

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Методические рекомендации по дисциплины**  
**Священное Писание Ветхого Завета**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

**Профиль «Православная теология»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения  
*очная*

Автор: М.О. Орлов

Саратов,  
2015

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 3 СЕМЕСТР**

### **ТЕМА 1. Библейские науки, их определения. Краткая история Исагогики.**

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библейские науки. Необходимость Исагогики. Какими вопросами занимается Исагогика? Краткая история библейской Исагогики.

### **ТЕМА 2. История канона Ветхого Завета.**

Понятие о каноне Священного Писания. Понятие о богодухновенности Библии. Состав еврейской Библии. История собрания книг Ветхого Завета в канон до V века до Р. Х. Вопрос о времени заключения канона: традиционное мнение.

### **ТЕМА 3. Внешняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.**

Материал и форма древних книг. История еврейского алфавита. Вокализация еврейского текста. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи).

### **ТЕМА 4. Внутренняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.**

История консонантного еврейского текста: период книжников. Самарянское Пятикнижие. Рукописи из окрестностей Мертвого моря. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г. История консонантного еврейского текста: период талмудистов. Работа масоретов над текстом Ветхого Завета.

### **ТЕМА 5. Греческий перевод LXX-ти: история, рецензии, основные кодексы.**

История перевода LXX. Значение перевода LXX. Редакции Оригена, Лукиана и Исихия. Важнейшие кодексы, содержащие перевод LXX.

### **ТЕМА 6. Переводы Акилы, Симмаха, Феодотиона.**

Причины появления переводов на греческий язык, отличных от перевода LXX. Переводы Акилы, Феодотиона и Симмаха. Гекзаплы Оригена.

### **ТЕМА 7. Вульгата. Таргумы. Пешитто.**

Вульгата. Таргумы на Пятикнижие и Пророков. Пешито.

### **ТЕМА 8. Славянский перевод. История Славянской Библии.**

История рукописного текста Славянского перевода. Геннадиевская Библия. Острожская, Московская и Елизаветинская Библии.

### **ТЕМА 9. Перевод Библии на русский язык.**

Русский перевод Библии: история. Характеристика русского Синодального перевода.

### **ТЕМА 10. Частное введение в Бытие, Исход, Левит, Числа. Богослужбное употребление в Православной Церкви книг Пятикнижия**

Названия законоположительных книг. Значение 1 – 11 глав книги Бытия.

### **ТЕМА 11. Сотворение мира и человека (Быт. 1 – 2).**

Быт. 1, 1-2: толкование. Первый день творения (1, 3-5). 2-й и 3-й дни

творения (1, 6-13). 4-й день творения (1, 14-19). Творение рыб, птиц и земных животных (1, 20-25). Сотворение человека (1, 26-31; 2, 7). Седьмой день творения (2, 1-3). Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (2, 8-17). Наречение имен животным. Сотворение женщины (2, 18-25).

**ТЕМА 12. Грехопадение прародителей. История Каина и Авеля (Быт. 3 – 4).**

Грехопадение (3, 1-8). Обличение людей (3, 8-13). Проклятие змия и первоевангелие (3, 14-15). Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (3, 16-24). История Каина и Авеля (4, 1-15). Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (4, 16-24).

**ТЕМА 13. Понятие о «толедоте», тема чисел в Библии.**

Роль «толедота» в книге Бытия. Долголетие патриархов (5 гл.).

**ТЕМА 14. События потопа (Быт. 6 – 8).**

Сыны Божии и дочери человеческие (толкование Быт. 6, 1-3). Кто такие исполины? (6, 4). Приготовление к потопу. Изготовление ковчега (6, 9 – 7, 10). Описание потопа (7, 11-24). Убывание воды и выход из ковчега (8 гл.).

**ТЕМА 15. Потомки Ноя. Вавилонское смешение языков (Быт. 9–11).**

Завет Бога с Ноем (9, 1-19). Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (9, 20-29). Вавилонская башня (Быт. 11, 1-9).

**ТЕМА 16. Призвание Авраама, завет Бога с Авраамом, жертвоприношение Исаака.**

Призвание Авраама (Быт. 12, 1-9). Пребывание Авраама в Египте (12, 10-20). Авраам и Мелхиседек (Быт. 14). Мелхиседек как прообраз Иисуса Христа. Быт. 15, 1-8: обетования Божии, ответ Авраама. Вера Авраама. Завет Бога с Авраамом (Быт. 15, 9-17). Рождение Измаила (Быт. 16). Быт. 17, 1-8: Имя «Бог Всемогущий», перемена имени Авраама. Быт. 17, 9-27: установление обрезания. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18, 1-19). Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. 18, 20 – 19). Жертвоприношение Исаака (Быт. 22, 1-18). Исаак как прообраз Иисуса Христа.

**ТЕМА 17. Патриархи Исаак и Иаков.**

Брак Исаака с Ревекой (Быт. 24). Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. 28, 10-22). Жизнь Иакова у Лавана (Быт. 29–31). Тайнственная борьба Иакова с Богом, перемена имени. (Быт. 32, 24-32).

**ТЕМА 18. История Иосифа. Благословение Иакова своим сыновьям.**

История патриарха Иосифа (Быт. 37–50). Быт. 49, 1-7: «Благословение» Рувиму, Симеону и Левию. Значение первородства. Быт. 49, 8-12: Благословение Иуде.

#### 4 СЕМЕСТР

**ТЕМА 1. Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа.**

Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа. Дата исхода евреев из Египта.

## **ТЕМА 2. Моисей. Откровение Имени Божия (Исх. 3:14-15). Имена Божии в**

### **Ветхом Завете.**

История Моисея. (Исх. 1–2). Призвание Моисея (Исх. 3–4). Наричательные Имена Божии в Пятикнижии. Имя Божие «Яхве»: откровение, толкование, история, произношение. Имена Яхве Саваоф и Яхве Бог Израилев.

## **ТЕМА 3. События Исхода: египетские казни, переход через Чермное море.**

Египетские казни (обзор). Установление праздника Пасхи (Исх. 12, 1-28). Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. 12, 29 – 13, 16). Переход через Чермное море, значение события (Исх. 13, 17 – 15).

### **ТЕМА 4. Синайский Завет. Декалог.**

Заключение Завета на Синае (Исх. 19, 24). Десять заповедей: их значение, алфавит, отличия текста в Исх. и Втор., разделение. Смысл местоимения «ты». Толкование 1 – 10 заповедей. Заповедь о козленке.

### **ТЕМА 5. Странствование Израиля по пустыни.**

Изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета. Богоявление Моисею. (Исх. 32 – 33). Послание соглядатаев. Сорокалетнее странствование (Чис. 13–14). Ропот в Кадесе. Наказание Моисея. (Чис. 20, 1-13). Прорицания Валаама (Чис. 22–24).

### **ТЕМА 6. Виды жертвоприношений.**

Виды жертвоприношений (Лев. 1–7): жертвы всесожжения, за грех, повинности, мирная. Необходимость и значение жертвы в Ветхом Завете. Виды бескровных жертв

### **ТЕМА 7. Устройство скинии.**

Устройство скинии. Святилище и Святое святых. Богословское значение скинии.

### **ТЕМА 8. Понятие о святости. Учение о чистом и нечистом.**

Понятие о святости. Святость Бога и святость народа. Учение о чистом и нечистом. Значений предписаний о ритуальной чистоте.

### **ТЕМА 9. Ветхозаветные праздники.**

Ветхозаветные праздники: Пасха, Пятидесятница, праздник Труб, праздник Кушей. День Очищения (Лев. 16). Субботный и юбилейный годы.

### **ТЕМА 10. Ветхозаветное священство.**

Степени ветхозаветного священства. Облачения, права и обязанности первосвященника. Священник и левиты.

## **ТЕМА 11. Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена.**

Вопрос об авторе Пятикнижия. Высказывание Авраама ибн Эзры. Мнение Б. Спинозы и Ж. Астриюка. Теория Графа-Велльгаузена в классическом виде. Критика документальной гипотезы в XX веке, взгляды современных ученых.

## **ТЕМА 12. Книга Второзаконие, ее уникальность. Основные постановления Второзакония.**

Книга Второзаконие, ее уникальность. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12). Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. 18, 15-22). Постановления о разводе (24, 1-4) и левиратном браке (25, 5-10). Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. 28).

## 5 СЕМЕСТР

### **ТЕМА 1. Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.**

Канонические исторические книги ВЗ, их количество и место в еврейской Библии, Септуагинте, Вульгате, Славянской и русской Библии. Неканонические книги Ветхого Завета (2 Езд., 1, 2, 3 Макк., Иудиф, Тов.). Смысл истории в Ветхом Завете. Связь исторических книг с книгой Второзаконие

### **ТЕМА 2. Введение в книгу Иисуса Навина.**

Автор и время написания книги Иисуса Навина. Время завоевания Ханаана. Историчность книги Иисуса Навина. История Ханаана до завоевания Израилем. Богослужebное употребление книги Иисуса Навина.

### **ТЕМА 3. Содержание книги Иисуса Навина.**

Переход через Иордан (Нав. 3). Завоевание Иерихона и Гая (5–8). Два главных похода Иисуса Навина (10–11). Раздел земли (13–21). Обновление завета в Сихеме (Нав. 24).

### **ТЕМА 4. Богословие книги Иисуса Навина.**

Учение книги Иисуса Навина о священной войне. Единство всего Израиля и единство святилища. Иисус Навин как преемник Моисея.

### **ТЕМА 5. Введение в книгу Судей.**

«Судья»: объяснение термина; статус судьи в Израиле. Происхождение и время написания книги Судей. Проблема хронологии книги Судей и ее решение. Состояние Израиля в эпоху судей. Основная тема книги Судей. Отношение автора книги Судей к монархии. Богослужebное употребление книги Судей.

### **ТЕМА 6. Содержание книги Судей.**

Разделение книги Судей. Пролог книги (1:1–3:5). Девора и Варак. (4–5). Призвание Гедеона (6:11-24). Чудо орошения шерсти (6:36-40), сокращение количества воинов (7:1-8). Отказ Гедеона от монархии и сооружение ефода (8:22-30). Клятва Иеффая и ее исполнение (11:30-40). Самсон как символ Израиля. Миха и его святилище. Вопрос о личности левита Ионафана (17–18). Преступление в Гиве и гражданская война в Израиле (19–21).

### **ТЕМА 7. Книга Руфь.**

Время написания книги Руфь. Место в каноне. Отказ родственника жениться на Руфи, его причины (Руф. 4:1-10).

### **ТЕМА 8. Введение в книги Царств.**

Единство 1, 2, 3 и 4 книг Царств. Автор и время написания книг Царств. Источники книг Царств. Цель написания книг Царств. Книги Царств как историческое произведение. Историческая ситуация в Палестине в конце

эпохи судей. Богослужбное употребление книг Царств.

#### **ТЕМА 9. Правление Илия и Самуила (1 Цар. 1 – 7).**

Рождение пророка Самуила. Песнь Анны (1 Цар. 1:1–2:10). Греховное поведение священников (2:13-17, 22). Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение (2:27-36). Призвание Самуила (глава 3). Поражение Израиля при Афеке и его последствия (глава 4). Захват и возвращение ковчега филистимлянами (5 – 6). Правление Самуила (гл. 7).

#### **ТЕМА 10. Установление монархии и правление Саула (1 Цар. 8 – 15).**

Два предания об установлении монархии (8–12). Критика монархической власти в 8-й главе 1 книги Царств. Функции царя (9:16-17) и символический смысл помазания (10:1). Причины отвержения Саула Богом (глл. 13, 15).

#### **ТЕМА 11. Саул и Давид (1 Цар. 16 – 31).**

Помазание Давида и его появление при дворе Саула (гл. 16). Бой с Голиафом и возвышение Давида (17–18). Преследование Саулом Давида (19–26). Царь Саул у Аэндорской волшебницы (28). Давид у филистимлян (глл. 27; 29–30). Битва при Гелвуе и гибель Саула (31).

#### **ТЕМА 12. Воцарение Давида. Внутренняя и внешняя политика царя Давида (2 Цар. 1 – 8).**

Борьба за власть в Израиле после смерти Саула (2 Цар. 1–4). Взятие Иерусалима (5:6-16). Историческое значение этого события. Перенесение ковчега в Иерусалим (6). Мессианское пророчество о вечном царстве дома Давида (7:1-17). Внешняя и внутренняя политика царя Давида.

#### **ТЕМА 13. Грехопадение Давида и его последствия (2 Цар. 9 – 20). Перепись населения (гл. 24)**

Грехопадение Давида, поведение и смерть Урии. Пророчество Нафана. Рождение Соломона. Насилие над Фамарью. Восстание Авессалома: основные этапы. Перепись населения, ее причины и последствия.

#### **ТЕМА 14. Правление царя Соломона (3 Цар. 1 – 11).**

Воцарение Соломона. Мудрость Соломона. Основные черты внутренней и внешней политики царя Соломона (3 Цар. 1–4; 9–10). Иерусалимский Храм, его богословское значение (3 Цар. 5–8). Нарушение Соломоном Завета Божия (3 Цар. 11).

#### **ТЕМА 15. Разделение Израильского царства. Общая характеристика периода разделенной монархии.**

Причины разделения Израильского царства. Проблемы хронологии периода разделенной монархии. Сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи.

#### **ТЕМА 16. Израиль и Иудея в конце X – 1-й четверти IX в. до Р.Х.**

Царь Ровоам и отделение северных колен (3 Цар. 12:1-24). Правление Ровоама в Иудее (3 Цар. 14:21-31; 2 Пар. 11–12). Религиозные реформы Иеровоама I в Израиле (3 Цар. 12:25-33). История человека Божия из Иудеи и старца из Вефиля (3 Цар. 13). Иеровоам I и пророк Ахия (14:1-20). Войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии.

Правление Асы в Иудее (3 Цар. 15:8-24; 2 Пар. 14–16). Правление и реформы Иосафата (3 Цар. 22:41-50; 2 Пар. 17 – 20).

**ТЕМА 17. Династия Амврия в Израиле. Деятельность пророков Или и Елисея.**

Внешняя и внутренняя политика династии Амврия. Служение пророка Или: борьба с культом Ваала, богоявление на Синае, виноградник Навуфея, взятие Или на небо (3 Цар. 17 – 4 Цар. 2). Цари Иорам Израильский (4 Цар. 3) и Иорам Иудейский (4 Цар. 8:16-24; 2 Пар. 21). Пророк Елисей и иноплеменники. Чудеса Елисея: оздоровление источника в Иерихоне (2:19-22), проклятие вефильских детей (2:23-25), умножение запасов масла (4:1-7), рождение и воскрешение сына женщины из Сонама (4:8-37), оздоровление отравленной похлебки (4:38-41), насыщение ста (4:42-44). Исцеление сирийского военачальника Неемана (гл. 5). Поднятие утонувшего топора (6:1-7). Смерть Елисея и последнее чудо (13:20-21).

**ТЕМА 18. Израиль и Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х..**

Переворот Ииуя (4 Цар. 9–10). Упадок Израиля во 2-й половине IX века до Р. Х.. Правление Гофолии в Иудее. Царь Иоас Иудейский (4 Цар. 11 – 12; 2 Пар. 22 – 24).

**ТЕМА 19. Израиль и Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х..**

Израиль при царе Иоасе. Расцвет Израиля при Иеровоаме II. Правление царя Амасии в Иудее (4 Цар. 14:1-20; 2 Пар. 25). Царь Азария Иудейский (4 Цар. 15:1-7; 2 Пар. 26).

**ТЕМА 20. Израиль и Иудея во 2-й половине VIII века до Р. Х. (до 722 г.). Падение Самарии.**

Новый подъем Ассирии. Последние цари Израиля (4 Цар. 15:8-31). Правление Ахаза в Иудее (4 Цар. 16; 2 Пар. 28). Падение Самарии в 722 г.

**ТЕМА 21. Правление царей Езекии и Манассии.**

Религиозная политика Езекии (4 Цар. 18:3-6; 2 Пар. 29 – 31). Болезнь царя Езекии, посольство Мардук-апла-иддина, война с Ассирией. (4 Цар. 18:13 – 20). Языческая реакция при царе Манассии.

**ТЕМА 22. Иудейское царство во 2-й половине VII – начале века.**

Правление Иосии (4 Цар. 22 – 23; 2 Пар. 34 – 35). Религиозная политика. Возвышение Вавилона. Битва при Мегиддо и гибель Иосии. Последние цари Иудеи (4 Цар. 23:31 – 25; 2 Пар. 36). 4-ре переселения в Вавилон. Разрушение Иерусалима. Иудеи в вавилонском плену. Период персидского господства на Ближнем Востоке. Указ Кира II и возвращение из плена в 538 г.

**ТЕМА 23. Введение в книги Паралипоменон.**

1 и 2 книги Паралипоменон: название и место в каноне, время написания, особенности изложения истории в этих книгах.

**ТЕМА 24. Книги 1 Ездры и Неемии.**

Место в каноне, источники, язык, время написания. Время деятельности Ездры и Неемии. Деятельность священника Ездры: борьба со смешанными браками. Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.

## **ТЕМА 25. Книга Есфири.**

Книга Есфири: место в каноне, время написания, историческая обстановка. Содержание книги.

## **ТЕМА 26. Неканонические исторические книги Ветхого Завета.**

2 книга Ездры: происхождение, содержание и неканоничность. Книга Иудифь: содержание и историчность. Книга Товита: содержание, происхождение, цель написания. История Иудеи от начала IV до середины II вв. до Р. Х.. 1 Маккавейская книга: краткое содержание, автор, историческое достоинство. 2 Маккавейская книга: время написания, содержание и авторитет. 3 Маккавейская книга: автор, содержание и авторитет книги.

## **РАБОТА С ЛЕКЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ**

Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом играет наиболее значительную роль в усвоении знаний. Эта работа включает:

- работу с конспектом лекций;
- самоконтроль по усвоению лекционного материала.

### Требования к работе с конспектом лекций

Конспект служит основой качественного усвоения лекционного материала и является эффективным инструментом для усвоения этого содержания в будущем. Для решения этой задачи конспект лекций должен обеспечить возможности:

а) дорабатывать записи в будущем (уточнять, вводить новую информацию);

б) работать над содержанием записей – сопоставлять отдельные части, выделять основные идеи, делать выводы;

в) сокращать время на нахождение нужного материала в конспекте;

г) сокращать время, необходимое на повторение изучаемого и пройденного материала, и повышать скорость и точность запоминания.

Для удобства можно ввести собственные обозначения для структурирования материала, например:

/ - прочитать

// - законспектировать первоисточник

= - это важно

!! - очень важно

? - непонятно и требует уточнения

□ - основные определения

Для конспектирования следует рекомендовать тетради большого формата – для удобства и свободы в рациональном размещении записей на листе, а также отдельные разлинованные в клетку листы, которые можно легко и быстро соединить и разъединить.

В конспекте необходимо использовать нумерацию или обозначения всех его разделов, подразделов и более мелких структур, так как это оказывает огромную помощь в понимании логики излагаемого материала. При этом одновременно с конспектированием составляется план текста. Важно, чтобы каждая новая мысль, аспект или часть лекции были

обозначены своим знаком (цифрой, буквой) и отделены от других.

Основной принцип конспектирования – писать не все, но отмечать основные мысли и идеи, чтобы сохранить все действительно важное и логику изложения материала, что при необходимости позволит полностью «развернуть» конспект в исходный текст. Однако при конспектировании студенты обязательно должны любым способом отмечать слова-ориентиры, например помогающие осознать более важную информацию («в итоге», «в результате», таким образом», «резюме», «вывод», «обобщая все вышеизложенное» и т.д.), или сигналы отличия, т.е. слова, указывающие на особенность, специфику объекта рассмотрения («особенность», «характерная черта», «специфика», «главное отличие» и т.д.).

## **ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **3 СЕМЕСТР**

#### **СЕМИНАР 1. Библейские науки, их определения. Краткая история Исагогики.**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Библейские науки.
3. Необходимость Исагогики.
4. Краткая история библейской Исагогики.

#### **СЕМИНАР 2. История канона Ветхого Завета.**

1. Понятие о каноне Священного Писания.
2. Понятие о богодухновенности Библии.
3. Состав еврейской Библии.
4. История собрания книг Ветхого Завета в канон до V века до Р. Х.

#### **СЕМИНАР 3. Внешняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.**

1. Материал и форма древних книг.
2. История еврейского алфавита.
3. Вокализация еврейского текста.
4. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи).

#### **СЕМИНАР 4. Внутренняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.**

1. История консонантного еврейского текста: период книжников.
2. Самарянское Пятикнижие. Рукописи из окрестностей Мертвого моря.
3. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.
4. История консонантного еврейского текста: период талмудистов.

**СЕМИНАР 5. Греческий перевод LXX-ти: история, рецензии, основные кодексы.**

1. История перевода LXX.
2. Значение перевода LXX.
3. Редакции Оригена, Лукиана и Исихия.
4. Важнейшие кодексы, содержащие перевод LXX.

**СЕМИНАР 6. Переводы Акилы, Симмаха, Феодотиона.**

1. Причины появления переводов на греческий язык, отличных от перевода LXX.
2. Переводы Акилы, Феодотиона и Симмаха.
3. Гекзаплы Оригена.

**СЕМИНАР 7. Вульгата. Таргумы. Пешитто.**

1. Вульгата.
2. Таргумы на Пятикнижие и Пророков.
3. Пешито.

**СЕМИНАР 8. Славянский перевод. История Славянской Библии.**

1. История рукописного текста Славянского перевода.
2. Геннадиевская Библия.
3. Острожская, Московская и Елизаветинская Библии.

**СЕМИНАР 9. Перевод Библии на русский язык.**

1. Русский перевод Библии: история.
2. Характеристика русского Синодального перевода.
3. Особенности русского Синодального перевода.

**СЕМИНАР 10. Частное введение в Бытие, Исход, Левит, Числа. Богослужбное употребление в Православной Церкви книг Пятикнижия**

1. Названия законоположительных книг.
2. Значение 1 – 5 глав книги Бытия.
3. Значение 6 – 11 книги Бытия.

**СЕМИНАР 11. Сотворение мира и человека (Быт. 1 – 2).**

1. Быт. 1, 1-2: толкование. Первый день творения (1, 3-5). 2-й и 3-й дни творения (1, 6-13). 4-й день творения (1, 14-19).
2. Творение рыб, птиц и земных животных (1, 20-25).
3. Сотворение человека (1, 26-31; 2, 7).
4. Седьмой день творения (2, 1-3). Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (2, 8-17).
5. Наречение имен животным. Сотворение женщины (2, 18-25).

**СЕМИНАР 12. Грехопадение прародителей. История Каина и Авеля (Быт. 3 – 4).**

1. Грехопадение (3, 1-8). Обличение людей (3, 8-13).
2. Проклятие змия и первоевангелие (3, 14-15).
3. Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (3, 16-24).
4. История Каина и Авеля (4, 1-15). Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (4, 16-24).

#### **СЕМИНАР 13. Понятие о «толедоте», тема чисел в Библии.**

1. Роль «толедота» в книге Бытия.
2. Долголетие патриархов (5 гл.).

#### **СЕМИНАР 14. События потопа (Быт. 6 – 8).**

1. Сыны Божии и дочери человеческие (толкование Быт. 6, 1-3).
2. Приготовление к потопу. Изготовление ковчега (6, 9 – 7, 10).
3. Описание потопа (7, 11-24).
4. Убывание воды и выход из ковчега (8 гл.).

#### **СЕМИНАР 15. Потомки Ноя. Вавилонское смешение языков (Быт. 9–11).**

1. Завет Бога с Ноем (9, 1-19).
2. Проклятие Ханаана.
3. Благословение Сима и Иафета (9, 20-29).
4. Вавилонская башня (Быт. 11, 1-9).

#### **СЕМИНАР 16. Призвание Авраама, завет Бога с Авраамом, жертвоприношение Исаака.**

1. Призвание Авраама (Быт. 12, 1-9). Пребывание Авраама в Египте (12, 10-20). Авраам и Мелхиседек (Быт. 14).
2. Вера Авраама. Завет Бога с Авраамом (Быт. 15, 9-17).
3. Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. 18, 20 – 19).
4. Жертвоприношение Исаака (Быт. 22, 1-18). Исаак как прообраз Иисуса Христа.

#### **СЕМИНАР 17. Патриархи Исаак и Иаков.**

1. Брак Исаака с Ревекой (Быт. 24).
2. Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. 28, 10-22).
3. Жизнь Иакова у Лавана (Быт. 29–31).
4. Таинственная борьба Иакова с Богом, перемена имени. (Быт. 32, 24-32).

#### **СЕМИНАР 18. История Иосифа. Благословение Иакова своим сыновьям.**

1. История патриарха Иосифа (Быт. 37–50).
2. Быт. 49, 1-7: «Благословение» Рувиму, Симеону и Левию. Значение первородства.
3. Быт. 49, 8-12: Благословение Иуде.

## 4 СЕМЕСТР

### **СЕМИНАР 1. Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа.**

1. Израиль в Египте.
2. Гиксосы.
3. Солнцепоклонническая реформа.
4. Дата исхода евреев из Египта.

### **СЕМИНАР 2. Моисей. Откровение Имени Божия (Исх. 3:14-15). Имена Божии в Ветхом Завете.**

1. История Моисея. (Исх. 1–2).
2. Призвание Моисея (Исх. 3–4).
3. Наричательные Имена Божии в Пятикнижии.
4. Имя Божие «Яхве»: откровение, толкование, история, произношение.
5. Имена Яхве Саваоф и Яхве Бог Израилев.

### **СЕМИНАР 3. События Исхода: египетские казни, переход через Чермное море.**

1. Египетские казни (обзор).
2. Установление праздника Пасхи (Исх. 12, 1-28).
3. Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. 12, 29 – 13, 16).
4. Переход через Чермное море, значение события (Исх. 13, 17 – 15).

### **СЕМИНАР 4. Синайский Завет. Декалог.**

1. Заключение Завета на Синае (Исх. 19, 24).
2. Десять заповедей: их значение, алфавит, отличия текста в Исх. и Втор., разделение.
3. Смысл местоимения «ты». Толкование 1 – 10 заповедей.
4. Заповедь о козленке.

### **СЕМИНАР 5. Странствование Израиля по пустыни.**

1. Изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета.
2. Богоявление Моисею. (Исх. 32 – 33). Послание соглядатаев.
3. Сорокалетнее странствование (Чис. 13–14).
4. Ропот в Кадесе. Наказание Моисея. (Чис. 20, 1-13).
5. Прорицания Валаама (Чис. 22–24).

### **СЕМИНАР 6. Виды жертвоприношений.**

1. Виды жертвоприношений (Лев. 1–7): жертвы всесожжения, за грех, повинности, мирная.
2. Необходимость и значение жертвы в Ветхом Завете.
3. Виды бескровных жертв

### **СЕМИНАР 7. Устройство скинии.**

1. Устройство скинии.
2. Святилище и Святое святых.
3. Богословское значение скинии.

### **СЕМИНАР 8. Понятие о святости. Учение о чистом и нечистом.**

1. Понятие о святости.
2. Святость Бога и святость народа.
3. Учение о чистом и нечистом.
4. Значений предписаний о ритуальной чистоте.

### **СЕМИНАР 9. Ветхозаветные праздники.**

1. Ветхозаветные праздники: Пасха, Пятидесятница, праздник Труб, праздник Кущей.
2. День Очищения (Лев. 16).
3. Субботный и юбилейный годы.

### **СЕМИНАР 10. Ветхозаветное священство.**

1. Степени ветхозаветного священства.
2. Облачения, права и обязанности первосвященника.
3. Священник и левиты.

### **СЕМИНАР 11. Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена.**

1. Вопрос об авторе Пятикнижия.
2. Высказывание Авраама ибн Эзры.
3. Мнение Б. Спинозы и Ж. Астрюка.
4. Теория Графа-Велльгаузена в классическом виде.

### **СЕМИНАР 12. Книга Второзаконие, ее уникальность. Основные постановления Второзакония.**

1. Книга Второзаконие, ее уникальность. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12).
2. Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. 18, 15-22).
3. Постановления о разводе (24, 1-4) и левиратном браке (25, 5-10).
4. Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. 28).

## **СЕМЕСТР 5**

### **СЕМИНАР 1. Правление Илия и Самуила (1 Цар. 1 – 7).**

1. Рождение пророка Самуила. Песнь Анны (1 Цар. 1:1–2:10).
2. Греховное поведение священников (2:13-17, 22).
3. Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение (2:27-36).
4. Призвание Самуила (глава 3).

5. Правление Самуила (гл. 7).

### **СЕМИНАР 2. Установление монархии и правление Саула (1 Цар. 8 – 15).**

1. Два предания об установлении монархии (8–12).
2. Критика монархической власти в 8-й главе 1 книги Царств.
3. Функции царя (9:16-17) и символический смысл помазания (10:1).
4. Причины отвержения Саула Богом (глл. 13, 15).

### **СЕМИНАР 3. Саул и Давид (1 Цар. 16 – 31)**

1. Помазание Давида и его появление при дворе Саула (гл. 16).
2. Бой с Голиафом и возвышение Давида (17–18).
3. Преследование Саулом Давида (19–26).
4. Царь Саул у Аэндорской волшебницы (28). Давид у филистимлян (гл. 27; 29–30). Битва при Гелвуде и гибель Саула (31).

### **СЕМИНАР 4. Воцарение Давида. Внутренняя и внешняя политика царя Давида (2 Цар. 1 – 8).**

1. Борьба за власть в Израиле после смерти Саула (2 Цар. 1–4).
2. Взятие Иерусалима (5:6-16).
3. Историческое значение этого события. Перенесение ковчега в Иерусалим (6).
4. Мессианское пророчество о вечном царстве дома Давида (7:1-17).
5. Внешняя и внутренняя политика царя Давида.

### **СЕМИНАР 5. Грехопадение Давида и его последствия (2 Цар. 9 – 20). Перепись населения (гл. 24).**

1. Грехопадение Давида, поведение и смерть Урии.
2. Пророчество Нафана. Рождение Соломона.
3. Насилие над Фамарью.
4. Восстание Авессалома: основные этапы.
5. Перепись населения, ее причины и последствия.

### **СЕМИНАР 6. Правление царя Соломона (3 Цар. 1 – 11).**

1. Воцарение Соломона. Мудрость Соломона.
2. Основные черты внутренней и внешней политики царя Соломона (3 Цар. 1–4; 9–10).
3. Иерусалимский Храм, его богословское значение (3 Цар. 5–8).
4. Нарушение Соломоном Завета Божия (3 Цар. 11).

### **СЕМИНАР 7. Разделение Израильского царства. Общая характеристика периода разделенной монархии.**

1. Причины разделения Израильского царства.
2. Проблемы хронологии периода разделенной монархии.
3. Сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи.

### **СЕМИНАР 8. Израиль и Иудея в конце X – 1-й четверти IX в. до Р.Х.**

1. Царь Ровоам и отделение северных колен (3 Цар. 12:1-24).
2. Религиозные реформы Иеровоама I в Израиле (3 Цар. 12:25-33).
3. История человека Божия из Иудеи и старца из Вефиля (3 Цар. 13).
4. Иеровоам I и пророк Ахия (14:1-20). В
5. Правление Асы в Иудее (3 Цар. 15:8-24; 2 Пар. 14–16). Правление и реформы Иосафата (3 Цар. 22:41-50; 2 Пар. 17 – 20).

### **СЕМИНАР 9. Династия Амврия в Израиле. Деятельность пророков Илии и Елисея.**

1. Внешняя и внутренняя политика династии Амврия.
2. Служение пророка Илии: борьба с культом Ваала, богоявление на Синае, виноградник Навуфея, взятие Илии на небо (3 Цар. 17 – 4 Цар. 2).
3. Цари Иорам Израильский (4 Цар. 3) и Иорам Иудейский (4 Цар. 8:16-24; 2 Пар. 21).
4. Пророк Елисей и иноплеменники.

### **СЕМИНАР 10. Израиль и Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х.**

1. Переворот Ииуя (4 Цар. 9–10).
2. Упадок Израиля во 2-й половине IX века до Р. Х.
3. Правление Гофолии в Иудее.
4. Царь Иоас Иудейский (4 Цар. 11 – 12; 2 Пар. 22 – 24).

### **СЕМИНАР 11. Израиль и Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х.**

1. Израиль при царе Иоасе.
2. Расцвет Израиля при Иеровоаме II.
3. Правление царя Амасии в Иудее (4 Цар. 14:1-20; 2 Пар. 25).
4. Царь Азария Иудейский (4 Цар. 15:1-7; 2 Пар. 26).

### **СЕМИНАР 12. Израиль и Иудея во 2-й половине VIII века до Р. Х. (до 722 г.). Падение Самарии.**

1. Новый подъем Ассирии.
2. Последние цари Израиля (4 Цар. 15:8-31).
3. Правление Ахаза в Иудее (4 Цар. 16; 2 Пар. 28). Падение Самарии в 722 г.

### **СЕМИНАР 13. Правление царей Езекии и Манассии.**

1. Религиозная политика Езекии (4 Цар. 18:3-6; 2 Пар. 29 – 31).
2. Болезнь царя Езекии, посольство Мардук-апла-иддина, война с Ассирией. (4 Цар. 18:13 – 20).
3. Языческая реакция при царе Манассии.

### **СЕМИНАР 14. Иудейское царство во 2-й половине VII – начале VI века.**

1. Правление Иосии (4 Цар. 22 – 23; 2 Пар. 34 – 35).

2. Религиозная политика. Возвышение Вавилона. Битва при Мегиддо и гибель Иосии.
3. Последние цари Иудеи (4 Цар. 23:31 – 25; 2 Пар. 36). 4-ре переселения в Вавилон. Разрушение Иерусалима.
4. Иудеи в вавилонском плену.

#### **СЕМИНАР 15. Введение в книги Паралипоменон.**

1. 1 и 2 книги Паралипоменон.
2. Название и место в каноне.
3. Время написания, особенности изложения истории в этих книгах.

#### **СЕМИНАР 16. Книги 1 Ездры и Неемии.**

1. Место в каноне, источники, язык, время написания.
2. Время деятельности Ездры и Неемии.
3. Деятельность священника Ездры: борьба со смешанными браками.
4. Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.

#### **СЕМИНАР 17. Книга Есфири.**

1. Книга Есфири.
2. Место в каноне, время написания, историческая обстановка.
3. Содержание книги.

#### **СЕМИНАР 18. Неканонические исторические книги Ветхого Завета.**

1. 2 книга Ездры: происхождение, содержание и неканоничность.
2. Книга Иудифь: содержание и историчность.
3. Книга Товита: содержание, происхождение, цель написания.
4. История Иудеи от начала IV до середины II вв. до Р. Х..

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

При подготовке к занятиям необходимо разработать определенный алгоритм. Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты.

Разбор темы практического занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий их определение поиск информации с опорой на данные определения.

#### **Работа с текстом и составление конспектов**

При подготовке к самостоятельным занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное – эти

внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с первоисточниками и иной литературой (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составления конспекта – **конспект должен быть написан от руки**. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Письмо от руки – эффективный инструмент для обучения. При прослушивании лекции, мы запоминаем лишь 10% информации. Записывание же значительно увеличивает эту цифру, поскольку во время этого процесса мы осуществляем структурирование информации.

Рекомендации по ведению конспектов:

1. При написании конспекта по теме практического / семинарского занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.
2. Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.
3. Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).
4. Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Эффективным упражнением при работе с текстом, помогающим определить его смысловую нагрузку и выделить в нем наиболее проблемные моменты, является составление вопросника к тексту.

### **Составления вопросника к тексту**

Постановка вопросов это один из самых доступных познавательных инструментов. Задавать вопросы надо учиться и учить. Грамотно и вовремя поставленный вопрос подталкивает к решению проблемы, разрушает неумелую аргументацию, указывает на глубокое понимание материала.

Обрабатываемые навыки:

- Формирование познавательной активности через постановку вопросов.
- Самостоятельное обнаружение /составление алгоритма решения учебного задания.
- Обнаружение связи между текстом и вопросом; между формой вопроса и ответом.

Для составления вопросника необходимо:

- Внимательно прочитать текст.
- Задать 10-15 вопросов к тексту. Записать эти вопросы.
- После выполнения этого этапа следует попробовать задать письменно ещё 15 вопросов.
- После выполнения второго этапа, опять следует повтор: задать ещё 20 письменных вопросов. Таким образом, получается 50 вопросов.
- Далее необходимо сгруппировать вопросы в несколько блоков, объяснив на основе каких критериев, он сгруппировал вопросы. Далее он записывает критерии и даёт название каждой группе вопросов.
- Из всех вопросов учащийся выделяет группы и отдельные вопросы, которые бы подошли при определённой доработке, для целого ряда текстов.
- На основе отобранных вопросов выстраивается алгоритм, затем находятся пробелы в алгоритме, которые следует заполнить их вопросами.

Постановка вопроса это всегда точка зрения, ракурс. Это движение от известного к неизвестному, именно вектор этого движения наиболее ценен, он указывает направление решения задачи. Первые задавать легко, но все они носят поверхностный, можно сказать, очевидный характер, последующие вопросы носят большую смысловую наполненность. Выполняя это упражнение, вы увидите, что оно обладает большим потенциалом для дальнейшего развития. Главное опыт, фиксация новых идей и их проверка.

### **Подготовка устного ответа на семинаре**

Успешный устный ответ складывается из двух важных факторов:

1. Уровень развития речи.
2. Умение понимать и анализировать пройденный материал.

Многие сталкивались с ситуацией, когда человек прекрасно знает материал, но получает низкие оценки в силу того, что не может подать свои знания, говорит сбивчиво, невнятно, переходит от одного факта к другому, без четкой структуры.

Для подготовки к устному ответу, если семинар проводится в классической форме развернутой беседы, рекомендуется составить план ответа на предложенные в рамках темы проблемные вопросы и иметь краткий конспект ответа по каждому разделу. В ответе следует уделять внимание не только освещению нового материала, но и его связи с предшествующим. Ответ будет намного более ценен, если в нем будет

озвучено сравнения, приведены собственные примеры, будет продемонстрирована связь с предшествующим материалом.

Если семинар проходит в форме выступлений с докладами, презентациями, рефератами по заданной теме, то подготовка к нему требует более серьезного подхода.

Наиболее распространенная ошибка при выступлении с докладом или защите реферата или эссе: отсутствие активного воспроизведения при подготовке. Устную речь перед аудиторией необходимо воспринимать как отдельный навык.

При подготовке к устному выступлению необходимо подготовить его план, отрепетировать выступление и быть готовым к пересказу подготовленного текста, а не его прочтению или вольному изложению найденного материала.

### **Методические рекомендации по составлению электронных презентаций в PowerPoint**

Наиболее простым и распространенным вариантом презентации является презентация в формате PowerPoint (презентация PowerPoint). Презентация относится к области визуальной информации. Программа PowerPoint предназначена визуализировать информацию, она помогает нам излагать материал, доказывать нашу точку зрения, вовлекать аудиторию в совместное действие.

### **Основные этапы и принципы планирования презентации**

#### Этапы создания презентации:

1. Планирование вида презентации, возможно с использованием прототипов.
2. Редактирование и оформление слайдов.
3. Задание спецэффектов для демонстрации презентации.
4. Распечатка и пробная демонстрация.

#### Определение нужного количества слайдов

Чтобы подсчитать нужное число слайдов, создайте план презентации, а затем разделите материал на отдельные слайды. Вероятно, понадобятся следующие слайды:

1. Основной титульный слайд
2. Вводный слайд, содержащий основные темы или области презентации
3. Один слайд для каждой темы или области, перечисленной на вводном слайде
4. Итоговый слайд, повторяющий список основных тем или областей презентации
5. Выражение благодарности

Если используется эта базовая структура, то при наличии трех основных представляемых тем или областей, можно планировать, что

презентация будет содержать не менее семи слайдов: титульный слайд, вводный слайд, по одному слайду для каждой из трех основных тем или областей и итоговый слайд, слайд со словами благодарности.

Если в любой из основных тем или областей нужно представить большой объем материала, может понадобиться создать группу слайдов для этого материала, используя ту же базовую структуру.

Необходимо предварительно обдумать, сколько времени каждый из слайдов должен быть виден на экране в процессе показа презентации. Хорошей оценкой может служить от двух до пяти минут на слайд.

### **Принципы создания презентации:**

1. Используйте эффектные материалы для оформления своего выступления. Создание ярких слайдов и картинок может быть простым и увлекательным занятием, однако не следует забывать, что PowerPoint не предназначается для автономного использования. Помните, что слайды играют роль вспомогательного средства во время устного выступления.

2. Не усложняйте презентацию. Вы наверняка видели презентации, созданные в PowerPoint и других программах, которые явно вызывают у докладчика большее воодушевление, чем сама тема обсуждения. Наиболее эффектные презентации PowerPoint просты. Такие презентации содержат понятные диаграммы и графику, подчеркивающую речь докладчика. Некоторые советуют ограничиться пятью словами в строке и пятью строками на каждом слайде. Не следует перегружать презентацию текстом и графикой.

3. Сведите количество цифр и статистики к минимуму.

Одним из привлекательных аспектов PowerPoint является возможность представления идей и высказываний докладчика в краткой форме. Сложно донести мысль через нагромождения цифр и статистики. Эффектная презентация PowerPoint не содержит большего количества цифр. Если необходимо подчеркнуть какие-то статистические данные в презентации, воспользуйтесь рисунком или фотографией.

4. Не повторяйте то, что написано на слайдах PowerPoint.

Одной из наиболее распространенных и вредных привычек среди пользователей PowerPoint является чтение текста на слайдах. Это не только избыточность. Показ презентации должен сопровождаться устной речью, дополняющей и описывающей (но не пересказывающей) отображаемую на экране информацию. Даже при использовании PowerPoint необходимо общение докладчика с аудиторией.

5. Делайте своевременные замечания. Еще одна распространенная проблема – совпадение по времени замечаний докладчика с отображением нового слайда PowerPoint. Это лишь рассеивает внимание аудитории. При правильном планировании презентации PowerPoint сначала должен отображаться новый слайд и аудитории дается какое-то время на то, чтобы прочитать и усвоить информацию, а затем следуют комментарии докладчика, уточняющие и дополняющие показанное на экране.

6. Делайте перерывы. Как уже было отмечено, PowerPoint лучше всего

использовать в качестве визуального дополнения к устному выступлению. Опытные пользователи PowerPoint не стесняются время от времени показывать аудитории пустой экран. Это не только позволяет слушателям отдохнуть, но и помогает сфокусировать внимание во время устного общения, например в ходе группового обсуждения или при ответе на вопросы аудитории.

7. Используйте яркие цвета. Яркий контраст между текстом, графикой и фоном помогает донести до слушателей мысли и эмоции.

8. Импортируйте дополнительные рисунки и фотографии.

Не ограничивайтесь тем, что предлагает PowerPoint. Используйте внешние рисунки и фотографии, а также видео, чтобы украсить и разнообразить свою презентацию.

9. Предлагайте раздаточные материалы, если они есть, в конце, а не в середине презентации. Если слушателям не требуется просматривать раздаточные материалы во время выступления, лучше предоставить их в конце презентации.

10. Отредактируйте презентацию перед выступлением.

Никогда не забывайте об аудитории. Подготовив слайды PowerPoint в черновом варианте, отредактируйте их, представив, что вы – один из слушателей.

### **Рекомендации по оформлению презентаций в PowerPoint**

1. Шрифт – минимальный размер текста – 24 пт.
2. Не должно быть черных надписей на сиреневом фоне (или других подобных сочетаний). Текст должен хорошо читаться.
3. Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда), например, растянув рисунки.
4. По возможности используйте верхние  $\frac{3}{4}$  площади экрана (слайда), т.к. с последних рядов нижняя часть экрана обычно не видна.
5. Первый слайд презентации должен содержать наименование проекта (работы), фамилию, имя, отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень руководителя.
6. Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. Заголовок может располагаться с краю или сверху слайда.
7. В заголовках отражайте вывод из представленной на слайде информации.
8. Используйте слова, написанные заглавными буквами, только для коротких заголовков.
9. Не помещайте более 5-6 строк на слайде и 5-7 слов в строке.
10. Перед использованием скриншотов проверьте текст на наличие ошибок, чтобы на изображении не остались красные (зеленые) подчеркивания ошибок, следует использовать скриншоты пред просмотром.
11. При использовании скриншотов лишние элементы (панели инструментов, меню, пустой фон и т.д.) необходимо обрезать.

12. Не перегружайте слайды анимационными эффектами. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

13. Необходимо проверять правильность написания терминов, понятий, имен, фамилий авторов и т.д.

14. Не используйте больше 2-3 цветов на слайде.

15. Контрастные цвета помогают привлечь внимание, подчеркнуть главное.

16. Один и тот же элемент на разных слайдах должен быть одного цвета

17. На заключительный слайд нужно вынести самое основное, главное, что было в презентации.

### Проверка орфографии и просмотр презентации

После того как достигнут нужный внешний вид всех слайдов, для завершения презентации необходимы еще два шага.

#### *Проверка орфографии в презентации*

Несмотря на то, что в программе Office PowerPoint 2007 проверка орфографии включена автоматически, по окончании работы с презентацией рекомендуется еще раз проверить орфографию.

1. Нажмите сочетание клавиш CTRL+HOME, чтобы переместиться к началу презентации.

2. В группе Правописание вкладки Рецензирование выберите Орфография.

Если Office PowerPoint 2007 обнаруживает орфографические ошибки, появляется диалоговое окно и выделяется первое слово с ошибкой, обнаруженное средством проверки орфографии. Автор определяет, как нужно исправить найденную программой ошибку. После исправления неправильного слова программа находит следующее слово с ошибкой и т.д.

#### *Просмотр презентации в виде показа слайдов*

Для просмотра презентации на экране компьютера в том виде, в каком она будет представлена аудитории, выполните следующие действия:

1. В группе Начать показ слайдов вкладки Показ слайдов выполните одно из следующих действий:

- Для запуска презентации с первого слайда выберите С начала.

- Чтобы начать показ со слайда, в настоящий момент находящегося в области Слайд, выберите С текущего слайда.

Презентация открывается в режиме показа слайдов.

2. Щелкните мышью, чтобы перейти к следующему слайду.

Чтобы вернуться в обычный режим, в любой момент можно нажать клавишу ESC.

#### Добавление заметок докладчика

Слишком большое количество текста делает слайд запутанным и непонятным для аудитории. Однако, если убрать с экрана часть данных,

сделав их невидимыми для аудитории, как можно их отследить?

Решением этой проблемы являются заметки докладчика, которые можно ввести в области Заметки для каждого слайда. Заметки докладчика помогают в процессе презентации избавить экран от избыточного содержания, одновременно позволяя отслеживать все данные, нужные во время презентации.

Можно также в любой момент легко вырезать излишне подробный текст из области Слайд, а затем вставить этот текст прямо в область Заметки, чтобы можно было пользоваться им для справки.

Заметки докладчика можно напечатать и заглядывать в них во время презентации. Либо, если презентация Office PowerPoint 2007 запускается с одного монитора (например, на трибуне), а аудитория видит ее на другом мониторе, то для вывода заметок во время презентации только на монитор докладчика можно использовать режим докладчика.

#### Подготовка раздаточных материалов

Презентацию можно распечатать в форме раздаточных материалов – с одним, двумя, тремя, четырьмя, шестью или девятью слайдами на странице, – которыми слушатели смогут воспользоваться для справки.

Печать раздаточных материалов:

1. Откройте презентацию, для которой требуется напечатать раздаточные материалы.
2. Нажмите кнопку Microsoft Office, щелкните стрелку рядом с пунктом Печать и выберите пункт Предварительный просмотр.
3. В группе Параметры страницы щелкните стрелку под пунктом Печатать следующее и выберите из списка нужный параметр для макета выдачи.

### **ТЕМЫ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ**

(предлагаются в качестве заданий для самостоятельной работы, а также для промежуточной отчётности):

#### **3 СЕМЕСТР**

1. Принципы толкования Священного Писания в современной православной библеистике.
2. Отношение к Септуагинте в русской библеистике дореволюционного периода.
3. Значение Септуагинты для библейских исследований с точки зрения современной науки.
4. Боговдохновенность и подлинность: является ли принадлежность священной книги авторитетному автору необходимым условием для признания ее боговдохновенности?
5. Анализ состояния современной библейской науки (по книге Т. Стилианопулоса «Новый Завет: православная перспектива»).

6. Актуальность исагогических работ профессора П. А. Юнгера для современного библеиста.
7. Достоинства и недостатки Синодального перевода книг Ветхого Завета.
8. Рассказ о происхождении мира в поэме «Энума элиш» и Быт. 1: параллели и принципиальное отличие.
9. «Дерево познания добра и зла»: варианты интерпретации образа.
10. Образ и подобие Божие в человеке: варианты интерпретации.
11. Значение термина «день» (yôm) в Священном Писании.
12. Описание потопа в Библии и в «Эпосе о Гильгамеше»: сходство и принципиальное различие.
13. Число «7», его значение и употребление в Библии.
14. Число «40», его значение и употребление в Библии.
15. Патриарх Иосиф как прообраз Иисуса Христа в святоотеческих комментариях и богослужебных текстах.

#### 4 СЕМЕСТР

16. Египетские казни: история и символическое значение.
17. Мирная жертва: внешняя сторона, символический смысл и прообразовательное значение.
18. Образы богоявления в книге Исход.
19. Четвертая заповедь в жизни современного христианина.
20. Значение слова «тысяча» в Пятикнижии и исторических книгах.
21. Связь ветхозаветной Пасхи с Новым Заветом.
22. Связь ветхозаветной Пятидесятницы с Новым Заветом.
23. Отношение к крови в законодательстве Моисея (по книге Левит).
24. Анализ концепции Ю. Велльгаузена об истории священства в Израиле.
25. История вопроса об авторе Пятикнижия до середины XIX в.
26. Ревизия документальной гипотезы в XX веке: аргументы Й. Кауфманна.
27. Современные концепции о происхождении Пятикнижия (по книге Введение в Ветхий Завет. Под ред. Эриха Ценгера. М: ББИ, 2008).
28. Юбилейный год: буквально-историческое и прообразовательное значение.
29. Заповедь о любви к ближнему (Лев. 19:18) в Моисеевом законодательстве.
30. Православные богослужебные чтения из книг Левит и Числа: буквальный смысл и литургическая актуальность.
31. Православные богослужебные чтения из книги Второзаконие: буквальный смысл и литургическая актуальность.

#### 5 СЕМЕСТР

32. Историчность повествования книги Иисуса Навина: анализ современных концепций.

33. Проблемы хронологии периода судей в Израиле.
34. История израильского народа в эпоху судей как урок и предупреждение для современных христиан.
35. Истории рождения детей от неплодных матерей в Ветхом Завете: общие черты и индивидуальные особенности.
36. Самсон как символ израильского народа.
37. Событие в Гиве Вениаминовой (Суд. 19) как отражение нравственного состояния израильского народа в эпоху судей.
38. Православные богослужебные чтения из книг Иисуса Навина и Судей: буквальный смысл и литургическая актуальность.
39. История ковчега Божия (1 Цар. 4–6) как урок отношения к святыням.
40. Образ военачальника Иоава в книгах Царств и Паралипоменон.
41. Образ царицы Иезавели, его использование в святоотеческой и православной литературе.
42. «Человек Божий» из Иудеи и пророк-старец из Вефиля: толкование 3 Цар. 13.
43. Интерпретация Прем. 4:7-19 в приложении к судьбе иудейского царя Иосии.
44. Молитва Манассии, царя иудейского: время происхождения и особенности содержания.
45. Историческая ситуация на Ближнем Востоке в конце VII – начале VI вв. и ее влияние на судьбу Иудейского царства.
46. Историчность книги Товита.

### **Требования к оформлению рефератов**

#### **Требования к написанию рефератов:**

1. Основная часть текста реферата должна предваряться вступительными предложениями, обосновывающими выбор данной темы, формулирующими цель и задачи работы.
2. Основная часть реферата должна строиться в соответствии с поставленными конкретными задачами. Для этой цели необходимо дать развернутый ответ на вопрос, который сформулирован в теме реферата и раскрыть содержание самого предмета исследования.
3. Реферат должен иметь логически обоснованную структуру, которая определяется волей автора, исходя из осмысления темы, цели и задач, подобранных источников, литературы и логики самого исследования.
4. В целях убедительности и основательности необходимо ссылаться на источники и литературу по теме письменной работы.
5. При написании рефератов следует избегать крайностей компиляции (переписывание из источников и литературы прямого текста) и излишней самостоятельности.

6. Студент обязан показать не только владение материалом, но и навыки его самостоятельного осмысления и анализа.
7. Даже при косвенном цитировании источников или литературы, т.е. когда автор реферата приводит или пересказывает мысль какого-либо своими словами, необходимо делать ссылку на соответствующий источник. Прямыми цитатами из источников и литературы не следует злоупотреблять, их необходимо приводить в случае особой важности точных выражений цитируемого текста.
8. Текст должен содержать постраничные сноски на цитируемые источники и литературу. Нумерация сносок в реферате — сплошная.
9. В списке литературы обязательно указываются источники и литература на которые делались ссылки.
10. В процессе описания какого-либо явления, студенту также необходимо указывать свою точку зрения.
11. В конце реферата студент должен подвести итог написанному материалу, т.е. сделать вывод и дать свою личную оценку по теме исследования (аргументированную на основе изложенного материала).
12. В реферате допускается употребление общепринятых сокращений, например, в. — век, вв. — века, г. — год, гг. — годы, до Р. Х. — до Рождества Христова, до н.э. — до новой эры.

### **Требования к оформлению списка литературы, использованной при написании реферата**

В конце работы должен содержаться **Список использованной литературы**. Он должен включать в себя следующие разделы:

- I. Источники
- II. Литература

В раздел **Источники** входят: а) Священное Писание, б) Святые отцы и учителя Церкви в алфавитном порядке; в) Соборные Акты, догматические послания, г) символические книги, д) еретические сочинения, апокрифы. В разделе **Источники** книги следуют в вышеуказанной последовательности (а, б, в, г, д — во всех разделах соблюдается алфавитный порядок).

Источники и литература оформляются общим списком со сплошной нумерацией. Сначала помещаются источники в алфавитном порядке авторов или названий работ (в случае, если фамилия автора на титульном листе отсутствует), далее не прерывая нумерации, список литературы аналогичным образом. Списки озаглавливаются соответственно: «Источники» и «Литература».

В списках источников и литературы приводится описание книг и статей полностью с указанием фамилий и инициалов авторов, названий и полных выходных данных: места издания, название издательства (если есть), год издания, общее количество страниц с учетом предисловий и примечаний,

если у них есть своя нумерация. Работы одного и того же автора перечисляются в хронологической последовательности (по времени выхода в свет).

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Слово «реферат» образовано от латинского слова *referre* (*докладывать, сообщать*) и имеет два значения:

- 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников;
- 2) изложение содержания научной работы, книги и т. п.

Другими словами, основная задача реферата состоит в работе с одним или несколькими источниками, поэтому в отличие от курсовой работы или статьи, реферат в большей степени зависит от источников, на основании которых он составлен. Это означает, что рефератом можно назвать такую работу, которая рассматривает определенную тему в свете существующих по этой теме книг и статей. ***Однако реферат не является простым переписыванием или компиляцией из нескольких книг или источников.*** Кроме грамотно подобранных и логически связанных цитат из соответствующей для темы исследования литературы, автору реферата необходимо продемонстрировать умение анализировать, классифицировать и если нужно критиковать тот материал из книг и источников, который он использует в своей работе.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой вы хотели бы работать. По согласованию с преподавателем вы можете предложить свою тему реферата, которая может не совпадать с названием из предлагаемого списка, но обязательно должна соответствовать тематике изучаемой дисциплины.

### **Этапы работы над рефератом**

- Выбор темы
- Подбор и изучение литературы по теме (как правило, не менее 6-10 наименований)
- Составление библиографии
- Обработка и систематизация информации
- Разработка последовательности ответа на поставленный вопрос, т.е. тему реферата
- Написание реферата

### **Требования к тексту реферата**

**Читабельность.** Это значит, что реферат должен хорошо читаться, то есть при его чтении реферата не должно возникать проблем с пониманием слов и выражений автора. В хорошем реферате легко следовать за мыслью

автора, его доказательствами и выводами. Как добиться того, чтобы реферат был читабельным?

1. Необходимо усвоить следующую истину: как только мысль получила письменное выражение, то есть была записана в виде фразы, она становится самостоятельной и независимой от ее автора. Читающий реферат, будет, прежде всего, рассматривать то, что написано, а не то, что автор хотел написать. Это значит, что оправдания типа «на самом деле я имел в виду» при проверке реферата не принимаются. То, что автор имел в виду до того, как он выразил свою мысль на бумаге, уже не имеет значения, поскольку все читающие реферат понимают только то, что читают.

2. Необходимо помнить, что для передачи мысли требуется не только умение писать, но и умение выражать свою мысль. Как научиться верно и ясно выражать мысль словами? Самый лучший способ — чтение книг, написание рефератов и эссе, потому что приобретение умения писать требует постоянного упражнения и стремления к более высокому уровню. Для написания письменных работ недостаточно обладать знанием о предмете необходимо уметь письменно выражать свои мысли;

3. Для того чтобы реферат была читабельным, он не должен содержать псевдонаучные выражения, т.е. автор реферата должен хорошо владеть терминологией по соответствующей теме (дисциплине) исследования. Стоит автору употребить какое-нибудь слово неверно, и у читателя возникает сомнение в компетентности автора. Неизвестные слова лучше пояснять, научные термины употреблять к месту и в крайних случаях, др.-греческие (еврейские) слова лучше всего приводить тогда, когда они действительно как-то по-новому раскрывают значение текста.

4. Стиль реферата должен быть научно-публицистическим, то есть текст должен быть написан как научная статья, публикация. Необходимо помнить о разнице между проповедью как устной речью, и рефератом, как письменной речью.

**Последовательность и логичность.** Еще одной важной характеристикой хорошего реферата является его последовательность и логичность. При написании письменной работы необходимо обратить особое внимание на то, чтобы все аргументы были четко и ясно сформулированы, а все доказательства были логичны и располагались в определенной последовательности. Рассмотрим некоторые правила формулирования аргументов, а затем доказательств.

#### **Правила для аргументов:**

1. Аргументы должны быть подтверждающими основное утверждение реферата, то есть все аргументы в пользу того или иного утверждения должны быть четко сформулированы и направлены на доказательство конкретной истины. Они не должны быть слишком общими и «размытыми»;

2. Аргумент должен быть сформулирован в виде утвердительного предложения. Для авторитетности аргумент должен быть подтвержден соответствующей ссылкой на авторитетный источник — на Священное

Писание, мнение святого отца (отцов) или авторитетного православного богослова (богословов);

3. При приведении аргументов важно помнить о приоритете качества над количеством - «лучше меньше, но лучше».

#### **Правила для доказательств:**

1. Доказательство должно постоянно проверяться на предмет точного следования теме. Ведь очень легко во время доказательства перейти на другие темы и, в конце концов, доказывать совсем не то, что изначально требовалось. Не случайно существует специальная фраза, которой традиционно заканчиваются доказательства: «Что и требовалось доказать»;

2. Доказать что-либо можно либо путем положительного утверждения своей позиции, либо демонстрацией несостоятельности противоположной точки зрения доказательством «от противного». Для этого необходимо прибегать к законам логики, которые преподаются в семинарии на соответствующей дисциплине.

#### **Правила написания рефератов**

Если тема сформулирована в виде вопроса, то проще всего построить изложение реферата в виде ответа на него. Несмотря на кажущуюся простоту такого подхода, необходимо помнить, что для раскрытия темы, важно исчерпывающе ответить на вопрос. Это не означает, что нужно написать такой реферат, после прочтения которого не останется никаких вопросов. Ведь это практически невозможно, особенно если вопрос спорный. Как же ответить на вопрос так, чтобы раскрыть тему? Рассмотрим несколько важных моментов:

1. Прежде всего, необходимо понять сам вопрос и что нужно сделать для того, чтобы ответить на него. Возьмем для примера тему, сформулированную так: «Учение Православной Церкви о Священном Предании». Чтобы написать реферат по такой теме, необходимо ответить на следующий вопрос: «В чем заключается учение Православной Церкви о Священном Предании?», то есть объяснить учение Церкви о Священном Предании.

2. После того как суть вопроса становится ясной, необходимо ответ разделить на части, чтобы глубже вникнуть в тему. В вышеуказанном примере, прежде чем говорить о Священном Предании необходимо рассмотреть такие вопросы как: «Что такое Священное Предание?», «Что православные христиане понимают под Божественным Откровением?», «Какие существуют формы передачи Божественного Откровения?», «Что говорится о Священном Предании в Священном Писании?», «Какие бывают неправильные мнения относительно учения Православной Церкви о Священном Предании?», «Что говорят о Священном Предании Соборы Церкви, святые отцы, православные богословы?»;

3. При разделении вопроса на части появляется более или менее четкая структура реферата. На данном этапе уже можно составить для себя

черновой вариант плана, в котором будет отражена последовательность ответа на вопрос темы реферата;

4. Последним этапом будет само написание реферата. В данном случае автор должен не просто ответить на вопрос, но и подтвердить верность своего ответа, то есть при помощи аргументов доказать, что его ответ является правильным.

### Вопросы к зачетам и экзамену

#### 3 СЕМЕСТР

1. Библейские науки. Необходимость Исагогики. Какими вопросами занимается Исагогика? Краткая история библейской Исагогики.
2. Состав еврейской Библии.
3. Понятие о каноне и богодухновенности Священного Писания.
4. Вопрос о времени заключения канона Ветхого Завета.
5. Канон Ветхого Завета в Восточной Церкви (II – XVII вв.).
6. Канон Ветхого Завета в Западной Церкви.
7. Состав православной Библии (Ветхий Завет). Апокрифы.
8. Внешний вид древних священных книг: материал и форма.
9. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи).
10. Краткая история еврейского алфавита. Вокализация еврейского текста.
11. История консонантного еврейского текста: периоды книжников и талмудистов.
12. Самарянское Пятикнижие.
13. Рукописи Мертвого моря, их значение для библейской науки.
14. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.
15. Работа масоретов над священным текстом Ветхого Завета.
16. Таргумы.
17. Греческий перевод LXX: история и значение.
18. Перевод LXX в христианской Церкви: рецензии.
19. Важнейшие кодексы, содержащие греческий перевод LXX.
20. Греческие переводы Акилы, Феодотиона, Симмаха. Гекзаплы Оригена.
21. Вульгата.
22. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библии.
23. История и характеристика Синодального перевода Библии.
24. Названия законоположительных книг. Значение **1** – **11** глав книги Бытия.
25. Быт. **1**, 1-2: толкование.
26. 1-й и 2-й дни творения (толкование Быт. **1**, 3-8).
27. 3-й и 4-й дни творения (толкование Быт. **1**, 9-19).

28. Творение рыб, птиц и животных (толкование Быт. 1, 20-25). 7-й день творения (толкование Быт. 2, 1-3).
29. Творение человека (толкование Быт. 1, 26-31, 2, 7).
30. Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (2, 8-17).
31. Наречение имен животным. Сотворение женщины (2, 18-25).
32. Грехопадение (3, 1-7).
33. Обличение людей. Проклятие змия и первоевангелие (3, 8-15).
34. Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (3, 16-24).
35. История Каина и Авеля (Быт. 4, 1-15).
36. Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (Быт. 4, 16-24).
37. Роль «толедота» в книге Бытия. Долголетие патриархов (5 гл.).
38. Сыны Божии и дочери человеческие. Толкование Быт. 6, 1-3.
39. Кто такие исполины? (Быт. 6, 4).
40. Приготовление к потопу. Изготовление ковчега (Быт. 6, 9 – 7, 10).
41. Описание потопа (Быт. 7, 11-24). Убывание воды и выход из ковчега (8 гл.).
42. Завет Бога с Ноем (Быт. 9, 1-19).
43. Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (Быт. 9, 20-29).
44. Вавилонская башня (Быт. 11, 1-9). Рассеяние людей.
45. Призвание Авраама (Быт. 12, 1-9).
46. Аврам в Египте. Раздор между Авраамом и Лотом (Быт. 12, 10 – 13).
47. Авраам и Мелхиседек (Быт. 14).
48. Завет Бога с Авраамом (Быт. 15).
49. Авраам и Агарь. Рождение Измаила (Быт. 16).
50. Установление обрезания (Быт. 17).
51. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18). Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. 19).
52. Жертвоприношение Исаака (Быт. 22).
53. Видение Иаковом небесной лестницы. Таинственная борьба с Богом, перемена имени. (Быт. 28 и 32).
54. Жизнь Иакова у Лавана (Быт. 29–31).
55. История Иосифа: зависть братьев и продажа в Египет, Иосиф в доме у Потифара. (Быт. 37, 39)
56. История Иосифа: заключение в темницу и возвышение (Быт. 40–41). Гиксосы.
57. Значение истории Иосифа.
58. Благословение Иакова своим сыновьям (Быт. 49).

#### 4 СЕМЕСТР

1. Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа.
2. Дата исхода евреев из Египта.

3. История Моисея. (Исх. 1–2).
4. Призвание Моисея (Исх. 3–4).
5. Наричательные имена Божии: Элохим, Эл Эйлон.
6. Имя «Бог Всемогущий»
7. Яхве: перевод имени, его употребление до Моисея.
8. Яхве: история произношения имени.
9. Имена Божии Яхве Цеваот и Яхве Бог Израилев.
10. Египетские казни (обзор).
11. Установление праздника Пасхи (Исх. 12, 1-28).
12. Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. 12, 29 – 13, 16).
13. Переход через Чермное море, значение события (Исх. 13, 17 – 15).
14. Заключение Завета на Синае (Исх. 19, 24).
15. Синайское законодательство. Десять заповедей, их разделение и толкование. Заповедь о козленке.
16. Изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета. Богоявление Моисею. (Исх. 32 – 33).
17. Устройство скинии.
18. Виды жертвоприношений (Лев. 1–7).
19. Ветхозаветное священство.
20. Ветхозаветные праздники.
21. День Очищения (Лев. 16).
22. Понятие о святости. Учение о чистом и нечистом.
23. Субботний и юбилейный годы.
24. Послание соглядатаев. Сорокалетнее странствование (Чис. 13–14).
25. Ропот в Кадесе. Наказание Моисея. (Чис. 20, 1-13).
26. Прорицания Валаама (Чис. 22–24).
27. Книга Второзаконие, ее уникальность.
28. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12).
29. Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. 18, 15-22).
30. Постановления о разводе (24, 1-4) и левиратном браке (25, 5-10).
31. Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. 28).
32. Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена.

## 5 СЕМЕСТР

1. Общие сведения об исторических книгах Ветхого Завета.
2. Смысл истории в Ветхом Завете.
3. Происхождение исторических книг первой группы.
4. Источники исторических книг первой группы.
5. Библейские сведения об Иисусе Навине (по Пятикнижию).
6. Дата завоевания Ханаана.
7. Автор и время написания книги Иисуса Навина.

8. Историчность книги Иисуса Навина.
  9. Состояние Ханаана до его завоевания Израилем.
  10. Иисус Навин как преемник Моисея. Учение книги о священной войне.
  11. Переход через Иордан (Нав. 3).
  12. Иисус Навин как прообраз Господа Иисуса Христа.
  13. «Судья»: объяснение термина; статус судьи в Израиле.
- Происхождение и время написания книги Судей.
14. Основная тема книги Судей. Отношение автора книги Судей к монархии.
  15. Состояние Израиля в эпоху судей.
  16. Гедеон, его призвание и чудо орошения шерсти (Суд. 6).
  17. Обет судьи Иеффая и его исполнение (Суд. 11).
  18. Время написания книги Руфь. Место в каноне. Отказ родственника жениться на Руфи, его причины (Руф. 4, 1-10).
  19. Единство и время написания книг Царств.
  20. Цель написания книг Царств. Книги Царств как историческое произведение.
  21. Рождение пророка Самуила. Песнь Анны (1 Царств 1, 1 – 2, 10).
  22. Греховное поведение священников (2, 13-17, 22). Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение (2, 27-36).
  23. Призвание Самуила (1 Цар. 3).
  24. Ковчег Божий у филистимлян (1 Цар. 5 – 6).
  25. Два предания об установлении монархии (1 Цар. 8 – 12). Критика монархической власти в 8-й главе 1 книги Царств.
  26. Причины отвержения Богом Саула (1 Цар. 13 – 15).
  27. Бой с Голиафом и возвышение Давида (1 Цар. 17 – 18).
  28. Историческое значение взятия Иерусалима (2 Цар. 5, 6-16).
- Перенесение ковчега в Иерусалим (6 гл.).
29. Пророчество Нафана о вечном царстве дома Давида (2 Цар. 7, 1-17).
  30. Грехопадение Давида, поведение и смерть Урии.
  31. Основные черты внутренней и внешней политики Соломона.
- Нарушение Соломоном Завета Божия.
32. Иерусалимский Храм, его значение.
  33. Причины разделения израильского Царства.
  34. Проблемы хронологии периода разделенной монархии.
- Сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи.
35. Войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии.
  36. Правление Ровоама в Иудее.
  37. Религиозные реформы Иеровоама I.
  38. История человека Божия из Иудеи и старца из Вефиля (3 Цар. 13).
  39. Правление Асы и Иосафата в Иудее.

40. Внешняя и внутренняя политика династии Амврия.
41. Служение пророка Илии: борьба с культом Ваала, богоявление на Синае.
42. Чудеса Елисея: оздоровление источника в Иерихоне, проклятие вефильских детей, оздоровление отравленной похлебки, насыщение ста, утонувший топор.
43. Переворот Ииуя.
44. Израиль и Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х..
45. Израильское царство в 1-й половине VIII века до Р. Х..
46. Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х..
47. Израильское царство во 2-й половине VIII века. Падение Самарии.
48. Правление Ахаза в Иудее.
49. Религиозная политика Езекии.
50. Болезнь царя Езекии, посольство Мардук-апла-иддина. Война с Ассирией.
51. Языческая реакция при Манассии.
52. Религиозная политика иудейского царя Иосии.
53. Возвышение Вавилона в конце VII в. до Р.Х.. Обстоятельства гибели Иосии.
54. Последние цари Иудеи. 4-ре переселения в Вавилон. Разрушение Иерусалима.
55. Иудеи в вавилонском плену.
56. 1 и 2 книги Паралипоменон: название и место в каноне, время написания, особенности изложения истории в этих книгах.
57. Книги 1 Ездры и Неемии: место в каноне, источники, язык, время написания.
58. Время деятельности Ездры и Неемии.
59. Деятельность священника Ездры. Борьба со смешанными браками.
60. Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.
61. Книга Есфири: время написания и содержание.
62. 2 книга Ездры: происхождение, содержание и неканоничность.
63. Книга Иудифь: содержание и историчность.
64. Книга Товита: содержание, происхождение, цель написания.
65. 1 Маккавейская книга: краткое содержание, автор, историческое достоинство.
66. 2 Маккавейская книга: время написания, содержание и авторитет.
67. 3 Маккавейская книга: автор, содержание и авторитет книги.

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

Изучение дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» завершается зачетами и экзаменом. Подготовка к зачетам и экзамену – отдельная форма самостоятельной работы студента. Для повышения ее эффективности рекомендуется соблюдение следующих рекомендаций:

1. Недостаточно прочесть конспект лекций и учебника, даже многократное прочтение текста не приведет к лучшему усвоению материала. Необходимо работать с текстом, составлять планы ответа на вопросы к зачетам и экзаменам.

2. Для подготовки к зачетам и экзамену важно грамотно распределить время, отводимое для подготовки.

3. Чтобы встроить подготовку к зачетам и экзаменам в распорядок дня, организовать равномерное изучение материала и обеспечить определенный резерв времени, необходимо составить план подготовки.

4. При подготовке к сдаче зачетов и экзамена лучше выучить все темы равномерно, чем очень хорошо, но только определенные. Это обеспечит лучшее понимание предмета.

### Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| 1       | 2        | 3                    | 4                    | 5                      | 6                               | 7                                | 8                        | 9     |
|---------|----------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции и | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 3       | 20       | 0                    | 25                   | 25                     | 0                               | 10                               | 20                       | 100   |
| 4       | 20       | 0                    | 25                   | 25                     | 0                               | 10                               | 20                       | 100   |
| 5       | 20       | 0                    | 25                   | 25                     | 10                              | 0                                | 20                       | 100   |

#### Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

##### Лекции

Посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. – от 0 до 20 баллов.

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

##### Практические занятия

Самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. – от 0 до 25 баллов.

##### Самостоятельная работа

Качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. – от 0 до 25 баллов.

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

##### Другие виды учебной деятельности

эссе, рефераты и т.д.- от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации  
ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;  
ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;  
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 9 баллов;  
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» в оценку:

|                   |   |
|-------------------|---|
| 45 баллов и более | «зачтено» (при недифференцированной оценке) |
| меньше 44 баллов  | «не зачтено»                                |

4 семестр

**Лекции**

Посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. – от 0 до 20 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрено.

**Практические занятия**

Самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. – от 0 до 25 баллов.

**Самостоятельная работа**

Качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. – от 0 до 25 баллов.

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

эссе, рефераты и т.д.- от 0 до 10 баллов.

**Промежуточная аттестация**

При проведении промежуточной аттестации  
ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;  
ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;  
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 9 баллов;  
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов

по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» в оценку:

|                   |   |
|-------------------|---|
| 45 баллов и более | «зачтено» (при недифференцированной оценке) |
| меньше 44 баллов  | «не зачтено»                                |

5 семестр

### **Лекции**

Посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. – от 0 до 20 баллов.

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрено.

### **Практические занятия**

Самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. – от 0 до 25 баллов.

### **Самостоятельная работа**

Качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. – от 0 до 25 баллов.

### **Автоматизированное тестирование**

Тестирование – от 0 до 10 баллов.

### **Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрено.

### **Промежуточная аттестация**

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 9 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» в оценку:

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| 75-100 баллов | «отлично»              |
| 50-74 баллов  | «хорошо»               |
| 25-49 баллов  | «удовлетворительно»    |
| 0-24 баллов   | «не удовлетворительно» |

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **Основная литература:**

1. Лебедев, Владимир Юрьевич. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ [Текст] : Учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 1500

экз.. - ISBN 978-5-9692-1399-9.

**Дополнительная литература:**

1. Азимов А. \_\_Путеводитель по Библии. Ветхий Завет. – М.: Центрполиграф, 2005.
2. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья: В 2 т. – СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та. – Т. 1. - 2001.
3. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья: В 2 т.: научное издание. – СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та. – Т. 2. – 2002.
4. Библейские исследования: сб. ст. – М.: Б. и., 1997.
5. Библия [Электронный ресурс]: науч. изд. - Электрон. текстовые дан. Электрон. граф. дан. – М.: ДиректМедиа Паблишинг [сop.], 2005.
6. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. – Т. 4: История церкви в период вселенских соборов. – М.: Издат. отд. Спасо-Преображ. Валаам. Ставропигиал. монастыря: АКБ "Алина-Москва", 1994.
7. Бриллиантов А.И. Лекции по истории древней Церкви. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2007.
8. Бычков В.В. 2000 лет христианской культуры sub specie aesthetica. – М.: Унив. кн.; СПб.: УРАО. – Т. 1: Раннее христианство. Византия. – М.: Унив. кн. ; СПб.: УРАО, 1999.
9. Ветхий Завет. Избранные тексты. Интерпретации. Комментарии: учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2006.
10. Вольнов В. Приглашение в философию. Христианство. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2003.
11. Григоренко А. Ю. Религии мира: словарь-справочник [Электронный ресурс]. – СПб.: Питер, 2010.
12. Классики мирового религиоведения: антол. – М.: Канон, 1996.
13. Кривелев И.А. Раскопки в "библейских" странах. – М.: Сов. Россия, 1965.
14. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Репр. воспр. изд. 1887 г. – М.: Кн. Приншоп [изд.], [1990].
15. Назаров В.Н. Введение в теологию. – М.: Гардарики, 2004.
16. Ранович А.Б. О раннем христианстве. – М.: Изд-во АН СССР, 1959.
17. Ренан Э. Жизнь Иисуса. – М.: Слово, 1990.
18. Сагарда Н.И. Полный корпус лекций по патрологии. С приложениями. – СПб.: Воскресение, 2004.
19. Ситников А. В. Философия Плотина и традиция христианской патристики. – СПб.: Алетейя, 2001.
20. Скляревская Г.Н. Словарь православной церковной культуры. – СПб.: Наука, 2000.
21. Философия западноевропейского Средневековья. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005.

22. Хлебосолов Е.И. Метафизические основания христианства. – СПб.: Алетейя, 2007.

23. Эриугена И.С. Гомилия на Пролог Евангелия от Иоанна. – М.: Греко-лат. кабинет Ю. А. Шичалина, 1995.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.bible-mda.ru/e-books/e-books.html>
- <http://www.bibleist.ru/biblio.php>
- <http://www.biblicalstudies.ru/>
- <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библеистика»).
- <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
- <http://www.catholic.org/bible/> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible)
- <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
- <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия. Священное Писание»)
- <http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Новому Завету»)
- [http://www.spbpda.ru/start\\_abc.html](http://www.spbpda.ru/start_abc.html) (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике)

#### **Рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Нынешний век компьютерного прогресса и информационных технологий развитие многих наук связано с активным использованием электронно-технических достижений современности и, прежде всего Интернета. Это в полной мере относится и к усвоению такой дисциплины как «Священное Писание Ветхого Завета».

Использование ресурсов сети Интернет значительно расширяет возможности студентов в поиске и подбору необходимой учебной и учебно-методической информации. Однако использование такой информации предполагает наличие определенных знаний по предмету изучения, которые позволят определить качество представленных данных и их достоверность. Поэтому, несмотря на полезность и удобство использования такого источника знаний как Интернет, главным подспорьем в обучении по-прежнему являются лекции и учебники.

Стоит еще сказать и о необходимости воспитания информационной культуры, то есть навыков обращения с информацией, ее отбора и фильтрации. Элементарное «скачивание» непроверенной информации из Интернета приводит к использованию неверной информации, зачастую содержащей ошибки фактологического и исторического характера. Это

связано с тем, что:

- организации, заносщие информацию в Интернет, зачастую не обладают должной компетентностью для отбора строго научной информации по той или иной тематике;
- при публикации в электронном виде научных трудов, как правило, встречается множество опечаток, неверных библиографических ссылок (или полное их отсутствие), фактических ошибок, элементарная научная небрежность, многократный пересказ одних и тех же текстов. Это может привести к существенному изменению первоначального смысла оригинального источника;
- некоторые переводы иностранной литературы на русский язык осуществляются с помощью электронных переводчиков, без дальнейшего редактирования текста. Подобная практика приводит к значительному искажению оригинала;
- значительный массив информации, помещенный в Интернете, является откровенным плагиатом. Его использование в вашей работе без ссылки на первоисточник запрещено, к тому же это знак слабой осведомленности в исследуемом вопросе;
- многие Интернет-сайты недолговечны, поэтому повторное обращение к ним затруднено и, следовательно, теряет смысл ссылка на источник получения информации в Интернете (кроме того, в силу их недолговечности, снимается вопрос об ответственности организации за неверно предоставленную информацию).

Чтобы избежать ошибок при использовании подобного рода информации, целесообразно выполнять ряд требований.

1. Существуют статьи, посвященные анализу сайтов по разнообразным тематикам, с научным анализом содержащейся в них информации. Их изучение поможет избежать множества ошибок и недоразумений при работе с электронной информацией.
2. При обращении к электронному источнику информации, в первую очередь, следует обратить свое внимание на разработчика той или иной версии. В Интернет-сайте или на диске имеется страничка, на которой указаны выходные данные организации-разработчика, авторский коллектив, время создания сайта (программы) и др. При отсутствии этих данных продолжать работу с данным источником не стоит.
3. Приоритет в выборе информации, размещенной на разных сайтах, отдавать богословским порталам и научным организациям, которые подготовили подборку материала. При подборе учебного и научного материала всегда следует пользоваться только проверенными сайтами.
4. Нецелесообразно использовать сайты рефератов, так как размещенная на них информация имеет крайне низкую степень качества, зачастую это плагиат, при этом установить авторство практически невозможно.

5. При работе с электронными источниками информации, необходимо тщательно вычитать текст, а при цитировании желательно свериться с его типографским аналогом.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

*ПРИЛОЖЕНИЕ*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «ДЕНЬ» (YOM) В СВЯЩЕННОМ ПИСАНИИ  
Реферат по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»

Студента 1 курса  
направления подготовки  
48.03.01 «Теология»  
И.И. Иванова

Проверил:  
д.ф.н., проф. М.О. Орлов

Саратов,  
2015