



LA GRAMMAIRE, ÇA MÉRITE!

Сборник вариантов заданий для проведения контрольных работ по грамматике французского языка

AVANT-PROPOS

Настоящий сборник предназначен для студентов 2-4 курсов, изучающих французский язык по специальности «Зарубежная филология» как второй иностранный язык.

Современная система оценки качества образования включает в себя разнообразные методы, однако одной из важнейших и традиционных систем контроля уровня обучения является контрольная работа.

Действительно, контрольная работа – это один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. Проведение контрольных работ позволяет определить уровень обученности студентов на всех этапах образовательного процесса.

Сборник состоит из 17 контрольных работ (**Travail de contrôle**), направленных на отработку навыков по спряжению глаголов в таких временных формах как *passé composé, imparfait, conditionnel présent, conditionnel passé, subjonctif présent, subjonctif passé*. Выбор подобного рода материала неслучаен, т.к. освоение и запоминание упомянутых глагольных форм в большинстве случаев сопряжено с рядом затруднений у студентов и требует дополнительной отработки и закрепления навыков спряжения. Контрольные работы могут проводиться не только в ходе практических занятий в аудитории, но и выполняться студентами в ходе самостоятельной работы дома. При выполнении заданий в аудитории время, отведенное на контрольную работу, должно быть строго ограничено.

Контрольные работы представлены в разной форме:

– классической, предполагающей задания типа – поставьте глагол в скобках в указанной временной форме или выберите правильную глагольную форму (*Travaux de contrôle 1-5*);

– в виде текста, к которому предложено задание (*Travail de contrôle 13*);

– в виде фраз на перевод с русского языка на французский язык (*Travail de contrôle 14-17*).

Автор надеется, что представленные в сборнике материалы помогут студентам не только объективно оценить уровень своих знаний, но и пополнить свой словарный запас, а преподавателям дадут возможность проверить навыки и умения своих студентов.

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 1

Complétez les phrases avec les verbes indiqués au passé composé:

1. J' _____ (acheter) un nouveau portable.
2. Tu _____ (aimer) les cadeaux.
3. Il _____ (demander) l'heure.
4. Nous _____ (ne pas regarder) la télé.
5. Vous _____ (jouer) au football.
6. Ils _____ (manger) à la cantine.
7. Mon père _____ (être) en Suisse.
8. Je _____ (naître) en 1992.
9. Ils _____ (aller) au shopping.
10. Elle _____ (ne pas arriver) en retard.
11. Tu _____ (se promener) avec tes copains.
12. Nous _____ (ne pas se réveiller) à six heures.
13. Je _____ (se coucher) tôt.
14. Il _____ (s'amuser) pendant les vacances.
15. Les élèves _____ (se préoccuper) des tests.
16. J' _____ (choisir) un métier.
17. Ils _____ (dormir) douze heures !
18. Tu _____ (ne pas finir) les devoirs.
19. Vous _____ (partir) en avion.
20. Je _____ (sortir) avec mes amis.
21. Ma sœur _____ (mettre) la table.
22. Ils _____ (ne pas prendre) le métro.
23. J' _____ (faire) du vélo.
24. Tu _____ (écrire) une lettre à ton correspondant.
25. Ils _____ (dire) leurs prénoms et âges.
26. Nous _____ (venir) à l'école à pied.
27. Il _____ (boire) du lait.
28. Vous _____ (avoir) beaucoup de travail.
29. Je _____ (ne pas lire) le texte.
30. Nous _____ (voir) ce film.
31. Ils _____ (vouloir) apprendre.
32. Tu _____ (répondre) correctement.

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 2

Complétez les phrases avec le passé composé:

1. Hier, nous _____ (faire) un contrôle.
2. Tu _____ (prendre) tes médicaments.
3. Elle _____ (ne pas lire) toutes les informations.
4. Vous m' _____ (dire) la vérité?
5. Il nous _____ (écrire) tous les jours.
6. Mes amis _____ (avoir) une grande surprise.
7. Nous _____ (partir) en vacances.
8. Elle _____ (venir) me voir hier.
9. Vous _____ (naître) en quelle année?
10. L'été dernier, je _____ (aller) à Paris.
11. Elle _____ (rentrer) à minuit.
12. Deux passagers _____ (mourir) dans l'accident.
13. Ils _____ (se rencontrer) au ciné.
14. Je _____ (se réveiller) très tôt.
15. Vous _____ (se reposer) tout l'après-midi.
16. Je _____ (voir) de beaux tableaux.
17. Marie _____ (attendre) l'autobus pendant une demi-heure.
18. Tu _____ (offrir) un bouquet à maman?
19. Il _____ (ouvrir) la porte de la maison.
20. Mes parents _____ (faire) le tour d'Europe.
21. Ils _____ (boire) des jus de fruits, car il faisait chaud.
22. Tu _____ (se lever) à quelle heure?
23. La semaine dernière, il n' _____ jamais _____ (pleuvoir).
24. Vous _____ (choisir) votre métier?
25. Mon père m' _____ (donner) un ordinateur portable.

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 3

Mettez le verbe au passé composé:

1. Moi, je suis Hélène. Ce matin je (se réveiller) _____ très tôt. Je (faire) _____ ma toilette assez vite et je (avoir) _____ le temps même de lire un peu. Je (jeter) _____ un coup d'oeil par la fenêtre et je (voir) _____ mes amis. Je (décider) _____ de sortir. Quand je (descendre) _____, je leur (dire) _____ bonjour et ils me (saluer) _____ aussi. Nous (vouloir) _____ faire une promenade à travers la ville, mais tout à coup je (remarquer) _____ une jeune fille. Je la (reconnaître) _____ tout de suite, c'était ma cousine. Elle (proposer) _____ d'aller au cinéma et tous (accepter) sa proposition. Nous (aller) _____ au cinéma tous ensemble. Mais avant on (entrer) _____ au café. Nous (s'amuser) _____ bien.

2. Cécile (prendre) son panier. Elle (aller) au marché. Son petit frère Lucien (rester) à la maison. Il (trouver) son cahier à dessin. Il (chercher) ses crayons de couleur. Mais où sont-ils? Lucien (courir) vers la table pour prendre les feutres de Cécile. Mais il (glisser) sur le plancher et il (tomber). Lucien (pleurer).

Cécile (acheter) des fraises et des cerises. Elle (rentrer) à la maison. Elle (ouvrir) la porte. Elle (entrer) dans la chambre. Et elle (voir) Lucien qui pleure. Elle (demander): «Pourquoi est-ce que tu pleures, mon petit?» Lucien (répondre): «Je (tomber)!» Cécile (dire): «Ne pleure pas, Lucien! Voici de belles fraises pour toi.» Elle (mettre) l'assiette avec des fraises sur la table. Lucien (manger) les fraises avec appetit. Cécile lui (lire) une drôle d'histoire. Lucien (écouter) avec plaisir. Il (rire)

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 4

Mettez le verbe au passé composé:

1. Mes parents (conduire) ma tante à l'hôpital.
2. Hier, il (pleuvoir) toute la journée.
3. Ma maman (apprendre) à conduire !
4. Vous (acheter) un vélo qui a un défaut.
5. Les enfants (construire) une cabane dans la forêt.
6. Mes copains (tenir) leur promesse.
7. Tu (manger) tous les fruits.
8. Pendant la récréation, les enfants (casser) une fenêtre.
9. A mon anniversaire, nous (attendre) le gâteau avec impatience.
10. Je (repasser) mes vêtements rapidement.
11. Ils (partir) à la mer.
12. Je (rentrer) à la maison.
13. Je (passer) mon baccalauréat cette année.
14. François (avoir) un chien.
15. Elle (quitter) son travail pour voyager.
16. Je (voir) mes amis samedi.
17. Nous (aller) à la plage et je rencontre Mathilde.
18. Il (faire) du sport deux fois dans la semaine.
19. Je (aimer) l'histoire.
20. Elle (tomber) de haut.
21. Ils (penser) avoir raison.
22. Mes cousins (venir) chez nous pour Noël.
23. Mon grand-père (naître) en Provence et il (mourir) dans son village natal.

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 5

Mettez la forme correcte (passé composé ou imparfait):

I. Cette histoire (se passer) avant-hier, à la banque. Il (être) environ quatre heures de l'après-midi. Soudain deux hommes qui (faire) la queue près des guichets (attaquer) la caissière. Comme la banque (être) pleine de monde, la caissière (donner) tout l'argent aux bandits, mais elle (avertir) secrètement la police qui (arriver) immédiatement. Un voleur (être) arrêté mais il (ne pas avoir) l'argent. Son complice (réussir) à s'échapper avec la caisse. Il (avoir) la barbe et (porter) un blouson en cuir.

II. Le weekend dernier, un ami me (inviter) à une boum. Je (avoir) envie de sortir, alors je (accepter) l'invitation. Je (partir) à huit heures, parce que je (vouloir) arriver après les autres. Je (ne pas connaître) le quartier, mais enfin je (réussir) à trouver la maison. Quand je (arriver), les autres invités (boire) du champagne et (chanter) autour du piano. Une boum pour mes grands-parents, oui, mais pas pour moi!

III. Hier Eric (se lever) à huit heures. Il (faire) très beau dehors et il (décider) de faire une promenade. Il (téléphoner) à son amie Chantal, mais malheureusement elle (ne pas être) chez elle. Alors, il (prendre) sa casquette et il (partir) avec son chien, Puce. Quand ils (arriver) au parc botanique, il y (avoir) beaucoup de gens: des jeunes (jouer) au football, des vieux (lire) leur journal, des couples amoureux (dormir) dans l'ombre sous les arbres. Eric et Puce (marcher) lentement près du lac quand ils (voir) une jeune femme sous un arbre. Ce (être) Chantal! Elle (dire) bonjour à Eric. Eric (inviter) Chantal à déjeuner avec lui. Elle (répondre) à l'affirmatif et ils (aller) ensemble à un petit café dans le parc. Ils (avoir) très faim et ils (commander) un grand repas.

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 6

Mettez la forme correcte (passé composé ou imparfait):

Récit d'un automobiliste:

Je roule sur la route nationale 113. Il fait nuit. Il pleut. Il y a peu de circulation. J'aperçois dans la lueur des phares une voiture arrêtée. Un homme sous la pluie fait de l'auto-stop. Je ralentis. J'hésite à m'arrêter. Quand je ne suis qu'à quelques mètres de l'homme, je remarque une autre personne assise dans la voiture. Il m'est impossible de distinguer si c'est un homme ou une femme. Soudain, je prends peur. J'accélère brusquement...

A la plage :

Masson (vouloir) se baigner, mais sa femme et Raymond ne (vouloir) pas venir. Nous (descendre) tous les trois et Marie (se jeter) immédiatement dans l'eau. Masson et moi nous (attendre) un peu. Le sable (commencer) à chauffer sous les pieds. Je (retarder) encore l'envie que je (avoir) de l'eau, mais je (finir) par dire à Masson: «On y va?» je (plonger)... L'eau (être) froide et je (être) content de nager. Avec Marie nous (s'éloigner) et nous (se sentir) d'accord dans nos gestes et dans notre contentement.

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 7

Mettez la forme correcte (passé composé ou imparfait):

1. Comme il pleuvait, je (prendre) mon parapluie.
2. Je regardais la télé lorsque le téléphone (sonner).
3. Je (voir) six fois ce film.
4. Quand j'étais enfant, je (passer) tous mes week-end à la mer.
5. Quand je suis allé au cinéma il y a une semaine, j'ai rencontré Stéphane et nous (aller) dans un bar.
6. Nous (dormir) quand vous êtes arrivés cette nuit.
7. Elle adore ce réalisateur, alors elle (aller) voir son dernier film avant hier.

Hier, Michèle et moi on (se promener) dans Toulouse quand on (rencontrer) Daniel. Quelle surprise! Nous (être) très contentes de le voir.

Il nous (proposer) d'aller danser et nous (accepter) avec joie.

La salle de danse (être) loin du centre ville, alors nous (prendre) la voiture de Daniel.

La circulation (être) assez fluide et nous (ne pas perdre) beaucoup de temps.

Nous (enfin trouver) la salle. Elle (être) petite mais jolie. La musique (être) super.

Il n' y (avoir) pas beaucoup de monde. L'ambiance (être) très cool.

Nous (être) en train de danser lorsque la musique (s'arrêter). Quelqu'un (prendre) le micro et (expliquer) que ce (ne pas être) grave.

La musique (revenir) et tout le monde (se remettre) à danser.

Vers 1h du matin, on (être) très fatigués. La soirée (ne pas être) finie, mais on (décider) de rentrer. Quelle belle soirée! Ce serait génial si on (pouvoir) faire ça tous les jours!

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 8

Mettez la forme correcte (passé composé ou imparfait):

1. Quand il est arrivé, tout le monde (applaudir). C'était l'anniversaire de Nathalie.
2. Hier, quand je suis rentrée, il (dormir) comme un loir.
3. Quand il est allé à Paris, il (dormir) pendant tout le voyage.
4. Quand il a rencontré Nathalie, il (avoir) 20 ans.
5. Quand il a rencontré Nathalie, il (avoir) le coup de foudre pour elle.
6. Quand je suis sortie, je (rencontrer) Paul.
7. Quand j'habitais dans ce quartier, je (rencontrer) toujours quelqu'un.
8. Quand il a appris cela, il (être) à la plage.
9. Quand il a appris cela, il (être) furieux.
10. On lui a posé des questions auxquelles il (répondre) sans hésitation.
11. Comme l'ascenseur (ne pas marcher), nous (monter) à pied.
12. La lune (être) haut dans le ciel quand nous (arriver) à la maison.
13. Comme il (avoir) chaud, il (retirer) son pardessus et (s'asseoir)
14. Un matin, où il (sortir) de son bureau la pluie (se mettre) à tomber.
15. Pendant que la mère (coucher) les enfants la fille aînée (repasser) le linge.
16. Nous (être) tellement fatigué que nous (s'endormir) à table.
17. L'accident (se produire) vers minuit pendant que vous (dormir)
18. Je (tirer) les rideaux et (voir) qu'il (faire) jour.

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 9

Production écrite – Passé composé

Nom: _____

A. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention au verbe auxiliaire!!!

1. regarder: Je _____ un film bizarre avec mes amis vendredi soir.
2. oublier: Les élèves _____ de faire leurs devoirs hier soir.
3. finir: Nous _____ notre projet de science à minuit.
4. rougir: Mademoiselle _____ quand Tom est entré dans sa salle.
5. vendre: Ils _____ leur maison la semaine passée.
6. attendre: Est-ce que vous _____ l'autobus après l'école?
7. arriver: Tu _____ un peu en retard aujourd'hui, Luc.
8. rester: Samedi soir ma soeur _____ chez elle pour se reposer.
9. mourir: Mon chat de 17 ans _____ cette semaine.
10. naître: Mes parents _____ au Canada.
11. tomber: Quand l'homme _____, j'ai commencé à rire.
12. venir: Paulette _____ chez moi à 9h30.
13. se lever: Je _____ à 6h30 ce matin.
14. se réveiller: Mon frère _____ avant moi aujourd'hui.
15. s'amuser: Mes amis _____ à la soirée.
16. se brosser: Nous _____ les dents trois fois aujourd'hui.
17. se laver: Est-ce que vous _____ les mains?
18. vouloir: On _____ aller au match, mais ce n'était pas possible.
19. devoir: Qui _____ attendre avec les enfants?
20. lire: Est-ce que tu _____ Animal Farm?
21. boire: Je _____ trois tasses de café ce matin.
22. ne pas faire: Vous _____ la vaisselle ce soir.
23. être: Il _____ en retard pour sa première classe.
24. recevoir: Tu _____ de beaux cadeaux pour ta fête.
25. voir: Mes amis et moi _____ un bon spectacle samedi soir.
26. ouvrir: Le professeur _____ toutes les fenêtres.
27. avoir: Qui _____ la bonne réponse à la question 7?
28. aller: Tous les garçons _____ au concert de NOFX.
29. montrer: Ma mère _____ mes photos à mes amis.
30. ne pas choisir: Vous _____ les meilleures chansons.

B. Où fait-on les accords?

1. Elle est allé ___ au cinéma avec son chum.
2. Nous sommes parti ___ avant minuit.
3. Est-ce que vous avez aimé ___ le nouveau film de Spielberg?
4. Elles n'ont pas vu ___ toutes mes photos.

5. Mes parents sont entré ___ dans ma chambre et ils ont crié ___ à cause du désordre.
6. Ils ont ouvert ___ toutes les fenêtres parce qu'il faisait trop chaud.
7. Avez-vous rentré ___ les chaises?
8. Est-ce que tu as bu ___ trois tasses de café, Michelle?
9. Cette chanson? Je ne l'ai pas entendu ___.
10. Ses souliers? Elle les a acheté ___ au magasin Aldo.
11. Quelle robe as-tu choisi ___ pour le bal vendredi?
12. Quels cadeaux a-t-elle détesté ___ ?
13. Hier soir Luc n'a pas pu ___ finir ses devoirs.
14. Est-ce qu'elle a voulu ___ aller à la fête?
15. Mes cousines sont né ___ aux États-Unis.
16. La lettre que j'ai écrit ___ était très drôle.
17. Les livres que nous avons lu ___ étaient vraiment bizarres.
18. Quelle musique avez-vous choisi ___ pour la soirée?
19. Je n'ai pas compris ___ la question du professeur.
20. La question qu'il a posé ___ était très facile.
21. Sa blonde? Non, je ne l'ai pas rencontré ___.
22. Tout le monde est resté ___ après l'école pour le grand spectacle.
23. Où est mon passeport? Je pense que je l'ai perdu ___.
24. Mes amis et moi sommes parti ___ à minuit.

C. Choisissez la bonne réponse.

1. Louise (est descendue / a descendu) à la cuisine pour trouver quelque chose à manger.
2. Marc (est entré / a entré) dans la salle avant les autres.
3. Nous (sommes montés / avons monté) les boîtes de photos au grenier.
4. Le médecin (est passé / a passé) quinze minutes à expliquer mes allergies.
5. Est-ce que vous (êtes sortie / avez sorti) avec deux garçons ce week-end passé, Danielle?
6. Les élèves étaient très surpris quand ils (sont retournés / ont retourné) les tests.
7. Est-ce que tu (es rentrée / as rentré) tous tes jouets, Véronique?

D. Répondez à la question suivante en 50 - 80 mots. Utilisez une variété de verbes et de vocabulaire. Essayez de varier vos phrases. (11 pts.) Question: Qu'est-ce que vous avez fait cette fin de semaine passée?

TRAVAIL DE CONTRÔLE № 10

Cochez une bonne réponse:

1. **Ses amis lui (apporter) des fruits.**
 - ont apporté
 - sont apporté
 - ont apportés
2. **J' (lire) beaucoup de livres.**
 - ai lut
 - a lu
 - ai lu
3. **Nous (finir) notre travail.**
 - avons finit
 - avions finit
 - avons fini
4. **J'(accepter) votre invitation.**
 - a accepté
 - ai accepté
 - ai accepte
5. **Elle (rester) seule.**
 - est resté
 - est restée
 - a resté
6. **Vous (habiter) cette ville.**
 - êtes habité
 - avez habités
 - avez habité
7. **Paul (acheter) un cadeau pour sa femme.**
 - est acheté
 - a achetée
 - a acheté
8. **(finir)de lire.**
 - J'ai fini
 - Je suis finit
 - J'ai finit
9. **Nos amis (arriver) avant nous.**
 - ont arrivés
 - sont arrivés
 - sont arrivé
10. **Il (quitter) la maison à 5 heures.**
 - est quitté
 - a quitta
 - a quitté
11. **Vous (sortir) du métro.**
 - êtes sortis
 - sommes sortis
 - avez sortis
12. **Nous (voir) ce film.**
 - avons vu
 - avons vut
 - avons vu
13. **Ils (venir) vous voir lundi.**
 - ont venu
 - sont venus
 - sont venit
14. **Nous (travailler) beaucoup hier.**
 - avons travaillé
 - sommes travail
 - avons travaillé
15. **(lire) votre lettre.**
 - J'a lu
 - J'ai lit
 - J'ai lu
16. **Je (naître) en 1970.**
 - ai né
 - suis né
 - a né
17. **Nous (avoir) nos vacances.**
 - avons eu
 - sommes eus
 - avons eu
18. **Ma mère (rentrer) à trois heures.**
 - est rentrée
 - est rentré
 - a rentrée
19. **Il lui (téléphoner).**
 - est téléphoné
 - a téléphoné
 - ai téléphoné
20. **Nous (prendre) ces livres.**
 - avons pris
 - avons pris
 - sommes pris

TRAVAIL DE CONTRÔLE 11

1. Mettez le verbe auxiliaire qui convient:

1. Mes cousins ... venus chez nous pour Noël. 2. Le week-end dernier, nous ... allés au stade pour voir le match. 3. Laurent ... regardé deux films à la télévision hier soir. 4. Moi, je ne ... pas resté à la maison. 5. Qu'est-ce que vous ... fait l'année dernière pour les vacances? 6. L'enfant ... tombé par terre, et s'est cassé la jambe. 7. Vous ... parti quand? 8. Combien de livres ...-tu lus hier après-midi? 9. Mon grand père ... né en Provence, il ... resté toute sa vie en Provence, et il ... mort dans son village natal.

2. Mettez le texte au passé composé:

1. Nous allons au bois et nous ramassons des champignons rouges avec des points blancs.
2. Ma mère jette les champignons dans la poubelle. 3. Le chien renverse la poubelle et il mange les champignons. 4. Nous avons très peur et nous observons son comportement toute la journée. 5. Notre chien aboie un peu plus fort, il saute un peu plus haut, il monte et il descend les escaliers, mais il vit sa vie de chien sans problèmes.

3. Mettez au passé composé:

1. 1977 – Le Concorde fait son premier vol
2. 1985 – Alain Prost devient le premier Français – champion du monde de Formule-1.
3. 1986 – La catastrophe nucléaire se produit à Tchernobil.
4. 1988 – La pyramide du Louvre est inaugurée.
5. 1989 – Les Français célèbrent le Bicentenaire de la Révolution Française.
6. 1998- L'équipe de France gagne la Coupe du monde au championnat mondial de football.

TRAVAIL DE CONTRÔLE 12

I. Mettez les verbes pronominaux entre parenthèse au passé composé. Faites attention aux accords du participe passé.

1. Elle ----- (se réveiller) à 6 heures du matin.
2. Elles ----- (se regarder) à travers les fenêtres et elles -----
----- (se sourire) gentiment.
3. Ils ----- (se promettre) de se dire toujours la vérité.
4. Les fleurs qu'elles ----- (s'acheter) étaient très rares.
5. Elle ----- (se demander) si il allait venir chez elle.
6. Ils ----- (se raser) la barbe avant la cérémonie.
7. Elles ----- (se téléphoner) très tard hier soir. Elles -----
----- (se parler) de tout et de rien.
8. Ils ----- (se réfugier) sous un porche à cause de la pluie.
9. Elle ----- (se rendre compte) qu'elle avait oublié son portefeuille chez elle.
10. Ils ----- (se battre) et ils -----
(se blesser) la tête.

II. Mettez les verbes entre parenthèse au passé composé.

Attention: Le participe passé s'accorde avec le pronom réfléchi quand il y a un complément d'objet direct. Si l'objet direct est placé après le verbe, il n'y a pas d'accord. Si le pronom réfléchi est objet indirect, il n'y a pas d'accord.

1. Hier soir, Marc et sa femme (se réveiller) ----- tard.
Ils (se regarder) ----- tendrement et ils
(s'embrasser) ----- et ils (se lever) -----
----- sans se hâter. D'abord, ils (se mettre) -----
-- à faire du Yoga. Ensuite, Ils (se baigner) -----
- et (se brosser) ----- les dents. Marc (se raser) -----
----- la barbe pendant que sa femme (se laver) ----- les
cheveux. Enfin, ils (s'habiller) ----- lentement. Ils (se
parler... un peu) ----- et enfin ils (se suggérer) -----
----- de sortir pour le petit déjeuner. Ils (se préparer) -----
----- et ils ----- (aller) chez Henri.

III. Le participe passé s'accorde avec le pronom réfléchi quand il y a un complément d'objet direct:

1. Marie (se réveiller) ----- tôt ce matin, elle (se lever) -----
----- tout de suite, elle (se baigner) ----- et elle (se

- peigner) -----, enfin elle (se regarder) -----
 ----- dans le miroir, et elle est partie pour son interview.
2. Les Français et les Italiens (se respecter) -----.
3. Les représentants du syndicat et les cadres (se rencontrer) -----
 ----- pour essayer d'éviter la grève.
4. Elle (se mettre) -----à pleurer comme un veau sans raison.

IV. Si l'objet direct est place après le verbe, il n'y a pas d'accord:

Elle s'est lavée. – Elle s'est lave la tête.

5. Marie (se laver) ----- ce matin, elle (se laver) -----
 -----les mains. Ensuite, elle (se brosser) -----, elle (se
 brosser) ----- les dents. Après, elle (se peigner) -----
 -----, elle (se peigner) ----- les cheveux. Elle
 (se laver) -----les cheveux avant d'aller chez le coiffeur.
6. Hélène (se couper) ----- sérieusement, elle (se couper) -----
 -----le petit doigt avec le couteau à pain.
7. Jean et sa femme (se regarder) ----- et (se faire) -----
 -----un clin d'œil.
8. Jeanne (se casser) -----, elle (se casser) -----
 -----le pied dans son accident de voiture.
9. Pendant ses quatre années à l'université, ma sœur et sa meilleure amie (s'écrire) -----
 ----- chaque semaine.
10. Elles (se demander) ----- pourquoi personne ne les invitait à
 danser.
11. Ils (se téléphoner) ----- trop tard le soir.
12. Mes amis et moi, nous (se suggérer) ----- de suivre un
 régime.

TRAVAIL DE CONTRÔLE 13

ÉLODIE DUCHET: UNE CADRE AFFAIRÉE

8H45: La jeune professionnelle arrive à l'IAE (Institut des Affaires Express). Elle **s'appelle** Elodie Duchet. Elodie est cadre dans cette grande entreprise commerciale. Elle salue sa direction et la secrétaire. Elle dirige une équipe de vendeurs. Elle **se dirige** vers la machine à café. Elle rencontre des collègues. Ils prennent un café ensemble.

9H00: Elle **se met** derrière son bureau. Elle **se connecte** à internet pour «checker» ses mails.

9H30: Les membres de son service **se réunissent** dans la salle de conférence. Ils organisent un séminaire.

10H45: Elle téléphone à la poste, elle appelle aussi ses clients, le journal local. Elle commande des sushis pour son repas de midi.

11H00: Elle prend sa voiture de fonction et va chez un important client.

13H00: Elle **s'arrête** de travailler. Elle fait une pause-déjeuner dans un bar à sushis dans le centre-ville. Elle mange avec une collègue.

13H45: Elle retourne dans son bureau. Elle contacte ses partenaires étrangers et ils **se rencontrent** sur internet. Ils **se contactent** avec skype, ils font une visioconférence.

15H30: Les collègues **se retrouvent** à la machine à café. Ils **se parlent** et boivent un café.

15H45: Elle prépare un rapport. Elle tape des courriers.

18H00: Elle rentre à la maison. La journée **se termine**.

Employez les verbes entre parenthèses au passé composé:

DANS LA CHAMBRE:

6H00: La journée d'Elodie Duchet(commencer). Elle(se réveiller). Elle(se lever). Elle (faire) quelques mouvements de gymnastique, elle.....(s'étirer).

DANS LA CUISINE:

6H10: Elle(aller) dans la cuisine. Elle(préparer) une boisson chaude. Elle(s'installer) à table. Elle(boire) un café au lait.

DANS LA SALLE DE BAIN:

6H40: Elle(se préparer) dans la salle de bain. Elle.....(se doucher). Elle(s'essuyer). Elle..... (se parfumer). Elle(s'habiller). Elle.....(se brosser) les dents. Elle(se regarder) dans le miroir. Elle(se coiffer). Elle(se maquiller). Elle(partir). Elle(s'en aller) vite.

DANS LES TRANSPORTS:

7H00: Elle(s'asseoir) dans le métro. Elle(s'offrir) 30 minutes de musique, elle(écouter) son MP3.

TRAVAIL DE CONTRÔLE 14

Variante I

Conditionnel présent, conditionnel passé

Mettez les verbes aux temps convenables:

1. Je (offrir) un voyage autour du monde, si j'avais un yacht
2. Si vous (partir) très tôt le matin, vous éviteriez des bouchons.
3. Si elle avait téléphoné au technicien hier, il (venir) cet après-midi.
4. Si (geler) cette nuit les routes seront dangereuses.
5. Si Jean (choisir) le métier de comptable, il aurait à faire un stage dans une banque.

Traduisez:

1. Тебе бы следовало послать за врачом, почему ты этого не сделал?
2. Мы бы знали, что делать, если бы вы нам сказали.
3. Если бы вы посмотрели эту передачу, вы бы поняли, что мы правы.
4. Если бы он захотел, он бы все нам рассказал сам.
5. Если бы нам удалось его найти, мы бы попросили его нам помочь, но мы не знаем, в Москве ли он еще.
6. Если бы я был на его месте, я бы сразу же научился водить машину.
7. Я бы навела сегодня порядок в квартире, если бы чувствовала себя хорошо.
8. В прошлом году я мог бы поехать во Францию, если бы я сдал все экзамены.
9. Я бы пригласил вас сегодня на выставку, если бы вы не выглядели таким усталым.
10. Если бы я могла, я бы вам помогла.
11. Если бы вы не курили, у вас не болело бы горло.
12. Если бы я хотел осуществить эту мечту, я бы сделал все необходимое.
13. Если бы ты не отказалась от их приглашения, мы бы пошли туда вместе. – Я была занята в тот день.

Conditionnel présent, conditionnel passé

Mettez les verbes aux temps convenables:

1. Si je (avoir) mal aux dents, j'irais chez le dentiste.
2. Demain, si Paul m' (appeler), je l'inviterai à dîner.
3. Si on vous (proposer) un poste à l'étranger, l'accepteriez-vous?
4. Hier, si (ne pas partir) en retard, je n'aurais pas râté le train.
5. S'il n'y avait pas de nuages aujourd'hui, on (voir) le sommet des montagnes.

Traduisez:

1. Если бы он был сегодня здесь, я попросил бы у него извинения.
2. Если бы вы разрешили навестить вас в воскресенье, я с удовольствием бы это сделал.
3. Мы бы сыграли вчера партию в шахматы, если бы не приехал наш друг.
4. Мы бы пошли посмотреть новый фильм, если бы я достал билеты. Но, увы, мне не повезло.
5. Если бы ты не оставил вчера окно открытым, ребенок бы не заболел.
6. Если бы он читал газеты каждый день, он был бы сейчас в курсе важнейших политических событий.
7. Он мог бы тебе позвонить сам, но он был тогда очень занят.
8. Если бы я была сегодня свободна, я бы написала своему брату.
9. Если бы мне не нужно было гладить белье, мы смогли бы прогуляться сегодня в парке.
10. Если бы ты вчера сделал перевод, ты был бы сейчас свободен.
11. Дети быстро уснули бы, если бы ты выключил вчера телевизор вовремя.
12. Вы застали бы меня дома, если бы позвонили мне, когда я вас просила.
13. Он принял бы все наши предложения, если бы не уехал в командировку.

TRAVAIL DE CONTRÔLE 16

Variante I

Subjonctif présent et subjonctif passé

Remplacez les infinitifs par le subjonctif présent ou passé:

1. Nous sommes contents que vous (s'installer) non loin de nous.
2. Elle est triste que vous nous (quitter).
3. Tu as besoin de repos. Il faut que tu (dormir) un peu.
4. Ce malade tousse très fort. Il est désirable qu'il (boire) du lait chaud.
5. C'est dommage qu'il (refuser) votre proposition.
6. Je doute qu'il (devenir) un jour un bon peintre.
7. Je regrette que ses parents ne lui (permettre) pas de voir ce film.
8. Il exige que tu lui (dire) la vérité.
9. Il est mécontent qu'on lui (faire) des observations.
10. Il est temps que vous (pouvoir) lire un texte facile sans dictionnaire.

Traduisez en français:

1. Мы не хотим, чтобы вы придавали слишком большое значение этому событию.
2. Я бы хотел, чтобы ты прочел эту книгу.
3. Я вам принес вчерашнюю газету. Жаль, что она вам больше не нужна.
4. Он счастлив, что вы в хорошем настроении.
5. Я ему крикну, чтобы он возвращался.
6. Напиши им, что мы полетим на самолете.
7. Мы боимся, что пойдет дождь, поэтому мы спешим.
8. Я боюсь, как бы он не уехал, не предупредив нас.
9. Я уверен, что он сдержит слово.
10. Я его тотчас же узнал, хоть он очень изменился.
11. Крикни ему, чтобы он попытался догнать своего друга, который только что ушел.
12. Неудивительно, что они хотят переехать.
13. Вам нужно сделать пересадку (faire une correspondance) на этой станции.
14. Она согласна заняться этим делом при условии, что ты ей поможешь.
15. Он не доволен, что вы его все время прерываете (interrompre).

Terminez les phrases et donnez leur traduction:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Êtes-vous content qu'elle... | 6. Nous sommes sûrs que vous... |
| 2. Je suis ravi que vous... | 7. Je suis chagrinée qu'il... |
| 3. Je regrette qu'elle... | 8. Il est possible qu'on... |
| 4. Dis-lui qu'elle... | 9. C'est triste que vous... |
| 5. Il est impossible que tu... | 10. Je ne crois pas qu'elle.... |

TRAVAIL DE CONTRÔLE 17

Variante II

Subjonctif présent et subjonctif passé

Remplacez les infinitifs par le subjonctif présent ou passé:

1. Il est nécessaire que vous (aller) voir ce nouveau film.
2. Elle est très gentille. Je voudrais que vous (faire) sa connaissance.
3. Il se plaint d'un violent mal de tête. Il faut qu'il (prendre) un comprimé.
4. Je suis heureux que tu (se procurer) des couleurs et que tu (pouvoir) faire le portrait de mon fils.
5. Il demande que vous le (accompagner).
6. Nous sommes contents qu'il (devenir) un bon professeur.
7. Je suis étonné qu'elle (répondre) mal.
8. Nous sommes ravis qu'ils (partir) avec nous.
9. Il est indispensable qu'elle (choisir) un cadeau pour sa mère.
10. Je me réjouis que tu (accepter) notre proposition.

Traduisez en français:

1. Вы довольны тем, что он согласен с вами?
2. Он требует, чтобы мы были готовы как можно скорее.
3. Я огорчена, что вы так рано уходите.
4. Желательно, чтобы ты пользовался большим словарем, делая этот перевод.
5. Скажите ему, чтобы он принял таблетку, если у него болит голова.
6. Я думаю, что она сама вымоет посуду (faire la vaisselle).
7. Я не думаю, чтобы эти духи хорошо пахли (sentir).
8. Она боится, как бы он не уехал из этого города.
9. Мы сможем сегодня уехать при условии, что ты купишь билеты.
10. Я уверен, что он сдержит слово.
11. Хоть он и отказался от вашего предложения провести отпуск в горах, я надеюсь, что он передумает (changer d'avis).
12. Скажите ему, что я убираю комнату (faire la chambre).
13. Возможно, что это сообщение будет передано (être transmis) по радио.
14. Он боится, что они забудут погасить (éteindre) свет.
15. Скажи ему, чтобы он держал девочку за руку, переходя через улицу.

Terminez les phrases et donnez leur traduction:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Que voulez-vous que je... | 6. Il est peu probable que tu... |
| 2. J'ai peur qu'elle... | 7. Il suppose que vous... |
| 3. Je ne crois pas qu'il... | 8. Je suis sûre qu'il... |
| 4. C'est dommage que vous... | 9. Écris-lui qu'il... |
| 5. Je n'affirme pas que vous... | 10. Je suis mécontent que tu... |