

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»
Институт истории и международных отношений

Современное источниковедение: актуальные проблемы
Учебно-методическое пособие

Л. А. Моисейченко
Канд. ист. наук,
доцент кафедры отечественной
истории в новейшее время

Саратов, 2015

Введение

Дисциплина «Современное источниковедение: актуальные проблемы» призвана дать магистрам, соответствующие современному уровню развития исторической науки, углубленные знания в области теории и методологии источниковедения, их классификации, методики источниковедческого анализа. Особое внимание уделено источникам, ставшим доступными в современный период, что позволяет раскрыть узловые проблемы отечественной истории XX-XXI веков.

Современное источниковедение входит в профессиональный цикл, изучается во втором семестре и предполагает наличие у магистров знаний по истории России (СССР), источниковедению, историографии, региональной истории, полученных при обучении на бакалавриате. Знания, полученные при изучении данного курса, помогут магистрам при углубленном изучении специализированных курсов по отечественной истории, в том числе региональной политики, а также при написании магистерской работы.

В учебно-методическом пособии представлены структура и содержание дисциплины, планы семинарских занятий, темы индивидуальных заданий, контрольные вопросы к итоговой аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

**Структура и содержание дисциплины «Современное
источниковедение: актуальные проблемы».**

№№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля преподаемости (по неделям семестра). Формы промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар ские занятия	Самост. работа	
1	Теоретические проблемы современного источниковеден ия	2	1 2	2	2	4	Оценка выступлений на семинаре
2	Методы источниковеден ия. Основные этапы источнико ведческого анализа	2 2	3 4	2	2	4	Оценка выступлений на семинаре. Тестирование.
3	Типологические изменения корпуса источников в XX веке. Особенности советских источников.	2 2	5 6	2	2	4	Оценка выступлений на семинаре. Тестирование.
4	Источниковеден ие отечествен ной истории XX – начала XXI вв.	2	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	24	Оценка за подбор и анализ источников на семинаре. Тестирование.
	Итого за учебный курс			10	26	36	
	Итоговый контроль						Зачёт

1. Теоретические проблемы современного источниковедения

Источниковедение как особый метод познания реального мира. Источник - феномен культуры, продукт усложняющихся процессов человеческой деятельности. Становление источниковедения. Советское источниковедение. Теории общественного развития и познания. Исследовательские теории тоталитаризма. Неоэволюционизм. Анналы. Структурализм. Теории модернизации. Неомарксизм. Антропологический подход к истории. Нарастание иррационализма в историческом познании. Феноменология и герменевтика. Постструктурализм. Постмодернизм. Современное состояние исторической методологии и источниковедения в России. Цивилизационный подход. Проблемы методологии и источниковедческих исследований политической, экономической, социальной истории, истории культуры. От исторического источниковедения к методологии гуманитарного исследования.

Семинарское занятие №1: «Современное источниковедение: школы и различные представления об источнике» (в форме дискуссии)

План

1. Современное состояние методологии и источниковедения в России.
2. Новые подходы к методам исследования источника.

2. Методы источниковедения. Основные этапы источниковедческого анализа

Цель метода источниковедения. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез – важнейшие методы изучения источника. Структура источниковедческого исследования. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства источника. Обстоятельства создания источника. Авторский текст, произведение и его функционирование в социокультурной общности. Функционирование произведения в культуре. Интерпретация источника. Анализ содержания. Источниковедческий синтез. Классификация исторических источников. Источники в науках о человеке: палеографии, геральдике, генеалогии, исторической географии и картографии, истории науки и техники и др. Источниковедение историографии. Поворот к исторической антропологии и исторический источник. Комплексный подход к исследованию источников.

Семинарское занятие № 2: «Методика источниковедческого исследования»

План

1. Классификация исторических источников.
2. Структура источниковедческого исследования.

3. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез – важнейшие методы изучения источника.

3. Типологические изменения корпуса источников в XX веке.

Особенности советских источников

Традиционные источники и их развитие. Источники и технический прогресс: кино-, фото-, фонодокументы; телефон, радио, машиночитаемые тексты. Электронные источники. Расширение источниковой базы исследований. Сохранение невостребованного потенциала многих старых и новых источников.

Эволюция письменных источников. Изменение законодательной документации. Унификация делопроизводственной документации. Обогащение форм служебной переписки. Новые формы периодики. Открытая и закрытая статистика советского периода. Самиздат. Лингвистические источники. Язык советской эпохи и её вождей. Возрастание роли устных источников. Слухи как форма устного источника.

Идеологизация советских источников. Критическое к ним отношение, умение извлекать нужные сведения. Источники современной России и проблемы их изучения.

Семинарское занятие №3: « Особенности советских источников» (в форме дискуссии)

План

1. Источники и технический прогресс. Электронные источники.
2. Идеологизация советских источников и проблемы их изучения.
3. Источники современной России и проблемы их изучения.

4. Источниковедение отечественной истории XX – начала XXI вв.

Законодательство – важнейшие документы по истории советского и постсоветского общества. Особенности советского законодательства. Задачи изучения законодательного акта. Методика источниковедческого анализа. Идеологизированность советского законодательства, смешение государственных и партийных норм. Законотворчество в годы перестройки. Законодательство РФ и особенности его изучения.

Делопроизводственные документы - наиболее обширная группа источников. Управление и его документооборот. Классификация делопроизводственной документации. Необходимость критического восприятия информации советских делопроизводственных документов. Проблемы изучения делопроизводственных материалов современной России. Комплексное изучение – важное условие успешного исследования делопроизводственной документации. Документы КПСС- основа законодательной и практической деятельности советского государства и общественных организаций. Документы политических партий начала XX века и современной России.

Периодическая печать – ее многоплановость, синтетичность, оперативность обнародования общественно значимой информации. Своеобразие прессы как источника: особая информационная функция; сложность структуры, разнообразие жанров. Зависимость советской прессы от партийных органов. Цензура. Современная российская пресса и методика ее изучения.

Характеристика статистических источников. Государственная статистика в СССР и современной России. Основные направления статистического учета. Проблемы использования статистических данных советского времени. Статистика в Российской Федерации и возможности ее источниковедческого изучения.

Источники личного происхождения: мемуары, дневники, письма. Их ценность и субъективность. Особенности советской мемуаристики. Технология критического анализа мемуаров. Новые формы мемуаров конца XX века. Письма. Их классификация и использование в историческом исследовании.

Функции кинофотофонодокументов. Специфика и особенности КФФД как исторического источника. Киноведение. Радио. Телевидение. КФФД как гиперсистема. Проблемы классификации. Приёмы критического анализа. Фальсификация КФФД. Проблема первоисточника и оригинала КФФД. Раскрытие содержания кинофотофонодокументов. Методика публикации и техника изучения КФФД.

Массовые источники и компьютеризация исторических исследований. Информационное обеспечение системных исследований. Место массовых источников. Принципы и методы работы с массовыми источниками. Моделирование. Математико-статистические методы. Выборочный метод. Поиск и анализ взаимосвязей. Классификация и типология. Историческая информатика. Базы и банки данных в исторических исследованиях. Развитие программного обеспечения БД. Проблемно-ориентированные и историко-ориентированные БД.

Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник. Особенности Интернет-сайтов. Основные типы сайтов. Сайты научных учреждений и учебных центров. Библиотечные сайты. Сайты архивных учреждений. Сайты государственных учреждений, политических партий и движений. Электронные газеты и журналы. Тематические сайты. Отбор информации в Интернете. Источниковедческие аспекты сетевых документов. Проблемы авторства в Интернете.

Семинарское занятие №4: « Законы и нормативные акты и методика их изучения» (в форме «круглого стола»)

План

1. Законодательство- важнейшие документы по истории советского и постсоветского общества. Задачи его изучения.

2. Идеологизированность советского законодательства. Особенности изучения законодательства РФ.

3. Методика источниковедческого анализа законодательного акта.

Семинарское занятие №5: « Делопроизводственные документы и методика их изучения» (в форме «круглого стола»)

План

1. Классификация делопроизводственной документации.
2. Проблемы изучения делопроизводственных документов в СССР и современной России.
3. Документы КПСС – основа законодательной и практической деятельности советского государства и общественных организаций.

Семинарское занятие №6: « Периодическая печать и методика ее изучения» (в форме «круглого стола»)

План

1. Своеобразие прессы как источника.
2. Особенности советской системы печати. Современная российская пресса.
3. Методика источниковедческого анализа периодических изданий.

Семинарское занятие №7: « Статистические источники и методика их изучения» (в форме «круглого стола»)

План

1. Государственная статистика в СССР и проблемы использования ее статистических данных.
2. Статистика в Российской Федерации и возможности ее источниковедческого изучения.
3. Методика источниковедческого анализа статистических источников.

Семинарское занятие №8: « Источники личного происхождения и методика их изучения» (в форме «круглого стола»)

План

1. Ценность и субъективность источников личного происхождения.
2. Особенности советской мемуаристики.
3. Методика изучения и использования источников личного происхождения в историческом исследовании.

Семинарское занятие № 9-10 « Методика публикации и техника изучения кинофотофонодокументов» (в форме «круглого стола»)

План

1. Специфика и особенность кинофотофонодокументов как исторического источника.
2. Классификация КФФД.
3. Приёмы критического анализа. Фальсификация кинофотофонодокументов.
4. Содержание КФФД. Методика публикации и техника изучения.

Семинарское занятие №11: « Массовые источники и компьютеризация исторических исследований»

План

1. Информационное обеспечение системных исследований.
2. Принципы и методы работы с массовыми источниками.
3. Базы и банки данных в исторических исследованиях.

Семинарское занятие №12-13: « Информационные ресурсы Интернета как исторический источник»

План

1. Особенности Интернет-сайтов.
2. Основные типы сайтов.
3. Источниковедческие аспекты сетевых документов.
4. Проблемы авторства в Интернете.
5. Значение Интернета для историка.

Лекционные занятия (10 часов) проводятся с использованием компьютерных презентаций и симуляций, включающих не только тексты, но и статистические и динамические изображения, аудиоматериалы. Все используемые наглядные материалы представляют собой копии реальных текстовых, кино-, фото -, фоно-документов, произведений изобразительного и музыкального искусства, рассматриваемых в лекции.

Семинарские занятия (26 часов) проводятся по новым образовательным технологиям, а именно в форме «круглых столов», научных дискуссий, а также традиционно в форме беседы, ответов на вопросы. Кроме того на каждом занятии студенты выступают с анализом источников изучаемого комплекса по проблеме своего научного исследования. Выступления студентов оцениваются на занятиях, а также проводится тестирование, контрольные работы по блокам пройденных тем. На занятиях используются компьютер, мультимедийное оборудование и дидактический материал, интерактивная доска.

Вся самостоятельная работа (36 часов) распределена по темам (по 2,3 часа в зависимости от объёма изучаемого материала). Проводится в форме подготовки к семинарскому занятию. Студенты изучают источники, учебную и учебно-методическую литературу. Преподавателем осуществляется консультация. Особое внимание уделено подготовке студентами выступлений с анализом источников по проблеме научного исследования.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе обсуждения вопросов на семинарских занятиях, а также промежуточной и итоговой аттестаций.

Темы индивидуальных заданий магистрам для контроля их самостоятельной работы

1. Анализ законов и нормативных актов по проблеме научного исследования.
2. Анализ делопроизводственной документации по проблеме научного исследования
3. Анализ периодической печати по проблеме научного исследования.
4. Анализ статистических источников по проблеме научного исследования.
5. Анализ источников личного происхождения по проблеме научного исследования.
6. Анализ КФФД по проблеме научного исследования.
7. Информационные ресурсы Интернета по проблеме научного исследования

Контрольные вопросы к итоговой аттестации.

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Традиции источниковедческого исследования, преемственность и инновации.
3. Основные этапы развития источниковедения.
4. Метод источниковедения.
5. Классификация исторических источников.
6. Структура источниковедческого исследования.
7. Современное состояние исторической методологии и источниковедения в России.
8. Типологические изменения корпуса источников в XX веке.
9. Особенности советских источников.
10. Законы и нормативные акты советского периода и особенности их изучения.
11. Законы и нормативные акты современной России и проблемы их изучения.
12. Программные установки и директивные документы КПСС.

13. Документы руководителей КПСС и Советского государства.
14. Программные установки и директивные документы политических партий современной России.
15. Программные установки и директивные документы ВЛКСМ.
16. Делопроизводственная документация советского времени, методика изучения.
17. Делопроизводство в современной России и проблемы изучения.
18. Статистические материалы советского времени, особенности их изучения.
19. Статистика современной России и проблемы ее изучения.
20. Материалы планирования народного хозяйства СССР и перспективного развития современной России.
21. Советская доперестроечная публицистика как исторический источник.
22. Публицистика периода перестройки и современной России.
23. Советская система печати, особенности и методика изучения.
24. Периодическая печать современной России, проблемы ее изучения.
25. Источники личного происхождения, их классификация, методика изучения.
26. Советская мемуаристика как источник. Технология ее критического анализа.
27. Письма как вид источника, их классификация, методика изучения.
28. Источники российской эмиграции и их классификация.
29. Специфика и особенности кинофотофонодокументов.
30. Методика публикации и техника изучения кинофотофонодокументов.
31. Информационное обеспечение системных исследований
32. Принципы и методы работы с массовыми источниками.
33. Базы и банки данных в исторических исследованиях.
34. Информационные ресурсы Интернета как исторического источника.
35. Основные типы Интернет-сайтов.
36. Особенности Интернет-сайтов.
37. Библиотечные Интернет-сайты.
38. Интернет-сайты архивных учреждений.
39. Тематические сайты.
40. Проблемы авторства в Интернете.

Данные для учета успеваемости студентов БАРС

В ячейках столбцов 2-7 указывается максимальное количество баллов по соответствующим видам учебной деятельности, для результатов промежуточной аттестации (зачета) предусмотрен столбец 8.

Таблица 1

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестр	лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	итого
2	5	0	26	20	0	9	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

По 1 баллу за каждую лекцию (за посещение, активность, опрос и др).

Максимально- 5 баллов.

Семинарские занятия

Максимально- 2 балла за каждый семинар (за посещение, активность, выступление на семинаре). Максимально- 26 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных заданий по предложенным 7 темам.

Максимально- 20 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, учебных и научных мероприятиях, выступление с докладами, подготовка инициативных рефератов и др. Максимально- 9 баллов.

Промежуточная аттестация -40 баллов

Студент допускается к промежуточной аттестации, если в семестре набрал не менее 40 баллов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории: учеб.пособие для студентов вузов / А.Г.Голиков, Т.А.Круглова. М. 2009.- 460с.

б) дополнительная литература

Аржанухина В.В. Театральные источники как объект изучения //Вопросы культурологи.- 2010. -№1.- С.64-68.

Бочаров А.В. Опыт разработки методики контент-анализа отражения крестьянской жизни в сибирской периодической печати начала XX века // Вестник Томского государственного университета. -2013. №367.- С. 58-63.

Вспомогательные исторические дисциплины. Т. 31. –С-П(б). 2010. 525 с.

Запад- Россия- Восток в исторической науке XXI века: Материалы междунар. конф. в честь 100-летия СГУ (Саратов, 14-16 мая 2009г.): в 2 ч. – Саратов .- 2010.

«Круглый стол» по книге О. М. Медушевской «Теория и методология когнитивной истории» // Российская история.- 2010. -№1. –С. 123- 130.

Медушевский А.Н. Ольга Михайловна Медушевская: вехи научной биографии // Отечественные архивы. - 2013. -№1. -С.11- 20

Плешкевич Е. А. Источниковедческая концепция общей теории документа: теоретические и организационные аспекты // Научно-техническая информация. Сер. 1, Организация и методика информационной работы. – 2010.- №2. –С. 6-11.

з) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные варианты рекомендованной литературы.

Презентации к лекциям.

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

http://hi-electres.ru/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31 Каталог цифровых ресурсов по истории XX века.

http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,28/Itemid,90/

Веб-ресурсы по истории России XX века

<http://www.courier.com.ru/humanities/html/900.htm> В.Плужников Весь двадцатый век.

http://old.russ.ru/ist_sovr/ Век в зеркале прессы.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> Материалы электронной библиотеки исторического факультета МГУ.