

2015

Вдовиченко А.А.

**ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМУ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ.**

**ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА:
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Механико-математический факультет

**ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ.
ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА:
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 – педагогическое образование, профиль – математическое образование

Саратов, 2015

*Рекомендовано к печати
кафедрой математики и методики её преподавания
и кафедрой основ математики и информатики
Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского*

Вдовиченко А.А. Введение в систему математического образования России. Профстандарт педагога: контрольно-измерительные материалы : для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое образование, профиль – математическое образование / А.А. Вдовиченко – Саратов, 2015. – 16 с.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Контрольно-измерительные материалы к курсу «Введение в систему математического образования России. Профстандарт педагога» представлены двумя вариантами тестов на знание основных положений профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Тест состоит из 20 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Тест считается пройденным при результате не менее, чем 12 баллов:

1-11 баллов – «неудовлетворительно»;

12-14 баллов – «удовлетворительно»;

15-17 баллов – «хорошо»;

18-20 баллов – «отлично».

Время тестирования – 60 минут.

Тесты могут быть использованы:

– при подготовке к автоматизированному тестированию по курсу «Введение в систему математического образования России»,

– в качестве тестов остаточных знаний,

– в качестве вспомогательного материала по дисциплинам педагогического и методического циклов направления подготовки 44.03.01 – педагогическое образование, профиль – математическое образование.

ВАРИАНТ 1

В тесте под термином «Профстандарт педагога» понимается профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

1. В конце 2012 года в ТК РФ появилось понятие профессионального стандарта. Это характеристика

- а) квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;
- б) профессиональных и личностных требований к работнику;
- в) профессиональных способностей, позволяющих работнику успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач;
- г) уровня профессиональной подготовки работника и его готовности к труду в соответствующей сфере.

2. Профессиональные стандарты применяются (выбрать неверное утверждение):

- а) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;
- б) образовательными организациями профессионального образования при обучении студентов – будущих специалистов;
- в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- г) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников.

3. Профессиональные стандарты применяются (выбрать неверное утверждение):

- а) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;
- б) образовательными организациями профессионального образования при обучении студентов с целью обеспечения необходимой подготовки будущих специалистов для обеспечения высоких результатов их труда;
- в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- г) работодателями при разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

4. Согласно приказу Минтруда России, Профстандарт педагога применяется работодателями

- а) с 18 октября 2013 года,
- б) с 1 января 2014 года,
- в) с 1 сентября 2014 года,
- г) с 1 января 2017 года.

5. В Профстандарте педагога определена основная цель профессиональной деятельности педагога:

а) Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

б) Передача необходимой части культуры и опыта старшего поколения младшим поколениям, создание условий для их личностного развития, подготовка к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

в) Разностороннее развитие, обучение и воспитание детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляемое в различных моделях и формах общего образования.

г) Создание условий для осуществления перспектив развития ребенка как объекта и субъекта воспитания.

6. В Профстандарте педагога описаны две обобщённые трудовые функции педагога:

а) Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

б) Организация и проведение учебных занятий, оказание практической и методической помощи по вопросам обучения, воспитания и развития.

в) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

г) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

7. В Профстандарте педагога описаны следующие трудовые функции педагога (выберите лишнее):

- а) Воспитательная деятельность.
- б) Общепедагогическая функция. Обучение.
- в) Развивающая деятельность.
- г) Социализация.

8. В Профстандарте педагога описаны следующие трудовые функции педагога (выберите лишнее):

а) Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования школьников.

б) Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

в) Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

г) Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

9. Профстандарт педагога предъявляет следующие требования к образованию и обучению учителя/воспитателя, осуществляющего педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (выберите лишнее):

а) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности),

б) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»,

в) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Профессиональное обучение»,

г) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

10. К педагогической деятельности не допускаются лица (выберите лишнее):

а) имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем;

б) имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

в) не имеющие необходимой профессиональной и педагогической квалификации;

г) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке.

11. В Профстандарте педагога «Общепедагогическая функция. Обучение» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

б) Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

в) Ведение в установленном порядке учебной документации, выставление текущих оценок в классный журнал и дневники, своевременная сдача администрации необходимых отчетных данных.

г) Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

12. В Профстандарте педагога «Общепедагогическая функция. Обучение» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Планирование и проведение учебных занятий.

б) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

в) Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

г) Работа в экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся.

13. В Профстандарте педагога трудовая функция «Воспитательная деятельность» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

б) Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

в) Организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом класса, организация коллективного творчества, формирование обязанностей дежурных.

г) Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.

14. В Профстандарте педагога трудовая функция «Воспитательная деятельность» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

б) Создание условий для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, викторинах, посещение кружков, факультативных занятий, организация экскурсий, походов в театр, на выставки и т.д.).

в) Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

г) Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

15. В Профстандарте педагога трудовая функция «Развивающая деятельность» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

б) Ведение «личных дел» учащихся.

в) Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

г) Оказание адресной помощи обучающимся.

16. В Профстандарте педагога трудовая функция «Развивающая деятельность» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

б) Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

в) Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

г) Посещение (совместно с социальным педагогом) семей "трудных" детей.

17. В Профстандарте педагога «Модуль «Предметное обучение. Математика» описан через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Ведение диалога с обучающимся или группой обучающихся в процессе решения задачи, выявление сомнительных мест, подтверждение правильности решения.

б) Выявление совместно с обучающимися недостоверных и маловероятных данных.

в) Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов.

г) Обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате.

18. В Профстандарте педагога «Модуль «Предметное обучение. Математика» описан через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

- а) Развитие инициативы обучающихся по использованию математики.
- б) Содействие в подготовке обучающихся к участию в математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах и ученических конференциях.
- в) Организация (совместно с другими учителями) проведения школьной олимпиады по предмету и, по возможности, — внеклассной работы по предмету.
- г) Содействие формированию у обучающихся позитивных эмоций от математической деятельности, в том числе от нахождения ошибки в своих построениях как источника улучшения и нового понимания.

19. В Профстандарте педагога «Модуль «Предметное обучение. Математика» описан через следующие трудовые действия (выберите лишнее)

- а) Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики.
- б) Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося.
- в) Формирование материальной и информационной образовательной среды, содействующей развитию математических способностей каждого ребенка и реализующей принципы современной педагогики.
- г) Формирование позитивного отношения со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения.

20. В Профстандарте педагога «Модуль «Предметное обучение. Математика» описан через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

- а) Формирование у участников образовательных отношений установки «нет неспособных к математике детей».
- б) Формирование способности преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам.
- в) Формирование у обучающихся умения выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий.
- г) Формирование у обучающихся умения пользоваться заданной математической моделью, в частности, формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат моделирования (например – вычисления).

ВАРИАНТ 2

В тесте под термином «Профстандарт педагога» понимается профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

1. В конце 2012 года в ТК РФ появилось понятие профессионального стандарта. Это характеристика

- а) квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;
- б) профессиональных и личностных требований к работнику;
- в) профессиональных способностей, позволяющих работнику успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач;
- г) уровня профессиональной подготовки работника и его готовности к труду в соответствующей сфере.

2. Профессиональные стандарты применяются (выбрать неверное утверждение):

- а) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;
- б) образовательными организациями профессионального образования при обучении студентов – будущих специалистов;
- в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- г) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников.

3. Профессиональные стандарты применяются (выбрать неверное утверждение):

- а) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;
- б) образовательными организациями профессионального образования при обучении студентов с целью обеспечения необходимой подготовки будущих специалистов для обеспечения высоких результатов их труда;
- в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- г) работодателями при разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

4. Согласно приказу Минтруда России, профстандарт педагога применяется работодателями

- а) с 18 октября 2013 года,
- б) с 1 января 2014 года,
- в) с 1 сентября 2014 года,
- г) с 1 января 2017 года.

5. В Профстандарте педагога определена основная цель профессиональной деятельности педагога:

а) Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

б) Передача необходимой части культуры и опыта старшего поколения младшим поколениям, создание условий для их личностного развития, подготовка к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

в) Разностороннее развитие, обучение и воспитание детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляемое в различных моделях и формах общего образования.

г) Создание условий для осуществления перспектив развития ребенка как объекта и субъекта воспитания.

6. В Профстандарте педагога описаны две обобщённые трудовые функции педагога:

а) Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

б) Организация и проведение учебных занятий, оказание практической и методической помощи по вопросам обучения, воспитания и развития.

в) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

г) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

7. В Профстандарте педагога описаны следующие трудовые функции педагога (выберите лишнее):

- а) Воспитательная деятельность.
- б) Общепедагогическая функция. Обучение.
- в) Развивающая деятельность.
- г) Социализация.

8. В Профстандарте педагога описаны следующие трудовые функции педагога (выберите лишнее):

- а) Модуль «Предметное обучение. Математика».
- б) Модуль «Предметное обучение. Обществознание».

в) Модуль «Предметное обучение. Русский язык».

г) Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

9. Профстандарт педагога предъявляет следующие требования к образованию и обучению учителя/воспитателя, осуществляющего педагогическую деятельность по проектированию и реализации по проектированию и реализации основных образовательных программ (выберите лишнее):

а) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности),

б) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Профессиональное обучение»,

в) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»,

г) высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

10. К педагогической деятельности не допускаются лица (выберите лишнее):

а) имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем;

б) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

в) не имеющие определенного уровня образования, подтверждаемого соответствующим документом;

г) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке.

11. В Профстандарте педагога «Общепедагогическая функция. Обучение» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Планирование и проведение учебных занятий.

б) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

в) Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

г) Работа в экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся.

12. В Профстандарте педагога «Общепедагогическая функция. Обучение» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

б) Соблюдение прав и свобод обучающихся, содержащихся в Законе РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.

в) Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).

г) Формирование универсальных учебных действий.

13. В Профстандарте педагога трудовая функция «Воспитательная деятельность» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Проведение тематических классных часов периодичностью 2 раза в месяц, собраний, бесед с учащимися.

б) Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).

в) Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

г) Проектирование и реализация воспитательных программ.

14. В Профстандарте педагога трудовая функция «Воспитательная деятельность» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

б) Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.

в) Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

г) Создание благоприятного микроклимата в классе, формирование межличностных отношений учащихся.

15. В Профстандарте педагога трудовая функция «Развивающая деятельность» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Осуществление индивидуальной работы с учащимися систематически пропускающими занятия без уважительной причины и учащимися состоящими на внутришкольном учёте.

б) Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

в) Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

г) Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.

16. В Профстандарте педагога трудовая функция «Развивающая деятельность» описана через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

б) Создание условий для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся.

в) Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

17. В Профстандарте педагога «Модуль «Предметное обучение. Математика» описан через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Осуществление профориентационной работы с учащимися, способствующей самостоятельному и осознанному выбору учащимися дальнейшей профессии с учетом их способностей и жизненных планов.

б) Консультирование обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания математики.

в) Предоставление информации о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения математики в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

г) Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации.

18. В Профстандарте педагога «Модуль «Предметное обучение. Математика» описан через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Сотрудничество с другими учителями математики и информатики, физики, экономики, языков и др.

б) Формирование внутренней (мысленной) модели математической ситуации (включая пространственный образ).

в) Формирование и поддержание высокой мотивации и развитие способности обучающихся к занятиям математикой, предоставление им подходящих заданий, ведение кружков, факультативных и элективных курсов для желающих и эффективно работающих в них обучающихся.

г) Обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.

19. В Профстандарте педагога «Модуль «Предметное обучение. Математика» описан через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Формирование представлений обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или специальности.

б) Формирование способности к логическому рассуждению и коммуникации, установки на использование этой способности, на ее ценность.

в) Формирование у обучающихся модели деятельности, в частности – умения и готовности ставить и решать новые, ранее не встречавшиеся (отдельному человеку или человечеству) задачи в соответствующих областях.

г) Формирование способности к постижению основ математических моделей реального объекта или процесса, готовности к применению моделирования для построения объектов и процессов, определения или предсказания их свойств.

20. В Профстандарте педагога «Модуль «Предметное обучение. Математика» описан через следующие трудовые действия (выберите лишнее):

а) Формирование у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно.

б) Популяризация математических знаний и математического образования.

в) Формирование у обучающихся умения проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример.

Контрольно-измерительные материалы

Алена Александровна Вдовиченко

ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ.
ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА:
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Работа издана в авторской редакции

Подписано в печать
Усл. печ. л. 2

Формат 60 × 84 ¹/₁₆
Гарнитура Times
