

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Методические рекомендации по дисциплины
Священное Писание Нового Завета**

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль «Православная теология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор: М.О. Орлов

Саратов,
2015

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета

Понятие о Священных книгах Нового Завета. Наименование книг; разделение их по содержанию. Цель написания священных книг нового завета и их содержание. Число, наименования и порядок священных книг нового завета. Содержание различных наименований священных книг нового завета. Разделение новозаветных священных книг по их содержанию.

ТЕМА 2. Канон книг Священного Писания Нового Завета

27 книг Священного Писания Нового Завета, написанных большей частью в 40-е — 60-е годы первого века. Рукописи Священного Писания Нового Завета. Цитирование книг Нового Завета у авторитетных церковных писателей древности. История возникновения и канонизации Нового завета. Формирование новозаветной литературы.

ТЕМА 3. Четвероевангелие

Общие сведения о Евангелиях: их авторство, время написания. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна.

ТЕМА 4. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа

Рождество Иисуса Христа и сопровождающие его события: поклонение пастухов и волхвов; обрезание и Сретение Господне; избиение младенцев; жизнь Иисуса Христа в Назарете до начала общественного служения.

ТЕМА 5. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи

Дела Господа Иисуса Христа в Иудее после искушения Его в пустыне до первой Пасхи. Последующие свидетельства Иоанна Предтечи об Иисусе Христе. Первые ученики Господа. Дела Господа Иисуса Христа в Галилее по возвращении из Иудеи.

ТЕМА 6. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

Изгнание торгующих из храма. Свидетельство Иисуса Христа о Своем Богосыновстве. Беседа Иисуса Христа с Никодимом. Иисус с учениками в Иудее. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе пред учениками. Заключение Иоанна Предтечи в темницу. События по пути из Иудеи в Галилею. Служение Иисуса Христа в Галилее.

ТЕМА 7. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

События в Иудее. Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе.

Исцеление расслабленного при Овчей купели. Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве. Проповедь и чудеса Иисуса Христа в Галилее

ТЕМА 8. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

Обличение иудеев в лицемерном исполнении заповедей. Путешествие Иисуса Христа в пределы Тира и Сидона, исцеление дочери хананеянки. Исцеление глухонемого. Исцеление множества народа у Геннисаретского озера. Насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами. Прибытие в страну Магдалинскую. Ответ фарисеям просившим знамения с неба. Предостережение ученикам от закваски фарисейской.

ТЕМА 9. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа

Предсказание Христа о Своей смерти. Страстная неделя. Вход Господень в Иерусалим. События Великого Понедельника. События Великого Вторника. Пророчество и притчи о Втором пришествии. Великая Среда. Заговор Синедриона об убийстве Христа и предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Взятие Христа под стражу. Суд над Христом. Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа.

ТЕМА 10. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа

Воскресение Иисуса Христа. Утро первого воскресного дня: жены-мироносицы у гроба; Иоанн и Петр у гроба. Вознесение Господне. Заключение Евангелия.

ТЕМА 11. Книга Деяний святых апостолов. Введение.

Название книги. Писатель. Подлинность. Повод к написанию. Обзор содержания и разделение книги. Время событий, описанных в книге Деяний, и время написания книги.

ТЕМА 12. Последовательное изложение содержания книги Деяний.

Вознесение Господне. Избрание апостола Матфия. Сошествие Святого Духа на апостолов. Первое общество христианское. Исцеление хромого. Анания и Сапфира. Преследование апостолов синедрионом. Избрание семи диаконов. Первомученик Стефан. Филипп диакон. Обращение Савла. Апостольское путешествие Петра. Корнилий сотник. Ответ апостола Петра перед Церковью о крещении язычников. Варнава и Савл. Гонение Ирода Агриппы на Церковь Христову. Первое апостольское путешествие апостола Павла. Апостольский Собор. Второе путешествие апостола Павла. Третье путешествие апостола Павла. Путешествие апостола Павла из Эфеса в Иерусалим и прощальная беседа его с Эфесскими пастырями. Апостол Павел в Иерусалиме. Заключение его под стражу. Павел в Кесарии. Отправление апостола Павла в Рим и пребывание его в Риме. Общее обозрение путешествий апостола Павла.

ТЕМА 13. Богословие книги деяний: основные темы

О покаянии и вере. О Духе Святом. О цели жизни. Заключительное слово о книге Деяний.

ТЕМА 14. Апостольские послания. Соборные послания.

Общее понятие об апостольских посланиях, обстоятельства их происхождения и их число. Значение наименования «соборные».

ТЕМА 15. Соборные послания апостола Иакова. Изложение содержания послания для последовательного чтения.

Сведения о писателе. Краткое обозрение содержания послания. Читатели послания и повод к написанию. Место и время написания послания. Изложение: Учение о терпении в бедствиях и о пользе искушений. Учение об истинном благочестии. Увещания к хранению себя от нечистоты. Средства к сохранению и укреплению веры.

ТЕМА 16. Первое послание апостола Петра. Изложение содержания для последовательного чтения.

Сведения о писателе. Главные черты содержания послания и особенности. Повод к написанию и цель послания. Место написания. Время написания.

Изложение: Увещание к истинно-христианской жизни. Правила христианского поведения среди язычников. Увещание к прославлению Бога своею жизнью. О значении страданий для христианина. Правила поведения христиан в отношении в Церкви. Общие правила поведения для всех. Заключение.

ТЕМА 17. Второе послание апостола Петра. Изложение содержания послания в последовательном порядке.

Подлинность послания. Обстоятельства происхождения послания. Время и место написания послания. Главные предметы содержания послания.

Изложение: Увещание к строгому христианскому образу жизни. Предостережение от лжеучителей. Учение о втором пришествии Иисуса Христа и заключительные увещания Апостола.

ТЕМА 18. Послания апостола Иоанна.

Краткие сведения о писателе. Общие замечания о происхождении посланий.

ТЕМА 19. Первое послание Иоанна. Изложение содержания в последовательном порядке.

Подлинность послания. Назначение послания и отношение его к Евангелию. Цель послания. Место и время написания послания. Главные мысли послания. Характер послания.

Изложение: Вступление. Увещания о хождении во свете. Предостережение от лжеучителей. О различии между чадами Божьими и чадами Дьявола. Увещания к взаимной любви. Свидетельство о Христе Сыне Божьем. Заключение послания.

ТЕМА 20. Второе послание апостола Иоанна.

Подлинность послания. Лицо, к которому написано послание. Общее содержание послания. Примечания для последовательного чтения.

ТЕМА 21. Третье послание апостола Иоанна.

Лицо, к которому написано послание. Главный предмет содержания послания.

ТЕМА 22. Послание апостола Иуды.

Сведения о писателе. Лица послания. Повод к написанию и цель послания. Время написания. Общий очерк содержания. Примечания для последовательного чтения.

ТЕМА 23. Апокалипсис (Откровение апостола Иоанна Богослова).

Наименование книги и писатель. Подлинность. Время и место написания. Главный предмет и цель написания. Изложение содержания: назначение Апокалипсиса и способ дарования его Иоанну. Послание к семи Малоазийским Церквам. Видение Бога сидящего на престоле, и Агнца с семью рогами и семью очами. Снятие семи печатей книги. Семь труб. Церковь в образе жены и гонение против Нее со стороны дьявола и двух его слуг. Предвозвестие о падении Рима языческого. Семь чаш гнева Божия. Суд над Вавилоном. Торжество Победителя – Иисуса Христа. Воскресение мертвых и всеобщий Суд. Будущая жизнь и блаженство праведников.

РАБОТА С ЛЕКЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ

Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом играет наиболее значительную роль в усвоении знаний. Эта работа включает:

- работу с конспектом лекций;
- самоконтроль по усвоению лекционного материала.

Требования к работе с конспектом лекций

Конспект служит основой качественного усвоения лекционного материала и является эффективным инструментом для усвоения этого содержания в будущем. Для решения этой задачи конспект лекций должен обеспечить возможности:

- а) дорабатывать записи в будущем (уточнять, вводить новую информацию);
- б) работать над содержанием записей – сопоставлять отдельные части, выделять основные идеи, делать выводы;
- в) сокращать время на нахождение нужного материала в конспекте;
- г) сокращать время, необходимое на повторение изучаемого и

пройденного материала, и повышать скорость и точность запоминания.

Для удобства можно ввести собственные обозначения для структурирования материала, например:

- / - прочитать
- // - законспектировать первоисточник
- = - это важно
- !! - очень важно
- ? - непонятно и требует уточнения
- - основные определения

Для конспектирования следует рекомендовать тетради большого формата – для удобства и свободы в рациональном размещении записей на листе, а также отдельные разлинованные в клетку листы, которые можно легко и быстро соединить и разъединить.

В конспекте необходимо использовать нумерацию или обозначения всех его разделов, подразделов и более мелких структур, так как это оказывает огромную помощь в понимании логики излагаемого материала. При этом одновременно с конспектированием составляется план текста. Важно, чтобы каждая новая мысль, аспект или часть лекции были обозначены своим знаком (цифрой, буквой) и отделены от других.

Основной принцип конспектирования – писать не все, но отмечать основные мысли и идеи, чтобы сохранить все действительно важное и логику изложения материала, что при необходимости позволит полностью «развернуть» конспект в исходный текст. Однако при конспектировании студенты обязательно должны любым способом отмечать слова-ориентиры, например помогающие осознать более важную информацию («в итоге», «в результате», «таким образом», «резюме», «вывод», «обобщая все вышеизложенное» и т.д.), или сигналы отличия, т.е. слова, указывающие на особенность, специфику объекта рассмотрения («особенность», «характерная черта», «специфика», «главное отличие» и т.д.).

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6 СЕМЕСТР

СЕМИНАР 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета

1. Наименование книг Нового Завета; разделение их по содержанию.
2. Цель написания священных книг Нового завета и их содержание.
3. Разделение новозаветных священных книг по их содержанию.

СЕМИНАР 2. Канон книг Священного Писания Нового Завета

1. 27 книг Священного Писания Нового Завета.
2. Рукописи Священного Писания Нового Завета.
3. Цитирование книг Нового Завета у авторитетных церковных писателей древности.
4. Формирование новозаветной литературы.

СЕМИНАР 3. Четвероевангелие

1. Общие сведения о Евангелиях: их авторство, время написания.
2. Евангелие от Матфея.
3. Евангелие от Марка.
4. Евангелие от Луки.
5. Евангелие от Иоанна.

СЕМИНАР 4. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа

1. Рождество Иисуса Христа.
2. Поклонение пастухов и волхвов; обрезание и Сретение Господне.
3. Избиение младенцев.
4. Жизнь Иисуса Христа в Назарете до начала общественного служения.

СЕМИНАР 5. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи

1. Дела Господа Иисуса Христа в Иудее после искушения
2. Его в пустыне до первой Пасхи.
3. Последующие свидетельства Иоанна Предтечи об Иисусе Христе.
4. Первые ученики Господа.

СЕМИНАР 6. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

1. Изгнание торгующих из храма.
2. Свидетельство Иисуса Христа о Своем Богосыновстве.
3. Беседа Иисуса Христа с Никодимом.
4. Иисус с учениками в Иудее.
5. Служение Иисуса Христа в Галилее.

СЕМИНАР 7. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

1. События в Иудее. Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе.
2. Исцеление расслабленного при Овчей купели.
3. Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве.
4. Проповедь и чудеса Иисуса Христа в Галилее.

СЕМИНАР 8. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

1. Обличение иудеев в лицемерном исполнении заповедей.
2. Путешествие Иисуса Христа в пределы Тира и Сидона, исцеление дочери хананейки. Исцеление глухонемого. Исцеление множества народа у Геннисаретского озера.
3. насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами.
4. Прибытие в страну Магдалинскую.

СЕМИНАР 9. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа

1. Предсказание Христа о Своей смерти.
2. Страстная неделя.
3. Тайная Вечеря.
4. Взятие Христа под стражу. Суд над Христом.
5. Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа.

СЕМИНАР 10. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа

1. Воскресение Иисуса Христа.
2. Утро первого воскресного дня: жены-мироносицы у гроба.
3. Иоанн и Петр у гроба.
4. Вознесение Господне. Заключение Евангелия.

7 СЕМЕСТР

СЕМИНАР 1. Книга Деяний святых апостолов. Введение.

1. Название книги.
2. Писатель. Подлинность. Повод к написанию.
3. Обзор содержания и разделение книги.
4. Время событий, описанных в книге Деяний, и время написания книги.

СЕМИНАР 2. Последовательное изложение содержания книги Деяний.

1. Вознесение Господне.
2. Избрание апостола Матфия. Сошествие Святого Духа на апостолов.
3. Первое общество христианское.
4. Избрание семи диаконов. Первомученик Стефан.
5. Апостольские путешествия апостола Павла.

СЕМИНАР 3. Богословие книги деяний: основные темы

1. О покаянии и вере.
2. О Духе Святом.
3. О цели жизни.
4. Заключительное слово о книге Деяний.

СЕМИНАР 4. Апостольские послания. Соборные послания.

1. Общее понятие об апостольских посланиях,
2. Обстоятельства их происхождения и их число.
3. Значение наименования «соборные».
4. Общее понятие о соборных посланиях.

СЕМИНАР 5. Соборные послания апостола Иакова. Изложение содержания послания для последовательного чтения.

1. Сведения о писателе. Краткое обозрение содержания послания.
2. Читатели послания и повод к написанию. Место и время написания послания

3. Изложение: Учение о терпении в бедствиях и о пользе искушений. Учение об истинном благочестии.
4. Увещания к хранению себя от нечистоты.

8 СЕМЕСТР

СЕМИНАР 1. Первое послание апостола Петра. Изложение содержания для последовательного чтения.

1. Сведения о писателе. Главные черты содержания послания и особенности.
2. Повод к написанию и цель послания. Место написания. Время написания.
3. Изложение: Увещание к истинно-христианской жизни.
4. Правила христианского поведения среди язычников.

СЕМИНАР 2. Второе послание апостола Петра. Изложение содержания послания в последовательном порядке.

1. Подлинность послания. Обстоятельства происхождения послания.
2. Главные предметы содержания послания.
3. Изложение: Увещание к строгому христианскому образу жизни. Предостережение от лжеучителей.
4. Учение о втором пришествии Иисуса Христа и заключительные увещания Апостола.

СЕМИНАР 3. Послания апостола Иоанна.

1. Краткие сведения о писателе.
2. Общие замечания о происхождении посланий.
3. Общая характеристика посланий апостола Иоанна.

СЕМИНАР 4. Первое послание Иоанна. Изложение содержания в последовательном порядке.

1. Подлинность послания. Назначение послания и отношение его к Евангелию. Цель послания. Место и время написания послания.
2. Главные мысли послания. Характер послания.
3. Изложение первого послания.

СЕМИНАР 5. Второе послание апостола Иоанна.

1. Подлинность послания.
2. Лицо, к которому написано послание.
3. Общее содержание послания.
4. Примечания для последовательного чтения.

СЕМИНАР 6. Третье послание апостола Иоанна.

1. Подлинность и назначение послания.
2. Лицо, к которому написано послание.
3. Главный предмет содержания послания.

СЕМИНАР 7. Послание апостола Иуды.

1. Сведения о писателе.
2. Лица послания. Повод к написанию и цель послания.
3. Время написания. Общий очерк содержания.
4. Примечания для последовательного чтения.

СЕМИНАР 8. Апокалипсис (Откровение апостола Иоанна Богослова).

1. Наименование книги и писатель. Подлинность. Время и место написания.
2. Главный предмет и цель написания.
3. Изложение содержания: назначение Апокалипсиса и способ дарования его Иоанну.
4. Воскресение мертвых и всеобщий Суд. Будущая жизнь и блаженство праведников.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

При подготовке к занятиям необходимо разработать определенный алгоритм. Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты.

Разбор темы практического занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий их определение поиск информации с опорой на данные определения.

Работа с текстом и составление конспектов

При подготовке к самостоятельным занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с первоисточниками и иной литературой (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного

материала является его конспектирование. Главное правило составления конспекта – **конспект должен быть написан от руки**. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Письмо от руки – эффективный инструмент для обучения. При прослушивании лекции, мы запоминаем лишь 10% информации. Записывание же значительно увеличивает эту цифру, поскольку во время этого процесса мы осуществляем структурирование информации.

Рекомендации по ведению конспектов:

1. При написании конспекта по теме практического / семинарского занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

2. Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

3. Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

4. Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Эффективным упражнением при работе с текстом, помогающим определить его смысловую нагрузку и выделить в нем наиболее проблемные моменты, является составление вопросника к тексту.

Составления вопросника к тексту

Постановка вопросов это один из самых доступных познавательных инструментов. Задавать вопросы надо учиться и учить. Грамотно и вовремя поставленный вопрос подталкивает к решению проблемы, разрушает неумелую аргументацию, указывает на глубокое понимание материала.

Обрабатываемые навыки:

- Формирование познавательной активности через постановку вопросов.
- Самостоятельное обнаружение /составление алгоритма решения учебного задания.
- Обнаружение связи между текстом и вопросом; между формой вопроса и ответом.

Для составления вопросника необходимо:

- Внимательно прочитать текст.
- Задать 10-15 вопросов к тексту. Записать эти вопросы.
- После выполнения этого этапа следует попробовать задать письменно ещё 15 вопросов.
- После выполнения второго этапа, опять следует повтор: задать ещё 20 письменных вопросов. Таким образом, получается 50 вопросов.

- Далее необходимо сгруппировать вопросы в несколько блоков, объяснив на основе каких критериев, он сгруппировал вопросы. Далее он записывает критерии и даёт название каждой группе вопросов.
- Из всех вопросов учащийся выделяет группы и отдельные вопросы, которые бы подошли при определённой доработке, для целого ряда текстов.
- На основе отобранных вопросов выстраивается алгоритм, затем находятся пробелы в алгоритме, которые следует заполнить их вопросами.

Постановка вопроса это всегда точка зрения, ракурс. Это движение от известного к неизвестному, именно вектор этого движения наиболее ценен, он указывает направление решения задачи. Первые задавать легко, но все они носят поверхностный, можно сказать, очевидный характер, последующие вопросы носят большую смысловую наполненность. Выполняя это упражнение, вы увидите, что оно обладает большим потенциалом для дальнейшего развития. Главное опыт, фиксация новых идей и их проверка.

Подготовка устного ответа на семинаре

Успешный устный ответ складывается из двух важных факторов:

1. Уровень развития речи.
2. Умение понимать и анализировать пройденный материал.

Многие сталкивались с ситуацией, когда человек прекрасно знает материал, но получает низкие оценки в силу того, что не может подать свои знания, говорит сбивчиво, невнятно, переходит от одного факта к другому, без четкой структуры.

Для подготовки к устному ответу, если семинар проводится в классической форме развернутой беседы, рекомендуется составить план ответа на предложенные в рамках темы проблемные вопросы и иметь краткий конспект ответа по каждому разделу. В ответе следует уделять внимание не только освещению нового материала, но и его связи с предшествующим. Ответ будет намного более ценен, если в нем будет озвучено сравнения, приведены собственные примеры, будет продемонстрирована связь с предшествующим материалом.

Если семинар проходит в форме выступлений с докладами, презентациями, рефератами по заданной теме, то подготовка к нему требует более серьезного подхода.

Наиболее распространенная ошибка при выступлении с докладом или защите реферата или эссе: отсутствие активного воспроизведения при подготовке. Устную речь перед аудиторией необходимо воспринимать как отдельный навык.

При подготовке к устному выступлению необходимо подготовить его план, отрепетировать выступление и быть готовым к пересказу подготовленного текста, а не его прочтению или вольному изложению найденного материала.

Методические рекомендации по составлению электронных презентаций в PowerPoint

Наиболее простым и распространенным вариантом презентации является презентация в формате PowerPoint (презентация PowerPoint). Презентация относится к области визуальной информации. Программа PowerPoint предназначена визуализировать информацию, она помогает нам излагать материал, доказывать нашу точку зрения, вовлекать аудиторию в совместное действие.

Основные этапы и принципы планирования презентации

Этапы создания презентации:

1. Планирование вида презентации, возможно с использованием прототипов.
2. Редактирование и оформление слайдов.
3. Задание спецэффектов для демонстрации презентации.
4. Распечатка и пробная демонстрация.

Определение нужного количества слайдов

Чтобы подсчитать нужное число слайдов, создайте план презентации, а затем разделите материал на отдельные слайды. Вероятно, понадобятся следующие слайды:

1. Основной титульный слайд
2. Вводный слайд, содержащий основные темы или области презентации
3. Один слайд для каждой темы или области, перечисленной на вводном слайде
4. Итоговый слайд, повторяющий список основных тем или областей презентации
5. Выражение благодарности

Если используется эта базовая структура, то при наличии трех основных представляемых тем или областей, можно планировать, что презентация будет содержать не менее семи слайдов: титульный слайд, вводный слайд, по одному слайду для каждой из трех основных тем или областей и итоговый слайд, слайд со словами благодарности.

Если в любой из основных тем или областей нужно представить большой объем материала, может понадобиться создать группу слайдов для этого материала, используя ту же базовую структуру.

Необходимо предварительно обдумать, сколько времени каждый из слайдов должен быть виден на экране в процессе показа презентации. Хорошей оценкой может служить от двух до пяти минут на слайд.

Принципы создания презентации:

1. Используйте эффектные материалы для оформления своего выступления. Создание ярких слайдов и картинок может быть простым и увлекательным занятием, однако не следует забывать, что PowerPoint не

предназначается для автономного использования. Помните, что слайды играют роль вспомогательного средства во время устного выступления.

2. Не усложняйте презентацию. Вы наверняка видели презентации, созданные в PowerPoint и других программах, которые явно вызывают у докладчика большее воодушевление, чем сама тема обсуждения. Наиболее эффективные презентации PowerPoint просты. Такие презентации содержат понятные диаграммы и графику, подчеркивающую речь докладчика. Некоторые советуют ограничиться пятью словами в строке и пятью строками на каждом слайде. Не следует перегружать презентацию текстом и графикой.

3. Сведите количество цифр и статистики к минимуму.

Одним из привлекательных аспектов PowerPoint является возможность представления идей и высказываний докладчика в краткой форме. Сложно донести мысль через нагромождения цифр и статистики. Эффектная презентация PowerPoint не содержит большего количества цифр. Если необходимо подчеркнуть какие-то статистические данные в презентации, воспользуйтесь рисунком или фотографией.

4. Не повторяйте то, что написано на слайдах PowerPoint.

Одной из наиболее распространенных и вредных привычек среди пользователей PowerPoint является чтение текста на слайдах. Это не только избыточность. Показ презентации должен сопровождаться устной речью, дополняющей и описывающей (но не пересказывающей) отображаемую на экране информацию. Даже при использовании PowerPoint необходимо общение докладчика с аудиторией.

5. Делайте своевременные замечания. Еще одна распространенная проблема – совпадение по времени замечаний докладчика с отображением нового слайда PowerPoint. Это лишь рассеивает внимание аудитории. При правильном планировании презентации PowerPoint сначала должен отображаться новый слайд и аудитории дается какое-то время на то, чтобы прочитать и усвоить информацию, а затем следуют комментарии докладчика, уточняющие и дополняющие показанное на экране.

6. Делайте перерывы. Как уже было отмечено, PowerPoint лучше всего использовать в качестве визуального дополнения к устному выступлению. Опытные пользователи PowerPoint не стесняются время от времени показывать аудитории пустой экран. Это не только позволяет слушателям отдохнуть, но и помогает сфокусировать внимание во время устного общения, например в ходе группового обсуждения или при ответе на вопросы аудитории.

7. Используйте яркие цвета. Яркий контраст между текстом, графикой и фоном помогает донести до слушателей мысли и эмоции.

8. Импортируйте дополнительные рисунки и фотографии.

Не ограничивайтесь тем, что предлагает PowerPoint. Используйте внешние рисунки и фотографии, а также видео, чтобы украсить и разнообразить свою презентацию.

9. Предлагайте раздаточные материалы, если они есть, в конце, а не в середине презентации. Если слушателям не требуется просматривать

раздаточные материалы во время выступления, лучше предоставить их в конце презентации.

10. Отредактируйте презентацию перед выступлением.

Никогда не забывайте об аудитории. Подготовив слайды PowerPoint в черновом варианте, отредактируйте их, представив, что вы – один из слушателей.

Рекомендации по оформлению презентаций в PowerPoint

1. Шрифт – минимальный размер текста – 24 пт.
2. Не должно быть черных надписей на сиреневом фоне (или других подобных сочетаний). Текст должен хорошо читаться.
3. Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда), например, растянув рисунки.
4. По возможности используйте верхние $\frac{3}{4}$ площади экрана (слайда), т.к. с последних рядов нижняя часть экрана обычно не видна.
5. Первый слайд презентации должен содержать наименование проекта (работы), фамилию, имя, отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень руководителя.
6. Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. Заголовок может располагаться с краю или сверху слайда.
7. В заголовках отражайте вывод из представленной на слайде информации.
8. Используйте слова, написанные заглавными буквами, только для коротких заголовков.
9. Не помещайте более 5-6 строк на слайде и 5-7 слов в строке.
10. Перед использованием скриншотов проверьте текст на наличие ошибок, чтобы на изображении не остались красные (зеленые) подчеркивания ошибок, следует использовать скриншоты пред просмотром.
11. При использовании скриншотов лишние элементы (панели инструментов, меню, пустой фон и т.д.) необходимо обрезать.
12. Не перегружайте слайды анимационными эффектами. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.
13. Необходимо проверять правильность написания терминов, понятий, имен, фамилий авторов и т.д.
14. Не используйте больше 2-3 цветов на слайде.
15. Контрастные цвета помогают привлечь внимание, подчеркнуть главное.
16. Один и тот же элемент на разных слайдах должен быть одного цвета
17. На заключительный слайд нужно вынести самое основное, главное, что было в презентации.

Проверка орфографии и просмотр презентации

После того как достигнут нужный внешний вид всех слайдов, для

завершения презентации необходимы еще два шага.

Проверка орфографии в презентации

Несмотря на то, что в программе Office PowerPoint 2007 проверка орфографии включена автоматически, по окончании работы с презентацией рекомендуется еще раз проверить орфографию.

1. Нажмите сочетание клавиш CTRL+HOME, чтобы переместиться к началу презентации.

2. В группе Правописание вкладки Рецензирование выберите Орфография.

Если Office PowerPoint 2007 обнаруживает орфографические ошибки, появляется диалоговое окно и выделяется первое слово с ошибкой, обнаруженное средством проверки орфографии. Автор определяет, как нужно исправить найденную программой ошибку. После исправления неправильного слова программа находит следующее слово с ошибкой и т.д.

Просмотр презентации в виде показа слайдов

Для просмотра презентации на экране компьютера в том виде, в каком она будет представлена аудитории, выполните следующие действия:

1. В группе Начать показ слайдов вкладки Показ слайдов выполните одно из следующих действий:

- Для запуска презентации с первого слайда выберите С начала.

- Чтобы начать показ со слайда, в настоящий момент находящегося в области Слайд, выберите С текущего слайда.

Презентация открывается в режиме показа слайдов.

2. Щелкните мышью, чтобы перейти к следующему слайду.

Чтобы вернуться в обычный режим, в любой момент можно нажать клавишу ESC.

Добавление заметок докладчика

Слишком большое количество текста делает слайд запутанным и непонятным для аудитории. Однако, если убрать с экрана часть данных, сделав их невидимыми для аудитории, как можно их отследить?

Решением этой проблемы являются заметки докладчика, которые можно ввести в области Заметки для каждого слайда. Заметки докладчика помогают в процессе презентации избавить экран от избыточного содержания, одновременно позволяя отслеживать все данные, нужные во время презентации.

Можно также в любой момент легко вырезать излишне подробный текст из области Слайд, а затем вставить этот текст прямо в область Заметки, чтобы можно было пользоваться им для справки.

Заметки докладчика можно напечатать и заглядывать в них во время презентации. Либо, если презентация Office PowerPoint 2007 запускается с одного монитора (например, на трибуне), а аудитория видит ее на другом мониторе, то для вывода заметок во время презентации только на монитор докладчика можно использовать режим докладчика.

Подготовка раздаточных материалов

Презентацию можно распечатать в форме раздаточных материалов – с одним, двумя, тремя, четырьмя, шестью или девятью слайдами на странице, – которыми слушатели смогут воспользоваться для справки.

Печать раздаточных материалов:

1. Откройте презентацию, для которой требуется напечатать раздаточные материалы.
2. Нажмите кнопку Microsoft Office, щелкните стрелку рядом с пунктом Печать и выберите пункт Предварительный просмотр.
3. В группе Параметры страницы щелкните стрелку под пунктом Печатать следующее и выберите из списка нужный параметр для макета выдачи.

Вопросы к зачетам и экзамену

6 СЕМЕСТР

1. Понятие о Священных книгах Нового Завета. Наименование книг; разделение их по содержанию.
2. Родословие по ап. Матфею (1,2-17) и ап. Луке (3,23-38): особенности родословных таблиц; цель их приведения; деление на периоды; опущение колен. Дата Рождества Христова.
3. Краткая история канона новозаветных книг.
4. О превечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Пророчества о рождении Мессии; Михея (2, 5), Исаии (7, 14).
5. Краткая история текста новозаветных книг. Древние манускрипты.
6. События, предшествовавшие Рождеству Христову (Лк. 1 гл.); благовещение Елизаветы, рождество Иоанна Крестителя. Пророчество о Предтече Господнем: Исаии (40, 3-5) и Малахии (3, 1).
7. Древняя Палестина: ее географическое положение, административное деление и политическое устройство.
8. Рождество Иисуса Христа и сопровождающие его события (Мф. 1, 18-23; Лк. 2, 1-40): поклонение пастухов и волхвов; обрезание и Сретение Господне; избивание младенцев; жизнь Иисуса Христа в Назарете до начала общественного служения.
9. Общие сведения о Евангелиях: их авторство, время написания. Евангелие от Матфея: сведения об авторе и особенности его Евангелия.
10. Явление и первое свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Крещение Господне (Мф. 3, 1-17). Испытание Иисуса Христа от диавола (Мф. 4, 1-11).
11. Евангелие от Марка: сведения о писателе и особенности его Евангелия.

12. Второе свидетельство Иоанна Крестителя о Христе и первые ученики Христа (Ин. 1, 19-51). Первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2, 1-11). Отношение Иисуса Христа к ветхозаветному учению (Мф. 5-6 гл.).

13. Евангелие от Луки: сведения о писателе и особенности его Евангелия.

14. Первое посещение Иерусалима на праздник Пасхи. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2, 11-15). Беседа с Никодимом (Ин. 3, 1-21).

15. Евангелие от Иоанна: сведения о писателе и особенности его Евангелия.

16. Третье свидетельство Иоанна Предтечи от Иисусе Христе (Ин. 3, 22-36). Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42).

17. Второе чудо в Кане (исцеление сына царедворца Ин. 4, 43-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-30).

18. Чудеса в Капернауме: чудесная ловля рыб и второе призвание учеников (Лк. 5, 1-11); исцеление бесноватого в синагоге; исцеление расслабленного (Лк. 4, 31; 5, 26).

19. Исцеление в Капернауме прокаженного, слуги сотника, тещи Симона (Мф. 8, 1-17).

20. Второе посещение Иерусалима на праздник. Исцеление при овчей купели (Ин. 5, 1-17). Свидетельство Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5, 18-47).

21. Возвращение Христа в Галилею. Спор о субботе по случаю срывания колосьев и исцеление сухорукого (Мф. 12, 1-21).

22. Нагорная проповедь (Мф. 5-6 гл.): заповеди блаженства; отношение к ветхозаветным заповедям; о милостыне, о молитве, о богатстве.

23. Нагорная проповедь (Мф. 7 гл.): о неосуждении ближних; об истинной молитве, о двух путях жизни. Заповеди блаженства по ев. Луке (Лк. 6, 20-26).

24. Исцеление слуги капернаумского сотника (Мф. 8, 5-13). Воскрешение сына наинской вдовы (Лк. 7, 11-17). Свидетельство Христа об Иоанне Крестителе (Мф. 11, 1-19).

25. Беседа Христа в доме Симона Фарисея и прощение грешницы (Лк. 7, 36-50). Притчи о Царствии Божиим (Мф. 13 гл.).

26. Ответа Христа желающим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22). Укрощение бури на море (Мф. 8, 23-27).

27. Исцеление гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34). Воскрешение дочери Иаира и кровоточивой женщины (Мф. 9, 18-26).

28. Послание 12-ти апостолов на проповедь (Мф. 9, 35; 10, 42). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14, 1-12).

29. Первое умножение хлебов (Мф. 14, 13-21). Хождение по водам (Мф. 14, 24-34).

30. Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22-71).

31. Беседа Христа о предании старцев (Мф. 15, 1-20). Исцеление дочери хананеянки (Мф. 15, 21-31). Исповедание апостола Петра (Мф. 16, 13-28).

32. Преображение Господне (Мф. 17, 1-13).
33. Исцеление бесноватого отрока лунатика (Мф. 17, 14-21). Чудо со статиром (Мф. 17, 24-27).
34. Поучения о смирении, о спасении погибающих, о прощении грехов ближних (Мф. 18, 1-35).
35. Окончательное оставление Галилеи. Путешествие на праздник Кушцей (Лк. 9, 51-62). Послание на проповедь 70-ти апостолов (Лк. 10, 1-24).
36. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10, 25-37). Христос в доме Марфы и Марии (Лк. 10, 38-42).
37. Исцеление слепорожденного (Ин. 9, 1-41).
38. Притча о Добром пастыре (Ин. 10, 1-21). Беседа Христа с иудеями в храме в праздник Обновления (Ин. 10, 22-42).
39. Поучения Спасителя о наказании нераскаянных: о малом числе спасающихся (Лк. 13, 1-35).
40. Исцеление больного водянкой в субботу (Лк. 14, 1-6). Поучение в доме начальника фарисеев. Притча о смирении, о благотворительности; притча о званых на вечерю (Лк. 14, 7-35).
41. Притча о милосердии Божиим (Лк. 15, 1-32); о заблудшей овце; о потерянной драхме; о блудном сыне.
42. Притча о благоразумном употреблении богатства (Лк. 16, 1-31); о неверном управителе и о богаче и Лазаре.
43. Возвращение Иисуса Христа в Иудею. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44). Удаление в Ефраим (Ин. 11, 45-57).
44. Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19). О времени пришествия Царства Божия (Лк. 17, 20-18, 14).
45. Поучения о браке и девстве; о вечной жизни (Мф. 19, 3-30). Притча о работниках (Мф. 20, 1-16).
46. Третье предсказание Христа о Своей смерти; просьба сынов Заведеевых (Мф. 20, 17-28).
47. События в Иерехоне. Исцеление двух слепых (Мф. 20, 29-34). Обращение Закхея (Лк. 19, 1-10). Притча о десяти минах (Лк. 19, 11-28).
48. Страстная неделя. Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11). Вход Господень в Иерусалим (Ин. 12, 12-50).
49. События Великого Понедельника. Проклятие смоковницы (Мф. 21, 12-19). Вторичное изгнание торгующих их храма (Лк. 19, 45-48).
50. События Великого Вторника. Поучения в Притчах (Мф. 21, 33-22, 40); о двух сыновьях; о брачном пире; подать кесарю; о воскресении мертвых; о наибольшей заповеди.
51. Обличительная речь фарисеев (Мф. 23 гл.).
52. Пророчество и притчи о Втором пришествии (Мф. 24-25 гл.).
53. Великая Среда. Заговор Синедриона об убийстве Христа и предательство Иуды (Мф. 26, 1-16).
54. Великий Четверг. Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-35). Умовение ног (Ин. 13, 1-17). Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 13, 18-38); избличение предателя; новая заповедь о любви.

55. Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 14, 16 гл.). Ответ апостолу Фоме об Отце; обетования о Духе Утешителе; Христос – истинная виноградная Лоза; о ненависти мира к свидетелям Истины; Христос – победитель мира.

56. Первосвященническая молитва (Ин. 17 гл.).

57. Предсказание об отречении апостола Петра (Мф. 26, 30 -35). Гефсиманское борение (Мф. 26, 36-46). Взятие Христа под стражу (Мф. 26, 47-56).

58. Суд над Христом; перед Анной (Ин. 18, 13-24); перед Синедрионом и Каифой (Мф. 26, 57-75). Суд у Пилата и Ирода (Мф. 27, 2-30).

59. Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 31-66).

60. Воскресение Иисуса Христа. Утро первого воскресного дня: жены-мироносицы у гроба (Мф. 28, 1-16); Иоанн и Петр у гроба (Мк. 16, 9-11). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20, 1-18).

61. Вечер первого воскресного дня: явление Христа эммаусским путникам (Лк. 24, 13-35); явление Христа всем апостолам без Фомы, затем – с Фомой (Ин. 20, 25-30). Явление Христа на море Тивериадском (Ин. 21, 1-23).

62. Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53). Заключение Евангелия (Ин. 20, 30-31; 21, 24-25).

7 СЕМЕСТР

1. Общие сведения книги Деяния Святых Апостол (автор, время и место написания книги, деление на части).

2. Вознесение Господне. Ожидание Святого Духа. Избрание Матфия. Деян. 1 гл.

3. Пятидесятница. Проповедь апостола Петра. Первая Церковь. Деян. 2 гл.

4. Исцеление хромого. Вторая проповедь Петра. Деян. 3 гл.

5. Первое гонение. Апостол Петр перед синедрионом. Состояние первой Церкви. Деян. 4 гл.

6. История Анании и Сапфиры. Второе гонение. Совет Гамалиила. Деян. 5 гл.

7. Первые диаконы. Архидиакон Стефан, его проповедь и мученическая кончина. Деян. 6 – 7 гл.

8. Гонение в Иерусалиме. Благовестие в Самарии. Обращение эфиопского вельможи. Деян. 8 гл.

9. Обращение Савла. Апостол Петр в Лидде и Иоппии. Деян. 9 гл.

10. Обращение сотника Корнилия. Речь ап. Петра перед иудеями. Церковь в

Антиохии. Деян. 10 – 11 гл.

11. Убиение ап. Иакова. Ап. Петр в темнице. Смерть царя Ирода. Деян. 12 гл.

12. I-ое миссионерское путешествие ап. Павла. Деян. 13 – 14 гл.
13. Апостольский собор в Иерусалиме. Деян. 15 гл.
14. II-ое миссионерское путешествие ап. Павла. Служение в Македонии:
Филиппы, Фессалоники и Верия. Деян. 15, 36 – 17, 15.
15. II-ое миссионерское путешествие ап. Павла. Служение в Греции. Проповедь в Афинах. Коринф. Возвращение ап. Павла в Антиохию. Деян. 17, 15 – 18, 22.
16. III-е миссионерское путешествие ап. Павла. Ап. Павел в Ефесе, в Троаде.
Прощальная речь в Милите. Пророчество Агава. Деян. 19 - 21, 14.
17. Ап. Павел в Иерусалиме. Узы ап. Павла. Защита ап. Павла перед народом
и синедрионом. Деян. 21, 15 – 23, 11.
18. Заговор иудеев против ап. Павла. Ап. Павел в Кесарии. Суд перед правителем Феликсом. Деян. 24 гл.
19. Ап. Павел перед правителем Фестом. Правитель Фест и царь Агриппа. Деян. 25 гл.
20. Ап. Павел на пути в Рим. Кораблекрушение на о. Милите. Деян. 27 гл
21. Ап. Павел на о. Милит. Чудеса. Отправление в Рим. Деян. 28. 1 – 14.
22. Ап. Павел в Риме. Деян. 28 гл.
23. Общие сведения о Соборных посланиях.
24. Соборное послание апостола Иакова. Общие сведения.
25. Иак. 1 гл. Учение об искушениях и исполнении слова Божия.
26. Иак. 2 гл. О лицепритии и отношении веры и дел.
27. Иак. 3 гл. Об обуздании языка и мудрости свыше.
28. Иак. 4 гл. О похотях и расчетах на будущее.
29. Иак. 5 гл. О богатстве, долготерпении и молитве. Таинство соборования.

8 СЕМЕСТР

1. Изложение содержания: назначение Апокалипсиса и способ дарования его Иоанну (Апок. 1,1-20). Послание к семи Малоазийским Церквам (2,1 – 3,22).
2. Видение Бога сидящего на престоле, и Агнца с семью рогами и семью очами (Откр. 4,1-5,14).
3. Снятие семи печатей книги (Откр. 6,1-8,5).
4. Семь труб (Откр. 8,6-11,9).
5. Церковь в образе жены и гонение против Нее со стороны диавола и двух его слуг (Откр. 12,1-13,18).
6. Предвозвестие о падении Рима языческого (Откр. 14-15гл.)
7. I Соборное послание ап. Петра. Общие сведения.

8. Семь чаш гнева Божия (Откр. 16:1-21).
9. 1 Петр. 1 гл., экзегетический разбор.
10. Суд над Вавилоном (Откр. 17-18гл.).
11. 1 Петр. 2 гл. О верности Христу и об обязанностях.
12. Торжество Победителя – Иисуса Христа (Откр. 19 – 20,3).
13. 1 Петр. 3 гл. Об обязанностях супругов и братолюбии. Пример Иисуса Христа.
14. Воскресение мертвых и всеобщий Суд. Будущая жизнь и блаженство праведников. Заключение (Откр. 20,4-22,21).
15. 1 Петр. 4 гл. О страданиях и об утешении в страданиях.
16. 1 Петр. 5 гл. Увещание пастырям. О смирении и бодрствовании.
17. Изложение содержания: назначение Апокалипсиса и способ дарования его Иоанну (Апок. 1,1-20). Послание к семи Малоазийским Церквам (2,1 – 3,22).
18. 2 Соборное послание ап. Петра. Общие сведения.
19. Видение Бога сидящего на престоле, и Агнца с семью рогами и семью очами (Откр. 4,1-5,14).
20. 2 Петр. 1, 3 гл. О добродетельной жизни, втором пришествии Иисуса Христа и кончине мира.
21. Снятие семи печатей книги (Откр. 6,1-8,5).
22. 2 Петр. 2 гл. О лжеучителях.
23. Семь труб (Откр. 8,6-11,9).
24. 1 Соборное послание ап. Иоанна Богослова. Общие сведения.
25. Церковь в образе жены и гонение против Нее со стороны диавола и двух его слуг (Откр. 12,1-13,18).
26. 1 Ин. 1 гл. Слово жизни. Хождение во свете..
27. Предвозвестие о падении Рима языческого (Откр. 14-15гл.).
28. 1 Ин. 2 гл. О заповеди любви. Времена антихриста.
29. Речь ап. Павла перед царем Агриппой. Деян. 26 гл.
30. 1 Ин. 3 гл. Дети Божии.
31. Суд над Вавилоном (Откр. 17-18гл.).
32. 1 Ин. 4 гл. Дух истины и дух заблуждения. О любви.
33. 1 Ин. 5 гл. Победа веры и сила молитвы.
34. Воскресение мертвых и всеобщий Суд. Будущая жизнь и блаженство праведников. Заключение (Откр. 20,4-22,21).
35. 2 Соборное послание ап. Иоанна Богослова. Общие сведения и разбор.
36. Апокалипсис. Наименование книги и писатель. Подлинность. Время и место написания. Главный предмет и цель написания.
37. 3 Соборное послание ап. Иоанна Богослова. Общие сведения и разбор.
38. Церковь в образе жены и гонение против Нее со стороны диавола и двух его слуг (Откр. 12,1-13,18).
39. Соборное послание ап. Иуды. Общие сведения и разбор.
40. Торжество Победителя – Иисуса Христа (Откр. 19 – 20,3).

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Изучение дисциплины «Священное Писание Нового Завета» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену – отдельная форма самостоятельной работы студента. Для повышения ее эффективности рекомендуется соблюдение следующих рекомендаций:

1. Недостаточно прочесть конспект лекций и учебника, даже многократное прочтение текста не приведет к лучшему усвоению материала. Необходимо работать с текстом, составлять планы ответа на экзаменационные вопросы.

2. Для подготовки к экзамену важно грамотно распределить время, отводимое для подготовки.

3. Чтобы встроить подготовку к экзаменам в распорядок дня, организовать равномерное изучение материала и обеспечить определенный резерв времени, необходимо составить план подготовки.

4. При подготовке к сдаче экзамена лучше выучить все темы равномерно, чем очень хорошо, но только определенные. Это обеспечит лучшее понимание предмета.

Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	20	0	30	30	0	0	20	100
7	20	0	25	25	10	0	20	100
8	20	0	30	30	0	0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр

Лекции

Посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. – от 0 до 20 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

Практические занятия

Самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. – от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 9 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» в оценку:

45 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 44 баллов	«не зачтено»

7 семестр

Лекции

Посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. – от 0 до 20 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

Практические занятия

Самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. – от 0 до 25 баллов.

Самостоятельная работа

Качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. – от 0 до 25 баллов.

Автоматизированное тестирование

Тестирование – от 0 до 10 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 9 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» в оценку:

45 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 44 баллов	«не зачтено»

8 семестр

Лекции

Посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. – от 0 до 20 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

Практические занятия

Самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. – от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 9 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» в оценку:

75-100 баллов	«отлично»
50-74 баллов	«хорошо»
25-49 баллов	«удовлетворительно»
0-24 баллов	«не удовлетворительно»

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. [Лебедев, Владимир Юрьевич](#). РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ [Текст] : Учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 1500 экз.. - ISBN 978-5-9692-1399-9.
2. Священное писание Нового Завета [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М. О. Орлов ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Каф. теологии и религиоведения. - Саратов : [б. и.], 2014. - 30 с.

Дополнительная литература:

1. [Азимов А.](#) Путеводитель по Библии. Ветхий Завет. – М.: Центрполиграф, 2005.
2. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья: В 2 т. – СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та. – Т. 1. - 2001.
3. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья: В 2 т.: научное издание. – СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та. – Т. 2. – 2002.
4. Библейские исследования: сб. ст. – М.: Б. и., 1997.
5. Библия [Электронный ресурс]: науч. изд. - Электрон. текстовые дан. Электрон. граф. дан. – М.: ДиректМедиа Паблишинг [corp.], 2005.
6. [Болотов В.В.](#) Лекции по истории древней церкви. – Т. 4: История церкви в период вселенских соборов. – М.: Издат. отд. Спасо-Преображ. Валаам. Ставропигиал. монастыря: АКБ "Алина-Москва", 1994.
7. [Бриллиантов А.И.](#) Лекции по истории древней Церкви. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2007.
8. [Бычков В.В.](#) 2000 лет христианской культуры sub specie aethetica. – М.: Унив. кн.; СПб.: УРАО. – Т. 1: Раннее христианство. Византия. – М.: Унив. кн.; СПб.: УРАО, 1999.
9. Ветхий Завет. Избранные тексты. Интерпретации. Комментарии: учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2006.
10. [Вольнов В.](#) Приглашение в философию. Христианство. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2003.

11. Григоренко А. Ю. Религии мира: словарь-справочник [Электронный ресурс]. – СПб.: Питер, 2010.
12. Классики мирового религиоведения: антол. – М.: Канон, 1996.
13. Кривелев И.А. Раскопки в "библейских" странах. – М.: Сов. Россия, 1965.
14. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Репр. воспр. изд. 1887 г. – М.: Кн. Приншоп [изд.], [1990].
15. Назаров В.Н. Введение в теологию. – М.: Гардарики, 2004.
16. Ранович А.Б. О раннем христианстве. – М.: Изд-во АН СССР, 1959.
17. Ренан Э. Жизнь Иисуса. – М.: Слово, 1990.
18. Сагарда Н.И. Полный корпус лекций по патрологии. С приложениями. – СПб.: Воскресение, 2004.
19. Ситников А. В. Философия Плотина и традиция христианской патристики. – СПб.: Алетейя, 2001.
20. Склярская Г.Н. Словарь православной церковной культуры. – СПб.: Наука, 2000.
21. Философия западноевропейского Средневековья. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005.
22. Хлебосолов Е.И. Метафизические основания христианства. – СПб.: Алетейя, 2007.
23. Эриугена И.С. Гомилия на Пролог Евангелия от Иоанна. – М.: Греко-лат. кабинет Ю. А. Шичалина, 1995.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.bible-mda.ru/e-books/e-books.html>
- <http://www.bibleist.ru/biblio.php>
- <http://www.biblicalstudies.ru/>
- <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библеистика»).
- <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
- <http://www.catholic.org/bible/> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible)
- <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
- <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия. Священное Писание»)
- <http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Новому Завету»)
- http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике)

Рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Нынешний век компьютерного прогресса и информационных технологий развитие многих наук связано с активным использованием электронно-технических достижений современности и, прежде всего Интернета. Это в полной мере относится и к усвоению такой дисциплины как «Священное Писание Нового Завета».

Использование ресурсов сети Интернет значительно расширяет возможности студентов в поиске и подбору необходимой учебной и учебно-методической информации. Однако использование такой информации предполагает наличие определенных знаний по предмету изучения, которые позволят определить качество представленных данных и их достоверность. Поэтому, несмотря на полезность и удобство использования такого источника знаний как Интернет, главным подспорьем в обучении по-прежнему являются лекции и учебники.

Стоит еще сказать и о необходимости воспитания информационной культуры, то есть навыков обращения с информацией, ее отбора и фильтрации. Элементарное «скачивание» непроверенной информации из Интернета приводит к использованию неверной информации, зачастую содержащей ошибки фактологического и исторического характера. Это связано с тем, что:

- организации, заносащие информацию в Интернет, зачастую не обладают должной компетентностью для отбора строго научной информации по той или иной тематике;
- при публикации в электронном виде научных трудов, как правило, встречается множество опечаток, неверных библиографических ссылок (или полное их отсутствие), фактических ошибок, элементарная научная небрежность, многократный пересказ одних и тех же текстов. Это может привести к существенному изменению первоначального смысла оригинального источника;
- некоторые переводы иностранной литературы на русский язык осуществляются с помощью электронных переводчиков, без дальнейшего редактирования текста. Подобная практика приводит к значительному искажению оригинала;
- значительный массив информации, помещенный в Интернете, является откровенным плагиатом. Его использование в вашей работе без ссылки на первоисточник запрещено, к тому же это знак слабой осведомленности в исследуемом вопросе;
- многие Интернет-сайты недолговечны, поэтому повторное обращение к ним затруднено и, следовательно, теряет смысл ссылка на источник получения информации в Интернете (кроме того, в силу их недолговечности, снимается вопрос об ответственности организации за неверно предоставленную информацию).

Чтобы избежать ошибок при использовании подобного рода информации, целесообразно выполнять ряд требований.

1. Существуют статьи, посвященные анализу сайтов по разнообразным тематикам, с научным анализом содержащейся в них информации. Их изучение поможет избежать множества ошибок и недоразумений при работе с электронной информацией.
2. При обращении к электронному источнику информации, в первую очередь, следует обратить свое внимание на разработчика той или иной версии. В Интернет-сайте или на диске имеется страничка, на которой указаны выходные данные организации-разработчика, авторский коллектив, время создания сайта (программы) и др. При отсутствии этих данных продолжать работу с данным источником не стоит.
3. Приоритет в выборе информации, размещенной на разных сайтах, отдавать богословским порталам и научным организациям, которые подготовили подборку материала. При подборе учебного и научного материала всегда следует пользоваться только проверенными сайтами.
4. Нецелесообразно использовать сайты рефератов, так как размещенная на них информация имеет крайне низкую степень качества, зачастую это плагиат, при этом установить авторство практически невозможно.
5. При работе с электронными источниками информации, необходимо тщательно вычитать текст, а при цитировании желательно свериться с его типографским аналогом.