

Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского

Социологический факультет

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы
магистров социологического факультета

Направление подготовки 39.03.04 – «Социология»

Профиль «Демография»

Тематические планы лекций и семинарских занятий, методические
рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплинам
**«Демографическая политика», «Демографические структуры
населения», «Научно-исследовательская работа в семестре». «Научно-
исследовательский семинар», «Научно-исследовательская практика»,
«Социология семьи»**

И.А. Бегина

Саратов, 2015

ЧАСТЬ 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ «ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Данный курс отличается тем, что рассматривает социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе, и соотносении их с широкой картиной исторического развития, показывает структуру и особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определяет возможные перспективы научного поиска.

В нем затрагиваются концептуальные подходы выдающихся социологов и демографов, а также специалистов других гуманитарных дисциплин и разных творческих направлений. При изучении данного курса слушатели получают возможность ознакомиться с базовыми основами демографии; основными проблемами демографии и политики народонаселения; основными демографическими тенденциями в Российской Федерации; главными направлениями демографической политики государства на современном этапе; основными направлениями региональной демографической политики.

Учебный курс «Демографическая политика» относится к основной части профессионального цикла М2. Учебная дисциплина «Демографическая политика» логически взаимосвязана с другими частями цикла («Демографическая теория», «История демографии», «Демографические структуры населения», «Современные социологические теории»).

Предлагаемая программа строится в расчете на один (2) семестр, рассчитана на 105 часов, из них 34 аудиторных (17 часов - лекции, 17 часов семинары) занятий и 74 самостоятельная работа.

Формы отчетности: экспресс-опрос, тест, контрольная работа, зачет

Формы самостоятельной работы: чтение и анализ основной и дополнительной литературы по темам дисциплины, самостоятельный анализ актуальных проблем, подготовка и выполнение практических заданий, обсуждение результатов, подготовка эссе по темам занятий, ответы на промежуточные и итоговые вопросы.

ПРОГРАММА КУРСА
Демографическая политика

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы проме- жуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практичес- кие	Сам. работа	КСР	Итого	
1.	Политика в области народонаселения: структура, цели, объекты	2	18,19,20	2	2	10			Опрос
2.	Основные понятия демографической политики	2	21,22	2	2	10			Опрос
3.	История демографической политики	2	23,24	2	2	10			письменная контрольная работа №1
4.	Политика народонаселения в XX веке	2	25,26	2	2	10			реферат
5.	Современная демографическая политика	2	27,28	2	2	10			письменная контрольная работа №2

6.	Демографическая политика в России и СССР	2	29,30	2	2	10			Опрос
7.	Демографическая политика в эпоху депопуляции	2	31,32	2	2	10			Тест
8.	Основные принципы демографической политики	2	33,34,35	3	3	4			письменная контрольная работа №3
	Зачет								
	Всего			17	17	74		108	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Политика в области народонаселения: структура, цели, объекты

Структура демографической политики включает два важнейших и взаимосвязанных компонента: определение и изложение системы целей, а также разработку и реализацию средств для их достижения. Цели и задачи демографической политики формулируются, как правило, в политических программах и декларациях, индикативных и директивных планах, в стратегических целевых программах и планах оперативной деятельности правительств и иных исполнительных органов, в законодательных и иных правовых актах, в постановлениях, определяющих введение новых или развитие действующих мер политики. В общем виде цели демографической политики обычно сводятся к формированию желательного режима воспроизводства населения, сохранению или изменению тенденций в области динамики численности и структуры населения, темпов их изменений, динамики рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения. Объектами демографической политики могут быть население страны в целом или отдельных регионов, социально-демографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла. Основные направления демографической политики включают: государственную помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение

заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения и т.п.

Тема 2. Основные понятия демографической политики

Демографическая политика - это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. В контекстах, связанных с деятельностью в области народонаселения, используются и другие, близкие по значению понятия: социально-демографическая политика, политика народонаселения (населения), семейная политика, планирование семьи, планирование населения, контроль рождаемости, регулирование рождаемости, контроль населения, управление демографическими процессами и др. Наиболее близкий по значению термин - политика народонаселения - в русскоязычной литературе используется в узком смысле как синоним демографической политики, в широком - включает, помимо регулирования демографических процессов, другие сферы: регулирование условий занятости и труда, а также уровня жизни (доходы, образование, охрана здоровья, социальное обеспечение). Широкий или узкий подход к содержанию основных понятий связан, в основном со взглядами на предмет демографии и границы изучаемых этой наукой явлений.

Тема 3. История демографической политики

Греческую колонизацию Средиземноморья и Причерноморья (а ее истоки уходят к VIII веку до н.э.) можно считать первой формой целенаправленного регулирования численности и размещения населения. Истоки активной демографической политики восходят к римскому императору Гаю Юлию Цезарю (1020 – 44 гг. до н.э.). Формированию теории и политики, ориентированных на поддержку роста (или, как минимум, восстановления) численности населения. Подобные взгляды отражены в трудах великих мыслителей раннего средневековья Ф. Аквинского, Н. Макиавелли, родоначальников утопического социализма Т. Мора и Т. Кампанеллы. В период появления ростков будущего капиталистического строя европейские государства проводили довольно определенную демографическую политику, направленную на поощрение деторождения, запрещение эмиграции и облегчение иммиграции. Многие русские государственные деятели и ученые XVII–XIX вв. поддерживали идею увеличения населения. Наиболее цельное и систематизированное изложение необходимых и возможных мер политики населения в России было представлено в трактате М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении Российского народа» (1761 г.). История демографической политики показывает, что она была слабым инструментом, чтобы заметно влиять на воспроизводство населения.

Тема 4. Политика народонаселения в XX веке

Суть многих проектов сводилась к применению фискальных мер. Так, во Франции в июле 1913 г. бюджетная комиссия парламента увеличила подоходный налог на холостяков на 20%. Среди других предлагавшихся мер - прогрессивное уменьшение налогов пропорционально росту семьи; обложение налогами родителей, имеющих к 45 годам меньше 3-х детей; премия за каждого ребенка выше «нормы». В США и Англии были учреждены скидки с подоходного налога для женатых. Однако попытки увеличить рождаемость, стимулируя увеличение брачности, не давали должного эффекта. Концепции политики в области населения не ограничивались только количественными аспектами. В XX веке, евгенические идеи были использованы для оправдания расизма и геноцида, например, в фашистских расовых теориях. Развитие взглядов на демографическую политику в XX веке получило особую почву в Италии и Германии. Развитие демографической политики в послевоенные (1950 – 60 гг.) годы было во многом предопределено существенным изменением политической карты мира и освобождением от колониальной зависимости десятков развивающихся стран, прежде всего в Африке и Азии. Традиционно высокая рождаемость в них, практически не регулируемая на уровне семьи, в сочетании со снижающейся в результате развития медицины и здравоохранения смертностью породили феномен, получивший название демографический взрыв. Быстрый рост населения оказался серьезной проблемой для развивающихся национальных экономик, постепенно приобретая характер глобальной проблемы. Программы снижения рождаемости включали санитарное просвещение и консультирование по вопросам планирования семьи, обеспечение населения противозачаточными средствами, пропаганду преимуществ малодетной семьи, стимулирование малодетности экономическими и административными мерами. В 1970-х гг. в вопросы регулирования размеров семьи как части проблемы сохранения здоровья матери и ребенка включились Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). В 1974 году Комиссия по народонаселению приняла документ «Деятельность ООН в области народонаселения», в котором в число пяти основных направлений оперативной деятельности ООН.

Тема 5. Современная демографическая политика

Выделяются следующие ее разделы. I. финансовая помощь семьям: 1) семейные пособия; 2) гранты на образование; 3) субсидии на жилье, специальные целевые займы определенным категориям семей; 4) налоговые льготы семьям с детьми. II. политика помощи женщинам в осуществлении их двойственной роли: 1) отпуска матерям и отцам в связи с рождением и воспитанием детей; 2) специальные льготы женщинам в области занятости (работа на дому, неполное рабочее время, гибкий график работы и т.д.); 3) развитие системы дошкольного образования. III. политика помощи одиноким родителям: 1) особые льготы в обеспечении детскими дошкольными учреждениями; 2) финансовая помощь. IV. политика повышения

стабильности семей: 1) регулирование минимального возраста вступления в брак; 2) законодательное регулирование разводов. V. политика планирования семьи: 1) обеспечение средствами контрацепции; 2) политика в области аборт.

Тема 6. Демографическая политика в России и СССР

Демографическая политика в Российской Федерации до 1990-х гг. была составной частью единой общегосударственной политики СССР, и лишь после провозглашения Россией суверенитета (1990 г.) и распада Советского Союза (1991 г.) можно говорить о новом этапе российской политики в области населения.

Формирование тенденции к сокращению рождаемости (за 1925-1935 гг. общий коэффициент рождаемости сократился в полтора раза - с 45‰ до 31,6‰). Ускорился переход от многодетной (5 и более детей) к среднететной (3-4 ребенка) семье, в городах распространение получает малодетная семья (1-2 ребенка). Ориентированность советского государства на рост населения как фактор экономической и оборонной мощи обусловили во второй половине 1930-х гг. формирование идеологии пронаталистской (ориентированной на поддержку высокой рождаемости) политики. В 1936 г. были запрещены аборты «по социальным основаниям». Колоссальный урон населению и экономике страны был нанесен Второй Мировой войной, основная тяжесть которой легла на СССР: погибло около 27 млн. чел. В 1944 г. был принят новый законодательный акт, усиливший материальную и моральную поддержку материнства. Запрет на аборты сохранялся вплоть до 1955 г. и был отменен, когда население восстановило довоенную численность. В начале 1970-х гг., о демографических проблемах и политике в области народонаселения заговорили на высоком партийно-государственном уровне, а демографическую политику в СССР начали трактовать как важную составную часть социально-экономической политики. Комплекс мер демографической политики, введенных в СССР в 1981-1983 гг., а в РСФСР - в 1981-1982 гг. (поэтапно, по регионам страны) содержал новые принципы и меры поддержки семьи. Официальная трактовка целей принятых мер была следующей - создание лучших условий для роста населения и воспитания подрастающих поколений.

Тема 7. Демографическая политика в эпоху депопуляции

С конца 1992 г. в России началась депопуляция, т.е. снижение численности населения. «Естественная» убыль частично компенсируется положительным сальдо миграции. Но роль миграционного прироста постоянно уменьшается. Как констатируют специалисты в области миграции, миграционный потенциал близок к исчерпанию. В ближайшие десятилетия уменьшение численности населения России будет продолжаться. Эта катастрофическая динамика населения страны является прямым следствием исключительно неблагоприятного характера основных демографических процессов: рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Среди

российских специалистов существует неоднозначное отношение к современной динамике численности населения России. Экономические последствия депопуляции связаны прежде всего с абсолютным сокращением рабочей силы. Социальные последствия депопуляции весьма многообразны. Часть их также связана со старением населения. Последнее порождает новые требования к социальному обеспечению и медицинскому обслуживанию пожилых и старых людей. В ряду социальных последствий депопуляции и снижения рождаемости специалисты называют и такую проблему, как инфантилизация подрастающих поколений. Депопулирующим странам свойственно и нарастание разрыва и отчуждения между поколениями, размывание межпоколенной солидарности. Поиск ответов на вопросы о путях выхода из него должен вестись в направлении понимания того, что негативные проявления в жизни российской семьи и в демографической динамике являются результатом действия факторов долгосрочного, фундаментального характера, связанных с наиболее существенными чертами цивилизации индустриального типа, к которой принадлежит и Россия. Фактически то, что сейчас демографической политикой, будучи в содержательном плане материальной помощью бедным, концептуально и аксиологически отражает политическое предпочтение изолированной нуклеарной семьи с одним-двумя детьми. Спонтанный ход событий именно этот тип семьи делает самым массовым, модальным. Эти предпочтения отражают и связь такой «семейно-демографической политики» с парадигмой модернизации, для которой всегда было характерно «принятие» действительности как единственно возможной.

Тема 8. Основные принципы демографической политики

Основными принципами демографической политики являются: принцип суверенности семьи, принцип общественного договора, принцип свободы выбора семьей любого образа жизни, принцип единства целей федеральной и региональной политики и принцип социального участия. Принцип суверенности семьи означает, что семья независима от государства и имеет право принимать любые решения, касающиеся ее жизни, в частности, рождения или отказа от рождения детей, совершенно самостоятельно, сообразуясь лишь с собственными целями и интересами. Принцип суверенности семьи тесно связан с принципом свободы выбора. Принцип свободы выбора предполагает последовательное и равное применение его и в отношении семьи и личности, и в отношении общества и государства. Принцип общественного договора развивает и конкретизирует описанные выше принципы суверенности и свободы выбора. Он означает договорную регламентацию взаимоотношений семьи как социального института и государства. Принцип единства целей федеральной и региональной демографической политики означает, что ее цели едины для всей страны и не зависят от конкретных особенностей демографической ситуации на той или иной территории - части одного и того же государства. Принцип социального участия. В современных условиях полностью теряет

смысл традиционное представление о государстве как единственном субъекте целеполагания, формирования и реализации социальной (в частности, демографической) политики. В настоящее время как ее цели, так и пути их достижения в возрастающей мере формируются во взаимодействии трех субъектов социальной жизни - семьи как малой группы, осуществляющей свою жизнедеятельность в конкретных социально-экономических условиях и преследующей свои собственные цели и интересы; разного рода социальных и территориальных общностей и объединений, формальных и неформальных (соседские общины, этнические и социокультурные меньшинства, партии, общественные, политические, религиозные и другие объединения и союзы, группы интересов и т.д. и т.п.); наконец, государства в лице его специализированных органов (федеральных, региональных и локальных), в чью компетенцию входят разработка и осуществление социальной политики, в том числе демографической как ее части.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинар 1: Политика в области народонаселения: структура, цели, объекты

Вопросы

1. Основные направления демографической политики
2. Цели и задачи демографической политики
3. Структура демографической политики

Задания для самостоятельной работы: Составить таблицу сравнения структуры, целей и объектов социальной и демографической политики

Семинар 2 Основные понятия демографической политики

Вопросы

1. Понятие «демографическая политика»
2. Социально-демографическая политика
3. Семейная политика
4. Контроль населения, управление демографическими процессами

Задания для самостоятельной работы: сравнить способы осуществления, методы и действенность семейной и демографической политики

Семинар 3: История демографической политики

Вопросы

1. Демографическая политика в эпоху Античности
2. Демографическая политика в Средневековье
3. Демографическая политика в Новое время

Задания для самостоятельной работы: выявить социально-исторические причины, в различные эпохи, актуализировавшие демографическую политику

Семинар 4: Политика народонаселения в XX веке

Вопросы

1. Концепции политики в области населения в первой трети XX века
2. Развитие взглядов на демографическую политику в XX веке в Италии и Германии в 30х-40х. годах
3. Развитие демографической политики в послевоенные (1950 – 60 гг.) годы
4. Деятельность ООН в области народонаселения

Задания для самостоятельной работы: сравнить меры демографической политики, реализуемые в государствах Европы до II Мировой войны и после неё

Семинар 5: Современная демографическая политика

Вопросы

1. Финансовая помощь семьям
2. Политика помощи женщинам
3. Политика помощи одиноким родителям
4. Политика повышения стабильности семей
5. Политика планирования семьи

Задания для самостоятельной работы: доказать приоритетность выбранных направлений демографической политики

Семинар 6: Демографическая политика в России и СССР

Вопросы

1. Ориентированность советского государства на рост населения
2. Формирование идеологии пронаталистской политики
3. Демографическая политика в СССР как составная часть социально-экономической политики
4. Демографическая политика в Российской Федерации после 1990-х гг

Задания для самостоятельной работы: изучение официальных документов в области демографической политики в России с 1992 по 2010 гг.

Семинар 7: Демографическая политика в эпоху депопуляции

Вопросы

1. История понятия депопуляции
2. Основные причины депопуляции
3. Пути выхода из демографического кризиса

Задания для самостоятельной работы: изучение динамики депопуляции в России с 1992 по 2010 гг.

Семинар 8: Основные принципы демографической политики

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип суверенности семьи
2. Принцип свободы выбора
3. Принцип общественного договора

4. Принцип единства целей федеральной и региональной демографической политики

5. Принцип социального участия

Задания для самостоятельной работы: разработать модель демографической политики в целях увеличения воспроизводства населения с применением перечисленных принципов

Задания для самостоятельной работы студентов

Вариант 1. Составить таблицу сравнения структуры, целей и объектов социальной и демографической политики

Вариант 2. Сравнить способы осуществления, методы и действенность семейной и демографической политики

Вариант 3. Выявить социально-исторические причины, в различные эпохи актуализировавшие демографическую политику

Вариант 4. Доказать приоритетность выбранных направлений демографической политики

Вариант 5. Изучение официальных документов в области демографической политики в России с 1992 по 2010 гг.

Вариант 6. Разработать модель демографической политики в целях увеличения воспроизводства населения с применением базовых принципов

Темы для докладов

1. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения

2. Социально-демографическая политика, политика народонаселения, семейная политика.

3. Планирование семьи, планирование населения, контроль рождаемости, регулирование рождаемости, контроль населения, управление демографическими процессами.

4. Широкий (узкий) подход к содержанию основных понятий демографической политики

5. Первые формы целенаправленного регулирования численности и размещения населения

6. Истоки активной демографической политики

7. Взгляды на демографическую политику в трудах Ф. Аквинского, Н. Макиавелли.

8. Взгляды на демографическую политику Т. Мора и Т. Кампанеллы

9. Трактат М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении Российского народа»

10. Демографическая политика в странах Европы в первой трети XX в.

11. Особенности демографической политики в странах третьего мира в 50-60 гг. XX в.

12. Демографическая политика в условиях демографического взрыва

13. Демографическая политика в условиях депопуляции

14. Концепции демографической политики в России в XXI в.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Основные направления демографической политики
2. Цели и задачи демографической политики
3. Структура демографической политики
4. Понятие «демографическая политика»
5. Социально-демографическая политика
6. Семейная политика
7. Контроль населения, управление демографическими процессами
8. Демографическая политика в эпоху Античности
9. Демографическая политика в Средневековье
10. Демографическая политика в Новое время
11. Концепции политики в области населения в первой трети XX века
12. Развитие взглядов на демографическую политику в XX веке в Италии и Германии в 30х-40х. годах
13. Развитие демографической политики в послевоенные (1950 – 60 гг.) годы
14. Деятельность ООН в области народонаселения
15. Финансовая помощь семьям
16. Политика помощи женщинам
17. Политика помощи одиноким родителям
18. Политика повышения стабильности семей
19. Политика планирования семьи
20. Ориентированность советского государства на рост населения
21. Формирование идеологии пронаталистской политики
22. Демографическая политика в СССР как составная часть социально-экономической политики
23. Демографическая политика в Российской Федерации после 1990-х гг
24. История понятия депопуляции
25. Основные причины депопуляции
26. Пути выхода из демографического кризиса
27. Принцип суверенности семьи
28. Принцип свободы выбора
29. Принцип общественного договора
30. Принцип единства целей федеральной и региональной демографической политики
31. Принцип социального участия

Примерные тесты для осуществления текущего контроля

Вариант 1.

1. Объектом демографической политики не может выступать население страны в целом социально-демографические группы когорты населения семьи определенных типов семейно-брачная структура населения
2. В комплекс понятий относящихся к демографической политике, не входит

социально-демографическая политика политика народонаселения семейная политика, планирование семьи планирование населения, контроль рождаемости возрастно-половая политика.

3. Исторически первые попытки осуществления демографической политики относятся к Античности Средневековью Возрождению Энеолиту.

4. Наиболее цельное и систематизированное изложение необходимых и возможных мер политики населения в России было впервые представлено В.О. Ключевским

М.В. Ломоносовым

К.П. Победоносцевым

А.Н. Радищевым

5. В Европе начала XX века меры демографической политике сводились, главным образом, к фискальным мероприятиям административному законодательству пропаганде здоровой семьи легализации абортов

6. Демографический взрыв – это явление, хронологически относящееся к

50-60 годам XIX века

50-60 годам XX века

70-80 годам XX века

70-80 годам XIX века

7. Какая из перечисленных организаций не занимается разработкой концепций демографической политики

ЮНИСЕФ

ООН

ВОЗ

ЮНЕСКО

8. Финансовая помощь семьям в рамках демографической политики не предполагает

семейные пособия

гранты на образование

субсидии на жилье, специальные целевые займы определенным категориям семей

налоговые льготы семьям с детьми

налоговые льготы родителям на малый и средний бизнес

9. В СССР запрет на аборты был введен

До начала ВОВ

В ходе ВОВ

Сразу после ВОВ

Вообще не вводился

10. К принципам, лежащим в основании демографической политики не относится

Принцип суверенности семьи

Принцип свободы выбора

Принцип общественного договора

Принцип единства целей федеральной и региональной демографической политики

Принцип социального участия
Принцип соблюдения прав ребёнка

Основная литература:

1. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2010
2. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. ИНФРА-М, 2010

Дополнительная литература

1. Агамова Н.С., Алексеева И.Ю., Архангельский А, Белановский И.Ю. и др. всего 18 авторов. Актуальные проблемы социологии. Электронное издание. <http://www.biblioclub.ru>
2. Кравченко А.И. Социология: учеб. для вузов /А.И.Кравченко. -11-е изд. - М.: Акад. Проект, 2008.С.507.
3. Борисов В.А. Демография:учебник для вузов. / Гриф МО Nota Bene, 2003
4. В. М. Медков Основы демографии : учеб. пособие для студентов вузов и учреждений повышения квалификации, обучающихся по экон. и социал. специальностям /. - Ростов н/Д : Феникс, 2003
5. Демография: учебник. - М.: РАГС, 2003
6. В. И. Бутов Демография [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов; - М. ; Ростов н/Д : Изд. центр "МарТ", 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные версии учебников по «Социологии», «Истории социологии», «Социологии социальных изменений», медиа-презентации (socio.sgu.ru)

2. Адреса электронных библиотек:

- <http://www.demostudy.ru> кафедра народонаселения
экономического факультета МГУ
- <http://dmo.econ.msu.ru> Центр по изучению проблем народонаселения
экономического факультета МГУ
- <http://www.gks.ru> Госкомстат РФ
- <http://demoscope.ru/weekly> Центр демографии и экологии человека
- <http://www.census.com> Бюро Цензов (США)
- <http://www.popassoc.org> Американская ассоциация
изучения населения
- <http://www.cmsny.org> Центр изучения международной миграции
(г.Нью-Йорк)
- <http://www.ined.fr> Национальный Институт демографически
исследований (Франция)
- <http://www.prb.org> Бюро по вопросам народонаселения
(г. Вашингтон, США)
- <http://www.un.org/popin> Информационная сеть по проблемам
народонаселения отдела Народонаселения
и Фонда по народонаселению (ООН)

<http://www.un.org/esa/population> Отдел по народонаселению ООН
<http://demonetasia.multimania.com> Отдел народонаселения ООН по Азии
<http://www.undp.org> Программа развития ООН
<http://www.iussp.com> Международный Союз научных исследований по населению
<http://www.nidi.nl/eaps> Европейская ассоциация по изучению народонаселения (Гаага, Нидерланды)
<http://unpopulation.org> Новый сайт Отдела по народонаселению ООН по источникам данных о населении

Приложения

Прогнозная динамика численности населения России по прогнозу ООН, 2005-2050 гг. WPP-2004, все варианты (тысяч человек)

Годы	Вариант прогноза			
	Верхний	Средний	Нижний	С постоянной популяцией
2005	143 202	143 202	143 202	143 202
2010	141 420	140 028	138 639	139 609
2015	140 132	136 696	133 243	135 487
2020	138 654	133 101	127 458	130 708
2025	136 611	129 230	121 721	125 635
2030	134 772	125 325	115 953	120 509
2035	133 858	121 679	109 156	115 270
2040	133 885	118 334	104 314	109 761
2045	134 282	115 098	98 371	103 999
2050	134 532	111 752	92 358	98 169
Изменения за 2005-2050 гг.	-8 670	-31 450	-50 844	-45 033

Источник: Медков В.М. Депопуляционные прогнозы численности населения России и 2005-2050 гг. // Демографические исследования. № 2. - URL: http://www.ili'mographia.ru/articles_N/index.html?idR=22&idArt=254

Средний вариант прогноза численности населения Росстата (обновление 2014 г.)

Годы	2015		2020		2025		2030	
	Начало	В среднем за	Начало	В среднем за	Начало	В среднем за	Начало	В среднем за
Численность населения	143704.7	143761.7	143892.6	143860.0	143252.1	143140.5	141916.6	141764.3

Источник: Официальный сайт Росстата. - URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#>

Тындик А.О. Демографическая повестка современной России: структура и ЮСпроизводство населения. М.: Дело, 2015. 94

Родившиеся, умершие и естественный прирост населения

Годы	Всего, человек				На 1000 человек населения			Число умерших в возрасте до 1 года на 1000 родившихся живыми
	родившихся	умерших	из них умерших в возрасте до 1 года	Естественный прирост	Родившихся	умерших	Естественный прирост	
Все население								
1960	2782353	886090	102040	1896263	23.2	7.4	15.8	36.6
1970	1903713	1131183	43511	772530	14.6	8.7	5.9	23.0
1975	2106147	1309710	49806	796437	15.7	9.8	5.9	23.7
1980	2202779	1525755	48500	677024	15.9	11.0	4.9	22.1
1985	2375147	1625266	49381	749881	16.6	11.3	5.3	20.7
1990	1988858	1655993	35088	332865	13.4	11.2	2.2	17.4
1995	1363806	2203811	24840	-840005	9.3	15.0	-5.7	18.1
1996	1304638	2082249	22825	-777611	8.9	14.2	-5.3	17.4
1997	1259943	2015779	21735	-755836	8.6	13.7	-5.1	17.2
1998	1283292	1988744	21097	-705452	8.8	13.6	-4.8	16.5
1999	1214689	2144316	20731	-929627	8.3	14.7	-6.4	16.9
2000	1266800	2225332	19286	-958532	8.7	15.3	-6.6	15.3
2001	1311604	2254856	19104	-943252	9.0	15.6	-6.6	14.6
2002	1396967	2332272	18407	-935305	9.7	16.2	-6.5	13.3
2003	1477301	2365826	18142	-888525	10.2	16.4	-6.2	12.4
2004	1502477	2295402	17339	-792925	10.4	15.9	-5.5	11.6
2005	1457376	2303935	16073	-846559	10.2	16.1	-5.9	11.0
2006	1479637	2166703	15079	-687066	10.3	15.1	-4.8	10.2
2007	1610122	2080445	14858	-470323	11.3	14.6	-3.3	9.4
2008	1713947	2075954	14436	-362007	12.0	14.5	-2.5	8.5
2009	1761687	2010543	14271	-248856	12.3	14.1	-1.8	8.1
2010	1788948	2028516	13405	-239568	12.5	14.2	-1.7	7.5
2011	1796629	1925720	13168	-129091	12.6	13.5	-0.9	7.4
2012	1902084	1906335	16306	-4251	13.3	13.3	0.0	8.6
2013	1895822	1871809	15477	24013	13.2	13.0	0.2	8.2

Источник: Официальный сайт Росстата. - URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#>

Тындик А.О. Демографическая повестка современной России: структура и ЮСпроизводство населения. М.: Дело, 2015. 94

Прерывание беременности (аборты)

	2005	2010	2011	2012	2013
Всего аборт, тысяч	1675.7	1186.1	1124.9	1064.0	1012.4
на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет	42.7	31.7	30.5	29.3	28.3
на 100 родов	117.4	66.6	63.0	56.2	53.7
- аборты, в том числе мини, тысяч	405.5	316.1	308.8	293.9	286.2
на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет	10.3	8.5	8.4	8.1	8.0

Число абортов у первобеременных*, тыс.	161.5	98.7	86.4	80.8	72.2
--	-------	------	------	------	------

* Данные приведены по учреждениям системы Министерства здравоохранения Российской Федерации. Источник:

Официальный сайт Росстата. - URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/timstnt main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/timstnt/main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#)

Тындик А.О. Демографическая повестка современной России: структура и ЮСпроизводство населения. М.: Дело, 2015. 94

Список литературы

1. Вишневский А.Г. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР. М.: Изд-во ОГИ, 1998. 432 с.
 2. Исупов В.А. Демографические катастрофы и кризисы в России в первой Половине XX века. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. 244 с.
 3. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. 640 с.
 4. Носкова А.В. Социальные аспекты решения демографической проблемы НИЗКОЙ рождаемости // Социологические исследования. 2012. № 8. С. 60-71.
 5. Население России 2000. Ежегодный демографический доклад ЦДЭЧ / Под Вфд, Л.Г. Вишневского. М., 2001. 176 с.
 6. Население России 2010-2011. Восемнадцатый - девятнадцатый ежегодным демографический доклад / Отв. ред. А.Г. Вишневский. М.: Изд. Дом ГУ ИНГ), 2013. 525 с.
 7. Вишневский А.Г. Россия: демографические итоги двух десятилетий // Мир России. 2012. №3. С. 3-40.
 8. Медков В.М. Демография: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, ЦЮО. 448 с.
 9. Антонов А.Н., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М.: Грааль, '1100.416 0.
 10. Вишневский А.Г. Россия: демографические итоги двух десятилетий // Мир России. 2012. № 3. С. 3-40.
 11. Медков В.М. Депопуляционные прогнозы численности населения России и 2005-2050 гг. // Демографические исследования. № 2. - URL: [http://www. ili'mographia.ru/articles_N/index.nml?idR=22&idArt=254](http://www.ili'mographia.ru/articles_N/index.nml?idR=22&idArt=254)
 12. Официальный сайт Росстата. - URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#>
- Тындик А.О. Демографическая повестка современной России: структура и ЮСпроизводство населения. М.: Дело, 2015. 94

ЧАСТЬ 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ»

Данный курс отличается тем, что рассматривает закономерности динамики демографических структур в различных социально-исторических условиях, дает современные теоретические представления об основных закономерностях процесса структурирования населения.

Учебная дисциплина «Демографические структуры» относится к основной части профессионального цикла М2. Учебная дисциплина «Демографические структуры» логически взаимосвязана с другими частями цикла («История демографии», «Демографическая теория»).

Предлагаемая программа строится в расчете на один (2) семестр, рассчитана на 72 часа, из них 17 аудиторных (17 часов - лекции) занятий и 55 самостоятельная работа.

Формы отчетности: экспресс-опрос, тест, контрольная работа, зачет

Формы самостоятельной работы: чтение и анализ основной и дополнительной литературы по темам дисциплины, самостоятельный анализ актуальных проблем, подготовка и выполнение практических заданий, обсуждение результатов, подготовка эссе по темам занятий, ответы на промежуточные и итоговые вопросы.

ПРОГРАММА КУРСА Демографические структуры населения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Сам. работа	КСР	Итого	
9.	Определение структуры населения	2	21,22	2		7			Опрос
10	Пол как научная категория	2	23,24	2		7			Опрос
11	Половая структура населения	2	25,26	2		7			письменная контрольная работа №1
12	Возраст как универсальная независимая	2	27,28	3		7			реферат

	переменная								
13	Возрастная структура населения	2	29,30	2		7			письменная контрольная работа №2
14	Старение населения	2	31,32	2		7			Опрос
15	Возрастно-половая пирамида	2	33	2		7			Тест
16	Брачное состояние и брачная структура	2	34	2		6			письменная контрольная работа №3
	Зачёт								
	Всего			17		55		72	зачёт

Содержание дисциплины

Тема 1. Определение структуры населения

Под структурой населения в общем случае понимается его распределение в соответствии со значениями какого-либо признака. В качестве основания для построения структуры может быть использована любая характеристика, которая представляет интерес для исследователя. В изучении населения представителями различных наук преимущественными объектами интереса являются следующие классы характеристик.

Аскриптивные характеристики (фиксируемые при рождении). Сюда относятся биологические характеристики (пол, возраст) и некоторые другие (например, расовая принадлежность, этническая принадлежность и др.);

Социальные характеристики: брачный статус (брачное со стояние), грамотность и образование, обучение в школе (для детей и подростков), страна происхождения, родной язык, граж данство, конфессиональная принадлежность и т.п.;

Экономические характеристики: источник дохода, статус занятости, профессия, отрасль и т.п.;

Миграционные характеристики: место рождения, сколько времени живет в данном населенном пункте и т.п.;

Характеристики витальных (демографических) событий, т.е. характеристики, относящиеся к рождениям и смертям, бракам и разводам: возраст вступления в брак, порядковый номер брака, число рожденных детей, возраст при рождении ребенка, число беременностей, генетические интервалы, число рождений, число смертей, число мертворожденных и др.;

Характеристики семьи (домохозяйства): тип домохозяйства, его величина и др.

Тема 2. Пол как научная категория

В общем плане пол - это совокупность генетических, морфологических и физиологических особенностей организма, обеспечивающих половое размножение.

Применительно к человеку пол рассматривается как комплекс телесных (генетических, морфологических и физиологических), репродуктивных, поведенческих, социальных, социально-психологических и психологических признаков, детерминирующих личностный биологический и социальный статус человека как мужчины или женщины.

Пол достаточно «очевидный» признак, хотя при его определении порой могут возникать определенные трудности. Однако распространенность таких проблемных ситуаций все же крайне мала. В большинстве же случаев человек достаточно легко определяет и собственный пол и пол других людей.

Тема 3. Половая структура населения

Половая структура (половой состав) населения - распределение населения на мужчин и женщин. В демографии используются два различных способа представления половой структуры.

Первый - это простое определение абсолютных численностей и долей мужчин и женщин во всем населении и в отдельных возрастных группах.

Вторым способом представления половой структуры является расчет т.н. соотношения полов, т.е. отношения численности мужчин к численности женщин (или наоборот) во всем населении и в отдельных возрастных группах. Половая структура населения зависит от совместного действия трех факторов: от т.н. вторичного соотношения полов (от соотношения численностей мальчиков и девочек среди родившихся живыми), от дифференциальной смертности, т.е. от различий смертности мужчин и женщин в различных возрастах, и от половых (гендерных) различий в интенсивности миграции.

Тема 4. Возраст как универсальная независимая переменная

Возраст является второй важнейшей демографической характеристикой. Возраст - это период от рождения человека до того или иного момента его жизни. Измеряют возраст в годах, месяцах (на первом году жизни), неделях (на первом месяце жизни), днях и часах.

Возраст является общей координатой всех демографических процессов, их универсальной независимой переменной, которая фиксируется и учитывается при регистрации любых событий в жизни человека.

В демографии возраст измеряется временем, истекшим с момента рождения. Сведения о возрасте получают в ходе переписей населения, в специальных обследованиях, а также при текущей регистрации рождений, заключения и расторжения брака, смертей и т.д.

Тема 5. Возрастная структура населения

Возрастной структурой населения называется распределение населения по возрастным группам и возрастным контингентам. Информация о

возрастной структуре населения необходима для исследования многих социально-экономических и демографических процессов. Зная особенности возрастной структуры населения в тот или иной период времени, можно строить достаточно обоснованные предположения о будущих тенденциях рождаемости и смертности, других демографических процессов, воспроизводства населения в целом. Для построения возрастной структуры населения обычно используются одногодичные и пятилетние возрастные интервалы. Иногда, правда, гораздо реже, возрастную структуру строят на десятилетних возрастных интервалах.

Кроме возрастных групп при анализе возрастной структуры в зависимости от конкретных целей выделяют также т.н. возрастные контингенты. Возрастной контингент - это группа лиц, объединенных как общим для них возрастом, так и некоторым социально-экономическим или иным признаком.

Тема 6. Старение населения

Под старением населения, или демографическим старением, понимают увеличение доли пожилых и старых людей в населении. Старение населения является результатом длительных демографических изменений, сдвигов в характере воспроизводства населения, в рождаемости и смертности и их соотношении, а также, частично, миграции.

Различают два типа старения населения: Старение снизу, которое является результатом снижения рождаемости. Старение сверху, которое является результатом увеличения средней продолжительности предстоящей жизни, уменьшения смертности в старших возрастах в условиях низкой рождаемости.

Слова снизу и сверху употреблены здесь в связи с особым графическим способом изображения возрастной структуры населения (т.н. возрастной пирамиды). Снижение рождаемости приводит к сужению основания пирамиды, а снижение смертности в старших возрастах - к расширению ее вершины.

Тема 7. Возрастно-половая пирамида

Для наглядного и совместного представления возрастной и половой структур населения строят т.н. возрастно-половые пирамиды. Возрастно-половая пирамида представляет собой двустороннюю линейчатую диаграмму распределения населения по возрасту, причем с одной стороны графика (справа) изображается женское население, а с другой стороны (слева) - мужское. Вертикальная ось гистограммы представляет собой шкалу возраста, выраженную в одно- или пятилетних интервалах, начиная от 0 лет и кончая предельным возрастом или открытым возрастным интервалом. А общая численность населения данного пола и возраста, или его доля во всем населении или в населении данного пола, изображается в виде горизонтальных полос, площадь которых (или длина в случае равных интервалов) пропорциональна названным показателям. Для целей сравнения

разных населений и получения сопоставимой информации об их возрастной структуре пирамиды строят, пользуясь долями численности данной возрастно-половой группы во всем населении и принимая общую численность населения за 100, 1000 или 10 000.

Тема 8. Брачное состояние и брачная структура

Независимо от формы брака все люди делятся на состоящих в браке и на тех, кто в браке не состоит. Последние, в свою очередь, делятся на никогда не состоявших в браке, вдовых и разведенных. Эти четыре категории являются основными категориями брачного состояния, или брачного статуса, которые выделяются демографической статистикой большинства стран. В нашей стране при переписях населения в разное время учитывали разное число брачных состояний - от двух (состоит в браке, не состоит в браке) до четырех названных выше.

Помимо этих четырех основных брачных статусов в статистике некоторых стран выделяют и другие. В частности, иногда выделяют состоящих в зарегистрированном и незарегистрированном браке. Брачная структура строится по данным переписей или микропереписей, т.е. является моментной характеристикой. Обычно распределение по брачному состоянию комбинируют с группировками по полу и возрасту, получая тем самым брачную структуру как всего населения, так и населения разного пола и возраста. Расчет брачной структуры в межпереписные периоды практически невозможен из-за упомянутой несопоставимости данных о брачном состоянии по переписям и текущему учету.

Задания для самостоятельной работы студентов

Вариант 1. Разделить демографические и недемографические структуры населения

Вариант 2. Составить таблицу различия биологического и социального полов

Вариант 3. Провести различие между брачной и семейной структурой

Вариант 4. Составить таблицу типологии пола человека

Вариант 5. Составить таблицу типологии возраста человека

Вариант 6. Сравнить распределение населения мира на мужчин и женщин по регионам

Вариант 7. Сравнить половозрастные пирамиды трёх различных типов населения

Вариант 8. Сравнить половозрастные пирамиды России начала XX, середины XX, начала XXI веков

Темы для докладов

1. Абсолютная численность населения
2. Абсолютный прирост (убыль) населения
3. Коэффициенты роста и прироста
4. Среднегодовые темпы роста и прироста

5. Период удвоения
6. Пол, половая структура, половой состав
7. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов
8. Возраст, возрастные группы
9. Возрастные контингенты
10. Возрастная структура, возрастной состав
11. Возрастная аккумуляция
12. Старения населения
13. Возрастная пирамида.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Уравнение демографического баланса и его компоненты.
2. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
3. Относительные показатели динамики численности населения - виды, определения, методика расчета.
4. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
5. Что такое период удвоения численности населения? Как он рассчитывается?
6. Демографические и недемографические структуры населения.
7. Половая структура населения - определение, способы измерения.
8. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов - определение и факторы, их определяющие.
9. Возрастная структура населения.
10. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
11. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
12. Брачный статус (брачное состояние) - определение, способы измерения.
13. Брачная структура населения - особенности изменения.

Примерные тесты для осуществления текущего контроля

Вариант 1.

1. Основными демографическими характеристиками являются (выбрать лишнее)
 - пол
 - возраст
 - брачный статус
 - семейное положение
2. Пол человека может быть (выбрать лишнее)
 - гормональный
 - гражданский
 - морфологический
 - фонетический

3. Совокупность социальных ролей, которые мужчины или женщины играют в обществе, называют
грейдер
гендер
тендер
тандыр
4. Какое из соотношений полов является константой
первичное
вторичное
третичное
5. Вторичное соотношение полов – это
150-160 рождений мальчиков на 100 рождений девочек
105-106 рождений мальчиков на 100 рождений девочек
90-95 рождений мальчиков на 100 рождений девочек
6. Возраст измеряют (выбрать лишнее)
в годах
месяцах
неделях
днях, часах и минутах
7. Вопрос о возрасте в переписных листах современных переписей населения формулируется двояким образом (выбрать лишнее)
о точной дате рождения
о полном числе лет, исполнившихся в последний день рождения
о полном числе лет и месяцев, исполнившихся в последний день рождения
8. Для построения возрастной структуры населения обычно не используются возрастные интервалы
одногодичные
пятилетние
десятилетние
9. Чаще всего возрастная аккумуляция никогда не наблюдается в возрастах, оканчивающихся на
0
5
8
3
10. Брачное состояние любого человека может быть (выбрать лишнее)
состоящий в гражданском браке
никогда не состоявший в браке,
вдовый
разведенный
состоящий в браке

Основная литература:

1. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2010
2. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. ИНФРА-М, 2010

Дополнительная литература

1. Агамова Н.С., Алексеева И.Ю., Архангельский А, Белановский И.Ю. и др. всего 18 авторов. Актуальные проблемы социологии. Электронное издание. <http://www.biblioclub.ru>
2. Кравченко А.И. Социология: учеб. для вузов /А.И.Кравченко. -11-е изд. - М.: Акад. Проект, 2008.С.507.
3. Борисов В.А. Демография:учебник для вузов. / Гриф МО Nota Bene, 2003
4. В. М. Медков Основы демографии : учеб. пособие для студентов вузов и учреждений повышения квалификации, обучающихся по экон. и социал. специальностям /. - Ростов н/Д : Феникс, 2003
5. Демография: учебник. - М. : РАГС, 2003
6. В. И. Бутов Демография [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов; - М. ; Ростов н/Д : Изд. центр "МарТ", 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные версии учебников по «Социологии», «Истории социологии», «Социологии социальных изменений», медиа-презентации (socio.sgu.ru)
2. Адреса электронных библиотек:
<http://www.demostudy.ru> кафедра народонаселения экономического факультета МГУ
<http://dmo.econ.msu.ru> Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ
<http://www.gks.ru> Госкомстат РФ
<http://demoscope.ru/weekly> Центр демографии и экологии человека
<http://www.census.com> Бюро Цензов (США)
<http://www.popassoc.org> Американская ассоциация изучения населения
<http://www.cmsny.org> Центр изучения международной миграции (г.Нью-Йорк)
<http://www.ined.fr> Национальный Институт демографически исследований (Франция)
<http://www.prb.org> Бюро по вопросам народонаселения (г. Вашингтон, США)
<http://www.un.org/popin> Информационная сеть по проблемам народонаселения отдела Народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН)
<http://www.un.org/esa/population> Отдел по народонаселению ООН
<http://demonetasia.multimania.com> Отдел народонаселения ООН по Азии
<http://www.undp.org> Программа развития ООН

<http://www.iussp.com> Международный Союз научных исследований по населению
<http://www.nidi.nl/eaps> Европейская ассоциация по изучению народонаселения (Гаага, Нидерланды)
<http://unpopulation.org> Новый сайт Отдела по народонаселению ООН по источникам данных о населении

Глоссарий

Аборт - самопроизвольное (spontaneous abortion) или искусственное (induced abortion) прерывание беременности в первые 22 недели, когда плод еще нежизнеспособен.

Актuariй - специалист в области математических расчетов, связанных со страхованием жизни.

Анализ демографический - изучение процесса смены поколений людей и факторов, его определяющих.

Безбрачие - невступление в брак на протяжении всей жизни. Уровень брачности измеряется долей т.н. окончательного безбрачия, т.е. долей мужчин или женщин, ни разу не вступивших в брак к 50 годам, или, иначе, в возрастном интервале 45-49 лет.

Бездетность - отсутствие детей у лица или супружеской пары вследствие отсутствия рождений (инфертильность) или младенческой и детской смертности.

Бесплодие - неспособность человека или брачной пары воспроизводить потомство, обусловленная или неспособностью мужчины или женщины к зачатию (стерильность), или неспособностью женщины выносить и родить живого ребенка.

Брак - санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

Бракоспособное население – мужчины и женщины брачного возраста, не состоящие в браке.

Брачная пара - муж и жена, переписанные как члены одного домохозяйства.

Брачная рождаемость - рождаемость, рассчитанная только для женщин, состоящих в браке; все показатели рождаемости, в которых число рождений у женщин, состоящих в браке, отнесено к их численности. При этом данная категория может включать также женщин, состоящих в сожительстве и консенсуальных союзах.

Брачное поведение - система действий и отношений, опосредующих выбор брачного партнера и вступление в брак. Иногда брачное поведение понимают более широко, включая в него и действия, направленные на прекращение брака, развод.

Брачное состояние - позиция индивида по отношению к браку, определяемая в соответствии с обычаями и правовыми нормами данной

страны. Брачное состояние фиксируется в момент переписи населения или социолого-демографического исследования в соответствии с самоопределением респондентов. В международной практике принято выделять четыре стандартные категории брачного состояния, или брачного статуса: лица, никогда не состоявшие в браке; состоящие в браке и живущие вместе; вдовы и не вступившие в новый брак; состоящие в браке, но не живущие вместе; случаи, которые невозможно классифицировать. В отечественной демографической статистике принято выделять четыре стандартные категории брачного состояния (статуса): никогда не состоявшие в браке, состоящие в браке, вдовы и разведенные (разошедшиеся). Начиная с микропереписи населения 1994 г. отечественная статистика также фиксирует факт наличия или отсутствия официальной регистрации брака.

Брачность - массовый стохастический процесс образования брачных (супружеских) пар в населении. В более широком смысле слова, процесс воспроизводства брачной структуры населения, включающий также процессы овдовения и разводимости.

Брачный возраст - минимальный возраст, начиная с которого закон или обычай допускают вступление в брак. Брачный возраст в Российской Федерации – 18 лет для мужчин и для женщин (Статья 13² Семейного кодекса Российской Федерации).

Брачный рынок - система соотношений численностей различных групп бракоспособного населения, образующая общие рамки брачного выбора. Наиболее употребительной характеристикой брачного рынка является соотношение численностей различных возрастных групп бракоспособного населения.

Брачный статус - то же, что и Брачное состояние.

Брутто-коэффициент воспроизводства населения - показатель замещения поколений, не учитывающий смертности. Брутто-коэффициент воспроизводства населения равен среднему числу дочерей, которое родит женщина гипотетического поколения при условии отсутствия смертности и сохранения в течение всей ее жизни повозрастных коэффициентов рождаемости данного года. Рассчитывается путем умножения коэффициента суммарной рождаемости на долю девочек среди новорожденных (=0,488).

Вакуум – аспирация – искусственный аборт, производимый при задержке менструации на срок до 20 дней с помощью создания пониженного давления в матке.

Величина домохозяйства - число человек, входящих в данное домохозяйство.

Величина семьи - число человек, входящих в данное домохозяйство и связанных с его главой отношениями супружества, родительства или родства.

Вероятность дожития до следующего возраста - показатель таблиц смертности, характеризующий долю лиц, доживающих до конца данного возрастного интервала из числа живших в его начале. Вероятность дожития

является дополнением вероятности умереть на данном возрастном интервале до 1.

Вероятность рождения - вероятность того, что женщина родит ребенка в течение данного возрастного интервала, обычно одногодичного.

Вероятность рождения ребенка данной очередности - отношение численности женщин, родивших ребенка и +1 очередности, к численности женщин, имеющих n детей.

Вероятность смерти, или Вероятность умереть - показатель таблиц смертности, характеризующий вероятность для человека, достигшего точного возраста x лет, умереть до достижения возраста $x+n$ лет.

Внебрачная рождаемость – рождаемость, рассчитанная только для женщин, не состоящих в брак; все показатели рождаемости, в которых число рождений у женщин, не состоящих в браке, отнесено к их численности. Согласно Семейному кодексу РФ, внебрачными считаются рождения, при регистрации которых сведения об отце в записи акта о рождении ребенка указаны на основании совместного заявления отца и матери, либо заявления только матери, либо решении суда об установлении отцовства, о чем в записи акта о рождении делается соответствующая отметка.

Внутриутробная смерть - смерть плода или зародыша во время беременности независимо от причин, ее вызвавших; наряду с живорождением и смертью одно из первичных витальных событий. Включает в себя спонтанные или искусственные аборты и мертворождения.

Возраст - период от рождения до того или иного момента жизни. В демографии под возрастом понимается полное число лет в последний день рождения, полученное, если возможно, как ответ на вопрос о дате рождения или, если респондент не знает даты своего рождения, как ответ на вопрос о числе исполнившихся лет в последний день рождения.

Возрастная аккумуляция - тенденция при ответе на вопрос о возрасте называть некоторые возраста (обычно оканчивающиеся на 0 или на 5) существенно чаще, чем другие. Возрастная аккумуляция измеряется с помощью специальных показателей, наиболее распространенными из которых являются индексы Уипла (Уипля) и Мьерса.

Возрастная структура населения - распределение населения по различным возрастным группам.

Возрастное распределение рождаемости - относительное распределение набора по возрасту коэффициентов рождаемости. Выражает вклад каждой возрастной группы в суммарную рождаемость. Рассчитывается как отношение по возрасту коэффициентов рождаемости к ее суммарному коэффициенту.

Возрастно-половая пирамида – график (двусторонняя ленточная диаграмма), иллюстрирующий возрастно-половое распределение населения.

Возрастно-половая структура населения - абсолютное число или доля населения, приходящаяся на каждую возрастно-половую группу.

Воспроизводство населения - постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности.

Вторичное соотношение полов - соотношение мальчиков и девочек среди новорожденных. Приблизительно равно 512 мальчиков на 488 девочек, или 1049 мальчиков на 1000 девочек, или 105 мальчиков на 100 девочек.

Генеративный период - то же, что Репродуктивный период.

Генетический интервал – время (обычно в месяцах), истекшее между вступлением в брак и рождением первого ребенка (протогенетический интервал) или между рожденьями детей различной очередности (интергенетический интервал).

Гипотетическая когорта - когорта, искусственно сконструированная на основе набора повозрастных коэффициентов демографического процесса (рождаемости, смертности, брачности и т.д.) (обычно для какого-то года), которые затем интерпретируются как показатели реальной когорты.

Гипотетический минимум естественной рождаемости - понятие, характеризующее минимальный уровень естественной рождаемости, ниже которого рождаемость может опуститься лишь под влиянием недоучета рождений, высокой доли бесплодных браков, высокой доли раздельно живущих супругов, намеренного ограничения числа детей в браке, т.е. репродуктивного поведения. Понятие введено В.А. Борисовым.

Гипотетическое (условное) поколение- гипотетическая когорта, образованная по году рождения.

Гражданский брак – см. в статье Сожительство.

Движение населения (народонаселения)- понятие, выражающее изменение количественных и качественных характеристик населения. Принято выделять естественное, механическое (миграционное) и социальное движение населения. В настоящее время понятие «движение населения» имеет главным образом историческое значение.

Демографическая политика - деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.

Демографическая революция-термин, применяемый для обозначения коренных изменений в воспроизводстве населения в процессе его исторических изменений.

Демографическая сетка - то же, что сетка Лексиса,

Демографический взрыв - резкое ускорение роста численности населения Земли в период после 1950 года.

Демографический переход - термин, применяемый для обозначения смены типов воспроизводства населения.

Демографическое омоложение - увеличение в населении доли детей и молодых людей.

Демографическое старение - то же, что и старение населения.

Демография – Demography. От греч. Demos - народ + Grapho – пишу. **Демография** - наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, этнического состава населения и т.д. Демография - изучает распределение населения по полу и возрасту, число состоящих в браке для разных возрастных категорий, численность семей и т.п.; - разрабатывает

демографические прогнозы. Демографические исследования служат для разработки демографической политики, планирования трудовых ресурсов и др.

Демография меньшинств- см. Микродемография.

Демограффикс- практическое применение демографических знаний в бизнесе, маркетинге и т.п.

Депопуляция -систематическое уменьшение численности населения, вызванное снижением рождаемости до крайне низкого уровня.

Детородный возраст- см. Репродуктивный период.

Детородный период - см. в статье Репродуктивный период.

Детская смертность –смертность детей в возрасте 0-14 лет.

Длина поколения- средний интервал времени, разделяющий поколения родителей и детей.

Длительность брака- время, прошедшее с момента заключения данного брака до момента переписи или опроса. Длительность брака является важнейшей демографической переменной, часто используемой в анализе рождаемости или разводимости как альтернатива возрасту (при расчете частных коэффициентов).

Домохозяйство- лицо или группа лиц, проживающих в одном помещении (доме, квартире и т.п.) и связанных совместной деятельностью. Различают семейные (если хотя бы некоторые члены домохозяйства связаны отношениями супружества, родительства, родства) и несемейные (в противоположном случае) домохозяйства.

Естественная рождаемость- рождаемость, не ограничиваемая противозачаточными средствами и искусственными абортами, а также возрастное распределение рождаемости, наблюдаемое в населениях, не практикующих т.н. «намеренного ограничения рождаемости», в которых репродуктивное поведение «не зависит» от числа уже рожденных детей.

Естественное движение населения – принятое в демографии обозначение процессов рождаемости, смертности, брачности и разводимости. В настоящее время имеет главным образом историческое значение.

Естественный прирост- абсолютная величина разности между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени.

Желаемое число детей в семье- число детей, которое индивид или семья хотели бы иметь при наличии всех необходимых для этого с точки зрения индивида условий. Величина желаемого числа детей в семье получается как ответ на вопрос «Сколько детей Вам хотелось бы иметь при всех необходимых условиях?».

Живорождение –полное изгнание или извлечение продукта зачатия из организма матери вне зависимости от продолжительности беременности, причем плод после такого отделения дышит или проявляет другие признаки жизни, такие, как сердцебиение, пульсация пуповины или произвольные движения мускулатуры, независимо от того, перерезана пуповина и отделилась ли плацента.

Закрытое население- население, в котором миграция или отсутствует, или имеет незначительные объемы, не влияющие на динамику численности и структуры населения, которая определяется исключительно процессами рождаемости и смертности. Противоположностью закрытого населения является открытое население.

Идеальное число детей в семье- представления индивида о наилучшем числе детей в семье, без учета конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений, или в идеальных, наилучших для всех людей условиях. Величина идеального числа детей в семье получается как ответ на вопрос «Сколько детей лучше всего вообще иметь в семье?».

Иммиграция- въезд в страну из-за границы иностранных граждан на постоянное жительство.

Индекс детности -число детей в возрасте 0-4 года (0-9 лет) в расчете на 1000 женщин репродуктивного возраста или на 1000 женщин возраста 20-49 лет. Используется для оценки уровня рождаемости в условиях, когда точные данные о ней отсутствуют или недоступны. Применение индекса детности предполагает, что все дети рождены женщинами данного возраста и что смертность одинакова во всех сравниваемых группах.

Индекс жизненности –мера воспроизводства населения, равная отношению годового числа рождений (или общего коэффициента рождаемости) к годовому числу смертей (или к общему коэффициенту смертности). Предложен американским биологом и демографом Р. Пирлом.

Индекс замещения- обобщающая характеристика воспроизводства населения, рассчитываемая как отношение индекса детности в реальном населении к аналогичному показателю стационарного населения.

Индекс Мьерса- показатель, измеряющий возрастную аккумуляцию для возрастов, оканчивающихся на любую цифру.

Индекс ООН точности данных о возрастно-половой структуре- показатель, измеряющий точность данных переписи населения о численности населения, его возрастной структуре и соотношении полов. Расчет индекса основан на определении отклонений наблюдаемых значений соотношения полов и соотношения возрастов от их ожидаемых величин. Индекс ООН рассчитывается как сумма: а) среднего абсолютного отклонения от 100 реального соотношения возрастов для мужчин; б) среднего абсолютного отклонения от 100 реального соотношения возрастов для женщин; в) трехкратной абсолютной разностью наблюдаемого соотношения полов данной возрастной группы от следующей. Данные о возрастно-половой структуре характеризуются как точные, неточные и очень точные, если величина индекса ООН соответственно меньше 20, больше 20, но меньше 40, и больше 40.

Индекс Пирла - мера вероятности зачатия в течение определенного интервала времени (например, года) при наличии определенных условий (например, без применения контрацепции или при применении какого-либо ее метода и т.д.). Обычно используется для измерения уровня т.н.

«контрацептивных осечек» при предположении, что индекс Пирла, равный 0, означает 100%-ю эффективность контрацепции.

Индекс Уипла - показатель уровня возрастной аккумуляции, рассчитываемый для возрастов, оканчивающихся на «0» и «5». Равен умноженному на 100 отношению суммы численности населения в возрастах, оканчивающихся на «0» и «5», начиная с 25 лет и кончая 60 годами, к одной пятой общей суммы численности населения в возрасте 23-62 года. Значения индекса Уипла, большие 100, свидетельствуют о наличии предпочтений выбирать возраста, оканчивающиеся на «0» и «5». В противном случае такие предпочтения отсутствуют.

Индексы Коула- система демографических индексов (индекс рождаемости, индекс брачной рождаемости, индекс внебрачной рождаемости и индекс брачной структуры), позволяющая оценивать влияние брачного и репродуктивного поведения на величину общего коэффициента рождаемости путем сравнения наблюдаемой брачной структуры и брачной и внебрачной рождаемости с их принятыми за стандарт характеристиками у населения, принадлежащего к секте гуттеритов.

Инфертильность- отсутствие рождений у женщины в течение всего или части репродуктивного периода.

Истинный коэффициент естественного прироста- коэффициент естественного прироста, характеризующий определенное стабильное население, соответствующее данному режиму воспроизводства населения. Является средством анализа демографической ситуации путем ее проекции на будущую динамику населения. С этой целью наряду с истинным коэффициентом естественного прироста рассматривают истинные коэффициенты рождаемости и смертности, равные соответствующим характеристикам стабильного населения.

Истинный коэффициент рождаемости- см. в статье Истинный коэффициент естественного прироста.

Истинный коэффициент смертности- см. в статье Истинный коэффициент естественного прироста.

История беременностей- информация об общем числе, времени наступления и исходах (живорождение, мертворождение, внутриутробная смерть) беременностей данной женщины.

История рождений- перечень всех живорождений и их дат на протяжении всей жизни женщины, получаемый в ходе переписи или социологического опроса. История рождений может включать также пол каждого ребенка, дожитие ребенка до даты переписи или опроса и дату его смерти (если таковая имела место).

Исчерпанная рождаемость- кумулятивный коэффициент рождаемости для когорты женщин, достигших конца конвенционального репродуктивного периода, т.е. возраста 50 (45) лет. Для гипотетического поколения этот показатель равен коэффициенту суммарной рождаемости.

Календарь рождений - распределение рождений во времени в течение репродуктивного периода или периода супружества.

Когорта - группа лиц, которые переживают одни и те же события в один и тот же период. Например, возрастная когорта, или поколение, - это группа лиц, родившихся в один и тот же период времени. Брачная когорта - это группа лиц, вступивших в брак в одно и то же время. См.: также Гипотетическая когорта.

Когортная рождаемость - рождаемость, свойственная группе мужчин или женщин, принадлежащих к одному и тому же поколению или к одной и той же брачной когорте. Анализ когортной рождаемости обычно противопоставляется анализу рождаемости за период времени.

Комбинированные таблицы выбытия - демографические таблицы, описывающие совместное действие двух или более демографических факторов на изменение численности некоторой когорты (например, изменение численности совокупности никогда не состоявших в браке под влиянием одновременно смертности и брачности).

Компоненты демографического роста - рождения, смерти, иммиграция (приток) и эмиграция (отток).

Консенсуальный брак (союз) - брачный союз (брак), основанный на обычном праве, заключенный без необходимого юридического или религиозного оформления. Во многих странах, в частности, в Центральной и Южной Америке, консенсуальные браки составляют значительную часть всех браков. При переписях и обследованиях консенсуальные браки могут учитываться отдельно, но включаться в общую численность населения, состоящего в браке. Консенсуальные браки следует отличать от сожительства.

Корень таблицы смертности- см. в статье Таблицы смертности.

Коэффициент брачности для первых браков- число первых браков на 1000 женщин (мужчин), никогда не состоявших в браке. Рассчитываются также повозрастные коэффициенты брачности для первых браков.

Коэффициент внебрачной рождаемости- число живорождений у женщин, не состоящих в браке, на 1000 женщин репродуктивного возраста, не состоящих в браке. Этот коэффициент может быть специфицирован по возрасту, порядку рождения и т.п.

Коэффициент демографической нагрузки - число лиц в возрасте 0-15 лет и в возрасте 60 лет и старше на 000 человек населения в возрасте 16-59 лет. Служит для выражения соотношения экономически и социально неактивного населения и трудоспособного населения и характеризует «нагрузку» на экономику непродовольственного населения. Различают три вида коэффициента демографической нагрузки: отношение общего числа детей и стариков к численности трудоспособного населения, отношение численности детей к численности трудоспособного населения, отношение численности стариков к численности трудоспособного населения.

Коэффициент демографической поддержки – число лиц в возрасте 16-59 лет на 1000 человек населения в возрасте 0-15 лет и возрасте 60 лет и старше. Величина, обратная коэффициенту демографической нагрузки.

Коэффициент детности- то же, что Индекс детности.

Коэффициент детской смертности- показатель, измеряющий уровень смертности детей в возрасте 0-14 или 1-14 лет.

Коэффициент естественного прироста - разность между числом рождений и числом смертей за определенный период времени, отнесенная к общему числу человеко-лет, прожитых населением за этот же период. Численно равен разности между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности.

Коэффициент Лотки - то же, что истинный коэффициент естественного прироста.

Коэффициент материнской смертности - число случаев смерти женщин в связи с беременностью, родами и в послеродовом периоде (в течение 6 недель после родов) на 100 000 живорождений.

Коэффициент младенческой смертности - показатель, измеряющий уровень смертности детей в возрасте до 1 года (0 лет), вероятность смерти в данном возрасте. Рассчитывается как годовое число смертей детей в возрасте 0 лет на 1000 родившихся в данном и прошлом году, взятыми с определенными весами.

Коэффициент неонатальной смертности- годовое число смертей детей в возрасте 0-27 дней на 100 000 живорождений.

Коэффициент повторных браков - количество повторных (вторых, третьих и т.д.) браков на 1000 состоявших прежде в браке мужчин или женщин, т.е. вдовых и разведенных.

Коэффициент пост-неонатальной смертности - число смертей детей в возрасте от 28 до 365 дней жизни на 100 000 родившихся живыми. Сумма коэффициентов пост-неонатальной и неонатальной смертности равняется коэффициенту младенческой смертности.

Коэффициент прироста населения за период - отношение абсолютной величины увеличения (уменьшения) численности населения за период к общему числу человеко-лет, прожитых населением за этот период (или, иначе, к среднему населению за этот же период).

Коэффициент рождаемости для когорты - рождаемость реальных когорт женщин, прослеженная последовательно год за годом. Когортные коэффициенты могут быть как повозрастными, так и кумулятивными. Для когорт, достигших конца репродуктивного периода, т.е. 50 или 45 лет, возможен расчет специального коэффициента рождаемости, суммарного коэффициента рождаемости, а также других обобщающих показателей.

Коэффициент смертности по причинам смерти- годовое число смертей от данной причины на 100 000 человек среднегодового населения.

Коэффициент суммарной рождаемости – то же, что и Суммарный коэффициент рождаемости.

Краткая таблица смертности- таблица смертности, рассчитанная для 5- или 10-летних возрастных интервалов. При этом самые младшие возрастные интервалы определяются как 0-1, 1-4. Старший возрастной интервал - открытый, обычно 85 лет и старше. Краткие таблицы смертности

чаще, чем полные, используются для межстрановых сравнений и статистических публикаций.

Кривая Лоренца- график, изображающий неравенство в распределении какого-либо блага (дохода, уровня здоровья и т.д.).

Кумулятивный коэффициент рождаемости- общее число живорождений к определенному возрасту, в расчете на 1000 женщин реальной или гипотетической когорты. Для когорты - этот коэффициент равен числу когда-либо рожденных детей. Для периода - он рассчитывается с помощью суммирования повозрастных коэффициентов рождаемости от возраста 15 лет до возраста x лет.

Логистическая кривая- семейство кривых, описывающих рост населения. Имеет вытянутую S-образную форму, отражающую наличие как нижней, так и верхней асимптот. Выведенная из фактических данных о прошлой и настоящей динамике населения логистическая кривая иногда используется для прогнозирования (экстраполяции) численности населения или для определения т.н. верхнего предела роста населения в данных природных и социально-экономических условиях.

Логистическое население -теоретическая модель населения, численность которого меняется в соответствии с уравнением логистической кривой.

Мальтузианское население – то же, что и Экспоненциальное население.

Материнская смертность - смертность женщин в связи с беременностью, родами и в послеродовом периоде (в течение 6 недель после родов).

Международная классификация болезней и причин смерти - перечень наименований болезней, принятых медицинской наукой на данном этапе ее развития. Является нормативным документом для определения причины наступления смерти. Включает в себя 21 группу заболеваний и причин смерти. В настоящее время действует Международная классификация болезней и причин смерти т.н. «X пересмотра».

Мертворождаемость - частота смерти плодов при сроке беременности 28 недель и более. Рассчитывается как число детей, родившихся мертвыми, на 1000 всех родившихся детей (живых и мертвых).

Мертворождение – смерти плода при сроке беременности 28 недель и более.

Метод компонент - см. в статье Прогнозирование демографическое.

Миграция – перемещения людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

Микродемография - применяемое иногда обозначение демографических исследований, фокусирующихся на изучении т.н. «меньшинств», т.е. субнаселений с малым числом членов.

Мини-аборт – искусственный аборт, производимый методом вакуум-аспирации.

Младенческая смертность – смертность детей на первом году жизни (в возрасте 0 лет).

Молодое население - обобщенная характеристика возрастной структуры населения, в котором доля лиц в возрасте 65 лет и старше меньше 4% (согласно критерию ООН)

Наличное население - основная категория населения, учитываемая при переписях населения, в которую входят те, кто пребывает в данном пункте или на данной территории на момент проведения переписи населения. Включает в себя временно пребывающих и не включает временно отсутствующих постоянных жителей этой территории. Категория наличного населения введена в употребление в 1846 г. бельгийским демографом и статистиком А. Кетле (1796-1874).

Неонатальная смертность- смертность новорожденных, т.е. детей с момента рождения до 28 дня жизни. См.: также Коэффициент неонатальной смертности.

Несемейное домохозяйство- домохозяйство, состоящее из одного члена, или не имеющее в своем составе членов, связанных отношениями супружества, родительства или родства.

Нетто-коэффициент воспроизводства населения- количественная мера замещения материнского поколения дочерним. Рассчитывается как среднее число дочерей, рожденных женщиной за всю жизнь и доживших до возраста матери в момент их рождения при данных по возрасту уровнях рождаемости и смертности. Нетто-коэффициент воспроизводства населения равен брутто-коэффициенту воспроизводства населения, скорректированному с помощью чисел доживающих из таблицы смертности.

Общий коэффициент брачности - число браков за год в расчете на 1000 человек среднегодового населения. Для одногодичных периодов времени общий коэффициент брачности рассчитывается как отношение годового числа браков к среднегодовому населению.

Общий коэффициент разводимости - число рождений за год в расчете на 1000 человек среднегодового населения. Для одногодичных периодов времени общий коэффициент разводимости рассчитывается как отношение годового числа разводов к среднегодовому населению.

Общий коэффициент рождаемости - число рождений в населении за период, деленное на общее число человеко-лет, прожитых населением за этот период, или на среднее население. Обычно выражается, как число рождений на 1000 населения. Для одногодичных периодов времени общий коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение годового числа рождений к среднегодовому населению.

Общий коэффициент смертности - число смертей в населении за период, деленное на общее число человеко-лет, прожитых населением за этот период, или на среднее население. Обычно выражается, как число смертей на 1000 населения. Для одногодичных периодов времени общий коэффициент смертей рассчитывается как отношение годового числа смертей к среднегодовому населению.

Ожидаемая продолжительность жизни – обобщающая функция таблиц смертности, число лет, которое в среднем предстоит прожить индивиду, достигшему определенного возраста, при условии, что в течение оставшейся жизни он будет испытывать риск смерти, соответствующий ее по возрасту вероятностям из таблицы смертности, рассчитанной для данного года. См. также Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении - показатель таблицы смертности, среднее ожидаемое число лет предстоящей жизни при рождении. Данный показатель является наилучшей обобщающей характеристикой смертности и ее влияния на население.

Ожидаемое число детей в семье - число детей, которое индивид намерен иметь в своей семье в нынешних условиях своей семьи, или, иными словами, учитывая конкретную жизненную ситуацию и личные предпочтения. Величина ожидаемого числа детей в семье получается как ответ на вопрос «Сколько всего детей Вы собираетесь иметь в семье?» или на вопрос «Сколько еще детей Вы собираетесь иметь в семье в ближайшее время?».

Оплодотворяемость - месячная вероятность зачатия. Измеряет риск забеременеть в текущем месяце.

Открытое население - население, в котором миграция является существенным компонентом изменений населения (его численности и структуры). Противоположностью открытого населения является закрытое население.

Ошибка исчисления - разность между ожидаемой численностью населения, рассчитанной с помощью уравнения демографического баланса, и численностью населения, определенной на момент переписи населения.

Перепись населения - единый процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации или распрос транения иным образом демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам в стране или четко ограниченной части страны.

Перинатальная смертность - смертность детей в перинатальный период. В зарубежной литературе - также сумма мертворождаемости и неонатальной смертности.

Перинатальный период - время с 28 недели беременности до конца первых 7 суток жизни ребенка.

Планирование семьи - 1) принятие и реализация супружеской парой (индивидом) решений о числе детей в семье и сроках их появления на свет; 2) деятельность государственных и негосударственных агентств, направленная на создание условий для достижения каждой семьей желаемого числа детей в желаемые сроки.

Плодовитость - физиологическая способность мужчины, женщины, брачной пары к зачатию и рождению детей. См. также Бесплодие.

Плотность населения - общая величина численности населения территории, деленная на ее площадь. Обычно выражается в количестве человек на 1 км².

Повозрастный (возрастной) коэффициент брачности - число браков мужчин или женщин данного возраста на 1000 мужчин или женщин этого возраста, не состоящих в браке. Повозрастный (возрастной) коэффициент брачности рассчитывается для возрастов, старших некоторого минимального возраста (в России для населения в возрасте 16 лет и старше). Иногда устанавливается и верхний предел возраста, для которого рассчитывается данный коэффициент.

Повозрастный (возрастной) коэффициент разводимости - отношение числа разводов мужчин (женщин) данного возраста за определенный период (чаще всего за год) к средней (среднегодовой) численности лиц того же пола и возраста, состоящих в браке, за этот же период. Характеризует частоту разводов у лиц разного возраста. При этом нижний и верхний пределы возрастов, для которых рассчитывается этот коэффициент, определяются конвенционально.

Повозрастный (возрастной) коэффициент рождаемости - годовое число детей, рожденных женщинами данного возраста или данной возрастной группы, деленное на число человеко-лет, прожитых в течение года женщинами этого возраста или возрастной группы, или на среднегодовую численность женщин данного возраста. При этом за нижнюю и верхнюю границу репродуктивного возраста обычно принимают 15 лет и 49 (44) лет. Рождения у женщин моложе 15 лет и у женщин старше 50 (45) лет включают в эти возрастные группы.

Повозрастный (возрастной) коэффициент смертности - число смертей лиц определенного пола и возраста или возрастной группы за определенный период времени, деленное на число человеко-лет, прожитых населением данного возраста или возрастной группы, или на среднегодовую численность населения данного возраста. Число случаев смерти и численность населения обычно даются для 5- или 10-летних возрастных групп.

Поклоение - субнаселение, совокупность лиц, рожденных в одном и том же году или в один и тот же период времени. Лица, принадлежащие к одному и тому же поколению, имеют одинаковый или близкий возраст и одновременно проживают свою жизнь. В демографическом анализе различают реальное и гипотетическое поколения.

Политика народонаселения - 1) то же, что и демографическая политика; 2) термин, употреблявшийся в 60-80 гг. для обозначения деятельности государства, направленной на регулирование развития населения. Помимо регулирования воспроизводства населения в состав политики народонаселения включали также регулирование процесса социализации подрастающего поколения, регулирование условий труда, регулирование миграции и территориальной структуры населения, а также воздействие на общие условия жизни всех слоев населения.

Полная таблица смертности - таблица смертности, рассчитанная для одногодичных возрастных интервалов, начиная от возраста 0 лет и кончая т.н. предельным возрастом.

Порядок рождения - порядковый номер данного живорождения по отношению ко всем предыдущим живорождениям той же самой женщины.

Постоянное население - основная категория населения, учитываемая при переписях населения, в которую входят те, для кого данный населенный пункт представляет место обычного проживания в данное время. Включает в себя временно отсутствующих постоянных жителей этой территории и не включает временно пребывающих на ней. Категория постоянного населения введена в употребление в 1846 г. бельгийским демографом и статистиком А. Кетле (1796-1874).

Приписное население – основная категория населения, учитываемая при переписях населения, в которую входят те, кто связан с данным населенным пунктом или территорией действующими в стране правилами регистрации или прописки.

Причина смерти - болезнь или событие, вызвавшее смерть. Причина смерти устанавливается в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, травм и причин смерти.

Прогнозирование населения - научно обоснованное предвидение будущей численности и структуры населения.

Прогнозирование населения методом компонент - способ расчета будущей численности и структуры населения, основанный на гипотезах о будущих уровнях и тенденциях изменения компонент изменения численности населения, т.е. показателей рождаемости, смертности и миграции населения.

Промежуточные детерминанты, или непосредственные переменные, рождаемости - мультипликативная модель оценки влияния на естественную рождаемость уровня брачности женщин, контрацепции, искусственных абортов и послеродовой аменореи (как следствия грудного вскармливания), а также сами эти переменные. Название связано с тем, что названные переменные опосредуют влияние на уровень рождаемости социально-экономических факторов.

Расчетный средний возраст вступления в первый брак - показатель среднего возраста вступления в первый брак, рассчитываемый на основании данных переписи населения о доле лиц, никогда не состоявших в браке в различных возрастах или возрастных группах.

Реальное поколение – см. в статье Поколение.

Репродуктивное поведение - система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака.

Репродуктивный возраст - то же, что Репродуктивный период.

Репродуктивный период - конвенциональный период времени, в течение которого женщина способна к рождению детей. Обычно принимается равным интервалу возраста 15-49 лет (в некоторых странах - 15-

44 года) или интервалу времени от минимального возраста брака до 49 (44) лет. Применительно к женщинам, которые рожают детей и за пределами репродуктивного периода, говорят о «детородном периоде».

Ретроспективное исследование - исследование, задачей которого является получение информации о демографических событиях, имевших место в прошлом. Например, история беременностей, история рождений и т.п.

Рождаемость – массовый статистический процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений – населении.

Рождаемость за период - рождаемость, рассчитанная по отношению к году или другому соответствующему периоду времени, для условного поколения женщин.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

ЧАСТЬ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ «НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ»

Данный курс отличается тем, что формирует у магистров способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, выработку у них потребности в проведении собственных научных исследований, способствует расширению научного кругозора и социологического мышления, получению ими навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по социологической проблематике.

В нем затрагиваются базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук, новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов.

Предлагаемая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» составлена на основе действующего государственного образовательного стандарта РФ по направлению 39.04.01 – «Социология» профиль подготовки Демография»

Учебный курс «Научно-исследовательская работа в семестре» входит в базовую часть цикла «Научно-исследовательская работа магистра» М.3. Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Современные методы социологических исследований», «Научно-исследовательский семинар», а также с производственными и научно-исследовательскими практиками.

Дисциплина является предшествующей по отношению к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (КСР).

Формы отчетности: собеседование по теме научно-исследовательской работы магистра, доклад на научном семинаре кафедры, доклад на научной конференции, презентация и обсуждение текста статьи, презентация результатов исследования, проверка текста, мастер класс, зачет.

Формы самостоятельной работы: чтение и анализ основной и дополнительной литературы по темам дисциплины, самостоятельный анализ актуальных проблем, подготовка и выполнение практических заданий, обсуждение результатов, подготовка эссе по темам занятий, ответы на промежуточные и итоговые вопросы.

ПРОГРАММА КУРСА

Научно-исследовательская работа в семестре

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	Практические	КСР	СРС	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Научно-исследовательская работа магистра. Анализ источников, библиографических изысканий по теме работы	4	1	-	-	20	-	Собеседование по теме научно-исследовательской работы магистра
2	Участие в организации и проведении научных семинаров магистрантов и аспирантов кафедры (или конференций)	4	1-4	-	-	20	-	Доклад на научном семинаре кафедры
3	Выступление с докладами на конференциях	4	1-4	-	-	20	-	Доклад на научной конференции
4	Подготовка к публикации научных статей по теме магистерской диссертации	4	2	-	-	20	-	Презентация и обсуждение текста статьи
5	Рецензия на научные статьи иных авторов	4	2	-	-	20	-	Обсуждение текста рецензии
6	Проведение социологического исследования по теме магистерской диссертации	4	2	-	-	25	-	Презентация результатов исследования

7	Подготовка и структура магистерской диссертации	4	3	-	-	25	-	Презентация структуры работы
8	Сообщение о ходе выполнения магистерской диссертации (по главам работы)	4	3	-	-	25	-	Проверка текста
9	Магистерская диссертация.	4	4	-	-	25	-	Мастер класс
10	Защита магистерской диссертации	4	4	-	-	16	-	Мастер класс
	Итого	4	4	-	-	216	-	Зачет

Содержание дисциплины

Семинар 1: Научно-исследовательская работа магистра

Вопросы

1. Особенности организации научно-исследовательской работы магистра.
2. Работа над анализом источников, библиографических изысканий по теме магистерской диссертации.

Задания для самостоятельной работы: подготовить библиографический список по теме магистерской диссертации.

Вопросы для самоконтроля.

1. Научно-исследовательская работа: ее назначение и базовые компоненты.
2. Начальный этап сбора материала для научного исследования.
3. Требования к проведению библиографического исследования по теме.
4. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистра.

Список литературы:

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та 2008. 372с. Доп. точки доступа: ЦРСИ СГУ
2. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образование и наука», 2007. – 270 с.

3. [Татарова, Гульсина Галеевна](#). Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учеб., 2004. - 203,
4. [Татарова, Гульсина Галеевна](#). Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст] : Учеб. пособ. для вузов / Гульсина Галеевна Татарова. - М. : Издат. дом "Стратегия", 1998.
5. [Загоруйко, Николай Григорьевич](#). Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст] : научное издание / Николай Григорьевич Загоруйко. - Новосибирск : Изд-во Ин-та математики, 1999. - 268, [2] с.

Семинар 2: Подготовка научной статьи как формы самостоятельной работы магистранта

Вопросы

1. Цели и задачи статьи по социологии.
2. Подготовительный этап работы над научной статьей.
3. Требования к оформлению работы и её составные части.
4. Представление статьи на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы: написание статьи по теме исследования и ее презентация.

Вопросы для самоконтроля.

1. **Каков должен быть объем статьи?**
2. **Какова структура статьи?**
3. **Нужно ли писать в научной статье цели и задачи?**
4. Как следует делать ссылки на используемую литературу?
5. Как следует оформлять результаты исследования?
6. Возможен ли плагиат?
7. Что такой индекс цитируемости?

Список литературы:

1. [Татарова, Гульсина Галеевна](#). Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст] : Учеб. пособ. для вузов / Гульсина Галеевна Татарова. - М. : Издат. дом "Стратегия", 1998.
2. [Загоруйко, Николай Григорьевич](#). Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст] : научное издание / Николай Григорьевич Загоруйко. - Новосибирск : Изд-во Ин-та математики, 1999.

Семинар 3: Подготовка рецензии на научную статью как формы самостоятельной работы магистранта

Вопросы

1. Цели написания рецензии.
2. Подготовительный этап работы над рецензией по научной статье.
3. Требования к оформлению рецензии и её составные части.
4. Представление статьи на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы: рецензия на научную статью.

Вопросы для самоконтроля.

Какова цель написания рецензии?

Какие основные пункты должны быть отражены в рецензии.

Кто может быть автором рецензии?

Список литературы:

1. Елсуков А.Н. Методика преподавания социологии в высшей школе. Мн: «ТетраСистемс», 2003;
2. Маршак А.Л. Социология. М., 2006.;
3. Социологическая энциклопедия: в 2-х тт. / Отв. ред. В.Н. Иванов. М., 2003.
4. Социология: история и современность / отв. ред. Ю.Г.Волков. Ростов/нД.: «Феникс», 2007.

Семинар 4: Проведение социологического исследования по теме магистерской диссертации

Вопросы

1. Понятие и классификация социологических методов.
2. Общая характеристика специально-научных и конкретно-социологических методов.
3. Социологический опрос и его разновидности.
4. Методы наблюдения в социологии.
5. Социологический эксперимент: теория и практика применения.

Задания для самостоятельной работы: подготовка к презентации исследования.

Вопросы для самоконтроля.

1. Теоретический и прикладной уровни социологического знания.
2. Методы социологических исследований.
3. Социальное проектирование и прогнозирование.
4. Методика преподавания социологии в вузе.
5. Общая характеристика специально-научных и конкретно-социологических методов.
6. Социологический опрос и его разновидности.
7. Социологический опрос и его разновидности.
8. Методы наблюдения в социологии.
9. Социологический эксперимент: теория и практика применения.

Список литературы:

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та 2008. 372с. Доп. точки доступа: ЦРСИ СГУ
2. [Загоруйко, Николай Григорьевич](#). Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст] : научное издание / Николай Григорьевич Загоруйко. - Новосибирск : Изд-во Ин-та математики, 1999.
3. [Наследов, Андрей Дмитриевич](#). SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст] : [учеб. пособие] / А. Д. Наследов. - М. ; СПб. ; Н. Новгород [и др.] : Питер, 2005. - 416 с.
4. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований» :учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007. – 270 с.
5. [Татарова, Гульсина Галеевна](#). Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учеб., 2004. - 203, [5] с.
6. [Татарова, Гульсина Галеевна](#). Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст] : Учеб. пособ. для вузов / Гульсина Галеевна Татарова. - М. : Издат. дом "Стратегия", 1998.

Семинар 5: Подготовка и структура магистерской диссертации. Сообщение о ходе выполнения магистерской диссертации (по главам работы)

Вопросы

1. Работа над источниками и литературой к магистерской диссертации.
2. Типовая структура магистерской диссертации.
3. Требования к оформлению работы.
4. Сообщение о ходе выполнения магистерской диссертации (по главам работы)

Задания для самостоятельной работы: написание текста по главам исследования

Вопросы для самоконтроля.

1. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов магистерской диссертации.
2. Сообщение о ходе выполнения магистерской диссертации (по главам работы)

Список литературы:

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та 2008. 372с. Доп. точки доступа: ЦРСИ СГУ
2. [Загоруйко, Николай Григорьевич](#). Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст] : научное издание / Николай Григорьевич Загоруйко. - Новосибирск : Изд-во Ин-та математики, 1999. - 268, [2] с.
3. Маршак А.Л. Социология. М., 2006
4. [Наследов, Андрей Дмитриевич](#). SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст] : [учеб. пособие] / А. Д. Наследов. - М. ; СПб. ; Н. Новгород [и др.] : Питер, 2005. - 416 с.
5. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
6. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
7. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

Семинар 6: Магистерская диссертация

Вопросы

1. Понятие и назначение магистерской диссертации.
2. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации.
3. Этапы работы над магистерской диссертацией.
4. Основные требования к выполнению магистерской диссертации.
5. Научно-исследовательская работа магистра.

Задания для самостоятельной работы: написание текста магистерской диссертации.

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие и назначение магистерской диссертации.
2. Этапы работы над магистерской диссертацией.
3. Работа над источниками и литературой к магистерской диссертации.
4. Типовая структура магистерской диссертации.
5. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.

Список литературы:

1. Елсуков А.Н. Методика преподавания социологии в высшей школе. Мн: «ТетраСистемс», 2003;
2. Лапина С.В. Социология в вузе // Социология. 2000. № 2.;
3. Маршак А.Л. Социология. М., 2006.;
4. Социологическая энциклопедия: в 2-х тт. / Отв. ред. В.Н. Иванов. М., 2003.

Семинар 7: Защита магистерской диссертации

Вопросы

1. Организация защиты магистерской диссертации.
2. Предварительное рассмотрение магистерской диссертации.
3. Процедура защиты магистерской диссертации.

Вопросы для самоконтроля.

1. Процедура защиты магистерской диссертации.
2. Написание основных разделов магистерской диссертации.
3. Основные требования к оформлению текста магистерской диссертации.
4. Оформление списка источников в магистерской диссертации.
5. Титульный лист магистерской диссертации.
6. Основные требования к оформлению рисунков и приложений к магистерской диссертации.

Список литературы:

1. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу Методология и методика социологических исследований : учебное пособие / Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007. – 270 с.
2. Социологическая энциклопедия: в 2-х тт. / Отв. ред. В.Н. Иванов. М., 2003.
3. [Татарова, Гульсина Галеевна](#). Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учеб., 2004. - 203, [5] с.
4. [Татарова, Гульсина Галеевна](#). Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст] : Учеб. пособ. для вузов / Гульсина Галеевна Татарова. - М. : Издат. дом "Стратегия", 1998.

Вопросы к зачету

1. Реферат: его назначение и базовые компоненты.
2. Сбор материала и написание реферата
3. Требования к оформлению реферата.
4. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистра.
5. Понятие и этапы работы над магистерской диссертацией.
6. Основные требования к выполнению магистерской диссертации.
7. Специфика работы с источниками и литературой к магистерской диссертации.
8. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов магистерской диссертации.
9. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.
10. Процедура защиты магистерской диссертации.
11. Понятие и назначение семинарского занятия в вузе.
12. Формы проведения семинарского занятия и методическое обеспечение.
13. Самостоятельная работа студентов как форма обучения в вузе.
14. Цели, задачи и формы самостоятельной работы студентов.
15. Особенности организации научно-исследовательской работы магистра.
16. Взаимосвязь научно-исследовательской работы магистра и научно-исследовательской практики.

17. Понятие и назначение магистерской диссертации.
18. Этапы работы над магистерской диссертацией.
19. Работа над источниками и литературой к магистерской диссертации.
20. Типовая структура магистерской диссертации.
21. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.
22. Предварительное рассмотрение магистерской диссертации.
23. Процедура защиты магистерской диссертации.

Основная литература:

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол.фак. /Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та 2008. 372с. Доп. точки доступа: ЦРСИ СГУ

Дополнительная литература:

1. Елсуков А.Н. Методика преподавания социологии в высшей школе. Мн: «ТетраСистемс», 2003;
2. [Загоруйко, Николай Григорьевич](#). Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст] : научное издание / Николай Григорьевич Загоруйко. - Новосибирск : Изд-во Ин-та математики, 1999. - 268, [2] с. Экз-ры: ОХФ(1) А868049-ОХФ
3. Лапина С.В. Социология в вузе // Социология. 2000. № 2.;
4. Маршак А.Л. Социология. М., 2006
5. [Наследов, Андрей Дмитриевич](#). SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст] : [учеб. пособие] / А. Д. Наследов. - М. ; СПб. ; Н. Новгород [и др.] : Питер, 2005. - 416 с. Экз-ры: ОХФ(1) А909233-ОХФ
6. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований» :учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007. – 270 с. 3 экз.: А984555-ОХФ, А984556 – ОХФ, А984557 – ОХФ.
7. Социологическая энциклопедия: в 2-х тт. / Отв. ред. В.Н. Иванов. М., 2003.
8. [Татарова, Гульсина Галеевна](#). Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учеб., 2004. - 203, [5] с. Экз-ры: ОХФ(2), ОХФ-ЧЗ-4(1) А970787-ОХФ, А970788-ОХФ, А970789-ОХФ-ЧЗ-4
9. [Татарова, Гульсина Галеевна](#). Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст] : Учеб. пособ. для вузов / Гульсина Галеевна Татарова. - М. : Издат. дом "Стратегия", 1998. Экз-ры: ОХФ(6), ОХФ-ЧЗ-6(1) А865491-ОХФ, А865492-ОХФ, А865493-ОХФ-ЧЗ-6, А865494-ОХФ, А865495-ОХФ, А871526-ОХФ, А874429-ОХФ

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
- 2) <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
- 3) <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
- 4) <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
- 5) [Библиотека Социологии и Политологии](#) - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова
- 6) <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
- 7) <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
- 8) <http://christsocio.info> - Христианская Социология
- 9) [Allan Shade Homepage](#) Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
- 10) <http://www.chelovek.fatal.ru> Портал для студентов Юридического Факультета
- 11) <http://www.elitarium.ru> Дистанционное интернет-образование
- 12) [Awareness-way](#) Качественные методы в социологии и маркетинге
- 13) <http://www.psyho.dtn.ru> Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм...
- 14) <http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.

ЧАСТЬ 4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ «НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Данный курс отличается тем, что формирует у магистров навыки исследователя и аналитика, научного кругозора и социологического мышления, необходимых в оценке современных проблем демографического развития и прикладных аспектов демографии. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» ориентирована на самостоятельную научную деятельность магистров в процессе подготовке магистерской диссертации, также в ее задачи входит обучение учащихся исследовательской и аналитической работе, что способствует подготовке образованных, творческих и критически мыслящих научных кадров.

В нем затрагиваются базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук, новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов.

Предлагаемая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена на основе действующего государственного образовательного стандарта РФ по направлению 39.04.01 – «Социология» профиль подготовки Демография»

Учебный курс «Научно-исследовательский семинар» является составной частью «Профессионального цикла» и входит в базовую часть данного цикла (М.2.Б3). Дисциплина базируется на курсах и взаимосвязана с такими дисциплинами общенаучного цикла М.1. магистратуры, как «Философия и методология социальных наук», «Методика и техника сбора демографической информации», и профессионального цикла - «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований».

Дисциплина является предшествующей по отношению к научно-исследовательской практике.

Предлагаемая программа строится в расчете на один (2) семестр, рассчитана на 72 часа, из них 34 аудиторных (34 часов семинары) занятий и 38 самостоятельная работа.

Формы отчетности: проектный семинар, мастер-класс, доклады-презентации, круглый стол по теме, обсуждение статьи, зачет.

Формы самостоятельной работы: чтение и анализ основной и дополнительной литературы по темам дисциплины, самостоятельный анализ актуальных проблем, подготовка и выполнение практических заданий, обсуждение результатов, подготовка эссе по темам занятий, ответы на промежуточные и итоговые вопросы.

ПРОГРАММА КУРСА Научно-исследовательский семинар

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические	Семинарские	СРС	
1	Применение методов социологического	2	1-2	-	-	4	6	Консультации преподавателе

	анализа в вопросах демографии							лей
2	Обсуждение исследовательских планов	2	3-4	-	-	4	6	Проектный семинар
3	Организация, подготовка и проведение эмпирического социологического исследования	2	5-6	-	-	4	4	Мастер-класс
4	Презентация результатов социологического исследования	2	7-8	-	-	4	4	Доклады-презентации
5	Обсуждение плана магистерской диссертации	2	9-10	-	-	4	4	Круглый стол по теме
6	Участие в научно-исследовательских конференциях	2	11-12	-	-	4	4	Мастер-класс
7	Написание научных статей по теме исследования	2	13-15	-	-	4	6	Обсуждение статьи
8	Написание рецензии на научную статью, монографию, научный отчет	2	16-17	-	-	4	4	Круглый стол
	Итого	2	17	-	-	34	38	Зачет

Содержание дисциплины

Семинар 1. Применение методов социологического анализа в вопросах демографии.

Вопросы

1. Методологические принципы социологического анализа.
2. Социологические методики.
3. Обмен исследовательскими методиками.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть смысл каждой составляющей методологических принципов социологии: а) общенаучного характера; б). наука об обществе и человеке; в). специализирующих социологию.
2. Как соотносятся друг с другом понятия "социологический метод", "инструментарий метода", "технология метода", "социологическая методика".
3. По каким каналам социология взаимодействует с демографией?

Список литературы:

1. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2010.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 1995.
3. Волков Ю.Г. Социология. М., 2007.
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х кн. М., 2000.
5. Основы прикладной социологии / Под ред. Ф Шареги и М. Горшкова. М., 1996.
6. Социология: история и современность / отв. ред. Ю.Г.Волков. Ростов/нД.: «Феникс», 2007.
7. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1995.
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1998.
- 9.

Семинар 2. Обсуждение исследовательских планов

Вопросы

1. Теоретико-методологическая часть плана исследования.
 - 1.1 Формулировка темы исследования.
 - 1.2 Исходные представления о теме исследования.
 - 1.3 Актуальность темы исследования.
 - 1.4 Цель исследования.
2. Процедурно-методологический раздел плана.
 - 2.1 Стратегический план.

Вопросы для самоконтроля

1. **Каковы обязательные компоненты исследовательской программы.**
2. **Что является целью исследования?**
3. **Как правильно сформулировать цель исследования?**
4. **Какие существуют исследовательские стратегии?**

Список литературы:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 1995.

2. Маршак А.Л. Социология. М., 2006.;
3. Социология: история и современность / отв. ред. Ю.Г.Волков. Ростов/нД.: «Феникс», 2007.
4. Как повести социологическое исследование / Под ред. Ф Шареги и М. Горшкова. М., 1995.
5. Основы прикладной социологии: Учебник для вузов / Под ред. Ф Шареги и М. Горшкова. М., 1996.
6. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1995.
7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1998.
- 8.

Семинар 3. Организация, подготовка и проведение эмпирического социологического исследования

Вопросы

1. Формы организации эмпирических исследований в современной России;
2. Программа социологического исследования;
3. Этапы исследования.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какова цель проведения пилотажного этапа исследования?
2. Назовите основные задачи полевого этапа исследования?
3. Для изучения каких проблем демографии применим контент-анализ?
4. Чем социологические наблюдения отличаются от обычных наблюдений?
5. Какие существуют разновидности опросных методов сбора социологической информации.
6. Каковы обязательные требования к каждому опросному методу?.
7. Каковы возможности и ограничения каждого количественного метода сбора социологической информации?
8. Какие математические методы используются в социологии?
9. Что такое валидность исследования ? Каким образом она определяется и зачем?
10. Какие виды отчетов за проведенное социологическое исследование Вы знаете?

Список литературы:

1. Волков Ю.Г. Социология. М., 2007.
2. Маршак А.Л. Социология. М., 2006.
3. Социология: история и современность / отв. ред. Ю.Г.Волков. Ростов/нД.: «Феникс», 2007.
4. Основы прикладной социологии / Под ред. Ф Шареги и М. Горшкова. М., 1996.
5. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1995.

6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1998.

Семинар 4. Презентация результатов социологического исследования

Вопросы

1. Обработка первичной информации.
2. Анализ вторичных данных.
3. Формулирование выводов и рекомендаций.
4. Подготовка отчета о результатах исследования.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие виды отчетов за проведенное социологическое исследование Вы знаете?
2. Каковы критерии добротности социологических исследований?
3. Назовите случаи целесообразности проведения эмпирических социологических исследований?

Список литературы:

1. Григорьев С.И., Растов Ю.Е. Основы современной социологии: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Маршак А.Л. Социология. М., 2006.
3. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1995.
4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1998.

Семинар 5. Обсуждение плана магистерской диссертации

Вопросы

1. Понятие и назначение магистерской диссертации.
2. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации.
3. Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации.
4. Этапы работы над магистерской диссертацией.
5. Основные требования к выполнению магистерской диссертации.
6. Работа над источниками и литературой к магистерской диссертации.
7. Требования к оформлению работы.

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем состоит назначение магистерской диссертации?
2. Каковы этапы работы над магистерской диссертацией?
3. В чем особенности работы над источниками и литературой к магистерской диссертации?
4. Какой должна быть типовая структура магистерской диссертации?
5. Каковы основные требования к оформлению магистерской диссертации?
6. Как должна проходить защита магистерской диссертации?

Список литературы:

1. Елсуков А.Н. Методика преподавания социологии в высшей школе. Мн: «ТетраСистемс», 2003;
2. Лапина С.В. Социология в вузе // Социология. 2000. № 2.;
3. Маршак А.Л. Социология. М., 2006.;
4. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломных работ всех специальностей и форм обучения социологического факультета: Учебно-методическое пособие для студ. социол. фак./ М.Б. Аракчеева, И.А. Бегинина, З.М. Дыльнова, И.А. Карелина. Под ред. проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во "Наука", 2012.

Семинар 6. Участие в научно-исследовательских конференциях

Вопросы

1. Правила оформления заявки на участие в конференции.
2. Составление структуры доклада.
3. Работа по презентации доклада

Список литературы:

1. Тезисы докладов IV Всероссийской научной конференции "Сорокинские чтения: отечественная социология: обретение будущего через прошлое" - Саратиов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008.

Семинар 7. Написание научных статей по теме исследования

Вопросы

1. Работа над темой научной статьи.
2. Определение актуальности темы и объема имеющегося теоретического и эмпирического материала.
3. Типовая структура научной статьи.
4. Необходимые этапы научно-исследовательской работы по написанию статьи.
5. Работа с источниками и литературой.
6. Оформление списка использованной литературы и ссылок на литературу в тексте статьи.
7. Требования к оформлению текста научной статьи.

Список литературы:

1. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломных работ всех специальностей и форм обучения социологического факультета: Учебно-методическое пособие для студ. социол. фак./ М.Б. Аракчеева, И.А. Бегинина, З.М. Дыльнова, И.А. Карелина. Под ред. проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во "Наука", 2012.

Семинар 8: Написание рецензии на научную статью, монографию, научный отчет

Вопросы

1. Работа над текстом рецензируемой работы.
2. Определение актуальности темы и объема имеющегося теоретического и эмпирического материала рецензируемой работы.
3. Типовая структура рецензии.
4. Необходимые этапы научно-исследовательской работы по написанию рецензии.
5. Требования к оформлению текста научной рецензии.

Список литературы:

1. Елсуков *А.Н.* Методика преподавания социологии в высшей школе. Мн: «ТетраСистемс», 2003.
2. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломных работ всех специальностей и форм обучения социологического факультета: Учебно-методическое пособие для студ. социол. фак./ М.Б. Аракчеева, И.А. Бегина, З.М. Дыльнова, И.А. Карелина. Под ред. проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во "Наука", 2012.

Основная литература по курсу:

1. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2010.
2. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломных работ всех специальностей и форм обучения социологического факультета: Учебно-методическое пособие для студ. социол. фак./ М.Б. Аракчеева, И.А. Бегина, З.М. Дыльнова, И.А. Карелина. Под ред. проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во "Наука", 2012.

Дополнительная литература:

3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 1995.
4. Волков Ю.Г. Социология. М., 2007.
5. Григорьев С.И., Растов Ю.Е. Основы современной социологии: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х кн. М., 2000.
7. Елсуков *А.Н.* Методика преподавания социологии в высшей школе. Мн: «ТетраСистемс», 2003.
8. Маршак А.Л. Социология. М., 2006.
9. Основы прикладной социологии / Под ред. Ф. Шареги и М. Горшкова. М., 1996.
10. Социология: история и современность / отв. ред. Ю.Г.Волков. Ростов/нД.: «Феникс», 2007.
11. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1995.
12. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 1998.

Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ: информационные материалы // [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

2. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - // [http:// www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент // [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

ЧАСТЬ 5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ «НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Данный курс отличается тем, что формирует у магистров фундаментальный теоретический базис, широкий кругозор социологического мышления и практических навыков изучения и оценки современных демографических процессов.

В нем затрагиваются базовые и профессиональные знания основ философии и социально-гуманитарных наук, новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов. Перед прохождением научно-исследовательской практики обучающийся должен владеть основами фундаментальной теоретической социологии, математики; уметь использовать их при анализе социальных явлений; знать основные методы сбора, обработки и измерения информации в социологических исследованиях, а также содержание и механизм реализации основных этапов исследования по сбору демографической информации

Предлагаемая программа дисциплины научно-исследовательской практики составлена на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ по направлению 39.04.01 – «Социология»

Раздел основной образовательной программы «Научно-исследовательская практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на исследовательскую подготовку магистра.

Научно-исследовательская практика проводится в четвертом семестре в объеме 13 недель и взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана магистра как «Философия и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований», «Методика и техника сбора демографической информации», «Научно-исследовательский семинар».

Формы отчетности: обсуждение программы социологического исследования, экспертиза анкеты, выборки, контроль за качеством собранной информации, Перекрестное обсуждение результатов исследования, отчет по проведенному исследованию, защита отчета по научно-исследовательской практике

Формы проведения научно-исследовательской практики. Формой проведения научно-исследовательской практики является: полевая, лабораторная, архивная.

Место и время проведения научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика по направлению направлению 39.04.01 – «Социология»

Профиль подготовки «Демография» проводится в Центре региональных социологических исследований (ЦРСИ) СГУ, в Социологической

лаборатории при кафедре "Социально-гуманитарные науки" ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный аграрный университет имени Н.Г. Вавилова". Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с учебным планом: 13 недель (4 семестр). Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 234 часа.

ПРОГРАММА КУРСА
научно-исследовательская практика

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем работы в час.	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в учреждениях и организациях	5	Организационное собрание с руководителем практики
		Знакомство с основными требованиями к прохождению производственной практики	5	Консультации с руководителем практики от кафедры.
		Знакомство с задачами, содержанием предстоящей практики, местом проведения практики, особенностями исследовательской работы социолога в учреждении, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте социолога.	20	Составление плана исследовательской практики
		Знакомство с порядком работы базы практики: (руководство, основные специалисты, трудовые отношения, правила внутреннего распорядка)	5	Консультация с руководителем практики от организации
		Разработка и составление индивидуального плана прохождения практики	5	Утверждение индивидуального плана прохождения практики
2	Научно-исследовательский этап	Определение проблемы, темы исследования, систематизация фактического и литературного материала, разработка программы,	40	Обсуждение программы социологического исследования, экспертиза

		инструментария исследования		анкеты, выборки
		Подготовка и проведение полевых работ по сбору данных методом анкетирования, интервьюирования, наблюдения, контент - , интент - анализа документов	40	Контроль за качеством собранной информации,
		Компьютерная обработка, интерпретация, объяснение, проверка гипотез, обобщение данных.	40	Перекрестное обсуждение результатов исследования
		Написание научных статей по результатам исследования	40	Перекрестное обсуждение содержания статьи
3.	Отчетный этап	Написание отчета о проведенном исследовании, формулировка практических рекомендаций подготовка его презентации, докладов на конференции	20	Отчет по проведенному исследованию
		Подготовка отчетных документов по прохождению, научно-исследовательской практики.	14	защита отчета по научно-исследовательской практике
	Итого		234	

Основная литература

1. Компьютерное обеспечение социологических исследований региональных проблем. Учебно-методическое пособие для студентов социол. фак. / Е.А. Бовылева, Г.В. Дыльнов, С.Г. Ивченков, и др.; Под ред проф. Г.В. Дыльнова. - Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та 2008. 372с. Доп. точки доступа: ЦРСИ СГУ.

2. Крыштановский, Александр Олегович. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Текст] : учеб. пособие / А. О. Крыштановский ; отв. ред.: Ю. Н. Толстова, А. В. Рыжова. - 2-е изд. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. - 280.

Дополнительная литература

1. Ахтямов, Азамат Мухтарович. Математика для социологов и экономистов [Текст] : учеб. пособие / А. М. Ахтямов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 464 с.

2. Анализ итогов социологического исследования "Библиотека и библиотекарь XXI века: мнение читателей" [Текст] / Обл. универс. науч. б-ка, Науч.-метод. отд. ; отв. за вып. Л. А. Канушина ; подгот. материала Е. А. Плотниковой. - Саратов : [б. и.], 2008. - 16 с. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=NIKA_PROF&P21DBN=NI

KA&S21FMT=fullw&Z21ID=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=&S21ALL=%3c.%3eA=\$%3c.%3e

3. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу Методология и методика социологических исследований : учебное пособие /Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007. – 270 с.

4. Татарова, Гульсина Галеевна. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учеб., 2004. - 203, [5]

5. Загоруйко, Николай Григорьевич. Прикладные методы анализа данных и знаний [Текст] : научное издание / Николай Григорьевич Загоруйко. - Новосибирск : Изд-во Ин-та математики, 1999. - 268, [2] с.

6. Наследов, Андрей Дмитриевич. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст] : [учеб. пособие] / А. Д. Наследов. - М. ; СПб. ; Н. Новгород [и др.] : Питер, 2005. - 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
2. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
3. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
4. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
5. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
6. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
7. <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
8. <http://www.elitarium.ru> Дистанционное интернет-образование
9. Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге
10. <http://www.psyho.dtn.ru> Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм...
11. <http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.
12. <http://www.sociograd.ru/> - Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).
13. <http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского интернета

ЧАСТЬ 6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Данный курс отличается тем, что дает представления о семье как активном агенте социальных изменений, обозначение положения семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей, выявление социально-значимых проявлений жизненного цикла семьи и внутрисемейных взаимодействий.

В нем затрагиваются концептуальные подходы выдающихся социологов, а также специалистов других гуманитарных дисциплин и разных творческих направлений. При изучении данного курса слушатели получают целостное представление о динамике развития семьи как социального института и как малой группы; о специфике предмета социологии семьи; методологию, структуру и особенности социологического изучения семьи; содержание основных социологических концепций изучения семьи; связи социологии семьи со смежными социальными науками и основные этапы становления семьи как самостоятельной дисциплины; исторические особенности семейной социализации; типологии семейных структур и комплектность внутрисемейных ролей; методики исследований семьи; современные тенденции функционирования семьи; задачи и формы организации семейной политики; социальной поддержки семей и социальной работы с семьями; современные тенденции функционирования семьи.

Учебный курс «Социология семьи» является составной частью Общенаучного цикла М1 и располагается в блоке дисциплин по выбору М1ДВ1 и взаимосвязан с такими дисциплинами как «Демографическая политика», «Демографические структуры населения».

Предлагаемая программа строится в расчете на один (1) семестр, рассчитана на 72 часа, из них 36 аудиторных (18 часов - лекции, 18 часов семинары) занятий и 36 самостоятельная работа.

Формы отчетности: опрос, тест, контрольная работа, зачет

Формы самостоятельной работы: чтение и анализ основной и дополнительной литературы по темам дисциплины, самостоятельный анализ актуальных проблем, подготовка и выполнение практических заданий, обсуждение результатов, подготовка эссе по темам занятий, ответы на промежуточные и итоговые вопросы.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология семьи

№ п/п	Раздел дисциплины	Се м е ст р	Недел я семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Пра кти ческ ие	Сам. работ а	Ито го	
1	Социология семьи как наука	1	1	2	2	4	8	Опрос
2	Структура и функции семьи	1	2,3,4	2	2	4	8	Тест
3	Семья как социальный институт и малая социальная группа	1	5,6	2	2	4	8	Тест
4	Социологические концепции семьи: отечественной и зарубежный опыт	1	7	2	2	4	8	Опрос
5	Жизненный цикл семьи	1	8	2	2	4	8	Опрос
6	Семейное поведение: брачное, самосохранительное, репродуктивное	1	9	2	2	4	8	Опрос
7	Семейное законодательство	1	10	2	2	4	8	Тест
8	Семейная политика в России	1	11	2	2	4	8	Тест
9	Семья в третьем тысячелетии	1	12	2	2	4	8	Опрос
	Всего			18	18	36	72	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1: Социология семьи как наука

Социология семьи в ряду социологических дисциплин, её связь с демографией, социальной психологией и экономикой семейного домохозяйства. Предмет социологии семьи, различие макро - и микрообъектов исследования как основа разделения макросоциологии и микросоциологии семьи. Основные категории социологии семьи: условия

жизни семьи, структура семьи, функции семьи, жизненный цикл семьи. Феноменологический и инструментальный подходы к изучению семьи.

Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Семья, понятие, основные дефиниции, семья как единство социальных отношений родительства – супружества – родства. Социология семьи как целостное исследование семьи, одновременно рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, имеющей последовательно сменяющиеся фазы возникновения, функционирования и распада. Семья в социологической сети координат: социальной структуры - межличностной динамики - межпоколенной социокультурной преемственности. Основные разделы социологии семьи.

Тема 2: Структура и функции семьи

Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Типы семейного поведения личности, соответствующие реализации семейных функций. Типология семьи - брака, родительства, родства - свойства. Виды расширенной семьи. Разновидности нуклеарной семьи. Нуклеарные позиции. Ядро семьи. Полная и неполная семья. Семейная группа. Основной тип семьи. Типы семей по критерию наследования и власти. Комплексность внутрисемейных ролей. Детность семьи. Структуры семьи по составу, размеру, числу поколений. Схемы семьи и условные обозначения элементов структуры и связей между ними. Генеалогическое дерево семьи. Парные и групповые связи в семье по числу интеракций и конфигурациям коммуникативных связей. Межличностные роли в семье. Многообразие структурирования семей.

Тема 3: Семья как социальный институт и малая социальная группа

Сущность семьи как социального института: самосохранительные и статусные аспекты институциональности семьи. Дофамилистическая эпоха - социальная организация, соединяющая интересы самосохранения и воспроизводства поколений. Семья и фамилистическая культура. Предпосылки возникновения семьи. Фамилизм и полифункциональность семьи в доиндустриальные эпохи. Признаки семейно-патриархального уклада жизни.

Семья как разновидность малой группы, специфика семьи как социально - психологической целостности. Семейное единство, единение. Принцип первичности межличностных отношений в семье. Социокультурный принцип приоритетности семейных отношений над всеми остальными. Семейственность, фамилизм как отличительная черта семейной сплоченности. Фамилизм и эгоцентризм, семейный коллективизм и индивидуализм. Сплоченность семьи как ценностно - ориентационное единство, совместимость чувств и межличностных ролей. Межличностные

роли в семье. Факторы сплоченности и конфликтности, устойчивости семьи и брака.

Тема 4: Социологические концепции семьи: отечественный и зарубежный опыт

Концепции развития семьи И.Бахофена, Дж. Мак-Леннана, Л.Моргана, Ф.Энгельса, М.Вебера. Э.Дюркгейма. Типы семей Ф.Ле Пле. Становление социологии семьи в США. Концепции семьи И.Най, Л.Котрелла, У.Берра, И.Ранте. Развитие социологии семьи во Франции: А.Жирар, Л.Руссель, М.Бекамбо. Развитие социологии семьи в СССР. Концепции А.Г.Харчева, М.С.Мацковского, В.Сысенко, И.С.Голода, В.А.Борисова и др.

Основные периоды в становлении социологии семьи в России. Семья - центральная тема в русской социологической традиции. Предпосылки формирования социологии семьи в России. Дореволюционный период (И.Кухаржевский, П.Каптерев, М.М.Рубинштейн, В.М.Хвостов, М.М.Ковалевский и др.).

Первые годы советской власти. (В.А.Адольф, К.Н.Ковалев, Л.Сосновский, В.Быстрянский, С.Я.Вольфсон, Я.И.Лифшиц, З.Лилина, Д.Б.Рязанов, Е.А.Преображенский, Л.Троцкий, А.М.Колонтай, А.В.Луначарский, А.Б.Залкинд, М.С.Бараш, С.Я.Голосовкер, З.А.Гуревич, Ф.И.Гроссер, Д.И.Ласс и др.)

30-50 годы 20 столетия и годы хрущевской оттепели (В.Н.Колбановский, Г.М.Свердлов, Г.В.Осипов, А.Г.Харчев, М.С.Мацковский, О.В.Ермакова Н.Я.Соловьев, Н.Г.Юркевич и др.).

Конец 20 - начало 21 вв. (А.И.Антонов, О.Н.Дудченко, Н.Д.Шимин, М.Ю.Арутюнян, С.И.Голод, Т.А.Гурко, Г.А.Заикина, Н.В.Малярова, М.Г.Панкратова, Е.М.Черняк, В.А.Борисов и др.).

Концепция развития семьи Д. Дубакина. Анализ брачно-семейных отношений в работах М.М.Ковалевского. Концепция развития семьи П.А.Сорокина. Концепция кризиса современной семьи П.Сорокина. Концепция семьи А.Колонтай. Становление социологии семьи: историко-эволюционный и функционалистский подходы, эмпирическое и межличностное направление.

Семья в концепции структурного функционализма. Семья в теории конфликта. Современный вариант анализа семьи в теории конфликта Х. Хартманн. Анализ семьи в концепции теории обмена. Анализ семьи в концепциях этнометодологии и феноменологической социологии. Психоанализ семьи.

Тема 5: Жизненный цикл семьи

Понятие значимых семейных событий, важнейших результатов семейной жизнедеятельности. Критерии классификации семейных событий. События, изменяющие структуру семьи. Родительство как главный критерий

семейного цикла. Стадии родительства, фазы продолжительности брака, возрастные этапы. Схемы жизненного цикла семьи. Возможности построения схем семейного цикла, учитывающих реальные тенденции возникновения, формирования и распада семей в России.

Тема 6: Семейное поведение: брачное, самосохранительное, репродуктивное

Брачное поведение (супружеское, бракоразводное), удовлетворенность браком, потребность в брачном статусе и в брачном партнере, мотивы брака и развода, супружеская совместимость и сплоченность семьи на разных стадиях семейного цикла жизни.

Самосохранительное поведение, понятие, элементы и их измерение, самосохранительная социализация в семье, установки на сроки жизни, семья и здоровье, болезнь и смерть как факторы семейного цикла жизни, стресс и семейная психотерапия, социологический подход к профилактике здоровья.

Репродуктивное поведение – дефиниция, основные элементы: нормы как регуляторы поведения, репродуктивные установки и мотивы, потребность в детях, ценностные ориентации (фамилистические и внесемейные), результаты репродуктивного поведения. Репродуктивный процесс и репродуктивный цикл, соотношение между установками детности и имеющимся числом детей в семье как динамизирующий фактор поведения, механизм определения ситуаций удовлетворения потребности в детях, типы рутинного и проблемного поведения при малодетности, среднедетности и многодетности семьи.

Тема 7: Семейное законодательство

Основы семейного законодательства. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства Семейное законодательство и нормы международного права.

Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Прекращение брака. Основания и порядок расторжения брака в ЗАГСax и в судебном порядке. Споры между супругами, возникающие при расторжении брака

Тема 8: Семейная политика в России

Оценка исторических изменений семьи как проблемных. Социологические и социальные проблемы. Кризис, крах, дезорганизация семьи.

Семейная политика как единственный путь преодоления кризиса семьи как социального института. Общество на стадии поиска целей и средств семейной политики. Альтернативы семейной политики. Принципы семейной политики.

Социальная организация деятельности по реализации социальных программ укрепления семейного образа жизни и роль науки в обосновании семейной политики.

Семейная и социальная политика: их соотношение, сходство и различие. Сущность семейной политики противоположность подходов к определению целей и средств семейной политики в альтернативных парадигмах.

Семейная политика как объект социологического исследования. Федеральная и региональная семейная политика. Принципы семейной политики в демократическом обществе. Возможность региональной автономии в реализации мер по укреплению семьи. Семейная политика и социальная поддержка семей.

Основные недостатки государственного подхода к решению семейных проблем в условиях перехода к рыночной экономике. Семейная политика и фамилистический менеджмент во всех сферах жизни деятельности. Внедрение нового имиджа семьи и родительства в системы маркетинговых коммуникаций. Цели и задачи семейной политике на современном этапе.

Тема 9: Семья в третьем тысячелетии

Семейные ценности. Неофамилизм. Статусные изменения семьи. Семьецентризм. Корпоративная семейная политика.

Брачная миграция и брачные технологии.

Средства массовой коммуникации о семье и для семьи. «Телевизионная» семья. Семья и реклама. Семья и глобальные компьютерные технологии.

«Кибер - человек». Генная инженерия и клонирование человека. СПИД и «раса господ».

Перспективы развития человека и семьи

Семинар 1: Социология семьи как наука

Вопросы

1. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений.
2. Этапы развития социологии семьи.
3. Понятия и система категорий социологического исследования семьи.
4. Основные подходы исследования семьи.

Темы докладов:

1. Исторические типы семейно-брачных отношений.
2. Современные и постсовременные типы семьи.

Задания для самостоятельной работы: Прочитать работу Л.Моргана «Древнее общество».

Литература:

1. Антонов А.И. (ред.) Социология семьи М. 2005.

2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов. М., 2005.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М., 2000.
4. Антонов А.И. Социология рождаемости. М., 1980.
5. Антонов А.И., Медков В.М., Синельников А.Б. Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования) М. КДУ. 2009
6. Добренев В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т 10: Гендер. Брак. Семья.- М.: ИНФРА-М, 2006.
7. Карлсон А. Общество-семья-личность: социальный кризис Америки. Американская школа альтернативной социологии / Пер. с англ.; под ред. А.И. Антонова. М., 2003.
8. Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. СПб., 1895.
9. Семья на пороге третьего тысячелетия. Ред. А.И.Антонов, М.С.Мацковский, Джейн Хоган, Д.Мердок. М., 1995
10. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества. Учебное пособие. Серия «Спецкурс». М.: КДУ, 2008.
11. Фамилистические исследования Том 1. Социологический анализ литературных и фольклорных текстов: сборник/ отв. ред А.И.Антонов. М.: КДУ, 2009.
12. Фамилистические исследования Том 2. Миллион мнений о семье и о себе: сборник/ отв. ред А.И.Антонов. М.: КДУ, 2009.
13. Филлипс Ч.Т. Феминизм и семья. Историко-социологический анализ / отв. ред. А.И. Антонов. М., 2002.

Семинар 2: Структура и функции семьи

Задания для самостоятельной работы:

1. Прочитать работу М.М. Ковалевского «Происхождение семьи, рода, племени, собственности, государства и религии: итоги науки в теории и практике».

Литература:

1. Гидденс, Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999 (части: Любовь и брак. Семья. Гендер и сексуальность. Гендерная идентичность и пол. Генезис семьи. Новые формы семьи).
2. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб., 1998.
3. Смелзер И. Семья (глава 13) . – В: Смелзер И. Социология. М.: «Феникс», 1994, стр.390-426
4. Социология семьи. Под ред. А.И.Антонова. М.:ИНФРА-М, 2005 (раздел III).

Дополнительная литература

1. Вишневский А.Г. Демографическая и семейная революции: демографическая свобода в несвободном обществе.- В: Серп и рубль. М: ОГИ 1998, с.112-157
2. Захаров С.В. (2006). Новейшие тенденции формирования семьи в России. Статья первая. Расширяющиеся границы брака Источник: <http://demoscope.ru/weekly/2006/0237/tema01.php>).

Семинар 3: Семья как социальный институт и малая социальная группа

Вопросы

1. Сущность семьи как социального института.
2. Семья как разновидность малой группы
3. Микроуровень анализа семьи:
4. Макроуровень анализа семьи как социального института.

Темы докладов:

1. Межличностные роли в семье.
2. Символический интеракционизм (Г.Блумер, Дж.Мид, У.Томас, Ч.Кули).
3. Семья как первичная группа идентификации.
4. Схема социализации по Кули, Миду.
5. Роль частной собственности, способа производства и властных отношений в процессе формирования социального института семьи.
6. Семья как социальная статика.

Задания для самостоятельной работы: Прочитать работу П.А. Сорокина «Кризис современной семьи: социологический очерк».

Литература:

1. Блумер Г. Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология. М.: Издательство Московского университета, 1984. С. 173-179
2. Смелзер Н. Социализация: основные проблемы и направления исследований // Социальная психология: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов / Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — М: Аспект Пресс, 2003. С. 327-349
3. О. Конт. Дух позитивной философии. Источник <http://www.socioline.ru/node/352>
4. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. — М., 1996. С. 56–65
5. Парсонс Т. Американская семья: ее отношения с личностью и социальной структурой

Альтюссер Л. За Маркса / Пер. с франц. А. В. Денежкина. — М.: Праксис, 2006

(Раздел «Идеология и идеологические аппараты государства»)

6.Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства //Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 21. М., 1935 (Предисловие к 4 изд.; гл. 2: Семья)

7.Маркузе Г. Часть I. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. (Часть 1. Одномерное общество. Новые формы контроля) Источник: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Markuze/01.php

8.Зиммель Г. О коллективной ответственности // Социология. Хрестоматия / А.И. Кравченко. М., 2002. С. 178-197.

9.Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. (Две социологии. Определение ситуации. Принятие роли другого) Источник: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Ionin/_01_2.php

10.А.Б. Гофман: Семь лекций по истории социологии. Лекция третья: Социология Огюста Конта. Социальная статика Источник: http://www.socioline.ru/_seminar/library/gofman/lection_03.php

11.Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней, т. 4. Глава 32 Франкфуртская школа 6. Герберт Маркузе и «Великий Отказ». Источник: http://www.philosophy.ru/library/katr/reale/4_32.html

Семинар 4: Современные социологические концепции семьи:

отечественной и зарубежный опыт

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы развития социологии семьи.
2. Возникновение понятийного аппарата социологии семьи.
3. Зарубежные концепции семьи.
4. Основные периоды в становлении социологии семьи в России.
5. Отечественные концепции семьи.

Темы докладов:

- 1.Функциональный подход и эмпирическое изучение семьи.
2. Исторические типы семей по К.Цимерману.
- 3.Теория «естественной семьи» А.Карлсона.
- 4.структурно-функционального анализа.
- 5.Семья в контексте теории конфликта (марксизм и феминизм),
- 6.Семья в контексте символического интеракционизма
- 7.Семья в контексте этнометодологии и феноменологической социологии
- 8.Семья в контексте теории обмена и психоаналитической социологии.
- 9.Школа альтернативной социологии семьи.

10. Психоанализ семьи.

Задания для самостоятельной работы: Прочитать книгу Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», ответить на вопросы:

1. По Энгельсу, возникновение частной собственности дает толчок для возникновения патриархата? Убедительно ли выдвинутое им объяснение?
2. Почему, следуя Энгельсу, патриархат продолжает существовать в современном обществе среди а) буржуазии; б) пролетариев? Убедительно ли выдвинутое им объяснение?
3. Был ли, по вашему мнению, Энгельс феминистом?

Задания для самостоятельной работы: Прочитать работу Ф.Энгельса

Литература:

1. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.: Политиздат, 1970
2. Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности: Пер. с фр./ Под ред. М.О. Косвена. - М.: ОГИЗ, 1939. - С.97.
3. См. Ковалевский М. Социология. Т. 2. Генетическая социология, или учение об исходных моментах в развитии семьи, рода, собственности, политической власти и психической деятельности. - СПб, 1910
4. Сорокин П.А. Система социологии. Т. 1 - С. 140.
5. См. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992.
6. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР: Опыт социологического исследования: Автореф...докт.филос.наук. - М., 1963. -all.
7. Ларионова Е.Т. Социальная сущность семьи при социализме: Дисс.канд. филос. наук. -Л., 1975. — С. 62. 2
8. Агаев М.-Б.Х. Развитие брачно-семейных отношений в условиях строительства коммунизма (на материалах Дагест. АССР): Дисс.канд. филос. наук. - Махачкала, 1971.
9. Ачылова Р.А. Межнациональные браки и семьи в СССР: Соц. исследование на мат-ле Киргизии и Узбекистана: Дисс.канд. филос. наук. -Л., 1968.
10. Непримерова Г.А. Межнациональные браки как объект комплексного социологического исследования: Дисс.канд. филос. наук. -М., 1979. -С. 129.
11. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. - М.: Мысль, 1979.
12. Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и её проблемы: социально-демографическое исследование. - М.: Статистика, 1978.
13. Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. - М.: Наука, 1989. - С.43.
14. Голод СИ. Семья и брак: историко-социологический анализ. - СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1998.
15. Голод СИ., Клецин А.А. Состояние и перспективы развития семьи: теоретико-типологический анализ. Эмпирическое обоснование. - СПб, 1994.

16. Воспроизводство населения в СССР/ Под ред. А.Г. Вишневого и А.Г. Волкова. - М.: Финансы и статистика, 1983.-С. 288.
17. Голод СИ. XX век и тенденции сексуальных отношений в России. - СПб: Изд-во «Алетейя», 1996;
18. Современная семья: плюрализм моделей // Социологический журнал. - 1996. - №3/4. - С.99-108; и т.д.
19. СОЦИС. - 1999. -№11.- С.50-57.

Семинар 5: Жизненный цикл семьи

Вопросы

1. Жизненный цикл семьи.
2. Схемы жизненного цикла семьи.
3. Критерии классификации семейных событий.

Темы докладов:

1. Генеалогическое дерево семьи.
2. Геносоциограмма.
3. Биографический метод исследования семьи.

Задания для самостоятельной работы: Составить генеалогическое дерево своей семьи (до седьмого поколения).

Литература:

1. Антонов А.И. (ред.) Социология семьи М. 2005.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов. М., 2005.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М., 2000.
4. Антонов А.И. Социология рождаемости. М., 1980.
5. Антонов А.И. , Медков В.М., Синельников А.Б. Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования) М. КДУ. 2009
6. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т 10: Гендер. Брак. Семья.- М.: ИНФРА-М, 2006.
7. Карлсон А. Общество-семья-личность: социальный кризис Америки. Американская школа альтернативной социологии / Пер. с англ.; под ред. А.И. Антонова. М., 2003.
8. Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. СПб., 1895.
9. Семья на пороге третьего тысячелетия. Ред. А.И.Антонов, М.С.Мацковский, Джейн Хоган, Д.Мердок. М., 1995
10. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества. Учебное пособие. Серия «Спецкурс». М.: КДУ, 2008.

11. Фамилистические исследования Том 1. Социологический анализ литературных и фольклорных текстов: сборник/ отв. ред А.И.Антонов. М.: КДУ, 2009.
12. Фамилистические исследования Том 2. Миллион мнений о семье и о себе: сборник/ отв. ред А.И.Антонов. М.: КДУ, 2009.
13. Филлипс Ч.Т. Феминизм и семья. Историко-социологический анализ / отв. ред. А.И. Антонов. М.,2002.

Семинар 6: Семейное поведение: брачное, самосохранительное, репродуктивное

Вопросы

- 1.Репродуктивное поведение.
- 2.Самосохранительное поведение.
- 3 Брачное поведение: супружеское, бракоразводное.

Темы докладов:

- 1.Здоровый образ жизни как фактор семейного цикла жизни.
- 2.семья и здоровье.
- 3.социологический подход к профилактике здоровья.
- 4.Проблемы малодетности в современной России.

Задания для самостоятельной работы: проведение биографического интервью с целью реконструкции семейной истории. Результаты исследования представляются в форме микро-эссе и устного сообщения на семинаре.

Литература:

1. Антонов А.И. (ред.) Социология семьи М. 2005.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов. М., 2005.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М., 2000.
4. Антонов А.И. Социология рождаемости. М., 1980.
5. Антонов А.И. , Медков В.М., Синельников А.Б. Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования) М. КДУ. 2009
6. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т 10: Гендер. Брак. Семья.- М.: ИНФРА-М, 2006.
7. Карлсон А. Общество-семья-личность: социальный кризис Америки. Американская школа альтернативной социологии / Пер. с англ.; под ред. А.И. Антонова. М., 2003.
8. Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. СПб., 1895.

9. Семья на пороге третьего тысячелетия. Ред. А.И.Антонов, М.С.Мацковский, Джейн Хоган, Д.Мердок. М., 1995
10. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества. Учебное пособие. Серия «Спецкурс». М.: КДУ, 2008.
11. Фамилистические исследования Том 1. Социологический анализ литературных и фольклорных текстов: сборник/ отв. ред А.И.Антонов. М.: КДУ, 2009.
12. Фамилистические исследования Том 2. Миллион мнений о семье и о себе: сборник/ отв. ред А.И.Антонов. М.: КДУ, 2009.
13. Филлипс Ч.Т. Феминизм и семья. Историко-социологический анализ / отв. ред. А.И. Антонов. М.,2002.

Семинар 7: Семейное законодательство

Вопросы

1. Семейное законодательство (источники, соотношения семейного и гражданского законодательства).
1. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
3. Понятие и виды семейных правонарушений.
4. Ответственность в семейном праве.
5. Защита прав детей.
6. Права и обязанности родителей и детей.

Темы докладов:

1. органы опеки и попечительства в России
2. обязанности детей и родителей по отношению к друг другу,
3. брачный договор (контракт) в России.
4. семейных отношений в условиях современной российской действительности
5. насилия в семье
6. межпоколенные конфликты: сущность, специфика, причины, формы проявления.

Задания для самостоятельной работы: разработка социологического инструментария для исследования проблем молодой семьи в г.Саратове. (Например, развод, работа, жильё)

Литература:

1. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации : законы и законодательные акты / отв. ред. И. М. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002. - 596 с.

В Комментариях к Семейному кодексу РФ дан постатейный научно-практический анализ норм Семейного кодекса, учтены внесенные в текст

Кодекса изменения и содержится сведения как о толковании новых для российского семейного законодательства, так и о применении его традиционных норм в новых условиях.

Комментарий рассчитан на судей работников органов опеки и попечительства, загса, прокуратуры, нотариата, адвокатуры и организаций, деятельность которых связана с защитой семьи и интересов ее членов. Доступное разъяснение положений Семейного кодекса поможет гражданам в изучении своих прав и обязанностей.

2. Защита прав ребенка: юридический справочник / координатор, проекта К. Г. Журавлева, консультант по правам детей Л. Д. Огнева, авт. группа Н.Е. Егорова, Л. Е.Елецкая. - СПб. : СПб РОО по работе с детьми и молодежью «Центр «Инновации», 2003. - 56 с.

Данное издание представляет собой сборник с комментариями нормативно-правовых актов в области реализации прав детей. Книга предназначена для специалистов некоммерческих организаций, ориентированных на решение проблем детей, и широкого круга читателей.

3. Защита прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : юридический справочник / координатор, проекта К. Г. Журавлева, консультант по правам детей. Л. Д. Огнева,

авт. группа Н. Е. Егорова, Л. Е. Елецкая.- СПб. : СПб РОО по работе с детьми и молодежью «Центр «Инновации», 2004. - 80 с. Справочник охватывает вопросы назначения опеки и попечительства, прав и обязанностей опекунов и попечителей, содержит перечень социальных гарантий и льгот для детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Информация, содержащаяся в справочнике, дополнена нормативно-правовыми документами и логическими схемами. Книга предназначена для специалистов различных уровней, подростков и молодежи, и будет полезна широкому кругу читателей.

4. Как реализовать свои права? Юридический справочник в помощь подростку / координатор, проекта Н. В. Егорова, авт. группа Н. Е. Егорова, Л. Е. Елецкая. - СПб. : СПб РОО по работе с детьми и молодежью «Центр «Инновации», 2006. - 64 с.

5. Опека и попечительство: юридический справочник / координатор, проекта Н. В.Егорова, авт. группа Н. Е. Егорова, Л. Е.Елецкая. - СПб. : СПб РОО по работе с детьми и молодежью «Центр «Инновации», 2006. -12 с. Справочник охватывает вопросы назначения и прекращения опеки попечительства, прав и обязанностей опекунов и попечителей, а также детей - сирот, оставшихся без попечения родителей. Справочник предназначен для специалистов различных уровней, работающих с детьми, общественных организаций, а также лиц желающих стать опекунами (попечителями) и всех заинтересованных в осуществлении прав детей.

6. Семейное законодательство : законы и законодательные акты / под ред. С. А. Подзорова. - М. : Экзамен, 2001. - 543 с. - Среди глав : Заключение и прекращение брака. Акты гражданского состояния. Усыновление-Удочерение. Охрана семьи, материнства, детства и отцовства и др.

Книга предназначена для юристов, работников судов, адвокатов, сотрудников правоохранительных органов, преподавателей юридических вузов, аспирантов, студентов, а также для всех интересующихся данным кругом вопросов.

7. Конвенция о правах ребенка : законы и законодательные акты / Unicef. - [Б. м.: б. и.]. - 21 с.

Конвенция дает перечень всех прав ребенка, не выделяя в качестве главенствующего ни одно из них, идет ли речь об общегражданских правах и свободах или правах в семье.

8. Астахов, П. А. Семья: юридическая помощь с вершины адвокатского профессионализма - /П. А. Астахов.- М.: Эксмо, 2006. - 320 с. - (Ваш адвокат - Павел Астахов). В данной книге адвокат помогает разобраться в наиболее важных вопросах семейного права: каковы порядок и условия заключения брака, что такое брачный договор (контракт), каковы права и обязанности детей и родителей по отношению к друг другу, как грамотно оформить развод, что делать в случае вынесения семейного спора на судебное разбирательство и как разделить совместно нажитое имущество и детей.

Для решения семейных проблем читатель может воспользоваться размещенными в конце книги образцами документов, словариком терминов и списком полезной литературы

9. Барташев, Алексей Браки в императорской фамилии // Родина. - 2007. - №8. - С. 102 -105.

В статье подробно исследуется история становления и развития русского династического законодательства, связанного с именем Павла I, до падения монархии в России

10. Бочарова, С. Узкое место // Семья и школа. - 2002. - N 7. - С. 9-13. О проблемах беспризорности, о детях- сиротах.

11. Быстров, Андрей Анатольевич. Концепция семьи : марксизм и советская социалистическая школа // СОЦИС. - 2006. - N 11. - С. 73-81. - Библиогр. в конце ст.

В статье представлены идеи социалистов-утопистов (Т. Мора, Платона, Т. Кампанеллы), взгляды К. Маркса и Ф.Энгельса на семью и брак

12. Варламова, Светлана Николаевна. Семья и дети в жизненных установках россиян /

С. Н. Варламова, А. В. Носкова, Н. Н. Седова // СОЦИС. - 2006. - N 11. - С. 61-73 : табл. - Библиогр. в конце ст.

Исследуется характер развития семьи и семейных отношений в условиях современной российской действительности на новом витке своего развития

13. Варламова, Светлана Николаевна Брачный договор в России : от прошлого к будущему

С. Н. Варламова, А. Е. Носкова, Н. Н. Седова // СОЦИС. - 2008. - N 1. - С. 50-56 : табл. - Библиогр. в конце ст.

Исследуется история появления системы брачного договора, его социальные последствия, влияние на институт брака, семейно-брачное поведение и сознание россиян.

14.Вдовина, Г. П. Межпоколенные конфликты в современной российской семье // СОЦИС. - 2005. -N1. - С. 102-104.

Итоги исследования и анализ межпоколенных конфликтов, их сущности, специфики, причин, форм проявления на основе социологического опроса, проведенного в Москве в 2003 году 15.Голод, Сергей Исаевич Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи СОЦИС. - 2008. - N 1. - С. 40-49. - Библиогр. в конце ст. Исследуется состояние семьи, ее эволюции, утрата семьей ее прошлых ценностей, ее модернизация, зарождение нового статуса семьи

16.Добреньков, В. И. Социология: В 3 т. Т. 3 : социальные институты и процессы / В.И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 519 с. : ил, табл. Основное внимание в третьем томе уделяется рассмотрению сущности и роли социальных институтов в обществе. Подробно анализируются институт семьи и институт образования, проблемы социального взаимодействия, исторические этапы развития общества. Для студентов, аспирантов и преподавателей социологических факультетов высших учебных заведений.

17.Ильяшенко, А. Н. Насилие в семье: исторический факт // История государства и права. - 2003. - N 2. - С. 40-44. - Библиогр. в конце ст. О насилии в семье с древнейших времен до наших дней. Подробно раскрываются причины применения телесных наказаний в отношении женщин и детей. Особое внимание уделено бесправному положению детей, как за рубежом, так и в России.

18.Каримова, Зита Хабитулловна. Жизненные ценности одиноких матерей // СОЦИС. - 2007. -N 6. - С. 131-134: табл. - Библиогр. в конце ст. В статье рассматривается и анализируется тенденция увеличения рождаемости детей вне брака, изучаются жизненные ценности женщин, родивших внебрачных детей.

19.Карцева, Л. В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества // Социологические исследования. - 2003. - N 7. - С. 92-100. - Библиогр. в конце ст. Исследование проблем современной семьи и ее модели в обществе. В статье приведены статистические данные.

20.Климантова, Галина Ивановна. Государственная семейная политика современной России: учеб. пособие / Г. И. Климантова. - М.: Дашков и К, 2004. - 192 с.: табл. Рассматриваются основные этапы формирования государственной семейной политики современной России на основе социально - экономического потенциала российских семей последнего десятилетия и их адаптации к условиям рыночной экономики, приведены характеристики основных направлений укрепления института семьи и брака.

Пособие рассчитано на студентов, аспирантов, специалистов-практиков, занимающихся социальной и семейной политикой

21.Клюшкина, Любовь. Законодательная поддержка семьи: разграничение уровней: слушания в Государственной Думе // Журнал российского права. - 2003. - N 7. - С. 122-126.

В статье представлены материалы Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. Особое внимание уделено проблемам семьи и государства, их взаимоотношениям.

22.Королев, Ю. А. Семейное право России : учебное пособие / Ю.А.Королев. - М.: Юридическая лит., 1999. - 336 с. В книге излагаются основы построения семьи, брака правовое положение родителей, детей усыновленных и усыновителей, приемных родителей. В работе используется российское законодательство в сфере семьи, включая Семейный Кодекс Российской Федерации, указы Президента, постановления Правительства, а также акты регионального значения. Для студентов и преподавателей юридических вузов и факультетов и всех, кто интересуется вопросами семейного права.

23.Корнеева, И. Л. Семейное право : практикум / И. Л. Корнеева. - М.: Юрист, 2000. - 348 с. Практикум содержит ситуационные задачи и тесты, а также контрольные вопросы, перечни нормативных правовых актов и литературы по основным темам учебного курса «Семейное право». Может быть использован для проведения аудиторных занятий и для самостоятельного изучения семейного права, а также при подготовке к экзамену

24.Кулагина, Елена Викторовна. Занятость родителей в семьях с детьми - инвалидами // Социологические исследования. - 2004. - N 6. - С. 85-89. - Библиогр. в конце ст. В статье подробно рассматривается социальная политика в отношении семей с детьми - инвалидам, приводятся статистические данные.

25.Лелеков, Виктор Андреевич. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелев // СОЦИС. - 2006. - N 1. - С. 103-113 : табл. - Библиогр. в конце ст. Основу статьи составляют результаты социологического изучения родительских семей 1758 несовершеннолетних, совершивших преступления в 2003 - 2004гг. в 18 субъектах Центрального федерального округа Российской Федерации (ЦФО), а также материалы органов внутренних дел, включая уголовно-правовую, административно-правовую статистику.

26.Лонги-Браклия, Исабель. Санкт-Петербург- Город " Детей Улицы" // Твоя семья. - 2002. - N 10.- С. 4. Взгляд испанской журналистки на социальные проблемы детей Санкт-Петербурга. 27.Лысова, А. В. Насилие в семье - объект социальной политики в США // СОЦИС. - 2005. - N 12. - С. 108-116. - Библиогр. в конце ст. В статье рассматривается актуальная проблема - домашнее насилие. Автор на примере опыта США подробно исследует данное явление, а также методы борьбы с насилием в семье и их эффективность.

28.Методические материалы по подготовке приемных родителей / ред. О. П. Гончукова, СПбОО « Врачи детям», «Врачи мира-США». - СПб. :

Санкт - Петербургская общественная организация «Врачи - детям», 2006. - 112 с. : ил.

Данное пособие представляет собой методические рекомендации по созданию замещающих приемных (семей) в России. В издании обобщен опыт работы Санкт - Петербургской общественной организации « Врачи - детям» и международной организации «Врачи мира - США», с 2001 года успешно реализующих проект «Школа для приемных родителей». Пособие включает в себя методику создания замещающих семей, описание системы подготовки приемных родителей, практические рекомендации по развитию форм семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

29. Миткарис, Альфонсас Альгимантас. Семья как ценность: состояние и перспективы ценностного выбора в странах Европы // СОЦИС. - 2004. - N 5. - С. 65-73. - Библиогр. в конце ст. Автор рассматривает трансформации и тенденции изменений оценок состояния семьи на примере европейских исследований 1990-1999гг. В статье приводятся статистические данные, таблицы.

30. Муратова, С. А. Семейное право: учебное пособие: нормативные акты / С. А. Муратова. - М.: Юриспруденция, 2001. - 383 с. Учебное пособие подготовлено в соответствии с программой учебного курса « Семейное право» для юридических вузов, с учетом последних изменений в российском законодательстве. В приложении приведены образцы документов, Семейный кодекс РФ, постановления Правительства и Верховного Суда РФ по учебному курсу.

31. Мыскин, А. В. Брачный договор: для кого он предназначен?: законы и законодательные акты // Юридический мир. - 2006. - N 2. - С. 23-27.

Автор статьи, юрист А. В. Мыскин подробно исследует категорию брачного договора, его нормы, доказывая, что брачный договор - это не только необходимость " для сильных мира сего", но и для обычных граждан. В статье приводятся примеры из судебной практики

32. Нижник, Н. С. Правовой статус ребенка в русской семье // История государства и права. - 2002. - N 4. - С. 5-7. - Библиогр. в конце ст. О правовом положении детей с древнейших времен до XVIII.

33. Нижник, Н. С. Регулирование брачно-семейных отношений на Руси в условиях язычества // История государства и права. - 2003. - N 2. - С. 31-33. - Библиогр. в конце ст. О семейно - брачных отношениях славян языческой Руси

34. Омельчанук, Светлана Лучше жить со львом чем с лукавой женой : супружеские отношения на Руси в домонгольское время II Родина. - 2007. - № 6. - С. 95 - 99. В статье подробно анализируется правовой статус женщины Древней Руси, ее влияние пароль в общественной и государственной жизни, взаимоотношения в семье

35. Отношение к усыновлению и опекунству: мотивация, субъективные риски и социальные барьеры: по материалам социологического опроса усыновителей и опекунов / В. С. Собкин, Д. В. Адамчук, Е. М. Марич и др // Беспризорник. - 2006. - N 4. - С. 48-61: табл. Социологическое исследование в

рамках проекта Преодоление детского неблагополучия и развития семейных форм воспитания детей нуждающихся в государственной защите в городе Москве на 2006-2009годы".

36.Панкратова, Наталья Владимировна. Социальный и биологический аспекты родительства // СОЦИС. - 2006. - N 10. - С. 116-123: граф. - Библиогр. в конце ст. В статье исследуется тенденция последних десятилетий - "разделение родительства и семьи" или родительства и супружества

37.Пахомов, А. А. Особенности трансформации семьи и государственной семейной политики. На примере Республика Саха (Якутия) // СОЦИС. - 2005. - N 12. - С. 101-108. - Библиогр. в конце ст. В статье на примере Респулики Саха (Якутия) рассматривается актуальная проблема - значение семьи в современном обществе и новые тенденции в развитии социального института семьи.

38.Пфау-Эффингер, Биргит. Культурные перемены и семейная политика в Восточной и Западной Германии // СОЦИС. - 2003. - N 10. - С. 78-87. - Библиогр. в конце ст. Статья посвящена переменам в семейной политике передовых стран Европы, на примере Германии после процесса воссоединения. Подробно анализируются соотношения семейной политики, культурных идеалов семьи и поведения индивидов в рамках семьи. О различном восприятии семейных ценностей западных и восточных немцев.

39.Рабжаева, Марина Викторовна. Историко-социальный анализ семейной политики в России XX века // СОЦИС. - 2004. - N 6. - С. 89-97. - Библиогр. в конце ст.

Рассматривается два аспекта развития института семьи в России: становление малой (нуклеарной) семьи; практики влияния государственной социальной политики на институт семьи и внутрисемейные отношения в XX веке.

Особое внимание автор уделяет развитию семейного права в послереволюционный период: с 1917 по 1991 гг. В статье приводятся декреты, законодательные акты семейного права России XX века

40.Савинов, Леонид Иванович. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Кузнецова. - М. : Дашков и К, 2004. - 215 с.: табл. В пособии на основе анализа теоретического материала и данных собственных многоплановых эмпирических исследований рассматриваются актуальные проблемы социальной работы с детьми в семьях с разведенными родителями. Для студентов специальностей «Социальная работа», «Психология», «Социология» и слушателей курсов повышения квалификации специалистов социальных служб. Книга может быть полезна сотрудникам органов системы социальной защиты семьи, психологам, педагогам, разведенным родителям для само- и взаимопомощи.

41.Семейное право : учеб. / под ред. С. Н. Бондова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 319 с.

На основе действующего законодательства, в частности Семейного кодекса Российской Федерации с учетом внесенных в него последних

изменений и дополнений, раскрываются понятия и принципы семейного права, содержание и структура семейных правоотношений, рассмотрены порядок усыновления (удочерения), формы устройства детей оставшихся без попечения родителей, последствия уклонения от уплаты алиментов.

Дается характеристика основным аспектам деятельности органов опеки и попечительства и др.

Особое внимание уделяется правовому регулированию брачного договора (контракта), его истории развития. Рассматриваются вопросы правового регулирования наследования, в частности наследования по закону.

42.Солодников, Владимир Владимирович. Социально дезадаптированная семья в контексте общественного мнения // СОЦИС. - 2004. - № 6. - С. 76-85. - Библиогр. в конце ст. В статье рассматриваются "социально незащищенные", "неблагополучные", "дисфункциональные" семьи и их взаимодействие с окружающим миром.

43.Сорокин, С. А. Российская семья и три законопроекта по ее охране / С. А. Сорокин. - М.: ОАО «НПО «Издательство Экономика», 1999. - 167 с.

В представляемой работе исследуются социальная политика федеральных органов власти и местного самоуправления, а также общее положение дел во взаимоотношениях государства и семьи.

В книге также дана попытка создания основы научной базы, вокруг которой граждане могут объединиться в общественное движение «Три законопроекта», с тем, чтобы на демократической основе, по воле большинства, содействовать определению национальной семейной политики. Для всех заинтересованных лиц.

44.Суркин, Ю. Ф. Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов / Ю. Ф. Суркин, А. Ю. Суркин // Юридический мир. - 2003. - № 5. - С. 30-40. - Библиогр. в конце ст. В статье приводятся статистические данные о росте инвалидности среди детей, приводится перечень основных заболеваний детей-инвалидов: болезни нервной системы, психические расстройства, врожденные аномалии. Подробно перечислены права детей-инвалидов и их родителей (медицинская помощь, обеспечение жилой площадью, воспитание и обучение, образование, обеспечение занятости, материальное положение, санаторно - курортное лечение, транспортное обслуживание).

45.Татарнищев, Е. А. Усыновление по английскому праву // Государство и право. - 2007. - № 10. - С. 85-92. - Библиогр. в сносках.

Подробно исследуется и анализируется новый «Закон об усыновлении и детях» в Англии, принятый в 2002 году, рассматривается история данного вопроса, уделено внимание участию биологических родителей в процедуре усыновления.

46.Фисенко, Л. А. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие для уч-ся юрид. фак-тов колледж, и сред. спец. заведений / Л. А. Фисенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 305 с. : табл. -(Учебники XXI века).

Пособие написано на основе действующего Семейного кодекса РФ и принятых на его основе нормативных актов. Рассматриваются основные

вопросы курса семейного права, приводятся ситуационные задачи и тесты, даны контрольные вопросы по темам курса.

47. Чалая, Л. А. Эволюция семейно-брачного права и особенности его развития в России // История государства и права. - 2001. - № 1. - С. 28-31. - Библиогр. в конце ст. В статье рассматривается история семейного права с древности до наших дней.

48. Черняк, Евгения Михайловна. Социология семьи : учебное пособие / Е. М. Черняк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2004. - 237 с. : табл.

В учебном пособии показаны структурные и функциональные изменения семьи на протяжении ее исторического развития. Проанализированы современные тенденции функционирования семьи. Социологический анализ семьи дается на большом историографическом материале.

Для студентов, аспирантов и преподавателей факультетов социологии и социальной работы.

49. Шевченко, И. О. Большая семья - какая она? / И. О. Шевченко, П. В. Шевченко // СОЦИС. - 2005. - № 1. - С. 95-101. - Библиогр. в конце ст.

Статья посвящена проблеме большой семьи в социальном окружении в современной России, а также восприятию положения семьи в социуме ее членами.

50. Ягофаров, Д. А. Ювенальное право (курс лекций): лекция 3. Права, законные интересы детей как субъектов семейного права и механизмы их правовой защиты // Основы государства и права. - 2003. - № 6. - С. 42-51. - Библиогр. в конце ст. В статье подробно рассматриваются права детей и защита их интересов в семье.

Семинар 8: Семейная политика в России

Вопросы

1. Сущность семейной политики.
2. Семейная и социальная политика: их соотношение, сходство и различие.
3. Семейная политика как объект социологического исследования.
4. Федеральная и региональная семейная политика.

Темы докладов:

1. Определение целей и средств семейной политики в альтернативных парадигмах фамилизма.
2. Определение целей и средств семейной политики модернизации и феминизма
3. Социальная политика и социальная поддержка семей.

Задания для самостоятельной работы: Сравнить формы и методы проведения семейной политики в Швеции, Финляндии и т.д. и России.

Литература:

1. Антонов А.И. (ред.) Социология семьи М. 2005.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов. М., 2005.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М., 2000.
4. Антонов А.И. Социология рождаемости. М., 1980.
5. Антонов А.И. , Медков В.М., Синельников А.Б. Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования) М. КДУ. 2009
6. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т 10: Гендер. Брак. Семья.- М.: ИНФРА-М, 2006.
7. Карлсон А. Общество-семья-личность: социальный кризис Америки. Американская школа альтернативной социологии / Пер. с англ.; под ред. А.И. Антонова. М., 2003.
8. Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. СПб., 1895.
9. Семья на пороге третьего тысячелетия. Ред. А.И.Антонов, М.С.Мацковский, Джейн Хоган, Д.Мердок. М., 1995
10. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества. Учебное пособие. Серия «Спецкурс». М.: КДУ, 2008.
11. Фамилистические исследования Том 1. Социологический анализ литературных и фольклорных текстов: сборник/ отв. ред А.И.Антонов. М.: КДУ, 2009.
12. Фамилистические исследования Том 2. Миллион мнений о семье и о себе: сборник/ отв. ред А.И.Антонов. М.: КДУ, 2009.
13. Филлипс Ч.Т. Феминизм и семья. Историко-социологический анализ / отв. ред. А.И. Антонов. М.,2002.

Семинар 9: Семья в третьем тысячелетии

Вопросы

1. Оценка исторических изменений семьи как проблемных: нуклеаризация, коньюгализация и индивидуализация семейных отношений.
2. Крах и дезорганизация семьи.
3. Глобальный кризис семейного образа жизни.
4. Кризис семьи и депопуляция.
- 5.Невыполнение семейных функций.
6. Классификация и типы кризисных семей.
- 7.Специфика и особенности организации и проведения социологического обследования по проблемам семейно-брачных отношений.

8. Потеря влияния семьи на остальные институты.

Темы докладов:

1. Проявление глобального кризиса семьи в России.
2. Питирим Сорокин о кризисе российской семьи.
3. Индустриализация и девальвация семейного образа жизни.
4. Проблемы многоразводной и малодетной семьи.
5. Кризис социализации детей, социальная патология подрастающих поколений.
6. Сущность и характер изменений семьи в процессе индустриального развития общества.
7. Основные концептуальные подходы при анализе тенденций развития российской семьи.
8. Современная ситуация в России и положение семьи.
9. Специфика современных семейно-брачных отношений.
10. Изменение положения женщины в обществе и повышение ее экономической самостоятельности.
11. Семейно-брачные отношения как социальная проблема.
12. Феномен чайлдфри или сознательной бездетности: масштабы, тенденции, мотивации, социальный профиль, моральные паники в обществе.

Задания для самостоятельной работы: Проанализировать работы посвященные кризису семьи в журнале «Социологические исследования» за последние пять лет.

Литература:

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи. - М.: ИНФРА - М, 2005. - 368 с. -(Классический университетский учебник).
2. Борисов В.А. Деграция института семьи и пути ее преодоления. // Семья в России. 1995. №1-2.
3. Витек К. Проблемы супружеского благополучия: Пер. с чешек./ Общ.ред. и предисл. М.С. Мацковского. - М.: Прогресс, 1988. -144 с.
4. Гурко Т.А., Игнатова И.В. Особенности брачного выбора в России в начале 90-х годов //Семья в России. 1997. № 3.
5. Здравомыслов В.М., Арутюнян М.Ю. Российская семья: стратегия выживания//Семья в России. 1995. № 3-4.
6. Мацковский М.С. Российская семья в изменяющемся мире.//Семья в России.1995.№3-4.
7. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х / Под ред. Т.М. Малеевой/ Н.В. Зубаревич, Д.Х.Ибрагимова и др.; Независимый институт социальной политики. - М.: НИСП, 2007. -432 с.

8. Панкратьева Н.В. Экономическое положение многодетных семей и проблемы их социальной защиты. // Семья в России. 1997. № 1.
9. Волков А.Г. Семья - объект демографии. М., 1986.
10. Гидденс Э. Социология. М., 1999. Главы 3, 6, 12.
11. Голод СИ Семья и брак: историко-социологический анализ. Л., 1998.
12. Дармодехин СВ. Государственная семейная политика: проблемы научной разработки. М, 1995.
13. Дармодехин СВ. Основные направления государственной семейной политики. Национальный план действий в отношении семьи на среднесрочный период. М, 1996.
14. Дармодехин СВ. Семейная политика. М., 1999.
15. Демографические перспективы России. М, 1993.
16. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. Т. 3 Социальные институты и процессы. М., 2000
17. Дорохина О.В. Семейная политика государства как объект исследования // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 1997, №2.
18. Зверева Н.В. Комплексный подход к изучению народонаселения и перспективы его применения // Народонаселение: современное состояние и перспективы развития. (Сб. докладов). М., 1997.
19. Калмыкова Н.М. Социальные факторы дифференциации брачного поведения населения Москвы // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 1997. №2.
20. Кузьмин А.И. Семья на Урале. Екатеринбург, 1993.
21. Ласлетт П. Семья и домохозяйство: исторический подход // Брачность, рождаемость и семья за три века. М., 1979,
22. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1997.
23. Медков В.М. Демография. Ростов-на-Дону, 2002. Глава 3.
24. Медков В.М. Качество населения: сущность, содержание, критерии // Народонаселение: современное состояние научного знания / Под ред. Д.И.Валентея, А.С.Первушина. М. 1991.
25. О современном состоянии смертности в Российской Федерации. Доклад Комиссии по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте Российской Федерации. М. 1997.
26. Осгуд Ч., Суси Дж., Танненбаум П. Приложение методики семантического дифференциала к исследованиям по эстетике и смежным проблемам // Семиотика и искусствометрия. М., 1972.
27. Основы демографии. М., 2002. Глава 3.

28. Павличенко М.В. К проблемам брачного выбора // Вестник Московского университета. Сер.18. Социология и политология. 1997. №2.
29. Планирование семьи в Российской Федерации. //Семья в России. 1997.
30. Поллак Р. Трансанкционный подход к изучению семьи и домашнего хозяйства. // Thesis 1994. Вып.6.
31. Попов А.А. Демонополизация политики планирования семьи в России // Семья в России. 1995.
32. Ружже В.Л., Кадибур Т.С., Елисеева И.И. Структура и функции семейных групп. М., 1983.
33. Русская социология семьи конца XIX - начала XX века / Составитель Г.В. Соколова. М., 2002.
34. Семья на пороге третьего тысячелетия. М., 1995
35. Синельников А.Б. Брачность и рождаемость в СССР. М., 1989.
36. Синельников А.Б. Перспективы изменения норм брачности и разводимости В Российской Федерации //Семья в России. 1997. №2.
37. Смелзер Н. Социология. М., 1994
38. Теория и история феминизма. Харьков, 1996.
39. Тоффлер О. Третья волна. М., 1992.
40. Хаджнал Дж. Европейский тип брачности в ретроспективе //Брачность, рождаемость и семья за три века. М., 1979.
41. Хрестоматия феминистических текстов. СПб., 2000.
42. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.
43. Шульц Т. Ценность детей // Thesis1994. Вып.6.
44. Этнические стереотипы мужского и женского поведения. СПб., 1991
45. Эченикэ В.Х. США: Демография и бизнес. Научно-аналитический обзор. М., 1993.

Тестовые задания

1. Теории семейной жизни предложенные Д.Бернардесом:

- а) «системная»;
- б) «модернистская»;
- в) «теория семейных систем»;
- г) «структуралистская теория»;
- д) «функционалистические теории»

2. Кто из учёных предложил следующее определение семьи: « Семья – это один или более взрослых, состоящих в родстве по крови, браку, которые сотрудничают экономически, могут делить жилище и растить детей»:

- А) Т.Парсонс;
- Б) Стронг и К. де Вольт;
- В) Д. Бернардес.

3. Кто из отечественных социологов на рубеже XIX – XX веков одним из первых предпринял попытку разработки проблем функционирования семьи:

- А) П. Лавров;
- Б) М. Ковалевский;
- В) П. Сорокин.

4. Кем заложены традиции советской социологии семьи:

- А) В. И. Ленин;
- Б) А. Г. Харчев;
- В) В. А. Ядов.

5. Семью как подсистему общества, не противостоящую ему, характеризовал:

- а) М. Вебер;
 - б) Р. Парк;
 - в) Т. Парсонс;
- Вариант №2

6. Типы семьи, по Ф. Ле Пле:

- а) моногамная и экзогамная;
- б) нуклеарная и смешанная;
- в) патриархальная и матриархальная;
- г) патриархальная, корневая и нестабильная;

8. Семья – это:

- а) социальный институт и социальная группа;
- б) социальный институт;
- в) социальная группа;

9. Брак – это:

- а) связи между индивидами, основанные на отношениях кровного родства;
- б) признанный и одобренный обществом союз между двумя взрослыми индивидами.

10. Семья как социальный институт это:

- а) система действий и отношений, выполняющая социальные функции воспроизводства человека, подверженная социальному контролю;
- б) традиции и нормы общества;
- в) верны оба варианта;

Вариант №3

15. Семья как малая социальная группа это:

- а) общность людей, складывающаяся на основе дружбы и уважения;

- б) общность, складывающаяся на основе брака или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимопомощью и взаимной моральной ответственностью супругов за здоровье детей и их воспитание;
- в) оба варианта верны;

16. Социологи сравнивают семью по следующим параметрам:

- а) ценности семьи;
- б) форме семьи;
- в) развод;
- г) форме брака;
- д) образцы распределения брака;
- ж) выбору партнера;
- з) выбор места жительства;
- и) происхождение и способ наследования имущества;

17. В основе нуклеарной семьи:

- а) супружеская пара;
- б) ближайшие родственники;

18. В основе родственной семьи:

- а) братья и сестры в окружении их мужей, жен и детей;
- б) родители и дети;

19. Брак это:

- а) совместное проживание двух людей;
- б) социально одобренные образцы поведения, с помощью которых два или более людей составляют семью;

Вариант №4

20. Формы брака:

- а) моногамия;
- б) полигамия;
- в) гражданский брак;
- г) церковный брак;
- д) сожительство;
- з) все варианты верны;

21. К нормам и стандартам обуславливающие процесс формирования семьи:

- а) основное;
- б) выбор брачного партнера;
- в) развод;
- г) сексуальные стандарты поведения;
- д) моральные нормы;

22. Противоречия института семьи:

- а) основное;
- б) главное;
- в) равномерное;
- г) всеобщее;

23. С чем связано всеобщее противоречие семьи.

- а) кризис семьи;
- б) распад семьи;
- в) конфликт в семье;

Вопросы к зачету по курсу «социология семьи»

1. Предмет и основные понятия социологии семьи.
2. Этапы развития социологии семьи.
3. Место социологии семьи в системе наук о семье. Исторические этапы семейно - брачных отношений.
4. Современные и постсовременные типы семьи.
5. Структура семьи. Трансформация структуры семьи.
6. Роль и функции семьи в обществе.
7. Семьи как социальный институт.
8. Семьи как малая социальная группа.
9. Характеристика методов и способов социализации личности в семье.
10. Специфика формирования личности в семье.
11. Социально - демографические предпосылки заключения брака.
12. Социокультурные и межличностные стереотипы мужского и женского поведения в браке.
13. Результаты репродуктивного поведения личности в семье.
14. Понятия значимых семейных событий и важнейших результатов семейной жизнедеятельности.
15. Критерий классификаций семейных событий.
16. Соотношение понятия «брак» «семья», «семейно - брачные отношения».
17. Современные проблемы брачных отношений.
18. Исторические аспекты семейной политики.
19. Положение и состояние современной российской семейной политики.
20. Цели, задачи и основные направления семейной политики в России.
21. Основные тенденции формирования современной семейной политики.
22. Женский вопрос в России: история и современность.
23. Роль женщины в семье.
24. Семейное право: современное состояние.
25. Приоритеты в правовой защите семей.
26. Семья в XXI веке: основные тенденции развития семьи.
27. Нравственно - психологическая подготовка молодежи к семейной жизни.

28. Сексуальная революция. Типология сексуальных отношений.
29. Половое и семейное воспитание: цели и задачи.
30. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
31. Работа М.М. Ковалевского «Очерк происхождения и развития семьи и собственности».
32. Работа М.М. Ковалевского «Происхождение семьи, рода, племени, собственности, государства и религии: итоги науки в теории и практике».
33. Работа Л.Моргана «Древнее общество».
34. Работа П.А. Сорокина «Кризис современной семьи: социологический очерк».

Темы контрольных работ

1. Конфликты в семье и пути их разрешения.
2. Семья как фактор национального возрождения России.
3. Брак и семья как объект социологического исследования.
4. Индивид, семья, общество: взаимодействие в современных условиях.
5. Семья - субъект и объект государственной политики.
6. Взаимодействие поколений в семье.
7. Семейная политика в регионе.
8. Семья и глобальные компьютерные технологии.
9. Семья и реклама.
10. Проблемы семьи в трудах М.М.Ковалевского, В. Соловьева, Н.А.Бердяева, П.А.Сорокина.
11. Проблемы семьи в трудах Л.Моргана, Ф. Энгельса, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Э. Гидденса.

Примечание: По желанию студент может взять тему контрольной работы интересующую его, которой нет в списке.

Темы эссе

1. Социология семьи как наука: макро- и микроанализ
2. Предмет социологии семьи через призму системного и структурно-функционального подходов.
3. Социология семьи и демография: предметное поле и проблематика
4. Практические задачи современной социологии семьи
5. Этнографические и исторические основы социологии семьи (Л.Г. Морган, Ф. Ле Пле, Ф. Энгельс, Д. Дубакин, М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин и др.)
6. А.М. Коллонтай и её вклад в фамилистический дискурс
7. А.Г. Харчев как представитель российской марксистской социологии семьи
8. М.С. Мацковский и отечественный структурный функционализм в исследовании семьи как социального института

9. А.И. Антонов и В.М. Медков как представители кризисной парадигмы российской фамилистики
10. Концепция В.Г. Вишневого о социальной сущности и социальных функциях семьи
11. А.И. Голод и теория моделей российской семьи
12. Эволюционистская парадигма исследования семьи
13. Сущность функционалистского подхода к изучению семьи
14. Борьба парадигм в современной социологии семьи и демографии
15. Рождаемость с позиции демографии и социологии
16. Репродуктивный цикл российской семьи на рубеже веков
17. Понятие семьи в социологической литературе
18. Структура российской семьи начала XX и начала XXI веков
19. Функции современной семьи как отражение её структурных трансформаций
20. Семья как объект удовлетворения потребностей личности
21. Понятие, виды и типы семейного поведения
22. Брак и брачность в России XXI века
23. Развод и разводимость в России XXI века
24. Рождаемость и репродуктивное поведение в развитых и развивающихся странах
25. Детность как отражение социальных норм многодетности и малодетности
26. Смерть как философское понятие и смертность как социологическая категория
27. Самосохранительное поведение в современном российском обществе
28. Асоциальное поведение в семье, его факторы и проявления
29. Взаимоотношения и взаимодействия в семье: поколенный подход
30. Структурные и функциональные изменения в современной семье
31. Социальные проблемы современной семьи
32. Этносоциальные процессы в российском институте семьи
33. Демографические проблемы современной России
34. Семейная политика в развитых странах Запада и России
35. Политика в отношении женщин и детей в российском обществе

Основная литература

1. [Зритнева Е. И.](#) Социология семьи. Допущено Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших

учебных заведений. Издательство: Москва, ВЛАДОС, 2006 - 152 с. –
Электронная библиотека ЗНБ СГУ – ONLAIN - <http://www.biblioclub.ru>

2. Кризис института семьи в постиндустриальном обществе: анализ причин и возможности преодоления / К. Яновский [и др.]; Ин-т экономики переход, периода. -М: ИЭПП [изд.], 2008. - 241 с.
3. Коряковцева, Ольга Алексеевна. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб.-метод, пособие / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204, [4] с.

Дополнительная литература:

1. Колесникова, Галина Ивановна. Социология и психология семьи: учеб. пособие / Г.И. Колесникова, И.А. Кабарухина, В.Н. Мирошниченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 508 с.
2. Социология: курс лекций / Ю.Г. Волков [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 509 с.
3. Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. -М.: Проспект: ТК Велби [изд.], 2006. - 533 с.
4. Бэттлер, Алекс. О любви, семье и государстве: филос-социол. очерк / А. Бэттлер; ред. М.А. Унке. - М.: КомКнига, 2006. – 166.
5. Тендер и общество в истории / Гос. ун-т гуманитар, наук, Ин-т истории, Ин-т всеобщ, истории РАН; под ред. Л.П. Репиной, А.В. Стоговой, А.Г. Суприянович. - СПб.: Алетейя, 2007. - 694 с.
6. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века): учеб. пособие / под ред. Е.И. Кукушкиной. - М: Высш. шк., 2006. - 454, [2] с.
7. Социология: учебник / под ред. Ю.Г. Волкова. - 3-е изд. -М: Гардарики, 2007. - 510, [2] с.
8. Социология: учеб. для студентов вузов / Ю.Г. Волков [и др.]; под ред. Ю.Г. Волкова. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2005.-510, [2] с: рис., табл.
9. Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. -М.: Проспект: ТК Велби, 2005. – 533.
10. Социология: учебник / Ю.Г. Волков [и др.]; под ред. Ю.Г. Волкова. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2006. – 510 с.
11. Женщина третьего тысячелетия: гражданская иполитическая ответственность: науч. изд. / Междунар. Фонд соц.-экон. и полит, исслед. (Горбачёв-Фонд); ред,-сост. О.М. Здравомыслова; пер. Т.Н. Жуковой, К. Петренко. - М.: Горбачёв-Фонд [изд.], 2005. - 160 с.
12. Миронов, Борис Николаевич. Историческая социология России: учеб. пособие / Б.Н. Миронов; под общ. ред. В.В. Козловского; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб.: Изд. дом С.-Петербур. ун-та: Интерсоцис, 2009. - 535, [1] с.
13. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. -М: Инфра-М, 2003 Т. 10: Тендер. Семья. Родство. - М.: Инфра-М, 2006. -IX, [1], 1092, [2] с: ил.

14. Тёлонь, Жиро. Происхождение семьи. О состоянии общества до патриархального периода: пер. с фр. / Ж. Тёлонь. - СПб.: [б. и.], 1876. - 116 с.
15. «Сорокинские чтения. Отечественная социология: обретение будущего через прошлое», всероссийская научная конференция (4; 2008; Москва / Саратов) Тезисы докладов IV Всероссийской научной конференции "Сорокинские чтения. Отечественная социология: обретение будущего через прошлое", 4-5 декабря 2008 года: [в 2 т.] / "Сорокинские чтения. Отечественная социология: обретение будущего через прошлое", всероссийская научная конференция (4; 2008; Москва / Саратов); Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социол. фак., Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского, Рос. социол. ассоциация (РОСА). - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. Т. 1. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 333 с.
16. "История моей семьи в истории Саратовской губернии". По итогам анкетирования читателей детских библиотек / Обл. б-ка для детей и юношества им. А.С. Пушкина; сост. Е.Ю. Качанова; отв. за вып. Л.И. Алиферова. - Саратов: [б. и.], 2007. - 25 с.
17. Илясов, Е.П. Создание информационных ресурсов в сфере молодежной политики / Е.П. Илясов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. ин-т развития образования, Межрегион. координац.-аналит. центр по проблемам трудоустройства и адапт. к рынку труда выпускников учреждений проф. образования МГТУ им. Н.Э. Баумана. - М.: Федер. ин-т развития образования [изд.], 2006. - 59 с.
18. Колесникова, Галина Ивановна. Социология и психология семьи: учеб. пособие / Г.И. Колесникова, И.А. Кабарухина, В.Н. Мирошниченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 508 с.
19. Биосоциальная природа материнства и раннего детства / С.-Петербург. гос. ун-т, Науч. центр "Психифизиология матери и ребёнка"; под ред. А.С. Батуева. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - 372 с.
20. Мир семьи: сб. студен. науч. работ / Рос. гос. социал. ун-т, Ин-т социал. образования (фил.) РГСУ. в г. Саратов; редкол.: И.Ю. Новичкова [и др.]. - Саратов: ИЦ "Наука". Вып. 4. - Саратов: ИЦ "Наука", 2007. - 74 с.
21. Семья: круг чтения: библиогр. указ. / Рос. гос. б-ка, НИО библиогр.; сост. Т.Н. Малышева. - М.: Пашков дом, 2006. - 108 с.
22. Komter, Aafke E. Social Solidarity and the Gift / A.E. Komter. - Cambridge (UK): Cambridge Univ. Press, 2005. - XI, 234, [2] p.: fig., tabl.
23. Мир семьи: сб. студен. науч. работ / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Рос. гос. социал. ун-т, Ин-т социал. образования, (фил.) РГСУ в г.Саратове; отв. ред. И.Б. Калашников. - Саратов: ИЦ "Наука". Вып. 3. - Саратов: ИЦ "Наука", 2007. - 119 с.
24. Денисова, Любовь Николаевна. Судьба русской крестьянки в XX. Брак, семья, быт / Л.Н. Денисова; худож. К.С. Петров-Водкин. - М.: Памятники ист. мысли: РОССПЭН, 2007. - 476 с.
25. Российская повседневность в условиях кризиса: монография / Ин-т социологии РАН; под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. - М.: Альфа-М, 2009. - 270 с.

26. Семенова, Виктория Владимировна. Социальная динамика поколений. Проблема и реальность / В.В. Семенова; Ин-т социологии РАН. - М.: РОССПЭН, 2009.-271, [1] с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.demoscope.ru (Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»)

www.demographia.ru (Научный интернет-журнал «Демографические исследования»)

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО