Ю. Б.Фролова

ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ У ШКОЛЬНИКОВ

Учебно-методическое пособие для студентов

направления «Педагогическое образование». Часть II.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Саратов 2015

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемое учебно-методическое пособие ориентировано в первую очередь на студентов направления «Педагогическое образование», чтобы помочь им наиболее эффективно осуществлять свою педагогическую практику по французскому языку среди учеников старших классов. Известно, что именно в старших классах учителя уделяют особенно много времени и внимания подготовке к единому государственному экзамену, в том числе и по иностранному языку. Поэтому данное пособие безусловно может использоваться и учителями в рамках подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по французскому языку.

Цель данного пособия – сгруппировать в одном сборнике тренировочные упражнения для формирования лексических навыков, а также умений чтения и письма, что соответствует разделам ЕГЭ «Лексика», «Чтение» и «Письмо».

Учебно-методическое пособие состоит из трех самостоятельных разделов:

Раздел I: Понимание письменного текста.

Раздел II: Упражнения на использование связующих слов.

Раздел III: Письмо.

Каждый раздел предваряется пояснительными комментариями, имеющими характер методических рекомендаций к выполнению заданий.

В рамках раздела «Понимание письменного текста» представлен ряд аутентичных текстов, различных по своему объему и содержанию, цель которых – тренировка и закрепление навыков работы с текстами разного уровня сложности. В данном разделе для работы с лексикой предлагаются темы в порядке возрастания уровня сложности. Контроль понимания предложенного материала осуществляется с помощью рубрики «Questions» («Вопросы»), сопровождающей каждое задание.

В разделе II представлены упражнения на использование связующих слов, поддерживающих логику высказывания. Как следует из названия, данная часть содержит упражнения на использование логических средств связи, или, логических артикуляторов. Логические артикуляторы помогают восстановить

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

фразы в хронологическом порядке. Правильное их использование формирует умение четко структурировать текст и соблюдать логику высказывания.

Для того чтобы увеличить эффективность выполнения предлагаемых заданий, рекомендуется предварительно ознакомиться с таблицей, в которой представлены сведения о средствах логической связи, а именно, указываются их виды по целям высказывания.

Разделы I и II снабжены ключами (***CORRIGÉS***).

Опыт проведения ЕГЭ по французскому языку показывает, что наиболее сложным разделом экзамена является написание сочинения. Выполнение этого задания требует от учащихся умения переформулировать утверждение (для чего необходим навык работы с синонимическим рядом), выразить свое мнение по поводу этого утверждения, привести аргументы в поддержку своего мнения, соблюдая при этом логику изложения.

Несмотря на то, что ЕГЭ по иностранному языку проводится уже много лет, и учителя, и сами школьники уже привычны к данному виду работы, по-прежнему встречаются одни и те же типичные ошибки: несоответствие жанра письменного высказывания заявленному в задании, частичное или полное несоответствие требуемой теме, неумение представить развернутую и полную аргументацию, переформулировать тему в начале и сделать вывод в конце работы. Поэтому в данном разделе представлен план написания сочинения-мнения, показано, как следует переформулировать поставленную проблему. Приводятся также образцы написания эссе с разработанной структурой ответа и рекомендуемым лексическим наполнением. Предлагаются варианты заданий, направленных на формирование навыков самостоятельного выполнения данного вида работы и приводятся возможные темы эссе.

Разумеется, содержащиеся в предлагаемом пособии задания не исчерпывают всех видов работы в ходе подготовки к ЕГЭ и могут пополняться и варьироваться в зависимости от уровня подготовленности учеников и стремления преподавателя отработать те или иные навыки. Автор надеется, что представленные материалы будут полезными и окажут существенную помощь

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

студентам-стажерам во время прохождения их педагогической практики, а также преподавателям для успешной подготовки к Единому государственному экзамену.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

РАЗДЕЛ I: ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Выполнение заданий ЕГЭ в разделе «Чтение» сопряжено у учащихся с определенными сложностями. В предложенном ниже разделе мы объединили аутентичные тексты, различные по объему, содержанию, стилю для тренировки навыков работы с заданиями как базового, так и высокого уровня сложности. Это короткие тексты информационного характера (письмо, открытка, объявление), тексты научно-популярного характера, отрывки из художественных произведений.

Texte 1.

Прочитайте текст документа. Из списка a-c выберите правильный ответ для каждого из девяти предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

Comprendre une carte postale

Orléans, le 8 décembre

Cher Pierre,

Du 23 décembre au 2 janvier, je vais faire du ski à Méribel. Julien me prête son appartement. Nous invitons Carine, l'amie de Margot.
Est-ce que tu voudrais venir avec nous ?

Ton ami, Paul

Pierre Detaille
22 rue du Chat
59000 Lille

Question 1 : Qui écrit cette carte postale ?

a. Pierre
b. Silvie
c. Paul

Question 2 : Où est-ce que Paul habite ?

a. à Lille
b. à Orléans
c. à Méribel

Question 3 : Qui reçoit cette carte postale ?

a. Paul
b. Pierre
c. Julien

Question 4 : Où est-ce que Pierre habite ?

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

a. à Orléans
b. à Méribel
c. à Lille

Question 5 : Où va Paul pour les vacances de Noël ?

a. à Orléans
b. à Méribel
c. à Lille

Question 6 : Qu'est-ce qu'il va faire ?

a. Il va dormir
b. Il va s'amuser
c. Il va faire du ski

Question 7 : Où est-ce qu'il va dormir ?

a. à l'hôtel
b. dans un appartement
c. dans une maison

Question 8 : Qui est Carine ?

a. l'amie de Julien
b. l'amie de Margot
c. l'amie de Paul

Question 9: Quelle est la date de départ en vacances ?

a. le 8 décembre
b. le 23 décembre
c. le 2 janvier

1	2	3	4	5	6	7	8	9

<u>Texte 2.</u>

Прочитайте текст документа. Из списка a-c выберите правильный ответ для каждого из пяти предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

Comprendre une carte postale

Bordeaux, le 10 mai

Bonjour Fred,
Je pars avec ma cousine Nathalie le 10 juillet
à Paris pour une semaine.
D'abord, nous voulions dormir à l'hôtel
mais finalement Martine, mon amie d'enfance,
nous a proposé d'aller chez elle alors nous avons accepté.
C'est très gentil de sa part! Voudrais-tu te joindre à nous?
Tu es vraiment la bienvenue.
Ce serait très sympa de nous retrouver pour visiter les monuments!

<u>Fred Martin</u>
<u>22 rue du Mirail</u>
<u>69000 Lyon</u>

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

J'attends ta réponse avec impatience.
À très bientôt j'espère!
Ton amie de toujours, Dominique

Question 1 : Où habite Dominique ?

a. à Bordeaux
b. à l'hôtel
c. à Paris

Question 2 : Qui habite à Lyon ?

a. Nathalie
b. Martine
c. Fred

Question 3 : Où est-ce qu'elles vont dormir ?

a. chez Nathalie
b. à l'hôtel
c. chez Martine

Question 4 : Qu'est-ce qu'elles vont faire à Paris ?

a. Elles vont dormir à l'hôtel
b. Elles vont visiter les monuments
c. Elles vont voir des amis

Question 5 : Quelle est la date du retour ?

a. le 17 mai
b. le 10 juillet
c. le 17 juillet

1	2	3	4	5

<u>Texte 3.</u>

Прочитайте текст документа. Из списка a-d выберите правильный ответ для каждого из шести предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

Tamaris les Bains, le 15 septembre 2012

Chers amis,

Je vous écris cette carte de France où je passe trois semaines de vacances. Il fait un temps magnifique. La plage est très près de mon hôtel, à seulement cinq minutes à pied.

Je vais me baigner tous les matins, c'est le rêve! Le midi, en général, je déjeune dans un petit restaurant. J'aime bien la cuisine locale. Ici, on mange beaucoup de fruits de mer, de poissons et de légumes. Après le déjeuner, je prends un café à la terrasse d'un petit bar. Je connais maintenant le patron. Il aime bien bavarder avec les clients... Je fais des progrès en français. Demain, je pars à la campagne en bicyclette

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

avec des amis autrichiens et nous allons faire un pique-nique. Bon, je dois préparer mes affaires, alors je finis la lettre ici.

Je vous embrasse.
Anne

Cette lettre est envoyée à l'adresse suivante:
John & Mary Dalton
225 Stinchcomb Drive #6 Columbus,
Ohio 43202 U.S.A.

Questions

1. **Anne va à la campagne**

a. En voiture
b. En bicyclette
c. A pied
d. En bus

2. **Anne reste en vacances en France**

a. Deux ans
b. Cinq mois
c. Quatre jours
d. Trois semaines

3. **Anne discute avec**

a. Les voisins
b. Les clients
c. Ses amis autrichiens
d. Le patron

4. **Quel mot ne désigne pas un fruit de mer**

a. La crevette
b. Le sardine
c. Le homard
d. Le crabe

5. **Anne doit finir la lettre...**

a. parce qu'elle retourne dans son pays
b. parce qu'elle doit faire son sac
c. parce qu'elle est malade
d. parce qu'elle est fatigue

6. **La cuisine locale, c'est**

a. la cuisine méditerranéenne
b. un plat végétarien
c. la cuisine diététique
d. la cuisine française

1	2	3	4	5	6

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Texte 4.

Прочитайте текст документа. Из списка a-d выберите правильный ответ для каждого из десяти предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

Maison à vendre

Jolie maison rénovée à vendre. Située à Péronne, un petit village pittoresque, près de Saint-Quentin. À une heure et quart au nord de Paris. Cette maison confortable se trouve° dans une rue tranquille et sympathique.

Intérieur: Il y a une grande cuisine aménagée avec réfrigérateur et cuisinière à gaz. La cuisine est peinte en bleu et jaune. La jolie salle à manger est à côté.° Elle est peinte en bleu et elle a trois grandes fenêtres qui donnent sur° la terrasse. Le salon, peint en bleu, a une jolie cheminée de pierre. Les toilettes et les placards° sont dans le couloir. La salle de bains rénovée a une machine à laver et un sèche-linge. En haut, il y a trois chambres avec placards. La première chambre est peinte en jaune et vert. La deuxième chambre est peinte en rose et blanc. La troisième chambre, la plus grande, est peinte en bleu et vert. Les deux fenêtres de la chambre donnent sur le jardin. Les toilettes sont dans le couloir.

Extérieur: Il y a un garage à droite de la maison. Le grand jardin devant la maison a beaucoup de fleurs (tulipes et jonquilles au printemps, roses en été). Il y a deux grands arbres devant la maison. La terrasse est derrière, protégée par des arbres.

Surface habitable 250 m2. Terrain: 800 m2.

Prix de vente: 96.000 euros.

Tél. 03.22.76.45.06

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Questions

1. La maison se trouve

a. à Paris
b. dans une grande ville
c. dans un petit village
d. à Saint Quentin

2. On peut aller de la maison à Paris en

a. trente minutes
b. soixante-cinq minutes
c. soixante-quinze minutes
d. quatre-vingt-cinq minutes

3. La maison a trois

a. garages

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

b. chambres
c. jardins
d. cuisines

4. Quel type de fleur est-ce qu'il y a dans le jardin en été?
a. des roses
b. des jonquilles
c. des tulips
d. des arbres

5. Qu'est-ce qu'il y a dans la troisième chambre?
a. trois portes
b. une cheminée
c. un réfrigérateur
d. deux fenêtres

6. De quelle couleur est la cuisine?
a. rose
b. jaune et vert
c. bleu et vert
d. jaune et bleu

7. Où se trouve la première chambre?
a. en haut
b. en bas
c. derrière la maison
d. dans le garage

8. Où est le jardin?
a. à droite du garage
b. derrière le garage
c. devant la maison
d. à gauche de la maison

9. Où est le garage?
a. sous la maison
b. derrière la maison
c. devant la maison
d. à droite de la maison

10. Combien coûte la maison?

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

a. quatre-vingt-seize mille euros
b. quatre-vingt-six mille euros
c. soixante-six mille euros
d. quarante-six mille euros

Texte 5.

Прочитайте текст документа. Из списка a-d выберите правильный ответ для каждого из десяти предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

La vie en famille

Chaque matin, mon fils Jacques se réveille en premier et prend son petit-déjeuner à sept heures. Pour l'instant, la maison est encore calme. Puis, mon mari, Edgar, se lève. Dès qu' il entre dans la cuisine, il allume la radio parce qu'il aime écouter les actualités. Mais Jacques n'est pas d'accord. Il préfère boire son café et lire le journal dans le calme et la tranquillité. Alors, la dispute quotidienne entre le père et le fils commence.

Au premier étage, on peut entendre ma belle-fille - la femme de Jacques - crier après ses deux enfants, Félix et Jeannette, parce qu'ils vont être en retard s'ils ne se lèvent pas tout de suite.

Ensuite mon second fils Robert, qui est au chômage, sort de sa chambre très en colère car il y a trop de bruit et il ne peut pas faire la grasse matinée. Donc, il prend ses cigarettes et quitte la maison avec notre chien Snoby.

Puis, comme d'habitude, mon petit-fils Félix s'énerve car il ne peut pas se laver les dents: sa soeur a la mauvaise habitude de passer beaucoup de temps dans la salle de bains. Il se demande si elle va au lycée pour draguer les garçons ou pour passer le baccalauréat.

Eh bien moi, pendant ce temps, je prends ma tasse de thé et je m'installe dans le salon pour regarder la télé; mais, parfois, il y a tellement de bruit dans cette maison que je suis obligée de monter le volume au maximum. Vous savez, à mon âge, on n'entend plus très bien!

Questions

1. **Qui raconte l'histoire ?**
   a. la tante
   b. la grand-mère
   c. la voisine
   d. la cousine

2. Chaque matin, Jacques se dispute avec son père :
a. car Jacques n'aime pas les actualités
b. car Edgar veut lire son journal
c. car Jacques aime prendre son petit-déjeuner dans le calme
d. car Edgar aime chanter à la radio

3. La mère crie après ses enfants :
a. parce que Félix et Jeannette se lèvent trop tôt
b. parce que Jeannette se dispute avec son frère

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

c. parce qu qu'ils vont être en retard
d. parce que le petit-déjeuner est prêt

4. Robert est :
a. le cousin de Félix et Jeannette
b. leur père
c. leur frère
d. leur oncle

5. Robert quitte la maison parce que :
a. il veut acheter le journal
b. il ne peut pas dormir à cause du bruit
c. il doit promener le chien
d. il veut fumer une cigarette

6. A votre avis, quel âge a Jeannette ?
a. 8-10 ans
b. 12-14 ans
c. 17-18 ans
d. 25-30 ans

7. Félix n'est pas content car :
a. il ne sait pas se laver les dents
b. il ne peut pas utiliser la salle de bains
c. sa soeur aime draguer les garçons au lycée
d. il va être en retard

8. La grand-mère s'installe dans le salon :
a. pour boire son café et regarder la télévision
b. pour boire son thé et faire un jeu vidéo
c. pour boire son thé et regarder la télé
d. pour se reposer

9. La grand-mère monte le volume du son de la télé car :
a. elle est folle et ne voit plus très bien
b. elle est sourde et il y a trop de bruit
c. elle n'arrive pas à dormir
d. c'est son programme de télévision préféré

10. A votre avis, quels adjectifs correspondent à cette (drôle de) famille ?
a. nombreuse et calme
b. nombreuse et bruyante
c. joyeuse et organisée
d. triste et sérieuse

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Texte 6.

Прочитайте текст документа. Из списка a-c выберите правильный ответ для каждого из четырех предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

L'art et la manière de parler français

Pour pratiquer la langue de Molière, il faut de la patience, un peu d'imagination, beaucoup d'humour, une bonne oreille et surtout des joues musclées.

Si vous débutez, il faut commencer par prononcer chaque son lentement et articuler clairement. Vous trouvez cela difficile ? N'oubliez pas que soixante millions de personnes y arrivent dans l'Hexagone, alors pourquoi pas vous ! De toutes façons, il ne sert à rien de parler vite pour parler bien.

A la gare, quand vous demandez un billet de train pour Bordeaux et qu'on vous répond que les trains français ne vont pas jusqu'au Portugal (parce que vous avez prononcé " Porto "), dites seulement à l'employé : " Ah bon, mais pourquoi ? ". Il vous dira alors certainement : " Je ne sais pas ".

Si un Français vous parle trop rapidement et que vous ne comprenez rien, demandez-lui gentiment de répéter. S'il refuse, dites-lui franchement que vous ne parlez pas encore couramment sa langue et qu'il doit être compréhensif. S'il continue de parler à la vitesse de la lumière, alors n'hésitez pas à lui tourner le dos, c'est uniquement parce qu'il fait la sourde oreille et ne veut pas vous comprendre ! Ne vous énervez pas et écoutez fréquemment des chansons françaises, elles vous calmeront et vous aideront à mémoriser la mélodie de la langue.

Si vous pensez que votre français est encore mauvais après des années d'études, gardez le sourire, car généralement, les Français parlent assez mal les langues étrangères.

Puis, lorsque vous vous sentirez plus à l'aise, vous pourrez vous exprimer plus passionnément, mais toujours poliment bien entendu ! Vous pourrez également vous exercer à prononcer des phrases du type " je veux et j'exige d'exquises excuses " en faisant les liaisons nécessaires. Si vous aimez les défis, vous pouvez également réciter l'alphabet à l'envers (de Z à A). Si vous y arrivez sans problème, vous avez dépassé le Français moyen et pouvez être très fier de vous. Si vous échouez après plusieurs tentatives, essayez avec une gorgée de vin car cette boisson libère les langues.

Questions

1 - Parler français est fatigant car il faut beaucoup :

a. articuler
b. prononce
c. réciter

2 - Réciter l'alphabet à l'envers est un exercice :

a. facile pour les Français
b. difficile pour les étrangers
c. difficile pour les Français et les étrangers

3 - On appelle la France "l'Hexagone" car sa carte représente une figure géométrique qui a :

a. 4 côtés

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

b. 6 côtés
c. 8 côtés

4 - Une personne qui dit toujours ce qu'elle pense n'est pas :

a. franche
b. pensante
c. menteuse

1	2	3	4

Texte 7.

Прочитайте текст документа. Из списка a-c выберите правильный ответ для каждого из семи предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

SONDAGE SUR LES LOISIRS

- Allo, bonjour, Mademoiselle Guéran ?
- Allo oui ? Bonjour.
- Alain Chaussard de l'Institut National des Statistiques et des Etudes Economiques. L'I.N.S.E.E. fait un sondage sur les loisirs des Français. Je voudrais vous poser quelques questions, vous avez quelques minutes à m'accorder s'il vous plaît ?
- Oui, mais 5 minutes seulement.
- C'est parfait, merci.
- Puis-je vous demander votre date de naissance ?
- Je suis née le 19 décembre 1981.
- Vous avez une activité professionnelle ?
- Oui, je suis vendeuse dans un grand centre commercial.
- Vous pratiquez un sport, Mademoiselle ?
- Oui, le basket.
- Vous vous entraînez régulièrement ?
- Comme je travaille un week-end sur deux, je ne peux pas faire autant de sport que je voudrais. Mais, je m'entraîne 2 ou 3 fois par semaine dans un club, ce qui fait en moyenne 5 heures de sport par semaine. De plus, le samedi ou le dimanche, je participe assez souvent à des matchs.
- Pourquoi faites-vous du sport ?
- Je fais du sport principalement pour me maintenir en forme, pour me détendre et évacuer mon stress car vous savez, mon métier n'est pas facile. Il y a autant de clients charmants que de clients désagréables ou mal lunés.
- Pourquoi avez-vous choisi de faire du basket ?
- Parce qu' au sein d'une équipe, on apprend à avoir un esprit d'équipe et à être solidaire.
- Il vous arrive de regarder le sport à la télé ?
- Rarement puisque je ne trouve pas beaucoup le temps. Par contre, quand de grands événements, comme par exemple les J.O., sont diffusés, je suis la première à allumer mon poste.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

- Pendant votre temps libre, vous consacrez du temps à d'autres activités ?
- En général, je fais des balades avec mes amis et je bricole chez moi, j'aime bien le bricolage, la décoration d'intérieur.
- Et bien Mademoiselle, je vous remercie d'avoir répondu si gentiment à toutes mes questions.
- De rien.
- Passez une excellente journée !
- Merci, au revoir.

Questions

1 - Choisissez la bonne réponse:

a. Ce texte est un dialogue téléphonique entre deux femmes au sujet des vacances
b. Ce texte raconte l'histoire d'une jeune femme sportive
c. Ce texte est une conversation entre un enquêteur et une jeune femme à propos des loisirs

2 - « Vous avez quelques minutes à m'accorder s'il vous plaît ? » signifie:

a. Avez-vous un peu de temps à me consacrer ?
b. Avez-vous du temps à perdre ?
c. Perdez-vous votre temps ?

3 - Mademoiselle Guéran fait du sport pour:

a. devenir une championne
b. maigrir
c. la détente et pour rester en bonne santé

4 - « Puis-je » ne peut pas être remplacé par:

a. Est-ce que je peux...
b. Peux-je ...
c. Pourrais-je...

5 - Quelle affirmation n'est pas exacte ? La profession de Mlle Guéran n'est pas facile parce que:

a. la clientèle est gentille
b. les clients ne sont pas aimables avec elle
c. c'est un travail physique

6 - « Je suis la première à allumer mon poste » signifie ici que:

a. mlle Guéran est impatiente d'allumer la radio
b. mlle Guéran est la femme la plus rapide à allumer la télévision
c. mlle Guéran aime beaucoup regarder les Jeux Olympiques à la télévision

7 - Quelle définition du verbe« bricoler » n'est pas correcte:

a. faire des briques
b. faire une activité manuelle, fabriquer quelque chose de ses mains
c. faire des travaux de réparation

1	2	3	4	5	6	7

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Texte 8.

Прочитайте текст документа. Из списка a-c выберите правильный ответ для каждого из десяти предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

Daniel téléphone à son amie Caroline

Caroline: Allô !
Daniel: Salut, c'est Daniel.
Caroline: Salut, Daniel. Ça va?
Daniel: Ça va bien. Tu es libre ce soir pour aller au cinéma?
Caroline: Oui, je suis libre, mais je n'ai pas envie d'aller au cinéma. Pourquoi est- ce qu'on ne va pas au théâtre?
Daniel: Le dernier film de Patrice Leconte avec Alain Delon, Jean-Paul Belmondo et Vanessa Paradis vient de sortir et je veux le voir.
Caroline: Je n'aime pas cette actrice. Nous allons toujours au cinéma et jamais au théâtre. Et moi, je préfère le contact direct entre les comédiens et le public.
Daniel: Le théâtre m' ennuie parce qu'il faut s'habiller.
Caroline: Mais plus maintenant. Les gens vont au théâtre en jeans.
Daniel: Au théâtre, il faut réserver ou nous n'avons pas de place.
Caroline: Mes parents ont un abonnement. Je peux l'utiliser.
Daniel: C'est gentil, mais, au théâtre, il n'y a pas d'action ou d' effets spéciaux.
Caroline: Oui, mais je sais que cette pièce est très drôle.
Daniel: Le film aussi. Et, en plus, au cinéma, on peut manger et boire.
Caroline: Et ça m' énerve parce qu'on ne peut pas entendre les dialogues: les gens font trop de bruit.
Daniel : Alors, qu'est-ce qu'on décide? Allons au restaurant.

Questions

1. **Pourquoi Caroline ne veut-elle pas aller au cinéma ?**
   a. parce qu'elle n'aime pas Alain Delon
   b. parce qu'il faut réserver sa place
   c. parce qu'ils ont l'habitude d'aller au cinéma
2. **Patrice Leconte est :**
   a. acteur
   b. metteur en scène
   c. régisseur
3. **Pourquoi Caroline préfère-t-elle le théâtre ?**
   a. parce que les acteurs sont plus proches des spectateurs
   b. parce qu'on peut boire et manger au théâtre
   c. parce qu'il y a beaucoup d'action
4. **Dans le texte, que signifie être '*en jeans*' ?**
   a. être élégant
   b. être décontracté

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

c. être sale

5. Pourquoi Caroline ne peut-elle pas entendre les dialogues ?
a. parce qu'elle est sourde
b. parce que le public mange et boit
c. parce qu'il y a trop d'effets spéciaux

6. Dans '*je sais que cette pièce est très drôle'*, '*drôle'* signifie '*amusant'*, mais quel autre sens peut-il avoir ?
a. bon
b. banal
c. bizarre

7. Quel est le synonyme de '*aussi'* ?
a. également
b. autant
c. même

8. Dans un dialogue, plusieurs personnes (au moins deux) parlent ; et quand on parle seul, c'est un :
a. monologue
b. sologlogue
c. unilogue

9. '*Qu'est-ce qu'on décide ?'* est équivalent à :
a. Qu'on décide ?
b. Que décide-on ?
c. Que décide-t-on ?

10. Dans '*Alors, qu'est-ce qu'on décide ?'*, que signifie '*alors'* ?
a. bref
b. puis
c. voilà

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<u>Texte 9.</u>

Прочитайте текст документа. Из списка a-d выберите правильный ответ для каждого из пяти предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

La bicyclette

Elle est devenue un moyen de transport grandement apprécié des Montréalais. Il existe plus de 140 kilomètres de voies cyclables à travers la ville, permettant ainsi une circulation et des promenades agréables d'un bout à l'autre de l'île durant la belle saison,

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

d'avril à novembre ou jusqu'aux premières neiges. La bicyclette est une activité accessible à presque tout le monde. En la pratiquant, on améliore sa condition physique sans les contraintes des sports qui exigent un emplacement particulier et un équipement coûteux.

De plus, c'est un moyen de transport qui ne demande que des frais d'entretien minimes et une mise au point au début de la saison. Tout cela est bien moins cher que les frais d'essence et de réparation d'une voiture. Un autre avantage est qu'elle occupe peu de place dans la rue et à la maison, on peut la ranger dans le garage, le cabanon, le sous-sol ou même... dans son salon. En dernier lieu, elle ne pollue pas puisque pour la faire marcher, il faut pédaler et non mettre de l'essence et allumer un moteur.

Voyager à bicyclette a donc plusieurs avantages: c'est sain, pratique et économique. Voilà une façon bien pensée de joindre l'utile à l'agréable.

Questions

1. **Se déplacer en bicyclette est une activité**
   a. peu pratiquée par les Montréalais
   b. utile mais peu connue des Montréalais
   c. difficile à pratiquer à Montréal
   d. que les Montréalais aiment.
2. **Faire de la bicyclette est une activité**
   a. que tout le monde peut pratiquer
   b. accessible à quelques personnes seulement
   c. réservée uniquement aux sportifs
   d. qu'on peut pratiquer toute l'année
3. **La bicyclette**
   a. est facile à entreposer
   b. prend beaucoup de place dans un appartement
   c. est difficle à garer dans la rue
   d. n'occupe que peu de place partout où on va
4. **Cela ne coûte pas cher de voyager en bicyclette**
   a. parce qu'on paie peu de frais pour l'essence
   b. car on ne paie que les frais d'entretien et de mise au point
   c. parce qu'on devient sportif
   d. parce qu'on fait diminuer la pollution
5. **Faire de la bicyclette**
   a. est une bonne activité pour la santé
   b. demande beaucoup d'efforts
   c. n'est pas bon pour la santé
   d. fait augmenter la condition physique pendant la belle saison

1	2	3	4	5

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Texte 10.

Прочитайте текст документа. Из списка a-c выберите правильный ответ для каждого из пяти предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

Le covoiturage

Lorsque vous observez des voitures dans la rue, aux heures de pointe, vous voyez souvent une personne au volant. On remarque parfois la présence d'un passager, d'une passagère ou d'un enfant derrière, mais rarement plus. Il reste donc au moins deux ou trois places dans chaque voiture pour d'autres personnes. Si on pouvait s'organiser avec des amis, des voisins ou des collègues pour voyager à trois, à quatre ou même à cinq, on ferait diminuer considérablement le nombre de voitures en circulation, le taux de pollution et les embouteillages. D'un point de vue pratique, cela revient à moins cher de partager les frais d'essence et de stationnement avec le conducteur principal. C'est aussi plus confortable et plus rapide que le métro et l'autobus si on habite en banlieue ou loin de son lieu de travail. De plus, on fait un cadeau inestimable à la société en aidant à faire réduire le taux de pollution qui est à son plus haut point dans presque toutes les grandes villes de la planète.

Questions

1. Faire du covoiturage consiste à:
   a. voyager avec une autre personne
   b. voyager à plusieurs personnes
   c. voyager seul

2. Aux heures de pointe, on voit beaucoup de gens:
   a. conduire seuls leur voiture
   b. voyager avec trois ou quatre passagers et des enfants
   c. éviter les embouteillage

3. En voyageant avec d'autres personnes:
   a. on paie plus cher
   b. on économise de l'argent.
   c. aucune de ces réponses

4. Le nombre de voitures en circulation aux heures de pointe:
   a. ralentit le trafic
   b. fait augmenter le nombre de passagers dans le métro et l'autobus
   c. fait augmenter le taux de pollution dans les grandes villes

5. Si on habite loin:
   a. le covoiturage est moins avantageux que le métro et l'autobus
   b. le covoiturage est aussi intéressant que le métro ou l'autobus
   c. le covoiturage est plus avantageux que le métro et l'autobus

1	2	3	4	5

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Texte 11.

Прочитайте текст документа. Из списка a-c выберите правильный ответ для каждого из девяти предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

Sur la route du Bengale

Passepartout, réveillé, regardait, et ne pouvait croire qu'il traversait le pays des indous dans un train du Great Peninsular Railway. Cela lui paraissait invraisemblable. Et cependant rien de plus réel! La locomotive, dirigée par le bras d'un mécanicien anglais et chauffée de houille anglaise, lançait sa fumée sur les plantations de cotonniers, de caféiers, de muscadiers, de girofliers, de poivriers rouges. La vapeur se contournait en spirales autour des groupes de palmiers, entre lesquels apparaissaient de pittoresques bungalows, quelques viharis, sortes de monastères abandonnés, et des temples merveilleux qu'enrichissait l'inépuisable ornementation de l'architecture indienne. Puis, d'immenses étendues de terrain se dessinaient à perte de vue, des jungles où ne manquaient ni les serpents ni les tigres qu'épouvantaient les hennissements du train, et enfin, les forêts, fendues par le tracé de la voie, encore hantées d'éléphants, qui, d'un oeil pensif, regardaient paser le convoi échevelé. (...)

À partir de Bénarès, la voie ferrée suivait en partie la vallée du Gange. À travers les vitres du wagon, par un temps assez clair, apparaissait le paysage varié du Béhar, des montagnes couvertes de verdure, des champs d'orge, de maïs et de froment, des rios et des étangs peuplés d'alligators verdâtres, des villages bien entretenus, des forêts encore verdoyantes. Quelques éléphants, des zébus à grande bosse, venaient se baigner dans les eaux du fleuve sacré, et aussi, malgré la saison avancée et la température déjà froide, des bandes d'indous des deux sexes, qui accomplissaient pieusement leurs saintes ablutions. (...)

Puis la nuit vint, et au milieu des hurlements des tigres, des ours, des loups qui fuyaient devant la locomotive, le train passa à toute vitesse, et l'on aperçut plus rien des merveilles du Bengale, ni Golconde, ni Gour en ruine, ni Mourshegabad, qui fut autrefois capitale, ni Burdwan, ni Hougly, ni Chandernagor, ce point français du territoire indien sur lequel Passepartout eût été fier de voir flotter le drapeau de sa patrie!

Jules Verne, Tour du monde en quatre-vingt jours

Questions

1. **Qui est Passepartout?**
   a. Un valet français.
   b. Un architecte indien.
   c. Un mécanicien britannique.
2. **Que fait Passepartout dans cet extrait?**
   a. Il conduit un train.
   b. Il voyage en train.
   c. Il regarde passer un train.
3. **Par quels yeux Jules Verne nous fait-il découvrir le paysage**

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

a. Ceux de Passepartout parce qu'il observe le paysage.
b. Ceux du mécanicien parce qu'il conduit le train.
c. Ceux des indous parce qu'ils se baignent dans le fleuve.

4. Quel pays le train traverse-t-il?

a. La France.
b. La Grande-Bretagne.
c. L'Inde.

5. À l'époque où ce voyage se déroule, l'Inde tout entière subit l'influence d'un autre pays. Lequel?

a. La France.
b. La Grande-Bretagne.
c. L'Allemagne.

6. Voici trois extraits de films. Lequel se déroule dans un cadre semblable à celui qui est décrit par Jules Verne?

a. À partir de la place de la Concorde, l'avenue suivait en partie la Seine. À travers la fenêtre du taxi apparaissaient tour à tour certains monuments de Paris: le majestueux palais du Louvre, l'Hôtel-de-Ville, la Conciergerie où fut enfermée la famille royale, Notre-Dame et ses deux flèches élancées. Quelques touristes se mêlaient à la foule des passants qui se pressaient sur les trottoirs encombrés.
b. À partir de Chartres, la route traversait une vaste étendue de champs de blé interrompue çà et là par les taches vertes et dorées des cultures de maïs et de tournesol. À travers les vitres de la voiture, on apercevait les machines agricoles employées aux moissons. Puis apparurent des pâturages sur lesquels paissaient de tranquilles vaches, des chevaux et des moutons, indifférents au bruit de la circulation.
c. À partir de Shanghai, la route longeait une succession de rizières en terrasses dans lesquelles s'activaient des rangées de paysans chinois coiffés de larges chapeaux d'osier tressé. Par la fenêtre de l'autobus, on apercevait, à l'ombre des bosquets de palmiers, quelques buffles aux larges cornes qui pataugeaient dans une eau noirâtre. À l'horizon, le soleil rouge découpait sur le ciel les toits des pagodes et des temples de bambous.

7. Que se passe-t-il dans le wagon de Passepartout?

a. Les voyageurs bavardent.
b. Les voyageurs se battent.
c. On ne sait pas.

8. Que se passe-t-il dans la région traversée par le train?

a. C'est la guerre.
b. C'est la guerre.
c. Les gens vivent normalement.

9. En écrivant le livre dont est tiré cet extrait, Jules Verne a voulu:

a. Nous raconter l'aventure extraordinaire de deux personnages tout en nous faisant parcourir le monde avec eux.
b. Nous raconter un événement important qui a changé la vie des habitants d'un pays.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

c. Nous faire découvrir des pays exotiques.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Texte 12.

Прочитайте текст документа. Из списка a-c выберите правильный ответ для каждого из семи предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

La mort de Gavroche

Il rampait à plat ventre, galopait à quatre pattes, prenait son panier aux dents, se tordait, glissait, ondulait, serpentait d'un mort à l'autre, et vidait la giberne ou a cartouchière comme un singe ouvre une voix.

De la barricade, dont il était encore assez près, on n'osait lui crier de revenir, de peur d'appeler l'attention sur lui.

Sur un cadavre, qui était un caporal, il trouva une poire à poudre.

- Pour la soif, dit-il, en la mettant dans sa poche.

À force d'aller en avant, il parvint au point où le brouillard de la fusillade devenait transparent. (...)

Au moment où Gavroche débarrassait de ses cartouches un sergent gisant près d'une borne, une balle frappa le cadavre.

- Fichtre! dit Gavroche. Voilà qu'on me tue mes morts.

Une deuxième balle fit étinceler le pavé à côté de lui. Une troisième renversa son panier.

Gavroche regarda et vit que cela venait de la banlieue.

Il se dressa tout droit, debout, les cheveux au vent, les mains sur les hanches, l'oeil fixé sur les gardes nationauxqui tiraient, et il chanta:

On est laid à Nanterre,
C'est la faute à Voltaire,
Et bête à Palaiseau,
C'est la faute à Rousseau.

Puis il ramassa son panier, y remit, sans en perdre une seule, les cartouches qui en étaient tombées et, avançant vers la fusillade, alla dépouiller une autre giberne. Là une quatrième balle le manqua encore. Gavroche chanta:

Je ne suis pas notaire,
C'est la faute à Voltaire,
Je suis un oiseau,
C'est la faute à Rousseau.

Une cinquième balle ne réussit qu'à tirer de lui un troisième couplet:

Joie est mon caractère,
C'est la faute à Voltaire,
Misère est mon trousseau,
C'est la faute à Rousseau.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Cela continua ainsi quelque temps. Le spectacle était épouvantable et charmant. Gavroche, fusillé, taquinait la fusillade. Il avait l'air de s'amuser beaucoup.

C'était le moineau becquetant les chasseurs. Il répondait à chaque décharge par un couplet. On le visait sans cesse, on le manquait toujours. Les gardes nationaux et les soldats riaient en l'ajustant. (...)

Une balle pourtant, mieux ajustée ou plus traître que les autres, finit par atteindre l'enfant feu follet. On vit

Gavroche chanceler, puis il s'affaisa. Toute la barricade poussa un cri; assis sur son séant, un long filet de sang rayait son visage, il éleva ses deux bras en l'air, regarda du côté d'où était venu le coup, et se mit à chanter:

Je suis tombé par terre,
C'est la faute à Voltaire,
Le nez dans le ruisseau,
C'est la faute à ...

Il n'acheva point. Une seconde balle du même tireur l'arrêta court. Cette fois il s'abattit la face contre le pavé, et ne remua plus. Cette petite grande âme venait de s'envoler.

Victor Hugo, Misérables

Questions

1. **Quels sont les autres personnage participant à l'action?**
a. Les camarades de classe de Gavroche
b. Les gardes nationaux
c. Les soldats

2. **Quelles sont les armes utilisées par les combattants?**
a. Des lances
b. Des épées
c. Des fusils

3. **Que fait Gavroche?**
a. Il se promène dans la rue
b. Il ramasse des cartouches pour aller à la chasse
c. Il participe à une bataille

4. **Voici trois événements qui se sont succédé en France pendant le XIXe siècle. Au cours du quel se situe l'extrait que tu viens de lire?**
a. Les Parisiens se sont révoltés
b. L'armée et la garde nationale ont réprimé la révolte en faisant beaucoup de victimes parmi les insurgés
c. On a démoli des rues entières et reconstruit de larges avenues pour qu'on ne puisse plus bloquer les rues avec des barricades

5. **Quand Gavroche a quitté la barricade:**
a. La bataille allait commencer
b. La bataille venait juste de commencer
c. La bataille durait déjà depuis un moment

6. **Le personnage de Gavroche a-t-il vraiment existé?**

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО

a. Oui
b. Non
c. Peut-être

7. En écrivant le livre dont est tiré cet extrait, Victor Hugo a voulu:

a. Nous faire vivre une période importante dans l'histoire de la France
b. Nous décrire des combats
c. Nous faire visiter Paris

1	2	3	4	5	6	7

Texte 13.

Прочитайте текст документа. Из списка a-c выберите правильный ответ для каждого из семи предложенных вопросов. Выбранный вариант ответа внесите в таблицу.

LE PARFUM (extrait)

Il s'apprêtait déjà à tourner le dos à cet ennuyeux spectacle, pour rentrer en suivant la galerie du Louvre, lorsque le vent lui apporta quelque chose :quelque chose de minuscule, d'à peine perceptible, une miette infime, un atome d'odeur et même moins encore, plutôt le pressentiment d'un parfum, qu'un parfum réel, et pourtant en même temps le pressentiment infaillible de quelque chose qu'il n'avait jamais senti. Il se recula contre le mur, ferma les yeux et dilata ses narines. Le parfum était d'une délicatesse et d'une subtilité tellement exquises qu'il ne pouvait le saisir durablement, sans cesse le parfum se dérobait à sa perception, était recouvert par les vapeurs de poudre des pétards, bloqué par les transpirations de cette masse humaine, mis en miettes et réduits à rien par les mille autres odeurs de la ville. Mais soudain il était de nouveau là, ce n'était qu'une bribe ténue, sensible durant une brève seconde tout au plus, magnifique avant-goût… qui aussitôt disparaissait à nouveau. Grenouille était à la torture. Pour la première fois ce n'était pas seulement l'avidité de son caractère qui était blessé, c'était effectivement son cœur qui souffrait. Il avait l'étrange prescience que ce parfum était la clé de l'ordre régissant tous les autres parfums et qu'on ne comprenait rien au parfum si l'on ne comprenait pas celui-là ; et lui, Grenouille, allait gâcher sa vie, s'il ne parvenait pas à le posséder. Il fallait qu'il l'ait, non pour le simple plaisir de posséder, mais pour assurer la tranquillité de son cœur...

Il tenta de se rappeler quelque chose de comparable et ne put que récuser toute comparaison. Ce parfum avait de la fraîcheur ; mais pas la fraîcheur des limettes ou des oranges, pas la fraîcheur de la myrrhe ou de la feuille de cannelle ou de la menthe crépue ou des bouleaux ou du camphre ou des aiguilles de pin, ni celle d'une pluie de mai, d'un vent de gel ou d'une eau de source… et il avait en même temps de la chaleur ; mais pas comme la bergamote le cyprès ou le musc, pas comme le jasmin ou le narcisse, pas comme le bois de rose et pas comme l'iris… Ce parfum était comme un mélange des deux, de ce qui passe et de ce qui pèse ; pas un mélange, une unité, et avec ça modeste et faible, et pourtant robuste et serré, comme un morceau de fine soie chatoyante… et

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

pourtant pas comme de la soie, plutôt comme du lait au miel où fond un biscuit – ce qui pour le coup n'allait pas du tout ensemble : du lait et de la soie ! Incompréhensible, ce parfum, indescriptible, impossible à classer d'aucune manière, de fait il n'aurait pas dû exister. Et cependant il était là, avec un naturel parfait et splendide. Grenouille le suivait, le cœur cognant d'anxiété, car il soupçonnait que ce n'était pas lui qui suivait le parfum, mais que c'était le parfum qui l'avait fait captif et attirait à présent vers lui, irrésistiblement.

Patrick Süskind, Le parfum

Questions

1. **Qu'apporte le vent à Jean-Baptiste Grenouille au début du texte?**
   a. Une odeur nauséabonde
   b. Le pressentiment d'un parfum
   c. Les vapeurs de poudre des petards
2. **Pourquoi J.B Grenouille ne peut saisir durablement ce parfum?**
   a. Parce qu'il court trop vite
   b. Parce que ce parfum est trop lourd
   c. Parce que ce parfum est d'une délicatesse et d'une subtilité exquises
3. **Quelle étrange préscience a J.B Grenouille?**
   a. Que ce parfum va lui porter Malheur
   b. Que ce parfum est la clé de l'ordre régissant tous les autres parfums
   c. Que ce parfum va disparaître à jamais
4. **Pourquoi doit-il posséder ce parfum?**
   a. Pour devenir riche
   b. Pour assurer la tranquillité de son cœur
   c. Pour le reproduire et le vendre plus tard
5. **A la fin de l'extrait, que soupçonne J.B Grenouille à propos du parfum?**
   a. Qu'il va lui échapper
   b. Il soupçonne que ce n'est pas lui qui suit le parfum, mais que c'est le parfum qui l'a fait captif et attire à présent vers lui, irrésistiblement
   c. Qu'il va le conduire à sa perte

1	2	3	4	5

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

CORRIGÉS:

Texte 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
c	b	b	c	b	c	b	b	c

Texte2.

1	2	3	4	5
a	c	c	b	c

Texte 3.

1	2	3	4	5	6
c	d	d	b	b	a

Texte 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	c	b	a	d	d	a	c	d	a

Texte 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	c	d	b	c	a	c	b	b

Texte 6.

1	2	3	4
a	c	b	c

Texte 7.

1	2	3	4	5	6	7
c	a	c	b	c	c	a

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Texte 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	c	a	b	b	c	a	a	c	a

Texte 9.

1	2	3	4	5
d	a	a	b	a

Texte 10.

1	2	3	4	5
b	a	b	c	c

Texte 11.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	b	a	c	b	c	c	c	a

Texte 12.

1	2	3	4	5	6	7
b	c	c	b	c	a	a

Texte 13.

1	2	3	4	5
b	c	b	b	b

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

РАЗДЕЛ II: УПРАЖНЕНИЯ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВЯЗУЮЩИХ СЛОВ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ЛОГИКУ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Для успешного написания сочинения в рамках экзамена ЕГЭ необходимо адекватно использовать средства логической связи. Логические средства связи (или логические артикуляторы) – слова различных частей речи, обозначающие смысловую связь между предложениями, группами предложений или фразами всего текста. Все логические средства связи можно разделить на две большие группы: простые слова и выражения. По принадлежности к определённой части речи простые слова следует разделить на четыре группы: наречия, союзы, местоимения и предлоги.

Логические артикуляторы помогают выстроить композиционную структуру и логически связать все компоненты синтаксической модели. Отсутствие средств связи разрушает не только структуру, но и смысл текста. Артикуляторы играют ключевую роль в формальном и смысловом связывании текста, обеспечивая таким образом его когезию и когерентность. Однако, как показывает практика употребление логических артикуляторов вызывает немалые трудности у учащихся. На преодоление этой сложности и направлен предложенный далее комплекс упражнений. Предложенные нами упражнения включают языковые упражнения открытой формы с кратким ответом и одно речевое упражнение. Однако, нам представляется целесообразным предварить непосредственную работу с языковым материалом общими сведениями о средствах логической связи (см. таблицу).

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Les connecteurs logiques:

ADDITION	**et, de plus, puis, en outre, non seulement ... mais encore, de surcroît, ainsi que, également...**
ALTERNATIVE	**ou, soit ... soit, tantôt ... tantôt, ou ... ou, ou bien, seulement ... mais encore, l'un ... l'autre, d'un côté ... de l'autre, d'une part... d'autre part...**
CLASSIFICATION ENUMERATION	**d'abord, tout d'abord, de prime abord, en premier lieu, premièrement, en deuxième lieu, en second lieu, deuxièmement, après, ensuite, de plus, quant à, en troisième lieu, puis, en dernier lieu, pour conclure, enfin...**
EXPLICATION	**savoir, à savoir, c'est-à-dire, soit...**
ILLUSTRATION	**par exemple, comme ainsi, c'est ainsi que, c'est le cas de, notamment, entre autres, en particulier, à l'image de, comme l'illustre, comme le souligne, tel que...**
LIAISON	**alors, ainsi, aussi, d'ailleurs, en fait, en effet, de surcroît, de même, également, puis, ensuite, de plus, en outre...**
TEMPS	**quand, lorsque, avant que, après que, alors que, dès lors que, depuis que, tandis que, en même temps que, pendant que, au moment où...**

<u>Задание 1.</u> Заполните пропуски следующими подходящими по смыслу словами:

hier matin - ensuite - d'abord - l'été dernier - pour finir

1. _____, il a participé à la réunion, _____, il est allé au cocktail, _____il est allé au restaurant avec ses amis.

2. _____, je me suis réveillé tard et je suis arrivé en retard au bureau.

3._____, nous ne sommes pas partis en vacances.

<u>Задание 2.</u> Заполните пропуски следующими подходящими по смыслу словами:

comme, puisque, c'est pourquoi, parce que, mais, donc, par contre, alors

1. _____vous êtes occupé, je m'en vais.
2. Il faut que je m'en aille _____ j'ai beuacoup à faire.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

3. Je me dépêche_____ je sors immédiatement.
4. _____tu es malade, il faut que tu gardes le lit.
5. Cet élève est doué_____ il est très distrait.
6. Il a peu d'expérience _____ il ne peut pas s'occuper de ce problème.
7. ____ cette personne a un grand expérience, il pourra réaliser ce projet.
8. Il va pleuvoir. _____, vous devez rentrer.

<u>Задание 3.</u> Заполните пропуски следующими подходящими по смыслу словами, стоящими в скобках:

1. Hier soir, je n'ai pas voulu sortir. _____, il n'y avait pas de film intéressant à voir.

(*de toute façon* - *alors* - *c'est pourquoi*)

2. Ce grand magasin ferme à 18 heures. _____, beaucoup de personnes aimeraient faire leurs courses en sortant du bureau.

(*en tout cas* - *par conséquent* - *pourtant*)

3. Hier, nous n'avions pas toutes les informations nécessaires pour compléter le dossier. _____, nous avons réussi à le terminer.

(*cependant* - *donc* - *par ailleurs*)

4. Il n'y avait plus de place au théâtre. _____, nous avons décidé de rentrer à la maison.

(*pourtant* - *alors* - *de toute façon*)

5. Elle travaille dans un magasin de disques. _____, elle aide le soir son frère dans son restaurant.

(*alors* - *donc* - *de plus*)

<u>Задание 4.</u> Заполните пропуски следующими подходящими по смыслу словами:

de plus - *pourtant* - *donc* - *en tout cas* - *par conséquent* - *de toute façon* - *tandis que/qu'*

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

1. Les Blanchard ont décidé de vendre leur maison à la montagne. _____, ils ont passé une petite annonce dans la presse régionale.

2. Le garagiste nous a déconseillé de faire réparer la voiture. _____/_____, elle était vieille et nous voulions la changer.

3. Il n'est pas allé à la fête de sa grand-mère. _____, elle y tenait beaucoup.

4. Tous les matins, j'allume l'ordinateur et j'ouvre le courrier électronique. _____ j'écoute les messages sur ma boîte vocale.

5. Pour le 14 Juillet, le maire de la ville a organisé un grand bal populaire en plein air sur la place principale, _____ il a invité les élus à un dîner de gala dans la salle des fêtes de la mairie.

6. Vous n'avez pas répondu à ma question. _____/_____ je tiens vraiment à connaître votre avis.

<u>Задание 5.</u> Заполните пропуски следующими подходящими по смыслу словами:

de plus; donc; notamment; ainsi; bien sûr, mais; puisque; avant que; tellement que; or; c'est pourquoi

a. Ce roman ne développe aucune idée originale; _____, il est fort mal écrit!

b. Ce film a été très mal reçu par la critique : il n'a _____ pas eu la popularité attendue.

c. Le FFM accueille chaque année de nombreuses vedettes. À l'occasion de sa dernière édition, il recevait _____ Robert de Niro et Gérard Depardieu.

d. L'industrie aéronautique a encore connu une baisse importante ce dernier trimestre. _____, l'impact des attentats du 11 septembre 2001 est bien loin d'être éliminé.

e. Beaucoup de Nord-Américains souffrent d'obésité; ce n'est pas le cas de tous, _____ ce fait demeure tout de même inquiétant.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

f. Les employés menacent de faire la grève _____ aucune négociation ne semble vouloir aboutir.

g. Il avait compris _____ vous ne le lui disiez.

h. Il a _____ exagéré l'incident _____il a semé la panique.

i. Il est strictement interdit de pénétrer dans cette enceinte; ____, certains le font sans vergogne, _____ ils sont expulsés.

<u>Задание 6.</u> Заполните пропуски следующими подходящими по смыслу словами:

bien que, car, en un mot, si bien que, mais, quoique, en plus, et, parce que, c'est pourquoi

1. En général, je ne le crois pas_____il ne dit que rarement la vérité.
2. Je pense venir demain sur le temps de midi,_____plutôt vers 13 heures.
3. Je redoute la chaleur,_____ je pars en vacances plutôt en hiver.
4. J'aime le cinéma, _____je préfère le théâtre.
5. Il mange une pomme _____une orange.
6. Vraiment, tu exagères!_____, tu es un enfant difficile.
7. Non seulement il étudie sa leçon, mais_____, il écoute de la musique!
8. L'enfant pleure_____il a perdu son jouet.
9. L'enfant a perdu son jouet,_____il pleure.
10. _____il soit jeune, cet adolescent est sérieux.

<u>Задание 7.</u> Восстановите фразы в правильном хронологическом порядке:

1. peux chaud je retirer Il fait mon blouson. Donc
2. contrôle. Mélie elle une pleuré eu note à a car son mauvaise a
3. et Je sûr suis vite suis je allée trop bien tombée.
4. j'ai jour elle portait robe croisé une où rouge. Martine, Le
5. ne a il grippe. s'est pas attrappé conséquence, Il la En couvert.
6. je progresse C'est régulièrement en anglais. que je que travaille parce
7. hiver. Il sommes en nous sombre fait mais très

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

8. j'attende est refroidisse brûlant. il que café que mon car Il faut

9. a été Philippe malade. urgence médecin Le lorsque est venu en

<u>Задание 8.</u> Из трех предложенных вариантов ответа, выберите один правильный ответ:

1. Il pleut ____je prends mon parapluie.

A. Or
B. Mais
C. Si bien que

2. J'aimerais que tu m'accompagnes____je t'apprécie beaucoup.

A. Car
B. Quoique
C. Certes

3. _____Jean soit malade, il va travailler.

A. En conséquence
B. Bien que
C. Et puis

4. _____tu n'es pas là, je pense à toi.

A. Pourtant
B. De sorte que
C. Même si

5. C'est un exercice difficile. _____je veux essayer.

A. Car
B. Néanmoins
C. Du reste

6. Toute violence est aujourd'hui rendue publique grâce au développement des moyens d'informations : nous avons _____l'impression que la violence a augmenté.

A. Ainsi
B. Pourtant
C. Et puis

7. L'avion de Caroline a été déporté sur Lyon, _____personne n'était là pour l'attendre.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

A. D'ailleurs
B. En revanche
C. De sorte que

8. Nous n'avons pas fait l'ascension du mont Blanc le week-end dernier, _____il n'a pas fait beau.

A. Comme
B. De sorte que
C. Tandis que

9. Paul embrasse ____sa mère, ____ses sœurs _____son père.

A. Premièrement / deuxièmement / pourtant
B. Ni / ni / donc
C. D'abord / ensuite / et

10. _____il y a de magnifiques parcs au Kenya et en Tanzanie, ces pays accueillent de nombreux touristes.

A. Parce que
B. D'ailleurs
C. D'une part

11. Le Nil est l' un des plus longs fleuves du monde. _____il mesure 6670 km.

A. Certes
B. En effet
C. Cependant

12. Les routes sont dangereuses en Afrique _____elles ne sont pas bien entretenues.

A. Ni
B. Or
C. Vu que

<u>Задание 9.</u> Из четырех предложенных вариантов ответа, выберите один правильный ответ:

1. Toutes les grandes personnes ont _____été des enfants, mais peu d'entre elles s'en souviennent.

A. encore

B. d’abord

C. ensuite

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

D. enfin

2. Un vieux boxeur perd d'abord ses jambs, puis ses réflexes, et _____ses amis.
   A. dans un premier temps
   B. ainsi
   C. encore
   D. enfin
3. Les crocodiles vivent cent ans; les roses trois jours._____, on offer des roses.
   A. logiquement
   B. en contrepartie
   C. evidemment
   D. et pourtant
4. Si ça semble trop beau pour être vrai, _____ ça l'est sans doute.
   A. avant tout
   B. néanmoins
   C. donc
   D. alors
5. Toute recette requiert un ingrédient que vous n'avez pas dans votre cuisine. _____ vous voulez l'acheter, les magasins viennent de fermer. Et si vous arrivez à vous le procurer, il en manque un autre.
   A. si
   B. puis
   C. donc
   D. car
6. Une vie ne vaut rien, _____ rien ne vaut une vie.
   A. mais
   B. de plus
   C. ensuite
   D. aussi
7. Que les apparences soient belles _____ on ne juge que par elles.
   A. car
   B. puisque

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

C. c'est-à-dire qu'

D. sauf si

8. Je partage ton avis _____ je ne suis d'accord avec tout ce que tu as dit.

A. Et

B. même si

C. puis

D. en contrepartie

9. _____ une catastrophe viendrait à arriver, mieux vaut s'assurer.

A. puisque

B. si

C. dans l'hypothèse où

D. car

10. _____tu me mens toujours, je ne te ferai plus confiance.

A. pour

B. de sorte que

C. ainsi que

D. etant donné que

11. Ces deux-là ont tort._____, tu es proche de la vérité.

A. toujours est-il que

B. de plus

C. personnellement

D. quant à toi

<u>Задание 10.</u> Прочитайте текст письма. Установите соответствие между отрывками письма a-h и их хронологическим порядком 1-8. Занесите свои ответы в таблицу.

a. Si tu es disponible, on pourrait se voir ce week-end pour mettre tout ça au point. Que dis-tu d'un dîner à la maison samedi soir? Tiens-moi au courant.
b. Finalement, tu avais raison! J'ai bien fait d'envoyer ma candidature: je viens de recevoir une convocation à un entretien pour le poste de vendeuse en librairie.
c. Bises, Sophie
d. Salut, Cécile,

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

e. Je voulais donc te remercier, tes conseils pour la rédaction de la lettre m'ont été précieux, je crois que sans toi je n'y serais pas arrivée...
f. Comme tu y as déjà travaillé, tu dois bien connaître cette librairie et tu pourras certainement m'aider.
g. Je voudrais aussi savoir comment m'habiller ce jour-là. Les vendeurs ont un look plutôt jeune, mais je ne suis pas sûre que ce soit une bonne idée d'arriver en jean pour l'entretien! Qu'en penses-tu?
h. Cependant, j'ai encore besoin de toi. Je souhaiterais avoir des renseignements sur l'entreprise. Je pense que c'est important de bien se préparer car lors de l'entretien, ils vont sûrement me poser des questions pour vérifier si je m'y suis déjà intéressée ou pas.

1	2	3	4	5	6	7	8

<u>Задание 11.</u> Прочитайте текст сообщения. Установите соответствие между фразами a-e и их хронологическим порядком 1-5. Занесите свои ответы в таблицу.

a. En effet, on croit qu'ils aident à trouver des solutions à nos problèmes.
b. Enfin, certains pensent aussi qu'ils nous protègent de la folie.
c. Tout le monde s'accorde pour dire que les rêves sont utiles.
d. De plus, les rêves semblent fixer les souvenirs et faciliter l'apprentissage.
e. Donc, on peut dire que le rêve est un ami.

1	2	3	4	5

<u>Задание 12.</u> Прочитайте текст сообщения. Установите соответствие между фразами a-e и их хронологическим порядком 1-5. Занесите свои ответы в таблицу.

a. Selon cette enquête baptisée «les iPad ne vous rendent pas aussi cool que vous le pensez», la moitié des hommes pense que posséder un smartphone les rend attirants.
b. Mais ce n'est pas l'avis des femmes.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

c. En effet, elles ne sont que 36% à partager le même sentiment.
d. D'après une étude réalisée pour le site internet commercial retrevo.com, les nouvelles technologies n'aident pas à la drague.
e. À l'opposé, une majorité de femmes de moins de 35 ans disent qu'elles sont plus attirées par quelqu'un se promenant avec son chien que par quelqu'un avec un super téléphone.

1	2	3	4	5

<u>Задание 13.</u> Заполните пропуски следующими подходящими по смыслу словами:

ensuite, mais, pourtant, ainsi, enfin, en effet, premièrement, désormais.

LA DEFENSE DE LA NATURE

Pendant un très long temps, l'idée ne pouvait même venir à l'homme qu'il eût à user de ménagements envers la nature, tant celle-ci lui apparaissait hors de proportion avec les effets qu'il était capable d'exercer sur elle.

_____A___depuis quelques décennies, la situation se retourne. Par suite de la prolifération effrénée des êtres humains, par suite de l'extension des besoins qu'entraîne cette surpopulation, par suite de l'essor des techniques, l'homme est en passe de devenir pour la géante nature un adversaire qui n'est rien moins que négligeable.

_____B_____l'homme s'avise que, dans son propre intérêt, il lui faut surveiller sa conduite envers la nature et souvent protéger celle-ci contre lui-même.

Multiples sont,____C_____ les motifs que nous avons de protéger la nature.

_____D_____, en défendant la nature, l'homme défend l'homme: il satisfait à l'instinct de conservation de l'espèce et tente de sauvegarder l'intégrité de son patrimoine héréditaire.

_____E_____il y a le point de vue des biologistes qui, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes s'effacent de la faune et de la

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

flore terrestres et que s'appauvrisse le somptueux musée que la planète offrait à nos curiosités.

_____F_____il y a les artistes, les poètes et donc un peu tout le monde, qui ne se résoudront jamais à voir les printemps silencieux, et, en ce sens, on peut faire preuve d'optimisme: tant que les cœurs déçus chercheront l'asile vert de la nature, on peut compter sur les hommes pour en préserver les rives.

Je voudrais ____G_____souligner à quel point la défense de la nature est chose malaisée quand on se heurte à l'indifférence ou au scepticisme, quand surtout on a contre soi tous ceux qui donnent aux convoitises personnelles le pas sur l'intérêt commun.

C'est_____H_____une tâche d'importance à laquelle notre fin de siècle nous convie, l'enjeu le plus grave et le plus urgent si l'on veut mériter le nom d'homme.

d'après Jean Rostand

<u>Задание 14.</u> L'île déserte. *Задание на использование аргументации и средств логической связи.*

Учащиеся должны представить себе следующую стуацию: корабль вот-вот затонет и необходимо как можно быстрее добраться до необитаемого острова, который находится вблизи места кораблекрушения. С собой можно взять только ограниченное число предметов из предложенного ниже списка. Участники должны прийти к компромиссу.

<u>Пример:</u>

1. On prend une tente car il faut dormir quelque part et ne pas sous les étoiles.
2. Comme on a trois couvertures, trois draps et seulement deux oreillers, ce n’et pas la peine de prendre ces derniers.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

3 COUVERTURES 2 OREILLERS 4KG DE SUCRE 3 DRAPS VÊTEMENTS DE RECHANGE 2 SACS DE COUCHAGE 1 TENTE	4 TORCHES 6 BOÎTES D'ALLUMETTES 1 LAMPE À HUILE SEL SOUPE EN SACHET LAMPE + PILES 5 L D'HUILE
1 MASQUE ET 1 TUBA PALMES SACS PLASTIQUES 1 CANNE À PÊCHE FRUITS ET LÉGUMES FRAIS 1 PELLE 1 SEAU	1 OUVRE-BOÎTE 1 CAISSE À OUTIL LAIT EN POUDRE 1 TROUSSE DE SECOURS 6KG DE HARICOTS SECS TABLETTES DÉSINFECTANTES 4 ASSIETTES

LEVURE 1 MANTEAU 60 SACHETS DE THÉ 2 PAQUETS DE CAFÉ EAU 1 BOÎTE DE FRUITS SECS BOTTES EN CUIR	2 BOÎTES DE CARTOUCHES ARC ET FLÈCHES 1 PETIT COUTEAU 15KG DE FARINE 3 BOUTEILLES DE WHISKY 30M DE CORDE 1 REVOLVER

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

CORRIGÉS:

Задание 1.

1. d'abord, ensuite, pour finir
2. hier matin
3. l'été dernier

Задание 2.

1. puisque
2. parce que
3. c'est pourquoi
4. comme
5. mais
6. donc
7. puisque
8. donc

Задание 3.

1. de toute façon
2. pourtant
3. cependant
4. alors
5. de plus

Задание 4.

1. donc
2. de toute façon/en tout cas
3. pourtant
4. de plus
5. tandis que
6. en tout cas/pourtant

Задание 5.

a. de plus
b. donc
c. notamment
d. ainsi
e. bien sûr, mais
f. puisque
g. avant que
h. tellement que
i. or/c'est pourquoi

Задание 6.

1. car
2. mais
3. si bien que
4. quoique
5. et
6. en un mot
7. en plus
8. parce que
9. c'est pourquoi
10. bien que

Задание 7.

1. IL FAIT CHAUD. DONC JE PEUX RETIRER MON BLOUSON.
2. MÉLIE A PLEURÉ CAR ELLE A EU UNE MAUVAISE NOTE À SON CONTRÔLE.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

3. JE SUIS ALLÉE TROP VITE ET BIEN SÛR JE SUIS TOMBÉE.
4. J'AI CROISÉ MARTINE, LE JOUR OÙ ELLE PORTAIT UNE ROBE ROUGE. LE JOUR OÙ J'AI CROISÉ MARTINE, ELLE PORTAIT UNE ROBE ROUGE.
5. IL NE S'EST PAS COUVERT. EN CONSÉQUENCE, IL A ATTRAPPÉ LA GRIPPE.
6. C'EST PARCE QUE JE TRAVAILLE RÉGULIÈREMENT QUE JE PROGRESSE EN ANGLAIS.
7. IL FAIT TRÈS SOMBRE MAIS NOUS SOMMES EN HIVER.
8. IL FAUT QUE J'ATTENDE QUE MON CAFÉ BRÛLANT. REFROIDISSE IL FAUT QUE J'ATTENDE QUE MON CAFÉ REFROIDISSE CAR IL EST BRÛLANT.
9. LE MÉDECIN EST VENU EN URGENCE LORSQUE PHILIPPE A ÉTÉ MALADE.

Задание 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	B	C	B	A	C	A	C	A	B	C

Задание 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
B	D	D	D	A	A	A	B	C	D	D

Задание 10.

1	2	3	4	5	6	7	8
d	b	e	g	h	f	a	c

Задание 11.

1	2	3	4	5
c	a	d	b	e

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Задание 12.

1	2	3	4	5
d	a	b	e	c

Задание 13.

A. mais

B. désormais.

C. en effet.

D. premièrement.

E. ensuite.

F. enfin.

G. pourtant.

H. ainsi.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

РАЗДЕЛ III: ПИСЬМО

Письменная часть экзамена формата ЕГЭ по французскому языку включает в себя написание сочинения.

Обучая написанию сочинению, необходимо четко следовать типу сочинения по предлагаемому в задании плану: в последние годы это обычно сочинение-мнение. Затем необходимо правильно его оформить, употребить средства логической связи, вводные слова и предложения, и тематически оправданную лексику. Кроме того, в сочинении уделяется особенное значение умению грамотно и без ошибок, препятствующих пониманию содержания текста, изложить содержание сочинения в соответствии с поставленной задачей.

Назовем наиболее типичные ошибки, допускаемые учащимися на экзамене в разделе письмо при написании сочинения:

- подмена одного жанра письменного высказывания другим;
- отход от темы (часто через включение заученных наизусть «топиков»);
- отсутствие развернутой аргументации;
- неумение сформулировать проблему в начале высказывания (простой повтор формулировки задания) и сделать вывод в конце;
- неправильное деление текста на абзацы;
- отсутствие использования или неправильное использование средств логической связи;
- лексико-грамматические и орфографические ошибки;
- несоблюдение требуемого объема (200-250 слов для С2).

Итак, приведем алгоритм написания сочинения-мнения.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

План написания сочинения-мнения:

1. **Введение**: представить проблему.
2. Выразить свое мнение и аргументировать свою правоту при помощи 2-3 аргументов.
3. Представить противоположную точку зрения других людей.
4. Объяснить, почему вы считаете противоположную точку зрения неправильной.
5. **Заключение**: четко подвести итог сказанному.

ОБРАЗЕЦ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-МНЕНИЯ:

Задание: *Les Jeux Olympiques apportent beaucoup de bien à toute la population du pays organisateur. Quel est votre avis?*

Образец ответа

1. Введение. Les Jeux Olympiques est un événement sportif, le symbole de la coopération international. Ils offrent des perspectives d'amélioration sur les plans politique, économique et social au pays organisateur.

2. Je crois que les Jeux Olympiques sont une entreprise unique en ce sens. Ils permettent de changer non seulement l'infrastructure mais une image du pays. Premièrement, certaines villes se dotent à cette occasion d'infrastructures utiles. Par exemple, à Sotchi en 2014 les autoroutes, un aéroport ont été rénovés, de nouveaux stades, salles de sport, hôtels et restaurants ont été érigés. Deuxièmement, tous ces travaux ont amené à l'épanouissement du secteur touristique. Les Jeux Olympiques l'ont aidée à créé un environnement urbain plus durable.

3. Pourtant, le dernier temps les économistes trouvent que les organisateurs locaux et les promotteurs sportifs exagèrent les avantages des Jeux Olympiques. D'une part, ils affirment qu'il y a des moyens plus efficaces et moins coûteux d'asseoir son prestige pour une ville. D'autre part, après les Jeux Olympiques les infrastructures sportives sont peu réutilisables et souvent pourrissent sur place ce qui est lié surtout à un coût élevé de leur aménagement.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

4. Mais je ne suis pas d'accord avec ces affirmations parce que les coûts économiques ne sont pas toujours décisifs. Le prestige du pays coûte bien plus que toutes les dépenses. En plus les Jeux Olympiques permettent de vivre une expérience mémorable, restent à l'esprit de tous, inspire ceux qui regardent de grands athlètes, surtout les jeunes, unissent le pays.

5. Заключение. En conclusion je voudrais dire que l'organisation des Jeux apporte une énorme bénéfice sous la forme du prestige gagné par le pays organisateur. Chacun a le droit à son opinion, mais je suis sûr que tous les investissements et les efforts du pays organisateur sont destinés aux générations à venir.

Кроме того, мы предлагаем ряд возможных вариантов ***заданий на формирование навыков написания сочинения.***

Задание 1. *Выберите лучшее на ваш взгляд введение сочинения.*

Тема сочинения: *Les jeunes d'aujourd'hui lisent peu en remplaçant la lecture par d'autres activités, pourtant les personnes âgées affirment que la lecture est indispensable pour le développement de l'individu!*

A. Les jeunes d'aujourd'hui lisent peu en remplaçant la lecture par d'autres activités, pourtant les personnes âgées affirment que la lecture est indispensable pour le développement de l'individu!

B. Aujourd'hui au temps des médias, l'homme n'a aucun besoin de lire les livres parce qu'il est possible de trouver presque toute information à l'Internet. Ce problème touche à un fort degré les jeunes. Est-ce que c'est vrai que notre jeunesse remplace la lecture par d'autres activités?

C. Aujourd'hui les jeunes n'aiment pas lire beaucoup.

Тема сочинения: *«Faire les gros yeux» cela veut dire être fâché ou mécontent et montrer ce sentiment. Est-ce suffisant de faire les gros yeux à l'enfant pour le punir? Faut-il punir les enfants? Quel est votre avis?*

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

A. On dit que les enfants sont les fleurs de notre vie. Ils rendent la vie la plus belle et joyeuse. On ne peut pas imaginer une vraie famille sans enfants. Mais les enfants ne sont pas tous sages et obéissants. Parfois leurs actions peuvent irriter les adultes. Mais qu'est-ce qu'il faut faire pour que les enfants comprennent leurs fautes et ne fassent plus ce qu'ils ne doivent faire ? Fait-il les punir et comment ? C'est une des questions pédagogiques les plus importantes.

B. De nos jours la question des relations entre les parents et les enfants se pose très nettement. Il y a beaucoup de solutions de ce problème. La plus populaire entre eux punir l'enfant.

C. Fait-il punir les enfants? Voilà le problème à discuter à nos jours.

Задание 2. *Выберите лучшее на ваш взгляд заключение сочинения.*

Тема сочинения: *Les jeunes d'aujourd'hui lisent peu en remplaçant la lecture par d'autres activités, pourtant les personnes âgées affirment que la lecture est indispensable pour le développement de l'individu!*

A. Les livres c'est une chose très importante.

B. Moi, j'aime lire.

C. Alors je pense que mon opinion sur le rôle de la lecture est plus persuadant. En lisant la personne devient plus instruite, elle devient intéressante pour les autres. Peut-être quelqu'un peut penser qu'on peut se passer de la lecture. Chacun a le droit à son opinion. Mais moi, j'aime lire et je suis sûre que chaque personne doit lire.

Тема сочинения: *«Faire les gros yeux» cela veut dire être fâché ou mécontent et montrer ce sentiment. Est-ce suffisant de faire les gros yeux à l'enfant pour le punir? Faut-il punir les enfants? Quel est votre avis?*

A. Bref, je pense qu'il faut réagir à la désobéissance en accourant aux paroles. Et si on respecte les enfants, ils respecteront, eux aussi, les adultes.

B. Alors chacun a son avis sur l'éducation et la punition. Mais pensez à votre enfant. Imaginez-vous à cette place.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

C. En conclusion je voudrais dire que la question de l'éducation n'est pas simple. Quand on élève l'enfant on le punit souvent, ces deux choses sont inséparables.

<u>Задание 3.</u> *Прокомментируйте следующие высказывания. Назовите не менее 3 аргументов «за» и 3 аргументов «против» и сформулируйте собственное мнение:*

1. Le sport, aujourd'hui, n'est plus qu'une affaire commerciale.
2. L'école ne prépare pas les jeunes à la vie active.
3. L'essentiel, dans la vie, c'est d'avoir de l'argent.
4. Le travail est essentiel pour vivre heureux.
5. La technologie moderne représente d'énormes avantages pour tout le monde.
6. Il faudrait interdire toutes sortes de Loteries.
7. Lire des romans n'est qu'une perte du temps.
8. L'ordinateur vous isole du monde.
9. Les vraies vacances sont des vacances où on ne fait rien.
10. Les filles sont plus raisonnables que les garçons.
11. Il faut apprendre les langues étrangères le plus tôt possible.
12. Le mensonge est-il inacceptable ou bien parfois nécessaire.
13. Il vaut mieux être célibataire que marié.
14. Manger pour vivre ou vivre pour manger.
15. Les couples qui désirent ne pas avoir d'enfants sont égoïstes.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

<u>Возможные темы для сочинений:</u>

1. La catastrophe de Fukushima a marqué l'opinion publique sur les dangers du nucléaire et le débat sur les énergies de substitution est relancé. Pour autant, l'énergie nucléaire vous parait-elle définitivement condamnée? Quel est votre avis?
2. Le contenu des jeux vidéo a bien évolué depuis les timides débuts de l'industrie, il y a plus d'une cinquantaine d'années. Les simples jeux ont cédé la place à un vaste choix de jeux, présentant un graphisme de plus en plus réaliste et des synopsis de plus en plus complexes. Parmi ces jeux, nombreux sont ceux qui comportent des éléments très violents. Peuvent-ils inciter un jeune à se montrer violent dans la vie réelle? Quel est votre avis?
3. L'histoire, matière riche et complexe, consiste en l'étude des événements passés. Cette matière est en quelque sorte la mémoire du monde. A l'heure de la mondialisation des échanges et de l'informatique, quel est l'intérêt d'étudier des événements qui se sont produits dans un passé lointain, à première vue sans lien de cause à effet avec la société contemporaine ? Est-il utile d'apprendre l'histoire à l'école? Quel est votre avis?
4. La multiplication du nombre des véhicules en circulation et l'engorgement fréquent des réseaux routiers amènent à se demander si l'automobile est seulement un «facteur de progrès, si elle n'est pas également «une cause de nuisances». Quel est votre avis?
5. La performance des athlètes paralympiques – qui ont des difficultés physiques et mentales – est-elle équivalente à celle des athlètes olympiques? Quel est votre avis?
6. Internet occupe de plus en plus de place dans la culture d'aujourd'hui, surtout dans celle des enfants et des jeunes, pour qui les devoirs, les jeux en ligne et les réseaux sociaux comptent parmi les activités les plus populaires. Devrait-on réglementer Internet pour protéger les enfants d'un contenu inapproprié? Quel est votre avis?

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

7. Depuis des années, les études démontrent que la consommation de drogues parmi les adolescents est un fléau social. Quel est votre avis?

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО