

А. А. Герман

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
(НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД)**

**Учебно-методическое пособие для студентов специальности «История»
Института истории и международных отношений**

Саратов – 2011

**САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра отечественной истории в новейшее время

А. А. Герман

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
(НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД)**

**Учебно-методическое пособие для студентов специальности «История»
Института истории и международных отношений**

Саратов – 2010

УДК9(470)(075)«19/20»
ББК63.3(2)6я73 138

Герман А.А.

Г38 Отечественная история (новейший период): Учеб.-метод, пособие для студ. ИИиМО. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2011. – 326 с.

В пособии представлен широкий круг тем по отечественной истории новейшего времени (1914-1991). Обозначен ряд важных, злободневных проблем: власть и общество, интеллигенция и власть, Россия и СССР в роковых войнах XX века, феномен тоталитаризма в новейшей отечественной истории и др. В раздел «Планы семинарских занятий» включены не только исторические, традиционные вопросы, но и подготовка специальных докладов, сообщений, проблемно-логических заданий. К каждой теме прилагается список источников и литературы.

Для студентов-историков, а также аспирантов, преподавателей.

Рекомендуют к печати:

Кафедра отечественной истории в новейшее время
Института истории и международных отношений Саратовского университета
Доктор исторических наук *А.В. Посадский*
Доктор исторических наук *Е. Н. Морозова*
Кандидат исторических наук *О.С. Мозговая*

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Саратовского государственного университета
(тематический план 2010 года)

УДК9(470)(075)«19/20»
ББК 63.3(2)6я73

Герман А.А., 2011

ISBN

Содержание

Предисловие
1. Рабочая программа учебной дисциплины «Отечественная история (новейший период)» для специальности «История»
2. Планы семинарских занятий
3. Тесты
4. Рекомендованные источники и литература
5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзаменам

Предисловие

Предлагаемый сборник учебно-методических материалов предназначен для студентов 4 курса Института истории и международных отношений, изучающих учебную дисциплину «Отечественная история (новейший период)» по специальности «История». Он позволяет студентам лучше разобраться в целевых установках и программных требованиях курса, повысить эффективность подготовки к семинарским занятиям и экзаменам.

Сборник учебно-методических материалов состоит из трех разделов.

Первый раздел представляет собой изложение рабочей программы учебной дисциплины. В методических пояснениях программы сформулированы важнейшие положения материала учебной дисциплины, о которых студенты должны иметь представление и те, которые они должны знать. Определены также умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе добросовестного изучения курса, излагаются организационно-методические указания, позволяющие более целенаправленно и эффективно изучать программный материал. Подготовленное в виде таблицы распределение тем по часам и семестрам позволяет ориентироваться во временных параметрах изучения учебной дисциплины. Знание рабочей программы позволяет студентам более чётко и объективно представлять себе как общий объём материала, который необходимо изучить, так и содержание отдельных тем. Этот раздел будет особенно эффективен при использовании его на экзаменах, поскольку позволит студентам подготовить более ясные и конкретные ответы на вопросы билетов.

Важным разделом сборника учебно-методических материалов является второй раздел, содержащий планы семинаров и материалы для самостоятельной подготовке к ним студентов. Изложение этих материалов в сборнике носит типовой характер. Вначале даётся план семинара: вопросы для обсуждения, а также темы фиксированных выступлений в виде сообщений, докладов и рефератов (в зависимости от конкретного плана). В сборнике имеются также разработки ролевых игр, которые можно проводить на семинарах. Приводится перечень основных источников и литературы, которыми рекомендуется пользоваться при подготовке к занятию.

Более глубоко изучить материал учебной дисциплины студентам поможет работа с тестами. Тесты составляют содержание третьего раздела. Используются три типа тестов: А, В и С. Тесты типа А наиболее просты и требуют конкретных знаний. Необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких. Сложнее являются тесты типа В, в них нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, записываются в таблицу, приведенную ниже. Другая разновидность тестов типа В требует расположить исторические события в хронологическом порядке. При этом последовательность букв, которыми обозначены события, также записывается в таблицу, приведенную в тесте. Наконец, есть такие тесты

типа В, в которых следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ».

Наболее сложными тестами являются тесты типа С – исторические задачи. Они представлены двумя видами. В одном случае это описание конкретных сюжетов тех или иных событий минувшего времени, завершающееся одним или несколькими вопросами, вытекающими из содержания. В другом - всевозможные логические задания к конкретным документальным источникам. Большинство источников в полном или фрагментарном виде приводятся в тексте сборника, что снимает со студентов проблему их поиска и, следовательно, экономит их время, позволяя больше внимания уделить непосредственно подготовке к занятиям.

Решение исторических задач позволяют не только углубить, но и конкретизировать знания студентов по изучаемым темам. Задачи активизируют мыслительную деятельность студентов, развивают их творческие способности, будят в них интерес к конкретным историческим явлениям и фактам и, тем самым, позволяют развивать у студентов историческую память, как важный атрибут их интеллектуального багажа и гражданского облика. Более того, задачи сформулированы таким образом, что практически всякая предыдущая задача содержит в завуалированном виде подсказку к ответу на последующую задачу. Такой подход позволяет сформировать у студентов определённые цельные знания по той или иной проблеме курса.

Наличие в учебном пособии, наряду с основными вопросами и фиксированными выступлениями, тестов дает преподавателю возможность многовариантного проведения занятий

В четвертом разделе сформулирован примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

При подготовке данного сборника учебно-методических материалов, наряду с собственными разработками, автор использовал материалы следующих изданий:

Долуцкий И. И. Отечественная история. XX век. В двух частях. 4-е изд. М., 2000.

История России. В 2 т. / М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М., 1995.

Степанищев А. Т. История России в вопросах, задачах, графике. М., 1994.

История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Отечественная история (новейший период)» для специальности «История»

Методические пояснения

Курс «Отечественная история (новейший период)» призван дать целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом развитии нашего Отечества в XX веке с 1914 г. (начало Первой мировой войны) и до конца 1991 г. (падение коммунистического режима и распад СССР). Структуру курса определяет общая периодизация отечественной истории новейшего периода и состоит из 9 разделов, освещающих 9 важнейших периодов жизни нашей страны и общества, каждый из которых отличается своим характерным своеобразием. Внутри названных периодов материал изложен по проблемно-хронологическому принципу. Такое построение программы позволяет обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических, внешнеполитических и других процессов в их специфике и взаимодействии.

Особое внимание в курсе обращено на эволюцию отечественной государственности, взаимоотношения между властью и обществом, этносоциальные процессы, положение различных слоев и групп населения, развитие экономики, внешнюю политику страны, место России в мировом сообществе.

Значительное место в курсе уделено рассмотрению так называемых критических точек отечественной истории, выявлению альтернатив движения по оси исторического времени, роли различных факторов исторического процесса. Широко представлены явления несобытийной истории (менталитет, духовная жизнь, правосознание и др.), богатейшее наследие российской культуры.

Изучение отечественной истории (новейший период) студентами, обучающимися по специальности «история», осуществляется в течение 7 и 8 семестров и включает в себя лекционный курс и 33 семинарских занятия. В 7-м семестре изучается период с августа 1914 г. (начало Первой мировой войны) по сентябрь 1945 г. (окончание Второй мировой войны). Семестр заканчивается экзаменом. В 8-м семестре изучается период с сентября 1945 г. до конца 1991 г. По окончании семестра также предусмотрен экзамен.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. уч. нагрузка студента (часов)	Количество аудиторных часов при очной форме обучения (часов)			Самостоят. работа студентов (часов)
		Всего	Лекций	Семинаров, контроль-ных работ	
7 семестр					
1. Введение в курс «Отечественная история (новейший период)»	3	2	2	-	1

<i>Раздел 1 Россия добольшевистская (1914 – 1917 гг.)</i>					
2.Россия накануне революции (1914 – 1917).	3	2	2	-	1
3.Февральская революция 1917 года и её последствия.	6	4	2	2	2
4.Россия весной и летом 1917 года.	6	4	2	2	2
5.Подготовка и осуществление большевиками захвата власти в октябре 1917 года.	6	4	2	2	2
Итого за раздел	24	16	10	6	8
<i>Раздел 2 Гражданская война и формирование большевистского режима в России (1917 – 1922 гг.)</i>					
6.Первые шаги большевистского режима в России.	6	4	2	2	2
7.Гражданская война в России: военно-политический аспект.	6	4	2	2	2
8.Гражданская война в России: социально-экономический и культурно-бытовой аспекты.	6	4	2	2	2
9.Гражданская война в России: международный и национально-освободительный аспекты. Образование СССР и его дальнейшее формирование.	4	2	2	-	2
Итого за раздел	22	14	8	6	8
<i>Раздел 3 Россия нэповская (1921 – 1928 гг.)</i>					
10.НЭП и экономическое развитие страны в 1920-е годы.	9	6	2	4	3
11. Культурное развитие СССР в 1920-е годы.	3	2	2	-	1
12.Политическая жизнь Советского государства в 1920-е годы.	6	4	2	2	2
13.СССР и международные отношения в 1920-е годы.	6	4	2	2	2
Итого за раздел	24	16	8	8	8
<i>Раздел 4 СССР на путях форсированного строительства социализма (1929 – 1939 гг.)</i>					
14.Форсированная модернизация СССР в 1930-е годы.	8	6	4	2	2
15.Формирование тоталитарного режима в СССР	6	4	2	2	2

16. Духовная жизнь советского общества в 1930-е годы.	6	4	2	2	2
17. Мир и Советский Союз в 1930-е годы. Нарастание военной угрозы. Истоки второй мировой войны	6	4	2	2	2
Итого за раздел	26	18	10	8	8
<i>Раздел 5</i>					
Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)					
18. Внешняя политика СССР накануне и в первый период Второй мировой войны.	6	4	2	2	2
19. СССР перед войной (1939 – 1941 гг.)	6	4	2	2	2
20. Начало Великой Отечественной войны. Отражение фашистской агрессии.	4	2	2	-	2
21. Коренной перелом в войне (конец 1942 – 1943).	4	2	2	-	2
22. Победа над фашизмом (1944 – 1945)	4	2	2	-	2
23. Оккупационный режим и сопротивление агрессору на оккупированных территориях.	4	2	2	-	2
24. Экономика СССР в годы войны. Тотальная мобилизация ресурсов.	4	2	2	-	2
25. СССР и антифашистская коалиция.	4	2	2	-	2
26. Власть и общество в годы войны.	6	4	2	4	4
Итого за раздел	44	26	18	8	18
Итого за 7 семестр	140	90	54	36	50
8 семестр					
<i>Раздел 6</i>					
СССР в период апогея тоталитаризма (1945-1953 гг.)					
27. Послевоенный мир: от антигитлеровской коалиции к «холодной войне».	8	6	2	4	2
28. Восстановление народного хозяйства СССР и выбор модели экономического развития.	6	4	2	2	2
29. Политическая жизнь страны после войны	6	4	2	2	2
30. Власть и культура после войны	6	4	2	2	2
Итого за раздел	26	18	8	10	8
<i>Раздел 7</i>					
СССР в годы «оттепели»					

(1953 – 1964 гг.)					
31. Приход к власти Н. Хрущёва. Начало «оттепели».	6	4	2	2	2
32. XX съезд КПСС и дальнейшее политическое развитие страны.	6	4	2	2	2
33. Экономическое и социальное развитие СССР в период «оттепели»	6	4	2	2	2
34. Наука и культура в СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	6	4	2	2	2
35. Советская внешняя политика в 1953 – 1964 гг.	6	4	2	2	2
Итого за раздел	30	20	10	10	10
Раздел 8 СССР на пути к глобальному кризису (1965-1985 гг.)					
36. Смещение Н. С. Хрущёва. Власть и общество в 1965-1985 гг.	6	4	2	2	2
37. Экономические реформы 1965 г. и дальнейшее социально-экономическое развитие СССР.	6	4	2	2	2
38. Духовная сфера советского общества в 1965 – 1985 гг.	6	4	2	2	2
39. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	6	4	2	2	2
Итого за раздел	24	16	8	8	8
Раздел 9 «Перестройка» и ее финал					
40. Начало перестройки: попытки «совершенствования социализма»	4	2	2	-	2
41. Перестройка: политические процессы, развитие демократии, духовное раскрепощение.	6	4	2	2	2
42. «Новое политическое мышление». Крушение мировой системы социализма.	6	4	2	2	2
43. 1991 год в судьбе Отечества. Распад СССР.	6	4	2	2	2
Итого за раздел	22	14	8	6	8
Итого за 8 семестр	102	68	34	34	34
Итого за учебную дисциплину	242	158	88	70	84

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс отечественной истории новейшего времени

Место курса отечественная история (новейший период) в системе исторического образования. Периодизация истории XX века. Традиции и задачи изучения отечественной истории XX века. Основной комплекс источников. Россия в контексте мировой истории. Закономерности и специфика российского исторического процесса (цикличность, повторяемость, преемственность, особая роль государства, общины и т. д.). Реформы, революции и национальный менталитет. Историческое самосознание народа. История и социальная память. Роль методологии в изучении исторического процесса. Сущность формационного и цивилизационного подходов; их соотношение. Цивилизация и культура. Значение цивилизационного подхода для изучения социума XX века. "Рассказывающая" и "объясняющая история".

Раздел 1

Россия добольшевистская (1914 – 1917 гг.)

Тема 2. Россия накануне революции (1914 – 1917 гг.)

Экономическая и социально-политическая характеристика России накануне Первой мировой войны. Особенности её индустриального развития. Борьба вокруг реформ. Политическая система. Духовная жизнь. Национальный вопрос. Внешняя политика.

Россия в Первой мировой войне. Обострение социально-экономических и политических противоречий. Перемены во взаимоотношениях между государственной властью и либеральной оппозицией. На пороге общенационального кризиса.

Большевизм в России. Его истоки и корни. В. И. Ленин, его теоретическая и практическая деятельность. Политика большевиков в годы войны: превращение «войны империалистической» в «войну гражданскую».

Тема 3. Февральская революция 1917 г. и её последствия.

Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале 1917 г. События в Петрограде. Победа восстания. Отречение Николая II от престола. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов и его первые шаги. Приказ № 1. Временный комитет государственной думы. Образование Временного правительства.

Россия после февраля 1917 г. Проблемы, стоявшие перед страной. Основные социальные силы в стране. Изменения в партийной системе.

Программные установки основных политических партий. Усиление социалистических партий. Ленинская стратегия социалистической революции.

Деятельность Временного правительства. Двоевластие. Политическая позиция Советов.

Семинарское занятие № 1:

«Политическая система в России после Февральской революции 1917 года»

Тема 4. Россия весной и летом 1917 года.

Рост революционной стихии. Апрельский кризис и его разрешение. Позиция большевиков. Создание коалиционного правительства и его действия. Разновекторность политических устремлений различных социальных сил. Демагогия большевистской пропаганды. Радикализация масс. Июньские события в Петрограде. 1-й Всероссийский съезд Советов.

Правительственный кризис 2 июля. Беспорядки на улицах Петрограда 3-4 июля. Массовая демонстрация. Попытка восстания и ее подавление. Роль большевиков в организации беспорядков. Преследование большевистских лидеров. Декларация Временного правительства. Меры по укреплению власти. Создание второго коалиционного правительства.

Переосмысление Лениным тактики большевиков. VI съезд РСДРП(б) и его решения. Политическая линия кадетов. IX съезд партии «народной свободы» и его решения. Дифференциация в рядах меньшевиков и эсеров. Усиление влияния меньшевиков-интернационалистов. Автономия левых эсеров.

Государственное совещание и его решения. Меры по ограничению политических свобод и установлению диктатуры. Корниловский «мятеж»: сущность и содержание. Разгром «корниловщины». Стремительная радикализация масс, рост популярности большевиков. Большевизация Советов.

Всероссийское демократическое совещание и его итоги. Предпарламент. Третье коалиционное правительство. Нарастание паралича экономики, обострение социальных проблем, усиление экономической и политической борьбы «низов».

Семинарское занятие № 2:

«Деятельность Временного правительства весной и летом 1917 года»

Тема 5. Подготовка и осуществление большевиками захвата власти в октябре 1917 года

Курс большевиков на вооружённое восстание. Ленинский план восстания. Разногласия в большевистском руководстве относительно восстания и сроков его осуществления. Позиция Л. Троцкого, «правых» большевиков. Заседание ЦК РСДРП(б) 10 октября. Создание Военно-революционного комитета и его деятельность. Расширенное заседание большевистского ЦК 16 октября. Демарш Каменева и Зиновьева. Деятельность Временного правительства по предотвращению восстания.

Действия ВРК и его войск 24-25 октября. Обращение «К гражданам России». Захват Зимнего дворца и свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов: межпартийная борьба, уход меньшевиков и правых эсеров. Принятие обращения «Рабочим, солдатам, крестьянам!», декретов о мире и о земле. Формирование первого советского правительства.

Вооружённые столкновения в Москве, «триумфальное шествие» советской власти. Провал попыток сопротивления большевистскому перевороту. Первый кризис Советского правительства и его преодоление.

Семинарское занятие № 3:

«Февраль и Октябрь: сравнительный анализ двух социальных потрясений 1917 года»

Раздел 2

Гражданская война и формирование большевистского режима в России (1917 – 1921 гг.)

Тема 6. Первые шаги большевистского режима в России

Формирование советской государственности. Ставка на «революционное творчество масс». Установление «рабочего контроля» на предприятиях, его неэффективность. Начало тотальной национализации. Складывание советской системы хозяйственного управления. ВСНХ и его роль. Проведение некоторых общедемократических мероприятий. «Декларация прав народов России». Первые шаги национальной политики.

Деятельность Совнаркома, борьба с саботажем старых чиновников. Создание ВЧК и её деятельность. Ликвидация старой армии. Развёртывание борьбы с политическими противниками и инакомыслием. Привлечение в правительство левых эсеров.

Выборы в Учредительное собрание и их результаты. Созыв и разгон Учредительного собрания. III съезд Советов. Овладение большевиками ключевыми механизмами власти.

Подготовка мирного договора с Германией и её союзниками. Внутрипартийная борьба по этому вопросу. Брест-Литовский мирный договор, его содержание и политические последствия.

Политический поворот весны 1918 года и его основные причины. Усиление экономического, социального, политического кризиса. Нарастание

недовольства масс большевистским режимом. Смещение акцентов в политике большевиков. Массированное наступление на деревню. Установление продовольственной диктатуры, создание комитетов бедноты. Свёртывание демократии для трудящихся, усиление репрессий. Разрыв большевиков с левыми эсерами. Формирование однопартийного большевистского режима.

Семинарское занятие № 4:
«Россия в конце 1917 – начале 1918 гг.»

Тема 7. Гражданская война в России: военно-политический аспект

Основные линии идейно-политического противостояния в Гражданской войне. Атмосфера в обществе после октября 1917 года. Революционная одержимость большевиков, их нетерпимость к своим политическим оппонентам. Консолидация антибольшевистских сил.

Восстание Чехословацкого корпуса в мае 1918 г. – начало масштабной войны. Военные столкновения большевиков и эсеров в 1918 году. Большевики и анархисты: сотрудничество и конфронтация. Крестьянская армия Н. Махно. Большевики и меньшевики. Белое движение как самый последовательный противник большевиков, его социальная база. Военные силы белых. Действия армий А. Колчака, А. Деникина, Н. Юденича, Е. Миллера П. Врангеля и др. Повстанческое движение крестьян, как фактор гражданской войны.

Влияние стратегии и тактики большевиков на ход и исход войны. Стратегические цели и тактические задачи большевиков. Политический цинизм, манипулирование чужими лозунгами. Укрепление командно-административной системы, превращение страны в «единый военный лагерь». Военная политика большевиков. Создание регулярной Красной Армии и привлечение «военспецов». Зигзаги крестьянской политики в годы Гражданской войны.

Социально-психологический срез общественного раскола. Раскол в рабочем классе. Антибольшевистская позиция уральских рабочих. Раскол офицерства, социальная характеристика офицеров белой армии и «военспецов» РККА. Раскол крестьянства, влияние на него географического фактора. Подъём и вхождение в политику криминально-люмпенских элементов.

Господство нетерпимости, взаимного ожесточения, разложение традиционной нравственности. Террор как самое тяжёлое и пагубное проявление гражданской войны. Красный террор, его теоретическое обоснование, практическое осуществление и последствия. Белый террор: причины, характер осуществления, последствия. Зеленый террор. Общие потери в гражданской войне.

Семинарское занятие № 5:

«Влияние стратегии и тактики большевистского режима на ход и исход
Гражданской войны»

***Тема 8. Гражданская война в России: социально-экономический
и культурно-бытовой аспекты.***

«Военный коммунизм» как попытка сверхбыстрого перехода к коммунизму с помощью чрезвычайных мер: идейные истоки, практическое осуществление. Социально-экономическая модель «военного коммунизма»: национализация промышленности, банков, торговли; замена товарно-денежных отношений карточным распределением; продразвёрстка; всеобщая трудовая повинность; сверхцентрализация управления народным хозяйством и обществом и др. Основные отрасли народного хозяйства в годы Гражданской войны. Последствия «военного коммунизма»: разруха, массовый голод, забастовки рабочих, восстания крестьян, волнения в Красной Армии. Кронштадтский «мятеж».

Культура и быт в военные годы. Раскол интеллигенции. Огульное отрицание культурных достижений дооктябрьского периода. «Классовый подход» к оценке истории и культуры страны. Отношение большевистской власти к православной церкви: гонения и репрессии, экспроприация церковных ценностей, уничтожение религиозных святынь. Заигрывание большевиков с другими конфессиями. Тотальное разрушение традиционной народной морали. Литература, искусство, театральная жизнь в годы Гражданской войны, сохранение и развитие их основных направлений. Консерватизм и новаторство. Попытки придания культуре светского неэлитного характер, использование культурных мероприятий в агитационно-пропагандистских целях. Цензура, закрытие антибольшевистских газет, усиление контроля за деятельностью интеллигенции.

Семинарское занятие № 6:

«Идеология, политика и практика «военного коммунизма» в России»

Тема 9. Гражданская война в России: международный и национально-освободительный аспекты. Образование СССР и его дальнейшее формирование

Международный аспект гражданской войны. Непререкаемая уверенность в грядущей мировой революции – основа политического поведения большевиков в годы Гражданской войны. Создание Коминтерна и его деятельность. Мессианские настроения большевистских лидеров, попытки экспорта социалистической революции в другие страны. Лозунг «Прочь границы!» и его влияние на определение новых границ России.

Интервенция Антанты в Россию, Советско-польская война: причины, характер, последствия. Иностранцы – «интернационалисты» в рядах Красной Армии.

Розыгрыш «национальной карты» внутри России, стремление к созданию образцовой «Всемирной Федерации Советов». Война и первые послевоенные годы в национальных районах России, образование ряда советских республик: Украины, Белоруссии, Грузии, Армении, Азербайджана, объединение трёх последних в Закавказскую Федерацию Автономные республики и области внутри РСФСР.

Особенности развития советских республик и планы их объединения. Разногласия в руководстве РКП(б). «автономистский» план Сталина и федеративный план Ленина. Победа идеи советской федерации. Договор об образовании СССР и его принятие 1-м съездом Советов СССР.

Формирование Советского Союза. Национальный вопрос на XII съезде РКП(б). Подготовка и принятие первой Конституции СССР. Борьба с «местным национализмом». Басмачество как социальное явление. Национально-территориальное размежевание Туркестана, создание новых советских социалистических республик: Узбекской и Туркменской. Предоставление автономии таджикам, кара-калпакам, киргизам. Переименование Киргизской АССР в Казахскую АССР. Образование национальных округов и районов.

Раздел 3

Россия нэповская (1921 – 1928 гг.)

Тема 10. НЭП и экономическое развитие страны в 1920-е годы

Рождение концепции нэпа в течение 1921 года, её сущность и основные черты: в экономике некоторое «отступление» к административно-рыночной системе, при сохранении господствующих высот в экономике за государством; в политико-идеологической области – жёсткий авторитарный режим.

Экономика страны в годы нэпа. Проведение экономической реформы. Создание и функции Госплана. Денационализация мелкой и части средней промышленности, трестирование государственной промышленности. Введение элементов хозрасчёта, принципов материальной заинтересованности трудящихся. Развитие товарно-денежных отношений, восстановление внутреннего рынка. Развитие кооперации, банковской системы. Денежная реформа. Основные показатели развития советской промышленности в 1920-е годы. Достижение довоенного уровня развития. Проблема капиталовложений: запрет вложения частных капиталов, провал попыток привлечения иностранного капитала. Постепенное огосударствление частной промышленности. Развитие сельского хозяйства. Дифференциация крестьянских хозяйств. «Нажим» на кулака – главное

препятствие быстрого восстановления сельскохозяйственного производства. Рост цен и товарный голод. Безработица. Кризис нэпа к концу 1920-х годов и его основные причины.

Семинарские занятия № 7, 8:

«Россия в 1921 году: от «военного коммунизма - к нэпу»

«Нэп: достижения, проблемы, противоречия, финал»

Тема 11. Культурное развитие СССР в 1920-е годы

Проблемы духовной жизни советского общества в 1920-е годы. Старая и новая интеллигенция. Вклад советских учёных в мировую науку. Борьба с неграмотностью. Проблемы развития образования. Внедрение «классового подхода» в науку и культуру. Изгнание за рубеж видных представителей российской интеллигенции. Развитие литературы, основные её направления. Живопись, скульптура, архитектура, театр: борьба школ и направлений. Ужесточение идеологического и политического нажима на культуру к концу 1920-х гг. Советское государство и церковь в 1920-х годах, развитие антирелигиозной пропаганды.

Тема 12. Политическая жизнь Советского государства в 1920-е годы

Постепенное ужесточение политической системы. Падение роли Советов. Оформление советской государственности и судопроизводства. Преобразование ВЧК в ОГПУ, функции нового органа. Ликвидация остатков многопартийности в обществе. Утверждение политической монополии большевистской партии в стране. Контроль партии над профсоюзами, другими общественными организациями и добровольными обществами. Ликвидация демократических традиций в Коммунистической партии, сосредоточение основной власти в руках партийной верхушки.

Борьба внутри коммунистической партии. Выдвижение и укрепление позиций И. Сталина. Противоречия между Лениным и Сталиным. «Политическое завещание» Ленина. Фракционная борьба в партийном руководстве. Троцкий против «тройки» (Сталин, Каменев, Зиновьев), его поражение. Сталин и «новая оппозиция». Поражение Каменева и Зиновьева. Разгром Сталиным «троцкистско-зиновьевского блока». Превращение Сталина в главного «наследника» Ленина и вождя большевистской партии.

Семинарское занятие № 9:

«Внутрипартийная борьба в Коммунистической партии в 1920-е годы.

Установление единовластия И. Сталина»

Тема 13. СССР и международные отношения в 1920-е годы

Геополитическая ситуация после окончания Первой мировой войны. Новое соотношение сил в Европе. Политическая изоляция Советской России и СССР. Противоречивость геополитических интересов мировых держав – главное препятствие к созданию действенной антисоветской коалиции и военной интервенции в СССР.

Влияние СССР на развитие международного революционного движения. Зарождение и развитие международного коммунистического движения. Коминтерн и его деятельность. Поддержка Советским руководством зарубежных коммунистических партий. Создание и деятельность Межрабпома, Крестинтерна, Профинтерна, Коммунистического интернационала молодёжи. Переезд в СССР групп рабочих из различных стран мира для «участия в социалистическом строительстве», их жизнь в условиях советской действительности.

Внешняя политика СССР в 1920-е годы, её два противоречивых основания: принцип пролетарского интернационализма и установка на мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Нормализация отношений с Западом. Генуэзская и Гагская конференции. Раппальский договор с Германией. Развитие советско-германского сотрудничества в 1920-е годы. Советско-британские отношения: сложности становления, дипломатический конфликт 1927 г. СССР и другие страны Европы. Советский Союз и его азиатские соседи. Укрепление отношений с Китаем.

Семинарское занятие № 10:

«Внешняя политика СССР в 1920-е годы и её противоречия»

Раздел 4

СССР на путях форсированного строительства социализма (1929-1939 гг.)

14. Форсированная модернизация СССР в 1930-е годы

Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х годов. Провал стратегии индустриализации на основе нэпа. Кризис хлебозаготовок конца 1920-х годов и введение новой «чрезвычайщины» против крестьян. Сокращение сельскохозяйственного производства. Возникновение продовольственного дефицита. Введение «заборных книжек». Уменьшение хлебного экспорта – угроза срыва планов индустриализации. Возникновение разногласий в партийном руководстве. Сталин против Бухарина. Расхождения в оценке сложившейся в экономике ситуации и необходимых мер по преодолению кризиса. Модель Сталина и модель Бухарина, их общая характеристика. Победа Сталина, ликвидация «правого уклона».

Сущность и содержание сталинской модернизации СССР. Особенности перехода к форсированной индустриализации, поиск источников финансирования. Первый пятилетний план развития промышленности и его корректировки в сторону увеличения показателей.

Коллективизация как способ создания целостной системы перекачки финансовых, материальных и трудовых ресурсов из аграрного сектора экономики в индустриальный и как метод обеспечения «победы социализма в деревне». Ход коллективизации – насильственное обобществление крестьянского имущества и насаждение колхозов. Сопротивление крестьян коллективизации, формы протеста. Основные этапы коллективизации. Раскулачивание как метод борьбы с крестьянским протестом. Негативные последствия коллективизации для крестьян. Репрессии 1931 – 1933 гг. «Закон о пяти колосках». Массовые хлебозаготовки начала 1930-х годов и их последствие – голод 1932 – 1933 гг.

«Сплошная коллективизация» и репрессии против городского населения – основа создания тотальной разветвлённой системы принудительного труда в СССР. Создание и функционирование ГУЛАГа. Заключённые на стройках первых пятилеток.

Обеспечение коллективизацией гигантского промышленного скачка. Темпы роста промышленности в 1930-е годы. Превращение СССР в развитую индустриальную державу. Цена индустриального скачка. Город и деревня накануне Великой Отечественной войны.

Семинарское занятие № 11:

«Сталинская модель социализма: теория и практика»

Тема 15. Формирование тоталитарного режима в СССР

Социальная опора сталинской «революции сверху». Разрыв экономических и социальных аспектов развития страны. Падение жизненного уровня, рост психологического напряжения в обществе. Политико-идеологический прессинг как компенсатор отсутствия материальных стимулов к труду. Массовые миграции населения из города в деревню как следствие ускоренной индустриализации и сплошной коллективизации. Крутая ломка образа жизни, ценностных ориентаций огромных масс людей. Маргинализация советского общества. Маргиналы («новые рабочие») – главная опора сталинского режима в 1930-е годы.

Коммунистическая партия и её роль в обществе. Ужесточение внутрипартийного режима, ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Массовые и периодические чистки партии, пополнение её преданными сторонниками режима. Рост численности и укрепление монолитности ВКП(б) на основе сталинской «генеральной линии». Борьба с инакомыслием в партийных рядах. Концентрация реальной политической власти в партийных комитетах. Формальная роль Советов. Конституция

СССР 1936 г., новые органы государственной власти, их псевдодемократический, пропагандистский характер. Полное подчинение партийному руководству профсоюзов и других общественных организаций. Роль ОГПУ-НКВД в укреплении режима личной власти Сталина.

«Большой террор» 1930-х годов. Политические процессы конца 1920-х – начала 1930-х гг. (по делу «Трудовой крестьянской партии», «промпартии» и др.) Убийство Кирова как повод для расправы со «старой партийной гвардией». Политические процессы над бывшими лидерами и участниками политических оппозиций 1920-х гг., вынесение смертных приговоров. Массовые аресты, расстрелы, быстрый рост числа политических заключённых. Репрессии в Коминтерне. Масштабы репрессий и их негативные разрушительные последствия для всех сфер жизни советского общества. Важнейшие цели сталинского террора: уничтожение всякой оппозиции; ликвидация «старой партийной гвардии», мешавшей укреплению личной власти и авторитета Сталина; снятие социальной напряжённости через наказание «стрелочников» – «врагов народа»; подавление в зародыше местнических, ведомственных настроений в партноменклатуре. Реализация этих целей к концу 1930-х годов. Создание тоталитарного режима.

Сталинский политический режим – необходимая основа сверхцентрализованной системы управления полностью огосударствлённой экономики. Общая характеристика этой системы. Её преимущества и пороки. Попытки нейтрализации разрушительного влияния сталинских «скачков» на экономику через некоторую либерализацию экономической политики без затрагивания основ командно-административной системы.

Семинарское занятие № 12:
«Политическая система СССР в 1930-е годы»

Тема 16. Духовная жизнь советского общества в 1930-е годы

Идеологическое манипулирование, создание у людей иллюзии чувства хозяина своей страны. Основные причины феномена: индустриальные достижения страны, некоторое повышение материального благосостояния людей в городе и селе по сравнению с началом 1930-х гг., рост числа учащихся и специалистов, повышение социального статуса многих людей, монополия режима на пропаганду своих идей и установок, умелое манипулирование положительными факторами общественного развития с опорой на патриотические чувства, героизация человека труда, создание привлекательных мифов, изоляция страны от внешнего мира, невозможность сравнить достижения советского общества с развитием других стран, насаждение психологии «осаждённой крепости», сваливание всех недостатков и просчётов режима на происки «вредителей» и «врагов народа», исступлённый поиск врагов, вызывавший у людей чувства страха за себя и своих близких. Насаждение фанатичной преданности Сталину, всемерное

развитие его культа. Формирование недоверия к интеллигентам и бюрократам, наказание «начальников» как фактор удовлетворения социальных амбиций «низов». Эксплуатация христианской идеи искупления, православного «очищения через страдания». Сталинская идея об обострении классовой борьбы по мере продвижения к социализму как теоретическое обоснование массовых репрессий, имевших место трудностей в жизни простых людей, маскировка подлинных причин этих явлений.

Культура в 1930-е годы. Борьба за ликвидацию неграмотности. Всеобщее начальное образование. Быстрое развитие среднего специального и высшего образования как потребность индустриализации. Развитие науки и выдающиеся научные достижения в естественных и технических науках. Негативное влияние тоталитаризма. Репрессии в отношении крупных учёных. Создание новой «социалистической» культуры. Насаждение единомыслия. Фальсификация истории. Внедрение в культуру «социалистического реализма». Проблемы развития литературы, кинематографа, архитектуры, живописи, скульптуры. Репрессии против деятелей культуры.

Семинарское занятие № 13:

«Культурная революция в СССР: достижения и противоречия»

Тема 17. Мир и Советский Союз в 1930-е годы. Нарастание военной угрозы. Истоки второй мировой войны

«Великий мировой кризис» 1929 – 1933 г. и его влияние на международные отношения. Коминтерн в 1930-е годы. Борьба с социал-демократией, недооценка угрозы фашизма. УП конгресс Коминтерна и курс на создание антифашистских народных фронтов. Запоздалость этого решения.

Создание очагов международной напряжённости в Центральной Европе и на Дальнем Востоке. Образование военно-политического союза: «треугольника» Рим – Берлин – Токио.

Внешняя политика СССР: прогерманская ориентация до прихода к власти нацистов, ориентация на союз с Англией и Францией после 1933 года. Борьба за коллективную безопасность, вступление в Лигу Наций. Помощь испанским республиканцам.

Политика Запада по «умиротворению» Гитлера и её опасные последствия. «Аншлюс» Австрии. Мюнхенское соглашение и раздел Чехословакии. Приближение очага агрессии к границам СССР.

Вторая мировая война как новый всплеск глобального кризиса системы международных отношений конца XIX – первой половины XX веков. Корни кризиса в принципиальных геополитических сдвигах (ослабление Англии, усиление Германии и др.) Новый раскол Европы, приоритет национального эгоизма над общечеловеческими интересами. Развал Версальско-

Вашингтонской системы международной безопасности. «Оборотная сторона» технического прогресса - рост оружия массового уничтожения как фактор усиления масштабов и кровопролития новой войны.

Семинарское занятие № 14:

«Внешнеполитическая деятельность советского руководства в 1930-е годы»

Раздел 5

Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)

18. Начало Второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне и в первый период войны

Стратегические замыслы фашистской Германии. Приоритет западного варианта экспансии. Разработка войны против Польши. Недооценка фашистской угрозы со стороны правительств и народов Европы и Америки. Военные действия Германии в Европе в 1939 – 1941 гг. Союзники и противники Германии. Нарастание японской агрессии на Дальнем Востоке. Советско-японские военные конфликты.

Политическая изоляция СССР после Мюнхенского соглашения. Угроза войны с Японией. Поиски выхода из тупика. Англо-франко-советские переговоры и их прекращение советской стороной. Коренная переориентация внешней политики СССР и её причины. Переговоры с Германией, подготовка советско-германского соглашения. Советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Последствия советско-германского сближения.

Участие Советского Союза в разделе Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе, его политическая оценка и последствия. Укрепление советско-германского экономического и военного сотрудничества. Передача Германии германских и австрийских антифашистов, находившихся на территории СССР. Массовый расстрел польских офицеров в Катыни. Прекращение антифашистской пропаганды внутри СССР

«Зимняя война» 1939 – 1940 гг. Отношение к войне западных держав. Ход войны и её итоги.

Политика СССР в Прибалтике в условиях мировой войны. Подготовка и осуществление аннексии прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Северной Буковины. Военно-политические последствия территориальных приобретений СССР в 1939 – 1940-х гг.

Семинарское занятие № 15:

«Советско-германские отношения на начальном этапе Второй мировой войны: стратегический просчёт Сталина или его успех?»

Тема 19. СССР перед войной (1939 – 1941 гг.)

Советская экономика на рубеже 1930-1940-х гг. Дальнейшее развитие военно-промышленного комплекса. Мероприятия по интенсификации труда советских граждан.

Перевооружение армии, переход на кадровую систему её комплектования. Проблемы развития военной науки и подготовки командного состава как негативные последствия массовых репрессий в армии в 1937 – 1938 гг. Продолжение репрессий в Красной Армии в 1939 – 1941 гг.

«Советизация» новых территорий. Депортация «враждебных элементов» и массовые репрессии. Обустройство новых границ.

Современная историография о подготовке и готовности СССР к войне.

Семинарское занятие № 16:

«Экономический, военно-технический и военный потенциал СССР накануне войны»

Тема 20. Начало Великой Отечественной войны. Отражение фашистской агрессии (июнь 1941 – ноябрь 1942)

Нападение фашистской Германии на СССР, начало Великой отечественной войны. Германское руководство о военной кампании на Востоке. План Барбаросса и попытки его реализации. Разгром советских войск в приграничных сражениях, продвижение германских войск вглубь советской территории. Кризис управления войсками. Общие потери Красной армии в первый месяц войны.

Советское руководство в первые дни войны. Обращение Сталина к народу. Мобилизация сил и средств на борьбу с агрессией. Крупные поражения первых недель и месяцев войны и их причины. Постепенное нарастание сопротивления советских войск, рост германских потерь. Развитие военно-политической ситуации в августе и сентябре.

Генеральное наступление фашистских войск на Москву. Героическая оборона столицы. Подготовка и осуществление контрнаступления под Москвой, его успехи и неудачи. Героическая оборона блокированного Ленинграда – мощный фактор помощи советским войскам под Москвой. Военно-политические последствия победы советских войск.

Общее наступление Красной Армии весной 1942 г. и его провал. Тяжёлые поражения в Крыму и под Харьковом. Стремительное продвижение германских войск к Волге и на Кавказ. Приказ № 227. Причины новых поражений. Психологическая перестройка советского руководства. Обновление руководящих военных кадров, предоставление им большей

самостоятельности и инициативы в действиях. Героическая оборона Сталинграда и Кавказа.

Тема 21. Коренной перелом в войне (конец 1942 – 1943)

Подготовка наступательных операций под Москвой и Сталинградом (операции «Марс» и «Сатурн»). Соотношение сил и средств в операциях, стратегические цели. Наступление под Москвой (Ржевско-Вяземская операция) и его неудача. Потери советских войск. Успех наступления под Сталинградом: окружение и пленение фашистской группировки войск, освобождение Северного Кавказа. Военно-политические последствия победы под Сталинградом.

Контрнаступление германских войск в феврале-марте 1943 г. и его неудача. Шаткое равновесие на фронте весной и летом 1943 г. Подготовка германским командованием операции «Цитадель».

Контрмеры советского командования. Битва под Курском и её результаты. Наступление советских войск на Украине, форсирование Днепра, освобождение части правобережных территорий, блокирование германских войск в Крыму. Завершение коренного перелома в войне, окончательный переход стратегической инициативы в руки советских войск.

Тема 22. Победа над фашизмом (1944 – 1945 гг.)

Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 году. Полное освобождение территории СССР, перенос военных действий на территорию соседних государств. Выход из войны Финляндии.

Освобождение Восточной Европы. Висло-Одерская операция. Освобождение Чехословакии. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии, выход этих стран из войны. Тяжёлые бои советских войск в Венгрии и её освобождение. Советские войска в Югославии.

Постепенное превращение освободительной миссии СССР в Восточной Европе в борьбу за сферы влияния с западными союзниками. «Процентное соглашение» Сталина с Черчиллем по Юго-Восточной Европе.

Берлинская операция советских войск. Встреча с союзниками на Эльбе. Безоговорочная капитуляция Германии.

Участие СССР в разгроме Японии. Маньчжурская операция. Освобождение Северо-Восточного Китая, Северной Кореи, Южного Сахалина и Курильских островов.

Цена победы в Великой Отечественной войне.

Тема 23. Оккупационный режим и сопротивление агрессору на оккупированных территориях.

Оккупационный режим на захваченных территориях. Масштабы убийств, грабежа и депортаций, судьба советских военнопленных и «остарбайтеров». Коллаборационизм и его размеры.

Развитие партизанского движения. Тактика и результаты партизанской войны. Городское подполье. Пассивное сопротивление советских людей оккупантам. Роль партизан и подпольщиков в общей победе над фашизмом.

Тема 24. Экономика СССР в годы войны. Тотальная мобилизация ресурсов

Экономический урон Советскому Союзу, нанесённый Германией в первые месяцы войны. Эвакуация предприятий из западных районов СССР и размещение их за Волгой. Перепрофилирование гражданских предприятий на производство военной продукции. Сверхцентрализация управления экономикой. Проблема транспорта и её решение.

Всеобщая трудовая повинность. Тотальная мобилизация всех трудовых ресурсов. Патриотический подъем в тылу и санкции за нарушение трудовой дисциплины.

Проблема продовольственного обеспечения войск и населения. Труд крестьян в колхозах и совхозах. Роль личного подсобного хозяйства колхозников и горожан в предотвращении голода. Инфляция. Поиск финансовых ресурсов: усиление налогообложения, военные займы.

Использование патриотизма народа и харизмы вождя для предельного напряжения всех сил в тылу для помощи фронту.

Тема 25. СССР и антигитлеровская коалиция

Рождение антигитлеровской коалиции и её противоречия. Проблема второго фронта. Экономическая помощь союзников Советскому Союзу. Поставки по ленд-лизу. Коммунистический интернационал во время войны и его роспуск.

Тегеранские соглашения и их реализация. Стратегическое сотрудничество в войне. Взгляды союзников на послевоенный мир. Ялтинская конференция и борьба за сферы влияния. Потсдамская конференция. Победители и послевоенная Европа. Политические решения по Дальнему Востоку.

Тема 26. Власть и общество в годы войны

Ответственность сталинского режима за тяжёлые поражения советских войск в первые месяцы войны.

Создание Государственного Комитета Обороны и его деятельность. Роль партийных органов в организации отражения агрессии. Сталин в годы войны, его руководство страной и вооружёнными силами. Рост самостоятельности и инициативы высшего военного руководства. Г. Жуков, К. Рокоссовский и другие военачальники в годы войны.

Старые и новые черты сталинизма в годы войны. Расправа с военачальниками за первые поражения в войне. Объявление военнопленных изменниками Родины, репрессии по отношению к их семьям. Недоверие и репрессии по отношению к окруженцам и лицам, оказавшимся под оккупацией. Деятельность «особых отделов» НКВД на фронте, заградотряды. Тактика «выжженной земли». Превентивная депортация советских немцев, финнов, венгров, болгар в восточные районы страны. Ликвидация Республики немцев Поволжья. Карательные акции в отношении крымских татар и народов Северного Кавказа. Ликвидация их автономных республик. Неизменность карательной политики в отношении всего населения. ГУЛАГ в годы войны.

Изменение политических взглядов на войну. Приглушение «антиимпериалистической пропаганды». Объявление войны Отечественной, а её главной целью сохранение государственной независимости. Проведение политики национального единства. Обращение к традиционным национальным патриотическим ценностям, компромисс с церковью. Курс на возрождение государственных традиций (воскрешение мундиров и погон, учреждение орденов Суворова, Кутузова, Нахимова, создание суворовских и нахимовских училищ «по типу дореволюционных кадетских корпусов» и др.). Новый гимн СССР и закрепление в нём идеи русского патриотизма. Использование патриотизма для сплочения народа и укрепления личной власти Сталина.

Основные уроки Великой Отечественной войны.

Семинарское занятие № 17:

«Итоги и уроки Великой Отечественной войны»

Раздел 6

СССР в период апогея тоталитаризма (1945-1953 гг.)

Тема 27. Послевоенный мир: от антигитлеровской коалиции к «холодной войне».

Послевоенная картина мира. Возвращение народов к мирной жизни. Сдвиг политической атмосферы влево. Усиление авторитета и влияния СССР, коммунистических и рабочих партий, развитие национально-освободительного движения. Изменение соотношения сил в мире. Усиление в мировых делах роли США и СССР – двух «супердержав». Появление контуров их потенциальных блоков.

СССР и США: начало послевоенной конфронтации. Имперские политические амбиции Сталина. Политика СССР в оккупированных странах Восточной Европы. Политика гегемонизма США, невосприимчивость американского руководства к новым тенденциям в мировом развитии. Фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны».

Наращение противоборства между СССР и США. Гегемонизм США и отстаивание Советским Союзом своих политических интересов. Американский план Баруха и советское предложение о заключении конвенции по запрещению ядерного оружия. «Доктрина Трумэна».

«План Маршалла» и отношение к нему советского руководства. Раскол Европы на страны, принявшие «План Маршалла» (западный блок) и страны, отказавшиеся от него (восточный блок).

Советский Союз и германская проблема. Подготовка Советским Союзом в своей зоне условий для «перехода к социализму». Политика СССР по сохранению единой Германии. Слияние западных зон оккупации. Блокада Советским Союзом Западного Берлина – «Берлинский кризис» и его последствия. Раскол Германии, образование ФРГ и ГДР.

Советский Союз и коммунистические партии Западной Европы. Успехи коммунистов во Франции, Италии, других странах. Поражение коммунистов в Греции.

Первые преобразования в странах Восточной Европы. Советское военно-политическое присутствие и его влияние на политические процессы. Усиление коммунистических элементов и их приход во власть. Реформы в экономике: национализация, аграрные преобразования, переход к плановому развитию народного хозяйства. Национальные особенности реформ. Обострение политической борьбы. Теоретические споры по поводу развития стран Восточной Европы. Е. Варга и его теория «народной демократии».

Коминформ как орудие подчинения коммунистических партий и их политики сталинскому режиму. Жданов о разделе мира на два враждебных лагеря и внедрение этого тезиса в политику коммунистов в странах Западной Европы и Америки. Ужесточение конфронтационных тенденций в политике восточноевропейского блока.

Попытки оппозиции сталинской модели социализма со стороны некоторых руководителей компартий стран Восточной Европы. Возникновение и развитие конфликта между СССР и Югославией. Объявление сталинской модели социализма единственно правильной. Осуждение югославской компартии и исключение её из Коминформа. Разрыв межгосударственных отношений СССР и Югославии. «Наведение порядка» в странах Восточной Европы. Репрессии против сторонников национальной самобытности в рядах компартий стран Восточной Европы: политические процессы. Торжество сталинских методов руководства.

СССР и китайская революция. Помощь СССР компартии Китая в борьбе с гоминданом. Создание «Маньчжурской народно-революционной базы». Ход гражданской войны в Китае. Победа коммунистов, образование Китайской Народной Республики. Балансирование Сталина между

ялтинскими соглашениями по Дальнему Востоку и поддержкой коммунистов Китая. Советско-китайский договор 1950 года. Советская помощь Китаю. Советско-китайское сближение как фактор изменения геополитической ситуации в Восточной Азии, импульс для революционной борьбы в странах региона. Победа коммунистов во Вьетнаме.

Ситуация на Корейском полуострове к началу 1950 года. Северная и Южная Кореи: экономическая и социально-политическая характеристика. Война в Корее: причины, ход, результаты и последствия. Роль КНР в войне. Участие советских частей и специалистов в корейской войне. Техническая помощь КНДР.

Резкое обострение «холодной войны». Пацифистское движение за мир. Укрепление отношений между СССР и Китаем, усиление военно-политического сотрудничества социалистических стран.

Семинарские занятия № 18, 19
«Послевоенное устройство мира»
«СССР и коммунистический мир в послевоенные годы»

Тема 28. Восстановление народного хозяйства СССР и выбор модели экономического развития.

Советский Союз после победы. Масштабы ущерба, нанесённого войной. Проблемы экономики. Трагедия сельского хозяйства. Голод 1946 – 1947 гг. Планы восстановления экономики и дальнейшего развития СССР.

Возрождение и развитие индустрии. Подвиг народа в восстановлении экономики. Опора власти на старые схемы развития. Сохранение довоенного курса на приоритетное развитие тяжёлой промышленности. Проведение жёсткой конфискационной денежной реформы. Отмена карточной системы. Основные показатели развития промышленности. Образование диспропорций внутри различных отраслей промышленности, между промышленностью и сельским хозяйством, социальной сферой. \

Реализация ядерной программы СССР. Создание атомной бомбы и баллистических ракет. Милитаризация экономики и труда.

Ситуация в сельском хозяйстве. Ужесточение колхозной политики, ликвидация автономии колхозов. Борьба с «частнособственническими устремлениями» крестьян. Выкачивание ресурсов сельского хозяйства для тяжёлой промышленности. Обнищание крестьянства. Бегство из колхозов в города. Сталинский «план преобразования природы» и попытки его осуществления. Проведение коллективизации в западных районах СССР. Истоки и причины перманентного кризиса сельского хозяйства в послевоенные годы.

Система управления экономикой и её недостатки. Социальная политика и её противоречия. Постепенное повышение уровня жизни советских людей.

Семинарское занятие № 20:
«Социально-экономическая жизнь СССР в послевоенные годы»

Тема 29. Политическая жизнь страны после войны

Новый образ Сталина – Победителя. Ужесточение тоталитарного режима.

И. Сталин и Коммунистическая партия. Состояние внутривнутрипартийной жизни, забвение коллективных, демократических форм и методов работы. Реальные механизмы партийной власти. Сталин, Политбюро и их деятельность. Реальная роль советских органов и общественных организаций в политической жизни страны.

Подпольное и повстанческое движение в западных районах СССР. Подпольная «ленинская» оппозиция в Москве и других городах.

Политические кампании и репрессии. Отношение государства к военнопленным и коллаборационистам. Повторные репрессии против осуждённых в 1930-е годы. Аресты в среде интеллигенции, военных, других социальных групп. Государственный антисемитизм под флагом борьбы с «космополитизмом». Аресты в нерусских районах страны. «Ленинградское дело» и его жертвы. Деятельность репрессивных органов.

Политический кризис сталинизма и его проявления. Подготовка и проведение новых репрессий в СССР и социалистических странах. «Дело Сланского», «Дело врачей», развитие государственного антисемитизма.

Смерть Сталина и его похороны. Соратники Сталина и проблемы наследования власти. Первые назначения на высшие партийные и государственные посты.

Тема 30. Власть и культура после войны

Послевоенные образование, наука, литература и искусство: основные результаты и достижения.

Нападки власти на литературу, кинематограф, театр, музыку и другие сферы духовной культуры. Атаки на «философском фронте» и в сфере «языкознания». Причины обвинительных кампаний, особенности их протекания и жертвы. Фальсификация истории Великой Отечественной войны. Идеологическое наступление на естественные науки. «Лысенковщина» в биологии и генетике, её негативные последствия. Удар по кибернетике. Преданность режиму – главный критерий ценности научных и культурных достижений.

Семинарское занятие № 21:
«Наука и культура СССР в последние годы правления И. Сталина»

Раздел 7
СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.)

Тема 31. Приход к власти Н. Хрущёва. Начало «оттепели».

«Коллективное руководство» СССР после смерти Сталина. Г. Маленков. Н. Хрущёв. Л. Берия и другие члены руководства. Первые шаги на пути демонтажа культа Сталина. Реформаторские начинания Л. Берии. Заговор против Л. Берии его арест и ликвидация. Установление партийного контроля над органами МВД-МГБ, чистка этих органов.

Начало аграрной реформы. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС и его решения. Назначение Хрущёва первым секретарём ЦК КПСС. Проект освоения целинных и залежных земель: его сторонники и противники. Реализация проекта. Массовое переселение молодёжи в восточные районы страны. Первые результаты.

Первые расследования деятельности МВД-МГБ. Начало реабилитационного процесса. Скрытый конфликт между Хрущёвым и Маленковым. Уход Маленкова в отставку. Укрепление позиций Хрущёва.

Семинарское занятие № 22:

««Коллективное руководство» СССР после смерти И. Сталина»

Тема 32. XX съезд КПСС и дальнейшее политическое развитие страны.

Противодействие новому курсу внутри советского руководства. Подготовка к XX съезду КПСС.

XX съезд КПСС и его решения. «Секретный» доклад Хрущёва. Осуждение культа Сталина. Оглашение «секретного доклада» Хрущёва в местных партийных организациях. Реакция на него рядовых коммунистов. «Перегибы» в осуждении Сталина и борьба с ними.

Ускорение процесса политической реабилитации репрессированных. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий». Возвращение заключённых, социально-психологические проблемы их адаптации. Возвращение из ссылки в родные места народов Северного Кавказа. Отмена системы спецпоселений.. Развенчание мифа о Сталине. Стремление «вернуться» к Ленину в теории и политике. Развитие активности масс. Некоторое усиление роли Советов в обществе и государстве. Реорганизация ВЦСПС. Оживление деятельности комсомола. 6-й Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве (1957 г.). Попытки Хрущёва ограничить привилегии номенклатуры. Расширение самостоятельности союзных республик.

Историческое и теоретическое осмысление культа личности Сталина. Оживление исторической науки. Журнал «Новый Мир», деятельность его редактора А. Твардовского. Нарастание сопротивления сторонников Сталина. Раскол в партийном руководстве. Попытки смещения Хрущёва летом 1957 года и их провал. Осуждение «антипартийной группы». Смещение её членов (В. Молотова, Г. Маленкова, Л. Кагановича и др.) со своих партийных и государственных постов. Смещение с поста министра обороны Г. Жукова (октябрь 1957 г. Установление единоличной власти Н. Хрущёва. Занятие Хрущёвым поста Председателя Совета Министров. Политическая жизнь страны в 1958-1964 гг.

Семинарское занятие № 23:

«Десталинизация советской политической системы в период «оттепели»
(1953 – 1964 гг.)»

***Тема 33. Экономическое и социальное развитие СССР в период
«оттепели»***

Общая характеристика советской экономики к середине 1950-х годов. Некоторые реорганизации в народном хозяйстве. Замена отраслевого метода планирования и руководства на территориальный. Создание местных совнархозов. Усиление самостоятельности предприятий. Повышение заработной платы. Решение жилищной проблемы. Денежная реформа 1961 года. Преобразование колхозов в совхозы. Ликвидация МТС и передача техники колхозам.

XXI съезд КПСС. Принятие семилетнего плана развития народного хозяйства. Ошибки в планировании Отставание новых отраслей, связанных с достижениями НТР.

Попытки дальнейшего увеличения сельскохозяйственного производства в годы семилетки и их провал. Волонтаристские решения о введении новых систем севооборота, о разведении кукурузы и др. Наступление на личные подсобные хозяйства крестьян. Истощение целинных земель и падение на них урожаев. Нарастание кризиса сельскохозяйственного производства. Засуха 1963 г. и трудности в обеспечении продовольствием населения. Массовая закупка зерна на Западе.

Общая оценка хрущёвских реформ 1957 – 1961 гг., их неспособность ликвидировать системный кризис, существовавший в СССР в экономике и материальном благосостоянии людей. Падение авторитета Н. Хрущёва как следствие провала реформ. Противоречия дальнейшего экономического развития.

Семинарское занятие № 24:

«Свет и тени экономических реформ Н. С. Хрущева»

Тема 34. Наука и культура в СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

«Оттепель» как источник бурного развития духовной сферы советского общества в период хрущёвского правления. Ослабление идеологического пресса.

Быстрое развитие высшего образования. Рост числа научных учреждений. Реорганизация Академии Наук СССР. Создание Сибирского отделения АН СССР. Достижения в развитии теоретических и прикладных наук, в развитии ракетостроения и авиации, в освоении космоса. Развитие радио и телевидения. Дискуссии «физиков» и «лириков»

Расцвет литературы. Отход от «литературы подвигов» и лакировки действительности. А. Т. Твардовский и его деятельность в качестве главного редактора журнала «Новый мир». Две тенденции в литературе: охранительная и обновленческая. Литературные дискуссии.

Искусство в период оттепели. Музыка. Живопись и скульптура. Кинематограф. Другие виды искусства. Возвращение обществу запрещённых ранее произведений. Развитие нетрадиционных форм.

Встречи Н. Хрущёва с работниками литературы и искусства, навязывание им своего варианта «социалистического реализма». Ограниченный характер оттепели в духовной жизни. Гонения на деятелей литературы и искусства. «Дело Пастернака». Зарождение «самиздата».

Семинарское занятие № 25

«Развитие духовной сферы жизни советского общества в период «оттепели»»

Тема 35. Советская внешняя политика в 1953 – 1964 гг.

Курс «коллективного руководства» на разрядку международной напряжённости. Возобновление дипломатической активности, первые успехи советской дипломатии. Укрепление отношений со странами, освободившимися от колониализма.

Обновлённая советская политика в Европе. Курс на окончательный раздел Германии. Новая позиция СССР по австрийскому вопросу. Нормализация отношений с Югославией. Встреча в верхах в Женеве (1955 г.). Признание Советским Союзом ФРГ и установление с ней дипломатических отношений.

Страны социализма в 1953 – 1955 годах. Реакция населения на смерть Сталина и осуждение его культа личности. Антисоциалистические выступления в ГДР, Чехословакии, Польше и других странах. Курс на преодоление сталинизма, его сторонники и противники, Политические разногласия и политическая борьба. Политика СССР на укрепление ГДР.

Образование организации Варшавского Договора. Ситуация в Китае. Новые аспекты советско-китайских отношений. Примирение коммунистического движения с Югославией. Роспуск Коминформа.

Кризис 1956 года в коммунистическом движении. Разная реакция коммунистов на осуждение сталинизма и попытки его преодоления. Политический кризис в Польше, мирный путь его преодоления. Антикоммунистическая революция в Венгрии и её вооружённое подавление советскими войсками. Оккупация Венгрии, создание Южной группы войск.

Советско-китайская гегемония в коммунистическом движении. 1957 г. – год наивысшего подъёма советско-китайского сотрудничества. Совещание 64-х коммунистических и рабочих партий в Москве (октябрь 1957 г.). Ход и характер дискуссий на совещании. Его решения.

Возникновение и развитие разногласий с Китаем на почве неодинаковой оценки новой программы югославских коммунистов. Разные оценки и подходы руководителей КПСС и КПК к проблемам войны и мира, революции и мирного сосуществования государств с различным социальным строем, Изменения внутренней политики Китая Курс на «большой скачок» в экономике, расправа Мао со своими политическими оппонентами. Усиление гегемонизма и амбициозности во внешней политике Китая. Курс на обострение отношений с США, на аннексию Тайваня, агрессия против Индии – факторы, осложнявшие внешнеполитическую деятельность СССР. Возникновение и развитие полемики. Применение руководством КПК с апреля 1960 г. термина «современные ревизионисты» в отношении руководства КПСС и его союзников в международном коммунистическом движении. Курс на раскол этого движения.

Решения Хрущёва о свёртывание помощи Китаю и их последствия. Ухудшение межгосударственных отношений. Совещание коммунистических и рабочих партий в ноябре 1960 г. и его результаты.

Дальнейшее обострение советско-китайских отношений. Отход от СССР Албании, КНДР. Особая позиция Румынии. Раскол в ряде коммунистических партий Азии. Первые пограничные инциденты между СССР и Китаем. Попытки переговоров и их провал Открытая полемика в прессе. Последствия советско-китайского разрыва

Венгерские события, Суэцкая война, потеря США своей неуязвимости в результате создания в СССР межконтинентальных баллистических ракет – начало нового этапа международных отношений, их противоречивость и непредсказуемость, вызывавшаяся личностными качествами Хрущёва. Периоды потеплений и кризисов.

Советская политика в Европе. Переговоры по Берлину. Возведение Берлинской стены и результаты этого акта. Переговоры по разоружению. Одностороннее сокращение Советским Союзом своих вооружённых сил и вооружения.

Советско-американские отношения: переговоры и контакты. Визит Н. Хрущёва в США (сентябрь 1959 г.) и его результаты. Осложнение отношений в результате инцидента с американским самолётом разведчиком.

Столкновение интересов СССР и США в различных районах мира. Карибский кризис (октябрь 1962 г.) и его преодоление. Установление прямой связи между руководителями СССР и США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия во всех средах, кроме подземной.

Распространение советского влияния на страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Помощь СССР Египту, Сирии, Ираку, Индии и другим странам. Принятие ООН советского предложения о полной и окончательной ликвидации колониального режима управления».

Конфликт между СССР и Китаем – один из важнейших определяющих факторов международной обстановки в 1960-е и последующие годы.

Семинарское занятие № 26:

«Противоречивость советского внешнеполитического курса
в период «оттепели»»

Раздел 8

СССР на пути к глобальному кризису (1965-1985 гг.)

Тема 36. Смещение Н. С. Хрущёва. Власть и общество в 1965-1985 гг.

Рост недовольства Хрущёвым в высшем партийном и государственном руководстве страны. Заговор и смещение Хрущёва. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Реакция на смещение Хрущёва в стране и за рубежом.

Значение хрущёвской «оттепели» для дальнейшего развития страны. Хрущёвские реформы в контексте общей истории России.

Новое руководство страны: Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный, М. Сулов и другие. Курс на неосталинизм.

Политический консерватизм как основа нового политического курса. Обеспечение стабильности во всех сферах общественной жизни, во всех эшелонах партийного руководства. Сохранение некоторых хрущёвских начинаний. Неосталинизм как компромисс между эпохами Сталина и Хрущёва.

Консенсус как основа политической стабильности. Методы преодоления разногласий. Повышение удельного веса и роли региональных партийно-государственных элит в центральном руководстве КПСС и СССР. Политика по отношению к различным бюрократическим группам.

Персонализация власти. Формирование культа Брежнева и его особенности. Высшее партийное руководство (ЦК КПСС) как средоточие пропорционального представительства различных бюрократических структур, институциональный плюрализм.

Реакция общества на неосталинистский курс. Негативное влияние нравственной атмосферы в партийно-государственном руководстве на общество.

Юридическая и конституционная легитимация власти. Теория «развитого социализма» как альтернатива хрущёвскому строительству коммунизма. Конституция СССР 1977 г. и её роль в общественной жизни.

Моральное разложение общества. Легализация двойной морали, двойных стандартов жизни. Развитие коррупции. Сращивание элементов партгосаппарата с теневой экономикой. Поправки к законам «телефонным правом». Членство в партии как необходимое условие служебного продвижения. Рост преступности, прежде всего хищений и взяточничества. Распространение пьянства, социальной апатии.

Борьба с инакомыслием. Суд над Ю. Даниэлем и А. Синявским – начало идеологической реакции. Основные формы репрессий. Внесудебное помещение в психиатрические лечебницы. Высылка за границу. Нарастание протеста против действий властей в среде интеллигенции. Образование правозащитного движения. Основные направления диссидентского движения: национальные и национально-демократические; движение репрессированных народов за возвращение на родину и восстановление ликвидированных автономий (крымские татары, немцы Поволжья); движение за выезд из страны (евреев в Израиль, немцев в ФРГ и др.); религиозные движения, движения за социально-экономические права. Основные формы протеста. Общая оценка роли диссидентского движения.

Смерть Л. Брежнева, приход к власти Ю. Андропова. Ю. Андропов и его «спасительная миссия». Борьба за «очищение» и обновление системы и общества. Реакция населения на деятельность Андропова. Зарождение в массовом сознании надежд на перемены к лучшему. Нравственный толчок к грядущим переменам.

Смерть Ю. Андропова. К. Черненко – новый генеральный секретарь ЦК КПСС. Правление К. Черненко – последняя попытка самосохранения тоталитарной системы. Складывание в недрах высшего партгосруководства реформаторской группы. Возвышение М. Горбачёва.

Смерть К. Черненко. Мартковский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Назначение генеральным секретарём ЦК КПСС М. Горбачёва.

Семинарское занятие № 27:

«Политический режим в период правления Л. Брежнева.
Нарастание оппозиции»

Тема 37. Экономические реформы 1965 г. и дальнейшее социально-экономическое развитие СССР.

Теоретические истоки реформ. Мартковский и сентябрьский (1965 г.) Пленумы ЦК КПСС. Начало реформ, их основное содержание. Попытка перехода от преимущественно административных к преимущественно экономическим методам хозяйствования, их непоследовательность.

Успехи реформ и их противоречивый характер. Постепенное свёртывание реформ и усиление администрирования в экономике. Консервативные тенденции и провал процесса реформирования советской экономики. Влияние на политику реформ последствий «Пражской весны» 1968 г. в Чехословакии. Экономическая стагнация и её последствия.

Неблагополучие экономического развития СССР на фоне мировой экономики. Стадиальное отставание от Запада в технологии. Пропуск Советским Союзом нового научно-технического и цивилизационного витка развития. Продолжение развития отраслей, присущих индустриальному обществу.

Социально-демографические изменения в советском обществе. Процесс урбанизации. Гипертрофированный рост удельного веса наёмных работников. Усложнение социальных отношений, усиление дифференциации в качестве и уровне жизни. Теневая экономика.

Общественные фонды потребления и их несостоятельность. Уровень потребления и жизненные стандарты: их постепенное падение. Нерациональное использование национального богатства. Рост социальных проблем.

Семинарское занятие № 28

«Экономика и социальная жизнь в СССР в годы «развитого социализма»»

Тема 38. Духовная сфера советского общества в 1965 – 1985 гг.

Влияние кризисных явлений в советском обществе на духовную сферу. Развитие образования и его проблемы. Рост численности учащихся и студентов, повышение уровня образованности населения. Снижение качества образования и подготовки специалистов. Реформа школы в 1983 – 1984 гг. Снижение престижа дипломированных специалистов.

Противоречия в развитии науки. Рост численности научных учреждений, кадрового научного потенциала. Снижение качества научных исследований. Постепенное нарастание отставания от Запада в прикладных исследованиях. Утеря лидирующих позиций в освоении космоса, глобальное отставание в области компьютеризации. Негативное влияние на научные исследования общего низкого технологического уровня народного хозяйства, неэффективности экономического механизма.

Позитивные моменты в духовном развитии общества: многократный рост абсолютных расходов на культуру, увеличение тиражей книг, периодики, существенное укрепление материальной базы средств массовой информации. Стандартизация массового сознания.

Усиление идеологического диктата. Кампании травли и проработок деятелей науки, искусства и культуры. Снижение уровня художественного творчества, распространение бездарной конъюнктуры. Неофициальная культура. Гонения на обществоведов-реформаторов.

Семинарское занятие № 29:

«Тенденции и противоречия развития духовной сферы советского общества
в 1965 – 1985 гг.»

***Тема 39. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х –
первой половине 1980-х гг.***

Особенности внешней политики СССР при Л. Брежневем. Идеология конфронтации. Принцип мирного сосуществования как «новая форма классовой борьбы». Идея о постоянном усилении идеологической борьбы двух систем.

Основные задачи и направления внешнеполитической деятельности СССР после смещения Хрущёва и их реализация. Советская политика в отношении стран социализма. СССР и Вьетнамская война. Советский союз и события в Чехословакии.

Советское и американское понимание необходимости, целей, задач и содержания разрядки международной напряжённости. Постепенная нормализация отношений между Востоком и Западом. Ликвидация напряжённости в германском вопросе. Подписание договоров ФРГ с СССР, Польшей, Чехословакией. Взаимное признание ФРГ и ГДР. Решение проблемы Западного Берлина.

Советско-американское сближение и его международное значение. Взаимные визиты высших руководителей. Подписание договоров, предотвращавших ядерное столкновение двух сверхдержав, документов о сотрудничестве СССР и США.

Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный Акт совещания и его содержание. Основные принципы взаимоотношений европейских стран: суверенное равенство; неприменение силы или угрозы силой; нерушимость послевоенных границ; территориальная целостность государств; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела; уважение прав человека и др. Границы разрядки, нерешённые проблемы.

Использование Советским Союзом разрядки для укрепления своего влияния в мире. Установка на боевое дежурство новых ракет средней дальности, нарушение стратегического баланса. Конфронтация с США в Анголе, Мозамбике, Эфиопии, Никарагуа и др. странах. Экспансия социализма.

Ввод советских войск в Афганистан и вовлечение в междоусобную войну в этой стране. Усиление консервативных и реакционных сил на Западе как реакция на советскую политику. Новое обострение «холодной войны». Начало Западом очередного витка гонки вооружений. Решение о ежегодном росте военных расходов НАТО. Размещение американских ракет среднего радиуса действий в Западной Европе, проект СОИ и начало его разработки.

Усиление под влиянием разрядки антитоталитарных процессов в восточноевропейских странах. «Доктрина Брежнева» как инструмент противодействия этим процессам. События в Польше в 1970, 1981 гг. Разногласия СССР с Китаем, Албанией, КНДР, Югославией, Румынией. Проблемы в развитии отношений СССР со странами «третьего мира».

Внешняя политика СССР при Ю. В. Андропове и К. У. Черненко.

Семинарское занятие № 30:
«Проблемы советской внешней политики
в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг.»

Раздел 9 «Перестройка» и ее финал

Тема 40. Начало перестройки: попытки «совершенствования социализма»

Поиск путей «совершенствования социализма». Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Эйфория от первых успехов. Усиление администрирования. Антиалкогольная кампания и вызванные ею проблемы. Ошибки в социальной сфере. Соппротивление консервативных сил. Тезис о «Механизме торможения».

Экономическая реформа, её половинчатость. Разрушение старой системы хозяйствования, рост диспропорций.

Программа «500 дней» и отказ от неё М. Горбачёва. Реорганизация правительства. Контрнаступление консерватизма в экономической сфере. Проблемы с обеспечением советских граждан продовольствием и товарами первой необходимости.

Тема 41. Перестройка: политические процессы, развитие демократии, духовное раскрепощение.

Осознание необходимости политических реформ. Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС, курс на демократизацию общественной жизни. Начало демократических перемен. Политические реформы и их последствия. Новые органы власти СССР и союзных республик. Межрегиональная депутатская группа и её деятельность. Отставание реформирования партии от реформирования общества. Возникновение и развитие многопартийности. Нарастание кризиса в КПСС. Политические платформы в партии. Начало падения авторитета М. Горбачёва. Введение поста Президента СССР. Формирование единой антикоммунистической оппозиции. Выдвижение в её лидеры Б. Ельцина. Избрание Б. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР. Нарастание конфронтации между руководством СССР и РСФСР.

Усиление противоборства «демократической» и «консервативной» линий. Ликвидация конституционной монополии КПСС на власть в стране и её последствия. Попытка создания коалиции Горбачёва-Ельцина и её провал.

Выявление гласностью и демократизацией внутренних противоречий в общественном развитии. Столкновение различных течений и интересов. Быстрая радикализация масс, ослабление контроля КПСС над обществом. Возникновение и развитие социальных и межнациональных конфликтов. Общая обстановка в СССР к началу 1991 года.

Влияние демократизации на духовную жизнь советских людей. Роль прессы в интеллектуальном раскрепощении общества. «Гласность» в советском обществе и её последствия. Возникновение и развитие «революции умов». Критика тоталитаризма. Исторический бум в литературе, кинематографе, театре, на телевидении, в прессе.

Комиссия Политбюро ЦК КПСС по реабилитации жертв политических репрессий и её деятельность. Противодействие консервативных сил.

Письмо Нины Андреевой, его роль в размежевании реформаторов и консерваторов в партийном руководстве. Развитие идеологических разногласий в КПСС. Нарастание идеологического плюрализма в обществе.

Семинарское занятие № 31:

«Демократические процессы в СССР в 1985 – 1990 гг.»

Тема 42. «Новое политическое мышление». Крушение мировой системы социализма.

Новый внешнеполитический курс СССР и его философско-политическая основа. «Новое политическое мышление» и его суть. Невозможность победы в ядерной войне. Замена баланса сил на баланс интересов. Основные направления внешней политики СССР в годы «перестройки»: нормализация отношений Восток-Запад через разоружение; разблокирование региональных конфликтов; установление тесных экономических и взаимовыгодных политических контактов с различными странами. Регулярные советско-американские встречи на высшем уровне. Договор о ликвидации ракет среднего радиуса действия. Вывод советских войск из Афганистана. Урегулирование конфликтов в Анголе, Мозамбике, Эфиопии, Никарагуа, Юго-Восточной Азии. Нормализация отношений с Китаем. Отказ СССР от поддержки режимов в Ливии и Ираке. Общее потепление международной обстановки.

Развёртывание демократического движения в странах Восточной Европы. Победа антикоммунистических революций в Албании, Болгарии, Венгрии, ГДР, Польше, Румынии, Чехословакии, Монголии. Ликвидация Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора. Объединение Германии. Вывод Советских войск из стран Восточной Европы. Переход Вьетнама на путь рыночных реформ.

Окончание «Холодной войны». Крушение биполярного мира, возникновение новой международной ситуации.

Семинарское занятие № 32:
«Крушение биполярного мира. Возникновение новой международной ситуации»

Тема 43. 1991 год в судьбе Отечества. Распад СССР.

СССР в первой половине 1991 года. Поляризация политических сил. Нерешительность политики Горбачёва. Нарастание политического взрыва. Переговоры в Ново-Огарёво по реформированию СССР, подготовка нового союзного договора.

Августовский путч. ГКЧП: состав и деятельность 18 – 21 августа. Сопrotивление путчистам во главе с Российским руководством. Поражение путчистов, победа демократических сил. Приостановление деятельности КПСС на территории РСФСР, национализация её имущества, арест обнаруженных денежных средств. Переход реальной власти к «демократам», к высшим органам власти РСФСР.

Отказ большинства союзных республик после путча подписать новый союзный договор. Паралич высших органов государственной власти СССР. Провозглашение независимости Украины. Декоративная роль Президента СССР. Беловежская встреча руководителей России, Украины и Белоруссии, решение о прекращении действия союзного договора 1922 г. Создание Содружества независимых Государств (11 бывших союзных республик). Прощальная речь Президента СССР М. Горбачёва и его уход в отставку. Распад СССР как свершившийся факт.

Семинарское занятие № 33
«Радикальные политические изменения в советском обществе в 1991 году»

2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПЛАН

семинарского занятия № 1

Тема: «Политическая система в России после Февральской революции 1917 года»

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие демократических процессов после падения самодержавия.
2. Временное правительство и Советы: деятельность и характер взаимоотношений.
3. Развертывание деятельности политических партий. Их взгляды на перспективы послереволюционного развития России.

Доклад:

«Апрельская конференция РСРП(б): дискуссия о стратегии и тактике большевистской партии после Февральской революции»

Сообщение:

«Смена высшей власти в России в феврале 1917 г.: проблема легитимности»

Источники

Всероссийская конференция ВКП(б). (Апрель 1917 г.) // ВКП(б) в резолюциях ее съездов и конференций (1898-1926 гг.). М. 1927.

Журналы заседаний Временного правительства: Март-окт. 1917 года: В 4 т. Т. 1, 2. М., 2002.

Из истории борьбы за власть в 1917 году: Сб. документов. М., 2002.

Керенский А. Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. - М., 1991.

Коковцев В. Н. Из моего прошлого: Воспоминания 1903 – 1919 гг. - М., 1992. Кн. 1, 2.

Ленин В. И. О задачах пролетариата в данной революции // Полн. собр. соч. Т. 31.

Милюков П. Н. Воспоминания. - М., 1991.

Набоков В. Временное правительство // Архив русской революции. Т. 1. М., 1991.

- Ольденбург С. С. Царствование императора Николая П.- М., 1992.
Отречение Николая П: Воспоминания очевидцев, документы. - М., 1998.
Палеолог М. Царская Россия накануне революции. - М., 1991.
Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году: Протоколы, стенограммы и отчеты... Т. 1-3. М., 2002.
Страна гибнет сегодня: Воспоминания о Февральской революции. - М., 1991.
Суханов Н. Н. Записки о революции. В 3-х тт. - М., 1991.
Февральская революция. 1917. Сборник документов и материалов. - М., 1996.
Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.
Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Боффа Д. История Советского Союза. Т. 1. М.. 1994.
Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. - М., 1997.
Бурджалов Э. Н. Вторая русская революция: Восстание в Петрограде. – М., 1967.
Гайда Ф. А. Февраль 1917 г.: революция, власть, буржуазия // Вопросы истории. 1996. № 3.
Гайда Ф. А. Февральская революция и судьба государственной думы // Вопросы истории. 1998. № 2.
Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. - М., 1993.
Герасименко Г. А. Народ и власть. 1917. М., 1995.
Думова Н. Г. Либерал в России: Трагедия несовместимости (исторический портрет П. Н. Милюкова). М., 1991.
Лакшин Д. 1917 год: вид из окна казармы // Родина. 1997. № 11.
Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
Пайпс Р. Русская революция. Части 1.- М., 1994.
Протасов Л. Г. Всероссийское учредительное собрание. История рождения и гибели. - М., 1997.
Рабинович А. Большевики приходят к власти. - М., 1989.
Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М., 1991.
Россия 1917. От Февраля к Октябрю глазами французов // Вопросы истории. 1998. № 1.
Старцев В. И. 27 февраля 1917. – М., 1984.
Фроянов И. Октябрь семнадцатого: Взгляд из настоящего. М., 2002.

Харитонов В. А. Февральская революция в России (попытка многомерного подхода) // Вопросы истории. 1993. № 11-12.

Хеймсон А. Об истоках революции // Отечественная история. 1993. № 6.

ПЛАН

семинарского занятия № 2

Тема: «Деятельность Временного правительства в марте-октябре 1917 г.»

Вопросы для обсуждения:

1. Состав Временного правительства и их партийно-политическая характеристика. Важнейшие задачи, решавшиеся ими. Директория и ее деятельность.

2. Партийно-политическая борьба внутри Временного правительства и ее влияние на политику этого высшего органа власти.

3. Основные причины краха Временного правительства и его политики в октябре 1917 г.

Доклад:

«Г. Львов и А. Керенский: сравнительный анализ деятельности двух руководителей Временного правительства».

Сообщение:

«Деятельность Временного правительства в воспоминаниях современников»

Источники

Журналы заседаний Временного правительства: Март-окт. 1917 года: В 4 т. Т. 1, 2. М., 2002.

Из истории борьбы за власть в 1917 году: Сб. документов. М., 2002.

Керенский А. Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. - М., 1991.

Коковцев В. Н. Из моего прошлого: Воспоминания 1903 – 1919 гг. - М., 1992. Кн. 1, 2.

Ленин В. И. Три кризиса // Полн. собр. соч. Т. 32.

Милюков П. Н. Воспоминания. - М., 1991.

Набоков В. Временное правительство // Архив русской революции. Т. 1. М., 1991.

Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году: Протоколы, стенограммы и отчеты... Т. 1-3. М., 2002.

Суханов Н. Н. Записки о революции. В 3-х тт. Т. 2, 3. М., 1991.

Чернов В. М. Перед бурей. М., 1993.

Шульгин В. В. Дни. 1920. М., 1989.
Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.
Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Басманов М. И., Герасименко Г. А., Гусев К. В. Александр Федорович Керенский. Саратов, 1996.

Боффа Д. История Советского Союза. Т. 1. М.. 1994.

Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. - М., 1997.

Бурджалов Э. Н. Вторая русская революция: Восстание в Петрограде. – М., 1967.

Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. - М., 1993.

Гайда Ф. А. Механизм власти временного правительства (март-апрель 1917 г.) // Отечественная история. 2001. 3 2.

Герасименко Г. А. Народ и власть. 1917. М., 1995.

Думова Н. Г. Либерал в России: Трагедия несовместимости (исторический портрет П. Н. Милюкова). М., 1991.

Иоффе Г. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.

Лакшин Д. 1917 год: вид из окна казармы // Родина. 1997. № 11.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Пайпс Р. Русская революция. Части 1. М., 1994.

Рабинович А. Большевики приходят к власти. - М., 1989.

Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М., 1991.

Россия 1917. От Февраля к Октябрю глазами французов // Вопросы истории. 1998. № 1.

Фроянов И. Октябрь семнадцатого: Взгляд из настоящего. М., 2002.

Хеймсон А. Об истоках революции // Отечественная история. 1993. № 6.

Штурман Д. У края бездны // Новый мир. 1993. № 7.

ПЛАН

семинарского занятия № 3

**Тема: «Февраль и Октябрь: сравнительный анализ
двух социальных потрясений 1917 г.»**

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и движущие силы Февральской и Октябрьской революций.

2. Характер развития революционного процесса. Степень участия народных масс.

3. Политические последствия двух революций 1917 г. в России.

Доклад:

«Современная историография Февральской и Октябрьской революций 1917 г.»

Реферат:

по работе Л. Троцкого «Уроки Октября» (Троцкий Л. Д. К истории русской революции. М.: Политиздат, 1990. С. 247-280).

Источники

Большевистский переворот. Воспоминания Н. Авксентьева // Отечественная история. 1992. № 5.

Журналы заседаний Временного правительства: Март-окт. 1917 года: В 4 т. Т. 1, 2. М., 2002.

Из истории борьбы за власть в 1917 году: Сб. документов. М., 2002.

Керенский А. Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. - М., 1991.

Коковцев В. Н. Из моего прошлого: Воспоминания 1903 – 1919 гг. - М., 1992. Кн. 1, 2.

Ленин В. И. Большевики должны взять власть // Полн. собр. соч. Т. 34.

Милюков П. Н. Воспоминания. - М., 1991.

Набоков В. Временное правительство // Архив русской революции. Т. 1. М., 1991.

Октябрьский переворот. Революция 1917 г. глазами ее руководителей и комментарий западного историка. М., 1991.

Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году: Протоколы, стенограммы и отчеты... Т. 1-3. М., 2002.

Рид Дж. Десять дней, которые потрясли мир. М., 1987.

Суханов Н. Н. Записки о революции. В 3-х тт. Т. 3. М., 1991.

Тайна Октябрьского переворота: Ленин и немецко-большевистский заговор: Документы, статьи, воспоминания. СПб., 2001.

Февральская революция. 1917. Сборник документов и материалов. - М., 1996.

Шульгин В. В. Дни. 1920. М., 1989.

Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Боффа Д. История Советского Союза. Т. 1. М., 1994.

Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. - М., 1997.

Бурджалов Э. Н. Вторая русская революция: Восстание в Петрограде. – М., 1967.

Гайда Ф. А. Февраль 1917 г.: революция, власть, буржуазия // Вопросы истории. 1996. № 3.

Гайда Ф. А. Февральская революция и судьба государственной думы // Вопросы истории. 1998. № 2.

Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. - М., 1993.

Герасименко Г. А. Народ и власть. 1917. М., 1995.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.

Колоницкий Б. И. Антибуржуазная пропаганда и «антибуржуйское сознание» // Отечественная история. 1994. № 1.

Кулешов С. В. размышления о революции // Отечественная история. 1996. № 5.

Лакшин Д. 1917 год: вид из окна казармы // Родина. 1997. № 11.

Медведев Р. 1917. Русская революция: победа и поражение большевиков. М., 1997.

Октябрь 1917 : величайшее событие или социальная катастрофа. М., 1991.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Пайпс Р. Русская революция. Части 1. М., 1994.

Певзнер Я. Мировая революция: великая авантюра и ее крах // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 10, 11.

Рабинович А. Большевики приходят к власти. - М., 1989.

Россия 1917. От Февраля к Октябрю глазами французов // Вопросы истории. 1998. № 1.

Семеникова Л. И. Октябрь 1917 года. Что же произошло // Свободная мысль. 1992. № 15.

Томпкинс С. Р. Триумф большевизма: революция или реакция? // Отечественная история. 1995. № 5.

Фроянов И. Октябрь семнадцатого: Взгляд из настоящего. М., 2002.

Харитонов В. А. Февральская революция в России (попытка многомерного подхода) // Вопросы истории. 1993. № 11-12.

Хеймсон А. Об истоках революции // Отечественная история. 1993. № 6.

ПЛАН

семинарского занятия № 4

Тема: «Россия в конце 1917 – начале 1918 гг.»

Вопросы для обсуждения:

1. Складывание большевистского режима. Закрепление позиций во всех сферах общественной жизни. Курс на однопартийную диктатуру.
2. Выход Советской России из войны. Брест-Литовский мирный договор.
3. Поворот в политике большевистской власти весной 1918 г. и его причины.

Доклад:

«Большевики и Учредительное собрание».

Сообщение:

«Национальная политика большевиков в конце 1917 – начале 1918 гг.»

Источники

Бухарин Н. И. Путь к социализму: Избранные произведения. - Новосибирск, 1990.

Из истории борьбы за власть в 1917 году: Сб. документов. М., 2002.

Ленин В. И. Очередные задачи советской власти // Полн. Собр. Соч. Т. 36. С. 165 – 208.

Ленин В. И. Выборы в учредительное собрание и диктатура пролетариата // Полн. Собр. Соч. Т. 40. С. 1 – 24.

Троцкий Л. Д. К истории русской революции. - М., 1990.

Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Д. История Советского Союза. Т. 1. М., 1994.

Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. - М., 1997.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Волкогонов Д. А. Ленин. Политический портрет. В 2-х кн. - М., 1994.

Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн. - М., 1989.

- Гражданская война в России: События, мнения, оценки: Памяти Ю. И. Кораблева. М., 2002.
- Гражданская война: перекрёсток мнений. М., 1994.
- Гражданская война в СССР. – М., 1986. Т. 1.
- Гражданская война: 1918 – 1920 (неизвестные страницы) // Родина. Спецвыпуск. - 1990. № 10.
- История России. XX век.- М., 1996.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.
- Карр Э. История Советской России. Кн. 1. М., 1993.
- Коновалов В. Гражданская война в России (1917 – 1922 гг.): мифы и реальность // Диалог. 1998. № 9.
- Коэн С. Бухарин: политическая биография. 1888 – 1938.
- Леонов С. В. Рождение советской империи: государство и идеология. 1917 – 1922. – М., 1997.
- Мельгунов С. П. Красный террор в России (1918 – 1923).- М., 1990.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? – М., 1991.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Пайпс Р. Русская революция. Часть 2. М., 1994.
- Пайпс Р. Создание однопартийного государства в Советской России // Минувшее: Исторический альманах. М., 1991. № 3-4.
- Панцов А. В. Брестский мир // Вопросы истории. 1991. № 2.
- Переписка на исторические темы. - М.. 1989.
- Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.
- Протасов Л. Г. Всероссийское учредительное собрание. История рождения и гибели. - М., 1997.
- Рабинович А. Большевики приходят к власти. - М., 1989.
- Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М.. 1989.
- Такер Р. Сталин: Путь к власти, 1879 – 1929: История и личность. – М., 1990.
- Фельштинский Ю. Крушение мировой революции. Брестский мир: Октябрь 1917 – ноябрь 1918. М., 1992.
- Чураков Д. Учредительное собрание в русской истории // Диалог. 1998. № 1.
- Шишкин В. А. Власть, политика, экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.). – С.-Пб., 1997.
- Шишкин В. А. Становление внешней политики послереволюционной России (1917-1930 годы) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к «национал-большевизму»: Очерк истории. СПб., 2002.

ПЛАН
семинарского занятия № 5

Тема: «Влияние стратегии и тактики большевистского режима на ход и исход гражданской войны»

Вопросы для обсуждения:

1. Политика лавирования по отношению к крестьянству.
2. Формирование жестко централизованной командно-административной системы управления обществом.
3. Военная политика большевиков.

Доклад:

«Политические, экономические и военные институты большевистской власти в годы Гражданской войны и их деятельность»

Сообщения:

«Лозунги большевиков и манипуляция ими в годы Гражданской войны»

«Роль «красного» террора в обеспечении победы большевиков в Гражданской войне»

Источники

- Деникин А. И. Очерки русской смуты. - М., 1991.
Реввоенсовет республики, 6 сентября 1918 – 28 августа 1923.- М., 1991.
Секретный доклад В. Р. Робертсона «Военные последствия выхода России из Антанты» // Вопросы истории. 1998. № 8.
Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.
Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.
Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.
Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 1. М., 1990.
Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.
Волковинский В. Н. Махно и его крах. - М., 1991.
Волкогонов Д. А. Ленин. Политический портрет. В 2-х кн. - М., 1994.

Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.

Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы, 1917 – 1923 гг. М., 1995.

Гражданская война в России: События, мнения, оценки: Памяти Ю. И. Кораблева. М., 2002.

Гражданская война: перекрёсток мнений. М., 1994.

Гражданская война в СССР. – М., 1986. Т. 1 –2.

Гражданская война: 1918 – 1920 (неизвестные страницы) // Родина. Спецвыпуск. - 1990. № 10.

История России. XX век.- М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.

Кавторадзе А. Г. Военные специалисты на службе республики Советов. - М., 1988.

Карр Э. История Советской России. Кн. 1, 2.- М., 1993.

Леонов С. В. Рождение советской империи: государство и идеология. 1917 – 1922. – М., 1997.

Мельгунов С. П. Красный террор в России (1918 – 1923).- М., 1990.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Пайпс Р. Русская революция. Часть 2. М., 1994.

Переписка на исторические темы. - М.. 1989.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М.. 1989.

Такер Р. Сталин: Путь к власти, 1879 – 1929: История и личность. – М., 1990.

Шишкин В. А. Власть, политика, экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.). – С.-Пб., 1997.

Шишкин В. А. Становление внешней политики послереволюционной России (1917-1930 годы) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к «национал-большевизму»: Очерк истории. СПб., 2002.

ПЛАН

семинарского занятия № 6

Тема: «Идеология, политика и практика «военного коммунизма» в России»

Вопросы для обсуждения:

1. Идеологические истоки политики «военного коммунизма» и ее сущность.

2. Экономическая и социально-политическая практика «военного коммунизма».

3. Последствия политики «военного коммунизма» во всех сферах общественной жизни страны.

Реферат:
по работе К. Каутского «Терроризм и коммунизм»» (Полис. 1991. № 1-2).

Сообщение:
«Повседневная жизнь саратовцев в 1918 г. (по воспоминаниям А. Минха)» (Рейли Д. «Заложник пролетариата». Отрывки из воспоминаний А. А. Минха. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001).

Источники

Каутский К. Терроризм и коммунизм // Полис. 1991. № 1, 2.
Ленин В. И. Основные положения декрета о продовольственной диктатуре // Полн. собр. соч. Т. 36. С. 316 – 317.
Ленин В. И. О «демократии» и диктатуре // Полн. собр. соч. Т. 37. С. 388 – 393.
Рейли Д. «Заложник пролетариата». Отрывки из воспоминаний А. А. Минха. Саратов, 2001.
Сорокин П. А. Современное состояние России // Полис. 1991. № 3.
Троцкий Л. Д. Основные задачи и трудности хозяйственного строительства // К истории русской революции. – М., 1991.
Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.
Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
Боффа Д. История Советского Союза. Т. 1. – М., 1990.
Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. – М., 1997.
Верт Н. История Советского государства. – М., 1995.
«Военный коммунизм»: как это было. – М., 1991.
Гимпельсон Е. Г. Военный коммунизм. – М., 1973.
Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы, 1917 – 1923 гг. М., 1995.
Гражданская война в России: События, мнения, оценки: Памяти Ю. И. Кораблева. М., 2002.
Гражданская война: 1918 – 1920 (неизвестные страницы). Спецвыпуск журнала «Родина». 1990. № 10.

- Гусев К. В. Кронштадт. 1921 // Вопросы истории. 1998. № 10.
- Давыдов А. Ю. Нелегальное снабжение российского населения и власть. 1917 – 1921 гг.: Мешочники. СПб, 2002.
- История Отечества: энциклопедический словарь. – М., 1999.
- История России: В 2-х кн. – М.. 1995. Кн. 2.
- История России. - М.. 1996.
- История России. XX век. – Екатеринбург, 1995.
- История России. XX век. – М., 1996.
- Кабанов В. В. Крестьянское хозяйство в условиях военного коммунизма. – М., 1988.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.
- Карр Э. История Советской России. Кн. 1. Большеви́стская революция. 1917 – 1923. – М., 1990.
- Карр Э. Русская революция от Ленина до Сталина. – М., 1990.
- Коган Л. А. Военный коммунизм: утопия и реальность // Вопросы истории. 1998. № 2.
- Конквест Р. Большой террор. – М., 1991.
- Леонов С. В. Рождение советской империи: государство и идеология. 1917 – 1922. – М., 1997.
- Мельгунов С. П. Красный террор в России (1918 – 1923). – М., 1990.
- Московкин В. В. Восстание крестьян в Западной Сибири в 1921 году // Вопросы истории. 1998. № 6.
- Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: Учебник. – М.. 1998.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Пайпс Р. Русская революция. Часть 2. – М., 1994.
- Павлюченков С. П. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.
- Поцелуев В. А. История России XX столетия. – М., 1997.
- Первое советское правительство. – М., 1991.
- Рассел Б. Практика и теория большевизма. – М., 1991.
- Страницы истории советского общества: Факты, события, люди. – М., 1989.
- Шишкин В. А. Власть, политика, экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.). – СПб, 1997.
- Щетинин Ю. За кулисами Кронштадтского восстания // Родина. 1995. № 8, 9.

ПЛАН

семинарского занятия № 7

Тема: «Россия в 1921 году: от «военного коммунизма» - к нэпу»

Вопросы для обсуждения:

1) Крах политики «военного коммунизма». Кризис власти большевиков в начале 1921 г.

2) Решения 10 съезда РКП(б) – начало перехода к новой экономической политике. Развитие концепции нэпа в течение 1921 г. Борьба внутри РКП(б) по вопросам перехода к нэпу.

Доклад:

«Крестьянская Вандея 1921 г. в Советской России»

Реферат:

«Переход к нэпу по воспоминаниям Н. В. Валентинова» (Валенитинов Н. В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ во время НЭП. Воспоминания. М., 1991)

Источники

Валенитинов Н. В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ во время НЭП. Воспоминания. М., 1991.

Каутский К. Терроризм и коммунизм // Полис. 1991. № 1, 2.

Ленин В. И. X съезд РКП(б). Доклад о замене разверстки натуральным налогом // Полн. собр. соч. Т. 43.

Сорокин П. А. Современное состояние России // Полис. 1991. № 3.

Троцкий Л. Д. Основные задачи и трудности хозяйственного строительства // К истории русской революции. – М., 1991.

Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.

Боффа Д. История Советского Союза. Т. 1. – М., 1990.

Верт Н. История Советского государства. – М., 1995.

«Военный коммунизм»: как это было. – М., 1991.

Гимпельсон Е. Г. Военный коммунизм. – М., 1973.

Гимпельсон Е. Г. Советские управленцы. 20-е годы: Руководящие кадры гос. аппарата СССР. М., 2001.

Гражданская война в России: События, мнения, оценки: Памяти Ю. И. Кораблева. М., 2002.

Гражданская война: 1918 – 1920 (неизвестные страницы). Спецвыпуск журнала «Родина». 1990. № 10.

Гусев К. В. Кронштадт. 1921 // Вопросы истории. 1998. № 10.

История Отечества: энциклопедический словарь. – М., 1999.

История России: В 2-х кн. – М.. 1995. Кн. 2.

История России. - М.. 1996.

История России. XX век. – Екатеринбург, 1995.

История России. XX век. – М., 1996.

Кабанов В. В. Крестьянское хозяйство в условиях военного коммунизма. – М., 1988.

Карр Э. История Советской России. Кн. 1. Большевицкая революция. 1917 – 1923. – М., 1990.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.

Карр Э. Русская революция от Ленина до Сталина. – М., 1990.

Коган Л. А. Военный коммунизм: утопия и реальность // Вопросы истории. 1998. № 2.

Конквест Р. Большой террор. – М., 1991.

Леонов С. В. Рождение советской империи: государство и идеология. 1917 – 1922. – М., 1997.

Мельгунов С. П. Красный террор в России (1918 – 1923). – М., 1990.

Московкин В. В. Восстание крестьян в Западной Сибири в 1921 году // Вопросы истории. 1998. № 6.

Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: Учебник. – М.. 1998.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Пайпс Р. Русская революция. Часть 2. – М., 1994.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. – М., 1997.

Рассел Б. Практика и теория большевизма. – М., 1991.

Страницы истории советского общества: Факты, события, люди. – М., 1989.

Шишкин В. А. Власть, политика, экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.). – СПб, 1997.

Щетинин Ю. За кулисами Кронштадтского восстания // Родина. 1995. № 8, 9.

ПЛАН

семинарского занятия № 8

Тема: «Нэп: достижения, проблемы, противоречия, финал»

Вопросы для обсуждения:

1. Нэп: концепция и ее реальное воплощение в хозяйственной жизни страны.

2. Противоречия нэпа и причины их возникновения.

3. Свертывание нэпа.

Доклад:

«Экономические итоги нэпа»

Сообщение:

«Нэп глазами русских экономистов-эмигрантов» (по книге: НЭП. Взгляд со стороны: Сборник. М.: Московский рабочий, 1991).

Источники

Архив Троцкого. Политическая оппозиция в СССР, 1923 – 1927.- М., 1990. Т. 1-4.

Бажанов Б. Воспоминания бывшего секретаря Сталина. - М., 1990.

Бухарин Н. И. Путь к социализму: Избранные произведения. - Новосибирск, 1990.

Валентинов Н. В. Наследники Ленина. - М., 1991.

Валентинов Н. В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ во время НЭП. Воспоминания. – М., 1991.

Вернадский В. И. Дневники. Март 1921 – август 1925.- М., 1998.

Ленин В. И. Письмо к съезду; О кооперации // Полн. Собр. Соч. Изд. 5-е. Т. 45.

Троцкий Л. Д. Моя жизнь. В 2-х кн. Кн. 2. М., 1990.

Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Д. История Советского Союза. Т. 1. М., 1994.

Быстрова И. В. Государство и экономика в 20-е годы: борьба идей и реальность // Отечественная история. 1993. № 3.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Волкогонов Д. А. Ленин. Политический портрет. В 2-х кн. - М., 1994.

Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.

Гимпельсон Е. Г. Политическая система и НЭП. Неадекватность решений // Отечественная история. 1993. № 2.

Гимпельсон Е. Г. Советские управленцы. 20-е годы: Руководящие кадры гос. Аппарата СССР. М., 2001.

Горинов М. М. НЭП: Поиски путей развития. - М., 1990.

Гусев К. В. Кронштадт. 1921. // Вопросы истории. 1998. № 10.

Жиромская В. Б. После революционных бурь: население России в первой половине 20-х годов. М., 1996.

Иванов Ю. М. Положение рабочих в России в 20-х – начале 30-х годов // Вопросы истории. 1998. № 5.

История России. XX век.- М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.

Карр Э. История Советской России. Кн. 1, 2.- М., 1993.

Коэн С. Бухарин: политическая биография. 1888 – 1938.

Лельчук В., Дмитренко В., Рогалина Н. Тезисы о НЭПе и его суть // Родина. 1993. № 2.

Леонов С. В. Рождение советской империи: государство и идеология. 1917 – 1922. – М., 1997.

Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.

Михайлов Н. «Личный конфликт». Об отношении В. И. Ленина к И. В. Сталину в последний период жизни Владимира Ильича // Родина. 1989. № 12.

Московкин В. В. Восстание крестьян в Западной Сибири в 1921 году // Вопросы истории. 1998. № 6.

НЭП: взгляд со стороны. - М., 1991.

НЭП: приобретения и потери. М., 1994.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Пайпс Р. Россия при большевиках. М., 1997.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Такер Р. Сталин: Путь к власти, 1879 – 1929: История и личность. – М., 1990.

Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20 – 30-х годов. – М., 1990.

Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: Из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. – М., 1994.

Шишкин В. А. Власть, политика, экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.). – С.-Пб., 1997.

ПЛАН

семинарского занятия № 9

Тема: «Внутрипартийная борьба в Коммунистической партии в 1920-е годы. Установление единовластия И. Сталина»

Вопросы для обсуждения:

1. Окончательный разгром оппозиционных партий в начале 1920-х гг. Борьба с небольшевистской интеллигенцией и прессой.

2. Падение влияния В. И. Ленина. Возникновение различных политических групп в руководстве РКП(б), развертывание внутривнутрипартийной борьбы.

3. Путь И. Сталина к единоличной власти. Формы и методы его борьбы с различными политическими оппонентами.

Доклад:

«Политические взгляды оппозиции (Л. Троцкого, Г. Зиновьева и Л. Камneneва, группы Н. Бухарина) на строительство социализма в СССР, оценка их реалистичности и возможных последствий в случае реализации».

Сообщение:

«И. В. Сталин глазами своего секретаря в 1920-е годы» (по книге: Бажанов В. Воспоминания бывшего секретаря Сталина. М., 1990).

Источники

Архив Троцкого. Политическая оппозиция в СССР, 1923 – 1927.- М., 1990. Т. 1-4.

Бажанов В. Воспоминания бывшего секретаря Сталина. - М., 1990.

Бухарин Н. И. Путь к социализму: Избранные произведения. - Новосибирск, 1990.

Валентинов Н. В. Наследники Ленина. - М., 1991.

Валентинов Н. В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ во время НЭП. Воспоминания. – М., 1991.

Вернадский В. И. Дневники. Март 1921 – август 1925.- М., 1998.

Ленин В. И. Письмо к съезду; О кооперации // Полн. Собр. Соч. Изд. 5-е. Т. 45.

Троцкий Л. Д. Моя жизнь. В 2-х кн. Кн. 2. М., 1990.

Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Д. История Советского Союза. Т. 1. М., 1994.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

- Волкогонов Д. А. Ленин. Политический портрет. В 2-х кн. - М., 1994.
- Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.
- Гимпельсон Е. Г. Советские управленцы. 20-е годы: Руководящие кадры гос. аппарата СССР. М., 2001.
- Горинов М. М. НЭП: Поиски путей развития. - М., 1990.
- Гусев К. В. Кронштадт. 1921. // Вопросы истории. 1998. № 10.
- История России. XX век.- М., 1996.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.
- Карр Э. История Советской России. Кн. 1, 2.- М., 1993.
- Коэн С. Бухарин: политическая биография. 1888 – 1938.
- Леонов С. В. Рождение советской империи: государство и идеология. 1917 – 1922. – М., 1997.
- Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.
- Михайлов Н. «Личный конфликт». Об отношении В. И. Ленина к И. В. Сталину в последний период жизни Владимира Ильича // Родина. 1989. № 12.
- НЭП: взгляд со стороны. - М., 1991.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Пайпс Р. Россия при большевиках М., 1997.
- Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.
- Такер Р. Сталин: Путь к власти, 1879 – 1929: История и личность. – М., 1990.
- Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: Из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. – М., 1994.
- Шишкин В. А. Власть, политика, экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.). – С.-Пб., 1997.

ПЛАН

семинарского занятия № 10

Тема: «Внешняя политика СССР в 1920-е годы и её противоречия»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и противоречия внешней политики СССР в 1920-е гг.
2. Преодоление дипломатической изоляции, развитие двусторонних отношений с различными странами.
3. Курс на подталкивание мировой социалистической революции. Деятельность Коминтерна.

Доклад:

«Советско-германские отношения и сотрудничество в 1920-е годы»

Сообщение:

Источники

- Архив Троцкого. Политическая оппозиция в СССР, 1923 – 1927.- М., 1990. Т. 1-4.
- Бажанов Б. Воспоминания бывшего секретаря Сталина. - М., 1990.
- Бухарин Н. И. Путь к социализму: Избранные произведения. - Новосибирск, 1990.
- Валентинов Н. В. Наследники Ленина. - М., 1991.
- Вернадский В. И. Дневники. Март 1921 – август 1925.- М., 1998.
- Политбюро ЦК РКП(б)-ВКП(б) и Европа. Решения «особой папки». 1923-1939. М., 2001.
- Троцкий Л. Д. Моя жизнь. В 2-х кн. Кн. 2. М., 1990.
- Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
- История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.
- Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.
- Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.
- Боффа Д. История Советского Союза. Т. 1. М., 1994.
- Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.
- Волкогонов Д. А. Ленин. Политический портрет. В 2-х кн. - М., 1994.
- Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.
- Гимпельсон Е. Г. Советские управленцы. 20-е годы: Руководящие кадры госаппарата СССР. М., 2001.
- Горинов М. М. НЭП: Поиски путей развития. - М., 1990.
- История России. XX век.- М., 1996.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.
- Карр Э. История Советской России. Кн. 1, 2.- М., 1993.
- Коэн С. Бухарин: политическая биография. 1888 – 1938.
- Леонов С. В. Рождение советской империи: государство и идеология. 1917 – 1922. – М., 1997.
- Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Пайпс Р. Россия при большевиках. М., 1997.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Такер Р. Сталин: Путь к власти, 1879 – 1929: История и личность. – М., 1990.

Шишкин В. А. Власть, политика, экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.). – С.-Пб., 1997.

Шишкин В. А. Становление внешней политики послереволюционной России (1917-1930 годы) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к «национал-большевизму»: Очерк истории. СПб., 2002.

ПЛАН

семинарского занятия № 11

Тема: «Сталинская модель социализма: теория и практика»

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия построения социализма в одной стране как теоретическая основа сталинской модели форсированного строительства социализма.
2. Анатомия сталинской модернизации:
 - форсированная индустриализация и ее результаты;
 - коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
3. Цена сталинской модернизации советской экономики в 1930-е годы.

Доклад:

«Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг.»

Реферат:

«Н. Кондратьев и И. Сталин о перспективах развития сельского хозяйства СССР» (Источники: Кондратьев Н. Д. К вопросу об особенностях условий развития сельского хозяйства СССР и их значении (8 октября 1927 г.) // Известия ЦК КПСС. 1989. № 7. С. 186-210; Сталин И. В. Выступление на закрытом бюро Сибкрайкома ВКП(б) (20 января 1928 г.) // Известия ЦК КПСС. 1991. № 6. С. 203-212).

Источники

Бухарин Н. Проблемы теории и практики социализма. М., 1989.

Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927 – 1932 гг.- М., 1989.

Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «Уроки событий, связанных с злодейским убийством тов. Кирова». 18 января 1935 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 8.

Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «О террористической деятельности троцкистско-зиновьевского контрреволюционного блока». 29 июля 1936 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 8.

Кондратьев Н. Д. К вопросу об особенностях условий развития сельского хозяйства СССР и их значении (8 октября 1927 г.) // Известия ЦК КПСС. 1989. № 7. С. 186-210.

Материалы комиссии Политбюро ЦК КПСС по дополнительному изучению материалов, связанных с репрессиями, имевшими место в 30-40 и начала 50-х годов // Известия ЦК КПСС.- 1989. № 1, 2, 9, 10, 11, 12; 1990. № 1, 2, 4, 5-12.

Сталин И. В. Выступление на закрытом бюро Сибкрайкома ВКП(б) (20 января 1928 г.) // Известия ЦК КПСС. 1991. № 6. С. 203-212.

Сталин и кризис пролетарской диктатуры (платформа «группы Рютина») // Известия ЦК КПСС. 1990. № 8 – 12.

Сталинское Политбюро в 30-е годы. Сборник документов. - М., 1995.

Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939: Документы и материалы. В 5 т. М., 1999-2003.

Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Безнин М. А., Димони Т. М. Повинности российских колхозников в 1930-1960-е гг. // Отечественная история. 2002. № 2.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 1. М., 1990.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.

Дэвис Р. Хлевнюк О. В. Вторая пятилетка: механизм смены экономической политики // Отечественная история. 1994. № 3.

Жеромская В. Б. Демографическая история России в 1930-е годы. Взгляд в неизвестное. М., 2001.

Зеленин И. Е. «Революция сверху»: завершение и трагические последствия // Вопросы истории. 1994. № 10.

Зеленин И. Е. Крестьянство и власть в СССР после «революции сверху» // Вопросы истории. 1996. № 7.

Иванов Ю. М. Положение рабочих в России в 20-х – начале 30-х годов // Вопросы истории. 1998. № 5.

Ивницкий Н. А. Коллективизация и раскулачивание. - М., 1994.

История России. XX век.- М., 1996.

- Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.
- Карр Э. История Советской России. Кн. 1, 2.- М., 1993.
- Лацис О. Перелом: Опыт прочтения несекретных документов. - М., 1989.
- Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Пайпс Р. Русская революция. Части 1 и 2.- М., 1994.
- Переписка на исторические темы. - М., 1989.
- Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.
- Роговин В. З. Сталинский неонэп. М., 1995.
- Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управления. М., 1996.
- Смирнов В. С. Экономические причины краха социализма в СССР // Отечественная история. 2002. № 6.
- Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.
- Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20 – 30-х годов. – М., 1990.
- Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2001.
- Фитцпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2001.
- Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизмы политической власти в СССР в 1930-е годы. - М., 1996.

ПЛАН

семинарского занятия № 12

Тема: «Политическая система СССР в 1930-е годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Сталинизм - идеологическая основа политической системы СССР 1930-х гг.: исторические корни, сущность.
2. Общая характеристика политической системы СССР 1930-х гг., ее структура, особенности функционирования.
3. «Большой террор» 1930-х гг., как неотъемлемый элемент функционирования сталинской политической системы.

Доклад:

«Социальная опора сталинского режима в 1930-е гг.»

Сообщения:

«Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «Уроки событий, связанных с злодейским убийством тов. Кирова». 18 января 1935 г.» (Известия ЦК КПСС. 1989. № 8).

«Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «О террористической деятельности троцкистско-зиновьевского контрреволюционного блока». 29 июля 1936 г.» (Известия ЦК КПСС. 1989. № 8).

Источники

Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «Уроки событий, связанных с злодейским убийством тов. Кирова». 18 января 1935 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 8.

Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «О террористической деятельности троцкистско-зиновьевского контрреволюционного блока». 29 июля 1936 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 8.

Материалы комиссии Политбюро ЦК КПСС по дополнительному изучению материалов, связанных с репрессиями, имевшими место в 30-40 и начала 50-х годов // Известия ЦК КПСС.- 1989. № 1, 2, 9, 10, 11, 12; 1990. № 1, 2, 4, 5-12.

Материалы февральско-мартовского пленума ЦК ВКП(б) 1937 года // Вопросы истории. 1992. № 4.

Сталин и кризис пролетарской диктатуры (платформа «группы Рютина») // Известия ЦК КПСС. 1990. № 8 – 12.

Сталинское Политбюро в 30-е годы. Сборник документов. - М., 1995.

Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 1. М., 1990.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.

Восленский М. Номенклатура. М., 1991.

Жухрай В. Сталин: правда и ложь. М., 1996.

Ивницкий Н. А. Коллективизация и раскулачивание. - М., 1994.

История России. XX век. - М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.

Карр Э. История Советской России. Кн. 1, 2.- М., 1993.

Лацис В. Перелом: Опыт прочтения несекретных документов. - М., 1989.

Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.

Мильтюхов М. И. Репрессии в Красной Армии: итоги новейших исследований // Отечественная история. 1997. № 5.

Морен Э. О природе СССР. Тоталитарный комплекс и новая империя. М., 1995.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Переписка на исторические темы. - М., 1989.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.

Суровая драма народа: Учёные и публицисты о природе сталинизма. - М., 1989.

Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2001.

Фитцпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2001.

Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизмы политической власти в СССР в 1930-е годы. - М., 1996.

ПЛАН

семинарского занятия № 13

Тема: «Культурная революция в СССР: достижения и противоречия»

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие образования, создание новой «социалистической» культуры.

2. Формирование «социалистической» интеллигенции. Советская интеллигенция и власть в 1930-е гг.

3. Чувство «хозяина страны» у советского человека в 1930-е гг.: реальность или иллюзия?

Доклад:

Историческая наука в 1930-е гг. Основные направления фальсификации отечественной истории.

Сообщение:

«Социалистический реализм» как «творческий метод» литературы и искусства в 1930-е гг.»

Источники

- История ВКП(б). Краткий курс. М., 1938.
«Литературный фронт». История политической цензуры 1932 – 1946 гг. Сб. док. М., 1994.
Сталин И. В. в работе над «Кратким курсом истории ВКП(б) // Вопросы истории. 2002. № 11, 12; 2003. № 1-4.
Сталин и кризис пролетарской диктатуры (платформа «группы Рютина») // Известия ЦК КПСС. 1990. № 8 – 12.
Сталинское Политбюро в 30-е годы. Сборник документов. - М., 1995.
Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.
Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 1. М., 1990.
Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.
Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.
История России. XX век.- М., 1996.
Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.
Карр Э. История Советской России. Кн. 1, 2. М., 1993.
Купцова И. В. Художественная интеллигенция России. СПб, 1996.
Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.
Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
Пайпс Р. Россия при большевиках. М., 1997.
Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.
Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М.. 1989.
Суровая драма народа: Учёные и публицисты о природе сталинизма. - М., 1989.
Тяжельникова В. С. Советская песня и формирование новой идентичности // Отечественная история. 2002. № 1.
Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2001.
Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизмы политической власти в СССР в 1930-е годы. - М., 1996.

ПЛАН
семинарского занятия № 14

**Тема: «Внешнеполитическая деятельность советского руководства
в 1930-е годы»**

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние «Великого мирового кризиса» 1929-1933 гг. на международные отношения. Возникновение очагов международной напряженности в Центральной Европе и на Дальнем Востоке.
2. Колебания внешнеполитического курса СССР в 1930-е годы:
 - прогерманская ориентация и отказ от нее после прихода к власти нацистов;
 - курс на сближение с Великобританией и Францией. Борьба за систему коллективной безопасности;
 - возврат к политическому партнерству с Германией летом 1939 г.
3. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1930-е гг. по линии Коминтерна. Репрессии в Коминтерне.

Доклад:

«Политическая, экономическая и военная помощь Советского Союза республиканской Испании (1936-1939 гг.)»

Сообщение:

«Военные конфликты СССР с Японией на Дальнем Востоке в 1930-е годы»

Источники

- История внешней политики СССР (1917 – 1945). Т. 1. М., 1988.
- Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991.
- Политбюро ЦК РКП(б)-ВКП(б) и Европа. Решения «особой папки». 1923-1939. М., 2001.
- Сталинское Политбюро в 30-е годы. Сборник документов. - М., 1995.
- Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
- История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.
- Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 1. М., 1990.

- Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.
- Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн. - М., 1989.
- Европа между миром и войной, 1918 – 1939. М., 1992.
- История России. XX век. - М., 1996.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.
- Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Пайпс Р. Россия при большевиках. М., 1997.
- Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.
- Шишкин В. А. Становление внешней политики послереволюционной России (1917-1930 годы) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к «национал-большевизму»: Очерк истории. СПб., 2002.

ПЛАН

семинарского занятия № 15

Тема: «Советско-германские отношения на начальном этапе Второй мировой войны: стратегический просчёт Сталина или его успех?»

Вопросы для обсуждения:

1. Советско-германское сближение летом и осенью 1939 г. и его договорная основа (договоры от 23 августа и 28 сентября и секретные приложения к ним).
2. Участие СССР в войне против Польши и в ее разделе. Антипольская пропаганда и антипольские репрессии в СССР.
3. Политика СССР в отношении Финляндии и прибалтийских государств. Территориальные приобретения СССР в 1939-1940 гг.
4. Итоги и политические последствия советско-германского сближения в 1939-1940 гг.

Доклад:

«Современные историографические оценки внешней политики СССР в период с августа 1939 по июнь 1941 гг.»

Сообщение:

«Попытка создания в ноябре 1940 г. «Пакта четырех» (Германия, Италия, Япония, СССР) и ее провал»

Источники

- Канун и начало войны: Документы и материалы. - Л., 1991.
- Сталинское Политбюро в 30-е годы. Сборник документов. - М., 1995.
- Черчилль У. Вторая мировая война: В 3 т. Т. 1. М., 1991.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
- История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.
- Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Безыменский Л. А. Советско-германские договоры 1939 г.: новые документы и старые проблемы // Новая и новейшая история. 1998. № 3.
- Боффа Д. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 1. 1990.
- Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.
- Волков В. К. Призрак и реальность «Барбароссы» в политике Сталина (весна-лето 1941 г.) // Вопросы истории. 2003. № 6.
- Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.
- Война 1939 – 1945: два подхода. М., 1995.
- Вторая мировая война. Актуальные проблемы. М., 1995.
- Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1997.
- Вторая мировая война: 1939 – 1941 (неизвестные страницы) Родина. Спецвыпуск. 1991. № 6-7.
- Гинцберг Л. И. Советско-германский пакт: замысел и его реализация // Отечественная история. 1996. № 3.
- Гриф секретности снят: Потери Вооружённых Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Стат. Исследования. - М., 1993.
- Другая война. 1939-1945. М., 1996.
- Зимняя война 1939 – 1940. В 2-х кн. - М., 1998.
- «Зимняя война». 1939 – 1940 гг. // Родина. Спецвыпуск. 1995. № 12.
- История России. XX век.- М., 1996.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.
- Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.
- Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939-1941. М., 2000.
- Мерцалов А. Н., Мерцалова Л. А. Сталинизм и война. - М., 1998.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Парсаданова В. К. Польша, Германия и СССР между 23 августа и 28 сентября 1939 г. // Вопросы истории. 1997. № 7.
- Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.
- Проэктор Д. М. Путь агрессии и гибели. М., 1989.
- Розанов Г. Л. Сталин – Гитлер: Документальный очерк советско-германских дипломатических отношений, 1939 – 1941.- М., 1991.
- Самсонов А. М. Вторая мировая война. - М., 1989.

Самсонов А. М. Знать и помнить. Диалог историка с читателем. - М., 1989.

Сахаров А. Н. Война и советская дипломатия: 1939 – 1945 гг. // Вопросы истории. 1995. № 7.

Сиполс В. Тайны дипломатические: Канун Великой Отечественной войны. 1939-1941. М., 1997.

Случ С. З. Советско-германские отношения в сентябре-декабре 1939 г. и вопрос о вступлении СССР во Вторую мировую войну // Отечественная история. 2000. № 5, 6.

Соколов Б. В. Цена победы. Великая отечественная: неизвестное об известном. - М., 1991.

Ширер У. Взлёт и падение третьего рейха. В 2-х т. - М., 1991.

Шишкин В. А. Становление внешней политики послереволюционной России (1917-1930 годы) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к «национал-большевизму»: Очерк истории. СПб., 2002.

ПЛАН

семинарского занятия № 16

Тема: «Экономический, военно-технический и военный потенциал СССР накануне войны»

Вопросы для обсуждения:

1. Советская экономика на рубеже 1930-х - 1940-х гг. Военно-промышленный комплекс.
2. Перевооружение и переоснащение Вооруженных Сил СССР. Введение кадрового принципа комплектования.
3. Полемика в отечественной и зарубежной научной литературе по вопросу о подготовке СССР к войне.

Доклад:

«Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений» как проявление милитаризации социальной жизни трудящегося населения СССР.

Сообщение:

«Освоение советской промышленностью накануне Великой Отечественной войны новых образцов военной техники, не имевших аналогов в мировом военном производстве»

Источники

Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера? Сб. мат. М., 1995.

Канун и начало войны: Документы и материалы. - Л., 1991.

Сталинское Политбюро в 30-е годы. Сборник документов. - М., 1995.

Устинов Д. Ф. Во имя победы: Записки наркома вооружения. М., 1988.

Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Безыменский Л. А. Советская разведка перед войной // Вопросы истории. 1996. № 9.

Боффа Д. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 1. 1990.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.

Вторая мировая война: 1939 – 1941 (неизвестные страницы) Родина. Спецвыпуск. 1991. № 6-7.

История России. XX век.- М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.

Мухин М. Ю. Советская авиапромышленность накануне Великой Отечественной войны // Отечественная история. 2003. № 3.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Самсонов А. М. Вторая мировая война. - М., 1989.

Самсонов А. М. Знать и помнить. Диалог историка с читателем. - М., 1989.

Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управления. М., 1996.

Смирнов В. С. Экономические причины краха социализма в СССР // Отечественная история. 2002. № 6.

Соколов Б. В. Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. - М., 1991.

ПЛАН

семинарского занятия № 17

Тема: «Итоги и уроки Великой Отечественной войны»

Вопросы для обсуждения:

1. Главные итоги Второй мировой войны и её политические последствия
2. Роль СССР в победе антигитлеровской коалиции.
3. Некоторые уроки Великой Отечественной войны:
 - необходимость создания единого фронта борьбы с силами агрессии и войны;
 - безнравственность и опасные последствия политики заигрывания и сделок с агрессором;
 - негативное влияние тоталитаризма на отражение военной агрессии и ведение боевых действия на различных этапах войны.

Реферат:

по работе Г. К. Жукова «Чего стоят полководческие качества Сталина» (Источник. 1995. № 2. С. 143-159)

Сообщение:

«Социальные предпосылки массового пленения советских воинов в начальный период Великой Отечественной войны» (по материалам журнала «Военно-исторический архив». 2002. № 1. С. 61-96).

Источники

- Василевский А. М. Дело всей жизни. Кн. 1. М., 1989.
- Гриф секретности снят: Потери Вооружённых Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Стат. исследования. – М., 1993.
- Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: В 3-х т. 11-е изд. М., 1992.
- Жуков Г. К. Чего стоят полководческие качества Сталина // Источник. 1995. № 2.
- Канун и начало войны: Документы и материалы. – Л., 1991.
- Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.
- Черчилль У. Вторая мировая война: В 3-х т. – М., 1991.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
- История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.
- Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-хт. Т. 2. М., 1990.
- Верт Н. История Советского государства. – М., 1995.
- Великая отечественная война. 1941-1945 гг. Военно-исторические очерки. М., 1995.

- Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И. В. Сталина. Кн. 2. Ч. 1. – М., 1989.
- Война 1939-1945: два подхода. М., 1995.
- Волков В. К. Призрак и реальность «Барбароссы» в политике Сталина (весна-лето 1941 г.) // Вопросы истории. 2003. № 6.
- Вторая мировая война: Актуальные проблемы. М., 1995.
- Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1997.
- Вторая мировая война: 1939 – 1941 (неизвестные страницы). Родина. Спецвыпуск. 1991. № 6-7.
- Гареев М. О неудачных наступательных операциях советских войск в Великой Отечественной войне // Новая и новейшая история. 1994. № 1.
- Глантц Д. М. «Забытые» страницы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) // Вопросы истории. 1995. № 5-6.
- Глантц Д. М. Операция «Марс» (ноябрь-декабрь 1942 г.) // Вопросы истории. 1997. № 8.
- Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера. – М., 1995.
- Данилов В. Н. Советское государство в великой Отечественной войне: Феномен чрезвычайных органов власти 1941 – 1945 гг. Саратов, 2002.
- Другая война: 1939 – 1945. – М., 1996.
- Зима В. Ф. Менталитет народов России в войне 1941-1945 гг. М., 2000.
- Иванов Р. Полководцы. Жуков и Эйзенхауэр // Международная жизнь. 1995. № 4-5.
- История России. XX век. – М., 1996.
- История России: В 2-х кн. – М., 1995. Кн. 2.
- История России. XX век. – Екатеринбург, 1995.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация. Кн. 1: От начала до Великой Победы. М., 2001.
- Кирсанов Н. А., Дробязко С. И. Великая отечественная война 1941-1945 гг.: национальные и добровольческие формирования по разные стороны фронта // Отечественная история. 2001. № 6.
- Ковалев Б.Н. Коллаборационизм в России в 1941-1945 гг.: типы и формы. Великий Новгород, 2009.
- Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Люди. События. Факты. М., 2000.
- Куманев Г. Он повернул ход истории в пользу СССР // Родина. 1996. № 12.
- Куманев Г. А. Подвиг и подлог: Страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 2000.
- Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939-1941. М., 2000.
- Мерцалов А. Н., Мерцалова Л. А. Сталинизм и война. – М., 1998.
- Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: Учебник. – М., 1998.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

- Павленко Н. Г. Была война... Размышления военного историка. – М., 1994.
- Попов А. Ю. Партизаны и контрразведка в годы великой Отечественной войны // Отечественная история. 2003. № 3.
- Попов В. 1941: Тайна поражения // Новый мир. 1998. № 8.
- Поцелуев В. А. История России XX столетия. – М., 1997.
- Прозектор Д. М. Путь агрессии и гибели. – М., 1989.
- Розанов Г. Л. Сталин – Гитлер: Документальный очерк советско-германских дипломатических отношений, 1939 – 1941. – М., 1991.
- Россия и СССР в войнах XX века: Статистические исследования. М., 2001.
- Россия в XX в. Историки мира спорят. – М., 1994.
- Самсонов А. М. Вторая мировая война. – М., 1989.
- Самсонов А. М. Знать и помнить. Диалог историка с читателем. – М., 1989.
- Самсонов А. М. Московская битва. – М., 1991.
- Самсонов А, М. Память минувшего. События, люди, история. – М., 1988.
- Самсонов А. М. Сталинградская битва. М., 1989.
- Сахаров А. Н. Война и советская дипломатия: 1939 – 1945 гг. // Вопросы истории. 1995. № 7.
- Сенявская Е. С. Героические символы: реальность и мифология войны // Отечественная история. 1995. № 5.
- Симонов К. М. Глазами человека моего поколения. – М., 1988.
- Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управления. М., 1996.
- Соколов Б. В. Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. – М., 1991.
- Социальные предпосылки массового пленения советских воинов в начальный период Великой Отечественной войны // Военно-исторический архив. 2002. № 1.
- Сталинград: События. Воздействие. Символ: Сб. статей. М., 1995.
- Ширер У. Взлёт и падение третьего рейха: В 2-х т. – М., 1991.

ПЛАН
семинарского занятия № 18
Тема: «Послевоенное устройство мира»

Вопросы для обсуждения:

1. Изменение соотношения в расстановке политических сил в мире после второй мировой войны.
2. Военно-экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем.

Доклад:

«Военная политика СССР в послевоенное десятилетие».

Реферат:

по речи У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г. (Источник. 1998. № 1).

Источники

Восточная Европа в документах российских архивов. 1944 – 1953. Т. 1. 1944 – 1948. - М. – Новосибирск, 1997; Т. 2. 1948 – 1953. – М. – Новосибирск, 1998.

Сталин И. В. Ответ корреспонденту «Правды» (на вопросы, связанные с речью У. Черчилля) // Источник. 1998. № 1.

Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Черчилль. Речь в Фултоне 5 марта 1946 г. // Источник. 1998. № 1.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Аксёнов Ю. Сталинизм: послевоенные утопии и реалии // Трудные вопросы истории. – М., 1989.

Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 2. М., 1990.

Безыменский Л. А., Фалин В. М. Кто развязал «холодную войну» // Страницы истории советского общества. – М., 1989.

Верт Н. История Советского государства. – М., 1995.

Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И. В. Сталина. – М., 1989. Кн. 2. Ч. 2.

Гибианский Л. Я. Коминформ в действии. 1947 –1948. По архивным документам // Новая и новейшая история. 1996. № 1, 2.

Голуб Ю. Г. СССР и война в Корее // Военно-исторические исследования в Поволжье. Выпуск 2. – Саратов, 1997.

Данилов А. А. Пыжиков О. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.

Загладин Н. В. История успехов и неудач советской дипломатии. – М., 1990.

Зубкова Е. Ю. Общество и реформы 1945 – 1964. М., 1993.

История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.

История России. XX век. – М., 1996.

История России: В 2-х кн. Кн. 2. М., 1995.

- История России. XX век. – Екатеринбург, 1995.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001
- Наринский М. М. СССР и план Маршалла // Новая и новейшая история. 1993. № 1.
- Нежинский Л. Н., Челышев И. А. О доктринальных основах внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. 1995. № 1.
- Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: Учебник. – М., 1998.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Россия в XX веке. Историки мира спорят – М., 1994.
- Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985). Новое прочтение. М., 1995.
- СССР и «холодная война». М., 1995.
- Холодная война // Родина. Спецвыпуск. 1998. № 8.
- Чубарьян А. О. Новая история «холодной войны» // Новая и новейшая история. 1997. № 6.

ПЛАН

семинарского занятия № 19

Тема: «СССР и коммунистический мир в послевоенные годы»

Вопросы для обсуждения:

1. СССР и послевоенные преобразования в странах Восточной Европы.
2. Роль СССР в образовании и становлении КНР, КНДР, ДРВ.
3. СССР и коммунисты Западного мира.

Доклад:

Коминформ как орудие подчинения коммунистических партий и их политики сталинскому режиму.

Сообщение:

Оппозиция сталинской модели социализма в странах «народной демократии» и ее разгром.

Источники

Восточная Европа в документах российских архивов. 1944 – 1953. Т. 1. 1944 – 1948. - М. – Новосибирск, 1997; Т. 2. 1948 – 1953. – М. – Новосибирск, 1998.

Сталин И. В. Ответ корреспонденту «Правды» (на вопросы, связанные с речью У. Черчилля) // Источник. 1998. № 1.

Участие СССР в корейской войне (новые документы) // Вопросы истории. 1994. № 11-12.

Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.
Черчилль. Речь в Фултоне 5 марта 1946 г. // Источник. 1998. № 1.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Абакумов Б. С. Советские летчики в небе Кореи // Вопросы истории. 1993. № 1.

Аксёнов Ю. Сталинизм: послевоенные утопии и реалии // Трудные вопросы истории. – М., 1989.

Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 2. – М., 1990.

Безыменский Л. А., Фалин В. М. Кто развязал «холодную войну» // Страницы истории советского общества. – М., 1989.

Верт Н. История Советского государства. – М., 1995.

Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И. В. Сталина. – М., 1989. Кн. 2. Ч. 2.

Война в Корее (1950-1953 гг.): Взгляд через 50 лет. М., 2001.

Гибианский Л. Я. Коминформ в действии. 1947 –1948. По архивным документам // Новая и новейшая история. 1996. № 1, 2.

Гиренко Ю. Сталин – Тито. Уроки конфликтов. М., 1991.

Голуб Ю. Г. СССР и война в Корее // Военно-исторические исследования в Поволжье. Выпуск 2. – Саратов, 1997.

Данилов А. А. Пыжиков О. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.

Загладин Н. В. История успехов и неудач советской дипломатии. – М., 1990.

История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1994.

История России. XX век. – М., 1996.

История Отечества: энциклопедический словарь. – М., 1999.

История России: В 2-х кн. – М.. 1995. Кн. 2.

История России. - М.. 1996.

История России. XX век. – Екатеринбург, 1995.

История СССР. Часть 2. – М.. 1982.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

Носкова А. Ф. Московские советники в странах Восточной Европы (1945 – 1953) // Вопросы истории. 1998. № 1.

Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: Учебник. – М.. 1998.

- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
Россия в XX веке. Историки мира спорят – М., 1994.
Семиряга М. И. Как мы управляли Германией: политика и жизнь. СПб., 1993.
Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985). Новое прочтение. М., 1995.
Федоренко Н. Т. Сталин и Мао Цзэдун // Новая и новейшая история. 1998. № 5-6.
Холодная война // Родина. Спецвыпуск. 1998. № 8.

ПЛАН

семинарского занятия № 20

Тема: «Социально-экономическая жизнь СССР в послевоенные годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы советской экономики после окончания Великой Отечественной войны.
2. Выбор модели послевоенного экономического развития СССР и ее реализация.
3. Повседневная жизнь советских людей в послевоенные годы.

Доклад:

Денежная реформа 1947 г. и ее последствия

Сообщение:

Сталинский «план преобразования природы» и попытки его осуществления.

Источники

- Попов В. П. Российская деревня после войны (июнь 1945 – март 1953): Сборник документов. - М., 1993.
Сталин И. В. Экономические проблемы социализма в СССР. – М., 1952.
Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.
Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

- Аксенов Ю., Улюкаев А. О простых решениях непростых проблем. Денежная реформа 1947 г. // Коммунист. 1990. № 6.
- Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.
- Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 2. М., 1990.
- Вербицкая О. М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущёву. Середина 40-х – начало 60-х годов. – М., 1992.
- Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.
- Волгогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.
- Данилов А. А. Пыжиков О. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.
- Зима В. Ф. «Второе раскулачивание» (аграрная политика конца 40-х – начала 50-х годов) // Отечественная история. 1994. № 3.
- Зима В. Ф. Голод в СССР 1946 – 1947 годов: происхождение и последствия. М., 1996.
- Зубкова Е. Ю. Мир мнений советского человека. 1945 – 1948 годы. По материалам ЦК ВКП(б) // Отечественная история. 1998. № 3.
- Зубкова Е. Ю. Общество и реформы 1945 – 1964. М., 1993.
- История России. XX век.- М., 1996.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001
- Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Переписка на исторические темы. - М., 1989.
- Пономарёв А. Что было до «оттепели» и кукурузы // Родина. 1994. № 10.
- Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.
- Прищепа А. И. Забастовки на Урале в 1940-х – 1960-х годах // Вопросы истории. 1998. № 6.
- Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.
- Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управления. М., 1996.
- Смирнов В. С. Экономические причины краха социализма в СССР // Отечественная история. 2002. № 6.
- Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985). Новое прочтение. - М., 1995.
- Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.
- Холодная война // Родина. Спецвыпуск. 1998. № 8.

ПЛАН
семинарского занятия № 21

Тема: «Наука и культура СССР в последние годы правления И. Сталина»

Вопросы для обсуждения:

1. «Ждановщина» и основные формы ее проявления. Идеологические нападки на науку и культуру.
2. Ситуация в гуманитарных науках. Фальсификация истории Великой Отечественной войны.
3. Состояние и развитие точных наук. Деятельность «шарашек». Разгром биологии и кибернетики.

Доклад:

«Важнейшие причины ужесточения идеологического диктата в духовной сфере жизни советского общества»

Сообщение:

Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» от 14 августа 1946 г.

Источники

- Из истории борьбы с лысенковщиной // Известия ЦК КПСС. 1991. № 4, 5, 6, 7.
- Как запрещали Ахматову. Документы // Свободная мысль. 1991. № 18.
- «Литературный фронт». История политической цензуры 1932 – 1946 гг. Сб. док. М., 1994.
- Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.
- Шепилов Д. Т. Воспоминания // Вопросы истории. 1998. № 2-8.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
- История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.
- Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Аксенов Ю. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции // Кентавр. 1991. № 4.
- Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.
- Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 2. М., 1990.
- Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн. - М., 1989.

Данилов А. А. Пыжиков О. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.

Зубкова Е. Ю. Мир мнений советского человека. 1945 – 1948 годы. По материалам ЦК ВКП(б) // Отечественная история. 1998. № 3.

Зубкова Е. Ю. Общество и реформы 1945 – 1964. М., 1993.

История России. XX век. - М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

Костырченко Г. В. Кампания по борьбе с космополитизмом в СССР // Вопросы истории. 1994. № 8.

Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Переписка на исторические темы. - М., 1989.

Пономарёв А. Что было до «оттепели» и кукурузы // Родина. 1994. № 10.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.

ПЛАН

семинарского занятия № 22

Тема: «Коллективное руководство» СССР после смерти И. Сталина»

Вопросы для обсуждения:

1. Кадровые перестановки после смерти И. Сталина. Л. Берия и его реформаторские начинания. Смещение Л. Берии и его причины.

2. Г. Маленков во главе правительства. Попытка смены ориентиров во внутренней и внешней политике.

3. Н. Хрущев и его продвижение к единоличной власти.

Доклад:

«Дело» Л. Берии на пленуме ЦК КПСС 2-7 июля 1953 г. (По материалам стенографического отчета. Известия ЦК КПСС. 1991. № 1, 2.)

Сообщение:

Хроника важнейших событий в жизни СССР в 1953-1955 гг.

Источники

Дело Берии. Пленум ЦК КПСС 2 – 7 июля 1953 г. Стенографический отчёт // Известия ЦК КПСС. 1991. № 1, 2.

Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Хрущев Н. С. Воспоминания. М., 1997.

Шепилов Д. Т. Воспоминания // Вопросы истории. 1998. № 3-11.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Аксютин Ю. Пятый премьер, или почему Маленков не удержал бремя власти // Родина. 1994. № 5.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 2. М., 1990.

Бурлацкий Ф. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2002.

Вербицкая О. М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущёву. Середина 40-х – начало 60-х годов. – М., 1992.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Жуков Ю. Н. Борьба за власть в партийно-государственных верхах СССР весной 1953 г. // Вопросы истории. 1996. № 5-6.

Зеленин И. Е. Целинная эпопея // Отечественная история. 1998. № 4.

Зубкова Е. Ю. Маленков и Хрущёв: личный фактор в политике послесталинского руководства // Отечественная история. 1995. № 4.

История России. XX век. - М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

Маленков А. Г. О моем отце Георгии Маленкове. М., 1992.

Наумов В. П. Был ли заговор Берии? // Новая и новейшая история. 1998. № 5.

Наумов В. П. Борьба Н. С. Хрущева за единоличную власть // Новая и новейшая история. 1996. № 2.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Пономарёв А. Что было до «оттепели» и кукурузы // Родина. 1994. № 10.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Пыжиков А. Хрущевская «оттепель». М., 2002.

Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985). Новое прочтение. - М., 1995.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.

Топтыгин А. Неизвестный Берия. СПб.-М, 2002.

Холодная война // Родина. Спецвыпуск. 1998. № 8.

ПЛАН

семинарского занятия № 23

Тема: «Десталинизация советской политической системы в период оттепели (1953 – 1964 гг.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Первые шаги на пути демонтажа культа Сталина.
2. Осуждение культа И. Сталина на XX съезде КПСС. Развитие реабилитационных процессов.
3. Оживление общественной жизни. Зарождение «шестидесятничества».
4. Пределы десталинизации. Смена «оттепели» «заморозками».

Доклад:

«Разоблачение» культа И. Сталина как особенность советской политической культуры (персонификация носителя зла как способ защиты политической системы)»

Сообщение:

«Морально-психологическая атмосфера на XX съезде КПСС и реакция делегатов на разоблачение культа И. Сталина»

Источники

О культе личности и его последствиях. Доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС 25 февраля 1956 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

Молотов, Маленков, Каганович. 1957: Стенограмма июньского пленума ЦК КПСС и другие документы. М., 1998.

Свет и тени «великого деятеля». Н. С. Хрущев и его время. Сб. док. Л., 1989.

Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Хрущев Н. С. Воспоминания. М., 1997.

Шепилов Д. Т. Воспоминания // Вопросы истории. 1998. № 3-11.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Аксютин Ю. В. Новое о XX съезде КПСС // Отечественная история. 1998. № 2.

Аксютин Ю. Пятый премьер, или почему Маленков не удержал бремя власти // Родина. 1994. ;№ 5.

Барсуков Н. А. XX съезд КПСС в ретроспективе Хрущева // Отечественная история. 1998. № 6.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 2. М., 1990.

Бурлацкий Ф. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2002.

Вербицкая О. М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущёву. Середина 40-х – начало 60-х годов. – М., 1992.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Гибианский Л. Я. Н. С. Хрущёв, И. Броз Тито и венгерский кризис 1956 г. // Новая и новейшая история. 1999. № 1.

Зубкова Е. Ю. Маленков и Хрущёв: личный фактор в политике послесталинского руководства // Отечественная история. 1995. № 4.

История России. XX век.- М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

Наумов В. П. К истории секретного доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС // Новая и новейшая история. 1996. № 4.

Наумов В. П. Н. С. Хрущев и реабилитация жертв политических репрессий // Вопросы истории. 1997. 3 4.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Переписка на исторические темы. - М.. 1989.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Пыжиков А. Хрущевская «оттепель». М., 2002.

Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М.. 1989.

ПЛАН

семинарского занятия № 24

Тема: «Свет и тени экономических реформ Н. С. Хрущева»

Вопросы для обсуждения:

1. Реорганизации управления народным хозяйством (замена отраслевого метода планирования и руководства на территориальный, создание местных совнархозов, усиление самостоятельности предприятий, разделение партийных и советских органов на промышленные и сельские и др.).
2. Противоречия в реформировании сельского хозяйства.
3. Социальная политика государства в период «оттепели».

Доклад:

«Целинная эпопея: планы и реальность»

Сообщение:

«Массовые выступления рабочих СССР в июне 1962 г. Расстрел демонстрации в Новочеркасске».

Источники

Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Хрущев Н. С. Воспоминания. М., 1997.

Шепилов Д. Т. Воспоминания // Вопросы истории. 1998. № 3-11.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Аксютин Ю. Пятый премьер, или почему Маленков не удержал бремя власти // Родина. 1994. ;№ 5.

Безнин М. А., Димони Т. М. Повинности российских колхозников в 1930-1960-е гг. // Отечественная история. 2002. № 2.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 2. М., 1990.

Бурлацкий Ф. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2002.

Вербицкая О. М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущёву. Середина 40-х – начало 60-х годов. – М., 1992.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Гибианский Л. Я. Н. С. Хрущёв, И. Броз Тито и венгерский кризис 1956 г. // Новая и новейшая история. 1999. № 1.

Денисов Ю. Аграрная политика Н. Хрущева: итоги и уроки // *Общественные науки и современность*. 1996. № 1.

Зеленин И. Е. Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. М., 2001.

Зеленин И. Е. Целинная эпопея // *Отечественная история*. 1998. № 4.

Зубкова Е. Ю. Маленков и Хрущёв: личный фактор в политике послесталинского руководства // *Отечественная история*. 1995. № 4.

История России. XX век. - М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Переписка на исторические темы. - М., 1989.

Пономарёв А. Что было до «оттепели» и кукурузы // *Родина*. 1994. № 10.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Прищепа А. И. Забастовки на Урале в 1940-х – 1960-х годах // *Вопросы истории*. 1998. № 6.

Пыжиков А. Хрущевская «оттепель». М., 2002.

Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.

Смирнов В. С. Экономические причины краха социализма в СССР // *Отечественная история*. 2002. № 6.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.

ПЛАН

семинарского занятия № 25

Тема: «Развитие духовной сферы жизни советского общества в период «оттепели»»

Вопросы для обсуждения:

1. Крупные успехи науки и высшего образования. Противоречивый характер реформирования средней школы.

2. Две тенденции в развитии литературы: охранительная и обновленческая. Литературные дискуссии. Деятельность А. Твардовского.

3. Искусство в годы «оттепели» и проблемы в его развитии.

Доклад:

«Культурный облик Н. С. Хрущева!»

Сообщение:

««Дело Пастернака» - продолжение сталинской традиции травли свободы литературного творчества»

Источники

- Аппарат ЦК КПСС и культура 1953-1957: Документы. М., 2001.
К истории встреч Н. С. Хрущева с творческой интеллигенцией (1962 – 1963 гг.) // Известия ЦК КПСС. 1990. № 11.
Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.
Хрущев Н. С. Воспоминания. М., 1997.
Шепилов Д. Т. Воспоминания // Вопросы истории. 1998. № 3-11.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.
Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 2. М., 1990.
Бурлацкий Ф. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2002.
Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.
История России. XX век.- М., 1996.
Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001
Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.
Пыжиков А. Хрущевская «оттепель». М., 2002.
Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.
Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежнев. 1953-1970 гг. М., 1999.

ПЛАН

семинарского занятия № 26

Тема: «Противоречивость советского внешнеполитического курса в период «оттепели»»

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность Н. С. Хрущева и советского руководства по разрядке международной напряженности.

2. Кризис мировой системы социализма. Антикоммунистические выступления в странах Восточной Европы. Разрыв отношений с Китаем.

3. Авантюризм внешней политики Н. С. Хрущева. Карибский кризис 1962 г. и его разрешение.

Доклад:

«Третий мир» во внешнеполитических планах Н. С. Хрущева

Сообщение:

«Визит Н. С. Хрущева в США в 1959 г.»

Источники

Добрынин А. Карибский кризис. Свидетельство участника // Международная жизнь. 1992. № 7.

Как решались «вопросы Венгрии». Рабочие записки заседаний Президиума ЦК КПСС. Июль – ноябрь 1956 г. // Исторический архив. 1996. № 2.

Секреты Карибского кризиса. Переписка Никиты Хрущева и Джона Кеннеди. Октябрь – декабрь 1962 г. // Международная жизнь. 1992. Спецвыпуск.

Корниенко Г. М. Новое о Карибском кризисе. Воспоминание // Новая и новейшая история. 1991. № 3.

Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Аксютин Ю. Пятый премьер, или почему Маленков не удержал бремя власти // Родина. 1994. ;№ 5.

Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. Т. 2. М., 1990.

Бурлацкий Ф. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2002.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Гибианский Л. Я. Н. С. Хрущёв, И. Броз Тито и венгерский кризис 1956 г. // Новая и новейшая история. 1999. № 1.

Гриф секретности снят: Потери Вооружённых Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Стат. исследования. - М., 1993.

Загладин Н. В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.

- Зубкова Е. Ю. Маленков и Хрущёв: личный фактор в политике послесталинского руководства // Отечественная история. 1995. № 4.
- История России. XX век.- М., 1996.
- История современной России.- М., 1995.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001
- Киссинджер Г. Риторика и действительность // Родина. 1997. № 6.
- Кыров А. «Гром 444» // Родина. 1997. № 6.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Пыжиков А. Хрущевская «оттепель». М., 2002.
- Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.
- Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985). Новое прочтение. - М., 1995.
- Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М.. 1989.
- Фурсенко А. А. Карибский кризис. Новые материалы // Новая и новейшая история. 1998. № 5.
- Фурсенко А. А. Георгий Большаков – связной Хрущева с президентом Кеннеди // Звезда. 1997. № 7.
- Холодная война // Родина. Спецвыпуск. 1998. № 8.

ПЛАН

семинарского занятия № 27

Тема: «Политический режим в период правления Л. Брежнева. Нарастание оппозиции»

Вопросы для обсуждения:

1. Неосталинизм и политический консерватизм – основа политической линии Л. И. Брежнева.
2. Формирование культа личности Л. И. Брежнева и его особенности.
3. Борьба с инакомыслием. Диссидентское движение.

Доклад:

Конституция СССР 1977 г. – квинтэссенция теоретических установок брежневской политической команды.

Сообщение:

«Воспоминания» Л. И. Брежнева («Малая земля», «Возрождение», «Целина» и др.) как орудие формирования «социалистического патриотизма» и способ возвеличивания «вождя».

Источники

Конституция (Основной закон) СССР. М., 1977.
Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. М., 1992.

Арбатов Г. А. Затянувшееся выздоровление (1953 – 1985). М., 1991.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Дж. От СССР к России. - М., 1996.

Брежнев Л. И. Материалы к биографии. М., 1991.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Дело А. М. Некрича // Кентавр. 1994. № 4-5.

Диссиденты о диссидентах // Знамя. 1997. № 8.

История России. XX век. - М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.

Новейшая история отечества: XX век. Т. 2. М., 1998.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Погружение в трясину (Анатомия застоя). М., 1991.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Россия в XX в. Историки мира спорят. М., 1994.

Савельев А. В. Политическое своеобразие диссидентского движения в СССР 1950-х – 1970-х гг. // Вопросы истории. 1998. № 4.

Сахаров А. Д. Тревога и надежда. М., 1990.

Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.

Чазов Е. Здоровье и власть. М., 1992.

ПЛАН

семинарского занятия № 28

**Тема: «Экономика и социальная жизнь в СССР в годы
«развитого социализма»»**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические реформы 1965 г., их первоначальные успехи и конечный провал.
2. Стагнация советской экономики: главные причины и негативные последствия.
3. Социально-демографические изменения. Проблемы социальной жизни советских людей

Доклад:

«Директивный характер советской экономики в годы «застоя» как важнейший фактор ее системного кризиса и стадиального технологического отставания СССР в цивилизационном развитии».

Сообщение:

«Теневая экономика в СССР и масштабы ее развития к середине 1980-х гг.»

Источники

- Гришин В. В. От Хрущева до Горбачева. М., 1996.
Конституция (Основной закон) СССР. М., 1977.
Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.
Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Арбатов Г. А. Затянувшееся выздоровление (1953 – 1985). М., 1991.
Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.
Боффа Дж. От СССР к России. - М., 1996.
Брежнев Л. И. Материалы к биографии. М., 1991.
Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.
Данилова Л. Н. Исчезающая деревня России: Нечерноземье в 1960-е – 1980-е годы. М., 1996.
История России. XX век.- М., 1996.
Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001
На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.

- Новейшая история отечества: XX век. Т. 2. М., 1998.
Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
Павлов В. Поражение. Почему захлебнулась «косыгинская реформа» // Родина. 1995. № 11.
Петров Ю. П. Во что обошлась России двойная бухгалтерия ВПК // Звезда. 1994. № 4.
Погружение в трясину (Анатомия застоя). М., 1991.
Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.
Россия в XX в. Историки мира спорят. М., 1994.
Сахаров А. Д. Тревога и надежда. М., 1990.
Смирнов В. С. Экономические причины краха социализма в СССР // Отечественная история. 2002. № 6.
Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.
Чазов Е. Здоровье и власть. М., 1992.

ПЛАН

семинарского занятия № 29

Тема: «Тенденции и противоречия развития духовной сферы советского общества в 1965-1985 гг.»

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие образования и его проблемы.
2. Противоречия в развитии науки.
3. Достижения и идеологические препоны в развитии художественной культуры.

Доклад:

«Феномен неформальной культуры в период «развитого социализма»

Сообщение

Постановление ЦК КПСС от 7 января 1969 г. «О повышении ответственности руководителей органов печати, радио, телевидения, кинематографии, учреждений культуры и искусства за идейно-политический уровень публикуемых материалов и репертуара» - фактический возврат к сталинским методам борьбы со свободой творчества?

Источники

- Конституция (Основной закон) СССР. М., 1977.
Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Боффа Дж. От СССР к России. - М.. 1996.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

История России. XX век.- М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.

Новейшая история отечества: XX век. Т. 2. М., 1998

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Погружение в трясину (Анатомия застоя). М., 1991.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М.. 1989.

Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежнев. 1953-1970 гг. М., 1999.

ПЛАН

семинарского занятия № 30

Тема: «Проблемы советской внешней политики в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг.»

Вопросы для обсуждения:

1. Использование Советским Союзом международной разрядки 1970-х гг. для укрепления своего влияния в мире.

2. Ввод советских войск в Афганистан. Негативные последствия афганской авантюры.

3. Новый виток гонки вооружений на рубеже 1970-х – 1980-х гг.

Доклад:

«Конфронтация СССР с США в «третьем мире»

Сообщение:

«Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) и обязательства СССР, вытекавшие из его решений»

Ролевая игра

Введение советских войск в Афганистан в 1979 году осудили не только страны Запада, но и ряд социалистических стран (Югославия, Китай, Румыния и др.), коммунистических и рабочих партий (компартии Италии, Франции, Испании и др.) Опираясь на изученный материал, подготовьте и проведите «пресс-конференцию» по этой теме. Основные действующие лица: советские дипломаты (3 – 4 человека), проводящие пресс-конференцию; доброжелательно настроенные журналисты из СССР и дружественных социалистических стран (3 – 4 человека), журналисты из соцстран, осуждающих ввод войск (3 – 4 человека), западные журналисты, не только осуждающие политику СССР, но и пытающиеся «разоблачить» её в глазах мировой общественности (5 – 6 человек). Каждой группе предварительно подготовиться по своему профилю, изучив соответствующую литературу.

Источники

Конституция (Основной закон) СССР. М., 1977.

Майоров А. М. Правда об афганской войне: свидетельства Главного военного советника. М., 1996.

Меримский В. А. Война в Афганистане: Записки участника // Новая и новейшая история. 1995. № 3.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975, Хельсинки). Заключительный акт совещания... М., 1987.

Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Эхо «пражской весны» // источник. 1994. 3 5.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Боффа Дж. От СССР к России. - М., 1996.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

История России. XX век. - М., 1996.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

Кутинг Г. Д. Советская военная интервенция в Венгрию, Чехословакию и Афганистан. Сравнительный анализ процесса принятия решений. М., 1993.

Новейшая история отечества: XX век. Т. 2. М., 1998.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Пихоя Р. Г. Чехословакия, 1968. Взгляд из Москвы // Новая и новейшая история. 1994. № 6.

Поцелуев В. А. История России XX столетия. - М., 1997.

Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985). Новое прочтение. - М., 1995.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.

Холодная война // Родина. Спецвыпуск. 1998. № 8.

ПЛАН

семинарского занятия № 31

Тема: «Демократические процессы в СССР в 1985 – 1990 гг.»

Вопросы для обсуждения:

1. Осознание необходимости демократизации. Развитие демократических процессов после январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС.
2. Политические реформы 1989-1990-х гг. и их последствия.
3. Быстрая демократизация общества как фактор радикализации масс, обострения противоречий и конфликтов.

Доклад:

«Обращение к подлинной советской истории – важная составляющая развития гласности и «революции умов» в годы «перестройки»

Сообщение:

««Казус Нины Андреевой» - фактор окончательного размежевания реформаторов и консерваторов в руководстве КПСС»

Источники

Горбачев М. С. Жизнь и реформы: в 2-х тт. М., 1995.

История Отечества в документах. 1917-1993. В 4-х тт. Т. 4. М., 1995.

Рыжков Н. И. Десять лет великих потрясений. М., 1995.

Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.

Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.

Отечественная история новейшего времени 1985-2005 гг.: Учебник для вузов /отв. Ред. А.Б. Безбородов. М.: РГГУ, 2007.

Болдин В. И. Крушение пьедестала: штрихи к портрету М. С. Горбачева. М., 1995.

Боффа Дж. От СССР к России. - М., 1996.

Бутенко А. П. Горбачевская перестройка: некоторые итоги и причины неудачи // Россия и современный мир. 1995. № 3.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Горн М. Михаил Горбачев – герой гуманистического демонтажа // Полис. 1995. № 2.

Грачев А. Кораблекрушение Горбачева: до и после Беловежской пуши // Новое время. 1993. № 24.

Зенькович Н. Борис Ельцин: разные жизни: в 2 кн. М., 2001. Кн. 1: Кремлевский слушник. Кн. 2: Кремлевский отступник.

Зотов В. Предистория распада // Родина. 1994. № 5.

История России. XX век.- М., 1996.

История современной России.- М., 1995.

Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

Мау В. Перестройка: теоретические и политические проблемы экономических реформ // Вопросы экономики. М., 1995. № 2.

Ольшанский Д. В., Харитонов О. Г. Перестройка как неудавшаяся попытка политической модернизации // Вестник Московского ун-та. Сер. 12. Политические науки. М. 1995. № 6.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Согрин В. Политическая история современной России. - М., 1994.

Смирнов В. С. Экономические причины краха социализма в СССР // Отечественная история. 2002. № 6.

Харт Г. Россия потрясает мир: вторая русская революция и ее воздействие на Запад. М., 1992.

Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001.

ПЛАН

семинарского занятия № 32

Тема: «Крушение биполярного мира. Возникновение новой международной ситуации»

Вопросы для обсуждения:

1. «Новое политическое мышление» - теоретическая основа изменения внешней политики СССР.

2. Основные направления нового внешнеполитического курса.

3. Крах мировой системы социализма. Окончание «холодной войны».

Доклад:
«Социально-политические истоки восточноевропейских антикоммунистических революций конца 1980-х гг.»

Реферат:
по работе А. Улама «Незавершенная революция: марксизм и коммунизм в современном мире» («Свободная мысль». 1991. № 10).

Источники

Горбачев М. С. Жизнь и реформы: в 2-х тт. М., 1995.
История Отечества в документах. 1917-1993. В 4-х тт. Т. 4. М., 1995.
Рыжков Н. И. Десять лет великих потрясений. М., 1995.
Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.
Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
Отечественная история новейшего времени 1985-2005 гг.: Учебник для вузов / отв. Ред. А.Б. Безбородов. М.: РГГУ, 2007.

Болдин В. И. Крушение пьедестала: штрихи к портрету М. С. Горбачева. М., 1995.
Боффа Дж. От СССР к России. - М.. 1996.
Бутенко А. П. Горбачевская перестройка: некоторые итоги и причины неудачи // Россия и современный мир. 1995. № 3.
Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.
Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность СССР (апрель 1985 – октябрь 1989 гг.). Обзор МИД СССР // Международная жизнь. 1989. № 12.
Горн М. Михаил Горбачев – герой гуманистического демонтажа // Полис. 1995. № 2.
Грачев А. Кораблекрушение Горбачева: до и после Беловежской пуши // Новое время. 1993. № 24.
Зенькович Н. Борис Ельцин: разные жизни: в 2 кн. М., 2001. Кн. 1: Кремлевский слушник. Кн. 2: Кремлевский отступник.
Зотов В. Предистория распада // Родина. 1994. № 5.
История России. XX век. - М., 1996.
История современной России. - М., 1995.
Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001

Мау В. Перестройка: теоретические и политические проблемы экономических реформ // Вопросы экономики. М., 1995. № 2.

Ольшанский Д. В., Харитонов О. Г. Перестройка как неудавшаяся попытка политической модернизации // Вестник Московского ун-та. Сер. 12. Политические науки. М. 1995. № 6.

Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.

Россия в XX веке. Историки мира спорят. М., 1994.

Согрин В. Политическая история современной России. - М., 1994.

Харт Г. Россия потрясает мир: вторая русская революция и ее воздействие на Запад. М., 1992.

Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001.

ПЛАН

семинарского занятия № 33

Тема: «Радикальные политические изменения в советском обществе в 1991 году»

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая ситуация в СССР к лету 1991 г. Основные причины кризиса власти.

2. Августовский путч, его поражение и политические последствия.

3. Кризис советской государственности и его основные причины. Распад СССР и образование СНГ.

Доклад:

«М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин в 1991 г.: субъективный фактор в судьбе Отечества».

Сообщение:

«1991 год в России глазами итальянца» (Источник: Къеза Д. Год 1991: Впечатления итальянца в России // Свободная мысль. 1991. № 18).

Источники

Горбачев М. С. Жизнь и реформы: в 2-х тт. М., 1995.

История Отечества в документах. 1917-1993. В 4-х тт. Т. 4. М., 1995.

Къеза Д. Год 1991: Впечатления итальянца в России // Свободная мысль. 1991. № 18.

Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Литература

История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.

- История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.
- Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов /Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Отечественная история новейшего времени 1985-2005 гг.: Учебник для вузов /отв. Ред. А.Б. Безбородов. М.: РГГУ, 2007.
- Болдин В. И. Крушение пьедестала: штрихи к портрету М. С. Горбачева. М., 1995.
- Боффа Дж. От СССР к России. М., 1996.
- Бутенко А. П. Горбачевская перестройка: некоторые итоги и причины неудачи // Россия и современный мир. 1995. № 3.
- Ванденко А. ГКЧП. Время. М., 1993.
- Верт Н. История Советского государства. М., 1995.
- Горн М. Михаил Горбачев – герой гуманистического демонтажа // Полис. 1995. № 2.
- Грачев А. Кораблекрушение Горбачева: до и после Беловежской пуши // Новое время. 1993. № 24.
- Зотов В. Предистория распада // Родина. 1994. № 5.
- История России. XX век.- М., 1996.
- История современной России.- М., 1995.
- Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн. 2: От Великой Победы до наших дней. М., 2001
- Красное или белое? Драма августа-91: факты, гипотезы, столкновение мнений: Сборник. М., 1992.
- Мау В. Перестройка: теоретические и политические проблемы экономических реформ // Вопросы экономики. М., 1995. № 2.
- Николаев И. В. Главная ошибка Горбачева. СПб., 1994.
- Ольшанский Д. В., Харитонов О. Г. Перестройка как неудавшаяся попытка политической модернизации // Вестник Московского ун-та. Сер. 12. Политические науки. М. 1995. № 6.
- Отечественная история: 1917 – 2001: Учеб. для вузов. М., 2002.
- Согрин В. Политическая история современной России. - М., 1994.
- Столяров К. Распад: От Нагорного Карабаха до Беловежской Пуши. М, 2001.
- Харт Г. Россия потрясает мир: вторая русская революция и ее воздействие на Запад. М., 1992.
- Шебаршин Л. Август // Дружба народов. 1992. № 5-6.
- Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001.

3. ТЕСТЫ

Раздел 1

Россия добольшевистская (1914 – 1917 гг.)

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ.

A1. В начале XX века Россия относилась к эшелону капиталистического развития:

- 1) первому;
- 2) второму;
- 3) третьему;
- 4) ни к какому.

A2. Территория Российской империи в начале XX века составляла:

- 1) 48,4 млн. кв. км;
- 2) 22,2 млн. кв. км;
- 3) 7,3 млн. кв. км;
- 4) 1,9 млн. кв. км.

A3. В начале XX века в Российской империи русские составляли:

- 1) 76,8 % населения;
- 2) 51,4 % населения;
- 3) 43,4 % населения.

A4. В начале XX века в российской деревне бедняки и батраки примерно составляли:

- 1) 10 %;
- 2) 25 %;
- 3) 50 %;
- 4) 80 %

A5. Развитию капиталистических отношений в деревне мешали:

- 1) плохое качество земли;
- 2) крестьянская передельная община;
- 3) сопротивление кулачества;
- 4) сложные международные отношения.

А6. При прожиточном минимуме 200-230 руб. в год на человека средний уровень зарплаты рабочих в начале XX века составлял:

- 1) 60 руб.;
- 2) 200 руб.;
- 3) 500 руб.;
- 4) 800 руб.

А7. К каким представителям русской буржуазии относится следующее высказывание: « Их столица – Петербург, душа – деньги, полет фантазии – рост прибыли и процентов с капитала... Связи с правительственными кругами давали возможность распределять сотни миллионов правительственных субсидий, не забывая о себе и своих родственниках. Зачастую использовались подставные лица, чтобы хоть как-то прикрыть махинации»:

- 1) Морозовы, Прохоровы, Коноваловы, Рябушинские, Гучковы;
- 2) братья Третьяковы, С. И. Мамонтов, К. Т. Солдатенков, Н. А. Бугров;
- 3) Н. С. Авдаков, А. И. Вышнеградский, Л. Ф. Давыдов, А. И. Путилов;
- 4) В. К. Плеве, С. Ю. Витте, П. Д. Святополк-Мирский, К. П. Победоносцев.

А8. В самом начале XX века Россия была:

- 1) парламентской республикой;
- 2) абсолютной монархией;
- 3) федеративным государством;
- 4) конституционной монархией.

А9. Особенностью развития российского капитализма начала XX века не являлось:

- 1) запоздалое, догоняющее развитие при поддержке и под контролем государства;
- 2) наличие высокого уровня концентрации производства и капитала;
- 3) широкое проникновение капиталистических отношений в деревню;
- 4) бурное строительство железных дорог;

А10. В начале XX века Нобелевской премии был удостоен российский ученый:

- 1) Н. Е. Жуковский;
- 2) К. Э. Циолковский;
- 3) И. И. Мечников
- 4) И. М. Сеченов

A11. О каком государственном деятеле России А. П. Чехов писал: «Про него неверно говорят, что он больной, глупый, злой. Он просто обыкновенный гвардейский офицер»:

- 1) о П. А. Столыпине;
- 2) о Николае II;
- 3) о К. П. Победоносцеве;
- 4) о В. К. Плеве?

A12. Убийство министра внутренних дел Д. С. Сипягина эсером С. В. Балмашевым произошло:

- 1) 2 апреля 1902 г.;
- 2) 26 февраля 1903 г.
- 3) 15 июля 1904 г.
- 4) 4 февраля 1905 г.

A13. Выдающиеся русские ученые и мыслители В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, Е. Н. Трубецкой, К. Н. Леонтьев, Л. П. Карсавин относили себя к:

- 1) славянофилам;
- 2) западникам;
- 3) марксистам.

A14. В начале XX века не относили себя к социал-демократам:

- 1) Г. В. Плеханов;
- 2) Ю. О. Мартов;
- 3) П. А. Кропоткин;
- 4) Ф. И. Дан;
- 5) В. И. Ленин

A15. В начале XX века инородцами в России называли:

- 1) все нерусское население России;
- 2) иностранцев, длительное время проживавших в стране;
- 3) коренное население Крайнего Севера, Сибири, Средней Азии, Закавказья, Северного Кавказа и Нижнего Поволжья.

A16. К дворянскому сословию, кроме русских дворян, в России относились:

- 1) чукотские вожди;
- 2) немецкие бароны;
- 3) хивинская знать

A17. В начале XX века количество гильдий российского купечества составляло:

- 1) 3;
- 2) 8;
- 3) 20.

A18. В начале XX века черта оседлости:

- 1) граница территории, за пределы которой запрещалась кочевка калмыков;
- 2) граница территории, за пределами которой запрещалось постоянное жительство евреям;
- 3) граница между кочевыми и оседлыми народами в Средней Азии.

A19. В начале XX века в Туркестане:

- A) был установлен жесткий военно-полицейский режим;
- Б) сохранялись традиционные формы правления на местном уровне;
- В) внедрялось земское самоуправление.

A20. Рабочие организации в России не организовывал:

- 1) начальник Московского охранного ведомства полковник С. Зубатов;
- 2) легальный марксист, публицист и ученый П. Б. Струве;
- 3) православный священник Г. Гапон;
- 4) юрист, присяжный поверенный социал-демократ В. Ульянов (Ленин).

A21. Русско-японская война и поражение в ней:

- 1) породили революцию в России. Война – главная причина революции;
- 2) усугубило революционный кризис. Война – мощный ускоритель революции;
- 3) никаким образом не связаны с революцией.

A22. Важнейшей экономической предпосылкой революции стало противоречие:

- 1) между опекой крупного капитала правительством и ограничением свободы предпринимательства;
- 2) между стремлением значительной части населения России к современным формам государственного устройства и политикой самодержавной власти, отстаивавшей архаичную форму абсолютной монархии;
- 3) между состоянием сельского хозяйства с его средневековым способом производства и ростом промышленности, опиравшейся на передовые технологии;
- 4) между все возрастающей ролью рабочего класса, как важной производительной силы и практически полным отсутствием у него каких-либо прав и нормальных условий существования.

A23. Рабочие участвовали в революции потому, что их не устраивали:

- 1) ограничение свободы предпринимательства, дискриминация по сословным признакам;

- 2) «русификаторская» политика самодержавия, ущемление национальных интересов;
- 3) нехватка земли, высокие подати и платежи;
- 4) низкая зарплата, тяжелые условия труда, социальная незащищенность.

A24. Банкетная кампания:

- 1) проводилась монархистами в начале 1905 года в виде банкетов, на которых шло восхваление императора;
- 2) проводилась «Союзом освобождения» в конце 1904 года в виде банкетов, на которых ораторы требовали политических свобод и народного представительства;
- 3) проводилась большевиками в европейских странах в 1905 году в виде банкетов, на которых шел сбор средств в пользу русской революции.

A25. Император Николай II издал Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» потому, что:

- 1) давно хотел это сделать, но не было подходящего повода;
- 2) был убежденным либералом и стремился превратить Россию в цивилизованное демократическое государство;
- 3) испугался развития революционного процесса, грозившего выйти из-под контроля и привести к свержению самодержавия;
- 4) всегда прислушивался к рекомендациям С. Ю. Витте, прислушался и в этот раз.

A26. По Избирательному закону от 11 декабря 1905 г. выборы были:

- 1) всеобщие;
- 2) сословные;
- 3) классовые.

A27. По Избирательному закону от 11 декабря 1905 г. выборы проходили:

- 1) по куриям;
- 2) по округам;
- 3) по партийным спискам.

A28. Первая государственная дума работала:

- 1) с 27.04 по 8.07. 1906;
- 2) с 25.01 по 12.11 1906;
- 3) с 14.04.1906 по 12.05.1907.

A29. Вторая государственная дума работала:

- 1) с 24.11.1906 по 12.05.1907;
- 2) с 8.01 по 26.08.1907;
- 3) с 20.02 по 2.06.1907.

А30. События 3 июня 1907 г. получили название государственного переворота потому, что:

- 1) власть в стране захватили большевики;
- 2) Николай II распустил Думу в нарушение Манифеста 17 октября 1905 г. и принял новый избирательный закон без одобрения Думы;
- 3) под давлением либералов и левых Николай II отрекся от престола.

А31. К умеренным (либеральным) партиям в годы революции относились:

- 1) Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября;
- 2) Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики), Российская социал-демократическая рабочая партия (меньшевики);
- 3) Союз русского народа, Русский народный союз имени Михаила Архангела.

А32. Лидерами правых (консервативных) партий в годы революции были:

- 1) П. Н. Милюков, А. И. Гучков;
- 2) В. М. Чернов, В. И. Ульянов (Ленин), Ю. О. Мартов;
- 3) А. А. Майков, В. М. Пуришкевич.

А33. Из перечисленных ниже государственных деятелей в годы революции не был председателем Совета министров:

- 1) П. А. Столыпин;
- 2) С. Ю. Витте;
- 3) И. Л. Горемыкин
- 4) В. К. Плеве

А34. Четвертая государственная дума работала в период:

- 1) с 5 ноября 1912 по 2 марта 1917;
- 2) с 15 ноября 1912 по 6 октября 1917;
- 3) с 1 декабря 1912 по 7 ноября 1917.

А35. Проводя политику лавирования в Третьей государственной думе, правительство опиралось на:

- 1) лево-кадетское и октябристско-кадетское большинство;
- 2) лево-кадетское и право-октябристское большинство;
- 3) кадетско-октябристское и право-октябристское большинство.

А36. Разработанные П. А. Столыпиным реформы предполагали модернизацию:

- 1) сельского хозяйства;
- 2) всех сфер общественной жизни;

3) всего народного хозяйства.

А37. Планами П. А. Столыпина предусматривалось строительство:

- 1) Чебоксарской ГЭС;
- 2) Волховской ГЭС;
- 3) Саяно-Шушенской ГЭС.

А38. К результатам аграрной реформы П. А. Столыпина не имели отношение:

- выход из общин свыше 3-х млн. домохозяев и переселение такого же количества крестьянских семей в восточные районы страны;
- ухудшение отношений с Германией и Австро-Венгрией, снижение товарооборота с этими странами;
- увеличение производства пшеницы на 37 %, рост экспорта хлеба на одну треть;
- увеличение расслоения крестьянства и пролетаризация его беднейшей части;

А39. Всеобщее и обязательное начальное образование в России было введено:

- А) П. А. Столыпиным;
- Б) по замыслу П. А. Столыпина, но после его смерти;
- В) после 1917 года.

А40. Кумирами российской публики были летчики:

- 1) С. Иванов, В. Николаев, Г. Шмидт;
- 2) М. Ефимов, С. Уточкин, Л. Мациевич;
- 3) С. Танеев, В. Серов, В. Нижинский

А41. Первая в мире подводная лодка «Краб» была создана российским конструктором

- 1) С. О. Макаровым;
- 2) М. П. Налетовым;
- 3) Л. Н. Гобято

А42. В 1912 году Николай II запретил организацию массового производства автоматической винтовки В. Федорова, заявив, что:

- 1) конструкция винтовки несовершенна и требует доработки;
 - 2) для этой винтовки не хватит патронов;
- производство винтовки стоит слишком дорого.

А43. В июле 1907 г. Россия и Япония подписали соглашение по политическим вопросам, в соответствии с которым сферой влияния России становились:

- 1) Южная Манчжурия и Корея;

- 2) Внешняя Монголия и Северная Манчжурия;
- 3) Внутренняя Монголия и Северо-Восточный Китай.

A44. Боснийский кризис – это:

- 1) конфликт Германии и Австро-Венгрии из-за Боснии;
- 2) конфликт России и Австро-Венгрии из-за Боснии;
- 3) Конфликт Турции и Сербии из-за Боснии.

A45. В ходе Второй Балканской войны Россия поддерживала:

- 1) Болгарию;
- 2) Серию;
- 3) Турцию.

A46. В состав Антанты накануне Первой мировой войны входили:

- 1) США, Германия, Япония;
- 2) Великобритания, Франция, Россия;
- 3) Россия, Германия, Австро-Венгрия.

A47. Основным поводом для начала Первой мировой войны стало:

- 1) убийство в боснийском городе Сараево наследника австро-венгерского престола;
- 2) уверенность Германии в том, что Великобритания ни при каких обстоятельствах не будет участвовать в войне;
- 3) решение России оказать военную помощь Сербии после нападения на нее Австро-Венгрии.

A48. Фронтной подвиг кавалериста Кузьмы Крючкова заключался в том, что он:

- 1) вынес из боя раненого командира;
- 2) смело вступил в схватку с окружившими его 22 неприятельскими кавалеристами, ловко действуя шашкой, уничтожил 11 из них, а сам вырвался из окружения;
- 3) заменив погибшего в бою командира, повел эскадрон в атаку и разгромил противостоявшего неприятеля.

A49. В ходе войны (1914-1916) погибло российских солдат:

- 1) 100 тыс. человек;
- 2) 1,5 млн. человек;
- 3) 10 млн. человек.

A50. К 1917 году покупательная способность рубля:

- 1) выросло на 50 копеек;
- 2) снизилась до 27 копеек;
- 3) не изменилась.

A51. К 1917 г. государственный долг:

- 1) сократился на 30 %;
- 2) вырос на 50 %;
- 3) вырос в 4 раза.

A52. Рост государственно-монополитического капитализма в военные годы был следствием:

- 1) естественного экономического развития;
- 2) экстремальных условий войны;
- 3) специальной политики правительства, спланированной еще до войны.

A53. В 1916 году бастовало рабочих больше, чем:

- 1) в 1902 году;
- 2) в 1905 году;
- 3) в 1910 году.

A54. Двоевластие – это:

1) ситуация в России после падения самодержавия, когда наряду с Временным правительством по некоторым вопросам общественной жизни общегосударственные решения выносил и осуществлял Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, не считаясь с мнением правительства;

2) ситуация в Петрограде в начале июля 1917 г., когда взбунтовавшиеся солдаты вышли из-под контроля Временного правительства;

3) ситуация в России в конце августа 1917 г., когда страной одновременно руководили А. Ф. Керенский и Л. Г. Корнилов.

A55. К радикальным левым партиям в 1917 году принадлежали:

- 1) октябристы, прогрессисты, кадеты;
- 2) большевики, левые эсеры, анархисты;
- 3) эсеры, меньшевики, народные социалисты

A56. Руководителями эсеров в 1917 г. были:

- 1) Ф. И. Дан, Г. В. Плеханов, Н. С. Чхеидзе, Ю. О. Мартов
- 2) В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев
- 3) В. М. Чернов, А. Ф. Керенский, Н. Д. Авксентьев, М. Р. Гоц;
- 4) П. Н. Милюков, И. И. Петрункевич, В. Д. Набоков, А. И. Шингарев.

A57. С 24 июля по 25 октября 1917 г. Временное правительство возглавлял:

- 1) А. Ф. Керенский;
- 2) Г. Е. Львов;
- 3) П. Н. Милюков;
- 4) Л. Д. Троцкий

А58. Либеральными по составу Временного правительства были:

- 1) все 4 его состава;
- 2) 1, 2, 3 состава;
- 3) 2,3,4 состава
- 4) 1 состав

А59. Июньский политический кризис был вызван:

- 1) отказом 1-го Всероссийского съезда советов поддержать политику Временного правительства;
- 2) утратой авторитета Временного правительства в глазах большинства петроградских рабочих и части гарнизона, что проявилось в преобладании антиправительственных лозунгов у участников демонстрации, организованной 1-м Всероссийским съездом советов в поддержку правительства;
- 3) организованной большевиками демонстрацией под антиправительственными и антивоенными лозунгами.

А60. Августовский политический кризис был вызван:

- 1) назначением генерала Л. Г. Корнилова верховным главнокомандующим русской армии;
- 2) консолидацией либеральных и правых сил в борьбе за предотвращение сползания страны к хаосу;
- 3) конфликтом Керенского с Корниловым, в результате чего Корнилов был смещен с поста Главкома, а его действия объявлены мятежом;
- 4) предоставлением Керенскому чрезвычайных полномочий и мобилизацией на борьбу с Корниловым всех левых сил, в том числе и большевиков.

А61. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):

- 1) 10-16 октября;
- 2) 24-25 октября;
- 3) 7-8 ноября.

А62. Один из самых первых документов новой большевистской власти

- 1) Декрет об образовании Красной Армии;
- 2) Декрет о мире;
- 3) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

А63. Говоря о главных причинах победы большевиков, нельзя утверждать, что одной из них стала:

- 1) поддержка большевиков подавляющим большинством населения России;

- 2) слабость и либерализм государственной власти по отношению к большевикам;
 3) усталость народа от войны и связанных с ней лишений.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4, В7, В12, В15, В18, В22, В25 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, В8, В16, В23 требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6, В9, В10, В11, В13, В14, в17, В19, В20, В21, В24, В26, В27 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между событиями и временем, когда они происходили:

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Промышленный кризис в России. | А) январь 1904 г. |
| 2) Крестьянские волнения в Харьковской и Полтавской губерниях. | Б) июнь 1903 |
| 3) Введение ответственности предпринимателей за несчастные случаи с рабочими. Учреждение должности представителя рабочих на промышленных предприятиях | В) 1899 – 1903 гг. |
| 4) Создание «Союза освобождения», объединившего либеральных сил | Г) март-апрель 1902 г. |

1	2	3	4

В2. Расположите в хронологической последовательности события Русско-японской войны 1904-1905 гг.

А) Цусимское сражение. Гибель 2-й Тихоокеанской российской эскадры.

Б) Нападение японских кораблей на крейсер «Варяг» и кононерскую лодку «Кореец».

В) Гибель адмирала Макарова со своим штабом на подорвавшемся на mine и затонувшем флагманском броненосце «Петропавловск».

Г) Попытка прорыва русской эскадры из Порт-Артура во Владивосток. Гибель адмирала Витгефта.

--	--	--	--

В3. Прочтите высказывание и запишите фамилию российского государственного деятеля начала XX века, которому оно принадлежит.

«Все революции происходят от того, что правительства вовремя не удовлетворяют назревшие народные потребности... остаются глухими к народным нуждам».

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались.

ФАМИЛИИ УЧЕНЫХ

ОТРАСЛИ НАУКИ

- 1) Н. Е. Жуковский;
- 2) И. И. Мечников;
- 3) К. А. Тимирязев;
- 4) Д. И. Менделеев

- А) химия;
- Б) физиология растений;
- В) биология, медицина;
- Г) самолетостроение
- Д) физика

1	2	3	4

В5. Прочтите отрывок из книги выдающегося русского философа Н. А. Бердяева, характеризующего явление, имевшее место в России в начале XX века. Вставьте пропущенное слово, обозначающее это явление.

«Ненависть к евреям часто бывает исканием козла отпущения. Когда люди чувствуют себя несчастными и связывают свои личные несчастья с несчастьями историческими, то они ищут виновника, на которого можно было бы все несчастья свалить... Нет ничего легче, как убедить людей низкого уровня сознательности, что во всем виноваты евреи... В основе _____ лежит бездарность...».

В6. Прочтите фрагмент программы одной из радикальных политических партий, возникших в России в начале XX века. Напишите название партии.

«Настоящая социалистическая партия должна объединить весь рабочий класс – народ: и трудовое крестьянство, и наемных рабочих (пролетариев), и тружеников-интеллигентов, учителей, фельдшеров, докторов, писателей, т. е. всех живущих трудом своим, а не беструдовым доходом.

Земля обращается во всенародное достояние без выкупа... пользование землей должно быть уравнительным.

Земля отбирается не только у частных лиц, но и у государства... так как будучи лишь юридическим лицом, фикцией, оно не может само трудиться на земле.

Социалистическое общество прежде всего не государство, а самоуправляющийся союз производительных ассоциаций. Члены каждого объединения получают одинаковый доход».

Ответ: _____

В7. Установите соответствие между понятиями, относящимися к периоду Первой российской революции и их определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) Кровавое воскресенье	А) Вооруженное выступление рабочих в Москве. Уличные бои в районе Пресни
2)Третьеиюньский государственный переворот	Б) Расстрел правительственными войсками мирной демонстрации петербургских рабочих
3) Декабрьское вооруженное восстание	В) Забастовка рабочих и служащих, распространившаяся по всей России
4) Октябрьская политическая стачка	Г) Издание императором манифеста о роспуске 2-й Государственной думы и принятие нового избирательного закона

1	2	3	4

В8. Расположите в хронологической последовательности революционные события 1905-1907 гг.

- А) Покушение на П. А. Столыпина
- Б) Мятеж на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
- В) Всероссийская политическая стачка
- Г) «Кровавое воскресенье»

--	--	--	--

В9. Прочтите отрывок из документа и запишите название события, с которым он связан.

«Государь! Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жены и дети и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся, как к рабам, которые должны терпеть свою участь и молчать»

Ответ: _____

В10. Прочтите фрагмент из выступления на съезде партии. О какой партии идет речь?

«В городе надо занять выжидательную позицию и главные силы направить в деревню; террористическую деятельность довести до максимума, каких бы жертв это ни стоило... Правовое государство разрядит возбужденное состояние частичными уступками и понизит готовность масс к активному выступлению»

Ответ: _____:

В11. Прочтите фрагмент из обращения к народу. Какой политической партии принадлежит это обращение?

«Борющийся пролетариат России победил... Царь пуль и нагаек, царь тюрем и виселиц, царь шпионов и палачей подписал манифест о правах народа... Царь манифесты лгут и лицемерят, и верить им нельзя. Они хотят успокоить народ бумажной конституцией и втихомолку отнять то, что ему наобещали... победа одержана, но этого мало...»

Ответ: _____

В12. Установите соответствие между событиями и временем, когда они происходили:

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Издание высочайшего манифеста о даровании гражданских свобод и придании Государственной думе законодательных полномочий.	А) 23 апреля 1906 г.
2) Издание «Основных государственных законов Российской империи», определявших полномочия Государственного совета и Государственной думы.	Б) 27 апреля 1906 г.

3) Открытие заседаний Государственной думы	1-й	В) 3 июня 1907 г.
4) Роспуск 2-й Государственной думы		Г) 17 октября 1905 г.

1	2	3	4

В13. Прочтите фрагмент выступления П. Н. Милюкова в I Государственной Думе и впишите пропущенное в тексте слово.

«Главный смысл нашей тактики заключается в том, чтобы направить само революционное движение в русло _____ борьбы. Для нас укрепление привычек свободной политической жизни есть способ не продолжать революцию, а прекратить ее».

В14. Лето 1906 г. Роспуск царем I Государственной Думы. Кто из политических деятелей того времени говорил, что не надо отстаивать безвластную Думу, «а следует бороться за свержение самодержавия, так как Дума – вовсе еще не парламент... Она только показатель и очень слабый выразитель народного движения, растущего вне ее или помимо ее».

Ответ: _____

В15. Установите соответствие между фамилиями видных деятелей науки в России начала XX века и сферами их профессиональной деятельности.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) П. Л. Чебышев, С. А. Чаплыгин	А) История
2) Д. И. Менделеев, Н. Д. Зелинский,	Б) Экономика
3) П. Н. Лебедев, П. Н. Яблочков, Н. Е. Жуковский	В) Философия
4) И. М. Сеченов, И. И. Мечников, К. А. Тимирязев, И. П. Павлов	Г) География, исследование неизвестных территорий
5) П. П. Семенов, В. П. Семенов, Г. Я. Седов, П. К. Козлов	Д) Математика
6) М. И. Туган-Барановский, П. Б. Струве	Е) Физика, механика
7) В. О. Ключевский, С. Ф. Платонов, Н. П. Павлов-Сильванский, В. И. Семевский	Ж) Биология
8) В. В. Розанов, С. Н. Булгаков, С. Л. Франк, Н. А. Бердяев,	З) Химия

1	2	3	4	5	6	7	8

В16. Расположите в хронологической последовательности события из истории России, происходившие в 1907 – 1916 гг.

- А) Расстрел бастующих рабочих на Ленских приисках
- Б) Объявление Австро-Венгрией войны России
- В) Убийство П. А. Столыпина
- Г) Создание в Петербурге Союза Михаила Архангела
- Д) Образование в Государственной думе Прогрессивного блока
- Е) Судебный процесс в Киеве по делу М. Бейлиса

--	--	--	--	--	--

В17. Какому государственному деятелю России принадлежали эти слова: «...там, где правительство побеждало революцию..., оно успевало... тем, что опираясь на силу, само становилось во главе реформ».

Ответ: _____

В18. Установите соответствия между понятиями, относящимися к Первой мировой войне и их содержанием.

ПОНЯТИЯ	ИХ СОДЕРЖАНИЕ
1) Г. Е. Распутин	А) Государственный деятель. В 1914-1916 гг. Председатель Совета Министров.
2) Галицкая битва	Б) Наступление войск Юго-Западного фронта в июне-июле 1916 г. российские войска прорвали оборону австро-венгерской армии и заняли значительную территорию. Противник потерял до 1,5 млн. человек.
3) Брусиловский прорыв	В) Успешно проведенная наступательная операция русской армии, проведенная в августе-сентябре 1914 г. против Австро-Венгерских войск
4) Прогрессивный блок	Г) Турецкий порт, захваченный русскими войсками в апреле 1916 г.
5) И. Л. Горемыкин	Д) Крестьянин Тобольской губернии. Благодаря умению останавливать кровотечение у больного несвертываемостью крови царевича Алексея приобрел неограниченное доверие императорской четы. Убит заговорщиками в 1916 г., считавшими его влияние на царя губительным для монархии
6) Трапезунд	Е) Объединение ряда фракций в IV

	государственной думе и Государственном Совете. Образован в августе 1915. Требовал создания правительства, ответственного перед Думой.
--	---

1	2	3	4	5	6

В19. Согласны ли Вы со следующим утверждением:

«По избирательному закону от 3 июня 1907 г. выборы оставались многоступенчатыми, не всеобщими, не равными, не тайными, но сословными. Сохранялись все цензовые ограничения».

Ответ: _____

В20. Кто из ближайшего окружения Николая II является автором этой записки, направленной министру иностранных дел России?

«Слушай министр я послал к тебе одну бабу Бог знает что ты ей наговорил оставь это устрой тогда все будет хорошо если нет намну тебе бока расскажу любящему...»

Ответ: _____

В21. Прочтите отрывок из донесения шефа жандармов императору (начало 1917 года) и вставьте пропущенное слово.

«Настроение в столице носит исключительно тревожный характер... население открыто критикует в недопустимом по резкости тоне все правительственные мероприятия... слышатся речи, затрагивающие даже священную особу императора... предстоит бороться не с ничтожной кучкой членов Думы, а со всей _____. Настоящее недовольство населения может явиться последним этапом на пути к началу беспощадных эксцессов самой ужасной из всех революций».

В22. Установите соответствие между датами и событиями Февральской революции.

ДАТЫ (по старому стилю)	СОБЫТИЯ
1) 14 февраля	А) Подписание Николаем II Указа об образовании Временного правительства во главе с князем Львовым.
2) 25 февраля	Б) Образование Петроградского совета.
3) 25 февраля	В) Захват восставшими рабочими и солдатами Зимнего дворца и арест правительства.
4) 26 февраля	Г) Расстрел демонстраций в Петрограде.
5) 27 февраля	Д) Указ императора о роспуске Государственной

	думы. Отказ Думы выполнить указ.
6) 27 февраля	Е) Начало всеобщей забастовки в Петрограде.
7) 2 марта	Ж) Введение в Петрограде карточной системы распределения хлеба и другого продовольствия. Начало «хлебных» беспорядков.

1	2	3	4	5	6	7

В23. Расположите в хронологической последовательности их издания документы 1917 г.

- А) Декрет о создании ВЧК
- Б) Закон о свободе собраний и союзов
- В) Декларация прав народов России
- Г) Приказ № 1 Петроградского совета

--	--	--	--

В24. После каких событий А. Ф Керенский произнес следующие слова: «Мое правительство спасет Россию, и, если мотивы чести и совести окажутся недостаточными, оно добьется ее единства железом и коровью».

Ответ: _____

В25. Установите соответствие между датами и событиями Октябрьского переворота

ДАТЫ (по старому стилю)	СОБЫТИЯ
1) 18 октября	А) Решение ЦК РСДРП(б) о начале вооруженного восстания
2) 22 октября	Б) Арест членов Временного правительства
3) 24 октября	В) Образование первого советского правительства - Совета Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным
4) 25 октября	Г) Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград и его провал. Арест Краснова
5) Ночь с 25 на 26 октября	Д) Отъезд А. Ф. Керенского в войска за помощью
6) 26 октября	Е) Направление ВРК во все воинские части Петроградского гарнизона своих полномочных представителей, лишив таким образом Временное правительство контроля над ними

7) 26 октября – 1 ноября	Ж) Опубликование в газете «Новая жизнь» статьи Л. Б. Каменева, в которой он от себя и от Г. Е. Зиновьева выражал несогласие с решением ЦК РСДРП(б) об организации вооруженного восстания
--------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7

В26. Прочтите отрывок из статьи В. И. Ленина, написанной осенью 1917 г., и впишите пропущенное слово в текст.

«Пути реформ, выводящего из кризиса, из войны, из разрухи, - нет... Выхода нет, объективно нет, не может быть, кроме _____ корниловцев или _____ пролетариата».

В27. Прочти отрывок из сочинения историка и впиши в текст фамилию политического деятеля, о котором говорится в отрывке.

«Съезд открыл около двадцати трех часов 25 октября глава старого ЦИК _____. «Власть в наших руках, - печально произнес он, - а в это время наши партийные товарищи находятся в Зимнем дворце под обстрелом, самоотверженно выполняя свой долг министров, возложенный на них ЦИК»

Часть 3

Задания С1-С3 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Джордж Кеннан,
американский журналист

Из статьи «Российское уложение о наказаниях»
(Комментарий Уложения о наказаниях Российской империи 1885 г.)

«Для того, чтобы составить представление о чрезвычайной строгости законов по защите Священной Особы, Достоинства и Верховной Власти Царя, достаточно лишь сравнить их с законами, содержащимися в Разделе X и охраняющими личные права и честь частных граждан. Из такого сравнения выясняется, что повреждение портрета, статуи, бюста или иного изображения Царя, выставленных в публичном месте, является более предосудительным

преступлением, чем нападение на частного гражданина и нанесение ему увечий в виде лишения глаз, языка, руки, ноги или слуха [Сравните Параграф 246 с Параграфом 1477.] Организация либо участие в обществе, ставящем себе целью свержение правительства либо изменение формы правления, даже если такое общество не замышляет использования насилия либо каких-то конкретных действий, есть преступление более тяжкое, чем частичное лишение человека умственных способностей посредством побоев, дурного обращения или пыток. [Сравните Параграф 250 с Параграфом 1490.] Произнесение речи либо написание книги, оспаривающей либо подвергающей сомнению неприкосновенность прав или привилегий Верховной Власти, является таким же серьезным правонарушением, как насилие над женщиной. [Сравните Параграф 252 с Параграфом 1525.] Простое укрывание лица, виновного в злоумышлении против жизни, благополучия или чести Царя, либо предоставление убежища лицу, замыслившему добиться ограничения прав и привилегий Верховной Власти, является более серьезным делом, чем предумышленное убийство собственной матери. [Сравните Параграф 243 с Параграфом 1449.] Наконец, по мнению уголовного уложения, частное лицо, составляющее либо распространяющее карикатуры на Священную Особу Царя с целью возбудить неуважение к его личным качествам или к его управлению империей, совершает более ужасное преступление, чем тюремщик, насильничавший над беспомощной и беззащитной заключенной девушкой пятнадцати лет, пока она не умирает в камере. [Сравните Параграф 245 с Параграфами 1525, 1526 и 1527.]»

*The Century Illustrated Magazine,
Vol. XXXV (1887-8), pp. 884-5.*

C1. Как из примеров, приводимых, американским журналистом выглядит отношение российской монархии к своему народу?

C2. Могло ли Уложение о наказаниях 1885 г. в части, защищающей царя и его власть, устраивать большую часть классов и социальных групп России в начале XX века? Ответ обоснуйте.

C3. В комментариях американца прослеживается неприятие установленной в России законодательной системы защиты царя и его власти. Как вы думаете, почему?

Задания C4-C7 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

C4. В России существовало общинное землевладение. Крестьяне не имели права отказываться от полученной земли. В общине существовала круговая порука, происходили переделы земли на основе уравнительного

землепользования. Кроме того, община диктовала сроки сельхозработ. Почему общинное землевладение препятствовало развитию производительных сил деревни? Кто был заинтересован в сохранении таких отношений? Кого они не устраивали?

С5. В своде законов гражданских прав Российской империи было записано: «Муж обязан любить жену, как собственное тело, жить с нею в согласии, уважать, защищать, облегчать ее немощи и извинять ее недостатки. Он обязан доставлять жене пропитание по состоянию и возможности своей. Жена обязана повиноваться мужу своему, как главе семейства, пребывать к нему в любви, почтении и неограниченном послушании, оказывать ему всякое угождение и привязанность, как хозяйка дома». Какие положения документа не вызывают у вас сомнений? С чем вы не согласны? Как связаны между собой социальное и правовое положение женщин?

С6. В ходе переписи населения 1897 года Николай II заполнял анкету. В графе о главном занятии он написал: «Хозяин земли русской», на вопрос о побочном занятии сообщил: «Землевладелец». Какие существенные черты государственного строя и общественных отношений России отразились в царской анкете?

С7. Раскройте характерные черты национальной политики Российской империи в начале XX века и ее последствия.

Задания С8-С10 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

ОБ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОРЯДКА МАНИФЕСТ 17 октября 1905 г.

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце наше. Благо Российского государя неразрывно с благом народным, и печаль народная – его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроенье народное и угроза целости и единству державы нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешнейшего выполнения общих предначертанных нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий постановленных от нас властей.

Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиной, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с нами напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле.

С8. Почему главной части Манифеста предпослано столь пространное вступление?

С9. Какие важнейшие политические права и свободы личности провозглашаются в первом и втором пунктах Манифеста?

С10. Из текста Манифеста попробуйте сделать заключение, каково личное отношение Николая II к содержанию изданного им документа?

Задания С11, С12 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С11. В Манифесте 17 октября 1905 г. провозглашена свобода совести. Это был, несомненно, прогрессивный шаг в демократизации жизни России. Были узаконены свобода перехода из православия в другие христианские вероисповедания, легализовались старообрядчество и сектантство (кроме «изуверских сект»). Однако почему-то запрещались переходы из христианских вероисповеданий в нехристианские. Почему? Ведь нехристианских вероисповеданий в России было множество.

С12. Охарактеризуйте отношение большевиков и их лидера В.И. Ульянова (Ленина) к зарождению и первым шагам парламентаризма в России

Задания С13-С18 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Из воспоминаний С. Ю. Витте

«Религиозный мистицизм, пристрастие к спиритизму, оккультизму, характерные для всей царской семьи и придворного окружения, особенно остро проявлялись у царствующей четы, что было вызвано неуравновешенной, больной психикой Императрицы Александры Федоровны, долгим ожиданием рождения сына-наследника, а после его рождения — постоянным страхом за его жизнь, в связи с его неизлечимой болезнью (гемофилией). Невежеством царя, царицы и их окружения пользовались шарлатаны и проходимцы как иностранного, так и русского происхождения. Первым выдвинувшимся «спиритом» был некий Папьюс. Составив кругленькое состояние, он исчез. Затем француз Филипп, лионский колбасник, своим искусным столоверчением завоевал неограниченное доверие Николая II и его супруги. Его спиритические сеансы стали настоящей потребностью царя и царицы. В 1902 году, когда у царицы появились симптомы беременности, Филипп рискнул предсказать рождение сына. На радостях царь даровал Филиппу генеральский чин (действительного статского советника) и распорядился выдать ему диплом доктора медицины.

Однако история эта вскоре окончилась конфузом и разочарованием. Симптомы оказались ложными, и Филиппу пришлось срочно скрыться...

Если какой-нибудь шарлатан может внушить женщине, что она забеременела, и женщина под этим внушением находится в продолжении девяти месяцев, то что может внушить любой проходимец такой особе? А раз что-либо ей внушено, то сие внушение передается ее безвольному, но прекрасному мужу, а этот муж неограниченно распоряжается судьбой величайшей империи и благосостоянием и даже жизнью 140 миллионов человеческих душ, то есть, божественными искорками Всевышнего...

Место иностранцев вскоре заняли отечественные юродивые — старцы, богомолки и всякого рода религиозные мистики. В 1905 году в Царском Селе появился «старец» Григорий Распутин. Постепенно Распутину удалось оттеснить всех остальных «живых святых» и стать главным душеприказчиком и советником царя и царицы по вопросам внутренней и внешней политики России, особенно в годы первой мировой войны».

С13. Опираясь на воспоминания С. Ю. Витте, охарактеризуйте качества Николая II как государственного деятеля?

С14. Опираясь на воспоминания С. Ю. Витте, сформулируйте важнейшие качества государственного деятеля, которыми не обладал Николай II?

С15. Могло ли влияние на царя «святых», о которых пишет С. Ю. Витте, благотворно сказываться на внутренней и внешней политике России? Ответ поясните.

С16. К каким неизбежным и негативным последствиям вело влияние на царя «святых», о которых пишет С. Ю. Витте?

С17. Как отражался мистицизм царя на настроениях российского населения?

С18. Чем объяснить тот факт, что достаточно высокообразованный Николай II постоянно попадал под влияние всякого рода полуграмотных проходимцев, несмотря на то, что неоднократно был ими обманут?

Задания С19-С24 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С19. Назовите государственных деятелей, ставших жертвами эсеровского террора в 1910 – 1914 гг.? Почему П. А. Столыпин стал главной целью эсеров-террористов? Чем объяснить ту настойчивость, с которой эсеры стремились его убить и, в конце концов, совершили это убийство?

С20. Как Вы думаете, почему В. И. Ленин и ряд других руководителей большевиков в 1907 – 1917 гг. не находились в России, чтобы воспользоваться предоставленными политическими свободами, а руководили своей партией из-за границы? Разве тот факт что в Государственной Думе заседало шесть большевиков не подтверждало реальность политических свобод?

С21. В чём опыт создания и функционирования Государственной Думы в России (1906 – 1917 гг.) мог бы быть полезным в развитии современного парламентаризма в Российской Федерации?

С22. Какие функции выполняли и какую роль в политической жизни страны играли в рассматриваемый нами период времени (1907 – 1914 гг.) Государственный Совет, Святейший Синод, Правительствующий Сенат?

С23. О нежелательности для России большой войны предостерегали многие деятели страны, в том числе занимающие верхние ступени правительственной лестницы. Так, С. Ю. Витте говорил, что война кончится крахом для самодержавия. П. Столыпин провозгласил лозунг: «Мир во что бы то ни стало». Однако, первая мировая война втянула в бойню и Россию. Почему?

С24. Как влияла война на отношение различных классов, слоев и групп населения к самодержавию?

Задания С25-С34 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

1.

Из сочинений Ф. Энгельса

«Самым худшим из всего, что может предстоять вождю крайней партии, является вынужденная необходимость обладать властью в то время, когда движение еще недостаточно созрело для господства представляемого им класса... то, что он может сделать, противоречит всем его прежним выступлениям... а то, что он должен сделать, невыполнимо. Словом, он вынужден представлять не свою партию, не свой класс, а тот класс, для господства которого движение уже достаточно созрело в данный момент.

...В таком случае под давлением пролетарских масс, связанные своими собственными, в известной мере ложно истолкованными и выдвинутыми в порыве партийной борьбы печатными заявлениями и планами, мы будем вынуждены проводить коммунистические опыты и делать скачки, о которых мы сами отлично знаем, насколько они несвоевременны...»

С25. Энгельс описывает вероятные события середины XIX века. Что общего было между ними и ситуацией, которая сложилась в России к осени 1917 года?

С26. Как должны были бы вести себя большевики, чтобы не оказаться в той ситуации, о которой пишет В. Энгельс?

С27. Мог ли В. И. Ленин, называвший себя марксистом не знать предостережения Ф. Энгельса? А если знал, то почему поступил ему вопреки?

С28. В какой мере сбылись предсказания Ф. Энгельса?

С29. Назовите хотя бы несколько противоречий в ленинских идеях дооктябрьского времени и послеоктябрьского периода

С30. Интересы какого класса (а не пролетариата) объективно выражал В. И. Ленин и его соратники, осуществляя октябрьский переворот под известными вам лозунгами?

С31. Можно ли сказать, что все совершившиеся в советское время попытки создания коммунистического общества в России, стране совершенно по своим условиям для этого не подходившей, являются тем самым коммунистическим экспериментом, о котором в негативном плане пишет Ф. Энгельс? Ответ обоснуйте.

2.

Из воспоминаний меньшевика Н. Суханова об уходе меньшевиков и эсеров со II Всероссийского съезда Советов

«Итак, дело сделано. Мы ушли неизвестно куда и зачем, разорвав с Советом, смешав себя с элементами контрреволюции, дискредитировав и унизив себя в глазах масс, подорвав все будущее своей организации и своих принципов. Этого мало: мы ушли, совершенно развязав руки большевикам, сделав их новыми господами всего положения, уступив им целиком всю арену революции... Мы своими руками отдали большевикам монополию над

совета́ми, над масса́ми, над революцией. По собственной неразумной воле мы обеспечили победу всей «линии Ленина»».

С32. Чем был так обеспокоен Н. Суханов?

С33. В чем выразился вклад меньшевиков и эсеров в формирование однопартийной системы страны?

С34. Какие могли быть альтернативы уходу членов умеренных социалистических партий, которые бы благоприятно сказались на ходе истории нашей страны?

Задания С35-С43 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С35. Первоначально после Февральской революции власть на местах принадлежала, как правило, общественным исполнительным комитетам (ОИКом) – широким демократическим организациям, возникшим стихийно и объединявшим самые различные социальные и политические силы. Но вскоре эти органы (как бы олицетворявшие общенациональный характер Февральской революции) подверглись политическим атакам как справа, так и слева. Почему это произошло? Кто нападал на ОИКи справа, а кто слева? Каковы, на ваш взгляд, последствия постепенного прекращения деятельности ОИКов?

С36. После победы Февральской революции, когда речь заходила о социалистической революции, меньшевики и эсеры, выступая в целом за социализм, считали, что думать о нем и немедленно делать практические шаги к его осуществлению рано. Главный аргумент против близкой социалистической революции меньшевики видели в экономической отсталости России. «Если капитализм, - писал Г. В. Плеханов в 1917 г., - еще не достиг в данной стране той высшей ступени, на которой он делается препятствием развития ее производительных сил, то нелепо звать рабочих, городских и сельских, беднейшую часть крестьянства к его низвержению». Почему, однако, при еще далеко не выполненной программе буржуазно-демократической революции и, казалось бы, веских контраргументах, В. И. Ленин, большевики, пусть и не все, поставили вопрос о переходе к социалистической революции? Не являлось ли это каким-то субъективным подталкиванием революции?

С37. После Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. партия большевиков заявила, что она взяла курс на мирное развитие социалистической революции. Однако сторонники этого курса не отказались и от вооружения пролетариата, от борьбы за правительственное войско. Почему? Может быть, большевики не были уверены в успехе мирного захвата власти и заранее готовили вооруженное восстание? Или период

мирного развития революции был хитро использован ими для подготовки к свержению существующего строя силой оружия?

С38. Более всего дестабилизировала обстановку и подтачивала престиж Временного правительства продолжавшаяся война. Учитывая перенапряжение сил Германии и неудержимый рост революционных настроений в России, власти подготовили наступление на фронте, которое призвано было нанести решающий удар противнику и тем самым спасти страну от надвигавшейся катастрофы или хотя бы вызвать патриотический подъем. Наступление началось в июне 1917 г. и оказалось неудачным... Можно ли назвать попытку Временного правительства организовать наступление на фронте грубой ошибкой? Обоснуйте свой ответ. Была ли у Временного правительства какая-либо альтернатива принятому решению о наступлении на фронте?

С39. А. Ф. Керенский обратился в ЦИК Советов за согласием на ликвидацию двоевластия. Получив отказ, он подает в отставку. По этому поводу состоялось экстренное заседание правительства вместе с ЦК кадетов, эсеров, меньшевиков. Оно затянулось, никто и ни в чем не хотел уступать. Неожиданно для всех кадет Винавер предложил председателю Петросовета Н. С. Чхеидзе взять власть в свои руки. Как известно, этого не произошло. Почему, ведь вопрос всякой революции – борьба за власть, Петросовету предлагают взять эту власть по доброй воле, а Чхеидзе отказывается?

С40. Когда меньшевиками и эсерами было высказано предложение о созыве Демократического совещания, большевики согласились с этим и приняли участие в его выборах и работе. Однако несколько позднее В. И. Ленин пришел к выводу, что участие большевиков в Демократическом совещании было ошибкой. «Надо было бойкотировать Демократическое совещание, мы все ошиблись, не сделав этого...» Почему? Может быть потому, что большевики не представляли в нем большинство? Или потому что большевистская фракция во главе с Л. Б. Каменевым заняла не вполне большевистскую позицию? Или была еще какая-то причина?

С41. Идеалом С. Ю. Витте была ограниченная конституционная монархия, «единая и неделимая Россия». Он считал, что «все революции происходят оттого, что правительства вовремя не удовлетворяют назревшие народные потребности... остаются глухими к народным нуждам». Исходя из позиции С. Ю. Витте, события в России можно проследить и оценить так: царское правительство недостаточно заботилось о народе; на этой основе произошла Февральская, а затем и Октябрьская революции; революций могло бы и не быть, если бы народ не был доведен до отчаяния, а Россия – до разрухи. Как вы относитесь к такой логике рассуждений? Если ваше отношение положительно, то что вы на основе такой логики ответите тем, кто утверждает, что Октябрьская революция носила случайный характер?

С42. Марксисты обычно определяли характер революции по ее движущим силам. Но, скажем, и в революции 1905 г., и в Февральской революции 1917 г., и в Октябрьской революции 1917 г. в качестве основных движущих сил ими назывались главным образом пролетариат и крестьянство.

Однако две первые революции традиционно определяются как буржуазно-демократические, а Октябрьская – как пролетарская (социалистическая). Почему?

С43. После предоктябрьского «штрейкбрехерства» Л. Б. Камneneва и Г. Е. Зиновьева В. И. Ленин заявил: «Я говорю прямо, что товарищами их обоих больше не считаю...» Однако после Октября они все снова оказались в одной «упряжке». Что это – беспринципность Ленина или еще что-то?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ.

A1. В начале XX века в мировом промышленном производстве Россия занимала место:

- 1) второе;
- 2) третье;
- 3) четвертое;
- 4) пятое.

A2. В Российской империи по данным переписи 1897 г. проживало:

- 1) 422,3 млн. человек;
- 2) 125,6 млн. человек;
- 3) 87,8 млн. человек;
- 4) 5,6 млн. человек.

A3. В начале XX века в Российской империи доля нерусской части населения составляла:

- 23,2 %;
- 48,6 %;
- 56,6 %.

A4. В начале XX века в российской деревне середняки примерно составляли:

- 1) 10 %;
- 2) 25 %
- 3) 50 %
- 4) 80 %

A5. Правительство Российской империи долгое время заботилось о крестьянской общине потому, что она:

- 1) приучала крестьян к дисциплине и порядку, к строгим моральным устоям;
- 2) позволяла обеспечить качественную обработку земли и получение высоких урожаев;
- 3) облегчала, на основе круговой поруки, получение с крестьян всех необходимых податей;
- 4) способствовала развитию в деревне фермерства.

А6. Средняя продолжительность жизни рабочих в начале XX века составляла:

- 1) 33 года;
- 2) 40 лет;
- 3) 55 лет;
- 4) 70 лет.

А7. К каким представителям русской буржуазии относится следующее высказывание: «По мнению современников, в их действиях постоянно проявляются черты какого-то примитивизма. Они дают взятки и делят прибыль со «сферами высшими», т. е. не столько опираются на новое, сколько вступают в сделку со старым... Наживаются на тупости безграмотного крестьянина, малочисленности и неорганизованности рабочих и уверены, что это положение останется надолго. Не спеша и не очень умело ворочают они своими миллионами и ждут, что власть свалится им в руки»:

- 1) Морозовы, Прохоровы, Коноваловы, Рябушинские, Гучковы;
- 2) братья Третьяковы, С. И. Мамонтов, К. Т. Солдатенков, Н. А. Бугров;
- 3) Н. С. Авдаков, А. И. Вышнеградский, Л. Ф. Давыдов, А. И. Путилов;
- 4) В. К. Плеве, С. Ю. Витте, П. Д. Святополк-Мирский, К. П. Победоносцев.

А8. В самом начале XX века Россия имела:

- 1) конституцию;
- 2) парламент;
- 3) легальные политические партии;
- 4) земские органы самоуправления.

А9. Особенностью развития российского капитализма начала XX века не являлось:

- 1) развитие в условиях сохранения значительных остатков предшествующего аграрного общества;
- 2) наличие огромного государственного сектора экономики и интенсивный приток иностранных капиталов.
- 3) наличие низкого уровня концентрации производства и капитала;

4) слабое проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство;

A10. В начале XX века Нобелевской премии был удостоен российский ученый:

- 1) Н. А. Умов;
- 2) М. П. Авенариус;
- 3) И. П. Павлов;
- 4) И. В. Мичурин

A11. О каком государственном деятеле России С. Ю. Витте писал, что он «обладает средним образованием гвардейского полковника хорошего семейства... человек очень добрый и чрезвычайно воспитанный»

- 1) о П. А. Столыпине;
- 2) о Николае II;
- 3) о К. П. Победоносцеве;
- 4) о В. К. Плеве?

A12. Убийство министра внутренних дел В. К. Плеве эсером Е. С. Созоновым произошло:

- 5) 2 апреля 1902 г.;
- 6) 26 февраля 1903 г.
- 7) 15 июля 1904 г.
- 8) 4 февраля 1905 г.

A13. Выдающиеся русские ученые и мыслители П. Н. Миллюков, Н. И. Кареев, С. Ф. Ольденбург, М. М. Винавер, А. С. Изгоев, А. А. Кизеветтер, В. И. Вернадский относили себя к:

- 1) славянофилам;
- 2) западникам;
- 3) марксистам.

A14. В начале XX века не относили себя к народникам и эсерам

- 1) Е. К. Брешко-Брешковская;
- 2) В. М. Чернов;
- 3) П. А. Аксельрод;
- 4) М. Р. Гоц;
- 5) Н. Д. Авксентьев

A15. В начале XX века почетными гражданами называли:

- 1) граждан, совершивших военные подвиги во славу России;
- 2) граждан, награжденных почетной грамотой императора;
- 3) граждан, составлявших привилегированную часть сословия «городских обывателей»

A.16. К дворянскому сословию, кроме русских дворян, в России относились:

- 1) калмыцкие вожди;
- 2) татарские мурзы;
- 3) бухарские беки

A17. В начале XX века в России было казачьих войск:

- 1) 6;
- 2) 11;
- 3) 21.

A18. В начале XX века украинский язык официально считался:

- 1) одним из государственных языков России;
- 2) диалектом русского языка;
- 3) диалектом польского языка.

A19. Для мусульман России отбывание воинской повинности было заменено:

- 1) альтернативной гражданской службой;
- 2) налогом;
- 3) переходом в православное вероисповедание

A20. Сохранение крестьянской общины не считал благом для России:

- 1) Николай II;
- 2) С. Ю. Витте;
- 3) В. М. Чернов

A21. Граф С. Ю. Витте в Портсмуте (США):

1) бездарно провел мирные переговоры с Японией, в результате чего Россия уступила Японии южную часть острова Сахалин, а Витте получил прозвище «граф Полусахалинский»;

2) благодаря своему дипломатическому мастерству на мирных переговорах сумел минимизировать политические последствия тяжелых военных поражений армии и флота России в войне с Японией;

3) не был и не участвовал в мирных переговорах с Японией.

A22. Важнейшей политической предпосылкой революции стало противоречие:

1) между опекой крупного капитала правительством и ограничением свободы предпринимательства;

2) между стремлением значительной части населения России к современным формам государственного устройства и политикой самодержавной власти, отстаивавшей архаичную форму абсолютной монархии;

3) между состоянием сельского хозяйства с его средневековым способом производства и ростом промышленности, опиравшейся на передовые технологии;

4) между все возрастающей ролью рабочего класса, как важной производительной силы и практически полным отсутствием у него каких-либо прав и нормальных условий существования.

A23. Крестьяне участвовали в революции потому, что их не устраивали:

1) ограничение свободы предпринимательства, дискриминация по сословным признакам;

2) «русификаторская» политика самодержавия, ущемление национальных интересов;

3) нехватка земли, высокие подати и платежи;

4) низкая зарплата, тяжелые условия труда, социальная незащищенность.

A24. Союз союзов

1) объединение рабочих организаций под руководством священника Гапона, действовавшее в Петербурге в начале 1905 года;

2) объединение профессионально-политических союзов (1905-1906 гг.), образованных интеллигенцией и служащими в целях борьбы за политические свободы и созыв Учредительного собрания;

3) объединение профсоюзов, выступавших за решение конфликтов с предпринимателями мирным путем.

A25. Манифест 17 октября 1905 г. Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка» одобрили:

1) все политические силы страны;

2) либеральные политические силы;

3) революционные политические силы;

4) консерваторы.

A26. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. приравнивал 1 голос помещика:

1) к 1 голосу городской буржуазии; 1 голосу крестьян; 1 голосу рабочих;

2) к 3 голосам городской буржуазии, 15 голосам крестьян, 45 голосам рабочих;

3) к 10 голосам городской буржуазии, 10 голосам крестьян, 15 голосам рабочих.

A27. В Первой государственной думе было большинство:

1) левоцентристское;

- 2) центристское;
- 3) правоцентристское.

A28. Во Второй государственной думе было большинство:

- 1) левоцентристское;
- 2) центристское;
- 3) правоцентристское.

A29. Революция 1905-1907 гг.:

- 1) была бесполезной, потому что не были решены многие вопросы, прежде всего, аграрный;
- 2) имела положительное значение для страны, так как Россия стала думской монархией, была легализована деятельность политических партий, рабочие получили право на забастовку;
- 3) не может быть оценена однозначно. В стране произошли важные изменения в сторону конституционно-демократического устройства, однако многие важные проблемы развития России остались нерешенными.

A30. К правым (консервативным) партиям в годы революции относились:

- 1) Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября;
- 2) Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики), Российская социал-демократическая рабочая партия (меньшевики);
- 3) Союз русского народа, Русский народный союз имени Михаила Архангела.

A31 К левым (революционным) партиям в годы революции относились:

- 1) Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября;
- 2) Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики), Российская социал-демократическая рабочая партия (меньшевики);
- 3) Союз русского народа, Русский народный союз имени Михаила Архангела.

A32. Лидерами либеральных (умеренных) партий в годы революции были:

- 1) П. Н. Милюков, А. И. Гучков;
- 2) В. М. Чернов, В. И. Ульянов (Ленин), Ю. О. Мартов;
- 3) А. А. Майков, В. М. Пуришкевич.

A33. Из перечисленных ниже государственных деятелей в годы революции не был министром внутренних дел:

- 1) А. Г. Булыгин
- 2) П. Н. Дурново;
- 3) П. А. Столыпин;

А34. Третья государственная дума работала в период:

- 1) с 3 июня 1907 по 31 декабря 1912%;
- 2) с 1 ноября 1907 по 9 июня 1912;
- 3) с 3 января 1908 по 15 ноября 1912.

А35. В Третьей государственной думе сложились два большинства:

- 1) лево-кадетское и октябристско-кадетское;
- 2) лево-кадетское и право-октябристское;
- 3) кадетско-октябристское и право-октябристское.

А36. Планами П. А. Столыпина предусматривалось проведение:

- 1) 10 реформ;
- 2) 43 реформ;
- 3) 112 реформ.

А37. Планами П. А. Столыпина предусматривалось строительство:

- 1) Волжской ГЭС;
- 2) Днепрогэс;
- 3) Красноярской ГЭС.

А38. В основные направления аграрной реформы П. А. Столыпина не входило:

- 1) разрушение крестьянской общины и введение индивидуальной крестьянской частной собственности на землю вместо общинной собственности;
- 2) всемерное укрепление помещичьего землевладения;
- 3) помощь крестьянам через крестьянский банк и путем частичной передачи им государственных и дворянских земель;
- 4) переселение крестьян в плодородные, но малонаселенные восточные районы страны.

А39. Публицистический сборник «Вехи» (1909 г.) в качестве главного мотива содержал идею:

- 1) покаяния интеллигенции перед народом за ее радикализм и либерализм 1905-1907 гг. и возвращение на почву народных традиций;
- 2) об ответственности интеллигенции за политическую отсталость России;
- 3) о необходимости более активного вовлечения интеллигенции в революционное движение;

А40. Первые авиационные соревнования в России были проведены в

- 1) 1903 году;
- 2) 1910 году;
- 3) 1916 году.

A41. Первые в мире тяжелые самолеты «Русский витязь» и «Илья Муромец» создал выдающийся русский конструктор

- 1) Александр Николаев;
- 2) Игорь Сикорский;
- 3) Сергей Уточкин

A42. После поражения в Русско-японской войне Россия начала сближение с:

- 1) Германией;
- 2) Великобританией;
- 3) Бразилией.

A43. В 1911 году военное ведомство России отвергло проект парашюта предложенного Г. Котельниковым, вынеся резолюцию:

- 1) «за ненадобностью»;
- 2) «производство обойдется слишком дорого»;
- 3) «нет подходящей ткани».

A44. В августе 1907 года Россия и Великобритания конвенцию о Персии, в соответствии с которой сферой влияния России стала:

- 1) Северная Персия;
- 2) Центральная Персия;
- 3) Южная Персия.

A45. Боснийского кризиса завершился:

- 1) признанием Россией аннексии Боснии Сербией;
- 2) признанием Россией аннексии Боснии Турцией;
- 3) признанием Россией аннексии Боснии Австро-Венгрией.

A46. В ходе Первой балканской войны Россия поддерживала:

- 1) Сербию;
- 2) Сербию, Болгарию, Грецию;
- 3) Турцию.

A47. Основной причиной Первой мировой войны стали:

1) противоречия между двумя сформировавшимися к 1914 г. военно-политическими группировками государств и их территориальные претензии друг к другу;

2) события, происшедшие в боснийском городе Сараево, где был убит наследник австро-венгерского престола;

3) империалистические устремления Японии по захвату колоний других государств на Тихом океане.

A48. Фронтовой подвиг летчика П. Нестерова заключался в том, что он:

- 1) сбил 5 неприятельских самолетов;
- 2) совершил первый в мире воздушный таран неприятельского самолета;
- 3) спас попавших в окружение командиров.

A49. В ходе войны (1914-1916) в армию было мобилизовано:

- 1) 5 млн. человек;
- 2) 15 млн. человек;
- 3) 40 млн. человек.

A50. К 1917 году цены на продукты питания:

- 1) снизились на 50 %;
- 2) выросли на 50 %;
- 3) выросли в 3 раза.

A51. К 1917 г. посевные площади в России:

- 1) выросли на 30 %;
- 2) сократились на 50 %;
- 3) сократились в 3 раза.

A52. Российский рынок в военные годы:

- получил дальнейшее развитие за счет новых экономических связей;
- деформировался и значительно сузился за счет потери многих экономических связей и вмешательства государства в экономику;
- не изменился.

A53. В 1916 году в России бастовало рабочих:

- 1) около 100 тыс.;
- 2) свыше 1 млн.;
- 3) свыше 5 млн.

A54. Учредительное собрание это:

- 1) представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки Конституции России;
- 2) съезд представителей крестьянства, созванный на основе демократического представительства для справедливого перераспределения земли в пользу крестьян;
- 3) собрание представителей всего трудящегося населения России для установления в стране диктатуры пролетариата.

A55. К умеренным левым партиям в 1917 году принадлежали:

- 1) октябристы, прогрессисты, кадеты;
- 2) большевики, левые эсеры, анархисты;
- 3) эсеры, меньшевики, народные социалисты

A56. Руководителями кадетов в 1917 г. были:

- 1) Ф. И. Дан, Г. В. Плеханов, Н. С. Чхеидзе, Ю. О. Мартов
- 2) П. Н. Милюков, И. И. Петрункевич, В. Д. Набоков, А. И. Шингарев.
- 3) В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев
- 4) В. М. Чернов, А. Ф. Керенский, Н. Д. Авксентьев, М. Р. Гоц;

A57. Со 2 марта по 7 июля 1917 г. Временное правительство возглавлял:

- 1) А. Ф. Керенский;
- 2) Г. Е. Львов;
- 3) П. Н. Милюков.
- 4) Л. Д. Троцкий

A58. Коалиционными по составу Временного правительства были:

- 1) все 4 его состава;
- 2) 1, 2, 3 состава;
- 3) 2,3,4 состава
- 4) 1 состав

A59. Апрельский политический кризис был вызван:

- 1) резким уменьшением норм продовольственного снабжения населения Петрограда;
- 2) резким неприятием петроградским советом, рабочими и солдатами столицы ноты министра иностранных дел П. Милюкова, в которой Россия подтверждала верность союзникам по Антанте и готовность вести боевые действия до «решающей победы»;
- 3) беспорядками в Петрограде, связанными с деятельностью анархистов.

A60. Непосредственной причиной июльского кризиса стали:

- 1) действия анархистов, отказавшихся освободить одну из занятых ими дач;
- 2) разногласия во Временном правительстве по вопросу о предоставлении Украине автономии и уходом в отставку министров-кадетов;
- 3) провокационные действия военной организации большевиков, попытавшейся с помощью поддерживающих ее воинских частей свергнуть Временное правительство;
- 4) отказ Временного правительства включить в свой состав большевиков.

А61. Решение о подготовке большевиками вооруженного восстания было принято на заседаниях их ЦК (по старому стилю):

- 1) 26, 31 августа;
- 2) 10, 16 октября;
- 3) 24, 26 октября.

А62. Один из самых первых документов новой большевистской власти:

- 1) Декрет о введении григорианского календаря;
- 2) Декрет о земле;
- 3) Декрет об объявлении кадетской партии «партией врагов народа» и аресте ее руководителей.

А63. Говоря о главных причинах победы большевиков, нельзя утверждать, что одной из них стало:

- 1) умелое использование большевиками в своей агитационно-пропагандистской работе недостатков и ошибок в деятельности Временного правительства;
- 2) нежелание Временного правительства провести выборы в Учредительное собрание;
- 3) нарастание радикальных настроений в обществе.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4, В7, В12, В15, В18, В22, В25 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для заданий В2, В8, В16, В23 требующих расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6, В9, В10, В11, В13, В14, в17, В19, В20, В21, В24, В26, В27 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между событиями и временем, когда они происходили:

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- 1)Создание профессиональных рабочих А) 26 февраля 1903 г.

организаций, действовавших под контролем охранных отделений полиции

2) Завершение строительства Транссибирской магистрали, связавшую Европейскую Россию с дальним Востоком Б) 1901 г.

3) Высочайший манифест о неприкосновенности общинного землевладения и праве на аренду крестьянами земельных участков за пределами общинных земель В) январь 1905 г.

4) Забастовка на Путиловских заводах в Г) 1902 г. петербурге

1	2	3	4

В2. Расположите в хронологической последовательности события Русско-японской войны 1904-1905 гг.

А) Сражение под Ляояном.

Б) Вступление японских войск из Кореи на территорию Китая.

В) Мукденское сражение.

Г) Капитуляция Порт-Артура.

--	--	--	--

В3. Прочтите высказывание и запишите фамилию российского государственного деятеля начала XX века, которому оно принадлежит.

«Я убежден, что обновить Россию по плечу только исторически сложившемуся у нас самодержавию... Всякая игра в конституцию должна быть в корне пресекаема. Если мы не в силах изменить историческое движение событий, ведущих к колебанию государства, то мы обязаны поставить ему преграды».

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей художественной интеллигенции начала XX в. и отраслями культуры, в которых они реализовали свое творчество.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

ОТРАСЛИ КУЛЬТУРЫ

1) Н. А. Римский-Корсаков;

А) вокал;

2) К. С. Малевич

Б) балет;

- 3) Ф. И. Шаляпин
4) А. П. Павлова

- В) музыка;
Г) литература
Д) изобразительное искусство

1	2	3	4

В5. Прочтите высказывание князя Е. Н. Трубецкого, характеризующего явление, имевшее место в России в начале XX века. Назовите явление, о котором идет речь.

«В других странах наиболее утопическими справедливо признаются наиболее крайние проекты преобразований общественных и политических. У нас наоборот: чем проект умереннее, тем утопичнее, неосуществимее»

Ответ: _____

В6. Прочтите фрагмент программы одной из радикальных политических партий, возникших в России в начале XX века. Напишите название партии.

«Заменяв частную собственность на средства производства... общественную и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция уничтожит деление общества на классы и... освободит все угнетенное человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации... Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т. е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая ему позволит подавить всякое сопротивление эксплуататоров».

Ответ: _____

В7. Установите соответствие между понятиями, относящимися к периоду Первой российской революции и их определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) Кадет	А) Участник военизированных формирований, созданных крайне правыми монархическими партиями
2) Потемкинец	Б) Член одноименной либеральной партии, созданной в октябре 1905 г.
3) Черносотенец	В) Член разогнанной 1-й Государственной думы, подписавший 10 июля 1906 г. в числе 182 депутатов воззвание к населению не платить налогов и не отдавать солдат в армию

4) Выборжец	Г) Участник восстания моряков на Черноморском флоте в июне 1905 г.
-------------	--

1	2	3	4

В8. Расположите в хронологической последовательности революционные события 1905-1907 гг.

- А) Вооруженные мятежи в Свеаборге, Кронштадте и Ревеле.
- Б) Убийство великого князя Сергея Александровича эсером И. Каляевым.
- В) Вооруженное восстание рабочих Москвы.
- Г) Мятеж на крейсере «Очаков»

--	--	--	--

В9. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца и напишите, о каком событии идет речь?

«По Адмиралтейскому проспекту мчится живая лавина в четыре-пять тысяч человек... Вдруг, почти следом за первым, второй залп. Там третий. Стоны, крики. Многине были притиснуты к решетке сада обезумевшей толпой. И придавленные все были пронизаны пулями, упали тут же на углу, у самой ограды. Я оглянулся... и увидел отвратительную картину, вторую Ходынку...»

Ответ: _____

В10. Прочтите фрагмент из выступления лидера партии. О какой партии идет речь?

«Главный смысл нашей тактики заключается в том, чтобы направить само революционное движение в русло парламентской борьбы. Для нас укрепление привычек свободной политической жизни есть способ не продолжать революцию, а прекратить ее».

Ответ: _____

В11. Прочтите фрагмент из газетного сообщения и напишите, какой партии принадлежала эта газета.

«...во славу грабительского кадетского, социал-демократического, социал-революционного и анархистского движения, называемого на еврейском жаргоне «освободительным» за один денб убито 2, ранено 7, всего 9 человек»

Ответ: _____

В12. Установите соответствие между событиями и временем, когда они происходили:

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Издание высочайшего Положения об образовании Государственной думы с совещательными правами. 2) Издание высочайшего указа о преобразовании государственного совета в верхнюю палату, работающую параллельно с Государственной думой. 3) Открытие заседаний 2-й Государственной думы 4) Роспуск 1-й государственной думы	А) 20 февраля 1906 г. Б) 9 июля 1906 г. В) 6 августа 1905 г. Г) 20 февраля 1907 г.

1	2	3	4

В13. Прочтите отрывок из статьи В. И. Ленина и впишите пропущенное в тексте слово.

«Почему отказываемся мы от участия в выборах? Потому что, участвуя в выборах, мы невольно поддерживаем в народе веру в Думу... Дума не _____, а уловка самодержавия... новый полицейский обман».

В14. Лето 1906 г. Роспуск царем I Государственной Думы. Кого имел в виду А. И. Гучков, когда говорил, что он «настолько был убежден в том, что революционная волна схлынула, и настолько был уверен в безопасности... что находил совершенно излишним какие-либо обновления внутренней политики».

Ответ: _____

В15. Установите соответствие между фамилиями видных деятелей культуры в России начала XX века и сферами их профессиональной деятельности.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) С. Есенин, А. Блок, В. Маяковский, А. Ахматова, Н. Гумилев, Н. Клюев	А) Балет
2) Л. Толстой, А. Чехов, М. Горький, Л. Андреев, А. Куприн, И. Бунин, В. Короленко	Б) Изобразительное искусство
3) К. С. Станиславский, В. И. Немирович-Данченко, В. Э. Мейерхольд, А. Н. Бенуа,	В) Певческое искусство
4) В. Качалов, И. Москвин, М. Ермолова, В. Комиссаржевская	Г) Музыка. Композиция
5) Ф. Шаляпин, Л. Собинов, А. Нежданова	Д) Литература. Поэзия

6) В. Нижинский, А. Павлова, Т. Карсавина	Е) Театральная режиссура
7) М. Балакирев, С. Рахманинов, А. Глазунов, С. Танеев, А. Аренский, А. Скрябин Н. Римский-Корсаков,	Ж) Литература. Проза
8) В. Суриков, И. Репин, И. Шишкин, А. Куинджи, И. Грабарь, В. Серов, В. Васнецов, В. Кустодиев	З) Актерское искусство

1	2	3	4	5	6	7	8

В16. Расположи в хронологической последовательности события из истории России, происходившие в 1907 – 1916 гг.

- А) Убийство Г. Распутина
- Б) Принятие «Большой военной программы (по перевооружению армии и флота к 1917 г.)»
- В) Русско-английское соглашение о разделе сфер влияния в Иране
- Г) Объявление Германией войны России
- Д) восстание в Туркестане
- Е) Учреждение Русско-Азиатского банка

--	--	--	--	--	--

В17. Какой государственный деятель сформулировал следующую формулу своей деятельности: «Успокоение и реформы».

Ответ: _____

В18. Установите соответствия между понятиями, относящимися к Первой мировой войны и их содержанием

ПОНЯТИЯ	ИХ СОДЕРЖАНИЕ
1) Николай Николаевич	А) Государственный деятель. В январе-ноябре 1916 г. Председатель Совета Министров.
2) Восточно-Прусская операция	Б) Отступление русских войск из ранее захваченной у Австро-Венгрии Галиции в апреле 1915 г..
3) Горлицкий прорыв	В) Наступательные действия русской армии в Восточной Пруссии в августе-сентябре 1914 г. В начале имели успех, но впоследствии закончились тяжелым поражением и отходом русских войск из Восточной Пруссии.
4) Земгор	Г) Турецкий город, взятый русскими войсками

	3 февраля 1916 г.
5) Б. В. Штюрмер	Д) Великий князь, генерал от кавалерии в 1914-1915 гг. Верховный главнокомандующий, наместник на Кавказе и главнокомандующий Кавказской армией (1915-1917)
6) Эрзурум	Е) Объединенный комитет Земского союза и Союза городов, созданный 10 июля 1915 г. для помощи правительству в снабжении армии

1	2	3	4	5	6

В19. Согласны ли Вы со следующим утверждением:

«По избирательному закону от 3 июня 1907 г. нормы представительства в Думе изменились в пользу помещиков и буржуазии. Так, один голос помещика-землевладельца приравнивался к 4 голосам крупной городской буржуазии, 65 голосам мелкой городской буржуазии, 260 голосам крестьян и 543 голосам рабочих».

Ответ: _____

В20. Кто из ближайшего окружения Николая II написал ему это письмо?

«В Думе все дураки; в Ставке сплошь идиоты; в Синоде одни только животные; министры – мерзавцы. Дипломатов наших надо перевешать; разгони всех, назначь... новых министров... поскорей закрой Думу... Думу надо прихлопнуть; заставь их дрожать. Все они должны научиться дрожать перед тобой... Тебя должны бояться. Покажи, что ты хозяин... Мы не конституционное государство, слава Богу».

Ответ: _____

В21. Прочтите отрывок из воспоминаний генерала А. А. Брусилова о настроениях на фронте в конце 1916 года вставьте пропущенное слово.

«Постоянная смена министров, зачастую чрезвычайно странный выбор самих министров и премьер-министров, хаотическое управление _____ во главе с так называемыми безответственными лицами в виде всесильных советников, бесконечные рассказы о Распутине, императрице Александре Федоровне, Штюрмере и т. п. всех волновали... везде не стесняясь говорили, что пора положить предел безобразиям, творящимся в Петербурге».

В22. Установите соответствие между датами и событиями Февральской революции.

ДАТЫ (по старому стилю)	СОБЫТИЯ
1) 18 февраля	А) Отречение Николая II от престола.
2) 23 февраля	Б) Победа революции в Москве.
3) 25 февраля	В) Образование Временного комитета Государственной думы.
4) 27 февраля	Г) Массовый переход солдат Петроградского гарнизона на сторону демонстрантов.
5) 27 февраля	Д) Приказ Николая II о подавлении беспорядков в Петрограде.
6) 28 февраля	Е) Массовые беспорядки в столице, начатые женщинами, стоявшими в очередях за хлебом.
7) 2 марта	Ж) Начало забастовки на Путиловском заводе – крупнейшем в Петрограде.

1	2	3	4	5	6	7

В23. Расположите в хронологической последовательности их издания документы 1917 г.

- А) Декрет создания ВСНХ
- Б) Декларация о провозглашении России республикой
- В) Декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов
- Г) Постановление о введении государственной хлебной монополии

--	--	--	--

В24. После каких событий П. Н. Милюков произнес следующие слова: ««Двусмысленная формула» спасения революции заменена Керенским другой: спасение Родины и республики. И вот эта последняя формула есть наша формула – и мы входим в правительство. Мы перенесем спор на почву независимости власти от Советов... На эту точку зрения встал и Керенский».

Ответ: _____

В25. Установите соответствие между датами и событиями Октябрьского переворота

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
------	---------

(по старому стилю)	
1) 12 октября	А) Захват частями ВРК ключевых пунктов столицы (вокзалов, мостов, почты, телеграфа)
2) 24 октября	Б) Уход со съезда Советов основной части правых эсеров и меньшевиков в знак протеста против «авантюры» большевиков по захвату власти.
3) 24-25 октября	В) Захват частями ВРК Зимнего дворца
4) 25 октября	Г) Установление власти Советов в основных центрах России
5) Ночь с 25 на 26 октября	Д) Попытки Временного правительства противодействовать подготовке большевистского переворота (захват типографии большевистской газеты «Рабочий путь» и конфискация ее тиража, приказ об аресте членов ВРК)
6) 25-26 октября	Е) Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петросовета, в состав которого вошли большевики и левые эсеры
7) Октябрь 1917 – январь 1818	Ж) Работа II всероссийского съезда Советов

1	2	3	4	5	6	7

В26. Прочтите отрывок из статьи В. М. Чернова, написанной осенью 1917 г., и впишите пропущенное слово в текст.

«_____ почти валяется на улице и всякий может поднять ее... Большевики на это и держат курс – решительно и смело. Упорно назначили день, 20-е число, когда они совершат переворот. Но трудности не в том, как сделать переворот, а в том, что после него будет».

В27. Прочти отрывок из сочинения историка и впиши в текст фамилию политического деятеля, о котором говорится в отрывке.

«_____, находившийся в городе на конспиративной квартире, оказался вне борьбы. Спокойствие столицы встревожило его. Где же восстание? Несколько раз запрашивает ЦК: можно ли явиться в Смольный? Отказ за отказом... Терпение _____ иссякает. Нахлобучив парик и кепку, завязав щеку платком, он идет через весь город в Смольный...»

Часть 3

Задания С1-С3 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу

истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Джордж Кеннан,
американский журналист

Из статьи «Российское уложение о наказаниях»
(Комментарий Уложения о наказаниях Российской империи 1885 г.)

«Для того, чтобы составить представление о чрезвычайной строгости законов по защите Священной Особы, Достоинства и Верховной Власти Царя, достаточно лишь сравнить их с законами, содержащимися в Разделе X и охраняющими личные права и честь частных граждан. Из такого сравнения выясняется, что повреждение портрета, статуи, бюста или иного изображения Царя, выставленных в публичном месте, является более предосудительным преступлением, чем нападение на частного гражданина и нанесение ему увечий в виде лишения глаз, языка, руки, ноги или слуха [Сравните Параграф 246 с Параграфом 1477.] Организация либо участие в обществе, ставящем себе целью свержение правительства либо изменение формы правления, даже если такое общество не замышляет использования насилия либо каких-то конкретных действий, есть преступление более тяжкое, чем частичное лишение человека умственных способностей посредством побоев, дурного обращения или пыток. [Сравните Параграф 250 с Параграфом 1490.] Произнесение речи либо написание книги, оспаривающей либо подвергающей сомнению неприкосновенность прав или привилегий Верховной Власти, является таким же серьезным правонарушением, как насилие над женщиной. [Сравните Параграф 252 с Параграфом 1525.] Простое укрывание лица, виновного в злоумышлении против жизни, благополучия или чести Царя, либо предоставление убежища лицу, замыслившему добиться ограничения прав и привилегий Верховной Власти, является более серьезным делом, чем предумышленное убийство собственной матери. [Сравните Параграф 243 с Параграфом 1449.] Наконец, по мнению уголовного уложения, частное лицо, составляющее либо распространяющее карикатуры на Священную Особу Царя с целью возбудить неуважение к его личным качествам или к его управлению империей, совершает более ужасное преступление, чем тюремщик, насильничавший над беспомощной и беззащитной заключенной девушкой пятнадцати лет, пока она не умирает в камере. [Сравните Параграф 245 с Параграфами 1525, 1526 и 1527.]»

*The Century Illustrated Magazine,
Vol. XXXV (1887-8), pp. 884-5.*

С1. Как из примеров, приводимых, американским журналистом выглядит отношение российской монархии к своему народу?

С2. Могло ли Уложение о наказаниях 1885 г. в части, защищающей царя и его власть, устраивать большую часть классов и социальных групп России в начале XX века? Ответ обоснуйте.

С3. В комментариях американца прослеживается неприятие установленной в России законодательной системы защиты царя и его власти. Как вы думаете, почему?

Задания С4-С7 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С4. В России существовало общинное землевладение. Крестьяне не имели права отказываться от полученной земли. В общине существовала круговая порука, происходили переделы земли на основе уравнительного землепользования. Кроме того, община диктовала сроки сельхозработ. Почему общинное землевладение препятствовало развитию производительных сил деревни? Кто был заинтересован в сохранении таких отношений? Кого они не устраивали?

С5. В своде законов гражданских прав Российской империи было записано: «Муж обязан любить жену, как собственное тело, жить с нею в согласии, уважать, защищать, облегчать ее немощи и извинять ее недостатки. Он обязан доставлять жене пропитание по состоянию и возможности своей. Жена обязана повиноваться мужу своему, как главе семейства, пребывать к нему в любви, почтении и неограниченном послушании, оказывать ему всякое угождение и привязанность, как хозяйка дома». Какие положения документа не вызывают у вас сомнений? С чем вы не согласны? Как связаны между собой социальное и правовое положение женщин?

С6. В ходе переписи населения 1897 года Николай II заполнял анкету. В графе о главном занятии он написал: «Хозяин земли русской», на вопрос о побочном занятии сообщил: «Землевладелец». Какие существенные черты государственного строя и общественных отношений России отразились в царской анкете?

С7. Раскройте характерные черты национальной политики Российской империи в начале XX века и ее последствия.

Задания С8-С10 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

ОБ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОРЯДКА
МАНИФЕСТ 17 октября 1905 г.

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце наше. Благо Российского государя неразрывно с благом народным, и печаль народная – его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроенье народное и угроза целостности и единству державы нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешнейшего выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий постановленных от нас властей.

Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиной, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с нами напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле.

С8. Из вступления и заключения Манифеста определите, что больше всего во внутреннем положении России по состоянию на октябрь 1905 г. тревожило Николая II?

С9. Какие важнейшие изменения в государственном устройстве России провозглашает Манифест?

С10. Из текста Манифеста попробуйте сделать заключение, с какими чувствами и настроением подписывал Николай II этот документ?

Задания С11-С12 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С11. 22 октября 1905 г. царь подписал манифест о применении начал всеобщего и равного права подачи голосов при избрании финского сейма. Избирательные права получали и женщины. Прекращалось действие цензуры. Как можно объяснить такой щедрый подарок финнам? Ведь выборы в российскую Государственную думу были не всеобщие, не равные, а сословно-привилегированные, женщины не имели права голоса, сохранялась цензура.

С12. Сформулируйте основные достоинства и недостатки деятельности Первой и Второй государственных дум и их значение для развития политической жизни России.

Задания С13-С18 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Из памятной записки члена Государственного совета
П. Н. Дурново (1914 г.)

Центральным фактором переживаемого нами периода мировой истории является соперничество Англии и Германии. Это соперничество неминуемо должно привести к вооруженной борьбе между ними, исход которой, по всей вероятности, будет смертелен для побежденной стороны. Слишком уж несовместимы интересы этих двух государств и одновременное великодержавное их существование рано или поздно окажется невозможным. Англо-русское сближение ничего реально полезного для нас до сего времени не принесло. В будущем оно сулит нам неизбежно вооруженное столкновение с Германией...

Готовы ли мы к столь упорной борьбе, которой, несомненно, окажется будущая война европейских народов? На этот вопрос приходится ответить отрицательно...

Жизненные интересы России и Германии нигде не сталкиваются и дают полное основание для мирного сожительства этих двух государств. Будущее Германии — на морях, т. е. именно там, где у России, по существу, наиболее континентальной из всех великих держав, нет никаких интересов. Заморских колоний у нас нет и, вероятно, никогда не будет, а сообщение между различными частями империи легче сухим путем, нежели морем...

Скажу более, разгром Германии — в области нашего товарообмена — для нас невыгоден...

Война потребует таких огромных расходов, которые во много раз превысят более чем сомнительные выгоды, полученные нами вследствие избавления от немецкого засилья... Не стоит даже говорить о том, что случится, если война окончится для нас неудачно. Финансово-экономические

последствия поражения не поддаются ни учету, ни даже предвидению и, без сомнения, отразятся полным развалом всего нашего народного хозяйства. Но даже победа сулит нам крайне неблагоприятные финансовые перспективы. Вконец разоренная Германия не будет в состоянии возместить нам понесенные издержки, покрыть наши военные расходы. ...То немногое, что, быть может, и удастся с нее урвать, придется делить с союзниками...

По глубокому убеждению, основанному на тщательном изучении всех современных противогосударственных течений, в побежденной стране неминуемо разразится социальная революция, которая, силой вещей, перекинется и в страну-победительницу. ...Особенно благоприятную почву для социальных потрясений представляет, конечно, Россия, где народные массы, несомненно, исповедуют принцип бессознательного социализма... Крестьянин мечтает о даровом наделении его чужой землей, рабочий о передаче ему всего капитала и прибыли фабриканта, а дальше этого их вождения не идут. И стоит только широко кинуть эти лозунги в население, стоит только правительственной власти безвозбранно допустить агитацию в этом направлении, Россия неизбежно будет ввергнута в анархию, пережитую ею в приснопамятный период смуты 1905—1906 годов...

С13. Какой фактор международного положения 1914 г. П. Н. Дурново считал главным и почему?

С14. Почему союз с Англией был не выгоден для России?

С15. Почему для России выгодней было не воевать с Германией, а поддерживать дружественные отношения?

С16. О какой опасности войны для всех ее участников – как побежденных, так и победителей – предупреждает П. Н. Дурново?

С17. Насколько правильным оказался прогноз П. Н. Дурново? Какие из его предсказаний сбылись?

С18. Опираясь на текст документа, попытайтесь охарактеризовать П. Н. Дурново как политика и государственного деятеля.

Задания С19-С24 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С19. Октябрьский манифест (1905 г.) даровал народу гражданские свободы на основе незыблемых принципов: неприкосновенности личности, свободы совести, свободы слова, свободы собраний и организаций. Прекрасно! Но как соотносить с буквой манифеста постоянные аресты граждан по политическим мотивам, происходившие в 1907 – 1916 гг.? А к какому принципу можно отнести тот факт, что в российских тюрьмах содержались десятки тысяч политических заключённых?

С20. «Союз русского народа», кроме погромов, занимался также постройкой церквей, открывал больницы, приюты, дома трудолюбия,

руководил деятельностью «Всероссийского общества трезвости». Как в нём одновременно уживались абсолютные противоположности – погромничество и благотворительность?

С21. И конституционные демократы, и октябристы называли себя либералами, умеренными, центристами. Чем же тогда отличались их политические взгляды? Почему кадетов иногда называли «партий профессоров»? Как вы считаете, откуда появилось такое название? Какую роль: положительную или отрицательную играл этот фактор в деятельности партии?

С22. Одно из высших государственных учреждений Российской империи именовалось «Его Императорского Величества Канцелярия по Учреждениям Императрицы Марии». Что это были за Учреждения Императрицы Марии и какие функции выполняла данная Канцелярия?

С23. В ноябре 1912 года была создана партия прогрессистов, занявшая в российском политическом спектре место между кадетами и октябристами. В нее вошли как кадеты, так и октябристы. Кто стал учредителями партии. Каковы причины ее создания? Какую политику проводила эта партия в Государственной думе?

С24. Как влияла война на социально-экономическое положение россиян?

Задания С25-С34 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

1.

Выдержки из дневников и донесений офицеров о положении на фронте летом и осенью 1917 г.

«...Бывали случаи, когда горсть оставшихся верными долгу защищали позицию в то время, как в ближайших резервных частях шли непрерывные митинги, решая вопрос о поддержке, а затем эти части уходили в тыл, оставляя умирать своих товарищей».

«Мне и офицерам остается только спастись, так как приехал из Петербурга солдат 5-й роты, ленинец. В 16 часов будет митинг. Уже решено: меня, Морозко и Егорова повесить».

«Отношение к офицерам враждебное и подозрительное. Они постоянно подвергаются унижениям и оскорблениям, причем терпеливое перенесение обид офицерами и жертвы самолюбием еще больше раздражают солдат»

С25. Кто был виноват в сложившейся на фронте ситуации?

С26. Почему так быстро за годы войны у солдатской массы улетучилось патриотическое сознание?

С27. Можно ли поведение революционных солдат на фронте объяснить теми же причинами, что и пугачевский бунт – «бесмысленный и кровавый»? Ответ обоснуйте.

С28. Можно ли считать подобную ситуацию на фронте проявлением национальной трагедии? Ответ обоснуйте.

С29. Попробуйте на основе анализа этих документов объяснить, почему позднее, во время Гражданской войны, значительная часть российского офицерства окажется в рядах белого движения?

С30. Можно ли утверждать, что офицерство стремилось сдержать фронт ради защиты интересов помещиков и капиталистов? Ответ обоснуйте.

С31. В чем вы видите личную трагедию офицера русской армии в условиях общенационального революционного кризиса?

2.

Из «Декрета о мире»

«Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией 24-25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленные переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, - миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, - таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т. е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих территорий) и без контрибуций».

С32. Почему советское правительство обращается прежде всего к народам воюющих стран?

С33. Как в «Декрете о мире» проводится идея «превращения войны империалистической в войну гражданскую»?

С34. Похож ли «Декрет о мире» на дипломатический документ, предусмотренный международным правом в случае обращения одного государства к другим? Ответ обоснуйте.

Задания С35-С43 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С35. Весной и летом 1917 г. произошло колоссальное усиление социалистических партий и их доминирование в партийной системе молодой

демократической России. Едва ли не единственной либеральной силой, которой удалось сохранить свое влияние и занять место на крайне правом фланге спектра действовавших политических сил, оказались кадеты, и то во многом благодаря «полевению» их политической программы. Все остальные либеральные и консервативные политические силы исчезли с общероссийской политической арены. Чем можно объяснить такой политический феномен?

С36. Л.Д. Троцкий отметил парадокс, сложившийся после Февральской революции 1917 г.: «Власть – в руках демократических социалистов, - писал он. - ...Она им вручена открыто массами. Между тем единственной заботой социалистов является вопрос: согласится ли ненавидимая массами буржуазия принять власть из их рук? Одновременно социалисты, вторя массам, именуют буржуазию, не отделяя ее от дворянства, своим классовым врагом. Как известно, основное свойство революции – это борьба за власть. Между тем наши «социалисты» озабочены не тем, чтобы отнять власть у так называемого классового врага, а, наоборот, тем, чтобы вручить ему власть во что бы то ни стало». Раскройте сущность явления, о котором пишет Л. Д. Троцкий.

С37. О весне 1917 г. писатель И. А. Бунин вспоминал так: ... Вся Россия бросила работать... наступило исступление, острое умопомешательство. Меня в конце марта 17 года чуть не убил солдат на Арбатской площади – за то, что я позволил себе некоторую «свободу слова», послав к черту газету «Социал-демократ», которую навязывал мне газетчик... Толпа сразу же оказалась на его стороне». На основе приведенного высказывания попытайтесь дать характеристику социально-психологического состояния российского общества в тот период. Для деятельности каких политических сил это состояние было благоприятно, а каким политическим силам - затрудняло деятельность?

С38. 5 марта по распоряжению главы Временного правительства кн. Львова вместо отстраненных губернаторов и других руководителей царской администрации на местах были назначены губернские и уездные комиссары Временного правительства, которыми стали председатели соответствующих земских управ. В мае-июне 1917 г. Временное правительство провело земскую реформу, в результате которой сеть земств была распространена на всю Россию, демократизирована их избирательная система, созданы волостные земства и районные городские думы. Именно земства Временное правительство пыталось сделать проводником своей политики на местах. Однако земства не смогли стать полноценными органами местного самоуправления и постепенно стали оттесняться от власти советами. Почему так произошло? Почему основная масса населения России поддержала не земства, а советы?

С39. На I съезде Советов в июне 1917 г. в ответ на призыв к всемерной консолидации демократических сил и представлявших их партий, В. Ленин впервые публично заявил, что большевики одни готовы взять всю полноту власти в стране и изложил их программу. Выступивший затем А. Керенский,

указав, в частности, на примитивные средства, предлагавшиеся Лениным для лечения экономики (опубликование военных прибылей, арест 50 или 100 «крупнейших миллионеров» и т. п.), ответил, что эта программа не имеет ничего общего с марксизмом, это просто ребячество и хулиганство. Однако речи Ленина были выслушаны со вниманием (ему продлевали время выступлений) и сопровождались не только смехом, но и аплодисментами части зала. О чем свидетельствует этот факт? Какими методами привлечения масс на свою сторону пользовались большевики?

С40. Разгром корниловского выступления привел к резкому изменению соотношения сил в стране в пользу левых радикалов. Не было ли это выступление грубой ошибкой правых, не сумевших реально оценить соотношение политических сил в стране и тем самым обрекших себя на поражение? Свой ответ обоснуйте. Пострадал и престиж кадетов, оказавшихся в глазах масс связанными с «корниловщиной». Рабочие и солдаты стремительно радикализировались. Под влиянием этих событий ЦК меньшевиков и эсеров выступил против участия кадетов и политических сил, замешанных в «корниловщине», во Временном правительстве. Однако большинство лидеров этих партий было по-прежнему против однородного социалистического правительства и склонялось к коалиции с цензовыми (т. е. имущими) элементами. Почему?

С41. Для победы революции необходима революционная ситуация. Но всегда ли при наличии революционной ситуации происходит революция? Так, революционные ситуации имели место в России в 1859-1861 гг., 1879-1880-х гг., в 1905 г., в феврале и октябре 1917 г. В первых двух случаях революций не было вообще, в третьем – революция была, но не победила, и только в 1917 г. революции свершились. Почему при неоднократном наличии революционных ситуаций в России революции победили лишь в 1917 г.?

С42. В дневниковых записях Л. Д. Троцкого от 25 марта 1935 г. можно прочесть: «Если бы в Петрограде не было ни Ленина, ни меня, не было бы и Октябрьской революции, руководство большевистской партии помешало бы ей свершиться». Получается, что, с одной стороны, революция – объективный процесс, а с другой – все зависит от личности? Кроме того, почему «руководство большевистской партии помешало бы ей свершиться»?

С43. Большевики не были уверены в победе при выборах в Учредительное собрание. В. И. Ленин незадолго до революции писал, что Учредительное собрание «будет не с нами». Однако официально большевики шли в революцию под лозунгом ускорения созыва Учредительного собрания. Почему?

Раздел 2

Гражданская война и формирование большевистского режима в России (1917 – 1921 гг.)

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ.

A1. Первое место на выборах в Учредительное собрание и 59 % голосов собрали:

- 1) большевики;
- 2) эсеры;
- 3) кадеты;
- 4) меньшевики.

A2. После октября 1917 г. партия кадетов:

1) осудила захват власти большевиками. Объявлена партией «врагов народа», ее члены подверглись репрессиям, значительная часть руководства была уничтожена. Вела активную вооруженную борьбу против большевиков.

2) до марта 1918 г. сотрудничала с большевиками, составляя с ними коалиционное правительство. Не согласившись с Брестским миром, встали в оппозицию к большевикам. В июле организовали против них вооруженный мятеж. После его подавления партия была запрещена, а ее лидеры – арестованы;

3) осудила захват власти большевиками, но активной борьбы против них не вела. На местах ее члены сотрудничали с РКП(б). Руководство партии неоднократно подвергалось репрессиям;

4) осудила захват власти большевиками. Вела вооруженную борьбу против них. В годы Гражданской войны неоднократно организовывала крестьянские восстания.

A3. 3 марта 1918 года – это день:

- 1) принятия Декрета о мире;
- 2) заключения перемирия с Германией и ее союзниками;
- 3) начала переговоров с Германией и ее союзниками о подписании мирного договора;
- 4) заключения мирного договора с Германией и ее союзниками.

A4. Не является одной из важнейших причин Гражданской войны:

- 1) политика большевиков, направленная на уничтожение «эксплуататорских» классов, вызвавшая сопротивление последних;
- 2) личные антипатии большевистского руководства к большинству государственных деятелей старой России;
- 3) Брестский мир, воспринятый как позор для России и предательство союзников.

А5. Ошибочным является утверждение, что политика «военного коммунизма», проводившаяся большевиками в годы Гражданской войны, включала в себя:

- 1) осуществление в деревне продразверстки;
- 2) введение всеобщей трудовой повинности;
- 3) запрет торговли;
- 4) предоставление рабочим сертификатов на приобретение жилья;
- 5) введение бесплатного проезда в общественном транспорте.

А6. В программу белого движения, разработанного в штабе А. И. Деникина не входил пункт:

- 1) уничтожение большевистской анархии и водворение в стране правового порядка;
- 2) созыв народного собрания на основе всеобщего избирательного права;
- 3) гарантия полной гражданской свободы и свободы вероисповедания;
- 4) введение рабочего законодательства, защищающего права рабочих;
- 5) национализация всей земельной собственности.

А7. Не имеет отношения к большевистской власти аббревиатура:

- 1) ЦК РКП(б);
- 2) РВС;
- 3) ВЦИК;
- 4) РККА;
- 5) КВЖД.

А8. Специальным декретом большевики отделили в России:

- 1) государство от школы;
- 2) церковь от государства;
- 3) искусство от буржуазии.

А9. В годы Гражданской войны наркомом по военным и морским делам РСФСР являлся:

- 1) А. Колчак;
- 2) Л. Троцкий;
- 3) М. Фрунзе;
- 4) Н. Махно.

А10. В годы Гражданской войны важную роль в белом движении играл:

- 1) Г. Зиновьев;
- 2) А. Деникин;
- 3) П. Скоропадский.

A11. В Гражданской войне на стороне красных участвовало иностранцев (китайцев, немцев, венгров, корейцев и др.), называвших себя «интернационалистами»:

- 1) около 50 тыс. человек;
- 2) свыше 300 тыс. человек;
- 3) около 1 млн. человек.

A12. Общие потери населения России в годы Гражданской войны составили:

- 1) около 130 тыс. человек;
- 2) около 13 млн. человек;
- 3) около 54 млн. человек.

A13. Безвозвратные потери Красной Армии в годы Гражданской войны составили:

- 1) около 100 тыс. человек;
- 2) 940 тыс. человек;
- 3) свыше 10 млн. человек.

A14. Большевики победили в Гражданской войне, но не потому, что:

- энергично и последовательно создавали новую государственность
мощный централизованный аппарат управления, умело пользовались им для мобилизации экономических и людских ресурсов на нужды фронта;

- умело использовали пропаганду и смогли убедить огромные массы населения, что являются защитниками равенства, справедливости, национальной независимости;

- последовательно и неуклонно, на уровне государственной политики проводили «красный террор»;

- через Коминтерн смогли привлечь мощные экономические и людские ресурсы мирового пролетариата;

- выступили в борьбе со своими многочисленными противниками единой спаянной силой, подчиненной железной дисциплине.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6, В7, В8 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Сражение Красной армии с войсками адмирала А. Колчака и их разгром.	А) Январь 1918
2) Советско-Польская война	Б) 6-7 июля 1918
3) Мятеж левых эсеров в Москве	В) Март 1919 – январь 1920
4) Первое наступление войск генерала Н. Юденича на Петроград и его отражение Красной Армией	Г) Май-июнь 1919
5) Образование Красной Армии	Д) Август 1920 – июнь 1921
6) Крестьянское восстание в Тамбовской и Воронежской губерниях под руководством А. Антонова и его разгром Красной армией	Е) Апрель-октябрь 1920

1	2	3	4	5	6

В2. Расположите в хронологической последовательности факты из истории Русской Православной Церкви (РПЦ) в период Гражданской войны

А) Издание Инструкции Совнаркома РСФСР о запрете на владение церковью движимым и недвижимым имуществом.

Б) Издание Декрета об изъятии церковных ценностей.

В) Восстановление в РПЦ патриархии. Избрание патриарха РПЦ (патриарх Тихон)

Г) Издание Декрета об отделении церкви от государства.

--	--	--	--

В3. Прочтите отрывок из документа и запишите название партии, которая таким образом выражала свое отношение к Учредительному собранию накануне его открытия.

«Лозунг дня – «Вся власть Учредительному собранию!». Партия должна в Собрании вступить в бой с преступными посягательствами на верховную власть народа, противопоставить большевистскому методу расточения невыполненных обещаний тактику активного и глубокого законодательства».

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между основными этапами Гражданской войны и событиями, имевшими место на этих этапах.

ЭТАПЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	СОБЫТИЯ
1) «Пролог». Начало интервенции стран Антанты (ноябрь 1917 – апрель 1918)	А) Провозглашение А. В. Колчака верховным правителем России. Начало наступления его войск.
2) Распространение Гражданской войны на всю территорию страны (май-октябрь 1918).	Б) Разгром Красной армией войск генерала А. И. Деникина
3) Усиление интервенции стран Антанты (ноябрь 1918 – апрель 1919)	В) Создание Добровольческой армии
4) Решающие события Гражданской войны (1919)	Г) Взятие Красной армией Владивостока
5) Советско-польская война и поражение Врангеля (1920)	Д) Наступление белых войск на Царицын
6) «Эпилог» (весна 1921 – конец 1922)	Е) «Чудо на Висле»

1	2	3	4	5	6

В5. Прочтите отрывок из выступления одного из большевистских функционеров Вятской губернии. О каком явлении, связанном с политикой большевиков в 1918 г. идет речь?

«Беднота никак не может понять, как это она, порабощенная веками, может распоряжаться кулаками, а не наоборот. Нам очень важно разбить деревню... на кулаков и бедноту. Это расслоение уже началось, и наше дело помочь ему идти дальше».

Ответ: _____

В6. Прочтите отрывок из обращения руководителя левых эсеров М. Спиридоновой к ЦК партии большевиков (ноябрь 1918 года) и вставьте пропущенное слово.

«Для того, чтобы советская власть была барометрична, чутка и спаяна с народом, нужна беспредельная свобода выборов, игра стихий народных, и тогда-то родится _____, новая жизнь, новое устройство и борьба... Вместо свободного, переливающегося, как свет, как воздух, _____ народного, через смену, борьбу в Советах и на съездах – у вас назначенцы, пристава и жандармы из коммунистической партии...»

...Подмена интересов трудящихся интересами тех, кто согласен голосовать за вашу партию... ведет, конечно, к разложению живых

_____ сил революции... советская власть стала не советской, а большевистской...

...Вы скоро окажетесь в руках вашей чрезвычайки, вы, пожалуй, уже в ее руках».

В7. Прочтите отрывок из выступления В. И. Ленина. О каком явлении большевизма идет в нем речь?

Пока приказ от имени главков и центров доходит до места, он оказывается совершенно бессильным: он совершенно тонет в море не то бумаг, не то бездорожья, бестелеграфья».

Ответ: _____

В8. Прочтите отрывок из постановления Совнаркома РСФСР от 5 сентября 1918 г. и впишите пропущенное слово.

«О красном _____

...При данной ситуации обеспечение тыла путем _____ является прямой необходимостью... необходимо обезопасить Советскую Республику от классовых врагов путем изолирования их в концентрационных лагерях ... подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам...»

Часть 3

Задания С1-10 относятся к двум историческим документам, сходным по своему содержанию. Прочтите исторические документы и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

1.

Циркулярная телеграмма члена коллегии Наркомата продовольствия РСФСР
А. Смирнова продовольственным комитетам губерний
от 30 декабря 1919 г

Условия текущей кампании совершенно определенно выяснили, что сборка хлеба путем самотека, товарообмена совершенно неосуществима. Хлеб даст только организация систематического нажима [на] деревню, проведенная до самых низов точно. Эта работа требует прежде всего решительного безоговорочного признания Губпродкомом данной ему разверстки, которая ультимативно сообщается на места Волисполкомам. [В] целях поддержки требования все реквизиотряды, продотряды концентрируются [в] нескольких центрах, вызывающих сомнение исполнения. [В] случае невыполнения разверстки, халатности немедленно арестуются Сельсовет или

Волсовет, предавая коммунистов партийному суду, беспартийных Чека. Одновременно производятся поголовные реквизиции продуктов все ста процентов разверстки без учета каких-либо остатков нормы. [В] случае же сознательного сокращения излишков наряду [с] продуктами конфискуется весь скот, лошади. [О] принятых [в] этом порядке мерах, равно фамилии арестованных возможно шире публикуется, сообщается Губком, Уисполкому. Обычно двух-трех случаев таких конфискаций бывает достаточно, чтобы двинуть ссыпку. Эти меры, широко и планомерно проведенные [в] Тамбовской губернии дали прекрасные результаты: губерния, [в] течение сентября по двадцатое октября заготовившая всего шестьсот пятьдесят пять тысяч, с двадцатого по тридцать первое дала триста две тысячи и с первого по двадцатое ноября — восемьсот тысяч. Настойчиво требую тех же решительных мер от всех губпродкомов.

834 № 61.

Член коллегии Смирнов.

2.

Из письма коммуниста Я. Суппеса в ЦК РКП(б) от 17 октября 1920 г.
по поводу продразверстки, осуществляемой на местах

«Положение на местах отчаянное... Советы ошеломлены явно невыполнимыми требованиями наших органов по продовольствию и абсолютно растерялись. Никто ничего не понимает во всем происходящем, и руки опускаются даже у самых испытанных работников... дана разверстка на хлебные наряды селам в размере, явно превышающем общий урожай этих сел, сельсоветам приказано Райпромкомиссаром под страхом ареста и предания ревтрибуналу Республики немедленно произвести разверстку и выполнить ее во что бы то ни стало. Сельсоветы беспомощно мечутся и не знают, что делать, они не знают, чем руководствоваться при разверстке наряда, который явно не может быть собран...

Не может быть, чтобы какой-нибудь хотя бы самой мизерной нормы не имел крестьянин права оставить себе на пропитание и на засев... Зачем толкать на провоцирование восстания: ведь они (Советы. - А. Г.) вынуждены крестьянам сказать: знать ни чего не знаем, вы должны ссыпать все, что с вас требуют, есть оно у вас или нет, а если не ссыпите, то арестуем, конфискуем, предадим ревтрибуналу; мы рассуждать не можем, мы должны выполнять приказ».

Под личную ответственность я утверждаю, что нарисованная мною картина соответствует действительному положению дела на местах и в ней нет ни малейших прикрас: ничего не понимают в происходящем ни сельсоветы, ни члены партии, ни райпродкомы, ни уисполкомы...»

С1. Почему член коллегии Наркомата продовольствия позволяет себе через губернские продовольственные органы требовать репрессий в отношении Советов – органов государственной власти?

С2. Чем объяснить такую непоколебимую уверенность А. Смирнова, что выполнить продразверстку на местах можно только применяя жестокость и насилие? Как Вы считаете – такой подход к осуществлению продразверстки – это личная инициатива чиновника, или он выполнял волю центрального большевистского руководства?

С3. А. Смирнов признает, что «сборка хлеба путем самотека (т. е. добровольной сдачи.- А. Г.), товарообмена совершенно неосуществима». Как объяснить этот факт?

С4. А. Смирнов похвально тем, что рекомендуемые им жестокие методы изъятия зерна у крестьян в Тамбовской губернии дали «прекрасные результаты». К чему в конечном итоге привели смирновские карательные «эксперименты» в Тамбовской губернии?

С5. Судя по письму Я. Суппеса, кому принадлежала реальная власть в селах: Советам или каким-либо другим органам?

С6. Чем так были ошеломлены «местные работники»?

С7. Как Вы считаете, почему в деревню «спускались» намного завышенные нормы сдачи продовольствия?

С8. Почему, понимая явную невыполнимость норм продразверстки, местные советы все же требовали от крестьян их выполнения?

С9. Какой, по вашему мнению, основной принцип был положен центральной большевистской властью в основу политики продразверстки?

С10. О какой опасности предупреждает Я. Суппес высшую большевистскую власть? Насколько реальными впоследствии оказались высказанные в письме опасения?

Задания С11-С22 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С11. В годы первой революции в России В. И. Ленин писал: «Кто хочет идти к социализму по другой дороге, помимо демократизма политического, тот неминуемо приходит к нелепым и реакционным, как в экономическом, так и в политическом смысле, выводам». Сказано хорошо. Однако после революции в октябре 1917 г. политическим демократизмом почти и не пахло, зато диктатура, террор шли вширь и вглубь. Получается, что Ленин изменил своему же учению или, может быть, что-то другое заставило его пойти на «реакционные выводы»?

С12. Как известно, по вопросу подписания мира с Германией в большевистском руководстве разгорелась острая борьба. В. Ленин выступал за немедленное подписание мирного договора. Н. Бухарин и поддерживавшие его многие видные деятели большевиков были категорически против, выступая за революционную войну с Германией. Л. Троцкий занял промежуточную позицию: будучи согласен с В. Лениным в том, что воевать Россия не может, выступал все же против заключения мира.

28 января 1918 г. Л. Троцкий, возглавлявший советскую делегацию на переговорах, под давлением немцев заявил об отказе подписать мир, но, в то же время, - и о прекращении войны со стороны России, и о роспуске ее армии. С точки зрения логики весьма странное заявление. На что рассчитывал Л. Троцкий? Тем не менее, 14 февраля 1918 г. ВЦИК одобрил это решение. Почему? 16 февраля Германия объявила о прекращении перемирия, а 18 февраля начала наступление, почти не встречая сопротивления. Только тогда большинство членов ЦК РСДРП(б) высказались за подписание мира. Чем можно объяснить в рассмотренной ситуации поведение той части большевистского руководства, которое выступало против заключения мира с Германией?

С13. Выступая в 1918 г. на VII съезде РКП(б), В. И. Ленин говорил: «Дать характеристику социализма мы не можем; каков социализм будет, когда достигнет готовых форм, - мы этого не знаем, этого сказать не можем». Как же можно было приступить к делу, не зная ни того, ни другого?

С14. В январе 1919 г. Председатель ВЦИК Я. Свердлов подписал циркуляр о массовом терроре против казачества. На Дону, Кубани, Тереке начались масштабные репрессии против казаков, принявшие форму геноцида. Создавались концлагеря для казаков. Красный военачальник И. Якир прямо требовал «процентного уничтожения мужского населения» казачьих станиц. Зачем большевикам понадобилось предпринять такой жестокий шаг?

С15. К. Маркс и Ф. Энгельс считали, что победа социалистической революции неизбежно ведёт к слому постоянной кадровой армии и замене её всеобщим вооружением народа. В. И. Ленин, как до Октябрьской революции в России, так и после неё также придерживался этой точки зрения. Он отмечал, что революционная социал-демократия требует и борется «за немедленное и повсеместное уничтожение постоянных армий и замену их всенародной милицией и всеобщим вооружением народа». Позиции вождей ясны. Почему же тогда с весны 1918 г. большевики приступили к строительству регулярной кадровой армии?

С16. К концу 1920 года на основной территории России господствовали большевики, там не было ни белых, ни интервентов. Почему же тогда в 36 губерниях сохранялось военное положение?

С17. В первое время после победы Октябрьской революции для В. Ленина были характерны высказывания типа «Мы не знаем как нужно строить социализм» или «Мы социализм протащили в повседневную жизнь и тут должны разобраться». Однако, довольно скоро, будучи приверженным идеям классиков марксизма, он определяет модель будущего устройства России: «Все общество будет одной конторой и одной фабрикой с равенством труда и равенством платы». В связи с эти согласны ли вы с определением политики «военного коммунизма», осуществлявшейся большевиками в годы гражданской войны, как попытки сверхбыстрого перехода к коммунизму с помощью чрезвычайных средств? Свой ответ

прокомментируйте. Какие мероприятия большевиков в экономической и социальной сферах общественного бытия подтверждают это определение?

С18. Многие пишут и говорят о «военном коммунизме» как о вредном предприятии большевиков. Но ведь именно тогда был введён бесплатный проезд на транспорте, отменена плата за почтово-телеграфные операции с учреждений, стали бесплатными пользование телефоном, водопроводом, газом, электричеством, топливом, жильём. Были приняты декреты об отмене платы за лекарства и даже за предметы широкого потребления. Так чем же был плох «военный коммунизм»?

С19. Газета «Красный террор» 1 ноября 1918 г. писала: «Мы не ведем войны против отдельных лиц. Мы истребляем буржуазию как класс. Не ищите на следствии материалов и доказательств того, что обвиняемый действовал делом или словом против Советов. Первый вопрос, который вы должны ему предложить, какого он происхождения, воспитания или профессии. Эти вопросы и должны определить судьбу обвиняемого. В этом смысл и сущность красного террора».

В январе 1919 г. в ответ на убийство в Берлине Розы Люксембург и Карла Либкнехта по решению Царицынского Совета были расстреляны все находившиеся под арестом заложники – представители «эксплуататорских классов» (свыше 300 человек).

В Одессе известность жестокой садистки получила молодая чекистка Дора Евлинская. В застенках местной ЧК она собственноручно расстреляла свыше 400 офицеров.

Саратовская ЧК только за зиму 1918-1919 гг. уничтожила свыше 1,5 тыс. человек. Трупы не хоронили, а сбрасывали в овраг на окраине города около монастырской слободки (ныне остановка транспорта «Стрелка»), где они много месяцев лежали незакопанными. Попытки родственников забрать тела пресекались стрельбой ...

В 1919 г. по приказу С. Кирова в Астрахани было расстреляно только по официальным данным свыше 4 тыс. бастовавших рабочих (по неофициальным данным – около 9 тыс.). Вот как описывает эту трагедию очевидец: «Десятитысячный митинг мирно обсуждавших свое тяжелое материальное положение рабочих был оцеплен пулеметчиками, матросами и гранатчиками. После отказа рабочих разойтись был дан залп из винтовок. Затем затрещали пулеметы, направленные в плотную массу участников митинга, и с оглушительным треском начали рваться ручные гранаты...»

Попробуйте дать объяснение всем этим фактам. Зачем большевикам надо было прибегать к такой жестокости? Можно еще как-то понять, почему большевики расстреливали «буржуазию» и офицеров, но зачем они осуществляли массовые расстрелы рабочих?

С20. В 1919 г., критикуя эсеровский лозунг свободы торговли, В. И. Ленин говорил, что «на это мы не пойдём никогда, скорее ляжем все костями...» А в 1921 г. он определённо ставит вопрос о том, что «нужна известная свобода оборота, свобода для частного мелкого хозяина». Почему

произошёл крутой поворот в политике Ленина по отношению к свободе торговли?

С21. Партия большевиков на буржуазно-демократическом и социалистическом этапах революции активнейшим образом боролась за осуществление таких демократических требований, как свобода слова и печати для всех. После же своей победы большевики пошли на закрытие целого ряда органов буржуазной и мелкобуржуазной печати. Допустим, что это было естественной реакцией на военную интервенцию и гражданскую войну. Но когда острый период гражданской войны миновал, позиция большевиков по этому вопросу уже не изменилась. В 1921 г. В. И. Ленин решительно выступил против предложения Г. Мясникова ввести в Советском государстве «свободу печати от монархистов до анархистов включительно». Как совместить борьбу большевиков за свободу печати до революции и их позицию по этому вопросу в условиях своей политической власти?

С22. В 1921 – 1923 гг. большую помощь голодавшему населению Поволжья оказывали зарубежные благотворительные организации: «Американская администрация помощи (АРА), Международный Союз помощи детям (МСПД или «Организация Ф. Нансена») и др. В отдельные самые трудные месяцы они кормили до 90 % местного населения. В то же время органы ЧК вели слежку за представителями этих организаций, иностранцам чинились препятствия в передвижении по Поволжью, в контактах с местными жителями. Почему Советское правительство разрешило на территории России деятельность «буржуазных» организаций и, в то же время, своими действиями всячески осложняло их работу?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ.

А1. Второе место на выборах в Учредительное собрание и 23 % голосов собрали:

- 1) большевики;
- 2) эсеры;
- 3) кадеты;
- 4) меньшевики.

А2. После октября 1917 г. партия эсеров:

1) осудила захват власти большевиками. Объявлена партией «врагов народа», ее члены подверглись репрессиям, значительная часть руководства была уничтожена. Вела активную вооруженную борьбу против большевиков.

2) до марта 1918 г. сотрудничала с большевиками, составляя с ними коалиционное правительство. Не согласившись с Брестским миром, встали в оппозицию к большевикам. В июле организовали против них вооруженный мятеж. После его подавления партия была запрещена, а ее лидеры – арестованы;

3) осудила захват власти большевиками, но активной борьбы против них не вела. На местах ее члены сотрудничали с РКП(б). Руководство партии неоднократно подвергалось репрессиям;

4) осудила захват власти большевиками. Вела вооруженную борьбу против них. В годы Гражданской войны неоднократно организовывала крестьянские восстания.

А3. 2 декабря 1917 года – это день:

- 1) принятия Декрета о мире;
- 2) заключения перемирия с Германией и ее союзниками;
- 3) начала переговоров с Германией и ее союзниками о подписании мирного договора;
- 4) заключения мирного договора с Германией и ее союзниками.

А4. Не является одной из важнейших причин Гражданской войны:

- 1) разгон Учредительного собрания и запрещение политических партий;
- 2) создание весной 1918 г. комитетов бедноты в деревне, посылка туда продотрядов из города для изъятия у крестьян продовольствия, запрещение крестьянам распоряжаться продуктами своего труда;
- 3) вмешательство во внутренние дела России правительства США.

А5. Ошибочным является утверждение, что политика «военного коммунизма», проводившаяся большевиками в годы Гражданской войны, включала в себя:

- 1) полную национализацию всей частной собственности в промышленности, торговле и финансах;
- 2) введение военной дисциплины на производстве;
- 3) введение вместо зарплаты системы пайков с распределением их по «классовому» принципу;
- 4) предоставление крестьянам кредитов на закупку сельхозтехники;
- 5) отмена квартплаты за казенное жилье.

А6.

- 1) восстановление могущественной единой и неделимой России;
- 2) проведение децентрализации власти путем установления областной автономии и широкого местного самоуправления;
- 3) осуществление земельной реформы;
- 4) ограждение трудящихся от эксплуатации со стороны государства и капитала;

5) ликвидация частной собственности.

A7. Не имеет отношения к большевистской власти аббревиатура:

- 1) СТО;
- 2) СНК;
- 3) ВСНХ;
- 4) ВСЮР;
- 5) ВЧК.

A8. Специальным декретом большевики отменили в России:

- 1) классы;
- 2) сословия;
- 3) национальности.

A9. В годы Гражданской войны «верховным правителем Российского государства» являлся:

- 1) В. Ленин;
- 2) А. Колчак;
- 3) П. Врангель;
- 4) Ю. Пилсудский.

A10. В годы Гражданской войны важную роль в победе Красной Армии сыграл:

- 1) Н. Юденич;
- 2) М. Фрунзе;
- 3) С. Петлюра.

A11. Интервенционистские силы Антанты на территории России в годы Гражданской войны составляли:

- 1) около 20 тыс. человек;
- 2) около 260 тыс. человек;
- 3) около 1 млн. человек.

A12. Общая сумма ущерба, нанесенного России Гражданской войной составила:

- 1) около 1 млн. долларов;
- 2) свыше 50 млрд. золотых рублей;
- 3) около 10 % внутреннего валового продукта.

A13. Безвозвратные боевые потери белых в Гражданской войне составили:

- 1) около 20 тыс. человек;
- 2) 225 тыс. человек;
- 3) свыше 1 млн. человек.

- A14.** Белые проиграли Гражданскую войну, но не потому, что:
- 1) в их лагере не было единства и согласованных действий;
 - 2) они оказались плохими политиками и не смогли объединить все силы, боровшиеся с советской властью, прежде всего, привлечь на свою сторону крестьянство и нерусские народы страны;
 - 3) союзники России по Антанте бросили их на произвол судьбы и не оказали им экономической помощи и прямой военной поддержки;
 - 4) их компрометировал «белый террор», который наиболее активно проводили белые казацкие атаманы.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6, В7, В8 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Сражение Красной армии с Русской армией генерала П. Врангеля и ее разгром	А) Февраль 1918
2) Сражение Красной Армии с войсками генерала А. Деникина и их разгром	Б) Май 1918
3) Начало мятежа Чехословацкого корпуса, состоявшего из военнопленных (по всей трассе Транссибирской магистрали)	В) Май 1919 – апрель 1920
4) Второе наступление войск генерала Н. Юденича на Петроград и его отражение Красной Армией	Г) Октябрь-ноябрь 1919
5) Первые серьезные бои Красной армии с германскими войсками	Д) Март 1921
6) Восстание матросов Балтийского флота в Кронштадте и его разгром	Е) Май-ноябрь 1920

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

В2. Расположите в хронологической последовательности их подписания Договоры РСФСР с пограничными государствами

- А) Договоры о дружбе с Ираном, Афганистаном, Турцией.
- Б) Мирные договоры с Эстонией, Латвией, Литвой.
- В) Мирный договор с Польшей
- Г) Союзный договор с Украинской ССР

--	--	--	--

В3. Прочтите отрывок из документа и запишите название партии, которая таким образом выражала свое отношение к Учредительному собранию накануне его открытия.

«Ход событий привел к тому, что лозунг «Вся власть Учредительному собранию!», не считающийся с завоеваниями революции, с Советской властью, стал на деле лозунгом кадетов и контрреволюции»

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между основными этапами Гражданской войны и событиями, имевшими место на этих этапах.

ЭТАПЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	СОБЫТИЯ
1) «Пролог» (ноябрь 1917 – апрель 1918)	А) Создание Вооруженных Сил Юга России (ВСЮР)
2) Распространение Гражданской войны на всю территорию страны (май-октябрь 1918)	Б) Разгром Красной Армией войск А. В. Колчака
3) Усиление интервенции стран Антанты (ноябрь 1918 – апрель 1919)	В) Штурм Добровольческой армией Екатеринодара. Гибель Л. Г. Корнилова
4) Решающие события Гражданской войны (1919)	Г) Захват Красной Армией независимой Грузии
5) Советско-польская война и поражение Врангеля (1920)	Д) Затопление по приказу В. И. Ленина кораблей Черноморского флота
6) «Эпилог» (весна 1921 – конец 1922)	Е) Штурм Перекопа

1	2	3	4	5	6

В5. Прочтите отрывок из доклада в Совнарком Н. И. Подвойского и А. И. Муралова. О каком событии 1918 г. идет речь?

«...Решено было подвести артиллерию на руках на самое близкое и возможное для стрельбы расстояние и раздавить мятежников артиллерийским огнем... Батареи, подведя скрытно орудия на 200 шагов, около половины двенадцатого дня начали обстрел гранатами. Прежде всего разгромлен был штаб Попова... При дальнейших артиллерийских атаках и нашем пулеметном огне остатки мятежников не выдержали и стали... бросая оружие, убегать».

Ответ: _____

В6. Прочтите отрывок из книги, изданной большевиками в годы Гражданской войны и вставьте пропущенное слово.

«Самому духу нашей Конституции и советского строя противоречит декларация каких-то личных _____, которые уместны в буржуазной конституции... У нас такого суверенного индивида нет и быть не может, у нас господствует не «я», а «мы», не личность, а коллектив, не гражданин, а рабочее общество. И в конце концов, если понадобится коллективу «использовать» так или иначе отдельного «товарища» социалистической республики, то никакие личные неприкосновенности или _____ не могут послужить препятствием к такому осуществлению «всей власти» трудящихся».

В7. Прочтите отрывок из приказа командующего Западным фронтом М. Н. Тухачевского. О каком явлении большевизма он свидетельствует?

«...На штыках мы принесем трудящемуся человеку счастье и мир. Вперед, на Запад! На Варшаву! На Берлин!

Ответ: _____

В8. Прочтите отрывок из телеграммы В. И. Ленина, направленной в Нижний Новгород местному большевистскому руководству в августе 1918 г. и впишите пропущенное слово.

«В Нижнем явно готовится белогвардейское восстание. Надо напрячь все силы, составить тройку диктаторов... навести тотчас массовый _____, расстрелять и вывезти сотни проституток, спаивающих солдат, бывших офицеров и т. п. ...Надо действовать вовсю: массовые обыски. Расстрелы за хранение оружия. Массовый вывоз меньшевиков и ненадежных».

Часть 3

Задания С1-С10 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ – декларацию руководства отрядов восставших крестьян, действовавших на территории Саратовской и Самарской губерний, Области Войска Донского и Области немцев Поволжья и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами

исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

ДЕКЛАРАЦИЯ
РЕВОЛЮЦИОННОГО ВОЕННОГО ШТАБА ВОССТАВШИХ
ГОЛОДНЫХ УГНТЁННЫХ КРЕСТЬЯН И КОМАНДУЮЩЕГО
ВОЙСКАМИ

Настоящая декларация объявляется для руководства гражданам занятых восставшими крестьянами территорий.

1. Мы, члены революционного военного штаба и Командующий восставшими войсками от имени восставшего народа заявляем: диктатура пролетариата, три года разорявшая Россию, отменяется, и вся полнота власти передаётся самому народу без всякого подразделения на классы и партии.

2. Все декреты, изданные коммунистическим правительством, урезающие свободы, провозглашённые первой революцией 1917 года, отменяются и принципы первой революции служат фундаментом строительства России.

3. Все учреждения как партийно-коммунистические, а также профессиональные, взявшие в свои руки государственные функции, объявляются недействительными, вредными для трудового народа.

4. Восставшим народом не принимаются никакие назначения комиссаров, исходящие из Центра, как нарушающие принцип народного правительства, всякие распоряжения таковых не исполняются, а сами комиссары, добровольно не отказывающиеся от власти, объявляются вне закона.

5. Признавая за коммунизмом великое будущее, идеи его священными, новая революционная власть ни в коем случае не имеет в виду силу штыка противопоставить этой идее, а борется с насильниками комиссарами, спекулировавшими на знамени коммунизма, а также не принимает и борется с принудительной государственной коммуной, считая, что увлечение всякого рода идеями – право всякого человека, и меньшинство не имеет право навязывать большинству народа свою волю.

6. Политические партии, за исключением партии монархистов-черносотенцев, признаются новой революционной властью, причём их деятельность ограничивается политически-парламентской областью, и посягательство партии на захват государственной власти будет считаться узурпацией и будет пресекаться самым беспощадным образом.

7. Принимая во внимание, что буржуазно-помещичья черносотенная партия монархистов, воспользовавшись смутно-революционным временем и усталостью народа, постарается захватить власть в свои грязные руки и поработить трудовой народ, революционный совет и Командующий заявляют, что всякая, даже малейшая попытка к такому захвату, будет

беспощадно пресекаться, не останавливаясь перед высшей мерой наказания – расстрелом.

8. Не предрешая и не навязывая то или иное название будущей верховной власти России, революционный штаб и Командующий восставшими голодными крестьянами заявляют, что будут бороться со всякого рода попытками справа и слева навязывать власть народу, которая должна быть только выбранная по принципу всеобщего избирательного права.

9. Бюрократический коммунистический аппарат власти, создавший армию новых бюрократов – комиссаров, которые кроме вреда ничего не приносят – такая власть отныне заменяется простым подходящим для самобытности русского народа аппаратом совета пяти и совета трёх, избираемых на общих основаниях, и вся власть на местах переходит к этим советам и никаким ограничениям не подлежит.

10. Совет пяти избирается в волостях, станциях и колониях, народонаселение которых превышает две тысячи человек, совет трёх избирается в селениях, где такого числа нет.

11. При занятии городов и поселений, имеющих важное политическое и стратегическое значение, они управляются особыми правами, которые будут изданы дополнительно.

12. Разорённая трёхлетним владычеством комиссаров-коммунистов Россия нуждается в интенсивном экономическом исправлении, а посему новая революционная власть объявляет свободную торговлю, как переходную ступень социалистической кооперации и отменяет всякого рода государственную монополию на жизненные продукты и фабрикаты.

С1. Восставшие заявляют, что диктатура пролетариата «отменяется» и вся власть передаётся народу, фундаментом строительства новой России будут служить принципы «первой», т. е. Февральской революции. О каких принципах идёт речь?

С2. В Декларации прослеживается особая ненависть ее составителей к большевистским комиссарам. Как Вы думаете, почему?

С3. На основании каких причин большевистские учреждения объявляются восставшими «вредными» для народа?

С4. Восставшие крестьяне признают за коммунизмом «великое будущее», а идеи его «священными». Значит ли это, что восставшие разделяют коммунистические идеалы?

С5. Если восставшие крестьяне разделяют коммунистические идеалы, то тогда чем же их взгляды отличаются от взглядов большевиков, решивших «скачком» за несколько лет перейти к коммунизму?

С6. Восставшие заявляют, что борются с «принудительной государственной коммуной». Что они имеют в виду?

С7. Какую роль в жизни страны и общества отводят восставшие политическим партиям?

С8. Как взгляды руководителей крестьянского восстания на роль и деятельность политических партий соотносятся с современными представлениями о роли политических партий в обществе?

С9. Кого, судя по документу, восставшие считают главным врагом народа?

С10. В последнем 12-м пункте декларации восставших крестьян излагается их экономическая программа. Изучив её и весь документ в целом, попробуйте определить, идеям какой политической силы в России того времени созвучна экономическая и политическая программа восставших крестьян?

Задания С11-С22 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С11. Ещё в конце 1917 г. бывшие союзники России – страны Антанты – предложили Советскому правительству помощь в борьбе против Германии. Но ЦК РКП(б) отклонил это предложение. Почему, ведь молодая Республика буквально задыхалась в этой войне?

С12. Почему большевики, будучи правящей партией, обеспечили проведение выборов и созыв Учредительного собрания и позволили ему какое-то время существовать параллельно с Советами? Соблюдалась демократия? Возможно. Почему тогда Учредительное собрание, в выборах которого участвовали большевики, было в конечном итоге разогнано теми же большевиками?

С13. В. И. Ленин писал: «Если есть абсолютно бесспорный, абсолютно доказанный фактами урок революции, то только тот, что исключительно союз большевиков с эсерами и меньшевиками, исключительно немедленный переход всей власти к Советам сделал бы гражданскую войну в России невозможной». Получается, что виновниками гражданской войны являлись большевики, меньшевики и эсеры? А буржуазия? А интервенты?

С14. В. Ленин объявлял крестьян носителями «мелкобуржуазной стихии», считал их «главной опасностью» для социалистической революции. Л. Троцкий «практично» отводил российскому крестьянству роль «удобрения для мировой революции». Почему же тогда большевики приняли «Декрет о земле», основанный на эсеровской программе социализации земли и позволяли крестьянству воплощать его в жизнь? Лишь летом 1918 г. в деревне были введены комбеды, да и те просуществовали всего несколько месяцев. VIII съезд РКП(б) принял решение о соглашении со средним крестьянством. В чем тут дело?

С15. В. И. Ленин вел длительную борьбу с Л. Д. Троцким. На II съезде РСДРП (1903 г.) он оценивает позицию Троцкого как «странную и ошибочную». В последующие годы Ленин требовал либо полного подчинения Троцкого Центральному Комитету, «либо разрыв с этим

проходимцем и разоблачение его в ЦО». Неоднократно Троцкий и в последующие годы подвергался критике и даже оскорблениям, вплоть до «Иудушки Троцкого». Почему, несмотря на все это, Троцкий после Октябрьского переворота вводится в первое правительство (Нарком по иностранным делам), затем назначается Председателем Реввоенсовета Республики, избирается членом Политбюро ЦК партии большевиков и т. п.?

С16. Л. Д. Троцкий в «Записках в ЦК РКП» (август 1919 г.) считал необходимым подготовить конный корпус численностью в 30-40 тыс. человек, для того, чтобы «бросить его на Индию». И это в то время, когда весь запад и юг Советской России были в огне войны! 5 августа Троцкий предлагает «сделать ареной восстания Азию», а 6 августа по прямому проводу сообщает В. И. Ленину о критической ситуации на юге России. Нет ли в предложениях Троцкого явных противоречий?

С17. В условиях «военного коммунизма» мелкотоварное крестьянское хозяйство объявлялось вне закона. Даже голодной весной 1919 г. В. И. Ленин защищал закон, согласно которому «никто из рабочих и служащих не имеет права заводить в хозяйствах собственных животных, птиц и огороды...» Почему большевики выступали против даже мелких хозяйств, ведь был же голод в стране?

С18. В 1920 г. 40 % трудоспособного населения Москвы и Петрограда составляли служащие (в Петербурге в 1910 г. – 6,7 %). Согласно сведениям, собранным к IX съезду РКП(б), 53 % большевиков являлись служащими, а на заводах и фабриках работало лишь 11 % коммунистов. Как объяснить этот феномен «военного коммунизма»?

С19. Против бессмысленной жестокости Гражданской войны выступали многие деятели российской культуры, среди них А. М. Горький. Но не он ли до революции, как и ему подобные, выступал с бесконечными призывами: «Пусть сильнее грянет буря!» («Песня о буреветнике»). Можно ли сказать, что А. М. Горький и некоторые другие представители радикально настроенной творческой интеллигенции несли свою существенную долю вины за развернувшийся в России террор? Свой ответ обоснуйте.

С20. В соответствии с законом о концессиях, принятом в 1920 г., советская сторона передавала зарубежным предпринимателям на определённый срок в эксплуатацию природные богатства, предприятия, другие хозяйственные объекты. Но в концессиях В. И. Ленин отчётливо видел опасность восстановления капитализма. Почему, будучи против концессий, на них всё-таки шли, и в первую очередь – сам руководитель государства?

С21. 1 марта 1921 г. восстали против советской власти моряки Кронштадта, которые с октябрьских дней 1917 г. назывались гордостью революции. Что побудило моряков занять совершенно противоположную позицию к власти Советов?

С22. В 1921 – 1922 гг. В России на больших территориях (Поволжье, Урал, Северный Кавказ и др.) имел место массовый голод населения. В чём

причина голода, унёсшего миллионы людей? Почему именно в это время РСФСР оказывает продовольственную помощь Афганистану и Турции?

Раздел 3
Россия нэповская (1921 – 1928 гг.)

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ.

A.1. Первая ступень новой экономической политики:

- 1) уменьшение норм продразверстки;
- 2) замена продразверстки продналогом;
- 3) финансовая помощь крестьянству.

A2. Третья ступень новой экономической политики:

- 1) подчинение промышленности нуждам сельского хозяйства;
- 2) организация промышленного производства непосредственно в деревне;
- 3) возрождение мелкого и среднего частного предпринимательства

A3. Важнейшим проявлением нэпа в сельском хозяйстве стало:

- 1) огосударствление крестьянских хозяйств;
- 2) усиление самостоятельности крестьянских хозяйств в производстве и сбыте продукции;
- 3) превращение всех крестьян в фермеров.

A4. Важнейшим проявлением нэпа в сфере труда стало:

- 1) укрепление и развитие трудовых армий;
- 2) возвращение и развитие материальных стимулов труда;
- 3) четкая регламентация труда во всех сферах общественной жизни.

A5. К концу 1920-х годов легкая промышленность уровень развития 1914 года:

- 1) превзошла;
- 2) достигла;
- 3) не достигла.

A6. К концу 1920-х годов в сельском хозяйстве посевные площади в сравнении с 1914 г.:

- 1) выросли;
- 2) остались такими же;
- 3) уменьшились.

A7. К концу 1920-х годов внешняя торговля в сравнении с 1914 г. была развита:

- 1) значительно лучше;
- 2) лучше;
- 3) хуже;
- 4) значительно хуже.

A8. К концу 1920-х годов довоенная численность рабочих:

- 1) была превзойдена;
- 2) была достигнута;
- 3) не была достигнута.

A9. Средняя заработная плата в конце 1920-х годов в сравнении с 1914 годом была:

- 1) выше;
- 2) такой же;
- 3) ниже.

A10. При образовании СССР в декабре 1922 г. в его состав не вошла:

- 1) РСФСР;
- 2) Белоруссия;
- 3) Польша;
- 4) ЗСФСР.

A11. В 1922-1927 годах в борьбе с И. В. Сталиным за власть потерпели поражение:

- 1) Н. А. Бухарин, А. И. Рыков, М. П. Томский;
- 2) Л. Б. Троцкий, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев;
- 3) С. М. Буденный, К. Е. Ворошилов, В. К. Блюхер.

A12. К концу 1920-х годов число школьников в сравнении с 1914 годом:

- 1) выросло;
- 2) осталось таким же;
- 3) уменьшилось.

A13. Среди художников, успешно развивавших свое творчество в 1920-е годы не мог быть:

- 1) К. Малевич;
- 2) В. Кандинский;
- 3) А. Венецианов;

4) А. Дейнека.

A14. Среди кинорежиссеров, внесших в 1920-е годы крупный вклад в мировое киноискусство не мог быть:

- 1) С. Эйзенштейн;
- 2) В. Пудовкин;
- 3) А. Тарковский.

A15. Внешняя политика СССР в 1920-е годы по линии Коминтерна:

- 1) декларировала принцип мирного сосуществования, установление и развитие дружеских отношений со всеми странами;
- 2) была направлена на проведение подрывной работы в других странах в целях осуществление мировой социалистической революции;
- 3) была направлена на создание военно-политического союза с Германией и Китаем для борьбы с «мировым империализмом».

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между событиями и датами, когда они происходили

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Установление дипломатических отношений с Великобританией и Италией. Начало дипломатического признания СССР	А) сентябрь 1922
2) Смерть В. И. Ленина	Б) 30 декабря 1922
3) Высылка из страны видных деятелей науки и культуры («философский пароход»)	В) 21 марта 1921
4) Образование СССР	Г) Февраль 1924
5) Принятие декрета о замене продразверстки продналогом	Д) 10 апреля – 19 мая 1922

б) Генуэзская международная экономическая конференция с участием делегации РСФСР	Е) 21 января 1924
--	-------------------

1	2	3	4	5	6

В2. Расположите в хронологической последовательности важнейшие события внутрипартийной борьбы в результате которой к концу 1920-х гг. И. В. Сталин стал единоличным лидером партии и государства.

- А) Осуждение правого «уклона» на XVI конференции ВКП(б).
- Б) Высылка Л. Д. Троцкого из СССР
- В) Разгром «новой оппозиции» на XIV съезде РКП(б).
- Г) Оформление «триумvirата» (И. В. Сталин, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев) и начало его борьбы с Л. Д. Троцким
- Д) Публикация в «Правде» статьи И. В. Сталина о необходимости борьбы с «троцкизмом»
- Е) Выступление объединенной оппозиции. Демонстрации сторонников оппозиции в Москве и Ленинграде

--	--	--	--	--	--

В3. Прочтите отрывок из вступления В. И. Ленина в октябре 1921 г. и впишите пропущенное слово.

«Мы сделали ту ошибку, что решили произвести непосредственный переход к _____ производству и распределению. Мы решили, что крестьяне по разверстке дадут нужное нам количество хлеба, а мы разверстаем его по заводам и фабрикам, - и выйдет у нас _____ производство и распределение».

В4. Установите соответствие между названиями образованных в 1920-е годы в результате национального размежевания в Средней Азии союзных республик и упраздненными государственными образованиями, на территории которых они были созданы

СОВЕТСКИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ РЕСПУБЛИКИ	ПРЕДШЕСТВУЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ
1) Таджикская ССР	А) Туркестанская АССР
2) Узбекская ССР	Б) Туркестанская АССР, Бухарская народная советская республика
3) Туркменская ССР	В) Хорезмская народная советская республика, Бухарская народная советская республика

1	2	3

В.5. Прочтите отрывок из выступления В. В. Куйбышева на XIII съезде большевистской партии в 1924 году и впишите фамилию большевистского лидера, о котором говорил В. В. Куйбышев.

«Именно тов. _____ является тем лицом, которое сумеет вместе с большинством ЦК и при его поддержке сплотить вокруг себя лучшие силы партии... Теперешнее руководство ЦК... является лучшим из когда бы то ни было существовавших... это руководство и этот генсек нашей партии являются тем, что нужно для партии, чтобы идти от победы к победе».

В.6. Прочтите отрывок из статьи Л. Д. Троцкого, написанной осенью 1925 г. и впишите название государственной политики, о реализации которой он говорит.

«Последние мероприятия партии в области крестьянской политики означают расширение рамок товарно-капиталистических отношений в деревне. Это несомненный факт... У нас сейчас образуется в деревне собственник – фермер нового типа. Конечно, мы можем по старой памяти называть его кулаком, но гораздо правильнее называть его фермером капиталистического типа...»

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С11 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Отклик на смерть В. И. Ленина руководителя партии эсеров В. М. Чернова

Ленин был большой человек. Он был и головою движения, и его волей. Ум у Ленина был энергический, но холодный. Я бы сказал даже: это был прежде всего насмешливый, язвительный, циничный ум.

Его волевой темперамент был, как стальная пружина, которая сильнее «отдает», чем сильнее на нее нажимают. Он был сильный и крепкий партийный и политический боец.

Ум у Ленина был не широкий, но интенсивный; не творческий, но изворотливый и в этом смысле изобретательный.

Составленную им для социал-демократов в начале 900-х гг. аграрную программу, которую он вынашивал добрый десяток лет, постиг полнейший провал; после этого он же весьма ловко маневрировал с аграрными

лозунгами, наскоро перехваченными у партии эсеров, лозунгами, на борьбу с которыми он сам затратил столько сил и темперамента.

Его грандиозная программа, намеченная на проведение в жизнь после захвата власти и рассчитанная на целый исторический период, оказалась ниже всякой критики и разбилась вдребезги при первом соприкосновении с действительностью.

Это был отличный революционер и государственный деловик, но исторический провидец это был просто никакой.

Воля Ленина была сильнее его ума. Она была, поистине, из ряда вон выходящею психоэнергетической величиной.

Враги его дела для него были не живыми людьми, а подлежащими уничтожению абстрактными величинами.

...На свежей могиле учителя и вождя партия на момент сплотится теснее. А затем попадет опять под власть неумолимых законов размагничивания и распада.

С1. Согласны ли Вы, что В. М. Чернов был прав, говоря, что Ленин «был и головой движения и его волей»? О каком движении идет речь? Ответ обоснуйте.

С2. Какие два ленинских качества особенно выделяет В. М. Чернов?

С3. Есть ли в характеристике В. И. Ленина, данной В. М. Черновым, какие-либо положительные оценки? Если да, то сформулируйте их.

С4. Как в целом оценивается деятельность В. И. Ленина?

С5. Какие противоречия ленинского ума вычленяет В. М. Чернов?

С6. О какой «грандиозной программе» В. И. Ленина, потерпевшей фиаско, говорит В. М. Чернов?

С7. По прошествию более чем полувека с момента прогнозов, относительно судьбы большевистской партии, высказанных В. М. Черновым, дайте им оценку, насколько реалистичными они оказались?

С8. Можно ли согласиться с мыслью В. М. Чернова об отношении В. И. Ленина к своим политическим противникам? Ответ поясните.

С9. Как проявляются в оценках В. М. Чернова его политические взгляды?

С10. Можно ли сказать, что на оценку В. М. Черновым В. И. Ленина оказало воздействие уязвленное самолюбие человека, по вине Ленина оказавшегося на обочине исторического развития?

С11. С какими оценками В. И. Ленина В. М. Черновым вы согласны, с какими – нет?

Задания С12-С20 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С12. Весной 1921 г. В. Ленин заявил: «Только соглашение с крестьянством может спасти социалистическую революцию в России, пока не наступила революция в других странах». Почему большевистский вождь заговорил вдруг о спасении социалистической революции, когда только что

была одержана победа в Гражданской войне? О чем должно было быть соглашение с крестьянством и как оно могло спасти большевистскую революцию?

С13. О необходимости смешанной экономики и определенной демократизации еще с 1918 г. говорили меньшевики и эсеры. Л. Мартов отмечал, что большевистская «партийная диктатура меньшинства и ее логическое последствие – систематический террор» мыслились ее создателями, «как тот «нажим», который должен преодолеть историческую инерцию социальной среды... и сделать социалистическую страну, в которой 9/10 населения мечтает о том, чтобы стать мелким буржуа». С переходом же к нэпу большевистская диктатура утратила «свое собственное оправдание». В. Ленин же категорически не соглашался с предлагавшимися (даже со стороны отдельных большевиков) мерами по некоторой политической либерализации. Наоборот, он предлагал «расширить применение расстрела (с заменой высылкой за границу)... ко всем видам деятельности меньшевиков, с.-р и т. п.». Почему соглашаясь на некоторую либерализацию экономики, В. Ленин был категорически против либерализации политической жизни в Советской России?

С14. К концу 1920-х гг. советская экономика в целом достигла довоенного уровня. Однако эффективность нэповской экономики была ниже дореволюционной. В 1928 г. по сравнению с 1913 г., фондоотдача в промышленности и транспорте упала на 25 %. В промышленности создавалось прибыли на 20 %, на железнодорожном транспорте – в 4 раза, в обеих отраслях вместе – в 2 раза меньше, чем до войны. Какими причинами можно объяснить данное явление. Влияла ли на него высокая степень огосударствления нэповской экономики? Свой ответ поясните.

С15. На судебном процессе (весной-летом 1922 г.) социалисты-революционеры обвинялись в вооруженной борьбе против Советской власти, в убийствах и т. п. Тем не менее, официальными защитниками подсудимых выступили старый большевик Феликс Кон, французский коммунист Жорж Садуль и... кандидат в члены Политбюро ЦК РКП(б) Николай Бухарин. Так ли уж были виноваты перед властью большевиков привлеченные к суду эсеры, если на их стороне выступили столь известные в коммунистическом мире личности?

С16. 30 декабря 1922 г. был образован СССР, 31 января 1924 г. – принята его Конституция, в которой за каждой республикой сохранялось право выхода из СССР. Однако на деле суверенитет республик оставался номинальным, поскольку реальная власть в них концентрировалась в руках комитетов РКП(б), построенных в соответствии с принципами так называемого «демократического централизма». Ключевые политические, хозяйственные и другие решения принимались центральными партийными органами в Москве, они были обязательными для всех партийных организаций, в том числе и республиканских. Выполнение решений центра обеспечивалось мощным репрессивным аппаратом. В таком случае был ли по существу СССР федеративным государством? На западе в свое время СССР

называли «советской империей». Насколько, по вашему мнению, правомерно такое обозначение реального государственного устройства СССР? У кого в конце 1920-х гг. было больше единоличной власти: у генсека И. Сталина или у монарха Британской империи?

С17. По инициативе В. Ленина на X съезде РКП(б) в 1921 г. была принята резолюция «О единстве партии», запрещавшая создание внутри партии фракций и фактически устанавливавшая в ней военную дисциплину. Каким образом эта резолюция помогла И. Сталину победить своих соперников?

С18. В 1922 г. в ходе Гёнуэзской конференции, когда стороны фактически зашли в тупик, в предместье Гёнуи Рапалло был подписан двусторонний договор между Советской Россией и Германией. Он предусматривал восстановление дипломатических отношений, взаимный отказ от возмещения военных расходов и убытков (включая репарации, старые долги, национализированную собственность). В 1925 г. был подписан договор о ненападении и нейтралитете и между Германией и СССР. Быстро начали развиваться советско-германские экономические связи, а также военное сотрудничество, которое помогало немцам обойти некоторые статьи дискриминационного Версальского договора. На территории СССР были созданы военные производства и учебные базы для авиационных, танковых и химических войск. Советские командиры проходили стажировку в Германии, а на территории СССР дополнительную подготовку прошли такие видные в последующем военачальники фашистской Германии, как Гудериан, Браухич, Кейтель, Манштейн, Модель и др. Чем можно объяснить такое стремительное сближение двух государств и их тесное сотрудничество, которое порой осуществлялось даже в обход международных соглашений?

С19. Советскому Союзу в 1920-е годы так и не удалось стать полноправным субъектом международных отношений. Однако в этот период для него успешно складывались двусторонние отношения со многими государствами. Нашей стране тогда удалось в основном преодолеть дипломатическую изоляцию, хотя она продолжала рассматриваться мировым сообществом как «инородное тело». Как объяснить этот феномен?

С20. Нарком иностранных дел СССР Чичерин вспоминал: «Я вернулся домой из Европы летом 1927 г. В Москве все говорили о войне. Я пытался их разубедить. Никто не собирается нападать на нас, говорил я. Потом меня просветил один сотрудник: «Нам это известно. Но мы должны использовать эти слухи против Троцкого!». Чуть позднее Пленум ЦК ВКП(б) сделал вывод: «Опасность контрреволюционной войны против СССР есть самая острая проблема текущего периода». Кому и зачем в СССР надо было насаждать военную истерию, создавать для советских людей представление о нашем государстве как об осажденной врагами крепости?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ.

A1. Вторая ступень новой экономической политики:

- 1) организация прямого товарообмена между городом и деревней;
- 2) развитие денежных отношений и рынка;
- 3) закупка государством у крестьян сельхозпродукции по высоким ценам.

A2. Четвертая ступень новой экономической политики:

- 1) проведение денежной реформы;
- 2) увеличение денежной массы в обращении;
- 3) замена денег специальными потребительскими талонами.

A3. Важнейшим проявлением нэпа в сфере промышленности стала:

- 1) концентрация и бюрократизация промышленности;
- 2) демократизация и расширение прав предприятий и их самостоятельности.
- 3) денационализация и приватизация всех предприятий.

A4. Важнейшим проявлением нэпа в сфере кооперации стало

- 1) запрет на введение кооперации;
- 2) бурное развитие всех видов кооперации как в городе, так и в деревне;
- 3) развитие в основном производственной кооперации (колхозов).

A5. К концу 1920-х годов тяжелая индустрия уровень развития 1914 годом:

- 1) превзошла;
- 2) достигла;
- 3) не достигла.

A6. К концу 1920-х годов в сельском хозяйстве товарной продукции в сравнении с 1914 годом:

- 1) производилось больше;
- 2) производилось столько же;
- 3) производилось меньше;

A7. К концу 1920-х годов внутренняя торговля в сравнении с 1914 годом была развита:

- 1) значительно лучше;
- 2) лучше;
- 3) хуже;

4) значительно хуже.

A8. К концу 1920-х годов численность чиновничества в сравнении с 1914 годом:

- 1) была ниже;
- 2) была такой же;
- 3) была выше.

A9. Жилищные условия в стране к концу 1920-х годов по сравнению с дореволюционной Россией были:

- 1) лучше;
- 2) такими же;
- 3) хуже.

A10. При образовании СССР в декабре 1922 г. в его состав не вошла

- 1) РСФСР;
- 2) Украина;
- 3) Финляндия;
- 4) ЗСФСР

A11. В 1929-1930 гг. в борьбе с И. В. Сталиным за власть потерпели поражение:

- 1) Н. А. Бухарин, А. И. Рыков, М. П. Томский;
- 2) Л. Б. Троцкий, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев;
- 3) С. М. Буденный, К. Е. Ворошилов, В. К. Блюхер.

A12. К концу 1920-х годов число детей, не посещавших школу и потому неграмотных, в сравнении с досоветской Россией было:

- больше;
- столько же;
- меньше.

A13. Среди писателей, успешно развивавших свое творчество в 1920-е годы, не мог быть:

- Е. Замятин;
- И. Бабель;
- В. Астафьев;
- А. Плетнев.

A14. Среди ученых-естествоиспытателей, внесших в 1920-е годы крупный вклад в мировую науку, не мог быть:

- В. Вернадский;
- Н. Вавилов;
- Ж. Алферов.

A15. Внешняя политика СССР в 1920-е годы по линии наркомата иностранных дел:

- 1) декларировала принцип мирного сосуществования, установление и развитие дружеских отношений со всеми странами;
- 2) была направлена на проведение подрывной работы в других странах в целях осуществления мировой социалистической революции;
- 3) была направлена на создание военно-политического союза с Германией и Китаем для борьбы с «мировым империализмом».

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между датами и событиями и когда они происходили

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Денежная реформа. Стабилизация денежной системы	А) 16 апреля 1922
2) Смерть патриарха Тихона	Б) 15 ноября 1922
3) Реорганизация ВЧК в Главное политическое управление (ГПУ; с 1923 г. – ОГПУ)	В) 6 февраля 1922
4) Присоединение Дальневосточной республики к РСФСР	Г) 7 апреля 1924
5) Подписание Рапвальского договора РСФСР с Германией	Д) 3 апреля 1922
6) Избрание И. В. Сталина генеральным секретарем ЦК РКП(б)	Е) Февраль 1924

1	2	3	4	5	6

В2. Расположите в хронологической последовательности важнейшие события внутрипартийной борьбы в результате которой к концу 1920-х гг. И. В. Сталин стал единоличным лидером партии и государства.

- А). Разгром «правой оппозиции» на XVI съезде ВКП(б).
- Б) Распад «триумvirата», Выступление Сталина в блоке с Н. И. Бухариным и другими «правыми» против Л. Б. Каменева и Г. Е. Зиновьева, образовавшими «новую оппозицию» сталинскому курсу.
- В) Формирование объединенной оппозиции под руководством Л. Д. Троцкого, Л. Б. Каменева, Г. Е. Зиновьева («троцкистско-зиновьевский блок»)
- Г) Разгром «объединенной оппозиции на XV съезде ВКП(б)
- Д) Начало открытой полемики между «правыми» (Н. И. Бухарин, А. И. Рыков, М. Томский) и И. В. Сталиным.
- Е) Снятие Л. Б. Троцкого со всех постов и ссылка его в Алма-Ату

--	--	--	--	--	--

В3. Прочтите отрывок из выступления В. И. Ленина на X съезде РКП(б) и вставьте пропущенное слово.

«Товарищи, вопрос о замене разверстки _____ является прежде всего вопросом политическим., ибо суть этого вопроса состоит в отношении рабочего класса к крестьянству... Мы должны экономически удовлетворить среднее крестьянство, иначе сохранить власть пролетариата в России, при замедлении международной революции, нельзя».

В4. Установите соответствие между названиями строившихся в 1920-е гг. крупных народно-хозяйственных объектов и временем их строительства.

НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ	ВРЕМЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
1) Волховская ГЭС	А) 1927-1931
2) Днепрогэс	Б) 1925-1926
3) Туркестано-Сибирская железная дорога (Турксиб)	В) 1927-1932

1	2	3

В5. Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В. И. Ленина, написанного в конце 1922 – начале 1923 гг. и впишите пропущенные фамилии большевистских руководителей – соратников В. И. Ленина.

«Тов. _____, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. _____ отличается

не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК, но и чрезмерно хвастающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела.

Эти качества двух выдающихся вождей современного ЦК способны ненароком привести к расколу, и если наша партия не примет мер к тому, чтобы этому помешать, то раскол может наступить неожиданно».

В6. Прочтите отрывок из выступления Н. И. Бухарина в апреле 1925 г. и впишите название государственной политики о реализации которой он говорит.

«У нас до сих пор сохранились известные остатки военно-коммунистических отношений, которые мешают нашему дальнейшему росту... Зажиточная верхушка крестьянства и середняки, которые стремятся стать зажиточными, боятся сейчас накоплять. В общем и целом всему крестьянству, всем его слоям нужно сказать: обогащайтесь, накапливайте, развивайте свое хозяйство».

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С3 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Отклик на смерть В. И. Ленина руководителя партии кадетов П. Н. Милюкова

Ленин и большевизм — разве это не одно и то же? На протяжении истории всего большевизма был не один момент, когда вся партия воплощалась в Ленине.

...Партия, как целое, ослепла, потеряла свой перископ в Ленине, она носится теперь по прихоти житейских волн, пока не разобьется о какой-нибудь подводный риф, обойти который не сумеет.

Трудно, конечно, сказать, что было бы при Ленине... Но партия без Ленина должна пойти к гибели путем конфликтов, все более глубоких,— и на этот путь она уже стала.

Дело Ленина представляет картину беспомощного борения его идеи с возрастающим сопротивлением жизни. Ленинское разрушение коснулось самих источников жизни, и если не успело убить их вполне, то только потому, что Россия оказалась сильнее Ленина.

Без Ленина его дело превращается в какую-то бессмысленную сизифову работу.

Пример Ленина социологи будут цитировать как яркую иллюстрацию роли личности в истории. Но сила этого примера будет не в прочности его дела, а в громадности того зигзаге, которым он сумел отклонить исторический процесс от его закономерного хода».

С1. Согласны ли Вы, что в 1924 г. П. Н. Миллюков был прав, говоря, что Ленин и большевизм – это одно и то же? Ответ обоснуйте.

С2. Можно ли такое тождество проводить для большевизма более позднего периода своего существования?

С3. Есть ли в характеристике В. И. Ленина, данной П. Н. Миллюковым какие-либо положительные моменты?

С4. Как в целом оценивается деятельность В. И. Ленина? Ответ обоснуйте.

С5. Что имеет в виду П. Н. Миллюков, говоря об уже начавшихся конфликтах в большевистской партии, неизбежно ведущих ее к гибели?

С6. О каких источниках жизни, которые пытался разрушить В. И. Ленин, говорит П. Н. Миллюков?

С7. По прошествию более чем полувека с момента прогнозов, высказанных П. Н. Миллюковым, дайте им оценку, насколько реалистичными они оказались?

С8. Можно ли согласиться с мыслью П. Н. Миллюкова, высказанной в последних строках отклика? Ответ поясните.

С9. Как проявляются в оценках П. Н. Миллюкова его политические взгляды?

С10. Можно ли сказать, что на оценку П. Н. Миллюковым В. И. Ленина оказало воздействие уязвленное самолюбие человека, по вине Ленина оказавшегося на обочине исторического развития?

С11. С какими оценками В. И. Ленина П. Н. Миллюковым вы согласны, с какими – нет?

Задания С12-С20 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С12. На X съезде РКП(б) принимается решение о замене продразверстки продналогом. Почему именно с этого шага началась новая экономическая политика? Почему вторым шагом нэпа стала свободная торговля хлебом, разрешенная в августе-сентябре 1921 г., третьим – разрешение мелкого и среднего частного предпринимательства в промышленности и торговле, а четвертым – денежная реформа. Каким образом одна уступка большевиков рынку заставляла их идти на следующую?

С13. В 1922 г. на Генуэзской и Гаагской конференциях представители советской делегации заявили о готовности компенсировать долги иностранным предпринимателям и компаниям. Было даже предложено выплатить деньги бывшим иностранным собственникам в России,

отказывающимся от компенсаций в форме концессий и участия в смешанных предприятиях на территории СССР. Рассчитаться советская сторона предполагала из средств, предоставленных Советскому союзу в качестве новых кредитов. Казалось бы, «и волки сыты, и овцы целы»: Россия возвращает захваченное, да плюс еще вновь привлекает в свою экономику иностранные капиталы. Но это предложение официальной западной стороной было отклонено. Почему?

С14. Как отмечал экономист-эмигрант А. Югов, «даже и те небольшие свободные средства, которые имеются в стране, советская власть не может получить в свое распоряжение, так как население боится проявить свое благосостояние и держит свои сбережения не в сберегательных кассах, не в займах, а в тайниках или пускает на спекуляцию». Почему это происходило?

С15. Миллионы русских людей вынуждены были покинуть большевистскую Россию, более всего из числа тех, кто не мог мириться с диктатурой, кому угрожала опасность террора. Казалось бы, оказавшись за границей, эти люди должны были объединиться в стремлении борьбы с Советами. Однако этого не произошло. Почему?

С16. В 1922 г., когда была введена должность генерального секретаря ЦК РКП(б), ее отказались занять Л. Троцкий, Г. Зиновьев, Л. Каменев и ряд других высших деятеле большевистской партии, считая такой шаг унижением своего достоинства. Именно по этой причине генсеком стал малоавторитетный И. Сталин. Прошло всего несколько лет и все соратники Ленина серьезно пожалели о содеянном. Что же произошло в партии с приходом на должность генсека И. Сталина? Почему к концу 1920-х гг. ему удалось стать единоличным лидером, а его именитые соперники оказались поверженными?

С17. За годы, предшествовавшие культуре личности, И. Сталин мог не менее пяти раз быть освобожденным с этого поста, причём трижды по личной просьбе (на совещаниях делегаций XIII съезда РКП(б); на Пленумах ЦК 2 июня 1924 г., 1 января 1926 г., 19 декабря 1927 г.; на расширенном заседании членов Политбюро и Оргбюро ЦК в 1924 г.). Но всякий раз он оставался на этом посту. Почему?

С18. Почему, несмотря на враждебность основных мировых держав к СССР, не было создано действенной антисоветской коалиции, не была осуществлена военная интервенция против нашей страны?

С19. В начале 1920-х гг. советское руководство проводило стратегию революционной войны, Однако поражение восстаний в Германии и Болгарии заставили его выработать более гибкую модель поведения «социалистического государства в капиталистическом окружении». Она покоилась на двух противоречивших друг другу принципах. Что это за принципы? Один из них реализовался через Коминтерн, второй через Наркомат иностранных дел.

С20. Нарком внешней торговли Л. Красин, полпред СССР в Англии, разработал целую систему мер укрепления экономических связей двух стран через получение займов для развития советской экономики. Красин доказал,

что даже под 14 % годовых мы сможем гораздо легче развивать собственную экономику, с меньшими потерями для трудящихся, нежели отказавшись от такого пути. Но надо пойти на определенные уступки «капиталистам», компенсировать хотя бы часть национализированного имущества иностранцев, решить вопрос о долгах. С этими предложениями Красин обратился к Сталину. Однако реальная политика в отношении Англии оказалась иной. В 1926 г., стремясь воспользоваться всеобщей забастовкой, Советское руководство активизировало антибританскую пропаганду, прервало поставки нефти в Англию, оказало материальную помощь забастовщикам в размере 16 млн. рублей. В результате в 1927 г. британское правительство разорвало дипломатические отношения с СССР. Объем взаимного товарооборота сократился в несколько раз. Почему Сталин и его окружение отказывались от реальных выгод цивилизованных отношений и делали ставку на «пролетарский интернационализм», даже когда это явно было не на пользу СССР?

Раздел 4

СССР на путях форсированного строительства социализма (1929-1939 гг.)

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ.

A1. Среди приводимых ниже основных причин перехода Советского руководства к планам форсированной модернизации страны не соответствует действительности:

1) неудовлетворенность руководства СССР ситуацией в экономике страны, особенно в сельском хозяйстве, сохранение у него утопических иллюзий о возможности быстрого построения коммунизма в стране;

2) в связи с отсутствием мировой революции необходимость быстрого укрепления экономической и военной мощи СССР, находившегося в «империалистическом окружении»;

3) личные амбиции Сталина, попытка с помощью быстрого «строительства социализма» укрепить свои диктаторские позиции и авторитет в обществе;

4) пристрастие сталинской группировки, оказавшейся у руководства СССР к военно-коммунистическим методам управления страной и обществом, возможность их нового широкого применения в условиях форсированной модернизации;

5) высокий гуманизм руководства СССР, стремление побыстрее обеспечить советскому народу «счастливую жизнь».

A2. Главными задачами «развернутого наступления социализма по всему фронту» были объявлены:

- 1) приватизация, освобождение цен, культурная эволюция;
- 2) индустриализация, коллективизация, культурная революция;
- 3) национализация, кооперация, культурный ренессанс.

A3. Стахановцы

- 1) участники массового движения, направленного на установление производственных рекордов;
- 2) участники подпольной антисоветской группы;
- 3) участники арктической экспедиции.

A4. При оценке выполнения второго пятилетнего плана можно сделать вывод:

- 1) план был авантюрным и поэтому полностью провалился;
- 2) Сталин оказался прав, объявив в 1937 г., что план выполнен по всем отраслям;
- 3) план не был выполнен по многим показателям, однако, в целом тяжелая индустрия сделала мощный рывок, значительно увеличив свои показатели по сравнению с 1933 г.

A5. Среди перечисленных итогов индустриализации не соответствует действительности положение о том, что:

- 1) В СССР возник целый ряд новых отраслей: тяжелое машиностроение, автомобильная, тракторная промышленность, танкостроение, авиастроение, электротехника и др.;
- 2) Была преодолена технико-экономическая отсталость страны;
- 3) По уровню промышленного производства СССР вышел на первое место в мире;
- 4) Производство товаров народного потребления значительно отставало от производства промышленного оборудования;
- 5) Вырос многочисленный рабочий класс;
- 6) Остались низкими материальные условия жизни людей;
- 7) Индустриализация была осуществлена в основном за счет ограбления сельского хозяйства;

A6. Основная форма колхозов в период коллективизации:

- 1) коммуна;
- 2) артель;
- 3) товарищество по совместной обработке земли.

A7. Советское хозяйство (совхоз):

1) кооперативное объединение, созданное для оказания помощи колхозам в организации сельскохозяйственного производства;

2) крупное государственное сельскохозяйственное механизированное предприятие, призванное стать образцом социалистического ведения сельского хозяйства;

3) государственное предприятие, имевшее целью оказание помощи колхозам в механизированной обработке сельскохозяйственных угодий.

А8. Трудпоселенцы:

1) крестьяне, добровольно выехавшие на строительство промышленных объектов в отдаленные районы страны;

2) рабочие, добровольно выехавшие в село для оказания помощи в крестьянам в осуществлении коллективизации;

3) раскулаченные крестьянские семьи, отправленные на «вечное» поселение в отдаленные районы страны.

А9. Последствия коллективизации, выразившиеся в уничтожении самых продуктивных крестьянских хозяйств, резком сокращении валового сбора зерна, резком увеличении хлебозаготовок, стали причиной:

1) быстрого расцвета колхозов и повышения уровня жизни колхозников;

2) деградации сельского хозяйства и массового голода в деревне;

3) постепенного формирования эффективной системы государственной системы сельскохозяйственного производства.

А10. Папанинцы:

1) участники полярной экспедиции, создавшие первую советскую дрейфующую полярную станцию;

2) участники полярной экспедиции под руководством О. Ю. Шмидта;

3) участники движения за передовые достижения в производстве.

А11. Первыми кавалерами золотой звезды Героя Советского Союза стали:

- летчики, вызволившие из ледового плена экспедицию О. Ю. Шмидта;

- танкисты, разгромившие японские войска у озера Хасан;

- полярники станции «Северный полюс 1», совершившие продолжительный дрейф на льдине

А12. В перечне успехов, достигнутых образованием СССР в 1930-е годы, не соответствует действительности положение о том, что:

1) была ликвидирована неграмотность;

2) в 1930 г. в стране было введено всеобщее начальное образование, а перед войной – всеобщее семилетнее образование;

3) к концу 1930-х гг. в советских школах работало свыше 1 млн. учителей, более половины которых имели стаж менее 5 лет;

4) к концу 1930-х гг. на 1 тыс. человек взрослого населения более половины имели высшее и среднее образование.

A13. В 1930-е годы в СССР приобрели популярность многие писатели, но среди них не было:

- 1) М. Горького;
- 2) М. Шолохова;
- 3) И. Бунина;
- 4) Н. Островского;
- 5) В. Катаева;
- 6) К. Федина.

A14. Среди первых народных артистов СССР не было:

- 1) К. Станиславского;
- 2) В. Немировича-Данченко;
- 3) В. Качалова;
- 4) Б. Щукина;
- 5) М. Ермоловой;
- 6) А. Неждановой.

A15. В 1930-е годы раскрылось творчество многих музыкантов, но среди них не мог быть:

- 1) Б. Асафьев;
- 2) Н. Мясковский;
- 3) А. Хачатурян;
- 4) И. Дунаевский;
- 5) Д. Тухманов;
- 6) Д. Шостакович

A16. В 1930-е годы СССР оказал прямую военную помощь такой стране – жертве агрессии, как:

- 1) Корея;
- 2) Монголия;
- 3) Вьетнам.

A17. Смена политики Коминтерна с подрывной деятельности в других странах с целью установления в них коммунистических режимов и победы мировой социалистической революции на организацию борьбы коммунистов с фашистской угрозой путем объединения усилий со всеми антифашистскими силами и образования народных фронтов произошла на VII конгрессе Коминтерна:

- 1) в 1933 году;
- 2) в 1935 году;
- 3) в 1939 году.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4, В7 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6, В8 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ».

В1. Установите соответствие между названием новостроек первых пятилеток и временем их сооружения.

ОБЪЕКТЫ	ВРЕМЯ СООРУЖЕНИЯ
1) Магнитогорский металлургический комбинат	А) 1928-1930
2) Московский завод грузовых автомобилей	Б) 1933-1935
3) Сталинградский тракторный завод	В) 1929-1934
4) Ново-Краматорский машиностроительный завод	Г) 1930-1933
5) Беломорско-Балтийский судоходный канал	Д) 1929-1933
6) Железнодорожный мост через Волгу у Саратова	Е) 1928-1934

1	2	3	4	5	6

В2. Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей советского внешнеполитического ведомства (народных комиссаров иностранных дел):

- А) В. М. Молотов;
- Б) Г. В. Чичерин;
- В) М. М. Литвинов.

--	--	--

В3. Прочтите отрывок из воспоминаний. О каком последствии коллективизации идет в нем речь?

«Умирали целыми семьями, некому было рыть могилы. Неделями в хатах лежали разложившиеся трупы. Были случаи, когда родители ели своих детей. Домашних животных в селах не было, как и не было собак, кошек и

прочей живности. Все было съедено. На полях, после того как растаял снег, вылавливали сусликов, кротов, мышей и прочих грызунов – все съедали».

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между этапом коллективизации и событием, давшим ему начало

ЭТАП КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ	СОБЫТИЕ, ДАВШЕЕ ЕМУ НАЧАЛО
1) Первый этап (осень 1929-март 1930)	А) Появление в газете «Правда» статьи И. В. Сталина «Головокружение от успехов».
2) Второй этап (март-июль 1930)	Б) XVI съезд ВКП(б).
3) Третий этап (август 1930 – конец 1932)	В) Ноябрьский пленум ЦК ВКП(б).

1	2	3

В5. Прочтите отрывок из выступления Н. И. Бухарина на XVII съезде ВКП(б) в 1934 году и впишите пропущенную фамилию политического деятеля о котором говорит выступающий.

«Тов. _____ - наилучший выразитель и вдохновитель партийной жизни, он одержал победу во внутрипартийной борьбе на глубоко принципиальных основах ленинской политики... Славный фельдмаршал пролетарских сил, лучший из лучших товарищ _____».

В6. Прочтите отрывок из дневника выдающегося ученого В. И. Вернадского и назовите явление, о котором он пишет.

«Крупные неудачи нашей власти – результат ослабления ее культуры. Средний уровень коммунистов – и морально, и интеллектуально – ниже среднего уровня беспартийных. Он сильно понизился в последние годы – в тюрьмах, ссылке, казнены и лучшие люди партии, делавшие революцию, и лучшие люди страны. Цвет нации заслонен дельцами и ловкими карьеристами... партия «обезлюделась». Миллионы заключенных-рабов, в том числе... и цвет нации, и цвет партии».

Ответ: _____

В7. Установите связь между политическими событиями 1930-х гг. и временем, когда они происходили

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Открытый судебный процесс над Г.	А) Октябрь 1936

Зиновьевым, Л. Каменевым и др. Главные обвиняемые приговорены к расстрелу.	
2) Выборы в Верховный Совет СССР первого созыва.	Б) Август 1936
3) Убийство Л. Троцкого агентом Коминтерна	В) 12 декабря 1937
4) Апогей массовых репрессий против номенклатуры всех звеньев.	Г) Лето-осень 1937
5) Оказание массовой помощи республиканской Испании, отправка советских «добровольцев».	Д) 20 августа 1940

1	2	3	4	5

В8. Прочтите отрывок из документа и напишите его название и дату подписания.

«В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств... северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР... В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарев, Вислы и Сана».

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С5 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Из платформы М. Н. Рютина «Сталин и кризис пролетарской диктатуры» (1932 г.)

2. Сталин, как беспринципный политикан

Для иллюстрации лицемерия и беспринципного политиканства Сталина можно было бы привести тысячи фактов, ибо его руководство за последние годы превратилось в сплошное беспринципное политиканство и надувательство масс, но мы ограничимся лишь самыми яркими и самыми крупными фактами.

1. Сталин обвинял «троцкистов» в том, что они требовали: а) усиления темпов индустриализации; б) усиления борьбы с кулаком; в) введения чрезвычайного налога на кулаков; г) повышения цен и д) изъятия 1500 миллионов рублей из кооперации. «Троцкистов» он объявил контрреволюционерами, а «троцкизм» — социал-демократическим уклоном. Однако... когда он решил после «троцкистов» расправиться с «правыми» и когда он увидел, что бить Бухарина и его группу справа тактически было невыгодно, он в области индустриализации и политики в деревне стал проводить прямо противоположную... политику... то, что раньше называл он в области индустриализации и политики в деревне ленинизмом, - объявил правым оппортунизмом, а что раньше объявлял троцкизмом — теперь назвал ленинизмом.

2. Специально о темпах в реконструктивный период Сталин на 14 съезде говорил: «Основное в промышленности состоит в том, что она уже подошла к пределу довоенных цен, что дальнейшие шаги в промышленности означают развертывание ее на новой технической базе, т. е. новое оборудование, новое строительство заводов. Это дело очень трудное... требует больших капиталов. Но так как недостаток капиталов у нас значительный, то в дальнейшем развитие нашей промышленности будет идти, по всей вероятности, не таким быстрым темпом, каким оно шло до сих пор»... По директиве того же Сталина с 1928 г. всякие разговоры о замедлении темпов в реконструктивный период объявляются буржуазными, вредительскими и т. д. ...

3. На октябрьском Пленуме ЦК и ЦКК в 1927 г. Сталин говорил: «А что такое умиротворение деревни? Это есть одно из основных условий для строительства социализма. Нельзя строить социализм, имея бандитские выступления и восстания среди крестьян». Но уже в июле 1928 г. Сталин выдвигает совершенно противоположную «теорию» и заявляет: «По мере нашего продвижения вперед по пути к социализму сопротивление капиталистических элементов будет возрастать и классовая борьба будет обостряться»... Тогда «умиротворение» деревни было «одним из основных условий для строительства социализма», а теперь обострение классовой борьбы в деревне, разжигание этой борьбы является одним из основных условий для этого строительства.

4. В той же речи на октябрьском Пленуме Сталин заявил: «На XIV съезде нашей партии оппозиция, во главе с Зиновьевым и Каменевым, попыталась подорвать этот маневр партии, предлагая заменить его, по сути дела, политикой раскулачивания, политикой восстановления комбедов. Это была, по сути дела, политика восстановления гражданской войны в деревне». Однако через два года он сам выдвинул лозунг раскулачивания, ликвидации кулачества как класса, организовал в деревне грандиозную гражданскую войну, перед которой бледнеет вся политика комбедов, продразверстки и восстаний в деревне в период военного коммунизма...

5. Специально по вопросу о разжигании классовой борьбы в деревне Сталин говорил раньше также прямо противоположное тому, что делает в

настоящее время... в 1925 г. Сталин заявляет, что мы «вполне можем и должны обойтись без разжигания классовой борьбы» с кулачеством, и лозунг обострения классовой борьбы с кулачеством он называет контрреволюционным... Его новая теория «обострения классовой борьбы» является именно оправданием... произвола над трудящимися деревни...

6. На Московской губернской конференции 23/XI—27 г. Сталин... говорил: «Вести политику разлада с большинством крестьянства — значит открыть гражданскую войну в деревне, затруднить снабжение нашей промышленности крестьянским сырьем (хлопок, свекла, лен, кожа, шерсть и т. д.), дезорганизовать снабжение рабочего класса сельскохозяйственными продуктами, подорвать самые основы нашей промышленности, сорвать всю нашу строительную работу, весь наш план индустриализации страны». Именно это в настоящее время и случилось... Десятки миллионов центнеров свеклы были не выкопаны, десятки миллионов уже выкопанной свеклы пропало в кучах под снегом, так как из-за отсутствия у крестьян транспорта и личной заинтересованности она не могла быть подвезена к заводам, которые в самую горячую пору должны были стоять без работы. Десятки тысяч га неубранного хлопка тоже погибло. То же случилось и со льном. Текстильная промышленность и теперь работает с половинной нагрузкой, пользуясь суррогатами. Кожи, шерсти, жиров и других сельскохозяйственных продуктов, необходимых промышленности, нет. Рабочий сидит на голодном пайке, не только мяса и жиров, но даже картошки и капусты не получает в достаточном количестве. Рабочие истощены, покупательная и платежная способность трудящихся масс города и деревни подорвана в корне. Подорваны все основы индустриализации. Предсказания Сталина здесь блестяще «оправдались».

7. По вопросу о повышении цен Сталин в 1927 г. говорил: «Я мог бы, далее, сослаться на ряд документов оппозиции в пользу повышения цен на промышленные товары, каковое повышение не может не вести к захирению нашей промышленности, к усилению кулака, к разорению середняка, к закабалению бедноты кулаками». В настоящее время цены повышены в 4—5 раз по сравнению с тем уровнем, на котором они стояли четыре года тому назад, а реальная заработная плата колоссально упала. Но, по Сталину, это теперь ведет к бурному росту промышленности и к неуклонному улучшению материального положения рабочего класса и трудящихся масс деревни.

8. Сталин, как известно, издевался в свое время над Каменевым, когда тот попытался неудачи хлебозаготовок свалить на кулака... Теперь же кулак... всюду и везде строит козни социалистическому строительству.

9. Не лучше обстоит дело и с его походом против теории «деградации сельского хозяйства». Сталин громил эту теорию, как «правооппортунистическую» и доказывал, что индивидуальное крестьянское хозяйство в своей основной массе развивается и способно к развитию. Однако прошел лишь год после начала «исторического» похода Сталина, поход еще продолжался, как Сталин на конференции аграрников-марксистов выступил с новой теоретической формулой. «Наше мелкокрестьянское хозяйство,—

заявил он,— не только не осуществляет в своей массе ежегодного расширенного воспроизводства, но, наоборот, не всегда имеет возможность осуществлять даже простое воспроизводство». В переводе на простой язык это значит, что крестьянское хозяйство в своей основной массе (т. е. середняцкое хозяйство) не только не развивается, но или топчется на одном месте, т. е. переживает застой, или же катится вниз...

С1. Что вы знаете о М. Н. Рютине и его борьбе против И. В. Сталина в начале 1930-х годов?

С2. Почему Сталин изменил точку зрения на характер и темпы индустриализации, объявив ленинизмом то, что еще недавно называл троцкизмом?

С3. Чем можно объяснить изменение в радикальную сторону взглядов Сталина на темпы индустриализации?

С4. Насколько обоснованными выглядят изменения взглядов Сталина на отношение к крестьянству в самом конце 1920-х годов?

С5. Зачем Сталину потребовалось создавать теорию «обострения классовой борьбы по мере продвижения к социализму»?

Задания С6-С15 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С6. В Советском Союзе индустриализация началась с ускоренного развития основных отраслей тяжёлой промышленности, хотя в то время имелся достаточный опыт индустриализации в капиталистических странах, где вначале развивалась лёгкая, а затем тяжёлая промышленность. Почему СССР не пошёл по пути, что называется, гарантированной индустриализации, который уже тогда вывел США, Англию, Францию, Германию в число передовых промышленных держав?

С7. В 1931 г. И. В. Сталин заявил: «История старой России состояла, между прочим, в том, что её непрерывно били за отсталость. Били монгольские ханы. Били турецкие беки. Били шведские феодалы. Били польско-литовские паны. Били англо-французские капиталисты. Били японские бароны. Били все – за отсталость. За отсталость военную, за отсталость культурную, за отсталость государственную, за отсталость промышленную, за отсталость сельскохозяйственную... Мы отстали от передовых стран на 50 – 100 лет. Должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут». Война началась ровно через десять лет. Нас не побили, хотя и изрядно помяли. Значит ли это, что мы пятидесяти-столетнее расстояние, как предрекал Сталин, «пробежали» за десять лет?

С8. Герберт Уэллс, говоря о Сталине, отмечал в 1931 г.: «Я никогда не встречал более чистосердечного, справедливого и честного человека...».

Анри Барбюс написал книгу о Сталине (1936 г.), которую венчали слова: «Человек, чей профиль изображён на красных плакатах рядом с Карлом Марксом и Лениным, – это человек, который заботится обо всём и обо всех, который создал то, что есть, и создаёт то, что будет». Бернард Шоу в 1941 г. публично атаковал критиков Сталина. Лестные слова о нём высказывал даже в самые трагические времена Ромен Роллан. Как же «великий кормчий» сумел обвести вокруг пальца таких знатоков человеческих душ?

С9. В 1936 г., уже будучи в опале, Н. Бухарин выезжал в Париж по командировке и тайно встречался с Ф. Даном. Он рассказывал ему, какие злодеяния творил Сталин, говорил «...мы все и лезем к нему в хайло...», хорошо понимая, что может дойти черёд и до него, Бухарина. Но почему в таком случае Бухарин всё же возвратился в СССР, ведь он мог бы остаться за границей, сохранить себе жизнь и посвятить её борьбе со Сталиным?

С10. В романе «Исчезновение» Ю. Трифонов вскрывает ситуацию сдачи и растерянности, сдачи позиций теми, кто совершал революцию, создал Красную Армию, строил народное хозяйство, но не смог сопротивляться силе тоталитаризма. Почему они сдались? Почему не сопротивлялись? Почему покорно шли на убой? Почему на открытых показательных процессах возводили на себя напраслину? Чего боялись, если знали, что всё равно казнь близка?

С11. В 1928 г. расходы на образование в СССР составляли 8 руб. в год на душу населения, в 1937 г. – 113 руб. За годы первых двух пятилеток обучены грамоте 40 млн. человек, грамотность по стране достигла 81 %, в том числе по РСФСР – 88 % (уровень Бельгии и Франции 1900 г.). К концу второй пятилетки в стране было осуществлено всеобщее начальное образование (в Австро-Венгрии оно было введено еще в XVIII в., в Швеции – в 1842 г., Швейцарии – 1848, Франции – 1882, Англии – 1891). В середине 1930-х гг. только по РСФСР не хватало 100 тыс. учителей, треть учителей города и половина сельских не имели специального образования. В 1938 г. в советских школах работало около 1 млн. учителей, более половины из них имели стаж менее 5 лет. Прокомментируйте приведенные факты и сделайте соответствующие выводы. Что Вы можете сказать о темпах ликвидации неграмотности, о качестве образования, об уровне образования в СССР в сравнении с другими развитыми странами?

С12. Известно, какую большую роль в жизни людей играли в 1930-е годы советские фильмы: комедийные, героические, революционные и т. д. Кинематограф был самым доступным и самым понятным искусством для народа. Например, на фильм «Чапаев» ходили цехами, заводами, воинскими частями, пионерскими дружинами. Только за первый год фильм посмотрели 30 млн. человек. Все вышедшие на экран исторические фильмы («Петр Первый», «Александр Невский», «Иван Грозный» и др.) были построены по одной схеме. Они рисовали могучих героев-правителей, которые идут к цели – созданию мощного государства, могучей державы. Им мешают злые бояре, и бояр-изменников казнят лютыми казнями, а народ славит хотя и жестокого, но справедливого прогрессивного владыку. В фильме «Ленин в 1918 году»

большое место занимает эпизод с ранением Ленина. Раненый Владимир Ильич, преодолевая боль, говорит: «Если это конец, я должен сделать распоряжения. Вызвать Сталина». Чуть оправившись от ранения, он встречается со Сталиным. Ленин бросается ему навстречу и (раненый!) усаживает здорового Сталина в кресло, а сам устраивается на стульчике напротив. Какая идея навязывалась народу через все эти схемы и эпизоды исторических фильмов? Можно ли считать эти фильмы целенаправленной фальсификацией истории во вполне определенных целях? Свой ответ обоснуйте.

С13. Приводим две оценки международного положения СССР, высказанные на XVII съезде ВКП(б) в 1934 г.

И. Сталин: «Дело идет к новой империалистической войне, как к выходу из кризиса... Одни думают, что войну надо организовать против одной из великих держав... Другие думают, что войну надо организовать против одной из слабых в военном отношении, но обширных в смысле рынка стран, например Китая... Третьи думают, что войну должна организовать «высшая раса», скажем германская... против славян... Наконец, четвертые думают, что войну надо организовать против СССР».

Н. Бухарин: «В настоящее время существует два плацдарма контрреволюционного нападения, направленных против нас: фашистская Германия и императорская Япония. Гитлер открыто призывает разбить наше государство, Гитлер открыто говорит о приобретении мечом земель, которыми обладает наш Советский Союз. Эти милитаризованные силы еще очень велики. Вот кто стоит перед нами, и вот с кем мы должны будем иметь дело во всех тех громадных исторических битвах, которые история возложила на наши плечи».

Внимательно вникните в смысл каждой из оценок. В чем разница подходов И. Сталина и Н. Бухарина? Каковы, по-вашему, причины различий? С высоты прошедших с тех пор лет определите, чья оценка оказалась точнее?

С14. В мае 1935 г. были подписаны советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. При нападении какой-либо европейской державы стороны обязывались оказывать друг другу немедленную помощь и поддержку, включая и военную. Достаточно взглянуть на карту, и станет ясно, что в случае войны положение Германии (а именно она считалась потенциальным агрессором) становилось крайне опасным. Почему? Каково значение договоров? При поиске ответа необходимо учесть, что, готовя договор с СССР, министр иностранных дел Франции Лаваль заявлял, что его главная цель – франко-германский союз, и, если этого можно добиться только с помощью соглашения с Москвой, он готов пойти и таким путем. Кроме того, согласно советско-чехословацкому договору, СССР мог оказать помощь Чехословакии лишь при оказании ей помощи Францией. Почему Чехословакия настояла на включение в договор такой оговорки?

С15. С октября 1936 г. по январь 1939 г. из Советского союза на помощь республиканской Испании было отправлено 68 транспортов,

которые доставили 650 самолетов, 400 танков и броневиков, 1200 орудий, 500 тыс. винтовок. 3 тыс. советских военных специалистов сражались против фашистов в Испании, 59 советских интернационалистов стали Героями Советского Союза, почти 200 погибли. Какие цели преследовал Советский Союз, вмешиваясь в гражданскую войну в Испании и поддерживая одну из сторон? Почему усилия СССР не увенчались успехом: республиканцы проиграли войну националистическим силам генерала Франко?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ.

A1. Среди приводимых ниже основных причин свертывания нэпа советским руководством не соответствует действительности:

- 1) завершение, в основном, восстановления экономики страны;
- 2) установление единоличной диктатуры И. В. Сталина;
- 3) в связи с отсутствием мировой революции актуализация вопроса о строительстве социализма в одной отдельно взятой стране;
- 4) страх руководства СССР перед возможной реставрацией капитализма в стране, как изнутри, так и извне;
- 5) полная несостоятельность экономического развития страны в условиях нэпа.

A2. Основными источниками средств для форсированной модернизации экономики стали:

- 1) получение займов и кредитов из-за рубежа;
- 2) экспорт и продажа за рубеж сельхозпродукции, природного сырья, исторических и художественных ценностей; принудительные займы среди населения;
- 3) использование прибыли имеющихся промышленных предприятий.

A3. Ударники:

- 1) в годы первой пятилетки – передовики производства;
- 2) участники антисоветского подполья;
- 3) в годы второй пятилетки – участники массовых лыжных пробегов.

A4. При оценке выполнения первого пятилетнего плана можно сделать вывод:

- 1) план был авантюрным и поэтому полностью провалился;
- 2) Сталин оказался прав, объявив в январе 1933 г., что план выполнен по всем отраслям;

3) план не был выполнен по многим показателям, однако, в целом тяжелая индустрия сделала мощный рывок, значительно увеличив свои показатели по сравнению с 1928 г.

A5. Среди перечисленных итогов индустриализации не соответствует действительности положение о том, что:

1) СССР превратился в мощную промышленную державу, выйдя на второе место в мире по общему объему промышленного производства.

2) Была преодолена зависимость от импорта.

3) В СССР стали выпускаться самые качественные в мире промышленные товары.

4) Развитие связи и транспорта значительно отставало от промышленного строительства.

5) Ускорился процесс урбанизации.

6) Практически не развивалось жилищное строительство. Основным жильем на новостройках был барак.

7) Индустриализация привела к упадку сельского хозяйства.

A6. В годы коллективизации и после нее понятие «колхоз» по сути стало синонимом понятия:

1) коммуна;

2) артель;

3) товарищество по совместной обработке земли.

A7. Машино-тракторная станция (МТС):

1) частное предприятие, сдававшее в аренду колхозам технику;

2) государственное предприятие, специально создававшееся для обработки с помощью техники полей колхозов;

3) кооперативное объединение, заключавшее с колхозами договора об обслуживании их техникой

A8. «Закон о пяти колосках»:

1) закон 1933 года, запрещавший под страхом уголовного наказания упоминать слово «голод»;

2) закон 1933 года об охране социалистической собственности запрещавший под страхом расстрела или лишения свободы сбор колосков на колхозных полях;

3) закон 1933 года, устанавливавший уголовную ответственность за плохое хранение зерна.

A9. Последствия коллективизации, выразившиеся в раскулачивании, резком сокращении поголовья скота, резком увеличении экспорта зерна и других сельхозпродуктов стали причиной:

1) быстрого расцвета колхозов и повышения уровня жизни колхозников.

- 2) деградации сельского хозяйства и массового голода в деревне.
- 3) постепенного формирования эффективной системы государственной системы сельскохозяйственного производства;

A10. Челюскинцы:

- 1) участники полярной экспедиции, создавшие первую советскую дрейфующую полярную станцию;
- 2) участники полярной экспедиции под руководством О. Ю. Шмидта;
- 3) участники движения за передовые достижения в производстве.

A11. Герой Советского Союза – почетное звание, характеризующее высшую степень отличия перед советским государством, введено:

- 1) в 1930 году;
- 2) в 1934 году;
- 3) в 1938 году.

A12. В перечне успехов, достигнутых наукой СССР в 1930-е годы, не соответствует действительности положение о том, что:

- 1) А. Ф. Иоффе сделал ряд выдающихся открытий в области физики твердого тела;
- 2) был запущен первый в Европе циклотрон;
- 3) была создана и запущена ракета на жидком топливе;
- 4) была создана космическая связь.

A13. В 1930-е годы не печатались произведения многих советских писателей, но это не относится к:

- М. Булгакову;
- А. Платонову;
- А. Фадееву;
- Е. Замятину;
- И. Бабелю;
- Б. Пильняку.

A14. В 1930-е годы не мог демонстрироваться фильм:

- «Чапаев»;
- «Мы из Кронштадта»;
- Человек с ружьем»;
- Весна на Заречной улице;
- «Веселые ребята»;
- «Волга-Волга».

A15. В 1930-е годы раскрылось творчество многих художников и скульпторов, но среди них не было:

- М. Нестерова;
- М. Грекова;
- А. Пластова;

- А. Дейнеки;
- В. Поленова;
- А. Мухиной.

A16. В 1930-е годы СССР оказал прямую военную помощь такой стране – жертве агрессии, как:

- 1) Чехословакия;
- 2) Испания;
- 3) Италия.

A17. Борьба за создание системы коллективной безопасности была характерна для внешней политики СССР:

- 1) в 1931-1933 годах;
- 2) в 1933-1939 годах;
- 3) в 1939-1940 годах.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4, В7 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6, В8 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ».

В1. Установите соответствие между названием новостроек первых пятилеток и временем их сооружения.

ОБЪЕКТЫ		ВРЕМЯ СООРУЖЕНИЯ
1) Кузнецкий металлургический комбинат		А) 1929-1932
2) Челябинский тракторный завод		Б) 1928-1933
3) Горьковский автомобильный завод		В) 1928-1932
4) Уральский машиностроительный завод		Г) 1933-1935
5) Судоходный канал Москва-Волга		Д) 1928-1933
6) Московский метрополитен		Е) 1933-1937

1	2	3	4	5	6

В2. Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей советского правительства (председателей Совнаркомов СССР):

- А) И. В. Сталин;
- Б) А. И. Рыков;
- В) В. М. Молотов

--	--	--

В3. Прочтите отрывок из воспоминаний. О каком явлении периода коллективизации идет в нем речь?

«У отца было довольно крепкое хозяйство... Забили корову – отца забрали, а нас выселили на заброшенный хутор неподалеку. Там мы прожили несколько лет, пока не перебрались в город. Мать часто ездила к районному прокурору, все пыталась узнать что-нибудь об отце. Но первую весточку мы получили от него только в 41-м году, уже с фронта. Ему повезло – остался жив и вернулся домой. Но зато не повезло всем нам – до смерти отец сильно пил и нигде не хотел работать...»

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между этапом коллективизации и преобладавшим в нем методом ее проведения

ЭТАП КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ	ПРЕОБЛАДАЮЩИЙ МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ
1) Первый этап (осень 1929-март 1930)	А) Относительное преобладание принципа добровольности.
2) Второй этап (март-июль 1930)	Б) Экономический шантаж и принуждения.
3) Третий этап (август 1930 – конец 1932)	В) Административное и физическое насилие.

1	2	3

В5. Прочтите отрывок из выступления Г. Е. Зиновьева на XVII съезде ВКП(б) в 1934 году и впишите пропущенную фамилию политического деятеля о котором говорит выступающий.

«И мы знаем теперь все, что в борьбе, которая велась товарищем _____ на исключительно принципиальной высоте, на исключительно высоком теоретическом уровне, что в этой борьбе не было ни малейшего привкуса сколько-нибудь личных моментов».

В6. Прочтите отрывок из открытого письма Ф. Ф. Раскольникова И. В. Сталину и назовите явление, о котором он пишет:

«Лицемерно провозглашая интеллигенцию «солью земли», вы лишили минимума внутренней свободы труд писателя, ученого, живописца. Вы зажали искусство в тисках, от которого оно задыхается, чахнет и вымирает... Писатель... драматург... критик не может высказать свое личное мнение, не отмеченное казенным штампом... бездарные графоманы славословят вас, как полубога, а вы, как восточный деспот, наслаждаетесь фимиамами грубой лести. Вы беспощадно истребляете талантливых, но лично вам неудобных... писателей. Вслед за Гитлером вы воскресили средневековое сжигание книг... Вы лишили советских ученых минимума свободы научной мысли, без которой творческая работа становится невозможной. Самоуверенные невежды интригами, клоками, травлей не дают работать ученым... вы истребляете талантливых ученых».

Ответ: _____

В7. Установите связь между политическими событиями 1930-х гг. и временем, когда они происходили

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Начало массовых репрессий в армии	А) 1 декабря 1934
2) Принятие «сталинской» Конституции СССР	Б) Март 1938
3) Убийство С. М. Кирова	В) 5 декабря 1936
4) Открытый судебный процесс над Н. Бухариным, А. Рыковым и др. Главные обвиняемые приговорены к расстрелу	Г) Май-август 1939
5) Вооруженный конфликт с Японией на р. Халхин Гол в Монголии	Д) Май 1937

1	2	3	4	5

В8. Прочтите отрывок из воспоминаний Н. С. Хрущева и запишите название документа, о котором идет речь.

«Ранним утром 24 августа 1939 года Сталин сиял. Он сказал, что этот документ, который мы подписали, дает нам свободу рук в отношении Эстонии, Латвии, Бессарабии и Финляндии. Судьба этих стран будет зависеть от нас. Германия оказывается в стороне. Мы получим доступ к Балтийскому морю. Все это было чрезвычайно выгодным для нас».

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С5 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Из платформы М. Н. Рютина «Сталин и кризис пролетарской диктатуры» (1932 г.)

2. Сталин, как беспринципный политикан

Для иллюстрации лицемерия и беспринципного политиканства Сталина можно было бы привести тысячи фактов, ибо его руководство за последние годы превратилось в сплошное беспринципное политиканство и надувательство масс, но мы ограничимся лишь самыми яркими и самыми крупными фактами.

1. Сталин обвинял «троцкистов» в том, что они требовали: а) усиления темпов индустриализации; б) усиления борьбы с кулаком; в) введения чрезвычайного налога на кулаков; г) повышения цен и д) изъятия 1500 миллионов рублей из кооперации. «Троцкистов» он объявил контрреволюционерами, а «троцкизм» — социал-демократическим уклоном. Однако... когда он решил после «троцкистов» расправиться с «правыми» и когда он увидел, что бить Бухарина и его группу справа тактически было невыгодно, он в области индустриализации и политики в деревне стал проводить прямо противоположную... политику... то, что раньше называл он в области индустриализации и политики в деревне ленинизмом, - объявил правым оппортунизмом, а что раньше объявлял троцкизмом — теперь назвал ленинизмом.

2. Специально о темпах в реконструктивный период Сталин на 14 съезде говорил: «Основное в промышленности состоит в том, что она уже подошла к пределу довоенных цен, что дальнейшие шаги в промышленности означают развертывание ее на новой технической базе, т. е. новое оборудование, новое строительство заводов. Это дело очень трудное... требует больших капиталов. Но так как недостаток капиталов у нас значительный, то в дальнейшем развитие нашей промышленности будет идти, по всей вероятности, не таким быстрым темпом, каким оно шло до сих пор»... По директиве того же Сталина с 1928 г. всякие разговоры о замедлении темпов в реконструктивный период объявляются буржуазными, вредительскими и т. д. ...

3. На октябрьском Пленуме ЦК и ЦКК в 1927 г. Сталин говорил: «А что такое умиротворение деревни? Это есть одно из основных условий для строительства социализма. Нельзя строить социализм, имея бандитские выступления и восстания среди крестьян». Но уже в июле 1928 г. Сталин

выдвигает совершенно противоположную «теорию» и заявляет: «По мере нашего продвижения вперед по пути к социализму сопротивление капиталистических элементов будет возрастать и классовая борьба будет обостряться»... Тогда «умиротворение» деревни было «одним из основных условий для строительства социализма», а теперь обострение классовой борьбы в деревне, разжигание этой борьбы является одним из основных условий для этого строительства.

4. В той же речи на октябрьском Пленуме Сталин заявил: «На XIV съезде нашей партии оппозиция, во главе с Зиновьевым и Каменевым, попыталась подрвать этот маневр партии, предлагая заменить его, по сути дела, политикой раскулачивания, политикой восстановления комбедов. Это была, по сути дела, политика восстановления гражданской войны в деревне». Однако через два года он сам выдвинул лозунг раскулачивания, ликвидации кулачества как класса, организовал в деревне грандиозную гражданскую войну, перед которой бледнеет вся политика комбедов, продразверстки и восстаний в деревне в период военного коммунизма...

5. Специально по вопросу о разжигании классовой борьбы в деревне Сталин говорил раньше также прямо противоположное тому, что делает в настоящее время... в 1925 г. Сталин заявляет, что мы «вполне можем и должны обойтись без разжигания классовой борьбы» с кулачеством, и лозунг обострения классовой борьбы с кулачеством он называет контрреволюционным... Его новая теория «обострения классовой борьбы» является именно оправданием... произвола над трудящимися деревни...

6. На Московской губернской конференции 23/XI—27 г. Сталин... говорил: «Вести политику разлада с большинством крестьянства — значит открыть гражданскую войну в деревне, затруднить снабжение нашей промышленности крестьянским сырьем (хлопок, свекла, лен, кожа, шерсть и т. д.), дезорганизовать снабжение рабочего класса сельскохозяйственными продуктами, подрвать самые основы нашей промышленности, сорвать всю нашу строительную работу, весь наш план индустриализации страны». Именно это в настоящее время и случилось... Десятки миллионов центнеров свеклы были не выкопаны, десятки миллионов уже выкопанной свеклы пропало в кучах под снегом, так как из-за отсутствия у крестьян транспорта и личной заинтересованности она не могла быть подвезена к заводам, которые в самую горячую пору должны были стоять без работы. Десятки тысяч га неубранного хлопка тоже погибло. То же случилось и со льном. Текстильная промышленность и теперь работает с половинной нагрузкой, пользуясь суррогатами. Кожи, шерсти, жиров и других сельскохозяйственных продуктов, необходимых промышленности, нет. Рабочий сидит на голодном пайке, не только мяса и жиров, но даже картошки и капусты не получает в достаточном количестве. Рабочие истощены, покупательная и платежная способность трудящихся масс города и деревни подрвана в корне. Подрваны все основы индустриализации. Предсказания Сталина здесь блестяще «оправдались».

7. По вопросу о повышении цен Сталин в 1927 г. говорил: «Я мог бы, далее, сослаться на ряд документов оппозиции в пользу повышения цен на промышленные товары, каковое повышение не может не вести к захирению нашей промышленности, к усилению кулака, к разорению середняка, к закабалению бедноты кулаками». В настоящее время цены повышены в 4—5 раз по сравнению с тем уровнем, на котором они стояли четыре года тому назад, а реальная заработная плата колоссально упала. Но, по Сталину, это теперь ведет к бурному росту промышленности и к неуклонному улучшению материального положения рабочего класса и трудящихся масс деревни.

8. Сталин, как известно, издевался в свое время над Каменевым, когда тот попытался неудачи хлебозаготовок свалить на кулака... Теперь же кулак... всюду и везде строит козни социалистическому строительству.

9. Не лучше обстоит дело и с его походом против теории «деградации сельского хозяйства». Сталин громил эту теорию, как «правооппортунистическую» и доказывал, что индивидуальное крестьянское хозяйство в своей основной массе развивается и способно к развитию. Однако прошел лишь год после начала «исторического» похода Сталина, поход еще продолжался, как Сталин на конференции аграрников-марксистов выступил с новой теоретической формулой. «Наше мелкокрестьянское хозяйство,— заявил он,— не только не осуществляет в своей массе ежегодного расширенного воспроизводства, но, наоборот, не всегда имеет возможность осуществлять даже простое воспроизводство». В переводе на простой язык это значит, что крестьянское хозяйство в своей основной массе (т. е. середняцкое хозяйство) не только не развивается, но или топчется на одном месте, т. е. переживает застой, или же катится вниз...

С1. Почему Сталин на рубеже 1920-х – 1930-х годов пошел на организацию «грандиозной гражданской войны» в деревне?

С2. Как пытается оправдать Сталин произвол над крестьянством?

С3. Платформа М. Н. Рютина написана еще до начала массового голода в СССР, но из нее ясно просматривается неизбежность этого грядущего бедствия. Каковы причины голода по Рютину?

С4. Чем можно объяснить изменения взглядов Сталина на перспективы развития индивидуального крестьянского хозяйства?

С5. Оцените в целом содержание приводимого фрагмента платформы М. Н. Рютина. Что можно сказать об этом человеке с точки зрения его политических взглядов и человеческих качеств?

Задания С6-С15 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С6. Председатель Совнаркома А. И. Рыков докладывал V конгрессу Коминтерна, что на 1 января 1924 г. в СССР насчитывается один миллион

безработных. Были они (безработные) и в последующие годы. Но вот в 1929 г. И. В. Сталин объявляет о «конце НЭПа» и в стране ликвидируются его «гримасы» – безработица и сопутствующие ей биржи труда. Получается, что правы те историки, которые оправдывают отношение Сталина к нэпу доводом – как же, он ликвидировал извечную язву капитализма – безработицу?

С7. Прокомментируйте следующий анекдот конца 1920-х – начала 1930-х гг. Во время выпускных экзаменов на курсах выдвиженцев экзаменатор спрашивает: «Что такое план?» - «Это цифра, пущенная сверху из руководящих инстанций» - «Из чего складывается доход торгового предприятия? – «Из цифры, пущенной сверху». – «Что же тогда убыток?» - «Убыток есть цифра, пущенная классовым врагом».

С8. В 1930-1940-х гг. в идеологии, в общественном сознании всё больше утверждались взгляды «Кто не с нами, тот против нас», «Большинство всегда право». Этими принципами, видимо, не раз руководствовался М. И. Калинин, однако не в «чистом виде». Выступая, например, в апреле 1929 г., он заявил: «За чрезвычайные меры прошлого года голосовало единогласно всё Политбюро, в том числе и я. Однако это не значит, что я тоже был за чрезвычайные меры». Итак, голосуя за чрезвычайные меры, М. И. Калинин был против них? Как это понимать?

С9. В 1936 г. в стране была торжественно провозглашена самая демократическая Конституция в мире. Но буквально через несколько месяцев, в 1937 г., массовые репрессии достигли своего апогея. В 1977 г. в стране была принята новая, тоже демократическая Конституция. Но в ещё большей мере стали процветать произвол, хищения, коррупция, обман общества. Почему так происходило? И в чём гарант того, чтобы подобное больше не происходило?

С10. На процессе по делу Н. И. Бухарина из 35 членов комиссии А. И. Микояна, разбиравшей этот вопрос, восстал против явно сфабрикованной расправы лишь один – Осип Пятницкий. Почему не выступили за Бухарина Икрамов и Постышев, Ежов и Берия – более или менее понятно. Но почему примеру Пятницкого не последовали такие члены комиссии, как Н.К. Крупская и М.И. Ульянова? Уж они-то хорошо знали, что он не организатор покушения на Ленина в 1918 г., знали, как Ленин любил и высоко ценил Бухарина.

С11. «Нам нужны сотни и тысячи новых кадров, без этого нечего говорить о быстром темпе социалистического строительства» - говорил И. Сталин. В 1933-1937 гг. вузы выпускали 74 тыс. специалистов ежегодно. Уже к 1938 г. в наших вузах обучалось больше студентов, чем в Англии, Германии, Франции, Италии и Японии вместе взятых. А число инженеров в СССР почти вдвое превысило их число в США. Если в 1926 г. умственным трудом занимались 3 млн. человек, то в 1939 г. – 14 млн. Какие выводы можно сделать на основании этих данных? Можно ли расценивать их как безоговорочно положительные? Какие проблемы неизбежно вставали перед высшим образованием СССР при таких темпах его роста?

С12. В январе 1936 г. газета «Правда» в статье «Сумбур вместо музыки» обрушилась с грубой и безграмотной критикой на выдающегося композитора XX века Д. Шостаковича, которого обвиняли в формализме, в том, что его музыка непонятна народу, а, как известно, искусство должно быть понятно. началась борьба с «формализмом» во всех областях культуры. В театре громили «мейерхольдовщину» и «булгаковщину», травили лучших писателей, художников. Инициатором «борьбы на художественном фронте» выступал И. Сталин. Зачем понадобилась эта «борьба с формализмом» в самый разгар «культурной революции»? Способствовала ли она формированию действительно нового и всесторонне развитого человека?

С13. Удельный вес СССР в мировом импорте машин составлял в 1931 г. 30 %, в 1932 г. – 50 %. К 1931 г. страна занимала первое место в импорте машин из США; доля Германии в импорте СССР выросла с 24 % в 1930 г. до 47 % в 1932 г. Как вы считаете, влиял ли этот внешнеэкономический баланс на миролюбие внешней политики СССР в первой половине 1930-х гг.? Свой ответ поясните.

С14. Германия вышла из Лиги Наций, вместо многосторонней системы, охватывавшей большинство стран, выдвинула идею заключения двусторонних договоров. По этому поводу нарком иностранных дел М. Литвинов заметил: «Двусторонние пакты о ненападении не всегда служат целям мира. Самое заведомо агрессивное государство может заключить пакты о ненападении с одними государствами, чтобы развязать себе руки и обеспечить себе тыл или фланги для нападения на другие государства». Против сказанного трудно возразить. И наверняка дипломаты всех европейских стран это прекрасно понимали. Тем не менее, коллективной системы безопасности в Европе создать не удалось. Почему?

С15. Советская дипломатия предпринимала активные усилия для заключения Тихоокеанского пакта о ненападении между СССР, США, Англией, Китаем и Японией. Однако Япония развязала войну против Китая. Президент США Ф. Рузвельт в 1937 г. заявил: «Пактам веры нет... Главная гарантия – это сильный флот... Посмотрим, как выдержат японцы морское соревнование». Прокомментируйте ситуацию. Почему усилия СССР завершились провалом? Оцените американскую позицию и попытайтесь объяснить ее с учетом развития событий на Тихом океане в последующие годы.

Раздел 5

Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий А1-А7 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А8-А14 вычеркните из перечня лишнее.

А1. План «Барбаросса», разработанный гитлеровским военным командованием, предусматривал разгром основных вооруженных сил СССР и выход на линию:

- 1) Ленинград – Ростов-на-Дону;
- 2) Архангельск – Астрахань;
- 3) Игарка - Кызыл

А2. Период Великой Отечественной войны, длившийся с 22 июня 1941 года по 18 ноября 1942 года, называется:

- 1) оборонительным;
- 2) этапом коренного перелома в ходе войны;
- 3) завершающим;
- 4) особым.

А3. Период Великой Отечественной войны, длившийся с января 1944 года по 8 мая 1945 года, называется:

- 1) оборонительным;
- 2) этапом коренного перелома в ходе войны;
- 3) завершающим;
- 4) особым.

А4. В момент нападения Германии и ее союзников на СССР соотношение личного состава вооруженных сил было:

- 1) в пользу СССР;
- 2) в пользу Германии;
- 3) равным.

А5. В момент нападения Германии и ее союзников на СССР соотношение боевых самолетов было:

- 1) в пользу СССР;
- 2) в пользу Германии;
- 3) равным

А6. Государственный Комитет Оборона СССР был создан:

- 1) 23 июня 1941 года;
- 2) 30 июня 1941 года;
- 3) 10 июля 1941 года.

А7. Летом-осенью 1941 г. вступили в народное ополчение:

- 1) до 200 тыс. человек;
- 2) до 2 млн. человек;

3) до 20 млн. человек.

А8. Причинами катастрофического поражения Красной Армии в первые недели и месяцы войны не стали:

- грубые военно-стратегические просчеты советского руководства относительно сроков начала войны и направления главного удара противника;
- многократное превосходство вооруженных сил Германии и ее союзников над Красной Армией в личном составе и вооружении;
- низкий профессиональный уровень большинства командиров Красной Армии высшего и среднего звена, занявших свои должности после массового истребления комсостава Красной Армии в 1937-1938 гг.

А9. Красная армия выиграла сражения:

- 1) Ржевско-Вяземскую операцию (ноябрь-декабрь 1942)
- 2) Курскую битву (июль-август 1943)
- 3) Сражение за Северный Кавказ (декабрь 1942 – ноябрь 1943)

А10. Партизанское движение на оккупированных территориях:

- 1) носило, в основном, стихийный характер;
- 2) носило, особенно со второго этапа войны, организованный характер;
- 3) создавало в тылу противника целые освобожденные районы.

А11. В состав фашистского блока входили:

- Германия;
- Япония;
- Италия (до июля 1943);
- Франция (с июля 1940 по июнь 1944);
- Бразилия;
- некоторые другие государства.

А12. Страны, в которых оказались советские войска на завершающем этапе Второй мировой войны:

- 1) Япония;
- 2) Финляндия;
- 3) Польша;
- 4) Чехия;
- 5) Австрия;
- 6) Болгария;
- 7) Албания;
- 8) Швеция;
- 9) Корея.

A13. Важным условием победы СССР над Германией стало создание в ходе войны превосходства в количестве и качестве техники и вооружения, которое обеспечивалось, прежде всего (лишнее зачеркнуть):

- 1) быстрой переориентацией советской экономики на военное производство;
- 2) массовыми поставками техники и вооружения из США по закону о ленд-лизе;
- 3) быстрым созданием советскими учеными и конструкторами новых качественных типов вооружения и техники и организацией их массового производства;
- 4) всеобщей трудовой повинностью и жесткими репрессивным контролем государства за выполнением производственных заданий предприятиями.

A14. Высокая цена победы СССР в Великой Отечественной войне, выразившаяся в гибели 10 % населения и потере трети национального богатства была вызвана:

- 1) Жестокостью и разрушительной агрессией Германии и ее союзников.
- 2) Ошибками, просчетами, непрофессионализмом советского политического руководства и военного командования, особенно на первом этапе войны.
- 3) Совпадением военных действий с природными катаклизмами.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите связь между событиями внешней политики СССР в предвоенные годы и временем, когда они происходили.

Даты	События
1) 23 августа 1939	А) Введение в СССР всеобщей

	воинской повинности.
2) 1 сентября 1939	Б) Подписание Эстонией под давлением СССР договора о взаимопомощи, предусматривавшего ввод на ее территорию советских войск.
3) 28 сентября 1939	В) Подписание Пакта о ненападении с Германией, включавшего секретный протокол о разделе сфер влияния в Восточной Европе.
4) 5 октября 1939	Г) Завершение Советско-финляндской войны. Подписание мирного договора. Передача Советскому Союзу Карельского перешейка и других территорий.
5) 12 марта 1940	Д) Подписание Латвией под давлением СССР договора о взаимопомощи, предусматривавшего ввод на ее территорию советских войск.
6) 28-30 июня 1940	Е) Официальное присоединение к СССР Эстонии, Латвии, Литвы.
7) 3-6 августа 1940	Ж) Ввод советских войск в Румынию, занятие Бессарабии и Северной Буковины.

1	2	3	4	5	6	7

В2. Расположите в хронологической последовательности события первого периода Великой отечественной войны.

- А) Оборона Севастополя
- Б) Оборонительное сражение на Северном Кавказе
- В) Контрнаступление советских войск под Москвой
- Г) Смоленское сражение
- Д) Начало блокады Ленинграда

--	--	--	--	--

В3. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца и напишите название явления нацистской оккупации, о котором идет речь.

«В избе, где нас приютили, расположились на ночлег немецкие бандиты. Среди ночи мой брат 6-ти лет настойчиво что-то просил у матери. Он даже плакал. Фашисты взяли моего брата и расстреляли... Когда настала зима, фашисты снимали теплые сапоги прямо с ног, где б ты не находился».

Ответ: _____

В4. Установите связь между наступательными операциями Красной армии на завершающем этапе Великой Отечественной войны и последствиями, к которым они привели.

ОПЕРАЦИИ	ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ
1) Корсунь-Шевченковская операция (январь-февраль 1944)	А) Освобождение Белоруссии и восточной части Польши
2) Операция «Багратион» (июнь-август 1944)	Б) Взятие Берлина. Капитуляция германских войск.
3) Яско-Кишиневская операция (август 1944)	В) Разгром германских войск в правобережной Украине, выход советских войск к государственной границе СССР с Чехословакией и Румынией.
4) Берлинская операция (апрель-май 1945)	Г) Освобождение Молдавии. Выход из войны Румынии.

1	2	3	4

В5. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника Гудериана и вставьте пропущенные слова.

«Во время наступления 1941 г. немецкие войска еще мало, а то и вообще не страдали от _____. Но по мере того как война принимала затяжной характер, а бои на фронте становились все упорнее, _____ война стала настоящим бичом, сильно влияя на моральный дух фронтовых солдат.

В6. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского «Солдатский долг» и впишите фамилию военачальника, о котором идет речь (являясь командующим фронтом, этот военачальник прибыл к командующему 16-й армией К. К. Рокоссовскому, прихватив с собой командующего 5-й армией Л. А. Говорова).

«... Обращаясь ко мне в присутствии Говорова и моих ближайших помощников, _____ заявил: «Что, опять немцы вас гонят? Сил у вас хоть отбавляй, а вы их использовать не умеете... Командовать не умеете!.. Вот у Говорова противника больше, чем перед вами, а он держит его и не пропускает...». Конечно, говоря о силах противника, _____ был

не прав, потому что все танковые дивизии немцев действовали против 16-й армии, против 5-й же - только пехотные.... Оставив нас с Говоровым, _____ вышел в другую комнату. ...Вдруг вбежал _____, хлопнув дверью.... Повернувшись к Говорову, он закричал срывающимся голосом: «Ты что? Кого ты приехал учить? Рокоссовского?! Он отражает удары всех немецких танковых дивизий и бьет их. А против тебя пришла какая-то паршивая моторизованная и погнала на десятки километров. Вон отсюда на место! И если не восстановишь положение...» и т.д. и т.п.».

Часть 3

Задания С1-С3 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Из «Истории второй мировой войны». Великобритания, 1969 г.

За эти четыре года Красная Армия, боевая подготовка и высший командный состав которой в начале войны были откровенно слабыми, превратилась в самую грозную сухопутную армию мира; за одиннадцать месяцев до высадки союзников во Франции она обратила в бегство немецкие войска и гнала их без передышки почти целых два года, заставила силой оружия капитулировать всех сателлитов Германии, освободила многих из ее жертв и в конце войны водрузила Красное знамя Победы в самой столице «третьего рейха»...

Германия, выступившая во главе с Гитлером в крестовый поход против коммунизма, лежала поверженная, разбитая в прах, в первую очередь усилиями Красной Армии, а Советский Союз стал ведущей державой в Европе. Теперь уже ни один важный европейский вопрос нельзя будет решить без советского участия, как это было сделано каких-то шесть с половиной лет назад в Мюнхене. Из отлученной страны, которую можно было игнорировать и высокомерно обидеть, Советский Союз вырос в величайшую военную державу мирового значения.

С1. Признается ли английскими историками решающая роль СССР и Красной Армии в победе над нацистской Германией? Ответ обоснуйте.

С2. Отличается ли эта оценка роли СССР и Красной армии в войне, сделанная почти 40 лет назад от оценок советских историков, современных российских историков? Ответ обоснуйте.

С.3. Можно ли говорить о какой-либо фальсификации английскими историками роли и СССР и его вооруженных сил в победе над фашизмом? Ответ обоснуйте.

Задания С4-С18 требует развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С4. Приводим два высказывания советских руководителей сделанных осенью 1939 г. после оккупации и раздела Польши.

В. Молотов: «Оказалось достаточно короткого удара по Польше со стороны сперва германской армии, а затем Красной армии, чтобы ничего не осталось от этого уродливого детища Версальского договора. Идеологию гитлеризма можно признавать или отрицать... Но любой человек поймет, что идеологию нельзя уничтожить силой... Поэтому не только бессмысленно, но и преступно вести такую войну, как война на «уничтожение гитлеризма», прикрываемая фальшивым флагом борьбы за «демократию».

И. Сталин: «Не Германия напала на Францию и Англию, а Франция и Англия напали на Германию, взяв на себя ответственность за нынешнюю войну».

Если к этим высказываниям прибавить еще заключение 28 сентября 1939 г. советско-германского договора «О дружбе и границе», то как можно охарактеризовать отношения между СССР и Германией в конце 1939 г.? Какие потенциальные опасности для нашей страны таили в себе эти отношения?

С5. В феврале 1941 г. в Москве прошла XVIII конференция ВКП(б). С основным докладом выступил секретарь ЦК Г. Маленков. Он вскрыл серьезные проблемы, с которыми столкнулась советская экономика. Так, среднегодовые темпы роста выплавки чугуна упали с 12 % в 1935-1937 гг. до 1 % в 1938-1940 гг. За два последних года выплавка чугуна и стали увеличилась всего на 0,5 млн. тонн. Не выполнялись планы развития металлургии в целом, добычи угля и нефти. При дефиците металла – до 50 % его уходило в стружку. Не хватало станков, оборудования. Ежегодный прирост электроэнергии сократился до 10 %. При этом она расходовалась крайне неэкономно. Не выполнялись планы транспортных перевозок. В сельском хозяйстве продолжалось сокращение поголовья крупного рогатого скота, урожайность зерновых оставалась на уровне 1913 г. К 1941 г. износ сельхозтехники достиг катастрофических размеров. Без капитального ремонта работало всего 13 % тракторов. По три и более капитальных ремонтов прошел 41 % тракторов. Каковы причины такого положения в советской экономике? Каким образом, по вашему мнению, можно было выйти из этого кризиса? Можно ли возникший кризис назвать системным (Система перестала работать, т. к. подневольный, нетворческий труд на других непроизводителен)? Если – да, то не война ли спасла систему, которая

в очередной раз сумела использовать энергию, энтузиазм и ненависть народа в своих интересах?

С6. Волонтаристским решением И. Сталина перед Великой Отечественной войной были сняты с вооружения 76-мм и 45-мм орудия (выпуск которых пришлось затем срочно восстанавливать). Из-за личных антипатий зам. наркома обороны Г. И. Кулика и других доверенных лиц Сталина задерживалось освоение минометов и автоматов (их Кулик презрительно называл «оружием полиции»). Замену в армии лошади на машину нарком обороны К. Ворошилов назвал «вредительской теорией». О чем говорят эти и им подобные примеры, которых перед войной было немало? Почему такое в принципе было возможно в СССР накануне войны?

С7. В конце июня 1940 г. У. Черчилль прислал И. Сталину письмо, предупреждая его о готовящейся германской экспансии. Но Сталин не только не ответил на это письмо, но передал его содержание через В. Молотова... А. Гитлеру. О предстоящем вторжении Вермахта в СССР наших руководителей предупредил сам немецкий посол в Москве Ф. Шуленбург (противник такой войны). Сталин посчитал это дезинформацией. Почему же Сталин, его окружение так легкомысленно отнеслись к этой информации, так мало сделали для готовности к отражению возможной агрессии?

С8. Летом и осенью 1941 г. Советское руководство, в числе прочих мер по отражению фашистской агрессии, осуществляло и следующие: были расстреляны командование Западного фронта во главе с Героем Советского Союза Д. Г. Павловым, командующий Прибалтийским военным округом А. Д. Локтионов, начальник Главного управления ВВС П. В. Рычагов и др.; попавшие в плен красноармейцы объявлялись изменниками, а семьи дезертировавших или плененных командиров подлежали аресту (семьи солдат лишались государственных пособий и помощи); использовалась тактика «выжженной земли», предписывалось «разрушать и сжигать дотла все советские населённые пункты в тылу немецких войск на расстоянии 40-60 км в глубину от переднего края и на 20-30 км вправо и влево от дорог». Насколько, на ваш взгляд, были приемлемы и эффективны эти меры? Кто, прежде всего, страдал от них?

С9. К декабрю 1941 г. СССР потерял огромные территории (до войны на них жило 40 % населения, производилось 60 % стали, 70 % угля), промышленное производство сократилось вдвое, людские потери Красной Армии составили, по меньшей мере, 3,1 млн., а по некоторым данным, и свыше 5 млн. человек (т. е. более 90 % численности всей предвоенной армии). Во всяком случае, по немецким документам, только советских военнопленных насчитывалось у них 3,9 млн. человек. Как же удалось, несмотря на всё это, остановить врага и даже нанести ему ощутимое поражение под Москвой?

С10. Невозможно отрицать судьбоносного значения победы советских войск под Москвой зимой 1941-1942 гг. Но она могла бы быть еще более блестящей если бы...

В битве под Москвой не использовались такие формы наступательных боевых действий как обход и охват противника, окружение, расчленение и уничтожение его группировок. Немецкие войска выдавливались с занятой ими территории. Танки были равномерно распределены по фронту и использовались лишь для поддержки пехоты. Часто наступление наших войск на укрепленные позиции фашистов проводилось без артиллерийской и авиационной подготовки. Чем можно объяснить такой характер действий наших войск? Влиял ли он на потери личного состава? (В битве под Москвой германские войска потеряли около 500 тыс. человек, наши потери – 514 тыс. человек).

С11. После тяжёлого поражения Красной Армии на Керченском полуострове летом 1942 г. командование Крымского фронта было репрессировано. Был понижен в должности Л. Мехлис, один из самых активных участников сталинских репрессий 1937 года, которого ненавидели в армии за полицейско-инквизиторские методы. Л. Мехлис был в Крыму в качестве представителя ставки, но его деятельность на месте, по оценке самого И. Сталина, принесла больше вреда, чем пользы. Тем не менее Л. Мехлис отделался лёгким испугом, а через некоторое время И. Сталин вновь приблизил его к себе. Как вы считаете, почему так произошло?

С12. Почему случилось так, что начавшееся 12 мая 1942 г. наступление советских войск под Харьковом окончилось тяжчайшей трагедией? Три советские армии были окружены и понесли огромные потери – до 230 тыс. человек. В окружении погибли многие командиры частей и соединений. Было потеряно огромное количество оружия, техники и военного снаряжения. Путь на Восток был открыт, и немецко-фашистские войска, как и год назад, стали стремительно продвигаться вперёд – на Кавказ и к Волге.

С13. К ноябрю 1942 г. советское командование подготовило две крупных наступательных операции: под Москвой и Сталинградом. Под Москвой совокупные силы Калининского и Западного фронтов, поддержанные войсками Московской зоны обороны, насчитывали почти 1 млн. 900 тыс. человек, свыше 24 тыс. орудий и миномётов, 3300 танков и 1100 самолётов, что составляло 31 % всей живой силы, 32 % артиллерии, около 50 % бронетехники и более 35 % авиации советских вооружённых сил. Вся эта мощь была сосредоточена на 17 % общей протяжённости советско-германского фронта. Под Сталинградом три советских фронта имели в своих рядах чуть больше 1 млн. человек, 15 тыс. орудий и миномётов, 1400 танков и более 900 самолётов. Из сосредоточенного количества сил и средств понятно, что главной наступательной операцией должна была стать операция под Москвой. Наступление под Сталинградом началось 19 ноября и завершилось блестящим успехом, о чём нам хорошо известно. Наступление под Москвой началось 25 ноября и оказалось неудачным. Советские войска мужественно сражались, но не смогли достичь сколько-нибудь серьёзных успехов. Противник сопротивлялся очень умело и отчаянно. К середине декабря операция превратилась в кровавую бойню и окончательно выдохлась. Она стоила Красной Армии около полумиллиона убитых,

раненых, взятых в плен. Потери в танках составили 1700 единиц, что превысило общее количество советских танков, участвовавших в боях под Сталинградом. Тяжёлые потери понесли и немцы. Не случайно несколько месяцев спустя генерал Модель запросил и получил разрешение оставить Ржевский выступ. Он и его армия не могли позволить себе ещё одну такую «победу». Можно ли считать операцию под Москвой ненужной и бесполезной? Справедливо ли то, что мы очень хорошо знаем все сюжеты Сталинградской битвы и практически ничего не знаем о втором, неудачном наступлении под Москвой? Разве наши солдаты, самоотверженно сражавшиеся там, как мёртвые, так и живые, не заслуживают такого же величайшего уважения и почестей как герои Сталинграда?

С14. Можно ли считать, что одним из важнейших факторов крупного успеха Красной Армии под Курском стала разработка более продуманного, искусного и осторожного, чем раньше плана операции? Ответ обоснуйте.

С15. Некоторые историки считают, что единственной причиной довольно позднего открытия второго фронта нашими союзниками (6 июня 1944 г.) была намеренная оттяжка с целью измотать и обескровить СССР, его Красную Армию с тем, чтобы затем с Советским Союзом легче можно было решать вопросы послевоенного раздела мира. Так ли это? Может быть, всё же причин больше и они сложнее? Высадка войск союзников в Северной Франции стала крупнейшей в истории войн и очень сложной десантной операцией. В чём заключалась её сложность и опасность для союзников? Может быть, ответить на этот вопрос вам поможет упоминание о подвиге экипажа советской подводной лодки «С-13» во главе с капитаном 3-го ранга А. И. Маринеско.

С16. По мере вступления Красной Армии на территорию стран Восточной Европы противоречия между СССР и его союзниками по антигитлеровской коалиции стали обостряться. Почему? И. Сталин в беседе с одним из югославских руководителей М. Джиласом заявил, что «каждый навязывает свою собственную систему там, куда может прийти его армия». Что имел в виду И. Сталин?

С17. Писатели и историки справедливо прославили подвиг бойцов, бросавшихся со связкой гранат или бутылкой с зажигательной смесью под вражеские танки в 1941 году. Но и в конце 1944 – начале 1945 годов в Венгрии, когда Красная Армия обладала решающим превосходством в танках и артиллерии, у советских солдат неоднократно не оказывалось другого способа остановить прорвавшиеся немецкие танки. Чем и как можно объяснить этот парадоксальный на взгляд современного россиянина факт?

С18. 13 мая 1996 года в газете Вечерняя Москва была опубликована статья, выдержка из которой приводится ниже: «...Коммунистическая партия бросала неподготовленных людей на верную гибель, а они ухитрились не только выжить, но и побеждать. За просчеты «вождей» (КПСС) народ заплатил колоссальную цену. И победил, вопреки руководству партии, сам народ, который, наперекор логике, выдержал натиск самой лучшей армии Европы». Согласны ли вы с такой оценкой? Не представляется ли она

слишком крайней, как и та, что господствовала в исторических трудах послевоенных лет: «С гениальной проницательностью разгадывал товарищ Сталин планы врага и отражал их. В сражениях, в которых товарищ Сталин руководил советскими войсками, воплощены выдающиеся образцы военного оперативного искусства... под руководством Политбюро ЦК ВКП(б) и непосредственно товарища Сталина наша страна стала победительницей»?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий А1-А7 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А8-А14 вычеркните из перечня лишнее.

А1. План «Барбаросса», разработанный гитлеровским военным командованием предусматривал разгром СССР примерно в течение:

- 1) двух недель;
- 2) десяти недель;
- 3) шести месяцев.

А2. Период Великой Отечественной войны, длившийся с 19 ноября 1942 года до конца 1943 года, называется:

- 1) оборонительным;
- 2) периодом коренного перелома в ходе войны;
- 3) завершающим;
- 4) особым.

А3. Период Великой Отечественной войны, длившийся с 9 августа по 2 сентября 1945 года, называется:

- 1) оборонительным;
- 2) этапом коренного перелома в ходе войны;
- 3) завершающим;
- 4) особым.

А4. В момент нападения Германии и ее союзников на СССР соотношение танков было:

- 1) в пользу СССР;
- 2) в пользу Германии;
- 3) равным

А5. В момент нападения Германии и ее союзников на СССР соотношение артиллерии было:

- 1) в пользу СССР;

- 2) в пользу Германии;
- 3) равным.

А6. Ставка Главного командования (позднее – Верховного главнокомандования) была создана:

- 1) 23 июня 1941 года;
- 2) 30 июня 1941 года;
- 3) 10 июля 1941 года.

А7. Летом-осенью 1941 г. в сооружении оборонительных рубежей участвовало мирных граждан, в основном женщин:

- 1) до 100 тыс. человек;
- 2) до 1 млн. человек;
- 3) до 10 млн. человек.

А8. Причинами катастрофического поражения Красной Армии в первые недели и месяцы войны стали:

- тоталитарный характер советского режима, при котором диктатор Сталин мог принимать единоличные решения, в том числе и ошибочные, не считаясь с мнением компетентных специалистов;

- полное отсутствие у советского командования каких-либо данных о подготовке Германией нападения на СССР;

- неспособность многих командиров, сформировавшиеся в условиях тоталитарного режима и постоянной угрозы репрессий, брать ответственность на себя, проявлять инициативу, самостоятельность в условиях быстро менявшейся боевой обстановки.

А9. Красная армия выиграла сражения:

- 1) Харьковскую операцию (февраль-март 1942)
- 2) Сталинградскую битву (ноябрь 1942 – февраль 1943)
- 3) Битву за Днепр (август-декабрь 1943)

А10. Партизанское движение на оккупированных территориях:

1) было малоэффективным и не оказало наступавшим советским войскам существенной помощи;

2) было эффективным, оказывало огромную помощь Красной Армии, дезорганизуя тыл противника;

3) в период Курской битвы организовало «рельсовую войну».

А11. В состав Антигитлеровской коалиции входили (лишнее зачеркнуть):

- 1) СССР;
- 2) США;
- 3) Великобритания;
- 4) Китай;

- 5) Болгария (до сентября 1944 г.);
- 6) некоторые другие страны.

A12. Страны, в которых оказались советские войска на завершающем этапе Второй мировой войны (лишнее зачеркнуть):

- 1) Германия;
- 2) Норвегия;
- 3) Словакия;
- 4) Венгрия;
- 5) Румыния;
- 6) Югославия;
- 7) Монголия;
- 8) Вьетнам.

A13. Важным условием победы СССР над Германией стало создание в ходе войны превосходства в количестве и качестве техники и вооружения, которые обеспечивались, прежде всего (лишнее зачеркнуть):

- 1) четкой, организованной и эффективной работой тыла в условиях военного времени;
- 2) массовыми закупками техники и вооружения за рубежом;
- 3) самоотверженностью рядовых тружеников тыла, выполнявших и перевыполнявших задания по производству техники и вооружения;
- 4) массовым применением принудительного труда, ненормированным рабочим днем на предприятиях, широким привлечением к производству женщин и подростков.

A14. Высокая цена победы СССР в Великой Отечественной войне, выразившаяся в гибели 10 % населения и потере трети национального богатства была вызвана:

- 1) Варварским поведением агрессоров на оккупированных территориях;
- 2) Пренебрежительным отношением сталинского режима к жизни простых людей, их интенсивным использованием в качестве «пушечного мяса»;
- 3) Совпадением военных действий на фронте с гражданской войной внутри страны

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки,

соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите связь между событиями внешней политики СССР в предвоенные годы и временем, когда они происходили.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) 1 сентября 1939	А) Нападение СССР на Польшу под предлогом «предотвращения захвата Германией» Западной Украины и Западной Белоруссии (в соответствии с советско-германским секретным протоколом).
2) 17 сентября 1939	Б) Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны.
3) 28 сентября 1939	В) Подписание с Японией пакта о ненападении.
4) 10 октября 1939	Г) Ввод в Эстонию, Латвию, Литву дополнительных советских войск и создание в этих странах просоветских правительств.
5) 30 ноября 1939	Д) Нападение СССР на Финляндию за отказ подписать договор о взаимопомощи. Начало Советско-Финляндской войны.
6) 15-21 июня 1940	Е) Подписание Договора о дружбе и границах с Германией. Фактический раздел Польши по рекам Буг и Нарев.
7) 13 апреля 1941	Ж) Подписание Литвой под давлением СССР договора о взаимопомощи, предусматривавшего ввод на ее территорию советских войск.

1	2	3	4	5	6	7

В2. Расположите в хронологической последовательности события первого периода Великой отечественной войны.

- А) Начало битвы за Москву.
- Б) Оборонительный период Сталинградской битвы.
- В) Харьковское сражение
- Г) Оборона Одессы.
- Д) Поражение германских войск в районе Ельни

--	--	--	--

В3. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца и напишите название явления нацистской оккупации, о котором идет речь.

«Из машин выскочили фашисты. По двое они разошлись по улице. В доме, куда они вошли, послышались выстрелы. Из окошка показалась голова ребенка. Но лишь на мгновение – сразу же ребенок полетел вниз и глухо упал на тротуар... Фашисты выбросили тогда из окошка семерых детей».

Ответ: _____.

В4. Установите связь между наступательными операциями Красной армии на завершающем этапе Великой Отечественной войны и последствиями, к которым они привели.

ОПЕРАЦИИ	ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ
1) Ленинградско-Новгородская операция (январь-март 1944)	А) Освобождение Карелии. Выход из войны Финляндии.
2) Крымская операция (апрель-май 1944)	Б) Полное освобождение Польши
3) Выборгско-Петрозаводская операция (июль-август 1944)	В) Окончательная ликвидация блокады Ленинграда
4) Висло-Одерская операция (январь-февраль 1945)	Г) Освобождение Крыма

1	2	3	4

В5. Прочтите отрывок из выступления министра пропаганды Геббельса и вставьте пропущенное слово.

«Опасность со стороны _____ растет с каждой неделей. _____ безраздельно господствуют над обширными районами оккупированной России».

В6. Прочтите отрывок из доклада Маршала Советского Союза Г. К. Жукова и впишите фамилию политического и военного деятеля, о котором он говорит.

«Я не могу обойти молчанием, что _____ принуждал представителей Ставки Верховного Главнокомандования и командующих фронтами без всякой к тому необходимости проводить наспех организованные операции, без достаточного материального и технического обеспечения, что приводило к чрезмерно большим потерям.

Во многих случаях наспех и плохо организованные операции не давали положительных результатов. Так было на Северо-Западном, Западном, Воронежском и других фронтах. Можно привести еще немало отрицательных фактов из оперативного творчества _____, чтобы оценить, чего стоят на самом деле его полководческие качества и «военный гений».

Часть 3

Задания С1-С3 относятся к историческому документу. Прочтите исторический документ и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источника, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Из книги воспоминаний К. К. Рокоссовского «Солдатский долг»

Тяжелые годы пережила наша Родина. В этой войне решалась судьба каждого из нас. Советские люди понимали это и по зову партии поднялись все, как один, на защиту своего социалистического Отечества... И война стала всенародной.

Преданность и любовь к своему народу... проявлялись в бесчисленных подвигах на поле брани. Героями становились миллионы. Солдаты стояли насмерть на своих рубежах, грудью бросались на амбразуры вражеских дотов, летчики и танкисты, не задумываясь, шли на таран. Героями были все — и те, кто устремлялся в атаку сквозь стену огня. И те, кто под снарядами строил мосты и тянул провод к командным пунктам.

Слава вам, чудесные советские люди!

...Доблесть фронтовиков подкреплялась и вдохновлялась трудовой доблестью рабочих и колхозников, интеллигенции, наших героических женщин, молодежи.

Это они, миллионы неутомимых тружеников, ковали оружие для фронта, кормили и одевали солдат, согревали своей заботой, теплом своих сердец.

С1. Какие патриотические качества советских людей отмечает К. К. Рокоссовский?

С2. Исходя из размышлений К. К. Рокоссовского, сделайте вывод: каков основной и главный источник победы советского народа над агрессором?

С3. В словах К. К. Рокоссовского звучат некоторая патетика. Как вы считаете: оправдана ли она? Ответ поясните.

Задание С4 требует развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С4. После окончания советско-финляндской войны по инициативе И. Сталина началось стремительное наращивание экономических связей с Германией. Подрывая ее торговую блокаду, СССР осуществлял масштабные поставки нефти, хлопка, зерна, цветных металлов и других стратегических материалов, остро необходимых немецкой экономике. Последние эшелоны из СССР в Германию проследовали через границу буквально в первые часы начавшегося 22 июня 1941 г. После длительного перерыва возобновилось и сотрудничество в военной сфере. Советское руководство даже предоставило нацистам военно-морскую базу вблизи Мурманска, но после захвата Норвегии А. Гитлер от нее отказался. По случаю разгрома Франции В. Молотов от имени советского правительства «тепло поздравил» гитлеровское руководство. Почему так повели себя И. Сталин и его окружение? На что-то рассчитывали, а может быть чего-то боялись?

С5. С 1939 г. по июнь 1941 г. доля военных расходов в советском бюджете увеличилась с 26 до 43 %. Выпуск военной продукции в это время более чем втрое опережал общие темпы промышленного роста. На востоке страны ускоренными темпами строились оборонные заводы, предприятия-дублиеры. К лету 1941 г. там находилась уже почти пятая часть всех военных заводов. Но в то же время затягивалось производство новых образцов военной техники. Многие конструкторы и инженеры были арестованы, некоторые из них работали в дальнейшем в специальных конструкторских бюро, созданных из заключенных («шарашках»). Из-за репрессий лихорадило целые отрасли оборонной промышленности. Чем объяснить такие вопиющие противоречия в оборонной политике? Неужели высшие советские руководители не понимали, что репрессии в оборонных отраслях пагубно сказывались на общем состоянии обороноспособности страны?

С6. К 1941 г. только в сухопутных войсках не хватало 66,9 тыс. командиров, а некомплект летно-технического состава ВВС достигал 32,3 %. Лишь 7,1 % комсостава имели высшее военное образование. К началу великой Отечественной войны 3/4 командиров находились на своих должностях менее года. Чем объяснить такую ситуацию в армии накануне войны?

С7. О блестящем советском разведчике в Японии Р. Зорге Сталин отозвался так: «Нашелся один наш (тут «хозяин» употребил нецензурное

слово), который в Японии уже обзавелся заводиками и публичными домами и соизволил сообщить даже дату германского нападения 22 июня. Прикажете и ему верить?» Специалисты утверждают, что никогда ни одно государство в истории войн не знало, благодаря своей разведке, столько о планах врага и его силе, сколько Россия о Германии в 1941 г. Почему же Сталин, его окружение так легкомысленно отнеслись к этой информации, так мало сделали для готовности к отражению возможной агрессии?

С8. Под влиянием страшных поражений Красной Армии летом 1941 г. И. Сталин поручил Л. Берии установить связь с Берлином и предложил «уступить гитлеровской Германии Украину, Белоруссию, Прибалтику, Карельский перешеек, Бессарабию, Буковину за прекращение военных действий». Но Гитлеру в то время мир был не нужен. Чей опыт в данном случае пытался использовать И. Сталин? Как можно оценить этот шаг высшего советского руководителя?

С9. Ещё в годы борьбы с Наполеоном граф Ростопчин писал Александру I: «Русский царь всегда будет грозен в Москве, страшен в Казани и непобедим в Тобольске». Этой фразе созвучны слова нашего современника, известного военного историка Н. Г. Павленко: «Даже, если бы немцы взяли Ленинград, Москву и другие центры, отодвинули бы нас до Урала, то для победы им всё равно не хватило бы сил». Что имели в виду Ростопчин и Павленко, о каком чисто российском факторе, игравшем важную роль в обеспечении победы над захватчиками во все времена, говорят они?

С10. Генеральное контрнаступление Красной армии зимой 1941 – 1942 г. обернулось провалом. Его результаты не вышли за пределы ограниченных тактических успехов. На юге высадка двух десантов увенчалась освобождением одного только Керченского полуострова, а не всего Крыма. На центральном участке советско-германского фронта, где бои были особенно ожесточёнными, советским войскам удалось оттеснить немцев ещё немного дальше от Москвы. Самое значительное наступление осуществил Северо-Западный фронт, продвинувшийся до Великих Лук (однако здесь немцы оказали наиболее слабое сопротивление). Ни одной решающей победы одержать не удалось. Ленинград оставался осаждённым. На западном от Москвы направлении германские войска сумели закрепиться на тех самых рубежах, которые несколькими месяцами назад были подготовлены для советских войск. Превращая каждый населённый пункт в опорный узел обороны, они смогли удержать выступ Ржев-Гжатск-Вязьма, из которого в любой момент могли организовать новое наступление на столицу. Почему так произошло? Кто главный виновник провала?

С11. Известна печальная судьба 2-й ударной армии, окружённой и уничтоженной противником среди лесов и болот под Ленинградом весной и летом 1942 г. Ею, как известно, командовал генерал-лейтенант Власов, который в июле 1942 г. был пленён немцами. Как вы думаете, почему этот генерал, отличившийся под Москвой и награждённый за это, проиграл противнику под Ленинградом, а позднее в плену стал самым крупным из коллаборационистов, которых немцам удалось заполучить в нашей стране?

С12. 28 июля 1942 г. был издан знаменитый приказ № 227 «Ни шагу назад!», предусматривавший создание штрафных рот и батальонов (фактически смертников), а также заградительных отрядов в тылу частей, которые должны были расстреливать отступающих. Почему такой приказ появился лишь на второй год войны, а не в тяжёлые месяцы отступления лета и осени 1941 г.?

С13. После блестящей победы под Сталинградом и успешного общего наступления Красной Армии в феврале 1943 г. инициатива на советско-германском фронте вновь перешла в руки германского командования. 19 февраля на юге началось крупное наступление германских войск под командованием генерала фон Манштейна. Наступление не только поставило под удар наиболее далеко продвинутые советские соединения, заставив их спешно отступать, но и по мере своего успешного развития на протяжении первой половины марта привело к тому, что в руки фашистов вновь стали переходить районы, которые советские люди считали уже окончательно освобождёнными. 15 марта Манштейн вновь взял Харьков, 18 марта – Белгород. Стала вырисовываться чрезвычайно серьёзная опасность: дойди немцы до Курска и дальше – в окружении оказались бы все армии, наступавшие на центральной участке фронта. Сталин позже говорил о попытке фашистов «взять реванш за Сталинград». На фронт были спешно направлены сначала Василевский, потом Жуков. Ликвидировать опасность, однако, помогло не столько их присутствие, сколько быстрая переброска подкреплений из резервов. Манштейна с большим трудом удалось остановить сразу за Белгородом. В результате в центральной части советско-германского фронта образовался так называемый курский выступ, ставший местом дальнейших драматических событий. Почему же советское руководство опять, уже в который раз, «наступало на одни и те же грабли», недооценивая военный потенциал противника, совершая грубые ошибки в планировании и проведении наступательных операций по развитию ранее достигнутого успеха?

С14. В годы второй мировой войны фашистская Германия подчинила целям ведения войны против СССР экономический потенциал всех оккупированных ею стран Европы. И всё же Советский Союз сумел превзойти Германию по темпам роста, масштабам производства и качеству выпускаемой техники и вооружения. Благодаря усилиям тыла Красная армия к началу зимней кампании 1945 г. превосходила противника в орудиях и миномётах почти в 4 раза, танках и САУ – более чем в 3 раза, боевых самолётах – в 8 раз. В чём причины такого поразительного успеха СССР? Можно ли считать одной из причин успеха то, что именно в войну смогли реализоваться все возможности тоталитарной системы, сталинский режим смог использовать сверхцентрализованное управление, огромные природные и людские ресурсы, отсутствие личной свободы, патриотизм народа и, наконец, харизму вождя для предельного напряжения всех сил страны и мобилизации их на борьбу? Поясните свой ответ.

С15. В 1941-45 гг. по ленд-лизу СССР получил от своих союзников по антигитлеровской коалиции 12600 танков. Сюда не входят 1226 танков, утонувших в океане, когда германский флот уничтожил шедший к нам англо-американский конвой. Полученными танками можно было вооружить 56 танковых бригад или 10 танковых армий. Причем в самый трудный период 1941-1942 гг. было поставлено 3276 танков. Для сравнения: к декабрю 1941 г в Красной армии оставался всего 1731 отечественный танк

Самолетов за годы войны было поставлено около 19 тысяч, в том числе боевых 17484 (из них - 80% истребителей и 20% бомбардировщиков). Именно на американском истребителе «аэро-кобра» совершал свои подвиги советский летчик-ас трижды Герой Советского Союза А. И. Покрышкин.

Военно-морской флот также получал пополнение от союзников. Благодаря этой помощи, количество сторожевых кораблей Тихоокеанского флота увеличилось в 5 раз. Северный флот получил 47 американских катеров типа «Воспер», «Хиггинс» и ЭЛК (отечественных катеров подобного типа на Северном флоте было всего 2). Из США поступило 43 десантных судна, которые Советский флот фактически не имел и т.д. Авиация ВМФ за годы войны получила 2153 иностранных боевых самолета, т.е. 31,3 % от отечественных поставок (6877 самолетов).

Кроме того, за 1941-1945 гг. СССР получил от союзников 13 тыс. зенитных орудий, 410 тыс. автомашин («Студебеккер», «Додж-3/4», «Виллис», «Бантам» и др.), дефицитные пороха (53% от отечественного производства), 8,7 тыс. артиллерийских тракторов-тягачей, 36 тыс. радиостанций, 2,8 млн. т бензина, 1900 мощных паровозов, каких не имелось в СССР, 11 тыс. вагонов, дефицитные металлы, станки, продовольствие и многое другое.

Можно ли согласиться с господствовавшей в советской историографии официальной точкой зрения, что помощь союзников СССР по антигитлеровской коалиции была несущественной и не влияла на исход сражений, проходивших на восточном фронте? Почему в советское время возобладала такая точка зрения?

С16. В 1943-1944 гг. между США и Великобританией существовали значительные разногласия по поводу места открытия «второго фронта». Какие причины и опасения лежали в основе этих разногласий? Чья точка зрения победила?

С17. К концу Берлинской операции 1-й Белорусский фронт «сэкономил» несколько тысяч артиллерийских боеприпасов и это при том, что ему пришлось штурмовать мощнейшие укрепления фашистов на Зееловских высотах перед самым Берлином. Там в последние недели и дни войны во фронтальных атаках погибло около 20 тыс. советских солдат. Чем и как можно объяснить эти парадоксальные на взгляд современного россиянина факты?

С18. 25 июня 1945 г. на приёме в честь участников Парада Победы. И. Сталин произнес тост и предложил выпить «за здоровье людей, у которых чинов мало и звание незавидное. За людей, которых считают «винтиками»

великого государственного механизма, но без которых все мы – маршалы и командующие фронтами и армиями, говоря грубо, ни черта не стоим... Это люди, которые держат нас, как основание – вершину». Кого имел в виду Сталин? Не эти ли люди стали основными творцами Победы? Согласны ли Вы со Сталиным? Ответ обоснуйте.

Раздел 6
СССР в период апогея тоталитаризма (1945-1953 гг.)

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий А1-А7 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А8-А10 вычеркните из перечня лишнее.

А1. Одним из приоритетных направлений пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР было:

- 1) восстановление и развитие легкой промышленности;
- 2) восстановление и развитие железнодорожного транспорта;
- 3) улучшение социального обслуживания населения.

А2. Одним из приоритетных направлений пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР было:

- 1) укрепление обороноспособности страны;
- 2) жилищное строительство;
- 3) улучшение пенсионного обслуживания населения.

А3. После окончания Второй мировой войны самой сильной, авторитетной и влиятельной державой в мире стало государство:

- 1) СССР;
- 2) США;
- 3) Великобритания.

А4. Организация Северо-Атлантического Договора (НАТО) была создана в:

- 1) 1946 г.;
- 2) 1949 г.;
- 3) 1952 г.

А5. Важнейшим шагом на пути к «холодной войне» стал такой факт как:

- 1) претензии СССР на Ливию;
- 2) создание в Европе в 1949 г. двух германских государств – ФРГ и ГДР;
- 3) монопольное владение (до 1949 г.) США атомным оружием.

A6. Корейскую войну 25 июня 1950 г. начала:

- 1) Северная Корея;
- 2) Южная Корея;
- 3) Япония.

A7. Коммунисты победили в гражданской войне в Китае с помощью Советского Союза и провозгласили Китайскую Народную Республику:

- 1) 1 апреля 1946 г.;
- 2) 1 октября 1949 г.;
- 3) 1 июня 1952 г.

A8. Важнейшими источниками и средствами восстановления промышленности СССР к 1950-му году стали:

- 1) основная часть государственного бюджета;
- 2) перераспределение средств из легкой промышленности;
- 3) вывоз оборудования из Германии, Венгрии, Румынии (на сумму свыше 5 млрд. долларов) в форме репараций;
- 4) использование бесплатного труда заключенных (свыше 3 млн. чел.);
- 5) объемное кредитование советской экономики американскими банками в рамках «Плана Маршалла».

A9. После войны советские люди надеялись на улучшение материальных условий жизни. Власти ответили такими мерами, как:

- 1) минимальный размер оплаты труда;
- 2) отсутствие сколько-нибудь существенного строительства жилья;
- 3) Предоставление долгосрочных беспроцентных ссуд на строительство домов;
- 4) Конфискационная денежная реформа, лишившая граждан их накоплений.

A10. После войны советские люди надеялись на прекращение массовых репрессий и возвращение домой политзаключенных. Власти ответили такими мерами, как:

- 1) арест и помещение в лагеря бывших военнослужащих, побывавших в плену;
- 2) усиление политических репрессий, фабрикация новых дел о врагах народа;
- 3) арест и помещение в лагеря всех бывших заключенных, отбывших наказание;

4) ликвидация исправительно-трудовых лагерей для политзаключенных.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между постановлениями ЦК ВКП(б) и деятелями литературы и искусства, против которых они были направлены.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВКП(б)	ДЕЯТЕЛИ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
1) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»	А) Д. Шостакович
2) «О кинофильме «Большая жизнь»»	Б) А. Ахматова
3) «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели»	В) С. Эйзенштейн

1	2	3

В2. Расположите в хронологической последовательности события послевоенных лет

А) Сессия Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. Ленина (ВАСХНИЛ). Разгром генетики.

Б) Создание Совета Экономической Взаимопомощи.

В) Переименование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров СССР.

Г) Начало войны в Корее. Оказание материальной, военной и кадровой помощи Северной Корее.

Д) Открытие навигации по восстановленному Беломорско-Балтийскому судоходному каналу.

Е) XIX съезд ВКП(б). Переименование ВКП(б) в КПСС.

Ж) Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О проведении денежной реформы и отмены карточек на продовольствие.

З) Официальное сообщение о «деле кремлевских врачей», необоснованно обвиненных в покушениях на высших советских руководителей.

--	--	--	--	--	--	--	--

В3. Прочтите отрывок из выступления. Как можно назвать людей, выступавших с такими заявлениями? О каком событии послевоенных лет идет речь?

«До тех пор пока нашей партией признавались оба направления в советской генетике... я настойчиво отстаивал свои взгляды. Но теперь после того как мне стало ясно, что основные положения мичуринского направления в советской генетике одобрены ЦК ВКП(б), то я, как член партии, не считаю возможным для себя оставаться на тех позициях, которые признаны ошибочными ЦК нашей партии».

Ответ: 1) _____
2) _____

В4. Установите соответствие между событиями и причастными к ним людьми

СОБЫТИЯ	ЛЮДИ, ПРИЧАСТНЫЕ К НИМ
1. Создание советской атомной бомбы	А) Т. Д. Лысенко
2. Сессия ВАСХНИЛ (август 1948 г.) «Ленинградское дело»	Б) А. А. Кузнецов В) И. В. Курчатov

1	2	3

В5. Прочтите отрывок из энциклопедической статьи послевоенного периода, вставьте пропущенные слова, обозначающие господствовавший в то время метод в искусстве.

«Советская архитектура развивается в борьбе за метод _____... Творческие искания советской архитектуры направляются Коммунистической партией... Вождь партии и советского народа И. В. Сталин уделяет исключительное влияние советской архитектуре... Советская архитектура открывает новую эру в развитие мирового зодчества».

В6. Прочтите отрывок из детского стихотворения послевоенных лет. Как называлось явление, создававшееся с помощью таких стихов?

Как с дедушкой хотелось мне
На выборы пойти
Но мне сказали: - Ты мала,
Немного подрасти.

Хоть приуныла я сперва, -
Лет восемь надо ждать, -
Потом взяла тетрадь, перо
И начала писать.

«За дядю Сталина и я
Свой голос отдаю,
За дядю Сталина, за жизнь
И за судьбу мою!»

И привязала я письмо
На шейку голубка:
«Лети к Кремлю! Лети к Кремлю!»
Пустила в облака.

«Любимый Сталин, друг детей,
Наш самый дорогой,
В счастливый день родной страны
Прими и голос мой».

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С8 относятся к историческим документам. Прочтите исторические документы и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источников, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

1.

Из речи У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 года

...Никто не знает, что Советская Россия и ее коммунистические международные организации намереваются сделать в ближайшем будущем, или каковы границы, если таковые существуют, их экспансионистских

тенденций... Я глубоко восхищаюсь и чту доблестный русский народ и моего товарища военного времени маршала Сталина... Мы приветствуем занятие Россией полагающегося ей места среди руководящих наций мира... Но моя обязанность заключается в том, чтобы представить вам некоторые факты о нынешнем положении в Европе.

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и все возрастающему контролю Москвы...

Коммунистические партии, которые были весьма малочисленны во всех этих государствах Восточной Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и всюду стремятся установить тоталитарный контроль. Почти все эти страны управляются полицейскими правительствами, и по сей день, за исключением Чехословакии, в них нет подлинной демократии. Турция и Персия глубоко обеспокоены и озабочены по поводу претензий, которые к ним предъявляются, и того давления, которому они подвергаются со стороны правительства Москвы. В Берлине русские предпринимают попытки создать квазикоммунистическую партию в своей зоне оккупированной Германии посредством предоставления специальных привилегий группам левых немецких лидеров...

Безопасность мира требует нового единства в Европе, от которого ни одну сторону не следует отталкивать навсегда. От ссор этих сильных коренных рас в Европе происходили мировые войны, свидетелями которых мы являлись или которые вспыхивали в прежние времена... Мы, безусловно, должны действовать с сознательной целью великого умиротворения Европы в рамках Организации Объединенных Наций и в соответствии с ее Уставом. Это, по моему мнению, политика исключительной важности.

По другую сторону «железного занавеса», который опустился поперек Европы, другие причины для беспокойства... во многих странах по всему миру вдалеке от границ России созданы коммунистические пятые колонны, которые действуют в полном единстве и абсолютном подчинении директивам, которые они получают из коммунистического центра. За исключением Британского Содружества и Соединенных Штатов, где коммунизм находится в стадии младенчества, коммунистические партии, или пятые колонны, представляют собой все возрастающий вызов и опасность для христианской цивилизации. Все это тягостные факты, о которых приходится говорить сразу же после победы, одержанной столь великолепным товариществом по оружию во имя мира и демократии. Но было бы в высшей степени неразумно не видеть их, пока еще осталось время.

Озабоченность также вызывают перспективы на Дальнем Востоке, особенно в Маньчжурии...

Я чувствовал себя обязанным обрисовать вам тень, которая и на Западе, и на Востоке падает на весь мир...

С другой стороны, я гоню от себя мысль, что новая война неизбежна, тем более в очень недалеком будущем. И именно потому, что я уверен, что наши судьбы в наших руках, и мы в силах спасти будущее, я считаю своим долгом высказаться по этому вопросу...

Я не верю, что Россия хочет войны. Чего она хочет, так это плодов войны и безграничного распространения своей мощи и доктрин. Но о чем мы должны подумать здесь сегодня, пока еще есть время, так это о предотвращении войн навечно и создании условий для свободы и демократии как можно скорее во всех странах. Наши трудности и опасности не исчезнут, если мы закроем на них глаза или просто будем ждать, что произойдет, или будем проводить политику умиротворения. Нам нужно добиться урегулирования, и чем больше времени оно займет, тем труднее оно пойдет и тем более грозными станут перед нами опасности. Из того, что я наблюдал в поведении наших русских друзей и союзников во время войны, я вынес убеждена что они ничто не почитают так, как силу, и ни к чему не питают меньше уважения, чем к военной слабости. По этой причине старая доктрина равновесия сил теперь непригодна.

Мы не можем позволить себе — насколько это в наших силах — действовать с позиций малого перевеса, который вводит во искушение заняться пробой сил. Если западные демократии будут стоять вместе своей твердой приверженности принципам Устава Организации Объединенных Наций, их воздействие на развитие этих принципов будет громадным и вряд ли кто бы то ни было сможет их поколебать. Если, однако, они будут разъединены или не смогут исполнить свой долг и если он упустят эти решающие годы, тогда и в самом деле нас постигнет катастрофа.

В прошлый раз, наблюдая подобное развитие событий, я взывал во весь голос к своим соотечественникам и ко всему миру, но никто не пожелал слушать. До 1933 или даже до 1935 года Германию можно было уберечь от той страшной судьбы, которая ее постигла, и мы были бы избавлены от тех несчастий, которые Гитлер обрушил на человечество. Никогда еще в истории не было войны, которую было бы легче предотвратить своевременными действиями, чем та, которая только что разорила огромные области земного шара. Ее, я убежден, можно было предотвратить без единого выстрела, и сегодня Германия была бы могущественной, процветающей и уважаемо страной; но тогда меня слушать не пожелали, и один за другим мы оказались втянутыми в ужасный смерч. Мы не должны позволить такому повториться.

Сейчас этого можно добиться только путем достижения сегодня, в 1946 году, хорошего взаимопонимания с Россией по всем вопросам под общей эгидой Организации Объединенных Наций, поддерживая с помощью этого всемирного инструмента это доброе понимание в течение многих лет, опираясь на всю мощь англоязычного мира и всех тех, кто с ним связан...

Если население Британского Содружества и Соединенных Штатов будет действовать совместно, при всем том, что такое сотрудничество означает в

воздухе, на море, в науке и экономике, то будет исключен тот беспокойный, неустойчивый баланс сил, который искушал бы на амбиции или авантюризм. Напротив, будет совершенная уверенность в безопасности. Если мы будем добросовестно соблюдать Устав Организации Объединенных Наций и двигаться вперед со спокойной и трезвой силой, не претендуя на чужие земли и богатства и не стремясь установить произвольный контроль над мыслями людей, если все моральные и материальные силы Британии объединятся с вашими в братском союзе, то откроются широкие пути в будущее — не только для нас, но и для всех, не только в наше время, но и на век вперед.

2.

Из интервью И. В. Сталина корреспонденту газеты «Правда»
14 марта 1946 года

На днях один из корреспондентов «Правды» обратился к тов. Сталину с просьбой разъяснить ряд вопросов, связанных с речью г. Черчилля. Тов. Сталин дал соответствующие разъяснения, которые приводятся ниже в виде ответов на вопросы корреспондента.

Вопрос. Как Вы расцениваете последнюю речь г. Черчилля, произнесенную им в Соединенных Штатах Америки?

Ответ. Я расцениваю ее как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзными государствами и затруднить их сотрудничество.

Вопрос. Можно ли считать, что речь г. Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?

Ответ. Безусловно, да. По сути дела г. Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И г. Черчилль здесь не одинок, — у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединенных Штатах Америки.

Следует отметить, что г. Черчилль и его друзья поразительно напоминают в этом отношении Гитлера и его друзей. Гитлер начал дело развязывания войны с того, что провозгласил расовую теорию, объявив, что только люди, говорящие на немецком языке, представляют полноценную нацию. Г-н Черчилль начинает дело развязывания войны тоже с расовой теории, утверждая, что только нации, говорящие на английском языке, являются полноценными нациями, призванными вершить судьбы всего мира. Немецкая расовая теория привела Гитлера и его друзей к тому выводу, что немцы, как единственно полноценная нация, должны господствовать над другими нациями. Английская расовая теория приводит г. Черчилля и его друзей к тому выводу, что нации, говорящие на английском языке, как единственно полноценные, должны господствовать над остальными нациями мира.

По сути дела г. Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума:

признайте наше господство добровольно, и тогда все будет в порядке, — в противном случае неизбежна война.

Но нации проливали кровь в течение пяти лет жестокой войны ради свободы и независимости своих стран, а не ради того, чтобы заменить господство гитлеров господством черчиллей. Вполне вероятно поэтому, что нации, не говорящие на английском языке и составляющие вместе с тем громадное большинство населения мира, не согласятся пойти в новое рабство...

Несомненно, что установка г. Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР. Ясно также и то, что такая установка г. Черчилля несовместима с существующим союзным договором между Англией и СССР...

Вопрос. Как Вы расцениваете ту часть речи г. Черчилля, где он нападает на демократический строй соседних с нами европейских государств и где он критикует добрососедские взаимоотношения, установившиеся между этими государствами и Советским Союзом?

Ответ. Эта часть речи г. Черчилля представляет смесь элементов клеветы с элементами грубости и бестактности. Г-н Черчилль утверждает, что «Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы». Г-н Черчилль квалифицирует все это, как не имеющие границ «экспансионистские тенденции» Советского Союза.

Не требуется особого труда, чтобы показать, что г. Черчилль грубо и беспардонно клеветает здесь как на Москву, так и на поименованные соседние с СССР государства.

Во-первых, совершенно абсурдно говорить об исключительном контроле СССР в Вене и Берлине, где имеются Союзные Контрольные Советы из представителей четырех государств и где СССР имеет лишь часть голосов. Бывает, что иные люди не могут не клеветать, но надо все-таки знать меру.

Во-вторых, нельзя забывать следующего обстоятельства. Немцы произвели вторжение в СССР через Финляндию, Польшу, Румынию, Болгарию, Венгрию. Немцы могли произвести вторжение через эти страны потому, что в этих странах существовали тогда правительства, враждебные Советскому Союзу. В результате немецкого вторжения Советский Союз безвозвратно потерял в боях с немцами, а также благодаря немецкой оккупации и угону советских людей на немецкую каторгу — около семи миллионов человек. Иначе говоря, Советский Союз потерял людьми в несколько раз больше, чем Англия и Соединенные Штаты Америки, вместе взятые. Возможно, что кое-где склонны предать забвению эти колоссальные жертвы советского народа, обеспечившие освобождение Европы от гитлеровского ига. Но Советский Союз не может забыть о них. Спрашивается, что же может быть удивительного в том, что Советский Союз, желая обезопасить себя на будущее время, старается добиться того, чтобы в этих странах существовали правительства, лояльно относящиеся к Советскому Союзу? Как можно, не сойдя с ума, квалифицировать эти

мирные стремления Советского Союза, как экспансионистские тенденции нашего государства?..

Г-н Черчилль утверждает, дальше, что «коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль, полицейские правительства превалируют почти во всех этих странах и до настоящего времени, за исключением Чехословакии, в них не существует никакой подлинной демократии».

Как известно, в Англии управляет ныне государством одна партия, партия лейбористов, причем оппозиционные партии лишены права участвовать в правительстве Англии. Это называется у г. Черчилля подлинным демократизмом. В Польше, Румынии, Югославии, Болгарии, Венгрии управляет блок нескольких партий — от четырех до шести партий, — причем оппозиции, если она является более или менее лояльной, обеспечено право участия в правительстве. Это называется у г. Черчилля тоталитаризмом, тиранией, полицейщиной. Почему, на каком основании, — не ждите ответа от г. Черчилля. Г-н Черчилль не понимает, в какое смешное положение он ставит себя своими крикливыми речами о тоталитаризме, тирании, полицейщине...

Г-н Черчилль бродит около правды, когда он говорит о росте влияния коммунистических партий в Восточной Европе. Следует однако заметить, что он не совсем точен. Влияние коммунистических партий выросло не только в Восточной Европе, но почти во всех странах Европы, где раньше господствовал фашизм (Италия, Германия, Венгрия, Болгария, Финляндия) или где имела место немецкая, итальянская или венгерская оккупация (Франция, Бельгия, Голландия, Норвегия, Дания, Польша, Чехословакия, Югославия, Греция, Советский Союз и т. п.).

Рост влияния коммунистов нельзя считать случайностью. Он представляет вполне закономерное явление. Влияние коммунистов выросло потому, что в тяжелые годы господства фашизма в Европе коммунисты оказались надежными, смелыми, самоотверженными борцами против фашистского режима, за свободу народов. Г-н Черчилль иногда вспоминает в своих речах о «простых людях из небольших домов», по-барски похлопывая их по плечу и прикидываясь их другом. Но эти люди не такие уж простые, как может показаться на первый взгляд. У них, у «простых людей», есть свои взгляды, своя политика, и они умеют постоять за себя. Это они, миллионы этих «простых людей», забаллотировали в Англии г. Черчилля и его партию, отдав свои голоса лейбористам. Это они, миллионы этих «простых людей», изолировали в Европе реакционеров, сторонников сотрудничества с фашизмом и отдали предпочтение левым демократическим партиям. Это они, миллионы этих «простых людей», испытав коммунистов в огне борьбы и сопротивления фашизму, — решили, что коммунисты вполне заслуживают доверие народа. Так выросло влияние коммунистов в Европе. Таков закон исторического развития.

Конечно, г. Черчиллю не нравится такое развитие событий, и он бьет тревогу, апеллируя к силе. Но ему так же не нравилось появление советского режима в России после первой мировой войны. Он так же бил тогда тревогу и организовал военный поход «14 государств» против России, поставив себе целью повернуть назад колесо истории. Но история оказалась сильнее черчиллевской интервенции, и донкихотские замашки г. Черчилля привели к тому, что он потерпел тогда полное поражение. Я не знаю, удастся ли г. Черчиллю и его друзьям организовать после второй мировой войны новый поход против «Восточной Европы». Но если им это удастся, — что мало вероятно, ибо миллионы «простых людей» стоят на страже дела мира, — то можно с уверенностью сказать, что они будут биты так же, как они были биты в прошлом, 26 лет тому назад.

С1. В чем видит угрозу миру У. Черчилль?

С2. Проявляется ли в выступлении У. Черчилля неуважение к русскому народу, к России?

С3. Верит ли Черчилль в то, что СССР хочет новой войны? Что именно не нравится У. Черчиллю во внешней политике СССР?

С4. Каким путем, по мнению У. Черчилля, можно обеспечить мир, не допустив трагедии новой мировой войны?

С5. Согласны ли Вы с утверждением И. В. Сталина, что единственная цель речи У. Черчилля в Фултоне – «посеять семена раздора» между вчерашними союзниками по антигитлеровской коалиции или причина в другом?

С6. В чем проявляется правота и в чем - демагогия И. С. Сталина, когда он говорит о «миллионах простых людей»?

С7. Прав ли И. В. Сталин в своем объяснении основных причин усиления авторитета коммунистов в странах Западной Европы? Можно ли согласиться с утверждением И. В. Сталина, что в данном случае действует «закон исторического развития»?

С8. Прокомментируйте последний абзац интервью И. В. Сталина. Как в нем извращены основные намерения У. Черчилля, высказанные в его речи в Фултоне?

Задания С9-С24 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С9. В одном из своих послевоенных выступлений В. Молотов проговорился: Сталин и его окружение ожидали, что «советские люди, познакомившись с порядком и культурой на Западе, побывав во многих странах Европы, вернутся домой с желанием установить такие же порядки на Родине». Чем были вызваны эти опасения? Имели ли они под собой определенные основания?

С10. 9 февраля 1946 г., выступая на предвыборном собрании в Москве, И. Сталин заявил: «Партия намерена организовать новый мощный подъем народного хозяйства, который дал бы нам возможность поднять уровень нашей промышленности... втрое по сравнению с довоенным... Нам нужно добиться того, чтобы наша промышленность могла производить ежегодно до 50 млн. тонн чугуна, до 60 млн. тонн стали, до 500 млн. тонн угля, до 60 млн. тонн нефти. Только при этом условии можно считать, что наша Родина будет гарантирована от всяких случайностей. На это уйдет, пожалуй, три новых пятилетки, если не больше. Но это дело можно сделать и мы должны это сделать». Если учесть, какими усилиями и жертвами была обеспечена форсированная модернизация советской экономики в 1930-е годы, а также, учитывая то, что рыночное развитие экономики полностью исключалось (см. предыдущую задачу) и СССР опять отгораживался от цивилизованного мира «железным занавесом», на какую перспективу обрекал И. Сталин советских людей в послевоенные годы?

С11. В конце 1940-х – начале 1950-х гг. мир вступил в новую эпоху – эпоху научно-технической революции. Открытия зарубежных ученых и их быстрое применение позволяли находить качественно иные, нетрадиционные решения насущных проблем развития человечества. Атомная энергетика, кибернетика, компьютеры, автоматизированное производство, молекулярная генетика и т. п. Однако почти все это оказалось за пределами сталинского взгляда на мир. Почему? Сталинская экономическая система, сложившаяся еще до войны, не нуждалась в изменениях, не принимала их, отторгала (кибернетика – «продажная девка империализма», «генетика – буржуазная лженаука» и т. п.) Почему это происходило? Могли бы советские ученые ответить на новые вызовы НТР, если бы не препятствия системы? К каким последствиям для СССР и советского общества неизбежно вело развитие советской экономики в рамках сталинской модели

С12. Еще в 1930-е гг. Т. Лысенко, заручившись поддержкой И. Сталина, противопоставил «революционную марксистскую мичуринскую передовую советскую биологию» «буржуазной лженауке – генетике». Десятки генетиков во главе с Н. Вавиловым были уничтожены, а «народный академик» Лысенко занял господствующие высоты на Олимпе науки. Любой колхозник может двигать науку, учил «народный академик». Главное – вера в правоту мичуринско-сталинской биологии. Почему многие бывшие генетики согласились с «академиком» Т. Лысенко, что «рожь может зародиться в пшенице путем появления в теле пшеничного растительного организма крупинок ржаного тела», капуста способна породить брюкву, сосна – ель, а пеночка – кукушку? Кем можно назвать людей, изменивших свои принципам: учеными или «солдатами партии»? Какой выбор они предпочли: выбор Джордано Бруно или Галилео Галилея?

С13. 21 декабря 1949 г. (к 70-летию И. И. Сталина) в Третьяковской галерее открылась выставка «И. В. Сталин в изобразительном искусстве». Первое место и Сталинскую премию 1948 г. получила картина Ф. Шуропина «Утро нашей Родины». Об ее содержании было написано следующее:

«Светлая по живописи и ясная по глубокой идее, картина звучит вдохновенной песней во славу товарища Сталина. Ранним ясным утром среди широких колхозных полей с уходящими вдаль мачтами высоковольтной передачи идет товарищ Сталин в белом кителе с плащом в руках. Его одухотворенное лицо и вся фигура освещены золотистыми лучами раннего весеннего солнца... Он идет уверенным шагом навстречу завтрашнему дню... Шурпин своей картиной обогатил советское искусство...». Почему картина получила высшую награду? Как здесь проявился социалистический реализм? Чем конкретно Шурпин обогатил советское искусство? Какова ваша точка зрения по этому поводу?

С14. В 1948 г. ЦК ВКП(б) сильно озаботилось состоянием советской музыки. Прошли совещание деятелей музыки, съезд композиторов СССР, грянуло постановление ЦК ВКП(б) «о музыке». Как известно на всех этих мероприятиях резкой критике подверглись самые талантливые советские композиторы. Один из «народных советских композиторов» заявил на съезде следующее: «Будут ли колхозники после трудового дня слушать 8-ю или 9-ю симфонии Шостаковича? Не будут? Значит эти симфонии антинародные... Если бы Хачатурян, прежде чем дать свои произведения, побывал во дворце культуры автозавода имени Сталина, он получил бы много деловых замечаний». Что вы на все это можете сказать? В чем «провинились» талантливые советские композиторы? Может ли в тоталитарном государстве не просто выжить, но и сопротивляться гений, творец?

С15. С конца войны высшие военные и разведывательные органы США, резко изменив свои оценки военного потенциала СССР, начали вплотную разрабатывать планы будущей войны. В директиве Объединённого комитета военного планирования от 14 декабря 1945 г. № 432/Д был изложен план бомбардировки основных промышленных центров СССР. В частности, на 20 советских городов предполагалось сбросить 196 атомных бомб. В дальнейшем эти планы непрерывно совершенствовались и приобретали всё более масштабный характер. Руководство Англии и США оправдывали эти шаги игнорированием СССР ряда ялтинских и потсдамских решений, в том числе обязательств по организации свободных выборов в восточноевропейских странах, а также угрозой того, что мощная Красная Армия, стоявшая в центре Европы, готова атаковать союзников и быстро выйти к Ла-Маншу и Пиренеям. Насколько оправданными были опасения западных союзников СССР?

С16. Единственным достоверно известным внутри СССР критиком официально избранного после войны советским руководством внешнеполитического курса был М. Литвинов, бывший министр иностранных дел. Он не стал скрывать своё несогласие в разговоре с американцами: он был убеждён, что можно добиться лучших выгод для страны, используя более примирительный подход и действуя на основе тех широких симпатий, которые СССР завоевал на Западе во время войны. Но Литвинов тогда уже был изолирован и не имел влияния. Как вы оцениваете позицию М. Литвинова? Прав ли он был?

С17. 5 января 1947 г. государственный секретарь США Д. Маршалл выдвинул идею выделения значительных финансовых ресурсов на цели восстановления европейских стран. Средства должны были представляться частями в течение ряда лет. Практически все страны Европы встретили «план Маршалла» с большим энтузиазмом, кроме СССР, хотя его также приглашали к сотрудничеству. Советское руководство не без оснований увидело в этом плане серьезнейшую опасность. Оно наотрез отказалось участвовать в реализации этого плана и запретило делать это своим союзникам в Восточной Европе? В чём была опасность этого плана для коммунистического режима СССР как внутри страны, так и за рубежом? Почему план Маршалла расколол Европу на два лагеря? Каким образом план Маршалла способствовал образованию блока западноевропейских государств?

С18. Психологическая атмосфера, создавшаяся в результате берлинского кризиса, облегчила создание западного альянса, направленного против СССР. Экономический союз, рождённый в рамках «плана Маршалла» быстро превратился в политический и военный союз. 4 апреля 1949 г. США, Канада и десять западноевропейских стран образовали блок НАТО. Так не была ли блокада Берлина грубой политической ошибкой, крупным просчётом, приведшим к неблагоприятной для СССР политической обстановке? Свой ответ прокомментируйте.

С19. Во всех странах Восточной Европы вскоре после окончания войны началось проведение однотипных реформ: ликвидация монархий, там, где они были, и установление республиканского строя; национализация крупной промышленности; аграрная реформа (раздача земли крестьянам, а чуть позднее - коллективизация), введение плановой экономики и т. п. Почему столь разные и непохожие в своём экономическом развитии страны стали проводить одинаковые реформы? Чем это было вызвано?

С20. Советский экономист Е. Варга был первым, кто ещё в 1946 г. начал называть «демократиями нового типа» такие страны как Польша, Болгария, Югославия, Чехословакия и др. Он определял в своих работах их становление как «неизвестный до этого в истории человечества путь развития», как нечто такое, «чего ни Ленин, ни Маркс не предвидели». В этих странах вместо того, чтобы быть уничтоженным, старое государство подвергается перестройке, сохраняя «внешне форму парламентской демократии». И. Сталин вначале достаточно благосклонно относился к теоретизированиям Е. Варги. Однако уже в 1947 г. Е. Варга подвергается резкой критике и прямым обвинениям в попытке ревизовать марксизм-ленинизм. Институт мирового хозяйства и мировой политики, где Е. Варга был директором, закрывают, сам учёный подвергается опале. Одновременно в странах Восточной Европы происходят смещения со своих постов и суды над рядом высших руководителей компартий этих стран (албанцем Дзодзе, болгаринном Костовым, венгром Райком, румынкой Паукер, поляком Гомулкой и др.). Многих из них приговаривают к смертной казни. Как вы считаете, есть ли связь между этими двумя явлениями (осуждением Варги и

смещением высших руководителей восточноевропейских стран)? Почему И. Сталин меняет своё отношение к характеру развития союзных стран в Европе?

С21. Разгромив Квантунскую армию японцев в Манчжурии (Северо-Восточный Китай) советские войска не допустили на эту территорию администрацию и вооружённые силы законного правительства Китая, возглавлявшегося Чан Кайши. В то же время туда было перебазировано руководство компартии Китая во главе с Мао Цзедунем, части и соединения коммунистической Красной Армии. Маньчжурию стали называть народно-революционной базой Компартии. Китайские коммунисты получили трофейное японское вооружение (3,7 тыс. орудий, 600 танков и бронемашин, 860 самолётов, 12 тыс. пулемётов, около 700 складов с разного рода амуницией). Вскоре в Китае разгорелась гражданская война, которая закончилась в 1949 году победой коммунистов. Оцените советскую политику тех лет в Китае?

С22. В течение 1947 – 1949 гг. Сталин неоднократно игнорировал или отвергал пламенные призывы Ким Ир Сена о необходимости объединить Корею, свергнув режим американских «марионеток» на Юге полуострова. Но уже весной 1950 г. Ким побывал в Москве и получил зелёный свет на агрессию против Юга. Сталин немногословно заметил тогда в телеграмме Мао Цзедуну, что это решение было принято «в свете изменившейся международной ситуации». Что имел в виду Сталин? Почему Ким Ир Сену не разрешали начать войну раньше и он начал ее лишь в июне 1950 года?

С23. Уже 25 июня 1950 г. Совет Безопасности ООН осудил агрессию КНДР против Южной Кореи и потребовал немедленно прекратить её. 27 июня Совет Безопасности рекомендовал членам ООН предоставить Южной Корее, как жертве агрессии, помощь, в том числе военную. Основываясь на этом решении американцы немедленно ввели в Южную Корею свои войска, не дав, таким образом, войскам Севера ликвидировать последний плацдарм южнокорейских войск. 7 июля Совет Безопасности принял третью резолюцию по Корее. В ней содержалось положение о предоставлении членами ООН вооружённых сил и иных средств в распоряжение объединённого командования под руководством США, о просьбе к США назначить командующего такими силами и об использовании флага ООН в ходе боевых действий в Корее. Это решение Совета Безопасности поддержали 53 государства, входившие в ООН. Советский Союз не смог воспользоваться правом вето, поскольку в это время бойкотировал ООН. Его представитель, протестуя против недопущения в ООН делегатов Китайской Народной Республики, с января 1950 г. не участвовал в работе СБ. Как вы считаете, почему стал возможен такой глупейший и непростительный просчёт советской дипломатии и лично Сталина?

С24. Живая лавина китайских войск, неся огромные потери (только за первую неделю погибло свыше 300 тыс. человек) освободила Северную Корею вошла в Южную Корею, но была остановлена мощными контрударами войск ООН. К лету 1951 г. фронт стабилизировался примерно

там же, откуда началась война. В 1953 г. было подписано перемирие. Многие историки считают, что корейская война имела самые негативные последствия для международных отношений, окончательно похоронив ялтинские и потсдамские соглашения. Согласны ли вы с этим? Поясните свой ответ.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий А1-А7 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А8-А14 вычеркните из перечня лишнее.

А1. Одним из приоритетных направлений пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР было:

- 1) восстановление и развитие тяжелой промышленности;
- 2) восстановление сельского хозяйства;
- 3) увеличение производства товаров народного потребления.

А2. Одним из приоритетных направлений пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР было:

- 1) обеспечение технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства;
- 2) повышение уровня жизни населения;
- 3) рост числа культурных учреждений.

А3. После окончания Второй мировой войны СССР:

- 1) стал самой сильной, авторитетной и влиятельной державой в мире;
- 2) оказался на задворках мировой политики;
- 3) значительно уступал в экономической и военной мощи США, однако располагал сильной армией, контролировал ряд стран Европы и Азии и на этом основании активно отстаивал свои собственные политические интересы.

А4. Социалистический лагерь во главе с СССР сформировался к:

- 1) 1946 г.;
- 2) 1950 г.;
- 3) 1953 г.

А5. Начало «холодной войне» положила:

- 1) речь И. Сталина на приеме в честь участников Парада победы 24 июня 1945 г.;
- 2) речь У. Черчилля в Фултоне (США) 5 марта 1946 г.;
- 3) речь Г. Трумэна перед обеими палатами американского Конгресса 12 марта 1947 г.

А6. На стороне Северной Кореи участие в Корейской войне принимали воинские соединения сухопутных войск:

- 1) СССР;
- 2) Китайской Народной Республики;
- 3) Японии.

А7. Коммунисты Вьетнама на волне борьбы с японскими оккупантами пришли к власти и провозгласили Демократическую Республику Вьетнам:

- 1) 2 сентября 1945 г.;
- 2) 2 января 1949 г.;
- 3) 2 июня 1951 г.

А8. Важнейшими источниками и средствами восстановления промышленности СССР к 1950-му году стали:

- 1) приоритетное бюджетное финансирование;
- 2) перераспределение средств из сельского хозяйства;
- 3) использование бесплатного труда свыше 3 млн. военнопленных и гражданских лиц, мобилизованных в Германии и странах Восточной Европы и вывезенных в СССР («вестарбайтеров»);
- 4) закрепление рабочих и служащих за предприятиями, интенсификация их труда;
- 5) интенсивные поставки американского оборудования по закону о ленд-лизе.

А9. После войны крестьяне надеялись на ликвидацию колхозов и возрождение индивидуальных крестьянских хозяйств. Власти ответили на это такими мерами, как:

- 1) ужесточение колхозного режима, усиление эксплуатации колхозников;
- 2) принятие на государственном уровне жестких санкций к колхозникам, не выполнявшим нормы труда («борьба с тунеядством в колхозах»);
- 3) ликвидацией большей части колхозов;
- 4) полное изъятие из колхозов продовольствия, приведшее к голоду 1946-1948 гг.;

А10. После войны советские люди надеялись на более открытую и свободную жизнь. Власти ответили на это такими мерами, как:

- 1) полное закрытие границ для пересечения их советскими гражданами («железный занавес»), запрет на браки с иностранцами;
- 2) амнистия политическим заключенным;
- 3) увеличение числа лиц (свыше 3 млн.), находившихся на принудительном поселении («спецпоселенцы») в Сибири, Казахстане, Средней Азии;

4) жесткий идеологический диктат государства в науке, литературе, искусстве, репрессии против интеллигенции;

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между постановлениями ЦК ВКП(б) и деятелями литературы и искусства, против которых они были направлены.

1) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»	А) С. Прокофьев
2) «О кинофильме «Большая жизнь»»	Б) М. Зощенко
3) «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели»	В) В. Пудовкин

1	2	3

В2. Расположите в хронологической последовательности события послевоенных лет

А) Постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград». Ужесточение идеологического контроля за литературой и искусством.

Б) Смерть И. В. Сталина.

В) Переименование Красной Армии в Советскую Армию.

Г) Судебный процесс по «Ленинградскому делу». Вынесение смертных приговоров главным обвиняемым.

Д) Пуск газопровода «Москва-Саратов».

Е) Открытие Волго-Донского судоходного канала.

Ж) Первое испытание атомной бомбы в СССР.

З) Разработка и начало осуществления «Сталинского плана преобразования природы».

--	--	--	--	--	--	--	--

В3. Прочтите отрывок из выступления. Как можно назвать людей, выступавших с такими заявлениями? О каком событии послевоенных лет идет речь?

«Считаю своим долгом заверить Вас, товарищ Сталин, и в вашем лице ЦК ВКП(б), что я был и остаюсь страстным мичуринцем. Ошибки мои проистекают... из-за неопытности и незрелости. Делом исправлю ошибки».

Ответ: 1) _____
2) _____

В4. Установите соответствие между событиями и причастными к ним людьми

СОБЫТИЯ	ЛЮДИ, ПРИЧАСТНЫЕ К НИМ
1. Запуск первой советской управляемой баллистической ракеты	А) А. А. Жданов
2. Создание Коминформа	Б) Н. А. Вознесенский
«Ленинградское дело»	В) С. П. Королев

1	2	3

В5. Прочтите отрывок из энциклопедической статьи послевоенного периода, вставьте пропущенные слова, обозначающие господствовавший в то время метод в искусстве.

«Живописцы в СССР вдохновляются великими идеями В. И. Ленина и И. В. Сталина, животворящей силой советского патриотизма. На основе метода _____ они стремятся глубоко и правдиво отобразить действительность в ее революционном развитии...»

В6. Прочтите отрывок из детского стихотворения послевоенных лет. Как называлось явление, создававшееся с помощью таких стихов?

«Слабый голос девочки мама слышит вдруг –
Таня имя Сталина произносит вслух.
Шепчет Таня: «Сталина, мама позови»...
Сколько в детском голосе ласки и любви!
Мудрый взгляд у Сталина, по-отцовски нежный,
В материнском сердце вспыхнула надежда...
Телеграмму мама отправляет срочно,
Телеграф работает даже поздно ночью.
К Сталину за помощью обратилась мама.
На столе у Сталина эта телеграмма.
Сталин телеграмму посылает маме.

Вот что пишет Сталин в этой телеграмме:
«Как здоровье девочки, срочно сообщите,
Меры мною приняты, не волнуйтесь, ждите».
Сталинские строки в сотый раз читая,
Плачет от волнения женщина простая.
За окном кружится самолет над лесом,
Это из столицы прилетел профессор...

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С8 относятся к историческим документам. Прочтите исторические документы и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источников, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

1.

Из речи У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 года

Никто не знает, что Советская Россия и ее коммунистические международные организации намереваются сделать в ближайшем будущем, или каковы границы, если таковые существуют, их экспансионистских тенденций... Я глубоко восхищаюсь и чту доблестный русский народ и моего товарища военного времени маршала Сталина... Мы приветствуем занятие Россией полагающегося ей места среди руководящих наций мира... Но моя обязанность заключается в том, чтобы представить вам некоторые факты о нынешнем положении в Европе.

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и все возрастающему контролю Москвы...

Коммунистические партии, которые были весьма малочисленны во всех этих государствах Восточной Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и всюду стремятся установить тоталитарный контроль. Почти все эти страны управляются полицейскими правительствами, и по сей день, за исключением Чехословакии, в них нет подлинной демократии. Турция и Персия глубоко обеспокоены и озабочены по поводу претензий, которые к ним предъявляются, и того давления, которому они подвергаются со стороны правительства Москвы. В Берлине

русские предпринимают попытки создать квазикоммунистическую партию в своей зоне оккупированной Германии посредством предоставления специальных привилегий группам левых немецких лидеров...

Безопасность мира требует нового единства в Европе, от которого ни одну сторону не следует отталкивать навсегда. От ссор этих сильных коренных рас в Европе происходили мировые войны, свидетелями которых мы являлись или которые вспыхивали в прежние времена... Мы, безусловно, должны действовать с сознательной целью великого умиротворения Европы в рамках Организации Объединенных Наций и в соответствии с ее Уставом. Это, по моему мнению, политика исключительной важности.

По другую сторону «железного занавеса», который опустился поперек Европы, другие причины для беспокойства... во многих странах по всему миру вдалеке от границ России созданы коммунистические пятые колонны, которые действуют в полном единстве и абсолютном подчинении директивам, которые они получают из коммунистического центра. За исключением Британского Содружества и Соединенных Штатов, где коммунизм находится в стадии младенчества, коммунистические партии, или пятые колонны, представляют собой все возрастающий вызов и опасность для христианской цивилизации. Все это тягостные факты, о которых приходится говорить сразу же после победы, одержанной столь великолепным товариществом по оружию во имя мира и демократии. Но было бы в высшей степени неразумно не видеть их, пока еще осталось время.

Озабоченность также вызывают перспективы на Дальнем Востоке, особенно в Маньчжурии...

Я чувствовал себя обязанным обрисовать вам тень, которая и на Западе, и на Востоке падает на весь мир...

С другой стороны, я гоню от себя мысль, что новая война неизбежна, тем более в очень недалеком будущем. И именно потому, что я уверен, что наши судьбы в наших руках, и мы в силах спасти будущее, я считаю своим долгом высказаться по этому вопросу...

Я не верю, что Россия хочет войны. Чего она хочет, так это плодов войны и безграничного распространения своей мощи и доктрин. Но о чем мы должны подумать здесь сегодня, пока еще есть время, так это о предотвращении войн навечно и создании условий для свободы и демократии как можно скорее во всех странах. Наши трудности и опасности не исчезнут, если мы закроем на них глаза или просто будем ждать, что произойдет, или будем проводить политику умиротворения. Нам нужно добиться урегулирования, и чем больше времени оно займет, тем труднее оно пойдет и тем более грозными станут перед нами опасности. Из того, что я наблюдал в поведении наших русских друзей и союзников во время войны, я вынес убеждена что они ничто не почитают так, как силу, и ни к чему не питают меньше уважения, чем к военной слабости. По этой причине старая доктрина равновесия сил теперь непригодна.

Мы не можем позволить себе — насколько это в наших силах — действовать с позиций малого перевеса, который вводит во искушение

заняться пробой сил. Если западные демократии будут стоять вместе своей твердой приверженности принципам Устава Организации Объединенных Наций, их воздействие на развитие этих принципов будет громадным и вряд ли кто бы то ни было сможет их поколебать. Если, однако, они будут разъединены или не смогут исполнить свой долг и если он упустят эти решающие годы, тогда и в самом деле нас постигнет катастрофа.

В прошлый раз, наблюдая подобное развитие событий, я взывал во весь голос к своим соотечественникам и ко всему миру, но никто не пожелал слушать. До 1933 или даже до 1935 года Германию можно было уберечь от той страшной судьбы, которая ее постигла, и мы были бы избавлены от тех несчастий, которые Гитлер обрушил на человечество. Никогда еще в истории не было войны, которую было бы легче предотвратить своевременными действиями, чем та, которая только что разорила огромные области земного шара. Ее, я убежден, можно было предотвратить без единого выстрела, и сегодня Германия была бы могущественной, процветающей и уважаемо страной; но тогда меня слушать не пожелали, и один за другим мы оказались втянутыми в ужасный смерч. Мы не должны позволить такому повториться.

Сейчас этого можно добиться только путем достижения сегодня, в 1946 году, хорошего взаимопонимания с Россией по всем вопросам под общей эгидой Организации Объединенных Наций, поддерживая с помощью этого всемирного инструмента это доброе понимание в течение многих лет, опираясь на всю мощь англоязычного мира и всех тех, кто с ним связан...

Если население Британского Содружества и Соединенных Штатов будет действовать совместно, при всем том, что такое сотрудничество означает в воздухе, на море, в науке и экономике, то будет исключен тот беспокойный, неустойчивый баланс сил, который искушал бы на амбиции или авантюризм. Напротив, будет совершенная уверенность в безопасности. Если мы будем добросовестно соблюдать Устав Организации Объединенных Наций и двигаться вперед со спокойной и трезвой силой, не претендуя на чужие земли и богатства и не стремясь установить произвольный контроль над мыслями людей, если все моральные и материальные силы Британии объединятся с вашими в братском союзе, то откроются широкие пути в будущее — не только для нас, но и для всех, не только в наше время, но и на век вперед.

2.

Из интервью И. В. Сталина корреспонденту газеты «Правда»
14 марта 1946 года

На днях один из корреспондентов «Правды» обратился к тов. Сталину с просьбой разъяснить ряд вопросов, связанных с речью г. Черчилля. Тов. Сталин дал соответствующие разъяснения, которые приводятся ниже в виде ответов на вопросы корреспондента.

Вопрос. Как Вы расцениваете последнюю речь г. Черчилля, произнесенную им в Соединенных Штатах Америки?

Ответ. Я расцениваю ее как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзными государствами и затруднить их сотрудничество.

Вопрос. Можно ли считать, что речь г. Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?

Ответ. Безусловно, да. По сути дела г. Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И г. Черчилль здесь не одинок, — у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединенных Штатах Америки.

Следует отметить, что г. Черчилль и его друзья поразительно напоминают в этом отношении Гитлера и его друзей. Гитлер начал дело развязывания войны с того, что провозгласил расовую теорию, объявив, что только люди, говорящие на немецком языке, представляют полноценную нацию. Г-н Черчилль начинает дело развязывания войны тоже с расовой теории, утверждая, что только нации, говорящие на английском языке, являются полноценными нациями, призванными вершить судьбы всего мира. Немецкая расовая теория привела Гитлера и его друзей к тому выводу, что немцы, как единственно полноценная нация, должны господствовать над другими нациями. Английская расовая теория приводит г. Черчилля и его друзей к тому выводу, что нации, говорящие на английском языке, как единственно полноценные, должны господствовать над остальными нациями мира.

По сути дела г. Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда все будет в порядке, — в противном случае неизбежна война.

Но нации проливали кровь в течение пяти лет жестокой войны ради свободы и независимости своих стран, а не ради того, чтобы заменить господство гитлеров господством черчиллей. Вполне вероятно поэтому, что нации, не говорящие на английском языке и составляющие вместе с тем громадное большинство населения мира, не согласятся пойти в новое рабство.

Трагедия г. Черчилля состоит в том, что он, как закоренелый тори, не понимает этой простой и очевидной истины.

Несомненно, что установка г. Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР. Ясно также и то, что такая установка г. Черчилля несовместима с существующим союзным договором между Англией и СССР...

Вопрос. Как Вы расцениваете ту часть речи г. Черчилля, где он нападает на демократический строй соседних с нами европейских государств и где он критикует добрососедские взаимоотношения, установившиеся между этими государствами и Советским Союзом?

Ответ. Эта часть речи г. Черчилля представляет смесь элементов клеветы с элементами грубости и бестактности. Г-н Черчилль утверждает, что «Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю

Москвы». Г-н Черчилль квалифицирует все это, как не имеющие границ «экспансионистские тенденции» Советского Союза.

Не требуется особого труда, чтобы показать, что г. Черчилль грубо и беспардонно клеветает здесь как на Москву, так и на поименованные соседние с СССР государства.

Во-первых, совершенно абсурдно говорить об исключительном контроле СССР в Вене и Берлине, где имеются Союзные Контрольные Советы из представителей четырех государств и где СССР имеет лишь часть голосов. Бывает, что иные люди не могут не клеветать, но надо все-таки знать меру.

Во-вторых, нельзя забывать следующего обстоятельства. Немцы произвели вторжение в СССР через Финляндию, Польшу, Румынию, Болгарию, Венгрию. Немцы могли произвести вторжение через эти страны потому, что в этих странах существовали тогда правительства, враждебные Советскому Союзу. В результате немецкого вторжения Советский Союз безвозвратно потерял в боях с немцами, а также благодаря немецкой оккупации и угону советских людей на немецкую каторгу — около семи миллионов человек. Иначе говоря, Советский Союз потерял людьми в несколько раз больше, чем Англия и Соединенные Штаты Америки, вместе взятые. Возможно, что кое-где склонны предать забвению эти колоссальные жертвы советского народа, обеспечившие освобождение Европы от гитлеровского ига. Но Советский Союз не может забыть о них. Спрашивается, что же может быть удивительного в том, что Советский Союз, желая обезопасить себя на будущее время, старается добиться того, чтобы в этих странах существовали правительства, лояльно относящиеся к Советскому Союзу? Как можно, не сойдя с ума, квалифицировать эти мирные стремления Советского Союза, как экспансионистские тенденции нашего государства?..

Г-н Черчилль утверждает, дальше, что «коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль, полицейские правительства превалируют почти во всех этих странах и до настоящего времени, за исключением Чехословакии, в них не существует никакой подлинной демократии».

Как известно, в Англии управляет ныне государством одна партия, партия лейбористов, причем оппозиционные партии лишены права участвовать в правительстве Англии. Это называется у г. Черчилля подлинным демократизмом. В Польше, Румынии, Югославии, Болгарии, Венгрии управляет блок нескольких партий — от четырех до шести партий, — причем оппозиции, если она является более или менее лояльной, обеспечено право участия в правительстве. Это называется у г. Черчилля тоталитаризмом, тиранией, полицейщиной. Почему, на каком основании, — не ждите ответа от г. Черчилля. Г-н Черчилль не понимает, в какое смешное положение он ставит себя своими крикливыми речами о тоталитаризме, тирании, полицейщине...

Г-н Черчилль бродит около правды, когда он говорит о росте влияния коммунистических партий в Восточной Европе. Следует однако заметить, что он не совсем точен. Влияние коммунистических партий выросло не только в Восточной Европе, но почти во всех странах Европы, где раньше господствовал фашизм (Италия, Германия, Венгрия, Болгария, Финляндия) или где имела место немецкая, итальянская или венгерская оккупация (Франция, Бельгия, Голландия, Норвегия, Дания, Польша, Чехословакия, Югославия, Греция, Советский Союз и т. п.).

Рост влияния коммунистов нельзя считать случайностью. Он представляет вполне закономерное явление. Влияние коммунистов выросло потому, что в тяжелые годы господства фашизма в Европе коммунисты оказались надежными, смелыми, самоотверженными борцами против фашистского режима, за свободу народов. Г-н Черчилль иногда вспоминает в своих речах о «простых людях из небольших домов», по-барски похлопывая их по плечу и прикидываясь их другом. Но эти люди не такие уж простые, как может показаться на первый взгляд. У них, у «простых людей», есть свои взгляды, своя политика, и они умеют постоять за себя. Это они, миллионы этих «простых людей», забаллотировали в Англии г. Черчилля и его партию, отдав свои голоса лейбористам. Это они, миллионы этих «простых людей», изолировали в Европе реакционеров, сторонников сотрудничества с фашизмом и отдали предпочтение левым демократическим партиям. Это они, миллионы этих «простых людей», испытав коммунистов в огне борьбы и сопротивления фашизму, — решили, что коммунисты вполне заслуживают доверие народа. Так выросло влияние коммунистов в Европе. Таков закон исторического развития.

Конечно, г. Черчиллю не нравится такое развитие событий, и он бьет тревогу, апеллируя к силе. Но ему так же не нравилось появление советского режима в России после первой мировой войны. Он так же бил тогда тревогу и организовал военный поход «14 государств» против России, поставив себе целью повернуть назад колесо истории. Но история оказалась сильнее черчиллевской интервенции, и донкихотские замашки г. Черчилля привели к тому, что он потерпел тогда полное поражение. Я не знаю, удастся ли г. Черчиллю и его друзьям организовать после второй мировой войны новый поход против «Восточной Европы». Но если им это удастся, — что мало вероятно, ибо миллионы «простых людей» стоят на страже дела мира, — то можно с уверенностью сказать, что они будут биты так же, как они были биты в прошлом, 26 лет тому назад.

С1. О какой опасности, надвигающейся на свободный мир, говорит У. Черчилль?

С2. Как отзывается У. Черчилль о русском народе?

С3. Какие конкретные действия Советского руководства, по мнению У. Черчилля, представляют собой угрозу миру?

С4. Чем мотивирует У. Черчилль необходимость прочного англо-американского союза и достижение значительного военного превосходства над СССР?

С5. Насколько корректным вам представляется сталинское сравнение политики Гитлера с политикой, предлагаемой У. Черчиллем?

С6. Когда Сталин оправдывает политику СССР в отношении соседних государств, не совершает ли он подмену понятий? Обязательно ли лояльное и дружественное к СССР государство должно быть коммунистическим?

С7. Насколько состоятельными вам представляются сталинские обвинения английской политической системы в недемократизме и его интерпретация демократии в странах Восточной Европы, находящихся под контролем СССР?

С8. Согласны ли вы с И. В. Сталиным в том, что речь У. Черчилля – это призыв к войне с СССР?

Задания С9-С24 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С9. После войны среди части партийных, хозяйственных руководителей, экономистов стали проявляться стремления к реорганизации системы управления экономикой, к ослаблению пут сверхцентрализации, подавлявшей инициативу и самостоятельность предприятий. Некоторые предлагали официально допустить отдельные элементы рыночных отношений и даже существование частного сектора в сфере обслуживания и мелком производстве. Подобные предложения посылали в центральные органы простые граждане. Один из таких проектов даже попал на стол Сталину. В нем предлагалось: государственные предприятия передать рабочим, сделать их акционерными; снабжение децентрализовать; отменить обязательные поставки и предоставить право колхозам и совхозам продавать продукцию по свободным ценам; ввести новую денежную систему на основе золотого паритета; ликвидировать государственную торговлю и разрешить ее кооперативам и товариществам. На сохранившемся поныне документе стоит резолюция: «Вредные взгляды. В архив». Почему была наложена такая резолюция? К чему могла бы привести реализация программы?

С10. В 1920-е – 1930-е гг. построение социализма в СССР И. Сталин связывал с индустриализацией (вспомним «Конституцию победившего социализма» 1936 г. и реальную жизнь советских людей в то время). В 1940-е гг. наступил новый этап. Теперь И. Сталин считал, что догнать и перегнать США «экономически» - значит построить коммунизм. Работавшая в конце 1940-х гг. над проектом новой программы партии специальная комиссия во главе с А. Ждановым записала в проект тезис: «ВКП(б) ставит своей целью в течение ближайших 20-30 лет построить в СССР коммунистическое общество». При этом в качестве главной экономической задачи ставилось

условие в «ближайшие 15-20 лет» превзойти уровень производства важнейших промышленных показателей (добычи полезных ископаемых, производство чугуна, стали и т. д.) на душу населения в главных капиталистических странах. В чем заключался примитивизм представлений о коммунизме у Сталина и его соратников? Какой коммунизм готовил Сталин советским людям? Хотя «научный коммунизм» и явился утопией, но в трудах его создателей К. Маркса и Ф. Энгельса оценивался ли он только количественными показателями?

С11. Летом 1948 г. был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «О выселении в отдельные районы лиц, злостно уклоняющихся от трудовой деятельности в сельском хозяйстве и ведущих антиобщественный, паразитический образ жизни». Его применяли в отношении колхозников, не вырабатывавших установленный государством (!) обязательный годовой минимум трудодней (100-150 по различным районам страны). Если учесть, что удельный вес доходов от работы в колхозе в крестьянской семье равнялся 20 % по деньгам и 40 % по зерну от прожиточного минимума, все продукты питания (кроме хлеба) колхозники получали из личного подсобного хозяйства, почти половина доходов от которого опять же шла государству, то как можно охарактеризовать жизнь колхозников после войны? Многие специалисты считают, что послевоенная колхозная система удивительно напоминала барщину, где в роли помещика выступало государство, а колхоз представлял собой ничто иное, как соседскую общину. Согласны ли вы с такими утверждениями? Свой ответ обоснуйте.

С12. В конце 1940-х гг. В. Молотов заявил: «Не каждому государству под силу взять на себя задачу политического воспитания народа. Когда фашистское государство бралось за это, то не выходило ничего другого, кроме насилия над духовной жизнью, культурой и правами народа. Особая ответственность за дело политического воспитания народа лежит на партии». Как вы думаете, почему именно фашистские государства и СССР брались за «дело политического воспитания народа»? Был ли прав В. Молотов, полагавший, что только в нашей стране удалось решить эту задачу?

С13. Летом 1952 г. перед отъездом нашей команды на Олимпийские игры в Хельсинки первый секретарь ЦК ВЛКСМ Н. Михайлов, отвечавший в ЦК ВКП(б) за спорт, предложил футболистам олимпийской сборной «написать письмо товарищу Сталину с торжественным обещанием стать чемпионами». Тренер команды Б. Аркадьев, один из лучших европейских специалистов, сказал, что такая постановка вопроса несколько некорректна – это же спорт, итог борьбы предвидеть невозможно. Игроки молчали, только полузащитник армейской команды и сборной страны А. Петров, всегда говоривший правду в глаза, рубанул: «Костями ляжем, чтобы выиграть, но писать и подписывать ничего не станем». С тем и уехали на Олимпиаду. В одной восьмой финала жребий свел сборные СССР и Югославии. Из Москвы поступил приказ: «разгромить команду клики Тито». Проигрывая 1:5, наши сумели сравнять счет, но в дополнительное время все же потерпели неудачу. Аркадьева вызвали в Москву. Следственная группа ЦК – Г. Маленков, Л.

Берия, и Н. Михайлов – «вправляла мозги паршивому интеллигенту». «Лучше бы вы всю Олимпиаду проиграли, чем югославам один матч». В ЦК пошли письма «трудящихся»: «Проиграв грязной клике Тито, наша команда опозорила не только себя, но и народ, всех людей, борющихся за мир во всем мире». Прокомментируйте происшедшее с советской сборной по футболу. Есть такая поговорка: «Это было бы смешно, если б не было так грустно». В чем вы видите «грусть» рассмотренного фрагмента истории советского спорта?

С14. С конца 1948 г. началась систематическая публикация статей, утверждавшая первенство русских в различных областях знаний, литературе, искусстве. Технологию производства стали разработали не Бессемер, Мартен и Сименс, а русский Чернов. Электрическую лампочку изобрел не Эдисон, а Лодыгин, паровоз – не Стефенсон, а отец и сын Черепановы и т. д. Любое изобретение, от велосипеда до самолета, объявлялось детищем русских талантов. В этом же плане началась переоценка исторического прошлого. Если В. Ленин называл царскую Россию «тюрьмой народов», то теперь все войны, которые вела царская Россия, объявлялись справедливыми и прогрессивными, колониальные захваты превозносились как положительные явления. О какой тенденции в идеологии и политике сталинского режима свидетельствуют приведенные примеры?

С15. Можно ли сказать, что контуры двух новых «супердержав» и их блоков обозначились в мире уже к исходу второй мировой войны? Свой ответ обоснуйте.

С16. Сразу после войны советское руководство боролось за приобретение базы на Дарданеллах и контроль над Черноморскими проливами, притязало на иранский Азербайджан, часть турецкой Армении и даже на Ливию! Чем и как это можно объяснить? Представляли ли эти цели борьбы жизненно важный интерес для СССР?

С17. Ответом США «на волну экспансионизма, имеющего целью установление коммунистического господства» стала так называемая «доктрина Трумэна». В чём суть доктрины, когда она была принята?. Почему в Советском Союзе эту доктрину расценили как опасную угрозу? Газета «Правда» обозначила эту доктрину как «направление политики, ведущее к неограниченной империалистической экспансии».

С18. После войны СССР настойчиво выступал за сохранение единой Германии, но когда стали объединяться американская, английская и французская зоны, он отказался включить в состав вновь образовывавшегося государства советскую зону оккупации. Более того, реакцией Москвы на объединение трёх зон стала блокада Западного Берлина, находившегося под четырёхсторонним административным управлением союзников (с 24 июня 1948 г. по 12 мая 1949 г.) Почему СССР так себя повёл? Ведь блокада едва не привела к войне между бывшими союзниками!

С19. В ходе войны с Японией в 1945 г. северная часть Кореи была захвачена советскими войсками, южная – американскими. В 1948 г. произошел раскол Кореи на два государства. На юге были проведены выборы

в Национальное Собрание и создана Республика Корея, на севере - Корейская народно-демократическая республика. Руководителем Северной Кореи и её коммунистической партии советское руководство назначило своего ставленника Ким Ир Сена, бывшего ещё летом 1945 г. капитаном, командиром разведывательного батальона Красной Армии. Как вы считаете, почему произошёл раскол Кореи? Можно ли сказать что причины раскола Кореи те же самые, что и Германии?

С20. После войны резко возрос авторитет коммунистических партий не только в Восточной Европе, где, как говорил Мао Цзедун, консервативные силы были «вырваны с корнем железным плугом Красной Армии», но и на Западе. В 1945 – 1947 гг. коммунисты входили в правительства 13 государств Европы, Азии и Латинской Америки, а в таких странах как Италия и Франция, были близки к приходу к власти. Однако прошло 3 – 4 года мирной, спокойной жизни и в большинстве стран Западной Европы авторитет и влияние коммунистов стали так же быстро падать. В странах Восточной Европы, где установились коммунистические режимы, нередкостью стали массовые протесты и даже открытые антикоммунистические выступления. Чем объяснить такие колебания симпатий населения к коммунистам?

С21. Сталин лелеял мечту, которую, казалось, разделяли с ним последователи левых сил в Западной Европе о том, что социализм утвердится и в тех странах, куда не дошли советские войска, пусть даже в форме, неизбежно отличной от советской. Он выражал эту мысль в частной беседе с английскими лейбористами. Но у него были по этому поводу и большие сомнения, даже замешательство. О чём свидетельствует такая двойственность во взглядах Сталина?

С22. В сентябре 1947 г. был создан так называемый Коминформ – организация, включавшая в себя компартии СССР, его союзников – стран Восточной Европы, Франции и Италии. Наиболее активными создателями организации были руководители СССР и Югославии, которые стремились таким образом укрепить коммунистическое движение, а на совещаниях Коминформа поучали другие компартии, как надо действовать. Казалось, что Сталин и Тито (вождь югославских коммунистов) связаны крепкими и нерушимыми узами ещё со времён войны. Однако вскоре между ними произошёл серьёзный раскол, и советская пропаганда стала называть Тито не иначе как «фашистом», «палачом югославского народа» и т. п., а всё руководство югославской компартии – «бандой убийц». Как вы считаете, почему раскол произошёл именно между руководителями двух крупнейших компартий, каждая из которых гордилась собственным опытом строительства нового общества? Не по этим ли причинам позднее, в начале 1960-х годов произошёл раскол между КПСС и Компартией Китая?

С23. Рано утром 25 июня 1950 г. 100-тысячная северокорейская армия начала стремительное наступление на юг. Уже через три дня была захвачена столица южной Кореи – Сеул. В июле-августе силы Кима установили свой контроль над всей территорией Юга за исключением небольшого плацдарма

вокруг портовых городов Тэгу и Пусана. И всё же Ким Ир Сен был обречён на поражение, поскольку ни он, ни его советские хозяева не учли возможности новой системы международных отношений, сложившейся после войны. О чём идёт речь?

С24. 9. Под флагом ООН с северокорейскими войсками воевали вооружённые силы 16 стран. К 27 сентября основная масса северокорейских войск была окружена и уничтожена, 1 октября войска ООН вошли на территорию Северной Кореи и, почти не встречая сопротивления, к концу октября, полностью захватив её, вышли к китайской границе. В этих условиях Сталин оказал мощное давление на Мао Цзедуну, убеждая его включиться в боевые действия. «Если войны не избежать, - говорилось в телеграмме Сталина к Мао, - то пусть она будет теперь, а не через несколько лет, когда японский милитаризм будет восстановлен, как союзник США, и когда у США и Японии будет готовый плацдарм на континенте в виде лисынмановской Кореи» (Ли Сын Ман – президент Южной Кореи). 25 октября свыше 3,5 млн. китайских «добровольцев» начали контрнаступление. С ноября 1950 г. их стал поддерживать с воздуха специальный авиакорпус из трёх советских авиадивизий, который был дислоцирован на территории Китая. Советские лётчики числились как китайские добровольцы и даже носили китайские имена. К чему такая предосторожность? Почему Сталин заставил вступить в войну китайские войска и не послал в Корею советских «добровольцев»?

Раздел 7

СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.)

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий А1-А7 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А8-А10 вычеркните из перечня лишнее.

А1. Новая внешнеполитическая концепция СССР была сформулирована:

- 1) на XIX съезде КПСС;
- 2) на XX съезде КПСС;
- 3) на XXI съезде КПСС.

А2. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и установлении дипломатических отношений была подписана:

- 1) 2 сентября 1945 года;

- 2) 19 октября 1956 года;
- 3) 14 октября 1964 года.

A3. Первый визит Н. С. Хрущева в США состоялся:

- 1) в июне 1954 года;
- 2) в сентябре 1959 года;
- 3) в апреле 1964 года.

A4. Советские войска подавили:

- 1) антикоммунистическую революцию в Венгрии в 1956 г.;
- 2) антититовскую революцию в Югославии в 1958 г.;
- 3) антимаоцзедуновский мятеж в Китае в 1961 г.

A5. Разоблачение культа личности Сталина в СССР привели к ухудшению отношений и конфронтации с:

- 1) ГДР;
- 2) Китаем;
- 3) Болгарией.

A6. В годы правления Н. С. Хрущева Советский Союз в Организации Объединенных Наций:

- 1) не поддерживал колониальные народы и развивающиеся страны;
- 2) поддерживал основные требования колониальных стран и народов и даже добился принятия Декларации о предоставлении им независимости;
- 3) безоговорочно поддерживал все требования колониальных народов и развивающихся стран.

A7. Карибский кризис произошел по вине:

- 1) США, пытавшихся нанести ядерный удар по Кубе;
- 2) Кубы, готовившей военное нападение на США;
- 3) СССР, тайно разместившего советские баллистические ракеты с ядерными боеголовками на территории Кубы.

A8. «Программа» реформирования страны, предлагавшаяся Л. Берией включала:

- 1) сосредоточение управления страной в правительстве, при сохранении за ЦК, партией лишь кадровые вопросы;
- 2) изменение национальной политики в целом и в особенности в западных республиках, отказ от русификации, преследования национальной интеллигенции под предлогом борьбы с «национализмом», прекращение репрессий и «раскулачивания» в Прибалтике и Западной Украине;
- 3) начало подготовки к денационализации и переходу экономики СССР на рыночные отношения;
- 4) Развертывание критики И. Сталина и его ошибок.

- A9.** В числе реформ и преобразований Н. С. Хрущева:
- 1) освоение целинных и залежных земель;
 - 2) отмена платы за обучение в вузах и старших классах школ;
 - 3) принятие программы строительства коммунизма в СССР в течение 20 лет;
 - 4) повсеместное внедрение кукурузы как главной сельскохозяйственной культуры;
 - 5) передача Японии части Курильских островов;
 - 6) разделение партийных и советских органов, общественных организаций на городские и сельские;
 - 7) сокращение армии на 1 млн. 200 тыс. человек.

A10. «Оттепель» во внутренней и внешней политике СССР проявилась в:

- 1) проведении в жизнь принципа материальной заинтересованности работников сельского хозяйства;
- 2) ослаблении налогового бремени;
- 3) увеличении производства предметов широкого потребления;
- 4) начале процесса реабилитации незаконно осужденных;
- 5) отказе от руководящей роли КПСС в советском обществе;
- 6) отказе от открытой конфронтации с США и их союзниками;
- 7) выводе советских войск из Австрии.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между крупнейшими событиями советской истории периода «оттепели» и временем, когда они имели место.

КРУПНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) Сентябрь 1953	А) Создание Организации Варшавского Договора.
2) 14 мая 1955	Б) Начало регулярных рейсов первого советского

	реактивного пассажирского самолета ТУ-104.
3) 15 сентября 1956	В) Избрание Н. С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС.
4) 4 октября 1957	Г) Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника земли.
5) Сентябрь 1959	Д) Встреча и переговоры Н. С. Хрущева с президентом США Д. Эйзенхауэром.
6) Июнь 1962	Е) Подписание Советским Союзом, Великобританией и США Московского договора о запрещении испытаний ядерного оружия на поверхности, под водой, в атмосфере и в космическом пространстве.
7) 5 августа 1963	Ж) Волнения и забастовки в городах, связанные с повышением цен. Расстрел рабочих в Новочеркасске.

1	2	3	4	5	6	7

В2. Расположите в хронологической последовательности основные этапы установления единоличной власти Н. С. Хрущева.

А. Арест и снятие со всех постов Л. П. Берии

Б. Вынужденный уход в отставку с поста Председателя Совета Министров СССР Г. М. Маленкова.

В. Оформление нового секретариата ЦК КПСС под руководством Н. С. Хрущева.

--	--	--

В3. Прочтите отрывок из письма в ЦК КПСС после XX съезда и вставьте пропущенное слово.

«Говорят, что политика партии была правильной, а вот _____ был не прав. Но кто возглавлял эту политику десятки лет? _____. Как-то не согласуется одно с другим».

В4. Установите соответствие между событиями и фамилиями деятелей науки и культуры, имеющим к ним отношение

СОБЫТИЯ	ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ
1) Облет Луны и фотографирование ее обратной стороны автоматической межпланетной станцией «Луна 3»	А) И. В. Курчатов
2) Посещение Н. С. Хрущевым художественной	Б) М. В. Келдыш

выставки в Манеже	
3) Ввод в действие в СССР первой в мире промышленной атомной электростанции (АЭС) в г. Обнинске Калужской области	В) Э. И. Неизвестный

1	2	3

В5. Прочтите отрывок из выступления. Какому американскому президенту принадлежат эти слова?

«Необходимо пересмотреть нашу позицию в отношении СССР... Нам, американцам, глубоко отвратителен коммунизм... Но вовсе не требуется, чтобы соседи любили друг друга, требуется, чтобы они были взаимно терпимы... Следует перестать рассматривать другую сторону в безнадежном и извращенном мире... Нужно расширить взаимопонимание между СССР и нами».

Ответ: _____

В6. Прочтите отрывок из Программы КПСС. На каком съезде партии была принята эта программа?

«В 1961-1970 годы Советский союз, создавая материально-техническую базу коммунизма, превзойдет по производству продукции на душу населения наиболее мощную и богатую страну капитализма – США...

В итоге второго десятилетия (1971 – 1980 годы)... советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет... переход к единой общественной собственности».

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С4 относятся к историческим документам. Прочтите исторические документы и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источников, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

1.

Из выступлений Н. С. Хрущева перед деятелями культуры

* * *

Вовсе не означает, что теперь, после осуждения культа личности, наступила пора самотека, что будто бы ослаблены бразды правления, общественный корабль плывет по воле волн и каждый может

своевольничать, вести себя, как ему заблагорассудится. Нет. Партия проводила и будет проводить и твердо проводить выработанный ею ленинский курс, непримиримо выступая против любых идейных шатаний.

* * *

Некоторые представители искусства судят о действительности только по запахам отхожих мест, изображают людей в нарочито уродливом виде, малюют свои картины мрачными красками, которые только и способны повергать людей в состояние уныния, тоски и безысходности, рисуют действительность сообразно своим предвзятым, извращенным, субъективистским представлениям о ней, по надуманным ими худосочным схемам...

Мы видели тошнотворную стряпню Эрнста Неизвестного и возмущались тем, что этот человек, не лишенный, очевидно, задатков, окончивший советское высшее учебное заведение, платит народу такой черной неблагодарностью. Хорошо, что таких художников у нас немного... Вы видели и некоторые другие изделия художников-абстракционистов. Мы осуждаем и будем осуждать подобные уродства открыто, со всей непримиримостью.

* * *

В литературе и искусстве партия поддерживает только те произведения, которые вдохновляют народ и сплачивают его силы.

2.

Из книги А. И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»

Историкам, привлеченным к 10-летнему царствованию Никиты Хрущева... нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы в игру, в шутку, а потом покидались беспечно...

Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобождение страны, - он покинул это, как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами.

Ничего, никогда он не доводил до конца – и меньше всего для свободы.

С1. Отличается ли отношение Н. С. Хрущева к культуре от того, что имело место при И. В. Сталине? Ответ поясните.

С2. Как можно охарактеризовать стиль общения Н. С. Хрущева с деятелями культуры?

С3. Почему при характеристике периода правления Н. С. Хрущева А. И. Солженицын употребляет такие слова, как «игра», «шутка», «забава»? Что он имеет в виду?

С4. О какой свободе говорит А. И. Солженицын? Мог ли Н. С. Хрущев принять для себя такую свободу?

Задания С5-С12 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С5. Как известно, Л. Берия был арестован на заседании Президиума ЦК КПСС 26 июня 1953 г. 24 декабря «Известия» оповестили, что военная коллегия Верховного суда под руководством маршала И. Конева установила: Берия, «сколотивший группу заговорщиков», «в интересах иностранного капитала» «подготавливал захват власти и восстановление господства буржуазии», «сеял вражду и рознь между народами СССР», «мешал подъему хозяйства колхозов и совхозов», «совершал террористические расправы над людьми», «поддерживал тайные связи с иностранными разведками». В итоге Берия был приговорен к смертной казни и расстрелян. Считаете ли вы все приведенные обвинения соответствующими реальности и доказанными? Почему не был проведен открытый суд над Берией? Почему его до последнего дня прятали в бункере штаба Московского военного округа?

С6. На посту Председателя Совета Министров СССР Г. Маленков осуществил целый ряд мер, позволивших улучшить положение колхозников. Он пришел к выводу, что необходимо увеличить капиталовложения в сельское хозяйство, легкую и пищевую промышленность, переориентировать предприятия тяжелой промышленности на производство товаров народного потребления, использовать науку и экономические рычаги управления экономикой. Именно Г. Маленков первым заговорил о культе личности Сталина и необходимости ликвидации его наиболее одиозных проявлений. Он подверг серьезной критике партаппарат за бюрократизм, невнимание к нуждам трудящихся. Во внешней политике он предложил «разрядку» международной напряженности. Однако ему все больше и больше приходится сталкиваться с сопротивлением Н. Хрущева (с сентября 1953 г. он становится первым секретарем ЦК КПСС). Не выступая прямо и открыто против всех начинаний Маленкова, Хрущев все чаще и серьезней обвиняет его в «незрелости» и «нетвердости», в стремлении к «дешевой популярности» среди народа, припоминает ему близкие отношения с Берией, участие в «Ленинградском деле» и т. п. В конце-концов Г. Маленков вынужден был уйти в отставку с поста главы правительства. Почему Хрущев нападал на Маленкова? В чем тут дело? Ведь после отставки Г. Маленкова все его начинания были продолжены Н. Хрущевым, однако инициатива их осуществления уже приписывалась последнему.

С7. Доклад Н. Хрущева «О культе личности и его последствиях» был произнесен на XX съезде КПСС 25 февраля 1956 г. Однако его текст был опубликован только в 1989 г., ровно 33 года спустя. Почему так произошло? Ведь культ личности был развенчан задолго до этой даты?

С8. На следующий день после заслушивания и одобрения доклада Н. Хрущева «О культе личности и его последствиях» на XXII съезде КПСС объявлялись результаты тайного голосования по выборам в ЦК. Делегаты аплодисментами встречали имена Маленкова, Молотова, Кагановича, Ворошилова и других из числа ближайшего сталинского окружения. Почему? Ведь после доклада не могла не быть очевидной их причастность к злодеяниям И. Сталина.

С9. Среди множества прозвищ, которыми наградила народ Н. Хрущева, самое устойчивое – «кукурузник». Никите Сергеевичу давно понравилась кукуруза и с середины 1950-х гг. он начал борьбу за распространение посевов этой культуры как можно шире. Естественно, Хрущев плохого не хотел. Он страстно стремился накормить страну, пребывая в уверенности, что обладает чудодейственным секретом скорого решения проблемы. «Если на то пошло, - замечает в своих мемуарах о целине Л. И. Брежнев, - речь у нас шла о планировании человеческого счастья». Как вы относитесь к такой постановке вопроса? Нет ли в таком подходе к людям серьезной опасности? Можно ли вообще планировать счастье?

С10. Несмотря на волюнтаризм и ошибки Н. Хрущева, в период «оттепели» темпы роста национального дохода и промышленного производства в СССР были в 2,5 раза выше, чем в США. При этом в 1953-1959 гг. среднегодовой прирост промышленной продукции в СССР превосходил аналогичный показатель США в 6 раз. Среднегодовые темпы прироста по зерну – 11,4 %, мясу – 6 %, молоку – 10 %. Чем же можно объяснить это «русское чудо»?

С11. Прокомментируйте высказывание одного из «шестидесятников»: «Всё в 60-е годы напоминало приглашение к свободе. Но было ли это... свободой? Нет... «Человеческий», подчас нелепый и вздорный, социализм Хрущева, который неравномерными толчками двигался по стране, рождал даже у просталинских кадров желание почувствовать себя... людьми. Было ли это духовным обновлением? Безусловно... Но Хрущев развеял надежды на человечность его варианта социализма». Почему же социализм Хрущева все-таки не стал социализмом с «человеческим лицом»?

С12. Многие западные политики, сравнивая И. Сталина и Н. Хрущёва, говорили, что со Сталиным им было легче строить свои взаимоотношения. Не кажется ли вам странными такие признания? Ведь при Н. Хрущёве международная напряжённость значительно снизилась. В чём тут дело?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий А1-А7 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А8-А14 вычеркните из перечня лишнее.

А1. Новая внешнеполитическая концепция СССР:

- 1) на первый план в отношении с капиталистическими странами выдвигала принцип мирного сосуществования;
- 2) говорила о фатальной неизбежности новой мировой войны;
- 3) провозглашала отказ СССР от распространения своего влияния на другие страны.

А2. Установление дипломатических отношений с ФРГ произошло в:

- 1) мае 1949 года;
- 2) в сентябре 1955 года;
- 3) в августе 1964 года.

А3. Подписание в Варшаве Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД) состоялось:

- 1) 14 мая 1949 года;
- 2) 14 мая 1955 года;
- 3) 14 мая 1964 года.

А4. Советские войска подавили:

- 1) восстание Берлинских рабочих в 1953 г.;
- 2) восстание пекинских велорикш в 1956 г.;
- 3) восстание монгольских аратов в 1958 г.

А5. Разоблачение культа личности в СССР привело к ухудшению отношений и конфронтации с:

- 1) Чехословакией;
- 2) Албанией;
- 3) Монголией.

А6. В годы правления Н. С. Хрущева Советский Союз во внешней политике:

- 1) строил отношения с развивающимися странами на основе взаимовыгодного сотрудничества;
- 2) путем предоставления развивающимся странам огромной безвозмездной помощи пытался подтолкнуть их к выбору социалистического пути развития;
- 3) не поддерживал отношений с развивающимися странами.

А7. Ухудшение отношений СССР с США в начале 1960-х гг. произошло по вине:

- 1) США, пославших в полет над СССР самолет-разведчик, сбитый советской ракетой;
- 2) СССР, делегация которого во главе с Н. С. Хрущевым в ООН вела себя оскорбительно по отношению к США стуча ботинками по столу;
- 3) Китая, который своими интригами поспорил СССР с Китаем.

А8. «Программа» реформирования страны, предлагавшаяся Л. Берией включала:

- 1) объединение министерств внутренних дел и государственной безопасности в одно министерство во главе с Берия, проведение сокращения численности МГБ, разведки;
- 2) проведение амнистии для лиц, осужденных за «бытовые» преступления со сроком заключения до 5 лет, пересмотр последних политических «дел», начатых при жизни Сталина;
- 3) нормализация отношений с Югославией и западными странами, возможность создания единой нейтральной Германии;
- 4) проведение переговоров с США и странами Западной Европы о возможном вступлении СССР в НАТО.

А9. В числе реформ и преобразований Н. С. Хрущева;

- 1) открытое осуждение культа личности Сталина на XX съезде КПСС;
- 2) замена отраслевой системы управления промышленностью и строительством (министерства) – территориальной (совнархозы);
- 3) упразднение МТС и переход к свободной продаже техники колхозам;
- 4) развитие мелкой частной торговли;
- 5) ограничение личных подсобных хозяйств колхозников;
- 6) развертывание новой антирелигиозной кампании;
- 7) передача Крыма из состава РСФСР в состав Украины.

А10. «Оттепель» во внутренней и внешней политике СССР проявилась в:

- 1) проведении в жизнь принципа материальной заинтересованности работников в промышленности, связи, строительстве, на транспорте;
- 2) повышении закупочных и заготовительных цен на сельхозпродукцию;
- 3) росте жилищного строительства;
- 4) разрешении легальной деятельности политических партий, запрещенных в России после 1917 года;
- 5) прекращении массовых репрессий;
- 6) стремлении к налаживанию нормальных отношений с другими странами;
- 7) заключении перемирия в Корее.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между крупнейшими событиями советской истории периода «оттепели» и временем, когда они имели место.

КРУПНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) 20 августа 1953	А) Спуск на воду атомного ледокола «Ленин».
2) Февраль 1956	Б) Космический полет Ю.А. Гагарина.
3) Январь 1957	В) Карибский кризис.
4) 5 декабря 1957 г.	Г) Смещение Н. С. Хрущева с постов первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР.
5) 12 апреля 1961	Д) Реабилитация репрессированных в годы Великой Отечественной войны народов (кроме немцев, крымских татар и турок-месхетинцев).
6) Октябрь 1962	Е) XX съезд КПСС.
7) 14 октября 1964	Ж) Испытание в СССР первой водородной бомбы.

1	2	3	4	5	6	7

В2. Расположите в хронологической последовательности основные этапы установления единоличной власти Н. С. Хрущева.

А. Осуждение «антипартийной» группы Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича и др. Снятие этих деятелей со всех государственных постов.

Б. Вынужденная отставка с поста Председателя Совета Министров СССР Н.А. Булганина, назначение на пост главы правительства Н.С. Хрущева.

В. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС

--	--	--

В3. Прочтите отрывок из воспоминаний Н.С. Хрущева о XX съезде КПСС и вставьте пропущенное слово.

«Накануне съезда вопрос стоял так: или партия открыто... осудит допущенные в период культа личности _____ ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперед, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое».

В4. Установите соответствие между событиями и фамилиями деятелей науки и культуры, имеющим к ним отношение

СОБЫТИЯ	ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ
1) Испытание в СССР первой водородной бомбы	А) Б.Л. Пастернак
2) Запуск в СССР первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты	Б) А.Д. Сахаров
3) Присуждение Нобелевской премии советскому писателю и поэту	В) С.П. Королев

1	2	3

В5. Прочтите отрывок из рассуждений политического деятеля. Назовите его фамилию.

«Можно быть хорошим ученым и ничего не понимать в политике. Мы должны вести политику с позиции силы. Мы не говорим этого, но это так! Другого языка наши противники не понимают. Я был бы последним слюнтяем, а не председателем Совмина, если бы слушался таких, как Сахаров!»

Ответ: _____

В6. Прочтите отрывок из постановления съезда КПСС. На каком съезде партии было принято это решение?

«Признать нецелесообразным дальнейшее пребывание в Мавзолее саркофага с гробом И. В. Сталина, так как серьезные нарушения Сталиным

ленинских заветов, злоупотребления властью, массовые репрессии против честных советских людей и другие действия в период культа личности делают невозможным оставление гроба с его телом в Мавзолее В. И. Ленина».

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С4 относятся к историческим документам. Прочтите исторические документы и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источников, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

1.

Из выступлений Н. С. Хрущева перед деятелями культуры

* * *

Вовсе не означает, что теперь, после осуждения культа личности, наступила пора самотека, что будто бы ослаблены бразды правления, общественный корабль плывет по воле волн и каждый может своевольничать, вести себя, как ему заблагорассудится. Нет. Партия проводила и будет проводить и твердо проводить выработанный ею ленинский курс, непримиримо выступая против любых идейных шатаний.

* * *

Некоторые представители искусства судят о действительности только по запахам отхожих мест, изображают людей в нарочито уродливом виде, малюют свои картины мрачными красками, которые только и способны повергать людей в состояние уныния, тоски и безысходности, рисуют действительность сообразно своим предвзятым, извращенным, субъективистским представлениям о ней, по надуманным ими худосочным схемам...

Мы видели тошнотворную стряпню Эрнста Неизвестного и возмущались тем, что этот человек, не лишенный, очевидно, задатков, окончивший советское высшее учебное заведение, платит народу такой черной неблагодарностью. Хорошо, что таких художников у нас немного... Вы видели и некоторые другие изделия художников-абстракционистов. Мы осуждаем и будем осуждать подобные уродства открыто, со всей непримиримостью.

* * *

В литературе и искусстве партия поддерживает только те произведения, которые вдохновляют народ и сплачивают его силы.

2.

Из книги А. И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»

Историкам, привлеченным к 10-летнему царствованию Никиты Хрущева... нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы в игру, в шутку, а потом покидались беспечно...

Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобождение страны, - он покинул это, как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами.

Ничего, никогда он не доводил до конца – и меньше всего для свободы.

С1. Какой принцип в культуре проповедует Н. С. Хрущев в своих выступлениях?

С2. Какие выводы из высказываний Н. С. Хрущева можно сделать о его личном культурном развитии?

С3. Какие упущенные возможности Н. С. Хрущева имеет в виду А. И. Солженицын?

С4. Назовите основные причины политики Н. С. Хрущева, которую характеризует писатель.

Задания С5-С12 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С5. «Дело Берии» до сих пор является самым таинственным из всех «дворцовых переворотов» послесталинского периода. Спорной является и его личная позиция. Традиционная и наиболее разработанная версия гласит, что Берия готовил заговор с целью установления личной диктатуры. По другой версии, Берия понимая, что на посту преемника Сталина его не поддержит ни все остальное руководство, ни армия и не стремился непосредственно к установлению открытой личной диктатуры. Он, казалось, убедил Маленкова и Хрущева, что его удовлетворила бы роль второго лица («серого кардинала»). Отсюда исход борьбы за власть зависел от того, к кому из двух лидеров – Маленкову или Хрущеву – окончательно примкнет Берия. Последний, видимо, допустил просчет. Затеяв двойную игру, Берия дал повод заподозрить себя в «неверности» и в подготовке собственной диктатуры (во что очень даже верилось из-за одиозности фигуры руководителя органов безопасности), что и решило его судьбу. Существует и

другая версия – о Берии-реформаторе, наказанном, якобы, номенклатурой за попытку масштабных преобразований. Какая из версий, на ваш взгляд, наиболее убедительна и почему?

С6. Некоторые идеи, рожденные государственным умом Г. Маленкова, на десятки лет опередили свое время. Во многом благодаря его усилиям, экономика в середине 1950-х гг. стала разворачиваться к человеку, быстро росло сельское хозяйство, налаживались международные отношения. Н. Хрущев, шагнув (во многом под влиянием логики борьбы за власть) гораздо дальше Маленкова в либерализации общества, в развенчании Сталина, тем не менее, не сумел сохранить некоторых важных начинаний Маленкова в социально-экономической сфере. О каких начинаниях идет речь? Не кажется ли вам, что экономическая реформа Маленкова, если бы она была реализована, напоминала бы реформу Дэн Сяопина, осуществленную в коммунистическом Китае в последние десятилетия? Ответ поясните.

С7. К. Маркс писал, что Петр Великий использовал варварские методы, чтобы вытащить Россию из варварства. И. Сталин использовал тоже варварские методы, чтобы вытащить СССР из отсталости. Оба деятеля «рубил лес», не обращая внимания на «щепки». Но один получил звание «Великий», а второй был «разоблачен» и подвергся всеобщему осуждению. Почему?

С8. В 1955 г. с поста Председателя совета Министров освобождается соратник И. Сталина Г. Маленков. По решению высшего партийного руководства его на этом посту заменил... другой соратник И. Сталина – Н. Булганин. Почему? Ведь велась борьба с культом личности И. Сталина, а следовательно и с его ближайшим окружением, а сталинцы меняли друг друга и после смерти «вождя».

С9. Н. Хрущев выяснил, что в США и других странах «монополистического капитала» удобрений вносят в несколько раз больше, чем в СССР. Поэтому производство химических удобрений было объявлено «важнейшей задачей коммунистического строительства». Знаменитая ленинская формула теперь звучала так: «Коммунизм – есть Советская власть плюс электрификация всей страны, плюс химизация народного хозяйства». На поля, сады и огороды нашей страны обрушились миллионы тонн ядохимикатов, в том числе и такой опасны яд, как ДДТ. Особенно «посчастливилось» хлопковым плантациям Средней Азии. Почему так происходило? Неужели не было разумных специалистов, понимавших смертельную опасность для народа такой «химизации»? А если были, то почему их голос остался не услышанным?

С10. Приведем мнение трех американцев, отреагировавших на успехи СССР в освоении космического пространства.

У. Росту (политолог): «В истории США аналогии, подобной кризису, вызванному запуском советского спутника в октябре 1957 г., нет».

Р. Стеббинс (политолог): «Запуск двух советских спутников явился крутым поворотным пунктом в международных отношениях... обеспечил

СССР и международному коммунизму всемирную психологическую победу первого ранга».

Дж. Кеннеди (политик, президент США): «Теперь... мы столкнулись с вызовом во всем мире... Наступил час решения – либо США должны отказаться от роли лидера... либо они должны принять срочные меры... Нам придется заново проверить, может ли государство, организуемое и управляемое так, как наше, продолжать свое существование. В результатах проверки никоим образом нельзя быть уверенным».

Почему советские космические успехи так встревожили США, да и весь Запад? Не скрывались ли за ними, кроме пропагандистского эффекта, реальные научные достижения, в том числе и в военной сфере, ликвидировавшие научное и военное превосходство США над СССР? Свой ответ поясните.

С11. Реформа школьного образования на рубеже 1950-х – 1960-х гг. носила ярко выраженную политехнизацию. Вводилось производственное обучение в школе, для поступления в вуз требовался производственный стаж и т. п. Привела ли политехнизация к решению проблемы притока рабочей силы на производство? В чем проявились ее ущербность и примитивизм? Насколько эффективной в целом оказалась школьная реформа?

С12. Н. Хрущёв присвоил звание Героя Советского Союза руководителю Кубы Фиделю Кастро, Президенту Египта Гамалю Абделю Насеру, вице-президенту Египта Амеру, президенту Алжира Ахмеду Бен Белле и др. В чём состоял героизм этих политиков и почему они были награждены высшим в СССР знаком отличия?

Раздел 8

СССР на пути к глобальному кризису (1965-1985 гг.)

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий А1-А10 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А11-А12 вычеркните из перечня лишнее.

А1. Л. И. Брежнев смог находиться у власти 18 лет до самой смерти благодаря:

- 1) тщательному подбору проверенных кадров и своевременных перестановках в аппарате управления;
- 2) массовым репрессиям и физическому устранению конкурентов;
- 3) всеобщей любви и поддержке советского народа.

А2. Неосталинизм политики Л. И. Брежнева проявлялся в:

- 1) приостановлении критики культа личности Сталина;
- 2) в возведении памятников Сталину по всей стране;
- 3) в возрождении внесудебных репрессивных органов.

А3. Теория «развитого социализма» была разработана для того, чтобы:

- 1) скрыть абсурдность и утопический характер Программы строительства коммунизма, принятой в 1961 г. На XXII съезде КПСС;
- 2) с ее помощью повысить эффективность экономики;
- 3) опираясь на нее, улучшить отношения со странами Запада.

А4. Конституция СССР, принятая 7 октября 1977 г., гарантировала:

- 1) тайну переписки и личной жизни граждан;
- 2) создание в селе системы фермерства;
- 3) право граждан обращаться в Европейский суд по правам человека.

А5. К основным признакам экономического кризиса в СССР не относится:

- 1) административно-командное управление экономикой;
- 2) игнорирование законов рынка;
- 3) сверхмонополизация промышленности. Отсутствие конкуренции;
- 4) вложение больших средств в развитие сельского хозяйства;
- 5) развитие на экстенсивной основе;
- 6) невосприимчивость экономики к научно-техническому прогрессу;
- 7) экспорт за рубеж огромного количества сырья, особенно нефти и газа;
- 8) гигантомания в производстве, нерациональное размещение предприятий;
- 9) огромные расходы на оборону и на помощь странам социалистической ориентации, зарубежным компартиям.

А6. Одним из проявлений кризиса в политической жизни СССР стали:

- 1) постоянно проводившиеся политические митинги и демонстрации оппозиции;
- 2) почти открытое распространение по стране анекдотов о Л. И. Брежневе;
- 3) легальная деятельность некоммунистических политических партий и организаций.

А7. Экономическая реформа 1965 г. в сельском хозяйстве не добилась успеха потому что была провалена такая важная задача, как:

- 1) Повышение самостоятельности колхозов и совхозов, введение хозрасчета;
- 2) Установление твердых планов сдачи продукции государству на пять лет;
- 3) Увеличение поставок селу техники и удобрений;

4) Перестройка системы управления сельским хозяйством.

А8. К «живым классикам социалистического реализма» в годы брежневского правления относился:

- 1) В. Высоцкий;
- 2) М. Шолохов;
- 3) А. Солженицын.

А9. К писателям и поэтам, находившимся в тени власти, но пользовавшимся популярностью у народа, относится:

- 1) В. Войнович;
- 2) В. Астахов;
- 3) П. Тычина.

А10. К писателям-диссидентам, оказавшимся за границей, относится:

- 1) Г. Владимов;
- 2) В. Распутин;
- 3) К. Симонов.

А11. Такое направление внешней политики СССР как борьба за мирное существование стран различной социальной направленности включало в себя следующие внешнеполитические акции:

- 1) подписание Советским Союзом конвенции о запрещении и уничтожении бактериологического оружия.
- 2) подписание Советским Союзом Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- 3) безоговорочная поддержка арабских стран на Ближнем Востоке в их конфликтах и войнах с Израилем.

А12. Реализация идеи о постепенном переходе всех стран мира от капитализма к социализму заставляло советское руководство совершать такие политические акции как:

- 1) развитие и укрепление Организации Варшавского Договора;
- 2) реализация «Доктрины Брежнева»;
- 3) ввод советских войск в Афганистан;
- 4) оказание военной помощи Северному Вьетнаму;
- 5) принятие по инициативе СССР Договора о нераспространении ядерного оружия.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между крупнейшими событиями советской истории периода «развитого социализма» и временем, когда они имели место.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) Сентябрь 1965	А) Пуск Красноярской ГЭС.
2) Март 1967	Б) Смерть Л. И. Брежнева.
3) Август 1968	В) Ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию.
4) Июль 1972	Г) Ссылка А. Д. Сахарова в г. Горький.
5) Апрель 1974	Д) Начало строительства Байкало-Амурской магистрали.
6) 7 октября 1977	Е) Переход на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными.
7) Февраль 1980	Ж) Принятие новой «брежневской» Конституции СССР.
8) Октябрь 1982	З) Пленум ЦК КПСС. Одобрение программы реформ в промышленности.

1	2	3	4	5	6	7	8

В2. Расположите в хронологической последовательности их издания мемуарные произведения Л. И. Брежнева

- А) «Возрождение»;
- Б) «Целина»;
- В) «Малая земля».

--	--	--

В3. Прочтите отрывок из доклада Л. И. Брежнева на XXVI съезде КПСС (февраль 1981 г.) и вставьте пропущенное слово.

«Товарищи! На XXV съезде был сделан вывод о том, что в период развитого социализма роль партии в жизни общества _____. Прошедшее пятилетие показало: вывод этот безусловно верен. Именно теперь, в свете впечатляющих достижений советского народа, еще глубже воспринимается известная ленинская формула: партия – ум, честь и совесть нашей эпохи».

В4. Установите соответствие между деятелями культуры, которые из-за постоянных помех в работе со стороны властей вынуждены были выехать за рубеж, и их профессией.

ФАМИЛИЯ ДЕЯТЕЛЯ ИСКУССТВА	ПРОФЕССИЯ
1) И. Шемякин	А) режиссер
2) Ю. Любимов	Б) поэт
3) А. Галич	В) художник

1	2	3

В5. Прочтите отрывок из речи Первого секретаря ЦК компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидова и запишите фамилию партийного и государственного деятеля, о котором идет речь.

«Это счастье, что в наше сложное время партию и государство возглавляет такой прозорливый, мудрый, беспредельно преданный идеям коммунизма человек... Трудящиеся нашей республики безмерно счастливы... Ваш труд – в индустриальных гигантах республики, в ее рукотворных морях и реках, в растущем благосостоянии народа. Выполнение ваших указаний было, есть и будет делом чести и высокой ответственности для коммунистов, всех трудящихся республики».

Ответ: _____

В6. Прочтите отрывок из работы видного философа XX века К. Поппера и запишите название страны, к которой отмечаемое явление относится прежде всего.

«Утопист, увлеченный планированием всеобщего счастья, не замечает, что невозможно централизовать знание, рассеянное по многим умам. Однако подобная централизация необходима для «научного управления обществом» и мудрого использования власти (т.е. для создания «сверхгосплана») Так как заранее нельзя выяснить, о чем думает множество индивидов, утопист упрощает задачу, стремясь устранить индивидуальные различия с помощью пропаганды, образования и т. п. Эти же средства помогают установить

контроль над интересами и убеждениями, свести последние к общему знаменателю».

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С4 относятся к историческим документам. Прочтите исторические документы и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источников, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

1.

Из памятной записки академика А. Д. Сахарова
Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу
5 марта 1971 г.

...Начиная с 1956 г. в нашей стране осуществлен ряд важных мероприятий, устраняющих наиболее опасные и уродливые черты предыдущего этапа развития советского общества и нашей государственной политики. Однако одновременно имеют место определенные негативные явления — отступления, непоследовательность и медлительность в осуществлении новой линии. Необходима выработка четкой и последовательной программы дальнейшей демократизации и либерализации и осуществление ряда неотложных первоочередных шагов...

Следует отметить обострение национальной проблемы, сложность взаимоотношений основной массы трудящихся и привилегированной группы и «начальства», к которому более отсталые слои трудящихся нередко относят в силу традиционных предрассудков главным образом интеллигенцию. Внешняя политика нашей страны не всегда является реалистичной...

Необходимы кардинальные решения для предупреждения возможных осложнений...

Я высказываю мнение, что было бы правильным следующим образом охарактеризовать общество, к осуществлению которого должны быть направлены неотложные государственные реформы и усилия граждан по развитию общественного сознания:

а) Основной целью государство ставит охрану и обеспечение основных прав своих граждан. Защита прав человека выше других целей.

б) Все действия государственных учреждений целиком основаны на законах (стабильных и известных гражданам). Соблюдение законов обязательно для всех граждан, учреждений и организаций.

в) Счастье людей, в частности, обеспечено их свободой в труде, в потреблении, в личной жизни, в образовании, в культурных и общественных

проявлениях, свободой убеждений и совести, свободой информационного обмена и передвижения.

г) Гласность содействует контролю общественности за законностью, справедливостью, целесообразностью всех принимаемых решений. Способствует эффективности всей системы, обуславливает научно-демократический характер системы управления, способствует прогрессу, благосостоянию и безопасности страны.

2.

Из записок академика Г. Арбатова,
внешнеполитического консультанта советского руководства
в 1970—1980-е гг.

Своей политикой военных вмешательств и «полувмешательств» в дела целого ряда стран мы во второй половине 70-х гг. помогли сложиться впечатлению о своей стране как об экспансионистской державе, сплотили против себя большое число государств и нанесли серьезный удар по разрядке. Фактически мы подыграли крайне правым в США.

Тем более что одновременно беспрецедентными темпами у нас развертывалось осуществление многих военных программ. Мы в эти годы с полной силой, азартно, мало думая как об экономических, так и о политических последствиях такого поведения, бросились в омут гонки вооружений. Включились в нее так, что мне не раз приходило в голову: не руководствуемся ли мы старым сталинским лозунгом «Догнать и перегнать»?

Возросла бесконтрольность военно-промышленного комплекса, набравшего силу и влияние и ловко пользующегося покровительством Брежнева, его слабостями... Он не очень хорошо понимал суть проблем, а тогдашние военные лидеры имели монополию на «ухо» руководства — только они разъясняли ему свои запросы и программы. ...Брежнев, судя по всему, с самого начала своего пребывания в руководстве видел в военных очень важную базу своей власти.

С1. О каких негативных явлениях современного ему советского общества пишет А. Д. Сахаров. Согласны ли вы с опасностью этих явлений для граждан СССР?

С2. Правильно ли определил А. Д. Сахаров основные пути демократизации советского общества. Ответ обоснуйте.

С3. Чем можно объяснить возросшую агрессивность и авантюристичность внешней политики СССР в 1970-е – первую половину 1980-х годов?

С4. Почему Л. И. Брежнев, как правило, соглашался со всеми предложениями военных?

Задания С5-С15 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в

хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С5. И. Сталину, чтобы стать «хозяином» страны, пришлось уничтожить чуть ли не всех членов ленинского Политбюро и большую часть партийного актива. Н. Хрущеву для достижения своей цели пришлось выдержать борьбу против могучих и влиятельных соперников – В. Молотова, Л. Кагановича, Л. Берии, Г. Маленкова и др. На Л. Брежнева же, по словам Ф. Бурлацкого, «власть свалилась как подарок судьбы... Он получил власть так плавно, как будто кто-то долго загодя примерял шапку Мономаха на разные головы и остановился именно на этой». Почему Л. Брежневу власть досталась без особого труда, ведь желающих занять пост первого лица было немало?

С6. В соревновании с капиталистическим миром СССР ценой многолетних усилий добился в 1960-е – 1970-е гг. паритета в военной области. А почему наше государство за это же время не смогло добиться паритета со странами Запада в области экономики? Ведь то оружие, которое страна имела, могло быть произведено лишь при высокоразвитой экономике, огромных достижениях в науке и технике и т. п. Обоснуйте свой ответ.

С7. «Отец реформы» - глава правительства СССР А. Косыгин разъяснял: при «подготовке» новых оптовых цен надо исходить из необходимости возмещения всем предприятиям издержек производства и получения ими прибыли. Поскольку в стране никакого рынка не было (лишь он может определить истинную стоимость), а цены устанавливались произвольно и централизованно, то предприятия ради прибыли пошли по самому легкому пути. Они «накручивали» затраты (себестоимость своей продукции). Затраты плюс прибыль – это и есть оптовая цена. Оказалось, что проще повышать цену, чем снижать затраты. В итоге рост цен в машиностроении за 1966-1970 гг. составил 33 % (в предыдущее пятилетие – 18 %). Что можно в таком случае говорить об эффективности проводившейся реформы и о перспективах развития советской экономики, которые она давала?

С8. 1970-е годы для западных стран стали качественно новым этапом развития – переходом от индустриального к постиндустриальному, или информационному обществу. На роль основного ресурса выдвигалась не земля (как в аграрном обществе), не фабрики и заводы (как в индустриальном обществе), а информация. В 1985 г. в США три четверти самодеятельного населения работало в сфере услуг. В СССР по-прежнему ведущее положение занимали индустриальные отрасли, подавляющая часть активного населения продолжала работать в сфере материального производства, при этом до 40 % в промышленности, до 60 % в строительстве и до 70 % в сельском хозяйстве были заняты ручным трудом. О чем говорят эти показатели? Какую глобальную стратегическую ошибку совершало советское руководство? К каким последствиям эта ошибка вела?

С9. С 1971 г. средняя продолжительность жизни в СССР перестала расти и в 1985 г. она оказалась ниже, чем в 1958 г. быстро росла детская смертность. В начале 1980-х гг. СССР находился на 35-м месте в мире по продолжительности жизни и на 50-м по уровню детской смертности. Как приведенные показатели характеризуют развитие социальной сферы в рассматриваемый период?

С10. В области литературы и искусства поворот к неосталинизму в середине 1960-х гг. привел к новому конфликту властей со значительной частью интеллигенции. В КГБ создается особое управление – «по интеллигенции». Для чего? Ведь Хрущев хоть и частенько конфликтовал с интеллигенцией, но таких мер не принимал.

С11. В 1970-е гг. в нашем обществе широко популяризировалась проза М. Алексеева, А. Иванова, П. Проскурина, Г. Маркова. По их произведениям снимали многосерийные телесериалы («Вечный зов», «Тени исчезают в полдень» и др.). Но было немало и других писателей, которые также воспевали жизнь простых советских людей, однако издание их произведений тормозилось. Чем вызывала недовольство властей деревенская проза В. Шукшина, В. Астафьева, В. Белова, В. Распутина и др.? Что воспевали и чему противостояли «деревенщики»? Почему не признавалась официально и подвергалась гонению «окопная правда» В. Быкова, В. Гроссмана? Чего боялась власть в исторической прозе А. Бека, Ю. Трифонова, М. Шатрова? Почему травили талантливейших композиторов А. Шнитке, С. Губайдуллину? Чем не устраивали фильмы А. Тарковского и спектакли театра на Таганке под руководством Ю. Любимова?

С12. Массовое развитие радио и особенно телевидения в СССР привело к сдвигу в сторону более пассивного потребления культуры, происходила определенная стандартизация массового сознания. Был ли это явление присуще только советской стране или через него прошли все страны, достигшие такого уровня развития СМИ? Можно ли сказать, что к концу 1970-х гг. в СССР появилась массовая культура? Если – да, то каковы были ее особенности?

С13. С конца 1960-х гг. советская военная доктрина исходила из установки о необходимости иметь солдат, оружия и техники, боеприпасов больше, чем все потенциальные противники вместе взятые. Поэтому численность войск ОВД превосходила НАТО на 1 млн. человек, а наша армия оказалась больше американской на 2 млн. человек. По некоторым подсчетам, в 1985 г. Советский союз тратил на вооружение 275 млрд. долларов (почти 13 % валового национального продукта, а США – 266 (около 7 %). К каким последствиям неизбежно вела нашу страну такая военная доктрина, какие проблемы в обществе вызывала?

С14. Л.И. Брежнев, оценивая Хельсинкский договор (1975 г.), суть которого на Западе многим виделась именно в признании всеми участниками прав человека, говорил: «Это соглашение является юридическим признанием статус-кво в Европе, подводит черту под разговорами о границах... а это залог того, что... и наши правнуки будут жить спокойно... Главное в нем –

не права человека, а границы государств, предупреждение войны». Прокомментируйте слова Брежнева. Можно ли с ним согласиться? Почему советское руководство в Хельсинкских договоренностях отводило правам человека второстепенную роль?

С15. Вторжение СССР в Афганистан вызвало резко негативный отклик мировой общественности. Его осудили даже многие союзники СССР, целый ряд коммунистических и рабочих партий. Генеральная ассамблея ООН голосами 104 государств осудила советские действия как агрессию, только вето представителя СССР в Совете Безопасности спасло нашу страну от международных санкций мирового сообщества. («Вот, черт побери, - сетовал тогда Л. Брежнев, - влипли в историю»). Почему СССР подвергся такому широкому осуждению, на которое явно не рассчитывал?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий А1-А10 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А11-А12 вычеркните из перечня лишнее.

А1. Л. И. Брежнев смог находиться у власти 18 лет до самой смерти так как:

- 1) очень осторожно пользовался своей обширной властью;
- 2) проводил непрерывные реорганизации номенклатурного аппарата;
- 3) не допускал никаких льгот и привилегий для номенклатуры, благодаря чему она не отрывалась от рядовых граждан страны.

А2. Неосталинизм политики Л. И. Брежнева проявлялся в:

- 1) тихой реабилитации Сталина и некоторых методов его руководства обществом (усиление преследования инакомыслящих, укрепление позиций органов госбезопасности);
- 2) издании Полного собрания сочинений И. В. Сталина;
- 3) возобновлении массовых репрессий.

А3. Теория «развитого социализма» была разработана для того, чтобы:

- 1) можно было хоть каким-то образом объяснить происходящее в стране;
- 2) оправдать нахождение во главе партии и государства людей пожилого возраста;
- 3) с ее помощью решить продовольственную проблему в стране.

А4. Конституция СССР, принятая 7 октября 1977 г. гарантировала:

- 1) целостность СССР путем запрета выхода из него союзных республик;
- 2) руководящую и направляющую роль КПСС в жизни страны;
- 3) свободу предпринимательской деятельности.

А5. К основным признакам экономического кризиса в СССР не относится:

- 1) милитаризация экономики, подчинение почти всех ее отраслей в первую очередь задачам военного строительства;
- 2) прекращение роста экономического производства;
- 3) снижение производительности труда, ресурсосбережения, качества продукции, эффективности использования оборудования;
- 4) все большее отставание от западных стран в важнейших отраслях науки и производства;
- 5) все более низкая эффективность сельского хозяйства, все больший рост импорта продовольствия;
- 6) постоянный дефицит продовольствия и товаров широкого потребления;
- 7) широкое распространение в быту телевизоров, холодильников, стиральных машин, других электробытовых приборов;
- 8) низкое качество продукции;
- 9) наличие и параллельное функционирование теневой экономики.

А6. Одним из проявлений кризиса в политической жизни СССР стало:

- 1) создание оппозиции в Верховном Совете СССР;
- 2) появление диссидентского движения в стране;
- 3) наличие антисоветских материалов в средствах массовой информации.

А7. Экономическая реформа 1965 г. в промышленности не добилась успеха потому что была провалена такая важная задача, как:

- 1) повышение материальной заинтересованности рабочих, инженерно-технических работников, внедрение хозрасчета;
- 2) расширение прав предприятий. Перенос первичного планирования в трудовые коллективы;
- 3) сокращение планируемых сверху показателей работы предприятий;
- 4) перестройка системы управления промышленностью.

А8. К «живым классикам социалистического реализма» в годы брежневского правления относился:

- 1) В. Аксенов;
- 2) К. Федин;
- 3) В. Шукшин.

A9. К писателям и поэтам, находившимся в тени власти, но пользовавшимся популярностью у народа относится:

- 1) В. Ефремов;
- 2) Г. Марков;
- 3) В. Высоцкий.

A10. К писателям и поэтам – диссидентам, оказавшимся за границей относится:

- 1) И. Бродский;
- 2) С. Михалков;
- 3) Б. Окуджава.

A11. Такое направление внешней политики СССР как борьба за мирное существование стран различной социальной направленности включало в себя следующие внешнеполитические акции:

- 1) принятие по инициативе СССР Договора о нераспространении ядерного оружия.
- 2) подписание между СССР и США ряда договоров и соглашений, направленных на предотвращение ядерной войны.
- 3) Реализация «Доктрины Брежнева».

A12. Реализация идеи о постепенном переходе всех стран мира от капитализма к социализму заставляло советское руководство совершать такие политические акции как:

- 1) развитие и укрепление Совета Экономической Взаимопомощи;
- 2) ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
- 3) оказание военной помощи Анголе, Мозамбику, Эфиопии;
- 4) безоговорочная поддержка арабских стран на Ближнем Востоке в их конфликтах и войнах с Израилем.
- 5) подписание Советским Союзом конвенции о запрещении и уничтожении бактериологического оружия.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между крупнейшими событиями советской истории периода «развитого социализма» и временем, когда они имели место.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) Март 1965	А) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписание Заключительного акта. Признание послевоенных границ
2) Июнь 1966	Б) Высылка из СССР А. Солженицына.
3) 1971	В) Пуск Камского автомобильного завода в Набережных челнах.
4) Февраль 1974	Г) Ввод советских войск в Афганистан.
5) Июль-вгуст 1975	Д) Введение ежемесячной зарплаты в колхозах.
6) 1976	Е) Олимпийские игры в Москве.
7) Декабрь 1979	Ж) Пленум ЦК КПСС. Принятие программы реформ в сельском хозяйстве.
8) Июль 1980	З) Пуск Волжского автомобильного завода в Тольятти.

1	2	3	4	5	6	7	8

В2. Расположите в хронологической последовательности их принятия следующие документы:

- А) Продовольственная программа СССР
- Б) Конституция СССР
- В) Комплексная программа интеграции стран – членов СЭВ

--	--	--

В3. Прочтите отрывок из доклада Л. И. Брежнева на XXVI съезде КПСС (февраль 1981 г.) и вставьте пропущенные слова.

«После XXV съезда КПСС теоретический арсенал партии пополнился рядом важных обобщений и выводов. Из того, что сделано в области теории, следует прежде всего назвать разработку концепции

_____ . Опираясь на эту концепцию, партия уточнила и конкретизировала пути и сроки реализации наших программных целей, определила стратегию и тактику на длительный исторический период.

В4. Установите соответствие между деятелями культуры, которые из-за постоянных помех в работе со стороны властей вынуждены были выехать за рубеж, и их профессией.

ФАМИЛИЯ ДЕЯТЕЛЯ ИСКУССТВА	ПРОФЕССИЯ
1) Э. Неизвестный	А) виолончелист и дирижер
2) А. Зиновьев	Б) скульптор
3) М. Ростропович.	В) философ

1	2	3

В5. Прочтите отрывок из речи Первого секретаря ЦК компартии Грузии Э. А. Шеварнадзе и запишите фамилию партийного и государственного деятеля, о котором идет речь.

«Выдающийся революционер нашего времени... Проницательный ум, широкая натура, доброе сердце... воплощение мудрости, образец гуманизма... великий сын русского народа – стал плотью и кровью всех наций, выразителем воли... Родины-матери, ее знаменосцем».

Ответ: _____

В6. Прочтите отрывок из работы видного философа XX века К. Поппера и запишите название страны, к которой отмечаемое явление относится прежде всего.

«Утопист, стремящийся к полному переустройству общества по заранее составленному плану, сталкивается с проблемой: чем грандиозней планы изменений, тем серьезней их незапланированные последствия. Поэтому он вынужден делать такие вещи, которые вообще не входят в планы... Особенно досаждают непредсказуемость поведения людей. И нравится это утописту или нет – приходится контролировать «человеческий фактор». Преобразование общества в соответствии с планом дополняется программой формирования человека. Первоначальное стремление сконструировать общество, подходящее для жизни человека, заменяется требованием создать людей, пригодных для предполагаемого общества»

Ответ: _____

Часть 3

Задания С1-С4 относятся к историческим документам. Прочтите исторические документы и кратко ответьте на вопросы. Ответы на

эти задания предполагают использование информации из источников, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

1.

Из памятной записки академика А. Д. Сахарова
Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу
5 марта 1971 г.

...Начиная с 1956 г. в нашей стране осуществлен ряд важных мероприятий, устраняющих наиболее опасные и уродливые черты предыдущего этапа развития советского общества и нашей государственной политики. Однако одновременно имеют место определенные негативные явления — отступления, непоследовательность и медлительность в осуществлении новой линии. Необходима выработка четкой и последовательной программы дальнейшей демократизации и либерализации и осуществление ряда неотложных первоочередных шагов...

Следует отметить обострение национальной проблемы, сложность взаимоотношений основной массы трудящихся и привилегированной группы и «начальства», к которому более отсталые слои трудящихся нередко относят в силу традиционных предрассудков главным образом интеллигенцию. Внешняя политика нашей страны не всегда является реалистичной...

Необходимы кардинальные решения для предупреждения возможных осложнений...

Я высказываю мнение, что было бы правильным следующим образом охарактеризовать общество, к осуществлению которого должны быть направлены неотложные государственные реформы и усилия граждан по развитию общественного сознания:

а) Основной целью государство ставит охрану и обеспечение основных прав своих граждан. Защита прав человека выше других целей.

б) Все действия государственных учреждений целиком основаны на законах (стабильных и известных гражданам). Соблюдение законов обязательно для всех граждан, учреждений и организаций.

в) Счастье людей, в частности, обеспечено их свободой в труде, в потреблении, в личной жизни, в образовании, в культурных и общественных проявлениях, свободой убеждений и совести, свободой информационного обмена и передвижения.

г) Гласность содействует контролю общественности за законностью, справедливостью, целесообразностью всех принимаемых решений. Способствует эффективности всей системы, обуславливает научно-демократический характер системы управления, способствует прогрессу, благосостоянию и безопасности страны.

2.

Из записок академика Г. Арбатова,
внешнеполитического консультанта советского руководства
в 1970—1980-е гг.

...Своей политикой военных вмешательств и «полувмешательств» в дела целого ряда стран мы во второй половине 70-х гг. помогли сложиться впечатлению о своей стране как об экспансионистской державе, сплотили против себя большое число государств и нанесли серьезный удар по разрядке. Фактически мы подыграли крайне правым в США.

Тем более что одновременно беспрецедентными темпами у нас развертывалось осуществление многих военных программ. Мы в эти годы с полной силой, азартно, мало думая как об экономических, так и о политических последствиях такого поведения, бросились в омут гонки вооружений. Включились в нее так, что мне не раз приходило в голову: не руководствуемся ли мы старым сталинским лозунгом «Догнать и перегнать»?

...Возросла бесконтрольность военно-промышленного комплекса, набравшего силу и влияние и ловко пользующегося покровительством Брежнева, его слабостями... Он не очень хорошо понимал суть проблем, а тогдашние военные лидеры имели монополию на «ухо» руководства — только они разъясняли ему свои запросы и программы. ...Брежнев, судя по всему, с самого начала своего пребывания в руководстве видел в военных очень важную базу своей власти.

С1. Какие «опасные и уродливые черты» прошлого периода развития советского общества имеет в виду А. Д. Сахаров?

С2. Согласны ли вы с той основной целью Советского государства, которую предлагает А. Д. Сахаров? Ответ обоснуйте.

С3. Можно ли согласиться с Г. Арбатовым, что СССР нес и свою долю вины в развязанной в 1970-е – 1980-е годы масштабной гонки вооружений в мире? Ответ обоснуйте.

С4. Какой вред Советскому Союзу нанесла бесконтрольность военно-промышленного комплекса?

Задания С5-С15 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С5. По словам Р. Медведева, «Брежнев был явно малообразованным человеком, ...его интеллект можно было назвать посредственным». Если это так, то почему ему удалось удержаться у власти около 18 лет, в то время как значительно более способные Г. Маленков и Н. Хрущев попросту свергались со своих постов?

С6. Когда книга Г. Жукова «Воспоминания и размышления» была подготовлена к набору, автору дали понять, что Л. Брежнев пожелал, чтобы

маршал Жуков упомянул его в своей книге. Но как это можно было сделать, ведь за все годы войны они ни разу, ни на одном из фронтов не встречались? И тем не менее читатель прочел в книге, что находясь в 18-й армии К. Леселидзе, маршал Жуков якобы поехал «посоветоваться с начальником политотдела армии Л. И. Брежневым», но, к сожалению, его на месте не оказалось. «Он как раз находился на Малой земле, где шли тяжелые бои». Почему прославленный полководец, отличавшийся смелостью и отвагой, один из немногих, кто мог отстаивать свою точку зрения перед непредсказуемым Сталиным, сдался на милость «победителя» (читай – Брежнева), да еще и через фальсификацию истории?

С7. Документы экономической реформы 1965 г. готовили еще при Н. Хрущеве. Непосредственно подготовкой реформы руководил А. Косыгин, который осенью 1965 г. на пленуме ЦК КПСС сделал доклад «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства». О чем свидетельствовала именно такая постановка проблемы? В чем виделась суть реформы?

С8. За 1960-е гг. национальный доход СССР увеличился в 1,5 раза, в 1970-1975 гг. – на 17 %, в 1976-1980 гг. – на 5 %, в 1981-1985 гг. – на 3 %. Население за эти годы росло более быстрыми темпами. За все эти годы производительность аграрного труда в СССР составляла лишь 20 % от американской, производительность труда в советской промышленности – примерно вдвое ниже, чем в американской. Такая ситуация за 20 лет практически не изменилась. Какие негативные факторы в развитии советской экономики фиксировали приведенные выше показатели? Что можно сказать об ее эффективности?

С9. С 1967 г. начался так называемый щекинский эксперимент: химический комбинат получил право уменьшать число работников при неизменном фонде заработной платы, а полученную экономию использовать для стимулирования роста производительности труда. Опыт щекинцев превзошел все ожидания. К 1980 г. выпуск продукции утроился, производительность труда увеличилась в 4 раза! Однако за полтора десятилетия этот опыт так и не получил широкого распространения. Почему это произошло? Кто и почему препятствовал распространению опыта?

С10. В 1966 г. за публикацию своих произведений за рубежом были осуждены писатели Ю. Даниэль и А. Синявский. Их осудили по статье 70 УК РСФСР «Антисоветская агитация и пропаганда». Приговор оказался суровым: одному 5 лет лагерей и 3 года ссылки, другому 7 плюс 5 лет. Советские писатели обратились к XXIII съезду КПСС с просьбой отпустить на свободу Даниэля и Синявского. Приговор по их мнению был большей ошибкой, чем заблуждения самих осужденных. Кроме подписей «стариков» (К. Чуковский, И. Эренбург, В. Каверин), переживших собственный страх, обращение подписали молодые – Б. Ахмадулина, Б. Окуджава. Иную позицию занял М. Шолохов. Выступая на съезде, он сказал: «Вдвойне стыдно за тех, кто предлагает свои услуги и обращается с просьбой отдать им на

поруки осужденных отщепенцев... Попадись эти молодчики с черной совестью в 20-е годы, когда судили, руководствуясь революционным правосознанием, ох, не ту меру наказания получили бы эти оборотни!» На что намекает М. Шолохов? Приверженность какому правосудию демонстрирует? По каким временам сожалеет? Вспомним, как А. Пушкин говорил о себе: «милость к падшим призывал». В чем причины различий в подходах Пушкина и Шолохова к оценке человеческих поступков?

С11. В 1965 – 1985 гг. советская наука достигла высоких количественных показателей развития. Число научных учреждений выросло с 2078 до 2607, численность научных работников – с 928 тыс. до 1491 тыс., финансирование науки – с 4 % до 5 % национального дохода. Кадровый потенциал советской науки к середине 1980-х гг. был лишь чуть ниже уровня потенциала США. Однако лишь в отдельных фундаментальных областях советская наука не отставала от Запада, тогда как в прикладных областях была далеко позади. Более того, с конца 1960-х гг. СССР стал терять ранее завоеванные позиции в сфере освоения космоса, в самолетостроении, ряде других отраслей науки и техники. На десятилетия отставал СССР в области компьютеризации. Даже традиционная политика опережающего развития военных отраслей с максимальной концентрацией в них материальных и кадровых ресурсов в новых исторических условиях стала давать сбои. Чем объяснить возникшее противоречие? Было ли оно связано каким-либо образом с технологическим отставанием и неэффективностью экономического механизма?

С12. Популярная группа 1970-х – 1980-х гг. «Машина времени» в свое время исполняла песню, где есть такие слова: «Зайцы, волки, тигры в клетке – все они марионетки в ловких и натруженных руках». О каком феномене общественной жизни нашей страны в те годы эзоповым языком говорили музыканты? К каким стереотипам восприятия окружающего мира приучала советских людей коммунистическая пропаганда?

С13. При Л. И. Брежневе внешняя политика СССР была более спокойной, взвешенной и предсказуемой, чем раньше. В 1970-е годы успешно проводилась политика разрядки международной напряженности, укрепления контактов и сотрудничества стран Востока и Запада. Однако в конце 1970-х гг. разрядка сменилась новой напряженностью. Запад обвинил СССР в двойной игре. С одной стороны СССР подписывал договоры о разрядке с США и другими западными странами, с другой - проводил широкую «экспансию коммунизма» в страны третьего мира (Ангола, Мозамбик, Эфиопия, Афганистан, Никарагуа и др.), нарушил в свою пользу существовавшее ранее стратегическое равновесие в ракетно-ядерном потенциале. В чём тут дело?

С14. Советский Союз еще с 1955 г. начал оказывать Египту такую большую экономическую поддержку, которую он не оказывал ни одной стране мира. Почему? Если учесть и тот факт, что именно СССР проводил подготовку и перевооружение египетской армии, то задолженность Египта Советскому Союзу к концу 1960-х гг. превысила 15 млрд. рублей. Поток

военной и экономической помощи создавал не только зависимость Египта от СССР, но и обратную зависимость нашей страны от Египта. Эта зависимость проявлялась хотя бы уже в том, что Египет не мог относительно быстро вернуть свои долги (они не выплачены и до сих пор). Египет неоднократно пытался шантажировать советское руководство, добиваясь увеличения советской помощи и грозя в противном случае пойти на сближение с Западом, что и сделал в конце 1970-х гг. Почему же Н. Хрущев, а за ним и Л. Брежнев шли на оказание огромной помощи Египту, заведомо не считаясь с большими издержками, негативно отражавшимися на уровне благосостояния советского народа?

С15. Президент США (1981-1988) Рональд Рейган обвинял СССР в поддержке мирового терроризма, во лжи и обмане. Назвав нашу страну «Империей зла», Рейган, однако, пытался начать диалог с советским руководством, выступал за взаимное сокращение вооружений. Ответа он не получил. Заявив, что в мире происходит «противоборство света и тьмы, свободы и тирании», президент призвал «свободный мир сплотиться в борьбе против коммунизма». Откликнулся ли западный мир на призыв президента США? Как Запад «разговаривал» с СССР на мировой арене в первой половине 1980-х гг.?

Раздел 9 «Перестройка» и ее финал

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий А1-А4 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А5-А10 вычеркните из перечня лишнее.

А1. Антиалкогольная кампания в СССР началась:

- 1) в мае 1985 года;
- 2) в мае 1986 года;
- 3) в мае 1987 года.

А2. Катастрофа на Чернобыльской АЭС произошла в:

- 1) марте 1985 года;
- 2) в апреле 1986 года;
- 3) в феврале 1989 года.

А3. Армяно-азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе начался:

- 1) в феврале 1986 года;
- 2) в феврале 1988 года;

3) в феврале 1991 года.

А4. Новоогаревский процесс представлял собой:

- 1) переговоры между СССР и США о разделе сфер влияния в Европе, приведшие к выработке соответствующего соглашения;
- 2) переговоры центра и девяти союзных республик, приведшие к выработке проекта нового союзного договора;
- 3) переговоры между центром и союзными республиками о намерениях, завершившиеся выработкой декларации.

А5. Следствием политики либерализации и гласности в СССР стали:

- 1) зарождение и быстрое развитие в союзных и автономных республиках национальных движений, выступавших за суверенитет и национальную независимость;
- 2) противостояние союзных и российских властей;
- 3) кампания борьбы с нетрудовыми доходами;
- 4) вывод советских войск из Афганистана;
- 5) распад СССР.

А6. Следствием политики «нового политического мышления» стали:

- 1) антикоммунистические революции в странах Восточной Европы;
- 2) фактическое окончание «холодной войны»;
- 3) ликвидация Совета Экономической Взаимопомощи;
- 4) появление межнациональных конфликтов на территории СССР;
- 5) исчезновение биполярного мира.

А7. В 1990 году провозгласили независимость:

- 1) Эстония;
- 2) Таджикистан
- 3) Латвия;

А8. Обострение межнациональных отношений в СССР к началу 1991 г. было вызвано:

- 1) формированием у народов на волне перестройки развитого чувства национального самосознания;
- 2) негибкостью и недальновидностью национальной политики руководства СССР, пытавшегося сохранить единство СССР силовыми методами с использованием войск;
- 3) политикой национального угнетения, проводившейся в годы перестройки по отношению к нерусским народам.

А9. Августовский путч 1991 г. провалился потому, что:

- 1) не нашел поддержки у основной части населения страны, прежде всего, у москвичей;
- 2) против него решительно выступило руководство России;

- 3) ГКЧП не решился на проведение силовых акций, которые могли бы привести к кровопролитию;
- 4) его активно поддержал М. С. Горбачев.

A10. Последствиями августовского путча 1991 г. стали:

- 1) запрет на деятельность КПСС и прекращение ее многолетнего нахождения у власти;
- 2) переход фактической власти в стране к руководству России;
- 3) ослабление позиций Б. Н. Ельцина.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для заданий В2, В6 требующих расположить исторические события в хронологическом или логическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ».

В1. Установите соответствие между датами и относящимися к ним событиями.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) 23.04 1985	А) I съезд народных депутатов СССР
2) 25.05 – 9.07 1989	Б) Создание Содружества Независимых Государств
3) Март 1990	В) Отмена монополии КПСС на власть в стране
4) 19-21.08 1991	Г) Провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны
5) 8.12 1991	Д) Деятельность ГКЧП

--	--	--	--

В2. Определите последовательность занятия должностей М. С. Горбачевым.

- А) избрание Председателем Президиума Верховного Совета СССР;
- Б) избрание Президентом СССР;
- В) избрание генеральным секретарем ЦК КПСС.

--	--	--

В3. Прочтите отрывок из выступления М. С. Горбачева и вставьте пропущенное слово.

«Суть _____ в том, что она соединяет социализм и демократию, теоретически и практически восстанавливает ленинскую концепцию социалистического строительства.. Поэтому больше социализма, больше демократии. Мы будем идти к лучшему социализму, а не в сторону от него».

В4. Установите соответствие между датами и относящимися к ним событиями.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) Ноябрь 1985	А) Договор между СССР, Великобританией, США, Францией, ФРГ и ГДР об окончательном урегулировании в отношении Германии (путем присоединения ГДР к ФРГ)
2) 8 ноября 1987	Б) Антикоммунистические революции в странах Восточной Европы. Распад «социалистического содружества»
3) Осень 1989	В) Первая встреча М. С. Горбачева с президентом США Р. Рейганом в Женеве. Совместное заявление о недопустимости ядерной войны.
4) 12 сентября 1990	Г) Договор с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

1	2	3	4

В5. Прочтите отрывок из выступления и запишите, кто из двух членов Политбюро ЦК КПСС его произнес: Е. К. Лигачев или А. Н. Яковлев?

«Общество, построенное на насилии и страхе, реформировать невозможно... Мы стоим перед сложной исторической задачей демонтажа всей общественно-политической системы со всеми ее идеологическими, экономическими и политическими корнями»

Ответ: _____

В6. Расставьте приведенные факты в их логической последовательности.

А) Опасения руководителей союзных республик в возможном реванше антиперестроечных сил, сохранявших сильные позиции в силовых структурах СССР;

Б) Создание СНГ;

- В) Августовский путч 1991 г.;
- Г) Подписание Беловежских соглашений.

--	--	--	--

Часть 3

Задания С1-С3 относятся к историческим документам. Прочтите исторические документы и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источников, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Из основных документов ГКЧП

1.

Указ вице-президента СССР Г. И. Янаева

В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения М. С. Горбачевым своих обязанностей президента СССР на основании статьи 127(7) Конституции СССР вступил в исполнение обязанностей президента СССР с 19 августа 1991 г.

2.

Заявление Советского руководства

В соответствии со статьей 127(3) Конституции СССР и статьей 2 Закона СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения» и идя навстречу требованиям широких слоев населения... ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР сроком до 6 месяцев... На всей территории СССР безусловно верховенство Конституции СССР и законов СССР.

Для управления страной... образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП...) в ... составе Бакланов О.Д. – первый заместитель председателя Совета обороны СССР, Крючков В.А. – председатель КГБ СССР, Павлов В.С. – премьер-министр СССР, Пуго Б.К. – министр внутренних дел СССР, Стародубцев В. А. – председатель Крестьянского союза СССР, Тизяков А.И. – президент Ассоциации государственных предприятий ... СССР, Язов Д.Т. – министр обороны СССР, Янаев Г.И. – исполняющий обязанности президента СССР...

3.

Постановление № 1 ГКЧП

... Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводится комендантский час... Установить контроль над средствами массовой информации...

4.

Обращение к советскому народу

Соотечественники!.. В тяжелый, критический для судеб Отечества... час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ... зашла в тупик... Страна стала неуправляемой. Возникли экстремистские силы, взявшие курс на ликвидацию СССР, развал государства и захват власти любой ценой... Это результат... действий тех, кто фактически совершает антиконституционный переворот и тянется к необузданной личной диктатуре... Мы намерены незамедлительно восстановить законность... мы очистим улицы наших городов от преступных элементов, положим конец произволу расхитителей народного добра... Нашей первоочередной заботой станет решение продовольственной и жилищной проблемы. Мы зовем истинных патриотов... положить конец нынешнему смутному времени.

Внимательно изучите предложенные фрагменты документов и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Почему понадобилось Г. Янаеву вступать в должность президента СССР? Не кажется ли вам, что аргумент о нездоровье М. Горбачева оказался самым неубедительным и несостоятельным в заявлениях ГКЧП, именно он настораживал большинство мыслящих граждан, даже если они были в чем-то и согласны с ГКЧП, и удерживал их от активной поддержки этого органа?

С2. В чем подлинные причины событий 19-21 августа 1991 г.? В ГКЧП вошли представители всех властных структур союзного центра. Что это означало? Против кого был направлен заговор?

С3. Какие обещания давал ГКЧП народу? Почему на первом месте стояли обещания решить продовольственную и жилищную проблему?

Задания С4-С11 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С4. На XXVII съезде КПСС (1986 г.) Горбачев провозгласил, что не должно быть зон, свободных от критики. Но стоило обозревателю «Правды» Татьяне Самолис в рубрике «Откровенный разговор» напечатать письма

рабочих-коммунистов, критиковавших «малоподвижный, инертный и вязкий партийно-административный слой», колеблющийся между ЦК и рабочими, пользующийся «всякого рода спецбуфетами, спецмагазинами, спецбольницами» и не желающий радикальных перемен, как на журналистку обрушился гнев партийного руководства. Самолис сняли с работы, как и многих других журналистов, редакторов, поверивших в гласность. Почему такое было возможно в начале процесса гласности, с какими процессами внутри руководства КПСС было связано?

С5. С самого конца 1980-х гг. в СССР стали быстро разгораться межнациональные конфликты (Баку, Карабах, Средняя Азия, Южная Осетия и др.). Какова природа этих конфликтов? Ведь уже во время перестройки - летом 1988 г. – в резолюции XIX конференции КПСС говорилось: «Результатом усилий многих поколений советских людей стал уникальный союз республик. На его знамени – преодоление межнациональной розни... Стала реальностью новая историческая общность – советский народ...». Правильно ли отражала резолюция историю и современное (в 1988 г.) состояние межнациональных отношений?

С6. В конце 1987 г. удалось подписать Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности в Европе (РСМД). Наряду с СССР и США такие ракеты полностью уничтожали Великобритания и ФРГ, то есть все государства, которые их имели. По договору уничтожалось всего 4 % ядерных арсеналов, однако это первое в истории подобное соглашение. Как вы считаете, не угрожало ли оно безопасности Советского Союза, который ликвидировал почти в 3,5 раза больше своих боеголовок? Прежде чем сформулировать и пояснить свой ответ вспомните об истории размещения этих ракет в Европе.

С7. В 1989 г. СССР вывел свои войска из Афганистана. Тем временем Куба вывела войска из Анголы, Вьетнам из Кампучии. Общими усилиями советских и западных дипломатов удалось добиться результатов в урегулировании конфликтов в Эфиопии, Анголе, Мозамбике, Никарагуа, в Юго-Восточной Азии. СССР существенно сократил военную помощь режимам в Ливии и Ираке. А во время кризиса в Персидском заливе летом 1990 г. Москва впервые выступила с позиций поддержки Запада в обуздании агрессии Ирака против Кувейта. К маю 1989 г. были нормализованы отношения с Китаем. Ясно, что решение всех этих вопросов разрядки международной напряженности потребовало от СССР пойти на компромисс и определенные уступки. В чем они выражались? Как вы считаете, чего больше: пользы или вреда принесли нашей стране эти компромиссы и уступки? Свой ответ обоснуйте.

С8. Победа антикоммунистических революций в странах Восточной Европы привела к распаду Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи. Советское руководство дало согласие на объединение Германии. Начался вывод советских войск из стран Европы.

Многих в нашей стране такое стремительное развитие событий в государствах, которые долгое время были союзниками СССР, шокировало.

Усилилась критика нового политического мышления. Критики заявляли, что произошел подрыв обороноспособности страны. Советский Союз разоружается перед Западом, «разрушена наша буферная зона в Европе». Между тем НАТО действует, а наши бывшие союзники собираются в него вступать. Не является ли перестройка акцией, навязанной Западом в целях нашего ослабления? Пусть те, кто разрушил мировую систему социализма (А. Яковлев, Э. Шеварнадзе), ответят перед партией и народом.

Реформаторы возражали. Что же это за «система», которую смогли разрушить два человека. Пусть не винят перестройку в разрушении политических структур Европы. Ее разрушила воля народов, не пожелавших больше мириться с насилием. А насилие было совершено в конце 40-х годов, когда были установлены режимы личной власти, названные государствами диктатуры пролетариата. Тогда, а не в 1985 г. начался подрыв веры в социализм, основанный на насилии. Национальная безопасность обеспечивается не горами оружия, а радикальными реформами, укрепляющими экономику и поднимающими жизненный уровень населения.

Проанализируйте обе точки зрения. Какая из них вам ближе и почему? А может быть, у вас есть собственная точка зрения, отличная от двух рассмотренных? Раскройте ее.

С9. К весне 1991 г. все союзные республики провозгласили суверенитет и верховенство собственных законов над союзными. Прибалтийские республики объявили о своей полной независимости. В ряде республик были избраны президенты, из названий изъяты слова «Советская Социалистическая». Отдельные автономные образования в составе союзных республик заявили о том, что готовы непосредственно войти в СССР. Большинство суверенных республик приняли закон о государственном языке, каковым становился язык так называемой титульной нации, т. е. нации, давшей название республике. В республиках создавались собственные армии, вводились валюта и таможня на границах, свободная продажа товаров разрешалась только местному населению. На основе приведенных фактов оцените состояние СССР на тот период. Как на все это должна была реагировать властная союзная элита? А местные центры власти?

С10. После острых дискуссий Горбачеву и руководителям 9 республик удалось прийти к проекту нового союзного договора, подписание которого было намечено на 20 августа 1991 г. Новый договор значительно расширял права и самостоятельность республик и существенно ограничивал функции центра, а следовательно и устранял ряд сложившихся в СССР государственных структур (естественно, вместе с их руководством и всей номенклатурой). Довольный Горбачев, согласовав сроки подписания договора, в начале августа отправился отдыхать в свою крымскую резиденцию в Форосе. Однако договор так и не был подписан. Почему?

С11. В Югославии распад федерации и стремление союзных республик к независимости вылились в более чем 10-летнюю кровавую гражданскую войну. В СССР ситуация с попыткой захвата власти ГКЧП обернулась для

населения лишь «легким испугом». Как вы считаете, почему в СССР события не стали развиваться по югославскому сценарию?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий А1-А4 обведите кружочком цифру, которая обозначает выбранный вами ответ. При выполнении заданий А5-А10 вычеркните из перечня лишнее.

А1. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по усилению борьбы с нетрудовыми доходами» и начало кампании против индивидуальной трудовой деятельности приходятся на:

- 1) май 1985 года;
- 2) май 1986 года;
- 3) май 1987 года.

А2. Приземление в Москве на Васильевском спуске около Кремля спортивного самолета, управлявшегося пилотом из ФРГ М. Рустом произошло в:

- 1) апреле 1985 года;
- 2) мае 1987 года;
- 3) августе 1991 года.

А3. Вооруженный конфликт в Абхазии начался в:

- 1) в июле 1985 года;
- 2) в июле 1989 года;
- 3) в июле 1991 года.

А4. Документ, подготовленный в ходе переговоров Президента СССР М. С. Горбачева с руководителями девяти союзных республик («Девять плюс один») в Ново-Огарево предусматривал:

- 1) ликвидацию федерального устройства СССР;
- 2) создание некоего подобия конфедерации с широкими правами республик;
- 3) образование Содружества Независимых Государств.

А5. Следствием политики либерализации и гласности в СССР стали:

- 1) критика сталинизма, логически дошедшая до критики идеологических основ КПСС, советского государственного и общественного строя;
- 2) зарождение многопартийности.
- 3) ликвидация монополии КПСС на власть;
- 4) ограничение на продажу алкогольной продукции;

5) ликвидация КПСС.

А6. Следствием политики «нового политического мышления стали:

- 1) реальные договоренности с США о сокращении целых видов ядерного оружия и их реализация;
- 2) успешное разрешение многих региональных конфликтов (в Камбодже, Никарагуа, на юге Африки и др.);
- 3) захват Ираком Кувейта и проведение операции «Буря в пустыне»;
- 4) объединение Германии;
- 5) ликвидация Организации Варшавского Договора.

А7. В 1990 году провозгласили свою независимость:

- 1) Армения;
- 2) Казахстан;
- 3) Литва.

А8. Обострение межнациональных отношений в СССР к началу 1991 г. было вызвано:

- 1) неурегулированностью многих межнациональных проблем, сформировавшихся в годы советской власти и проявившихся в период перестройки;
- 2) подрывной работой иностранных спецслужб;
- 3) надеждой нерусских народов в условиях независимости быстро улучшить свои условия жизни.

А9. Августовский путч 1991 г. был направлен:

- 1) на возврат СССР к доперестроечным временам;
- 2) на недопущение подписания 20 августа 1991 г. нового союзного договора;
- 3) на оказание помощи М. С. Горбачеву в дальнейшем проведении перестроечных процессов;
- 4) на победу антиперестроечных сил.

А10. Последствиями августовского путча 1991 г. стали:

- 1) срыв подписания нового союзного договора;
- 2) дезорганизация деятельности союзных властей, оказавшихся в полной зависимости от российского руководства;
- 3) укрепление позиций М. С. Горбачева.

Часть 2

Ответом на задание этой части будет одно или несколько слов или последовательность букв, которые следует записать в тест.

В заданиях В1, В4 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы из правой колонки, соответствующие цифрам из левой колонки, запишите в таблицу, приведенную в тексте.

Аналогично для задания В2, В6 требующих расположить исторические события в хронологическом или логическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5 следует записать слова ответа или в текст, или после слова «Ответ»

В1. Установите соответствие между датами и относящимися к ним событиями.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) 28.06 – 1.07 1988	А) I съезд народных депутатов РСФСР
2) 15.02 1989	Б) «Беловежские соглашения» о роспуске СССР
3) 16.05 – 24.06 1990	В) Завершение вывода советских войск из Афганистана
4) 24.08 1991	Г) XIX конференция КПСС, принятие программы политических реформ
5) 8.12 1991	Д) Указ президента Б. Н. Ельцина о временном прекращении деятельности структур КПСС на территории РСФСР

11	2	3	4	5

В2. Определите последовательность занятия должностей Б. Н. Ельциным.

- А) избрание Председателем Верховного Совета РСФСР;
- Б) избрание Президентом РСФСР;
- В) избрание Первым секретарем Московского горкома КПСС

--	--	--

В3. Прочтите отрывок из выступления М. С. Горбачева и вставьте пропущенное слово.

«Трудности и проблемы 70-х – 80-х годов – это не кризис _____ как общественно-политической системы, а, наоборот, результат недостаточно последовательного проведения социалистических принципов, отступления от них».

В4. Установите соответствие между датами и относящимися к ним событиями.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) Февраль-март 1986	А) Объединение Германии в единое государство – ФРГ.
2) 1989	Б) Прекращение действия Организации Варшавского Договора.
3) 3 октября 1990	В) Утверждение нового внешнеполитического курса СССР (на основе «нового политического мышления») на 27 съезде КПСС.
4) 1 июля 1991	Г) Встреча М. С. Горбачева с президентом США Дж. Бушем на Мальте.

1	2	3	4

В5. Прочтите отрывок из выступления и запишите, кто из двух членов Политбюро ЦК КПСС его произнес: Е. К. Лигачев или А. Н. Яковлев?

«Кликушествуя над историческим наследием советской эпохи, договариваются до того, что мы, дескать, построили не тот социализм».

Ответ: _____

В6. Расставьте приведенные факты в их логической последовательности.

А) отказ подавляющего большинства руководителей союзных республик подписать новый союзный договор;

Б) Августовский путч 1991 г.;

В) Создание СНГ;

Г) Подписание Беловежских соглашений.

--	--	--	--

Часть 3

Задания С1-С3 относятся к историческим документам. Прочтите исторические документы и кратко ответьте на вопросы. Ответы на эти задания предполагают использование информации из источников, а также применение вами исторических знаний и умений по курсу истории соответствующего периода. Ответы запишите на строчках после вопросов в свободной форме.

Из основных документов ГКЧП

1.

Указ вице-президента СССР Г. И. Янаева

В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения М. С. Горбачевым своих обязанностей президента СССР на основании статьи 127(7) Конституции СССР вступил в исполнение обязанностей президента СССР с 19 августа 1991 г.

2.

Заявление Советского руководства

В соответствии со статьей 127(3) Конституции СССР и статьей 2 Закона СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения» и идя навстречу требованиям широких слоев населения... ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР сроком до 6 месяцев... На всей территории СССР безусловно верховенство Конституции СССР и законов СССР.

Для управления страной... образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП...) в ... составе Бакланов О.Д. – первый заместитель председателя Совета обороны СССР, Крючков В.А. – председатель КГБ СССР, Павлов В.С. – премьер-министр СССР, Пуго Б.К. – министр внутренних дел СССР, Стародубцев В.А. – председатель Крестьянского союза СССР, Тизяков А.И. – президент Ассоциации государственных предприятий ... СССР, Язов Д.Т. – министр обороны СССР, Янаев Г.И. – исполняющий обязанности президента СССР...

3.

Постановление № 1 ГКЧП

... Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводится комендантский час... Установить контроль над средствами массовой информации...

4.

Обращение к советскому народу

Соотечественники!.. В тяжелый, критический для судеб Отечества... час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М. С. Горбачева политика реформ... зашла в тупик... Страна стала неуправляемой. Возникли экстремистские силы, взявшие курс на ликвидацию СССР, развал государства и захват власти любой ценой... Это результат... действий тех, кто фактически совершает

антиконституционный переворот и тянется к необузданной личной диктатуре... Мы намерены незамедлительно восстановить законность... мы очистим улицы наших городов от преступных элементов, положим конец произволу расхитителей народного добра... Нашей первоочередной заботой станет решение продовольственной и жилищной проблемы. Мы зовем истинных патриотов... положить конец нынешнему смутному времени.

С1. Как объясняются в документах причины прихода к власти ГКЧП и его задачи?

С2. Иногда утверждают, что в августе осуществлялся «коммунистический переворот». Но дают ли основание такому утверждению документы ГКЧП? Чувствуется ли в них «партийная рука», слышится ли «партийная мелодия»? Что собиралось спасти ГКЧП? Можно ли утверждать, что гэкачепистами руководили те же устремления, что и генералом Корниловым в августе 1917 г.?

С3. Не кажется ли вам, что в истории с ГКЧП до сих пор очень много неясных вопросов? Сформулируйте их. Какие объяснения по этому поводу приходят вам на ум?

Задания С4-С11 требуют развернутого ответа в свободной форме. Основные положения, факты следует изложить, где необходимо, в хронологической последовательности, применить важнейшие понятия и сделать обобщение по теме задания.

С4. Всю страну потряс фильм Тенгиза Абуладзе «Покаяние». Это название стало призывом к партии – взять на себя ответственность за 70-летнюю трагедию советского народа и покаяться. В ответ – молчание. Остались без ответа и вопросы из финала фильма: «Эта дорога ведет к храму? Нет... Тогда зачем дорога, если она не ведет к храму?» Почему руководители перестройки обошли молчанием эти сложные вопросы? Не хватило мужества? Или, может быть, они не разделяли взглядов создателей фильма? Не привело ли молчание Горбачева и его соратников к тому, что ответы на проблемы, поставленные в фильме стали пытаться отыскать публицисты и историки, в результате на читателей обрушился водопад публикаций по истории СССР, а политику «перестройщиков» в этом сложном вопросе стало определять общественное мнение?

С5. Перепробовав все и зайдя в тупик, реформаторы поняли (по словам М. Горбачева), что все «не идет, потому, что все уперлось в политическую надстройку, вот в эту командно-административную систему... Тогда мы и вышли на XIX конференции с предложением политической реформы». Зачем Горбачеву потребовалась такая реформа, при которой в качестве высшего органа государственной власти в СССР учреждался Съезд народных депутатов СССР, опиравшийся на обновленные местные Советы? К общественно-политической практике какого периода истории Советского государства апеллировал главный реформатор?

С6. С началом перестройки советское руководство начало внедрять и новый внешнеполитический курс. В его основу легла философско-политическая концепция, получившая название «нового политического мышления». Вместо баланса сил универсальным способом решения международных вопросов объявлялся баланс интересов, находимый на основе приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми. Какие факторы заставили Горбачева и его соратников пойти на претворение в жизнь принципов «нового политического мышления»? Не кажется ли вам, что смена советским руководством приоритетов (отказ от «классовых ценностей», которыми многие годы руководствовался СССР в пользу «общечеловеческих», которыми также много лет руководствовался Запад) объективно обрекало Советский Союз на сдачу своих международных позиций, завоеванных именно методами «классовой» борьбы?

С7. Под влиянием изменений во внутренней и внешней политике СССР быстро набирало силу демократическое движение в странах Восточной Европы. В 1989-1990 гг. под давлением оппозиции, в ходе массовых народных выступлений пали коммунистические режимы в Албании, Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, Чехословакии, Монголии. Почему правящие компартии этих стран (все, за исключением румынской) так легко «сдали» власть? Почему в Румынии новая власть установилась вооруженным путем?

С8. С 1986 по 1989 гг. объем безвозмездной помощи СССР зарубежным странам составил 56 млрд. инвалютных рублей, т. е. свыше 1 % валового национального продукта. 67 % этой помощи приходилось на долю Кубы. Некоторые инициативы (например, предложение о ликвидации ядерного оружия к 2000 г.) имели явно пропагандистскую направленность. Порой предпринимались попытки «вбить клин» между США и их союзниками и странами «третьего мира». Как можно совместить эти элементы внешней политики СССР с курсом нового политического мышления? Почему такие отклонения от этого курса все же имели место?

С9. Президент СССР М. Горбачев поначалу настаивал на создании «обновленного СССР», однако затем согласился на «Союз Советских Суверенных государств». В переговоры о создании такого союза в Ново-Огарево под Москвой вместе с Горбачевым вступили руководители 9 союзных республик. Некоторые из них настаивали на том, что новый союз должен быть конфедерацией. Почему президент СССР изменил свою позицию? Что заставило его пойти на этот шаг? Почему 7 из 15 союзных республик вообще отказались участвовать в переговорах? Назовите эти республики? В чем разница между федерацией и конфедерацией?

С10. Действия ГКЧП, связанные с отстранением от власти президента СССР, ограничением свободы слова и др. являлись нарушением Конституции СССР. Однако и действия президента России Б. Ельцина по переподчинению себе всех союзных органов исполнительной власти, по переподчинению Совмину РСФСР всех союзных предприятий и организаций и т. п. так же лежали вне рамок союзной Конституции. Почему стала возможна такая

ситуация? Кто ее создал? Как в этих условиях должна была вести себя армия? Какую потенциальную угрозу несут в себе аналогичные ситуации для государства и общества?

С11. Беловежские соглашения и создание СНГ означали конец существования СССР. 25 декабря 1991 г. М. Горбачев обратился к стране и заявил о сложении своих полномочий президента СССР. Никаких процедур его проводов, никаких звонков от глав государств СНГ – только зарубежные звонки, телеграммы... Позднее Горбачев скажет: «Сохранить до конца свою нравственную позицию – самый трудный вопрос. Но я решил не отступать от этого самого главного моего политического выбора... Я поклялся себе: сделаю все, чтобы этот революционный процесс в обществе впервые, в такой стране, как наша, прошел мирно, без крови: без раскола на «красных» и «белых»... В конце концов я думаю, вот эта «нерешительность» президента, его «медлительность»... т. е. моя тактика, мой подход, и позволили накопить в обществе такие силы, которые... создали базу для сохранения и продвижения демократических преобразований». Как вы оцениваете эти слова Горбачева? Нет ли в них определенного лукавства? Удалось ли Горбачеву удержаться на той позиции, о которой он говорит?

4. РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- История России XX – до начала XXI века: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.В. Милова. М.: ЭКСМО, 2006.
- История России. XX век: 1894-1939. М.; Астрель: АСТ, 2009.
- История России. XX век: 1939-2007. М.; Астрель: АСТ, 2009.
- Наумова Г.Р., Шило А.Е. Историография истории России: Учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2008.
- Новейшая история России. 1914-2005: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Ходякова. Изд. 2-е, испр., доп. М.: Высшее образование, 2007.
- Отечественная история новейшего времени 1985-2005 гг.: Учебник для вузов / отв. Ред. А.Б. Безбородов. М.: РГГУ, 2007.
- Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: Учеб. Пособие для вузов. М.: Академия, 2007.
- История Отечества в документах. 1917-1993. В 4-х тт. М., 1995.
- Хрестоматия по Отечественной истории (1914 – 1945). М., 1996.
- Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995). М., 1996.

Дополнительная литература

- Журналы заседаний Временного правительства: Март-окт. 1917 года: В 4 т. М., 2002.
- Президиум ЦК КПСС 1954-1964. В 3 тт.. М.: РОССПЭН, 2003, 2005, 2008.
- Протоколы заседаний Совета народных Комиссаров РСФСР. Ноябрь 1917 – март 1918 /Подгот.: Ю.Н. Амиантов и др. М.: РОССПЭН, 2006.
- Сталинское Политбюро в 30-е годы. Сборник документов. - М., 1995.
- Стенограммы заседаний Политбюро ЦК РКП(б)-ВКП(б): В 3 т. /Под ред. К.М. Андерсона и др. М.: РОССПЭН, 2007: Т.1.: 1923-1926 гг. / Под ред. А.Ю. Ватлина и др.; Т.2. 1926-1927 гг. / Под ред. М.С. Астаховой и др.; Т.3.: 1928-1938 гг. /Под ред. Л.П. Кошелевой и др.
- Хрестоматия по отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Красновой. М.: Изд. Дом МЭИ, 2007.- 231 с.
- Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х томах. М., 1994.
- Боффа Дж. От СССР к России. - М.. 1996.
- История государственного управления в России: учебник / Под общ. Ред. Р.Г. Пихои. Изд.4-е, доп., перераб. М.: Изд-во РАГС, 2006. – 440 с.
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник для вузов. Изд 3-е, испр. и доп. М.: Дашков и Ко, 2006.- 812 с.
- Шестаков В.А. Новейшая история России. М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.- 479 с.

Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: Учеб. пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2008.- 223 с.

Рекомендованная литература

- Аппарат ЦК КПСС и культура 1953-1957: Документы. М., 2001.
- Аринштейн Л.М. Во власти хаоса: Современники о войнах и революциях 1914-1920. М.: Грифон, 2008.
- Архив Троцкого. Политическая оппозиция в СССР, 1923 – 1927. М., 1990. Т. 1-4.
- Бажанов Б. Воспоминания бывшего секретаря Сталина. - М., 1990.
- Белое движение: Мемуары А.И. Деникина, П.Н. Краснова, П.Н. Врангеля /Сост., вступ. Ст. В.Г. Черкасского-Георгиевского. М.: ВАГРИУС, 2006.
- Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.
- Бухарин Н. Проблемы теории и практики социализма. М., 1989.
- Валентинов Н. В. Наследники Ленина. - М., 1991.
- Валенитинов Н. В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ во время НЭП. Воспоминания. М., 1991.
- Василевский А. М. Дело всей жизни. В 2-х кн. М., 1989.
- Вернадский В. И. Дневники. Март 1921 – август 1925.- М., 1998.
- Военная разведка информирует: Документы разведуправления Красной армии: Январь 1939 – июнь 1941 г. / Сост. В.А. Гаврилова. М.: Международный Фонд «Демократия», 2008.
- Волкогонов Д. А. Ленин. Политический портрет. В 2-х кн. - М., 1994.
- Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.
- Врангель П.Н., барон. Воспоминания. 1916-1920. М.: Центрполиграф, 2006.
- Гинс Г.К. Сибирь, союзники и Колчак: Поворотный момент русской истории 1918-1920 гг.: Впечатления и мысли члена Омского правительства. М.: Айрис-пресс, 2008.
- Горбачев М. С. Жизнь и реформы: в 2-х тт. М., 1995.
- Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера? Сб. мат. М., 1995.
- Гриф секретности снят: Потери Вооружённых Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Стат. исследования. М., 1993.
- Дзержинский Ф.Э. – председатель ВЧК-ОГПУ 1917-1926 / Сост. А. А. Плеханов, А. М. Плеханов. М.: Материк, 2007.
- Дело Берии. Пленум ЦК КПСС 2 – 7 июля 1953 г. Стенографический отчёт // Известия ЦК КПСС. 1991. № 1, 2.
- Деникин А. И. Очерки русской смуты. - М., 1991.
- Добрынин А. Карибский кризис. Свидетельство участника // Международная жизнь. 1992. № 7.

- Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: В 3-х т. 11-е изд. М., 1992.
- Жуков Г. К. Чего стоят полководческие качества Сталина // Источник. 1995. № 2.
- Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927 – 1932 гг. М., 1989.
- Заключенные на стройках коммунизма: ГУЛАГ и объекты энергетики в СССР: Собрание документов / Сост. Д.Н. Нохотович, Н.Д. Писарева, С.В. Сомонова. М.: РОССПЭН, 2008.
- Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «Уроки событий, связанных с злодейским убийством тов. Кирова». 18 января 1935 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 8.
- Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «О террористической деятельности троцкистско-зиновьевского контрреволюционного блока». 29 июля 1936 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 8.
- Из истории борьбы за власть в 1917 году: Сб. документов. М., 2002.
- Из истории борьбы с лысенковщиной // Известия ЦК КПСС. 1991. № 4, 5, 6, 7.
- История ВКП(б). Краткий курс. М., 1938.
- Как запрещали Ахматову. Документы // Свободная мысль. 1991. № 18.
- Как решались «вопросы Венгрии». Рабочие записки заседаний Президиума ЦК КПСС. Июль – ноябрь 1956 г. // Исторический архив. 1996. № 2.
- Канун и начало войны: Документы и материалы. - Л., 1991.
- Каутский К. Терроризм и коммунизм // Полис. 1991. № 1, 2.
- Керенский А. Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. М., 1991.
- Керенский А. Россия в поворотный момент истории. М.: Центрполиграф, 2006.
- Коковцев В. Н. Из моего прошлого: Воспоминания 1903 – 1919 гг. М., 1992. Кн. 1, 2.
- Кондратьев Н. Д. К вопросу об особенностях условий развития сельского хозяйства СССР и их значении (8 октября 1927 г.) // Известия ЦК КПСС. 1989. № 7. С. 186-210.
- Конференция РСДРП 1912 года: Документы и материалы / Сост. Ю.Н. Амиантов и др. М.: РОССПЭН, 2008.
- К истории встреч Н. С. Хрущева с творческой интеллигенцией (1962 – 1963 гг.) // Известия ЦК КПСС. 1990. № 11.
- Къеза Д. Год 1991: Впечатления итальянца в России // Свободная мысль. 1991. № 18.
- Ленин В. И. О задачах пролетариата в данной революции // Полн. собр. соч. Т. 31.
- Ленин В. И. Три кризиса // Полн. собр. соч. Т. 32.
- Ленин В. И. Большевики должны взять власть // Полн. собр. соч. Т. 34.
- Ленин В. И. Очередные задачи советской власти // Полн. Собр. Соч. Т. 36. С. 165 – 208.

Ленин В. И. Основные положения декрета о продовольственной диктатуре // Полн. собр. соч. Т. 36. С. 316 – 317.

Ленин В. И. О «демократии» и диктатуре // Полн. собр. соч. Т. 37. С. 388 – 393.

Ленин В. И. Выборы в учредительное собрание и диктатура пролетариата // Полн. Собр. Соч. Т. 40. С. 1 – 24.

Ленин В. И. X съезд РКП(б). Доклад о замене разверстки натуральным налогом // Полн. собр. соч. Т. 43.

Ленин В. И. Письмо к съезду; О кооперации // Полн. Собр. Соч. Изд. 5-е. Т. 45.

«Литературный фронт». История политической цензуры 1932 – 1946 гг. Сб. док. М., 1994.

Лобанов М. Сталин в воспоминаниях современников и документах эпохи. М.: Алгоритм, 2008.

Лубянка: Сталин и МГБ СССР: Март 1946-март 1953 / Сост. В.Н. Хаустов, В.П. Наумов, Н.С. Плотников. М.: Междунар. Фонд «Демократия», Материк, 2007. / Серия: Россия XX век. Документы.

Материалы комиссии Политбюро ЦК КПСС по дополнительному изучению материалов, связанных с репрессиями, имевшими место в 30-40 и начала 50-х годов // Известия ЦК КПСС.- 1989. № 1, 2, 9, 10, 11, 12; 1990. № 1, 2, 4, 5-12.

Материалы Февральско-мартовского пленума ЦК ВКП(б) 1937 года // Вопросы истории. 1992. № 4.

Мельгунов С.П. Мартовские дни 1917 года. М.: Айрис-пресс, 2008.

Милюков П. Н. Воспоминания. - М., 1991.

Михаил Горбачев и германский вопрос: Сб. документов. 1986-1991 / Предисл., сост. А. Галкина, А. Черняева. М.: Весь Мимр, 2006.

Мищагин-Скрыдлов А.Н. Россия белая, Россия красная. М.: Центрполиграф, 2007.

Молотов, Маленков, Каганович. 1957: Стенограмма июньского пленума ЦК КПСС и другие документы. М., 1998.

Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991.

«Нам запретили белый свет...»: Альманах дневников и воспоминаний воен. и послевоен. лет / Сост. П. Полян, Н. Поболь. М.: РОССПЭН, 2006.

Нарочницкая Н. Великие войны XX столетия: За что и с кем мы воевали. М.: Айрис-Пресс, 2007.

Ольденбург С. С. Царствование императора Николая II. М., 1992.

Отречение Николая II: Воспоминания очевидцев, документы. М., 1998.

Палеолог М. Царская Россия накануне революции. М., 1991.

Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году: Протоколы, стенограммы и отчеты... Т. 1-3. М., 2002.

Политбюро ЦК РКП(б)-ВКП(б) и Европа. Решения «особой папки». 1923-1939. М., 2001.

Попов В. П. Российская деревня после войны (июнь 1945 – март 1953): Сборник документов. - М., 1993.

Правда о штрафбатах / Сост. В.О. Дайнес, В.В. Абатуров. М.: Яуза, 2008.

Рабочее оппозиционное движение в большевистской России. 1918 г. Собрания уполномоченных фабрик и заводов. Документы и материалы / сост. авт. Вступ., ст. и примеч. Д.Б. Павлов. М.: РОССПЭН, 2006.

Реввоенсовет республики, 6 сентября 1918 – 28 августа 1923.- М., 1991.

Рейли Д. «Заложник пролетариата». Отрывки из воспоминаний А. А. Минха. Саратов, 2001.

Рыжков Н. И. Десять лет великих потрясений. М., 1995.

Свет и тени «великого деятеля». Н. С. Хрущев и его время. Сб. док. Л., 1989.

Секреты Карибского кризиса. Переписка Никиты Хрущева и Джона Кеннеди. Октябрь – декабрь 1962 г. // Международная жизнь. 1992. Спецвыпуск.

«Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране (1922-1934 гг.) / Под ред. А.Н. Сахарова и др. М.: Ин-т рос. Истории РАН, 2008.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975, Хельсинки). Заключительный акт совещания... М.. 1987.

Сорокин П. А. Современное состояние России // Полис. 1991. № 3.

Рид Дж. Десять дней, которые потрясли мир. М., 1987.

Сквозь две войны, сквозь два архипелага... Воспоминания советских военнопленных и остовцев / Сост. П. Полян, Н. Поболь. М.: РОССПЭН, 2007.

Сталин И. В. Историческая идеология в СССР в 1920-е – 1950-е гг.: Переписка с историками, статьи и заметки по истории, стенограммы выступлений. СПб: Наука-Питер, 2006.

Сталин И. В. Выступление на закрытом бюро Сибкрайкома ВКП(б) (20 января 1928 г.) // Известия ЦК КПСС. 1991. № 6. С. 203-212.

Сталин о войне. Застольные речи 1933-1945 гг. М.: Яуза, Эксмо, 2007.

Сталин И. В. Ответ корреспонденту «Правды» (на вопросы, связанные с речью У. Черчилля) // Источник. 1998. № 1.

Сталин И. В. Экономические проблемы социализма в СССР. М., 1952.

Сталин И. В. в работе над «Кратким курсом истории ВКП(б) // Вопросы истории. 2002. № 11, 12; 2003. № 1-4.

Сталин и кризис пролетарской диктатуры (платформа «группы Рютина») // Известия ЦК КПСС. 1990. № 8 – 12.

Сталинское Политбюро в 30-е годы. Сборник документов. - М., 1995.

Страна гибнет сегодня: Воспоминания о Февральской революции. М., 1991.

Суханов Н. Н. Записки о революции. В 3-х тт. - М., 1991.

Тайна Октябрьского переворота: Ленин и немецко-большевистский заговор: Документы, статьи, воспоминания. СПб., 2001.

Трагедия советской деревни: Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы: В 5 т.: 1927- 1939 / Отв. Ред. В. Данилов. М.: РОССПЭН, 1999-2006.

Троцкий Л. Д. К истории русской революции. - М., 1990.

Троцкий Л. Д. Моя жизнь. В 2-х кн. Кн. 2. М., 1990.

Трудовые конфликты в СССР. 1930-1991: Сб. ст. и док-тов / Отв. Ред. А.Н. Сахаров, Б.Н. Казанцев. М.: Ин-т рос. Истории, 2006.

«Тянут с мужика последние жилы...»: налоговая политика в деревне (1928-1937 гг.): Сб. документов и материалов / Сост. Н.Е. Глущенко и др. М.: Собрание, 2007.

Устинов Д. Ф. Во имя победы: Записки наркома вооружения. М., 1988.

Хромов С.С. Иностранные концессии в СССР: Ист. очерк. Документы. М.: Ин-т рос. Истории РАН, 2006. Ч. 1. – 385 с. Ч. 2.

Хрущев Н. С. Воспоминания. М., 1997.

Хрущев Н. С. О культе личности и его последствиях. Доклад на XX съезде КПСС 25 февраля 1956 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

Хрущев. 1964: Стенограмма пленума ЦК КПСС и другие документы. М.: Междунар. Фонд «Демократия», Материк, 2007. / Серия: Россия XX век. Документы.

Чернов В. М. Перед бурей. М., 1993.

Черчилль У. Вторая мировая война: В 3 т. Т. 1. М., 1991.

Черчилль. Речь в Фултоне 5 марта 1946 г. // Источник. 1998. № 1.

Шепилов Д. Т. Воспоминания // Вопросы истории. 1998. № 3-11.

Шульгин В. В. Дни. 1920. М., 1989.

Эхо «пражской весны» // Источник. 1994. № 3, 5.

Ямпольский В. «...Уничтожить Россию весной 1941 г» (А. Гитлер. 31 июля 1940 года): Документы спецслужб СССР и Германии. 1937-1945 гг. М.: Кучково поле, 2008.

Абатуров В., Морозов М. Неизвестные трагедии Великой Отечественной: Сражения без побед.

Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. М., 1992.

Арбатов Г. А. Затянувшееся выздоровление (1953 – 1985). М., 1991.

Барина Е.П. Российское дворянство в начале XX века: экономический статус и социокультурный облик. М.: РОССПЭН, 2008.

Белое движение: Исторические портреты: Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель... М.: АСТ, Астрель, 2006.

Березко В. Ленин и Сталин: тайные пружины власти: Государственно-правовая идеология левого авторитаризма. М.: Алмаз, 2007.

Блюм А., Меспуле М. Бюрократическая анархия: Статистика и власть при Сталине / Пер. с фр. М.: РОССПЭН, 2006.

Болдин В. И. Крушение пьедестала: штрихи к портрету М. С. Горбачева. М., 1995.

Большаков А.А. От самодержавия к сталинизму. Теократия в России. М.: Алмаз, 2005.

Большакова О.В. Власть и политика в России IX- начале XX века: Американская историография. М.: Наука, 2008.

Бондаренко В. Борьба за власть: Троцкий, Сталин, Хрущев, Брежнев, Андропов. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.

Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. - М., 1992.

Борисова Л.В. Трудовые отношения в советской России. 1918-1924 гг. М.: Собрание, 2006.

Брежнев Л. И. Материалы к биографии. М., 1991.

Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. - М., 1997.

Бурлацкий Ф. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2002.

Ванденко А. ГКЧП. Время. М., 1993.

Ванюков Д.А., Гнусарьков А.А. Великая отечественная война. М.: Мир книги, 2007.

Вербицкая О. М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущёву. Середина 40-х – начало 60-х годов. М., 1992.

Верт Н. История Советского государства. - М., 1995.

Вильямс А.Р. Путешествие в революцию: Россия в огне Гражданской войны 1917-1918 / Пер. с англ. М.: Центрполиграф, 2006.

Власть и реформы. От самодержавной к Советской России / Отв. Ред. Б.В. Ананьич. М.: ОЛМА-Пресс, Экслибрис, 2006.

Военный коммунизм»: как это было. – М., 1991.

Война в Корею (1950-1953 гг.): Взгляд через 50 лет. М., 2001.

Волкогонов Д. А. Ленин. Политический портрет. В 2-х кн. - М., 1994.

Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет Сталина. В 2-х кн.- М., 1989.

Восленский М. Номенклатура. М., 1991.

Вторая мировая война. Актуальные проблемы. М., 1995.

Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1997.

Вторая мировая война: 1939 – 1941 (неизвестные страницы) Родина. Спецвыпуск. 1991. № 6-7.

Гайдар Е. Гибель империи: Уроки для современной России. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: РОССПЭН, 2006.

Герасименко Г. А. Народ и власть. 1917. М., 1995.

Гимпельсон Е. Г. Военный коммунизм. – М., 1973.

Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы, 1917 – 1923 гг. М., 1995.

Гимпельсон Е. Г. Советские управленцы. 20-е годы: Руководящие кадры гос. аппарата СССР. М., 2001.

Гинцберг Л. И. Советско-германский пакт: замысел и его реализация // Отечественная история. 1996. № 3.

Гиренко Ю. Сталин – Тито. Уроки конфликта. М., 1991.

- Горинов М. М. НЭП: Поиски путей развития. - М., 1990.
- Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера. – М., 1995.
- Гражданская война в России: События, мнения, оценки: Памяти Ю. И. Кораблева. М., 2002.
- Гражданская война: перекрёсток мнений. М., 1994.
- Гражданская война в СССР. В 2-х т. М., 1986.
- Гражданская война: 1918 – 1920 (неизвестные страницы) // Родина. Спецвыпуск. 1990. № 10.
- Дайнес В.О. Штрафбаты и заградотряды Красной Армии. М.: Яуза, Эксмо, 2008.
- Данилов А. А. Пыжиков О. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.
- Данилов В. Н. Советское государство в великой Отечественной войне: Феномен чрезвычайных органов власти 1941 – 1945 гг. Саратов, 2002.
- Данилов Е. Ленин: Тайны жизни и смерти. М.: АСТ, Зебра Е, 2007.
- Данилова Л. Н. Исчезающая деревня России: Нечерноземье в 1960-е – 1980-е годы. М., 1996.
- Другая война. 1939-1945. М., 1996.
- Жеромская В. Б. После революционных бурь: население России в первой половине 20-х годов. М., 1996.
- Жеромская В. Б. Демографическая история России в 1930-е годы. Взгляд в неизвестное. М., 2001.
- Жухрай В. Сталин: правда и ложь. М., 1996.
- Загладин Н. В. История успехов и неудач советской дипломатии. – М., 1990.
- Зеленин И. Е. Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. М., 2001.
- Зеленин И.Е. Сталинская «революция сверху» после «великого перелома». 1930-1939: Политика, осуществление, результаты. М.: Наука, 2006.
- Зенькович Н. Борис Ельцин: разные жизни: в 2 кн. М., 2001. Кн. 1: Кремлевский ослушник. Кн. 2: Кремлевский отступник.
- Зима В. Ф. Голод в СССР 1946 – 1947 годов: происхождение и последствия. М., 1996.
- Зима В. Ф. Менталитет народов России в войне 1941-1945 гг. М., 2000.
- Зимица В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России: Политические режимы гражданской войны. 1917-1920 гг. М.: РГГУ, 2006.
- Зимняя война 1939 – 1940. В 2-х кн. М., 1998.
- «Зимняя война». 1939 – 1940 гг. // Родина. Спецвыпуск. 1995. № 12.
- Зубкова Е. Ю. Общество и реформы 1945 – 1964. М., 1993.
- Зырянов П. Адмирал Колчак, верховный правитель России. Изд. 2-е М.: Молодая гвардия, 2006.
- Иванова Г.М. История ГУЛАГа. 1918-1958: Социально-экономический и политико-правовой аспекты. М.: Наука, 2006.
- Ивницкий Н. А. Коллективизация и раскулачивание. - М., 1994.

- Иоффе Г. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- Исаев А. Сталинград: За Волгой для нас земли нет. М.: Яуза, Эксмо, 2008.
- Карр Э. Русская революция от Ленина до Сталина. – М., 1990.
- Карр Э. История Советской России. Кн. 1, 2.- М., 1993.
- Катков Г. Февральская революция. М.: Центрполиграф, 2006.
- Квакин А.В. Между белыми и красными: Русская интеллигенция 1920-1930 годов в поисках Третьего пути. М.: Центрполиграф, 2006.
- Ковалев Б.Н. Коллаборационизм в России в 1941-1945 гг.: типы и формы. Великий Новгород, 2009.
- Комаров Н. Я. Феномен блокадного Ленинграда. М.: Кучково поле, Живая память, 2008.
- Конквест Р. Большой террор. – М., 1991.
- Краснов В.Н., Краснов И.В. Ленд-лиз для СССР, 1941-1945. М.: Наука, 2008.
- Красное или белое? Драма августа-91: факты, гипотезы, столкновение мнений: Сборник. М.. 1992.
- Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Люди. События. Факты. М., 2000.
- Куманев Г.А. Подвиг и подлог: Страницы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Изд.3-е, доп., испр. М.: Рус. слово, 2007.
- Куманев Г.А. Проблемы военной истории Отечества. 1938-1945 гг. М.: Собрание, 2007.
- Купцова И. В. Художественная интеллигенция России. СПб, 1996.
- Кутинг Г. Д. Советская военная интервенция в Венгрию, Чехословакию и Афганистан. Сравнительный анализ процесса принятия решений. М., 1993.
- Лацис О. Перелом: Опыт прочтения несекретных документов. - М., 1989.
- Леонов С. В. Рождение советской империи: государство и идеология. 1917 – 1922. – М., 1997.
- Майсурян А. Другой Ленин. М.: ВАГРИУС, 2006.
- Макензи К. Коминтерн и мировая революция (1919-1943) / Пер. с англ. М.: Центрполиграф, 2008.
- Маслов С.С. Колхозная Россия: История и жизнь колхозов. М.: Наука, 2007.- 302 с.
- Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. - М., 1990.
- Медведев Р. 1917. Русская революция: победа и поражение большевиков. М., 1997.
- Мельгунов С. П. Красный террор в России (1918 – 1923).- М., 1990.
- Мильтюхов М. И. Репрессии в Красной Армии: итоги новейших исследований // Отечественная история. 1997. № 5.
- Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939-1941. М., 2000.
- Мерцалов А. Н., Мерцалова Л. А. Сталинизм и война. - М., 1998.
- Миронин С. Сталинский порядок. М.: Алгоритм, 2007.

- Млечин Л. Брежнев. М.: Молодая гвардия, 2008. – 620 с. (Жизнь замечательных людей).
- Морен Э. О природе СССР. Тоталитарный комплекс и новая империя. М., 1995.
- Московкин В. В. Восстание крестьян в Западной Сибири в 1921 году // Вопросы истории. 1998. № 6.
- Мухин Ю. СССР имени Берия. М.: Алгоритм, 2008.
- На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.
- Неправда Виктора Суворова / А. Исаев и др. М.: Яуза, Эксмо, 2007.
- Никифоров Н. Штурмовые бригады Красной армии. М.: Яуза, Эксмо, 2008.
- Николаев В. Сталин, Гитлер и мы. СПб.: Питер; М.: НЦ ЭНАС, 2008.
- Николаев И. В. Главная ошибка Горбачева. СПб., 1994.
- НЭП: взгляд со стороны. - М., 1991.
- НЭП: приобретения и потери. М., 1994.
- Октябрь 1917 : величайшее событие или социальная катастрофа. М., 1991.
- Павленко Н. Г. Была война... Размышления военного историка. – М., 1994.
- Павлюченко С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.
- Павлюченко С.А. «Орден мечаосцев»: Партия и власть после революции 1917-1929 гг. М.: Собрание, 2008.
- Пайпс Р. Русская революция. В 2-х частях. М., 1994.
- Пайпс Р. Создание однопартийного государства в Советской России // Минувшее: Исторический альманах. М., 1991. № 3-4.
- Пайпс Р. Россия при большевиках. М., 1997.
- Первое советское правительство. – М., 1991.
- Пихоя Р. Москва. Кремль. Власть: Сорок лет после войны. 1945-1985. М.: АСТ. Русь-Олимп, Астрель, 2007.
- Пихоя Р. Москва. Кремль. Власть: две истории одной страны: Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М.: АСТ. Русь-Олимп, Астрель, 2007.
- Погружение в трясину (Анатомия застоя). М., 1991.
- Попов Г. Истоки российской беды: Рус. Вариант выхода из феодализма в XIX в. – причина трех революций XX века. М.: Междунар. Ун-т в Москве, 2008.
- Попов Г., Аджубей Н. Пять выборов Никиты Хрущева. М.: Изд. Дом Междунар. Ун-та в Москве, 2008.
- Протасов Л. Г. Всероссийское учредительное собрание. История рождения и гибели. - М., 1997.
- Пушкарев Б.С. Две России XX века: Обзор истории 1917-1993. М.: Посев, 2008.- 591 с.
- Пыжиков А. Хрущевская «оттепель». М., 2002.
- Рабинович А. Большевики приходят к власти. - М., 1989.

- Рассел Б. Практика и теория большевизма. – М., 1991.
- Ратьковский И.С. Красный террор и деятельность ВЧК в 1918 г. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006.
- Розанов Г. Л. Сталин – Гитлер: Документальный очерк советско-германских дипломатических отношений, 1939 – 1941.- М., 1991.
- Роговин В. З. Сталинский неонэп. М., 1995.
- Россия в XX в. Историки мира спорят. М., 1994.
- Россия и СССР в войнах XX века: Статистические исследования. М., 2001.
- Руднева С.Е. Предпарламент: октябрь 1917 года: Опыт исторической реконструкции. М.: Наука, 2006.
- Самсонов А. М. Вторая мировая война. - М., 1989.
- Самсонов А. М. Знать и помнить. Диалог историка с читателем. - М., 1989.
- Сахаров А. Д. Тревога и надежда. М., 1990.
- Семиряга М. И. Как мы управляли Германией: политика и жизнь. СПб., 1993.
- Сенявская Е.С. Противники России в войнах XX в.: эволюция «образа врага» в сознании армии и общества. М.: РОССПЭН, 2006.- 288 с.
- Сергейчик С.И. Российская интеллигенция: история и судьба. М.: Локид-Проесс, 2006.- 111 с.
- Сивохина Т. А., Зезина М. Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). – М., 1993.
- Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управления. М., 1996.
- Сиполс В. Тайны дипломатические: Канун Великой Отечественной войны. 1939-1941. М., 1997.
- Случ С. З. Советско-германские отношения в сентябре-декабре 1939 г. и вопрос о вступлении СССР во Вторую мировую войну // Отечественная история. 2000. № 5, 6.
- Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985). Новое прочтение. М., 1995.
- СССР и «холодная война». М., 1995.
- Соколов Б. В. Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. -М., 1991.
- Соколов Б.В. Вторая мировая: Факты и версии. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006.
- Соколов Б.В. Сталин. Власть и кровь. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006.
- Соколов Б. Красный колосс: Почему победила Красная армия? М.: Яуза, Эксмо, 2007.
- Солонин М. 22 июня, или когда началась Великая отечественная война? М.: Яуза, Эксмо, 2006.
- Солонин М. 25 июня. Глупость или агрессия? М.: Луза, Эксмо, 2008.

- Старилов Н. Хроники Красного Октября. М.: алгоритм, 2007.
- Степанов А.С. Безумство храбрых: О молодежи 1917-1991 года. М.: Алгоритм, 2008.
- Столяров К. Распад: От Нагорного Карабаха до Беловежской Пуши. М, 2001.
- Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. - М., 1989.
- Такер Р. Сталин: Путь к власти, 1879 – 1929: История и личность. – М., 1990.
- Такер Р. Сталин. История и личность / Пер. с англ. М.: Весь Мир, 2006.
- Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20 – 30-х годов. – М., 1990.
- Топтыгин А. Неизвестный Берия. СПб.-М, 2002.
- Трофимов Ж. Кривда и правда о Ленине. М., 2006.
- Уорт Р. Антанта и русская революция. 1917-1918 / Пер. с англ. М.: Центрполиграф, 2006.
- Фельштинский Ю. Крушение мировой революции. Брестский мир: Октябрь 1917 – ноябрь 1918. М., 1992.
- Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2001.
- Фитцпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2001.
- Флеминг П. Судьба адмирала Колчака. 1917-1920 / Пер. с англ. М.: Центрполиграф, 2006.-
- Фроянов И. Октябрь семнадцатого: Взгляд из настоящего. М., 2002.
- Фроянов И. Уроки Красного октября. М.: Алгоритм, 2007.
- Фурсенко А.А. Россия и международные кризисы: Середина XX в. М.: Наука, 2006.
- Харт Г. Россия потрясает мир: вторая русская революция и ее воздействие на Запад. М., 1992.
- Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизмы политической власти в СССР в 1930-е годы. - М., 1996.
- Холодная война // Родина. Спецвыпуск. 1998. № 8.
- Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: Из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. – М., 1994.
- Чазов Е. Здоровье и власть. М., 1992.
- Шестаков В.А. Социально-экономическая политика советского государства в 50-е – середине 60-х годов. М.: Наука, 2006.
- Ширер У. Взлёт и падение третьего рейха. В 2-х т. - М., 1991.
- Шишкин В. А. Власть, политика, экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.). – С.-Пб., 1997.
- Шишкин В. А. Становление внешней политики послереволюционной России (1917-1930 годы) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к «национал-большевизму»: Очерк истории. СПб., 2002.
- Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001.

Шубин А. 10 мифов Советской страны: Правда о Великой эпохе. М.: Яуза, Эксмо, 2008.

Шумейко В.Ф. Россия: от унитарного к федеративному государству. М.: Нац. Ин-т бизнеса, 2006.

Эггелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежнев. 1953-1970 гг. М., 1999.

Applebaum A. Gulag: A History. N.Y.; L., 2003. XL, 677 p.

Baron S.H. Bloody Saturday in the Soviet Union. Novocherkassk, 1962. Stanford, 2001. XVIII.

Brandenberger D. National Bolshevism: Stalinist Mass Culture and the Formation of Modern Russian National Identity, 1931-1956. Cfmbridge (Vass), 2002, XV.

Carleton G. Sexual Revolution in Bolshevik Russia. Pittsburg, 2005. X.

The Dilemmas of De-stalinisation: Negotiating Cultural and Social Change in the Khrushchev Era / ed. By P. Jons. L., 2006. XIV.

Glantz D.M. Collosus Reborn: The Red Army at War, 1941-1943. Lawrence. 2005. XIX.

Hoffmann E.P., Laird R.F. The Politics of Economic Modernisation in the Soviet Union. Ithaka, 1982.

Koenker D.P. Republic of Labor: Russian Printers and Soviet Socialism, 1918-1930. Ithaka, 2005. XIII.

Lenoe M.E. Closer to the Masses: Stalinist Culture, Social Revolution, and Societ Newspapers. Cambridge; L., 2004. VIII.

Mawdsley E. The Stalin Years: The Soviet Union, 1929-1953, Vanchester; N.Y., 2003.

Merridale C. Ivan's War: The Red Army, 1939-1945. L., 2005. XVII

Neilson K. Britain, Soviet Russia and the Collaps of the Versailles Order, 1919-1939. Cambrige, 2006. X.

Reese R.R. Red Commanders: A Social History of the Soviet Army Officer Corps, 1918-1991. Lawrence, 2005. XIII.

Rossman J.J. Worker resistance under Stalin: Class and Revolution on the Shop Floor. Cam,ridge (Mass), 2005. IX.

Watson D. Molotov. A Biography. Dasingstoke; N.Y., 2005. XX.

Willett R.L. Russian Sideshow: America's Undeclared War. 1918-1920. Washington, XXXIV.

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

I.

- 1.Отечественная история новейшего времени как предмет изучения.
- 2.Экономическая и социально-политическая характеристика России начала XX века.
- 3.Ленин и большевизм накануне 1917 года.
4. Февральская революция 1917 года и её первые последствия.
5. Рост революционной стихии весной и летом 1917 года.
6. Июльское (1917 г.) восстание в Петрограде.
7. «Корниловщина» и её последствия.
8. Курс большевиков на вооружённое восстание (сентябрь-октябрь 1917 г.).
9. Октябрьский (1917 г.) переворот в Петрограде.
10. Формирование советской государственности (конец 1917 – начало 1918 гг.).
11. Брестский мир и его последствия.
12. Поворот весны 1918 г. в политике большевистского руководства.
13. Гражданская война: причины возникновения и основные этапы.
14. Основные линии идейно-политического противостояния в гражданской войне.
15. Влияние стратегии и тактики большевиков на ход и исход войны.
16. Социально-психологический срез общественного раскола в гражданской войне.
17. Красный и белый террор в годы гражданской войны.
18. «Военный коммунизм». Социально-экономическая ситуация в России в годы гражданской войны.
19. Культура и быт россиян в годы гражданской войны.
20. Международный аспект гражданской войны.
21. Гражданская война в нерусских районах России.
22. Россия к концу гражданской войны. Кронштадтское восстание.
23. Политический кризис в РКП(б) в 1921 году. X съезд партии.
24. Концепция нэпа: рождение и основные черты.
- 25.Советские республики в 1922 г. и планы их объединения.
26. Создание Советского Союза и образование новых союзных республик
27. Геополитическая ситуация после первой мировой войны.
28. Влияние СССР на развитие международного революционного движения в 1920-е годы.
29. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
30. Экономика страны в годы нэпа.
31. духовная жизнь советского общества в 1920-е годы.

32. Ужесточение политической системы, укрепление большевистской диктатуры в 1920-е годы.
33. Борьба внутри Коммунистической партии в 1920-е годы. Выдвижение И. Сталина.
34. Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х годов.
35. Сущность и содержание сталинской модернизации СССР.
36. Коллективизация сельского хозяйства СССР как фактор обеспечения форсированной индустриализации. Её последствия.
37. Социальная опора сталинской «революции сверху».
38. Коммунистическая партия и её роль в обществе в 1930-е годы.
39. «Большой террор» в СССР в 1930-е годы.
40. Чувство «хозяина страны» у советского человека в 1930-е годы: реальность или иллюзия?
41. Советская культура в 1930-е годы.
42. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и пути выхода из него различных стран.
43. Формирование и развитие основных очагов международной напряжённости и войны в 1930-е годы.
44. Истоки второй мировой войны.
45. Начальный этап второй мировой войны (1.09.1939 – 22.06.1941).
46. Советская внешняя политика весной и летом 1939 г. (от борьбы за коллективную безопасность к пакту с Гитлером).
47. Участие СССР в агрессии против Польши (сентябрь 1939 г.). Дальнейшее сближение с Германией.
48. Территориальные приобретения СССР в 1939 – 1940 гг.
49. Советско-Финляндская война (1939 – 1940 гг.).
50. Советская экономика накануне Великой Отечественной войны.
51. Меры по укреплению военной мощи СССР накануне Великой Отечественной войны.
52. Дискуссия о военных планах СССР в 1941 году.
53. Начало и первые месяцы Великой Отечественной войны (июнь – сентябрь 1941 г.).
54. Битва под Москвой и её итоги.
55. Военные неудачи Красной Армии весной и летом 1942 года.
56. Разработка и осуществление операций «Марс» и «Сатурн» (под Москвой и Сталинградом).
57. Наступление Красной армии летом и осенью 1943 г.
58. Основные факторы, обеспечившие коренной перелом в Великой Отечественной войне.
59. Советские наступательные операции в 1944 году и их итоги.
60. Завершение Второй мировой войны (январь – сентябрь 1945 г.).
61. Оккупационный режим на захваченных территориях СССР.
62. Холокост на оккупированных территориях СССР.
63. Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны.
64. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

65. Экономика СССР в годы войны. Тотальная мобилизация ресурсов.
66. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции.
67. Крымская конференция (1945 г.) и раздел сфер влияния союзников.
68. Потсдамская конференция (1945 г.) и её решения.
69. Борьба за независимость и политика национального единства в годы Великой Отечественной войны.
70. Сталин, партия, армия и её полководцы в Великой Отечественной войне.
71. Старые и новые черты сталинизма в годы Великой Отечественной войны.
72. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

II.

73. Послевоенная картина мира.
74. СССР и США: развитие послевоенной конфронтации.
75. Советский Союз после Победы.
76. «План Маршалла» и отношение к нему советского руководства.
77. Советский Союз и германская проблема.
78. СССР и страны Восточной Европы в первые послевоенные годы.
79. Коминформ: создание, деятельность, крах.
80. Возрождение индустрии в послевоенные годы.
81. Послевоенное сельское хозяйство СССР: состояние и проблемы развития.
82. Реализация атомной программы и цена могущества СССР.
83. Политические кампании и репрессии после войны.
84. Идеология против науки и искусства (1946 – 1953 гг.).
85. Экспорт сталинизма в Восточную Европу (1948 – 1953 гг.).
86. СССР и китайская революция.
87. Корейская война и ее последствия.
88. Смерть И. Сталина и борьба за власть в «коллективном руководстве». Победа Н. Хрущева.
89. XX съезд КПСС и его последствия внутри страны.
90. Раскол в советском руководстве. Ликвидация «антипартийной группы». Установление единовластия Н. Хрущева. Последующая политическая жизнь страны.
91. Реорганизации в экономике. Развитие индустрии.
92. Изменения в сельском хозяйстве. Целинная эпопея и ее последствия.
93. Социальная политика Н. Хрущева.
94. Духовная жизнь в период «оттепели».
96. Внешняя политика СССР в период правления Н. Хрущева.
97. Смещение Н. Хрущева. Значение хрущевской «оттепели».
98. Л. Брежнев и его команда: механизм властвования и политическая система «развитого социализма».

99. Экономические реформы 1965 г. и их провал.
100. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере советского общества (1965-1985 гг.).
101. Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
102. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг. Разрядка.
103. Советское присутствие в мире и конец разрядки (конец 1970-х – 1985 гг.)
104. Преддверие «перестройки»: СССР под управлением Ю. Андропова и К. Черненко.
106. Начало «перестройки». Попытка «совершенствование социализма».
107. Гласность и «революция умов»
108. Кризис перестройки. Нарастание центробежных тенденций.
109. Новый внешнеполитический курс СССР и его последствия.
110. Радикальные политические изменения в Восточной Европе, объединение Германии и СССР.
111. Окончание «холодной войны», крушение биполярного мира, новая международная обстановка.
112. Назревание политического кризиса в январе-августе 1991 г.
113. Августовский путч 1991 г. и его последствия.
114. Распад СССР.