.н., доц. Леденева И.А.

С31 Сенокосова О.В. Экономика труда. Учебно-методическое пособие. Саратов, СГУ: издательство «Саратовский источник», 2012, - 31 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с положениями и требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, включает основные положения по прохождению дисциплины, тесты, задачи, задания для самостоятельной работы и др.

Рекомендовано кафедрой экономической теории и национальной экономики Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского.

УДК
ББК

Сенокосова О.В., 2012

Содержание

Введение.....	3
Основная литература для изучения курса.....	3
Содержание курса (в т.ч. задачи, тесты, вопросы для обсуждения, эссе).....	3
Учебное задание на рецензию статьи.....	15
Тест для самоконтроля.....	15
Экзаменационные вопросы.....	22
Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов заочного обучения.....	23
Приложение 1.....	27
Приложение 2.....	28
Приложение 3.....	29

Введение

Экономика труда исследует функционирование и результаты рынка в сфере труда, поведение работодателей и работников в ответ на действие общих стимулов в виде заработной платы, цен, прибыли и неденежных факторов в области трудовых взаимоотношений, например условий труда; также рассматривает сложные вопросы в области занятости, как наиболее важные отношения в жизни отдельного человека и общества в целом: взаимосвязь между заработной платой и возможностями занятости, взаимодействие заработной платы, дохода и принятия решения об участии в труде; стимулирование и эффективность инвестиций в образование и подготовку кадров, влияние профсоюзов на заработную плату, производительность труда и т.д.

Глубокое знание фундаментальных основ экономики труда играет ключевую роль в понимании не только экономических, но и множества социальных проблем и явлений. Цель курса - дать студентам целостное представление о базовых концепциях и практических проблемах в области экономики труда. В рамках изучения курса «Экономика труда» особое внимание уделяется исследованию современной экономической динамики на рынке труда, занятости населения, анализу элементов теории и практики государственного регулирования трудовых отношений в современных условиях. В первую очередь методические указания предназначены для студентов, обучающихся на экономическом факультете специальности «Национальная экономика» и «Экономическая теория».

В рамках изучаемого курса студентам целесообразно использовать материалы периодической печати: «Вопросы экономики», «Человек и труд», «Труд за рубежом», «Проблемы теории и практики управления», «Мировая экономика и международные отношения», «Вестник Московского университета. Серия Экономика», «Экономист», «Российский экономический журнал (РЭЖ)», «Общество и экономика», «Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы статистики», «ЭКО», «Право и экономика», «СОЦИС» и другие.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

1. Рофе А.И. Экономика труда : учебник / А.И. Рофе. - М.: КНОРУС, 2010. -400 с. ISBN 978-5-406-00164-6
2. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. экономика труда: экономическая теория труда: Учебное пособие, — М.: ИНФРА-М, 2001. - 400 с. — (Серия «Высшее образование»).ISBN 5-16-000146-8
3. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учеб. пособие. — 2-е изд., — М.: ИНФРА-М, 2007. — 272 с.— (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003063-0
4. Мазин А.Л. Экономика труда: уч. пособие /А.Л.Мазин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 575с.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА ТРУДА КАК НАУКА

План

1. Современные принципы изучения экономики труда.
2. Эволюция экономики труда. Методы исследования экономики труда.
3. Труд как основа жизнедеятельности общества: основные элементы, содержание и формы. Структура труда.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите особенности труда как объекта исследования. Чем характеризуется предметное пространство современной экономики труда?
2. Какие новые процессы в области экономики труда характерны для современной экономики?

3. В чем состоят достижения А.Смита, А.Маршалла, Дж. Кейнса в контексте «Экономики труда»?

4. Назовите основные мотивы включения человека в процесс труда.

5. В чем различие соотношения понятий «социально-трудовые отношения» и «производственные отношения»?

ТЕМА 2. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА

План

1. Трудовая классификация населения.
2. Воспроизводство трудовых ресурсов.
3. Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели.

Задачи

1. Численность экономически активного населения в России в ноябре 2010 года составила 72,8 млн. чел. Численность занятых 65,0 млн. чел. Общая численность населения — 144,9 млн. чел.

Найти численность безработных, коэффициенты экономической активности, занятости и безработицы.

2. Среднегодовая численность населения: 148300 тыс. чел

Всего занято в экономике: 67100 тыс. чел.

Численность безработных: 6410 тыс. чел.

Найти: численность экономически активного населения (ЭАН), коэффициент экономической активности населения, коэффициент занятости и коэффициент безработицы населения.

3. Найти: среднюю численность занятых, безработных, экономически активного населения за 2010 год, коэффициенты занятости и безработицы за этот период. (по данным таблицы)

Численность занятых и безработных на даты составила:	Занятых	Безработных
1 января 2010	704	78
1 апреля 2010	708	80
1 июля 2010	736	64
1 октября 2010	716	70
1 января 2011	720	80

4. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. чел., из них работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет — 40 тыс. чел. В 2001 году вступило в рабочий возраст 250 тыс. чел., вовлечено пенсионеров 20 тыс. чел, ушло на пенсию, приобрели инвалидность, т.е. перестали работать 200 тыс. чел, выбыло в другие регионы 75 тыс. чел. Определите численность трудовых ресурсов на начало 2000 года и на начало 2001г., общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

5. В городе А численность населения составляет 220 тыс. чел., коэффициент естественного прироста в базовом периоде 10%, а доля трудовых ресурсов 50%. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планового периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города и рассчитайте коэффициент естественного прироста.

ТЕМА 3. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА НАСЕЛЕНИЯ

План

1. Эволюция экономических теорий занятости.
2. Структура занятости, виды, формы занятости.
3. Сущность и причины безработицы. Основные виды и показатели безработицы.
4. Теория поиска работы.

Задачи

1. Уровень безработицы равен 20%. За год численность рабочей силы увеличилась на 10%, численность безработных на 1%. Необходимо определить новый уровень безработицы.

2. Найдите уровень безработицы, если уровень занятости – 60%, взрослых – 100, работающих – 20.

3. Предположим, что в экономике постоянный объем экономически активного населения и уровень безработицы так же постоянный, потоки рабочей силы характеризуются следующими показателями: доля занятых, которые выходят из рабочей силы, $b=0,1$; доля тех, кто из экономически неактивного населения переходит в занятые, $h=0,1$; доля безработных, которые выходят из рабочей силы, $c=0,2$; доля тех, кто теряет работу и становится безработным, $s=0,3$; доля тех, кто из экономически неактивного населения переходит в безработные, $g=0,1$; доля безработных, которые находят работу, $f=0,2$. Найдите уровень безработицы. Как изменится уровень безработицы, если доля безработных, выходящих из рабочей силы возрастет до 0,4? Как изменится уровень безработицы, если вероятность найти работу повысится до 0,4?

Тест

1. Как вы понимаете понятие "полная занятость":
 - а) абсолютное отсутствие безработицы;
 - б) это сумма фрикционной и структурной безработицы;
 - в) занятость, составляющая менее 100% рабочей силы.
2. Уровень безработицы при полной занятости равен:
 - а) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
 - б) когда структурная безработица равна 0;
 - в) разница фрикционной и циклической безработицы.
3. Уровень безработицы при полной занятости, показывает:
 - а) естественный уровень безработицы;
 - б) фактический уровень безработицы;
 - в) потенциальный уровень безработицы.
4. Естественный уровень безработицы возникает:
 - а) когда количество ищущих работу равно числу свободных рабочих мест;
 - б) при полной занятости.
5. Уровень безработицы это:
 - а) процент безработной части рабочей силы рабочей силы;
 - б) доля рабочей силы, не занятая в каждый данный момент;
 - в) % численности рабочей силы, имеющей работу на определенный момент.
6. Структурная безработица это:
 - а) когда рабочие оказываются без работы, либо вследствие отсутствия спроса на их профессию со стороны предпринимателей, либо - вследствие отсутствия у них достаточной квалификации, чтобы получить работу;
 - б) безработица, возникающая в условиях жесткой заработной платы;
 - в) состояние, когда желающие найти работу не могут найти ее при обычной ставке заработной платы.
7. Фрикционная безработица это:
 - а) временная незанятость в периоды перехода рабочих с одного места работы на другое;
 - б) постоянная (длительная) незанятость рабочих, связанная с поиском работы;

в) процент численности безработных по отношению к циклической безработице.

8. Циклическая безработица:

а) разница между уровнем безработицы в данный момент и естественный уровень безработицы;

б) разница между естественным уровнем безработицы - фактический уровень безработицы.

ТЕМА 4. РЫНОК ТРУДА

План

1. Понятие рынка труда, его особенности, виды и границы.
2. Механизм действия рынка труда.
3. Сегментация рынков труда.

Задачи

1. Допустим, что рынок труда характеризуется функцией спроса $L_d=800-100W$ и функцией предложения $L_s=100W$. Каковы равновесные уровни занятости и заработной платы на этом рынке? Предположим, что вводится минимальная з/п 6 дол. в час, каков уровень безработицы?

2. Допустим, что рынок труда характеризуется функцией спроса $L_d=50000-W$ и функцией предложения $L_s=W_{-1}$, где -1 обозначает предшествующий период. Предполагая, что з/п в 2001 году была 30000 дол., заполните таблицу:

год	Количество занятых	Заработная плата
2002		
2003		
2004		

Какая равновесная заработная плата? Будет ли она когда-либо достигнута?

3. Отметьте факторы, влияющие на динамику рынка труда.

№	Факторы	Предложение	Спрос	Цена труда
Демографический блок				
1	Количество населения и его динамика			
2	Удельный вес ЗАН и его изменения			
3	Демографическая структура и ее динамика			
4	Миграционные потоки			
Экономический блок				
6	Объем и структура производства			
	Динамика макроэкономических показателей			
	Структурные сдвиги в экономике на уровне народного хозяйства и региона			
	Уровень инвестиционной активности			
	Уровень инфляции			
	Развитие конкуренции			
	Интенсивность труда и продолжительность рабочего времени			
	Внешнеэкономическая деятельность			
Социальный блок				
	Качество предлагаемого труда и квалификация работника			
	Уровень социального обеспечения			
	Развитие системы образования			

	Мотивация труда			
	Развитие профсоюзного движения			
	Развитие системы здравоохранения			
	Социальное партнерство			
	Изменение условий труда			
Правовой блок				
	Законы регулирующие:			
	Налогообложение			
	Режим труда и отдыха			
	Условия найма и увольнения			
	Законодательство о занятости, миграции			
	Законодательство регулирующее предпринимательскую деятельность, конверсию и банкротство.			
Организационный блок				
	Уровень организации труда, производства			
	Организация работы службы занятости			
	Организация подготовки, переобучения занятого и незанятого населения			
	Организация работ по созданию новых рабочих мест			
	Организация общественных работ			
Природно-климатический блок				
	Природно-климатические условия			
	Степень освоения территории			
	Отдаленность территории от индустриальных и культурных центров			

ТЕМА 5. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА

План

1. Индивидуальное предложение труда, Модель «доход-досуг» Эффект дохода и эффект замещения.
2. Использование модели для анализа рынка труда.
3. Предложение труда в домашнем хозяйстве.

Вопросы для самоконтроля

1. Многие экономисты считают, что происходящая революция в условиях труда заключается в том, что работу теперь можно выполнять, используя установленные дома компьютеры. Предположим, что почасовая заработная плата не меняется. Проанализируйте вероятное влияние этой революции на участие в рабочей силе населения в целом, а также по полу и семейному положению.

2. Какие экономические факторы определяют индивидуальное участие в рабочей силе?

3. Что произойдет с резервной заработной платой, если нетрудовой доход возрастет? Почему?

4. Что произойдет с количеством часов работы, если рыночная заработная плата снизится?

5. Субсидирование заработной платы:

- А) увеличивает предложение труда
- Б) создает чистый эффект дохода
- В) уменьшает предложение труда
- Г) влияет на предложение труда в зависимости от совокупного действия эффекта дохода и замещения.

6. Почему работники распределяют свое время в течение жизненного цикла таким образом, чтобы работать большее количество часов в периоды, когда заработная плата наиболее высока?

7. Почему работники в данный период времени не демонстрируют эффект дохода?

8. Что представляет собой эффект «дополнительного работника»?

9. Что представляет собой эффект «вытесненного» работника?

10. Какой эффект наблюдается в российской экономике?

Задачи

1. Из модели предложения труда следует, что чем выше доход мужа в семье, тем ниже предложение труда женой. В экономически развитых странах за последние 40 лет заработки мужчин, особенно высокообразованных, резко возросли. Одновременно повысилось предложение труда замужних женщин, причем особенно резко – жен высокообразованных мужчин. Какими факторами можно объяснить это явление? Проиллюстрируйте ваш ответ графически.

2. Предпочтения труд-досуг мужчины А представлены функцией:

$$U(C, L) = C^2 * L.$$

При каких условиях этот мужчина предпочтет обменять 1 час досуга на дополнительный доход? Ставка рыночной заработной платы = 1, нетрудового дохода у мужчины А нет (т.е. $C=N$, когда N – количество отработанных часов). Определите желательное (максимизирующее полезность) количество часов работы в день ($L+N=24$). Предположим, что при существующем законодательстве мужчина не имеет права работать более 8 часов в день. Сколько часов в день он будет работать при данном законе?

3. Дана функция труд – досуг $U=CL^2$. $W=10$ руб. $P=5$, $V=60$ у.е. Найти N (при условии, что $N+L=24$ часа).

Пусть V увеличится до 90 у. е. Что доминирует эффект дохода или замещения?

Пусть W увеличиться до 20 руб. определите количество часов работы и доминирующий эффект.

ТЕМА 6. СПРОС НА ТРУД

План

1. Спрос на труд: виды, факторы, определяющие спрос на труд в российской экономике.

2. Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения.

3. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса Хикса-Маршалла.

4. Расширенная модель спроса на труд: спрос на различные виды труда; спрос на труд в неприбыльных отраслях.

Задачи

1. Анна Петровна, глава семейного предприятия, рассматривает варианты расширения производства. Она может принять на работу свою 18- летнюю племянницу или 16-летнего сына. Производительность первой- 14 ед. в час, второго- 12 ед. Если нанять их обоих, то ограниченные производственные мощности позволят им произвести вместе только 24 единицы продукции в час. Исходя из уровня оплаты труда на

аналогичных предприятиях, зарплату племяннице необходимо установить в размере 4 руб. час, а сыну – 3,5 руб. час. Анна Петровна заинтересована только в максимизации прибыли. Кого наймет работодатель, если цена единицы продукции 0,29 руб.? Выгодно ли будет нанимать второго члена семьи, если цена продукции увеличится до 0,34 руб.?

2. Фирма продает видеокассеты, капитал фирмы фиксирован, она использует только один переменный фактор производства – труд и действует в условиях совершенной конкуренции.

В таблице представлены производственные характеристики (руб.):

L	Q	MP	MRP
0	0	0	0
1	20	20	400
2	50	-	-
3	-	40	800
4	120	-	-
5	-	-	500
6	-	-	-
7	180	15	-
8	-	10	200

Сколько видеокассет продано, когда нанято 6 работников? Каков предельный продукт второго работника? Какова цена продажи видеокассет? Предположим, что ставка рыночной з/п 500 руб. При каком уровне занятости прибыль фирмы максимальна? Если постоянные издержки равны 300 руб., будет ли деятельность фирмы прибыльной при этом уровне занятости?

3. Дано $Q=L^{1/2}K^{1/2}$, $K=16$ и реальная з/п $W=2$. Какова оптимальная величина занятости L ?

4. Дано $Q=L^{2/3}K^{1/3}$, $K=27$. Какова эластичность спроса на труд по заработной плате по средним точкам в интервале от $W=1$ и $W=2$?

ТЕМА 7. ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И КАЧЕСТВО РАБОЧЕЙ СИЛЫ

План

1. Концепция человеческого капитала.
2. Предложение и спрос на инвестиции в человеческий капитал
3. Инвестиции фирм в образование и подготовку работников.
4. Рынок труда специалистов.

Задачи

1. Игорь Алексеевич имеет заработок 8000 руб. в год. Он собирается в течение года учиться на автомеханика, это обучение будет стоить 1000 руб. Игорь Алексеевич предполагает, что по окончании курсов он в течение трех лет будет иметь заработок в размере 13000 руб. в год. Затем он планирует уйти на пенсию. Выгодно ли это обучение, если банковская ставка процента равна 10%?

2. Григорьев Павел Андреевич делит свою жизнь на три периода. Если в период 1 будет зарабатывать 5 000 руб., в период 2 – 6000 руб., в период 3 – 7000 руб. Если же он получает образование, то в период 1 он ничего не зарабатывает, а вынужден занять 2000 руб. на оплату стоимости обучения и покупку учебников, зато в период 2 его заработок будет 10000 руб., а в период 3 – 12000 руб. в год. Предположим, что нельзя прожить ни больше, ни меньше трех периодов. Если рыночная ставка процента равна 10 % за период, станет ли Григорьев П.А. занимать средства на инвестиции в человеческий капитал? Какова внутренняя норма отдачи от этих инвестиций?

3. Жанна Федоровна после окончания бакалавриата экономического факультета МГУ продолжила обучение на магистерской ступени Университета США. Закончив обучение, она получила работу в банке, ее первоначальный заработок составил 20000 дол. в год. Она ожидает, что ее зарплата в течение ближайших 10 лет будет увеличиваться на 400 дол. в год, в течение следующих 10 лет – на 200 дол. в год, затем в течение 10 лет будет оставаться неизменной, и, наконец, в последние 10 лет ее трудовой жизни будет ежегодно сокращаться на 200 дол. Изобразите графически профиль возраст - заработной платы данной модели. Рассчитайте текущую стоимость инвестиций Жанны в подготовку на рабочем месте при возможных вариантах рыночной ставки процента равной 5 и 10 процентам.

ТЕМА 8. ТРУДОВАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

План

1. Понятие и виды мобильности рабочей силы.
2. Международная миграция, влияние ее на рынки труда.
3. Межфирменная мобильность рабочей силы.
4. Нелегальная миграция и ее последствия.

Задачи

1. См. рис.1 Предполагается, что миграция не требует издержек. Если первоначально в стране X 1000 работников, в стране В 500 работников, то можно ожидать, что:

- а) произойдет чистая миграция из страны X в страну В;
- б) возрастет уровень заработной платы в стране X, снизится уровень заработной платы в стране В;
- в) и а) и б);
- г) ни один из ответов неверен.

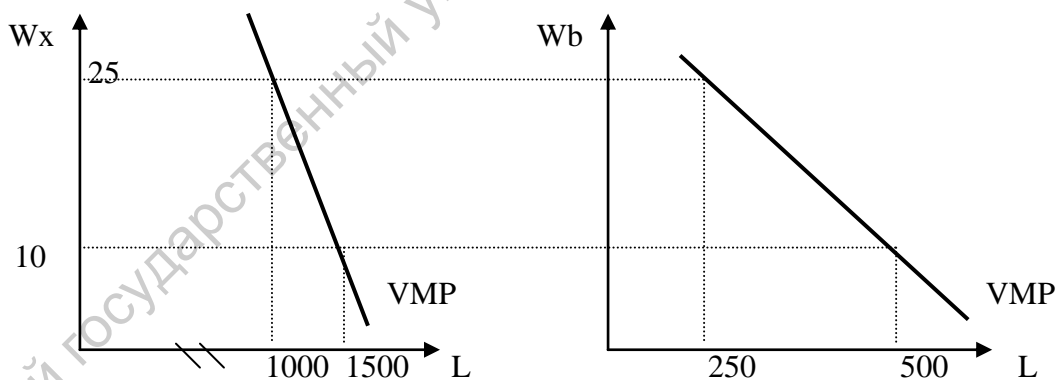


Рис. 1. Рынки труда страны X и страны В

2. См. рис.1. Если в результате миграции достигнуто равновесие на рынках труда, то совокупный выпуск:

- А) увеличится в стране X, снизится в стране В;
- Б) снизится в стране X, увеличится в стране В;
- В) увеличится в обеих странах;
- Г) снизится в обеих странах.

3. В таблице показано предложение труда местных работников А и нелегальных иммигрантов В в отрасли с низким уровнем оплаты труда.

Заполните колонку совокупное предложение труда. Изобразите графически кривые предложение труда. Определите равновесный уровень заработной платы. Какова будет общая занятость? Какова будет занятость местных работников и иммигрантов?

З/п	L	SA	SB	ST Совокупное предложение труда
3000	16000	0	500	
3100	15500	0	550	
3200	15000	0	600	
3300	14500	0	650	
3400	14000	100	700	
3500	13000	300	750	
3600	12000	400	800	
3700	11000	450	850	
3800	9000	500	900	
3900	7000	550	950	
4000	4000	600	1000	

ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА . НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА.

План

1. Заработная плата: сущность и функции.
2. Основные формы и системы заработной платы.
3. Причины различий в заработной плате и компенсационные различия.
4. Теория статуса Франка.
5. Современные особенности и тенденции оплаты труда в развитых странах
6. Теория эффективной з/п
7. Организация оплаты труда в фирме. Нормирование труда и тарифные системы.

Задачи

1. Предположим, что одна треть работников требует 50-процентную надбавку к стандартной з/п в 10 дол. в час за работу с плохими условиями труда, а две трети согласны выполнять эту работу за 10 дол. в час. Спрос работодателей независим от относительной з/п, которую надо платить за чистую и грязную работу. Сколько придется дополнительно заплатить за работу с плохими условиями труда, если таких рабочих мест – половина? Если таких рабочих мест – три четверти?

2. Предположим, что кривая предложения и спроса в совершенно конкурентной отрасли задаются соответствующими уравнениями: $E_s = 10 + w$ и $E_d = 40 - 4 * w$. Чему равен уровень равновесной заработной платы и занятости? Каков уровень безработицы?

3. Используя данные таблицы, характеризующие распределение заработков, нарисуйте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини.

Количество работников	Ежегодные заработки (тыс. руб.)
30	5
45	8
45	12
30	16

30	20
45	25
45	35
20	50
10	100

ТЕМА 10. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

План

1. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда.
2. Программы управления производительностью труда. Эффективность труда.
3. Влияние человеческого капитала на производительность труда.
4. Состояние производительности труда в Российской Федерации.

Темы эссе

Самостоятельно составьте перечень методов измерения и оценки результативности, которые можно применить на уровне работника, группы, завода, фирмы, компании.

Задачи

1. Проведите эмпирический анализ производительности труда в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Определите, в какой мере национальный доход увеличивается за счет повышения производительности труда, если НДС увеличивается на 20%, а численность рабочих на 5%.
3. По данным таблицы проведите анализ динамики производительности труда в производстве РФ и динамики личных потребительских доходов, образуемых в результате этого производства.

Табл.1 Динамика выработки ВВП и реальной средней з/п в экономике РФ, % к предыдущему году; прирост или убыль (+/-)

	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Выработка	-0,5	-13,2	-0,7	-4,6	+1,0	-4,1	+5,2	+7,2
зарплата	+4,3	+15,6	-8,7	+6,4	+4,3	-13,8	-22,0	+22,0

Чем, по Вашему мнению, обусловлено падение производительности труда в период с 1993-2000 г., несмотря на неоднократное повышение заработной платы в РФ на данном этапе? Соответствуют ли правильным общеэкономическим пропорциям рост реальной зарплаты в сочетании с падением производительности труда? Какое воздействие оказывает опережающий рост заработной платы относительно роста производительности труда на развитие экономики РФ?

ТЕМА 11. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ

План

1. Государство на рынке труда. Административные экономические меры воздействия (барьеры)
2. Теория минимальной з/п

3. Роль институтов государственной службы занятости

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит необходимость проведения государственной политики на рынке труда?
2. Назовите основные инструменты политики государства в России.
3. В чем смысл институционального подхода к регулированию трудовых отношений на рынке труда?
4. При каких условиях происходит формирование социального партнерства?
5. Какие функции должно выполнять государство в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями?
6. Обсудите современное состояние государственной службы занятости в России.
7. Назовите сильные и слабые стороны американской, шведской и японской моделей регулирования рынка труда.
8. Можно ли утверждать, что в России уже сложилась система социального партнерства? Приведите примеры.

ТЕМА 12. МОТ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

План

1. Создание, развитие и задачи МОТ.
2. Структура и методы работы МОТ.
3. Основные сферы деятельности МОТ в области регулирования трудовых отношений.

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит смысл и значение Всемирной программы занятости?
2. В чем состоит причина ограниченности деятельности МОТ в сфере профподготовки?
3. Какие категории трудящихся требуют усиленного внимания МОТ? Почему?
4. Определите наиболее значимые конвенции и рекомендации по занятости.
5. С какими международными организациями сотрудничает МОТ?
6. Почему в развитых странах основное внимание уделяется мерам активной политики на рынке труда?
7. В чем состоит отличие модели регулирования рынка труда в странах Восточной Европы и в России?
8. Почему МОТ уделяет большое внимание правам человека? Как Вы оцениваете соблюдение прав человека в советской экономике и в современной экономике России.

Тесты

1. Какая международная организация по вопросам рынка труда возникла раньше других:

- а) Амстердамский Интернационал профсоюзов;
- б) Международный секретариат профсоюзов;
- в) Международная федерация профсоюзов;
- г) Всемирная конфедерация христианских профсоюзов;
- д) Всемирная федерация профсоюзов.

2. Появление Международной организации труда было вызвано следующими причинами:

- а) необходимостью осуществления глубоких перемен в сфере трудовых отношений;
- б) угрозой социального протеста и революции;
- в) необходимостью решения социальных вопросов путем проведения трехсторонних переговоров;
- г) социальное развитие явно отставало от экономического;
- д) верно все перечисленное.

3. Советский Союз впервые вошел в МОТ:

- а) в момент ее основания;
- б) в 1924 г.;
- в) в 1934 г.;
- г) в 1940 г.;
- д) в 1954 г.

4. К основным задачам МОТ не относится:

- а) создание и принятие законов о труде;
- б) техническое сотрудничество;
- в) борьба с бедностью;
- г) разработка программ улучшения условий труда;
- д) защита прав человека.

5. Высшим органом МОТ является:

- а) Административный совет;
- б) Международное бюро труда;
- в) Международный институт социально-трудовых исследований;
- г) Международная конференция труда;
- д) Комитет экспертов по применению конвенций и рекомендаций.

6. Административный совет:

- а) подчиняется Международному бюро труда;
- б) подчиняется Комитету экспертов по применению конвенций и рекомендаций;
- в) является исследовательским и информационным центром;
- г) направляет работу МОТ в период между конференциями;
- д) верно все перечисленное.

7. На Международной конференции труда каждая страна — член МОТ представлена:

- а) двумя делегатами от правительства;
- б) по одному делегату от правительства, трудящихся и предпринимателей;
- в) двумя делегатами от правительства и по одному делегату от трудящихся и предпринимателей;
- г) двумя делегатами от правительства, двумя делегатами от трудящихся и одним делегатом от предпринимателей;
- д) двумя делегатами от трудящихся и одним делегатом от предпринимателей.

8. К основополагающим документам, определяющим и регламентирующим деятельность всех органов МОТ, не относится:

- а) Устав МОТ;
- б) Филадельфийская декларация;
- в) Кодекс законов о труде;
- г) Регламент Международной конференции труда;
- д) Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

9. За время деятельности МОТ было разработано и принято:

- а) менее 60 конвенций и рекомендаций;
- б) менее 100 конвенций и рекомендаций;
- в) менее 140 конвенций и рекомендаций;
- г) более 140, но менее 180 конвенций и рекомендаций;

д) более 180 конвенций и рекомендаций.

10. Конвенции МОТ являются:

- а) рекомендательными;
- б) обязательными для исполнения государствами-членами, их ратифицировавшими;
- в) обязательными для исполнения всеми государствами-членами;
- г) обязательными для исполнения всеми странами мирового сообщества;
- д) обязательными для исполнения в течение пяти лет.

Учебное задание на рецензию статьи (для студентов дневного обучения)

В процессе обучения по курсу каждый студент делает рецензию на исследовательскую статью. Выполнение этого задания ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по современной экономической теории труда, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по экономике труда. Выбор статьи осуществляется студентом по согласованию с преподавателем.

Рецензия объемом не более 5-7 страниц должна отразить следующие положения:

1. Анализ актуальности проблемы, выбранной для исследования, с учетом существующих исследовательских достижений и литературы по проблеме
 2. Интересность, содержательность, новизна исследовательских гипотез, насколько ясно и четко они сформулированы
 3. Насколько качественно сделан обзор литературы, существующих исследовательских достижений
 4. Адекватность для исследуемой проблемы существующей теоретической модели
 5. Адекватность для исследуемой проблемы данных для эмпирического анализа. Насколько учтены проблемы репрезентативности, полноты и смещенности статданных.
 6. Адекватность для исследуемой проблемы предлагаемых эконометрических процедур и уравнений
 7. Содержательность интерпретации полученных результатов
- К рецензии прикладывается копия статьи.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Объектами сегментации на рынке труда не являются:
 - а) наемные работники;
 - б) работодатели;
 - в) ни наемные работники, ни работодатели;
 - г) нет правильного ответа.
2. Скрытый рынок рабочей силы образуют работники:
 - а) сохраняющие статус занятых, но имеющие в ближайшей перспективе достаточно высокую вероятность потерять работу;
 - б) имеющие в течение последних двух месяцев статус безработных;
 - в) занятые в теневом секторе экономики;
 - г) нет правильного ответа.

3. Социальное обеспечение — это:
 - а) социальное страхование;
 - б) пенсионное обеспечение;
 - в) адресная социальная поддержка;
 - д) социальное страхование и адресная социальная поддержка.
4. Фрикционная безработица — это:
 - а) отсутствие достаточного спроса на данный труд в данной сфере хозяйственной деятельности;
 - б) временное отсутствие занятости в период перехода работника из одной организации в другую;
 - в) отсутствие достаточного спроса на труд вообще;
 - г) нет правильного ответа.
5. Кривая Филлипса описывает:
 - а) прямую зависимость между инфляцией и безработицей;
 - б) обратную зависимость между инфляцией и безработицей;
 - в) прямую зависимость между прибылью и производительностью труда;
 - г) обратную зависимость между издержками и производительностью труда.
6. Внутренней миграцией не является:
 - а) перемещение из Ямало-Ненецкого автономного округа в Республику Саха (Якутия);
 - б) перемещение работника из одной организации в другую в пределах Новосибирска;
 - в) перемещение из Таджикистана в Россию;
 - г) перемещения из Москвы в Московскую область.
7. К функциям Федеральной государственной службы занятости относится:
 - а) борьба с безработицей;
 - б) профилактика безработицы;
 - в) и то и другое;
 - г) нет правильного ответа.
8. Система регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров и соглашений — это:
 - а) социальное партнерство;
 - б) социальная поддержка;
 - в) социальное обеспечение;
 - г) нет правильного ответа.
9. Конвенции МОТ:
 - а) подлежат ратификации и обязательны к выполнению всеми государствами мира;
 - б) подлежат ратификации и обязательны к выполнению всеми государствами, входящими в ОСЭР;
 - в) не подлежат ратификации, но обязательны к выполнению всеми государствами мира;
 - г) не подлежат ратификации и не обязательны к выполнению.
10. В какой из индустриально развитых стран мира при решении вопроса о сроках выплаты и размерах пособия учитывается возраст безработного:
 - а) в США;
 - б) в Японии;
 - в) во Франции;
 - г) в Венгрии.
11. Структурная безработица — это:
 - а) временное отсутствие занятости в период перехода работника с одного предприятия на другое;
 - б) отсутствие достаточного спроса на труд в связи со спадом производства в стране;

- в) отсутствие достаточного спроса на труд в определенной сфере хозяйственной деятельности;
- г) нет правильного ответа.
12. Состояние, при котором число вакансий соответствует числу безработных или превышает его в рыночной экономике, трактуется как:
- а) полная занятость;
- б) эффективная занятость;
- в) рациональная занятость;
- г) все варианты ответа верны.
13. «Цена рабочей силы (заработная плата) — жестко фиксирована и не является регулятором рынка труда; спрос на рабочую силу регулируется совокупным спросом (объемом производства)». Это — подход:
- а) кейнсианский;
- б) монетаристский;
- в) марксистский;
- г) нет правильного ответа.
14. Является ли в настоящее время минимальная заработная плата, становленная государством, стоимостью рабочей силы?
- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать определенно.
15. Стоимость рабочей силы определяется:
- а) затратами жизненных средств, необходимых для нормального воспроизводства работника;
- б) издержками капитала предпринимателя на наем работника;
- в) размером минимальной заработной платы, установленным в стране законодательно;
- г) нет правильного ответа.
16. Минимальный размер оплаты труда, согласно Трудовому кодексу РФ, устанавливается:
- а) одновременно на всей территории РФ федеральным законом и должен быть равен размеру прожиточного минимума трудоспособного человека;
- б) одновременно на всей территории РФ федеральным законом и не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного человека;
- в) на региональном уровне в зависимости от размера прожиточного минимума трудоспособного населения региона;
- г) администрацией организаций без учета положений федерального законодательства.
17. К общественным работам не относятся:
- а) работы по ликвидации последствий стихийных бедствий;
- б) работы по благоустройству дворовых территорий;
- в) малооплачиваемые работы;
- г) работы, не требующие высокой квалификации.
18. Согласно закону Оукена, при превышении фактического уровня безработицы над естественным на 2% государство недополучит ВВП в размере:
- а) 7%;
- б) 9%;
- в) 5%;
- г) этот показатель нельзя рассчитать.
19. К категории занятых в составе экономически активного населения относятся:
- а) учащиеся дневной формы обучения;
- б) лица в трудоспособном возрасте, занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
- в) военнослужащие российской армии;
- г) все ответы верны.

20. Трудовой кодекс РФ трактует заработную плату как:
- а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации, стажа работника, а также количества, качества и условий выполняемой работы;
 - б) вознаграждение за труд в зависимости от количества, качества, условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
 - в) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
 - г) вознаграждение за труд в зависимости от условий трудового договора (контракта).
21. Что такое «человеческий капитал»?
- а) это запасы труда, которыми обладает общество и которые оно может использовать для повышения эффективности производства;
 - б) это средства предприятий, вложенные в профессиональное образование и повышение квалификации работников;
 - в) это работники, обладающие высокой квалификацией, которых можно использовать для получения дополнительной прибыли;
 - г) это образование, квалификация, приобретенные в процессе производства, знания и навыки, воплощенные в рабочей силе.
22. Дайте определение трудового потенциала:
- а) это возможности, которыми обладает человек для производства товаров и услуг и которые им не используются в процессе труда;
 - б) это возможное количество и качество труда, которым располагает общество (трудовой коллектив) при данном уровне развития науки и техники;
 - в) это рабочее время, которым располагает общество, с учетом полной, частичной занятости или незанятости работников;
 - г) это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями для работы в народном хозяйстве.
23. Какие слагаемые трудового потенциала работника вы можете назвать?
- а) физическая сила; умственные способности; способности к обучению;
 - б) психофизиологические особенности; мотивация труда; инициативность; предприимчивость;
 - в) уровень образования; стаж работы; инициативность; ответственность;
 - г) психофизиологический потенциал; квалификационный потенциал; личностный потенциал.
24. Часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для работы в народном хозяйстве, — это:
- а) трудовые ресурсы;
 - б) кадры;
 - в) персонал;
 - г) нет правильного ответа.
25. Категория работников, объединенных по признаку принадлежности к организации, — это:
- а) кадры;
 - б) человеческие ресурсы;
 - в) рабочая сила;
 - г) персонал.
26. Рабочая сила — это:
- а) способность рабочих работать с определенными количественными и качественными показателями;
 - б) способность всех работников участвовать в материальном производстве и производить продукцию;

- в) способность к труду, т.е. совокупность свойств, характеристик человека (в том числе определенных физических и духовных способностей, навыков, умений и теп.), необходимых ему для осуществления какой-либо трудовой деятельности и используемых им в процессе трудовой деятельности;
- г) способность функционирования человека в процессе производства.
27. Содержание труда — это:
- а) работа, которую выполняет работник в процессе трудовой деятельности;
- б) совокупность его элементов, которые определяются профессиональной принадлежностью работ, их последовательностью, составом, структурой, целью;
- в) технологически разработанная последовательность трудовых операций, которые выполняет рабочий;
- г) совокупность элементов деятельности рабочего, которые комбинируются таким образом, чтобы получить максимальный результат при минимальных затратах.
28. Разделение труда — это:
- а) сосуществование различных видов труда, выражающееся в специализации на производстве каких-либо товаров, оказании каких-либо услуг;
- б) обособление труда в материальном производстве от труда в непромышленной сфере;
- в) выполнение работником тех функций, которые определяются штатным расписанием;
- г) сосуществование различных видов труда внутри предприятия.
29. Трудовой потенциал общества — это:
- а) трудовые ресурсы, которые участвуют в общественном производстве;
- б) все работники общественного производства, которые участвуют в производстве совокупного общественного продукта;
- в) все экономически активное население страны;
- г) совокупная общественная способность к труду, потенциальная трудовая дееспособность общества.
30. Качественная сторона трудового потенциала общества характеризуется:
- а) психофизиологическими качествами, профессионально-квалификационным уровнем, социально-личностными характеристиками;
- б) показателем производительности труда, который может быть обеспечен на уровне общества в целом;
- в) состоянием здоровья трудоспособного населения страны;
- г) долей трудоспособного населения с высшим образованием.
31. Трудовые ресурсы — это:
- а) все население страны, которое может работать;
- б) часть населения страны, которая обладает необходимыми качествами для участия в труде.
- в) часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, здоровьем, образованием, культурой способностями, квалификацией, профессиональными знаниями для работы в сфере общественно полезной деятельности;
- г) все население страны в возрасте от 16 до 60 лет.
32. Количественная сторона трудового потенциала выражается:
- а) количеством трудоспособного населения страны;
- б) численностью трудоспособного населения и ресурсами рабочего времени (потенциальным фондом рабочего времени);
- в) рабочим временем, которым располагает общество;
- г) уровнем общественной производительности труда.
33. Выберите определение, наиболее точно характеризующее миграцию населения (рабочей силы):
- а) это перемещение населения (рабочей силы) по территории страны;

- б) это перемещение населения (рабочей силы) за пределы государственной границы страны;
- в) это любое движение населения по территории страны и за ее пределы;
- г) это процесс перемещения населения (трудоспособного населения) через границы тех или иных территорий со сменой навсегда или на более или менее длительное время постоянного места жительства либо с регулярным возвращением к нему.
34. Выберите определение, наиболее точно характеризующее понятие «экономически активное население»:
- а) это часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг;
- б) это часть населения, которая работает;
- в) это часть населения, обеспечивающая трудовую деятельность в стране;
- г) это занятая часть населения страны.
35. Экономически активное население страны включает:
- а) только занятых;
- б) только безработных;
- в) занятых и безработных;
- г) занятых индивидуальной трудовой деятельностью.
36. Безработица — это:
- а) отсутствие рабочих мест на рынке труда;
- б) отсутствие предложения рабочей силы на рынке труда;
- в) социально-экономическая ситуация, при которой часть экономически активного населения страны не может найти работу;
- г) социально-экономическая ситуация, когда часть экономически активного населения, которая хочет работать и ищет работу, не может трудоустроиться.
37. К какому типу безработицы можно отнести фрикционную безработицу:
- а) естественному;
- б) вынужденному;
- в) структурному;
- г) циклическому.
38. Под уровнем жизни понимается:
- а) количество товаров и услуг, которое может приобрести человек на свои доходы;
- б) количественные и качественные показатели товаров и услуг, которыми обеспечен человек в обществе;
- в) степень обеспеченности населения необходимыми материальными и нематериальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах;
- г) уровень обеспеченности населения страны необходимыми ему материальными и нематериальными благами и услугами.
39. Прожиточный минимум — это:
- а) показатель минимального уровня потребления материальных благ и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности в стоимостном выражении, включающий обязательные платежи и сборы;
- б) минимальные количества товаров, которые необходимы каждому работнику для поддержания работоспособности на минимальном уровне;
- в) показатель, рассчитываемый для определения того уровня потребления материальных благ и услуг, который позволит сохранить здоровье работника и поддержать необходимую производительность труда;
- г) «потребительскую корзину» и минимальный потребительский бюджет.
40. Социально-трудовые отношения — это:

- а) комплекс отношений между всеми работниками, принимающими участие в производственном процессе;
 - б) ведущие отношения в рыночной экономике, которые способствуют повышению уровня жизни каждого работника и каждого работодателя;
 - в) комплекс отношений между наемными работниками и работодателями в условиях рыночной экономики, нацеленных на обеспечение высокого уровня и качества жизни человека, коллектива и общества в целом;
 - г) комплекс отношений между наемными работниками и работодателями в условиях рыночной экономики, которые способствуют росту производительности труда.
41. Социальное партнерство в трудовой сфере — это:
- а) согласование взаимоотношений между наемными работниками и работодателями на уровне предприятия;
 - б) тип и система отношений между работодателями и представителями наемных работников, при котором в рамках социального мира обеспечивается согласование их важнейших социально-трудовых интересов;
 - в) тип и система отношений между правительством и коллективами предприятий, которые нацелены на повышение оплаты труда работников;
 - г) согласование отношений правительства, наемных работников и работодателей по поводу повышения оплаты труда и условий труда.
42. Предложение рабочей силы на рынке труда в наименьшей степени зависит:
- а) от демографической политики государства;
 - б) миграционной политики государства;
 - в) финансовой политики государства;
 - г) политики в области доходов населения.
43. Международная организация труда — это:
- а) международная организация для выработки конвенций и рекомендаций по вопросам трудового законодательства и улучшения условий труда;
 - б) международная организация для установления благоприятных отношений на уровне любого государства;
 - в) международная организация по управлению трудовыми отношениями в каждой стране;
 - г) международная организация по выработке рекомендаций отношений работодателей и наемных работников.
44. Спрос на рабочую силу на уровне организации колеблется под влиянием:
- а) роста производительности труда;
 - б) возможностей комбинации производственных ресурсов;
 - в) государственного регулирования экономики;
 - г) всех названных факторов.
45. Товарность рабочей силы формируется в условиях:
- а) юридической свободы собственника рабочей силы и его отчуждения от средств производства;
 - б) отсутствия влияния государства на сферу труда и занятости;
 - в) жесткого государственного регулирования социально-трудовых отношений;
 - г) паритета взаимоотношений между субъектами рынка труда.
46. Внутренний рынок труда — это:
- а) рынок труда региона;
 - б) рынок труда организации;
 - в) национальный рынок труда отдельно взятой страны;
 - г) нет правильного ответа.
47. Официальная часть открытого рынка труда — это:
- а) занятые с оформлением трудовых договоров в письменном виде;
 - б) безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости;

- в) вакантные рабочие места и безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости;
 - г) вакантные рабочие места, зарегистрированные в органах государственной службы занятости и коммерческих организациях по подбору персонала.
48. Комплекс организаций, обеспечивающих функционирование рынка труда, — это:
- а) субъекты рынка труда;
 - б) объекты рынка труда;
 - в) инфраструктура рынка труда;
 - г) конкуренты на рынке труда.
49. Первые биржи труда появились в России:
- а) в начале XX в.;
 - б) в 1990-х гг.;
 - в) в годы НЭПа;
 - г) в период индустриализации страны.
50. Формы занятости — это:
- а) распределение занятых по отраслям народного хозяйства;
 - б) организационно-правовые условия использования труда;
 - в) распределение занятых по сферам приложения труда;
 - г) инструменты привлечения людей к труду.

Экзаменационные вопросы для студентов дневного и заочного обучения

1. Современные принципы изучения экономики труда. Методы исследования. Предмет экономики труда.
2. Труд как объект исследования: основные элементы, содержание, формы.
3. Эволюция экономики труда.
4. Социально-экономическая сущность труда.
5. Структура и функции общественного труда.
6. Виды труда. Общественные формы труда.
7. Трудовая классификация населения.
8. Воспроизводство трудовых ресурсов.
9. Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели.
10. Эволюция экономических теорий занятости.
11. Структура занятости, виды и формы занятости.
12. Сущность и причины безработицы. Основные виды и показатели безработицы.
13. Теория поиска работы.
14. Понятие рынка труда, его особенности, виды и границы.
15. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынков труда.
16. Основные потоки на рынках труда.
17. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, оказывающие влияние на спрос и предложение в современных условиях.
18. Индивидуальное предложение труда. Совокупное предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения.
19. Резервная заработная плата. Модели принятия семейных решений о предложении труда.

20. Виды спроса на труд и факторы, определяющие спрос на труд в российской экономике.
21. Простая модель спроса на труд. Спрос на труд в краткосрочном периоде.
22. Спрос на труд в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и эффект замещений.
23. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса Хикса-Маршалла.
24. Спрос на различные виды труда; спрос на труд в неприбыльных отраслях.
25. Концепция человеческого капитала. Издержки и выгоды инвестиций в человеческий капитал.
26. Инвестиции в человеческий капитал и рынок образовательных услуг.
27. Рынок труда специалистов.
28. Инвестиции фирм в образование и подготовку работников.
29. Понятие и виды мобильности рабочей силы.
30. Межфирменная и внутрифирменная мобильность рабочей силы.
31. Международная миграция, влияние ее на рынки труда.
32. Нелегальная миграция и ее последствия.
33. Понятие заработной платы. Элементы, формирующие заработок работника.
34. Сущность заработной платы, ее функции. Основные формы и системы з/п.
35. Причины различий в з/п.
36. Эффективная заработная плата.
37. Теория минимальной заработной платы.
38. Неравенство в заработной плате: тенденции и причины.
39. Нормирование труда и тарифная система.
40. Государственное регулирование спроса на труд и предложения труда.
41. Роль институтов на рынке труда. Государственная служба занятости.
42. Создание, развитие и задачи МОТ. Структура и методы работы МОТ.
43. Основные сферы деятельности МОТ в области регулирования трудовых отношений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

(для заочной формы обучения)

Контрольная работа является самостоятельной работой студента, которая предполагает закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине «Экономика труда». Контрольная работа по экономике труда представляет собой 1 теоретический вопрос и 1 аналитическое и 1 расчетное задания. (расчетное задание индивидуально, его необходимо взять у преподавателя лично)

Тематика работ составлена в соответствии с общими вопросами экономики труда, теории рыночных отношений с элементами микро- и макроэкономики, мирового рынка и всемирного хозяйства.

Контрольная работа сдается в указанные сроки (за 10 дней до начала сессии), преподаватель имеет право отказаться от проверки работы, если работа сдана не вовремя. В этом случае студент не допускается к экзаменам.

Выбор темы. Тема теоретического вопроса работы выбирается в зависимости от начальной буквы фамилии студента (см. таблицу 1). Из предложенных студенты выбирают 1 тему в зависимости от интересов. Если у студента имеются фактические материалы, позволяющие написать интересную работу по другой теме, не соответствующей указанной в таблице, тему контрольной работы можно изменить с разрешения преподавателя.

Таблица 1.(см. приложение 3)

Буква	№ темы	Буква	№ темы	Буква	№ темы	Буква	№ темы
А	7, 16, 56	З	9, 66, 74	П	5, 13, 61, 69, 78	Ц, Ч	31, 70, 49, 43
Б	1, 29, 89	И	20, 81, 68	Р	8, 17, 76	Ш	22, 40, 67, 98
В	10, 65, 94, 103	К	14, 28, 92, 96	С	12, 30, 67, 72	Щ	4, 67, 96
Г	26, 51, 98	Л	6, 17, 71, 99	Т	24, 80, 55, 39, 42	Э, Ю, Я	15, 34, 103, 35
Д	11, 77, 79, 82	М	3, 19, 75, 57	У	23, 44, 51, 62, 69		
Е, Ё	25, 73, 80	Н	21, 102, 100, 84	Ф	33, 63, 41, 59		
Ж	2, 48, 53	О	18, 32, 78	Х	27, 92, 33		

Этапы написания

Подготовка к написанию контрольной работы. Выбрав тему работы, студент должен составить примерный план и обсудить его с преподавателем. Примерный план составляется в зависимости от имеющихся материалов (теоретических, фактических, статистических и пр.), понимания сущности проблемы и интересов студента.

Необходимо по библиотечным каталогам подобрать литературу, которая вышла в последнее время. Это могут быть различные монографии, учебники, журнальные и газетные статьи, информационные сайты. Кроме того, нужно пользоваться и списком литературы, данным по каждой теме в «Методических указаниях» по изучению курса.

Дополнительную литературу можно найти также в периодической печати. Используйте, в первую очередь, такие теоретические журналы, как: «Вопросы экономики», «Вестник Московского университета. Серия Экономика», «Экономист», «Российский экономический журнал (РЭЖ)», «Общество и экономика», «Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы статистики», «ЭКО», «Деньги и кредит», «Финансы»,

«Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Право и экономика», «СОЦИС» и другие.

Еженедельные журналы: «Эксперт», «Власть», «Деньги», «Профиль» и другие, а также «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Коммерсантъ».

Необходимую информацию по самым разнообразным проблемам экономической теории, экономической политики государства в различных странах мира, а также статистические данные можно найти на сайтах:

<http://www.cbr.ru> (Центральный банк России)

<http://www.gks.ru> (Госкомстат России)

<http://www.iet.ru> (Институт экономики переходного периода (Россия))

<http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия))

<http://www.hse.ru> (Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия))

<http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия))

<http://www.libertarium.ru> (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов)

<http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК)

При чтении литературы необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Если это книга, то нужно указать автора, название книги, место издания, издательство, год издания и номер страницы.

Если это статья из журнала (или газеты), тогда указать автора статьи, название данной статьи, название журнала (или газеты), год издания, номер журнала и страницу.

Структура контрольной работы и ее оформление. По завершению подготовительного чтения начинайте писать работу.

Структура Вашей контрольной работы должна включать в себя следующие разделы:

1) Титульный лист (см. Приложение 1);

2) Содержание (см. Приложение 2);

В содержании последовательно указываются страницы введения, главы, параграфы, заключения, список литературы, приложения.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на самом титульном листе номер страницы не указывается.

3) Введение. Здесь обосновывается актуальность темы. Ее значение для теории и практики хозяйствования. Объем введения не должен превышать 1-2 страницы.

4) Основная часть работы включает в себя главы и параграфы. Содержательная их сторона должна отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В работе желателен отразить экономические процессы и явления в современной России и показать их влияние на социально-экономическую жизнь страны за последние годы.

Особо следует подчеркнуть, что необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал.

Также в основной части работы для иллюстрации теоретических положений можно использовать диаграммы, схемы, таблицы, графики, или можно их расположить в

«Приложении», и обязательно указать ссылку на источник литературы с указанием необходимых данных и страницы.

Объем глав и параграфов должен быть соразмерен. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, каждая глава начинается с новой страницы.

5) В заключении должны быть сделаны краткие выводы, итоги; отражены возможные пути и перспективы разрешения возникающих проблем; указаны новые теоретические и методологические разработки ученых-исследователей и практическая значимость в хозяйственной жизни.

6) Список литературы оформляется в алфавитном порядке с указанием необходимых данных (страницы не указываются). Если использованы Интернет-ресурсы, но они перечисляются в конце алфавитного порядка использованной литературой с адресами сайтов.

7) В приложение (если есть) можно включать: указы, законы, нормативные акты Правительства; статистические, фактические данные, графики, таблицы, диаграммы и другие материалы, дополняющие и обогащающие Вашу работу.

Основные требования к оформлению работы состоят в следующем: во-первых, общий объем работы, включая введение и заключение, не должен превышать 10 страниц текста. Во-вторых, текст работы (печатный или рукописный) дается на одной стороне листа.

Данная работа выполняется в редакторе Word, в режиме Times New Romans, полуторный интервал, размер шрифта 14, выравнивание по ширине. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц снизу посередине или справа.

Работа оформляется в скоросшивателе. После проверки преподавателем необходимо уточнить есть ли к работе замечания. Если в работе имеются поправки, то ее нужно переписать с учетом замечаний и сдать.

Если рекомендовано дописать какой-то раздел или переписать его заново, необходимо переписанный материал вновь предоставить. Если при подготовке работы возникают трудности, то следует обратиться за консультацией на кафедру к преподавателю.

Задание для выполнения комплексной самостоятельной аналитической работы для студентов заочного обучения:

1. Проведите анализ рынка труда региона «Q»¹

1. Структура населения и трудовых ресурсов в регионе «Q» (возраст, пол, образование и др).

2. Динамика и особенности естественного и механического движения населения в регионе «Q».

3. Региональные особенности, влияющие на рынок труда (природные условия, отраслевая структура экономики региона «Q»).

4. Уровень, причины, особенности, виды безработицы, характерные для региона «Q».

5. Выводы о состоянии и особенностях рынка труда региона и сравнение результатов с данными по России в целом.

Примечание: работа выполняется индивидуально, в течение семестра, с использованием официальных статистических данных, а также публикаций в периодических изданиях.

¹ Анализируемый регион (область, край, район, город) Российской Федерации выбирается студентом в начале семестра и согласовывается с преподавателем.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и национальной экономики

Контрольная работа
по экономике труда

Выполнил(а) студент(ка)

___ курса заочного отделения

Группы №

Ф.И.О. (полностью)

Проверил:

Саратов 20 ____

Содержание

Введение..... стр.

 1. Название теоретического вопроса

Глава I (название главы).....

 1.1 (название параграфа).....

 1.2 (название параграфа).....

.....

Глава II (название главы).....

 2.1 (название параграфа).....

 2.2 (название параграфа).....

Заключение.....

2. Аналитическое задание (тема) и анализ.....

3. Задача или другое расчетное задание.....

Список литературы.....

Приложение (если есть).....

Темы теоретических вопросов контрольной работы
по экономике труда

1. Основные тенденции изменений в области экономической активности и занятости населения.
2. Население и общественное здоровье как составляющая часть человеческого потенциала Российского общества.
3. Влияние миграционных процессов на человеческий потенциал Российской Федерации.
4. Образование и развитие человеческого потенциала в России.
5. Непрерывность образования как составляющая часть человеческого потенциала российского общества.
6. Региональные аспекты развития человеческого потенциала.
7. Социальные болезни (преступность, наркомания и терроризм) российского общества и их влияние на развитие человеческого потенциала.
8. Сравнительная характеристика использования категории «минимальная заработная плата» в Российской Федерации и за рубежом.
9. Демографические характеристики, структуры семьи и рынка труда в мире.
10. Демографические характеристики, структуры семьи и рынка труда в России.
11. Механизмы социальной защиты населения: прогнозы и перспективы в российской экономике.
12. Теневая экономика в Российской Федерации, ее влияние на российский рынок труда.
13. Дискриминация на рынке труда.
14. Сравнение систем социальной защиты населения в России и в мире.
15. Механизмы существующей защиты населения в России
16. Проблемы занятости уязвимых групп населения России.
17. Реформирование российской системы образования и его влияние на рынок труда.
18. Культурная свобода и развитие человеческого потенциала.
19. Безработица в российской экономике: структура и стратегия преодоления.
20. Экономическое неравенство и бедность в России.
21. Занятость молодежи на региональном рынке труда.
22. Занятость женщин в России.
23. Государственные службы занятости: тенденции и перспективы развития.
24. Безработица, ее причины, формы и последствия. Особенности безработицы в России.
25. Развитие экономики труда в советский период.
26. Экономика труда в классической политической экономии.
27. Институциональное направление исследования в экономике труда: проблемы и перспективы.
28. Соотношение курсов: экономика труда, экономика народонаселения и управление человеческими ресурсами.
29. Проблемы формирования и использования трудовых ресурсов в современном российском обществе.
30. Основные тенденции изменений в области экономической активности и занятости населения.
31. Население и общественное здоровье как составляющая часть человеческого потенциала российского общества.
32. Занятость в условиях формирования «новой экономики».

33. Занятость молодежи: региональный аспект.
34. Формирование виртуальной занятости: проблемы и последствия.
35. Проблемы вторичной занятости на российском рынке труда.
36. Неполная занятость в переходной экономике.
37. Особенности структуры занятости в российской экономике.
38. Межстрановые сопоставления рынков труда.
39. Мировой рынок труда: особенности функционирования.
40. Структура рынка труда в России.
41. Пространственные формы рынка труда.
42. Основные потоки на рынках труда.
43. Системные связи между рынками труда.
44. Динамика и структура предложения труда в России.
45. Системы страхования по безработице и их влияние на предложение труда.
46. Предложение труда в неформальной экономике.
47. Влияние демографических изменений на предложение труда.
48. Особенности предложения труда женщин на мировом рынке труда.
49. Особенности производства в домашнем хозяйстве в российской экономике.
50. Структура и динамика спроса на российском рынке труда.
51. Трудоизбыточность на российских предприятиях.
52. Скрытая безработица и спрос на труд в России.
53. Влияние технологических изменений на спрос на труд.
54. Особенности спроса на труд в советской экономике.
55. Монопсония на рынке труда и государственная политика.
56. Активная политика на рынке труда и рыночное равновесие.
57. Влияние на рыночное равновесие пассивной политики на рынке труда.
58. Типы рынков труда в переходной экономике.
59. Влияние инфраструктуры рынка труда на достижение равновесия.
60. Состояние рынка труда в государственном секторе России.
61. Влияние программ занятости в государственном секторе на отдельные целевые группы.
62. Воздействие системы образования на рынок труда в России.
63. Особенности инвестиций в человеческий капитал в России.
64. Становление информационного общества и требования к качеству человеческих ресурсов.
65. Качество рабочей силы в современной России.
66. Рынок интеллектуального труда.
67. Интеллектуальная «утечка» с рынка труда России.
68. Образование и развитие человеческого потенциала в России.
69. Особенности миграции и мобильности на рынке труда в российской экономике.
70. Российские проблемы регулирования потоков международных мигрантов.
71. Миграция как вложения в человеческий капитал.
72. Территориальная мобильность на российском рынке труда.
73. Межотраслевая мобильность в российской экономике.
74. Нелегальная иммиграция и ее влияние на российский рынок труда.
75. Влияние внешней миграции на рынок труда в России.
76. Новый тип международного работника.
77. Оплата труда в российской экономике: тенденции и дифференциация.
78. Неравенство заработков в российской экономике.
79. Заработная плата в государственном и частном секторах в России.
80. Влияние социальной политики на дифференциацию доходов в обществе.
81. Неденежные формы вознаграждения на российских предприятиях.

82. Неденежные формы вознаграждения в мире.
83. Тенденции и структуры безработицы в переходных экономиках.
84. Безработица в российской экономике: структура и стратегия преодоления.
85. Скрытая безработица в России.
86. Влияние социальных пособий на длительность и структуру безработицы.
87. Демографическая структура безработицы и политика занятости. Причины образования внутренних рынков.
88. Внутрифирменные инвестиции в специфический человеческий капитал.
89. Безопасность труда на предприятиях.
90. Особенности нормирования труда специалистов
91. Индивидуализация норм труда: проблемы и перспективы.
92. Профсоюзное движение и его влияние на рынок труда России.
93. Роль работодателя в системе социального партнерства.
94. Современные тенденции развития профсоюзного движения за рубежом.
95. Дискриминация на российском рынке труда.
96. Проблемы преодоления гендерной дискриминации. Значение опыта МОТ для России.
97. МОТ и развитие человеческих ресурсов общества.
98. Права человека в области труда.
99. Особенности государственного регулирования рынка труда в различных развитых странах.
100. Регулирование рынка труда в Японии.
101. Государственная политика на рынке труда в Германии, Швеции, США.
102. Трудовая инспекция в РФ.
103. Эффективность системы пособий по безработицы в России.