

I.N. Artamonova

**GRAMMATIK DER DEUTSCHEN SPRACHE IN
TABELLEN UND ÜBUNGEN: DAS VERB**

Saratow 2016

И. Н. Артамонова

**ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В
ТАБЛИЦАХ И УПРАЖНЕНИЯХ: ГЛАГОЛ**

Саратов 2016

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.2 Нем – 923

А 86

Артамонова И.Н.

А 86 Грамматика немецкого языка в таблицах и упражнениях: сборник упражнений / И.Н. Артамонова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2016. – 42 с.

Сборник упражнений предназначен для студентов I-II курсов, изучающих немецкий язык. Содержит таблицы, посредством которых объясняется грамматический материал, а также разнообразные упражнения, необходимые для выработки речевых умений и навыков.

Работа издана в авторской редакции

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.2 Нем – 923

© И.Н. Артамонова 2016

Das Verb

Глагол

Таблица 1 посвящена разделению глаголов по словообразовательной форме

der Wortbildungsform nach		
einfache Verben (простые)	abgeleitete Verben (составные)	zusammengesetzte Verben (сложные)
<p style="text-align: center;"><i>werfen</i> <i>gehen</i> <i>treffen</i></p> <p style="text-align: center;">(основа + суффикс неопределенной формы)</p>	<p style="text-align: center;"><i>betreten</i> <i>durchsehen</i> <i>zumachen</i></p> <p style="text-align: center;">(приставка + основа + суффикс неопределенной формы)</p>	<p style="text-align: center;"><i>zurückkehren</i> <i>bekannt machen</i> <i>kennen lernen</i></p> <p style="text-align: center;">(два компонента: существительное / прилагательное / наречие / глагол + основа + суффикс неопределенной формы)</p> <p>! Первый компонент подобных глаголов всегда отделяется.</p>

Таблица 2 посвящена типам глагольных приставок

trennbare Vorsilben (отделяемые приставки)	untrennbare Vorsilben (неотделяемые приставки)	Vorsilben, die trennbar und untrennbar sind (приставки, которые могут отделяться и не отделяться)
<ul style="list-style-type: none"> - ab: ablehnen - an: anfangen - auf: aufhören - aus: ausgehen - bei: beitragen - ein: einfallen - mit: mitnehmen - nach: nachahmen - vor: vorschlagen - zu: zustimmen <p>! Отделяемые приставки всегда ударны. Они пишутся слитно с глаголом только в Infinitiv, а также в придаточных предложениях в Präsens и в Imperfekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - be: betreten - ge: gestehen - er: erzählen - emp: empfehlen - ent: entdecken - miss: missraten - ver: verbrechen - zer: zerreißen <p>! Неотделяемые приставки всегда безударны и пишутся с глаголом слитно во всех его формах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - durch: <i>durchfließen,</i> <i>durchfließen</i> - über: <i>übertagen,</i> <i>übertagen</i> - um: <i>umbauen,</i> <i>umbauen</i> - unter: <i>unterlegen,</i> <i>unterlegen</i> - voll: <i>vollschreiben,</i> <i>vollkommen</i>

<p>В простом предложении отделяемые приставки ставятся в конце. <i>Wir treten ins Zimmer ein.</i></p>		<p>- wider: <i>widerklingen,</i> <i>widersprechen</i></p> <p>- wieder: <i>wiederholen,</i> <i>wiederholen</i></p> <p>! Если приставка ударна, то она отделяется; если безударна – то не отделяется.</p>
---	--	---

Таблица 3 посвящена разделению глаголов по функции в предложении

nach der Funktion im Satz		
Vollverben (основные глаголы)	Modalverben (модальные глаголы)	Hilfsverben (вспомогательные глаголы)
<p><i>lachen</i> <i>malen</i> <i>sagen</i> <i>heben</i> <i>kommen</i> <i>springen</i> <i>denken</i> <i>nennen</i> <i>wissen</i></p>	<p><i>können</i> <i>dürfen</i> <i>müssen</i> <i>sollen</i> <i>wollen</i> <i>mögen</i></p> <p>! Некоторые модальные глаголы могут выступать в предложении как основные. <i>Ich mag Fisch.</i> (от mögen)</p>	<p><i>sein</i> <i>haben</i> <i>werden</i></p> <p>(служат для образования сложных временных форм)</p> <p>! Вспомогательные глаголы могут выступать в предложении как основные. <i>Ich habe eine Katze.</i> (от haben) <i>Ich bin Studentin.</i> (от sein) <i>Ich werde Lehrerin.</i> (от werden)</p>

Таблица 4 посвящена разделению основных глаголов по морфологическому признаку

Vollverben				
	schwache Verben (слабые глаголы)	starke Verben (сильные глаголы)	unregelmäßige Verben (неправильные глаголы)	Mischverben (смешанные глаголы)
1.	<i>kochen</i>	<i>verlieren</i>	<i>haben</i>	<i>bringen</i>

transitive Verben (переходные глаголы)	<i>holen</i> <i>feiern</i>	<i>essen</i> <i>finden</i>		<i>kennen</i> <i>senden</i> <i>wenden</i> <i>denken</i> <i>nennen</i> <i>wissen</i>
2. intransitive Verben (непереходные глаголы)	<i>dienen</i> <i>ähneln</i> <i>lachen</i>	<i>schreiten</i> <i>schlafen</i> <i>fahren</i>	<i>sein</i> <i>werden</i>	<i>brennen</i> <i>rennen</i>
3. Reflexivverben (возвратные глаголы)	<i>sich irren</i> <i>sich hinstellen</i> <i>sich fassen</i>	<i>sich schieben</i> <i>sich schießen</i> <i>sich verstehen</i>		<i>sich erkennen</i> <i>sich verbrennen</i> <i>sich verwenden</i>

! Переходные глаголы (*vt*) требуют после себя прямого дополнения в Akkusativ. После непереходных (*vi*) глаголов употребление прямого дополнения невозможно.

Склонение возвратного местоимения „sich“

ich mich	wir uns
du dich	ihr euch
er (sie, es) sich	sie (Sie) sich

Таблица 5 посвящена основным формам глаголов

drei Grundformen der Verben			
Infinitiv (неопределенная форма глагола)	Imperfekt (простая форма прошедшего времени)	Partizip II (страдательное причастие)	
schwache Verben			
<i>lernen</i>	<i>lernte</i> (основа + суффикс <i>-te</i>)	<i>gelernt</i> (приставка <i>-ge</i> + основа + суффикс <i>-t</i>)	
<i>bilden</i> (слабые глаголы с основой на <i>-t, -d, -chn, -tm, -dm, -ffn</i>)	<i>bildete</i> (основа + <i>e</i> + суффикс <i>-te</i>)	<i>gebildet</i> (приставка <i>-ge</i> + основа + <i>e</i> + суффикс <i>-t</i>)	
Modalverben			
dürfen können müssen sollen mögen wollen	<u>d</u> urfte <u>k</u> onnte <u>m</u> usste <u>s</u> ollte <u>m</u> ochte <u>w</u> ollte	ged <u>u</u> rft gek <u>o</u> nn <u>t</u> gem <u>u</u> sst ges <u>o</u> llt gem <u>o</u> cht gew <u>o</u> llt	сметь уметь быть вынужденным быть обязанным любить, нравиться хотеть

Mischverben			
brennen nennen kennen rennen denken bringen senden wenden wissen	bran <u>n</u> te nan <u>n</u> te kan <u>n</u> te ran <u>n</u> te d <u>a</u> chte br <u>a</u> chte san <u>d</u> te wan <u>d</u> te wus <u>s</u> te	gebr <u>a</u> nn <u>t</u> gen <u>a</u> nn <u>t</u> gek <u>a</u> nn <u>t</u> ger <u>a</u> nn <u>t</u> ged <u>a</u> cht gebr <u>a</u> cht ges <u>a</u> nd <u>t</u> gew <u>a</u> nd <u>t</u> gew <u>u</u> sst	<i>гореть</i> <i>называть</i> <i>знать</i> <i>бежать, мчаться</i> <i>думать</i> <i>приносить</i> <i>посылать</i> <i>вращать</i> <i>знать</i>
unregelmäßige Verben			
haben sein werden	hatte war wurde	gehabt gewesen geworden	<i>иметь</i> <i>быть</i> <i>становиться</i>
starke Verben			
Ablautsreihen (ряды чередования гласных)			
a backen fahren graben laden schaffen schlagen tragen wachsen waschen	u buk fuhr grub lud schuf schlug trug wuchs wusch	a hat gebacken ist gefahren hat gegraben hat geladen hat geschaffen hat geschlagen hat getragen ist gewachsen hat gewaschen	<i>печь</i> <i>ехать</i> <i>копать</i> <i>грузить</i> <i>создавать</i> <i>бить</i> <i>нести</i> <i>расти</i> <i>мыть</i>
a blasen braten fallen halten lassen raten schlafen	ie blies briet fiel hielt ließ riet schlief	a hat geblasen hat gebraten ist gefallen hat gehalten hat gelassen hat geraten hat geschlafen	<i>дуть</i> <i>жарить</i> <i>падать</i> <i>держат</i> <i>оставлять</i> <i>советовать</i> <i>спать</i>
a fangen hängen	i fing hing	a hat gefangen hat gehangen	<i>ловить</i> <i>висеть</i>
e essen fressen	a aß fraß	e hat gegessen hat gefressen	<i>есть</i> <i>есть (о животных)</i>

geben genesen geschehen lesen messen sehen treten vergessen	gab genas geschah las maß sah trat vergaß	hat gegeben ist genesen ist geschehen hat gelesen hat gemessen hat gesehen ist getreten hat vergessen	<i>давать</i> <i>выздоровливать</i> <i>случаться</i> <i>читать</i> <i>мерить</i> <i>смотреть</i> <i>ступать</i> <i>забывать</i>
e befehlen bergen bersten brechen empfehlen erschrecken gelten helfen nehmen schelten sprechen stechen stehlen sterben treffen verderben werben werfen	a befahl barg barst brach empfahl erschrak galt half nahm schalt sprach stach stahl starb traf verdarb warb warf	o hat befohlen hat geborgen ist geborsten hat gebrochen hat empfohlen hat erschrocken hat gegolten hat geholfen hat genommen hat gescholten hat gesprochen hat gestochen hat gestohlen ist gestorben hat getroffen hat verdorben hat geworben hat geworfen	<i>приказывать</i> <i>скрывать</i> <i>трескаться</i> <i>ломать</i> <i>рекомендовать</i> <i>пугать</i> <i>слыть</i> <i>помогать</i> <i>брать</i> <i>бранить</i> <i>говорить</i> <i>колоть</i> <i>воровать</i> <i>умирать</i> <i>встречать</i> <i>портить</i> <i>вербовать</i> <i>бросать</i>
e bewegen dreschen fechten flechten heben melken quellen scheren schmelzen schwellen weben	o bewog drosch focht flocht hob molk quoll schor schmolz schwoll wob	o hat bewogen hat gedroschen hat gefochten hat geflochten hat gehoben hat gemolken ist gequollen hat geschoren ist geschmolzen ist geschwollen hat gewoben	<i>двигать</i> <i>молоть</i> <i>фехтовать</i> <i>плести</i> <i>поднимать</i> <i>доить</i> <i>бить ключом</i> <i>стричь</i> <i>таять</i> <i>пухнуть</i> <i>ткать</i>
ei bleiben gedeihen	ie blieb gedieh	ie ist geblieben ist gediehen	<i>оставаться</i> <i>процветать</i>

leihen meiden preisen reiben scheiden scheinen schreiben schreien schweigen speien steigen treiben weisen	lieh mied pries rieb schied schien schrieb schrie schwieg spie stieg trieb wies	hat geliehen hat gemieden hat gepriesen hat gerieben hat geschieden hat geschienen hat geschrieben hat geschrien hat geschwiegen hat gespien ist gestiegen hat getrieben hat gewiesen	<i>одалживать</i> <i>избегать</i> <i>хвалить</i> <i>тереть</i> <i>разделять</i> <i>светить</i> <i>писать</i> <i>кричать</i> <i>молчать</i> <i>плевать</i> <i>подниматься</i> <i>гнать</i> <i>указывать</i>
ei beißen erbleichen gleichen gleiten greifen kneifen leiden pfeifen reißen reiten schleichen schleifen schmeißen schneiden schreiten weichen	i biss erblich glich glitt griff kniff litt pfiff riss ritt schlich schliff schmiss schnitt schritt wich	i hat gebissen ist erblichen hat geglichen ist geglitten hat gegriffen hat gekniffen hat gelitten hat gepfiffen hat gerissen ist geritten ist geschlichen hat geschliffen hat geschmissen hat geschnitten ist geschritten hat gewichen	<i>кусать</i> <i>бледнеть</i> <i>быть похожим</i> <i>скользить</i> <i>хватать</i> <i>щипать</i> <i>страдать</i> <i>свистеть</i> <i>рвать</i> <i>ездить верхом</i> <i>красться, ползти</i> <i>точить</i> <i>швырять</i> <i>резать</i> <i>шагать</i> <i>уступать</i>
ie biegen bieten fliegen fliehen fließen frieren genießen gießen kriechen riechen schieben schießen	o bog bot flog floh floß fror genoß goß kroch roch schob schoß	o hat gebogen hat geboten ist geflogen ist geflohen ist geflossen ist gefroren hat genossen hat gegossen ist gekrochen hat gerochen hat geschoben hat geschossen	<i>гнуть</i> <i>предлагать</i> <i>летать</i> <i>спасаться бегством</i> <i>течь</i> <i>мёрзнуть</i> <i>наслаждаться</i> <i>поливать</i> <i>ползти</i> <i>пахнуть</i> <i>двигать, толкать</i> <i>стрелять</i>

schließen sieden sprießen verdrießen verlieren wiegen ziehen	schloß sod sproß verdroß verlor wog zog	hat geschlossen hat gesotten ist gesprossen hat verdrossen hat verloren hat gewogen hat gezogen	<i>закрывать</i> <i>кипятить</i> <i>прорасти</i> <i>раздражать</i> <i>терять</i> <i>взвешивать</i> <i>тянуть</i>
ü lügen betrügen	o log betrog	o hat gelogen hat betrogen	<i>лгать</i> <i>обманывать</i>
i binden dingen dringen finden gelingen klingen misslingen ringen schlingen schwinden schwingen singen sinken springen stinken trinken winden zwingen	a band dang drang fand gelang klang mislang rang schlang schwand schwang sang sank sprang stank trank wand zwang	u hat gebunden hat gedungen ist gedrungen hat gefunden ist gelungen hat geklungen ist misslungen hat gerungen hat geschlungen ist geschwunden hat geschwungen hat gesungen ist gesunken ist gesprungen hat gestunken hat getrunken hat gewunden hat gezwungen	<i>связывать</i> <i>нанимать</i> <i>проникать</i> <i>находить</i> <i>удаваться</i> <i>звенеть</i> <i>не удаваться</i> <i>бороться</i> <i>обвивать</i> <i>исчезать</i> <i>махать</i> <i>петь</i> <i>опускаться</i> <i>прыгать</i> <i>вонять</i> <i>пить</i> <i>обвивать</i> <i>принуждать</i>
i beginnen entrinnen gewinnen rinnen schwimmen sinnen spinnen	a begann entrann gewann rann schwamm sann spann	o hat begonnen ist entronnen hat gewonnen ist geronnen ist geschwommen hat gesonnen hat gesponnen	<i>начинать</i> <i>утекать</i> <i>выигрывать</i> <i>течь</i> <i>плавать</i> <i>думать</i> <i>прясть</i>
i bitten sitzen liegen	a bat saß lag	e hat gebeten hat gesessen hat gelegen	<i>просить</i> <i>сидеть</i> <i>лежать</i>

au	o	o	
saufen saugen schnauben	soff sog schnob	hat gesoffen hat gesogen hat geschnoben	<i>пить (о животных) сосать сopеть</i>
laufen hauen rufen heißen tun gehen stehen kommen schwören glimmen klimmen	lief hieb rief hieß tat ging stand kam schwor (schwur) glomm klomm	ist gelaufen hat gehauen hat gerufen hat geheißen hat getan ist gegangen hat gestanden ist gekommen hat geschworen hat geglommen hat geklommen	<i>бежать рубить звать называться делать идти стоять приходить клясться тлеть карабкаться</i>

Übungen

I. Wählen Sie das passende Reflexivpronomen, und setzen Sie es ein!

1. Niemand kann _____ an jenes Fest erinnern. (mich, sich, dich)
2. Ich habe _____ schon an den Tagesablauf gewöhnt. (dich, sich, mich)
3. Wenden Sie _____ an den Klassenleiter! (uns, euch, sich)
4. Du musst _____ auf diese Geldsumme beschränken. (sich, euch, dich)
5. Meine Kritik bezieht _____ auf dein Äußeres! (sich, euch, dich)
6. Wollen wir _____ bekannt machen! (uns, dich, sich)
7. Stelle _____ bitte vor! (dich, sich, euch)

II. Setzen Sie die fehlende Grundform ein!

1. _____ - brannte – gebrannt; 2. trennen - _____ - getrennt; 3. stehen – stand - _____; 4. _____ - starrte - _____; 5. haben – hatte - _____; 6. können - _____ - gekonnt; 7. _____ - schlief - _____; 8. lernen – lernte - _____; 9. _____ - war - _____; 10. denken – dachte - _____; 11. _____ - nahm – genommen; 12. baden - _____ - gebadet; 13. werden - _____ - _____; 14. _____ - _____ - gezogen; 15. bringen - _____ - gebracht; 16. _____ - wusste - _____; 17. sagen – sagte - _____; 18. sollen - _____ - gesollt; 19. schreiben – schrieb - _____; 20. _____ - _____ - genannt; 21. spielen - _____ - gespielt; 22. pfeifen - _____ - _____; 23. _____ - wollte - _____; 24. _____ - sandte – gesandt; 25. tragen - _____ - getragen; 26. zeigen - _____ - _____; 27. _____ - sah - _____; 28. _____ - durfte - _____; 29. _____ - _____ - gemusst; 30. wenden – wandte - _____.

Zeitformen der Verben Временные формы глаголов

Таблица 6

Gegenwart (настоящее время)	Vergangenheit (прошедшее время)			Zukunft (будущее время)	
Präsens (форма настоящего времени)	Imperfekt / Präteritum (простая форма прошедшего времени)	Perfekt (сложная форма прошедшего времени)	Plusquamperfekt (сложная форма предпрошедшего времени)	Futur I (простая форма будущего времени)	Futur II (сложная форма будущего времени)

Konjugation der Verben im Präsens
Спряжение глаголов в Präsens

Глаголы в немецком языке спрягаются по лицам (1-е, 2-е, 3-е) и числам (единственному и множественному).

Таблица 7

Singular (единственное число)			Plural (множественное число)		
1. Person (1-е лицо)	<i>ich</i>	<i>-e</i>	1. Person (1-е лицо)	<i>wir</i>	<i>-en</i>
2. Person (2-е лицо)	<i>du</i>	<i>-st</i>	2. Person (2-е лицо)	<i>ihr</i>	<i>-t</i>
3. Person (3-е лицо)	<i>er/sie/es</i>	<i>-t</i>	3. Person (3-е лицо)	<i>sie</i>	<i>-en</i>
Höflichkeitsform (вежливая форма)			<i>Sie</i> <i>-en</i>		

Präsens образуется путем прибавления личных окончаний к основе глагола.

Таблица 8

1. <i>weinen</i> (das schwache Verb)	ich du er/sie/es	weine <u>g</u> weinst <u>t</u> weint <u>g</u>	wir ihr sie/Sie	weinen <u>n</u> weint <u>g</u> weinen <u>n</u>
2. <i>gehen</i> (das starke Verb)	ich du er/sie/es	gehe <u>g</u> gehst <u>t</u> geht <u>g</u>	wir ihr sie/Sie	gehen <u>n</u> geht <u>g</u> gehen <u>n</u>
3. <i>bringen</i> (das Mischverb)	ich du er/sie/es	bringe <u>g</u> bringst <u>t</u> bringt <u>g</u>	wir ihr sie/Sie	bringen <u>n</u> bringt <u>g</u> bringen <u>n</u>

Таблица 9

Слабые, некоторые сильные и смешанные глаголы с основой на *-t*, *-d*, *-gn*, *-dm*, *-chn*, *-tm*, *-ff* получают во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа между основой и личным окончанием *-e* (*warten*, *bieten*, *bitten*, *baden*, *bilden*, *reden*,

<i>eignen, widmen, zeichnen, atmen, öffnen, senden).</i>				
1. <i>antworten</i> (das schwache Verb)	ich	antworte <u> </u>	wir	antworten <u> </u>
	du	antwortest <u> </u>	ihr	antwortet <u> </u>
	er/sie/es	antwortet <u> </u>	sie/Sie	antworten <u> </u>
2. <i>finden</i> (das starke Verb)	ich	finde <u> </u>	wir	finden <u> </u>
	du	findest <u> </u>	ihr	findet <u> </u>
	er/sie/es	findet <u> </u>	sie/Sie	finden <u> </u>
3. <i>wenden</i> (das Mischverb)	ich	wende <u> </u>	wir	wenden <u> </u>
	du	wendest <u> </u>	ihr	wendet <u> </u>
	er/sie/es	wendet <u> </u>	sie/Sie	wenden <u> </u>

Таблица 10

У большинства сильных глаголов во 2-м и 3-м лице единственного числа корневые гласные *-a, -o, -au* принимают умлаут (*-ä, -ö, -äu*), гласный *-i* изменяется на *-i(e)* (*waschen, blasen, backen, braten, fallen, fahren, halten, laden, lassen, raten, schlagen, wachsen, schlafen, lesen, stehlen, geben, werfen, brechen, sprechen, treffen, sterben, geschehen, treten, erschrecken, empfehlen, befehlen, essen, messen, fressen, vergessen*).

1. <i>fangen</i>	ich	fange <u> </u>	wir	fangen <u> </u>
	du	fängst <u> </u>	ihr	fangt <u> </u>
	er/sie/es	fängt <u> </u>	sie/Sie	fangen <u> </u>
2. <i>laufen</i>	ich	laufe <u> </u>	wir	laufen <u> </u>
	du	läufst <u> </u>	ihr	lauft <u> </u>
	er/sie/es	läuft <u> </u>	sie/Sie	laufen <u> </u>
3. <i>stoßen</i>	ich	stoße <u> </u>	wir	stoßen <u> </u>
	du	stößt <u> </u>	ihr	stößt <u> </u>
	er/sie/es	stößt <u> </u>	sie/Sie	stoßen <u> </u>
4. <i>helfen</i>	ich	helfe <u> </u>	wir	helfen <u> </u>
	du	hilfst <u> </u>	ihr	helft <u> </u>
	er/sie/es	hilft <u> </u>	sie/Sie	helfen <u> </u>
5. <i>sehen</i>	ich	sehe <u> </u>	wir	sehen <u> </u>
	du	siehst <u> </u>	ihr	seht <u> </u>
	er/sie/es	sieht <u> </u>	sie/Sie	sehen <u> </u>

Таблица 11

Глаголы с основой на *-s, -ss, -z, -tz, -ß* имеют одинаковые формы во 2-м и 3-м лице единственного числа (*sitzen, setzen, lesen, essen, messen*).

1. <i>tanzen</i> (das schwache Verb)	ich	tanze <u> </u>	wir	tanzen <u> </u>
	du	tanzt <u> </u>	ihr	tanzt <u> </u>
	er/sie/es	tanzt <u> </u>	sie/Sie	tanzen <u> </u>
2. <i>vergessen</i> (das starke Verb)	ich	vergesse <u> </u>	wir	vergessen <u> </u>
	du	vergissst <u> </u>	ihr	vergessst <u> </u>
	er/sie/es	vergissst <u> </u>	sie/Sie	vergessen <u> </u>

Таблица 12

У некоторых сильных глаголов с основой на -t, -d окончание 3-го лица единственного числа совпадает с основой.				
1. <i>raten</i>	ich	rate <u>t</u>	wir	rate <u>n</u>
	du	rät <u>st</u>	ihr	rate <u>t</u>
	er/sie/es	rät	sie/Sie	rate <u>n</u>
2. <i>halten</i>	ich	halte <u>n</u>	wir	halte <u>n</u>
	du	hält <u>st</u>	ihr	halte <u>t</u>
	er/sie/es	hält	sie/Sie	halte <u>n</u>
3. <i>laden</i>	ich	lade <u>n</u>	wir	lade <u>n</u>
	du	läd <u>st</u>	ihr	lade <u>t</u>
	er/sie/es	läd <u>t</u>	sie/Sie	lade <u>n</u>

Таблица 13

У глаголов на -eln в 1-м лице единственном числе выпадает -e (<i>streicheln, lächeln, klingeln</i>).				
1. <i>klingeln</i>	ich	klinge <u>n</u>	wir	klinge <u>n</u>
	du	klingel <u>st</u>	ihr	klingel <u>t</u>
	er/sie/es	klingel <u>t</u>	sie/Sie	klinge <u>n</u>

Konjugation der unregelmäßigen Verben im Präsens

Спряжение неправильных глаголов в Präsens

Таблица 14

1. <i>haben</i> (иметь)	ich	habe	wir	haben
	du	hast	ihr	habt
	er/sie/es	hat	sie/Sie	haben
2. <i>sein</i> (быть)	ich	bin	wir	sind
	du	bist	ihr	seid
	er/sie/es	ist	sie/Sie	sind
3. <i>werden</i> (становиться)	ich	werde	wir	werden
	du	wirst	ihr	werdet
	er/sie/es	wird	sie/Sie	werden

Konjugation der Modalverben im Präsens

Спряжение модальных глаголов в Präsens

Таблица 15

1. <i>können</i> (мочь: быть в состоянии, иметь возможность, уметь)	ich	kann	wir	können
	du	kannst	ihr	könnt
	er/sie/es	kann	sie/Sie	können
2. <i>dürfen</i> (мочь: сметь с разрешения, иметь право)	ich	darf	wir	dürfen
	du	darfst	ihr	dürft
	er/sie/es	darf	sie/Sie	dürfen
3. <i>müssen</i> (долженствовать: быть вынужденным)	ich	muss	wir	müssen
	du	musst	ihr	musst
	er/sie/es	muss	sie/Sie	müssen

4. <i>sollen</i> (долженствовать: обязанным)	быть	ich du er/sie/es	soll sollst soll	wir ihr sie/Sie	sollen sollt sollen
5. <i>wollen</i> (хотеть: стремиться)		ich du er/sie/es	will willst will	wir ihr sie/Sie	wollen wollt wollen
6. <i>mögen</i> (любить)		ich du er/sie/es	mag magst mag	wir ihr sie/Sie	mögen mögt mögen

Konjugation des Verbs “wissen” im Präsens
Спряжение глагола “wissen” в Präsens

Таблица 16

<i>wissen</i>	ich du er/sie/es	weiß weißt weiß	wir ihr sie/Sie	wissen wisst wissen
---------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------

Таблица 17 посвящена случаям употребления глаголов “wissen” и “kennen”

wissen (знать)	kennen (знать)
1. перед придаточными предложениями: <i>Alle wissen, dass die Winterferien Anfang Januar beginnen.</i>	1. с прямыми дополнениями, выраженными существительными либо личными местоимениями: <i>Ich kenne seine Adresse.</i> <i>Er kennt mich nicht.</i>
2. с прямыми дополнениями, выраженными местоимениями <i>es, das, alles, nichts, etwas</i> : <i>Ich weiß es.</i>	
3. перед дополнениями с предлогами <i>von</i> (Dat.), <i>über</i> (Akk.): <i>Ich weiß viel über diesen Menschen.</i> <i>Ich weiß wenig von jenem Buch.</i>	

Übungen

I. Setzen Sie das passende Modalverb (können / dürfen / müssen / sollen / wollen / mögen) im Präsens ein!

1. Meine Schwester _____ Olivensalat, ich aber _____ ihn überhaupt nicht dulden.
2. _____ ich hier Platz nehmen?
3. Wir _____ ein Taxi nehmen, sonst verspäten wir uns zum Konzert.
4. Er _____ möglichst schnell auf den Brief seiner Mutter antworten.
5. Thomas _____ Rockmusik, er _____ eine Elektrogitarre kaufen.
6. Sie _____ schnell laufen und schwimmen.
7. Nach der Stunde _____ die Schüler den Klassenraum sauber machen.

II. Setzen Sie die Verben *wissen* oder *kennen* in richtiger Form im Präsens ein!

1. Unser Musiklehrer _____ viel über die großen deutschen Komponisten.
2. Wir _____ schon, dass du ihre Telefonnummer _____.
3. Diesen Mann _____ ich nur vom Hörensagen, er aber _____ mich vom Sehen.
4. _____ ihr etwas davon?
5. _____ du, er ist wirklich ein Glückspilz!
6. Alle _____, dass Juri Gagarin der erste Kosmonaut der Welt war.
7. _____ du einen Zungenbrecher, der mit einer Stadt auf "U" verbunden ist?

III. Setzen Sie die Verben in Klammern in richtiger Form im Präsens ein. Beachten Sie die Vorsilben!

1. Ihr Make-up (auffallen) sehr.
2. Ihm (einfallen) gute Ideen selten.
3. Auf meine Tante (entfallen) immer verschiedene Schwierigkeiten.
4. (Abwaschen) du die Untertassen?
5. Ihr (empfangen) die Gäste immer sehr herzlich.
6. Er (anbieten) uns seine Hilfe.
7. Das (verbieten) mir mein Stolz.

VII. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche!

1. Этот ребенок еще слишком мал и не умеет считать.
2. Ты танцуешь вальс?
3. В любой ситуации она сохраняет самообладание.
4. Друг советует мне быть осторожнее.
5. Я не хочу его видеть.
6. Девочка больна, у нее температура.
7. Родители радуются за своего сына.

**Konjugation der Verben im Imperfekt
Спряжение глаголов в Imperfekt**

Таблица 18

schwache Verben			
<i>machen</i>			
ich	<u>machte</u>	wir	<u>machten</u>
du	<u>machtest</u>	ihr	<u>machtet</u>
er/sie/es	<u>machte</u>	sie / Sie	<u>machten</u>
Основа + суффикс -te + личное окончание (кроме 1-го, 3-го лица единственного числа)			

Таблица 19

starke Verben			
<i>geben</i>			
ich	<u>gab</u>	wir	<u>gaben</u>
du	<u>gabst</u>	ihr	<u>gabt</u>
er/sie/es	<u>gab</u>	sie/ Sie	<u>gaben</u>
2-я форма глагола + личное окончание (кроме 1-го, 3-го лица единственного числа)			

Таблица 20

unregelmäßige Verben				
<i>haben</i>				
ich	hatte		wir	hatten
du	hattest		ihr	hattet
er/sie/es	hatte		sie/Sie	hatten
<i>sein</i>				
ich	war		wir	waren
du	warst		ihr	wart
er/sie/es	war		sie/Sie	waren
<i>werden</i>				
ich	wurde		wir	wurden
du	wurdest		ihr	wurdet
er/sie/es	wurde		sie/Sie	wurden

Таблица 21

Modalverben				
<i>können</i>				
ich	konnte		wir	konnten
du	konntest		ihr	konntet
er/sie/es	konnte		sie/Sie	konnten
<i>dürfen</i>				
ich	durfte		wir	durften
du	durfdest		ihr	durftet
er/sie/es	durfte		sie/Sie	durften
<i>müssen</i>				
ich	musste		wir	mussten
du	musstest		ihr	musstet
er/sie/es	musste		sie/Sie	mussten
<i>sollen</i>				
ich	sollte		wir	sollten
du	solltest		ihr	solltet
er/sie/es	sollte		sie/Sie	sollten
<i>wollen</i>				
ich	wollte		wir	wollten
du	wolltest		ihr	wolltet
er/sie/es	wollte		sie/Sie	wollten
<i>mögen</i>				
ich	mochte		wir	mochten
du	mochtest		ihr	mochtet
er/sie/es	mochte		sie/Sie	mochten

Таблица 22

Mischverben				
--------------------	--	--	--	--

<i>brennen</i>				
ich	brannte		wir	brannten
du	branntest		ihr	branntet
er/sie/es	brannte		sie/Sie	brannten
<i>bringen</i>				
ich	brachte		wir	brachten
du	brachtest		ihr	brachtet
er/sie/es	brachte		sie/Sie	brachten
<i>denken</i>				
ich	dachte		wir	dachten
du	dachtest		ihr	dachtet
er/sie/es	dachte		sie/Sie	dachten
<i>kennen</i>				
ich	kannte		wir	kannten
du	kanntest		ihr	kanntet
er/sie/es	kannte		sie/Sie	kannten
<i>nennen</i>				
ich	nannte		wir	nannten
du	nanntest		ihr	nanntet
er/sie/es	nannte		sie/Sie	nannten
<i>rennen</i>				
ich	rannte		wir	rannten
du	ranntest		ihr	ranntet
er/sie/es	rannte		sie/Sie	rannten
<i>senden</i>				
ich	sandte		wir	sandten
du	sandtest		ihr	sandtet
er/sie/es	sandte		sie/Sie	sandten
<i>wenden</i>				
ich	wandte		wir	wandten
du	wandtest		ihr	wandtet
er/sie/es	wandte		sie/Sie	wandten
<i>wissen</i>				
ich	wusste		wir	wussten
du	wusstest		ihr	wusstet
er/sie/es	wusste		sie/Sie	wussten

Bildung des Perfekts

Образование сложного прошедшего времени Perfekt

Таблица 23

<i>wohnen</i>	ich	habe gewohnt	wir	haben gewohnt
	du	hast gewohnt	ihr	habt gewohnt
	er/sie/es	hat gewohnt	sie/Sie	haben gewohnt
<i>springen</i>	ich	bin gesprungen	wir	sind gesprungen

	du	bist gesprungen	ihr	seid gesprungen
	er/sie/es	ist gesprungen	sie/Sie	sind gesprungen
Hilfsverben haben/sein (im Präsens) + Partizip II des Vollverbs (приставка -ge + суффикс -t (у слабых глаголов); суффикс -en (у сильных глаголов))				

Таблица 24 посвящена выбору вспомогательного глагола при образовании *Perfekt*

haben	sein
1. все переходные глаголы (vt): <i>haben, sehen, bauen, essen, hören</i>	1. глаголы, обозначающие движение: <i>gehen, kommen, laufen</i>
2. непереходные глаголы (vi), обозначающие длительность действия или состояние покоя, начало и конец, а также глаголы, требующие дополнения в Dativ: <i>stehen, gefallen, schlafen, glauben, beginnen, aufhören</i>	2. глаголы, обозначающие изменение состояния: <i>aufstehen, einschlafen, erwachen</i> a) начало развития: <i>gebären, aufblühen, entstehen</i> b) конец развития: <i>sterben, verblühen, vergehen</i>
3. возвратные глаголы: <i>sich beschäftigen, sich bemühen, sich erinnern</i>	3. глаголы-исключения: <i>sein, werden, bleiben, gelingen, misslingen, folgen, begegnen, geschehen, passieren, fallen</i>
4. модальные глаголы: <i>können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen</i>	
5. безличные глаголы: <i>läuten, regnen, donnern</i>	
<p>! Глаголы fahren и fliegen с прямым дополнением образуют <i>Perfekt</i> с haben: <i>Ich habe das Auto selbst gefahren.</i> <i>Der Pilot hat das Flugzeug geflogen.</i></p> <p>Глагол schwimmen: - изменение места - sein: <i>Er ist über den Fluss geschwommen.</i> - длительность в движении - haben: <i>Er hat im Fluss geschwommen.</i></p>	

Таблица 25

Bildung des Partizips II	
mit -ge (с приставкой -ge)	ohne -ge (без приставки -ge)
1. глаголы с отделяемыми приставками: <i>beibringen - beigebracht</i>	1. глаголы с неотделяемыми приставками: <i>verbrechen - verbrochen</i>
2. глаголы без приставок: <i>malen - gemalt</i>	2. глаголы с двумя приставками: <i>verabreden - verabredet</i>
	3. глаголы с суффиксом -ier : <i>notieren - notiert</i>

! *Perfekt* служит для выражения действия в прошлом и употребляется, преимущественно, в разговорной речи (Präsens + *Perfekt*).

Bildung des Plusquamperfekts
Образование формы предпрошедшего времени

Таблица 26

<i>legen</i>	ich	hatte gelegt	wir	hatten gelegt
	du	hattest gelegt	ihr	hattet gelegt
	er/sie/es	hatte gelegt	sie/Sie	hatten gelegt
<i>laufen</i>	ich	war gelaufen	wir	waren gelaufen
	du	warst gelaufen	ihr	wart gelaufen
	er/sie/es	war gelaufen	sie/Sie	waren gelaufen
Hilfsverben haben/sein (im Präteritum) + Partizip II des Vollverbs				

! Plusquamperfekt используется для выражения завершенного действия в прошлом, предшествующего другому действию в прошлом (Imperfekt + Plusquamperfekt).

Таблица 27

Konjugation der Modalverben im Perfekt und im Plusquamperfekt				
ich	habe/hatte	es	machen	wollen/müssen/können
du	hast/hattest	es	machen	wollen/müssen/können
er/sie/es	hat/hatte	es	machen	wollen/müssen/können
wir	haben/hatten	es	machen	wollen/müssen/können
ihr	habt/hattet	es	machen	wollen/müssen/können
sie/Sie	haben/hatten	es	machen	wollen/müssen/können
Hilfsverb haben (im Präsens/Präteritum) + Infinitiv des Vollverbs + Infinitiv des Modalverbs				

! Так как модальные глаголы редко используются без инфинитива основных глаголов, то форма Partizip II применительно к ним тоже употребляется редко.

Ich habe/hatte es gewollt.

Übungen

I. Konjugieren Sie die folgenden Verben im Präteritum!

1. nachlesen; 2. schützen; 3. mitleiden; 4. aussehen; 5. lenken; 6. fühlen; 7. haben.

II. Gebrauchen Sie die fettgedruckten Verben im Präteritum!

- Der Schüler **schreibt** drei Grundformen der Modalverben an die Tafel.
- Die Freunde **gehen** in den Park **spazieren**.
- Das Sprachlabor **steht** den Studenten zur Verfügung.
- Der Junge **spielt Fußball** im Hof.
- Es **macht** mir Spaß, der Mutter im Haushalt zu helfen.
- Es **bleibt** ihm nichts anderes übrig, als sich zu rechtfertigen.
- Sie **kann** ihre Arbeit rechtzeitig nicht erledigen.

III. Wählen Sie die richtige Form der Verben in Klammern. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Unser Musiklehrer (nanntet, nannte, nennte) sich immer Komponist.
2. Ich (nahmte, nahm, nahm) meinen Bruder immer zum Vorbild.
3. Die Frau (habte, hatte, hattet) kein Geld bei sich.
4. Dieses Mädchen (holte, holtet, holtete) sich eine ansteckende Krankheit.
5. Früher (wart, seitet, wartet) ihr viel freundlicher.
6. Das Streichholz (wolltet, wollte, willte) nicht brennen.
7. Sie (brennte, branntet, brannte) darauf, nach Hause zurückzukehren.

IV. Bilden Sie das Partizip II von den folgenden Verben!

1. unterstreichen; 2. dürfen; 3. einweisen; 4. darstellen; 5. sein; 6. beschreiben; 7. sollen.

V. Gebrauchen Sie die Verben im Perfekt!

a) mit haben:

1. Heute esse ich zu Abend auswärts. 2. Unsere deutschen Brieffreunde feiern Silvester im Familienkreis. 3. Dein Vorschlag interessiert mich gar nicht. 4. Der Großvater rasiert sich im Badezimmer. 5. Wir verabreden uns am Theater. 6. Im Winter schneit es oft. 7. Bei Petrows klingelt es.

b) mit sein:

1. Seine Augen fliegen über die Versammlung. 2. Der Schlaf flieht ihn schon seit Wochen. 3. Meine Freundin rennt ins Verderben. 4. Der Abiturient kommt auf die Universität. 5. Das Kind erkrankt an Lungenentzündung. 6. Die Blumen blühen im Frühling auf. 7. Der Sturm wächst zum Orkan.

VI. Bilden Sie das Perfekt bzw. das Plusquamperfekt. Setzen Sie das Hilfsverb *haben* oder *sein* in richtiger Form ein!

1. Er _____ sie mit Geld unterstützt.
2. Ich _____ ins Ausland nicht fahren wollen.
3. _____ du gestern abends im Kino gewesen?
4. Die Alpinisten _____ den Gipfel des Berges bestiegen.
5. Wie _____ dein Freund hier erschienen?
6. Die Passagiere _____ aus dem Zug ausgestiegen.
7. _____ ihr keine Geduld gehabt?

VII. Gebrauchen Sie in den folgenden Sätzen statt Präsens das Präteritum, statt Perfekt das Plusquamperfekt und umgekehrt. Welche Handlung fand früher statt?

1. Das Mädchen ist genesen. Es geht schwimmen.
2. Wir feierten den Geburtstag der Großmutter. Sie hatte viele Gäste eingeladen.
3. Der Vater hat gestern ein Computer gekauft. Heute schenkt er ihn dem Sohn.
4. Der Student hatte die Prüfung erfolgreich abgelegt. Die Eltern lobten ihn dafür.
5. Ich muss bald aufstehen. Die Sonne ist schon aufgegangen.
6. Es hat geläutet. Die Schüler verlassen den Klassenraum.
7. Sie besuchten den Zirkus. Sie hatten die Eintrittskarten im Voraus besorgt.

Zeitformen der Zukunft
Временные формы будущего времени

Таблица 28

Futur I			
<i>lesen</i>			
ich	werde lesen	wir	werden lesen
du	wirst lesen	ihr	werdet lesen
er/sie/es	wird lesen	sie/Sie	werden lesen
Hilfsverb werden (im Präsens) + Infinitiv I des Vollverbs			

! Futur I обозначает незавершенность действия в будущем (*Я буду читать*).

Таблица 29

Futur II			
<i>lesen</i>			
ich	werde gelesen haben	wir	werden gelesen haben
du	wirst gelesen haben	ihr	werdet gelesen haben
er/sie/es	wird gelesen haben	sie/Sie	werden gelesen haben
<i>laufen</i>			
ich	werde gelaufen sein	wir	werden gelaufen sein
du	wirst gelaufen sein	ihr	werdet gelaufen sein
er/sie/es	wird gelaufen sein	sie/Sie	werden gelaufen sein
Hilfsverb werden (im Präsens) + Infinitiv II des Vollverbs			

! Futur II обозначает завершенность действия в будущем (*Я прочитаю*). Данная форма будущего времени устарела и используется редко.

! Для выражения действия в будущем употребляется также Präsens, если в предложении есть обстоятельства времени ***bald, morgen, im nächsten Jahr*** и др.

Wir gehen morgen ins Kino.

Übungen

I. Übertragen Sie die folgenden Sätze ins Futur. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Die Schwester steht früh auf und bereitet sich auf die Abschlussprüfung vor.
2. Zuerst haben die Gäste dem Geburtstagskind gratuliert, dann haben sie sich an den Tisch gesetzt.
3. Er holte den Onkel vom Bahnhof ab, und sie fahren ins Restaurant.
4. Aus dieser Zeitschrift hat der Junge viel Interessantes über berühmte Seefahrer erfahren.
5. Es fröstelt mich, und ich fühle mich unwohl.
6. Die Exkursion machte allen Touristen viel Spaß.
7. Der Fußballspiel hat begonnen, und der Großvater hat sich an den Fernseher angeschmiegt.

II. Futur oder Präsens? Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

1. Через неделю я уезжаю на море. 2. Скоро мы организуем поход в консерваторию. 3. Поездка в Крым Вам обязательно понравится. 4. Ты победишь в этом конкурсе. 5. Завтра она должна принять решение. 6. Когда вы станете внимательнее? 7. Он не простудится и не пропустит занятия.

Nominalformen der Verben Именные формы глаголов

Der Infinitiv

Неопределенная форма глагола

Таблица 30

Infinitiv I	Infinitiv II
<u>Aktiv</u> <i>hören</i> <i>gehen</i>	<u>Aktiv</u> <i>gehört haben</i> <i>gegangen sein</i>
<u>Passiv</u> <i>gehört werden</i> -	<u>Passiv</u> <i>gehört worden sein</i> -

Таблица 31

Gebrauch des Infinitivs (употребление инфинитива)	
ohne -zu (без частицы -zu)	mit -zu (с частицей -zu)
1. После модальных глаголов können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen и глагола lassen : <i>Die Freunde <u>wollen heute ins Theater gehen.</u></i>	1. После большинства глаголов beginnen, beschließen, versprechen, vorschlagen, bitten : <i>Er schlägt uns vor, nach Moskau <u>zu fahren.</u></i>
2. После глаголов движения fahren, gehen, fliegen, kommen, laufen : <i>Die Kinder <u>gehen baden.</u></i>	2. После многих имён прилагательных stolz, glücklich, froh, überzeugt, bequem, interessant : <i>Ich bin froh, meine Freunde <u>wiederzusehen.</u></i>
3. После глаголов восприятия sehen, hören, fühlen : <i>Er <u>hört den Hund bellen.</u></i> (Akk.) (Он слышит, как лает собака)	3. После абстрактных имён существительных der Gedanke, das Glück, die Freude, der Wunsch, die Absicht, die Möglichkeit : <i>Das ist ein guter Gedanke, am Abend einen Kuchen <u>zu backen.</u></i>
4. После глаголов lehren, lernen, helfen, bleiben, schicken : <i>Ich <u>lerne deutsch sprechen.</u></i>	

Таблица 32

Infinitivgruppen Инфинитивные обороты	
<i>um ... zu</i> (чтобы)	Wir gehen zur Disko, <i>um</i> uns <i>zu</i> entspannen.
<i>statt ...zu</i> (вместо того чтобы)	<i>Statt</i> schlafen <i>zu</i> gehen, sieht das Kind fern.
<i>ohne ...zu</i> (не + деепричастие совершенного / несовершенного вида)	Die Jungen gingen spazieren, <i>ohne</i> die Hausaufgabe <i>zu</i> machen. (Infinitiv I) Дети пошли гулять, <i>не сделав</i> домашнего задания. Die Jungen gingen spazieren, <i>ohne</i> die Hausaufgabe gemacht <i>zu</i> haben. (Infinitiv II) Дети пошли гулять, <i>не сделав</i> домашнего задания.

Таблица 33

Infinitivkonstruktionen Инфинитивные конструкции	
haben + zu + Infinitiv (долженствование)	sein + zu + Infinitiv (долженствование и возможность)
<i>Er <u>hat</u> heute einen Brief <u>zu</u> schreiben.</i> <i>Er muss / soll heute einen Brief schreiben.</i> (активное значение)	<i>Der Brief <u>ist</u> heute <u>zu</u> schreiben.</i> <i>Der Brief muss / kann heute geschrieben werden.</i> (пассивное значение)

Das Partizip
Причастие

Таблица 34

Partizip I	Partizip II
<i>sehen – <u>sehend</u></i> <i>malen – <u>malend</u></i> (основа глагола + суффикс -(e)nd)	<i>sehen – <u>gesehen</u></i> <i>malen – <u>gemalt</u></i> (основа глагола + суффикс -t /-en)
1. краткая форма: <i>liegend - лежа</i> (деепричастие несовершенного вида)	1. краткая форма: а) основная часть сложных глагольных форм (Perfekt, Plusquamperfekt, Infinitiv II, Passiv, Stativ): <i>Das Mädchen ist eingeschlafen.</i> б) деепричастный оборот: <i>gut gesungen – хорошо спев</i>
2. полная форма: <i>ein strahlendes Gesicht</i> (действительное причастие)	2. полная форма: а) страдательное причастие: <i>die erfüllte Aufgabe</i> (от переходных глаголов)
3. das Gerundiv (zu + Partizip I):	

<p><i>das zu lösende Problem = das Problem, das zu lösen ist</i> (пассивное значение)</p>	<p>б) действительное причастие: <i>das erfrorene Kind</i> (от непереходных глаголов, обозначающих законченность действия)</p>
---	---

Übungen

I. Ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie auf den Gebrauch des Infinitivs!

- a) 1. Hilf mir (die Ausstellung veranstalten, das Geschirr spülen, den Rock nähen)!
2. Die Mutter lehrt die Tochter (sticken, stricken, backen).
3. Der Junge kann (einen Text übersetzen, eine Übung machen, ein Gedicht auswendig lernen).
4. Frank geht (den Lohn bekommen, Leichtathletik trainieren, eine Möbelgarnitur bestellen).
5. Der Mann sieht zwei Alten (Domino spielen, mit den Enkeln spazieren gehen, sich unterhalten).
- b) 1. Die Studenten beginnen, (sich auf die Prüfungen vorbereiten, an einem Artikel arbeiten, neue Vokabeln buchstabieren).
2. Er hat beschlossen, (vorsichtiger handeln, zum Angriff übergehen, sich an jede Gruppe anschließen).
3. Der Arzt verbietet mir, (süße und Mehlwaren essen, viel in der Sonne liegen, liegend lesen).
4. Ich war froh, (dich treffen, über seinen Erfolg erfahren, mit ihr sprechen).
5. Es ist bequem, (eine Waschmaschine haben, in diesem Sessel sitzen, auf dieser Sprungfedermatratze schlafen).

II. Setzen Sie die Partikel *-zu*, wo es nötig ist, ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Er will in die Pilze ... gehen, aber die Frau bittet ihn zu Hause ... bleiben.
2. Der Vater ist glücklich, eine hochbezahltere Arbeitsstelle ... bekommen.
3. Hast du Absicht, mir ... helfen?
4. Die Kinder laufen im Meer ... baden.
5. Das Mädchen lernt ... basteln.
6. Wünschen Sie, die Umgebung ... besichtigen?
7. Die Großmutter lehrt den Kleinen ... lesen und ... schreiben.

III. Setzen Sie *um*, *ohne* oder *statt* ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Kurt ging vorbei, _____ uns zu begrüßen.
2. Die Freundin ruft mich an, _____ sich nach meiner Gesundheit zu erkundigen.
3. Die Studentin ging zum Unterricht, _____ eine Arznei einzunehmen und sich ins Bett zu legen.
4. _____ diese Suppe zu kochen, brauche ich Fleischbrühe.
5. _____ grammatische Regeln zu wiederholen, spielte er Gitarre.
6. _____ sich warm angezogen zu haben, ging das Kind Schlittschuh laufen.

7. _____ zur Arbeit mit der Straßenbahn zu fahren, geht sie zu Fuß.

IV. Setzen Sie *haben* oder *sein* ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Die Schülerin _____ diese Nacherzählung zu schreiben. Diese Nacherzählung _____ zu schreiben.
2. Sie _____ dringend den Flug nach Tokio zu buchen. Der Flug nach Tokio _____ zu buchen.
3. Wir _____ den Vortrag zu besprechen. Der Vortrag _____ zu besprechen.
4. Die Schwester _____ die Wohnung in Ordnung zu bringen. Die Wohnung _____ in Ordnung zu bringen.
5. Sie _____ den Text ohne Wörterbuch zu übersetzen. Der Text _____ ohne Wörterbuch zu übersetzen.
6. Zum Neujahr _____ wir den Tannenbaum zu schmücken. Der Tannenbaum _____ zum Neujahr zu schmücken.
7. Ich _____ den Teppich zu saugen. Der Teppich _____ zu saugen.

V. Bilden Sie von den folgenden Verben das Partizip I und das Partizip II.

Muster: schreiben – schreibend – geschrieben

1. singen; 2. widmen; 3. verführen; 4. stellen; 5. muhen; 6. mitfeiern; 7. krümmen.

VI. Bestimmen Sie die Art der Partizipien. Übersetzen Sie ins Russische!

1. der schlafende Hund; 2. das weinende Kind; 3. der gefragte Student; 4. das lächelnde Mädchen; 5. das gekochte Ei; 6. der untersuchte Patient; 7. der gestohlene Lastkraftwagen.

VII. Übersetzen Sie ins Russische!

1. выстиранная простынь; 2. печатающий журналист; 3. ремонтируемый компьютер; 4. найденный браслет; 5. выжатый яблочный сок; 6. закуренная сигарета; 7. говорящий попугай.

Das Genus

Залог

Таблица 35

Aktiv (действительный залог)	Passiv (страдательный залог)
<i>Man liest die Zeitung.</i> Действие исходит от подлежащего (оно активно).	<i>Die Zeitung wird gelesen.</i> Действие не исходит от подлежащего (оно пассивно).
! Прямое дополнение активного предложения становится подлежащим в пассивном.	

Bildung des Passivs Образование страдательного залога

Таблица 36

	Singular	Plural
--	-----------------	---------------

Präsens	ich du er/sie/es	werde gebeten wirst gebeten wird gebeten	wir ihr sie/Sie	werden gebeten werdet gebeten werden gebeten
Präsens Passiv = Hilfsverb <i>werden</i> (im Präsens) + Partizip II des Vollverbs				
Imperfekt	ich du er/sie/es	wurde gebeten wurdest gebeten wurde gebeten	wir ihr sie/Sie	wurden gebeten wurdet gebeten wurden gebeten
Imperfekt Passiv = Hilfsverb <i>werden</i> (im Präteritum) + Partizip II des Vollverbs				
Perfekt	ich du er/sie/es	bin gebeten worden bist gebeten worden ist gebeten worden	wir ihr sie/Sie	sind gebeten worden seid gebeten worden sind gebeten worden
Perfekt Passiv = Hilfsverb <i>sein</i> (im Präsens) + Partizip II des Vollverbs + worden (сокращенная форма от <i>geworden</i>)				
Plusquamperfekt	ich du er/sie/es	war gebeten worden warst gebeten worden war gebeten worden	wir ihr sie/Sie	waren gebeten worden wart gebeten worden waren gebeten worden
Plusquamperfekt Passiv = Hilfsverb <i>sein</i> (im Präteritum) + Partizip II des Vollverbs + worden				
Futur I	ich du er/sie/es	werde gebeten werden wirst gebeten werden wird gebeten werden	wir ihr sie/Sie	werden gebeten werden werdet gebeten werden werden gebeten werden
Futur I Passiv = Hilfsverb <i>werden</i> (im Präsens) + Partizip II des Vollverbs + werden				
! Passiv образуется только от переходных глаголов				

Таблица 37

das persönliche Passiv (личный Passiv)		das unpersönliche Passiv (безличный Passiv)
<i>von</i>	<i>durch</i>	<u>Aktiv:</u> <i>Man singt schön.</i> <u>Passiv:</u> <i>Es wird schön gesungen.</i> <i>Man</i> в активном предложении заменяется <i>es</i> в пассивном. <u>Aktiv:</u> <i>Hier singt man.</i> <u>Passiv:</u> <i>Hier wird gesungen.</i> ! При обратном порядке слов <i>es</i> опускается.
<u>Aktiv:</u> <i>Der Arzt untersucht die Patientin.</i> <u>Passiv:</u> <i>Die Patientin wird von dem Arzt untersucht.</i> <u>Источник действия:</u> одушевленное лицо, коллектив живых существ, чувства и явления природы.	<u>Aktiv:</u> <i>Der Lärm erweckte ihn.</i> <u>Passiv:</u> <i>Er wurde durch den Lärm erweckt.</i> <u>Источник действия:</u> неодушевленный предмет, а также причина, способ или средство действия.	

Passiv mit Modalverben
 Passiv с модальными глаголам

Таблица 38

Modalverb (können, <i>dürfen</i> , <i>müssen</i> , <i>sollen</i>) + Infinitiv Passiv (Partizip II des Vollverbs + werden)	
Präsens	<i>Die Schüler können gefragt werden.</i>
Präteritum	<i>Die Schüler konnten gefragt werden.</i>
Präsens	<i>Die Bäume müssen gefällt werden.</i>
Präteritum	<i>Die Bäume mussten gefällt werden.</i>
Präsens	<i>Die Erde darf nicht verseucht werden.</i>
Präteritum	<i>Die Erde durfte nicht verseucht werden.</i>
Präsens	<i>Ich will die Wohnung renovieren. (Aktiv)</i> <i>Die Wohnung soll renoviert werden. (Passiv)</i>
Präteritum	<i>Die Wohnung sollte renoviert werden.</i>

Das Stativ (Zustandspassiv)
 Пассив состояния

Таблица 39

Passiv (процесс, действие)	Stativ (состояние, результат)
<i>Die Tür wird zugemacht.</i> (Дверь закрывается)	<i>Die Tür ist zugemacht.</i> (Дверь закрыта)
<i>Die Tür wurde zugemacht.</i> (Дверь закрывалась)	<i>Die Tür war zugemacht.</i> (Дверь была закрыта)
<i>Die Tür wird zugemacht werden.</i> (Дверь закроется)	<i>Die Tür wird zugemacht sein.</i> (Дверь будет закрыта)
продолжительность действия	законченность действия

Übungen

I. Welche Verben bilden das Passiv nicht?

1. reißen; 2. kohlern; 3. hoch spielen; 4. praktizieren; 5. sich locken; 6. opfern; 7. mieten.

II. Bilden Sie das Präsens Passiv und das Imperfekt Passiv!

Muster: *Wir tapezieren die Wände im Schlafzimmer.*

Die Wände im Schlafzimmer werden / wurden tapeziert.

1. Die Frau knetet den Butterteig. 2. Wir rühren Eier. 3. Er schlägt Nägel ein. 4. Ich backe Fleischpasteten. 5. Sie säen Korn. 6. Du ärgerst den Lehrer. 7. Er unterbricht das Lied.

III. Setzen Sie die Verben im Perfekt Passiv und im Plusquamperfekt Passiv ein!

1. die Republik ausrufen; 2. die Arbeit schwänzen; 3. die Kleider ausbessern; 4. den Rekord aufstellen; 5. die Resolution fassen; 6. die Krankheit vorschützen; 7. den Vertrag unterschreiben.

IV. Bilden Sie das Futur Passiv!

1. Das Licht _____ angemacht _____. 2. Die Tische _____ gedeckt _____. 3. Das Mädchen _____ verzeiht _____. 4. Ich _____ begossen _____. 5. Die Gläser _____ zerschlagen _____. 6. Der Fußboden _____ gefegt _____. 7. Ihr _____ bestraft _____.

V. Bilden Sie subjektlose Passivsätze!

Muster: Man raucht hier nicht.

Es wird hier nicht geraucht.

Hier wird nicht geraucht.

1. Man tanzt hier schön. 2. In der Reißstunde zeichnet man mit dem Bleistift. 3. Man spricht hier leise. 4. Samstags arbeitet man sehr selten. 5. Man speist gut in dieser Kantine. 6. Man berichtet heute, dass das Erdbeben gestern geschehen ist. 7. Man erlaubt dort nicht, im kalten Wasser zu baden.

VI. Setzen Sie *durch* oder *von* ein!

1. Das Fenster wurde _____ (der Wind) geöffnet.
2. Das Fenster wurde _____ (die Frau) geöffnet.
3. Sie waren _____ (der Zufall) gerettet worden.
4. Sie waren _____ (ihr Hund) gerettet worden.
5. Das Kind wurde _____ (der Schrei) erweckt.
6. Das Kind wurde _____ (die Mutter) erweckt.
7. Die Übersetzung ist _____ (die Lehrerin) geprüft worden.

VII. Bilden Sie Infinitiv Passiv von den folgenden Verben!

Muster: betrachten – betrachtet werden

1. beachten; 2. erwarten; 3. frisieren; 4. feststellen; 5. feiern; 6. engagieren; 7. beenden.

VIII. Bilden Sie Infinitiv Aktiv von den folgenden Verben!

1. gelobt werden; 2. vernichtet werden; 3. gepflückt werden; 4. ruiniert werden; 5. verschmutzt werden; 6. gebügelt werden; 7. gegessen werden.

IX. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

1. Сочинение должно быть сдано завтра. 2. Номер в отеле не может быть зарезервирован заранее. 3. Твой счет должен быть оплачен сейчас же. 4. Этого пациента можно будет вскоре навестить. 5. Здесь хотели построить монастырь. 6. Это исключение нужно было запомнить. 7. В следующем году хотят открыть новый супермаркет.

X. Bilden Sie das Stativ. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Покупки уже оплачены. 2. Пицца была заказана. 3. Рассказ переведен на португальский. 4. Посылка была отправлена. 5. Овощи нарезаны. 6. Задание было выполнено. 7. Свитер связан крючком.

Der Modus Наклонение глагола

Таблица 40

Indikativ (изъявительное наклонение)	Imperativ (повелительное наклонение)	Konjunktiv (сослагательное наклонение)
реальное действие <i>Er <u>macht</u> die Hausaufgaben.</i>	приказ, просьба, запрет, указание, рекомендация, побуждение <i><u>Mach</u> die Hausaufgaben!</i>	нереальное действие <i><u>Hätte</u> er die Hausaufgaben <u>gemacht</u>!</i>

Der Imperativ Повелительное наклонение

Таблица 41

die 2. Person Singular	die 1. Person Plural	die 2. Person Plural	die Höflichkeitsform
1) du sagst <i>Sag(e)!</i> основа + (e) 2) du zeichnest <i>Zeichne!</i> ! У глаголов с основой на -d, -t, -chn, -tm, -gn, -fn, -ig суффикс -e обязателен. 3) du nimmst <i>Nimm!</i> du siehst <i>Sieh!</i> ! У сильных глаголов корневой гласный -i меняется на -i(e) . 4) du fährst <i>Fahr(e)!</i> du läufst <i>Lauf(e)!</i> du stößt <i>Stoß(e)!</i> ! Сильные глаголы с корневыми гласными -a, -au, -o не приобретают умлаут. 5) du stehst auf <i>Steh(e) auf!</i> ! Приставки отделяются	1) форма побуждения, приглашения: Wir gehen ins Kino. <i>Gehen wir ins Kino!</i> Infinitiv + wir 2) <i>Wollen wir ins Kino gehen!</i> (Давайте пойдем в кино!) 3) Wir stehen auf. <i>Stehen wir auf!</i> 4) Wir erinnern uns. <i>Erinnern wir uns!</i> 5) haben <i>Haben wir keine Angst!</i> 6) sein <i>Seien wir glücklich!</i> 7) werden <i>Werden wir nicht böse!</i>	1) обращение на «ты» к нескольким лицам: ihr gebt <i>Gebt!</i> (личное местоимение опускается) 2) ihr steht auf <i>Steht auf!</i> 3) ihr erinnert euch <i>Erinnert euch!</i> 4) haben <i>Habt keine Angst!</i> 5) sein <i>Seid glücklich!</i> 6) werden <i>Werdet nicht böse!</i>	1) обращение на «Вы» к одному или нескольким лицам: Sie kommen <i>Kommen Sie (bitte)!</i> Infinitiv + Sie + (bitte) 2) Sie stehen auf <i>Stehen Sie (bitte) auf!</i> 3) Sie erinnern sich <i>Erinnern Sie sich (bitte)!</i> 4) haben <i>Haben Sie keine Angst!</i> 5) sein <i>Seien Sie glücklich!</i> 6) werden <i>Werden Sie nicht böse!</i>

<p>как в Indikativ. 6) du erinnerst dich <i>Erinner(e) dich!</i> ! Возвратное местоимение <i>sich</i> склоняется как в Indikativ. 7) haben <i>Hab(e) keine Angst!</i> 8) sein <i>Sei glücklich!</i> 9) werden <i>Werde nicht böse!</i></p>			
--	--	--	--

Der Konjunktiv
 Сослагательное наклонение

Таблица 42

Konjunktiv I (der präsentische Konjunktiv)				
Bildung (образование)				
<u>das Präsens Konjunktiv</u>		<i>wohnen</i>	<i>nehmen</i>	<i>lesen</i>
	ich	wohne	nehme	lese
	du	wohnest	nehmest	lesest
	er/sie/es	wohne	nehme	lese
	wir	wohnen	nehmen	lesen
	ihr	wohnet	nehmet	leset
	sie/Sie	wohnen	nehmen	lesen
		<i>fahren</i>	<i>wissen</i>	<i>können</i>
	ich	fahre	wisse	könne
	du	fahrest	wisest	könnest
	er/sie/es	fahre	wisse	könne
	wir	fahren	wissen	können
	ihr	fahret	wisset	könnet
	sie/Sie	fahren	wissen	können
		<i>dürfen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>
	ich	dürfe	müsse	solle
	du	dürfest	müsstest	sollest
	er/sie/es	dürfe	müsse	solle
	wir	dürfen	müssen	sollen
	ihr	dürfet	müsstet	sollet
	sie/Sie	dürfen	müssen	sollen

	ich du er/sie/es wir ihr sie/Sie	wollen wolle wollest wolle wollen wolltet wollen	mögen möge mögest möge mögen möget mögen
	ich du er/sie/es wir ihr sie/Sie	haben habe habest habe haben habet haben	sein sei sei(e)st sei seien seiet seien
			werden werde werdest werde werden werdet werden
Основа глагола + e + личное окончание (кроме 1-го, 3-го лица единственного числа)			
<u>das Perfekt Konjunktiv</u>	ich du er/sie/es wir ihr sie/Sie	machen habe gemacht habest gemacht habe gemacht haben gemacht habet gemacht haben gemacht	gehen sei gegangen seiest gegangen sei gegangen seien gegangen seiet gegangen seien gegangen
Hilfsverb haben / sein (im Präsens Konjunktiv) + Partizip II des Vollverbs			
<u>das Futurum Konjunktiv</u>	ich du er/sie/es wir ihr sie/Sie		fragen werde fragen werdest fragen werde fragen werden fragen werdet fragen werden fragen
Hilfsverb werden (im Präsens Konjunktiv) + Infinitiv des Vollverbs			

Таблица 43

Gebrauch (употребление)	
I.	В косвенной речи для передачи чужого высказывания: <i>Er sagt, dass er einen Brief <u>schreibe</u> (<u>geschrieben habe</u> / <u>schreiben wolle</u> / <u>schreiben werde</u>).</i> <i>Er sagt, er <u>schreibe</u> einen Brief.</i>
II.	С местоимением man для выражения предписания (нужно, следует): <i>Man <u>nehme</u> für diesen Kuchen ein Kilo Mehl, zwei Eier, ein Pfund Zucker, etwas</i>

	<i>Milch.</i>
III.	Для выражения выполнимого желания (Да здравствует!): <i>Es lebe unser lieber Geburtstagskind!</i>
IV.	В словосочетаниях: <i>es sei betont</i> <i>es sei erwähnt</i> <i>es sei bemerkt</i> <i>koste es, was es wolle</i> <i>komme, was das wolle</i>

Таблица 44

Konjunktiv II (der präteritale Konjunktiv)					
Bildung					
<u>das Präteritum Konjunktiv</u>		<i>wohnen</i>	<i>kommen</i>	<i>fahren</i>	<i>wiegen</i>
	ich	wohnte	käme	führe	wöge
	du	wohntest	käme st	führest	wögest
	er/sie/es	wohnte	käme	führe	wöge
	wir	wohnten	kämen	führen	wögen
	ihr	wohntet	kämet	führet	wöget
	sie/Sie	wohnten	kämen	führen	wögen
		<i>brennen</i>	<i>bringen</i>	<i>denken</i>	<i>nennen</i>
	ich	brennte	brächte	dächte	nennte
	du	brenntest	brächtest	dächtest	nenntest
	er/sie/es	brennte	brächte	dächte	nennte
	wir	brennten	brächten	dächten	nennten
	ihr	brenntet	brächtet	dächtet	nenntet
	sie/Sie	brennten	brächten	dächten	nennten
		<i>rennen</i>	<i>senden</i>	<i>wenden</i>	<i>wissen</i>
	ich	rennte	sendete	wendete	wüsste
	du	renntest	sendetest	wendetest	wüsstest
	er/sie/es	rennte	sendete	wendete	wüsste
	wir	rennten	sendeten	wendeten	wüssten
	ihr	renntet	sendetet	wendetet	wüsstet
	sie/Sie	rennten	sendeten	wendeten	wüssten
		<i>kennen</i>	<i>können</i>	<i>dürfen</i>	<i>müssen</i>
	ich	kennte	könnte	dürfte	müsste
	du	kenntest	könntest	dürftest	müsstest
	er/sie/es	kennte	könnte	dürfte	müsste
	wir	kennten	könnten	dürften	müssten
	ihr	kenntet	könntet	dürftet	müsstet
	sie/Sie	kennten	könnten	dürften	müssten

	sie/Sie	sollen s <u>oll</u> te s <u>oll</u> test s <u>oll</u> te s <u>oll</u> ten s <u>oll</u> ten s <u>oll</u> ten s <u>oll</u> ten s <u>oll</u> ten	wollen w <u>oll</u> te w <u>oll</u> test w <u>oll</u> te w <u>oll</u> ten w <u>oll</u> ten w <u>oll</u> ten w <u>oll</u> ten	mögen m <u>ö</u> chte m <u>ö</u> chtest m <u>ö</u> chte m <u>ö</u> chten m <u>ö</u> chten m <u>ö</u> chten m <u>ö</u> chten
	ich du er/sie/es wir ihr sie/Sie	haben h <u>ä</u> tte h <u>ä</u> ttest h <u>ä</u> tte h <u>ä</u> tten h <u>ä</u> tten h <u>ä</u> tten	sein w <u>ä</u> re w <u>ä</u> rest w <u>ä</u> re w <u>ä</u> ren w <u>ä</u> ret w <u>ä</u> ren	werden w <u>ü</u> rde w <u>ü</u> rdest w <u>ü</u> rde w <u>ü</u> rden w <u>ü</u> rden w <u>ü</u> rden
		Besondere Formen: <i>helfen – half – h<u>ü</u>lfe (h<u>ä</u>lfe)</i> <i>werfen – w<u>a</u>rf – w<u>ü</u>rfe</i> <i>verderben – verd<u>a</u>rb – verd<u>ü</u>rbe</i> <i>stehen – st<u>a</u>nd – st<u>ü</u>nde (st<u>ä</u>nde)</i> <i>sterben – st<u>a</u>rb – st<u>ü</u>rbe</i>		
Verb (im Präteritum) + e + личное окончание ! Гласные <i>a, o, u</i> сильных, смешанных и неправильных глаголов в большинстве случаев получают умлаут.				
<u>das Plusquamperfekt</u> <u>Konjunktiv</u>	ich du er/sie/es wir ihr sie/Sie	suchen h <u>ä</u> tte gesucht h <u>ä</u> ttest gesucht h <u>ä</u> tte gesucht h <u>ä</u> tten gesucht h <u>ä</u> tten gesucht h <u>ä</u> tten gesucht	bleiben w <u>ä</u> re geblieben w <u>ä</u> rest geblieben w <u>ä</u> re geblieben w <u>ä</u> ren geblieben w <u>ä</u> ret geblieben w <u>ä</u> ren geblieben	
Hilfsverben <i>haben / sein</i> (im Präteritum Konjunktiv) + Partizip II des Vollverbs				

Таблица 45

Gebrauch	
I.	Для выражения нереального пожелания в настоящем, прошлом и будущем: <i>Wenn sie heute zu Hause <u>bliebe</u>!</i> <i><u>Bliebe</u> sie heute zu Hause!</i> <i>Wenn er übermorgen nach Hause <u>käme</u>!</i> <i><u>Käme</u> er übermorgen nach Hause!</i> <i>Wenn sie vorgestern mit uns ins Theater <u>gegangen w<u>ä</u>re</u>!</i> <i><u>W<u>ä</u>re</u> sie vorgestern mit uns ins Theater <u>gegangen</u>!</i>
II.	Для выражения нереальной возможности или условия в настоящем, прошлом и

	будущем: <i>Ich <u>führe</u> gern nach Deutschland, (aber ich kann es mir nicht leisten).</i> <i>Ich <u>würde</u> gern nach Deutschland <u>fahren</u>.</i> <i>Ich <u>wäre</u> im vorigen Jahr gern nach Deutschland <u>gefahren</u>.</i>
III.	Для выражения вежливой просьбы, пожелания: <i>Wie <u>wäre</u> es mit einer Reise in die USA?</i> <i>Ich <u>möchte</u> dieses Buch kaufen.</i> <i><u>Könnten</u> Sie mir bitte helfen?</i> <i><u>Würden</u> Sie mich bitte anrufen?</i>
IV.	Для выражения нереального сравнения: <i>Sie sieht so gut aus, als <u>wäre</u> sie 20 Jahre alt.</i>

! 1) Если форма Präsens Konjunktiv совпадает с формой Präsens Inikativ, то используется форма Präteritum Konjunktiv (в 1-м лице единственного числа, в 1-м и 3-м лице множественного числа):

Wir glaubten, wir gehen spazieren.

Wir glaubten, wir gingen spazieren.

2) Perfekt Konjunktiv – Plusquamperfekt Konjunktiv:

Sie schreiben uns, dass sie den Sommer gut verbracht haben (verbracht hätten).

3) Futurum Konjunktiv – Konditionalis (**werden** im Präteritum Konjunktiv + Infinitiv des Vollverbs):

Wenn ich Geld haben würde, würde ich einen Computer kaufen.

Übungen

I. Bilden Sie alle Formen des Imperatives von den folgenden Verben!

1. machen; 2. kommen; 3. warten; 4. rechnen; 5. finden; 6. suchen; 7. bringen.

II. Setzen Sie die fehlenden Buchstaben ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Empf...l ihm dieses Buch! 2. Schl...f doch ein! 3. N...mm die Schwester mit! 4. Spr...cht lauter! 5. H...lf der Mitschülerin! 6. G...bt das Geld zurück! 7. Bef...hlt ihr, das nicht zu tun!

III. Bilden Sie drei fehlende Formen des Imperatives!

1. Erinnere dich an jene Karneval! 2. Wenden Sie sich an den Chef! 3. Beschränkt euch auf diese Arbeit! 4. Wollen wir an den Urlaub denken! 5. Bedanke dich bei diesem Mann! 6. Entscheidet euch doch für etwas! 7. Beschäftigen Sie sich mit dem Hörverstehen!

IV. Bilden Sie alle Formen des Imperatives!

1. Nicht stehlen! 2. Nicht ablesen! 3. Nicht wiederholen! 4. Sich nicht ärgern! 5. Sich nicht genieren! 6. Nicht lachen! 7. Sich nicht verspäten!

V. Konjugieren Sie die folgenden Verben

a) im Präsens Konjunktiv und im Präteritum Konjunktiv:

1. sein; 2. bieten; 3. können; 4. saufen; 5. wenden; 6. meiden; 7. sollen;

b) im Perfekt Konjunktiv, im Plusquamperfekt Konjunktiv, im Futur Konjunktiv:

1. sich schätzen; 2. sein; 3. auswählen; 4. wiegen; 5. spielen; 6. kaufen; 7. werden.

VI. Drücken Sie die direkte Rede in der indirekten Rede aus. Gebrauchen Sie dabei den Konjunktiv I!

Peter: "Was hast du heute Abend vor?"

Monika: "Ich weiß noch nicht genau. Vielleicht gehe ich mit meinen Freundinnen spazieren."

Peter: "Ich habe eine bessere Idee. Wie wäre es mit einem Kinobesuch?"

Monika: "Das muss man sich durch den Kopf gehen lassen. Und was läuft heute im Kino?"

Peter: "Ein berühmter Film mit deinem Lieblingsschauspieler Brad Pitt. Nimmst du meine Einladung an?"

Monika: "Okay, ich bin einverstanden. Wann holst du mich ab?"

Peter: "Um 8 Uhr. Tschüss."

Monika: "Bis bald"

VII. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. В этой уютной квартире я чувствую себя как дома. 2. Я бы не отказалась от орехового торта и клубничного мороженого. 3. Если бы он знал, что с ним произойдет, он бы не отправился в это путешествие на корабле. 4. Она бы с удовольствием осталась у нас, но ей пора идти. 5. Если бы в следующем году мы поехали в Германию, мы бы увидели много интересных футбольных матчей. 6. Если бы мы смогли, мы бы пошли сегодня на дискотеку. 7. На Вашем месте я бы поступила иначе!

Die Rektion**Управление глаголов**

Таблица 46

Падежное управление глаголов

Dativ	Akkusativ			Dativ + Akkusativ
ähneln	abtrocknen	erschrecken	teilen	anvertrauen
antworten	annehmen	erwarten	tippen	abnehmen
auffallen	anrufen	erziehen	töten	anbieten
ausweichen	anschauen	feiern	tragen	beantworten
befehlen	ansehen	finden	transportieren	beweisen
begegnen	anstrengen	fordern	treffen	bieten
beistehen	anzünden	fragen	trinken	borgen
dienen	aufgeben	fühlen	trocknen	bringen
danken	aufheben	führen	überfahren	empfehlen
einfallen	aufmachen	gewinnen	überholen	entwenden
entgegenen	aufnehmen	gründen	übernehmen	entziehen
erwidern	auspacken	grüßen	überqueren	erfüllen
fehlen	ausschalten	hassen	überraschen	erklären
folgen	aussprechen	heben	überreden	erlauben

gefallen	aussuchen	heizen	übersetzen	erzählen
gehören	ausziehen	herstellen	überzeugen	geben
glauben	backen	hören	umtauschen	holen
gehören	bauen	kennen	unterrichten	klagen
gelingen	beachten	kochen	unterschreiben	lassen
gratulieren	beantragen	korrigieren	unterstützen	leihen
genügen	bedienen	küssen	untersuchen	liefern
helfen	beginnen	leiten	verändern	melden
kündigen	begründen	lernen	verbrauchen	mitteilen
missfallen	begrüßen	lesen	verdächtigen	raten
misslingen	behalten	lieben	vergessen	rauben
sich nähern	bemerkten	loben	vergleichen	reichen
nützen	benachrichtigen	lösen	vergrößern	sagen
passen	benutzen	machen	verhaften	schicken
schaden	beraten	malen	verhindern	schenken
schmecken	berücksichtigen	markieren	verkaufen	schreiben
vertrauen	beruhigen	merken	verlängern	senden
widersprechen	besichtigen	messen	verlassen	stehlen
winken	besitzen	mieten	verlieren	überlassen
zuhören	bestimmen	nehmen	vermieten	überweisen
zuschauen	besuchen	nennen	verpassen	verbieten
zusehen	betrügen	nutzen	verstecken	verheimlichen
zustimmen	bezahlen	pflügen	verstehen	verraten
	brauchen	prüfen	verteilen	verschreiben
	drehen	putzen	vertreten	versichern
	drücken	reparieren	verursachen	versprechen
	drucken	reservieren	verwenden	verschweigen
	ehren	riechen	vorbereiten	verzeihen
	einkaufen	sammeln	warnen	vorlesen
	einladen	schlagen	waschen	vorschlagen
	einpacken	schließen	wechseln	vorstellen
	enthalten	schmecken	wecken	wegnehmen
	entlassen	schneiden	werfen	wünschen
	erfahren	sehen	wiederholen	zahlen
	erfinden	sparen	wiegen	zeigen
	erhalten	spielen	wissen	
	erhöhen	spülen	zählen	
	erkennen	starten	zeichnen	
	erledigen	stoppen	zerstören	
	eröffnen	stören	zumachen	
	erreichen	studieren	zusammenfassen	
		suchen		

Таблица 47

Предложное управление глаголов

Dativ	Akkusativ
<p><u>an</u> ändern arbeiten schreiben erkennen fehlen hängen sich beteiligen leiden hindern mangeln teilnehmen zweifeln sterben es liegt interessiert sein arm sein reich sein schuld sein</p>	<p><u>an</u> appellieren denken sich erinnern sich gewöhnen glauben richten schreiben verraten schicken sich wenden</p>
<p><u>auf</u> basieren beruhen bestehen</p>	<p><u>auf</u> achten ankommen anspielen antworten aufmerksam machen aufpassen sich beschränken sich beziehen eingehen sich einstellen sich freuen hinweisen</p>
<p><u>aus</u> bestehen entnehmen folgern schließen es ergibt sich es folgt</p>	<p>hören hoffen regieren schimpfen sich verlassen verzichten sich vorbereiten warten</p>
<p><u>bei</u> sich bedanken sich beschweren sich entschuldigen helfen zuschauen zusehen behilflich sein beliebt sein</p>	<p>zurückkommen angewiesen sein gespannt sein neidisch sein stolz sein zornig sein wütend sein sauer sein</p>
<p><u>in</u> bestehen</p>	<p>aufmerksam sein eifersüchtig sein neugierig sein</p>

erkennen
sehen
liegen
sich täuschen
sich unterscheiden
erfahren
begabt sein

mit

anfangen
aufhören
beginnen
sich beschäftigen
sich befassen
reden
sprechen
streiten
telefonieren
sich treffen
sich unterhalten
sich verabreden
vereinbaren
vergleichen
sich verstehen
befreundet sein
einverstanden sein
fertig sein
verheiratet sein
zufrieden sein
bekannt sein
verlobt sein
verwandt sein

nach

aussehen
sich erkundigen
fragen
forschen
riechen
schmecken
stinken
rufen
schreien
streben
suchen
verlangen

für

ausgeben
danken
sich entscheiden
sich entschuldigen
sich bedanken
erklären
halten
kämpfen
sich interessieren
sein
sich schämen
sorgen
stimmen
charakteristisch sein
geeignet sein
gut sein
schlecht sein
interessant sein
nötig sein
notwendig sein
nützlich sein
wesentlich sein
wichtig sein
zuständig sein
genug sein
leicht sein
schwierig sein
schädlich sein
typisch sein
berühmt sein
dankbar sein

gegen

sich entscheiden
kämpfen
sich aussprechen
polemisieren
protestieren
stimmen
sich wehren
sein
verstoßen sein
allergisch sein
empfindlich sein
hart sein

urteilen

unter

leiden
verstehen
sich etw. vorstellen

von

sich trennen
erzählen
sehen
sich verabschieden
reden
sprechen
verstehen
hören
sich überzeugen
sich unterscheiden
handeln
abhängen
sich abhalten
abhalten
lassen
absehen
ausgehen
sich distanzieren
sich erholen
träumen
wissen
erfahren
es kommt
frei sein
voll sein
überzeugt sein
verschieden sein
begeistert sein
abhängig sein

vor

Angst haben
sich drücken
sich fürchten
sich scheuen
sich genießen
sich schützen
beschützen

in

geraten
sich verlieben
einteilen
unterteilen

über

sich aufregen
erschrecken
erzählen
sich ärgern
berichten
sich beschweren
debattieren
diskutieren
streiten
sich einigen
sich freuen
sich informieren
klagen
jammern
weinen
heulen
lachen
nachdenken
reden
sprechen
unterhalten
schimpfen
verfügen
verhandeln
wissen
sich wundern
sagen
bestürzt sein
erstaunt sein
ärgerlich sein
begeistert sein
froh sein
traurig sein
wütend sein

um

sich bemühen
sich bewerben

verbergen
verstecken
warnen
blass sein
sicher sein

zu

auffordern
beglückwünschen
gratulieren
benutzen
brauchen
dienen
einladen
sich entschließen
führen
gehören
kommen
machen
nötigen
nützen
raten
rechnen
zählen
reichen
sagen
überreden
verurteilen
zwingen
werden
sich treffen
schicken
bereit sein
entschlossen sein
fähig sein
freundlich sein
lieb sein
böse sein
nett sein
leicht sein
höflich sein
geeignet sein

bitten
es geht
es handelt sich
sich herumdrücken
sich kümmern
sich sorgen
sich streiten
trauern
besorgt sein

unter

fallen

Übungen

I. Wählen Sie die passende Präposition. Übersetzen Sie die Verben ins Russische!

1. verzichten (an, von, auf); 2. mangeln (mit, an, nach); 3. danken (auf, über, für); 4. helfen (mit, bei, zu); 5. stinken (nach, von, mit); 6. sich wehren (für, in, gegen); 7. streiten (von, um, über).

II. Setzen Sie das passende Verb ein!

1. an den Großvater _____; 2. auf einem Gespräch _____; 3. aus seinem Brief _____; 4. sich bei dem Lehrer _____; 5. sich für meine Antwort _____; 6. sich gegen Gewalt _____; 7. sich in Kleinigkeiten _____; 8. mit dem Arbeitgeber _____; 9. nach eine bessere Zukunft _____; 10. sich über seine Worte _____; 11. um Verzeihung _____; 12. unter Emanzipation _____; 13. von einem Auto _____; 14. vor den Feinden _____; 15. zum Geburtstag _____.

entschuldigen, sprechen, entnehmen, einladen, beruhen, träumen, beschützen, schreiben, bitten, bedanken, aussprechen, streben, ärgern, unterscheiden, verstehen:

III. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. пахнуть дымом; 2. руководить отделом; 3. попасть в глупую ситуацию; 4. готовить еду; 5. вредить соседу; 6. ничему не удивляться; 7. брать газету.

Учебное издание

Артамонова Ирина Николаевна

**ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В ТАБЛИЦАХ И УПРАЖНЕНИЯХ:
ГЛАГОЛ**

Сборник упражнений

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Подписано в печать 19.11.2016 г. Формат 60x84□□1/16.
Бумага офсетная. Ризопечать. Усл.-печ. л. 2,7.
Тираж 100 экз. Гарнитура Times New Roman. Заказ № 46.

ООО «Издательский центр «Наука»
410600, г. Саратов, ул. Пугачевская, 117, к. 50.

Отпечатана в типографии «Эстамп»
410003, г. Саратов, ул. Зарубина, д. 18, оф. 01.
тел.: 37-47-85; 8-906-307-47-85

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО