

И.К. Кондаурова

Производственная практика

Часть 2

Саратов – 2016

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный национальный
исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского»

Механико-математический факультет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Часть 2

Методические рекомендации для студентов,
обучающихся в 4 семестре по направлению подготовки
магистратуры 44.04.01 – Педагогическое образование

(профиль подготовки магистратуры «Профессионально
ориентированное обучение математике»; квалификация (степень)
выпускника – магистр; форма обучения – заочная)

Саратов – 2016

Кондаурова И.К. Производственная практика. Часть 2 :
методические рекомендации для студентов, обучающихся в
4 семестре по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 –
«Педагогическое образование» (профиль подготовки
«Профессионально ориентированное обучение математике»;
квалификация (степень) выпускника – магистр; форма обучения –
заочная) / И. К. Кондаурова. – Саратов, 2016. – 18 с.

Рецензент: Капитонова Т.А., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математики и методики ее преподавания ФГБОУ ВО
«СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Рекомендовано к печати
научно-методической комиссией
механико-математического факультета
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»

© И.К. Кондаурова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Задание 1. Индивидуальный план прохождения производственной практики (4 семестр).....	10
Задание 2. Преподавание математических дисциплин (модулей) для студентов, изучающих высшую математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО): подготовка, проведение и анализ пробных занятий.....	10
Задание 3. Участие в организации и руководстве научно-исследовательской и/или проектной деятельностью студентов, изучающих математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО).....	11
Задание 4. Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся: выполнение функций куратора группы.....	11
Задание 5. Участие в формировании образовательной среды, обеспечивающей качество профессионально ориентированного математического образования..	12
Задание 6. Педагогический контроль и оценка учебной деятельности студентов, изучающих высшую математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО).....	12
Задание 7. Ведение документации, обеспечивающей реализацию математических дисциплин (модулей).....	13
Задание 8. Анализ практической готовности будущего магистра к педагогической деятельности по организации и реализации процесса профессионально ориентированного обучения математике в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области «Математика» в контексте предстоящей профессиональной деятельности и соответствующих возрастным, гендерным и психофизическим особенностям обучающихся.....	13
Задание 9. Презентация результатов практики.....	16
Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика относится к вариативной части программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (профиль – Профессионально ориентированное обучение математике, квалификация – магистр) (2, 4 семестры).

Для успешного прохождения производственной практики в 4 семестре необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные студентами в 1-3 семестрах при изучении дисциплин: «Теория и методика обучения математике в системе профессионального образования»; «Избранные главы высшей математики и их использование в образовательном процессе»; «Педагогическое проектирование в области профессиональной деятельности»; «Современные проблемы науки и образования»; «Инновационные процессы в образовании»; «Современные методики и технологии профессионально ориентированного обучения математике»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Диагностика, контроль и оценка качества математической подготовки студентов»; дисциплин по выбору: «Методическая деятельность преподавателя»; «Профессионально ориентированное математическое образование в полилингвальной среде, этнопедагогика и этноматематика»; «Воспитательная деятельность преподавателя»; «Дополнительное математическое образование студентов»; «Обучение математике студентов инженерно-технических, естественнонаучных и математических направлений подготовки»; «Обучение математике студентов сельскохозяйственных и медицинских направлений подготовки»; «Обучение математике студентов гуманитарных направлений подготовки»; «Обучение математике студентов общественно-научных направлений подготовки»; «Культурно-просветительская деятельность преподавателя»; «Научно-исследовательская деятельность преподавателя»; «Управление образовательными системами»; «Дистанционное профессионально ориентированное математическое образование»; при прохождении производственной практики во 2 семестре.

Прохождение производственной практики является основанием для эффективного прохождения преддипломной практики (3-4 семестры) и качественного выполнения выпускной квалификационной работы (5 семестр).

Целями производственной практики в 4 семестре являются: формирование практической готовности будущего магистра педагогического образования (профиль – Профессионально ориентированное обучение математике) к осуществлению деятельности по организации и реализации процесса профессионально ориентированного обучения математике в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области «Математика» в контексте предстоящей профессиональной деятельности и соответствующих возрастным, гендерным и психофизическим особенностям обучающихся; развитие предметно-методической культуры будущего магистра педагогического образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

– знать: *особенности применения* современных методик и технологий организации профессионально ориентированного обучения и воспитания (математике), диагностики и оценивания качества математического образования, различных подходов к организации и руководству научно-исследовательской работой студентов; *особенности применения научно-теоретических подходов к анализу и использованию* методик, технологий и приемов профессионально ориентированного обучения студентов, изучающих математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО);

– уметь: *адаптировать* применяемые современные методики и технологии организации профессионально ориентированного обучения и воспитания (математике), диагностики и оценивания качества математического образования; *адаптировать* разработанный план мероприятий по руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО) *в зависимости от реального образовательного контекста;*

– владеть: *практическими навыками* организации профессионально ориентированного обучения и воспитания (математике), диагностики и оценивания качества математического образования с использованием современных методик и технологий, формирования образовательной среды, руководства научно-исследовательской работой студентов *в условиях реальной образовательной организации*; *практическими навыками* реализации методик, технологий и приемов профессионально ориентированного обучения студентов, изучающих математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО), *на основе анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.*

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики: стационарный.

Практика проводится в структурных подразделениях организации – ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (кафедры механико-математического факультета) в 4 семестре с 27 по 30 неделю (с 2 марта по 29 марта).

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет с оценкой. Время проведения аттестации: 4 семестр – с 37 по 40 неделю (с 11 мая по 8 июня).

Программа оценивания учебной деятельности студента.

Практические занятия. Посещение и активность работы в аудитории во время установочной и итоговой конференций – от 0 до 8 баллов (от 0 до 4 баллов за каждое мероприятие).

Самостоятельная работа (организуется согласно нижеприведенному перечню заданий) – контроль выполнения заданий. Проверяются: количество и правильность выполнения заданий № 1 – № 9 – от 0 до 40 баллов (задание № 1 – от 0 до 4 баллов; задание № 2 – от 0 до 8 баллов; задание № 3 – от 0 до 4 баллов; задание № 4 – от 0 до 4 баллов; задание № 5 – от 0 до 4 баллов; задание

№ 6 – от 0 до 4 баллов; задание № 7 – от 0 до 4 баллов; задание № 8 – от 0 до 4 баллов; задание № 9 – от 0 до 4 баллов).

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 20 баллов – оформление отчета о ходе и результатах практики. Оценивается грамотность оформления отчета.

Промежуточная аттестация – от 0 до 32 баллов – презентация отчета (на итоговой конференции).

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 28 до 32 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 24 до 27 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 20 до 23 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 19 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по производственной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по производственной практике за 4 семестр в оценку (дифференцированный зачет):

91-100 баллов	«отлично» / зачтено
81-90 баллов	«хорошо» / зачтено
71-80 баллов	«удовлетворительно» / зачтено
0-70 баллов	«неудовлетворительно» / не зачтено

Данные методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой производственной практики. В них представлены задания для организации производственной практики студентов-магистрантов, обучающихся в 4 семестре по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 – «Педагогическое образование» (профиль «Профессионально ориентированное обучение математике»; форма обучения – заочная). К каждому заданию прилагается примерное содержание и методические указания

к его выполнению, также указывается перечень необходимой для отчета документации. В методических рекомендациях приведен перечень учебно-методического и информационного обеспечения производственной практики, представленный основной и дополнительной литературой, а также программным обеспечением и Интернет-ресурсами.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Задание 1. Индивидуальный план прохождения производственной практики (4 семестр).

Содержание задания. Изучение содержания практики. Знакомство с базой практики и педагогической деятельностью преподавателя математики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики. Согласование плана с руководителем практики.

Отчетная документация: индивидуальный план прохождения производственной практики в 4 семестре.

Задание 2. Преподавание математических дисциплин (модулей) для студентов, изучающих высшую математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО): подготовка, проведение и анализ пробных занятий.

Содержание задания. Определение целей занятий. Поиск и использование информации, необходимой для подготовки к занятиям. Разработка планов-конспектов занятий с учетом принципа профессиональной направленности, социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе их особых образовательных потребностей.

Организация и проведение не менее четырех пробных занятий (8 часов).

Наблюдение, анализ и самоанализ занятий для установления соответствия содержания, использованных форм, методов, средств и технологий обучения и воспитания поставленным целям. Интерпретация и использование результатов наблюдений и анализа для коррекции собственной деятельности. Обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогом-наставником для выработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся на период практики.

Отчетная документация: план-конспект и самоанализ одного из проведенных пробных занятий.

Задание 3. Участие в организации и руководстве научно-исследовательской и/или проектной деятельностью студентов, изучающих математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО).

Содержание задания. Изучение опыта организации научно-исследовательской и/или проектной деятельности студентов, изучающих математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО) базы практики.

Разработка тем исследовательских и/или проектных работ по математике. Оказание методической помощи обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных и/или исследовательских работ. Оценка качества выполнения и оформления проектных и/или исследовательских работ обучающихся. Участие в работе студенческого научного общества. Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций, конкурсов проектных и/или исследовательских работ.

Отчетная документация: перечень и краткая характеристика выполненных трудовых действий по организации и руководству научно-исследовательской и/или проектной деятельностью студентов, изучающих математику.

Задание 4. Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся: выполнение функций куратора группы.

Содержание задания. Изучение опыта базы практики по созданию педагогических условий для развития группы и социально-педагогической поддержке студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Планирование и организация работы с группой обучающихся.

Отчетная документация: перечень и краткая характеристика выполненных трудовых действий по организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся (выполнение функций куратора группы).

Задание 5. Участие в формировании образовательной среды, обеспечивающей качество профессионально ориентированного математического образования.

Содержание задания. Изучение деятельности базы практики по формированию образовательной среды, обеспечивающей качество профессионально ориентированного математического образования. Помощь педагогу-наставнику в создании соответствующей образовательной среды.

Отчетная документация: краткая характеристика образовательной среды базы практики, обеспечивающей качество профессионально ориентированного математического образования и перечень выполненных трудовых действий.

Задание 6. Педагогический контроль и оценка учебной деятельности студентов, изучающих высшую математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО).

Содержание задания. Изучение опыта базы практики по проектированию и реализации действующей системы контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися дисциплины «Математика», используемых форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов. Подбор из существующих и создание собственных оценочных средств.

Анализ и коррекция собственной оценочной деятельности. Коррекция собственной деятельности по результатам педагогического контроля и оценки процесса и результатов освоения дисциплины.

Отчетная документация: краткая характеристика действующей (в период практики) системы контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися дисциплины «Математика», используемых форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов и перечень апробированных авторских оценочных средств.

Задание 7. Ведение документации, обеспечивающей реализацию математических дисциплин (модулей).

Содержание задания. Знакомство с перечнем и содержанием нормативно-правовых актов, локальными актами образовательной организации, регламентирующих виды документации и порядок ее оформления. Изучение требований к ведению документации. Знакомство с порядком доступа к документации педагогических работников, уполномоченных должностных лиц, обучающихся, их родителей (законных представителей), других категорий граждан. Изучение мер ответственности педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации. Знакомство с порядком использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, правилами и регламентами заполнения баз данных. Заполнение и использование документации.

Отчетная документация: перечень выполненных трудовых действий по ведению документации, обеспечивающей реализацию математических дисциплин (модулей).

Задание 8. Анализ практической готовности будущего магистра к педагогической деятельности по организации и реализации процесса профессионально ориентированного обучения математике в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области «Математика» в контексте предстоящей профессиональной деятельности и соответствующих возрастным, гендерным и психофизическим особенностям обучающихся.

Содержание задания. Определение степени готовности будущего магистра педагогического образования к выполнению должностных обязанностей преподавателя математики (педагогическая деятельность).

<p>Педагог дополнительного математического образования должен</p>	<p>Самооценка (по 5 – б. шк.)</p>	<p>Оценка педагога-наставника (по 5 – б. шк.)</p>
<p>Знать: <i>особенности применения современных методик и технологий организации профессионально ориентированного обучения и воспитания (математике), диагностики и оценивания качества математического образования, различных подходов к организации и руководству научно-исследовательской работой студентов; особенности применения научно-теоретических подходов к анализу и использованию методик, технологий и приемов профессионально ориентированного обучения студентов, изучающих математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО).</i></p>		
<p>Уметь: <i>адаптировать</i> применяемые современные методики и технологии организации профессионально ориентированного обучения и воспитания (математике), диагностики и оценивания качества математического образования; <i>адаптировать</i> разработанный план мероприятий по руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО) <i>в зависимости от реального образовательного контекста.</i></p>		

<p>Владеть: <i>практическими навыками</i> организации профессионально ориентированного обучения и воспитания (математике), диагностики и оценивания качества математического образования с использованием современных методик и технологий, формирования образовательной среды, руководства научно-исследовательской работой студентов <i>в условиях реальной образовательной организации;</i>, <i>практическими навыками</i> реализации методик, технологий и приемов профессионально ориентированного обучения студентов, изучающих математику по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО), <i>на основе анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i></p>		
---	--	--

На основании определения степени готовности будущего магистра педагогического образования к выполнению должностных обязанностей преподавателя математики (педагогический вид деятельности) составляется

Отзыв

о прохождении производственной практики

студентом 2 курса заочной формы обучения _____,

ФИО студента

обучающимся в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского по направлению

подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

профиль – Математическое образование

(Профессионально ориентированное обучение математике)

1. Указывается:

- место и сроки прохождения практики (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);

- цель практики;

- выполняемые студентом обязанности;

- информация о согласовании индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от университета.

2. Дается краткая характеристика студента, перечисляются качества, проявленные им в ходе практики.

3. Описание и оценка результатов прохождения практики:

- перечисляются результаты прохождения практики студентом: полученные в ходе практики знания, владения и навыки;

- оценивается уровень сформированности ОПК и ПК в соответствии с программой практики и с достигнутыми результатами практики

ФИО и подпись руководителя практики от организации с указанием должности и места работы

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв выдается на официальном бланке организации или подтверждается печатью организации

Отчетная документация: отзыв о прохождении производственной практики в 4 семестре.

Задание 9. Презентация результатов производственной практики (4 семестр).

Содержание задания. Составление отчета (с мультимедийным сопровождением) о ходе и результатах практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Гараева, Е. А. Педагогическая и учебно-исследовательская практика [Текст] / Е. А. Гараева, М. В. Фесенко. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 126 с.

<http://rucont.ru/efd/216129>

б) дополнительная литература:

1. Бережная, И.Ф. Педагогическая практика в вузе [Текст] / И. Ф. Бережная. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. – 54 с. <http://rucont.ru/efd/208876>

2. Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик магистрантов [Текст] / М. В. Табачникова, Е. М. Исаева, Г. В. Меняйло. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. – 46 с. <http://rucont.ru/efd/277964>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.1september.ru>. – сайт ИД «1 сентября».

2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал «Российское образование».

3. <http://www.e-joe.ru/> – электронный научно-практический журнал «Открытое образование» по инновационным технологиям в образовании.

4. <http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал.

5. <http://www.StudyGuide.ru> – все об образовании в России: дошкольное, общее, высшее, второе, профессиональное образование.

6. <http://www.ucheba.com>. – информационный образовательный портал «Учёба».

7. <http://window.edu.ru>. – единое окно доступа к образовательным ресурсам: интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной учебно-методической библиотеке для общего и

профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО