

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского
Кафедра теологии и религиоведения

И.В. Кутырева

Летняя педагогическая практика

*Методические рекомендации для бакалавров очной формы обучения
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Обществознание»*

Саратов
2016

Кутырева И.В.

Летняя педагогическая практика: Методические рекомендации для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль «Обществознание»)

В методических рекомендациях указаны особенности проведения практики и рекомендации по ее проведению.

Для студентов очной формы обучения.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

1. Цели летней педагогической практики

• Целью летней педагогической практики является закрепление навыков, приобретенных студентами в рамках изучения дисциплин «Психология», «Культура устной и письменной речи учителя», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания в системе среднего школьного образования» и в результате прохождения предметной и психолого-педагогической практики. Летняя педагогическая практика, проводимая после обучения на 2 курсе призвана обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, предшествует прохождению педагогической практики и нацелена на создание условий для формирования соответствующих практических компетенций.

Задачи летней педагогической практики

- Овладение навыками взаимодействия с учащимися вне образовательного учреждения, но в рамках образовательного пространства;
- Овладение различными формами и методами воспитательного процесса;
- В результате летней педагогической практики обучающийся должен овладеть главным образом навыками работы с коллективом и учащимися.

2. Тип (форма) практики и способ ее проведения

Летняя педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Летняя педагогическая практика является важным компонентом подготовки будущего бакалавра к педагогической деятельности. Летняя педагогическая практика относится к циклу Б.2 «Производственная практика», проводится в 4 семестре, занимает 4 недели, заканчивается зачетом. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время, по временным рамкам затрагивает один летний месяц.

Летняя педагогическая практика проводится в учреждениях отдыха для детей, оздоровительных лагерях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ППК-3);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ППК-6);

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: современные воспитательные и образовательные технологии,

используемые в образовательных учреждениях разного типа;

Уметь: проводить мероприятия вне учебного процесса, направленные на социализацию личности или углубление практических знаний в одной из сфер;

Владеть: различными формами и методами воспитательного процесса.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. (4 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Предварительный инструктаж, установочная конференция	1 день	собеседование
2	Знакомство с лагерем, подготовка образовательно-воспитательной модели	5 дней	
3	Прохождение практики	14 дней	
4	Подготовка дневника практики	3 дня	отчет
5	Отчет на заседании кафедры в форме конференции	1 день	зачет

Формы отчетности студента по практике:

По итогам практики учащимися составляется и защищается на заседании кафедры отчет. Решением кафедры устанавливается в качестве оценки зачет.

Место и время проведения практики:

Местами прохождения Летней педагогической практики являются по преимуществу детские оздоровительные лагеря г. Саратова и Энгельса, возможно образовательные учреждения (интернаты) а также детские оздоровительные лагеря и образовательные учреждения за пределами г. Саратова при необходимости прохождения практики по месту жительства. Практика проводится после окончания 2 курса, занимает 4 недели и осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

По итогам практики учащимися составляется и защищается проделанная работа, заключающаяся в представлении отчета и дневника практики. К отчету в обязательном порядке прикладывается отзыв

руководителя практики. На практике студент-бакалавр работает с отдельно взятым коллективом детей, то есть группой, выявляя психологические особенности формирования личности, взаимодействия в коллективе, особенности взаимодействия между лидерами коллектива и другими детьми, какое место занимает авторитет наставников.

6. Образовательные технологии, используемые на летней педагогической практике

включают в себя:

- составление модели взаимодействия практиканта и группы;
- составление социально-значимого проекта, участие в котором необходимо для развития организационных способностей и нравственных качеств воспитанников;

Адаптивные образовательные технологии, используемые на практике:

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Для прохождения летней педагогической практики студенту-бакалавру необходимо ознакомиться с психолого-педагогической литературой, целью изучения источников является готовность практиканта самостоятельно уметь определять психотип ученика, разбираться в терминах характер-темперамент, знать их основные отличия. Кроме того, студенту-бакалавру необходимо ознакомиться с вариантами взаимодействия ролей в коллективе, знать понятия «явный лидер, скрытый лидер» и др. Непосредственную помощь при определении вариантов взаимодействия оказывает штатный психолог в детском лагере.

Требования к оформлению отчета по практике:

Титульный лист

Во введении прописывается место и период прохождения практики; цель и задачи работы (исследований), дается краткое сообщение о содержании работ, выполненных за период прохождения практики.

В общей части даётся характеристика учреждения где проходила практика.

Дневник о содержании деятельности и проделанной работе. Дневник ведется регулярно и последовательно, предоставляется на проверку руководителю практики от вуза. По окончании практики включается в структуру общего отчета по практике.

Основная часть отчёта включает описание и анализ выполнения задания студента: порядок, способы решения поставленных задач, достигнутые результаты. По каждому выполненному заданию должна быть представлена полная информация: исходные данные, использованный план реализации поставленных задач, методы, характер и формы производственной деятельности, ее итоги. Отчет следует иллюстрировать примерами в зависимости от специфики работы, конкретными результатами производственной деятельности, перечнем разработанной документации или методик и т.п.

Самоанализ производственной деятельности содержит оценку достигнутых результатов: насколько успешно и в каком объеме удалось выполнить поставленные задачи, какой конкретно опыт производственной деятельности в рамках специализации был приобретен, какие навыки и знания получены и т.д. Формулируются общие выводы о проделанной работе.

Заключение должно содержать общую оценку результатов практики, степень реализации сформулированной во введении цели, основные итоги решения поставленных задач, рекомендации по улучшению работы предприятия и прохождению практики.

Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок.

Оценивание практики осуществляется на основании всех представленных документов, оценки руководителя практики от предприятия и результатам защиты. В ходе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная

и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, отвечающих области и задачам профессиональной деятельности выпускника. *Формой промежуточной аттестации на практике является зачет.*

За время прохождения практики студентом готовятся следующие документы: дневник практики;

отчет о выполнении программы практики;

деловую характеристику за время пребывания студента на практике, подготовленную руководителем от учреждения (организации), в которой должен содержаться краткий отзыв на отчет о практике;

Отчет составляется в ходе прохождения практики по мере изучения и выполнения работ по настоящей программе, он должен быть построен в соответствии с разработанным индивидуальным планом. В нем студент должен показать свои знания по дисциплинам специализации на данный момент уже изученным, а также их связь с другими дисциплинами, умение самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать полученные результаты.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и нормативных правовых актов и т.д.

В отчете необходимо описать, как изучался практикантом данный вопрос, какими документами, справочниками, нормами и нормативными актами он пользовался и из какой литературы или компьютерной базы данных их взял.

Отчет набирается на компьютере на стандартных листах, он должен включать в себя титульный лист (форма приводится в приложении 1). Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

При написании отчета о производственной практике рекомендуется придерживаться следующего плана:

Введение (не более 1 страницы);

1 раздел – организационно-правовая характеристика предприятия (1- 2 страницы);

2 раздел - материалы, собранные во время прохождения практики и связанные с выбранной специализацией (3-4 страницы);

Выводы и предложения (2-3 страницы);

В первом разделе отчета излагаются: местонахождение учреждения (организации); размеры предприятия, его специализация и в связи с этим перечисляется круг вопросов правовой проблематики; организационная структура и структура управления.

Во втором разделе должны содержаться ответы на типовые вопросы поставленные в ходе практики.

В заключительной части отчета студенту необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы, дать конкретные предложения по улучшению работы учреждения (организации).

К отчету студент должен приложить:

- дневник производственной практики;
- характеристику производственной и общественной деятельности студента;

Характеристика и дневник должны быть подписаны руководителем предприятия и заверены печатью.

При оценке работы студента во время практики принимается во внимание: характеристика руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение профессиональными основными навыками; содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончании практики студент защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты студент получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по практике расценивается как академическая задолженность.

Обязанности студентов при прохождении практики:

- полностью выполнять задания предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- с момента зачисления студентов на практику на них распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном учреждении (организации);

по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении программы практики, деловую характеристику за время пребывания студента на практике, подготовленную руководителем от учреждения (организации), в которой должен содержаться краткий отзыв на отчет о практике; сдать зачет по практике.

Образовательные технологии, используемые на практике

включают в себя:

- составление развернутого плана практики и его обсуждение с руководителем практики;
- знакомство со структурой организации/учреждения, институциональными особенностями;
- Знакомство с документооборотом организации, правовыми особенностями составления документации, соответствия целей и задач, закрепленных в документации существующим на практике принципам и нормам;
- оформление и составление отчета;
- подведение итогов практики на круглом столе и заседании кафедры.

Общая характеристика предприятия

Адаптивные образовательные технологии, используемые на практике:

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении места производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студента контролируется руководителем производственной практики. Руководитель практики оказывает консультативную помощь по вопросам, возникающим в процессе знакомства с документацией. Для прохождения практики студенту необходимо ознакомиться со стандартами оформления рассматриваемого перечня документов и унифицированными формами. Руководитель практики от Вуза

имеет возможность контролировать работу практиканта через руководителя учреждения(или структурного подразделения), в котором студент проходит практику.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

Ситаров В.А. Дидактика [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ситаров ; под ред. В. А. Слостенина. - М. : Академия, 2010.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Центр экономического и бизнес-образования

<http://www.cebe.sib.ru/>

Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики бакалавру необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- компьютерный класс;

Образец титульного листа

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»**

**ОТЧЕТ
по летней педагогической практике**

Студента __ курса философского
факультета направления

Ф.И.О.

Руководитель практики
К.ф.н., доцент кафедры теологии
и религиоведения

_____ И.В. Кутырева

Заведующий кафедрой теологии
и религиоведения
доктор философских наук, профессор

_____ В.П. Рожков

Саратов
2016

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»**

**Дневник
по летней педагогической практике**

Студента ____ курса философского
факультета направления

Ф.И.О.

Руководитель практики
К.ф.н., доцент кафедры теологии
и религиоведения

И.В. Кутырева

Заведующий кафедрой теологии
и религиоведения
доктор философских наук, профессор

В.П. Рожков

Саратов
2016

Схема внеклассного мероприятия

Дата _____ Группа _____ Тема _____

Цель
мероприятия _____

Задачи мероприятия:

1. образовательная (учебная)
2. воспитательная
3. развивающая

Время урока	Этапы урока	Содержание (ход) мероприятия		Психолого-педагогические наблюдения, размышления, выводы, замечания
		Учитель	Учащиеся	

План формирования языкового (речевого) навыка или развития умения должен включать цель и этапы формирования, а также условно – речевые, речевые упражнения на тренировку, применение и контроль в соответствии с обозначенными критериями.

Отзыв-характеристика руководителя практикой

Студент (ка) _____ курса _____ факультета СГУ им. Н.Г.
Чернышевского
_____ (ф.и.о.) с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. прошел
(ла)
_____ *производственную* _____ практику по
направлению _____
(наименование организации)

За время прохождения практики _____ (ф.и.о.) показал (ла)
необходимый уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать
полученные в Университете знания для решения поставленных практических задач.

Руководитель _____ (И.О.Фамилия)

Летняя педагогическая практика в организации проводится на основании заключенного договора между Университетом и Организацией. Установленная форма договора находится на сайте Саратовского государственного университета в разделе «Учебное управление». Договор распечатывается в двух экземплярах, подписывается с обеими сторонами, заверяется печатью организации. Один экземпляр договора остается в Университете, другой – в Организации.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО