

В.В. Беяничева

*Институт физической культуры и спорта
СГУ имени Н. Г. Чернышевского,
Кафедра физического воспитания и спорта*

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ.

Реформы, проводимые в системе высшего образования глубоко затронули вопросы физического воспитания и развития студенческой молодежи.

Целью высшего педагогического образования в области ФКиС сегодня является не сообщение студенту научных фактов, а развитие умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной информации, необходимой для из будущей профессионально-педагогической деятельности. Основной характеристикой студента ИФКиС сегодня должны являться:

1. Расширение профессионального педагогического мышления.
2. Готовность к обновлению педагогических функций в условиях информационного взаимодействия.
3. Развитие креативных качеств, дающих быстрое внедрение педагогических идей в современной информационной среды.
4. Наличие высокой коммуникационной культуры.

Современному преподавателю физической культуры недостаточно быть специалистом в своей узкой научной области. Ему нужно хорошо ориентироваться в образовательных технологиях, уметь их использовать в учебном процессе, обеспечивать качественную подготовку учащихся.

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и поэтому главной задачей должно являться формирование у будущий специалистов:

1. общекультурного и профессионального развития
2. основ физической подготовки и здорового образа жизни

3. Физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств личности
5. обеспечение общей профессионально- прикладной физической подготовленности, определяющей готовность студента к будущей профессии.

Уровни физической культуры личности студентов разделяются на низкий, средний и высокий:

1. Низкий уровень физической культуры личности:

- Отсутствие элементарных знаний в области ФК
- Низкой оценкой своих физических способностей
- Уровень здоровья, физического развития и физической подготовленности студентов может быть различной, но к занятиям ФК такие студенты не проявляют никакого интереса

2. Средний уровень: студенты, имеющие достаточные знания, умения и навыки в области ФК. Такие студенты физкультурно-спортивной деятельностью занимаются по принуждению.

3. Высокий уровень характеризуется упорядоченными знаниями в использовании ФК для всестороннего развития.

Уровень физического развития и физической подготовленности может быть различным. Учащиеся активно участвуют во всех спортивно-массовых мероприятиях, проводимых на факультете, в университете, в городе. С большим интересом занимаются в спортивных секциях.

Применение современных информационных технологий позволяет следить за изменениями уровней физической культуры студентов.

Можно распределять студенческие группы по физическому развитию, физической подготовленности, глубине освоенных знаний. И вести контроль, учет и анализ динамики уровней физической культуры личности студентов.

Использование преподавателями информационных технологий снижает затраты времени на рекомендации и управления физической подготовкой и повышает уровень преподавания предмета.

На кафедре физического воспитания и спорта и в ИФКиС СГУ им. Н. Г. Чернышевского ведется плодотворная работа по повышению уровня физической культуры студентов:

- на вводной лекции студентов 1 курса преподаватели проводят анкетирование на предмет занятий физической культуры и спортом.

- ежегодный медицинский осмотр студентов врачами здравпункта СГУ и физкультурно-оздоровительного диспансера проводят диагностику физического состояния студентов и распределение студентов на группы здоровья.

- преподавателями кафедры ФВиС разрабатывается рабочая программа для каждой группы здоровья студентов.

- теоретический раздел лекций и самостоятельные реферативные работы студентов направлены на укрепление знаний и самоподготовки студентов,

- преподавателями кафедры физического воспитания совместно с управлением по социальной работе СГУ проводятся тренинги по плаванию.

Ежегодно проводится Спартакиада СГУ на приз первокурсника. В рамках спартакиады проводятся соревнования по н/теннису, игре в дартс, шахматам, легкоатлетическому кроссу, волейболу, футболу. В рамках Спартакиады на Кубок Ректора проводятся соревнования: по н/теннису, шахматам, бадминтону, плаванию, фехтованию, волейболу, баскетболу, легкой атлетике. В них могут принимать участие студенты всех курсов и аспиранты.

- в спортивно-оздоровительном лагере «Чардым» СГУ проводятся тренировочные сборы спортсменов и летние спартакиады вузов.

Благодаря этому студенты на протяжении всего времени обучения ведут активный образ жизни, занимаются в тренажерном зале и спортивных секциях СГУ. Защищают спортивную честь факультета, вуза на городских, Российских и международных соревнованиях.

Строительство ФОК на базе СГУ привлечет большие массы студентов к занятиям ФК и спортом, тем самым повысив уровень физической культуры студентов.

К заключению можно добавить, что приоритетными в совершенствовании системы физического образования являются направления, связанные с применением таких форм и методов обучения и воспитания, использование которых с большей эффективностью формирует ценностное отношение детей и молодежи к средствам физической культуры.

Деятельностный подход к формированию физической культуры, основанный на идеях развития личности через самопознание и самовоспитание, на самоопределении в творческом овладении способами физкультурно-спортивной деятельности, должен быть рассмотрен как один из основных в переосмыслении цели, задач, сущности содержания физической культуры. Очевидно, что успех формирования у студентов положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом во многом зависит от правильного взаимодействия психологически ориентированного физического воспитания.

Библиографический список:

1. *Визитей Н.Н.*, «Физическая культура личности» / Н.Н. Визитей – Кишенёв:Штинца,1989-162с.
2. *Выдрин В.М.*, «Формирование культуры личности в сфере физической культуры»/ В.М.Выдрин//Проблемы развития физической культуры молодежи: Воронеж 1992 с.5-14
3. *Холов Ж.К., Кузнецов В.С.*, «Теория и методика физического воспитания и спорта»: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.Академия, 2001г.
4. «Физическая культура и её формирование в процессе высшего профессионального образования: учебное пособие/СПбГУАП. СПб,2003,45с.

5. «Физическая культура студента :Учебник/Под редакцией В.И.Ильинича. М.Парддарики 2000-448с.
6. *Васильева О.С.*, «Книга о новой физкультуре»/О.С. Васильева, Л.Р.Правдина –Ростов Н/Д 2001г
7. *Бальсевич В.К.*, «Интеллектуальный вектор физической культуры человека»/ Теория и практика физической культуры. 2001-№7
8. *Якимович В.С., Кондрашов А.А.*,«Цель физкультурного воспитания – человек культуры//ТиПФК 2003
9. «Физической воспитание в высшей школе: аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования.» М: Федеральный институт образования, 2012, Вып.11
10. *Толощанов Б.Р.*, «История физической культуры и спорта» - М: Академия,2001г.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.Чернышевского