

Д.А. Алексеева, С.А. Шилова

**Stepping Stones to English
Grammar**

Саратов, 2014

Учебное пособие “Stepping Stones to English. Grammar” является приложением к пособию “Stepping Stones to English” и предназначено для студентов университетов, изучающих английский язык на уровнях A1 – A 2+ в соответствии с «Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками». Цель пособия состоит в ознакомлении студентов с основными грамматическими явлениями и нормами английского языка и формировании у студентов навыков употребления грамматических структур английского языка в ситуациях, приближенных к реальным условиям общения.

Пособие может быть использовано в учебном процессе для студентов заочной и дневной формы обучения.

Рецензент:

Писаренко Алла Николаевна,

кафедра английского языка и межкультурной коммуникации Саратовского государственного университета

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие “Stepping Stones to English. Grammar” является приложением к пособию “Stepping Stones to English” и предназначено для студентов заочного отделения по естественнонаучным и гуманитарным направлениям. Цель пособия состоит в ознакомлении студентов с основными грамматическими явлениями и структурами английского языка, соответствующими уровням A1 – A2+ (согласно «Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками») и формировании у студентов навыков употребления грамматических норм английского языка в ситуациях, приближенных к реальным условиям общения.

Пособие рассчитано на два семестра, каждый из которых представляет собой двенадцати недельный курс обучения. Структура пособия определена ориентацией на самостоятельную работу студентов. В состав пособия входят двенадцать разделов (по две недели на раздел). Каждый раздел посвящен отдельному грамматическому явлению и снабжен подробным объяснением грамматического материала, изложенным в систематичной и доступной форме, с использованием примеров и таблиц. Теоретическая часть каждого раздела завершается тренировочными заданиями, направленными на формирование и закрепление навыков использования грамматических структур в условиях общения на английском языке. Большинство предлагаемых в пособии упражнений рекомендуется выполнять письменно. Языковой материал в правилах, примерах и упражнениях отобран из современных аутентичных источников.

Структура пособия позволяет использовать его как в комплексе с пособием “Stepping Stones to English”, так и как самостоятельное учебно-методическое пособие по грамматике английского языка для студентов заочной и дневной форм обучения.

Содержание учебного пособия соответствует содержанию дисциплины «Иностранный язык (английский)» 1 и 2 семестров обучения студентов как заочного, так и очного отделений естественнонаучных факультетов и институтов Саратовского государственного университета.

Семестр 1. Тема 1: Части речи. Порядок слов.

Неделя 1.

Грамматическая справка

Части речи

В английском языке имеются те же части речи, что и в русском: имя существительное (The Noun), имя прилагательное (the Adjective), местоимение (the Pronoun), числительное (the Numeral), глагол (the Verb), наречие (the Adverb), предлог (the Preposition), союз (the Conjunction), междометие (the Interjection). Кроме того, в английском языке есть частицы (the Particles), артикли (the Articles), неличные формы глагола (the Verbals).

На первой неделе мы подробнее разберем такие части речи, как имя существительное, местоимение и числительное.

Существительное

Существительные обозначают предметы, вещества, живые существа, отвлеченные понятия и явления. Как и в русском языке, все существительные английского языка делятся на имена собственные (Ann, Peter) и имена нарицательные (a table, a cat), которые в свою очередь подразделяются на исчисляемые (a window) и неисчисляемые (water, time).

Исчисляемые существительные имеют, как правило, форму единственного и множественного числа. Множественное число существительных образуется при помощи окончания – s:

Book (книга) – books (книги)

Cat (кошка) – cats (кошки)

Если существительное оканчивается на –s, ss, x, z, ch, sh, то используется окончание –es:

Bush (куст) – bushes (кусты)

Box (коробка) – boxes (коробки)

Если существительное оканчивается на –y с предшествующей согласной, используется окончание –es, а y меняется на i:

Country (страна) – countries (страны)

Story (история) – stories (истории)

К существительным заканчивающимся на –o также прибавляется окончание –es:

Hero (герой) – heroes (герои)

Если же существительное оканчивается на буквы –f или –fe, то во множественном числе они меняются на –v- и прибавляется окончание –es:

Thief (вор) – thieves (воры)

Wolf (волк) – wolves (волки)

Ряд существительных в английском языке образуют форму множественного числа не по общему правилу:

Man (мужчина, человек) – men (мужчины, люди)

Woman (женщина) – women (женщины)

Tooth (зуб) – teeth (зубы)

Foot (ступня) – feet (ступни)

Goose (гусь) – geese (гуси)
Mouse (мышь) – mice (мыши)
Child (ребенок) – children (дети)

Для некоторых слов форма единственного числа совпадает с формой множественного:

Sheep (овца) – sheep (овцы)
Swine (свинья) – swine (свиньи)
Deer (олень) – deer (олени)
Series (серия) – series (серии)
Species (вид) – species (виды)

Только во множественном числе употребляются обозначения предметов, состоящих из двух и более частей. Например:

Trousers – брюки
Clothes – одежда

В единственном числе употребляются неисчисляемые существительные. Ряд существительных являются исчисляемыми в русском языке и неисчисляемыми в английском. Например:

Hair – волосы
Progress – успехи
Money – деньги
Fruit – фрукты
Knowledge – знание, знания
Advice – совет, советы

Упражнения

1. Определите, являются ли выделенные существительные исчисляемыми (C) или неисчисляемыми (U):

- 1) This restaurant has the worst **food** _____ I've ever eaten.
- 2) We have to buy **furniture** _____ for our new house.
- 3) Many hospitals in this **city** _____ don't have modern equipment.
- 4) I generally don't like to give **advice** _____ about matters of love.
- 5) Most **women** _____ in my family wear lots of jewelry .
- 6) The **grace** _____ with which she danced made me cry.
- 7) It takes a lot of patience to deal with **prisoners** _____.
- 8) I asked him to send me **information** _____ about California wines .
- 9) The **truth** _____ is that I no longer want to live with that man.
- 10) It took great courage for the boy to admit to stealing **money** _____ from his brother.

2. Раскройте скобки, поставив существительное во множественное число.

- 1) Can you go to the shop? We need some (potato)
- 2) Most (family) ... enjoy going on holiday together.
- 3) Jack decided to make some (bookshelf) ... for his bedroom.
- 4) Do you think you could help me wash the (dish) ... ?
- 5) Sue brought three (box) ... of chocolate.

- 6) In the afternoon we went to the zoo and fed the (monkey)
 7) Kate has got two (child) ...: a son and a daughter.
 8) Nowadays (woman) ... want to do the same jobs as men.
 9) In the autumn, the (leave) ... on the trees change colour.
 10) We to light a fire so we brought a box of (match)

Неделя 2.

Местоимение

В английском языке выделяют следующие группы местоимений:

1. Личные местоимения (personal pronouns):

В именительном падеже (subject pronouns): I (я), you (ты, вы), he (он), she (она), it (оно), we (мы), they (они).

В объектном падеже (object pronouns): me (мне), you (тебе, вам), him (ему), her (ей), it (ему, ей о неодуш.), us (нам), them (им).

2. Притяжательные местоимения (possessive pronouns): my (мой, моя, мои, моё), your (твой/ваш, твои/ваши и т.д.), his (его), her (её), its (его/ её о неодуш.), our (наш, наши и т.д.), their (их).

3. Указательные местоимения: this (этот, эта), that (тот, та), these (эти), those (те).

4. Неопределенные местоимения: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot и их производные.

Some и **any** (несколько, сколько-нибудь, некоторое количество) могут употребляться с исчисляемыми существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными.

Some используется в утвердительных предложениях и вопросах, которые носят форму просьбы или предложения.

Пример:

Some students will take their exam tomorrow. (Некоторые студенты будут сдавать экзамен завтра)

Can you give me some water? (Не могли бы Вы дать мне (немного) воды?)

Any употребляется, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях.

Пример:

Do you have any interesting books? (У тебя есть какие-нибудь интересные книги?)

Местоимения **many** (много), **few** (мало), **a few** (несколько) употребляются с исчисляемыми существительными. **Much** (много), **little** (мало), **a little** (какое-то количество) – с неисчисляемыми. Местоимение **a lot of** (много) может использоваться как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными. **Much** и **many** зачастую используются в отрицательных предложениях.

Пример:

I have little time left. (У меня осталось мало времени)

He knows a lot of interesting stories. (Он знает много интересных историй)

Упражнения

1. Выберите нужную форму местоимения.

- 1) Tony gave us/we a lift.
- 2) Tina and Mike say that we can borrow their/they car.
- 3) Could you pass me those/that paper?
- 4) Is it you/your turn?
- 5) Do these/this trees belong to you?
- 6) Paula wants you to help she/her.
- 7) Excuse me, but this is my/me seat.
- 8) Shall we phone they/them now?

2. Заполните пропуски, выбрав нужную форму прилагательного (much, many, some, any).

- 1) How ... money do you have left?
- 2) There are ... oranges on the table.
- 3) How ... people are at the party?
- 4) How ... wine is left in the bottle?
- 5) How ... friends does he have?
- 6) She says there are ... students who study English.
- 7) I will drink ... milk before I go to bed.
- 8) It's good, because there are ... jobs in this town.
- 9) However, he hasn't had ... luck with finding a job.
- 10) She's happy because she has ... friends in this town.
- 11) I have ... respect for my best friend.
- 12) There are ... people who like to eat liver.
- 13) Have you had ... test results yet?
- 14) Are there ... students who would like to come with me?
- 15) There isn't ... sugar left in the jar.

Числительное

Именем числительным называется часть речи, которая обозначает количество и порядок предметов при счете. Имена числительные делятся на количественные, отвечающие на вопрос «сколько?» и порядковые, отвечающие на вопрос «который?».

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса –teen к основе. Числительные, обозначающие десятки, прибавляют к основе суффикс –ty. Порядковые числительные, кроме трех первых (first, second, third), образуются прибавлением суффикса –th или –eth к соответствующим количественным числительным. Они употребляются с определенным артиклем.

Таблица 1. Количественные и порядковые числительные.

Количественные числительные	Порядковые числительные
One	The first
Two	The second
Three	The third

Four	The forth
Five	The fifth
Six	The sixth
Seven	The seventh
Eight	The eighth
Nine	The ninth
Ten	The tenth
Eleven	The eleventh
Twelve	The twelfth
Thirteen	The thirteenth
Fourteen	The fourteenth
Fifteen	The fifteenth
Sixteen	The sixteenth
Seventeen	The seventeenth
Eighteen	The eighteenth
Nineteen	The nineteenth
Twenty	The twentieth
Thirty	The thirtieth

Составные числительные:

22 – twenty-two

122 – one hundred and twenty-two

333 – three thousand three hundred and thirty

4576 – four thousand five hundred and seventy six

Упражнение

Напишите прописью следующие числительные:

1) 90 –

2) 49 –

3) 14 –

4) 9th –

5) 30th –

6) 43rd –

7) 296 –

8) 1st –

9) 2345 –

10) 23rd –

Порядок слов

В русском языке гибкая система падежей позволяет использовать нефиксированный (свободный) порядок слов в предложении. Рассмотрим два предложения: «Охотник убил медведя» и «Медведя убил охотник».

Оба предложения совпадают по своему основному смыслу. Подлежащее в обоих случаях – охотник, хотя в первом предложении это слово стоит на первом месте, а во втором предложении – на последнем. В английском же языке такие перестановки невозможны, так как английское

предложение имеет фиксированный (твердый) порядок слов. Таким образом, изменение порядка слов может полностью изменить смысл предложения.

Пример:

The hunter killed the bear – Охотник убил медведя.

The bear killed the hunter – Медведь убил охотника.

Обычно порядок слов в английском предложении следующий:

Таблица 2. Правильный порядок слов в английском предложении.

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
I (Я)	do (делаю)	my work (свою работу)	with pleasure (с удовольствием)

Обстоятельства места и времени также могут стоять и перед подлежащим.

At the moment I cannot talk. **Сейчас** я не могу говорить.

Упражнение

Постройте предложения, соблюдая правильный порядок слов

- 1) help / my friends / I / with their homework
- 2) talk / to my friends / on the phone / I
- 3) do sports / I / at the weekends
- 4) play / I / a musical instrument / in the evening
- 5) do / the housework / I / for my parents
- 6) Solar system / the eighth planet / is / Neptune / in our
- 7) to London / go / I / want to
- 8) my favourite city / is / Barcelona
- 9) in Sydney / for a week / we / were
- 10) washed / I / yesterday / my dog

Семестр 1. Тема 2: Глагол “to be” в Present Simple и Past Simple.

Неделя 3.

Грамматическая справка

Заранее оговорим, что в английском языке несколько иное представление о временах глагола. То есть в таких фразах как «Я читаю каждый вечер» (Present Simple) и «Я читаю сейчас» (Present Continuous) глагол *читаю* будет употребляться в разных временах, так как одно действие привычно и происходит постоянно, а другое – именно в тот момент, когда я о нём говорю.

Соответственно *читал* в предложениях «Я читал эту книгу» (Past Simple) и «Я читал эту книгу к вчерашнему семинару» (Present Perfect Continuous) также будет употреблён в разных временах: в первом случае действие просто произошло, а во втором – важен тот факт, что одно действие в прошлом произошло раньше другого действия в прошлом (сначала я читал книгу, а потом пошёл на семинар), да ещё и указывается связь между этими двумя действиями.

Simple в переводе с английского означает «простой». Следовательно, в рамках Темы 2 мы начнём знакомство с простым настоящим (Present Simple) и простым прошедшим (Past Simple) временами в английской системе времён.

Глагол-связка “to be” = «быть» в английском языке употребляется в таких предложениях, как «Я врач», «Оксане и Алёне 28 лет», «Его имя Олег» и т.д. То есть в современном русском языке в таких предложениях глагола-сказуемого нет, но можно условно подставить «есть» или «имеется»: *«Я есть врач», *«Оксане и Алёне имеется 28 лет», *«Его имя есть Олег».

Таблица 3. Глагол “to be” в Present Simple.

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	I am = я есть	We are = мы есть
2 лицо	You are = ты/вы есть	
3 лицо	He/she/it is = он, она, оно есть	They are = они есть

То есть те же фразы на английском звучат так:

I am a doctor.

Oksana and Alyona are 28 years old.

His name is Oleg.

В английском часто используются так называемые краткие формы глагола to be.

Таблица 4. Полные и краткие формы глагола “to be” в Present Simple.

I am	I'm
You are	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
They are	They're

В прошедшем времени глагол «быть» в русском языке сохранился. Если мы «опустим» эти же предложения в прошлое, то он как раз «всплывёт»: «Я была врачом», «Оксане и Алёне было 28 лет [тогда]», «Имя его было Олег».

Таблица 5. Глагол “to be” в Past Simple.

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	I was = я был/была	We were = мы были
2 лицо	You were = ты был/вы были	
3 лицо	He/she/it was = он был, она была, оно было	They were = они были

Глагол «быть» явно присутствует в предложениях в прошедшем времени и на русском языке, и на английском:

I was a doctor.

Oksana and Alyona were 28 years old [at that time].

His name was Oleg.

Чтобы сделать отрицательное предложение с глаголом «быть» («Мы с ним не друзья», «Он не депутат, он таксист») необходимо после нужной формы to be поставить отрицательную частицу “not” = «не», а чтобы задать вопрос («Твоему сыну 8 лет?», «Она счастливая?», «Вы студенты?») нужно поменять местами глагол to be и подлежащее:

Таблица 6. Утверждение, отрицание и вопрос с глаголом “to be” в Present Simple.

Утверждение		Отрицание		Вопрос
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма	
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they?

Таблица 7. Утверждение, отрицание и вопрос с глаголом “to be” в Past Simple.

Утверждение	Отрицание		Вопрос
	Полная форма	Краткая форма	
I was	I was not	I wasn't	Was I?
You were	You were not	You weren't	Were you?
He was	He was not	He wasn't	Was he?
She was	She was not	She wasn't	Was she?
It was	It was not	It wasn't	Was it?
We were	We were not	We weren't	Were we?
They were	They were not	They weren't	Were they?

Для краткого ответа (да/нет) используются слова Yes/No, подлежащее (выраженное местоимением) и глагол to be в соответствующей форме.

Is Pasha ill? (Он болен?)

Yes, he is. (Да)/ No, he isn't. (Нет)

Were they at the meeting? (Они были на собрании?)

Yes, they were. (Да)/ No, they weren't. (Нет)

В качестве примечания, отметим, что глагол-связка “to be” употребляется ещё и в так называемых безличных предложениях. Как уже говорилось в Теме 1 в английском языке есть фиксированный порядок слов, в предложении всегда есть подлежащее и сказуемое. В русском же, наличие обоих этих членов предложения необязательно: «В комнате стул», «В мире много замечательных людей». В английских предложениях в таких случаях используются конструкции *there is – there are* («Имеется что-либо в единственном или множественном числе»), *there was – there were* («Имелось что-либо в единственном или множественном числе»).

Таким образом, на английском упомянутые выше предложения звучат так:

There is a chair in the room – В комнате стул («Имеется стул в комнате»)*

There are many great people in the world – В мире много замечательных людей

There were bananas in the fridge, but Tanya ate them all – В холодильнике были бананы, но Таня их все съела

There was only one book in his bag – В его сумке была всего одна книга («Имелась всего одна книга в его сумке»)*

Обратите внимание, что при переводе на русский, мы «переворачиваем» вспять порядок слов в предложении, так как фраза «Стул в

комнате» акцентирует местонахождение предмета, а не наличие самого стула вообще. Конструкция *there is – there are, there was – there were* как раз отвечает за **наличие предмета**. Если же мы хотим подчеркнуть местонахождение чего-либо, эта конструкция нам не нужна и следует писать обычное полное предложение (см. Тема 1. Таблица 2.):

The chair is in the room.

Упражнение

1. Вставьте глагол-связку «быть» в настоящем простом времени:
 - 1) ... Lena, Sasha and Liza students?
 - 2) My brother ... 23 years old, he ... 25.
 - 3) My pen-friend ... from Australia, but he ... Greek.
 - 4) I ... happy.
 - 5) We ... football fans.
- и в прошедшем простом времени:
 - 6) I ... late to classes yesterday.
 - 7) They ... disappointed yesterday because there ... (no) new episodes available online.
 - 8) ... you at home, when Sveta called?
 - 9) It ... Saturday evening and we ... at our grandmother's.
 - 10) Mother Teresa ... awarded the Nobel Peace Prize.

Неделя 4.

Упражнения

2. Вставьте глагол-связку «быть» в настоящем или прошедшем простом времени:
 - 1) She ... ill yesterday, but today she ... with us.
 - 2) The parrots ... in the cage, but they ... (not) anymore.
 - 3) We ... at the very exciting lecture, but now it ... over.
 - 4) I ... busy, when you called, but I ... (not) now. ... you ready to go for lunch with me?
3. Составьте предложения в настоящем простом времени (соблюдайте правильный порядок слов в предложении):
 - 1) Happy/Maxim/always. He/an optimist?
 - 2) She/a writer/not. A painter/she? No/she/a musician.
 - 3) Costas and Nika/not/Italian. They/Greek?
 - 4) I/a student. I/busy/very.
4. Составьте предложения в прошедшем простом времени(соблюдайте правильный порядок слов в предложении):
 - 1) They/at work/on Sunday? At home/they.
 - 2) The children/two hours ago/in bed.
 - 3) Mother/in the kitchen/when I came home. Upset/she/because my sister has burned the cake completely.

4) I/an hour ago/not/at home. I/at the bakery/not. I/with my son/at the zoo. We/
a baby elephant/lucky to see.

5. Напишите небольшой текст про себя и про своего друга по образцу:
Пример: Anna, 21, Marks, student, SSU, favorite subjects at school.
*I'm Anna. I am from Marks. I am a student of SSU. My favorite subjects at school
were Math and Physics. I was good at them.*

6. Составьте предложения на английском языке, используя конструкцию
there is – there are, there was – there were:

- 1) three ducks/in the lake. (сейчас)
- 2) children/in the garden. (сейчас)
- 3) a sofa/in the living-room. (раньше, сейчас уже нет)
- 4) some pictures/on the wall. (раньше, сейчас уже нет)
- 5) nothing sweet now/but/some cookies yesterday.
- 6) a park/behind the hospital/but now/a parking lot.

Семестр 1. Тема 3: Present Simple.

Неделя 5.

Грамматическая справка

В рамках Темы 3 мы продолжим знакомство с таким временем английского глагола, как Present Simple (настоящее простое), которое используется:

1. Для констатации факта в настоящем времени.

My friend teaches English. (Мой друг преподает английский)

We live in Australia. (Мы живем в Австралии)

2. Для выражения обычного, регулярно повторяющегося действия, относящегося к настоящему. Часто в таких предложениях используются такие наречия, как: *usually (обычно), always (всегда), sometimes (иногда), often (часто), seldom (редко), never (никогда)*, а также такие словосочетания, как *every day (каждый день), every evening (каждый вечер), twice a year (дважды в год)* и т.д.

Harry often arrives late. (Гарри часто приезжает с опозданием)

I usually get up at 7.30. (Я обычно встаю в 7.30)

3. Для выражения общеизвестного факта, являющегося неопровержимой истиной.

The Earth goes round the Sun. (Земля вращается вокруг Солнца)

The Sun rises in the east. (Солнце восходит на востоке)

Образование времени Present Simple

Утвердительная форма Present Simple (для всех глаголов, кроме to be и to have) совпадает с инфинитивом глагола (без частицы to) для всех лиц, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание –s

Таблицы 8,9,10. Образование утвердительной формы глагола в Present Simple.

I	work
You	

We	
They	
He	works
She	
It	

или **-es** после **-o, s, ss, sh, tch, ch, x**.

I	teach
You	
We	
They	
He	teaches
She	
It	

Глаголы, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, в 3-ем лице единственного числа меняют **y** на **i** и принимают окончание **-es**.

I	carry
You	
We	
They	
He	carries
She	
It	

Глагол **to have** (как и **to be**, который подробно разбирался во 2-ой Теме) является исключением. В 3-м лице единственного числа он будет иметь форму **has**.

Таблицы 11. Образование утвердительной формы глагола “to have” в Present Simple.

I	have	a
You		
We		
They		
He	has	a
She		
It		

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **do** (**does** в 3-м лице единственного числа), стоящего перед подлежащим. Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **do** и отрицательной частицы **not** (или **does not** для 3-го лица единственного числа), стоящих после подлежащего. Причем следует помнить, что окончание **-s** в 3-м лице единственного числа исчезает при наличии вспомогательного глагола **does**.

Таблица 12. Утверждение, отрицание и вопрос в Present Simple.

Утверждение	Отрицание	Вопрос																														
<table border="0"> <tr> <td>I</td> <td rowspan="4">} work</td> </tr> <tr> <td>You</td> </tr> <tr> <td>We</td> </tr> <tr> <td>They</td> </tr> <tr> <td>He</td> <td rowspan="3">} works</td> </tr> <tr> <td>She</td> </tr> <tr> <td>It</td> </tr> </table>	I	} work	You	We	They	He	} works	She	It	<table border="0"> <tr> <td>I</td> <td rowspan="4">} do not (don't) work.</td> </tr> <tr> <td>You</td> </tr> <tr> <td>We</td> </tr> <tr> <td>They</td> </tr> <tr> <td>He</td> <td rowspan="3">} does not (doesn't) work</td> </tr> <tr> <td>She</td> </tr> <tr> <td>It</td> </tr> </table>	I	} do not (don't) work.	You	We	They	He	} does not (doesn't) work	She	It	<table border="0"> <tr> <td>Do</td> <td rowspan="3">} you work?</td> <td rowspan="3">} we</td> <td rowspan="3">} they</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>Does</td> <td rowspan="3">} he work?</td> <td rowspan="3">} she</td> <td rowspan="3">} it</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	Do	} you work?	} we	} they			Does	} he work?	} she	} it		
I	} work																															
You																																
We																																
They																																
He	} works																															
She																																
It																																
I	} do not (don't) work.																															
You																																
We																																
They																																
He	} does not (doesn't) work																															
She																																
It																																
Do	} you work?	} we	} they																													
Does	} he work?	} she	} it																													

Для краткого ответа (да/нет) используются слова Yes/No, подлежащее (выраженное местоимением) и глаголы do/does или don't/doesn't.
Does Anna teach English? (Анна преподает английский?) – Yes, she does (Да) / No, she doesn't (Нет).

Упражнение

1. Раскройте скобки, употребив Present Simple:

- 1) Sam (live) ... in London.
- 2) I (go) ... to bed at 11 p.m..
- 3) Mary (like, not) ... baseball.
- 4) You (watch) ... television every day?
- 5) Alice and Mike (walk) ... to work.
- 6) Jose and I (study) ... chemistry together.
- 7) They (not go) ... to the cinema on Friday.
- 8) Helen (get up) ... early?
- 9) My brother (go) ... to college.
- 10) They (wear) ... school uniform?

Неделя 6.

Упражнения

2. Раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола:

- 1) Tom and Amy (cook/ cooks) on Wednesday.
- 2) David (like/ likes) chocolate.
- 3) Harry (watch/ watches) television every evening.
- 4) Carlos and Peter (wash/ washes) the car on Friday.
- 5) I usually (go/ goes) to school by bus.
- 6) George, Uri, and I (study/ studies) English on Monday.
- 7) Randy never (eat/ eats) vegetables.
- 8) Kate and Jim (teach/ teaches) English in Spain.
- 9) The lesson (start/ starts) at 6 p.m.
- 10) It (rain/ rains) here in November.

3. Раскройте скобки, употребив глагол во времени Present Simple:

- 1) I always (eat) ... vegetables. Carrots (be) ... my favorite.
- 2) It (be) ... really cold outside, and I (not, have) ... a jacket!
- 3) We (like) ... to watch movies. My favorite movie (be) ... Titanic.
- 4) Tom seldom (fly)... . He usually (drive)... .
- 5) I (be, not) ... tired. I (want) ... to read a book.
- 6) Ken (be) ... a baker. He (bake) ... cakes and pastries every morning. Then he (sell) ... them to his customers.
- 7) Randy (like) ... swimming in the ocean, but he (be) ... afraid of sharks.
- 8) Angelica always (try) ... to make new friends.
- 9) Our cats ... (sleep) all day.
- 10) Your dress ... (look) very pretty.

4. Используя информацию из таблицы, постройте вопросы во времени Present Simple и дайте на них краткие утвердительные или отрицательные ответы.

Пример:

Does Sally play the piano?

Yes, she does.

	Play the piano	Read English books	Eat fish	Go to the cinema	Watch TV
Sally	+	+	-	-	+
Harry and Ann	-	+	+	-	+
You					

5. Раскройте скобки, употребив Present Simple:

Hi!

My name 1(be) ... Albert. My friends 2(call) ... me Al. You can call me Al if you 3(like) ...

I 4(want) ... to tell you about a problem I 5(have) I 6(have) ... a friend. His name 7(be) ... Joe. Joe 8(like) ... to smoke. Joe 9(smoke) ... every day. When he 10(come) ... over to my house, he 11(always, bring) ... his cigarettes with him. He 12(keep) ... them in his pocket. He 13(think) ... they are cool. He 14(not, think) ... it's a bad idea to smoke. He 15(say) ... , "Don't worry, Al! I'm okay." He 16(tell) ... me that I 17(not, understand) ...

I 18(think) ... it's his right to smoke. He can do what he 19(want) ... to do, right? But I cannot stop worrying. He 20(be) ... my best friend.

6. Опишите свой распорядок дня, используя данные выражения и время Present Simple:

Get up, take a shower, get dressed, have breakfast, leave home, get to work, have lunch, get home, go for a walk, have dinner, go to bed.

Пример:

I get up at 7 am. Then I take a shower, get dressed and have breakfast. At 7.30 I leave home.

Семестр 1. Тема 4: Present Simple и Present Continuous.

Неделя 7.

Грамматическая справка

Present Continuous

Время Present Continuous («Настоящее продолженное») используется в следующих случаях:

1. Для выражения действия, происходящего в момент речи:

I'm drinking coffee – Я пью кофе (именно сейчас, когда я об этом говорю).

2. Для выражения действий, носящих временный характер:

I'm reading this book – Я читаю эту книгу (может быть, не прямо сейчас, но я начал её читать и пока не закончил).

С этим временем обычно используются такие наречия, как *now* (сейчас), *at the moment* (в данный момент), *at present* (в настоящее время).

Образование времени **Present Continuous**

В образовании этого времени участвуют два глагола: глагол-связка *to be* в Present Simple (см. Тема 2) и смысловый глагол, стоящий в IV форме, то есть имеющий окончание **-ing**.

При образовании отрицания **not** ставится после глагола *to be* в соответствующей форме и перед смысловым глаголом в IV форме.

В вопросах глагол *to be* в соответствующей форме занимает место перед подлежащим, а смысловый глагол следует после подлежащего.

Разберём на примере глагола *work* (работать).

Таблица 13. Утверждение, отрицание и вопрос в Present Continuous (на примере глагола *work*).

Утверждение		Отрицание		Вопрос
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма	
I am working	I'm working	I am not working	I'm not working	Am I working?
You are working	You're working	You are not working	You aren't working	Are you working?
He is working	He's working	He is not working	He isn't working	Is he working?
She is working	She's working	She is not working	She isn't working	Is she working?
It is working	It's working	It is not working	It isn't working	Is it working?
We are working	We're working	We are not working	We aren't working	Are we working?
They are working	They're working	They are not working	They aren't working	Are they working?

При добавлении окончания **-ing** к:

1. глаголам, оканчивающимся на согласную с предшествующей ударной гласной (если в конце слова согласный-гласный-согласный), конечная согласная удваивается

swim+ing = swimming

sit+ing = sitting

Если гласная в указанном положении не одна, удвоения согласной не происходит

wait+ing = waiting

Если же гласная не ударная (например, в глаголе *open*, где ударение падает на первый слог, а не на последний), удвоения согласной не происходит

open+ing = opening

Если согласный в указанном положении в конце слова не один, удвоения также не происходит

walk+ing = walking

2. глаголам, оканчивающимся на немую букву **-e**, немая **e** выпадает

live+ing = living

dive+ing = diving

3. глаголам, оканчивающимся на **-ie**, **-ie** меняется на **-y**

die+ing = dying

tie+ing = tying

Для образования IV формы глагола не важно, правильный он или нет, однако, список IV формы неправильных глаголов обычно приводится в таблицах неправильных глаголов в грамматических пособиях и словарях.

Для краткого ответа (да/нет) используются слова Yes/No, подлежащее (выраженное местоимением) и глагол to be в соответствующей форме. Смысловый глагол повторять не нужно.

Are you listening to me? (Ты меня слушаешь?)

Yes, I am (Да)/ No, I'm not. (Нет).

Если в одном предложении в Present Continuous идёт указание на два действия, осуществляемые одним и тем же лицом, то глагол to be используется всего один раз, например:

Look! Masha and Olya are singing and dancing – Смотри, Маша с Олей поют и танцуют.

Упражнения

1. Образуйте IV форму следующих глаголов: begin, play, lie, make, hit, cry, feed, stop, hop, jump, move.

2. Используя приведенные ниже глаголы, дополните текст в Present Continuous: *lay, cook, play, look, open, sit, read, help*.

The whole family is at home. It is Lena's birthday. Her mother 1) ... at the kitchen. Her elder brother 2) ... her. Grandmother 3) ... for her glasses. Grandfather 4) ... a newspaper, while Lena's father 5) ... the table. Lena 6) ... on the sofa, 7) ... the presents and 8) ... with the dog.

3. Выберите одну из своих фотографий или возьмите картинку из интернета, на которой было бы изображено не менее трёх человек. Опишите, что делают люди на картинке/фотографии, во что они одеты, где находятся и т.д. Ваше описание должно состоять из предложений в Present Continuous, допускается использование времени Present Simple.

Неделя 8.

Present Continuous и Present Simple

Так как в русском языке нет специального грамматического способа выражения противопоставления действий по протяжённости, оговорим ещё раз, когда же нужно использовать Present Continuous, а когда Present Simple (подробнее см. Тема 2, 3).

Present Simple используется, когда речь идёт о постоянном состоянии чего-либо или кого-либо, о повторяющихся и привычных действиях. Маркерами этого времени служат: *every day/week/month/year* (каждый день/каждую неделю/каждый месяц/каждый год), *at night* (по ночам), *in the morning/evening/afternoon* (по утрам/по вечерам/днём), *usually* (обычно), *always* (всегда), *sometimes* (иногда), *often* (часто), *seldom* (редко), *never* (никогда) и т.д.

Every morning Alina gets up at 7, brushes her teeth and goes for a walk with her dog – Каждое утро Алина встаёт в 7, чистит зубы и идёт выгуливать свою собаку.

Present Continuous используется, когда речь идёт о том, что происходит в настоящее время, либо прямо сейчас, либо когда действие длится короткое время (на Present Continuous помимо *now, at present, at the moment* указывают *today, tonight*):

I am getting dressed, because we are going out for dinner tonight – Я [сейчас] одеваюсь [собираюсь], потому что мы сегодня идём ужинать в ресторан (идём не сейчас, но сегодня = в ближайшем обозримом будущем, которое скоро закончится).

Однако, есть ряд глаголов, связанных с чувственным восприятием и ментальными операциями, которые употребляются только во временах группы **Simple**: *to believe* (верить), *to belong* (принадлежать), *to decide* (решать), *to forget* (забывать), *to hate* (ненавидеть), *to hear* (слышать), *to know* (знать), *to like* (испытывать симпатию/нравиться), *to love* (любить), *to need* (нуждаться), *to remember* (помнить), *to smell* (ощущать/источать запах), *to see* (видеть), *to think* (в значении «полагать»), *to understand* (понимать), *to want* (хотеть) и т.д. Даже если действие совершается в момент речи, эти глаголы всё равно следует употреблять в Present Simple.

Глагол *to have* в значении «иметь» может употребляться только в Simple. Во всех остальных значениях он может принимать форму Continuous (*to have breakfast* = завтракать, *to have a lesson* = быть на уроке, *to have a break* = делать перерыв, *to have a rest* = отдыхать, *to have a bath* = принимать ванну и т.д.).

Nikolay has three kittens at present – У Николая сейчас три котёнка.

Nikolay is having a talk now, don't disturb him – Николай сейчас разговаривает, не отвлекайте его.

Упражнения

1. Определите, какое из приведённых наречий можно вставить в предложения: *rarely, today, on Fridays, always, every day, never, at the moment, now, today.*

- 1) We do the shopping
- 2) My sister goes to school
- 3) Masha can't talk to you. She is talking on the phone
- 4) My father ... goes to work on Sundays, he stays at home.
- 5) It's raining ... so we cannot go out to play football.
- 6) I ... walk my dog myself but ... my mother is walking the dog, because I'm tired.
- 7) Misha ... eats sweets. He is not allowed to do that.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Present Simple.

- 1) Anna (take) her daughter to school now.
- 2) Leonid (help) his father very often.

- 3) My little brother (not to sleep) in the daytime.
- 4) You (rest) after classes?
- 5) What your brother (do) now? - He (wash) his face.
- 6) Is it Chopin? Who (listen) to Chopin? It is three o'clock in the morning!
- 7) Max (talk) about his summer plans, but nobody (listen).

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Present Simple.

- 1) I (not to know) what to give Sasha for her birthday.
- 2) You (want) to have some tea now?
- 3) Your mom looks scared. What's the matter? - She (think), I (drive) dangerously.
- 4) Who is this man who (stand) there? - You (not to recognize) him? It (be) my husband!
- 5) What you (read)? - It (be) a book on optics. You (be) interested in optics? - No, I I (not to know) much about it. I (be) a philologist.
- 6) It (be) a very important contest! I (want) to win. I (believe) in myself at the moment.

Семестр 1. Тема 5: Past Simple.

Неделя 9.

Грамматическая справка

Тема 4 посвящена рассмотрению такого времени, как Past Simple (прошедшее простое). Данное время английского глагола используется:

1. Для выражения действия, совершенного в прошедшем времени и ничем не связанного с настоящим.

In 1998 he moved to Australia – В 1998 он переехал в Австралию.

2. В связном повествовании для выражения ряда последовательных действий.
He woke up, took a shower, got dressed and left for work – Он встал, принял душ, оделся и ушел на работу.

3. Для выражения обычного, регулярно повторяющегося действия в прошлом.

When we lived in the country, we went swimming every day – Когда мы жили за городом, мы ходили купаться каждый день.

Past Simple часто используется с такими обстоятельствами времени, как: *yesterday (вчера), the day before yesterday (позавчера), last week (на прошлой неделе), last month (в прошлом месяце), a few days ago (несколько дней назад)* и т.д.

Образование времени Past Simple

Для образования времени Past Simple необходимо помнить, что все глаголы в английском языке можно разделить на две группы: правильные (regular) и неправильные (irregular) глаголы.

Утвердительная форма Past Simple **правильных** глаголов образуется путем прибавления окончания **-ed** к основе глагола (к инфинитиву без частицы to)

watch+ed = watched

start+ed = started

I	}	started
We		
You		
He		
She		
It		
They		

При добавлении окончания **-ed** к:

1. глаголам, оканчивающимся на **-y** с предшествующей согласной, **y** меняется на **i**

Study+ed = studied

2. глаголам, оканчивающимся на согласную с предшествующей краткой гласной, конечная согласная удваивается

Stop+ed = stopped

Admit+ed = admitted

3. глаголам, оканчивающимся на немую букву **-e**, немая **e** выпадает

Live+ed = lived

Love+ed = loved

Для образования утвердительной формы Past Simple **неправильных глаголов** используется 2-ая форма глаголов (2-ой столбец в таблице неправильных глаголов)

Go – went

Come – came

Have – had

Take – took

Do – did

*Last week we **went** to the cinema. (На прошлой неделе мы ходили в кино)*

Вопросительная и отрицательная формы как правильных, так и неправильных глаголов образуются при помощи вспомогательного глагола **did** (do в прошедшем времени). В вопросах **did** занимает место перед подлежащим, а в отрицательных предложениях вспомогательный глагол **did** и отрицательная частица **not** ставятся после подлежащего. Следует также помнить, что при наличии вспомогательного глагола **did** основной (смысловой) глагол используется в первой форме (инфинитив без частицы to).

Таблица 14. Утверждение, отрицание и вопрос в Past Simple (на примере глагола work).

Утверждение	Отрицание	Вопрос
I We You He She It They	I You We He She It They	I you we he she it they
worked	did not (didn't) work	Did ... work?
I We You He She It They	I You We He She It They	I you we he she it they
went	did not (didn't) go	Did ... go?

Для краткого ответа (да/нет) используются слова Yes/No, подлежащее (выраженное местоимением) и глагол did/didn't.

Did you go to the cinema yesterday? (Ты ходил в кино вчера?)

Yes, I did. (Да)/ No, I didn't. (Нет)

Упражнение

1. Раскройте скобки, используя глагол во времени Past Simple и указывая, является ли глагол правильным (regular) или неправильным (irregular).

- 1) I (begin) _____ the new project last week. (regular / irregular)
- 2) You (push) _____ the cart too hard and it crashed. (regular/ irregular)
- 3) Jim and I (move) _____ the furniture in July, 2010. (regular / irregular)
- 4) The pelicans (find) _____ lots of fish to eat. (regular / irregular)
- 5) Our teacher (send) _____ the box to Oregon a week ago. (regular / irregular)
- 6) Jennifer (bake) _____ a lot of cookies for that party. (regular / irregular)
- 7) The lion (spend) _____ the night hunting. (regular / irregular)
- 8) The girl (stand) _____ in the rain for five minutes. (regular / irregular)
- 9) Callie (act) _____ in the play last fall. (regular / irregular)
- 10) Steven (give) _____ a donation five years ago. (regular / irregular)

Неделя 10.

Упражнения

2. Заполните пропуски, используя приведенные ниже *правильные* глаголы во времени Past Simple.

(Arrive), continue, finish, listen, play, start, talk, work

My first day at school

I remember my first day at school in 1995! I *arrived* at 8.30 and 1) ... lessons at 9.00. We 2) ... from 9.00 to 12.00. The teachers 3) ... to us a lot. Then we 4) ... football for an hour. In the afternoon we 5) ... the lessons and 6) ... to the teacher carefully. Then at 3.30 the lessons 7) It was a long and tiring day!

3. Раскройте скобки, используя *неправильные* глаголы во времени Past Simple.

A day in the life of Sally Green

Yesterday 1 (be) a normal day for Sally Green, the writer. She 2 (get up) at 6.00. She 3 (go) to the bathroom, and then she 4 (put on) her clothes, 5 (have) breakfast, 6 (read) the newspaper and 7 (watch) television. Then she 8 (make) her bed and 9 (go) shopping. At 1.00 she 10 (come) home and 11 (have) her lunch. After lunch she 12 (begin) her work. She 13 (write) till 9.00. She 14 (drink) a lot of tea. Then she 15 (meet) her friends at a nightclub.

4. Постройте вопросительное предложение к каждому ответу, используя Past Simple.

Пример: Did Nick fly to the USA? Yes, Nick flew to the USA.

- 1) _____ Yes, Ana went to Italy.
- 2) _____ Yes, Sue phoned last night.
- 3) _____ Yes, Maria finished her work yesterday.
- 4) _____ Yes, Helen knew the answer.
- 5) _____ Yes, Alan made the cake.
- 6) _____ Yes, Peter liked his new shoes.
- 7) _____ Yes, John invited a lot of people to his party.
- 8) _____ Yes, Jack found the money.
- 9) _____ Yes, Rick felt ill.
- 10) _____ Yes, Pat brought the flowers.

5. Сделайте предложения отрицательными.

Пример: *Tim arrived at 2 pm. – Tim didn't arrive at 2 pm.*

- 1) Sam phoned home.
- 2) Mike took the bus.
- 3) Paul visited the doctor.
- 4) Emma helped the teacher.
- 5) Joe made mistakes.
- 6) Carla ate a sandwich.
- 7) Bill missed the bus.
- 8) Alice washed her hair.
- 9) George walked to school.
- 10) John got a prize.

6. Опишите свой вчерашний день (что Вы делали, где были, с кем встречались), употребляя глаголы во времени Past Simple. В качестве примера можно использовать текст упражнения 3.

Семестр 1. Тема 6: Future Simple.

Неделя 11.

Грамматическая справка

Future Simple («Будущее простое») используется для выражения:

1. Для выражения фактов, которые будут иметь место в будущем.

Olga will become a grandmother in March – В марте Ольга станет бабушкой.

2. Для выражения обещаний, угроз, предложений, обещаний и решений, принимаемых **в момент речи**.

Freeze or I'll shoot you! – Замри, или я выстрелю!

3. Для высказывания предположений, основанных лишь на **мнении говорящего**. Часто в таких случаях используются выражения типа I think (Я думаю), I believe (Я верю), I hope (Я надеюсь), I know (Я знаю), probably (наверно), perhaps (возможно) и т.д.

I am afraid, he will never become a great piano-player – Боюсь, он никогда не станет великим пианистом.

С этим временем обычно используются такие маркеры времени, как *tomorrow* (завтра), *tonight* (сегодня вечером), *soon* (скоро), *next week / month / year* (на следующей неделе / в следующем месяце / в следующем году), *in a week/month* (через неделю / месяц).

Образование времени **Future Simple**

Для образования времени Future Simple используется глагол **will**, после которого идёт смысловой глагол в I (основной, словарной) форме.

Lena will work on this project tomorrow – Лена завтра будет работать над этим проектом.

Отметим, что в предложениях с глаголом “to be” (например, «Он будет врачом, когда вырастет») глагол “to be” также будет следовать за **will**, не смотря на то, что в рамках Темы 2 мы рассматривали его как глагол-связку, а не как смысловой глагол.

He will be a doctor.

При образовании отрицания **not** ставится после **will** и перед смысловым глаголом в I форме.

В вопросах глагол **will** занимает место перед подлежащим, а смысловой глагол следует после подлежащего. Если вопрос задается от первого лица (я, мы), то **will** используется, когда мы хотим просто переспросить или уточнить:

Will I go to granny this summer? – А я поеду летом к бабуле?

Will we buy a new car? – А мы купим новую машину?

Если же мы задаем вопрос, чтобы предложить свои услуги или попросить разрешения, то следует использовать **shall**:

Shall I help you? – Тебе помочь?

Shall we go for a walk? – Мы пойдём гулять? (Можно нам пойти гулять?)

Разберём на примере глагола ask (просить, спрашивать).

Таблица 15. Утверждение, отрицание и вопрос в Future Simple (на примере глагола ask).

Утверждение		Отрицание		Вопрос
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма	
I will ask	I'll ask	I will not ask	I won't ask	Shall/Will I ask?
You will ask	You'll ask	You will not ask	You won't ask	Will you ask?
He will ask	He'll ask	He will not ask	He won't ask	Will he ask?
She will ask	She'll ask	She will not ask	She won't ask	Will she ask?

It will ask	It' ll ask	It will not ask	It won't ask	Will it ask?
We will ask	We' ll ask	We will not ask	We won't ask	Shall/Will we ask?
They will ask	They' ll ask	They will not ask	They won't ask	Will they ask?

Для краткого ответа (да/нет) используются слова Yes/No, подлежащее (выраженное местоимением) и *will*.

Will you play with us? (Будешь с нами играть?)

Yes, I will (Да)/ No, I won't. (Нет).

Если в рамках сложного предложения, придаточное предложение указывает на условие *if* (если) или на время *when* (когда), *as soon as* (как только) и проч., то в главном предложении будет использоваться будущее время, а в придаточном **только настоящее**:

*When you **cross** the park, you'**ll** see a bus stop* – *Когда пройдёшь парк, увидишь автобусную остановку.*

*If you **don't** hurry up, you **will** miss the next bus* – *Если не поторопишься, то пропустишь следующий автобус (В русском языке и в придаточном, и в главном будущее время).*

Упражнение

1. Используя *will* и *won't*, заполните пропуски:

Lena: Mum, 1) ... I need to take my sunglasses?

Mother: I think, it 2) ... be useful. It is always sunny in Varna.

Lena: 3) ... speak English there?

Mother: No, they 4) They 5) ... speak Bulgarian and maybe Russian.

Lena: 6) ... I like Bulgaria?

Mother: I don't know. Maybe you 7) ..., and maybe you 8)

Lena: I hope I 9) ... be bored there.

Mother: I'm sure you 10) ... be! It 11) ... be lots of fun to see some new places.

Are you packed? We don't have much time, so we definitely 12) ... come back for your glasses or teddy bear!

Неделя 12.

Упражнения

2. Используя *will*, *won't* и *shall*, заполните пропуски.

Pasha: 1) ... we go to the restaurant on the corner for lunch?

Alina: No, you 2) ... like the food there. Maybe you 3) ... like a new cafe on Moskovskaya Street.

Pasha: Is it far away?

Alina: Yes, we 4) ... have to take the bus to get there.

Pasha: 5) ... I phone Liza and ask her to go with us?

Alina: She 6) ... like to come, but we 7) ... have time to wait for her here. 8) ... you tell her to wait us there?

Pasha: OK, I 9) ... tell her to meet us outside the cafe. It's a new cafe, so there 10) ... be many people inside.

Alina: 11) ... we tell her to be there in 20 minutes? 12) ... that be enough time?

Pasha: Sure!

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple. (Все предложения относятся к будущему).

- 1) If the weather (be) nice, we (go) to the beach.
- 2) If you (decide) to forget about your diet, you (eat) a cake with us tomorrow.
- 3) What he (do) when he (come) home?
- 4) He (watch) videos after he (finish) his homework.
- 5) Before the school year (start), we (buy) Alisa all the books.
- 6) I (not to speak) to him until he (apologize).
- 7) Alex (introduce) us to his friends as soon as we (meet) them.
- 8) Call me before you (come).

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple.

- 1) Если я не помогу ему, он завтра не выполнит тест.
- 2) Он не пойдёт в кино сегодня вечером. По вторникам он всегда помогает отцу с машиной.
- 3) Если мы останемся дома завтра, то я весь день буду смотреть сериалы.
- 4) Если завтра будет хорошая погода, мы устроим пикник.
- 5) Когда мне грустно, я слушаю классическую музыку.
- 6) Когда мне будет грустно, я буду слушать классическую музыку.
- 7) Я приду домой в семь часов.
- 8) Когда я приду домой, я вам позвоню. Но перед этим я зайду в магазин.

5. Выберите подходящий вариант:

- 1) Do you think it ... rain tomorrow?
a) rained b) will rain c) rains
- 2) Sanya ... his car twice a week.
a) is washing b) washes c) will wash
- 3) It's so noisy in the living-room! What ... there?
a) did they do b) do they do c) are they doing
- 4) Don't forget to take your umbrella! Otherwise you ... wet.
a) will get b) got c) gets
- 5) ... you help me with the housework?
a) Shall b) Will c) Are
- 6) Yesterday we ... a lot of ice-cream. There isn't any left now.
a) buy b) will buy c) bought
- 7) I ... to Anapa at the moment.
a) will drive b) am driving c) drove
- 8) Sveta ... reading this book an hour ago.
a) will read b) is reading c) read

6. Опишите свои планы на завтра: куда пойдёте, что будете делать и т.д. Ваш рассказ должен содержать как минимум 7 предложений.

Семестр 2. Тема 7: Future Forms (Future Simple, Present Continuous, to be going to, Present Simple).

Неделя 1

Грамматическая справка

В английском языке для выражений действий в будущем времени используются как непосредственно формы будущих времен (например, Future Simple, с которым Вы ознакомились в предыдущей теме), так и ряд настоящих времен. И в русском языке мы нередко встречаем случаи использования настоящего времени для передачи действий, которые будут иметь место в будущем. Например, «Я сдаю экзамен на следующей неделе» или «Мы едем в Москву завтра». В Теме 7 мы разберем основные способы выражения будущего времени.

Present Continuous (future use)

Эта видовременная форма глагола используется для выражения будущего **запланированного** действия. В таких предложениях обычно употребляются обстоятельства времени, указывающие на будущее время: *tomorrow, next week* и т.д.

I'm going to Prague tomorrow – Я еду в Прагу завтра.

To be going to

Данная конструкция используется для:

1. Выражения **планов и намерений**.

I'm going to have a party next week – Я собираюсь устроить вечеринку на следующей неделе.

Отличие Present Continuous от конструкции “to be going to” заключается в том, что планы, выражаемые временем Present Continuous, более определенные и имеют более четкий и конкретный характер. Сравним два предложения:

I'm seeing the doctor tomorrow – Я иду на прием к врачу завтра. (Я скорее всего записан на прием и у меня есть талон)

I'm going to see the doctor tomorrow – Я собираюсь пойти на прием к врачу завтра. (Я еще не записан на прием, и, возможно, мои планы изменятся)

2. Высказывания предположений, основанных на **определенных фактах**:

Look at the sky! It's going to rain – Посмотри на небо! Скоро пойдет дождь

Следует помнить, что для использования конструкции “to be going to” нам необходимо менять форму глагола to be в зависимости от лица и числа подлежащего.

Таблица 16. Утверждение с конструкцией to be going to.

I	am going to
He She It	is going to
We You They	are going to

Future Simple

Future Simple используется:

1. Для выражения фактов, которые будут иметь место в будущем.
She will be twenty in two days – Ей исполнится 20 лет через два дня.
2. Для выражения обещаний, угроз и решений, принимаемых **в момент речи**.
I'll be back! – Я ещё вернусь!
3. Для высказывания предположений, основанных лишь на **мнении говорящего**. Часто в таких случаях используются выражения типа I think, I believe, I hope, probably, perhaps и т.д.
I think they will win – Я думаю, они выиграют.

Present Simple (future use)

Время Present Simple для обозначения будущего времени используется в тех случаях, когда мы говорим о расписаниях (поездов, самолетов), программах (теле, радио, театров, кино и др.).

My plane leaves at 9.30, so I need to be at the airport by 8.30 – Мой самолет улетает в 9.30, поэтому мне нужно быть в аэропорту к 8.30.

Упражнение

1. Раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола.

Future Simple / to be going to (решение, принимаемое в момент речи / запланированное действие):

- 1) I feel energetic. So, I think I (will / am going to) wash my car.
- 2) -Who wants to come with me to the movie tonight?
-Oh that sounds fun. I (will / am going to) come with you.
- 3) We made plans for the vacation. We (will / are going to) visit Uncle Bill in Montana.

Present Continuous / Present Simple (планы, намерения / расписание):

- 1) Mark (is not playing / doesn't play) basketball next Wednesday. He hurt his arm.
- 2) The show (is beginning / begins) at 7.30 (this evening).
- 3) I (am leaving / leave) for London tomorrow.

Неделя 2.

Упражнения

2. Используя информацию из ежедневника Анны и время Present Continuous, опишите её планы на ближайшую неделю

Saturday – Dentist 4.30

Sunday – Stay at home

Monday – Basketball 3 p.m.

Tuesday – Do some shopping in the afternoon

Wednesday – London

Thursday – Party

Friday – Jim and Carol – lunch

Пример:

- 1) (see) *Anna is seeing the dentist at 4.30 on Sunday*
- 2) (stay).....
- 3) (play).....
- 4) (do).....
- 5) (go).....
- 6) (have).....
- 7) (have).....

3. Предположите, что бы Вы могли сказать в каждой из описанных ситуаций. При ответе используйте конструкцию “to be going to” и одно из приведенных ниже выражений: *be sick, crash, get wet, lose, not stop, rain*.

Пример:

The sky is full of dark clouds.

It's going to rain

- 1) Now it's starting to rain. There's nowhere to shelter, and you don't have an umbrella.

- 2) You feel awful. There's a terrible feeling in your stomach.

- 3) You are playing snooker. The game is nearly over and you are 100 points behind.

- 4) You can see a plane coming down. It's out of control and falling to the ground.

- 5) You are waiting for a bus. There's one coming, but you don't know if it's the one you want. It's travelling very fast.

4. Предположите, что бы Вы могли сказать в каждой из описанных ситуаций. При ответе используйте Future Simple и одно из приведенных ниже выражений: *answer, carry, have, ask for help, post the card, shut*.

Пример:

Your friend has come into your hotel room. The window is open, and it is cold.

I'll shut the window.

- 1) The phone is ringing. You are the nearest person to it.

- 2) The choice on the menu is fish or chicken. You hate fish.

- 3) You are meeting a friend at the station. He has two suitcases. There's a bag, too.

- 4) Your friend has written a postcard. You are going to walk into town past the post office.

5) You are lost in a foreign city. You want to get back to your hotel.

5. Раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола.

- 1) Tomorrow morning Sue and Tom (go / are going) to Liverpool to visit their grandparents.
- 2) I think tonight's film (starts / is starting) at 9:00 on channel 4.
- 3) Our students (are taking / take) a very difficult English test next week.
- 4) The plane (is landing / lands) in New York at 8.45.
- 5) My sister (leaves / is leaving) for London tomorrow morning.

6. Опишите свои планы на следующее лето, используя конструкцию “to be going to” или Present Continuous (если планы более четкие и конкретные, напр. куплены билеты или заказана гостиница).

Next summer I'm going to have a really good time. I'm going to ...

Семестр 2. Тема 8: Modal Verbs.

Неделя 3.

Грамматическая справка

Модальными в английском языке называются глаголы, которые используются наряду с главным (смысловым) глаголом для выражения возможности, необходимости, намерения, случайности и т.д. К ним относятся

– **can** (выражает просьбу, возможность делать что-либо),

Can I have some milk? – Можно мне молока?

My sister can swim very fast – Моя сестра может очень быстро плавать.

– **could** (выражает подчеркнуто вежливую просьбу, возможность делать что-либо в прошлом),

Could I have some milk? – Можно мне молока? (более вежливая форма)

My sister could swim very fast – Моя сестра [раньше] могла очень быстро плавать.

– **must, have to** (выражает должествование, необходимость), при этом **must** используется только в настоящих временах, во всех стальных — формы **have to**, который, в отличие от остальных модальных, изменяется по лицам, числам и временам,

I must work on my project today – Я должен поработать над проектом сегодня (я сам так решил).

I have to work on my project today – Я должен работать над проектом сегодня (кто-то решил за меня).

– **need** (выражает необходимость),

You needn't take the dog out, I've done it half an hour ago – Тебе нет необходимости выгуливать пса, я с ним уже погулял полчаса назад.

– **will** (выражает намерение, обещание, решимость, просьбу, приказание),

Will you help me with the luggage? – Вы поможете мне с багажом?

– **would** (выражает настойчивость, желание, вероятность, вежливую просьбу, предпочтение),

Would you help me with the luggage? – Вы не могли бы помочь мне с багажом?

– **shall** (выражает решимость, приказание, обещание, угрозу).

Shall we go to the theater tonight? – Мы же идём сегодня в театр?

You shall pay for this! – Ты за это заплатишь!

Во всех лицах и числах имеют одну форму. После них смысловый глагол следует в инфинитиве без частицы *to*.

В вопросах ставятся перед подлежащим, т.е. модальные глаголы сами задают вопрос и сами образуют отрицание без вспомогательных глаголов (*do, does*). В отрицаниях частица *not* следует сразу за модальным глаголом. Исключением из всего вышперечисленного выступает *have to*, где *have* изменяется как обычный слабый глагол.

Could you pass me that cup? – Не могли бы вы передать мне вон ту чашку?

I needn't do this today, I can do it at the weekend – Мне нет необходимости делать это сегодня, я могу сделать это в выходные.

Таблица 17. Утверждение, отрицание и вопрос с модальными глаголами.

Утверждение		Отрицание				Вопрос			
		Полная форма		Краткая форма					
I	} can	I	} cannot	I	} can't	Can	} I?		
He		He		He		Could		he?	
She		She		She		mustn't		Must	she?
It		It		It		needn't		Need	it?
You		You		You		won't		Will	you?
We		We		We		wouldn't		Would	we?
They		They		They		shan't		Shall	they?

Таблица 18. Утверждение, отрицание и вопрос с модальным глаголом *have to*.

Утверждение		Отрицание				Вопрос				
		Полная форма		Краткая форма						
I	} have to	I	} do not have to	I	} don't have to	Do	} I			
You		You		You				} you		
We		We		We					} we	
They		They		They						} they
He		He		He						
She	She	She	} she							
It	It	It		} it						
						have to?				

Для краткого ответа (да/нет) используются слова *Yes/No*, подлежащее (выраженное местоимением) и модальный глагол (кроме *have to*: *Yes, I do/No, I don't*).

Упражнение

1. Переведите на английский язык следующие предложения, используя подходящие по смыслу модальные глаголы.

1) Я должен купить торт.

- 2) Мой брат не говорит по-английски. Зато он может бегло говорить по-немецки.
- 3) Можно, я посмотрю твой паспорт?
- 4) Вы не могли бы показать мне свой паспорт?
- 5) Если Аня не купит кофе, мне придётся идти в магазин самой.
- 6) Не могу найти свои очки. - Может, ты оставила их на работе? - Я не могла оставить их на работе, я не могу ходить по улице без очков.
- 7) Вам нет нужды говорить с ними завтра.
- 8) Мне пришлось прочитать много книг к последнему семинару. Наш профессор может задать любой вопрос по теме.

Неделя 4.

Упражнения

2. Используя can, could, can't и couldn't, заполните пропуски:

- 1) When I was a kid, I a) ... play volleyball but I b) ... now. I'm too old, I c) ... even climb the stairs, so all I d) ... do is sitting in my armchair and watching TV.
- 2) ... I use your phone?
- 3) Keep an eye on Sveta, she ... swim well.
- 4) ... you close the window, please?
- 5) I ... walk before the accident, but I ... now.

3. Напишите, что Игорь должен делать, а чего он не должен.

Пример: (0) Igor has to walk the dog.

0) walk the dog	Yes
1) go to work	Yes
2) cook every day	No
3) answer the phone	Yes
4) clean the office	No
5) go to the work meetings	Yes
6) watch his wife's favorite TV-shows	No
7) wash the dishes	Yes

Напишите подобный рассказ о себе.

1) get up early at the weekends	
2) feed your pet	
3) visit your parents every week	
4) do housework	
5) do homework	
6) take exams twice a year	

7) study hard	
---------------	--

4. Используя *mustn't* и *needn't*, заполните пропуски:
You have a test today. The test papers are in front of you. You 1) ... begin until your teacher tells you. You 2) ... hurry, you have plenty of time. You 3) ... speak during the test. You 4) ... copy your classmate's work and you 5) ... open your textbooks or notebooks. You 6) ... write in pen, if you prefer, you can use a pencil. If you finish earlier, you 7) ... stay in class, you can leave. But you 8) ... make noise, if you decide to stay.

5. Используя *will*, *would* и *shall*, заполните пропуски:

- 1) ... you post this letter for me? (from the dialog between friends)
- 2) ... you be so kind to make me a cup of coffee? (from the dialog between colleagues)
- 3) ... I help you?
- 4) ... you like to eat something? (from the dialog between a waitress and a guest)
- 5) ... we go by taxi? It's raining outside.
- 6) I hope mum ... come home on time. I forgot to feed the dog.
- 7) ... you answer that phone? (from the dialog between colleagues)

6. Используя подходящий модальный глагол, заполните пропуски:

- 1) I feel sick. ... you call a doctor?
- 2) ... help you wash these dishes?
- 3) ... make me a sandwich?
- 4) ... we go swimming? No, the water is too cold.
- 5) You ... shout, I can hear you perfectly.
- 6) You ... come to the party tonight, if you don't want to.
- 7) You ... brush your teeth at least twice a day.
- 8) Where ... we go this summer?
- 9) Her father is rich, so she ... work.
- 10) You ... be late for dinner tonight, we have the guests coming.

Семестр 2. Тема 9: Passive Voice (Страдательный залог).

Неделя 5.

Грамматическая справка

Залог - это форма глагола, которая показывает, является ли подлежащее предложения производителем или объектом действия. Как в английском, так и в русском языке существуют два вида залога: действительный залог (Active Voice) и страдательный залог (Passive Voice).

Пример предложения в действительном залоге в русском языке: «Я написал письмо». В страдательном залоге данное предложение будет иметь следующий вид: «Письмо написано мною». Как мы видим из данного примера, в страдательном залоге подлежащее (а именно «письмо») не

является производителем действия, «письмо» в нашем примере это объект над которым было произведено действие. Таким образом, страдательный залог (Passive Voice) обозначает, что подлежащее не выполняет действие, а испытывает на себе действие другого лица или предмета.

Passive Voice употребляется, когда исполнитель действия очевиден или несуществен, или когда действие или его результат более интересны и значимы, чем исполнитель.

Страдательный залог образуется с помощью глагола to be в соответствующем времени и 3-ей формы глагола (причастие II). Причастие II для правильных глаголов – это инфинитив без частицы to + окончание ed (*worked, traveled, jumped*), а для неправильных глаголов – это 3-ий столбец в таблице неправильных глаголов (*do – done, write – written, eat – eaten*)

В рамках Темы 9 мы ознакомимся со страдательным залогом во временах Present, Past и Future Simple.

Таблица 19. Утверждение в страдательном залого во временах Present, Past и Future Simple.

Present Simple	I He } She } It } You } We } They }	am is are	asked / taken.
Past Simple	I He } She } It } You } We } They }	was were	asked / taken.
Future Simple	I He } She } It } You } We } They }	will be	asked / taken.

I wash the car every day (active) – The car is washed every day (passive).

I did the work yesterday (active) – The work was done yesterday (passive).

I will write the letter tomorrow (active) – The letter will be written tomorrow (passive).

Для того чтобы построить вопросительные предложения в страдательном залого во временах Present и Past Simple, необходимо поставить глагол to be в соответствующей форме перед подлежащим. Отрицательные предложения в Present Simple Passive и Past Simple Passive строятся путем использования частицы not после глагола to be.

Таблица 20. Вопрос в страдательном залого во временах Present и Past Simple.

Present Simple	Am Is Are	{ I he she it you we they	asked / taken?
Past Simple	Was Were	{ I he she it you we they	asked / taken?

Таблица 21. Отрицание в страдательном залоге во временах Present и Past Simple.

Present Simple	I He She It You We They	am not (I'm not) is not (isn't) are not (aren't)	asked / taken.
Past Simple	I He She It You We They	was not (wasn't) were not (weren't)	asked / taken.

Во времени Future Simple Passive вопросительные и отрицательные предложения строятся при помощи вспомогательного глагола will. В вопросах will занимает место перед подлежащим, в отрицательных предложениях после глагола will используется отрицательная частица not.

Таблица 22. Вопрос в страдательном залоге во времени Future Simple.

Will	{ I he she it you we they	be	asked / taken?
------	--	----	----------------

Таблица 23. Отрицание в страдательном залоге во времени Future Simple.

{ I He She It You We They	will not be (won't)	asked / taken
--	------------------------	---------------

В случае, когда в предложении в страдательном залоге необходимо указать исполнителя действия, используется предлог *by*, если это одушевленное лицо или *with*, если это предмет или инструмент.

The car was washed by my dad.

The door was opened with a special key.

Упражнение

1. Определите залог приведенных ниже предложений.

- 1) Thomas feeds his dog. (active / passive)
- 2) The dog is fed by Thomas. (active / passive)
- 3) The family went to the beach. (active / passive)
- 4) The letter was written by Marshall. (active / passive)
- 5) The game was won by the blue team. (active / passive)
- 6) The problem was solved. (active / passive)
- 7) The stunt man risked his life. (active / passive)
- 8) The fire was extinguished. (active / passive)
- 9) The car was cleaned by its owner. (active / passive)
- 10) It gets cold here during the winter. (active / passive)

Неделя 6.

Упражнения

2. Соедините половины предложений из двух колонок таким образом, чтобы получились верные высказывания

Пример:

0) *The first guitar was made by a Spanish instrument maker.*

0) The first guitar was made	a) in London in 1863.
1) Each year 3000 million flowers are grown	b) in China nearly 2000 years ago.
2) The raincoat was invented	0) by a Spanish instrument maker.
3) The Volkswagen 'Beetle' was designed	c) by a German tailor called Levi Strauss.
4) Mirrors were invented	d) in Russia in 1954.
5) The first pair of jeans was made	e) in 1930.
6) The first World Cup was held	f) in Papua New Guinea.
7) Pasta and ice cream were first made	g) by a Scotsman called Charles Macintosh.
8) 869 languages are spoken	h) by the Romans in 960.
9) The first nuclear power station was opened	i) by the Egyptians.
10) Toothpaste was invented	j) in China.
11) The first underground railway was opened	k) by Ferdinand Porsche.
12) Paper was invented	l) in Holland.

3. Выберите нужную форму глагола.

- 1) Last year more than a million cars (were stolen / are stolen).
- 2) Helen (decided / was decided) to visit China.

- 3) America (visited / was visited) by the Vikings.
- 4) The police (did not find / were not found) the missing dog.
- 5) More interesting facts (are discovered / are discovering) every year.
- 6) The basketball team (is chosen / chooses) by the captain.
- 7) The next meeting (will hold / will be held) on 14 December.

4. Перестройте предложения, изменяя залог и **не** используя выделенные слова.

Пример:

0) Workers build thousands of new houses every year.

Thousands of new houses are built every year.

- 1) The two teams will play the match on Sunday.
- 2) Nowadays people cut down many trees for no reason.
- 3) The police asked Jim to go to the police station.
- 4) Someone stole my bike.
- 5) People delivered our new washing-machine yesterday.
- 6) Three masked men kidnapped the bank manager.
- 7) Everyone decided to have another meeting on Wednesday.

5. Перестройте предложения, изменяя залог и указывая исполнителя действия при помощи предлогов by или with.

Пример:

0) *A friend gave Tina a lift to school.*

Tina was given a lift to school by a friend.

- 1) Tom Smooth will play the part of Hamlet.
The part of Hamlet.....
- 2) They used a screwdriver to open the window.
The window.....
- 3) A lot of farmers in Greece grow olives.
Olives.....
- 4) A ball broke the classroom window.
The classroom window.....
- 5) A Japanese millionaire bought the painting.
The painting.....
- 6) Millions of people enjoy Susan's books.
Susan's book
- 7) Heavy traffic causes a lot of pollution.
A lot of pollution.....

6. В английском языке страдательный залог довольно часто используется для описания различных процессов (например, процесс производства стекла, переработки бумаги и т.д.). Ниже приведено описание приготовления попкорна. Замените залог выделенных предложений (действительный на страдательный).

Popcorn is something you often eat when you watch a movie at a cinema. It is very easy to make perfect popcorn if follow the correct procedure.

First, put three tablespoons of oil in a large pot. Then, heat the oil on a high flame until one kernel of popcorn pops when you drop it into the hot oil. Now, pour a quarter cup of popcorn into the pot and cover the pot with a lid. Reduce the flame and gently shake the pot. Continue shaking until the corn has popped. **Finally, empty the popcorn into a large bowl and add melted butter and salt.**

As you can see making popcorn is very simple if you follow the steps above. Enjoy your movie!

Пример:

First, three tablespoons of oil are put in a large pot.

Семестр 2. Тема 10: Типы вопросов.

Неделя 7.

Грамматическая справка

Почему мы выделили в этом пособии целую тему для типов вопросов? Возможно, вы уже заметили, что вопросы в английском задаются несколько иначе, нежели в русском, где для этого в устной речи достаточно сделать вопросительную интонацию в конце предложения, а в письменной – поставить знак вопроса.

Основных типов вопросов в английском языке 5, при этом для четырёх из них характерно следующее:

- если в утверждение порядок слов «подлежащее – сказуемое – дополнение – обстоятельство» (см. Таблица 2, Тема 1),
- то в вопросе правильный порядок слов «сказуемое (вспомогательный глагол) – подлежащее – сказуемое (смысловый глагол) – дополнение – обстоятельство».

Пять типов вопросов в английском языке

1. Общий вопрос.

Этот вопрос – самый простой, он адресован всему предложению сразу, а не какой-то его части. Полностью подпадает под указанную нами выше схему «сказуемое (вспомогательный глагол) – подлежащее – сказуемое (смысловый глагол) – дополнение – обстоятельство».

Таблица 24. Правильный порядок слов в английском предложении (утверждение и вопрос 1 типа).

Утверждение		Подлежащее	Сказуемое	Дополнение
		I	like	tea.
Общий вопрос	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение
	Do	you	like	tea?

I like tea – Do you like tea?

Lena likes coffee – Does Lena like coffee?

Sasha slept the whole day yesterday – Did Sasha sleep the whole day yesterday?

We will go fishing on Sunday – Will we go fishing on Sunday?

They are getting ready for the trip – Are they getting ready for the trip?

2. Альтернативный вопрос.

Как это следует из названия, данный тип вопроса предлагает нам выбор. Задаётся к любому члену предложения. Имеет такую же схему, как и общий вопрос, только добавляется **or** (или) и второй вариант (альтернатива).

Таблица 25. Правильный порядок слов в английском предложении (вопрос 2 типа).

Альтернативный вопрос к дополнению	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	или	Дополнение	Обстоятельство
	Will	we	go	fishing	or	mount climbing	on Sunday?
Альтернативный вопрос к обстоятельству	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство	или	Обстоятельство
	Will	we	go	fishing	on Sunday	or	on Saturday?

Does Lena like tea or coffee?

Did Sasha sleep the whole day yesterday or on Wednesday?

Will we go fishing or mount climbing on Sunday?

Are they getting ready for the trip or for the exams?

3. Вопрос к подлежащему.

Подлежащее может быть либо одушевлённым (кто = **who**), либо неодушевлённым (что = **what**).

В отличие от первого и второго типов, третий тип вопроса сохраняет схему утвердительного предложения, но вместо подлежащего ставится **who** или **what**.

Таблица 26. Правильный порядок слов в английском предложении (утверждение и вопрос 3 типа).

Утверждение	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
	Spring	is	late	this year.
Вопрос к подлежащему	Who/What	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
	What	is	late	this year?

The apple is green – What is green?

Anita is very smart – Who is smart?

Вопрос сохраняет ту же форму глагола, которая бы использовалась в утверждении. Вспомогательный глагол для формирования вопросительного предложения не привлекается.

Masha told us to come – Who told you to come?

This watermelon made me sick – What made you sick?

Единственное исключение – в вопросах касательно настоящего сказуемое стоит в третьем лице единственном числе, даже если подразумевается, что в ответе будет несколько подлежащих.

What makes you sad? (Что тебя расстраивает?) – The rain and the absence of chocolate make me sad...

Who cooks the meals at your house? – My wife and our daughter usually cook at our house.

4. Wh-questions или вопросы с вопросительным словом (также «Специальный вопрос»).

Четвёртый тип вопроса возвращает нас к классической схеме вопроса с той разницей, что перед вспомогательным глаголом идёт вопросительное слово. Задаётся к любому члену предложения. Так как большинство вопросительных слов начинается с букв wh-, этот тип вопроса часто называют wh-questions.

Вопросительные слова:

what – что

where – где

whose – чей/чья/чьё

when – когда

which – который/какой

why – почему/зачем

how – как/сколько

how many – сколько исчисляемых предметов (яблок, книг)

how much – сколько неисчисляемого (молока, денег)

Таблица 27. Правильный порядок слов в английском предложении (утверждение и вопрос 4 типа).

Утверждение			Подлежащее	Сказуемое	Обстоятельство
			He	called	yesterday.
Wh-question	Вопросительное слово	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Сказуемое	
	When	did	he	call?	

What are you talking about? – О чём вы говорите?

Where do you live? – Где ты живёшь?

Whose pen is it? – Чья это ручка?

Which brush is yours? – Которая из щёток твоя?

Why are you still in bed? – Почему ты всё ещё в кровати?

How old are you? – Сколько тебе лет?

Четвёртый и третий тип в некоторых грамматиках рассматривается как единый, но ввиду того, что IV тип (в отличие от III типа) подразумевает использование вспомогательного глагола и сохранение схемы вопросительного предложения, мы рассматриваем их отдельно.

5. Разделительный вопрос, или вопрос «с хвостом»

Как правило, с помощью такого вопроса говорящий выражает своё сомнение, удивление или нуждается в подтверждении правильности сказанного. На русский язык переводится как «не так ли?», «не правда ли?».

Схема этого вопроса выглядит как утвердительное предложение, к которому добавляется краткий вопрос, состоящий из вспомогательного

глагола (к смысловому глаголу в утверждении) или модального глагола и местоимения.

Возможны два варианта.

1. Утверждение, краткий вопрос отрицательный:

You met your husband at the concert, **didn't you?**

I have to walk the dog twice a day, **haven't I?**

2. Отрицание, краткий вопрос положительный:

This fish doesn't smell good, **does it?**

Alisa can't go out after 10 p.m., **can she?**

Упражнение

1. Задайте вопросы к следующим предложениям:

- 1) Общий вопрос к: "Seva likes to go to the playground and spend time there".
- 2) Альтернативный вопрос к: "Golf is a very popular sport in the US".
- 3) Вопрос к подлежащему к: "The vegetables at the market are usually fresh".
- 4) Специальный вопрос к: "The children under the age of ten shall not to watch this film".
- 5) Разделительный вопрос к: "We must be ready to face all kinds of problems".

Неделя 8.

Упражнения

2. Вставьте подходящее по смыслу вопросительное слово:

- 1) ... is the water? – It's in the fridge.
- 2) ... is your party? – On July 4th.
- 3) ... is your name? – Maria.
- 4) ... is this man? – He is my father.
- 5) ... sugar is there? – About a kilo.
- 6) ... bag is yours? – The red bag.
- 7) ... is there in the bag? – Some fresh apples and bananas.
- 8) ... are you wearing this coat? – It's cold.
- 9) ... are those pencils? – They are my sister's.
- 10) ... brothers do you have? – Only one brother.
- 11) ... are they doing? – They are reading.

3. Задайте вопросы к имеющимся предложениям, используя слова в скобках:

Пример: My mother works in a hospital. (Where) – Where does your mother work?

- 1) Yura goes to parties. (How often)
- 2) He hates carrot juice. (orange juice)
- 3) Little Masha is crying. (Why)
- 4) I can't ride a bike. (a horse)
- 5) The pizza costs too much. (What)
- 6) It will arrive in half an hour. (When)
- 7) Olesya likes cranberries. (What)

- 8) She looks so skinny. (Who)
- 9) This hat belongs to my mother. (Whose)

4. Задайте вопросы к имеющимся предложениям так, чтобы выделенные части были ответами на эти вопросы.

*Пример: I'll take the **yellow** dress. – Which dress will you take?*

- 1) **My father** met my mother at the railway station.
- 2) I'll phone **Dasha** later.
- 3) Dasha is waiting for Nadya **at the bus stop**.
- 4) Pasha is marrying **Diana**.
- 5) Everyone in our group is worrying about **the test**.
- 6) We will go to Sochi **this summer**.
- 7) My grandfather always forgets **his** glasses somewhere.
- 8) Look at these bags! Mom bought me the **big** one.
- 9) This dog is **mine**.

5. Дополните диалог необходимыми по смыслу вопросами.

- 0) *How was your holiday?* – It was great!
- 1) ...? – To Madrid, Spain.
- 2) ...? – I went for two weeks.
- 3) ...? – With my wife.
- 4) ...? – In a big hotel in the center of the city.
- 5) ...? – We saw a lot of interesting places.
- 6) ...? – We went back home on Wednesday.
- 7) ...? – Yes, I would love to go there again.
- 8) ...? – Yes, she bought a lot of souvenirs.
- 9) ...? – We couldn't take our son with us, because he cannot miss school for such a long time.

6. Дополните разделительные вопросы.

- 1) You are allergic to oranges, ...?
- 2) Sofia lives near the theater, ...?
- 3) You are students, ...?
- 4) Pushkin and his family lived there, ...?
- 5) Marina won't have time to help us, ...?
- 6) Your son is two years old, ...?
- 7) Oleg couldn't find our house last time, ...?
- 8) Alla's brother's a tall handsome man over there, ...?
- 9) Our father didn't smoke when he was in his twenties, ...?

Семестр 2. Тема 11: Степени сравнения прилагательных и артикли

Неделя 9.

Грамматическая справка

Степени сравнения прилагательных

Прилагательные обозначают признаки, качества или свойства предметов. В английском языке различают три степени сравнения прилагательных: положительную (the positive degree), сравнительную (the comparative degree) и превосходную (the superlative degree).

Положительная степень – это исходная форма прилагательного, например: cold, interesting.

Односложные прилагательные и двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -y, -er, -ow, образуют сравнительную степень путем прибавления к положительной степени суффикса -er, а превосходную степень – путем прибавления суффикса -est.

Long (длинный) – longer (длиннее) – the longest (самый длинный)

Clever (умный) – cleverer (умнее) – the cleverest (умнейший)

Существует ряд орфографических правил, которые необходимо соблюдать при добавлении суффиксов -er, -est.

1. Если прилагательное имеет краткую гласную и оканчивается на одну согласную, то в сравнительной и превосходной степенях эта согласная удваивается:

Big (большой) – bigger (больше) – the biggest (наибольший)

2. Если прилагательное оканчивается на -y с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степенях y меняется на i:

Easy (легкий) – easier (легче) – the easiest (наилегчайший)

3. Если прилагательное оканчивается на -e, то в сравнительной и превосходной степенях прибавляется -r, -st:

Wide (широкий) – wider (шире) – the widest (широчайший)

Многосложные прилагательные образуют степени сравнения с помощью слов more для сравнительной степени и the most для превосходной степени:

Important – more important – the most important

(важный) – (важнее) – (наиважнейший)

Перед прилагательным в превосходной степени ставится определенный артикль the, если даже за прилагательным не стоит существительное:

This street is the widest in our town. (Эта улица самая широкая в нашем городе)

Ряд прилагательных в английском языке образуют степени сравнения не по общему правилу:

Good (хороший) – better (лучше) – the best (лучший)

Bad (плохой) – worse (хуже) – worst (худший)

Far – farther/further – the farthest/the furthest

(далеко) – (дальше) – (самый дальний)

Many (much) (много) – more (больше) – the most (наибольший)

Little (мало) – less (меньше) – the least (наименьший)

Old – older/elder – the oldest/the eldest

(старый/взрослый) – (старше) – (самый старый)

При сравнении неодинаковых по качеству предметов или явлений вместе с прилагательным в сравнительной степени используется союз *than*:

Lisa is older than Clara. (Луиза старше чем Клара)

Также сравнение в английском языке может быть выражено сочетанием конструкции *as ... as* (такой же как) или *not as ... as* (не такой как) и прилагательного в положительной степени:

He is as tall as his father. (Он такой же высокий, как его отец)

Упражнения

1. Раскройте скобки, употребив прилагательное в сравнительной степени.

- 1) China is ... than America. (big)
- 2) Driving is ... than flying. (dangerous)
- 3) Football is ... than volleyball. (popular)
- 4) London is ... than New York. (old)
- 5) Dark chocolate is ... than white chocolate. (healthy)
- 6) The North Pole is ... than the South Pole. (warm)
- 7) Hot water is ... than cold water. (heavy)
- 8) Human thigh bones are ... than concrete. (strong)
- 9) A hummingbird ... than a penny. (light)
- 10) A kangaroo is ... than a wolf. (fast)

2. Постройте предложения, используя информацию из таблицы и прилагательные в превосходной степени.

Dave	Tom	Jim
Age 14	Age 11	Age 15
80 kilos	90 kilos	70 kilos

Пример:

Dave (tall) Dave is the tallest.

- 1) Tom (short) _____
- 2) Jim (old) _____
- 3) Tom (young) _____
- 4) Tom (heavy) _____
- 5) Jim (light) _____

3. Раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола.

- 1) This is the (better/best) restaurant in the town.
- 2) This castle is the (older/oldest) in Europe.
- 3) Jim isn't as (tall/taller) as his sister.
- 4) Your hotel is (more/most) comfortable than ours.
- 5) This is the (worse/worst) holiday of my life!
- 6) Don't worry! It's not as (worst/bad) as you think.
- 7) Bill is the (richer/richest) person in the world.
- 8) George is (happier/happiest) than he was.
- 9) This film is (more/most) interesting than the last one.
- 10) Harry is as (better/good) as Jack.

Неделя 10.

Артикли

Грамматическая справка

В отличие от русского языка, в английском языке существует такая служебная часть речи, как артикль. Артикль не имеет самостоятельного значения и не переводится на русский язык. Выделяют три типа артикля: неопределенный (a/an), определенный (the) и нулевой (фактическое отсутствие артикля). Артикли предшествуют существительным и иногда другим словам (напр. few, little). Но все же обычно артикль ставится перед существительными. Разберем подробнее случаи использования указанных выше типов артикля.

Неопределенный артикль используется только с исчисляемыми существительными в единственном числе. Существуют две формы неопределенного артикля “a” и “an”. Артикль “a” используется, если стоящее после него слово начинается с согласного звука:

a book – книга

a flag – флаг

если слово начинается с гласного звука, употребляется артикль “an”:

an elephant – слон

an hour – час

Случаи использования неопределенного артикля.

1. Если предмет или лицо упоминается впервые:

A boy is standing at the window – У окна стоит (какой-то) мальчик.

2. Если мы хотим отнести лицо или предмет к определенному классу (классифицирующее значение), даем ему характеристику:

He is a student – Он студент.

This is a dictionary – Это словарь.

3. Если о предмете или лице говорится как о представителе всего класса (обобщающее значение):

An apple is a type of fruit – Яблоко – это разновидность фруктов.

4. В некоторых случаях неопределенный артикль используется в значении «один»:

I'll be back in an hour – Я вернусь через (один) час.

Таблица 28. Устойчивые выражения с неопределенным артиклем.

a few несколько	to be in a hurry спешить
a little немного	to go for a walk идти гулять
a lot of много	to have a cold быть простуженным
a great deal of много	to have a good time хорошо провести время
a couple of пара	to have a look взглянуть
as a rule как правило	to have a smoke закурить
as a result в результате	to have a rest отдохнуть
as a matter of fact собственно говоря	to take a seat сесть
at a time when в то время когда	to tell a lie солгать
for a while на некоторое время	It is a pity . Жаль.
for a long (short) time в течение долгого (короткого) времени	It is a pleasure . С удовольствием.
	It is a shame! Какой позор!

in a low (loud) voice <i>тихим (громким) голосом</i>	What a shame! <i>Какой позор!</i>
--	-----------------------------------

Определенный артикль (the) используется:

1. Если предмет или лицо уже упоминалось или из контекста ясно, о каком предмете (лице) идет речь:

*When I entered the room I saw a girl. **The girl** was beautiful* – Когда я вошел в комнату, я увидел девушку. (**Эта**) Девушка была прекрасна.

2. Если существительное является единственным в своем роде или в данной ситуации:

When we went out the moon was shining – Когда мы вышли, светила луна.

3. С названиями национальностей:

The Spanish love dancing – Испанцы любят танцевать.

4. С названиями семей:

The Browns – Брауны

5. С порядковыми числительными и прилагательными в превосходной степени:

He missed the first lecture – Он пропустил первую лекцию.

6. С названиями рек, морей, океанов, горных цепей, архипелагов островов:

The Black Sea, the Pacific Ocean

7. С названиями стран, если в названии содержится несколько слов или включает в себя слова State, Kingdom или Republic:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Таблица 29. Устойчивые выражения с определенным артиклем.

by the way <i>между прочим</i>	on the whole <i>в целом, в общем</i>
in the morning <i>утром</i>	the other day <i>на днях (по отношению к прошлому)</i>
in the afternoon <i>днем</i>	the day after tomorrow <i>послезавтра</i>
in the evening <i>вечером</i>	the day before yesterday <i>позавчера</i>
in the country <i>за городом, в деревне</i>	to go to the theatre (the cinema) <i>пойти в театр (кино)</i>
in the past <i>в прошлом</i>	to go to the country <i>уехать за город</i>
in the present <i>в настоящем</i>	to pass the time <i>проводить время</i>
in the future <i>в будущем</i>	to play the piano (guitar, violin, etc) <i>играть на пианино (гитаре, скрипке и пр.)</i>
in the distance <i>вдали</i>	to tell the truth <i>сказать правду</i>
in the plural <i>во множественном числе</i>	to tell the time <i>сказать, который час</i>
in the singular <i>в единственном числе</i>	to the right (left) <i>направо (налево)</i>
in the street <i>на улице</i>	What is the time? <i>Который час?</i>
just the same <i>то же самое</i>	
on the one hand...on the other hand <i>с одной стороны...с другой стороны</i>	
on the right (left) <i>справа (слева)</i>	

Нулевой артикль используется:

1. С неисчисляемыми и множественными существительными, когда мы говорим о чем-то в общем смысле этого слова.

Planes are a safe means of transport – Самолеты – это безопасный вид транспорта.

2. С именами:

Ann works as a librarian – Анна работает библиотекарем.

3. С названиями игр, днями, месяцами, праздниками, цветами, напитками и едой:

We had dinner with the Smiths on Friday – В пятницу мы ужинали со Смитами.

4. С языками:

Bob speaks Polish, French and English fluently – Боб свободно говорит на польском, французском и английском.

Но если используется слово *language*, то артикль ставится:

The French language is spoken in parts of Canada – На французском языке говорят в некоторых частях Канады.

5. С названиями стран, которые не включают в себя слова *State, Kingdom* или *Republic*.

Germany, India, Australia.

Исключения: *the Netherlands, the Gambia, the Vatican*

6. С названиями улиц (*Oxford street, Penny Lane*), площадями (*Trafalgar Square*), мостами (*London Bridge*)

Таблица 30. Устойчивые выражения с нулевым артиклем.

to be in bed <i>лежать в постели, болеть</i>	to play chess (cards, football, tennis, hockey, etc.) <i>играть в шахматы (карты, футбол, теннис, хоккей и т.д.)</i>
to be at home <i>быть дома</i>	to take care <i>заботиться</i>
to be at school <i>быть в школе</i>	to take part <i>участвовать</i>
to be in town <i>быть в городе</i>	to take place <i>происходить</i>
to be on holiday <i>быть в отпуске</i>	to tell lies <i>говорить неправду</i>
<i>передвигаться водным (воздушным, морским, сухопутным) путем</i>	by mistake <i>ошибочно</i>
to go home <i>пойти домой</i>	by phone <i>по телефону</i>
to go to bed <i>ложиться спать</i>	by post <i>по почте</i>
to go to school <i>ходить в школу (учиться)</i>	by train (tram, boat, bus, taxi и т.д.) <i>поездом (трамваем, паромом, автобусом, такси и т.д.)</i>
at breakfast (dinner, lunch, supper) <i>за завтраком (обедом, ленчем, ужином)</i>	in time <i>вовремя</i>
at home <i>дома</i>	in trouble <i>в беде</i>
at night <i>ночью</i>	on board <i>на борту</i>
at present <i>в настоящее время</i>	on foot <i>пешком</i>
at school <i>в школе (на занятиях)</i>	on holiday <i>в отпуске</i>
at work <i>на работе</i>	on sale <i>в продаже и др.</i>
by air <i>по воздуху</i>	
by chance <i>случайно</i>	
by heart <i>наизусть</i>	

Упражнения

1. Выберите нужную форму неопределенного артикля.

- 1) My boyfriend is (a / an) actor.
- 2) Her cousin has (a / an) very good job.
- 3) That was (a / an) interesting game.
- 4) She is (a/ an) honest person.
- 5) We had (a / an) really good time yesterday.
- 6) Tomorrow will be (a/ an) hot day.
- 7) I spoke to her for (a / an) long time yesterday.
- 8) She was wearing (a / an) old dress.
- 9) Sarah is (a / an) excellent teacher!

- 10) That's (a / an) very funny joke.
- 11) We have (a / an) exam tomorrow.
- 12) I have (a/ an) appointment at 3 p.m..
- 13) She wants (a / an) puppy for her birthday.
- 14) I waited for (a / an) hour.
- 15) The doctor had (a / an) friendly smile.

2. Заполните пропуски, используя нужный артикль (a/an/the)
 Jim, 1) _____ old friend of mine, worked in downtown Los Angeles. He had 2) _____ good job in one of 3) _____ biggest law firms in 4) _____ city. He was 5) _____ honest, hard-working lawyer, but he hated his job. So he decided to quit, and to become 6) _____ surfer instead. Now Jim spends his days surfing 7) _____ waves of Malibu. It isn't 8) _____ easy life, but it makes him happy. Soon after he quit his job, Jim met 9) _____ beautiful surfer named Jenny. After they went out for 10) _____ couple of months, they decided to get married.

3. Выберите нужную форму артикля.

- 1) (a / an / the / -) Seoul is the capital of South Korea.
- 2) We had (a / an / the / -) really good time at the park.
- 3) Most people who live in (a / an / the / -) Italy are Catholic.
- 4) I have (a / an / the / -) horse.
- 5) (A / An / The / -) Chinese is a difficult language to learn.
- 6) I like to play (a / an / the / -) basketball.
- 7) My parents gave me (a / an / the / -) basketball for my birthday.
- 8) She is (a / an / the / -) prettiest girl in the school.
- 9) My first apartment was on (a / an / the / -) Orange Street.
- 10) (A / An / The / -) dress she is wearing is blue.

Семестр 2. Тема 12: Предлоги.

Неделя 11.

Грамматическая справка

Набор предлогов в английском языке схож с русским.

Предлоги места

across – через (дорогу, поле)
 behind – за
 beside – рядом с
 for – для
 from – от
 in – в
 into – внутрь/внутри
 in front of – напротив
 near – рядом/около
 on – на
 over – через

out of – вне
through – через/сквозь
to – к
under – под

Рассмотрим ещё наречия, обозначающие направления:

down – вниз
up – вверх
left – влево
right – вправо
round – вокруг, кругом (round the corner – за угол)

Предлоги времени

at – в/на:

at 5 o'clock – в пять часов
at noon – в полдень
at sunset – на закате
at Easter – на Пасху

by – к:

by 5 o'clock – к пяти часам
by noon – к полудню
by 2080 – к 2080 году

in не переводится в словосочетаниях *in the evening* – вечером, *in summer* – летом

in – в (месяц/год)

in – через:

in an hour – через час
in two days – через два дня
in a few minutes – через несколько минут

on – в (день недели/дата)

since – с:

since 5 o'clock – с пяти часов
since winter – с зимы
since 2014 – с 2014 года
since morning – с утра

Однако, некоторые предлоги не имеют аналогов или не переводятся:

at – отвечает на вопрос «где?»:

у чего-то (at the window – у окна),
[сидеть] за чем-то (at the table – за столом),
в чем-то (at the theater – в театре, сравните in the theater – внутри театра),
на чём-то (at the stadium – на стадионе, at work – на работе)

of – родительный падеж

the department of sales – отдел продаж

to – дательный падеж

give it to me – дай мне

with – чем-то: with a spade – лопатой

by – кем-то: by Agatha Christie – Агатой Кристи

Управление некоторых глаголов существенно отличается:

- в русском управлении беспредложное, например, «слушать музыку» (не требует предлога), в английском – “*listen to music*”;
- в русском предлог обязателен, а в английском его нет, например, *to address* – *обращаться (к)*, *to answer* – *отвечать (на)*, *to enter* – *вступать (в)*, *to follow* – *следовать (за)* и т.д.

Предлоги могут совпадать по форме с союзами:

Only after the meeting – Только **после** собрания.

He plans to work at the hospital after he finish studying – Он собирается работать в больнице, **после того как** закончит учёбу.

Предлоги могут входить в состав сложных сочетаний:

in fact – на самом деле

in time – вовремя

for example – например

on the one hand – с одной стороны

Предлоги, следующие за глаголом, могут менять смысл этого глагола (являясь составляющей так называемых «фразовых глаголов»):

to look – смотреть

to look up – искать в справочнике/навещать

to look after – присматривать/ухаживать/заботиться

to look for – искать

to look over – тщательно изучать

to look to – обращать внимание

to look through – просматривать

to look out – быть настороже

Упражнение

1. Вставьте нужный предлог:

Look 1) ... the picture! You can see a woman 2) ... the house, she is 3) ... the garden. She has flowers 4) ... her hands. She is sitting 5) ... a bench 6) ... (под) the trees. There is a bird flying 7) ... her head. She is listening 8) ... the bird's song. She will go 9) ... the house to cook dinner soon.

Неделя 12.

Упражнения

2. Вставьте нужный предлог времени:

1) ... 3 o'clock

2) ... midnight

3) ... Friday

4) ... 2015

- 5) ... January 5th
- 6) ... spring
- 7) ... the afternoon
- 8) ... March
- 9) ... Monday morning

3. Вставьте предлоги to (into), of, with, by:

- 1) Saratov is the capital ... Saratovskaya Oblast.
- 2) Andrey was taken to hospital ... an ambulance.
- 3) He wrote his test ... the pencil, because he never listens ... the teacher.
- 4) It is clear ... me, that you don't listen ... me.
- 5) The bottle was carried ... the waves ... the open sea.
- 6) I'm proud ... my country.
- 7) I'm devoted ... my country.
- 8) John F. Kennedy was killed ... Lee Harvey Oswald ... a bullet.
- 9) Misha explained to Lena that he didn't have enough time by the end ... the week to mend her bike. The disappointment ... her was great. She didn't want to talk ... Misha till the end ... that day.

4. Прочитайте текст и задайте к нему вопросы так, чтобы предлоги непременно присутствовали в ответах на эти вопросы. Затем ответьте на свои вопросы.

Welcome to the house of the Livingstones! The whole family is at home. Mrs. Livingstone is cooking at the kitchen table, the cat is looking out of the window. Mr. Livingstone was out of the house, now he is going through the door into the hall. The children are in the garden. Anna is standing at the gate. She is watching Alex, who is climbing up the tree. Alice is sliding down a slide.

Пример: Whose house is this? – This is the house of Livingstones.

5. Вставьте предлоги, где необходимо:

- 1) We tried to speak ... him, but he did not even look ... us and did not answer ... our questions.
- 2) At the end ... the street she turned ... the corner, walked ... the theater and began waiting ... her friend.
- 3) Ron Weasley is afraid ... spiders.
- 4) Wait ... me here. I'll be back ... a moment.
- 5) ... 8.20 the lecturer entered ... the room, walked up ... the table, put his books ... it, looked ... the students and began ... the lecture.

6. Переведите на английский:

- 1) Лёша придёт через час.
- 2) Третьего августа мы поедем на юг. После завтрака мы поедем в аэропорт и будем ждать свой самолёт. Наш вылет в полдень.
- 3) Я люблю бегать по утрам.
- 4) Осенью погода портится.

- 5) Прошлой зимой мы ходили на каток по выходным.
- 6) Рынок не работает по понедельникам. Можешь купить хлеб в магазине?
- 7) На прошлой неделе Маша купила новую машину.
- 8) Маленький Вадим болеет. Он в постели. Он дома, но если ему будет плохо, скорая заберёт его в больницу.
- 9) На следующей неделе важный матч. Мы пойдём на стадион. Он находится в центре города, через дорогу от вокзала.

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Список используемых источников:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary – 4Ed. Cambridge University Press, 2013.

Evans V., Round-up Grammar Practice 1 – Pearson Education Limited, 2003.

Evans V., Round-up Grammar Practice 2 – Pearson Education Limited, 2005.

Evans V., Round-up Grammar Practice 3 – Pearson Education Limited, 2006.

Longman Dictionary of Contemporary English – 6Ed. Pearson Longman, 2014.

Venice M., Elementary Language Practice. English Grammar and Vocabulary – Macmillan Publishers Limited, Oxford, 2003.

Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Спб.: КАРО, 2012.

<http://www.usingenglish.com/handouts/65.html>

<https://www.englishclub.com/grammar/index.htm>

<http://www.englishforeveryone.org/Topics/Verb-Tenses.htm>

<http://www.teach-this.com>

www.englishexercises.or

<http://www.admc.hct.ac.ac/hd1/english/process/index.htm>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Семестр 1	
Тема 1: Части речи. Порядок слов	
Неделя 1. Существительное (грамматическая справка и упражнения)	4
Неделя 2. Местоимение. Числительное. Порядок слов (грамматическая справка и упражнения).....	6
Тема 2: Глагол “to be” в Present Simple и Past Simple	
Неделя 3. Грамматическая справка и упражнение.....	9
Неделя 4. Упражнения.....	12
Тема 3: Present Simple	
Неделя 5. Грамматическая справка и упражнение.....	13
Неделя 6. Упражнения.....	15
Тема 4: Present Continuous. Present Continuous и Present Simple	
Неделя 7. Present Continuous (грамматическая справка и упражнения).....	16
Неделя 8. Present Continuous и Present Simple (грамматическая справка и упражнения).....	18
Тема 5: Past Simple	
Неделя 9. Грамматическая справка и упражнение.....	20
Неделя 10. Упражнения.....	22
Тема 6: Future Simple	
Неделя 11. Грамматическая справка и упражнение.....	23
Неделя 12. Упражнения.....	25
Семестр 2	
Тема 7: Future Forms (Future Simple, Present Continuous, to be going to, Present Simple)	
Неделя 1. Грамматическая справка и упражнение.....	27
Неделя 2. Упражнения.....	28
Тема 8: Modal Verbs	
Неделя 3. Грамматическая справка и упражнение.....	30
Неделя 4. Упражнения.....	32
Тема 9: Passive Voice	
Неделя 5. Грамматическая справка и упражнение.....	33
Неделя 6. Упражнения.....	36
Тема 10: Типы вопросов	
Неделя 7. Грамматическая справка и упражнение.....	38
Неделя 8. Упражнения.....	41
Тема 11: Степени сравнения прилагательных. Артикли	
Неделя 9. Степени сравнения прилагательных (грамматическая справка и упражнения).....	42
Неделя 10. Артикли (грамматическая справка и упражнения).....	45
Тема 12: Предлоги	
Неделя 11. Грамматическая справка и упражнение.....	48

Неделя 12. Упражнения.....	50
Список используемых источников.....	53

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского