

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ ВО «Саратовский национальный исследовательский институт
Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Институт искусств

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Религии народов мира»**

Направление подготовки
51.03.02. Народная художественная культура

Профиль
Руководитель любительского хореографического коллектива

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Саратов,
2016

Курченко И.В.

Методические указания по изучению дисциплины «Религии народов мира» -
Саратов, 2016. – 17 с.

Методические указания подготовлены для углубления, закрепления и систематизации знаний, включают в себя вопросы к семинарским занятиям, задания для самостоятельной работы, проверочные тесты, а также вопросы к итоговой аттестации. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 51.03.02. «Народная художественная культура» очной формы обучения.

Рекомендовано кафедрой теории и методики музыкального
образования Института искусств
к размещению на сайте электронной библиотеки
СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Курченко И.В., 2016

Введение

Сегодня для успешной профессиональной деятельности важно понимание процессов, происходящих в окружающем нас мире. Без понимания картины мира, в которой религия занимает важнейшее место, невозможна коммуникация человека с другими людьми. Поэтому в настоящее время особенно актуально формирование у студентов способности этнической и конфессиональной толерантности, способности понимать культуру других народов и собственное духовное наследие. Для освоения дисциплины «Религии народов мира» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Религиоведение», «Мифология», «История цивилизаций» «История», «Культурология», что позволяет расширять и углублять имеющиеся у студентов знания, умения, навыки.

Данная дисциплина содержательно связана с курсами, каждый из которых развивает одно из направлений, заданных ее изучением:

1. Педагогическое: «Теория и методика этнокультурного образования»,
2. Художественно – творческое: «Культурология»
3. Научно – исследовательское: «История цивилизаций».

Цель дисциплины состоит в формировании духовной культуры личности студента, путем приобщения к мировоззренческим установкам мировых религий в процессе их изучения.

Задачи курса:

- раскрыть взаимодействие духовного и социального в человеке, его отношения к природе и обществу;
- раскрыть основные этапы истории религии, основные направления и конфессии религии в контексте социально-культурных и исторических процессов;
- вооружить студентов знаниями и умениями анализировать мировоззренческие, социально-значимые философско-религиозные проблемы;
- сформулировать методические рекомендации по овладению разнообразными подходами к определению религий, навыками анализа разнообразных форм религиозных воззрений;
- создать условия, позволяющие студентам применять приобретенные знания для решения познавательных и практических культурологических задач.

Методические указания
по выполнению заданий по самостоятельной работе
в процессе изучения дисциплины
«Религии народов мира»

Самостоятельная работа по предмету регулируется, главным образом, системой семинарских занятий. Для удобства освоения учебного материала в каждой теме семинарского занятия выделены наиболее значимые вопросы и положения. Наиболее глубокому пониманию обозначенных вопросов способствует знакомство и изучение рекомендуемых литературных источников.

Вопросы к темам семинарских занятий:

Семинар 1. Понятие религии. Религия как духовная культура и как социальный институт.

1. Типы определений религии
2. Функции религий
3. Сущностные характеристики религии
4. Типологии религий

Семинар 2. Первобытные религии. Верования. Идеология. Практика.

1. Магия. Фетишизм – одна из форм первобытных религиозных верований.
2. Тотемизм. Анимизм. Культовая практика религиозных воззрений
3. Мифология - существенный компонент культуры и предмет подражания искусства. Классическая форма политеизма.
4. Эволюция религий.

Семинар 3. Национальные религии.

1. Монотеистическая религия – иудаизм
2. Индуизм – религиозная система, связанная с историей, специфической социальной структурой Южной Азии.
3. Разновидность индуизма – джайнизм.

Семинар 4. Национальные религии.

1. Этапы развития конфуцианства.
2. Трансформация культовой практики Даосизма.
3. Синтоизм. Идеология. Верования.

Семинар 5. Религии Индии.

1. Упанишады и философские школы.
2. Джайнизм и буддизм.
3. Индуизм. Демократизация культа и верования.

Семинар 6. Христианство.

1. Происхождение Христианства
2. Формирование церковной организации, развитие культа.
3. Католицизм и православие.
4. Современное положение Христианской церкви.

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка к тестированию.

Тестовые задания

1. Кому из философов принадлежит следующее определение религии: «религия – это форма сознания о предельных целостностях, освещение смысла существования социальных групп общества, а также связи общества с космическим целым»:

- а) Э. Дюркгейму
- б) П. Флоренскому
- в) Н. Бердяеву
- г) Ф. Бэкону

2. Какая из основных функций религии определяет систему нравственных норм верующих:

- а) мировоззренческая
- б) компенсующая
- в) интегрирующая
- г) регулирующая

3. Что представляет собой религия как сфера духовной жизни:

- а) проявление сущности общества
- б) процесс становления человека и общества, а также аспект их жизнедеятельности

- а) отражение действительности
- б) общественную подсистему
- в) феномен культуры

4. К какому типу религии относится – фетишизм, магия, мифология:

- а) национальные религии
- в) мировые религии
- в) первобытные религии
- г) новые религиозные движения

5. Одна из первых мировых религий:

- а) христианство
- б) православие
- в) католицизм
- г) буддизм
- д) протестантизм

6. Основные течения христианства:

- а) протестантизм
- б) православие
- в) сектантство
- г) католицизм

7. Разновидности религии индуизм:

- а) зороастризм
- б) джайнизм
- в) сикхизм

8. К мировым религиям не относятся:

- а) ислам
- б) буддизм
- в) иудаизм
- г) мусульманство
- д) христианство

9. Анимизм – это:

- а) вера в существование души и духов
- б) вера в загробную жизнь
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными растениями

10. Представление о существовании единого Бога называется:

- а) политеизм
- б) дуализм
- в) монотеизм
- г) плюрализм

11. Вера в родство между какой – либо группой людей и определенным видом животных или растений:

- а) фетишизм
- б) тотемизм
- в) шаманизм
- г) анимизм
- д) магия

12. Шаббат в иудаизме:

- а) пост скорби и траура в память о разрушении Первого и Второго храма в Иерусалиме
- б) праздник спасения народа Израиля от полного уничтожения во время Вавилонского пленения
- в) праздник, посвященный сбору урожая
- г) запрет отдыха
- д) праздник зажигания свечей в честь освобождения иерусалимского храма

13. Причиной страданий, согласно буддизму является:

- а) предосудительные поступки
- б) порочные мысли
- в) желания и страсти

- г) непреодолимые силы
 - д) одиночество
14. Библия была написана на:
- а) древнееврейском языке
 - б) древнегреческом языке
 - в) санскрите
 - г) иврите
 - д) старославянском языке
15. Евангелие относится к:
- а) Священному Преданию
 - б) Ветхому завету
 - в) Торе
 - г) Новому Завету
16. Самая молодая мировая религия:
- а) иудаизм
 - б) ислам
 - в) буддизм
 - г) христианство
 - д) сикхизм
17. Согласно учению кришнаитов, Иисус Христос:
- а) божественная душа
 - б) аватара Кришны
 - в) сын божий
 - г) пророк
 - д) архат
18. Одна из первых мировых религий:
- а) христианство
 - б) православие
 - в) католицизм
 - г) буддизм
 - д) протестантизм
19. Разновидности религии индуизм:
- а) зороастризм
 - б) джайнизм
 - в) сикхизм
20. Основные священные тексты индуизма:
- а) пураны
 - б) веды
 - в) дхармашастры
 - г) сутры
21. Священное писание в иудаизме:
- а) Тора
 - б) Каббала
 - в) Коран

- г) Тонах
22. Первым иудеем, согласно иудаизму является:
- а) Ной
 - б) Авраам
 - в) Адам
 - г) Моисей
23. Библия была написана на:
- а) древнееврейском языке
 - б) древнегреческом языке
 - в) санскрите
 - г) иврите
 - д) старославянском языке
24. Евангелие относится к:
- а) Священному Преданию
 - б) Ветхому завету
 - в) Торе
 - г) Новому Завету
25. Самая молодая мировая религия:
- а) иудаизм
 - б) ислам
 - в) буддизм
 - г) христианство
 - д) сикхизм
26. Согласно учению кришнаитов, Иисус Христос:
- а) божественная душа
 - б) аватара Кришны
 - в) сын божий
 - г) пророк
 - д) архат
27. Священные тексты зороастризма – это:
- а) яшты
 - б) авеста
 - в) видевата
28. Основные направления в буддизме:
- а) тхеравада и махаяна
 - б) шиизм и суннизм
 - в) махаяна и ваджраяна
29. В буддизме насчитывается:
- а) четыре благородные истины
 - б) три благородные истины
 - в) восемь благородных истины

Задания для самостоятельной работы студентов, которая проводится в форме: подготовки письменных работ, контрольных работ, рефератов.

Примерные темы письменных работ

1. Основные подходы к происхождению религии.
2. Сущность и функции религии.
3. Когда возникла религия и под влиянием каких факторов.
4. Классификация религий. Тотемизм – как одна из первобытных форм религиозных верований.
5. Анимизм - как одна из первобытных форм религиозных верований.
6. Особенности мифологических учений в Древней Греции и Древнем Риме.
7. Эволюция религии.
8. Возникновение и формирование религии иудаизма.
9. Религиозно – философские учения индуизма.
10. Христианство. Идеология. Верования. Практика.
11. Основные направления христианства.
12. Основные священные тексты индуизма.
13. Священные тексты зороастризма
14. Основные направления в буддизме

Перечень вопросов к контрольной работе по теме «Роль мировых религий, их мировоззренческие и этические установки»:

5. Понятие религии как духовной культуры и социального института.
6. Основные конфессии, этапы их развития.
7. Мировые религии. Идеология. Верования. Практика
8. Основные школы религиозно – философского учения буддизма.
9. Основные истины в буддизме.

Схема устного анализа источников

- тема
- план
- подбор речевого и иллюстративного материала
- ответы студентов на вопросы сокурсников, преподавателей, характеризующие и уточняющие отдельные аспекты знаний студентов, содержательность, логичность, точность высказывания.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие религии
2. Типы определения религий
3. Основные подходы к происхождению религий
4. Функции религий
5. Основные школы изучения религии

6. Сущностные характеристики религии
7. Религиозное сознание
8. Религиозный культ
9. Религиозные организации
10. Корни религии
11. Типология религий
12. Первобытные религии
13. Фетишизм
14. Тотемизм
15. Анимизм
16. Мифология
17. Эволюция религии
18. Национальные религии
19. Иудаизм
20. Индуизм
21. Джайнизм
22. Сикхизм
23. Зороастризм
24. Парсизм
25. Конфуцианство
26. Даосизм
27. Синтоизм
28. Мировые религии
29. Буддизм. Идеология. Верования. Практика
30. Христианство. Возникновение христианства
31. Основные направления Христианства
32. Православие. История русской православной церкви.
33. Католицизм. Протестантизм. Идеология. Верования.

Словарь религиозных терминов

Религия - мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), которые основываются на вере в существование (одного или нескольких) богов.

Ветхий завет - в христианстве: первая, древнейшая часть Библии, предшествующая Новому Завету.

Новый завет - собрание книг, представляющее собой одну из двух, наряду с Ветхим Заветом, частей Библии.

Христианство - мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете.

Библия - собрание священных текстов христиан, состоящее из Ветхого и Нового Завета.

Апостолы - странствующие проповедники. В истории христианства известно семьдесят Апостолов, учеников и последователей Христа.

Апокалипсис - Откровение апостола Иоанна Богослова, одна из книг Нового завета, древнейшее из дошедших до нас христианских литературных произведений.

Благодать - особая божественная сила, посредством которой совершается спасение человека, ниспосылаемая ему свыше для преодоления исконно присущей ему греховности.

Крещение - Таинство, в котором верующий при троекратном погружении тела в воду, с призыванием Бога Отца и Сына и Св. Духа, умирает для жизни плотской, греховной и возрождается от Духа Святого в жизнь духовную, святую.

Святой - в христианстве - высшая категория духовной иерархии, которую могут достичь миряне.

Таинство - по учению христианской церкви есть священнодействие, в котором верующим сообщается под видимым образом невидимая благодать Божия.

Троица - соединение в едином существе Божиим трех лиц: Бога-Отца, Сына Божия и Духа Святого.

Мученик - пострадавший за веру во Христа до смерти.

Католицизм - одно из направлений христианской религии, признает ее основные догмы и обряды, но имеет ряд особенностей в вероучении, в культе, в организации.

Православие - одно из основных (наряду с католицизмом и протестантизмом) направлений в христианстве.

Протестантизм - одно из трех, наряду с католицизмом и православием, главных направлений христианства, представляющее собой совокупность независимых Церквей.

Ересь - по учению Православной Церкви состоит в том, когда люди к учению веры примешивают мнения, противные Божественной истине.

Инквизиция - общее название ряда учреждений Римско-католической церкви, предназначенных для борьбы с ересью.

Пророк - во-первых, люди предсказывающие будущее, во-вторых, лица возвещающие людям слово назидания, увещания и утешения, по особому внушению Святых.

Монашество - религиозная группа, члены которой принимают на себя ряд обязательств: в первую очередь - «уход из мира»; как правило, отказ от имущества; воздержание (обязательное безбрачие) и т.д.

Буддизм – религиозно-философское учение, первая по времени возникновения мировая религия, проповедующая избавление от страданий путем отказа от желаний и достижения «высшего просветления» - нирваны.

Джайнизм – одна из неортодоксальных систем индийской философии, возникшая около 6 век до н. э. Это система онтологического плюрализма. В ее основе лежит учение о таттвах – сущностях, являющихся исходным материалом, из которого строится мир, и вместе с тем фундаментальной истиной, из которой строится знание.

Дзен-буддизм, чань-буддизм (Чань - кит., Дзен - яп. версия «Чань», - от санскр. Дхиана – «сосредоточение», «медитация») - одна из школ Буддизма Махаяны в Китае и Японии.

Дхарма - это не просто закон или устой - это изначальная истина.

«Ригведа» - («Книга гимнов»), собрание преимущественно религиозных гимнов, возникших среди арийских племен в эпоху их переселения в Индию.

«Атхараведа» - («Веда заклинаний»), 4-й сборник (санхита) Вед.

«Махабхарата» - эпос народов Индии. Сложился на основе устных сказаний и легенд, бытовавших у племен и народностей северо-западной и северной Индии.

«Рамаяна» - древнеиндийская эпическая поэма на санскрите, приписываемая легендарному поэту Вальмики.

Коран - главная священная книга мусульман, собрание проповедей, обрядовых и юридических установлений, заклинаний и молитв, назидательных рассказов и притч.

Ислам - монотеистическая мировая религия. Слово «ислам» переводится как «покорность», «подчинение» (законам Аллаха). В шариатской терминологии ислам - это полное, абсолютное единобожие, подчинение Аллаху.

Суннизм - основное направление в исламе, считающееся ортодоксальным, «правоверным».

Шиизм - одно из двух, наряду с суннизмом, основных направлений в исламе.

Кааба - главное святилище ислама, расположенное в Мекке, в центре «Запретной мечети» (Масджид ал-Харам).

Мекка - город в западной Саудовской Аравии, около 100 км от Красного моря. Является центром паломничества для мусульман.

Мечеть - культовое мусульманское сооружение.

Медина - город на северо-западе Саудовской Аравии. Расположен в оазисе.

Мирадж - в исламе вознесение пророка Мухаммада на небеса, верхом на бураке, в сопровождении ангелов, случившееся в 619 году приблизительно в 27 день месяца Раджаб.

Мулла - служитель религиозного культа у мусульман; обычно избирается верующими из своей среды.

Мусульманство - религия, основанная пророком Мухаммедом.

Намаз - это прямая связь между рабом и его Господом. Совершая намаз, мусульманин взывает к Аллаху, моля Его о прощении и правильном руководстве, просит Его о помощи и защите.

Рамадан - девятый месяц мусульманского (лунного) календаря. В соответствии с одним из пяти столпов ислама в течение месяца Рамадан правоверные мусульмане должны поститься.

Суфизм - это путь очищения души от скверных качеств (нафса) и привития похвальных качеств духу (рух).

Хадж - паломничество, которое каждый правоверный мусульманин должен совершить в Мекку хотя бы раз в жизни.

Шариат - совокупность правовых, морально-этических и религиозных норм ислама, охватывающая значительную часть жизни мусульманина.

Сунна - Священное Предание ислама о жизни (поступках и высказываниях) пророка Мухаммеда, изложенное в рассказах, которые называются хадисы (у суннитов).

Минарет - в архитектуре ислама башня (круглая, квадратная или многогранная в сечении), с которой муэдзин призывает верующих на молитву.

Персоналии:

Мартин Лютер – (10 ноября 1483, Саксония - 18 февраля 1546, там же) - христианский богослов, инициатор Реформации, переводчик Библии на немецкий язык.

Жан Кальвин - (10.7.1509, Франция, - 27.5.1564, Женева) - деятель Реформации, основатель кальвинизма.

Августин Аврелий - (354-430 гг.) - крупнейший христианский мыслитель и писатель периода патристики, наиболее выдающийся из Отцов Церкви.

Иоанн Дамаскин – (675 - до 750) - византийский богослов и философ, один из греческих Отцов Церкви, систематизатор идей греческой патристики.

Сиддхартха Гаутама - (623-544 до н. э.) - основатель одной из трех мировых религий – буддизма. Имя Будда (с санскритского - просветленный) дано его последователями.

Ганди Махатма - (1869 - 1948) - один из руководителей и идеологов движения за независимость Индии от Великобритании.

Мухаммед - (571–632) - пророк, основатель ислама, создатель мусульманского теократического государства в Аравии.

Омар Хайям - (около 1048, Нишапур, - после 1122, там же) - персидский и таджикский поэт, математик и философ.

Абу-ль-Фарадж - (1226, Малатья, ныне территория Турции, - 30 июня 1286, Марага, Иран) - сирийский церковный деятель, писатель и ученый-энциклопедист.

Аль-Исфахани - (наст. имя Али ибн Хусейн ибн Мухаммед ибн Ахмед аль-Кураши) (897, Исфахан, - 21.11.967), арабский поэт, ученый.

Ибн-Сина-Авиценна - (Афшана близ Бухары, 16 августа 980 года - Хамадан, 18 июня 1037) - средневековый ученый, философ и врач, представитель восточного аристотелизма.

Абу Бекр - (около 1070, Сарагоса, — 1139, Фее, Марокко), арабский философ, первый крупный представитель восточного аристотелизма в мусульманской Испании.

Али Абу Талиб – (ок. 600 - 24 января 661) - выдающийся политический и общественный деятель; двоюродный брат, зять и сахаба пророка Мухаммада

Иисус Христос – (не раньше 12 года до н. э. и не позже 4 года до н. э. – 26-36 н. э., Иисус из Назарета) - центральная личность в христианстве, которое рассматривает его как Мессию, предсказанного в Ветхом Завете.

Святая Троица - учение о триедином Боге, едином по существу и троичном в лицах Отца, Сына и Святого Духа; познание троичности Бога возможно лишь человеку, чье сердце очищено от страстей.

Богородица - Дева Мария (8 сентября 20 до н. э.? - 15 августа 45?) - в христианстве мать Иисуса Христа, одна из самых почитаемых фигур.

Будда (буквально - «пробудившийся», «просветленный») - достигший просветления (бодхи). В узком значении - эпитет основателя буддизма.

Аллах - Бог, Творец, Создатель и Устроитель всего сущего. Помимо него, согласно мусульманским воззрениям, никто не обладает этими качествами. Согласно Корану, Аллах вечен, не был рожден и не родил. Существование Аллаха является необходимым для мироздания, а его отсутствие - невозможным. Ему, как описано в Коране, нет равных, и в этом выражается его единственность.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Перечень литературы для изучения

а) основная литература:

1. Этнопедагогика: теория и практика (Электронный ресурс) / Д.Н. Васильева - Саратов: (б.и.), 2013 г. – 125 с. Б.ц.- [http //libraru.sgu/ ru/uch lit/576.pdf](http://libraru.sgu.ru/uch lit/576.pdf)

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика этнохудожественного образования [Электронный ресурс] / Фадеева М.А. – Саратов: [б.и.], 2014 – 96 с. Б.ц. – [http: // elibraru.sgu.ru./uch lit/871.pdf](http://elibraru.sgu.ru./uch lit/871.pdf)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал <http://www.edn.ru/>
2. Стандарт общего образования [http: //standart.edu.ru / catalog.aspx.catalo](http://standart.edu.ru/catalog.aspx.catalo)
3. Культурология: теория, школы, история, практика ([http: // www. countris. ru /library//](http://www.countris.ru/library//))
4. Азиатские культуры многоязычный поисковый каталог ([http:// www .maviconet. com](http://www.maviconet.com) (directoru) rus/ 9985/ html).

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Курченко Ирина Васильевна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«Религии народов мира»**

Авторская редакция

Саратов, 2016