

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского
Кафедра теологии и религиоведения

И.В. Кутырева

Особенности проведения религиоведческой экспертизы

*Методические рекомендации для бакалавров очной формы обучения
по направлению подготовки*

47.03.03 Религиоведение

Саратов
2016

Кутырева И.В.

Особенности проведения религиоведческой экспертизы: Методические рекомендации для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 47.03.03 *Религиоведение*

Методические рекомендации содержат план проведения лекций и семинаров, а также список рекомендуемой литературы, контрольные задания и экзаменационные вопросы по дисциплине Особенности проведения религиоведческой экспертизы. Для студентов очной формы обучения.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Цели курса:

Цель изучения курса состоит в изучении особенностей экспертных исследований в области религиоведения и вынесения экспертной оценки.

Важной при изучении данного курса является задача выявления системы организаций, осуществляющих экспертные исследования в том числе в религиоведческой области и проанализировать особенности их взаимодействия с административными структурами и правоохранными органами. При освоении данного курса студенту необходимо детально ознакомиться с законодательными актами и иными нормативными документами, регулирующими порядок проведения экспертизы, научиться давать оценку деятельности возникающих религиозных движений, овладеть навыками проведения экспертизы документов экстремистского содержания.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Методы проведения экспертных исследований и понимать специфику проведения экспертизы по религиоведческим проблемам.

Уметь: Проводить экспертное исследование, составлять экспертное заключение.

Владеть: Методикой проведения экспертиз.

Содержание курса:

Тема 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов

Понятие экспертизы. Предмет, задачи и объекты экспертизы. Заключение и экспертиза.

Тема 2. Виды экспертиз

Виды экспертиз по правовому статусу. Виды экспертных исследований по месту проведения, по субъекту исследования, по предмету исследования, по объему исследования, с точки зрения достоверности исследования.

Тема 3. Институт религиоведческой экспертизы. История возникновения в России

Предпосылки возникновения и формирования института религиоведческой экспертизы в России. Деятельность совета по делам религии при Совете Министров СССР. Основные нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных объединений в СССР.

Тема 4. Правовые основы экспертных исследований

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственной религиоведческой экспертизы.

Тема 5. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания

Основные международные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных объединений на территории разных стран. Европейский суд по правам человека и его деятельность по защите прав представителей различных конфессий.

Всеобщая декларация прав человека 1948 года.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 год).

Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.)

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.)

Тема 6. Процессуальный статус эксперта

Статус эксперта и статус специалиста. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта. Права и обязанности специалиста. Экспертное заключение.

Тема 7. Закон о свободе совести и религиозных объединениях

ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г № 125. Правомочия религиозных объединений. Уставные документы организации. Рассмотрение перечня документов, необходимых для регистрации местной и централизованной религиозной организации. Порядок регистрации организации.

Права и условия деятельности религиозных организаций.

Основания для ликвидации религиозной организации и органы, которые вносят представление о ликвидации.

Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Тема 8. Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе».

Приказ от 18 февраля 2009 года № 53. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы. Объекты и субъекты экспертизы. Задачи экспертного исследования. Сроки проведения экспертиз, правовое значение экспертного исследования.

Тема 9. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Положение о Экспертном совете по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Минюсте РФ.

Состав и полномочия Экспертного совета. Проблема формирования состава экспертного совета. Общественные дискуссии и основные направления деятельности членов совета. Региональные советы по проведению религиоведческой экспертизы.

Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекция, лекция–дискуссия, лекция с проблемным изложением, семинарское занятие, самостоятельная работа студентов, составление планов, конспектов уроков.

Методические рекомендации для преподавателей: при проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (работы в малых группах, разбора конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, коммуникативного тренинга, деловых и ролевых игр, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Особенности проведения занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья

1. Студенты с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты представителей эстетической мысли, а также обращение к работам, содержащим анализ произведений светского и религиозного искусства. Результаты работы с текстами проверяются по докладам, представляемым студентами на коллоквиумах.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Темы эссе для подготовки к коллоквиуму и требования к написанию:

Европейский суд по правам человека и его деятельность по защите прав представителей различных конфессий. Практика и прецеденты.

Всеобщая декларация прав человека 1948 года как основополагающий документ международного права

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 год).

Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.)

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.)

Эссе представляет собой жанр сочинения. Эссе подразумевает свободу творчества. Это самостоятельное размышление по поводу какой либо проблемы. Эссе пишется в свободном стиле и композиции, на любую тему, может носить историко-биографический, литературно-критический, философский, научно-популярный характер. В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение и мысли. Эссе – это размышление над какой-нибудь проблемой. Поэтому в эссе допускается полемика с другими авторами (их точкой зрения). Цитировать других авторов можно, но умеренно и к случаю. Эссе – это абсолютно самостоятельная работа, написанная собственным стилем и языком, поэтому, чем меньше цитат, тем лучше.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения соответствующей темой и отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения — мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).

Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и логически выстроенным, должно присутствовать введение в тему (1-3 предложения — суть и обоснование выбора данной темы), основную часть, заключение (1-3 предложения). Заключение подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Ссылки в тексте эссе не обязательны, если же автор приводит чью-либо мысль, то необходимо указать источники информации, автора и т.д.

Объем текста должен составлять не более 1-2 страниц рукописного или печатного текста. В эссе должно присутствовать творческое начало.

Темы контрольных работ/рефератов для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Составление экспертного заключения.

Заключение специалиста. Пример составления

Методические рекомендации по написанию контрольных работ/рефератов:

Контрольная работа или реферат является результатом самостоятельной работы студента над той или иной проблемой/темой учебного курса.

Основная задача контрольной работы или реферата состоит в работе с одним или несколькими источниками. Но необходимо помнить, что реферат не является простым переписыванием или компиляцией из нескольких книг или источников. Студенту необходимо продемонстрировать умение анализировать, классифицировать и если нужно критиковать тот материал из книг и источников, который он использует в своей работе.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой вы хотели бы работать. По согласованию с преподавателем вы можете предложить свою тему реферата, которая может не совпадать с названием из предлагаемого списка, но обязательно должна соответствовать тематике изучаемой дисциплины.

Написание контрольной работы или реферата включает в себя:

- Выбор темы
- Подбор и изучение литературы по теме (как правило, не менее 3-5 наименований)
- Составление библиографии
- Обработка и систематизация информации
- Разработка последовательности ответа на поставленный вопрос, т.е. тему реферата

Контрольная работа/реферат оценивается преподавателем исходя из удовлетворения следующим требованиям:

Стиль написания должен быть научно-публицистическим, то есть текст должен быть написан как научная статья, публикация. Необходимо помнить о разнице между проповедью как устной речью, и рефератом, как письменной речью.

Последовательность и логичность. При написании письменной работы необходимо обратить особое внимание на то, чтобы все аргументы были четко и ясно сформулированы, а все доказательства были логичны и располагались в определенной последовательности

Если тема сформулирована в виде вопроса, то проще всего построить изложение реферата в виде ответа на него. Несмотря на кажущуюся простоту такого подхода, необходимо помнить, что для раскрытия темы, важно исчерпывающе ответить на вопрос. Это не означает, что нужно написать такой реферат, после прочтения которого не останется никаких вопросов. Ведь это практически невозможно, особенно если вопрос спорный. Как же ответить на вопрос так, чтобы раскрыть тему? Рассмотрим несколько важных моментов:

1. Прежде всего, необходимо понять сам вопрос и что нужно сделать для того, чтобы ответить на него.

2. После того как суть вопроса становится ясной, необходимо ответ разделить на части, чтобы глубже вникнуть в тему.

3. При разделении вопроса на части появляется более или менее четкая структура реферата. На данном этапе уже можно составить для себя черновой вариант плана, в котором будет отражена последовательность ответа на вопрос темы реферата;

4. Последним этапом будет само написание реферата. В данном случае автор должен не просто ответить на вопрос, но и подтвердить верность своего ответа, то есть при помощи аргументов доказать, что его ответ является правильным.

Требования к оформлению списка литературы:

В список включаются библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.

Рекомендуется включать также библиографические записи на цитируемые в тексте работы документы и источники фактических или статистических сведений (в этом случае подстрочные или внутритекстовые библиографические ссылки не оформляются).

В работах ретроспективного или обзорного характера возникает необходимость упоминания того или иного издания. В том случае, если в список включаются библиографические сведения об изданиях, с которыми слушатель непосредственно незнакомился, в библиографической записи указывается источник сведений, из которого взяты данные об издании (по форме: «Цит. по ...» или «Приводится по ...»).

Список литературы необходимо составлять по определенным правилам:

Отбор литературы. Указывается литература, использованная при подготовке работы.

Описания источников. Каждая запись о книге или статье – это краткая библиографическая запись, включающая в себя основные сведения:

- фамилия автора и его инициалы;
- заглавие;
- выходные данные: место издания, издательство, год издания;
- количество страниц.

Пример оформления в *Приложении 2*.

Особенности проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Лица с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

Вопросы к экзамену по курсу:

1. Понятие экспертизы. Предмет, задачи и объекты экспертизы.
2. Статус эксперта и статус специалиста.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность эксперта и специалиста.
4. Права и обязанности эксперта.
5. Права и обязанности специалиста. Экспертное заключение.
6. Виды экспертиз по правовому статусу.
7. Виды экспертных исследований по месту проведения, по субъекту исследования, по предмету исследования, по объему исследования, с точки зрения достоверности исследования.

8. Предпосылки возникновения и формирования института религиоведческой экспертизы в России.
9. Основные нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных объединений в СССР. Деятельность совета по делам религии при Совете Министров СССР.
10. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственной религиоведческой экспертизы в правовом поле на современном этапе.
11. Основные международные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных объединений на территории разных стран. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
12. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 год).
13. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.)
14. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.)
15. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г № 125. Правомочия религиозных объединений.
16. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г № 125. Уставные документы организации. Рассмотрение перечня документов, необходимых для регистрации местной и централизованной религиозной организации.
17. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г № 125. Порядок регистрации организации.
18. Права и условия деятельности религиозных организаций.
19. Основания для ликвидации религиозной организации и органы, которые вносят представление о ликвидации.
20. Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
21. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
22. Объекты и субъекты экспертизы. Задачи экспертного исследования.
23. Сроки проведения экспертиз, правовое значение экспертного исследования.
24. Положение о Экспертном совете по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Минюсте РФ.
25. Состав и полномочия Экспертного совета.
26. Региональные советы по проведению религиоведческой экспертизы.
27. Этапы проведения религиоведческой экспертизы.
28. Источники при проведении религиоведческой экспертизы: документационное обеспечение и общение с адептами.
29. Анализ собранных данных: вероучение и этика, религиозная практика, социальная активность религиозного объединения.
30. Составление экспертного заключения и выработка рекомендаций.

31. ФЗ от 31.05.2001 № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Проблема отграничения религиозных организаций от нерелигиозных.
32. Понятие экстремизма.
33. Социальная основа экстремизма.
34. Виды экстремистской деятельности по направленности.
35. Признаки экстремизма. Религиозно-политический экстремизм.
36. Религиозное сознание и понятие деструктивности в религии.
37. Вероисповедание как фактор религиозного конфликта.
38. Требования к содержанию экспертного заключения.
39. Правовое значение экспертного заключения. Информация, отражающаяся в экспертном заключении.
40. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
41. Федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ как субъекты противодействия экстремистской деятельности.
42. Профилактика экстремистской деятельности.
43. Процессуальные аспекты противодействия экстремистской деятельности.
44. Категория эксперта как сотрудника экспертного учреждения.
45. Категория эксперта как лица, осуществляющего процессуальную функцию эксперта.
46. Механизм установления компетентности эксперта по делам, связанным с экстремизмом.
47. Виды исследований и грамотная постановка вопросов специалисту, проводящему экспертизу по делу, связанному с экстремизмом.
48. Способы предотвращения религиозного экстремизма.
49. Анализ Федерального закона от 25. 07. 2002 г № 114 « О противодействии экстремистской деятельности».
50. Понятие иностранной религиозной организации и ее представительства.
51. Характер деятельности иностранной религиозной организации.
52. Отказ в регистрации представительства иностранной религиозной организации и прекращение деятельности представительства.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Рассолов, Михаил Михайлович Теория государства и права [Текст] : учеб. для вузов / М. М. Рассолов. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 635, Учебные отделы, А984400-ОХФ, А984401-ОХФ-ЧЗ-6,

б) дополнительная литература:

1. Зайцев, Владимир Викторович Естественно-научные методы и средства судебно-экспертных исследований [Текст] : учебное пособие / В. В. Зайцев, И. А. Аистов ; Сарат. юрид. ин-т МВД России. - Саратов : СЮИ МВД России [изд.], 2010. - 83, [1] с.
2. Ермолаев, Сергей Анатольевич.
3. Естественно-научные методы и технические средства экспертного исследования [Текст] : учеб. пособие / С. А. Ермолаев, И. Н. Мельников, Ф. П. Орлов. - Саратов : Изд-во СЮИ МВД РФ, 2000. - 151 с.
4. Криминалистическая экспертиза: Исследование документов [Текст] : Межвуз. сб. науч. ст. - Саратов : Изд-во Саратов. юрид. ин-та МВД России, 1999. - 69, А902302-ОХФ
5. Теория и практика лингвистического анализа текстов СМИ в судебных экспертизах и информационных спорах [Текст] : материалы межрегион. науч.-практ. семинара. Москва, 7-8 дек. 2002 г. - Москва : Галерея. А881420-ОХФ
6. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации [Текст] : научное издание. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Галерея, 2002. - 423, А881421-ОХФ
7. Вестник учебно-методического объединения образовательных учреждений профессионального образования в области судебной экспертизы [Текст] : межвуз. сб. / Учебно-методическое объединение образовательных учреждений проф. образования в обл. судебной экспертизы (Саратов). - Саратов : Изд. Саратов. юрид. ин-та МВД России. Вып. 3. - 2004. - 134, 2 А886301-ОХФ А864898-ОХФ
8. Алексеев, Сергей Сергеевич Право: Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения [Текст] : для учащихся 9-11 кл. общеобразоват. учреждений и сред. профессион. учеб. заведений. Рек. Департаментом образования Администрации Свердлов. обл. / С. С. Алексеев. - Москва : Издат. группа "Норма: Инфра-М", 1998. - 183,

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
6. Правовая библиотека: литература по конституционному праву <http://www.tapasei.narod.ru/uchcon.html>
7. Юридическая электронная библиотека <http://www.pravo.eur.ru/catalog/6-16.asp>

Кафедра теологии и религиоведения

Реферат/Контрольная работа по дисциплине: «» на тему:

Студента __ курса очной
формы обучения,
направления подготовки
**44.03.01 Педагогическое
образование**, профиля
подготовки
«Обществознание»
И.И. Иванова

Проверил:
к. ф. н., Кутырева И.В.

Примеры оформления библиографии:

Однотомное издание

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания: Издательство, Год издания. – Объем. – (Серия).

Примеры:

Если у издания один автор, то описание начинается с фамилии и инициалов автора. Далее через точку «.» пишется заглавие. За косой чертой «/» после заглавия имя автора повторяется, как сведение об ответственности.

Лукаш, Ю.А. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица [Текст] / Ю.А. Лукаш. – Москва: Книжный мир, 2002. – 457 с.

Если у издания два автора, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой «/» после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй автор.

Бычкова, С.М. Планирование в аудите [Текст] / С.М. Бычкова, А.В. Газорян.-Москва: Финансы и статистика, 2001. – 263 с.

Если у издания пять авторов и более, то описание начинается с заглавия. За косой чертой указываются три автора и др.

Логика [Текст]: учебное пособие для 10-11 классов / А.Д. Гетманова, А.Л. Никифоров, М.И. Панов и др. – Москва: Дрофа, 1995. – 156 с.

Если у издания есть один или несколько авторов, и также указаны редакторы, составители, переводчики и т.п., то информация о них указывается в сведении об ответственности, после всех авторов перед точкой с запятой «;».

Ашервуд Б. Азбука общения [Текст] / Б. Ашервуд; пер. с англ. И.Ю.Багровой и Р.З. Пановой, науч. ред. Л.М. Иньковой. – Москва: Либерия, 1995. – 175 с.

Если у издания нет автора, но указаны редакторы, составители, переводчики и т.п., то описание начинается с заглавия. За косой чертой после заглавия сразу пишутся редакторы, составители и т.п. с указанием функции.

Логопедия [Текст]: учебник для студ. дефектолог. фак. пед. вузов / ред. Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2002. – 680 с.

Если у издания нет автора, редакторов и т.п., то после заглавия сразу идет информация об издании после точки и тире «. - ».

Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями [Текст]. – Москва: Живой язык, 2003. – 1000 с.

Многотомные издания

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) / Сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Город издания: Издательство, Год начала издания – год окончания издания.– (Серия)./FONT>

Обозначение и номер тома: Заглавие тома: сведения, относящиеся к заглавию. – Год издания тома. – Объем;

или:

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) / Сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Город издания: Издательство, Год начала издания – год окончания издания. – Количество томов. – (Серия).

Примеры:

Горожанин, А.В. Российская полиция на страже имперской государственности: монография [Текст]: в 2-х т. / А.В. Горожанин; Мин-во юстиции РФ, Самар. юрид ин-т. – Самара, 2004. – 91 с.

Т. 1: Полиция как столп российской имперской государственности (XVIII – первая половина XIX в.) – 258 с.

Т.2: Российская империя и ее полиция: рассвет и закат – 166 с.

Неопубликованные документы

Диссертации

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения / сведения об ответственности (автор); последующие сведения об ответственности (коллектив). – Место написания, Дата написания. – Объем.

Примечания:

В сведениях, относящихся к заглавию, приводят сведения о том, что данная работа представлена в качестве диссертации, а также сведения об ученой степени, на соискание которой представлена диссертация. Сведения приводят в сокращенном виде.

Например:

дис. канд. пед. наук

Примеры:

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв. [Текст]: дис.....канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – Москва, 2002. – 215 с.

Автореферат диссертации

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения / сведения об ответственности (коллектив). – Место написания. -Объем.

Примечания:

В сведениях, относящихся к заглавию, приводят сведения о том, что данная работа представлена в качестве автореферата диссертации на соискание ученой степени. Сведения приводят в сокращенном виде.

Например:

автореф. дис.канд. физ. наук

Примеры:

Александров, А.А. Анализ и оценка оперативной обстановки в республике, крае, области (правовые и организационные аспекты) [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук (12.00.11) / Александров Александр Александрович; Акад. упр. МВД России. – Москва, 2004. – 26 с.

Электронные ресурсы

Автор. Заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Обозначение вида ресурса («электрон. дан.» и/или «электрон. прогр.»). – Место издания: Издательство, Год издания. – Обозначение материала и количество физических единиц. – (Серия).

Примечания:

Описание электронного ресурса в области «Автор» и «Сведения об ответственности» осуществляется по правилам описания книжного издания.

Обозначение материала приводят сразу после заглавия в квадратных скобках: [Электронный ресурс]

Примеры:

Родников, А.Р. Логистика [Электронный ресурс]: терминологический словарь. – / А.Р. Родников. – Электронные данные. – Москва: ИНФРА-М, 2000. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Энциклопедия классической музыки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва: Коминфо, 2000. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet)

Автор. Заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Обозначение вида ресурса («электрон. текст. дан.»). – Место издания: Издательство, Дата издания. – Режим доступа: URL. – Примечание («Электрон. версия печ. публикации»).

Примечания:

Описание электронного ресурса в области «Автор» и «Сведения об ответственности» осуществляется по правилам описания книжного издания.

Обозначение материала приводят сразу после заглавия в квадратных скобках: [Электронный ресурс].

Если описывается сайт в целом, то область «Дата издания» будет выглядеть следующим образом: Год начала издания – год окончания издания.

Примеры:

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998. - . – режим доступа к журн.: <http://zhurnul.milt.riss.ru>

Составные части документов

Сведения о статье // Сведения об источнике статьи. – Сведение о местоположении статьи в документе.

Статья из книги

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Заглавие книги: сведения, сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы книги); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Место издания: Издательство, год издания. – Местоположение статьи (страницы).

Примечание:

Сведения об издательстве в области выходных данных книг можно упустить.

Иванов, С.А. Маркетинг и менеджмент [Текст] / С.А. Иванов // Статьи о классиках. – Москва, 2002. – С. 12-34.

Статья из сборника

Думова, И.И. Инвестиции в человеческий капитал [Текст] / И.И. Думова, М.В. Колесникова // Современные аспекты регионального развития: сб. статей. – Иркутск, 2001. – С. 47-49.

Статья из газеты

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Название газеты. – Год выпуска. – Число и месяц выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

Николаева, С. Будем читать. Глядишь, и кризис пройдет... [Текст] / С. Николаева // Северный комсомолец. – 2009. - № 13. – С. 9.

Статья из журнала

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

Примечание:

Если статья размещены в двух и более журналах, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

Примеры:

Тарасова, Н.Г. Смена парадигм в развитии теории и практики градостроительства [Текст] / Н.Г. Тарасова // Архитектура и строительство России. – 2007. - № 4. – С. 2-7.

Статья из продолжающихся изданий

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Заглавие издания. Название серии. – Год издания. – Номер выпуска: Заглавие выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

Примеры:

Белова, Г.Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г.Д. Белова // Актуальные проблемы прокурорского надзора /Ин-т повышения квал. рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5: Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46-49.

Рецензия

Автор рецензии. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы). – Рец. на кн.: Описание книги.

или

Описание книги. – Рец. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

Примечание:

Описание издания, на которое написана рецензия, осуществляется по правилам описания книжного издания.

Примеры:

Воскресенский, С.В. В помощь учителю и ученику [Текст] // Северный край. – 1999. – 30 сент. – Рец. на кн: Карта Ярославской области. География. История [Карты] / отв. Ред. Е.Ю. Колобовский. – Ярославль, 1999.