

[Введите текст]

Е.Н. Захарова

## **BRITISH STUDIES ONLINE**

**БРИТАНОВЕДЕНИЕ:  
ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС**

Саратовский государственный университет им. Г. Чернышевского

Е.Н. Захарова

BRITISH STUDIES ONLINE

БРИТАНОВЕДЕНИЕ: ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС

*методическое пособие*

*для преподавателей английского языка*

Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского

Саратов 2014

**Захарова Е.Н.** British Studies Online (Британоведение: Дистанционный курс). – Саратов:, 2014.

Методическое пособие содержит обзор многочисленных Интернет-ресурсов, которые могут быть использованы при разработке курса «Британоведение». Представлены примеры учебных заданий на основе академической литературы и онлайн источников. Рабочими языками при составлении упражнений были русский и английский языки.

Рекомендуют к печати:

Кандидат филологических наук, доцент *K.B. Мацюпа*  
(Саратовская государственная академия права)

Кандидат филологических наук, доцент *P.M. Базылева*  
(Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского)

Работа издана в авторской редакции

## СОДЕРЖАНИЕ

Обзор Интернет-ресурсов .....	5
Unit 1 .....	29
Unit 2 .....	32
Unit 3 .....	34
Unit 4 .....	36
Unit 5 .....	39
Unit 6 .....	41
Unit 7 .....	43
Unit 8 .....	45
Урок 1 .....	47
Урок 2 .....	48
Урок 3 .....	49
Урок 4 .....	50
Список рекомендованной литературы и сайтов .....	51

## ОБЗОР ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

В данном пособии вы найдете детальное описание курса «Британоведение», подготовленного преимущественно с использованием Интернет-ресурсов. Курс состоит из 7 занятий (units), среди которых 6 занятий посвящены изучению истории, географии, культуры и языковых особенностей четырех регионов Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии), а последнее – зачетное – занятие представляет собой презентацию результатов проектной работы (индивидуальной и/или групповой).

При разработке курса мы пользовались большим количеством разнообразных онлайн источников, однако особо хотелось бы отметить Интернет-портал британской медиа-корпорации BBC <http://www.bbc.co.uk> (см. ниже) – он несомненно будет полезен для всех, кто изучает историческое и культурное наследие, а также современную жизнь Соединенного Королевства. Прежде всего, вас заинтересуют многочисленные статьи на всевозможные темы, собранные в соответствующих разделах: “News”, “Sport”, “Weather”, “Travel”, а также в разделе “More” (History, Learning, Science, Nature, etc.) Необходимую информацию можно найти и с помощью поискового инструментария ‘Search the BBC’.

**BBC** Mobile News | Sport | Weather | Travel | TV | Radio | More Search the BBC

## Top News story »

**PM's Murdoch press links defended**

Foreign Secretary William Hague defends David Cameron, saying he is "not embarrassed" by the extent of the PM's dealings with News International.

**News »**

**Alaskans trafficked walrus tusks**

**Watch: Syrian soldier speaks out**

**Spotlight**

**Arab Uprising**

**Spring into summer**

For all they have achieved, Egypt's protests returned to Tahrir Square. Real change will be measured in years, not seasons, says Jetta

Другой вариант поиска – в сводном каталоге “Full A-Z (the complete directory of BBC sites)” (см. ниже).

**BBC** News | Sport | Weather | Travel | TV | Radio | More | Search the BBC

**A whole lot more...**  
The complete directory of BBC sites

Websites A-Z: [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

Programmes A-Z [TV Programmes](#) [Radio Programmes](#)

Categories (USE THE ARROWS TO SCROLL) [SHOW ALL CATEGORIES](#)

**Arts & Culture**

- [Arts news](#)
- [Drama](#)
- [Music](#)
- [Writersroom](#)
- [Film](#)
- [The Culture Show](#)

**CBBC**

- [Be in a show!](#)
- [Blue Peter](#)
- [Newsround](#)
- [GAMES](#)
- [Message boards](#)
- [CBBC iPlayer](#)

**Cbeebies**

- [All Cbeebies characters](#)
- [Fun & games](#)
- [Birthday Timer!](#)
- [Cbeebies radio](#)
- [Grown-ups](#)
- [Watch & Listen](#)

Внизу на заглавной странице располагаются ссылки на два других полезных подраздела – “TV” и “Radio Channels” (см. ниже). В первой секции содержатся ссылки на онлайн трансляции и архивные записи телевизионных каналов BBC – BBC World News, BBC Lifestyle, BBC Knowledge и других. Передачи, которые доступны для просмотра, значительно варьируются: исторические, научно-популярные, новостные, художественные и т.д. Вторая секция объединила в себе разнообразные радиоканалы BBC, трансляции которых доступны в прямом эфире и в архивных записях.

**Explore the BBC**

<b>News »</b>	<b>Sport »</b>	<b>Entertainment »</b>	<b>Science »</b>	<b>Learning English »</b>
Africa	Football	Entertainment News	Humans	Online courses
Asia-Pacific	Cricket	Comedy	Space	Vocabulary & Grammar
Europe	Tennis	Drama	Nature	Quizzes
Latin America	Motorsport	Music »	Animals	<b>Learning Other Languages »</b>
Middle East		Genres	Gardening »	French
South Asia	<b>Business »</b>	Reviews	Plant finder	Spanish
UK	Market Data	Artists	Advice	German
US & Canada	Economy	News		Italian
Business	Companies			
Health		<b>Arts &amp; Culture »</b>	<b>Religion »</b>	<b>TV Channels »</b>
Science & Environment		Film	Multifaith Calendar	BBC World News
Technology	Weather News	Food »	Quizzes	BBC America
Entertainment & Arts		Techniques		
Also in the News	Travel »	Recipes	<b>Ethics »</b>	<b>Radio »</b>
BBC in your language				World Service

Can't find it? Try the [A to Z](#)

**BBC**

BBC © 2011 The BBC is not responsible for the content of external sites. [Read more](#).

[BBC Help](#)   [About the BBC](#)  
[Accessibility Help](#)   [Contact Us](#)  
[Careers](#)   [Terms of Use](#)  
[Advertise With Us](#)   [Privacy & Cookies](#)

Особо отметим, что портал BBC содержит отдельные подразделы, посвященные текущим новостям, историческим событиям и современной жизни Англии (см. ниже), Шотландии (см. ниже), Уэльса (см. ниже) и Северной Ирландии (см. ниже).

[www.bbc.co.uk/news/england/](http://www.bbc.co.uk/news/england/)

## NEWS ENGLAND

Home | UK | Africa | Asia | Europe | Latin America | Mid-East | US & Canada | Business | Health | Sci/Environment | Tech | Entertainment | Video

England | Northern Ireland | Scotland | Wales | UK Politics | Education

8 February 2014 Last updated at 10:28 GMT

### UK braced for more rain after storms

Large parts of the UK are braced for more heavy rain after being battered by storms. South West set to lose millions! Why so wet and windy? UK storms destroy key railway line Giant waves hit restaurant Eye operation for Mt. Queen Patricia Floods - Time to get a grip

Bombardier wins Cllbn Crossrail deal Primary school sport £750m pledge

**Watch/Listen**

Tube strike travel for the 120 bus Train added scanned for life

**Features & Analysis**

'It will never happen again' This old slope that produced Sochi 2014 stars before the strike

'Suffering in silence' A London family scared by female genital mutilation Going for gold The British在家准备 for an Oscar

'Destruction and chaos'

[www.bbc.co.uk/scotland/](http://www.bbc.co.uk/scotland/)

## GLASGOW THURSDAY 6 FEBRUARY

Muhammad 'Mad Dog' Chalabi's secrets revealed

**Most popular**

Watched | Unwatch | Read

- Top Gear Episode 1
- Doctor Who Episode 2
- Box Blotter 04/02/2014
- White Line Road Episode 15
- Death in Paradise Episode 4

**What's on**

TV

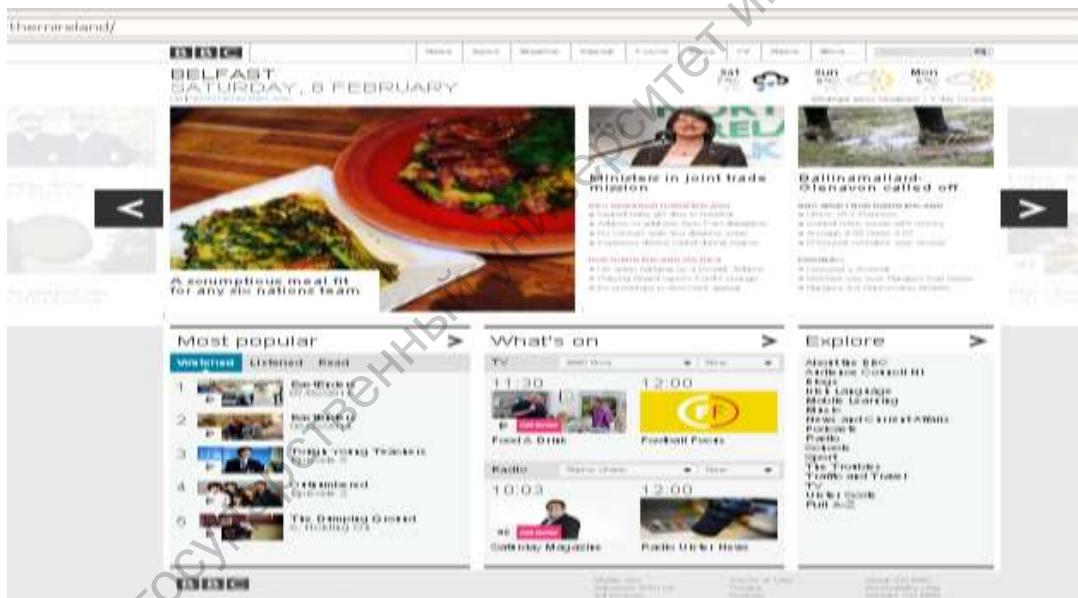
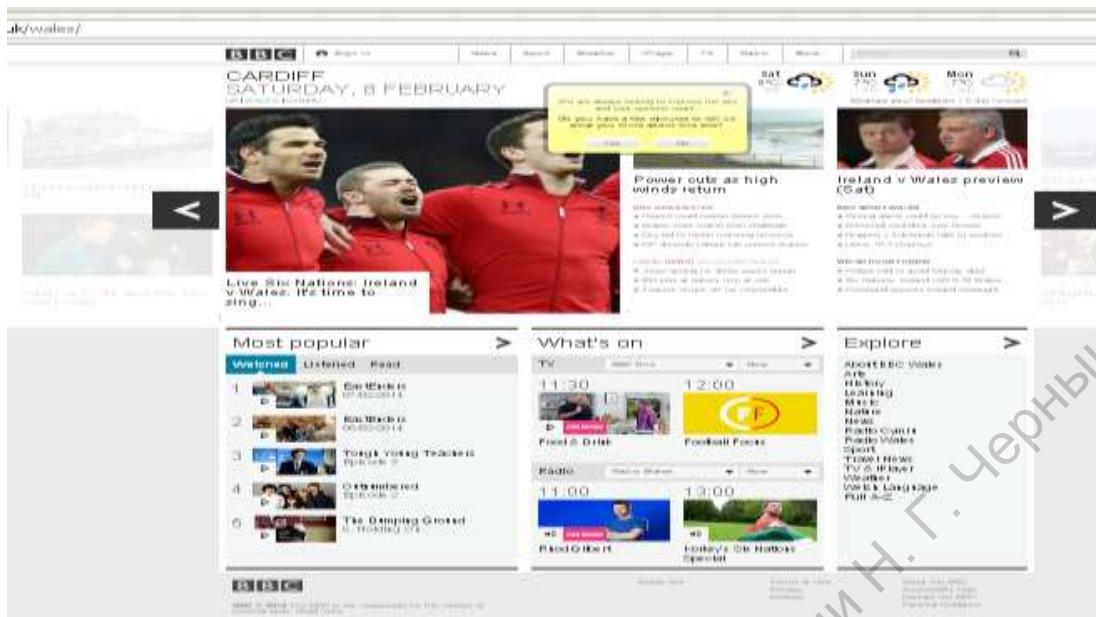
10:00	11:00
Top Gear	The Crown Are Coming

Radio

10:30	12:00
Homes Under the Hammer	Jobs Seattle

**Explore**

- SPORT BBC Scotland
- BBC ALBA-Gaeilge
- BBC iPlayer
- BBC iPlayer
- Music
- Media & Children
- Health
- Radio 1 BBC Scotland
- Radio 2 BBC Scotland
- Radio 4 BBC Scotland
- Radio 5 BBC Scotland
- Scotland's Story
- Travel & Travel
- TV & iPlayer
- Voice
- PUB



На каждой тематической странице вы найдете рубрики (в верхнем меню) “News”, “Sport”, “Weather”, “Capital”, “Future”, “Shop”, “TV”, “Radio”, “More” (последняя включает в себя “Food”, “History”, “Learning”, “Nature”, “Science” и др.). Таким образом, изучая онлайн ресурсы различных подразделов, студенты могут познакомиться с историей и культурой Британских регионов, посмотреть художественные и документальные фильмы, послушать радиопрограммы, задать

интересующие вопросы экспертам и даже поучаствовать в дискуссиях (“Contact the BBC” внизу страницы).

Важным подспорьем при разработке курса стал сайт электронной энциклопедии Wikipedia. Действительно, электронные словари, справочники и официальные порталы содержат большой объем фактической текстовой информации по совершенно разным вопросам. Работа с текстами из данных видов источников интересна еще и тем, что в самих текстах часто даются ссылки на другие, сопряженные темы, а также можно найти разнообразные иллюстрации.

Рассмотрим сайт онлайн энциклопедии Wikipedia (англоязычная версия): [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) (см. ниже). Заполнив поле Search ключевыми словами/фразами, можно открыть большое количество статей по интересующей тематике. Например, среди материалов на ключевое слово UK, появится статья под названием “United Kingdom”, в которой содержится обширная информация об истории, географии, политике, экономике, демографической ситуации, культуре Великобритании.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying the English Wikipedia page for "United Kingdom". The URL in the address bar is <http://en.wikipedia.org/wiki/UK>. The page title is "United Kingdom". The left sidebar contains navigation links such as Main page, Contents, Featured content, Current events, Random article, Donate to Wikipedia, Interaction (Help, About Wikipedia, Community portal, Recent changes, Contact Wikipedia), Toolbox, Print/export, and Languages (Afrikaans, Alemannisch). The main content area starts with a redirect notice: "'UK' redirects here. For other uses, see [UK \(disambiguation\)](#)". It then describes the United Kingdom as a sovereign state located off the north-western coast of continental Europe, spanning an archipelago including Great Britain and Northern Ireland. The text notes that the UK is surrounded by the Atlantic Ocean, North Sea, English Channel, and Irish Sea. Below this, there is a detailed description of the UK's constitutional monarchy and unitary state structure, mentioning its four countries (England, Northern Ireland, Scotland, Wales), three devolved administrations (Northern Ireland, Wales, Scotland), and fifteen overseas territories. To the right of the main text is a sidebar titled "United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland" which includes the Union Jack flag, the Royal Coat of Arms, a play button for the national anthem, and links to the file "File:BU-United Kingdom.svg" and the location of the United Kingdom.

Используя ссылочную структуру страницы, вы можете перейти на страницы, посвященные Англии, Шотландии, Уэльсу, Ирландии, конституционной монархии, британской империи, отношениям с Евросоюзом и т.д. Кроме того, что ссылки встречаются в самом тексте, внизу страницы расположена обобщающая таблица (см. ниже) с теми же ссылками, только на этот раз классифицированными тематически.

United Kingdom travel guide from Wikitravel		
	United Kingdom topics	[hide]
<b>Administrative geography</b>	Terminology • Countries of the United Kingdom • Crown dependencies • Overseas territories	
<b>Geography</b>	Great Britain • Northern Ireland • Geology of Great Britain • Geology of Northern Ireland • Mountains • Lakes and Lochs • Rivers	
<b>History</b>	Timeline • Military history • Maritime history • Economic history • British Empire	
<b>UK Government</b>	Courts • Parliament • House of Commons • House of Lords • Monarchy • Prime Minister • Cabinet • Departments • Constitution • Law • Nationality • Legislation • Foreign relations • Law enforcement	
<b>UK Politics</b>	Elections • Parties	
<b>Economy</b>	Pound sterling • London Stock Exchange • Banks (Bank of England) • Taxation • Transport • Communications • Economic geography • Mining • Energy • United Kingdom budget	
<b>Military</b>	Royal Navy • Army • Royal Air Force • Weapons of mass destruction	
<b>Society</b>	Crime • Poverty • Social structure	
<b>Demography</b>	Ethnic groups • Immigration • Languages • Cities • Towns	
<b>Culture</b>	Art • Cinema • Cuisine • Identity • Literature • Media • Music • Sport • Television • Theatre • Public holidays	
<b>England</b>	History • English Society • Politics • Education • Health care • Religion • Tourism	
<b>Northern Ireland</b>	History • Northern Ireland Executive • Northern Ireland Assembly • First Minister and deputy First Minister • Politics • Education • Health care • Religion • Tourism	

Нельзя обойти вниманием и другой раздел энциклопедии – External links (см. ниже), который предлагает читателям дополнительные материалы на заданную тему вне сайта Wikipedia. Тем самым расширяется спектр поиска текстов и появляется возможность найти информацию, которая недоступна на основной странице.

The screenshot shows the 'External links' section of a Wikipedia page. At the top, there's a navigation bar with tabs like 'View', 'Edit', 'History', and 'Print'. Below the navigation bar, the section title 'External links' is followed by a bolded 'Government' heading. Under 'Government', there are four blue links: 'Official website of the British Monarchy', 'Official website of HM Government', 'Chief of State and Cabinet Members', and 'Official Yearbook of the United Kingdom statistics'. After 'Government', there's a bolded 'General information' heading with five blue links: 'United Kingdom entry at The World Factbook', 'United Kingdom from UCB Libraries GovPubs', 'United Kingdom at the Open Directory Project', 'Wikimedia Atlas of United Kingdom', and 'Video explanation of differences between U.K., Great Britain, England.' Below 'General information', there's a bolded 'Travel' heading with two blue links: 'Official tourist guide to Britain' and 'United Kingdom travel guide from Wikitravel'. At the bottom of the screenshot, there's a blue bar with the text 'United Kingdom topics'.

Для подготовки презентаций практически неисчерпаемым источником иллюстративного материала является раздел Images and Media (см. ниже). Здесь находится банк оцифрованных фотографий и репродукций, некоторые из которых действительно уникальны.

The screenshot shows the 'Images and Media' section of the United Kingdom Wikipedia page. It features a box with the text 'Find more about United Kingdom on Wikipedia's sister projects:' followed by a list of links with icons: 'Definitions from Wiktionary' (circled in red), 'Images and media from Commons' (circled in red), 'Learning resources from Wikiversity', 'News stories from Wikinews', 'Quotations from Wikiquote', 'Source texts from Wikisource', and 'Textbooks from Wikibooks'. Below this box is another box containing the text 'OpenStreetMap has geographic data related to: United Kingdom' next to an icon of a magnifying glass over a map.

Изучение исторических и культурных особенностей Великобритании невозможно без знакомства с языковой ситуацией и политикой в Англии, Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии. Кроме уже указанных онлайн ресурсов BBC, интересным оказались коллекции Интернет-архива International Dialects of English Archive <http://web.ku.edu/~idea/> (см. ниже).



Здесь собраны и описаны варианты английского языка, на которых говорят в разных странах мира. В верхнем меню в разделе “Dialects and Accents” вы можете обнаружить каталог с подразделами Africa, Asia, Australia-Oceania, Caribbean, Central America, Europe, Middle East, North America, South America. Каждый подраздел, в свою очередь, предлагает пользователю классификацию диалектов и акцентов по странам: например, подраздел Europe содержит более 30 стран и регионов, наиболее обширные – England, Scotland, Wales и Northern Ireland. Далее предоставляется выбор: прослушать аудиозаписи речи носителей английского языка из Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Количество образцов

действительно поражает: например, в рубрике England их более 100 (Scotland – 21, Wales – 7 и Northern Ireland – 5).

Для изучения вариантов английского языка в Великобритании интересен и раздел “Special Collections”: подраздел “Oral Histories”, где можно прослушать разные по длительности интервью с носителями английского языка.

При знакомстве с историей и современной жизнью Соединенного Королевства, британской литературой и искусством нельзя обойти вниманием другой онлайн ресурс – сайт Британской библиотеки The British Library <http://www.bl.uk> (см. ниже).

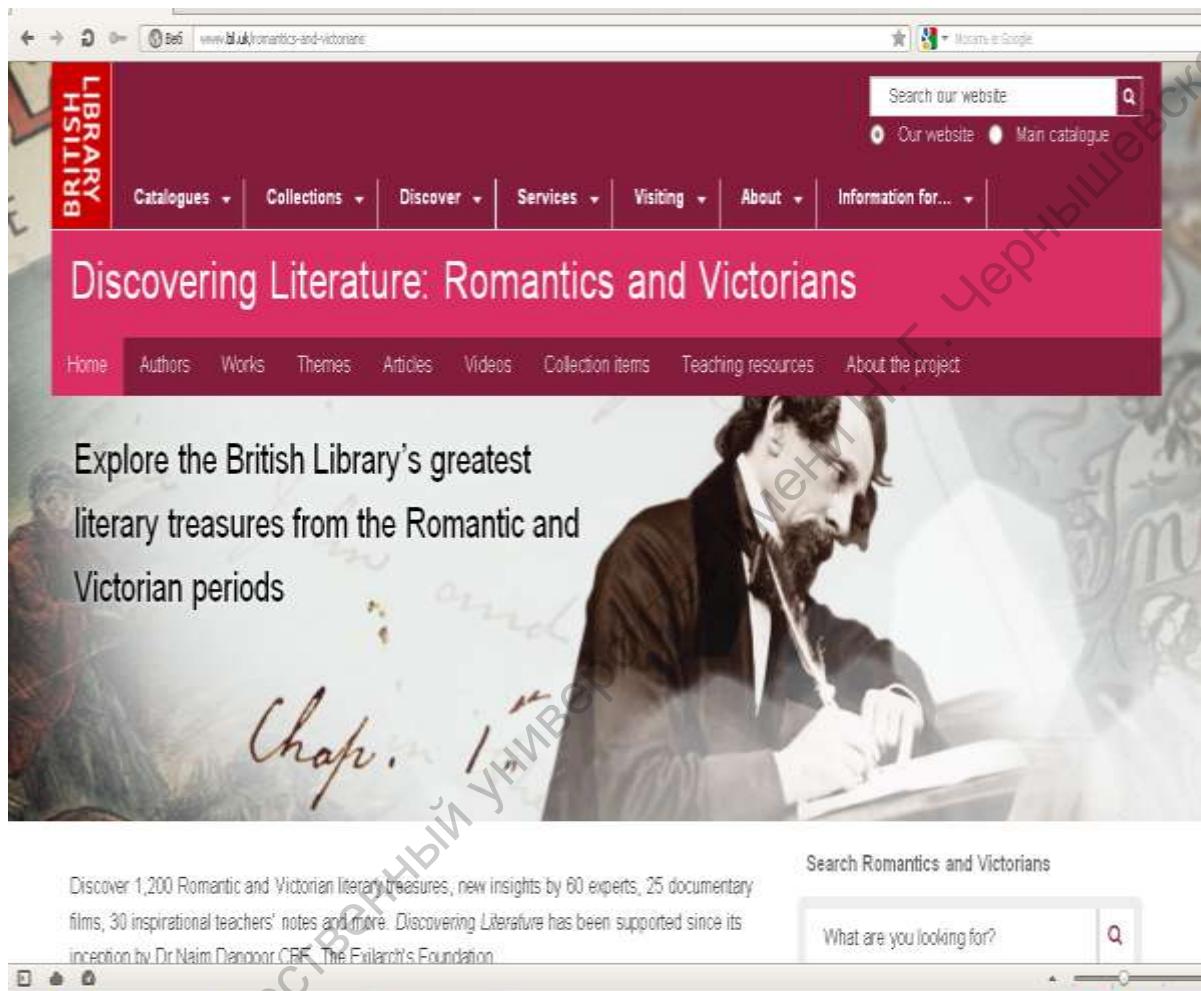
The screenshot shows the homepage of The British Library website. At the top, there's a navigation bar with links for Catalogues, Collections, Discover, Services, Visiting, About, and Information for ... . A search bar is located at the top right. Below the navigation, there's a large banner featuring a portrait of a man wearing glasses and smiling. To the left of the banner, there's a caption: "Darrel Record Producer". To the right of the banner, there's a section titled "Made with the British Library" with a video thumbnail and a "Find out more" button. Below the banner, there's a "Latest news" section with two items: "The Secret Life of Books at the British Library" and "Dylan Thomas: Return Journey". To the right of the news section is a "Quick links" sidebar with various links like Support us, Catalogues (full list), Reader Pass registration, etc. At the bottom, there's a "Plan your visit" section.

В рамках нашего курса наиболее информативной и продуктивной оказалась работа с разделом “Discover” (см. ниже), включающим навигацию по т.н. «онлайн галереям», осмотр «сокровищниц библиотеки», знакомство с научными и художественными материалами и т.п.

The screenshot shows the homepage of the British Library website ([www.bl.uk](http://www.bl.uk)). The top navigation bar includes links for Catalogues, Collections, Discover, Services, Visiting, About, and Information for... The 'Discover' tab is currently selected. On the right, there are links for 'Sign up for our e-newsletters', 'Search our website', 'Our website', and 'Main catalogue'. Below the navigation is a large search bar with a red 'GO' button. The main content area features several sections: 'Online Gallery' with links to 'Online Gallery overview', 'Turn the pages of our beautiful books', 'Highlights tour', 'Sacred texts', 'Taking Liberties', 'Georeferencer (maps)', 'More online exhibitions', 'Personal galleries', and 'ecards'; 'Treasures in full' with links to 'Caxton's Chaucer', 'Codex Sinaiticus', 'Gutenberg Bible', 'Magna Carta', 'Shakespeare Quartos', and 'Turning the Pages'; 'Learning' with links to 'Discovering Literature', 'Learning at the Library', 'Accents and dialects', 'English language/literature', 'History', 'Playground games', 'The Victorians', 'Timelines', and 'World War One'; 'Mobile' with links to 'Royal and Treasures apps', '19th century books app', 'eBook Treasures', and 'UK SoundMap'; and 'Podcasts and audio' with links to 'Our podcasts page', 'Our podcasts on iTunes', and 'Voices of science'. A video player at the bottom left shows a thumbnail of a manuscript page with two figures. The 'Quick links' sidebar on the right includes links to 'Support us', 'Catalogues (full list)', 'Reader Pass registration', 'What's On', and 'Contact us'.

Среди наиболее любопытных ресурсов отметим подраздел “Learning”: Discovering Literature (см. ниже). Здесь можно не только прочитать художественные произведения британских классиков, но и познакомиться с их биографиями и критикой их произведений. В подразделе “Videos” доступны для просмотра документальные фильмы с обязательной

расшифровкой аудио-текстов. А в подразделе “Teaching Resources” преподаватель найдет целые планы занятий по той или иной теме – выбор из меню слева на странице Themes.



Во-вторых, нельзя обойти вниманием подраздел “Learning”: Accents and Dialects (см. ниже), которых содержит обширный терминологический материал, а также предоставляет возможность прослушать различные варианты английского языка из разных областей Великобритании. В подразделе “Activities” собрано большое количество интерактивных заданий, позволяющих студентам анализировать даже малейшие различия акцентов и диалектов.

В-третьих, при изучении истории Соединенного Королевства важным подспорьем будут подразделы “Learning”: History и Timelines (см. ниже). Так, в History расположены ссылки на онлайн ресурсы, посвященным ключевым историческим событиям. А Timelines представляет собой коллекцию интерактивных карт и презентаций.

www.bl.uk/learning/histcitizen/index.html

## LEARNING HISTORY

Sign up for our e-newsletter Your email address

SEARCH

**BRITISH LIBRARY**

Home > Learning > History

**History**  
From medieval pattern books to Punk magazines, these resources cover a fascinating range of historical, social and cultural topics.

**In this section...**

**Sisterhood and After: An Oral History of the Women's Liberation Movement**  
From Spare Rib to Greenham Common, explore the stories of the women who pioneered the UK Women's Liberation Movement.  
[Enter Sisterhood and After: An Oral History of the Women's Liberation Movement](#)

**Timelines: Sources from History**  
From medieval times to the present day, explore collection items chronologically in this beautiful interactive timeline.  
[Enter Timelines: Sources from History](#)

**Asians in Britain**  
Focusing on the period 1850-1950, explore the rich and varied contributions South Asians have made to British life.  
[Enter Asians in Britain](#)

**Medieval Realms**  
Travel back to medieval times to investigate the everyday and the extraordinary.  
[Enter Medieval Realms](#)

**Georgians**  
Smoking salves, gin addiction and the origins of consumer culture: explore the chaos and complexity of Georgian life.  
[Enter Georgians](#)

**Victorians**  
Explore the fascinating and varied lives of people in Victorian Britain between 1837 and 1901.  
[Enter Victorians](#)

**VISITS & WORKSHOPS**  
[View](#)

**DISCOVERING LITERATURE**  
Romantics & Victorians  
[View](#)

**WORLD WAR ONE**  
[View](#)

**PLAYTIMES**  
a century of children's games & rhymes  
[View](#)

**TIMELINES SOURCES FROM HISTORY**  
[View](#)

**SISTERHOOD**  
Explore the Women's Liberation Movement  
[View](#)

**TAKING LIBERTIES**  
[View](#)

**News & Events**  
[More news](#)

**TWITTER** @BL\_Learning

www.bl.uk/learning/histcitizen/timeline/accessvers/index.html

## LEARNING TIMELINES: SOURCES FROM HISTORY

Home > Learning > History > [Timelines: Sources from History](#) > Accessible version

SEARCH

**BRITISH LIBRARY**

**Support**

# TIMELINES

## SOURCES FROM HISTORY

LAUNCH FLASH TIMELINE

This British Library timeline allows you to explore collection items chronologically, from medieval times to the present day.

It includes a diverse combination of texts: those that allow glimpses of everyday life (handbills, posters, letters, diaries), remnants of political events (charters, speeches, campaign leaflets), and the writings of some of our best known historical and literary figures.

Launch the interactive Flash timeline above, or explore each of the historical sources in the centuries below.

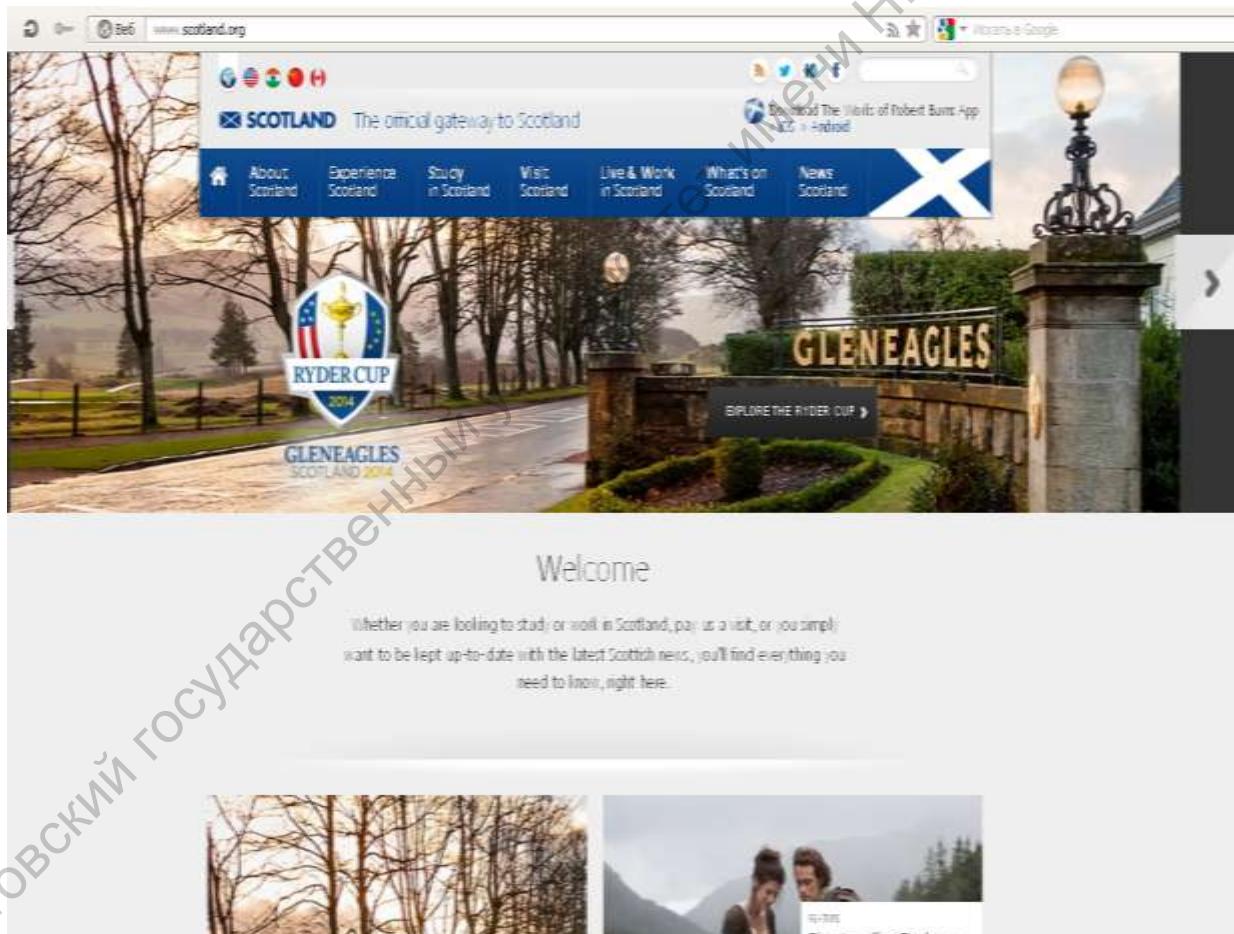
**Explore the content**

**1200s**  
Magna Carta, medieval maps, manuscripts & more... [Explore the 1200s](#)

**1300s**  
Medicine, rural life, the Peasants' Revolt... [Explore the 1300s](#)

При обзоре основных Интернет-ресурсов по курсу «Британоведение», нельзя обойти вниманием официальные сайты Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии (в основном, имеются в виду сайты, нацеленные на потенциальных туристов).

Например, сайт Шотландии <http://www.scotland.org> (см. ниже) содержит разнообразную информацию, которая классифицирована по следующим категориям: “About Scotland”, “Experience Scotland”, “Study in Scotland”, “Visit Scotland”, “Live and Work in Scotland”, “What’s on Scotland”, “News Scotland”.



В рамках курса «Британоведение» буквально каждая секция представляет огромный интерес. Открыв подраздел “About Scotland” (см. ниже), пользователь сможет погрузиться в шотландскую историю, узнать

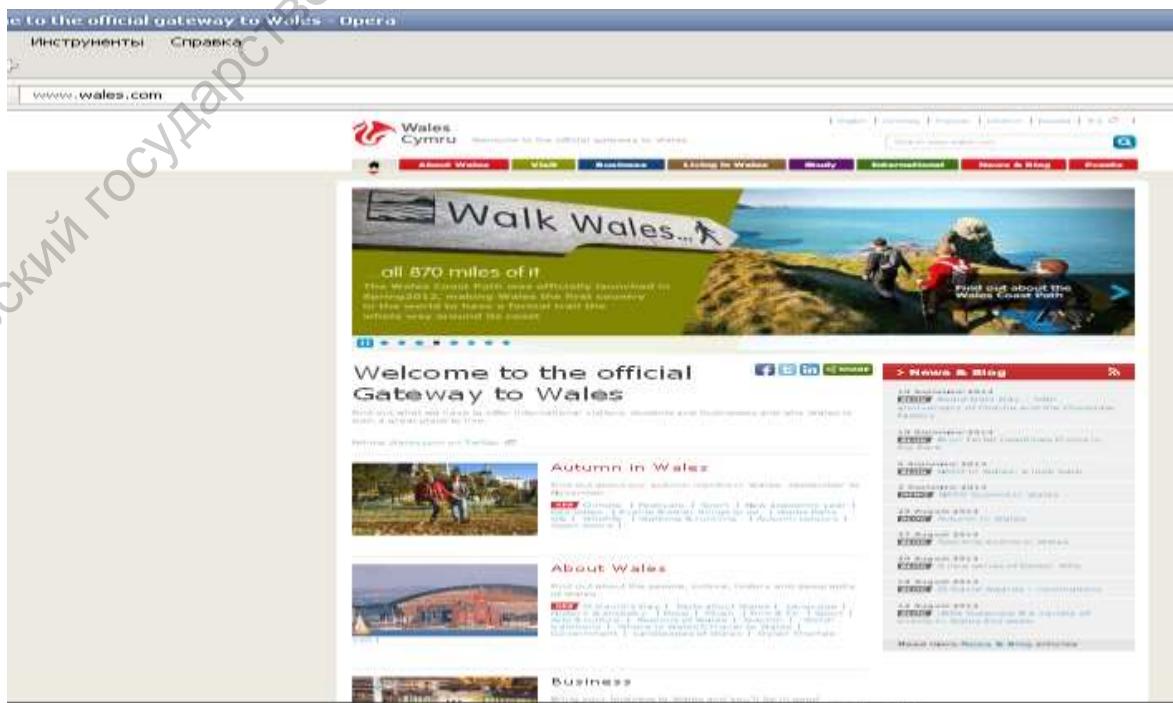
шотландские обычаи и традиции, познакомиться с географией Шотландии и т.д.

Узнать о кулинарии, музыке, киноиндустрии, литературе, архитектуре, театре в Шотландии можно из подраздела “Experience Scotland” (см. ниже).

Прочитать последние новости современной Шотландии, посмотреть видеосюжеты, участвовать в интерактивных викторинах и даже поиграть в онлайн игры (на темы ‘из шотландской жизни’) – все это возможно в секции “News Scotland” (см. ниже).



Что касается Уэльса, то здесь продуктивной оказалась работа с официальным порталом The Official Gateway to Wales <http://www.wales.com> (см. ниже).



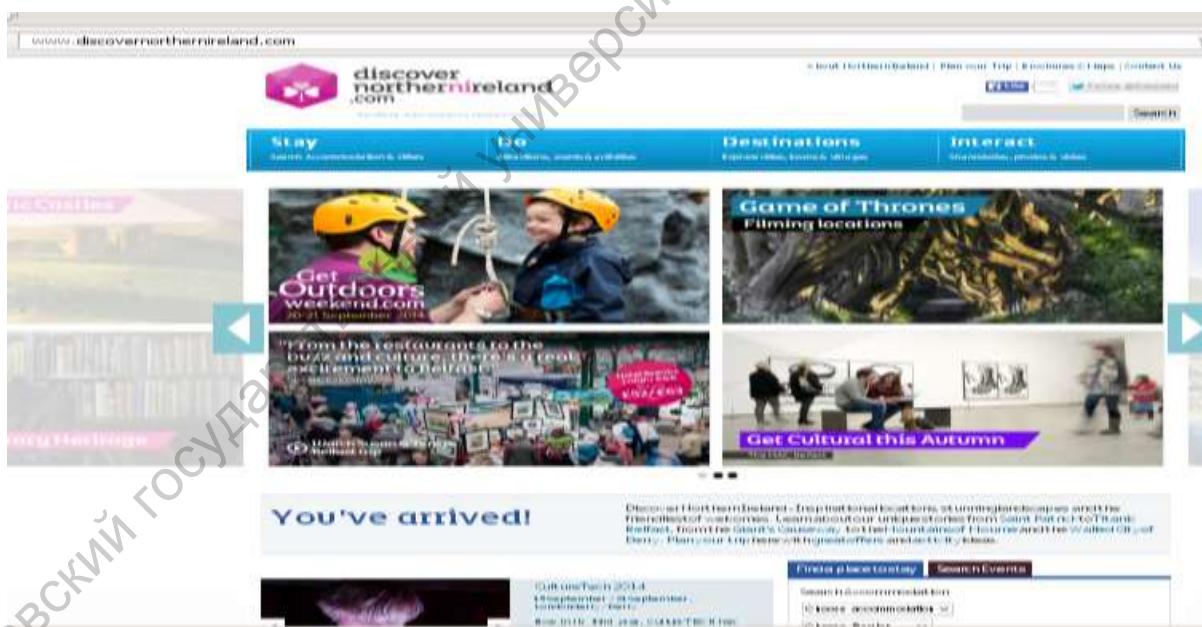
Выбрав раздел “About Wales” (см. ниже), пользователь изучает историю Уэльса, географию и политическую ситуацию, особенности культуры и искусства, историю и современную жизнь основных регионов и городов данной области Великобритании.



Далее, раздел “Living in Wales” знакомит читателей с системой образования, здравоохранением, социальной сферой, трудовой занятостью на территории Уэльса и т.п.



Получить информацию о Северной Ирландии поможет сайт The Official Visitor Website for Northern Ireland <http://www.discovernorthernireland.com> (см. ниже).



В правом верхнем меню есть интересный раздел “About Northern Ireland” (см. ниже), который предлагает студентам статьи об ирландских достопримечательностях (памятниках, замках, монастырях), музеях, исторических личностях (родом из Северной Ирландии), ирландском историческом и культурном наследии.

The screenshot shows the 'Destinations' section of the website. At the top, there are four main categories: Stay, Do, Destinations, and Interact. The Destinations category is currently selected, with a sub-menu titled 'Explore Northern Ireland'. Below this, there is a heading 'Culture, History & Heritage' with a brief description and four thumbnail images: 'Castles, Monuments & Memorials', 'Saint Patrick's History and Heritage', 'Causeway Coast & Glens', and 'Derry-Londonderry'. Further down, there is a section titled 'Our People' with a small image.

Выбрав раздел “Destinations” (см. ниже) в главном меню, пользователи получают информацию об основных регионах и городах Северной Ирландии.

The screenshot shows the 'Do' section of the website. At the top, there are four main categories: Stay, Do, Destinations, and Interact. The Do category is currently selected, with a sub-menu titled 'Explore Northern Ireland'. Below this, there is a heading 'Explore by County' with a list of counties: County Antrim, County Armagh, County Down, County Fermanagh, County Londonderry, and County Tyrone. To the right, there is a list of 'Key Destinations' including Belfast City & Greater Belfast, Causeway Coast & Glens, Derry-Londonderry, Tyrone & Sperrins, Fermanagh Lakelands, Armagh, Mourne Mountains, Strangford Lough, Lough Neagh & Waterways, and Titanic Built in Belfast. At the bottom, there is a banner with the text 'From the restaurants to the...'. On the right side of the page, there are social media links for Facebook and Twitter, and a search bar.

А подраздел “Do” (см. ниже) представляет собой своеобразный календарь-расписание любопытных мероприятий, которые проходят на территории Ирландии, а также рассказывает потенциальным туристам

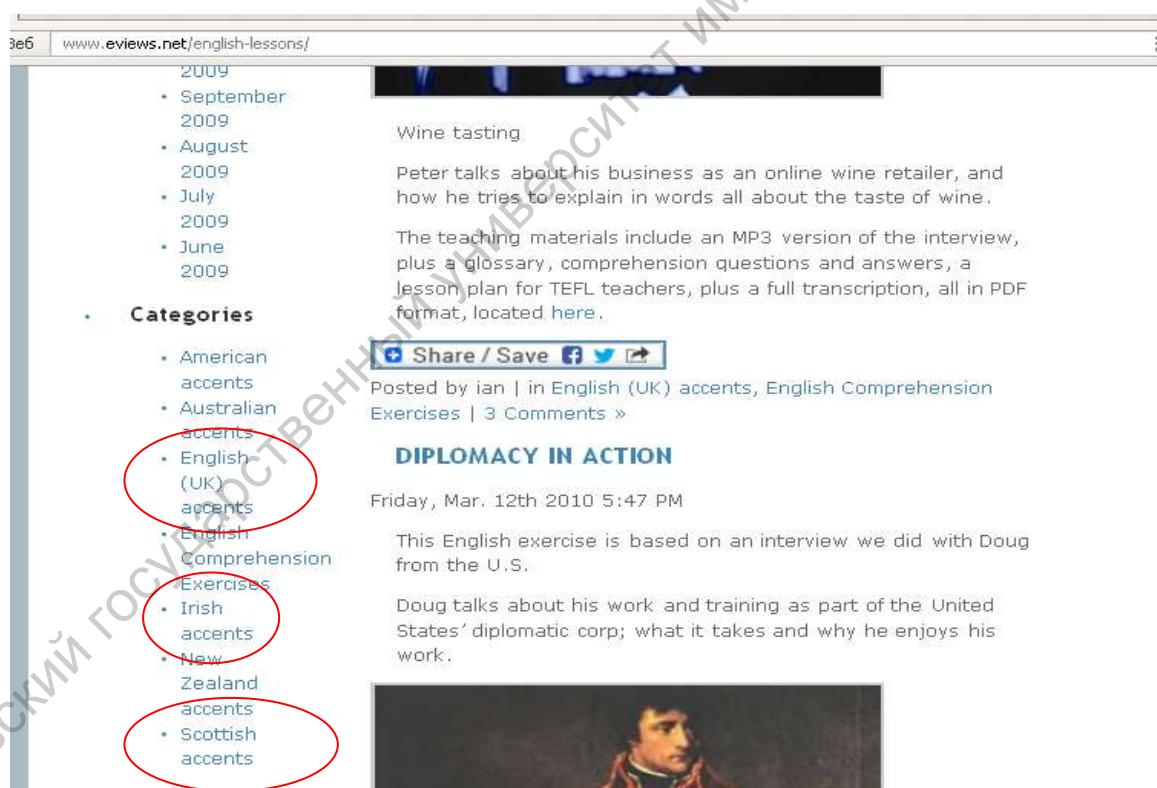
интересные факты об ирландской литературе, театре, кулинарии, музыке и т.д.

The screenshot shows the homepage of the Discover Northern Ireland website. At the top, there's a navigation bar with links to 'About Northern Ireland', 'Plan Your Trip', 'Brochures & Maps', and 'Contact Us'. Below the navigation is a search bar and social media links for LinkedIn, YouTube, and Twitter. The main content area is divided into four sections: 'Stay' (Search Accommodation & Offers), 'Do' (Attractions, events, Things To See & Do), 'Destinations' (Explore cities, towns & villages), and 'Interact' (Share stories, photos & videos). The 'Do' section features a large image of a crowd at an event and a list of activities including Mountain Biking, Tours & Benaries, Golfing, Walking, Cycling, Adventure Activities, Canoe, and Angling. The 'Destinations' section includes links to Castles, Monuments & Manuscripts, Museums and Visitor Attractions, Northern Ireland Beaches, Belfast Gardens, Game of Thrones Filming Locations, and Northern Ireland. The 'Interact' section includes links to Food & Drink, Public & Culture, Shopping, TV & Film, Literature & Theatre, and Unforgettable Music.

Еще один Интернет-ресурс, о котором скажем несколько слов, - это Eviews: Free English Lessons <http://www.eviews.net> (см. ниже).

The screenshot shows the homepage of the eViews website. The header features the 'eViews Free English Lessons' logo and a navigation menu with links to 'Home', 'How it works', 'Downloads', 'ESL Teachers', 'FAQ', and 'Contact'. Below the header is a banner with a group of diverse people. The left sidebar contains a sidebar menu with links to 'Home', '> How it works', 'Exercises', 'ESL Teachers', 'FAQ', and 'Contact', along with social media links for 'Follow us', 'Subscribe', 'Twitter', and 'Feedburner'. The main content area has two columns. The left column is titled 'Thought for the Day' and contains the quote: 'It's not the size of the dog in the fight, but the size of the fight in the dog.' - Mark Twain. The right column is titled 'Do you have problems understanding some English speakers?' and discusses the challenges of understanding native English speakers. It mentions that eViews is for people with good English but who may have problems understanding native English speakers, and could benefit from English listening exercises. It notes that sometimes, it's because the other person has a strong accent or an accent you're not familiar with. It also states that non-native speakers benefit from native English as a Second Language (ESL) in their own country but haven't had much contact with native English speakers. The right column also asks if you want to learn English online? and provides information about the website's mission to provide free English lessons designed for students of English as a Second Language (ESL) to hear authentic English speakers in "natural" conversations. It says that exercises are recorded at a natural speed, are not scripted, and are spoken by "real" people, not actors. It notes that students are able to practice hearing and understanding native English speakers in a wide range of accents: English, American, Canadian, Australian, New Zealand, etc. It encourages users to complete a comprehension exercise and compare your answers with the material interpreted by a professional ESL teacher. A full transcription of the transcript is included for further practice and understanding. It also mentions that teachers will get a prepared lesson plan with each of the recorded interviews. The lesson plans are designed for an ESL teacher with over 10 years teaching experience and are tailored to fit a one-hour lesson.

Данный сайт предназначен, в первую очередь, для тех, кто изучает английский язык. Здесь можно найти многочисленные упражнения по аудированию – записи различных интервью на английском языке, тексты и упражнения к ним. Однако в рамках курса «Британоведение» Eviews: Free English Lessons также оказывается полезен. Действительно, если открыть подраздел “Exercises” слева на заглавной странице, то обнаруживается архив заданий, которые классифицированы по годам и по категориям. В подразделе “Categories” интерес представляют рубрики “English (UK) Accents”, “Irish Accents” и “Scottish Accents” (см. ниже).



Каждая рубрика содержит запись (аудио и текст) беседы с носителем того или иного варианта английского языка на территории

Великобритании плюс интересные задания (на основе прослушанного и прочитанного материала).

В главе «Обзор Интернет-ресурсов» мы рассмотрели наиболее интересные, на наш взгляд, онлайн источники, на основе которых были разработаны задания и упражнения в рамках курса «Британоведение». Эти учебные материалы представлены в следующих главах. При этом, рабочими языками были английский (для групп уровня “Intermediate” и “Upper-intermediate”) и русский (для групп уровня “Pre-intermediate” и “Elementary”).

## Unit 1: British History Timeline

**Aim:** to study the main periods of British history timeline, analyze the key events, discover how the past has shaped modern Britain, apply critical thinking approach to studying history

**Abstract:** (1) Norman Britain: 1066-1154,(2) Middle Ages: 1154-1485, (3) Tudors: 1485-1603, (4) Civil War and Revolution: 1603-1714, (5) Empire and Sea Power: 1714-1873, (6) Abolition of the Slave Trade, (7) Victorian Britain: 1873-1901, (8) Home Front. World War One (1901-1918), (9) Home Front. World War Two (1918-1945), (10) The Making of Modern Britain (1945-present).

### **Tasks:**

- (1) explore the interactive timeline “British History Timeline” at [http://www.bbc.co.uk/history/interactive/timelines/british/index\\_embed.shtml](http://www.bbc.co.uk/history/interactive/timelines/british/index_embed.shtml) and make a list of 30 most important (from your point of view) dates of British history,
- (2) watch the educational video clips from the section “History of Britain Video Clips” at [http://www.bbc.co.uk/history/interactive/audio\\_video/](http://www.bbc.co.uk/history/interactive/audio_video/) and answer the following questions: (a) What events are described? (b) When did it happen? (c) Why was/is it important?

## **References:**

Books:

- (1) Marr Andrew. A History of Modern Britain. London, 2007.  
(book and CDs)
- (2) The Oxford Illustrated History of Britain / ed. by K. O. Morgan. Oxford, 2000.
- (3) O'Driscoll James. Britain. The Country And Its People: An Introduction For Learners of English. Oxford, 1997.
- (4) Harvey Paul, Jones Rhodri. Britain Explored. Essex, 1996.
- (5) Habits and Ways in Great Britain: Учебное пособие. М., 1996.

Sites:

- (1) BBC World Service <http://www.bbc.co.uk/history>
- (2) Wikipedia: The Free Encyclopedia  
<http://en.wikipedia.org/wiki/UK>
- (3) The Official Website of the British Monarchy  
<http://www.royal.gov.uk>

## **Exam tasks:**

- (1)make the review (in brief) of the events during Norman invasion,
- (2)make the review (in brief) of the events during Middle Ages,
- (3)make the review (in brief) of the events in Tudor Britain,
- (4)make the review (in brief) of the events during Civil War and Revolution,
- (5)make the review (in brief) of the events during 1714-1873,
- (6)make the review (in brief) of the events in Victorian Britain,

- (7)make the review (in brief) of the events during World War I,
- (8)make the review (in brief) of the events during World War II,
- (9)make the review (in brief) of the events of modern Britain.

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

## Unit 2: Scotland

**Aim:** to study the main geographical, historical, political and cultural characteristics of Scotland, evaluate the role of Scottish historical figures, compare and contrast different regions of Scotland

**Abstract:** (a) geography, (b) history, (c) government and politics, (d) culture and sport

### **Tasks:**

- (1) explore the timeline of Scottish history at <http://www.bbc.co.uk/scotland/history>; identify the main periods of Scottish history; choose the most important (from your point of view) events of each period,
- (2) watch the educational video clips at <http://www.bbc.co.uk/scotland/learning/learningzone/clips/11190/>,  
<http://www.bbc.co.uk/scotland/learning/learningzone/clips/9099/>,  
<http://www.bbc.co.uk/scotland/learning/learningzone/clips/9101/> and answer the following questions: (a) What peculiar features of Scotland (historical, geographical, cultural, etc.) are discussed? (b) What is the main idea of each story?

## **References:**

Books:

- (1) Marr Andrew. A History of Modern Britain. London, 2007.  
(book and CDs)
- (2) The Oxford Illustrated History of Britain / ed. By K. O. Morgan. Oxford, 2000.
- (3) O'Driscoll James. Britain. The Country And Its People: An Introduction For Learners of English. Oxford, 1997.
- (4) Harvey Paul, Jones Rhodri. Britain Explored. Essex, 1996.
- (5) Habits and Ways in Great Britain: Учебное пособие. М., 1996.

Sites:

- (1) BBC World Service <http://www.bbc.co.uk/scotland>
- (2) Wikipedia: The Free Encyclopedia  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Scotland>
- (3) The Official Gateway to Scotland <http://www.scotland.org>

## **Exam tasks:**

- (1) make the review (in brief) of the main regions of Scotland,
- (2) make the review (in brief) of the main events of Scottish history,
- (3) make the review (in brief) of the government structure and politics of Scotland,
- (4) make the review (in brief) of Scottish customs and traditions.

## Unit 3: Scottish English

**Aim:** to discuss phonological, grammatical and lexical peculiarities of Scottish English, illustrate these peculiarities, compare Scottish English and British English, evaluate the differences

**Abstract:** (1) regions and dialects, (2) vowels, consonants, stress, pronunciation, (3) idioms and borrowed words, (4) grammar constructions.

### **Tasks:**

- (1) listen to the interview at <http://www.eviews.net/1351/> (section Audio MP3) and do the tasks at <http://www.eviews.net/1351/> (section Text in PDF),
- (2) listen to “Story 7” in: Accents: Personal Stories (17 акцентов) / под ред. P.V. Alexandre, M., 1999; analyze this audio-text and find out the main ‘signs’ of Scottish English.

### **References:**

#### Books:

- (1) Accents: Personal Stories (17 акцентов) / под ред. P.V. Alexandre, M., 1999. (book and audio-cassettes)
- (2) Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge, 2003.
- (3) Changing English / ed. By D. Graddol, D. Leith, J. Swann, M. Rhys and J. Gillen. Routledge, 2007.

Sites:

- (1) Wikipedia: The Free Encyclopedia  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Scottish\\_English](http://en.wikipedia.org/wiki/Scottish_English)
- (2) Eviews: Free English Lessons <http://www.eviews.net/1351/>

**Exam tasks:**

- (1)make the general overview of Scotland's regions and dialects,
- (2)explain the peculiarities of vowels, consonants, stress and pronunciation of Scottish English,
- (3)explain the peculiarities of idioms and borrowed words in Scottish English,
- (4)explain the peculiarities of grammar constructions in Scottish English.

## Unit 4: Wales

**Aim:** to study the main geographical, historical, political and cultural characteristics of Wales, evaluate the role of Welsh historical figures, compare and contrast different regions of Wales

**Abstract:** (a) geography, (b) history, (c) government and politics, (d) culture and sport

### **Tasks:**

- (3) explore the timeline of Welsh history at  
<http://www.bbc.co.uk/wales/history/sites/themes/periods.shtml>; identify the main periods of Welsh history; choose the most important (from your point of view) events of each period,
- (4) watch the educational video clips at  
[http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng\\_11to14\\_his\\_industry\\_coal.shtml](http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng_11to14_his_industry_coal.shtml),  
[http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng\\_11to14\\_his\\_twentieth\\_hedd.shtml](http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng_11to14_his_twentieth_hedd.shtml),  
[http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng\\_11to14\\_his\\_industry\\_wool.shtml](http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng_11to14_his_industry_wool.shtml),  
[http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng\\_11to14\\_his\\_twentieth\\_roadsigns.shtml](http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng_11to14_his_twentieth_roadsigns.shtml),  
[http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng\\_11to14\\_his\\_emigration\\_religion.shtml](http://www.bbc.co.uk/wales/eclips/pages/eng_11to14_his_emigration_religion.shtml)

and answer the following questions: (a) What peculiar features of Wales (historical, geographical, cultural, etc.) are discussed? (b) What is the main idea of each story?

### **References:**

Books:

- (1) Marr Andrew. A History of Modern Britain. London, 2007.  
(book and CDs)
- (2) The Oxford Illustrated History of Britain / ed. By K. O. Morgan. Oxford, 2000.
- (3) O'Driscoll James. Britain. The Country And Its People: An Introduction For Learners of English. Oxford, 1997.
- (4) Harvey Paul, Jones Rhodri. Britain Explored. Essex, 1996.
- (5) Habits and Ways in Great Britain: Учебное пособие. М., 1996.

Sites:

- (1) BBC World Service <http://www.bbc.co.uk/wales>
- (2) Wikipedia: The Free Encyclopedia  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Wales>
- (3) The Official Gateway to Wales <http://www.wales.com>

**Exam tasks:**

- (1) make the review (in brief) of the main regions of Wales,
- (2) make the review (in brief) of the main events of Welsh history,
- (3) make the review (in brief) of the government structure and politics of Wales,
- (4) make the review (in brief) of Welsh customs and traditions.

## Unit 5: Welsh English

**Aim:** to discuss phonological, grammatical and lexical peculiarities of Welsh English, illustrate these peculiarities, compare Welsh English and British English, evaluate the differences

**Abstract:** (1) regions and dialects, (2) vowels, consonants, stress, pronunciation, (3) idioms and borrowed words, (4) grammar constructions.

### **Tasks:**

- (1) listen to 6 stories in Welsh English at <http://web.ku.edu/~idea/europe/wales/wales.htm> (раздел “Dialect Samples”), compare them and distinguish linguistic similarities and difference,
- (2) listen to “Story 6” in: Accents: Personal Stories (17 акцентов) / под ред. P.V. Alexandre, M., 1999; analyze this audio-text and find out the main ‘signs’ of Welsh English.

### **References:**

#### Books:

- (1) Accents: Personal Stories (17 акцентов) / под ред. P.V. Alexandre, M., 1999. (book and audio-cassettes)
- (2) Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge, 2003.

(3) Changing English / ed. By D. Graddol, D. Leith, J. Swann, M. Rhys and J. Gillen. Routledge, 2007.

Sites:

(1) Wikipedia: The Free Encyclopedia  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Welsh\\_English](http://en.wikipedia.org/wiki/Welsh_English)

(2) International Dialects of English Archive  
<http://web.ku.edu/~idea/europe/wales/wales.htm>

**Exam tasks:**

- (1) make the general overview of Welsh regions and dialects,
- (2) explain the peculiarities of vowels, consonants, stress and pronunciation of Welsh English,
- (3) explain the peculiarities of idioms and borrowed words in Welsh English,
- (4) explain the peculiarities of grammar constructions in Welsh English.

## Unit 6: Northern Ireland

**Aim:** to study the main geographical, historical, political and cultural characteristics of Northern Ireland, evaluate the role of Irish historical figures, compare and contrast different regions of Northern Ireland

**Abstract:** (a) geography, (b) history, (c) government and politics, (d) culture and sport

### **Tasks:**

- (1) explore the timeline of Irish history at [http://www.bbc.co.uk/history/recent/troubles/overview\\_ni\\_article\\_01.shtml](http://www.bbc.co.uk/history/recent/troubles/overview_ni_article_01.shtml) and [http://www.bbc.co.uk/history/recent/troubles/the\\_troubles\\_article\\_01.shtml](http://www.bbc.co.uk/history/recent/troubles/the_troubles_article_01.shtml); identify the main periods of Irish history; choose the most important (from your point of view) events of each period,
- (2) watch the educational video tours around Northern Ireland at <http://www.discovernorthernireland.com/media/mytourtalk.aspx> and answer the following questions: (a) What peculiar features of Northern Ireland (historical, geographical, cultural, etc.) are discussed? (b) What is special about each place described in video tours?

## **References:**

Books:

- (1) Marr Andrew. A History of Modern Britain. London, 2007.  
(book and CDs)
- (2) The Oxford Illustrated History of Britain / ed. By K. O. Morgan. Oxford, 2000.
- (3) O'Driscoll James. Britain. The Country And Its People: An Introduction For Learners of English. Oxford, 1997.
- (4) Harvey Paul, Jones Rhodri. Britain Explored. Essex, 1996.
- (5) Habits and Ways in Great Britain: Учебное пособие. М., 1996.

Sites:

- (1) BBC World Service <http://www.bbc.co.uk/northernireland/>
- (2) Wikipedia: The Free Encyclopedia  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Northern\\_Ireland](http://en.wikipedia.org/wiki/Northern_Ireland)
- (3) Northern Ireland Tourist Board  
<http://www.discovernorthernireland.com>

## **Exam tasks:**

- (1) make the review (in brief) of the main regions of Northern Ireland,
- (2) make the review (in brief) of the main events of Irish history,
- (3) make the review (in brief) of the government structure and politics of Northern Ireland,
- (4) make the review (in brief) of Irish customs and traditions.

## Unit 7: Irish English

**Aim:** to discuss phonological, grammatical and lexical peculiarities of Irish English, illustrate these peculiarities, compare Irish English and British English, evaluate the differences

**Abstract:** (1) regions and dialects, (2) vowels, consonants, stress, pronunciation, (3) idioms and borrowed words, (4) grammar constructions.

### **Tasks:**

- (1) listen to the interview at <http://www.eviews.net/1320/> (section Audio MP3) and do the tasks at <http://www.eviews.net/1320/> (section Text in PDF),
- (2) listen to “Story 8” in: Accents: Personal Stories (17 акцентов) / под ред. P.V. Alexandre, M., 1999; analyze this audio-text and find out the main ‘signs’ of Irish English.

### **References:**

#### Books:

- (1) Accents: Personal Stories (17 акцентов) / под ред. P.V. Alexandre, M., 1999. (book and audio-cassettes)
- (2) Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge, 2003.
- (3) Changing English / ed. By D. Graddol, D. Leith, J. Swann, M. Rhys and J. Gillen. Routledge, 2007.

Sites:

- (1) Wikipedia: The Free Encyclopedia  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Irish\\_English](http://en.wikipedia.org/wiki/Irish_English)
- (2) Eviews: Free English Lessons <http://www.eviews.net/1320/>

**Exam tasks:**

- (1) make the general overview of the regions of Northern Ireland and dialects,
- (2) explain the peculiarities of vowels, consonants, stress and pronunciation of Irish English,
- (3) explain the peculiarities of idioms and borrowed words in Irish English,
- (4) explain the peculiarities of grammar constructions in Irish English.

## Unit 8: Project Work

**Aim:** to revise the material studied during the course, apply critical thinking approach, summarize the main ideas, evaluate the projects (individual and/or group projects), state the problems for further research

**Abstract:** (1) finding and discussing the topics for project work, (2) project work (individually and/or in small groups), (3) presentation of the results

### **Tasks:**

(1) study the following sites:

- BBC World Service <http://www.bbc.co.uk>
- Wikipedia: The Free Encyclopedia <http://en.wikipedia.org>
- The Official Website of the British Monarchy  
<http://www.royal.gov.uk>
- The Official Gateway to Scotland <http://www.scotland.org>
- The Official Gateway to Wales <http://www.wales.com>
- Northern Ireland Tourist Board  
<http://www.discovernorthernireland.com>
- Eviews: Free English Lessons <http://www.eviews.net>
- International Dialects of English Archive  
<http://web.ku.edu/~idea/>
- The British Library <http://www.bl.uk>

- (2) choose the topic for your project (for example, “British Customs and Traditions with the Eyes of Russian Tourists: Strange but True”, “Travelling around the UK”, “Changing English: XXI century”, etc.),
- (3) prepare the presentation of the results of your project work.

## Урок 1

На странице <http://www.bbc.co.uk/history/british/> прочитайте информацию об основных периодах британской истории (в разделах Norman Britain, Middle Ages, Tudors, Civil War and Revolution, Empire and Sea Power, Special Section: Abolition of the Slave Trade, Victorian Britain, Home Front: World War One, Home Front: World War Two, The Making of Modern Britain – открываются соответствующие ссылки).

### **Задания:**

- (1) Составьте список из 30 самых важных (на Ваш взгляд) дат в истории Великобритании (около каждой даты – название события).
- (2) Из каждого раздела (Norman Britain, Middle Ages, Tudors, Civil War and Revolution, Empire and Sea Power, Special Section: Abolition of the Slave Trade, Victorian Britain, Home Front: World War One, Home Front: World War Two, The Making of Modern Britain) выпишите по 1 имени человека, сыгравшего значимую роль в истории страны (около каждого имени – кратко роль этого человека в истории Великобритании).

## Урок 2

### Задания:

- (1) На странице <http://www.bbc.co.uk/scotland/history/> прочитайте информацию об истории Шотландии. Ответьте на следующий вопрос: На какие этапы можно разделить историю Шотландии? Укажите основные события каждого этапа.
- (2) На странице <http://www.bbc.co.uk/podcasts/series/scotlife> прослушайте один (любой) фрагмент (recent episodes – слева на странице) или на странице [http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/scotland/scotland\\_video\\_and\\_audio/default.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/scotland/scotland_video_and_audio/default.stm) посмотрите/послушайте один (любой) репортаж (audio/video choice - справа на странице, значок Listen или Watch) и ответьте на следующие вопросы: (а) когда происходила запись? (б) кто участвует в беседе (если это интервью или дискуссия)? (в) какие вопросы из жизни современной Шотландии обсуждаются?

## Урок 3

### Задания:

- (1) На странице <http://www.bbc.co.uk/wales/history/sites/themes/guide.shtml> прочитайте информацию об истории Уэльса. Ответьте на следующий вопрос: На какие (основные) этапы можно разделить историю Уэльса? Укажите основные события каждого этапа.
- (2) На странице <http://www.bbc.co.uk/radiowales/programmes/formats/documents> или на странице [http://www.bbc.co.uk/iplayer/radio/bbc\\_radio\\_wales/today](http://www.bbc.co.uk/iplayer/radio/bbc_radio_wales/today) прослушайте один (любой) фрагмент и ответьте на следующие вопросы: (а) когда происходила запись? (б) кто участвует в беседе? (в) какие вопросы из жизни современного Уэльса обсуждаются?

## Урок 4

### Задания:

- (1) На странице [http://www.bbc.co.uk/history/recent/troubles/overview\\_ni\\_article\\_01.shtml](http://www.bbc.co.uk/history/recent/troubles/overview_ni_article_01.shtml) и на странице [http://www.bbc.co.uk/history/recent/troubles/the\\_troubles\\_article\\_01.shtml](http://www.bbc.co.uk/history/recent/troubles/the_troubles_article_01.shtml) прочитайте информацию об истории Северной Ирландии. Ответьте на следующий вопрос: На какие этапы можно разделить историю Северной Ирландии? Укажите основные события каждого этапа.
- (2) На странице <http://www.bbc.co.uk/podcasts/series/nolan> или на странице <http://www.bbc.co.uk/podcasts/series/talkback> (recent episodes - слева на страницах) прослушайте один (любой) фрагмент и ответьте на следующие вопросы: (а) когда происходила запись? (б) кто участвует в беседе? (в) какие вопросы из жизни современной Северной Ирландии обсуждаются?

## Список рекомендованной литературы и сайтов

- (1) Accents: Personal Stories (17 акцентов) / под ред. P.V. Alexandre, M., 1999.
- (2) Baugh A.C., Cable Th. A History of the English Language. London, 2012.
- (3) British Cultural Studies: Geography, Nationality, and Identity / ed. by D. Morley and K. Robins. Oxford, 2001.
- (4) Changing English / ed. By D. Graddol, D. Leith, J. Swann, M. Rhys and J. Gillen. Routledge, 2007.
- (5) Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge, 2003.
- (6) Dargie R. A History of Britain. London, 2007.
- (7) Davies J. A History of Wales. London, 2007.
- (8) Dimbleby D. Seven Ages of Britain. London, 2010.
- (9) Habits and Ways in Great Britain: Учебное пособие. М., 1996.
- (10) Harvey Paul, Jones Rhodri. Britain Explored. Essex, 1996.
- (11) Marr Andrew. A History of Modern Britain. London, 2007. (book and CDs)
- (12) Mulholland M. Northern Ireland: A Very Short Introduction. Oxford, 2003.
- (13) O'Driscoll James. Britain. The Country and Its People: An Introduction for Learners of English. Oxford, 1997.
- (14) Oliver N. A History of Scotland: Look behind the Mist and Myth of Scottish History. Phoenix, 2011.
- (15) The Oxford Illustrated History of Britain / ed. By K. O. Morgan. Oxford, 2000.

- (1) BBC World Service <http://www.bbc.co.uk>
- (2) Wikipedia: The Free Encyclopedia <http://en.wikipedia.org>
- (3) The Official Website of the British Monarchy <http://www.royal.gov.uk>
- (4) The Official Gateway to Scotland <http://www.scotland.org>
- (5) The Official Gateway to Wales <http://www.wales.com>
- (6) Northern Ireland Tourist Board <http://www.discovernorthernireland.com>
- (7) Eviews: Free English Lessons <http://www.eviews.net>
- (6) International Dialects of English Archive <http://web.ku.edu/~idea/>
- (8) The British Library <http://www.bl.uk>