

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского»
Институт истории и международных отношений

Кафедра истории нового и новейшего времени

Баранов А.В.

**Учебно-методическое пособие
для семинарских занятий по курсу
«История отдельных регионов мира:
История стран Азии и Африки в новейшее время»**

Саратов 2014

~ 1 ~

УДК
ББК

Баранов А.В. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий по курсу «История отдельных регионов мира: История стран Азии и Африки в новейшее время». Саратов: ИЦ «Наука», 201-. – ? с.

ISBN

Учебно-методическое пособие

Институт истории и международных отношений Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Рекомендовано для публикации кафедрой истории нового и новейшего времени ИИМО СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Издание выходит в авторской редакции

УДК
ББК

ISBN

© Баранов А.В.2014
©Саратовский государственный университет, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания к семинарским занятиям: Пояснительная записка	4
2. Тематика семинарских занятий и методические рекомендации	6
3. Требования к курсовой (контрольной) работе по дисциплине «История отдельных регионов мира: История стран Азии и Африки в новейшее время»	26
4. Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению	31
5. Задания для самопроверки	56
6. Биографический словарь	59
7. Глоссарий	67
8. Интернет-ресурсы	71

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Семинарские занятия по курсу «История отдельных регионов мира: История стран Азии и Африки в новейшее время» проводятся в соответствии с учебным планом на дневном и заочном отделениях Института Истории и Международных Отношений СГУ имени Н. Г. Чернышевского по направлению подготовки «История» на получение степени «Бакалавр».

Изучение курса «История отдельных регионов мира: История стран Азии и Африки в новейшее время» начинается с выяснения принципиальных особенностей исторического развития стран Запада (Западная Европа) и Востока. Учитывая новейшие исследования, студенты в ходе самостоятельного изучения и на практических занятиях знакомятся с проблемами хронологии и периодизации новейшей истории применительно к истории стран Запада и Востока.

Учитывая, что для стран Востока изучаемый период приходится на период распада колониальных империй и деколонизацию, особое внимание обращается на последствия европейской колонизации на Востоке, на изменения ее форм и методов на протяжении XX века. Это дает возможность понять, как повлияла колониальная экспансия на развитие стран Запада и Востока.

Существенным моментом в понимании особенностей цивилизационного развития стран Востока является усвоение идейных основ восточного мира и ее трансформации в условиях современности. Именно синтезирование отдельных черт западной и восточных культур легло в основу стратегии развития освободившихся, новообразованных государств афро-азиатского мира.

Выбор тематики семинарских занятий, представленных в «Учебно-методическом пособии для семинарских занятий по курсу «История отдельных регионов мира: История стран Азии и Африки в новейшее время», связан с содержанием программы новейшей истории стран Азии и Африки. В то же время подбор конкретной проблематики для аудиторных занятий по курсу, постановка тех или иных исследовательских вопросов, определение круга базовых источников и литературы зависят от объема учебного времени, отведенного для изучения курса, поставленных образовательных задач, профильной ориентации в изучении курса.

Целью данного учебно-методического пособия по курсу «История отдельных регионов мира: История стран Азии и Африки в новейшее время» для студентов ВУЗа является развитие творческих способностей будущих специалистов с помощью активных форм и методов обучения. Они предусматривают планы-задания для самостоятельной работы, детальное изучение источников и литературы и их сравнительный анализ. Это позволит студентам сделать самостоятельные выводы по главным вопросам изучаемой темы. Каждой теме пособия предшествует статья, в которой автор излагает основное содержание темы, обращает внимание студентов на наиболее сложные вопросы.

Проведение практических занятий может осуществляться в разных формах – в виде семинаров, или в форме коллоквиумов. Ввод в том или ином случае конкретных форм занятий (семинаров или коллоквиумов) отражает не приоритетное значение одной из этих форм, а специфику изучаемого материала. Коллоквиумы, с присущей им большей ролью самостоятельной творческой работы студентов (групповой и индивидуальной), являются наиболее эффективной формой организации занятий при изучении проблемных вопросов, требующих значительной предварительной подготовки, изучения большого объема научной литературы, решением разнообразных и достаточно сложных познавательных заданий. Семинары же являются более классической формой занятий, сопряженной, прежде всего, с детальным изучением источников, развитием соответствующих профессиональных умений и навыков, прямым воспроизведением изученного материала. Указание в пособии форм занятий является рекомендательным.

Для лучшего усвоения материала к вышеуказанным пособиям прилагаются «Биографический словарь» и «Глоссарий» по всем темам семинарских занятий и пособия для самостоятельного изучения.

Тематика семинарских занятий и методические рекомендации

Тема 1: Национальная идея и «Движение 4 мая» 1919 года в Китае.
(коллоквиум 4 ч.)

Методические рекомендации по теме:

Выносимая на обсуждение тема затрагивает весьма важный аспект развития стран Востока, связанный с активизацией движения антиколониальной борьбы под лозунгом национального освобождения и пересмотра системы неравноправных договоров. Под влиянием Первой мировой войны в странах Востока, как колоний, так и формально независимых государствах, поднялись движения за пересмотр системы международных отношений, с требованием построения их на более справедливых и исключаяющих национальное угнетение основах.

«Движение 4 мая» 1919 года в Китае было лишь одним из многих подобных движений, прокатившихся по всему афро-азиатскому региону – от Корейского полуострова до стран Магриба. Но всюду главным требованием было обращение к созванному в Версале международному сообществу, решавшему вопросы поствоенного обустройства мира. Пример, в данном случае Китая, дает концентрированное выражение тех проблем, с которыми сталкивались страны Востока и возможные варианты их разрешения.

Анализ причин, приведших к активизации национального движения в Китае, нужно будет начинать с обзора специфики внутреннего развития страны после свержения монархии в 1911 году. Особое внимание следует уделить экономическому, социальному и внутривластному положению в Китае. Выделить специфические черты развития капиталистических отношений, формировавшихся в недрах патриархального китайского общества, в котором еще были сильны пережитки традиционализма. Зарождение новых экономических отношений сказалось на динамике развития социальной структуры общества. А все вместе взятое на внутривластном положении в стране, которая, фактически, после 1911 года погрузилась в пучину гражданской войны, так как крах центральных властей в Пекине привел к росту сепаратистских движений на национальных окраинах Китая, а центральные районы страны оказались во власти многочисленных *дуцзюней*, возглавлявших отдельные милитаристские клики.

Внутривластное положение Китая сильно ослаблялось его внешнеполитическим статусом как полуколонией великих держав, заключивших с Пекином серию неравноправных договоров, согласно которым они получили статус экстерриториальности. Начало Первой мировой войны совпало с активизацией в Китае действий японских властей, решивших воспользоваться сложившейся ситуацией, когда конкуренты оказались заняты войной в Европе, чтобы поставить пекинские власти под свой единоличный контроль. Анализ

японо-китайских отношений в годы войны должен дать возможность понять ярко выраженную антияпонскую направленность «движения 4 мая».

Китай, который вступил в Первую мировую войну в 1917 году, надеялся принять участие в разрешении проблем поствоенного урегулирования и принять участие в заседаниях Версальской конференции. Однако решение «Совета четырех» было вынесено в пользу Японии, а не Китая, что послужило сигналом для начала движения.

Анализ обширного круга документов, собранных в сборнике ««Движение 4 мая» 1919 года в Китае. Документы и материалы», поможет выделить круг основных участников движения, их программные лозунги и требования, формы и методы, практиковавшиеся участниками для достижения своих целей. По итогам занятия необходимо будет сделать выводы о влиянии данного движения на последующую динамику развития Китая в первой половине XX века.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины и предпосылки начала движения.
2. Проблемы социально-политической и экономической жизни Китая начала XX века в представлениях основных социальных групп движения.
3. Идея национального спасения Китая как лейтмотив «движения 4 мая».
4. Участники движения о путях общественного преобразования Китая.
5. Влияние идей «движения 4 мая» на эволюцию общественной мысли Китая.

Рекомендуемые источники и литература:

«Движение 4 мая» 1919 года в Китае. Документы и материалы. М., 1969.

Четырнадцать пунктов В. Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу от 8 января 1918 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918гг. Благовещенск, 2010.

Гарушияң Ю. М. «Движение 4 мая» 1919 года в Китае. М., 1959.

Делюсин Л. П. Сквозь призму десятилетий: К 70-летию «Движения 4 мая» // Проблемы Дальнего Востока. 1989. №2.

История Китая / Под ред. Меликсетова А. В.. М., 2002.

Мао Цзэдун. «Движение 4 мая» // Избранные произведения. М., 1953. Т. 3.

Новейшая история Китая. 1917-1927. М., 1983.

Сунь Ятсен. О «движении 4 мая» // Избранные произведения. М., 1985.

Непомнин О. Е. Социально-экономическая история Китая 1894-1914. М., 1980.

The Cambridge History of China. Vol.12. Part 1. Republican China, 1912-1949. Cambridge, 2005.

Тема 2: М. К. Ганди и концепция «гандизма».

(коллоквиум 4 ч.)

Методические рекомендации по теме:

Вклад Мохандаса К. Ганди в индийское национально-освободительное движение первой половины XX века сложно переоценить. За свои заслуги перед страной и народом, он в знак признательности и уважения, получил «народный титул» - Махатма, что переводится как «Большая душа».

Знакомство с деятельностью и творческим наследием Ганди должно дать представление о специфике формирования и организации в Индии сил национального освобождения от английского колониализма. Именно благодаря массовому всеиндийскому народному подъему в межвоенный период, у истоков которого стоял Ганди, Индийский Национальный Конгресс (ИНК) превратился в подлинную массовую политическую организацию, возглавившую движение Индии к национальной независимости.

В основе работы коллоквиума должен лечь анализ основного источника по данной теме – автобиографии самого Ганди, которую он озаглавил «Моя жизнь», а также многочисленные статьи и выступления Ганди, вошедшие в ту же книгу и хронологически охватывавшие период после публикации автобиографии и до его смерти в 1948 году.

Первоначально необходимо остановиться на основных аспектах формирования мировоззрения Ганди как философа, политика, общественного и религиозного лидера. У Ганди сформировался своеобразный взгляд на современную ему западную цивилизацию, также как и на индийскую. Для этого нужно будет рассмотреть специфику социального происхождения и воспитания будущего лидера индийского народа. Отдельно придется остановиться на годах его обучения в Англии и проследить те изменения, которые произошли там под влиянием знакомства с английской культурой, а также кружком теософов во главе с А. Безант.

Окончание образования в Англии и возвращение в Индию столкнуло Ганди с жестокой реальностью повседневной жизни. Не найдя работы в Индии, Ганди отправился в Южную Африку, где в условиях апартеида, проводившейся белыми по отношению к «цветным», заставило его впервые обратиться к практике политических акций протеста. Именно в Южной Африке начали формироваться формы и организационные методы политической борьбы за права индийцев, которые Ганди активно использовал на Родине.

Теоретическое наследие Махатмы Ганди чрезвычайно обширно и разнообразно. Но в своей основе его можно свести к нескольким составляющим. То, что касается экономической самодостаточности, речь должна идти о

принципе «свадеши». Концепция независимости, раскрывается в принципе «свараджа». Будущая модель «идеального общества» отражена в принципе «сарвадайя». Методы организации движения сопротивления индийцев отражено в принципах «ахимсы» и «сатьяграха». Знакомство и анализ данных теоретических и практических концепций должно помочь понять специфику мировоззрения Махатмы Ганди как теоретика и практика национального движения. В его взглядах гармонично синтезировались традиционные индусские и европейские концепции развития общества.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки учения М. К. Ганди.
2. Отношение М. К. Ганди к достижениям западноевропейской цивилизации и ее влияния на Индию.
3. М. К. Ганди об индийской цивилизации и ее роли в мировой культуре.
4. М. К. Ганди о независимости Индии. Концепция «свараджа» и «свадеши».
5. Гандистская теория «опеки».
6. Идеальная социальная структура индийского общества по М. К. Ганди. Общество «сарвадайи» и Индия будущего.
7. Концепция «ахимсы» и ее место в мировоззрении М. К. Ганди.
8. Влияние философии М. К. Ганди на общественную мысль XX века.

Рекомендуемые источники и литература:

Ганди М. К. Моя жизнь. М., 1969.

Ганди М. К. Все люди – братья // Открытие Индии: философские и эстетические воззрения в Индии в XX веке. М., 1987.

Горев А. В. Махатма Ганди. М., 1989.

Деятели национально-освободительного движения. Политические портреты. Вып. 1. М., 1989.

Кашин В. Эксперименты Махатмы Ганди как брахмачари // Азия и Африка сегодня. 1998. №9.

Комаров Э. Н., Литман А. Д. Мировоззрение Мохандаса Карамчанда Ганди. М., 1969.

Мартышин О. В. Политические взгляды Мохандаса Карамчанда Ганди. М., 1970.

Намбудирипад Е. М. III. Махатма Ганди и гандизм. М., 1960.

Неру Дж. Связка старых писем. От Махатмы Ганди // Открытие Индии: философские и эстетические воззрения в Индии в XX веке. М., 1987.

Полонская Л. Р. Махатма Ганди: смысл жизни // Новая и новейшая история. 1991. №4.

Принципы ненасилия. Классическое наследие. М., 1991.

Юрлова Е. Махатма Ганди – борец за социальную справедливость // Азия и Африка сегодня. 1999. №12.

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М. ИВ РАН, 2010.

Тема 3: Сунь Ятсен и «три народных принципа».

(коллоквиум 4 ч.)

Методические рекомендации по теме:

Сунь Ятсен до сих пор рассматривается и расценивается современниками как бесспорный лидер и идеолог национально-освободительного движения в Китае начала XX века. Его идеи оказали огромное влияние на ход развития азиатского гиганта в современный период истории. Из его богатого теоретического наследия черпали вдохновение представители разнообразных политических сил и направлений. В частности, принципы Сунь Ятсена оказали влияние на формирование идеологии таких разных политиков Китая XX века как Чан Кайши и Мао Цзэдун.

Ставя в центр внимания изучение идей и политическую деятельность человека, необходимо, прежде всего, проследить основные источники, повлиявшие на формирование Сунь Ятсена как оригинального мыслителя-теоретика и практика, так как история позволила ему, что называется «перейти от слов к делу». В этом отношении, анализируя источники его мировоззрения, следует обратить внимание на ряд факторов. А именно, рождение в традиционной китайской семье, начальное конфуцианское образование и долгие годы обучение в западных образовательных центрах, завершившиеся, в итоге, принятием христианства. Это означало, что мировоззрение будущего национального лидера Китая формировалось, как минимум, под влиянием трех составляющих – это конфуцианская и христианская этика и нормы морали, а также западноевропейская политическая и социально-экономическая мысль рубежа XIX-XX века.

Переходя к изучению причин, побудивших Сунь Ятсена отказаться от карьеры преуспевающего врача и превратиться в твердого революционера, необходимо будет остановиться на нескольких моментах. Во-первых, нужно проследить личные мотивы, заставившие его встать на радикальные позиции в отношении маньчжурских властей Китая. А во-вторых, проанализировать ту внешнеполитическую ситуацию, в которой оказался Китай в результате крайне неудачной войны с Японией 1894-1895 годов.

Наличие источников, принадлежащих перу Сунь Ятсена, собранных в систематизированном порядке в сборнике основных статей и выступлений, позволяет проанализировать основные концепции, получившие название «трех народных принципов»: национализма, народовластия и народного благоденствия (благосостояния). Статьи в сборнике «Избранные произведения» даются в хронологической последовательности их появления. Это позволяет

не только проанализировать суть вышеприведенных принципов, но даже дает возможность проследить эволюцию взглядов Сунь Ятсена по каждому из принципов, содержание которых изменялось под воздействием происходивших событий как внутри, так и вокруг Китая.

Анализируя сущность и эволюцию каждого принципа в отдельности, необходимо помнить, что их появление было следствием синтеза китайских, конфуцианских, традиций с достижениями западной мысли.

В итоге рассмотрений теоретических концепций, легших в основу китайского национального движения, нужно будет также проследить, как данные принципы претворялись на практике, в повседневной жизни Китая в постсинхайский период, с какими трудностями столкнулся Сунь Ятсен при их реализации, как их преодолевал. В этом вопросе не следует забывать, что после событий 1917 года в России, на мировой арене появился «новый» игрок, декларировавший принцип интернациональной помощи всем угнетенным народам мира. Таким образом, после начала контактов революционного Китая с Советской Россией, идеи социализма и интернационализма, стали последним, четвертым «фактором» формирования окончательной версии «трех народных принципов» Сунь Ятсена.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки формирования мировоззрения Сунь Ятсена.
2. Сунь Ятсен о цивилизации Запада и проблеме «социального вопроса» в Китае.
3. «Три принципа» Сунь Ятсена – инструмент общественно-экономического обновления. Социализм Сунь Ятсена как модель будущего Китая.
4. Внешнеполитическая концепция Сунь Ятсена.
5. Философия обновления Сунь Ятсена и общественная мысль XX века.

Рекомендуемые источники и литература:

Сунь Ятсен. Избранные произведения. М., 1986.

Ермашев И. И. Сунь Ятсен (1866–1925). М., 1964.

Ефимов Г. В. Сунь Ятсен: Поиск пути, 1914–1922. М., 1981.

Крюков М. Извилистый путь к альянсу: Советская Россия и Сунь Ятсен (1918-1923) // Проблемы Дальнего Востока. 1999. №2-3.

Мамаева Н. Л. Новое о Сунь Ятсене и Гоминдане // Проблемы Дальнего Востока. 1988. №6.

Москалев А. Единая нация в проектах Сунь Ятсена // Проблемы Дальнего Востока. 1997. №3.

Москалев А. Национализм в понимании Сунь Ятсена // Проблемы Дальнего Востока. 1999. №2-3.

Сунь Ятсен, 1866–1986. М., 1987.

Тихвинский С. Л. Завещание китайского революционера. М., 1986.

История Китая / Под ред. Меликсетова А. В.. М., 2002.

Fenby, Jonathan. Modern China: The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present (Ecco; 2008).

Тема 4: М. К. Ататюрк и концепция развития Турецкой Республики.

(коллоквиум 4 ч.)

Методические рекомендации по теме:

«Ататюрк» в переводе с турецкого означает «Отец турок», что в полной мере характеризует отношение турецкого народа к своему национальному лидеру, бесспорному основателю современного Турецкого государства. Идеи, сформулированные Мустафой Кемалем в начале XX века, до сих пор оказывают влияние на развитие современной Турции.

В начале семинарского занятия необходимо разобраться с теми факторами, которые заложили основы мировоззрения будущего лидера турецкого национального движения. Для этого надо будет начать с ранних лет Мустафы Кемалья, проведенных им в его родном городе – Салониках. Уже один этот факт может сказать о многом, так как, по национальному составу населения – это греческий город, стремившийся к воссоединению с Грецией, а турки, рассматривались как завоеватели и оккупанты. Этот факт, в последствии, привел Мустафу Кемалья к осознанию необходимости национального самоопределения турок как отдельного и самобытного народа, со своей историей. К тому же движение к национальному возрождению турецкого народа настойчиво толкало и внешнеполитическое положение Османской Империи, переживавшей на рубеже XIX-XX века период политического распада.

Несмотря на то, что мать Мустафы Кемалья, который остался без отца, стремилась дать своему сыну хорошее образование, надеясь, что он станет священнослужителем, сам Мустафа Кемаль с детских лет мечтал стать военным. Именно годы, проведенные им в кадетской школе, а затем и в Военной Академии в Стамбуле, превратили его в эмансипированного, вестернизированного молодого офицера, сторонника идей «младотурков», с лидером которых – Кемаль-пашой, он был лично знаком.

Начало военной карьеры в далекой Сирии, война с Италией, Балканские войны и, под конец, 1-ая Мировая война, продемонстрировали Мустафе Кемалю всю слабость Османской Империи и силу европейских держав. Унизительные условия мирных договоров в Мудросе и Севре, трактовавшиеся в Турции как полная и безусловная капитуляция Порты, привели к мощному взрыву национально-освободительного движения 1919-1923 годов, завершившегося подписанием Лозаннского мирного договора 1923 года, приведшего к пересмотру статей Севрского договора 1920 года.

В национальной борьбе турецкого народа против интервенции войск Антанты, на острие которых оказались греческие войска, Мустафа Кемаль-паша превратился в подлинного и единоличного лидера, получившего от ВНСТ диктаторские полномочия. Это давало ему неограниченные возможности для осуществления радикальных преобразований в турецком обществе и государстве. Именно специфика внутренних и внешних условий, в которых оказалась страна, диктовала необходимость крайних мер.

Стремление к отстаиванию национальной независимости, привело Ататюрка к принятию принципа «национализма» в качестве главного на внешнеполитической арене. Стремление видеть Турцию сильной, просвещенной и по-европейски экономически развитой – заставило его отстаивать принцип «лаицизма» и «этатизма». Реформы, осуществлявшиеся под руководством Ататюрка, затронули все сферы жизнедеятельности турецкого народа. Ознакомление с их теоретическими основами должно осуществляться на базе анализа основных произведений Ататюрка, вошедших в сборник «Избранные речи и выступления». Дополнительная литература поможет уяснить специфику мировоззрения и деятельности Ататюрка на посту бессменного Президента Турецкой Республики.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование мировоззрения Кемалья Ататюрка.
2. Мустафа Кемаль Ататюрк о внешнеполитической концепции независимой Турции – «национализм».
3. Философия Кемалья Ататюрка реформирования социально-политической системы страны. Принцип «лаицизма» и «республиканизма».
4. Экономическая модель Турецкого государства – «девятлет чифтлик» или принцип «этатизма».
5. Судьбы «кемализма» в современной Турции. Восприятие «кемализма» в странах Востока.

Рекомендуемые источники и литература:

- Кемаль Ататюрк. Избранные речи и выступления. М., 1966.*
Данилов В. И. Турция 20-30-х годов: путь к демократии // Восток. 1997. №2.
Еремеев Д.Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М, 2004.
Киреев Н. Г. История Турции. XX век. М., 2007.
Киреев Н. Г. История этатизма в Турции. М., 1991.
Лежиков А. Отец народа // Родина. 1998. №5-6.
Миллер А. Ф. Формирование политических взглядов К. Ататюрка // Народы Азии и Африки. 1963. №5.

Розалиев Ю. Н. Мустафа К. Ататюрк // Вопросы истории. 1995. №8.

Ушаков А. Г. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2002.

Поцхверия Б.М. Турция между двумя мировыми войнами. Очерки внешней политики. М., 1992.

The Cambridge history of Turkey. Volume 4. Turkey in the Modern World. Cambridge University Press, 2008.

Тема 5: Джавахарлал Неру и концепция «неровского социализма».
(коллоквиум 4 ч.)

Методические рекомендации по теме:

Современная Индия выделяется на общем фоне развивающихся государств Востока не только своими размерами и численностью населения, но и спецификой своего развития, демонстрируя уверенные темпы экономического роста, основанного на стабильной политической системе. Фактически Индия – удивительный пример восточной демократии, созданной на широком политическом консенсусе. По признанию специалистов основные параметры развития современной Индии были заложены в первые десятилетия ее независимого существования. И эти основы ассоциируются с именем первого премьер-министра и подлинного лидера национально-освободительного движения Индии XX века – Джавахарлала Неру.

Ознакомление с теоретическим и практическим наследием этого политика и государственного деятеля и составляет основу семинарского занятия. Для анализа формирования его мировоззрения необходимо остановиться на изучении основного комплекса источников, основанных на работах самого Неру. В этом плане Дж. Неру попытался проанализировать истоки становления своего мировоззрения в своей «Автобиографии», в которой доводит повествование своего жизненного пути до начала 1930-х годов. Чтобы понять специфику формирования основных концепций, приписываемых Неру, нужно будет проанализировать влияние, испытанное молодым человеком в начале его обучения и становления как личности. В этом плане необходимо остановиться на воспитании, полученным Джавахарлалом в детстве под влиянием своей матери, ортодоксальной индуистки, а также своего отца, который, в силу обстоятельств, отошел от ортодоксального индуизма и слыл среди окружающих космополитом.

Знакомство с детскими и юношескими годами Дж. Неру дает нам возможность выделить, как минимум, три краеугольных камня, легших в основу его мировоззрения – индуизм, ислам и английская (европейская) культура. В последствии к этим трем, добавились также идеологическое воздействие учения Махатмы Ганди, оказавшего огромное воздействие на Дж. Неру, а также, не менее мощное, воздействие идей социализма и практическое их претворение в Советском Союзе.

Если «Автобиография» - это ценный источник по теоретической стороне формирования мировоззрения Дж. Неру, то его статья «Основной подход» носит концептуальный характер уже для понимания Неру как политика, практика, на деле стремившегося воплотить в жизнь свои взгляды. В этом отношении анализ статьи поможет понять цели и суть преобразований, проводившиеся в Индии в период нахождения Неру на посту премьер-министра Индии с 1947 по 1963 годы. Фактически в этой статье Дж. Неру сформулировал основные подходы, получившие название концепции «третьего пути» или «смешанной экономики», где были синтезированы достижения индуистской цивилизации, капиталистической и социалистической систем развития.

Хорошим дополнением к работам Дж. Неру станут исследования Горева А. В. и Зимянина В. М. о жизненном пути Неру, исследования Ульяновского Р. А. о мировоззрении Неру, и общая работа по истории Индии в XX веке под редакцией Юрлова Ф.Н. и Юрловой Е.С..

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки взглядов Дж. Неру.
2. Дж. Неру о роли британской цивилизации в трансформации традиционных устоев индийского общества. Неру о разделе Индии.
3. Социально-экономическая концепция развития Индии.
4. Проблема политического и этно-религиозного устройства Индии.
5. Дж. Неру о месте и роли Индии в мировой политике.
6. Влияние философии Дж. Неру на общественную мысль XX века.

Рекомендуемые источники и литература:

Неру Дж. Автобиография. М., 1955.

Неру Дж. Основной подход // Проблемы мира и социализма. 1958. №4.

The Cambridge economic history of India. Vol. 2. 1757-1970. Ed. Dharma Kumar, Meghnad Desai. Cambridge, 1989.

Белокриницкий В. Я. Уход Англии из Индии и образование двух доминионов // Британская империя в XX веке. Ред. А. М. Пегушева. М., 2010.

Володин А. Г., Шаститко П. М. «Пусть не обманет надежда...»: Жизнь и борьба Джавахарлала Неру. М., 1990.

Гопал, Сарвепалли. Джавахарлал Неру: Биография. В 3-х т. М., 1989–1990.

Горев А. В., Зимянин В. М. Джавахарлал Неру: страницы жизни // Новая и Новейшая История. 1980. №4-5.

Ерекешева Л. Раздел Британской Индии: новый взгляд. // Азия и Африка сегодня. 1998. №2.

Литман А. Д. Джавахарлал Неру // Азия и Африка сегодня. 1989. №10.

Мартышин О. В. Политические взгляды Джавахарлала Неру. М., 1981.

Салганик М. Семейный портрет на фоне истории (Неру – Ганди) // Дружба народов. 1998. №1.

Ульяновский Р. А. Три лидера великого индийского народа: М. К. Ганди, Дж. Неру, И. Ганди. М., 1986.

Чичеров А. И. Джавахарлал Неру и независимая Индия. М., 1990.

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М. ИВ РАН, 2010.

Тема 6: Китай в правление Мао Цзэдуна: итоги экономического и политического эксперимента.

(семинар 4 ч.)

Методические рекомендации по теме:

Переоценить роль Мао Цзэдуна в истории КНР чрезвычайно сложно. В отличие от СССР, низвергнувшего культ Сталина, в Китае до сих пор сохраняется уважительное отношение к «идеям Мао», а КПК остается доминирующей силой на политической арене страны. Мао очень долго удавалось находиться во главе партии и государства, что позволило ему, не только как теоретика, но и практику, проделать огромную эволюцию, итогом которой стало «возвращение» Дэн Сяопина и начало модернизации Китая в 1980-е годы.

Мао Цзэдун оставил солидное теоретическое наследие, поэтому так важно начать анализ идей с выявления истоков его мировоззрения. В нашем распоряжении имеются как официальная версия, написанная со слов самого Мао, биография, так и наиболее полные биографии его исследователей – Панцова А. В. в России и Филиппа Шорта на Западе. Знакомство с этими работами поможет понять ту атмосферу, в которой воспитывался и рос Мао. Он родился в традиционной крестьянской семье, которую можно отнести к «кулакам» (*тухао*). Поэтому семья имела возможности дать Цзэдуну хорошее образование, чтобы тот поднялся по социальной лестнице вверх, а не оставался крестьянином. Школа и училище дали возможность, наряду с традиционным образованием, получить и современное, западное. Однако существовавшие социальные преграды в Китае постсиньхайского периода, заставили молодого Мао Цзэдуна положительно отнестись к радикальной риторике и практике китайских революционеров-националистов, чьи взгляды представляли смесь из идей социалистов, националистов и анархистов.

Впервые политические идеи Мао Цзэдуна из теории стали превращаться в практику во время так называемого «яньаньского сидения» в Особом освобожденном районе, где укрылись остатки коммунистических войск после их разгрома на юге Китая в 1934-1936 годах. Катастрофические последствия Великого северного похода, в ходе которого Мао фактически возглавил партию, заставляли коммунистов прибегать к радикальным средствам и методам в своей политике сосредоточенной на выживании. Отсюда и радикаль-

ная концепция «казарменного социализма», и политика *чжэнфыня*, направленная на укрепление единоличной власти Мао Цзэдуна.

Однако подписание в 1937 г. советско-китайского договора о союзе, заставило Мао Цзэдуна также корректировать свою политическую концепцию, соглашаясь на временный союз с Гоминьданом Чан Кайши. Так появляется концепция «новой демократии», отдельные элементы которой переживут недолгий союз с Гоминьданом и сохраняться в политической структуре КНР.

Победа в гражданской войне и провозглашение КНР превратили Мао Цзэдуна в бесспорного лидера, который попытался претворить свои социально-экономические и социально-политические идеи на практике, ввергнув страну в пучину экономического и политического эксперимента – «политика большого скачка» и «Великую пролетарскую культурную революцию». анализ данных концепций поможет понять те социально-экономические и политические модели, которые Мао Цзэдун стремился навязать Китаю и китайскому народу.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки мировоззрения Мао Цзэдуна.
2. Теория «казарменного социализма» янаньского периода: теория и практика.
3. Концепция «новодемократической революции»: цели, задачи, методы.
4. Теория и практика «большого скачка».
5. Идеология и практика «культурной революции».

Рекомендуемые источники и литература:

«Маленькая красная книжечка» // *Мао Цзэдун*. Маленькая красная книжечка. М., 2010.

Мао Цзэдун. К вопросу о правильном разрешении противоречий внутри народа (1957) // *Мао Цзэдун*. Маленькая красная книжечка. М., 2010.

Постановление ЦК КПК о великой пролетарской культурной революции (1966) // *Мао Цзэдун*. Маленькая красная книжечка. М., 2010.

Мао Цзэдун. Китайская революция и Коммунистическая партия Китая (декабрь 1939 г.) // *Избранные произведения*. Т. 3. М., 1953.

Мао Цзэдун. О новой демократии (январь 1940 г.) // *Избранные произведения*. Т. 3.

Мао Цзэдун. О нашей политике (декабрь 1940 г.) // Там же. Т. 3.

Мао Цзэдун. Хозяйственные и финансовые вопросы в период войны против японских захватчиков (декабрь 1942 г.) // Там же. Т. 4.

Мао Цзэдун. О коалиционном правительстве // Там же. Т. 4.

Мао Цзэдун. Биографический очерк. М., 1939.

Владимиров П. П. Особый район Китая. 1942–1945. М., 1973.

История Китая. М., 2002.

Китай в период войны против японской агрессии (1937–1945). М., 1988.

Китай: история в лицах и событиях. М., 1991.

Меликсетов А. «Новая демократия» и выбор Китаем путей социально-экономического развития (1949-1953) // Проблемы Дальнего Востока. 1996. №1.

Панцов А. В. Мао Цзэдун. М., 2007.

Шорт Ф. Мао Цзэдун. М., 2001.

Яременко Ю. В. Большой скачок и народные коммуны в Китае. М., 1968.

The Cambridge History of China. Vol.14. Part 1. The People's Republic - The Emergence of Revolutionary China, 1949-1965. Cambridge, 1995.

Тема 7: Дэн Сяопин и «курс 4-х модернизаций» в Китае.
(коллоквиум 4 ч.)

Методические рекомендации по теме:

Современный Китай сегодня активно превращается в ведущую экономику мира, с которой вынуждены считаться все «великие державы». Корни сегодняшнего процветания Китая уходят в преобразования, начатые в конце 1970-годов. Страна, как народ, так и экономика, переживала тяжелый кризис, вследствие радикальных экспериментов эпохи правления Мао Цзэдуна. Анализ состояния экономического наследия эпохи Мао Цзэдуна должен помочь понять неизбежность экстренных мер по выходу из тупика, в котором оказалась страна.

Для обоснования необходимости преобразований нужна была теоретическая концепция, которая должна была определить новые ориентиры для развития страны. И такая концепция была предложена человеком, ставшим символом процветания и возрождения Китая – Дэн Сяопином. Для того чтобы понять суть этой концепции, необходимо проанализировать путь формирования мировоззрения Дэн Сяопина, которому было уже за 70-ть, когда он провозгласил политику реформ. Анализируя основные вехи биографии этого человека, необходимо учитывать то, что во взглядах Дэн Сяопина удивительным образом переплелись идеи, почерпнутые им во время его обучения и посещения стран Западной Европы и Советского Союза, а также традиционные конфуцианские ценности и учение Мао Цзэдуна. В результате их симбиоза были выработаны «четыре принципа», легшие в основу политики «четырех модернизаций».

Переходя к анализу реализации на практике «четырех модернизаций», следует рассмотреть ход реформ в области сельского хозяйства, промышленности, образования и обороны. Отдельно нужно будет остановиться на проблеме политической реформы и кампании против «буржуазного либерализма». Выяснив отношение Дэн Сяопина к этим проблемам, можно будет понять причины трагических событий на площади Тяньаньмэнь 4 июня 1989 года.

Концепция «курса 4-х модернизаций» не замыкалась на внутренних преобразованиях в Китае, она имела и внешнеполитическую составляющую. В данном случае необходимо будет остановиться на рассмотрении взглядов Дэн Сяопина на вопросах внешней открытости Китая, его отношения к странам Запада и той роли, которую должен играть Запад в реформировании Китая. Отдельная сторона данного подхода предусматривает и решение вопроса объединения континентального и островного Китая, то есть решение, так называемой, «тайваньской проблемы», которую рассматривали совокупно с проблемой воссоединения британского Сянган (Гонконга) и португальского Аомыня (Макао) с Китаем.

В заключение нужно будет проанализировать роль и место идей Дэн Сяопина в обосновании модернизации современного Китая и его влияние на историю, и развитие страны в XXI веке.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование мировоззрения Дэн Сяопина.
2. Причины и предпосылки преобразований.
3. Философия «четырёх принципов»: трансформация наследия Мао Цзэдуна.
4. Концепция «курса 4-х модернизаций»:
5. Стратегия внутренних реформ: успехи и трудности.
6. Внешнеполитическая концепция: открытость и воссоединение Китая.
7. Развитие идей Дэн Сяопина на рубеже двух веков.

Рекомендуемые источники и литература:

Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. М., 1988.

Дэн Сяопин. Строительство социализма с китайской спецификой. Статьи и выступления. М., 1997.

Китай. Заявление пекинских студентов о голодовке на площади Тяньаньмынь 13 мая 1989 г. // Родина. 1990. №1.

Барач Д. Дэн Сяопин. М., 1989.

Бергер Я. М. Социальные процессы в современной китайской деревне. М., 1988.

Борох О. Н. Современная китайская экономическая мысль. М., 1998.

Галенович Ю. Три принципа Дэн Сяопина // Свободная мысль. 1999. №9.

Галенович Ю. М. Прав ли Дэн Сяопин, или китайские инакомыслящие на пороге XXI века. М., 2000. (БК)

Гельбрас В. Г. КНР после Дэн Сяопина: проблемы экономического развития // Восток. №6. 1995.

Делюсин Л. П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма. М., 2003.

История Китая / Под ред. Меликсетова А. В.. М., 2002.

Карпов М. В. Проблема демократизации в КНР и опыт реформирования авторитарных режимов // Восток. 1997. №5.

Кива А. В. Китайская модель реформ // Вопросы истории. 2002. №5.

Кузнецова В. Китай: 20-летие курса реформ // МЭМО. 1999. №10.

Портяков В. Я. Экономические реформы в Китае (1979-1999). М., 2002.

Усов В. Политический портрет Дэн Сяопина // Новое время. 1995. №11.

Яковлев М. Дэн Сяопин // Азия и Африка сегодня. 1989. №1.

Тема 8: «Исламская революция» в Иране: причины и последствия.
(коллоквиум 4 ч.)

Методические рекомендации по теме:

Феномен «исламской революции», приведший к установлению в Иране Исламской Республики, привлекает внимание многочисленных исследователей, как в России, так и за рубежом.

При самом общем объяснении мы можем сказать, что причины революции заключались в нежелании широких масс мириться дальше с авторитарным характером монархической власти, который она приобрела с начала 1960-х годов. Именно в этот период, шах Ирана, воспользовавшись ростом доходов от нефтяного экспорта, приступил к радикальным преобразованиям, получившим название «Белой революции шаха и народа». Конкретизируя это объяснение, отметим, что революция имела социально-экономические, политические и идеологические причины, при этом каждая из них представляет собой совокупность ряда предпосылок, которые именно в сочетании слагаются в причину. В свою очередь, каждая из названных групп причин сама, по себе не могла бы породить революцию; лишь сложившись, вместе во времени в силу конкретно-исторической действительности Ирана 1960—70-х годов, они подвели страну к антимонархической, антиимпериалистической народной революции февраля 1979 года.

Разбирая социально-экономические причины «исламской революции» следует обратить внимание, как на важнейшую, ее предпосылку – экономический кризис, вызванный обострением увеличившейся диспропорции, как в сфере производства, так и в сферах обмена, и потребления.

Среди совокупности политических предпосылок главной стал доведенный до деспотизма режим личной власти в условиях погранных конституционных свобод и военно-политического союза с ведущими странами Запада, в первую очередь, отношения с США и Израилем. При анализе данной проблемы следует выяснить причины, приведшие к руководству революции религиозных лидеров, сумевшие отеснить от власти лидеров светского лагеря.

И здесь мы выходим на важную составляющую феномена «иранской революции» 1978-1979 годов – ее идеологию. В складывавшейся предреволюционной ситуации именно религия, *ислам шиитского толка*, стал главным связующим элементом, объединивший все антимонархические силы в стране. Последовавшая за свержением монархии внутривнутриполитическая борьба между бывшими союзниками привела к победе «исламистов» - «сторонников курса имама Хомейни». Взгляды и идеи аятоллы Хомейни стали основополагающими для становления и развития современной Исламской Республики Иран.

Для анализа основных теоретических концепций «учения» аятоллы Хомейни следует учитывать атмосферу, в которой жил и трудился будущий

лидер Исламской революции. Для этого необходимо проанализировать основные вехи его биографии и выяснить пути формирования его главных теоретических концепций – «*веляят-э факих*», «*тоухид*» и «*энгеляб-э ислами*», легших в основу, соответственно, политической, экономической и внешнеполитической системы ИРИ. При анализе данных концепций необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

В заключение нужно будет проанализировать роль и место идей аятоллы Хомейни в обосновании трансформации современного Ирана и его влияние на историю, и развитие страны в XXI веке.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Философия «белой революции» шаха Мохаммада Реза Пехлеви.
2. Политические традиции шиизма и антимонархическое движение в Иране.
3. Философия «исламской революции» аятоллы Р. Хомейни и становление диктатуры мулл.
4. Основные принципы «исламской цивилизации».
5. Р. Хомейни о влиянии «исламской революции» на мировые процессы XX века.

Рекомендуемые источники и литература:

Хомейни Р. М. Исламское правление. Алматы, 1993.

Хомейни Р. М. Путь к свободе. Речи и завещание. М., 1999.

Хомейни Р. М. Религиозное и политическое завещание. М., 1999.

Коран. М., 1990

Abrahamian, Ervand. A history of Modern Iran. Cambridge, 2008.

Keddie, Nikki R. Modern Iran. Roots and results of revolution. L., 2003.

Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим. События. Люди. Идеи. М., 1987.

Алиев С. Рухолла ал-Мусави ал-Хомейни // Азия и Африка сегодня. 1988. №10.

Алиев С. М. История Ирана. XX век. М., 2004.

Ансари Х. Имам Хомейни. Политическая борьба от рождения до кончины. М.: Палея, 1999.

Беляев И. Хомейни. Политический портрет // Литературная газета. 1988. №2.

Волков А. Б. Вызревание духовно-культурных и политических предпосылок «исламской революции» в Иране // Ближний Восток: вызовы XXI века. М., 2009.

Дорошенко Е. А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 гг. М., 1998.

Жуков Д. Имам Хомейни. Очерк политической биографии. М., 1999.
Иранская революция 1978-1979 гг. Причины и уроки. М.: Наука, 1989.
Мамедова И. М. Иран в XX веке. Роль государства в экономическом развитии. М., 1997.

Манучихри, Аббас. Политическая система Ирана. СПб., 2007.

Петров Н. Я. Шиитский фундаментализм и политика экспорта исламской революции // НАА. 1990. №4.

Реза Годс М. Иран в XX веке. Политическая история / Пер. с англ. И.М.Дижуря. М., 1994.

Кляшторина В. Б. Иран 60-80-х годов. От культурного плюрализма к исламизации духовных ценностей. М., 1990.

Тема 9: «Третья мировая теория» Муаммара Каддафи: теория и практика Ливийской Джамахирии.

(коллоквиум 4ч.)

Методические рекомендации по теме:

Трагичная судьба «сына ливийской пустыни», павшего жертвой своих антизападных взглядов на волне «арабских» революций 2011 года, показательна тем, что Муаммар Каддафи, фактически попытался сформулировать и воплотить на практике «идеальное общество» Джамахирии.

Традиционалист, с не ортодоксальными взглядами, Каддафи всегда воспринимался как эпатажная личность. На Западе в нем стремились видеть авторитарного правителя, жестоко подавлявшего оппозицию своей единоличной власти. Однако на Востоке не было столь однозначного мнения. В нем видели смелого лидера, сумевшего бросить вызов Западу, в частности гегемонии США, смело критиковавшего политику неокOLONиализма, проводившуюся западными «демократиями» в афро-азиатском регионе. Муаммар Каддафи был сторонником единства Африканского континента и мусульманского мира.

Столь неоднозначная оценка личности и деятельности М. Каддафи неизбежно вытекает из той среды, исторической и культурной, в которой он родился и вырос. Чтобы понять, что легло в основу мировоззрения этого человека, необходимо помнить, что он родился в семье бедуина и воспитывался в традиционной обстановке бедуинского племени, на основе родоплеменных связей. Большую роль в воспитании играла религия. Но специфика ислама в интерпретации бедуинов – это смесь традиционного ислама, принесенного завоевателями-арабами и местного компонента – *адама*, вылившегося в разработку специфического культа ордена (*марабут*) синуситов.

Традиционная система воспитания и морали, полученная Каддафи в молодые годы, в дальнейшем смешалась с основами европейского образования, когда он проходил обучение в военной школе, параллельно посещая занятия в Университете. Сохранение монархии и засилье иностранных кампа-

ний и держав (США и Великобритании), привели Каддафи к осознанию радикализации своих взглядов, когда идея антимонархического и антизападного, антиимпериалистического движения стала превалирующей у него.

Фактически бескровный сентябрьский переворот 1969 года, привел группу молодых офицеров к власти. И как перед любыми революционерами, перед ними также встала проблема сохранения власти в своих руках. И здесь как раз и проявился талант Каддафи как теоретика, который попытался совместить идеалы традиционной культуры бедуинов, основанной на исламе, а также, стремясь сделать Ливию высокоразвитой и со справедливой социальной системой, привить отдельные черты западной цивилизации и «общества развитого социализма». Для этого Каддафи проделал огромную теоретическую работу, выступив с критикой негативных сторон ортодоксального ислама, капитализма и коммунизма. В итоге, в результате синтеза получилась своеобразная теория, названная Каддафи «третьей мировой», т.к. две первые – это, соответственно, капиталистическая и социалистическая.

Основные положения данной теории М. Каддафи изложил в своей знаменитой «Зеленой книге», где подробно затрагивает проблемы политической, экономической, социальной и культурной составляющей общества Джамахирии. Дополнительный материал о реальном претворении данных концепций в жизнь должны дать монографии Егорина А. и Лаврентьева С.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Истоки мировоззрения Муаммара Каддафи.
2. Отношение Муаммара Каддафи к достижениям Запада и Советского Союза.
3. Взгляды М. Каддафи на политическое устройство страны.
4. Социально–экономическая концепция М. Каддафи.
5. Внешнеполитическая концепция «иштракия».
6. Исторические судьбы концепции «третьей мировой теории».

Рекомендуемые источники и литература:

Каддафи М. Зеленая книга. М., 1989.

Анатольев Р. Каддафи: государство и общество // Азия и Африка сегодня. 2001. №10.

Бабкин С. Против Запада, но не с Востоком // Азия и Африка сегодня. 1996. №6.

Гусаров В. Все эксперименты когда-нибудь кончаются // Новое Время. 1996. №39.

Егорин А. З. История Ливии. XX век. М.: ИВ РАН, 1999.

Егорин А. З. Ливийская революция. М., 1989.

Егорин А. З. Ливия. Юбилей Джамахирии // Азия и Африка сегодня. 1989. №9.

Егорин А. З. Муаммар Каддафи – посланец пустыни // Азия и Африка сегодня. 1995. №5.

Егорин А. З. Неизвестный Каддафи, братский вождь. М., 2011.

Лаврентьев С. А. Ливийская Джамахирия. М., 1983.

Новейшая история арабских стран Африки, 1917-1987. М., 1990.

Петров Н.И. Муаммар Каддафи и весь остальной мир // Азия и Африка сегодня. 2010. № 9

Сорокин В. О ливийском народовластии // Азия и Африка сегодня. 1990. №9.

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Требования к курсовой (контрольной) работе по дисциплине «История отдельных регионов мира: История стран Азии и Африки в новейшее время»

По курсу «История отдельных регионов мира: История стран Азии и Африки в новейшее время» учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы на V курсе заочного отделения. Написание курсовой работы является важным моментом в изучении курса истории стран Азии и Африки в новейшее время, так как дает возможность студенту достаточно глубоко изучить одну из узловых проблем данного курса на конкретном материале.

Работу над выбранной темой следует начинать со знакомства с краткими методологическими рекомендациями перед каждой темой, а также соответствующим разделом учебного пособия. Затем необходимо сделать выписки из источников и ознакомиться с рекомендуемой исследовательской литературой. После этого систематизировать материал в соответствии с предложенным планом и приступить к изложению темы.

Во введении нужно указать актуальность данной темы в общем курсе с обоснованием ее важности для понимания данного периода, дать краткую характеристику источников и литературы, используемой при работе над темой. Переходя к освещению вопросов темы, надо уметь ограничить себя тем, что касается непосредственно данного сюжета. Заканчивать работу следует краткими и точными выводами. В конце работы прилагается библиография. Установленный объем курсовой работы не должен превышать 20-25 печатных листов.

Контрольная работа должна носить самостоятельный характер: недопустимо механическое списывание, необходимы точные ссылки на используемую литературу и источники. Изложение должно быть логичным, аргументированным. Следует избегать пространных описаний фактов, повторений. В то же время следует обращать внимание на полноту отражения проблемы.

При подготовке к написанию курсовой работы настоятельно рекомендуется воспользоваться имеющейся на кафедре истории нового и новейшего времени электронной библиотекой по данному лекционному курсу, в которой содержатся основные рекомендуемые источники и литература в электронной версии.

СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ

Научный доклад включает следующие обязательные структурные части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список используемых источников и исследований. Кроме того, после списка используемых источников и исследований, по желанию студента, может быть помещена необязательная часть – «Приложение» (карты, схемы, таблицы, иллюстрации).

Титульный лист является первой страницей работы, хотя номер на ней не ставится.

Образец оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра истории нового и новейшего времени

Наименование темы полужирным шрифтом

Курсовая/контрольная работа

Студента/студентки ___ курса ___ группы
направления/специальности код и наименование направления

Института истории и международных отношений

ФИО (В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)

Научный руководитель
профессор/доцент

доктор/кандидат исторических наук

подпись, дата

Инициалы фамилия

Заведующий кафедрой
профессор

доктор исторических наук

подпись, дата

Н.С. Креленко

Саратов 2014 г.

Оглавление содержит наименование всех разделов письменной работы, с указанием страниц, на которых они начинаются. Оно занимает вторую страницу, номер на которой также не ставится. Нумерация начинается с третьей страницы. В рекомендациях по каждой теме дается примерный план письменной работы, который может, и отличается от индивидуального варианта работы студента.

Образец оформления оглавления (содержания) работы:

Введение.....	3
Глава 1. Теодор Герцль и идея сионизма.....	6
Глава 2. Концепция «Еврейского Государства».....	11
Глава 3. Во главе Всемирной Сионистской организации.....	18
Заключение.....	23
Список используемых источников и исследований.....	24
Приложение.....	25

Текст письменной работы должен быть набран и отформатирован на компьютере, в программе Word. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (для сносок размер шрифта – 12 кегль, междустрочный интервал -1). Поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация страниц – внизу, по центру.

Примерный объем письменной работы: 20-25 страниц (при этом объем приложений не учитывается).

Все разделы работы начинаются с новой страницы. В случае наличия в главах параграфов, второй и последующий параграфы главы начинаются на той же странице, где заканчивается предыдущий. Названия глав выделяют полужирным шрифтом.

Правила оформления сносок в письменной работе:

При написании работы очень важно правильно оформить сноски (ссылки), поскольку письменная работа, даже хорошая по содержанию, не заслужит зачета без этого научного аппарата, выполненного надлежащим образом.

Сноски на монографии и другие отдельные издания, упоминаемые в письменной работе впервые, выполняются следующим образом:

¹ Звягельская И.Д. Государство Израиль. М., 2005. С. 234.

² Революционные мероприятия народного правительства Монголии в 1921-1924 годах. М., 1960. С. 58.

³ The Cambridge History of China. Vol.14. Part 1. The People's Republic - The Emergence of Revolutionary China, 1949-1965. Cambridge, 1995. P. 12.

⁴ *Fenby, Jonathan*. Modern China: The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present. Ecco, 2008. P. 58.

Место и год издания указываются только в первой сноске на эту публикацию. Если в работе используется только одна работа какого-либо автора, то в последующих сносках на эту работу, не нужно указывать ее название, а следует употреблять соответствующее сокращение. Например, как в данном случае:

¹ *Звягельская И.Д.* Указ. соч. С. 123.

² *Fenby, Jonathan*. Op. cit. P. 267.

В случае если используется несколько работ одного и того же автора, то в последующих ссылках дается сокращенное название каждой работы. Например:

¹ *Звягельская И.Д.* Государство Израиль. С. 234.

² *Звягельская И.Д.* Афганистан ... С. 123.

³ *Fenby, Jonathan*. Modern China... P. 289.

Когда ссылки на одну и ту же работу идут подряд, не нужно повторять выходные данные. Например:

¹ *Звягельская И.Д.* Государство Израиль. С. 234.

² Там же. С. 34.

³ *Fenby, Jonathan*. Modern China... P. 289.

⁴ Ibid. P. 300.

Сноски на статьи, документы в сборниках и другие материалы, опубликованные в составе каких-либо изданий, оформляются следующим образом:

¹ *Эпштейн А., Урицкий М.* Британское правление в Палестине (1917-1948): между арабами и евреями // Космополис. 2005. №1. С. 23-24.

² *Бурьян М. С.* Египет в политике Великобритании: проблема статуса // Британская империя в XX веке. Под ред. АМ Пегушева. М., 2010. С. 57.

³ *Kayhan Barzegar*. Arab Uprising and the Changing Geopolitics in the Middle East // Discourse: An Iranian Quarterly, Vol. 10, Nos. 1-2, Winter-Spring 2012. Pp. 34-35.

В последнее время очень много информации можно получить из материалов, размещаемых в интернете. Для оформления ссылок на подобные материалы, нужно придерживаться следующего образца:

¹ Supreme Leader's Speech to Professors // URL: <http://www.leader.ir/langs/en/index.php?p=contentShow&id=9656> (дата обращения 29.11.12)

² Берг И. С. «Арабская весна» в бахрейнском формате: мнения экспертов и немецких СМИ // URL: <http://www.iimes.ru/rus/stat/2011/08-06-11.htm> (дата обращения 10.09.2014)

Нумерация сносок – сквозная во всей работе. Важно запомнить, что сноски делаются только на те издания, которые были использованы непосредственно автором письменной работы! Это неременный критерий самостоятельности проделанной работы. Исключения составляют только случаи, когда цитируются выдержки, приведенные в использованном исследовании. Данное цитирование «из вторых рук» оформляется следующим образом:

В тексте письменной работы:

Выступая на митинге перед индийскими рабочими завода в Бенгалоре, Раджив Ганди заявил: «Соблюдая правила...»¹.

В сноске:

¹ Цит. по: *Брендон П.* Упадок и разрушение Британской империи. М., 2010. С. 234.

Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению

Тема 1: Теодор Герцль и идея «Еврейского Государства».

Примерный план курсовой работы:

1. Теодор Герцль и идея сионизма.
2. Концепция «Еврейского Государства».
3. Во главе Всемирной Сионистской организации.

Методические рекомендации по теме:

Теодор Герцль по праву считается отцом-основателем практического воплощения в жизнь идеи «возвращения» (*алии*) в Землю обетованную. Однако на своем жизненном пути он не сразу пришел к осознанию этой, вроде бы, простой истины. Именно анализу причин, побудивших Герцля отказаться от принципа эмансипации евреев в европейское общество и встать на путь сионизма, и должна быть посвящена первая глава курсовой работы. Таким переломным моментом для него стало нашумевшее во всей Европе «дело Дрейфуса», расколовшее французское общество в 1894 году.

Провал политики эмансипации в Западной Европе заставил Герцля заняться вопросом положения евреев в европейских странах. Плодом его размышлений и стала его знаменитая книга «Еврейское Государство». В ней он дает свою оригинальную трактовку выхода из кризиса еврейской диаспоры, видя его в создании национального еврейского государства. По мнению Герцля в создаваемом государстве необходимо будет учитывать весь накопленный прогрессивный опыт европейской государственности и экономики. Герцль также дает оригинальное решение и «арабского» вопроса в весьма радужных и идеалистических тонах.

После этого необходимо будет остановиться на основных шагах по практическому претворению своих идей в жизнь, начиная с создания всемирной Сионистской организации и заканчивая практическими мероприятиями по еврейской миграции в Палестину.

Рекомендуемые источники и литература:

Аганов М. Г. Истоки советско-израильских отношений. Еврейский национальный очаг в политике СССР в 1920-30-е гг. Тюмень, 2011.

Бугров Д.В. Утопия Теодора Герцля «Старая новая земля» // Израиль, Россия и мир: история и современность. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008.

Герцль Теодор. Еврейское государство. СПб, 1896.

- Джонсон П. Популярная история евреев. М., 2000.
- Звягельская И.Д., Карасова Т.А., Федорченко А.В. Государство Израиль. – М.: ИВ РАН, 2005.
- Капитонов К.А. Ближний Восток в лицах. М.: Ин-т изучения Израиля и Ближ. Востока, 1998.
- Лакер В. История сионизма. М., 2000.
- Пырлин Е.Д. Ближневосточный лабиринт. М.: Изд-во «Граница», 1996.
- Пырлин Е. Д. 100 лет противоборства: Генезис, эволюция, современное состояние и перспективы решения палестинской проблемы. М., 2001.
- Рубинштейн А. От Герцля до Рабина и дальше. Минск, 2000.
- Kamrava, Mehran. The Modern Middle East. LA, 2005.

Тема 2: Палестина в годы Британского мандата.

Примерный план курсовой работы:

1. Великобритания и мандат на Палестину.
2. Основные направления политики Великобритании в «палестинском» направлении.
3. Реакция местного населения на политику Великобритании.

Методические рекомендации по теме:

Годы осуществления мандатных прав Великобритании на Палестину – 1920-1948 – сыграли важнейшую роль в формировании т.н. «палестинского конфликта». Внимательное изучение источников и литературы по данной теме важно начинать с формулирования основ британской политики на Ближнем Востоке и отношении британских властей к сионистскому движению, особенно под влиянием Первой мировой войны. В данном ракурсе необходимо будет проанализировать содержание соглашения Сайкса-Пико о разграничений сфер влияний между Великобританией и Францией на Ближнем Востоке, подписанное в 1916 году, а также обратить внимание на знаменитую «Декларацию Бальфура» (1917).

Переходя к вопросу об осуществлении мандатных прав на управление Палестины, важно помнить, что юридически мандат вручался Лигой наций от лица мирового сообщества. Согласно взятым обязательствам английские власти должны были осуществлять определенные мероприятия на подмандатной территории, призванные способствовать развитию и прогрессу местного общества в сторону расширения их прав самоуправления. Основные положения, легшие в основу стратегического развития Палестины излагались в официальных документах – т.н. «белых книгах», которые помогут проследить эволюцию британских властей на вопросы реформирования Палестины.

Однако политика реформ, осуществлявшаяся британскими властями, не всегда встречала положительную реакцию со стороны местного общества – арабов и евреев, которые часто критиковали действия властей, а иногда переходя и насильственным действиям. Необходимо будет высветить наиболее острые вопросы, вызывавшие полемику между враждующими сторонами.

Рекомендуемые источники и литература:

Аганов М. Г. Истоки советско-израильских отношений. Еврейский национальный очаг в политике СССР в 1920-30-е гг. Тюмень, 2011.

Кузнецов Д.В. Арабо-израильский конфликт. Благовещенск, 2006.

Лакер В. История сионизма. М., 2000.

Ллойд-Джордж Д. Палестина и евреи // *Ллойд-Джордж Д.* Мир ли это? Европейский кризис 1922 – 1923 годов. М., 2009.

ООН. Истоки и история проблемы Палестины. Часть 1. 1917–1947. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/russian/peace/palestine/book/02-4.shtml>.

Пырлин Е. Д. 100 лет противоборства: Генезис, эволюция, современное состояние и перспективы решения палестинской проблемы. М., 2001.

Рубинштейн А. От Герцля до Рабина и дальше. Минск, 2000.

Эпштейн А., Урицкий М. Британское правление в Палестине (1917-1948): между арабами и евреями // *Космополис.* 2005. №1.

Kamrava, Mehran. The Modern Middle East. LA, 2005.

Fraser T. G. The Arab-Israeli conflict. New York, Palgrave Macmillan, 2004.

Тема 3: Монголия на пути к независимости 1911-1921гг.

Примерный план курсовой работы:

1. Монголия в начале XX века: причины и предпосылки роста национального самосознания. Панмонголизм.
2. Российско-монгольские отношения 1911-1917 гг.
3. Деятельность барона Унгерна в Монголии.
4. Образование МНРП и завоевание независимости.

Методические рекомендации по теме:

Территория современной Монголии или Халхи традиционно находилась на периферии тогдашней Цинской Империи. Однако и до нее быстро докатились «волны» реформ, инициированных императрицей Цыси под влиянием «боксерского» восстания (*ихэтуаней*). Одним из последствий влияния реформ стало резкое усиление представителей центральных китайских вла-

стей в Монголии, где власть принадлежала традиционной монгольской элите, которая возглавила национальное движение под антикитайскими лозунгами, впервые провозгласив независимость Монголии в 1911 году. Под влиянием произошедшей в Китае Синьхайской революции, монголы провозгласили главной целью своего движения национальное воссоединение всех монгольских земель. Однако реакция великих держав, в первую очередь России и Японии, поддержавших китайские власти, не позволили осуществиться этим целям.

Однако именно поддержка со стороны России, позволило монгольским властям приступить к созданию национального монгольского государства. Именно Россия урегулировала острые конфликты между Монголией и Китаем на трехсторонних переговорах, которые, в итоге, завершились подписанием Кяхтинского договора 1915 года.

Начало Первой мировой войны в корне изменило характер взаимоотношений между двумя странами, т.к. Россия оказалась полностью занята военными действиями. Октябрьский переворот привел к полному разрыву этих отношений, что позволило китайским властям восстановить свое правление в Монголии. А гражданская война в России выталкивала остатки белогвардейских войск в приграничные территории. Именно таким образом в Монголии появился оригинальный политик, военный барон фон Унгерн, выступивший с идеей возрождения империй – в начале Монгольской, затем Цинской и Российской. Именно казачьи части Унгерна освободили Монголию от китайских войск, вернув власть богдогэгэну. Однако, подобное развитие событий не устраивало Москву, которая, опираясь на своих «союзников» из МНРП, организовала «освободительный» поход против войск Унгерна.

Рекомендуемые источники и литература:

Бурдуков А. В. В старой и новой Монголии. Воспоминания. Письма. М., 1969.

Железняков А. С. Рождение монгольского коммунизма: 1920 год // Вестник Московского университета. Сер. 13: Востоковедение. 2000. №1.

Лузянин С. Г. Монголия между Китаем и СССР // Проблемы Дальнего Востока. 1995. №2.

Попова Л. П. Общественная Мысль Монголии в эпоху «пробуждения Азии». М., 1987.

Революционные мероприятия народного правительства Монголии в 1921-1924 годах. М., 1960.

Роцин С. К. Политическая история Монголии 1921-1940. М., 1999.

Роцин С. К. Унгерн в Монголии // Восток. 1998. №6.

Юзефович Л. А. Начало панмонгольского движения и атаман Семёнов // Гуманитарная наука в России: соровские лауреаты. М., 1996.

Юзефович Л. А. Самодержец пустыни. М., 1997.

Яскина Г. С. (отв. ред.) История Монголии. XX век. М., 2007.

Тема 4: Национально-освободительное движение Аль-Вафд в Египте (1919-1924 гг.).

Примерный план курсовой работы:

1. Положение Египта в годы Первой мировой войны.
2. Национальное движение за независимость 1919-1921 годов.
3. Конституция 1924 года: победа или поражение?

Методические рекомендации по теме:

Египет, сохранявший формальную независимость до 1914 года, представлял стратегическую важность для Британской империи, т.к. тут находится Суэцкий канал. Поэтому, с началом Первой мировой войны, после вступления в нее Османской империи, Великобритания объявила Египет своим протекторатом, превратив его в главную базу снабжения своих войск в регионе Ближнего Востока. Односторонние действия британцев вызвали неоднозначные оценки среди египтян, в особенности среди ее интеллигенции. Консенсус был найден на основе предоставления Египту независимости после окончания войны, в которой Египет обязывался помогать Великобритании всеми возможными средствами.

В связи с окончанием войны, египтяне надеялись, что их требования будут удовлетворены в ходе работы Версальской конференции, куда они намеревались послать свою делегацию. Во главе движения (по арабски «аль-вафд») встал один из лидеров – Саад Заглул. Реакция британских властей была отрицательная, что привело к всплеску антианглийских выступлений, прокатившихся по всему Египту. Неспособность британских властей, с помощью войск, подавить национальное движение египтян, привело к началу переговоров и принятию Конституции 1924 года, согласно которой Египет получал формальную независимость. Однако последовавшее подписание отдельного англо-египетского соглашения о совместной обороне, фактически оставляло англичанам неограниченные полномочия в Египте.

Рекомендуемые источники и литература:

Ар-Рафии А. Восстание 1919 года в Египте. М., 1954.

Аш-Шафии Ш. А. Развитие национально-освободительного движения в Египте. 1882-1956. М., 1961.

Бурьян М. С. Кризис британской политики в Египте и Судане (1924-1929) // Восток. 1995. №5.

Бурьян М. С. Египет в политике Великобритании: проблема статуса // Британская империя в XX веке. Под ред. АМ Пегушева. М., 2010.

Голдобин А. М. Национально-освободительная борьба народа Египта, 1918-1936. М., 1989.

Кошелев В. С. Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула, 1879-1924. М., 1992.

Новейшая история арабских стран Африки, 1917-1987. М., 1990.

Ротштейн Ф. А. Захват и закабаление Египта. М., 1959.

Сейранян Б. Г. Конституционное движение в Египте в XIX – первой четверти XX века // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки. Вып. 3. М., 1998.

Хрестоматия по новейшей истории. Т. 1. М., 1960.

Тема 5: Движение «младоафганцев» и реформы Амануллы-хана.

Примерный план курсовой работы:

1. Истоки формирования взглядов Амануллы-хана.
2. Философия преобразований: содержание и характер перемен. Постановление Лойя Джирги (июль 1924 г.).
3. Второй этап реформ и низложение Амануллы-хана.

Методические рекомендации по теме:

Афганистан, формально имевший статус независимого государства, в начале XX века также оказался под сильным влиянием сторонников реформированного ислама и концепции модернизации, пропагандировавшихся младотурками. Под воздействием их идей оказался и эмир Афганистана Хабibuлла-хан, отец Амануллы-хана. Первая мировая война привлекла внимание к Афганистану обе враждующие стороны – Германию и Великобританию. Политика маневрирования между двумя державами привела к осознанию необходимости завоевания национальной независимости. Человек, претворивший ее в жизнь, стал молодой эмир, сменивший на троне своего отца в 1919 году – Аманулла-хан.

Новый эмир являлся сторонником и покровителем идей младоафганцев, группировавшихся вокруг тестя эмира Махмуда Тарзи-бека. Опираясь на группу реформаторов, Аманулла-хан приступил к серии радикальных реформ, затрагивавших все сферы жизнедеятельности афганского общества - политику, экономику, общество, культуру, образование, религию. Столь обширные реформы не могли не вызывать негативной реакции среди афганского общества, в первую очередь, среди традиционной элиты и улемов, которые выступили с ультиматумом на Лойя-Джирге 1924 года. Эмир был вынужден прислушаться к требованиям традиционной элиты, но большое заграничное турне по странам Европы и Востока, окончательно продемонстрировал Аманулле-хану отсталость Афганистана и необходимость продолже-

ния курса реформ. Последовал второй этап реформирования Афганистана, более радикальный, чем первый. Итогом осуществления реформ стало массовое недовольство и многочисленные восстания, приведшие к объединению всех оппозиционных сил и свержению эмира Амануллы-хана в 1928 году.

Рекомендуемые источники и литература:

- Афганистан: история, экономика, культура. М., 1989.
Бойко В. С. Советский Союз, Коминтерн и Афганистан в конце 1920-х и начале 1930-х годах // Восток. 1999, №4.
Бойко В. С. Советско-афганская военная экспедиция в Афганистан 1929 года // Азия и Африка сегодня. 2001. №7.
Имомов Ш. З. Общественная мысль Афганистана в первой трети XX века. М., 1986.
История Афганистана. М., 1982.
Коргун В. Г. Афганистан в 20-30-е гг. XX века. М., 1979.
Коргун В. Г. История Афганистана. XX век. М., 2004.
Назаров Х. Н. Социальные движения 20-х гг. XX века в Афганистане. Душанбе, 1989.
Файз Мухаммад. Книга упоминаний о войне. М., 1988.

Тема 6: Принцип «национализма» Сунь Ятсена: теория и практика.

Примерный план курсовой работы:

1. Формирование принципа «национализма».
2. Практическое претворение принципа в жизнь.

Методические рекомендации по теме:

Данный принцип является одним из основных в концепции Сунь Ятсена и наиболее разработанным в его учении. При его формировании Сунь Ятсен опирался на традиционные конфуцианские принципы, в частности *гэминь* (народного восстания), а также на теорию и практику революционной борьбы европейских радикалов. При этом необходимо учитывать и тот факт, что на протяжении всей жизни данный принцип претерпевал определенную эволюцию в своей трактовке: от антиманьчжурской борьбы до идей поддержки национально-освободительных движений в колониальном мире.

В зависимости от этапов революционной деятельности Сунь Ятсена менялся и принцип претворения в жизнь концепции «национализма». Итогом стало претворение этого принципа в жизнь во время нахождения Сунь Ятсена во главе Китайской Республики со столицей в Гуанчжой в 1921-

1924 годах. Именно тогда он сформулировал периодичность развития национальной революции, состоящей из трех этапов: революции; военной опеки и народовластия. Отдельно следует остановиться на взаимоотношениях Сунь Ятсена и Советской России, выяснить причины и цели, толкнувшие его на заключение соглашения о союзе с СССР. Это была тактическая или стратегическая инициатива со стороны Сунь Ятсена? Изучение работ самого китайского лидера поможет прояснить данные вопросы.

Рекомендуемые источники и литература:

Ермашев И. И. Сунь Ятсен (1866–1925). М., 1964.

Ефимов Г. В. Сунь Ятсен: Поиск пути, 1914–1922. М., 1981.

История Китая. М., 2002.

Мамаева Н. Л. Новое о Сунь Ятсене и Гоминдане // Проблемы Дальнего Востока. 1988. №6.

Москалев А. Национализм в понимании Сунь Ятсена // Проблемы Дальнего Востока. 1999. №2-3.

Сунь Ятсен, 1866–1986. М., 1987.

Сунь Ятсен. Избранные произведения. М., 1986.

Тихвинский С. Л. Завещание китайского революционера. М., 1986.

Хэ Сян-нин. Воспоминания о Сунь Ятсене. М., 1966.

Тема 7: Британская колониальная политика в Индии в межвоенный период.

Примерный план курсовой работы:

1. Влияние первой мировой войны на положение Индии.
2. Реформы Монтегю – Челмсфорда 1919 года.
3. «Миссия Саймона» и принятие Закона об управлении Индией 1935 года.

Методические рекомендации по теме:

Индия по праву являлась «жемчужиной» в короне британской колониальной империи и занимала особое место в ее структуре. Первая мировая война оказала огромное влияние на развитие Индии, обладавшей экономическим и демографическим потенциалом, использовавшимся Великобританией для обеспечения своих военных нужд. Лишенная, в годы войны, конкуренции со стороны метрополии, индийские предприниматели попытались занять образовавшийся вакуум в товарном дефиците. Это привело к оживлению экономического развития страны, с чем отныне Лондон уже не мог не считаться. К тому же, противники Великобритании, также пытались использо-

вать войну с целью поддержки антианглийских настроений среди ее индийских подданных.

Великобритания, стремясь нейтрализовать в Индии своих противников, а заодно привлечь своих сторонников, была вынуждена менять свою традиционную колониальную политику в Индии, идя на определенные реформы. Еще в годы войны начали обсуждать возможные проекты преобразований, которые были приняты английским парламентом в 1919 году и названы по фамилиям их авторов – Монтегю и Челмсфорда. Разбор сути этих реформ должен дать возможность понять, в чем произошла трансформация английской колониальной политики в Индии, т.к. наряду с этим был принят и знаменитый «закон Роулета». Реализация положений последнего и привело к началу массовых волнений в Индии по инициативе Махатмы Ганди и под руководством ИНК.

Не прекращавшиеся антианглийские акции, и не способность властей силой подавить их, заставили Лондон идти на компромисс с индийскими представителями. В результате «миссии Саймона» в Лондоне состоялись три раунда заседаний конференции «круглого стола», по итогам которых был принят Закон об управлении Индии 1935 года. Реализация этого закона фактически открывала в Индии период подготовки к предоставлению ей полной независимости. В чем это проявлялось и необходимо будет выяснить на основе рекомендуемой литературы и источников.

Рекомендуемые источники и литература:

Антонова К. А., Бонгард-Левин Г. М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1973.

Брендон П. Упадок и разрушение Британской империи. М., 2010.

Ганди М. К. Моя жизнь. М., 1969.

Ерофеев Н. А. Закат Британской империи. М., 1967.

Неру Дж. Автобиография. М., 1955.

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М. ИВ РАН, 2010.

Тема 8: Чан Кайши и модернизация Китая в период «нанкинского десятилетия» 1927–1937 годов.

Примерный план курсовой работы:

1. Чан Кайши: путь к вершинам власти.
2. Принцип «национализма» в интерпретации Чан Кайши.
3. Идеи модернизации Китая: теория и практика.

Методические рекомендации по теме:

Если признанным идеологом китайского национально-освободительного движения начала XX века по праву считается Сунь Ятсен, то человеком, воплотившим в жизнь принцип национального объединения страны, стал Чан Кайши (по-китайски - Цзян Чжучжэн). Человек с непростой судьбой, выходец из семьи торговцев, рано остался без отца и воспитывался своей матерью в духе конфуцианской морали. Однако далее образование Чан получал уже в современных школах, прервав его на стадии обучения в кадетской школе в Японии. Это было вызвано новым всплеском национального движения в Китае под руководством Сунь Ятсена с которым Чан Кайши связывает свою судьбу, становясь, практически его «правой рукой» в вопросах военной политики.

В результате Северного похода, войска Гоминьдана смогли политически объединить Китай в границах единого государства. Лидером государства становится Чан Кайши, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти. Это дало ему возможность перейти к реформированию Китая в годы «нанкинского десятилетия». Реформы должны были затронуть все сферы жизнедеятельности страны – от экономики до внешней политики. В качестве идеологии реформ чан Кайши положил учение Сунь Ятсена, интерпретированное в рамках «движения за новую жизнь». Однако не все из задуманного удалось претворить на практике. И на это были как внутренние, так и внешние причины.

Рекомендуемые источники и литература:

Воронцов В. Б. Судьба китайского Бонапарта. М., 1989.

Галенович Ю. М. Цзян Чжучжэн, или неизвестный Чан Кайши. М., 2000.

Гуань Хайтин. Дискуссии в Китае 1930-х годов о путях модернизации страны // Проблемы Дальнего Востока. 1997. №6.

История Китая / Под ред. Меликсетова А. В. - М., 2002.

Мамаева Н. Л. Гоминьдан в национально-революционном движении Китая 1923-1927 гг. М., 1991.

Меликсетов А. В. Социально-экономическая политика Гоминдана (1927-1949). М., 1977.

Мировицкая Р. А. Советский Союз в стратегии гоминьдана. 1920-30-е гг. М., 1990.

Писарев А. Чан Кайши и проблемы реконструкции китайской деревни // Проблемы Дальнего Востока. 1996. №2-3.

Fenby, Jonathan. Modern China; The Fall and Rise of a Great Power, 1850 to the Present. (Ecco; 2008).

Тема 9: Мустафа Кемаль Ататюрк и образование Турецкой Республики (1919-1923).

Примерный план курсовой работы:

1. Османская империя в годы 1-ой Мировой войны.
2. Формирование центров национального сопротивления.
3. Греко-турецкая война и провозглашение Турецкой Республики.

Методические рекомендации по теме:

Участие Османской империи в 1-ой Мировой войны, в которую ее ввергли младотурки, имело катастрофические последствия. Фактически не готовая к ведению полномасштабной войны и не имевшая стратегических резервов, османская армия не могла оказывать какого-либо существенного влияния на ход войны. Отсутствие развитой экономической инфраструктуры поставило экономику страны на грань кризиса.

В ходе войны Османская империя потеряла свои арабские территории на Ближнем Востоке, сжавшись до границ современной Турции. Оказавшись на грани национальной катастрофы, османские власти были вынуждены пойти на подписание унизительного Мудросского мира, отдававшего страну на милость победителей и военную оккупацию. Весть о подписании перемирия и начало интервенции войск Антанты, на острие которых находились греческие войска, привело к неорганизованным массовым народным выступлениям. С целью организации этих стихийных выступлений, в 1919 году состоялись организационные конференции в Эрзеруме и Сивасе, в ходе которых были созданы центральные органы «комитетов по защите народных прав Анатолии и Румелии».

Лидером национального движения и председателем ВНСТ стал Мустафа Кемаль-паша. Главным содержанием национального движения стала война с греческими интервентами, за которыми стояла Антанта и подписавший с ней Севрский мирный договор султан. Организация сопротивления и разгром греческих войск в ходе войны 1919-1922 года, привели к пересмотру условий Севрского договора, на смену которому пришел Лозаннский мирный договор 1923 года.

Рекомендуемые источники и литература:

Еремеев Д.Е. Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М., 2004.

Кемаль Ататюрк. Избранные речи и выступления. М., 1966.

Киреев Н. Г. История Турции. XX век. М., 2007.

Лежиков А. Отец народа // Родина. 1998. №5-6.

Миллер А. Ф. Формирование политических взглядов К. Ататюрка // Народы Азии и Африки. 1963. №5.

Поцхверия Б. М. Турция между двумя мировыми войнами: Очерки внешней политики. М., 1992.

Розалиев Ю. Н. Мустафа К. Ататюрк // Вопросы истории. 1995. №8.

Ушаков А. Г. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2002.

Шамсутдинов А. М. Национально-освободительная борьба в Турции. 1918-1923. М., 1966.

Тема 10: Хо Ши Мин и его теоретическое наследие.

Примерный план курсовой работы:

1. Формирование политических взглядов Хо Ши Мина.
2. Хо Ши Мин о проблемах общественно-политического преобразования вьетнамского общества.
3. Исторические судьбы наследия Хо Ши Мина.

Методические рекомендации по теме:

Имя Хо Ши Мина связывается с борьбой вьетнамского народа за национальную независимость своей страны. Взгляды и идеи, высказываемые им, были положены в основу первых преобразований в независимом Вьетнаме. Выходец из семьи сельского учителя, Хо Ши Мин воспитывался в традиционных взглядах буддийского и конфуцианского мира. Однако довольно рано познакомился с европейской – французской – системой образования. Закончив обучение на родине, Хо Ши Мин продолжил его во Франции и Советской России. Отсюда тот синкретизм в его мировоззрении – смесь традиционализма с достижениями европейской науки и идей социализма.

Однако превалирующей у него была идея национального освобождения страны от колониальной зависимости. Отсюда его активное участие в национально-освободительном движении своей страны и всего Индокитая. Одностороннее провозглашение независимости Вьетнама в сентябре 1945 года, после «августовской революции», привело к внешнеполитическим осложнениям с Западом, прежде всего с Францией и США. Состояние войны накладывало отпечаток на характер преобразований, осуществлявшихся в стране под руководством Хо Ши Мина в годы его президентства до смерти в 1969 году.

В анализе теоретических концепций, легших в основу преобразований во Вьетнаме, помогут труды самого Хо Ши Мина, а также исследования Ильинского М. М. и Мхитаряна С. А., приводимые в списке рекомендуемых работ по данной теме.

Рекомендуемые источники и литература:

- Ван Тиен Зунг.* Великая победа весной 75-го. М., 1980.
- Демократическая Республика Вьетнам: конституция, законодательные акты, документы. М., 1955.
- Ильинский М. М.* Индокитай. Пепел четырех войн. М., 2000.
- История Вьетнама в новейшее время. 1917-1965. М., 1970.
- Можейко И. В.* Западный ветер – ясная погода. М., 2001.
- Мхитарян С. А., Мхитарян Т. Т.* Вьетнамская революция: Вопросы теории и практики. М., 1986.
- Огнетов И.А.* Воссоединенный Вьетнам: десятилетие трудных поисков и решений // Восток. 2008. №6.
- Разобьем оковы. Документы Августовской революции 1945 г. во Вьетнаме. М., 1960.
- Хо Ши Мин.* Избранные статьи и речи. М., 1959.
- Хрестоматия по новейшей истории. Т. 2. М., 1960.

Тема 11: Джавахарлал Неру и политика «индианизации»: достижения и трудности деколонизации.

Примерный план курсовой работы:

1. Предоставление Индии независимости.
2. Концепция реформирования Индии.
3. Реформы Дж. Неру: достижения и трудности.

Методические рекомендации по теме:

В результате 2-ой Мировой войны, приведшей к структурным изменениям всей системы международных отношений, Великобритания была вынуждена, под влиянием объективных причин, идти на радикальную трансформацию своей колониальной империи. Что касалось Индии, то под влиянием массового движения в годы войны, единственно возможной формой сохранения англо-индийского сотрудничества в рамках Империи стал доминион Индийский Союз.

Первым премьер-министром независимой Индии стал Дж. Неру, который занимал этот пост до своей смерти в 1964 году. Он вошел в историю своей страны как «строитель новой Индии». В основу своих преобразований он положил принципы, изложенные им в его концептуальной работе «Основной подход». Анализ этой статьи поможет понять идеологию преобразований, их специфику.

Практическим воплощением положений этих принципов стали полномасштабные реформы, проводившиеся под руководством Дж. Неру в его правление. В действительности они охватывали широкий круг – от экономи-

ки, культуры и до основ внешней политики независимой Индии. В характеристике основных направлений этих преобразований, достижений и трудностей на пути их реализации, помогут исследования специалистов, рекомендуемых для изучения.

Рекомендуемые источники и литература:

Белокриницкий В. Я. Уход англичан из Индии и образование двух доминионов // Британская империя в XX веке. Под ред. АМ Пегушева. М., 2010.

Володин А. Г., Шаститко П. М. «Пусть не обманет надежда...»: Жизнь и борьба Джавахарлала Неру. М., 1990.

Гопал, Сарвеналли. Джавахарлал Неру: Биография. В 3-х т. М., 1989–1990.

Джавахарлал Неру – его жизнь и деятельность. М., 1965.

Джавахарлал Неру: Воспоминания, исследования. М., 1989.

Неру Дж. Основной подход // Проблемы мира и социализма. 1958. №4.

Чичеров А. И. Джавахарлал Неру и независимая Индия. М., 1990.

Юрлов Ф. Н., Юрлова Е. С. История Индии. XX век. М. ИВ РАН, 2010.

Тема 12: «Египетский социализм» Гамалья Абдель Насера.

Примерный план курсовой работы:

1. Формирование мировоззренческой концепции Г. А. Насера.
2. Г. А. Насер о политическом строе ОАР.
3. Концепция преобразований в Египте. Аграрная реформа.

Методические рекомендации по теме:

К принятию идей социализма лидер независимой Египетской Республики шел долго, проделав извилистый путь от буржуазного националиста до «арабского» социалиста. К идеям социальной справедливости привели Г. А. Насера, с одной стороны, идеи справедливости, пропагандируемые исламом, а с другой, внешнеполитические катаклизмы, с которыми столкнулся молодой Египет после свержения монархии в 1952 году и национализации Суэцкого канала.

Борьба за справедливые внешнеполитические отношения между государствами, подтолкнула Насера к активизации контактов с СССР, под влиянием которых он начал выступать и за осуществление политики социальной справедливости в самом Египте. Отсюда его политика в отношении реформирования политического строя в сторону его демократизации и привлечения к управлению широких народных масс через включение их в состав пар-

тии Арабского социалистического союза. А также соответствующие реформы в социальной и экономической сфере, в которой главенствующее место заняла аграрная реформа.

Однако внимательное изучение работ самого Насера, а также его биографии, не позволяет сделать однозначный вывод о том, что египетский национальный лидер окончательно встал на путь социалистической ориентации по примеру Советского Союза. Насер отстаивал, т.н. арабский вариант социализма, в котором превалировали идеи арабского национализма и умеренного ислама.

Рекомендуемые источники и литература:

Агарышев А. А. Гамаль Абдель Насер. М., 1979.

Беляев И. П., Примаков Е. М. Египет: время президента Насера. М., 1981.

Бобровников В. О. Современный мир глазами феллаха. М., 1998.

Гатауллин М. Ф. Аграрная реформа и классовая борьба в Египте. М., 1985.

Егорин А. З. Египет нашего времени. М., 1998.

Новейшая история арабских стран Африки, 1917-1987. М., 1990.

Насер Г. А. Интервью // Международная жизнь. 1956. №1.

Насер Г. А. Проблемы египетской революции: Избранные речи и выступления, 1952–1970.

Социально-экономические преобразования в странах социалистической ориентации. М., 1971.

Хамруш А. Революция 23 июля 1952 г. в Египте. М., 1984.

Тема 13: Джулиус Камбараре Ньерере: концепция «уджамаа» и опыт общественных преобразований в Танзании в 60-80-х годах XX века.

Примерный план курсовой работы:

1. Формирование взглядов Джулиуса Камбараре Ньерере.
2. Философия общественных преобразований Джулиуса Ньерере.
3. Опыт общественных реформ: содержание, ход, результаты.

Методические рекомендации по теме:

Перед Танзанией, также как и перед другими новообразованными африканскими государствами, после достижения ими политической независимости, встала дилемма выбора пути социально-экономического развития. Идеи социализма были в то время чрезвычайно популярны во всем мире, и большинство молодых африканских государств провозгласили строительство

социализма, т.к. среди африканских элит капитализм ассоциировался с сохранением зависимости от бывших метрополий. Но лидеры африканских государств в понятие «социализм» вкладывали совершенно иной смысл, далекий от социализма в СССР. Так появился термин «африканский социализм», один из вариантов которого был апробирован в Танзании во время правления Дж. Ньерере, сформулировавшего свою концепцию «уджамаа» («община» на языке суахили).

Концентрированное изложение данной концепции нашло свое воплощение в «Арушской декларации», после которой и началась осуществляться политики широких социально-экономических мероприятий властей. Анализ концепции «уджамаа» и ее реальное воплощение на основе изучения рекомендуемой исследовательской литературы и должно стать главной составной частью при написании курсовой работы.

Рекомендуемые источники и литература:

Джулиус Камбараге Ньерере - первый президент свободной Танзании / Редкол.: Ю. Н. Винокуров (отв. ред.) и др. М., 2010.

Львова Э. С. Первый президент Танзании // Азия и Африка сегодня. 2011. № 2.

Никифоров А. В. Община и государство в Тропической Африке. М., 1991.

Ньерере Д. Демократия для народа или политиканов? // За рубежом. 1963. №43.

Овчинников, В. Е. История Танзании в новое и новейшее время. М.: Наука, 1986.

Павлова В. В. Африка: демократизация экономики. М., 1991.

Павлова В. В. Танзания: экономическая политика правительства. М., 1973.

Синицына И. Е. Танзания. Партия и государство. М., 1972.

Тема 14: Внешняя политика Ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи.

Примерный план курсовой работы:

1. Внешнеполитическая концепция М. Каддафи.
2. Основные направления внешней политики Ливийской Джамахирии при М. Каддафи.

Методические рекомендации по теме:

Внешнеполитическая концепция М. Каддафи – «*иштракия*» вытекала из самого духа «Зеленой книги» - ярко выраженная антиколониальная, антиимпериалистическая риторика, направленная против диктата великих держав, будь то США или Советский Союз. На основе анализа главных теоретических работ Лидера ливийской революции, легших в основу всей внутренней и внешнеполитической системы современной Ливии, необходимо выделить основные цели и средства в их достижении. Анализ воздействия и реализации поставленных целей во внешней политике Ливии принципа «*иштракия*», привела к неоднозначной реакции со стороны стран Запада на инициативы Триполи на международной арене.

Освещая основные векторы внешней политики Ливийской Джамахирии, необходимо проанализировать динамику развития взаимоотношений с ведущими странами Запада, в частности с США и ЕС, а также с СССР. Отдельно нужно будет остановиться на позиции Каддафи в ближневосточном конфликте, отношении к политике Израиля, а также проекты Ливии по объединению и консолидации усилий в рамках региональных союзов, таких как ЛАГ и Организация африканского единства (Африканский Союз). В ходе проделанной работы, необходимо выявить достижения и провалы внешнеполитических инициатив Ливийской Джамахирии, прекратившей свое политическое существование под влиянием «арабской весны» 2011 года.

Рекомендуемые источники и литература:

Анатольев Р. Каддафи: государство и общество // Азия и Африка сегодня. 2001. №10.

Бабкин С. Против Запада, но не с Востоком // Азия и Африка сегодня. 1996. №6.

Егорин А. З. История Ливии. XX век. М.: ИВ РАН, 1999.

Егорин А. З. Ливийская революция. М., 1989.

Егорин А. З. Неизвестный Каддафи, братский вождь. М., 2011.

Каддафи М. Зеленая книга. М., 1989.

Лаврентьев С. А. Ливийская Джамахирия. М., 1983.

Ланда Р.Г. История арабских стран. – М., 2005.

Новейшая история арабских стран Африки, 1917-1987. М., 1990.

Петров Н.И. Муаммар Каддафи и весь остальной мир // Азия и Африка сегодня. 2010. № 9.

Политическое цунами. Аналитика событий в Северной Африке и на Ближнем Востоке. М., 2011.

Тема 15: Мао Цзэдун и «новая демократия» в Китае 1949–1954 годах: выбор пути.

Примерный план курсовой работы:

1. Идеология «новой демократии».
2. Характер преобразований в КНР в период национального восстановления.
3. Конституция 1954 года.

Методические рекомендации по теме:

Страна, не успев оправиться после многолетней войны против Японии, оказалась ввергнута в смуту гражданской войны 1946-1949 года. Провозглашение об образовании КНР 1 октября 1949 года констатировало победу за коммунистами. Однако эйфория победителей быстро прошла, когда встала проблема восстановления экономики страны. В связи с тем, что радикальные преобразования периода «военного коммунизма» в Яньяни не пользовались особым успехом среди китайских крестьян, Мао и КПК пришлось отказаться от подобных шагов и выступить за консолидацию китайского общества под лозунгом широкой политической коалиции, на основе выработанной еще при сотрудничестве с Гоминьданом политики «новой демократии».

Положив в основу принципы широкого консенсуса и отказавшись от радикальных шагов в реформировании страны в период ее национального восстановления, в КНР были проведены широкие преобразования, затрагивавшие все сферы жизнедеятельности китайского общества – от экономики и социальной сферы – до политического устройства. Большое значение имела внешнеэкономическая помощь со стороны СССР, подписавшего 14 февраля 1950 года союзный договор с КНР, в рамках которого в Китай поставлялась материально-техническая помощь и специалисты.

Успешное осуществление экономических и политических преобразований, дало возможность китайскому руководству заявлять о скорейшем завершении периода восстановления и выходе экономики на довоенный уровень развития. Это привело к усилению дискуссий внутри КПК по вопросам дальнейшего пути развития и характеристики политического строя. В результате принятие Конституции 1954 года разрешила подобные споры, провозгласив социалистическую ориентацию КНР.

Рекомендуемые источники и литература:

История Китая / Под ред. Меликсетова А. В. - М., 2002.

Китай: история в лицах и событиях. М., 1991.

КНР в 1950-е гг. Сб. документов в 2-х тт. Т.2. М., 2010.

Мао Цзэдун. О новой демократии (январь 1940 г.) // Избранные произведения. Т. 3.

Мао Цзэдун. О коалиционном правительстве // Там же. Т. 4.

Меликсетов А. «Новая демократия» и выбор Китаем путей социально-экономического развития (1949-1953) // Проблемы Дальнего Востока. 1996. №1.

Молодцова Л. И. Особенности формирования промышленной системы КНР (1949-1985). М., 1988.

Панцов А. В. Мао Цзэдун. М., 2007.

Шорт Ф. Мао Цзэдун. М., 2001.

Тема 16: Дэн Сяопин и проблема воссоединения китайских территорий (Гонконг, Макао, Тайвань).

Примерный план курсовой работы:

1. Концепция «единого Китая» во взглядах Дэн Сяопина.
2. Реализация принципа единого Китая во внешней политике КНР.

Методические рекомендации по теме:

Проблема воссоединения китайских территорий в границах единого Китая досталась в наследство КНР еще с колониальных времен, которая лишь осложнилась с окончанием гражданской войны 1946-1949 года. Остров Тайвань, оставшийся под контролем войск Гоминьдана, фактически до сегодняшнего дня находится под опекой США, рассматривающих остров в качестве «непотопляемого» авианосца у берегов стратегического противника. Пока в КНР существовала жесткая власть Мао Цзэдуна, идеология казалась непреодолимым препятствием на путях урегулирования данной проблемы. только со смертью «великого кормчего» и разгрома «банды четырех», в КНР у власти утвердились сторонники умеренных реформ во главе с Дэн Сяопином, начавший осуществлять в стране политику «четырёх модернизаций». Что касается вопросов внешней политики, то Дэн Сяопин выступил с инициативой внешнеполитической открытости КНР и проведения многовекторной политики на международной арене. В рамках политики «открытости миру», Дэн Сяопин предложил и концепцию по воссоединению китайских территорий, оставшихся за пределами КНР. Речь идет о его идеи «один Китай – две системы». В рамках этой концепции, по мнению Дэн Сяопина, в едином Китае могли бы сосуществовать два общества с разными экономическими моделями – социалистической и капиталистической.

Выступив с данной инициативой, КНР стал предпринимать шаги по ее реализации во внешней политике. Таким образом, в результате переговорного процесса были урегулированы проблемы с передачей под власть КНР территорий английской колонии Гонконг (Сянган) и португальского анклава – Макао (Аомынь). Что же касается Тайваня, то здесь переговорный процесс

продолжается, затрудняемый целым рядом преград, выяснить которые и помогут рекомендуемые исследования.

Рекомендуемые источники и литература:

- Барач Д.* Дэн Сяопин. М., 1989.
Брендон П. Упадок и разрушение Британской империи. М., 2010.
Буров В. Г. Модернизация Тайваня. М., 1998.
Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. М., 1988.
Дэн Сяопин. Строительство социализма с китайской спецификой. Статьи и выступления. М., 1997.
Иванов П. М. Гонконг. История и современность. М., 1999.
История Китая / Под ред. Меликсетова А. В. М., 2002.
Трифонов В. Внешняя политика КНР (1949—2009 гг.) // Проблемы Дальнего Востока. 2009. №6.
Чудодеев Ю. Китай: Проблема мирного воссоединения Тайваня // Азия и Африка сегодня. 2008. № 12.

Тема 17: «Революция белой лошади» в Монголии: идеология реформ.

Примерный план курсовой работы:

1. Монголия на рубеже 1980-1990-х годов: вызревание национального кризиса.
2. «Перестройка по-монгольски»: трудности обновления и перспективы развития.

Методические рекомендации по теме:

Специфика развития Монголии в XX веке заключалась в ее практически полной зависимости от Советского Союза. Отсюда зеркальное отражение в Монголии тех процессов и тенденций, которые наблюдались в СССР. Особенно наглядно и рельефно это проявилось с началом периода перестройки, начатой М. С. Горбачевым в области политики и экономики. Начало экономических трудностей в СССР, автоматически сказывалось и на экономическом благополучии Монголии. Отход КПСС от модели однопартийной системы, провозглашение плюрализма и открытости, не могло не повлиять и на монопольное положение МНРП.

Под воздействием начавшейся в СССР перестройки, монгольское руководство также было вынуждено во второй половине 1980-х годов внести коррективы в свой экономический и политический курс. В стране начались демократические преобразования в политике и либерализация в экономике.

Однако проводившиеся в стране реформы носили ограниченный и половинчатый характер, не поспевавшие за стремительными изменениями в общественных настроениях монгольского народа. В итоге мартовских событий 1990-го года, получивших название «революции белой лошади», когда монгольское руководство отказалось от силового подавления демонстраций и пошло на уступки политической оппозиции. Начался период новых реформ, затронувших все сферы жизнедеятельности Монголии. В политическом плане, в 1992 г. была принята новая, демократическая Конституция, а в экономике, Монголия встала на путь ускоренных либеральных преобразований. Однако, как показали дальнейшие события, Монголии не удалось до конца преодолеть свои экономические трудности.

Рекомендуемые источники и литература:

- 75 лет монгольской революции // Азия и Африка сегодня. 1996. №7.
Балхаажав Ц. «Перестройка – и наш ориентир» // Азия и Африка сегодня. 1989. №8.
Гольман М. Монголия. Фасад и кулисы // Азия и Африка сегодня. 1999. №11.
Даидаваа Г. Монголия на пути обновления // Проблемы Дальнего Востока. 1989. №4.
Круглый стол: Современная Монголия // Восток. 1996. №6.
Мишигдорж Н. Перестройка: монгольский путь и специфика // Проблемы Дальнего Востока. 1991. №1.
Очирбат П. Время радикальных перемен // Азия и Африка сегодня. 1991. №4.
Соколинский В. Трансформация восточного общества: опыт Монголии // МЭМО. 2001. №3.
Яскина Г.С. (отв. ред.) История Монголии. XX век. М., 2007.
Яскина Г. Политические реформы в современной Монголии // Проблемы Дальнего Востока. 1995. №5.

Тема 18: Афганистан в период правления НДПА (1978-1992 гг.).

Примерный план курсовой работы:

1. «Саурская» революция и идеология реформ.
2. Основные преобразования НДПА: достижения и трудности.

Методические рекомендации по теме:

Афганистан в последней четверти XX века стал ареной радикальных преобразований, проводившихся в рамках «социалистической» ориентации

страны после Саурской (апрельской) революции 1978 года. Пришедшая к власти НДПА, строила свою идеологию на синтезе идей национального возрождения страны, социализма и интернационализма. Однако специфику формирования данной идеологии составляло наличие внутри самой партии двух фракций, расходившихся в расстановке политических приоритетов – Хальк и Парчам. Не учитывая этих расхождений, сложно будет понять сущность проводившихся преобразований и влияние Советского Союза на развитие событий в стране.

НДПА, ориентируясь на идеологические установки ЦК КПСС, выступала за ускоренные темпы социально-экономических преобразований в стране, которая все еще сохраняла пережитки родоплеменных отношений, где большую роль играла религия – ислам и адат, у афганцев именовавшийся *пуштунвали*. Под руководством НДПА в Афганистане были проведены мероприятия, затронувшие, практически, все сферы жизнедеятельности афганского общества. В основе экономических преобразований лежали аграрная реформа и создание государственного сектора экономики в промышленности. Что же касается социальных преобразований, то наиболее спорной оказалась реформа образования и эмансипация афганских женщин. Не учитывая данных особенностей, будет сложно понять причины, приведшие в Афганистане активизации именно исламской оппозиции в лице *моджахедов*.

Рекомендуемые источники и литература:

Афганистан: проблемы войны и мира. М., 1996.

Давыдов А. Д. Борьба за аграрную реформу в Афганистане // Народы Азии и Африки. 1979. №5.

Документы советского руководства о положении в Афганистане. 1979-1980 // Новая и новейшая история. 1996. №3.

Коргун В. Бабрак Кармаль // Азия и Африка сегодня. 1998. №4,6.

Коргун В. Г. История Афганистана. XX век. М., 2004.

Лалетин Ю.П. Политическая система Афганистана: воздействие племенной организации // Восток. 2008. №2.

Сафрончук В. С. Афганистан при Бабраке Кармале и Наджибулле // Азия и Африка сегодня. 1997. №1,5.

Слинкин М. Ф. НДПА у власти. Время Тараки-Амина (1978-1979). Симферополь, 1999.

Спольников В. Н. Афганистан: исламская оппозиция. Истоки и цели. М., 1990.

Тема 19: Концепция «исламской революции» аятоллы Хомейни: теория и практика.

Примерный план курсовой работы:

1. Выработка внешнеполитической модели ИРИ.
2. Основные направления внешней политики ИРИ при Хомейни.

Методические рекомендации по теме:

Произошедшая в 1979 году исламская революция, вывела на мировую внешнеполитическую арену нового активного игрока – Исламскую Республику Иран. В основу внешнеполитической доктрины ИРИ легли идеи основателя Исламской Республики – аятоллы Р. Хомейни. А это означало, что при формировании этой доктрины большая роль отводилась интерпретации внешнеполитической деятельности с позиции ислама, применительно к Ирану – шиизма. Анализ работ имама Хомейни, а также исследований Е. А. Дорошенко, позволит понять основные положения внешнеполитической доктрины ИРИ на мировой арене.

Далее необходимо проанализировать, как данная внешнеполитическая доктрина претворялась на практике в период нахождения у власти самого имама Хомейни. Наиболее ярко это прослеживается на политике в отношении США, Ирака и «палестинского конфликта», когда Иран наиболее активно проводил курс на экспорт идей исламской революции за пределы национальных границ. В итоге нужно будет выявить, что способствовало, а что мешало проведению данной политики.

Рекомендуемые источники и литература:

Агаев СЛ. Иран между прошлым и будущим. События. Люди. Идеи. М., 1987.

Алиев С. М. История Ирана. XX век. М., 2004.

Баранов А. В. Палестинский фронт исламской революции // Известия Саратовского университета. Новая серия. Том 12. Серия История. Международные отношения. Выпуск 1. Саратов: Изд-во СГУ, 2012.

Дорошенко Е. А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 гг. М., 1998.

Жуков Д. Имам Хомейни. Очерк политической биографии. М., 1999.

Иранская революция 1978-1979 гг. Причины и уроки. М.: Наука, 1989.

Манучихри, Аббас. Политическая система Ирана. СПб., 2007.

Петров Н. Я. Шиитский фундаментализм и политика экспорта исламской революции // НАА. 1990. №4.

Реза Годс М. Иран в XX веке. Политическая история / Пер. с англ. И.М.Дижур. М., 1994.

Хомейни Р. М. Исламское правление. Алматы, 1993.

Хомейни Р. М. Путь к свободе. Речи и завещание. М., 1999.

Тема 20: Ясир Арафат и проблемы Палестинской национальной автономии.

Примерный план курсовой работы:

1. На пути к соглашениям в Осло.
2. Арафат во главе ПНА: достижения и трудности.

Методические рекомендации по теме:

В 1990-е годы на Ближнем Востоке произошли существенные изменения, которые позволили выйти на новый уровень урегулирования палестинской проблемы. Во-первых, речь должна идти о геополитических подвижках, произошедших в мире, и связанных с распадом советского блока и крахом СССР. Во-вторых, изменениями, произошедшими внутри израильского и палестинского общества, связанные с итогами первой *интифады*. Именно интифада привела к консолидации палестинского движения, руководством которого взял в свои руки Ясир Арафат, признанный лидер ООП и ФАТХ. При посредничестве международного сообщества в Осло были подписаны революционные соглашения, выведившие палестинско-израильский конфликт в русло легального переговорного процесса. В результате были подписаны документы, заложившие основу юридического оформления будущих очертаний Палестинского Государства.

Начиная с реализации «Соглашения Газа-Иерихон» стали формироваться органы самоуправления ПА, во главе которых встал Я. Арафат. Характеристике основных направлений политика Я. Арафата, трудности функционирования органов самоуправления, должны стать главными моментами анализа. Отдельно необходимо остановиться на характере взаимоотношения с исламистами и светской оппозицией, а также на переговорном процессе с Израилем, выявив достижения и трудности на пути «мирного диалога».

Рекомендуемые источники и литература:

Алек Д. Эпштейн. Почему провалилась дорожная карта. М., 2006.

Капитонов К.А. Ближний Восток в лицах. – М.: Ин-т изучения Израиля и Ближ. Востока, 1998.

Кузнецов Д. В. Арабо-израильский конфликт. Благовещенск, 2006.

Ланда Р.Г. История арабских стран. – М., 2005.

Палестина после Арафата. Круглый стол // Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №7, 8.

Полисар Д. Выбирая диктатуру. Ясир Арафат и формирование органов власти Палестинской администрации. М., 2003.

Поляков К.И., Хасянов А.Ж. Палестинская национальная автономия: опыт государственного строительства. – М., 2001.

Пырлин Е.Д. 100 лет противоборства: Генезис, эволюция, современное состояние и перспективы решения палестинской проблемы. – М.: РОССПЭН, 2001.

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Задания для самопроверки.
ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.
1-Й МОДУЛЬ:

- 1). *Коминтерн официально прекратил свое существование в:*
А). 1939 г.; Б). 1941 г.; В). 1943 г.
- 2). *«Закон о всеобщем избирательном праве» был принят в Японии:*
А). 1919 г.; Б). 1923 г.; В). 1925 г.
- 3). *Согласно «Закона Роуллетта» от 1919 г. в Индии:*
А). расширялись избирательные права для индийцев;
Б). вводилось самоуправление на низовом административном уровне;
В). расширялись права колониальной администрации на преследование оппонентов за антиправительственную деятельность.
- 4). *Во главе 1-ой сатьяграхи в Индии оказался:*
А). Мохандас К. Ганди; Б). Индира Ганди; В). Мотилал Неру.
- 5). *При эмире Аманулла-хане была принята первая Конституция Афганистана – «Низамнама»:*
А). 1922 г.; Б). 1923 г.; В). 1924 г.
- 6). *«Клятвенный договор», разграничивший полномочия богдохана и правительства в Монголии, был подписан:*
А). 1 августа 1920 г.; Б). 1 ноября 1921 г.; В). 1 октября 1922 г.
- 7). *Лозаннский мирный договор был подписан:*
А). 20 мая 1923 г.; Б). 21 июня 1923 г.; В). 24 июля 1923 г.
- 8). *«Декларация» лорда Дж. Бальфура о «создании национального еврейского очага в Палестине», была подписана:*
А). 4 сентября 1917 г.; Б). 10 октября 1917 г.; В). 2 ноября 1917 г.
- 9). *Для пропаганды идей возрождения ислама, Хасан аль-Банна основал организацию, получившую название:*
А). «Общество братьев-мусульман»;
Б). «Исламский джихад»;
В). «Фронт исламского сопротивления».
- 9). *Официально Турция вступила во 2МВ:*
А). 23 февраля 1944 г.;
Б). 21 декабря 1944 г.;

В). 23 февраля 1945 г.

2-Й МОДУЛЬ

1). *Последней из европейских колониальных империй прекратила свое существование:*

- А). Испания;
- Б). Нидерланды;
- В). Португалия.

2). *Первым вооруженным противостоянием периода Холодной войны между СССР и США на Востоке стал:*

- А). Корейская война;
- Б). Суэцкий кризис;
- В). Вьетнамская война.

3). *Официально в военно-политический блок под названием «Багдадский пакт», изначально входили:*

- А). Турция, Ирак, Иран, Пакистан;
- Б). США, Турция, Ирак, Иран;
- В). Великобритания, Турция, Ирак, Иран, Пакистан.

4). *Основатель и идеолог крайне правой Партии национального действия, выступавшей под лозунгом «пантюркизма»:*

- А). Аспарлан Тюркеш;
- Б). Аднан Мендерес;
- В). Джелаль Баяр.

5). *Внешиполитическая ориентация шахского Ирана характеризовалась:*

- А). отстаиванием нейтралитета;
- Б). активным участием в Организации Движения неприсоединения;
- В). стратегическим союзом с США и Израилем.

6). *«Программа из 20 пунктов» была обнародована Индирой Ганди:*

- А). 1967 г.; Б). 1971 г.; В). 1974 г.

7). *У шиитов существовала практика, дававшая возможность «сокрытия» своих мыслей перед властями о своем истинном вероисповедании, именовавшаяся:*

- А). бест; Б). хумс; В). такийя.

8). *Хуацяо – это:*

- А). китайская диаспора Юго-Восточной Азии;

Б). «новые китайцы» - разбогатевшие предприниматели на волне политики «модернизации»;

В). представители партийной номенклатуры КНР.

9). *Операция сил международной коалиции под эгидой США, получившей название «Буря в пустыне» проводилась в:*

А). Сирии;

Б). Ираке;

В). Ливии.

10). *Основателем и лидером организации радикального ислама «Аль-Каида» является:*

А). Абдулла Аззан;

Б). Ахмед Ясин;

В). Усама бен-Ладен.

Биографический словарь.

АКИХИТО (р. 1933), 125-й император Японии, полное имя Акихито Цугу. Родился 23 декабря 1933 в Токио. Первый сын и пятый ребенок императора Хирохито. Обучался в Школе пэров. После Второй мировой войны учился в Университете пэров. В ноябре 1952 Акихито достиг совершеннолетия и был провозглашен наследником трона. В 1953 совершил турне по 14 западным странам и официально представлял Японию на коронации Елизаветы II. Обручившись с простой девушкой Митико Сёда, нарушил традицию, согласно которой царственные особы вступали в брак с человеком, выбранным придворными советниками. Свадьба состоялась 10 апреля 1959, а 23 февраля 1960 родился сын, принц Нарухито Хиро (с 1989 кронпринц Нарухито). Второй сын – принц Фумихито Ая – родился в 1965, дочь – принцесса Нори – в 1969. После смерти Хирохито 7 января 1989 Акихито стал императором. Для эры своего правления он избрал имя Хэйсэй, что означает Достигающий мира.

АТАТЮРК, МУСТАФА КЕМАЛЬ (1881–1938), первый президент Турецкой республики. Родился в Салониках 12 марта 1881. При рождении получил имя Мустафа; прозвище Кемаль («Совершенство») получил в военном училище за свои математические способности. Имя Ататюрк («Отец турок») присвоило ему Великое национальное собрание Турции в 1934. Участвовал в итало-турецкой войне 1911–1912 и Второй Балканской войне 1913. Во время Первой мировой войны командовал османскими войсками, оборонявшими Дарданеллы от войск Антанты. Как вождь турецких националистов впервые заявил о себе в 1917, когда выступил против попыток Германии вмешаться во внутренние дела страны. После войны не признал унизительной капитуляции султана перед государствами Антанты и раздела Османской империи по Севрскому мирному договору. Время проявить себя в деле пришло после высадки греков в Измире в 1919, когда Ататюрк организовал национальное движение сопротивления по всей Анатолии. Ататюрк был избран ее первым президентом в 1923 и переизбирался в 1927, 1931 и 1935. Фактически установил режим умеренной диктатуры и проводил политику модернизации и реформирования турецкого государства по западному образцу. Умер Ататюрк в Стамбуле 10 ноября 1938.

ГАНДИ, ИНДИРА (1917–1984), индийский политический деятель. Родилась 19 ноября 1917 в Аллахабаде в семье, активно участвовавшей в борьбе за независимость Индии. Индира получила образование в Индии и Швейцарии, недолго училась в Оксфордском университете. В 1959 была избрана председателем правящей партии Индийский национальный конгресс. В 1966 – премьер-министром. Провела серию радикальных реформ направленных на улучшение жизни широких слоев населения. Столкнувшись с серьезными экономическими трудностями, партия ИНК проиграла выборы 1977 года, но вернулась к власти в 1980. В начале 1980 Индира столкнулась с рядом религиозных и этнических конфликтов. Самым серьезным из которых был кризис в сикхском Панджабе. Подавив выступление сепаратистов силой, 31 октября 1984, Индира Ганди была убита двумя сикхами из собственной охраны.

ГАНДИ, МОХАНДАС КАРАМЧАНД (Gandhi, Mohandas Karamchand) (1869–1948), духовный основатель независимой Индии. Получил имя Махатма – «человек великой души». Родился в Порбандаре (ныне – в штате Гуджарат) 2 октября 1869. Получил образование в Индии и Англии. Возвратившись в Индию в 1891, занялся юриспруденцией. В 1893 отправился в Южную Африку в качестве юриста расположенной там индийской фирмы, и местная индийская община убедила его остаться, чтобы помогать ей в борьбе с дискриминационной политикой властей. Добившись успеха на политической стезе в Южной Африке, вернулся в 1914 году в Индию, где возглавил национально-освободительную борьбу, встав во главе ИНК. В качестве идеолога, сформулировал основные концепции борьбы против английского правления. В основе лежала идея «ахимсы» (непротивление злу насилием). Выступал за толерантное развитие поликонфессио-

нального индийского общества, за совместную борьбу индусов и мусульман. После официального раздела Индии по конфессиональному принципу, Ганди был убит радикальными индусами 30 января 1948.

МАО ЦЗЭДУН (1893-1976) – государственный и политический деятель Китая. Родился 26 декабря 1893 в деревне Шаошань уезда Сянтань провинции Хунань в семье разбогатевшего крестьянина. В 13 лет ушел из дома. Мао закончил Хунаньскую провинциальную среднюю школу в Чанша. Летом 1921 Мао участвует в учредительном съезде КПК в Шанхае. После разрыва отношений КПК с Гоминданом, Мао в 1928 возглавил Китайскую советскую республику в сельских районах Цзянси, где попытался осуществить утопическую идею «черного передела». В январе 1935, во время «Великого похода» 1934-1935, он был избран ген. секретарем ЦК КПК, а на VII съезде КПК (1945) избран Председателем ЦК КПК. В 1949, после разгрома Гоминдана, Мао Цзэдун стал руководителем нового государства – Китайской Народной Республики. Ловко играя на слабостях своих оппонентов, используя идеологические кампании, завершавшиеся, как правило, самокритикой, тех, против кого они были направлены, Мао установил в стране авторитарный строй, основанный на культе личности «Великого кормчего». Не смотря на официальную отставку Мао с поста Председателя КНР, он сохранил за собой доминирующую роль в определении государственной политики КНР. Умер Мао Цзэдун 9 сентября 1976 в Пекине.

МОБУТУ, СЕСЕ СЕКО КУКУ НГБЕНДУ ВА ЗА БАНГА (1930–1997) – военный, государственный и политический деятель, президент Заира с 1965 по 1997. Родился 14 октября 1930 в Лисала. До 1972 носил имя Жозеф Дезире. Окончил миссионерскую и военную школы. В 1949-1956 служил в бельгийской колониальной армии. В 1958-1960 учился в Бельгии в Брюссельском университете, где вступил в партию Национальное движение Конго. После провозглашения независимости в 1960 занял пост начальника генштаба и после военного переворота 1965 провозглашён президентом. Мобуту запретил политические партии, восстановил сильную центральную власть, и реорганизовал органы управления. В 1971 Мобуту переименовал страну в Заир, сменил свое христианское имя на африканское и провозгласил идеологию «подлинного заирского национализма». Подавление оппозиции внутри страны привели в октябре 1996 к вооруженному восстанию против режима Мобуту. В мае 1997 отряды повстанцев вошли в Киншасу. Мобуту бежал из страны. Умер в Рабате (Марокко) 7 сентября 1997.

МУБАРАК, МУХАММЕД ХОСНИ (р. 1928) – государственный и политический деятель Египта. Родился 4 мая 1928 в деревне Кафр эль-Мусайлиха. Окончил военный колледж в Каире в 1949. В 1960-е годы учился в Академии Генерального штаба имени Фрунзе в Советском Союзе. После арабо-израильской войны 1967, Мубарак стал командиром военной летной школы, а в 1968 был назначен начальником штаба ВВС. В 1974 был удостоен звания маршала. 15 апреля 1975 президент Анвар Садат назначил Мубарака вице-президентом. После убийства Анвара Садата 6 октября 1981 Народное собрание избрало Мубарака президентом (хотя он был единственным кандидатом). Мубарак трижды переизбирался (в 1987, 1993 и 1999). Мубарак унаследовал достижения Садата, главное из которых – мирный договор с Израилем 1979. Мубарак сохранял тесные отношения с США, чему способствовала его репутация умеренного политика. После неудачных попыток убедить Ирак вывести свои войска из Кувейта в 1990 Мубарак полностью поддержал возглавляемую США антииракскую коалицию в войне в Персидском заливе 1991.

МУДЖИБУР, РАХМАН ШЕЙХ (1920–1975) – государственный и политический деятель Бангладеш. Родился в Тонгипара (Восточная Бенгалия) 17 марта 1920. В 1947 закончил Исламский колледж в Калькутте. В 1943–1947 член Мусульманской лиги Бенгалии. После создания Пакистана (1947) активный участник бенгальского национального движения за автономию Восточного Пакистана (Восточной Бенгалии) в составе Пакистана. В 1949 – один из организаторов партии Авами лиг (Народная лига). В 1966 Муджибур выступил с программой предоставления Восточному Пакистану полной региональной автономии. В начале 1971 возглавил бенгальское национальное движение в Восточном Па-

кистане и кампанию гражданского неповиновения. Бенгальские националисты провозгласили независимость восточной провинции, что привело к кровопролитной гражданской войне (1971). В январе 1972 Муджибур Рахман стал главой Бангладеш и сосредоточил в своих руках всю полноту исполнительной власти. Муджибур был убит во время государственного переворота в Дакке 15 апреля 1975.

МУЦУХИТО (1852-1912) – 122-й император (микадо) Японии. Родился 5 апреля 1852 в Киото. Второй сын императора Комэй. В 8 лет был объявлен наследным принцем, а после смерти отца (1866) взошёл на трон и стал править под именем Мэйдзи. Правление Мэйдзи явилось началом крупных реформ внутри Японии (Мэйдзи исин), превративших ее в современное государство и выведших Японию из 250-летней изоляции от остального мира. В его правление были осуществлены мероприятия по отмене феодальной системы (1871), организации новой системы управления и принята первая конституция (1889), модернизирована японская армия и создан современный флот. Мэйдзи принял активное участие в развязывании японо-китайской (1894-1895) и русско-японской (1904-1905) войн. Мэйдзи сам представляет собой синтез современной западной культуры, т. к. был не равнодушен к европейским достижениям технической мысли, но оставался приверженцем традиционной японской культуры, являясь автором около 100 тыс. танка – японских четверостиший. Умер 30 июля 1912 в Токио.

НАДЖИБУЛЛА, МОХАММАД (1947–1996) – политический и государственный деятель Афганистана, президент Афганистана (1986-1992). Родился в 1947 в Гардесе, в пуштунской семье. Сын генерала афганской армии. Получил медицинское образование в Кабульском университете. В 1965 примкнул к коммунистической Народно-демократической партии Афганистана (НДПА), дважды подвергался тюремному заключению. После захвата власти НДПА в 1978 был назначен послом в Иран, однако вскоре, из-за внутреннего раскола партии, был вынужден скрыться в одной из стран Восточной Европы, где находился вплоть до вторжения советских войск в Афганистан в 1979. Вернувшись в Афганистан, получил пост главы контрразведывательной службы. В 1986 стал президентом Афганистана, проводил политику внутреннего примирения с исламскими фундаменталистами. После вывода советских войск (1989) оставался у власти еще в течение трех лет, однако в 1992 режим Наджибуллы пал, а сам он несколько лет скрывался на территории миссии ООН. После взятия Кабула войсками талибов был казнен 27 сентября 1996.

НАСЕР, ГАМАЛЬ АБДЕЛЬ (1918–1970), египетский государственный и политический деятель. Родился в Александрии 15 января 1918. В 1938 закончил Королевскую военную академию, служил в армии. В 1942 стал инструктором в колледже Генштаба, где создал «Организацию молодых офицеров». В 1948 участвовал в войне против Израиля. 23 июля 1952 Насер осуществил государственный переворот. В феврале 1954 занял пост премьер-министра, ограничил частное землевладение, конфисковал излишки земли и распределил их среди малоземельных и безземельных крестьян; добился соглашения с Великобританией о выводе британских войск из зоны Суэцкого канала. В июне 1956, после принятия новой конституции, Насер был избран президентом. В 1958–1961 возглавлял Объединенную Арабскую Республику – федерацию Египта и Сирии. В августе 1970, после поражения в войне с Израилем 1967, он принял предложение США о прекращении огня как предпосылке для начала мирных переговоров. Умер Абдель Насер от сердечного приступа в Каире 28 сентября 1970.

НЕ ВИН, У (1911-2002) – гос. и полит. деятель Бирмы (с 1989 – Мьянмы). Главком ВС Бирмы (1950-1972). В 1958-1960 – премьер-министр. Возглавил военную хунту 1962-1974. Президент страны 1974-1981. После переворота 1988 официально уходит со всех постов, но сохранил влияние в стране. Умер 9 июня 2002 в Янгоне.

НЕРУ, ДЖАВАХАРЛАЛ (Nehru, Jawaharlal) (1889–1964), индийский политический деятель и первый премьер-министр независимой Индии. Родился в Аллахабаде 14 ноября 1889. Получил домашнее образование, затем учился в Харроу и Тринити-колледже

Кембриджского университета. По возвращении в Индию занялся политической деятельностью в качестве члена ИНК. Сторонник и последователь учения Махатмы Ганди. С 1923 по 1925 был генеральным секретарем ИНК. Избирался в 1929 и вновь в 1936, 1937, 1946 и 1951–1954 на пост Председателя ИНК. В сентябре 1946 он был назначен вице-председателем Переходного правительства Индии, в котором одновременно получил портфель министра иностранных дел и министра по делам Содружества. 15 августа 1947 стал первым премьер-министром нового доминиона Индия и остался главой кабинета после того, как в январе 1950 страна получила статус независимой республики. Неру сохранил этот пост и после первых всеобщих выборов в 1951–1952 до своей смерти в 1964.

НЬЕРЕРЕ, ДЖУЛИУС КАМБАРАГЕ (1922-1999) – государственный и политический деятель Танзании. Родился в марте 1922 около Бутиамы на восточном берегу оз. Виктория. В 1934 он поступил в миссионерскую школу, которую окончил с отличием. В 1943–1945 учился в университетском колледже Макерере (Уганда). В течение двух лет преподавал в католической школе Таборы. В 1949 был направлен на учебу в Шотландию, где получил степень магистра в Эдинбургском ун-те. В 1954 основал Африканский национальный союз Танганьики (ТАНУ). Когда в декабре 1961 Танганьика обрела независимость, Ньерере стал премьер-министром страны. После объединения в 1964 Танганьики и Занзибара стал президентом Танзании. В 1967 он заявил, что основой развития Танзании должна быть опора на собственные силы, национализировал коммерческие фирмы и поддерживал общинные традиции в деревне. Ньерере ушел в отставку в 1985, но оставался лидером Революционной партии вплоть до августа 1990. Ньерере – автор нескольких книг и переводчик Шекспира на суахили.

ОЗАЛ, ТУРГУТ (1927-1993) – политический и государственный деятель Турции. Родился 21 октября 1927 в Малатье. После окончания электро-технического ф.-та Стамбульского техн. Ун.-та (1950) прошёл стажировку в США. В 1960-1971 входил в состав Государственной плановой организации (ГПО) по экономическому планированию развития экономики. После переворота 1971 работал в отделе проектирования в МВФ (1971-1973). В 1979 приглашён С. Демирелем на должность экономического советника правительства и руководителя ГПО. После военного переворота 1980 вошёл в состав правительства, в качестве зам. Премьер-министра. В период экономической стабилизации 1980-1985 провёл серию крупных экономических реформ, направленных на либерализацию и стабилизацию экономики, опираясь на помощь МВФ и МБРР. Вошёл в историю как творец «турецкого экономического чуда». В 1983 сформировав «Партию Отечества» победил на выборах и сформировал правительство. В 1989 избран президентом. Скоропостижно скончался 17 апреля 1993 в Анкаре.

ПЕХЛЕВИ, МОХАММЕД РЕЗА-ШАХ (1919–1980), шахиншах Ирана. Родился в Тегеране 27 октября 1919, сын Реза-шаха Пехлеви. Получив частное образование в Иране, продолжил учебу в Швейцарии. Короновался в 1941 после отречения от престола своего отца. В августе 1953 из-за разногласий с премьер-министром М. Мосаддыком вынужден был покинуть страну. Возвратился после свержения Мосаддыка летом 1953. В ходе т.н. «белой революции» начал процесс модернизации экономики и общества, ориентируясь на Запад. В 1970-х годах, используя быстрый рост доходов от экспорта нефти, Мохаммед Реза Пехлеви форсировал процесс индустриализации и значительно укрепил вооруженные силы. Вместе с тем он пресекал все попытки ограничить его власть, и режим жестоко подавлял массовые протесты как исламских фундаменталистов, так и коммунистов. В 1979 в результате всеобщих антишахских выступлений шах был вынужден покинуть Иран, после чего монархия в стране была упразднена. Мухаммед Реза-шах получил убежище в Египте. Умер 27 июля 1980.

ПЕХЛЕВИ, РЕЗА-ШАХ (1878–1944), шах Ирана. Родился 16 марта 1878 в Алеште. В молодости вступил в казачью кавалерийскую бригаду в Тегеране, отличился во многих походах. 21 февраля 1921 во главе отряда казаков вступил в Тегеран, сыграв решающую роль в государственном перевороте. Был назначен главнокомандующим вооружен-

ными силами. 31 октября 1925 меджлис низложил жившего в Париже Ахмед-шаха Каджара, а 21 декабря Учредительное собрание провозгласило правителем Ирана Реза-хана, который стал, т. о. первым шахом династии Пехлеви. Реза-шах сохранил институты конституционной монархии, в том числе меджлис, и сосредоточил в своих руках всю исполнительную власть. Оккупация Ирана в августе 1941 британскими и советскими войсками нанесла серьезный урон власти и авторитету шаха. 16 сентября 1941 Реза-шах отрекся от престола в пользу своего сына Мохаммеда Реза Пехлеви. Под конвоем англичан он был доставлен сначала на Маврикий, а затем в Йоханнесбург (ЮАС). Умер Реза-шах в Йоханнесбурге 26 июля 1944.

РАБИН, ИЦХАК (1922–1995) – государственный и политический деятель Израиля. Родился в Иерусалиме 1 марта 1922. Окончил школу в Кефар Тавор. С началом 2МВ сражался против вишистов в Сирии и Ливане. После войны участвовал в операциях против британцев. Принимал участие в арабо-израильской войне 1948 и 1967. В 1954 Рабин стал бригадным генералом, командующим израильскими силами обороны. Премьер-министр Израиля в 1974-1977, 1992-1995, неоднократно занимал министерские посты в правительстве. Когда в 1987 началась палестинская интифада (восстание), Рабин приказал израильской армии ответить, что укрепило его репутацию. В сентябре 1993 он подписал с Я. Арафатом, лидером ООП, соглашение о введении ограниченного палестинского самоуправления. Мирный процесс продвинулся в октябре 1994, когда Рабин подписал договор с Иорданией о прекращении войны между двумя странами и установлении дипотношений. Лауреат Нобелевской премии мира 1994. Рабин был убит в ноябре 1995 в Тель-Авиве израильским студентом.

САДАТ, МУХАММЕД АНВАР (1918–1981) – египетский политический и государственный деятель. Родился 25 декабря 1918 в Мит-Абу-эль-Кум (провинция Минуфия). С 1936 по 1938 учился в Каирской военной академии. В 1940 участвовал в создании патриотической организации «Свободные офицеры». После свержения монархии в 1952 был членом правящего Совета руководства революцией. С 1957 – генеральный секретарь правящей партии. В 1969 Садат стал единственным вице-президентом. После смерти Абдель Насера в 1970 был избран президентом Египта. В ноябре 1977 Садат первым из арабских лидеров нанес визит в Израиль. В сентябре 1978 на встрече в верхах, созванной американским президентом Дж.Картером в Кемп-Дэвиде, Садат достиг соглашения с израильским премьер-министром М. Бегином о возвращении Египту Синая, в обмен на мирный договор, который был подписан 26 марта 1979. За усилия по установлению мира в регионе Садат получил Нобелевскую премию мира 1978. Садат был убит исламскими фундаменталистами 6 октября 1981.

САТО, ЭЙСАКУ (1901–1975), японский политический деятель. Окончил Токийский императорский университет. В 1948 вступил в Либеральную партию,. В 1964 стал председателем партии, а затем премьер-министром. Переизбирался на этот пост в 1966, 1968 и 1970. Лауреат Нобелевской премии мира (1974). Умер в Токио 2 июня 1975.

СУКАРНО (1902–1970) – лидер индонезийского национально-освободительного движения и первый президент Республики Индонезия. Родился 6 июня 1902 в Сурабае. В 1926 окончил Бандунгский технический колледж, получив диплом инженера. В 1927 основал Национальную партию Индонезии. В 1929 он был арестован за антиголландскую агитацию и призывы к независимости. С 1933 по 1942 провел в ссылке, пока его не освободили захватившие страну японцы. Во время японской оккупации Сукарно возглавлял созданные японцами политические организации. 17 августа 1945 Сукарно провозгласил независимость Индонезии и был избран президентом. После десятилетия политической нестабильности в Индонезии Сукарно стал с 1959 неуклонно проводить свою концепцию «направляемой демократии», сосредотачивая всю полноту власти в своих руках. В 1963 он избирается пожизненным президентом страны. Однако после 1965 к власти в стране приходят военные во главе с генералом Сухарто, которые в 1967 лишили Сукарно президентского мандата. Сукарно находился под домашним арестом до своей смерти 21 июня 1970.

СУНЬ ЯТСЕН (1866–1925) – государственный и политический деятель Китая. Родился в провинции Гуандун, недалеко от Кантона (Гуанчжоу). Благодаря своему брату Сунь смог учиться в Гонолулу, а затем в Гонконге, где в изучал медицину. В 1894 он безуспешно пытался изложить свою программу модернизации маньчжурским властям. В 1895 Сунь Ятсен предпринял первую попытку организации восстания в Кантоне. Это восстание, как и десяток последующих, было подавлено. Сунь эмигрировал в Японию. В 1905 в Токио Сунь Ятсен организовал «Революционную лигу» («Тунмэнхуй»). С победой Синьхайской революции 1911 Сунь Ятсен вернулся на родину. Из-за преследований со стороны Юань Шикая, Сунь уехал в Японию. Только после заключения договора с Советской Россией о помощи 1923, Сунь пошёл на создание коалиции с КПК и реорганизацию Гоминьдана («Национальной партии»). В основу политической программы были положены «Три народных принципа» («Сан Минь Чжу И»): народовластие, национализм и народное благоденствие. Сунь Ятсен умер в Пекине 12 марта 1925.

СУХАРТО (р. 1921) – военный и государственный деятель Индонезии. Родился 8 июня 1921 в Джокьякарта. Получив среднее образование, поступил на военную службу. Служил в голландской колониальной армии (1940-1942), в сформированной японцами национальной армии (1943–1945). Воевал против голландцев во время войны за освобождение (1945–1949). Сухарто в 1966 взял на себя руководство правительством, в 1967 был объявлен исполняющим обязанности президента, а в 1968 избран президентом. В 1973, 1978, 1983, 1988, 1993 и 1998 переизбирался главой государства. Созданная им правящая партия Голкар на парламентских выборах неизменно получала большинство голосов. Верный союзник США, Сухарто считался образцом руководителя государства, поскольку более трех десятилетий поддерживал экономическую и политическую стабильность в Индонезии. Однако острейший экономический кризис, потрясший страны ЮВА в 1990-е, привел к политическому кризису в Индонезии. В результате массовых манифестаций Сухарто был вынужден уйти в отставку со своего поста в мае 1998.

ТАНАКА, ГИИТИ (1863–1929) – политический и государственный деятель Японии, генерал (1921). Премьер-министр, министр иностранных дел, министр колоний в 1927-1929, военный министр в 1918-1921 и 1923-1924. Лидер партии «Сэйюкай». Автор т. н. «Меморандума Танаки» (1927), в котором была обоснована территориальная экспансия Японии.

ТАРАКИ, НУР МОХАММЕД (1917-1979) – политический и государственный деятель Афганистана. Родился 17 июля 1917 в семье кочевника. Окончив начальную школу, по протекции устроился в торговую компанию клерком и работал в Бомбее (Индия). По возвращении привлекался для работы в госучреждения. В 1950-е занялся журналистской практикой, в 1953 служил пресс-атташе при афганском посольстве в Вашингтоне. На учредительном съезде Народно-демократической партии Афганистана (НДПА) 1 января 1965 избран генеральным секретарём. С 1966 издавал партийный орган партии – газету «Хальк» (Народ), вокруг которой объединились его сторонники. После раскола НДПА в 1967 возглавил фракцию «Хальк», выступавшую в оппозиции к фракции «Парчам» Б. Кармаля. Однако обе фракции смогли объединиться в результате «саурской» (апрельской) революции 1978. Тараки стал «Великим лидером» и стремился к легализации своего культа личности, что к устранению Тараки от верховной власти Х. Амином в сентябре 1979. Тараки был тайно задушен в тюрьме 9 октября 1979 по приказу Амина.

ХАМАГУТИ ЮКИО (ОСАТИ) (1870-1931) – политический и государственный деятель Японии. В 1929-1931 в качестве премьер-министра, проводил политику сокращения госрасходов и смягчения отношений с США и Англией. За подписание Лондонского договора о сокращении морских вооружений, на него было совершено покушение молодым националистом Сагоя в ноябре 1930, после которого Х. скончался 26 августа 1931.

ХАТОЯМА, ИТИРО (1883–1959) – государственный и политический деятель Японии. Родился 1 января 1883 в Токио, окончил Токийский Императорский университет в 1907, получив диплом юриста. С 1927 стал одним из руководителей партии Сэйюкай. В

1931-1934 министр просвещения. Один из инициаторов создания и видный деятель императорской Ассоциации помощи трону (1939-1945). После капитуляции Японии образовал Либеральную партию Японии (1945) и был её председателем до отстранения его от политической деятельности в связи с чисткой государственного аппарата (1946), проводившейся под контролем американских оккупационных властей, однако после заключения Сан-Францисского мирного договора 1951, вернулся к политической деятельности. В качестве председателя Демократической (с 1955 – Либерально-демократической) партии в 1954-1956 возглавлял кабинет министров. 19 октября 1956 подписал в Москве от имени японского правительства совместную декларацию с СССР о прекращении состояния войны и восстановлении дипотношений. Умер в Токио 7 марта 1959.

ХО ШИ МИН (1890–1968) – государственный, политический и национальный деятель Вьетнама. Настоящее имя Нгуен Тат Тхань. Родился 19 мая 1890 в Кимлиене (пров. Нгеан) в семье сельского учителя. Учился в Национальном колледже в Хюэ, затем преподавал французский и вьетнамский языки. В 1911 покинул Вьетнам. Долгое время провел за границей, где продолжил образование и зарабатывал на жизнь, работая кочегаром, официантом, фотографом. С юношеских лет интересовался политикой. В 1930 организовал Компартию Индокитая. За революционную деятельность не раз подвергался арестам, в 1929 заочно приговорён к смертной казни. В 1934–1938 учился в Коммунистическом университете народов Востока в Москве. В 1941 вернулся на родину, где учредил Лигу борьбы за независимость Вьетнама (Вьетминь). После капитуляции Японии Вьетминь взял власть в свои руки. Возникшее независимое правительство Демократической Республики Вьетнам (ДРВ) возглавил Хо Ши Мин. Под руководством Хо Ши Мина Вьетнам развернул вооруженную борьбу против французских, а затем и американских оккупационных войск. Умер от сердечного приступа 2 сентября 1969.

ХОМЕЙНИ, РУХОЛЛА АЛ–МУСАВИ (1902–1989), лидер исламской революции 1978–1979. Родился 24 сентября 1902 в г. Хомейн в семье сейида. Получил теологическое образование в медресе Хомейна и Арака, после чего начал преподавать религиозное право и философию в Файзийе в г. Кум. Проповедь аскетического образа жизни правоверного мусульманина и его стремление к разоблачению антинародной сущности светских реформ шаха, сделали имама Хомейни с начала 1960-х лидером исламской оппозиции. В 1963 за организацию антиправительственных манифестаций, Хомейни был арестован и выслан из страны. В 1978 Хомейни перебирается во Францию, откуда обращается к верующим Ирана с призывом свержения власти шаха. В результате массовых народных выступлений шах был вынужден бежать из страны, что позволило Хомейни вернуться в Иран 1 февраля 1979 и возглавить исламскую революцию, приведшую к провозглашению Исламской Республики Иран в 1980. В Иране было образовано теократическое государство во главе с религиозным руководителем – «рахбаром», функции которого выполнял Хомейни до своей смерти 3 июня 1989.

ЧАН КАЙШИ (Цзян Чжунчжэн) (1887–1975) –государственный и политический деятель Китая. Родился 31 октября 1887 в Цикоу провинции Чжэцзян. В 1905 Чан поступил в Баодинскую военную школу. После поступил в Государственную военную школу японской армии в Токио, где он сблизился с Сунь Ятсеном. Участвовал в Синьхайской революции 1911 и после поражения Сунь Ятсена, в 1915 вернулся в Шанхай и стал биржевым брокером, но, потерпев банкротство, перебрался в Кантон.

После смерти Сунь Ятсена в 1925 Чан возглавил революционное движение на юге Китая. Чан порвал с коммунистами и в марте 1927 объявил о создании своего правительства в Нанкине, которое вскоре было признано национальным правительством Китая.

С 1932 по 1947 он смог подавить или сделать союзниками всех своих политических и военных противников. Исключение составляли коммунисты, которые сохранили автономную власть в районах, находившихся под их военным контролем.

В 1937 Чан и КПК объявили о создании «объединенного фронта» под угрозой разгрома со стороны Японии, которая с июля 1937 начала боевые действия. В 1943 Чан Кай-

ши был провозглашен президентом ЦИК Гоминьдана, а в 1945 был избран цзун-цзаем (генеральным директором) Гоминьдана.

Несмотря на все усилия США выработать соглашение между Чан Кайши и китайскими коммунистами по созданию коалиционного правительства, весной 1946 переговоры были прерваны. В мае 1949 коммунистические войска вошли в Ханькоу, и Чан был вынужден эвакуировать остатки своих сил на Тайвань. Чан Кайши переизбирался на пост президента Тайваня в 1954, 1960, 1966 и 1972. Умер Чан Кайши в Тайбэе 5 апреля 1975.

ЧЖОУ ЭНЬЛАЙ (1898–1976) – политический и государственный деятель Китая. Родился 5 марта 1898 в Хуайане (Цзянсу). Учился в Нанькайском университете в Тяньцзине, где стал лидером молодежной патриотической группы. В 1920 выехал в Париж из-за грозившего ареста. Там он стал инициатором создания Коммунистической группы (1921). По возвращении в 1924 в Китай Чжоу занимает ряд видных постов в структуре КПК, поддерживая кандидатуру Мао Цзэдуна как национального лидера Китая. После образования КНР в 1949 Чжоу получил пост премьер-министра. Он занимал также посты министра иностранных дел, члена политбюро ЦК КПК и заместителя председателя реввоенсовета республики. Выступал за поддержание добрососедских отношений с СССР и лично способствовал налаживанию контактов с США в 1972. По его инициативе началась компания политической реабилитации жертв «культурной революции». О популярности Чжоу Эньлая говорит тот факт, что его смерть 8 января 1976 стала причиной массовых манифестаций из-за слухов о том, что Чжоу был отравлен.

Глоссарий.

ИРАНСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1979, стала реакцией на курс реформ в Иране, проводившийся по еврокапиталистическому образцу, что в 1970-е годы привело к крупным социальным потрясениям и политической напряженности. Экономический кризис перерос в политическую революцию по той причине, что режиму не удалось создать политическую базу в среде представителей средних классов, наемных работников и студентов. Правительство шаха уничтожило и запретило партии и профессиональные ассоциации. В 1975 оно создало единственную государственную партию, Партию возрождения, чтобы поставить под непосредственный контроль внутривластную ситуацию в стране. Отчуждение основных социальных классов, старых и новых, привело к быстрому крушению старого порядка. Однако приверженность интеллигенции, включая студенчество, к сохранению исламской традиции, слабость левых группировок, привело к тому, что единственной организованной силой, пользовавшейся поддержкой населения, оказалось шиитское духовенство. Бесспорным лидером антишахского движения стал аятолла Хомейни, возглавивший исламскую революцию в Иране, приведшую к низложению шаха 9-12 февраля 1979, и провозглашению 1 апреля 1979 Исламской Республики Иран. По конституции 1980 специально утверждалось, что верховная власть в стране принадлежит духовенству в лице «рахбара», пожизненного руководителя страны. Первым стал имам Хомейни, после его смерти в 1989 этот пост занял аятолла Хаменеи. Светские институты власти (президент, меджлис, правительство) занимают второстепенные позиции.

ИСЛАМ (араб., букв. «покорность, смирение»), одна из наиболее распространенных мировых монотеистических религий. Как религиозное вероучение ислам возник в 7 в. н. э. в Аравии. Основатель ислама пророк Мухаммед (ок. 570–632). Убежденный в том, что действует по велению Господа, Мухаммед провозгласил рождение новой религии. В 622 он вынужден был покинуть родную Мекку и поселиться в Медине. Мусульмане ведут летосчисление с этого переселения Мухаммеда (хиджры), в результате которого была основана мусульманская община (умма). Благодаря арабским завоеваниям (7-9 вв.), ислам распространился по Ближнему и Среднему Востоку, Северной Африке. В современном мире ислам исповедывают около 1 млрд. человек по всему миру.

Исламский фундаментализм – политико-религиозное течение, требующее возврата к истокам ислама, прежде всего к Корану, при допущении свободного толкования положений шариата, исключая догмы, ритуал, коранические запреты. Исламский фундаментализм отрицает деление уммы (мусульманской общины) на расы, нации и языки, западничество и секуляризм. Фундаменталисты одновременно выступают как модернизаторы и охранители ислама, которые стремятся приобрести достижения западной технической мысли, но без заимствования культуры и социальных норм Запада.

Исламское государство – тип общественно-политического устройства государства и общества, в основе которого лежит принцип верховенства духовного авторитета над светскими институтами власти. На протяжении XX века идеи «исламского государства» получили особенно широкое распространение среди мусульман стран Востока. Основная причина этого феномена заключается в попытках противостоять натиску западноевропейской цивилизации с ее культурными ценностями и ориентирами. Наиболее полное и завершенное воплощение принципа исламского государства получило в шиизме в разработке учения о «скрытом имаме». Апогеем движения за создание на практике подлинно исламского государства может служить пример победы «исламской революции» в Иране 1979, который был провозглашен исламской республикой во главе с аятоллой Хомейни. Так согласно конституции Ирана 1979, все управление делами в государстве и руководство «уммой» в период отсутствия «скрытого имама» передавалось «вали-е факиху» (верховному правителю-законоведцу), который объявлялся «рахбаром» (руководителем). Совмещающая религиозную и светскую власть, «рахбар» определяет генеральную линию полити-

ки страны и осуществляет контроль за ее проведением, является главкомом ВС, объявляет войну и заключает мир, назначает высшее руководство страны.

КАМИКАДЗЕ (букв. «божественный ветер»), термин обозначавший в японской армии воина–смертника. Введен американцами после окончания 2 МВ. В Японии эти части именовали как «Симпу Токубетсу-Когекитай» (Спец. Атакующий корпус «Божественный ветер») в ВМФ и «Симбу Токубетсу-Когекитай» (Спец. Атакующий корпус «Объединение сил смельчаков») в армии.

МОДЖАХЕДЫ (МУДЖАХИДЫ) (араб., буквально – борцы за веру) в исламе люди, давшие клятву верности Аллаху защищать исламские ценности от посягательства со стороны иноверцев или светских властей в ходе объявляемого джихада (войны с неверными). Широко практикуется в мусульманских странах участниками религиозных исламских движений.

ОРГАНИЗАЦИЯ АФРИКАНСКОГО ЕДИНСТВА (ОАЕ), объединение африканских государств (54 страны на 1994), создана в мае 1963 в Аддис-Абебе (Эфиопия). Основные цели деятельности: борьба с экон. отсталостью, политическая, экономическая, культурная и оборонительная интеграция. В 2000 было преобразовано в Африканский Союз.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ (СЕАТО) система коллективной безопасности, учрежденная Договором о коллективной обороне Юго-Восточной Азии (Манильским пактом), подписанным в Маниле 8 сентября 1954 представителями Австралии, Франции, Новой Зеландии, Пакистана, Филиппин, Таиланда, Великобритании и США. Статья 4-я пакта предусматривала совместные действия в случае нападения на одну из сторон и консультации при иных, не связанных с вооруженным нападением. Договор был направлен на защиту его членов от внешней агрессии и внутренней подрывной деятельности.

Постоянная штаб-квартира СЕАТО располагалась в Бангкоке (Таиланд).

К концу 1960-х годов эффективность СЕАТО существенно снизилась. Франция и Пакистан активно выступали против войны США во Вьетнаме. Великобритания начала вывод войск из Азии. Наконец, ослабление холодной войны заставило многих членов СЕАТО пересмотреть свои внешнеполитические обязательства. В 1972 из СЕАТО официально вышел Пакистан. В 1975 Совет министров принял решение о свертывании деятельности организации, которая была окончательно распущена 30 июня 1977.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАН-ЭКСПОРТЕРОВ НЕФТИ (ОПЕК), организация, созданная в 1960 Ираном, Ираком, Кувейтом, Саудовской Аравией и Венесуэлой с целью координации их отношений с зарубежными нефтяными компаниями. Позднее к ОПЕК присоединились Алжир, Эквадор (вышел из ОПЕК в 1992), Габон (вышел в 1996), Индонезия, Ливия, Нигерия, Катар и Объединенные Арабские Эмираты. Такие крупные экспортеры нефти, как Бруней, Великобритания, Мексика, Норвегия, Оман и бывший Советский Союз, никогда не были членами ОПЕК. Штаб-квартира ОПЕК находится в Вене. В 1994 доля стран ОПЕК в мировой добыче нефти составляла 41%.

ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ КОЛОНИАЛЬНЫХ И ЗАВИСИМЫХ СТРАН. Первоначально его целью была ликвидация европейского господства и возвращение к доколониальным порядкам. Его лидерами были, как правило, представители старой правящей элиты, уступившие место колониальным властям. На рубеже XIX и XX вв. Движение вступает в новый этап развития. Во главе его становится новая, по-европейски образованная элита, которая формулирует новые цели и задачи в контексте европейских идей свободы и национального государства. Однако в большинстве случаев это Движение не было в полном смысле национальным, постольку речь шла о достижении независимости колониальных территорий с многонациональным составом (Индия, Индонезия и др.). Идеологией этого Движения был национализм. Поначалу оно было верхушечным, включая в себя образованную интеллигенцию. Но со временем создавались условия для формирования национального самосознания, и массовая база Движения расширялась. В связи

с ростом Движения содержание колоний становилось обременительным для метрополий, которые проявляли готовность идти на определенные уступки. В 1970-х большинство колониальных империй прекратили своё существование. Освободительное движение стало формой усвоения странами Азии и Африки ценностей западной цивилизации. Крах колониальных империй и образование на их месте более сотни независимых государств радикально изменили мировую политику. Создались условия для становления равноправных отношений между странами и формирование единой мировой цивилизации.

ПОЛИТИКА «ТРЕХ КРАСНЫХ ЗНАМЁН» – серия радикальных преобразований в КНР, проводившихся в 1958-1960 под руководством Мао Цзэдуна, направленных на форсированное развитие промышленности и сельского хозяйства без учета экономического потенциала. В итоге она привела к спаду промышленного развития Китая.

РЕВОЛЮЦИЯ 1978 И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В АФГАНИСТАНЕ – совокупность политических и социально-экономических преобразований, связанных с периодом правления просоветской Народно-демократической партией Афганистана (НДПА) после «апрельской революции» 1978 и последовавшей реакцией на радикальные реформы со стороны исламских фундаменталистов, усугубившееся вводом советских войск в Афганистан (декабрь 1979).

СИОНИЗМ (от названия холма Сион в Иерусалиме) – идеология, направленная на возрождение еврейского самосознания через поощрение иммиграции евреев в Палестину и создание там еврейского государства. Как политическое течение оформился в 1897 на 1-ом сионистском конгрессе в Базеле (Швейцария), на котором была основана Всемирная сионистская организация (ВСО). Её основные положения сводятся к следующему: евреи различных стран мира представляют «единую всемирную еврейскую нацию»; евреи – «особый, исключительный, богоизбранный народ»; антисемитизм – явление извечное; ассимиляция, т. е. слияние евреев с окружающими их народами, «противоестественна и греховна». Евреи имеют «исторические права» на «земли библейских предков» (Палестину), где им надлежит основать еврейское государство. В 1948, по решению ООН, из части Палестины был образован Израиль, чей официальной идеологией стал сионизм. Это привело к серии арабо-израильских войн. В 1975 ООН квалифицировала сионизм как форму расизма и расовой дискриминации.

ТАЛИБАН (Исламское движение талибов), политическое и религиозное исламское движение в Афганистане. Сформировалось в 1994, основой движения стали выпускники пакистанских медресе талибы (араб. «талаб» – «студент; человек ищущий знаний») из афганских беженцев-пуштунов. Действуя с территории Пакистана, в 1995–1996 талибам удалось занять всю южную часть страны и захватить Кабул, после чего страна была объявлена Исламским Эмиратом Афганистан. Лидер движения – бывший моджахед мулла Мухаммад Омар, одновременно возглавлявший Шуру – консультативный орган при правительстве. Движение пользовалось поддержкой Усамы бен Ладена. Талибы выступали под лозунгами объединения всех мусульман, «возрождения» ислама и борьбы с Западом и, прежде всего освобождения исторических исламских центров Самарканда и Бухары. В ходе антитеррористической операции войск международной коалиции в течение осени 2001 – зимы 2002 была занята большая часть территории Афганистана, в том числе Кабул, что привело к падению влияния движения «Талибан» в Афганистане.

ТРАЙБАЛИЗМ (ТРИБАЛИЗМ) (англ. tribe – племя) – имеет широкое значение и содержание: сохраняющиеся архаичные институты и организации, связанные с родоплеменным строем; низкий уровень этнических процессов; политика, направленная на предоставление привилегий и прав одной этнической группе; использование этнического фактора в политических целях.

ТРЕТИЙ МИР, наименование государств, не входящих в число промышленно развитых демократических стран, т. н. «Первый мир», и стран социалистического лагеря, т. н. «Второго мира». Это страны Азии, Африки и Латинской Америки. Все они были отсталыми по сравнению с промышленно развитыми государствами (отсюда и другое назва-

ние стран – развивающиеся) и экономически зависимые от них. Главными проблемами, стоявшими перед ними, было укрепление суверенитета, преодоление экономической отсталости. В настоящее время термин во многом условен. Во-первых, исчез «Второй мир». Во-вторых, произошли радикальные изменения внутри самого «Третьего мира». Из них выделилась группа стран-экспортёров нефти (Кувейт, Саудовская Аравия, ОАЭ и др.). Отдельно идут т. н. «новые индустриальные страны» (Япония, Южная Корея, Сингапур, Тайвань и др.). С другой стороны, выделилась группа стран, которые условно причисляют к беднейшим странам мира, которые без международной помощи не смогут существовать (Сомали, Эфиопия, Чад и др.).

ТЯНЬАНЬМЭНЬ, события на площади в Пекине, характеризующие кульминационный момент в массовых митингах протеста студенчества за демократизацию политической жизни в Китае в мае-июне 1989. Студенты, объявившие голодовку на площади, были разогнаны войсками в ночь с 3 на 4 июня 1989, что символизировало поражение демократических реформ.

ЯПОНО-КИТАЙСКАЯ ВОЙНА 1937–1945. Развязана по инициативе Японии, стремившейся добиться признания своих территориальных захватов и включить Китай в свою сферу влияния, что привело к столкновению с США и СССР. 7 июля 1937 г., используя вооруженный инцидент в районе Лугоуцяо (инцидент на мосту Марко Поло), японская армия начала войну. Имея превосходство в военно-техническом плане они оккупировали обширные районы Северного Китая, Пекин и Тяньцзинь, добиваясь капитуляции Чан Кайши. К концу 1937 г. японская армия контролировала огромную территорию Северного и Центрального Китая, где был расположен практически весь китайский промышленный потенциал. Правительство Чан Кайши бежало в Чунцин (Сычуань). Обострение отношений с США, привело к объявлению войны 8 декабря 1941, что отвлекло внимание Японии от Китая. Вплоть до августа 1945 г. на японо-китайском фронте сохранялось неустойчивое равновесие. Только вступление в войну СССР и разгром Квантунской армии в августе 1945, привело к капитуляции Японии и завершению войны.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ.

В данном списке указаны некоторые порталы и сайты, содержащие находящиеся в свободном доступе электронные библиотеки, в которых можно ознакомиться с источниками и исследованиями по истории Востока.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. В. М. Ломоносова.

<http://eastlib.narod.ru/>

сайт электронной библиотеки по истории и культуре стран Востока.

<http://www.sacrum.ru/index.html>

Библиотека духовной литературы «Сакрум»

<http://historic.ru/books/index.shtml>

Электронная библиотека книг по истории.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/

Электронная библиотека Гумер.

<http://www.hrono.ru/>

Библиотека Хроноса. Отечественная и зарубежная история. Монографии, статьи, источники.

<http://www.cultline.ru/>

Материалы, относящиеся к истории и культуре Японии

<http://www.twirpx.ru/>

библиотека электронных ресурсов для студентов